

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Arquitectura Técnica

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	27
Número de preinscripciones	156
Estudiantes nuevo ingreso	15

Se alcanzan números de matriculados de acuerdo a la previsión del curso pasado. Las plazas ofertadas en la memoria de verificación son 60, con la variación del 10% de plazas ofertadas quedan 54 plazas, así que se ha completado el 35,18% de las plazas ofertadas.

El curso 2020-2021 de acuerdo a los datos proporcionados por la secretaría del centro hicieron efectiva la matrícula 19 alumnos, de los cuales 3 ingresaron para realizar el "curso de adaptación" y en estos datos no se encuentra reflejado como nuevos alumnos.

Parece ser que empieza a reflejarse una tibia recuperación en los números de matrículas. Actualmente, de acuerdo a los datos facilitados por los colegios profesionales así como la departamento de prácticas de empresa, se da un incremento de las necesidades de incorporación de profesionales en el sector, y no se están cubriendo debido a los datos de bajas matrículas en años anteriores. De hecho, para el curso 21-22, se han hecho efectivas 34 nuevas matriculaciones en el grado de Arquitectura Técnica.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 22-01-2022

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	11	73,3 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	3	20,0 %
Titulados	1	6,7 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

Se ha visto incrementado respecto al curso anterior pasando de 2 alumnos a 3 alumnos procedentes de FP. Aun así el número de estudiantes procedentes de FP deberían ser superior, de acuerdo al número de CFGS que se dan en la zona, relacionados de forma directa con el grado de Arquitectura Técnica.

Se sigue observando, al igual que sucedía en cursos pasados, que en algunos casos el nivel inicial de conocimientos en formación básica en algunas materias no es el adecuado. El nivel de conocimientos previos sigue siendo el aspecto peor valorado por el PDI. Acceden muchos/as alumnos/as sin haber cursado en el Bachillerato materias como Expresión gráfica o Química y con amplias carencias en Matemáticas y Física.

Como objetivo, se pretende incrementar el número de alumnos/as procedentes de EvAU, y FP, para lo cual ya se han llevado a cabo campañas de promoción en diferentes ferias educativas y charlas en IES.

En relación a los alumnos cuya vía de ingreso es la EvAU, con la información del itinerario de acceso disponible es muy difícil analizar si el perfil de acceso de los alumnos es el idóneo para la titulación. Se requiere más información al respecto relativa a las asignaturas cursadas en los estudios previos al acceso a la Universidad .

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 22-01-2022

Nota media de acceso EvAU (*)	6.934
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	6.71
Nota media de acceso Titulados	6.1
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	5
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	5

Las notas de acceso, a pesar de no haber nota de corte, se ha visto incrementada, siendo en años anteriores la nota de acceso de EvAU de 6.801, y de FP 7.235

1.4.– Tamaño de los grupos

Debido al número reducido de alumnos de nuevo ingreso los grupos son pequeños, siendo la media de alumnos por clase de 15 alumnos aproximadamente, dándose la casuística de alguna asignatura concreta con un número mayor de alumnos o por debajo de esa media, esto ha permitido que la docencia se organice en grupos únicos que en todos los casos cuentan con menos de 54 alumnos. El PDI considera que el tamaño de los grupos de teoría y prácticas es correcto 4.7/5.0, (Curso 19-20: 4.82/5.0 -Curso 18-19: 4.53/5.0). Esta valoración es similar en la encuesta de satisfacción con la Titulación por parte de los estudiantes 4.46/5.0. (Curso 19-20: 4.75/5.0, Curso 18/19: 4.36/5.0).

2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Todas las guías docentes se hallan debidamente cumplimentadas, poniendo especial atención a los programas de asignatura y a los criterios de evaluación, si bien se puede dar de manera puntual alguna variación de lo recogido en la guía con el desarrollo de la asignatura, por el propio funcionamiento de la asignatura. Los cambios en caso de haberlos son consensuados con el alumnado y son de carácter puntual, que no afectan al desarrollo y contenidos generales de las asignaturas.

En la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, la respuesta a la pregunta "Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso", tiene un valor medio de 4.31 con una tasa de respuesta del 56.52%.

Este curso, salvo algún caso puntual, se ha realizado la traducción de las guías docentes en inglés al completo, se irá mejorando y finalizando en cursos sucesivos.

En cuanto a la organización y administración académica hay temas algo recurrentes como las fechas de matrícula de los alumnos, al ser tan avanzada en el tiempo, los profesores no tienen la relación final de alumnos matriculados en el CDS hasta finales de la primera semana de octubre, con más de tres semanas cursadas.

En relación con las competencias genéricas de la titulación, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación de las asignaturas garantizan su consecución. La competencia general de que los estudiantes tengan competencias orales y escritas en una lengua extranjera se garantiza con la consecución del nivel B1 de idioma extranjero inglés. Por otro lado la capacidad de utilizar tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a su ámbito de trabajo se adquiere debido a la necesidad de realizar trabajos e informes en los que es necesario recurrir a este tipo de tecnologías. Para finalizar, las competencias de que los estudiantes puedan transmitir ideas e información en público y la capacidad para trabajar en equipo quedan justificadas puesto que en la gran mayoría de asignaturas de 2º, 3º y 4º curso forma parte del sistema de evaluación la presentación oral de trabajos individuales o en grupo.

Durante el curso 2020-21 se han realizado actuaciones de organización y administración académica en los siguientes aspectos:

a) Comisión de Garantía de Calidad, CGC

La CGC ha aplicado las normativas/acuerdos académicos, tanto de la Universidad de Zaragoza como de la propia Escuela Universitaria Politécnica, en relación con el reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, propuestas y tribunales de los Trabajos Fin de Grado, prácticas externas, etc. Esta comisión se reúne periódicamente y sus resoluciones y acuerdos quedan reflejados en las correspondientes actas que no son públicas debido a la confidencialidad de los datos que contienen.

b) Programa de Orientación Universitaria, POU, de la EUPLA-UZ (POUZ)

En el curso 2020/2021, se ha continuado en la EUPLA con el Programa de Orientación Universitaria, POUZ. Este programa está estructurado en dos fases, una fase I para los estudiantes de nuevo ingreso que engloba el Programa Tutor-Mentor, PTM, y todas las acciones de captación y acogida de nuevos estudiantes. Otra fase II dirigida a los estudiantes de 2º curso y siguientes, con el objetivo de la orientación y asesoramiento académico y profesional. Todo el programa POUZ está promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el Instituto de Ciencias de la Educación. Debido a la situación sanitaria durante el curso el POU se ejecutó de manera online.

c) Oferta complementaria de actividades de formación no contempladas en la oferta formal del plan de estudios.

Se han llevado a cabo (o propuesto) numerosas actividades complementarias: Cursos de Inglés, TIC, Elaboración del TFG, Gestores Bibliográficos,...

Un objetivo a mejorar es la transmisión de estas actividades al alumnado ya que en diversas ocasiones somos conscientes de que no conseguimos hacerles llegar la información y las actividades no salen adelante por la falta de un número mínimo de interesados/as.

d) Organización de la revisión de guías docentes.

Desde la coordinación se ha realizado una exhaustiva revisión de las guías docentes para asegurar la calidad educativa, cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y mejora de los indicadores en aquellas asignaturas con unas cifras a mejorar.

e) Organización de las visitas docentes y prácticas de campo

Durante 2020-21 se han realizado diversas visitas técnico-docentes, aunque la situación sanitaria hizo que no fueran todas las deseables. También se realizaron algunas actividades en formato online.

En el apartado 2.3 se detallan dichas actividades.

f) Sistema de Garantía Interna de Calidad de la EUPLA

A finales del curso 2020-2021 se ha terminado con el proceso de Acreditación Institucional de la EUPLA que va a permitir una mejora en la calidad de la organización y administración académica de las titulaciones de la EUPLA.

Gran parte del trabajo desarrollado se puede consultar en el siguiente apartado de la web del centro:

<https://eupla.unizar.es/garantia-de-la-calidad>

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En el PAIM 2019-2020 no se introdujeron medidas que modificaran el plan de estudios, o la memoria de verificación, sin embargo, se ha trabajado en la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las distintas asignaturas del grado, así como en el TFG (tal y como se recogió en el PAIM 2019/2020 elaborado y desarrollado en el curso 2020/2021). Los cambios serán efectivos en el próximo curso 2021/2022, estando presentes en las guías docentes de las asignaturas.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La valoración por parte de PDI en la distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título es de 4.05/5.0. La valoración por parte de los estudiantes en la distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título es de 4.31/5.0.

La valoración por parte del estudiantado de la calidad docente del profesorado de la titulación es de 4.46/5.0. En cuanto a la valoración de la gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones) por parte del PDI de la titulación es de 4.42/5.0

En cuanto a las asignaturas con una baja tasa de rendimiento, desde la coordinación del grado, se ha solicitado a los profesores/as

involucrados que revisen sus objetivos, contenidos mínimos y metodología de aprendizaje para revertir estos indicadores (siempre dentro de lo recogido en la memoria de verificación).

Teniendo en cuenta lo anterior así como la información que se obtiene en alguna de las diversas reuniones mantenidas entre el coordinador y los alumnos por un lado y con el profesorado del Grado por otro se ha trabajado durante el curso 2020/2021 en los siguientes puntos:

Aumentar las tasas de rendimiento de las asignaturas que se encuentran por debajo de la media, para ello entre otras medidas es necesario detectar las carencias previas con una mejor coordinación entre asignaturas básicas y específicas.

Fomento de la participación activa de los alumnos en las clases.

Fomentar más activamente las competencias transversales en general y la expresión oral en particular.

Actividades de aprendizaje:

Uno de los aspectos docentes que más positivamente valoran los alumnos es la posibilidad de realizar actividades complementarias que les permitan integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas y/o conocer la realidad de la profesión al tener un contacto directo con empresas y obras vinculadas con la construcción y la arquitectura técnica.

A pesar de la pasada situación de confinamiento debido al Covid-19, se ha tratado de realizar en la medida de lo posible distintas actividades, siendo menor que en cursos anteriores.

Se relacionan a continuación:

09/10/2020

Formación online: Aprende Zotero. Nunca fue tan fácil gestionar bibliografía

Para todos los alumnos.

21/12/2020

Presentación del Dpto. Prácticas en Empresas

Para todos los alumnos.

11/02/2021

Visita Técnica: Visita obra (Plaza España, 11) Zaragoza.

Para alumnos de Arq. Técnica

18/02/2021

Formación online: Formación TFG. Uso de plantillas y buenas prácticas de edición.

Para todos los alumnos.

25/02/2021

Formación online: Edición de texto con estilos. Buenas prácticas de edición.

Para todos los alumnos.

04/03/2021

Formación online: creación eficiente de presentaciones estructuradas.

Para todos los alumnos.

07/04/2021

Ciclo de Conferencias para el fomento de los ODS en la Eupla. Los objetivos de desarrollo sostenible.

Para todos los alumnos.

20/04/2021

Grupo Marco: Presentación de Empresa y Visita Técnica a Obras de Bonarrea.

Para alumnos de Arquitectura Técnica e Ing. Civil.

27/04/2021

Formación online: Redacción de CV, entrevista de trabajo y competencias digitales.

Para todos los alumnos.

28/04/2021

Ciclo de Conferencias para el fomento de los ODS en la Eupla. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? Los ODS para el desarrollo sostenible.

Para todos los alumnos.

25/05/2021

Visita Técnica: Obras Mularroya

Dirigido a alumnos de Ing. Civil y Arquitectura Técnica.

Debido a la situación sanitaria, se han realizado menos visitas que en cursos anteriores, sin embargo se espera volver al número de actividades pre pandemia.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 30-06-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	23	100,00	7	4	33	2.440,0	100,00
Total personal académico	23	100,00	7	4	33	2.440,0	100,00

Al tratarse la EUPLA de un centro adscrito a la Universidad de Zaragoza la tabla de datos superior, generada automáticamente desde la base de datos de UZ, no reproduce fielmente la estructura del profesorado de la EUPLA.

La categoría académica del total del profesorado que participa en la titulación es la de Profesor Titular de Escuela Universitaria (TEU) de acuerdo al Anexo 1, apartado 6 de la memoria de verificación, y el número de profesores que imparten docencia en el Grado de Arquitectura Técnica está dentro de lo recogido dicha memoria.

Actualmente el número de Doctores que han impartido docencia en el Grado de Arquitectura Técnica a lo largo del curso 2020/21 es de 10, lo que supone un 43,47%, y en septiembre de 2021, se ha visto incrementado en 1, lo que supondrá en el próximo informe haber llegado al 47,8% de doctores.

Un punto clave a destacar del grado es que muchos de los/as docentes están involucrados en el día a día del sector de la construcción mediante colaboraciones con el sector privado, transmitiendo la realidad profesional a los/as alumnas/os.

Otro punto fuerte de la Titulación en relación al profesorado, reflejado en el último Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación en 2015, es la accesibilidad y apoyo del profesorado hacia los estudiantes: "Es muy destacable la accesibilidad y disposición del profesorado hacia los estudiantes, a través de un apoyo que se extiende más allá de las asignaturas concretas, abarcando todo el periodo formativo del grado."

Además el profesorado se actualiza mediante cursos de formación, destacando la generalizada utilización de Moodle como plataforma docente complementaria.

La valoración del estudiantado en las encuestas de satisfacción de la calidad docente del profesorado de la titulación arroja un valor de 4.46/5.0, siendo el dato del curso 2019-20 de 4.0/5.0.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Según datos del ICE, este curso 2020/2021 8 profesores del grado han participado en un total de 23 cursos, se ha producido un incremento en actividades formativas respecto al pasado curso.

Desde la Coordinación y Dirección del centro se trabaja para seguir aumentando estas cifras de participación. Señalar que la EUPLA, al ser un centro adscrito a la UNIZAR, los/as profesores/as no tienen acceso en igualdad de condiciones a los cursos ofertados. Nuestro plazo de inscripción es posterior al de nuestros compañeros/as de UNIZAR por lo que los cursos con mayor demanda (y que más interés suscitan - posiblemente los más útiles-) ya se encuentran cubiertos cuando se nos permite el acceso.

En cuanto a la formación del profesorado, La EUPLA cuenta con un Plan de Formación propio para el personal, habiendo realizado numerosos cursos de formación, los cuales quedan listados a continuación:

Fecha	Título	Duración	Asistentes
14-09-2020	Utilización de Gmeet	2h	PDI=21 PDI=14
21-09-2020	Formularios Google	2h	PAS=3
09-10-2020	Zotero	2h	PDI= 2
18-11-2020	PAS. Curso de seguridad para limpiadoras	2h	PAS= 8
18-01- 2021	Portafolio electrónico Mahara	2h	PDI=11 PAS=2
18-02-2021	TFG-Uso de plantillas y buenas prácticas de edición.	3h	PDI=1
25-02-2021	Edición de texto con estilos. Buenas prácticas de edición	3h	PDI=5 PAS=1
11-03-2021	Beneficios Acreditación Institucional EUPLA	1h	PDI=15 PAS=3
07-04-2021	ODS	2h	PDI=15 PAS=3
28-04-2021	ODS	2h	PDI=15 PAS=3
03-05-2021	PAS. Actuación en caso de atraco	2h	PAS=3
14-06-2021	Acreditaciones ANECA	1h	PDI=15

Fecha	Título	Duración	Asistentes
29-06-2021	Desfibriladores. Reciclaje.	4h	PAS= 5 PDI= 3

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Destacar que gran parte del profesorado del grado tiene una intensa actividad profesional en la empresa privada, bien con colaboraciones como empresas o también como asalariados de empresas de consultoría o empresas constructoras. Esta intensa relación docencia-"mundo real profesional" aporta un valor diferencial de significativa importancia en la transferencia de conocimientos docencia-empresa y empresa-docencia-alumnos. El saber hacer adquirido por el profesorado en la participación de proyectos "reales" con la industria de la construcción se traslada a la docencia específica de la Titulación.

Durante el curso académico se han promovido la operatividad de la oficina de transferencia de resultados de investigación, OTRI, cuya misión es promover, potenciar y difundir a la sociedad, los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la EUPLA, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación.

La EUPLA está reconocida como Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) y fue inscrita con el nº167 en el Libro-Registro establecido por la CICYT (Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología) desde abril de 2002.

En el año 2017 se completó el trámite de inscripción en el Registro Electrónico creado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, para adaptación a la normativa vigente sobre administración electrónica.

La actividad de la OTRI-EUPLA se relanza en el ejercicio 2018 con el establecimiento por parte de la Subdirección de Investigación de procesos y control para impulsar la participación del PDI de la EUPLA en proyectos y actividades que se catalogan de la forma siguiente:

Prestación de servicios

Convenios de colaboración

Proyectos de investigación

Formación no reglada

La supervisión del procedimiento y control de los proyectos corresponde al Subdirector de Investigación de la EUPLA. El desarrollo de los trabajos tecnológicos en la EUPLA se lleva a cabo por medio de distintos grupos universitarios de investigación:

Grupo de Tecnología de Estructuras y Geotecnia

Grupo de Ingeniería Hidráulica y Ambiental (GIHA)

EUPLA Racing Team Convenio Tecnalia - EUPLA

Adicionalmente, PDI de la EUPLA participa como investigadores efectivos en múltiples grupos de investigación reconocidos por el gobierno de Aragón de la Universidad de Zaragoza:

Grupo de Física de Física Nuclear y Astropartículas (GIFNA)

Grupo de Investigación e Innovación para la Enseñanza de Tecnologías de la Información y la Comunicación (GIDTIC)

Grupo de nuevas tecnologías en vehículos y seguridad vial (VEHIVIAL)

Grupo modelos estocásticos (STOCHASTIC MODELLING GROUP)

Grupo de Estudios de Ordenación del Territorio (GEOT)

Observatorio aragonés de arte en la esfera pública (OAAEP)

Grupo de Investigación en Interfaces Avanzadas (AffectiveLab)

Grupo de Investigación en Arquitectura (GIA)

Grupo Multiescala en Ingeniería Mecánica y Biológica (M2BE)

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos materiales y la infraestructura requeridos para la impartición del título son adecuados y se ajustan a lo expuesto en la Memoria de Verificación.

Los recursos materiales e infraestructura son los que quedaron establecidos en la memoria de verificación, y que en el caso concreto del Grado de Arquitectura Técnica cuenta con las siguientes instalaciones dispuestas en tres zonas claramente diferenciadas.

La originaria y principal se encuentra ubicada en la C/ Mayor, sobre una superficie aproximada de 15.000 metros cuadrados, alberga los servicios administrativos centrales, conserjería y una de las dos reprografías, servicios generales, Delegación de Alumnos, Sala de Profesores, Aulas, Laboratorios y Biblioteca.

El edificio de Ronda de San Juan Bosco, donde principalmente se desarrolla la docencia del Grado se extiende sobre una superficie de 30.000 metros cuadrados. Dispone de aulas específicas de Dibujo, Oficina Técnica y Centro de Diseño Asistido por Ordenador, a parte de las aulas ordinarias para la docencia. También están los servicios generales con Consejería -Reprografía, Salas de Lectura,

Seminarios y Sala de Profesores.

Completando el complejo se halla anexa una gran Nave Taller que alberga los diferentes equipos de prácticas de materiales del grado, además de diferentes Departamentos, y el laboratorio de Ensayos de Materiales que contiene, laboratorio de Instrumentación Aplicada y laboratorio de hidrología y estructuras, ocupando una superficie de 500 metros cuadrados, albergando diferentes trabajos de investigación.

Además existe un convenio con el ayuntamiento de la localidad que permite a los alumnos hacer uso de las instalaciones del polideportivo municipal, que en la actualidad cuenta con pistas de voleibol, fútbol sala y baloncesto, pistas de tenis, frontón, campos de fútbol y piscina al aire libre.

Durante el curso 2020/2021 se ha hecho un esfuerzo para la modernización de varias salas de ordenadores lo que obviamente repercutirá en la mejora de la calidad docente y permitirá incorporar las últimas versiones de software al proceso de enseñanza aprendizaje, además se han terminado y puesto en funcionamiento 4 aulas de streaming.

La valoración que el alumnado hace sobre los RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (Encuesta: Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación) alcanza una puntuación de 4.28/5.0 siendo en el curso 2019-20 de 4.15/5, lo que muestra un grado de satisfacción adecuado en esta materia. Respecto al equipamiento de aulas y seminarios, equipamiento laboratorios y talleres las puntuaciones son de 4.23 y 4,15 respectivamente.

La valoración que hace el PDI del Bloque de Recursos e Infraestructuras (Encuesta de satisfacción del PDI con la Titulación), que recoge recursos materiales, aulas, espacios para prácticas, tiene una puntuación media de 3.81/5. El apartado peor valorado del bloque son "Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente" y "Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia" con un 3.55.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2020 - 21, un total de 75 alumnos desarrollaron una estancia de prácticas en empresa. Debido a la situación provocada por la COVID-19 (SARS-CoV-2), todavía nos encontramos con restricciones, por parte de algunas empresas, a la hora de encontrar prácticas para nuestros alumnos. Aun así, casi se han duplicado el número de prácticas respecto al curso anterior.

De las 75 prácticas gestionadas 7 pertenecen al Grado de Arquitectura Técnica. De ellos, 2 alumnos las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

Los alumnos de Arquitectura Técnica han desarrollado prácticas en empresas diferentes, todas de ámbito privado.

Actualmente, se da la situación que numerosas empresas están solicitando estudiantes en prácticas, debido al repunte del sector de la construcción, y no se están cubriendo todas las solicitudes por falta de alumnado, lo que entendemos que se irá corrigiendo en cursos siguientes.

En la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación en el apartado de oferta de prácticas externas, obtiene una valoración de 4.25, dato superior a cursos anteriores (3.75)

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

De todos los alumnos del Grado en Arquitectura Técnica que han realizado prácticas, sólo dos las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	0	2

Debido a la situación actual, no ha habido alumnado saliente en programa de movilidad en el Grado AT, y solo se ha recibido un alumno a lo largo del curso 20-21.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	6	31,6	7 36,8	5 26,3	1 5,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28601	Física I: mecánica general	13	52,0	1 4,0	9 36,0	2 8,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	7	38,9	2 11,1	9 50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	2	18,2	1 9,1	5 45,5	0 0,0	2 18,2	1 9,1	0 0,0
1	28604	Historia de la construcción	2	18,2	2 18,2	5 45,5	2 18,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	6	50,0	0 0,0	6 50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28606	Física II: estática estructural	10	45,5	5 22,7	7 31,8	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28607	Materiales I	7	36,8	8 42,1	2 10,5	2 10,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28608	Geometría descriptiva	5	38,5	1 7,7	2 15,4	3 23,1	1 7,7	1 7,7	0 0,0
1	28609	Edificación I	2	15,4	9 69,2	1 7,7	1 7,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	6	42,9	3 21,4	4 28,6	1 7,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28611	Topografía y replanteos	1	9,1	3 27,3	3 27,3	4 36,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	9	64,3	0 0,0	3 21,4	2 14,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28613	Materiales II	10	62,5	0 0,0	5 31,2	1 6,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28614	Edificación II	2	10,0	4 20,0	11 55,0	2 10,0	1 5,0	0 0,0	0 0,0
2	28615	Instalaciones I	1	11,1	0 0,0	4 44,4	4 44,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	7	50,0	0 0,0	4 28,6	3 21,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	5	41,7	0 0,0	5 41,7	2 16,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28618	Materiales III	4	26,7	0 0,0	9 60,0	2 13,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28619	Edificación III	6	33,3	6 33,3	4 22,2	2 11,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28620	Equipos de obra	2	25,0	0 0,0	3 37,5	3 37,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28621	Derecho de la construcción	0	0,0	0 0,0	5 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28622	Instalaciones II	2	28,6	1 14,3	2 28,6	1 14,3	1 14,3	0 0,0	0 0,0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	1	16,7	0 0,0	1 16,7	4 66,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28624	Mediciones y presupuestos	4	66,7	0 0,0	2 33,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	3	33,3	3 33,3	2 22,2	1 11,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28626	Organización, programación y control de obras	1	12,5	1 12,5	4 50,0	2 25,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28627	Seguridad y salud laboral	0	0,0	1 11,1	4 44,4	3 33,3	1 11,1	0 0,0	0 0,0
3	28637	Restauración monumental	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 66,7	0 0,0	1 33,3	0 0,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0,0	0 0,0	3 75,0	1 25,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	9	60,0	0 0,0	3 20,0	2 13,3	1 6,7	0 0,0	0 0,0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	2	22,2	0 0,0	3 33,3	2 22,2	1 11,1	1 11,1	0 0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	5	83,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 16,7	0 0,0	0 0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	1	20,0	0 0,0	0 0,0	4 80,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28633	Proyectos técnicos I	3	75,0	0 0,0	0 0,0	1 25,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	6	60,0	0 0,0	3 30,0	1 10,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28635	Trabajo fin de Grado	9	39,1	0 0,0	3 13,0	7 30,4	4 17,4	0 0,0	0 0,0
4	28638	Inglés	1	20,0	0 0,0	0 0,0	4 80,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	1	20,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	4 80,0	0 0,0	0 0,0

Durante este curso 2020/2021, las asignaturas que presentan un mayor índice de NO PRESENTADOS son:

- Física I

- Matemáticas I
- Física II
- Materiales II
- Estructuras I
- Expresión Gráfica
- Mediciones y presupuestos
- Proyectos I
- Proyectos II
- Gestión económica y empresa
- Edificación sostenible

Un total de 11 asignaturas tienen un % de no presentados superior al 50%, estando repartidas en todos los cursos, si bien hay varias de primer curso, relacionadas con las materias básicas donde es necesaria una preparación previa, y el resto son asignaturas de cursos superiores, y en general de alto grado de implicación y estudio por parte del alumnado.

Respecto a la adecuación de los procedimientos de evaluación y los niveles de exigencia (Encuesta Evaluación de la Enseñanza: Titulación, en el BLOQUE C: Proceso de Enseñanza / Aprendizaje y BLOQUE D: Satisfacción Global) los/as alumnos/as otorgan una puntuación de 4.02/5.0 y 3.95/5.0 respectivamente, (2019/2020: 4.00/5.0 y 3.98/5.0) lo que se considera como unos indicadores mejorables pero en línea a años anteriores. Por todo ello se afirma que los procedimientos de evaluación y los niveles de exigencia son en general adecuados.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	19	9	6	7	6	46.15	31.58
1	28601	Física I: mecánica general	25	9	11	1	13	91.67	44.00
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	18	7	9	2	7	81.82	50.00
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	11	9	8	1	2	88.89	72.73
1	28604	Historia de la construcción	11	9	7	2	2	77.78	63.64
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	12	8	6	0	6	100.00	50.00
1	28606	Física II: estática estructural	22	10	7	5	10	58.33	31.82
1	28607	Materiales I	19	8	4	8	7	33.33	21.05
1	28608	Geometría descriptiva	13	10	7	1	5	87.50	53.85
1	28609	Edificación I	13	9	2	9	2	18.18	15.38
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	14	7	5	3	6	62.50	35.71
2	28611	Topografía y replanteos	11	8	7	3	1	70.00	63.64
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	14	8	5	0	9	100.00	35.71
2	28613	Materiales II	16	8	6	0	10	100.00	37.50
2	28614	Edificación II	20	6	14	4	2	77.78	70.00
2	28615	Instalaciones I	9	8	8	0	1	100.00	88.89
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	14	7	7	0	7	100.00	50.00
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	12	7	7	0	5	100.00	58.33
2	28618	Materiales III	15	8	11	0	4	100.00	73.33
2	28619	Edificación III	18	6	6	6	6	50.00	33.33
3	28620	Equipos de obra	8	8	6	0	2	100.00	75.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	28621	Derecho de la construcción	5	8	5	0	0	100.00	100.00
3	28622	Instalaciones II	7	7	4	1	2	80.00	57.14
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	6	5	5	0	1	100.00	83.33
3	28624	Mediciones y presupuestos	6	7	2	0	4	100.00	33.33
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	9	8	3	3	3	50.00	33.33
3	28626	Organización, programación y control de obras	8	7	6	1	1	85.71	75.00
3	28627	Seguridad y salud laboral	9	7	8	1	0	88.89	88.89
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	15	0	6	0	9	100.00	40.00
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	9	0	7	0	2	100.00	77.78
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	6	4	1	0	5	100.00	16.67
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	5	3	4	0	1	100.00	80.00
4	28632	Gestión económica y empresa	1	8	0	0	1	0.00	0.00
4	28633	Proyectos técnicos I	4	7	1	0	3	100.00	25.00
4	28634	Proyectos técnicos II	10	4	4	0	6	100.00	40.00
4	28635	Trabajo fin de Grado	23	0	14	0	9	100.00	60.87
3	28636	Jardinería y paisajismo	0	2	0	0	0	0.00	0.00
3	28637	Restauración monumental	3	1	3	0	0	100.00	100.00
4	28638	Inglés	5	1	4	0	1	100.00	80.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	4	4	4	0	0	100.00	100.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	5	3	4	0	1	100.00	80.00

Los datos globales del curso 2020/2021 arrojan una tasa media de éxito (TE) del 80% y una tasa de rendimiento (TR) del 51%, comparada con los resultados de otros cursos previos se han visto reducidas 8 y 10 puntos porcentuales respectivamente.



Este curso se han dado peores indicadores que años anteriores presumiblemente debido al formato de las clases en modalidad online. La cercanía del profesorado con el alumnado se diluye, y se pierden factores muy necesarios en la actividad docente presencial.

Adicionalmente a esto, se añade que a veces la selección de las asignaturas no es la mas adecuada por parte del alumnado. A pesar de no existir asignaturas llaves, de superación obligatoria para cursar otras, es indiscutible que hay ciertas materias que carece de sentido matricularse sin haber superado otras necesarias para poder afrontar su aprendizaje, tales como estructuras, materiales, edificación, asignaturas específicas que requieren de conocimientos previos de otras asignaturas previas.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Al igual que en cursos pasados, se han desarrollado diversas actividades complementarias, además de cursos avanzados de competencias profesionales así como de cursos de inglés. En algunas asignaturas se continua con la implantación de la metodología BIM, como ya lleva sucediendo algunos cursos. Las actividades desarrolladas durante este curso fueron las recogidas en el punto 2.3 del presente informe.

Durante el curso 2020/2021, debido a la situación sanitaria, no ha sido posible continuar con el Proyecto ISABTP, una actividad conjunta con la Université de Pau et des Pays de l'Adour Campus d' Anglet, colaborando los/as estudiantes de ambas escuelas en el desarrollo de un proyecto conjunto y, reconociéndose en distintas asignaturas para la nota de evaluación continua en caso de participar en todos los encuentros que se programan en las distintas escuelas a lo largo del curso.

También se han llevado a cabo diferentes sesiones de herramientas y pautas para un buen TFG. A este respecto se han organizado actividades desde dos frentes. Un curso organizado por el servicio de Biblioteca, que sirve de guía para la realización del Trabajo Fin de Grado, aportando aspectos como la normativa UZ y EPS a seguir, búsqueda, filtrado y referenciado de la información, normas de redacción y depósito del TFG en Zaguán. Y una segunda tanda de actividades para informar al alumnado sobre el proceso de TFG que se sigue en la EUPLA.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	86.20	69.58	88.04
2015-2016	85.28	67.16	85.66
2016-2017	86.59	61.97	76.88
2017-2018	81.02	57.05	71.86
2018-2019	84.88	59.85	87.35
2019-2020	88.34	61.34	90.03
2020-2021	80.97	51.89	75.33

Los datos globales del curso 2020/2021 arrojan una tasa media de éxito (TE) del 80% y una tasa de rendimiento (TR) del 51%, comparada con los resultados de otros cursos previos se han visto reducidas 8 y 10 puntos porcentuales respectivamente. La tasa de eficiencia se ha visto reducida en 15 puntos. Este hecho entendemos que se debe al formato no presencial de las clases. Se tratará de corregir y volver a las cifras de años anteriores.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	16.67	66.67
2016-2017	33.33	66.67
2017-2018	85.71	0.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La duración media de los estudios según el portal de transparencia de unizar es de 6.17 años, siendo el dato de año anterior de 6,00 años, se ha visto incrementada de forma ligera, aunque estamos por debajo de los 6,63 años, dato del año 18-19. Se tratará de ir corrigiendo y bajando este dato en la medida de lo posible.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La encuesta relativa al grado de "Satisfacción de los estudiantes con la titulación" demuestra un grado de satisfacción bastante elevado con la titulación (4.26 de media, siendo 4.07 en el curso anterior), con una tasa de respuesta del 56.52%, y en el informe de la campaña de encuestas del curso 2019-20 de unizar, la media de satisfacción por plan de estudios es de 4.05, siendo el año anterior de 4.09, manteniendo así los datos, aunque con un ligero descenso.

https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_20_21.pdf

Satisfacción de los estudiantes con las asignaturas

En relación con la valoración del desarrollo de las asignaturas, los alumnos han realizado encuestas específicas de cada asignatura de forma telemática a través de la plataforma ATENEA, contestando a una encuesta de satisfacción en la que se analizan cuatro bloques temáticos con un total de 14 preguntas: A. Información y planificación; B. Organización de las enseñanzas; C. Proceso de enseñanza/aprendizaje; D. Satisfacción global.

La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas se determina a través de la encuesta de "Evaluación de la Enseñanza: informe

de titulación", la nota media de la titulación ha sido para este curso 2020/2021 de 4.09 con una tasa de respuestas del 37.55%, manteniendo el dato respecto al año anterior, pero con una tasa de respuesta algo inferior.

Se considera adecuada la puntuación media obtenida, sin embargo, se trabaja para mantener o incluso mejorar por mínimo que esa en ese dato.

Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente por asignaturas

Por otro lado, los alumnos también realizan anualmente la evaluación de la actividad docente del PDI de la titulación, información que es confidencial y de acceso individual al personal PDI. Sin embargo, la Universidad de Zaragoza suministra información a los coordinadores sobre la valoración global de las asignaturas en lo referente al PDI que las imparte. En este sentido, durante el curso 2020-2021 la valoración media por parte de los estudiantes de la actividad docente desempeñada por el personal PDI de la titulación ha sido de 4,05 en una escala del 1 al 5, con tasa de respuesta del 38,29, en la misma línea que años anteriores.

Este indicador está en consonancia con otros grados de ingeniería de la UZ y es muy similar al resultado medio obtenido en el subapartado anterior de "Satisfacción de los estudiantes con las asignaturas".

Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado

Este curso académico la satisfacción con el TFG ha sido del 4.26/5.0 con una tasa de respuestas del 52%, siendo el dato que menor nota obtiene la "Información clara sobre los objetivos a alcanzar" con un 3.92, arrojando los mejores resultados la "Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar", con una puntuación de 4,58.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La valoración de la satisfacción del PDI media es del 4.1, con una tasa de participación del 90.91%.

Lo peor valorado por el PDI, con un 3.0, son los Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia, dato que se arrastra al igual que en años anteriores.

Lo mejor valorado por el PDI son la Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro con un 4.9, y la Gestión de los procesos administrativos comunes, con un 4.75.

Se mantiene el dato en línea de cursos anteriores, aumentando la tasa de respuesta en 12 puntos.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La participación del PAS es del 73.3%, con una nota media de 4.34/5.0. habiéndose incrementado tanto la tasa de respuesta como los resultados obtenidos respecto a años anteriores.

En general la valoración del PAS es buena, el peor indicador (4.0/5.0) corresponde al punto de Organización del trabajo dentro de su unidad.

El dato mejor valorado por el PAS son los Estudiantes del centro (comunicación, trato...), con un 4.64/5.0

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Los últimos datos son de alumnos egresados en el curso 2018-19, y de los 22 alumnos posibles, realizaron la encuesta 2 alumnos, así que los resultados obtenidos de esa encuesta, aunque son satisfactorios, entendemos que no son representativos.

Por parte de la EUPLA, para conocer la valoración de la satisfacción de los egresados con la titulación, se realizaron una serie de encuestas a los egresados de hace 3 cursos académicos y de hace un curso académico, al margen de las realizadas directamente por UNIZAR. Nótese que estas encuestas se hicieron el curso 18-19, no habiendo realizado en el 19-20, y siguientes, esperando que fuera UNIZAR la que aportase esos datos.

Las principales conclusiones de las encuestas se detallan a continuación:

El grado de satisfacción con la formación recibida en la EUPLA (siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho) fue de 3.35 para los egresados de hace 3 cursos académicos y de 3.33 en los egresados de hace un curso académico.

En relación a la inserción laboral, un 94 % de los egresados de hace 3 cursos académicos y un 83.33% de los egresados de hace un curso académico están trabajando.

En relación a la pregunta ¿Crees que te ayudaron a encontrar trabajo tus estudios universitarios? Un 88% de los egresados de hace 3 cursos académicos y un 83% de los egresados de hace un curso académico contestaron "SI".

Como conclusión podemos destacar al alta empleabilidad de la titulación, ya que el 83% de los egresados que se encuentran trabajando, y lo hacen en el sector para el que se han preparado.

La EUPLA está considerando continuar con su propio sistema de adquisición de datos de egresados, puesto que no los obtiene de manera adecuada con las encuestas directas de unizar.

Destacar que el EUPLA-Grado en Arquitectura Técnica, presenta por segundo año consecutivo, el segundo mejor resultado de inserción laboral de entre todas las escuelas de arquitectura técnica de nuestro país incluidas en el U-Ranking 2020, dicha clasificación está elaborada por la Fundación BBVA y el Ivie. La EUPLA-Grado en Arquitectura Técnica con un 84,2 % de afiliación, únicamente es superada por la Universidad Nebrija. Nótese que estos datos no están actualizados desde el año 2018, y es posible que hayan variado ligeramente.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Para la realización de este apartado se ha realizado un DAFO

Debilidades	Amenazas
D1. PDI con cambios de asignaturas de un curso para otro D2. Falta de homogeneidad en el perfil de ingreso	A1. Titulaciones STEM cada vez con menor número de alumnos, especialmente las ingenierías A2. Condiciones laborales de egresados no atractivas.
Fortalezas	Oportunidades
F1. Satisfacción elevada de los/as titulados/as con la titulación F2. Satisfacción elevada de los empleadores con los titulados de la titulación F3. Trato cercano a los alumnos, con una atención personalizada por parte de PDI y PAS F4. Una titulación en contacto directo con la realidad profesional debido a las relaciones constantes del PDI con la empresa F5. Número de visitas técnicas, charlas, conferencias, etc. que realiza el alumnado. F6. Departamento de Prácticas en Empresa muy potente que garantiza la realización de prácticas profesionales para todo el alumnado F7. Inserción laboral elevada y en aumento	O1 Tamaño grupos reducido en la mayoría de titulaciones: posibilidad de nuevas metodologías O2 Posibilidad de titulaciones semi presenciales o híbridas o en streaming O3 Alta demanda de titulados en el sector construcción

MEDIDAS OBJETO DE ESTUDIO PARA INCLUIR EN EL PAIM

Tomando como partida el DAFO anterior y todos los resultados y conclusiones que se han ido exponiendo durante el presente informe del curso 2020/2021, se determina que los siguientes aspectos son susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título y que podrían ser abordadas, bien total o parcialmente, en el próximo PAIM:

1. (Origen D1) PDI con cambios de asignaturas de un curso a otro

Tratar de realizar una planificación de PDI a varios años vista.

2. (Origen D5) Falta de homogeneidad en el perfil de ingreso

Continuar con la oferta del curso 0 para tratar de minimizar este hecho, y dotar al alumnado nuevo de una base un poco mas reforzada antes del comienzo de curso.

3. (Origen F1-2-3-4-5)

Continuar con el trabajo realizado de cara al alumnado, sin perder de vista el mundo real laboral así como los resultados obtenidos en el grado.

REVISIÓN DEL PERFIL DE INGRESO / EGRESO

En cumplimiento del Plan de Mejora presentado para la obtención del Informe positivo de Certificación PACE de la EUPLA por parte de la ACPUA y puesto que no se ha habilitado ningún espacio específico en la aplicación como se había solicitado, aprovechamos este apartado para realizar la revisión del perfil de ingreso y egreso. En el procedimiento propio de la EUPLA de definición y revisión de perfiles de ingreso/egreso PRC-005 https://eupla.unizar.es/sites/eupla.unizar.es/files/archivos/calidad/procedimientos_propios/prc_005_perfiles_de_ingreso_y_egreso.pdf se especifica lo siguiente:

“La revisión de los perfiles de ingreso y egreso se llevará a cabo durante la redacción de los IACRA por parte de la Comisión de Evaluación de cada titulación. Para la redacción de los Informes Anuales se realiza una recopilación y análisis de toda la información de la titulación, incluyendo además para el objeto de este procedimiento, los resultados de las encuestas periódicas de satisfacción realizadas a los tutores de prácticas de las empresas (1) así como cualquier comunicación (2) que, sobre la adecuación del perfil de egreso, haya podido realizar el Consejo Asesor de Empresas con la finalidad de satisfacer las demandas del mercado (3) Tras ese análisis se puede plantear la necesidad de efectuar modificaciones para adecuar la titulación a los perfiles de ingreso y egreso o bien plantear una modificación en los mismos perfiles. En ambos casos se haría la propuesta en el contenido del IACRA para ser incorporado a la planificación de los PAIM que serán aprobados en la Comisión de Garantía de Calidad aplicándose posteriormente, de ser necesario, el procedimiento Q214 sobre modificaciones de la memoria de verificación. Dentro de esa planificación, está finalmente la actualización de la información en la web <https://estudios.unizar.es/> por parte del Coordinador.”

Encuestas de Satisfacción Tutores de Prácticas en Empresas y Comunicación por parte de Empresas

En relación a posibles comunicaciones por parte de las empresas, no hay ninguna en la que se hagan comentarios sobre mejoras en el perfil de ingreso.

Las empresas cumplimentan y envían a prácticas en empresa el registro https://eupla.unizar.es/sites/eupla.unizar.es/files/archivos/calidad/procedimientos_propios/r-prc_003-06_informe_final_empresa-1.pdf

Consejo Asesor de Empresas

El Consejo Asesor de Empresas no ha realizado ningún comunicado sobre adecuación del perfil de egreso de estudiantes. Es más, durante el curso 2020/2021 la EUPLA junto al Consejo Asesor de Empresas ha organizado la feria de empleo en la que han participado las empresas asociadas para ofrecer ofertas de trabajo a nuestros estudiantes. Esto demuestra el interés en ellos y la adecuación de su perfil de egreso.

Otros

Las ofertas de trabajo gestionadas por la EUPLA durante los 3 últimos cursos han sido las representadas a continuación lo que también indica que el perfil de egreso es adecuado y no necesita actualizaciones.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

El bajo número de alumnos permite un contacto y tutorización integral y permanente de nuestro alumnado, lo que revierte en su formación como profesionales de la ingeniería. Este es un aspecto que ensalza el valor de la docencia a pequeños grupos de alumnos.

Los cursos 0 que se realizan a principio de curso son una herramienta idónea, no solo ya para homogeneizar unos conocimientos teóricos mínimos a principio de curso, sino también permiten al alumnado de diferentes titulaciones conocerse y establecer unos nexos de colaboración que les serán muy útiles en el resto del grado y futura vida laboral.

El contacto permanente que gran parte del PDI tiene con el mundo profesional de la construcción revierte en una educación técnica adaptada a las nuevas necesidades del sector, haciendo que la transición entre la etapa educativa y profesional de nuestro alumnado sea lo más cómoda posible.

La amplia oferta de actividades complementarias como charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas a obras,... tiene una muy buena respuesta por parte del alumnado, siendo especialmente valorada en cuanto a la identificación de los estudiantes con una realidad profesional futura. La oferta de dichas actividades se seguirá fomentando en los próximos cursos académicos.

El Proyecto ISABTP es una actividad conjunta con la Université de Pau et des Pays de l'Adour Campus d' Anglet, colaborando los/as estudiantes de ambas escuelas en el desarrollo de un proyecto conjunto y, reconociéndose en distintas asignaturas para la nota de evaluación continua en caso de participar en todos los encuentros que se programan en las distintas escuelas a lo largo del curso.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Con fecha 16 de noviembre de 2021 se recibió la Acreditación Institucional de la EUPLA,

https://eupla.unizar.es/sites/eupla.unizar.es/files/archivos/calidad/20211116resolucion_c.u._eupla.pdf

motivo por el cual se da por renovada automáticamente la acreditación de la Titulación.

Previa a esta Acreditación se recibió el Informe de Certificación PACE del centro, habiéndose presentado para ello con anterioridad un Plan de Mejora aprobado por Junta de Centro. En el contenido de este IACRA se han tenido en cuenta todos los compromisos incluidos en este Plan.

<http://mov-brs-01.aragon.es/cgi-bin/EVTI/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1176276602626>

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

https://drive.google.com/file/d/1R66MuKP5t2q9FRX5_H5QSi1kOnTBCBT7/view?usp=sharing

0. Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Mejora de los indicadores de rendimiento y éxito - 75%

Completar y modificar la información de las guías docentes - 100%

Certificación PACE y Proceso de acreditación institucional de la EUPLA - 98%

Fomento de las relaciones internacionales - 98%

Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - 50 %

Aumentar la participación de alumnos en visitas técnicas a empresas del sector - 25%

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras - 50%

Equipamiento aulas de Streaming - 100%

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Potenciar la realización de cursos ICE y mejorar las condiciones de acceso del profesorado de la EUPLA a estos cursos - 90%

Mejora de la plantilla docente, incrementando el número de doctores que imparten docencia en el grado. - 5%

Potenciar la actividad investigadora y transferencia de hitos profesionales - 50%

3.— Propuestas de acciones OTRAS

Aumentar la tasa de respuesta en las encuestas - 50%

Potenciar las campañas de promoción de los Grados, buscando aumentar el número de matrículas - 20%

Asistencia a conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura Técnica - 100%

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No hay constancia.

9.— Fuentes de información

Portal de Transparencia de UNIZAR <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Estadísticas de Acceso y Admisión - UNIZAR <https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/indice>

<https://eupla.unizar.es/garantia-de-la-calidad>

<https://eupla.unizar.es/>

Web de Proyectos de Innovación <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

ICE <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

ATENEA Encuestas UNIZAR <https://atenea.unizar.es/ate100bienvenida.xhtml>

Informe de Gestión de la EUPLA

https://eupla.unizar.es/sites/eupla.unizar.es/files/archivos/calidad/informes_gestion/informe_de_gestion_20-21.pdf

UNIZAR INFORME DE LA CAMPAÑA DE ENCUESTAS: TITULACIONES Curso 2020/2021

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

8 de enero de 2022

10.2.— Aprobación del informe

El informe se aprueba el día 8 de enero de 2022 con 8 votos favorables

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
444	170	38.29%	4.05

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemática aplicada a la edificación I (28600)	20	6	30.0	4.44	4.42	4.17	4.17	4.32	6.67%
Física I: mecánica general (28601)	25	6	24.0	3.61	3.75	3.53	3.0	3.59	-11.36%
Fundamentos de los materiales de construcción (28602)	19	4	21.05	4.33	4.05	3.95	4.0	4.07	0.49%
Expresión gráfica aplicada a la edificación (28603)	11	1	9.09	5.0	5.0	4.2	5.0	4.71	16.3%
Historia de la construcción (28604)	11	5	45.45	4.27	4.08	4.36	4.2	4.23	4.44%
Matemática aplicada a la edificación II (28605)	12	2	16.67	2.67	2.2	1.9	1.5	2.14	-47.16%
Física II: estática estructural (28606)	22	3	13.64	3.56	3.47	2.93	3.0	3.26	-19.51%
Materiales I (28607)	19	4	21.05	3.0	2.75	2.25	2.5	2.61	-35.56%
Geometría descriptiva (28608)	13	4	30.77	2.58	3.3	2.93	2.75	2.98	-26.42%
Edificación I (28609)	14	0	0.0						
Fundamentos de las instalaciones (28610)	15	6	40.0	4.06	4.0	3.64	3.5	3.85	-4.94%
Topografía y replanteos (28611)	11	4	36.36	4.17	3.9	3.37	3.75	3.76	-7.16%
Estructuras I: Introducción a las estructuras (28612)	15	6	40.0	4.61	4.57	4.67	4.67	4.62	14.07%
Materiales II (28613)	17	11	64.71	3.62	3.63	3.62	3.45	3.61	-10.86%
Edificación II (28614)	20	10	50.0	4.0	3.8	3.84	3.7	3.85	-4.94%
Instalaciones I (28615)	10	4	40.0	5.0	4.93	4.95	5.0	4.96	22.47%
Expresión gráfica de tecnologías constructivas (28616)	15	4	26.67	4.17	4.0	3.85	3.75	3.96	-2.22%
Estructuras II: hormigón armado (28617)	14	4	28.57	3.56	3.75	3.6	3.5	3.64	-10.12%
Materiales III (28618)	16	12	75.0	4.39	4.16	4.42	4.08	4.3	6.17%
Edificación III (28619)	19	9	47.37	4.33	4.43	3.98	4.5	4.25	4.94%
Equipos de obra (28620)	8	4	50.0	4.83	4.85	4.9	4.75	4.86	20.0%
Derecho de la construcción (28621)	5	4	80.0	4.08	4.5	4.3	4.25	4.32	6.67%

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
AÑO: 2020-21 **SEMESTRE:** Global
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
444	170	38.29%	4.05

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Instalaciones II (28622)	7	4	57.14	4.5	4.35	4.6	4.5	4.48	10.62%
Estructuras III: estructuras varias (28623)	7	3	42.86	4.0	4.26	4.13	4.0	4.14	2.22%
Mediciones y presupuestos (28624)	6	3	50.0	4.0	3.8	3.87	3.67	3.86	-4.69%
Mantenimiento y rehabilitación de edificios (28625)	10	5	50.0	3.8	3.94	4.04	3.8	3.94	-2.72%
Organización, programación y control de obras (28626)	8	7	87.5	3.9	3.97	4.03	4.0	3.98	-1.73%
Seguridad y salud laboral (28627)	9	8	88.89	4.35	4.31	4.07	4.43	4.24	4.69%
Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios (28628)	16	5	31.25	3.93	3.8	3.8	3.4	3.8	-6.17%
Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente (28629)	9	6	66.67	4.55	4.62	4.47	4.5	4.54	12.1%
Valoraciones, peritaciones y tasaciones (28630)	7	2	28.57	4.83	4.3	4.6	4.5	4.54	12.1%
Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones (28631)	5	2	40.0	4.33	4.3	3.9	3.5	4.11	1.48%
Gestión económica y empresa (28632)	2	0	0.0						
Proyectos técnicos I (28633)	4	1	25.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	23.46%
Proyectos técnicos II (28634)	10	2	20.0	4.67	4.6	4.8	4.5	4.68	15.56%
Restauración monumental (28637)	4	3	75.0	4.67	4.47	4.53	4.67	4.55	12.35%
Inglés (28638)	5	3	60.0	4.5	4.53	4.37	4.33	4.45	9.88%
Gestión urbanística e impacto ambiental (28640)	4	3	75.0	4.44	4.8	4.47	4.0	4.55	12.35%
Sumas y promedios	444	170	38.29	4.12	4.09	3.99	3.93	4.05	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	2	50.0%	3.77

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4. ¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 2		NO 0		SI 100%		NO 0%	
6. ¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 2	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7. ¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 1	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 50%	No 0%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

8. ¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 2	NO 0	No puedo juzgar 0		SI 100%	NO 0%	No puedo juzgar 0%	
--	---------	---------	----------------------	--	------------	----------	-----------------------	--

BLOQUE: COSTES

20. ¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 0	26-50% 2	51-75% 0	76-100% 0	0-25% 0%	26-50% 100%	51-75% 0%	76-100% 0%
--	------------	-------------	-------------	--------------	-------------	----------------	--------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos					2						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					2						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje					2						100%		4.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.0
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1	1					50%	50%	4.5
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				1		1					50%	50%	4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)				2							100%		3.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				1	1						50%	50%	3.5
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.75
13. Alojamiento				2							100%		3.0

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	2	50.0%	3.77

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	1				1		50%				50%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1				1		50%				50%		4.0
16. Bibliotecas	1				1		50%				50%		4.0
17. Acceso a ordenadores	1		1				50%		50%				3.0
18. Acceso a Internet	1				1		50%				50%		4.0
19. Acceso a bibliografía especializada	1		1				50%		50%				3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.57	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?					1	1					50%	50%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.5	
Sumas y promedios												3.77	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	2	50.0%	3.77

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Politecnico di Bari	2	4.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
5	1	20.0%	2.86

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en obra y actividad profesional (28641)	5	1	20.0	1.4	4.0	1.0	4.25	3.33	3.0	2.86	0.0%
Sumas y Promedios	5	1	20.0	1.4	4.0	1.0	4.25	3.33	3.0	2.86	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN:
CENTRO:

 Graduado en Arquitectura Técnica (422)
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	20	90.91%	4.1

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		2		2	7	9		10%		10%	35%	45%	4.05
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	2	9	8			5%	10%	45%	40%	4.2
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	2	2	7	8		5%	10%	10%	35%	40%	3.95
4. Adecuación de horarios y turnos	1	1			6	12		5%	5%		30%	60%	4.47
5. Tamaño de los grupos					6	14					30%	70%	4.7
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												4.27	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		1	6	6	6	1		5%	30%	30%	30%	5%	3.0
7. Orientación y apoyo al estudiante		1	1	1	10	7		5%	5%	5%	50%	35%	4.05
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		2	4	5	7	2		10%	20%	25%	35%	10%	3.15
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1		4	7	8		5%		20%	35%	40%	4.05
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	1		2	6	10		5%	5%	10%	30%	50%	4.26
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.7	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)		1	1		3	15		5%	5%		15%	75%	4.5
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	18					10%	90%	4.9
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	4	15				5%	20%	75%	4.7
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	3	16				5%	15%	80%	4.75
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1		1		8	10		5%		5%	40%	50%	4.42
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	1	4	6	8		5%	5%	20%	30%	40%	3.95
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.54	
17. Aulas para la docencia teórica		1		4	6	9		5%		20%	30%	45%	4.1
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	3	5	6	5		5%	15%	25%	30%	25%	3.55
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1	2	3	7	7		5%	10%	15%	35%	35%	3.85
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1	4	1	7	7		5%	20%	5%	35%	35%	3.75

TITULACIÓN:

Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO:

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	20	90.91%	4.1

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	1	9	9			5%	5%	45%	45%	4.3	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			4	4	10	2			20%	20%	50%	10%	3.5	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1		1	12	6			5%		5%	60%	30%	4.1
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														
Sumas y promedios													4.1	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO:

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	23					14					60.87%					4.31
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2	3	9				14%	21%	64%	4.5			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1		5	8			7%		36%	57%	4.43			
3. Actividades de apoyo al estudio			3		5	6			21%		36%	43%	4.0			
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	1	1	2	9		7%	7%	7%	14%	64%	4.21			
5. Canalización de quejas y sugerencias		1	2	3	4	4		7%	14%	21%	29%	29%	3.57			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													4.14			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				2	5	7				14%	36%	50%	4.36			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				2	5	7				14%	36%	50%	4.36			
8. Adecuación de horarios y turnos				2	2	10				14%	14%	71%	4.57			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				1	5	8				7%	36%	57%	4.5			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1		6	7			7%		43%	50%	4.36			
11. Oferta de programas de movilidad	1		1	1	6	5	7%		7%	7%	43%	36%	4.15			
12. Oferta de prácticas externas	1	1		1	3	8	7%	7%		7%	21%	57%	4.31			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	7	6				7%	50%	43%	4.36			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					7	7					50%	50%	4.5			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													4.39			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	5	8				7%	36%	57%	4.5			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	1	1			2	10	7%	7%			14%	71%	4.54			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	10			1	2	1	71%			7%	14%	7%	4.0			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.45			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				3	6	5				21%	43%	36%	4.14			
19. Servicio de reprografía				2	2	10				14%	14%	71%	4.57			
20. Recursos informáticos y tecnológicos				2	4	8				14%	29%	57%	4.43			

TITULACIÓN:

Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO:

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios				2	6	6				14%	43%	43%	4.29			
22. Equipamiento laboratorios y talleres				3	5	6				21%	36%	43%	4.21			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.33			
23. Gestión académica y administrativa		1			5	8		7%			36%	57%	4.36			
BLOQUE:GESTIÓN													4.36			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				3	4	7				21%	29%	50%	4.29			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	1	5	7		7%	7%	36%	50%	4.29				
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.29			
Sumas y promedios													4.31			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.