

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Curso 2020/2021

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	60

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso, es coherente con lo ofertado y lo planificado en la Memoria de Verificación del Máster. La oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para el curso académico 2020/21, ha sido de 60 plazas.

La totalidad de plazas han sido cubiertas, siendo el número de solicitudes de acceso 109, en consonancia con la demanda existente en los dos cursos académicos anteriores. Por otra parte, el número de alumnos matriculados en este curso ha sido de 64 (35 mujeres, el 45,31% y 29 hombres, el 54,69%).

En lo referente al alumnado de nuevo ingreso, analizando las franjas de edad, el 90% ha correspondido a estudiantes cuya edad se sitúa entre los 25 y 29 años, el 8,33% de 30 a 39 años y únicamente, el 1,67% corresponde a mayores de 40 años.

Toda la información sobre el acceso y admisión de los estudiantes, se encuentra disponible en el apartado correspondiente de la página web institucional de la Facultad de Medicina, el enlace directo: <https://medicina.unizar.es/masteriniciacion>.

Asimismo, la comparativa por cursos académicos, desde el curso académico 2007-2008, en relación a la oferta, nuevo ingreso y matriculación, se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://estudios.unizar.es/informe/globales?estudio_id=20210624.

1.2.— Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 22-01-2022

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	33
Graduado en Medicina	24
Licenciado en Medicina	3

Según los datos que constan en SIGMA la distribución de la titulación de acceso referente a alumnos de nuevo ingreso es la siguiente:

TOTAL 60

Graduado en Medicina 51

Licenciado en Medicina 4

Graduado en Farmacia 1

Graduado en Bioquímica 1

Médico Cirujano (Méjico) 1

Doctor en Medicina 1

No informado 1

Como información complementaria a los datos de la tabla anterior, y según los datos procedentes de la aplicación SIGMA y del análisis realizado por la Secretaría del Centro, la distribución del alumnado según los estudios previos realizados es la siguiente: Grado en Medicina (51), Licenciado en Medicina (4), Doctor en Medicina (1) o Médico-Cirujano (sistema universitario mejicano) (1). En menor medida acceden a la Titulación, Graduados en Farmacia (1) y en Bioquímica (1). Los estudiantes que no han informado de la titulación previa han sido: 1.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Habitualmente la enseñanza se realiza en un único grupo. En algunas asignaturas de carácter obligatorio o en su defecto, optativo, se han podido desdoblar en dos o más grupos para la realización de enseñanza práctica específica. Durante este curso 2020/21 las clases se han debido adaptar necesariamente a las exigencias impuestas por la pandemia COVID.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No ha habido modificaciones ni incidencias fundamentales en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación y organización académica. Con la excepción de las medidas tomadas a consecuencia de los rebrotes de la pandemia COVID.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido modificaciones en el Plan de Estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Durante el curso 2020/21 se ha continuado con la mejora de comunicación y coordinación de las diferentes asignaturas. El nivel de coordinación de contenidos del programa, actividades y cargas de trabajo de los estudiantes e integración entre asignaturas se ha desarrollado en general, de una forma adecuada.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	14	12,17	14	64	82	241,4	13,32
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	28	24,35	28	55	97	447,0	24,66
Profesor Contratado Doctor	11	9,57	11	16	0	343,1	18,93
Profesor Ayudante Doctor	2	1,74	2	1	0	8,6	0,47
Profesor Asociado	12	10,43	12	0	0	188,0	10,37
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	43	37,39	43	2	0	530,0	29,24
Profesor Emérito	1	0,87	1	4	0	5,6	0,31
Colaborador Extraordinario	3	2,61	3	(no definido)	(no definido)	45,0	2,48
Profesor Honorario	1	0,87	1	0	0	4,0	0,22
Total personal académico	115	100,00	115	142	179	1.812,8	100,00

La plantilla de profesorado es adecuada a lo previsto en la Memoria de Verificación y a los objetivos del Máster. Por otra parte, se continúa con el proceso de potenciar la participación como docentes en el Master de nuevos profesores acreditados y de trayectoria investigadora, asociados en Ciencias de la Salud y/o colaboradores docentes extraordinarios doctores. Esta acción programática se ha realizado de acuerdo con las recomendaciones realizadas por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) en su informe de evaluación para la renovación de la acreditación de la titulación de 15 de marzo de 2019.

En lo que respecta a este curso académico el número de profesores permanentes (Catedráticos de Universidad, Profesores Titulares de Universidad y Profesores Contratados Doctores) se ha incrementado en su número a 53, lo que supone un 56,91% del profesorado total de la Titulación (un 13,84% más que en el curso anterior). El número de Profesorado en Ciencias de la Salud y Colaboradores Extraordinarios es 46 (un 40% del número total de profesorado).

Asimismo, del total de horas impartidas el 56,91% corresponde al profesorado permanente y el resto a personal temporal, en la que la participación del profesorado asociado en Ciencias de la Salud es de especial relevancia (un 29,24%).

La evolución del profesorado se encuentra accesible desde la página web:

https://estudios.unizar.es/informe/evolucion-profesorado?estudio_id_nk=624.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Los planes de formación del Personal Docente e Investigador de la Universitario se encuentran centralizados dentro de la oferta formativa gestionada por el Centro de Innovación, Formación e Innovación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). Para más información se puede consultar la siguiente página web: <https://cifice.unizar.es/formacion-oferta>.

La información relativa a la participación del profesorado en proyectos docentes, publicaciones y congresos docentes se encuentran disponibles en las memorias de los diferentes departamentos.

Por otra parte, desde la página web: <https://janovas.unizar.es/sideral/CV/busqueda>, se puede acceder al perfil del personal docente e investigador de la Titulación.

Los datos del coordinador están disponibles en: <https://janovas.unizar.es/sideral/CV/jose-manuel-ramirez-rodriguez>

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

A fecha de finalización del curso académico de este informe, el profesorado que interviene en el Máster, dispone de un número total de sexenios de 142 y de 179 quinquenios, lo cual evidencia la calidad investigadora y la experiencia docente de la que puede hacer gala esta Titulación.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

De acuerdo al plan de estudios y planificación del Master, los recursos actuales son suficientes para cubrir los objetivos de la Memoria de Verificación. Sería deseable disponer de más recursos informáticos para poder desarrollar una web propia, para no solo alojar contenidos elaborados y a disposición permanente del alumno y docente, sino para que existiera un mayor flujo de intercambio de información y comentarios.

Asimismo, la página actual <https://medicina.unizar.es/masteriniciacion>, es adecuada y contiene toda la información completa de la Titulación (plan de estudios, acceso y admisión, reconocimiento de créditos, calendario y horarios de las clases, Trabajos de Final de Máster,...).

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No están consideradas en la Titulación.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No están consideradas en la Titulación.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Medicina	0	(no definido)

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	68401	Método científico	0	0,0	0	0,0	14	23,3	37	61,7	9	15,0	0	0,0	0	0,0
1	68402	Bioestadística. Epidemiología	0	0,0	0	0,0	1	1,7	36	60,0	22	36,7	1	1,7	0	0,0
1	68403	Modelos de investigación médica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	26,7	41	68,3	3	5,0	0	0,0
1	68404	Investigación en medicina legal y toxicología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	11,8	42	82,4	3	5,9	0	0,0
1	68407	Investigación en radiología y medicina nuclear	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0
1	68408	Bioquímica clínica y farmacogenética	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8	25	96,2	0	0,0	0	0,0
1	68409	Morfología. Desarrollo. Biología	0	0,0	0	0,0	4	21,1	13	68,4	0	0,0	2	10,5	0	0,0
1	68410	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0	0,0
1	68413	Cirugía oncológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0,0
1	68418	Investigación en psiquiatría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68421	Iniciación a la investigación en microcirugía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68423	Investigación en Ginecología y Reproducción Humana	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68425	Trabajo fin de Máster	4	6,2	0	0,0	1	1,6	13	20,3	40	62,5	6	9,4	0	0,0
1	68426	Investigación en especialidades médicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	34,4	36	59,0	4	6,6	0	0,0
1	68427	Iniciación a la investigación en pediatría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0

La distribución de calificaciones de las diversas asignaturas del Master, se adecua a lo previsto, en relación con el elevado nivel de formación e implicación del alumnado matriculado.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68401	Método científico	60	0	60	0	0	100.00	100.00
1	68402	Bioestadística. Epidemiología	60	0	60	0	0	100.00	100.00
1	68403	Modelos de investigación médica	60	0	60	0	0	100.00	100.00
1	68404	Investigación en medicina legal y toxicología	51	0	51	0	0	100.00	100.00
1	68407	Investigación en radiología y medicina nuclear	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	68408	Bioquímica clínica y farmacogenética	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	68409	Morfología. Desarrollo. Biología	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	68410	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68413	Cirugía oncológica	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	68418	Investigación en psiquiatría	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	68421	Iniciación a la investigación en microcirugía	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	68423	Investigación en Ginecología y Reproducción Humana	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	68425	Trabajo fin de Máster	64	0	60	0	4	100.00	93.75
1	68426	Investigación en especialidades médicas	61	0	61	0	0	100.00	100.00
1	68427	Iniciación a la investigación en pediatría	12	0	12	0	0	100.00	100.00

Como en cursos anteriores, el resultado de las calificaciones y el rendimiento en las diferentes asignaturas han sido las esperadas y adecuadas a las previsiones.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se ha intentado involucrar mas profesorado con reconocimiento investigador y esto sirva de acicate para una mayor implicación de los alumnos en el desarrollo del Master

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	100.00	92.89	97.16
2015-2016	100.00	95.48	98.40
2016-2017	100.00	94.50	97.83
2017-2018	100.00	95.14	97.50
2018-2019	100.00	96.45	96.39
2019-2020	99.85	97.42	97.99
2020-2021	100.00	98.17	98.47

Las tasas de éxito (100%), rendimiento (98,17%) y eficiencia (98,47%) han sido óptimas.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	0.00	100.00
2015-2016	2.13	93.62
2016-2017	2.04	95.92
2017-2018	5.17	89.66
2018-2019	0.00	100.00
2019-2020	3.39	94.92

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Podemos decir que la tasa de abandono es muy pequeña y en línea con la trayectoria del Master desde sus comienzos.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La titulación dispone de encuestas propias, que se vienen realizando de manera constante con periodicidad anual, y que el alumno entrega de manera anónima.

Para el curso 2020/21 se recibieron 62 encuestas con los siguientes resultados (sobre un valor máximo de 10 puntos):

1. Adecuación a lo expresado en la guías docentes: 7,67
2. Interés del programa impartido: 6,96
3. Implicación de los profesores: 7,32
4. Conformidad con los criterios de evaluación: 7,88
5. Cumplimiento de las expectativas: 6,92

Según esto, en el curso 2020/21 se ha mejorado la media y por lo tanto la opinión global de los alumnos en todas las facetas preguntadas.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La encuesta de satisfacción del PDI con la Titulación se encuentra disponible en la página web: https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2020/satisfaccionPDI/104/530_InformeSatisfaccionPDI.pdf. La tasa de respuesta ha sido un 23,26%. En esta encuesta se aborda el estado de satisfacción del profesorado en relación a aspectos como los mecanismos de coordinación, la adecuación de horarios de la docencia, plan de estudios, cuestiones relacionadas con el estudiantado, recursos materiales y espacios, etc.

La valoración media sobre una puntuación máxima de 5 ha sido 3.3. Los aspectos mejor valorados, han sido por este orden:

- 1º. La gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) (3.74).
- 2º. El tamaño de los grupos (3.6).
- 3º. La adecuación de horarios y turnos (3.55).
- 4º. La gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.) (3.55).
- 5º. El nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes (3.55).

Asimismo, las cuestiones que ha tenido una menor valoración han sido aquellas relacionadas con los espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.) (3.0), las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza (3.05) y los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.) (3.05).

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La encuesta de satisfacción del PAS con la Titulación se encuentra disponible en la página web: https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2020/satisfaccionPAS/104/104_InformeSatisfaccionPAS.pdf.

Cabe destacar la escasa participación de esta encuesta, concretamente un 7.14%.

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Estamos actualmente trabajando en la mejor manera de compartir información e intercambiar ideas de mejora con los egresados de la titulación.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Creemos importante adecuar el calendario del Master en su inicio a la fecha de matriculación en su fase II-III, para posibilitar el acceso a las actividades docentes de la Asignatura Obligatoria “Metodología de la Investigación”, a los alumnos matriculados en esa fase.

Continuar mejorando la coordinación entre los programas docentes de algunas asignaturas, para evitar reiteración de contenidos.

Continuar con el proceso de mejora de las Guías docentes, atendiendo especialmente al capítulo de actividades de aprendizaje y a la evaluación de conocimientos y competencias. Promover la inclusión de los ODS a las diferentes materias.

Continuar potenciando el trabajo práctico en el aula.

Incluir en el programa formativo, el desarrollo y aplicación práctica de gestores bibliográficos, plataformas de acceso a publicaciones científicas como Biblosalud, Alcorze, SciFinder, Scopus o Proquest Ebook Central (Academic Complete).

Hacer más asequible y práctica la exposición de algunos de los proyectos de investigación presentados, en relación con investigaciones específicas explicando de forma más práctica los objetivos y metodología de los proyectos expuestos.

Potenciar y facilitar la ayuda práctica metodológica puntual en la preparación de los Trabajos Fin de Master por todos los profesores.

Posibilitar seminarios y charlas de profesores invitados y compartir estos seminarios con más profesionales en colaboración con otros Departamentos o instituciones.

Crear material y plataformas "on line" propias para intercambio de material e ideas.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Control de calidad y evaluación establecido en esta institución.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

El 01/03/2019, se obtuvo el Informe Favorable de 2ª Renovación de la Acreditación del Master, como consecuencia del proceso de Auditoria realizado por la ACPUA (Confirmado por ANECA: 12/04/2019). El informe de ACPUA hacía referencia también a algunos aspectos a subsanar a medio plazo (2 años).

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Se continúa instando a todos los Departamentos implicados, en la recomendación de reforzar la participación de docencia en el Master de profesores que dispongan amplia trayectoria investigadora reconocida.

Se establece en el marco temporal de dos años, el seguimiento de las recomendaciones.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Se están siguiendo las recomendaciones, y durante este periodo de tiempo se pretenden establecer medidas de consolidación de las mismas.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Todas las acciones de mejora propuestas en 2019/20 han comenzado y están en ejecución, está siendo en cualquier caso mucho más difícil debido a la pandemia COVID desde Marzo de 2020, que ha disminuido significativamente la posibilidad de un desarrollo acorde con lo propuesto. Todos los responsables seguimos trabajando en poder implementarlas adecuadamente.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se ha registrado ninguna por ninguno de los cauces de participación establecidos.

9.— Fuentes de información

- Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de la Titulación (de 15 de marzo de 2019).
- Páginas Web de la Titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=624> (general de la Universidad de Zaragoza) <https://medicina.unizar.es/masteriniciacion> (propia de la Facultad de Medicina).
- Guías docentes de las asignaturas de la Titulación.
- Plataforma de datos DATUZ, encuestas generales de la Universidad de Zaragoza (Plataforma ATENEA) y específicas de la titulación.
- Informe del Coordinador.
- Informe y valoración de la Comisión de Evaluación de la calidad del Master.
- Informe anual de la calidad y los resultados del aprendizaje del Master, curso académico 2020-21.
- Plan anual de innovación y mejora, curso académico 2020/21.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Medicina

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
445	7	1.57%	2.36

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Método científico (68401)	60	2	3.33	2.0	1.8	2.1	1.5	1.93	-18.22%
Bioestadística. Epidemiología (68402)	60	1	1.67	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	69.49%
Modelos de investigación médica (68403)	60	0	0.0						
Investigación en medicina legal y toxicología (68404)	51	0	0.0						
Investigación en radiología y medicina nuclear (68407)	19	0	0.0						
Bioquímica clínica y farmacogenética (68408)	26	0	0.0						
Morfología. Desarrollo. Biología (68409)	19	1	5.26	2.67	2.0	1.75	2.0	2.08	-11.86%
Investigación en microbiología, parasitología, inmunología (68410)	18	0	0.0						
Cirugía oncológica (68413)	14	1	7.14	3.67	2.75	2.8	2.0	2.92	23.73%
Investigación en psiquiatría (68418)	4	0	0.0						
Iniciación a la investigación en microcirugía (68421)	34	0	0.0						
Investigación en Ginecología y Reproducción Humana (68423)	7	1	14.29	2.67	2.6	2.8	2.0	2.64	11.86%
Investigación en especialidades médicas (68426)	61	1	1.64	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-57.63%
Iniciación a la investigación en pediatría (68427)	12	0	0.0						
Sumas y promedios	445	7	1.57	2.57	2.28	2.36	2.0	2.36	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO: Facultad de Medicina (104)

CENTRO:		Facultad de Medicina (104)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							70	5	7.14%					4.05
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)				1	1		3			20%	20%		60%	4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones			1		1		3		20%		20%		60%	3.8
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)			1			1	3		20%			20%	60%	4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).					1	1	3				20%	20%	60%	4.4
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso			1	1			3		20%	20%			60%	3.6
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.96
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			1			2	2		20%			40%	40%	3.8
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1	2			20%	20%	20%	40%	3.8
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				2	1	1	1			40%	20%	20%	20%	3.2
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales					1	1	3				20%	20%	60%	4.4
BLOQUE:RECURSOS														3.8
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	1	3				20%	20%	60%	4.4
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						2	3					40%	60%	4.6
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.5
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.				1		1	3			20%		20%	60%	4.2
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)		1			1		3	20%			20%		60%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.33
Sumas y promedios														4.05

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)

CENTRO:

Facultad de Medicina (104)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Facultad de Medicina (104)	86	20	23.26%	3.3									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	3	6	8	2		5%	15%	30%	40%	10%	3.35
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1	1	3	6	7	2	5%	5%	15%	30%	35%	10%	3.32
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			2	3	6	7	2		10%	15%	30%	35%	10%	3.2
4. Adecuación de horarios y turnos				3	6	8	3			15%	30%	40%	15%	3.55
5. Tamaño de los grupos				3	5	9	3			15%	25%	45%	15%	3.6
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.4
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	4	5	4	5		10%	20%	25%	20%	25%	3.3
7. Orientación y apoyo al estudiante			1	2	8	8	1		5%	10%	40%	40%	5%	3.3
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			2	3	7	5	3		10%	15%	35%	25%	15%	3.2
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		2	2	3	7	6		10%	10%	15%	35%	30%		2.94
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		2	2	3	8	5		10%	10%	15%	40%	25%		2.89
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.14
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)		2	1	2	4	8	3	10%	5%	10%	20%	40%	15%	3.56
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro			2	1	4	7	6		10%	5%	20%	35%	30%	3.7
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)		1	1	1	5	7	5	5%	5%	5%	25%	35%	25%	3.74
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)			1	1	8	6	4		5%	5%	40%	30%	20%	3.55
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			2	1	6	9	2		10%	5%	30%	45%	10%	3.4
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	3	3	4	8	1	5%	15%	15%	20%	40%	5%	3.05
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														3.5
17. Aulas para la docencia teórica			3	2	6	7	2		15%	10%	30%	35%	10%	3.15
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			2	3	8	5	2		10%	15%	40%	25%	10%	3.1
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		2	3	3	5	5	2	10%	15%	15%	25%	25%	10%	3.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		2	3	3	4	5	3	10%	15%	15%	20%	25%	15%	3.11

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)

CENTRO:

Facultad de Medicina (104)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
CENTRO:	Facultad de Medicina (104)	86						20		23.26%					3.3
		Frecuencias						% Frecuencias						media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.09	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1	2	2	5	8	2	5%	10%	10%	25%	40%	10%	3.32	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	2	5	9	3		5%	10%	25%	45%	15%	3.55	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			3	2	5	10			15%	10%	25%	50%		3.1	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														3.32	
Sumas y promedios														3.3	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

Facultad de Medicina (104)

Frecuencias						% Frecuencias						media
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios
3. Actividades de apoyo al estudio
4. Orientación profesional y laboral recibida
5. Canalización de quejas y sugerencias

BLOQUE: ATENCIÓN AL ALUMNO

6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.
8. Adecuación de horarios y turnos
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso
11. Oferta de programas de movilidad
12. Oferta de prácticas externas
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas

BLOQUE: PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

15. Calidad docente del profesorado de la titulación
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)

BLOQUE: RECURSOS HUMANOS

18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca
19. Servicio de reprografía
20. Recursos informáticos y tecnológicos

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)

CENTRO:

Facultad de Medicina (104)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	63					0					0.0%					0.0
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios																
22. Equipamiento laboratorios y talleres																
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																
23. Gestión académica y administrativa																
BLOQUE:GESTIÓN																
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título																
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo																
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																
Sumas y promedios																

Respuestas abiertas: Listado adjunto.