



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Relaciones de Género

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	29

La oferta real de plazas del Máster es de 30, durante este curso 20-21 se han cubierto 29 plazas de estudiantes de nuevo ingreso.

La tendencia es estos últimos años ha sido mantener prácticamente al cien por cien el número de matrículas en la titulación

previstas en la Memoria de Verificación.

Por otra parte, durante este curso fue necesario activar los criterios de selección debido al número de preinscripciones que se realizaron.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 22-01-2022

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	14
Graduado en Trabajo Social	6
Diplomado en Relaciones Laborales	1
Diplomado en Trabajo Social	1
Graduado en Derecho	1
Graduado en Lenguas Modernas	1
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	1
Graduado en Periodismo	1
Graduado en Terapia Ocupacional	1
Licenciado en Filología Hispánica	1
Licenciado en Geografía	1

En relación con los perfiles, la tendencia es la misma que la observada en años anteriores que implica una gran variedad de en relación a los estudios de grado o licenciatura cursados con anterioridad lo que indica el interés de diferentes áreas de conocimiento por los estudios de género. Creemos que este hecho es una importante fortaleza de los estudios que permite el intercambio de ideas y el debate desde diferentes perspectivas.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

En atención al número de matrículas sólo existe un grupo y no se hacen desdoblamientos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las guías docentes se adecúan al proyecto de la titulación. Como en años anteriores, se han introducido actualizaciones, debidamente aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad, en relación a cambios del profesorado, detalle de los programas o especificación de la evaluación. El contenido de las guías, las formas de evaluación, las diferencias entre las dos especialidades "Género y Construcción Cultural" y "Género y Trabajo", y todas las dudas que puedan surgir en relación con la planificación se han ido resolviendo tanto en el periodo de matrícula como en los primeros días de clases. En este mismo sentido, se crean los cursos en el Anillo Digital Docente, siendo este el vehículo de elección para la comunicación con el alumnado.

En este curso el Máster se ha visto afectado como el resto de actividades académicas por las consecuencias de la pandemia provocada por la COVID 19 lo cual ha afectado tanto a las clases como a las actividades realizadas. En relación a las clases, se ha hecho el esfuerzo para que se mantuvieran presencialmente siguiendo todas las recomendaciones realizadas tanto por las autoridades sanitarias como académicas.

A lo largo de estos meses ha habido alguna persona que se ha tenido que aislar en relación al COVID, en todo momento se ha seguido el protocolo establecido por las autoridades sanitarias y universitarias sin repercutir de manera significativa en el normal desarrollo de las clases. En el aula donde se han desarrollado las clases (la Sala de Juntas) y posteriormente en las aulas de las especialidades ha sido posible mantener la distancia de seguridad exigida por las autoridades académicas y sanitarias.

Siempre que fue necesario por una ausencia de alguna estudiante relacionada con la COVID, se activo el sistema de streaming para el seguimiento de las clases de manera telemática sin que se hayan producido incidencias significativas.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante este año académico no se han introducido cambios en el Plan de Estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Durante este curso se ha seguido la línea ya iniciado en años anteriores. Se cuenta con un equipo de coordinación formado, además de por el coordinador, por dos personas que se encargan de las dos especialidades. Dentro de cada especialidad la coordinadora toma un primer contacto con el alumnado para orientar la dirección de los Trabajos fin de Máster, en función del tema en el que las profesoras tengan más experiencia.

Durante el curso 20-21 se han mantenido las dinámicas de coordinación de años anteriores. En este sentido, previa a la matrícula del alumnado existe un encuentro, personal o por correo electrónico, para orientar sobre los posibles intereses en cuanto a la especialidad y en donde contamos con la colaboración permanente de la secretaría del Centro.

Por otra parte, durante el curso, el trabajo del Equipo así como el contacto con el alumnado por diversas vías tanto formales como informales ha sido permanente.

En cuanto a las actividades externas desarrolladas en este curso y como se ha comentado con anterioridad, estas se han visto afectadas por la situación sanitaria. Asimismo, durante el año 2020 no se firmó en convenio entre la Cátedra de Igualdad de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de la Mujer lo que afectó de manera sensible a la posibilidad de realizar actividades en las que invitar a profesorado externo en la primera parte del curso 20-21.

En el año 2021 se volvió a firmar en convenio y se pudieron progresivamente reanudar las actividades. Las actividades que se han podido desarrollar han sido las siguientes:

- Febrero 2021

Participación en la asignatura 68811 – la relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva de la profesora Ana Gracia Marzal dentro del área de conocimiento Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

Participación en la asignatura 68811 – la relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva de los profesores Carmen Saez Lara y Manuel Correa Carrasco dentro del área de conocimiento Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

Participación en la Especialidad de Género y Trabajo de Mayte Catalán (Forjando Líderes) y de TIEBEL Sociedad Cooperativa.

- Marzo 2021

Participación en la Especialidad de Género y Trabajo de Romy Piñeyroa y Hoaria Guerrouad Proyecto

Coordinadas-CIEM Zaragoza.

Participación en la Especialidad de Género y Trabajo de Rosa Macipe (Médicos del Mundo)

Participación en la Especialidad de Género y Trabajo del Centro ALBA (Atención a mujeres que ejercen la prostitución).

- Abril 2021

Participación en la Especialidad de Género y Trabajo de representantes de la Fundación APIP-ACAM.

Conferencia on line a cargo de Isabel Burdiel, historiadora y catedrática de la Universidad de Valencia.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	6,52	3	11	15	73,5	6,87
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	20	43,48	20	45	105	544,9	50,93
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	2,17	1	0	5	10,0	0,93
Profesor Contratado Doctor	8	17,39	8	11	0	153,0	14,30
Profesor Ayudante Doctor	6	13,04	6	1	0	125,0	11,68
Profesor Asociado	4	8,70	4	0	0	76,0	7,10
Profesor Colaborador	2	4,35	2	0	0	56,0	5,23
Profesor Emérito	1	2,17	1	0	0	12,0	1,12
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	2,17	1	0	0	19,4	1,81
Total personal académico	46	100,00	46	68	125	1.069,8	100,00

Respecto a la plantilla docente del año anterior ha descendido ligeramente el número de Catedráticos/as pasando de 4 a 3. El número de

Profesores/as Titulares es de 21. No obstante, el grueso de la plantilla sigue estando formado por profesorado titular y contratado doctor. El conjunto de estas dos categorías profesionales representan el 65,23% del total del profesorado.

En relación al número total de profesores/as se ha mantenido estable en 43. El perfil del profesorado está claramente orientado a la investigación como muestra el número de sexenios y con publicaciones relevantes relacionadas con el género en cada una de sus áreas de investigación.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Una parte del profesorado ha participado en los Cursos de Formación Continua del profesorado. La Universidad de Zaragoza cuenta con un Plan de Formación ofrecido por el ICE. En el curso académico 2020/21. De esta manera, 15 PDI participaron en 41 Cursos de Formación Continua del profesorado, lo que implica un aumento significativo respecto al número tanto de profesores como de cursos que se realizaron el curso anterior (4 y 5 respectivamente).

Por otra parte, prácticamente todo el profesorado participa en Proyectos de Innovación, Jornadas de Innovación o actividades en ADD. Se realizaron 215 actividades para el ADD, aumentando las realizadas el pasado año (177), contribuyendo a facilitar material docente al alumnado. El interés por la formación permanente se manifiesta, igualmente, en la participación del profesorado en 17 Proyectos de Innovación Docente y Jornadas de Innovación 1.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El número de sexenios del profesorado es de 68, disminuyendo respecto al curso anterior (79), probablemente al descenso en uno del número de catedráticos/as y del número de profesorado titular que participa en el Máster. En cualquier caso, el número de sexenios obtenidos por el profesorado se considera adecuado. Por otra parte, el profesorado del Máster sigue mantenido bastante estabilidad. En relación con los últimos cursos académicos manteniendo una consistente actividad docente e investigadora siendo significativa en relación con temas referidos al género.

Dicha actividad se concreta en el impulso y participación en cursos, jornadas y congresos así como por el número de quinquenios (125) como de sexenios ya comentado.

Por otra parte, la experiencia profesional docente e investigadora del profesorado externo a la Universidad de Zaragoza viene avalada tanto por su prestigio como por sus publicaciones y proyectos de investigación directamente relacionados con los objetivos y competencias perseguidos en el Máster.

Además, como exige la normativa vigente, todo el PDI es doctor/a. La tutorización de los Trabajos fin de Máster la asume el profesorado del Máster, que son doctoras y pertenecientes a la Universidad de Zaragoza, y vinculadas a las Áreas de conocimiento que imparten docencia.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

El Máster se imparte en 2 aulas diferentes de la facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Como viene siendo habitual en estos últimos cursos y debido al alto número de matrícula que tiene la titulación, el Módulo Común, que agrupa a todo el alumnado, se impartió en la Sala de Juntas de dicha Facultad.

Respecto a las especialidades se imparten en el Sala de Juntas y en una de las aulas del centro. El personal de apoyo que gestiona el Máster es todo el Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo; es decir, todo el personal de secretaría; un técnico informático, que se encarga de la preparación de todos los medios audiovisuales del centro; el personal de conserjería, que atiende a la preparación de las aulas y su organización; y el personal de biblioteca, que fundamentalmente colabora en todas las búsquedas bibliográficas que realiza el alumnado.

Tanto en el bloque de Recursos Humanos que incluye Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca, Servicio de reprografía, Recursos informáticos y tecnológicos, como en el de Recursos Materiales y Servicios que incluye Gestión académica y administrativa la valoración del alumnado ha sido satisfactoria.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

La titulación no contempla la realización de prácticas externas curriculares.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En el año 2018 se firmó un convenio con la Federación Aragonesa de Municipios Comarcas y Provincias (FAMCP), lo que, a partir del curso 18-19, permite al alumnado la posibilidad de realizar prácticas externas extracurriculares a través de UNIVERSA en ayuntamientos y comarcas de la Comunidad Autónoma de Aragón. Al principio del curso 20-21 se ha presentando el proyecto al nuevo alumnado.

Durante este curso, 4 estudiantes han realizado a lo largo del curso este tipo de prácticas en los siguientes lugares:

- Asociación Camaleo (Piedrafita de Jaca, Huesca)
- Ayuntamiento de Villanueva de Gállego (Zaragoza)
- Residencia Campo Romanos (Romanos, Zaragoza)
- Cabildo Insular de Fuerteventura, (Canarias)

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	0	2

Durante este curso y como probable consecuencia de la situación provocada por la pandemia, únicamente 2 estudiantes fueron acogidos en situación de movilidad.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	68800	La perspectiva de género	1	3,4	0 0,0	7 24,1	13 44,8	8 27,6	0 0,0	0 0,0
1	68801	Igualdad y no discriminación como principios jurídicos	1	3,4	0 0,0	0 0,0	18 62,1	9 31,0	1 3,4	0 0,0
1	68802	Teorías feministas contemporáneas	1	3,4	0 0,0	10 34,5	12 41,4	4 13,8	2 6,9	0 0,0
1	68803	Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia	1	3,4	0 0,0	0 0,0	4 13,8	24 82,8	0 0,0	0 0,0
1	68804	Conceptos y categorías del pensamiento feminista	1	7,7	0 0,0	0 0,0	8 61,5	4 30,8	0 0,0	0 0,0
1	68805	Historia de las mujeres en Occidente	1	7,7	0 0,0	7 53,8	3 23,1	2 15,4	0 0,0	0 0,0
1	68806	Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género	1	7,7	0 0,0	2 15,4	9 69,2	1 7,7	0 0,0	0 0,0
1	68811	La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva	0	0,0	0 0,0	1 6,2	9 56,2	5 31,2	1 6,2	0 0,0
1	68812	La situación de las mujeres en el mercado laboral	0	0,0	0 0,0	0 0,0	12 75,0	3 18,8	1 6,2	0 0,0
1	68813	Protección social	0	0,0	0 0,0	0 0,0	6 37,5	9 56,2	1 6,2	0 0,0
1	68825	Metodología de investigación en cuestiones de género	0	0,0	0 0,0	0 0,0	14 46,7	16 53,3	0 0,0	0 0,0
1	68826	Trabajo fin de Máster (Género y Construcción)	5	33,3	0 0,0	1 6,7	5 33,3	3 20,0	1 6,7	0 0,0
1	68827	Trabajo fin de Máster (Género y Trabajo)	5	26,3	0 0,0	2 10,5	9 47,4	2 10,5	1 5,3	0 0,0

Las valoraciones generales y los resultados medios de este Curso han sido muy positivos. De las calificaciones se concluye que se alcanzan los resultados del aprendizaje con unas calificaciones elevadas. Hay que destacar que aunque ha habido algún estudiante no presentados ningún estudiante ha sido suspendido.

En relación a los TFM, hay que considerar que parte del alumnado lo presenta en la convocatoria de diciembre, lo que esta actualización de los datos no recoge (14-11-2021). Entre las convocatorias de junio y septiembre solo se defendieron 9 trabajos del total del alumnado matriculado.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68800	La perspectiva de género	29	0	28	0	1	100.00	96.55
1	68801	Igualdad y no discriminación como principios jurídicos	29	0	28	0	1	100.00	96.55
1	68802	Teorías feministas contemporáneas	29	0	28	0	1	100.00	96.55
1	68803	Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia	29	0	28	0	1	100.00	96.55

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68804	Conceptos y categorías del pensamiento feminista	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	68805	Historia de las mujeres en Occidente	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	68806	Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	68811	La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	68812	La situación de las mujeres en el mercado laboral	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	68813	Protección social	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	68825	Metodología de investigación en cuestiones de género	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	68826	Trabajo fin de Máster (Género y Construcción)	15	0	10	0	5	100.00	66.67
1	68827	Trabajo fin de Máster (Género y Trabajo)	19	0	14	0	5	100.00	73.68

En relación a los indicadores del Título hay que manifestar que los resultados son positivos. En cuanto a la tasa de éxito, esta se sitúa en el 100%. En relación a la tasa de rendimiento, esta es similar a la del curso anterior pero siempre por encima del 92% en todas las asignaturas.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Las acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje son similares a las llevadas a cabo en los cursos anteriores y se apuesta por el uso del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza con la plataforma Moodle 2 para el intercambio de materiales, avisos, noticias, etc. En este sentido, y como consecuencia de la pandemia, se ha fomentado el uso de la plataforma Meet para el desarrollo de clases on line en el caso de que éstas sean necesarias y para las defensas de los trabajos de fin de máster. La web del centro también se utiliza para noticias y avisos de distinto orden. Por otra parte, como también se ha constatado otros años, la forma de participación activa del alumnado en el aprendizaje aparece en las guías docentes de cada asignatura donde se recoge cómo influye en el proceso de calificación. Esencialmente, la evaluación continua consiste en la participación en las clases y en la realización de los trabajos que se indican. La mayoría del alumnado se acoge a este sistema. Tal y como se explica en las guías docentes, realizar la evaluación única implica que no se han superado los criterios para aprobar la continua o que ha sido el estudiante el que ha decidido examinarse por ese sistema.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	99.48	90.09	98.82
2015-2016	100.00	90.95	97.90
2016-2017	100.00	90.78	95.53

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	98.51	87.42	97.94
2018-2019	100.00	91.33	97.12
2019-2020	99.64	89.32	94.89
2020-2021	100.00	91.03	96.00

La tasas de Exito, Rendimiento y Eficiencia se encuentran en la línea de las obtenidas en años anteriores. Hay que destacar este curso, el aumento de la tasa de rendimiento (97,21, siendo la más alta de los últimos años. Por otra parte, aunque se aprecia una ligera tendencia descendente en la Tasa de Eficiencia pero que en cualquier caso se encuentra por encima del 91%.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	5.00	80.00
2015-2016	5.56	77.78
2016-2017	10.00	75.00
2017-2018	13.79	75.86
2018-2019	10.00	86.67
2019-2020	10.34	86.21

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

En la evolución de los últimos años, parece que se mantiene estable el porcentaje de graduación alcanzado el año pasado, situándose este curso en el 86,21%. Y, por otra parte se mantiene en torno al 10% el porcentaje de abandonos.

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

En el momento de cumplimentación de este informe, no están todavía volcados los datos de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida con lo que mantenemos los datos del pasado curso (Tasa de respuesta 8,11%). Los datos son muy similares a los del año anterior.

BLOQUE: ATENCIÓN AL ALUMNO 3,07

BLOQUE: PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN 3,56

BLOQUE: RECURSOS HUMANOS 4,5

BLOQUE: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 3,33

BLOQUE: GESTIÓN 4,33

BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL 3,67

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La tasa de respuesta obtenida por parte del PDI es del 52,63%, la cual sigue aumentando respecto a la obtenida el curso anterior (41.67%).

Se puede afirmar que la satisfacción del Personal Docente e Investigador es muy positiva, en niveles similares en relación con el el año anterior. Como se puede observar, las puntuaciones en todos los bloques están por encima del 4 y en en bloque de Información y Gestión por encima del 4,5.

BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS 4.3

BLOQUE:ESTUDIANTES 4.0

BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN 4.53

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS 4.37

BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL 4.43

Sumas y promedios 4.32

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La participación ha sido del 34.62% en la línea que la del curso anterior (33.33%). Como se observa en la tabla siguiente, las medias de las puntuaciones durante este curso se encuentran por encima del 3 y similares a las obtenidas el pasado curso. Por bloques, las puntuaciones son las siguientes:

BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 3.87

BLOQUE:RECURSOS 3.48

BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO 3.72

BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL 4.06

SUMAS Y PROMEDIOS 3.74

6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

En el momento de realización de este informe, la información en relación con la encuesta de INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS referida a los resultados del curso 18-19, produce un error a la hora de su explotación (atenea.unizar.es). Se reproducen aquí, los datos referidos al curso 17-18 en la que únicamente 2 estudiantes del Máster la han contestado lo que representa únicamente el 10,53% de la respuesta. EN el caso de las 2 estudiantes, actualmente no trabajan, pero trabajaron después de finalizar sus estudios y ahora están buscando trabajo. En cuanto a la pregunta de si recomendaría cursar la titulación, una de ellas dijo que “sí, probablemente” y la otra persona dijo que “sin duda”.

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

En términos generales, como viene ocurriendo en cursos anteriores, sus las valoraciones en los diferentes apartados respecto a la titulación han sido positivas, especialmente en relación al número de alumnado matriculado, la diversidad de titulaciones de referencia que acceden al Máster o la calidad del profesorado tanto interno como externo.

En cuanto a la matrícula, este curso ha sido de 29, aunque no se ha alcanzado por un estudiante el número de plazas previstas, la valoración que se realiza es muy positiva. En cuanto a la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación institucional sigue siendo baja y uno de los retos permanentes para el equipo de coordinación de la titulación. No obstante, este año queremos destacar el aumento en la tasa de respuesta del PDI que pasa del 41,67% al 52,63%.

Respecto a la tasa de graduación y abandono, queremos destacar que esta se mantiene estable respecto a la subida del año pasado, situándose este curso en el 86,21% y los abandonos se mantiene en torno al 10%, lo que nos parecen datos adecuados.

Las tasas de Éxito, Rendimiento y Eficiencia se encuentran en la línea de las obtenidas en años anteriores, este curso se ha vuelto a alcanzar el 100% en la tasa de éxito.

Nuevamente, y como se ha comentado en informes anteriores, la caída en el número de personas graduadas es debida a que una parte del alumnado no acaba por presentar y

defender el TFM hasta la convocatoria de diciembre, la previsión es que esta aumente cuando se incorporen los datos a la base los datos.

Queremos destacar que curso hasta estado mediatizado por la situación marcada por la pandemia sanitaria y el reto que ha supuesto la adaptación del alumnado, personal de administración y servicios y profesorado la adaptación tanto a las medidas de seguridad como a la adaptación de las clases a la metodología no presencial cuando así lo ha requerido la presencia de algún estudiante como consecuencia de encontrarse aislado o confinado. Debido a la persistencia de esta situación, habrá que insistir en los procedimientos de coordinación y seguridad en este sentido.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Los aspectos que queremos destacar en este apartado son los siguientes: El primero de ellos, se refiere al carácter interdisciplinar y transversal de estos estudios lo que implica contar con profesorado de diferentes áreas de conocimiento que de una manera integrada aportan contenidos a la investigación de las relaciones de género. Un segundo aspecto a destacar es la financiación complementaria con que cuenta el Máster lo que permite incorporar a la docencia clases magistrales de investigadoras relevantes en el área y, también, poder organizar actividades complementarias que enriquecen los aprendizajes del alumnado del Máster. El año 2020 este convenio no se firmó el convenio entre la Cátedra de Igualdad y el Instituto Aragonés de la Mujer lo que afectó a parte de las actividades externas correspondientes a parte del curso 20-21. En el 2021 el convenio ha vuelto a ser firmado lo que sin duda repercutirá positivamente en las actividades ofertadas y en la calidad de la enseñanza.

Un tercer aspecto es la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares en municipios y comarcas de Aragón a través del convenio firmado con la Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias. Durante este curso cuatro estudiantes han realizado estas prácticas.

Un cuarto aspecto, es la solicitud y concesión de las becas que concede el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades destinadas a la realización de postgrados de estudios de género y actividades del ámbito universitario relacionadas con la Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Finalmente, un quinto aspecto se refiere a que nuestra Facultad es miembro de la Red Europea de Formación Universitaria en Trabajo Social (REFUTS). En virtud de esa participación, los/as estudiantes del Grado en Trabajo Social o del Master en Relaciones de Género por la Universidad de Zaragoza, pueden obtener Certificado Europeo de Ingeniería Social si finalizan el Master Universitario en Relaciones de Género y participan en dos congresos de REFUTS. Los certificados son otorgados por el Institut Européen Interuniversitaire de L'Action Sociale (IEIAS) y firmados por las universidades que integran REFUTS (de Francia, Bélgica, Luxemburgo, Alemania, Austria, Italia y España). Aunque en estos momento el desarrollo de actividades se ha encontrado suspendida por la pandemia, se espera volver a realizar un congreso presencial de la red en Zaragoza para el año 2022.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Como se refirió en el informe anterior, se realizaron las subsanaciones realizadas para la evaluación de la Segunda Renovación de la Acreditación fue favorable (aprobado por la SET de la ACPUA con fecha de 13 de enero de 2020). A lo largo de este curso, se han ido atendiendo algunas de las recomendaciones que se realizaron teniendo en cuenta la situación especial provocada por la pandemia que ha requerido de la atención y los recursos del equipo de coordinación de la titulación.

7.3.1.– Valoración de cada recomendación

Ya se realizaron en el informe anterior.

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

En relación a los aspectos a subsanar a medio plazo, se ha seguido insistiendo en la baja participación e implicación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del estudiantado lo que impide una evaluación a partir de indicadores reales, mejorando la participación del Profesorado. Y por otra parte la Universidad de Zaragoza ha puesto en marcha un sistema de seguimiento de la inserción laboral de las personas egresadas.

En cuanto a las recomendaciones, se sigue trabajando en la información que se ofrece en la página web respecto a la titulación y se ha instado al profesorado a que mejore la información contenida en en la plataforma SIDERAL.

7.4.– Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

La situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora es la siguiente:

- Ajustar la docencia y la evaluación de la titulación a las directrices de la Universidad de Zaragoza en relación a las consecuencias provocada por la COVID 19. Realizada.
- Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del alumnado y PAS. Se informó de la importancia de la realización de las encuestas y se han obtenido resultados parciales en lo referente al PDI.
- Realizar un seguimiento de las sesiones del Máster realizadas por streaming durante la situación de crisis sanitaria. Realizada.
- Una vez colocado un enlace con los currículos del profesorado en la Página Web de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, mejorar la información que se ofrece recomendando su actualización en la plataforma SIDERAL de la Universidad de Zaragoza. Realizada. Se recomendó al profesorado la importancia de actualizar la información que se ofrece en la plataforma SIDERAL. En cuanto a los currículos del profesorado se informó que los enlaces a SIDERAL de cada profesor/a que participa en el Máster se encuentran en cada una de las asignaturas del Máster en la Página web de " Estudios Oficiales Universitarios de UNIZAR. (Inicio | Oferta de estudios oficiales universitarios (unizar.es)
- Mejorar la accesibilidad a la información relevante de la titulación en la página web, poniendo el foco en la adaptación de los contenidos a los intereses de los usuarios potenciales de dicha página (p.e. facilidad en poder acceder a la memoria verificada, o perfil de profesorado). Realizada.

8.– Reclamaciones, quejas, incidencias

Además de lo ya comentado, no se han producido otras incidencias relevantes. Tampoco reclamaciones o quejas.

9.— Fuentes de información

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

20/01/22

10.2.— Aprobación del informe

ASISTENTES:

Santiago Boira Sarto (Presidente)

Diego Félix Gastón Faci (Secretario) PDI

M^a Pilar Arruebo (experta UNIZAR)

José Luis Aliaga Jiménez (representante de PDI)

4 Votos a favor

TITULACIÓN: Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
238	44	18.49%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
La perspectiva de género (68800)	29	9	31.03	4.35	3.84	4.59	4.44	4.26	2.16%
Igualdad y no discriminación como principios jurídicos (68801)	29	9	31.03	4.18	3.78	4.0	4.0	3.96	-5.04%
Teorías feministas contemporáneas (68802)	29	9	31.03	4.74	4.66	4.5	4.44	4.61	10.55%
Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia (68803)	29	6	20.69	4.94	4.4	4.7	4.67	4.64	11.27%
Conceptos y categorías del pensamiento feminista (68804)	14	0	0.0						
Historia de las mujeres en Occidente (68805)	15	0	0.0						
Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género (68806)	15	1	6.67	1.0	1.2	1.4	1.0	1.21	-70.98%
La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva (68811)	16	3	18.75	4.33	3.53	3.93	4.0	3.88	-6.95%
La situación de las mujeres en el mercado laboral (68812)	16	2	12.5	4.0	3.2	3.6	4.0	3.57	-14.39%
Protección social (68813)	16	1	6.25	3.0	2.2	3.0	3.0	2.71	-35.01%
Metodología de investigación en cuestiones de género (68825)	30	4	13.33	4.0	4.4	4.47	4.33	4.33	3.84%
Sumas y promedios	238	44	18.49	4.32	3.98	4.26	4.21	4.17	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	26					9					34.62%					3.74
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)				3	3	3				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones				3	4	2				33%	44%	22%	3.89			
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)			1	3	3	2			11%	33%	33%	22%	3.67			
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...)				3	4	2				33%	44%	22%	3.89			
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso				3	4	2				33%	44%	22%	3.89			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN												3.87				
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				2	3	4				22%	33%	44%	4.22			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.			1	3	2	3			11%	33%	22%	33%	3.78			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.	2		4		3		22%		44%		33%		2.86			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales	1	2	1	2	2	1	11%	22%	11%	22%	22%	11%	2.88			
BLOQUE: RECURSOS												3.48				
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad			2	1	4	2			22%	11%	44%	22%	3.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			1	3	2	3			11%	33%	22%	33%	3.78			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO												3.72				
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			2	1	2	4			22%	11%	22%	44%	3.89			
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)				2	3	4				22%	33%	44%	4.22			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL												4.06				
Sumas y promedios												3.74				

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				6	5	9			30%	25%	45%		4.15			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.	1			3	7	9	5%		15%	35%	45%		4.32			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1	6	2	11		5%	30%	10%	55%		4.15			
4. Adecuación de horarios y turnos			1	3	5	11		5%	15%	25%	55%		4.3			
5. Tamaño de los grupos		1			4	15	5%			20%	75%		4.6			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.3			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			3	6	8	3		15%	30%	40%	15%		3.55			
7. Orientación y apoyo al estudiante	1		2		9	8	5%	10%		45%	40%		4.21			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				3	4	13			15%	20%	65%		4.5			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	4			10	1	5	20%		50%	5%	25%		3.69			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	4			6	4	6	20%		30%	20%	30%		4.0			
BLOQUE:ESTUDIANTES													4.0			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	7	11			10%	35%	55%		4.45			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					3	17				15%	85%		4.85			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					5	15				25%	75%		4.75			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1			3	4	12	5%		15%	20%	60%		4.47			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				4	3	13			20%	15%	65%		4.45			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	2		1	4	4	9	10%	5%	20%	20%	45%		4.17			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.53			
17. Aulas para la docencia teórica			2	1	5	12			10%	5%	25%	60%	4.35			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1		2	2	3	12	5%	10%	10%	15%	60%		4.32			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	3		3	1	4	9	15%	15%	5%	20%	45%		4.12			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				2	3	15			10%	15%	75%		4.65			

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

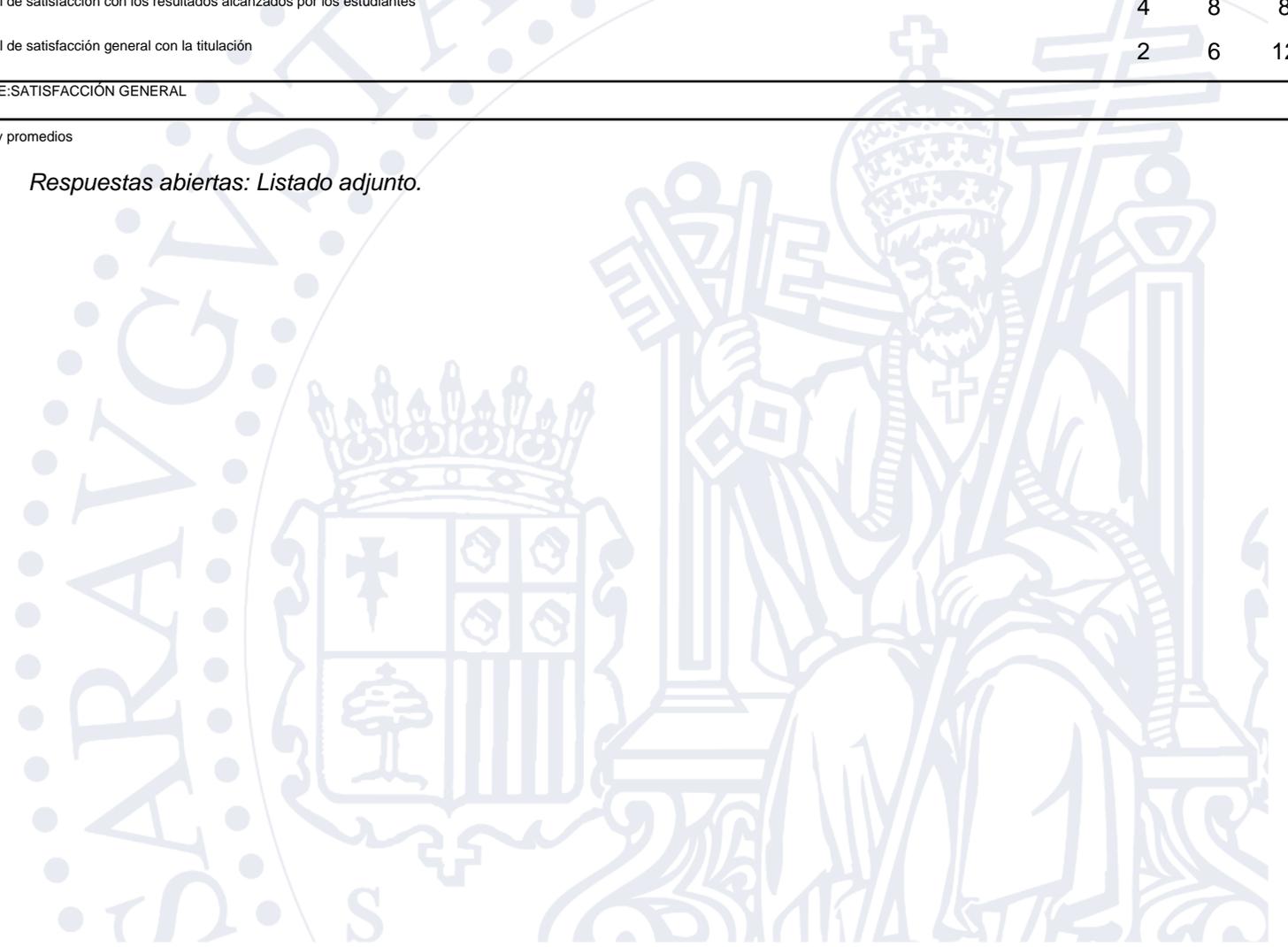
CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
38	20	52.63%	4.32

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				2	4	14			10%	20%	70%	4.6
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			4	8	8			20%	40%	40%	4.2	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			2	6	12			10%	30%	60%	4.5	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												
Sumas y promedios												4.43
												4.32

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta		Media		
	38						4		10.53%		3.16		
	Frecuencias						% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1			2	1		25%		50%	25%			3.33
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				3	1				75%	25%			3.25
3. Actividades de apoyo al estudio		1	1	2				25%	25%	50%			2.25
4. Orientación profesional y laboral recibida	1		3				25%		75%				2.0
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	1		2			25%	25%		50%			2.33
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												2.65	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	1		2			25%	25%		50%		2.75
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1		1	2			25%		25%	50%		3.0
8. Adecuación de horarios y turnos		1		1	2			25%		25%	50%		3.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1					3	25%					75%	5.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1		3				25%		75%		3.5
11. Oferta de programas de movilidad	1	2	1				25%	50%	25%				1.33
12. Oferta de prácticas externas	1	2	1				25%	50%	25%				1.33
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico	1	1			1	1	25%	25%			25%	25%	3.33
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1	1		1	1		25%	25%		25%	25%	3.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												2.94	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	1	2				25%	25%	50%		3.25
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1				3		25%				75%	4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	4						100%						
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.62	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1			1		2	25%		25%		50%		4.33
19. Servicio de reprografía	1			1		2	25%		25%		50%		4.33
20. Recursos informáticos y tecnológicos	2			1		1	50%		25%		25%		4.0

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios				1	2	1				25%	50%	25%	4.0			
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1			1	1	1	25%			25%	25%	25%	4.0			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.13			
23. Gestión académica y administrativa		1			1	2	25%				25%	50%	3.75			
BLOQUE:GESTIÓN													3.75			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1	1		1	1	25%	25%			25%	25%	3.0			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo	1	1	2				25%	25%	50%				1.67			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.43			
Sumas y promedios													3.16			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

