

# Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Odontología

Curso 2020/2021

---

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

**Estudio:** Graduado en Odontología

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Datos a fecha:** 22-01-2022

---

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	455
Número de preinscripciones	1183
Estudiantes nuevo ingreso	35

---

Estos datos ponen de manifiesto la elevada demanda que siguen experimentando los estudios del Grado en Odontología. El número de preinscripciones ha mostrado un incremento de más de 400 solicitantes y se posiciona como la cifra más alta desde que se tienen datos para este Grado. Indicar que el número de preinscripciones es similar a los dos cursos anteriores, aunque ligeramente inferior (6 puntos porcentuales). A fecha de elaboración de este informe, quedaba una plaza de nuevo ingreso por cubrir.

Si bien existe una sobredemanda de acceso muy importante, la Comisión de Evaluación de la Calidad (CEC) considera adecuado mantener este número de 36 (similar a las 33 plazas reflejadas en la Memoria de Verificación del Grado) teniendo en cuenta que la oferta de plazas debe adaptarse tanto a los espacios docentes disponibles en el Centro, especialmente los dedicados a la docencia práctica, como a las posibilidades laborales de los futuros egresados.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

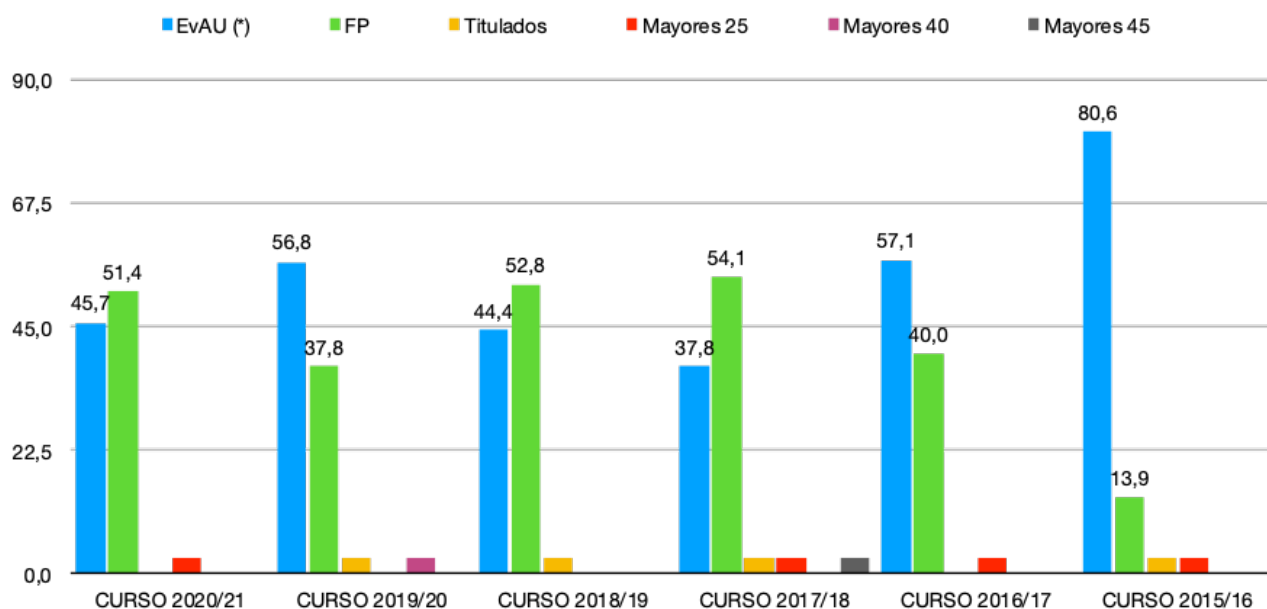
Estudio: Graduado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
Datos a fecha: 22-01-2022

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	16	45,7 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	18	51,4 %
Titulados	0	0,0 %
Mayores de 25	1	2,9 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(\*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

En este curso 2020/21, el número de estudiantes que acceden desde las dos principales vías de acceso es muy similar. Al observar la gráfica con el histórico de cifras, se puede concluir que, con pequeñas variaciones, el perfil de ingreso del estudiantado a esta titulación con respecto a la vía de acceso se ha estabilizado desde que la Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGC), reunida en la sesión del 9 de febrero de 2017, resolvió reconocer un total de 30 ECTS para los ciclos formativos:

- Técnicos Superiores en Higiene Bucodental
- Técnicos Superiores en Prótesis Dentales



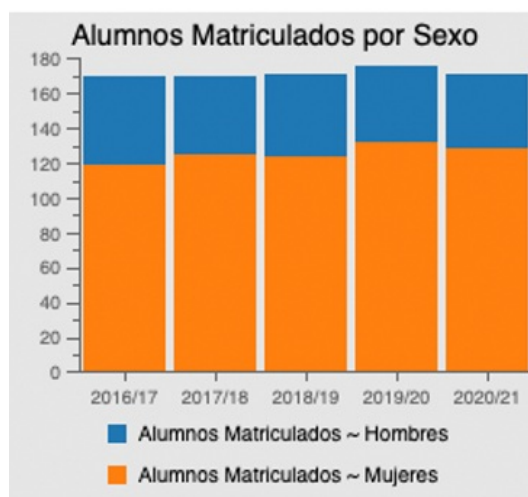
Evolución histórica cursos 2015/16 hasta 2020/21 (Fuente: Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. <https://zaguan.unizar.es/>)

Durante el curso 2020/21, Coordinación de Grado no ha recibido información por parte del profesorado de la titulación en relación con afecciones en el rendimiento del alumnado por este motivo. Por otro lado, dada la estabilización indicada en el punto anterior, las variaciones en el número de matriculados en las asignaturas quedan recogidas en las estimaciones de estudiantes previstos para el curso académico correspondiente por lo que facilitan la planificación de las actividades de aprendizaje.

Otros aspectos que merece la pena destacar acerca del perfil del estudiantado son los siguientes:

- la juventud del alumnado que cursa este grado ya que el porcentaje de las vías de titulados, mayores de 25, 40 y 45 no es significativo, como viene siendo la tónica habitual.

- siguiendo la línea de cursos anteriores, el estudiantado es mayoritariamente femenino, con un 25% de hombres en este curso académico 2020/21.



Evolución histórica cursos 2016/17 hasta 2020/21 (Fuente: Información gráfica del estudio: <https://datuz.unizar.es/>)

- el porcentaje de estudiantado procedente de otras CCAA es alto. En concreto, en este curso académico ha subido hasta casi el 60% de la matrícula. Entre ellas, cabe destacar Andalucía, si bien están representadas 9 de las 15 restantes.

Comunidad Autónoma	2019/20		2020/21	
	N	%	N	%
Aragón	21	57%	14	40%
Andalucía	6	16%	7	20%
Castilla-La Mancha	0	0%	3	9%
Pais Vasco	0	0%	2	6%
Madrid	1	3%	2	6%
Comunidad Valenciana	0	0%	2	6%
Navarra	1	3%	1	3%
Extremadura	0	0%	1	3%
Castilla y Leon	1	3%	1	3%
Cantabria	0	0%	1	3%
Canarias	4	11%	1	3%
Cataluña	1	3%	0	0%
Baleares	1	3%	0	0%
No Informado	1	3%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Comunidad autónoma de procedencia del estudiantado de nuevo ingreso (Fuente: <https://datuz.unizar.es/>)

### 1.3.— Nota media de admisión

#### Nota media de admisión

Año académico: 2020/2021

**Estudio:** Graduado en Odontología

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Datos a fecha:** 22-01-2022

Nota media de acceso EvAU (*)	12.165
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	12.113
Nota media de acceso Titulados	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 25	6.84
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	12.106
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Tras analizar las notas medias de las dos principales vías (EvAU y FP), se observa que se mantienen en la misma línea de los últimos años. En el caso de la vía FP es prácticamente igual al curso anterior (0,08 puntos superior) mientras que se ha observado un incremento en la EvAU (0,48 puntos). No existen diferencias notables entre ambas notas de acceso y, por tanto, la CEC considera que este dato no influye de manera significativa en la calidad del Título.

Conviene destacar que el Grado en Odontología continúa presentando una nota de corte alta. En este curso 2020/2021 sigue en la 3ª posición dentro de los Grados ofertados por la Universidad de Zaragoza o en la 6ª posición si se consideran los Programas Conjuntos.

#### 1.4.– Tamaño de los grupos

Dado el número de estudiantes que acceden a esta titulación, solo existe un grupo para las clases teóricas. Respecto a las actividades de aprendizaje prácticas, es necesario diferenciar entre:

- las denominadas "Resolución de problemas y casos" que se realizan como seminarios en aula y en grupos únicos o en desdoble a 2 grupos.
- las denominadas "Prácticas de laboratorio", donde se incluyen las realizadas en Laboratorio/Preclínica/Clinica, es habitual que se realicen en 2 ó 3 grupos, dependiendo de asignaturas, con la finalidad de facilitar la adquisición de competencias directamente relacionadas con la titulación. En este curso académico, diversas asignaturas con prácticas preclínicas o clínicas, cuyo número de estudiantes previstos era más alto, han incrementado a 3 el número de grupos para las actividades de aprendizaje denominadas "Prácticas de laboratorio" tal y como se proponía como acción de mejora en el PAIM del curso anterior.

Teniendo en cuenta lo anterior, la CEC considera que la ratio profesor/alumno en cada una de las actividades formativas es bastante adecuado y permite el seguimiento del alumnado a lo largo de su formación.

La situación excepcional derivada de la pandemia de COVID-19 no ha afectado al tamaño de los grupos de esta titulación ya que el número de estudiantes por curso ha permitido que se mantuviera la planificación sin modificaciones. Sí fue necesaria la adaptación de algunos espacios (aulas espejo, reorganización de laboratorio de materiales, etc.) para que se pudiera llevar a cabo la docencia con unos aforos que permitieran seguir las recomendaciones sanitarias de prevención.

## 2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

### 2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Como viene recogido en el Procedimiento Q316 de la Universidad de Zaragoza (Procedimiento de planificación de la docencia y de elaboración de las guías docentes), Coordinación de Grado revisa anualmente todas las guías docentes para que se adecúen a lo dispuesto en la memoria de Verificación del Grado y, posteriormente, es la CGC del Grado quien las aprueba.

En el curso 2020-21, para permitir que en la actualización anual de las guías se tuvieran en cuenta las recomendaciones derivadas de la situación sanitaria, el Vicerrectorado de Política Académica amplió el plazo de elaboración de las guías respecto a las fechas establecidas en otros cursos académicos. Las guías de este curso estuvieron aprobadas y disponibles para el alumnado antes del periodo de matrícula.

Con respecto al contenido de las guías docentes aprobadas, en este curso se subsanaron prácticamente todas las recomendaciones de la CGC que quedaban pendientes del curso anterior, aunque la CGC continúa realizando recomendaciones menores de mejora para algunas de las asignaturas, fundamentalmente relacionadas con la falta de

enlace a la bibliografía de la asignatura (Acta de la sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de la Calidad de fecha 22 de julio de 2020).

Adicionalmente, se detecta que, de forma puntual, la información que consta sobre las actividades de aprendizaje y su distribución horaria puede mejorarse incorporando un mayor detalle y concreción. En cualquier caso, los horarios publicados por el Centro antes del comienzo del curso académico recogen convenientemente este aspecto. También sería importante que se mejorara, ampliando la información disponible, la versión en inglés de todas ellas.

Un aspecto importante este curso 2020-21 fue la implantación de la Normativa para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, aprobada por la Junta de Facultad en junio de 2020, y del Procedimiento Clave de Elaboración, Evaluación y Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (PRC002) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad en vigor desde el 23/07/2020. Cabe destacar que esta implantación se ha llevado a cabo de forma satisfactoria y solamente fue necesario gestionar un problema a la hora de realizar el depósito de las memorias de los TFG del Grado en Odontología vía registro derivado del tamaño de los archivos. Desde Coordinación de Grado se presentó una sugerencia de mejora de este PRC002: incorporar en el procedimiento que, cuando se den estas circunstancias, el envío de los documentos se realice mediante transferencia de archivos (Rediris)

Con respecto a la organización académica, los horarios publicados por el centro al inicio de curso académico tuvieron en cuenta las recomendaciones derivadas de la situación en cuanto a los aforos de los espacios. Dado el número de estudiantes que tiene esta titulación, todo el grupo pudo recibir en todo momento docencia en formato presencial y solo en momentos puntuales fue necesaria la utilización de las aulas espejo citadas en el apartado anterior. Al final del 1º y del 2º cuatrimestres, conjuntamente con la Vicedecana de Ordenación Académica, se realizó una valoración de la adecuación de los horarios teniendo en cuenta las modificaciones puntuales realizadas como consecuencia de su adaptación a situaciones sobrevenidas. En ambos momentos se concluyó que habían permitido una adecuada organización y se constató la ausencia de reclamaciones por parte del profesorado, personal de apoyo a la docencia y alumnado de la titulación. Únicamente, ya que no es posible evitar que en algún momento exista solapamiento entre asignaturas optativas y algún grupo de prácticas de asignaturas obligatorias, sería interesante que tanto el profesorado como el estudiantado fuera consciente de estos solapamientos a la hora de planificar sus prácticas, en el primer caso, y su matrícula, en el segundo, para evitar problemas de compatibilidad.

Por último, uno de los grandes retos de esta titulación es el de llevar a cabo la organización académica y asegurar un correcto desarrollo docente con el alto % de profesorado asociado a tiempo parcial (ver datos en el apartado 3.1. de este Informe). En este curso académico, incluso teniendo en cuenta las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia, las afecciones han sido mínimas. Sin embargo, cabe destacar que cuando se han dado bajas temporales del profesorado (en concreto, baja maternal), el retraso en su sustitución (los procedimientos de contratación son lentos) ha supuesto tener que realizar importantes reorganizaciones dentro del área de conocimiento afectada con la dificultad de las limitaciones en el encargo docente de este tipo de profesorado.

## 2.2.– Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se han realizado cambios en el Plan de Estudios de la titulación.

## 2.3.– Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tras analizar los indicadores de los resultados y las respuestas a las encuestas de evaluación del curso académico 2020/2021, los miembros de la CEC consideran que, en líneas generales, hay una buena coordinación intra-asignatura (entre teoría y actividades prácticas) e inter-asignaturas (se trata el mismo tema en distintas asignaturas desde diferentes puntos de vista).

En concreto, el **Informe de la Evaluación de la Enseñanza** muestra que la titulación ha obtenido una nota media de 4,37 sobre 5 (0,27 puntos por encima del resultado del curso anterior) por lo que se sigue en la línea de los últimos cursos académicos, lo que es indicativo de un afianzamiento de la calidad en la enseñanza de la titulación. Sin embargo, tal y como se ha incluido en Informes anteriores, es necesario mantenerse observantes respecto a algunas situaciones que se apuntan desde las respuestas dadas por el alumnado que pueden redundar negativamente en el desarrollo de la docencia y que pueden ser susceptibles de acciones de mejora, especialmente que la contratación del profesorado asociado se produzca antes de que dé comienzo el curso académico y que se establezcan los mecanismos oportunos para, en la medida de lo posible y de ser necesario, se cubran las bajas con la menor dilación.

En cualquier caso, los resultados indicados hay que verlos con cautela ya que la tasa de participación del alumnado en las encuestas, a pesar de las acciones emprendidas para mejorarla, continúan en muchos casos muy bajas. En concreto, el 59% de las asignaturas presenta una tasa de respuesta inferior al 20% y es de destacar que, salvo excepciones, solo las asignaturas de 1º curso tienen una participación aceptable.

Respecto al análisis de los resultados de forma individual, en general, los valores obtenidos por las asignaturas presentan % desviación pequeños respecto a esta nota media. Solo existen algunas asignaturas con valoraciones sustancialmente por debajo de la media, pero dado el bajo número de respuestas en las que se basan no se considera relevante ninguna acción adicional. Lo que si merece la pena indicar en este informe es que dos asignaturas citadas el curso anterior en este apartado y sobre las que se llevaron a cabo acciones de mejora (29313 Fisiopatología general y 29324 Prótesis I) han dejado de aparecer con valoraciones negativas.

Del mismo modo, el **Informe de la Evaluación de la Actividad Docente** por parte de los estudiantes muestra una nota media de 4,55 sobre 5, 0,15 puntos por encima a la obtenida en el curso anterior que, como se indicaba, era la más alta de los últimos cursos académicos, indicativo de la buena valoración que se le da, en general, al profesorado de la titulación. Sin embargo y de nuevo, estos resultados hay que verlos con cautela ya que la tradicionalmente baja tasa de participación del alumnado en las encuestas ha vuelto a descender en este curso académico por lo que sigue siendo necesario concienciar aún más al alumnado sobre la importancia de contestar a las encuestas y al profesorado para que las realice en horario lectivo.

Resaltar que la baja tasa de participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la calidad es un problema generalizado en la Universidad de Zaragoza y que las acciones para fomentarla van más allá de los esfuerzos llevados a cabo por la propia Universidad, cada uno de los Centros, la Coordinación de los Grados y el propio profesorado.

Respecto a otras actuaciones mediante las cuales Coordinación de Grado obtuvo **información adicional sobre la coordinación docente y la calidad general de las actividades de aprendizaje** que se ofrecían al estudiante, se llevaron a cabo la siguientes:

- Comunicación vía mail con las delegadas de los cinco cursos de la titulación.
- Participación de representación estudiantil en las reuniones del Equipo Decanal y de la Comisión de Calidad del Centro.
- Comunicación vía mail con el profesorado tutor del POUZ
- Comunicación vía mail, telefónica y por videoconferencia con profesorado responsable de la docencia.
- Reunión por videoconferencia en diciembre de 2020 a la que se convocó a todo el profesorado de la titulación. Hubo una segunda convocatoria en mayo de 2021, pero en esta ocasión solo asistió una profesora que, a su vez, lo hizo como Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.

En todo momento, el feedback recibido fue positivo y se observó una alta implicación del profesorado para la adaptación a la situación sanitaria, aunque como ya se ha indicado, en el caso de esta titulación afectó en menor medida que en otras.

### 3.— Personal académico

#### 3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	1	1,52	0	0	0	234,0	4,32
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	13,64	6	18	43	545,0	10,07
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,52	1	0	5	26,0	0,48
Profesor Contratado Doctor	7	10,61	4	11	0	562,9	10,40
Profesor Ayudante Doctor	2	3,03	1	0	0	96,0	1,77
Profesor Asociado	44	66,67	10	0	0	3.670,1	67,81
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	3,03	0	0	0	278,0	5,14
<b>Total personal académico</b>	<b>66</b>	<b>100,00</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>5.412,0</b>	<b>100,00</b>

La plantilla docente en el Grado en Odontología continúa sin adecuarse a las previsiones que se recogen en la Memoria de Verificación. Esto es debido a las restricciones experimentadas en los últimos años por la Universidad de Zaragoza que han llevado a una racionalización en los procedimientos de contratación de personal a tiempo completo así como de promoción del Personal Docente e Investigador. Además, los niveles de exigencia para la acreditación a las figuras que la requieren (tanto laboral como funcionario) también limitan la posibilidad de una mayor estabilización del profesorado. La creación de la figura de profesor interino en la Universidad de Zaragoza puede paliar en cierta medida esta situación. De hecho, este curso 2020/2021 se ha incorporado un profesor de esta categoría en la plantilla docente de la titulación.

Aparte de la incorporación mencionada, apenas ha habido modificaciones en la estructura del profesorado de la titulación y se continúa con casi el 75% de las horas docentes impartidas por Profesores Asociados. Es destacable que se trata de profesionales que, a pesar de tratarse de profesorado a tiempo parcial, en muchos casos imparten y coordinan docencia de asignaturas fundamentales en la formación de los futuros egresados (la mayor parte del profesorado del Área de Estomatología es Profesor Asociado a tiempo parcial) demostrando máxima participación e interés hacia las tareas encomendadas. Todo ello hace que, si bien la situación mejoraría con una plantilla docente más estable y con dedicación completa, el desarrollo de la titulación reciba una buena valoración.

En este punto cabe mencionar la situación en la que se encuentra el profesorado responsable de la docencia de la asignatura Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada). Esta asignatura tiene carácter de "Prácticas Externas" y, en consecuencia, la docencia asignada en las correspondientes Fichas de Encargo Docente profesorado que realiza la tutorización del estudiantado se estima como tal. Esto lleva a que este profesorado que, de facto, realiza todas las horas que figuran en sus contratos, no vea reflejada esta situación en su correspondiente ficha de POD. Adicionalmente, supone que este profesorado no reciba Evaluación de la Calidad de su Docencia. Esta situación se ha transmitido en varias ocasiones al Vicerrectorado de Profesorado y la solución pasa por una modificación del carácter de esta asignatura en la Memoria de Verificación, aspecto por tanto a tener en cuenta en futuras revisiones de la misma.

### 3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Durante el curso 2020/2021 se ha recuperado sustancialmente la participación, por parte del profesorado de la titulación, en cursos de formación del ICE con un total de 41 cursos. Cabe destacar que entre las temáticas de dichos cursos se encuentran:

- formación en atención al estudiantado (salud mental, lenguaje inclusivo, etc)
- formación para la actividad docente, especialmente en herramientas digitales, planificación online, etc
- formación para la investigación.

Es interesante comentar en este apartado que durante este curso ha existido una elevada oferta de formación online por parte del ICE. Así, el profesorado del Campus de Huesca se ha visto favorecido puesto que le ha permitido la participación en actividades de formación que en otros periodos se desarrollaban exclusivamente en los Campus de Zaragoza. Por ello, la CEC considera que mantener una oferta formativa online puede ser una buena herramienta para incentivar la participación del profesorado en estos cursos y jornadas de formación.

Un profesor de la titulación participó en las XIV Jornadas de Innovación con la defensa del póster titulado "Motivaciones, expectativas y realidades a lo largo del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte"

No se tiene información de que haya habido participación en Congresos relacionados con la actividad docente por parte del profesorado durante este curso académico.

### 3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Un porcentaje destacado del personal académico del Grado es Doctor y/o está completando su formación de Tercer Ciclo.

Si bien muchos Profesores pertenecen a Grupos de Investigación cuyas líneas de investigación están relacionadas con las asignaturas de la titulación, las dificultades de financiación para la puesta en marcha de proyectos de investigación que se han vivido en los últimos tiempos queda parcialmente reflejado en el número de sexenios, el cual, aunque sigue aumentando (3 más respecto al curso anterior), no es especialmente elevado y se limita al profesorado a tiempo completo.

También influye en este hecho el alto % de profesores asociados ya mencionado cuya dedicación profesional puede limitar su producción científica. Estos profesores son objeto de un proceso de contratación regulado por la Universidad de Zaragoza y de valoración a través de las Comisiones de selección de profesorado de los Departamentos

implicados y deben pasar un proceso de renovación de su contrato cada cuatro años. El baremo que se utiliza para cubrir estas plazas hace hincapié en la experiencia profesional, docente y formativa pero cada vez adquiere mayor peso el desarrollo de actividades de investigación.

Finalmente, indicar que el profesorado participa, como organizador, ponente, mediante la presentación de comunicaciones y/o asistente, en Congresos científicos nacionales e internacionales de las disciplinas de la titulación de modo que puede complementar la docencia con los nuevos avances en la materia que imparte.

En el Programa de Actuación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte para el curso 2020/2021 se incluyeron diversas acciones con el fin de apoyar y fomentar la implantación y crecimiento de la actividad investigadora y también la transferencia de resultados, así como la difusión de los resultados científicos de los diferentes grupos de investigación integrados por personal de la Facultad. Está previsto que estas acciones tengan continuidad en el curso 2021/2022.

## 4.– Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1.– Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Como se ha descrito en Informes previos, la titulación cuenta con un Servicio de Prácticas Odontológicas en el que se dispone de los espacios y equipamientos necesarios para la realización de las prácticas clínicas cumpliendo en este sentido con lo indicado en la Memoria de Verificación del Grado. Es importante resaltar el trabajo llevado a cabo por el Responsable de este Servicio durante la preparación y la aplicación del Plan de Reapertura de la Clínica tras el cierre durante el segundo semestre del curso 2019/2020 como consecuencia de la pandemia de COVID-19. Este Plan ha permitido realizar las prácticas clínicas de los estudiantes de 4º y 5º curso, así como las actividades de relacionadas con los Títulos Propios que se desarrollan en la Facultad con total normalidad y en las mejores condiciones de seguridad para estudiantado, profesorado, PAD y, por supuesto, los pacientes atendidos.

Por otro lado, el 21/01/2021, tras varios retrasos, comenzaron las obras de la reforma de la planta primera del edificio. Dicha obra fue entregada a finales del curso académico y durante el verano se procedió a la asignación de espacios y a la adquisición y colocación del mobiliario y materiales necesarios para todos ellos. Con ello, antes del comienzo del curso siguiente, quedaron preparados para su uso los espacios demandados en informes previos.

Respecto a la adecuación de los recursos e infraestructuras en situación COVID-19 cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Todas las aulas del edificio de calle velódromo se adaptaron para poder realizar streaming para aquellas situaciones que lo requirieran (docencia online, aulas espejo)
- La Vicedecana de Ordenación Académica gestionó el uso de aulas adicionales cedidas por el Hospital Sagrado Corazón y por la Facultad de Empresa y Gestión Pública.
- El Vicedecano de Calidad e Infraestructuras, con la colaboración del PAD del Centro y el personal de mantenimiento, ha realizado un seguimiento del cumplimiento de las medidas de seguridad, principalmente de la calidad de la ventilación de las diferentes instalaciones (medición de CO<sub>2</sub>, revisión de los sistemas de ventilación forzada, etc).
- Como se ha citado previamente en este informe, se realizaron adaptaciones en algunos de los espacios para aumentar el aforo con las distancias de seguridad requeridas, como es el caso del Laboratorio de materiales.

A pesar de lo anteriormente mencionado, siempre queda margen para la mejora por lo que la CEC considera, tal y como se ha planteado en años anteriores, que se debe seguir teniendo en cuenta:

- la valoración del sistema de ventilación existente en el aula 2, sala de preclínica, laboratorio protésico y laboratorio de microscopía;
- una mejora del aspecto exterior del Edificio habida cuenta de su doble uso (docente y asistencial);
- la posibilidad de disponer de una sala para la realización de cursos y conferencias, en el propio edificio de Velódromo o en otro de los que dispone la Facultad.

En lo que se refiere a los recursos humanos, la CEC considera que la plantilla del Personal de Administración y Servicios de apoyo a las prácticas pre-clínicas y clínicas es adecuada. Además, con la incorporación el 1 de julio de 2020 del Responsable de Administración en el Área de Administración-Servicio de Prácticas Odontológicas en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte se ha producido una mejoría en el funcionamiento de este servicio, tal y como se apuntaba en este mismo punto del Informe del curso pasado.

### 4.2.– Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso



En el curso 2020/2021, hubo 33 estudiantes en la asignatura 29337 Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada), marco donde tienen lugar las prácticas curriculares en el Grado en Odontología. Estas prácticas tuteladas se llevan a cabo en el Servicio de Prácticas Odontológicas del que dispone la propia Facultad en el edificio donde se imparte la titulación. Allí, el alumnado, bajo la tutorización del profesorado, realiza diferentes tratamientos odontológicos multidisciplinares a pacientes que acuden al Servicio. Como ya se ha descrito previamente, durante este curso académico, el número de horas de prácticas realizadas por los estudiantes en esta asignatura no se ha visto afectado por la situación sanitaria.

Según el Análisis de Indicadores del Título y la Distribución de Calificaciones que se incluyen en este Informe, esta asignatura tuvo una Tasa de Éxito y una Tasa de Rendimiento del 100%, con un 76% de calificaciones entre Notable y Matrícula de Honor.

Con respecto al grado de satisfacción del estudiantado, los resultados de la encuesta disponible en Atenea no permiten realizar una valoración puesto que únicamente la ha contestado 1 estudiante (de un total de 33). Como ya se indicaba en el informe del curso 2019-2020, el formulario utilizado para la evaluación de esta asignatura no es el más idóneo ya que no permite valorar la situación real y sería más adecuado la implantación de uno que estuviera en la línea de los utilizados en otras titulaciones sanitarias como Medicina, Enfermería, etc. Durante este curso académico, se han llevado a cabo todas las actuaciones requeridas para el diseño y aprobación de un nuevo cuestionario, tal y como quedó reflejado en el Plan de Innovación y Mejora del curso 2019/20. Al final del curso 2020/21, el nuevo cuestionario estaba enviado al Área de Calidad y Mejora para su implantación.

#### 4.3. – Prácticas externas extracurriculares

El Plan de Estudios de la titulación no contempla la realización de Prácticas externas extracurriculares.

#### 4.4. – Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

##### Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Odontología

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	0	(no definido)

En el curso 2020/2021, la titulación de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte contaba con los siguientes programas de movilidad:

1. Dentro del Marco **ERASMUS+**: convenios con 4 universidades italianas (*Università degli studi di Sassari, Università degli studi di Firenze, Università degli studi di Siena, Università degli studi di Trieste*) lo que suponía un total de 8 plazas para que alumnos de Odontología pudieran cursar en ellas un curso académico completo. Aunque existieron nominaciones para enviar y acoger estudiantes, finalmente y debido a la situación sanitaria, no hubo movilidad dentro de este programa.
2. Dentro del **Programa Iberoamérica**: convenios con dos universidades de Santiago de Chile: Universidad de Chile y Universidad de San Sebastián. Esta movilidad está dirigida a alumnos de 4º curso para estancias de 3 meses en el verano de 5º curso con todas las asignaturas superadas (excepto TFG/idioma moderno B1) para realizar un rotatorio clínico junto con internos especialistas de ambas universidades a la par que cursan 3 optativas (12 ECTS excedentarios). En este curso académico, debido a la situación sanitaria, no hubo movilidad dentro de este programa.
3. Respecto al **Programa SICUE**: convenios con Universidad CEU Cardenal Herrera, Universidad Complutense de Madrid (sólo 5º curso), Universidad de Santiago de Compostela. En este curso académico, debido a la situación sanitaria, no hubo movilidad dentro de este programa.

Considerando la importancia que puede tener para nuestros estudiantes realizar parte de sus estudios en otra universidad sea nacional o extranjera, la CEC cree necesario seguir fomentando la movilidad del alumnado para aprovechar al máximo los convenios que existen en estos momentos. También ve positivo la búsqueda de nuevos destinos para aquellos que quieran desarrollar sus competencias en otros idiomas siempre que se asegure una buena adecuación de los acuerdos de estudios que se firmen. Respecto a potenciar un aumento de estudiantes IN, si bien es un aspecto enriquecedor, la CEC recuerda que siempre debe hacerse teniendo en cuenta los espacios docentes disponibles en el Centro, especialmente aquellos destinados a la docencia práctica de aquellas asignaturas que hacen uso de las instalaciones clínicas con el fin de que no disminuya la calidad de dicha docencia.

## 5.— Resultados de aprendizaje

### 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	29300	Anatomía general humana	0	0,0	0	0,0	4	13,3	20	66,7	5	16,7	1	3,3	0	0,0
1	29301	Fisiología general humana	1	3,2	0	0,0	7	22,6	20	64,5	2	6,5	1	3,2	0	0,0
1	29302	Bioquímica y biología molecular	4	9,8	13	31,7	21	51,2	3	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29303	Biología celular e histología	1	2,9	0	0,0	5	14,3	25	71,4	3	8,6	1	2,9	0	0,0
1	29304	Microbiología oral	1	2,8	1	2,8	17	47,2	15	41,7	1	2,8	1	2,8	0	0,0
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	0	0,0	0	0,0	12	34,3	22	62,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0
1	29306	Bioestadística	1	3,2	0	0,0	3	9,7	21	67,7	5	16,1	1	3,2	0	0,0
1	29307	Odontología legal y bioética	2	5,6	0	0,0	1	2,8	31	86,1	1	2,8	1	2,8	0	0,0
1	29308	Documentación científica en odontología	1	5,9	0	0,0	15	88,2	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29309	Inglés aplicado en odontología	0	0,0	0	0,0	6	23,1	19	73,1	0	0,0	1	3,8	0	0,0
1	29310	Francés aplicado en odontología	3	27,3	0	0,0	3	27,3	2	18,2	3	27,3	0	0,0	0	0,0
1	29311	Informática aplicada a la odontología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29312	Patología quirúrgica general I	0	0,0	0	0,0	3	9,4	18	56,2	10	31,2	1	3,1	0	0,0
2	29313	Fisiopatología general	2	5,4	0	0,0	15	40,5	19	51,4	1	2,7	0	0,0	0	0,0
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	74,4	9	23,1	1	2,6	0	0,0
2	29315	Epidemiología y salud pública	0	0,0	1	3,3	14	46,7	15	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	0	0,0	0	0,0	3	16,7	15	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29317	Patología quirúrgica general II	2	5,9	0	0,0	8	23,5	19	55,9	4	11,8	1	2,9	0	0,0
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	2	6,2	0	0,0	0	0,0	25	78,1	5	15,6	0	0,0	0	0,0
2	29319	Farmacología	2	6,5	0	0,0	11	35,5	16	51,6	1	3,2	1	3,2	0	0,0
2	29320	Radiología dental	0	0,0	0	0,0	2	5,9	22	64,7	9	26,5	1	2,9	0	0,0
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	1	4,2	0	0,0	8	33,3	13	54,2	1	4,2	1	4,2	0	0,0
3	29322	Odontología conservadora I	0	0,0	1	2,5	11	27,5	28	70,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29323	Medicina bucal	1	2,8	1	2,8	16	44,4	16	44,4	2	5,6	0	0,0	0	0,0
3	29324	Prótesis I	1	2,9	1	2,9	12	35,3	19	55,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0
3	29325	Cirugía bucal I	1	2,9	0	0,0	14	41,2	15	44,1	4	11,8	0	0,0	0	0,0
3	29326	Odontología conservadora II	0	0,0	1	2,4	12	29,3	25	61,0	2	4,9	1	2,4	0	0,0
3	29327	Periodoncia I	0	0,0	0	0,0	3	11,1	14	51,9	9	33,3	1	3,7	0	0,0
3	29328	Prótesis II	0	0,0	0	0,0	12	40,0	17	56,7	0	0,0	1	3,3	0	0,0
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	0	0,0	0	0,0	2	5,9	20	58,8	11	32,4	1	2,9	0	0,0
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	0	0,0	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0
3	29344	Fotografía dental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	0	0,0	0	0,0
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	1	3,1	0	0,0	1	3,1	13	40,6	14	43,8	3	9,4	0	0,0
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	0	0,0	0	0,0	7	30,4	16	69,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29330	Odontología conservadora III	0	0,0	0	0,0	1	2,7	24	64,9	11	29,7	1	2,7	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	29331	Ortodoncia	2	5,9	3	8,8	9	26,5	15	44,1	4	11,8	1	2,9	0	0,0
4	29332	Prótesis III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	91,9	2	5,4	1	2,7	0	0,0
4	29333	Periodoncia II	0	0,0	2	5,4	19	51,4	15	40,5	0	0,0	1	2,7	0	0,0
4	29334	Odontología conservadora IV	0	0,0	4	10,8	9	24,3	20	54,1	3	8,1	1	2,7	0	0,0
4	29335	Prótesis IV	1	2,6	2	5,1	6	15,4	21	53,8	7	17,9	2	5,1	0	0,0
4	29336	Odontopediatría I	0	0,0	0	0,0	3	8,6	26	74,3	5	14,3	1	2,9	0	0,0
4	29347	Dolor orofacial	0	0,0	0	0,0	4	13,3	15	50,0	10	33,3	1	3,3	0	0,0
4	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	0	0,0	0	0,0	5	15,2	22	66,7	5	15,2	1	3,0	0	0,0
4	29351	Implantología	0	0,0	0	0,0	3	25,0	9	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29352	Gestión de la clínica odontológica	1	4,2	0	0,0	1	4,2	22	91,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	0	0,0	0	0,0	8	24,2	19	57,6	5	15,2	1	3,0	0	0,0
5	29338	Ortodoncia clínica	0	0,0	1	2,6	13	33,3	25	64,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	29339	Odontopediatría II	0	0,0	3	8,1	13	35,1	18	48,6	1	2,7	2	5,4	0	0,0
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	0	0,0	0	0,0	10	30,3	21	63,6	1	3,0	1	3,0	0	0,0
5	29341	Trabajo fin de Grado	1	3,1	0	0,0	4	12,5	22	68,8	2	6,2	3	9,4	0	0,0
5	29349	Protección radiológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	43,8	18	56,2	0	0,0	0	0,0

Los datos mostrados para el curso académico 2020/2021 están dentro de la normalidad para la titulación. Como se ha indicado en Informes de Evaluación de años previos, el reducido número de estudiantes y el mayor seguimiento realizado por el profesorado, así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en muchas de las asignaturas pueden justificar los resultados obtenidos, sin olvidar que se trata de un estudiantado que se incorpora a los estudios con una nota media de expediente especialmente alta.

Del análisis de la distribución de calificaciones, la tónica general es que el % de suspensos se sitúe por debajo del 5% y solamente una asignatura de 1º curso destaca por presentar cifras más altas (32% de la matrícula). Mayoritariamente, las calificaciones de las asignaturas son Notable o Sobresaliente y solo un % menor de las asignaturas presentan distribuciones más cercanas al Aprobado.

## 5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendingidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	29300	Anatomía general humana	30	6	30	0	0	100.00	100.00
1	29301	Fisiología general humana	31	6	30	0	1	100.00	96.77
1	29302	Bioquímica y biología molecular	41	3	24	13	4	64.86	58.54
1	29303	Biología celular e histología	35	1	34	0	1	100.00	97.14
1	29304	Microbiología oral	36	1	34	1	1	97.14	94.44
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	35	1	35	0	0	100.00	100.00
1	29306	Bioestadística	31	5	30	0	1	100.00	96.77
1	29307	Odontología legal y bioética	36	0	34	0	2	100.00	94.44
1	29308	Documentación científica en odontología	17	17	16	0	1	100.00	94.12

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	29309	Inglés aplicado en odontología	26	0	26	0	0	100.00	100.00
	29310	Francés aplicado en odontología	11	0	8	0	3	100.00	72.73
1	29311	Informática aplicada a la odontología	1	10	1	0	0	100.00	100.00
2	29312	Patología quirúrgica general I	32	1	32	0	0	100.00	100.00
2	29313	Fisiopatología general	37	1	35	0	2	100.00	94.59
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	39	1	39	0	0	100.00	100.00
2	29315	Epidemiología y salud pública	30	1	29	1	0	96.67	96.67
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	18	24	18	0	0	100.00	100.00
2	29317	Patología quirúrgica general II	34	0	32	0	2	100.00	94.12
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	32	0	30	0	2	100.00	93.75
2	29319	Farmacología	31	1	29	0	2	100.00	93.55
2	29320	Radiología dental	34	1	34	0	0	100.00	100.00
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	24	22	23	0	1	100.00	95.83
3	29322	Odontología conservadora I	40	0	39	1	0	97.50	97.50
3	29323	Medicina bucal	36	0	34	1	1	97.14	94.44
3	29324	Prótesis I	34	0	32	1	1	96.97	94.12
3	29325	Cirugía bucal I	34	0	33	0	1	100.00	97.06
3	29326	Odontología conservadora II	41	0	40	1	0	97.56	97.56
3	29327	Periodoncia I	27	0	27	0	0	100.00	100.00
3	29328	Prótesis II	30	4	30	0	0	100.00	100.00
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	34	0	34	0	0	100.00	100.00
4	29330	Odontología conservadora III	37	0	37	0	0	100.00	100.00
4	29331	Ortodoncia	34	0	29	3	2	90.63	85.29
4	29332	Prótesis III	37	0	37	0	0	100.00	100.00
4	29333	Periodoncia II	37	0	35	2	0	94.59	94.59
4	29334	Odontología conservadora IV	37	0	33	4	0	89.19	89.19
4	29335	Prótesis IV	39	0	36	2	1	94.74	92.31
4	29336	Odontopediatría I	35	0	35	0	0	100.00	100.00
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	33	0	33	0	0	100.00	100.00
5	29338	Ortodoncia clínica	39	0	38	1	0	97.44	97.44
5	29339	Odontopediatría II	37	0	34	3	0	91.89	91.89
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	33	0	33	0	0	100.00	100.00
5	29341	Trabajo fin de Grado	32	0	31	0	1	100.00	96.88
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	7	0	7	0	0	100.00	100.00
3	29344	Fotografía dental	10	0	10	0	0	100.00	100.00
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	32	0	31	0	1	100.00	96.88
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	23	1	23	0	0	100.00	100.00
4	29347	Dolor orofacial	30	0	30	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
5	29349	Protección radiológica	32	0	32	0	0	100.00	100.00
	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	33	0	33	0	0	100.00	100.00
	29351	Implantología	12	0	12	0	0	100.00	100.00
	29352	Gestión de la clínica odontológica	24	17	23	0	1	100.00	95.83

Los datos mostrados para el curso académico 2020/21 están dentro de la normalidad para la titulación y en la línea con los obtenidos en otros centros de nuestro país.

El % de estudiantes que se presentan a las pruebas de evaluación es prácticamente del 100% en todas las asignaturas.

En consonancia con lo comentado en el apartado 5.1. de este informe, salvo algún caso puntual, los indicadores para la tasa de éxito se sitúan en valores en torno al 90 % y con un importante número de asignaturas que superan el 95% e, incluso, alcanzan el 100%.

Respecto a las tasas de rendimiento, de nuevo salvo algún caso puntual, los indicadores se sitúan en valores superiores al 90 % y con un importante número de asignaturas entre el 95% y el 100%.

En concreto, varias de las asignaturas mencionadas en el informe del curso anterior sobre las que se debía realizar un seguimiento han mejorado sus indicadores. En este curso académico, la CEC propone realizar un seguimiento y análisis de la asignatura 29302 Bioquímica y biología molecular.

5.3. – Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Debido a la pandemia COVID-19, 6 proyectos de innovación, en los que participaba profesorado del Grado en Odontología y que fueron aprobados en la convocatoria 2019/2020, se prorrogaron para su finalización durante el curso académico 2020-21. Por este motivo, el Vicerrectorado de Política Académica no lanzó convocatoria en el curso 2020/2021.

Según los datos consultados para la elaboración de este informe, han podido concluirse 5 de estos proyectos. De ellos, los que tienen relación con esta titulación son:

Código: PIIDUZ\_19\_489 Título: Optimización y aplicación de mejoras en las estrategias de evaluación de competencias transversales diseñadas desde la visión multidisciplinar de AprenRED

Código: PIIDUZ\_19\_434 Título: Integración de múltiples metodologías, herramientas TIC, software y estrategia “aula invertida” para la enseñanza en educación superior: una experiencia multidisciplinar. Grupo MultiFlipTech.

## 6. – Satisfacción y rendimiento

6.1. – Tasas globales del título

6.1.1. – Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
**Datos a fecha:** 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	98.12	96.79	98.08
2015-2016	96.78	94.23	97.94
2016-2017	94.96	92.53	98.48
2017-2018	94.51	91.37	99.37
2018-2019	95.77	93.96	98.12
2019-2020	97.58	96.11	95.04
2020-2021	97.68	95.66	93.76

Las tasas de éxito, de rendimiento y de eficiencia del Grado de este curso 2020-21 son altas, en la línea de los cursos anteriores. Únicamente decir que la tasa de eficiencia se sitúa ligeramente por debajo de la cifra indicada en la Memoria de Verificación donde se estima un valor del 95%.

### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

**Tasas de abandono/graduación**  
**Titulación:** Graduado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
**Datos a fecha:** 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	6.67	90.00
2015-2016	28.12	68.75
2016-2017	21.21	75.76

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La tasa de graduación correspondiente a la cohorte del curso 2016-17 se recupera respecto a la observada en el curso anterior y se sitúa por encima del valor del 75% indicado en la Memoria de Verificación.

La tasa de abandono sigue por encima del valor del 10% indicado en la Memoria de Verificación.

La situación sanitaria vivida durante el curso 2019-2020 y este 2020-2021 puede explicar estas cifras.

## 6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Ya se ha informado en el punto 2.3. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante sobre la buena valoración que el estudiantado ha hecho sobre la enseñanza y la actividad docente.

Este curso no existe ninguna respuesta en el Informe de Satisfacción de los Estudiantes con el Grado en Odontología. Por otro lado, al final del curso 2020/2021 (mayo del 2021) Coordinación de Grado convocó a todo el alumnado a una reunión para conocer de primera mano sus impresiones sobre la titulación, pero no hubo participación de ningún estudiante. Por tanto, no existen datos objetivos que indicar en este apartado.

Por otro lado, los alumnos también evalúan dos asignaturas concretas:

29337 Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) cuyos resultados ya se han indicado en el punto 4.2.

29341 Trabajo Fin de Grado que este curso académico tampoco ha tenido ninguna respuesta por lo que no existen datos para valorar esta asignatura.

Como consecuencia de lo anterior, la CEC considera más que nunca fundamental seguir concienciando al estudiantado, con mayor énfasis en el último curso, de la importancia de cumplimentar las encuestas como mecanismo para conocer la opinión mayoritaria acerca de los aspectos de mejora de la titulación que aumenten la satisfacción de este colectivo.

### 6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Según el Informe de Satisfacción de Personal Docente e Investigador (PDI) con la Titulación, el Grado en Odontología ha recibido una puntuación media de 4,21 sobre 5, un 5,8% por encima del valor medio en la Universidad de Zaragoza, lo que supone un ligero ascenso en la valoración de la satisfacción respecto al curso anterior. Analizando los diferentes ítems, merece la pena destacar que el que muestra una peor valoración es "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia" con una puntuación media de 3,29 sobre 5.

Decir que, aunque todavía mejorable, se ha obtenido una moderada tasa de participación (31%, aunque algo inferior a la del curso anterior, mejor que en los precedentes). Las acciones realizadas para animar a la cumplimentación de esta encuesta parecen haber tenido efecto, pero sigue siendo una tasa que permite asumir que sea la opinión mayoritaria.

Como consecuencia de lo anterior, la CEC considera más que nunca fundamental seguir concienciando al PDI de la importancia de cumplimentar esta encuesta como mecanismo para conocer su opinión acerca de los aspectos de mejora de la titulación que aumenten la satisfacción de este colectivo.

Al final del curso 2020/2021 (mayo del 2021), Coordinación de Grado convocó a todo el profesorado a una reunión para conocer de primera mano sus impresiones sobre la titulación, pero la baja participación en la misma (solo una profesora participó en la reunión) hace que no exista más información que añadir a lo anteriormente descrito.

### 6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Según el Informe de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, el grado de satisfacción de este colectivo presenta una puntuación media de 3,46 sobre 5, un 11,3% inferior al valor medio en la Universidad de Zaragoza. Esto supone un descenso en la valoración de la satisfacción respecto al curso anterior. Por otro lado, de nuevo, se ha producido un incremento en la tasa de participación hasta más de la mitad de las posibles respuestas (un 10% más que el curso anterior y más del doble de la obtenida en el precedente).

Analizando los diferentes ítems, se observa que los aspectos incluidos en el Bloque “Recursos”, especialmente el relacionado con la amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo, son los que obtienen una menor puntuación.

La CEC considera que es importante seguir motivando al PAS para que cumplimente esta encuesta como mecanismo para conocer la opinión mayoritaria acerca de los aspectos de mejora de la titulación que aumenten la satisfacción de este colectivo.

### 6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

En el **Informe de inserción laboral de egresados universitarios** del curso 2018-2019 disponible en Atenea, solo se ofrece información de tres respuestas (de 27 posibles).

La Facultad realizó con fecha febrero de 2020 el **Informe de seguimiento de la inserción laboral de los egresados que finalizaron sus estudios el curso 2018-19 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte** (Disponible en: <https://fccsyd.unizar.es/es/estudios-de-insercion-laboral-0>) al que respondieron 34 egresados. Solo un 11% de las respuestas a este informe corresponden a egresados del Grado en Odontología por lo que no sería adecuado trasladar las conclusiones a este IECRA.

En consecuencia, no se tienen datos suficientes para hacer una valoración de la satisfacción de este colectivo, aunque sí merece indicarse lo siguiente respecto al Informe de inserción laboral del grado (Entre paréntesis se muestran las cifras para estas variables obtenidas en el informe de centro):

- El 100% volvería a cursar la misma titulación en nuestra Facultad (73%) y se muestran bastante/muy satisfechos con la titulación cursada
- El 100% realizó algún tipo de formación tras graduarse (94%). En concreto, todos estudiaron un máster/título propio (39%) y todos realizaron cursos de especialización (45%).
- El 100% trabaja, en un puesto acorde con su titulación, en la empresa privada en España (52%).
- El 100% considera necesario para su desarrollo profesional realizar actividades de formación continua

La CEC considera que es importante seguir buscando fórmulas para conocer la opinión mayoritaria de este colectivo acerca de los aspectos de mejora de la titulación.

## 7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

### **Relacionados con los agentes implicados en la titulación:**

1. Concienciar a todos los grupos de interés, estudiantado, PDI, PAS y egresados, de la importancia de la cumplimentación de las encuestas como mecanismo para mejorar la calidad de la titulación con el fin de obtener tasas de respuesta que, tras su análisis, permitan establecer conclusiones válidas.
2. Implementar de manera progresiva un mayor número de PDI a tiempo completo permanente para cumplir con lo recogido en la Memoria de Verificación del Grado. Este aspecto es especialmente acuciante en el Área de Estomatología.
3. Realizar al menos una reunión con todos los grupos de interés, estudiantado, PDI, PAS y egresados, con el fin de contrastar resultados de las encuestas y opiniones acerca de la situación de la titulación.

4. Fomentar el desarrollo de líneas de investigación en el ámbito de la Odontología para potenciar la producción científica entre el profesorado de la titulación en las que se podría implicar al alumnado pre y post-graduado.
5. Continuar con la puesta en marcha de Proyectos de Innovación Docente, con la implicación de PDI, estudiantes y PAS de ésta y de otras titulaciones de la Facultad, que puedan redundar en una mayor participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
6. Solicitar que la contratación del PDI asociado se produzca antes de que comience el curso académico y, ante necesidades sobrevenidas, que la Universidad establezca los protocolos necesarios para que las bajas se cubran con mayor celeridad.

**Relacionados con las competencias y las Guías Docentes:**

1. Mantener actualizadas las Guías Docentes y revisar los diferentes apartados para mejorar la claridad de la información contenida, especialmente en los apartados de Evaluación, Actividades de aprendizaje y Programa de la asignatura, y fomentar el lenguaje inclusivo. Además, se cree muy conveniente completar las versiones en inglés de las mismas y la incorporación de la vinculación de cada asignatura con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Relacionados con la organización y gestión de la titulación:**

1. Realizar un seguimiento de las asignaturas en las cuales se han detectado las mayores debilidades.
2. Incentivar la movilidad del alumnado aprovechando al máximo los convenios existentes así como buscando otros nuevos aún siendo conscientes de la dificultad existente para los estudios de Odontología derivados de las exigencias curriculares de su formación práctica.

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Se destacan los aspectos siguientes:

- La ratio Profesor/alumno permite establecer relaciones importantes y cercanas tanto entre alumnos como entre alumno y Profesor.
- La participación y el interés manifestado por el alumnado hacia los Programas de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza que permiten a alumnos de último curso realizar prácticas de cooperación en zonas desfavorecidas. Este año académico, por la situación sanitaria, no se ha llevado a cabo.
- La buena aceptación que existe entre los alumnos del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) tal y como se deduce de los resultados de las encuestas de satisfacción relacionadas con las figuras del Mentor y del Tutor para la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte:

Mentores => Media = 3,63

Tutores – Encuesta tutoría-mentoría POUZ => Media = 3,75

Tutores – Encuesta tutoría segundo curso y siguientes POUZ => Media = 4,44

7.3.– Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Las últimas recomendaciones de mejora recibidas para la titulación son las incluidas en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de fecha 18 de octubre de 2016 emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

**7.3.1.– Valoración de cada recomendación**

La valoración de las recomendaciones indicadas se llevó a cabo en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2015/2016.

**7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha**

Las actuaciones relacionadas con las diferentes recomendaciones se han ido señalando en los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de los cursos 2016/2017 al 2019/2020 de manera que algunas ya están realizadas y otras todavía están en marcha.

Siguiendo la misma nomenclatura indicada en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2015/2016 para referir cada una de las recomendaciones, la situación es la siguiente:

Cuestión 1 = REALIZADA. La Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGC) en Odontología, reunida en la sesión del 9 de febrero de 2017, resolvió reconocer un total de 30 ECTS para los ciclos formativos: Técnicos Superiores en Higiene Bucodental y Técnicos Superiores en Prótesis Dentales



Cuestiones 2 y 9 = EN MARCHA. La situación en la que se encuentran las Guías Docentes de la titulación en este curso se ha descrito en el punto 2.1. y las actuaciones a realizar para continuar con su mejora se han incluido en el punto 7.1. de este Informe.

Cuestión 3 = REALIZADA. La web de la Universidad de Zaragoza cuenta con un espacio donde se muestra el CV del profesorado de la titulación donde, en todos los casos, está incluida la docencia Unizar en los últimos 6 años: <https://janovas.unizar.es/sideral/CV/busqueda>

Cuestiones 4 = EN MARCHA. La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los diferentes agentes implicados (PDI, PAS, Alumnado, Egresados) sigue siendo un aspecto susceptible de mejora como se ha ido manifestando en diferentes apartados de este Informe y se ha incluido en el punto 7.1. de éste.

Cuestiones 5 = EN MARCHA. El % de profesorado a tiempo parcial que existe en la titulación sigue siendo un aspecto susceptible de mejora como se ha ido manifestando en diferentes apartados de este Informe y se ha incluido en el punto 7.1. de éste.

Cuestión 6 = REALIZADA. El procedimiento de contratación del profesorado de la titulación ha mejorado sustancialmente de modo que, salvo situaciones excepcionales, éste ha finalizado antes del comienzo del curso académico correspondiente.

Cuestión 7 = REALIZADA. El programa de acción tutorial (POUZ) aplicado a todos los cursos del Grado, tal y como se describía en el Informe del curso 2015/2016, continúa llevándose a cabo con éxito.

Cuestión 8 = REALIZADA. Finalizada la obra de la primera planta, se han completado las recomendaciones de la ACPUA.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora.  
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

ACCIÓN PAIM 2019/2020	SITUACIÓN A SEPTIEMBRE 2021
Cuestionario valoración de la asignatura Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	EJECUTADA
Análisis de las implicaciones académicas y organizativas de la vía de acceso del estudiantado	EJECUTADA
Ratio nº alumnos/profesor en prácticas preclínicas y clínicas	EJECUTADA
Aplicación de la Normativa para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster	EJECUTADA
Valoración de los horarios para el curso 2020-2021 realizada durante este curso	EJECUTADA
Análisis de las asignaturas en las cuales se han detectado las mayores debilidades.	EN CURSO
Mejora de los espacios docentes	EJECUTADA
Recursos e infraestructuras en situación COVID19	EJECUTADA
Disminuir el porcentaje de profesorado a tiempo parcial	EN CURSO
Fomentar el aprovechamiento de la plataforma Moodle	DESESTIMADA
Mejorar la información contenida en las Guías Docentes	EN CURSO
Fomentar la actividad investigadora	PENDIENTE
Aumentar las tasas de participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés (PDI, PAD, estudiantado, egresados)	EN CURSO
Reuniones con grupos de interés de la titulación	EN CURSO
Fomentar la consulta de las Guías Docentes entre el estudiantado	EJECUTADA
Promover Proyectos de Innovación Docente	EN CURSO
Fomentar la participación estudiantil en la Facultad	EN CURSO
Incentivar la movilidad del alumnado	EN CURSO
Nombramiento de una Comisión de especialistas del Área de estomatología.	DESESTIMADA
Valorar la necesidad de poner incompatibilidades en todas las asignaturas que entran a la Clínica	DESESTIMADA

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Durante el curso 2020-2021, no se ha recibido ninguna sugerencia, queja y/o reclamación, relacionada con la titulación, mediante el procedimiento oficial que indica la Universidad de Zaragoza y que está incluido en el Sistema de Gestión Integral de la Calidad del Centro.

## 9.— Fuentes de información

Para la elaboración de este informe, además de los datos incorporados directamente en la plataforma por la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza, se han consultado las siguientes fuentes de información y documentos:

- Información sobre la titulación incluida en: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>
- Resultados de los procedimientos de evaluación de la satisfacción disponibles en: Plataforma ATENEA (<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>) , <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas/>, <https://estudios.unizar.es/>
- Resultados de participación en Proyectos y Jornadas de Innovación Docente y en cursos ICE en: <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>
- Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje del Grado en Odontología de los cursos 2014/2015 al 2019/2020 en <https://zaguan.unizar.es/>
- Datos sobre Programas de Movilidad proporcionados por la Oficina de Relaciones Internacionales en el Campus de Huesca, la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y los coordinadores de los convenios de movilidad.
- Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Odontología. Curso 2019/2020.
- Perfil (CV) del Personal Docente e Investigador de la titulación publicado en: <https://janovas.unizar.es/sideral/CV/busqueda>
- Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de fecha 18 de octubre de 2016 emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)
- Informes de Gestión Curso 2019-2020 y Curso 2020-21 y Programa de Actuación Curso 2020-2021 y Curso 2021-2022 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Disponible en: <https://fccsyd.unizar.es/es/informes-de-gestion-y-programas-de-actuacion>
- Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Odontología del curso 2020/2021
- Actas de las reuniones convocadas por Coordinación de Grado con PDI, PAD y estudiantado del curso 2020/2021
- Informe del  
POUZ: [https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/valoracion\\_global\\_pouz\\_2020.pdf](https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/valoracion_global_pouz_2020.pdf)
- Notas de corte de acceso a la titulación:  
<https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/acceso/admisgrado/corte/grados2021.pdf>

## 10.– Datos de la aprobación

### 10.1.– Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

01/02/2022

### 10.2.– Aprobación del informe

Asistentes: Presidente, un representante de Estudiantes y Experto externo Rector.

Excusan asistencia: dos representantes de Estudiantes y Experto externo Centro.

Se aprueba con el voto a favor de todos los miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad: Presidente, tres representantes de Estudiantes (dos votos por correo electrónico), Experto externo Rector y Experto externo Centro (voto por correo electrónico)

---

**TITULACIÓN:** Graduado en Odontología (442)

**AÑO:** 2020-21

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1496	340	22.73%	4.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía general humana (29300)	32	11	34.38	4.91	4.93	4.6	4.82	4.8	9.84%
Fisiología general humana (29301)	31	14	45.16	4.86	4.63	4.55	4.64	4.65	6.41%
Bioquímica y biología molecular (29302)	42	18	42.86	4.2	4.36	3.53	3.06	3.94	-9.84%
Biología celular e histología (29303)	36	13	36.11	4.44	4.57	4.58	4.54	4.54	3.89%
Microbiología oral (29304)	36	13	36.11	3.9	4.32	3.88	3.69	4.03	-7.78%
Psicología y habilidades comunicativas (29305)	36	19	52.78	4.21	4.27	4.17	4.11	4.21	-3.66%
Bioestadística (29306)	31	20	64.52	4.63	4.78	4.71	4.74	4.72	8.01%
Odontología legal y bioética (29307)	36	18	50.0	4.85	4.95	4.93	4.89	4.92	12.59%
Documentación científica en odontología (29308)	17	4	23.53	4.42	4.5	4.15	4.0	4.32	-1.14%
Inglés aplicado en odontología (29309)	26	17	65.38	3.9	4.12	3.92	3.71	3.97	-9.15%
Francés aplicado en odontología (29310)	11	5	45.45	4.67	4.4	4.76	4.6	4.6	5.26%
Informática aplicada a la odontología (29311)	2	0	0.0						
Patología quirúrgica general I (29312)	32	0	0.0						
Fisiopatología general (29313)	37	1	2.7	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.42%
Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático (29314)	39	2	5.13	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.42%
Epidemiología y salud pública (29315)	30	1	3.33	4.67	5.0	4.8	5.0	4.86	11.21%
Biomateriales odontológicos y ergonomía (29316)	18	1	5.56	4.0	4.0	1.6	2.0	3.0	-31.35%
Patología quirúrgica general II (29317)	34	4	11.76	4.5	4.7	4.35	4.5	4.52	3.43%
Patología médica aplicada al aparato estomatognático (29318)	32	1	3.12	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.42%
Farmacología (29319)	31	11	35.48	4.59	4.57	4.51	4.36	4.54	3.89%
Radiología dental (29320)	34	7	20.59	3.62	4.09	3.54	3.29	3.73	-14.65%
Odontología preventiva y comunitaria (29321)	24	22	91.67	4.74	4.67	4.62	4.68	4.67	6.86%

**TITULACIÓN:** Graduado en Odontología (442)**AÑO:** 2020-21**SEMESTRE:** Global**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1496	340	22.73%	4.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Odontología conservadora I (29322)	41	3	7.32	3.55	3.07	3.47	3.67	3.36	-23.11%
Medicina bucal (29323)	37	5	13.51	4.47	4.24	4.52	4.4	4.4	0.69%
Prótesis I (29324)	35	7	20.0	3.52	3.54	3.4	2.86	3.44	-21.28%
Cirugía bucal I (29325)	35	6	17.14	3.78	3.97	4.0	3.83	3.93	-10.07%
Odontología conservadora II (29326)	41	7	17.07	4.33	4.33	4.34	4.14	4.32	-1.14%
Periodoncia I (29327)	27	6	22.22	4.87	4.87	4.76	5.0	4.84	10.76%
Prótesis II (29328)	30	5	16.67	4.13	4.08	3.72	3.4	3.91	-10.53%
Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial (29329)	34	6	17.65	2.72	2.17	2.67	1.5	2.42	-44.62%
Odontología conservadora III (29330)	37	32	86.49	4.73	4.56	4.55	4.53	4.59	5.03%
Ortodoncia (29331)	34	1	2.94	3.33	3.4	3.0	3.0	3.21	-26.54%
Prótesis III (29332)	37	7	18.92	4.47	4.62	4.17	4.14	4.39	0.46%
Periodoncia II (29333)	37	8	21.62	4.71	4.64	4.45	4.12	4.55	4.12%
Odontología conservadora IV (29334)	37	7	18.92	4.91	4.83	4.77	4.71	4.82	10.3%
Prótesis IV (29335)	39	1	2.56	4.0	3.2	4.2	3.0	3.71	-15.1%
Odontopediatría I (29336)	35	3	8.57	4.33	4.26	4.47	4.67	4.38	0.23%
Ortodoncia clínica (29338)	39	1	2.56	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.42%
Odontopediatría II (29339)	37	2	5.41	4.5	4.5	4.5	4.0	4.46	2.06%
Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales (29340)	33	2	6.06	5.0	5.0	4.8	5.0	4.93	12.81%
Otorrinolaringología odontológica (29342)	7	1	14.29	5.0	5.0	4.8	5.0	4.93	12.81%
Fotografía dental (29344)	10	3	30.0	4.44	3.8	3.86	4.0	3.97	-9.15%
Medicina bucal en el paciente pediátrico (29345)	32	5	15.62	4.5	4.68	4.52	4.6	4.58	4.81%
Nutrición y dietética aplicadas a la odontología (29346)	23	3	13.04	4.44	4.93	4.87	4.67	4.79	9.61%
Dolor orofacial (29347)	30	1	3.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.42%
Protección radiológica (29349)	32	1	3.12	4.0	5.0	4.6	3.0	4.5	2.97%

**TITULACIÓN:** Graduado en Odontología (442)

**AÑO:** 2020-21

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1496	340	22.73%	4.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Farmacología aplicada a la clínica odontológica (29350)	33	9	27.27	4.41	4.36	4.18	3.78	4.26	-2.52%
Implantología (29351)	12	2	16.67	4.83	4.8	4.5	4.0	4.64	6.18%
Gestión de la clínica odontológica (29352)	25	4	16.0	3.33	3.05	3.5	3.25	3.29	-24.71%
Sumas y promedios	1496	340	22.73	4.42	4.44	4.3	4.18	4.37	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	1	33.33%	2.73

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0	Completo 100%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 0	Al regreso 1	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 0%	Al regreso 100%	No 0%	No comprobado 0%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	0	0	1	0%	0%	100%

**BLOQUE: COSTES**

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			1						100%				2.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza		1							100%				1.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje	1								100%				
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>													1.5
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1						100%		4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					1						100%		4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)	1								100%				
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino	1								100%				
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>													4.0
13. Alojamiento					1						100%		4.0

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	1	33.33%	2.73

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1						100%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares					1						100%		4.0
16. Bibliotecas					1						100%		4.0
17. Acceso a ordenadores					1						100%		4.0
18. Acceso a Internet					1						100%		4.0
19. Acceso a bibliografía especializada					1						100%		4.0
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>													4.0
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?			1								100%		2.0
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>													
Sumas y promedios													2.73

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	1	33.33%	2.73

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Università degli Studi di Firenze	1	2.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.





**TITULACIÓN:** Graduado en Odontología (442)

**AÑO:** 2020-21

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
33	1	3.03%	5.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) (29337)	33	1	3.03	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0%
Sumas y Promedios	33	1	3.03	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
	37	19	51.35%	3.46									
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)		1		3	9	6		5%		16%	47%	32%	4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones	1	3		5	5	5	5%	16%		26%	26%	26%	3.5
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)		1	1	4	7	6		5%	5%	21%	37%	32%	3.84
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).		1	1	3	7	7		5%	5%	16%	37%	37%	3.95
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2	4	1	4	6	2	11%	21%	5%	21%	32%	11%	3.06
<b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>													<b>3.68</b>
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		7	2	6	2	2		37%	11%	32%	11%	11%	2.47
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.		2	4	4	7	2		11%	21%	21%	37%	11%	3.16
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		3	1	3	9	3		16%	5%	16%	47%	16%	3.42
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		2	1	2	12	2		11%	5%	11%	63%	11%	3.58
<b>BLOQUE: RECURSOS</b>													<b>3.16</b>
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad		5	1	2	7	4		26%	5%	11%	37%	21%	3.21
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	2	2		1	10	4	11%	11%		5%	53%	21%	3.82
<b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>													<b>3.5</b>
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.		3	1	4	9	2		16%	5%	21%	47%	11%	3.32
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)		1	1	4	10	3		5%	5%	21%	53%	16%	3.68
<b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.5</b>
Sumas y promedios													<b>3.46</b>

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

**TITULACIÓN:** Graduado en Odontología (442)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

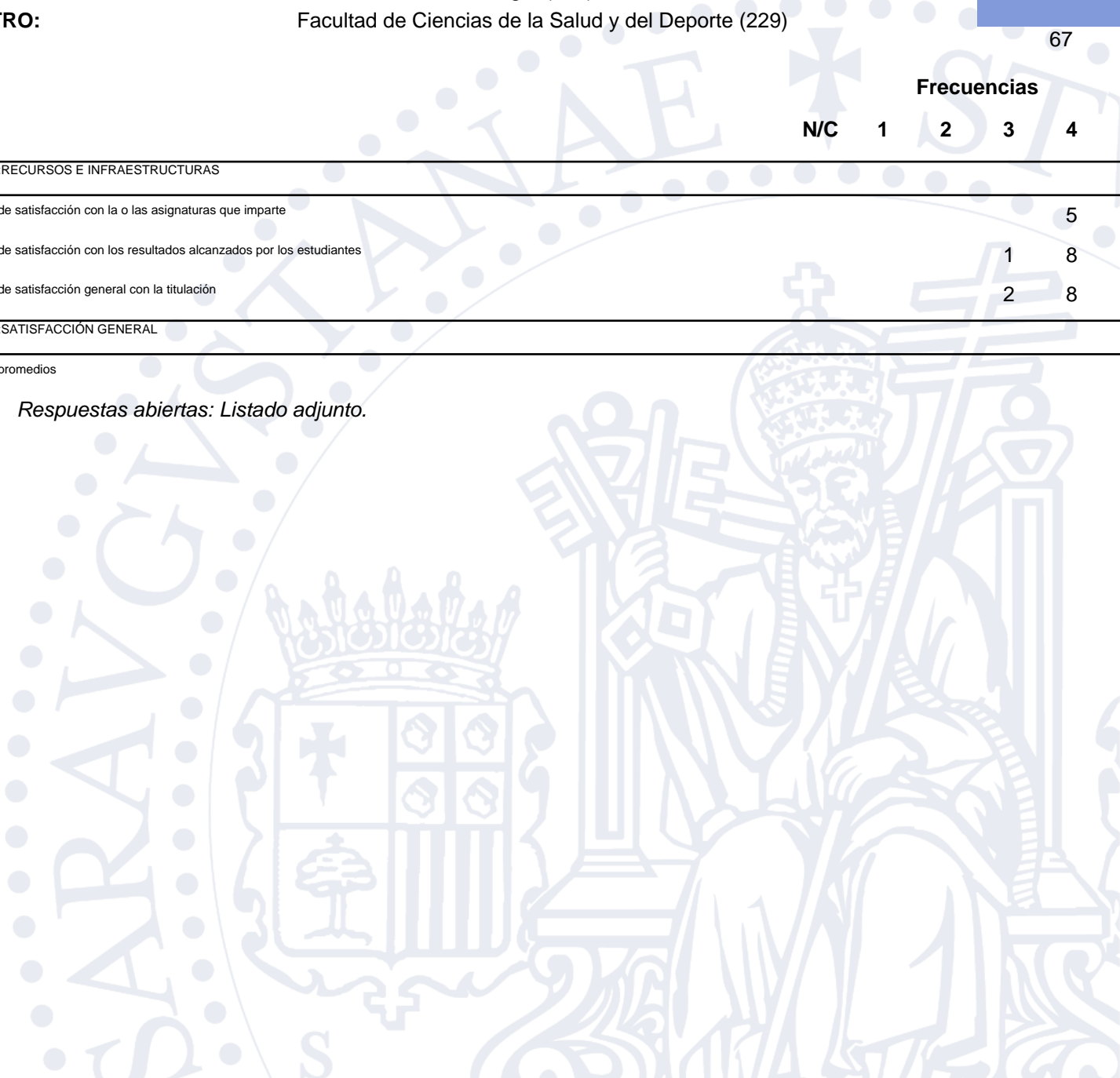
	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
	67	21	31.34%	4.21										
	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	1	11	8			5%	5%	52%	38%	4.24	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	1	12	7			5%	5%	57%	33%	4.19	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				3	11	7				14%	52%	33%	4.19	
4. Adecuación de horarios y turnos				3	12	6				14%	57%	29%	4.14	
5. Tamaño de los grupos			1	3	8	9			5%	14%	38%	43%	4.19	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													4.19	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		2	4	3	10	2		10%	19%	14%	48%	10%	3.29	
7. Orientación y apoyo al estudiante		1		2	12	6		5%		10%	57%	29%	4.05	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				3	6	12				14%	29%	57%	4.43	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	3			8	6	4	14%			38%	29%	19%	3.78	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	5			8	1	7	24%			38%	5%	33%	3.94	
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													3.9	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					10	11					48%	52%	4.52	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1			1	7	12	5%			5%	33%	57%	4.55	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					10	11					48%	52%	4.52	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)		1		2	8	10		5%		10%	38%	48%	4.24	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				2	7	12				10%	33%	57%	4.48	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	2		2	5	6	6	10%		10%	24%	29%	29%	3.84	
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													4.37	
17. Aulas para la docencia teórica				3	12	6					14%	57%	29%	4.14
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1			4	11	5	5%			19%	52%	24%	4.05	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	2			4	8	7	10%			19%	38%	33%	4.16	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1		1	11	8		5%		5%	52%	38%	4.19	

**TITULACIÓN:** Graduado en Odontología (442)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
67	21	31.34%	4.21

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
<b>BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>													4.14
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					5	16				24%	76%		4.76
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	8	12				5%	38%	57%		4.52
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			2	8	11				10%	38%	52%		4.43
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>													4.57
Sumas y promedios													4.21

*Respuestas abiertas: Listado adjunto.*



**TITULACIÓN:**

Graduado en Odontología (442)

**CENTRO:**

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1				1		50%				50%	3.0			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				1	1					50%	50%		3.5			
3. Actividades de apoyo al estudio		1	1					50%	50%				1.5			
4. Orientación profesional y laboral recibida			1	1					50%	50%			2.5			
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	1					50%	50%					1.0			
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>2.44</b>			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			1		1				50%		50%		3.0			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1				1		50%				50%	3.0			
8. Adecuación de horarios y turnos				1		1				50%		50%	4.0			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						2						100%	5.0			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1		1				50%		50%	4.0			
11. Oferta de programas de movilidad		1				1		50%				50%	3.0			
12. Oferta de prácticas externas		1		1				50%		50%			2.0			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	1					50%	50%		3.5			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				1	1					50%	50%		3.5			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.44</b>			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		1			1			50%			50%		2.5			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1			1			50%			50%	3.5			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	1	1					50%	50%					1.0			
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>2.6</b>			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1		1				50%		50%		3.0			
19. Servicio de reprografía			1			1			50%			50%	3.5			
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1	1					50%	50%			2.5			

**TITULACIÓN:**

Graduado en Odontología (442)

**CENTRO:**

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
	33						2		6.06%					3.02
	Frecuencias						% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1		1				50%		50%		3.0	
22. Equipamiento laboratorios y talleres					1	1					50%	50%	4.5	
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													<b>3.3</b>	
23. Gestión académica y administrativa			1		1				50%		50%		3.0	
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													<b>3.0</b>	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	1					50%	50%		3.5	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1		1				50%		50%		3.0	
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.25</b>	
Sumas y promedios													<b>3.02</b>	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.