



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Estudios Clásicos

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	33
Número de preinscripciones	152
Estudiantes nuevo ingreso	19

La oferta de 30 plazas de nuevo ingreso se ajusta perfectamente a la demanda actual. Se han producido 152 preinscripciones de las cuales 33 son de primera opción. Aunque se aprecia un ligero descenso en el número de matriculados respecto al curso anterior, ya que de 24 se pasa a 19, si se comparan los datos del presente curso con los de años anteriores, se observa que este tipo de fluctuaciones son habituales y que no implican una tendencia consolidada, ya que en el curso 2016/2017 la cifra de matriculados fue de 21 y de 35 preinscritos en primera opción, en el 2017-2018 se matricularon 18 estudiantes de un total de 24 preinscritos en primera opción, en el 2018-2019, 27 estudiantes de 29 preinscritos en primera opción, y en el 2019-2020, 24 de 27.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 22-01-2022

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	18	94,7 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	0	0,0 %
Titulados	1	5,3 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

La práctica totalidad del alumnado de Estudios Clásicos ha accedido a través de la EvAU. La única excepción en este caso pertenece al acceso de personas ya tituladas.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 22-01-2022

Nota media de acceso EvAU (*)	10.096
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	(no definido)
Nota media de acceso Titulados	6
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	5
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	5

La nota de corte de acceso a la Titulación a través de la EvAU es de 5 en la segunda convocatoria. Sin embargo, la nota media de acceso se eleva al 10.096, muy próxima a la nota media de acceso de toda la Universidad (10.168). Desde el curso 2016-2017 se observa una tendencia general al aumento de la nota

media de acceso. En Estudios Clásicos durante dicho curso fue de 8.892, en 2017-2018 de 9.701, en 2018-2019 de 9.741, en 2019-2020 de 10.167. El mayor incremento se sitúa en los cursos de la pandemia, en la que se flexibilizaron los programas y las pruebas.

1.4.— Tamaño de los grupos

Los grupos docentes de las asignaturas impartidas por las áreas específicas de Clásicas (Filología Latina, Filología Griega y Lingüística Indoeuropea) cuentan con unos 25-30 estudiantes en segundo curso y unos 10-25 en asignaturas obligatorias de tercero y cuarto, es decir, que su tamaño es adecuado para la impartición de una docencia personalizada y para la implementación de actividades de aprendizaje activo y colaborativo. En primer curso la situación respecto a las asignaturas de Segunda Lengua I (Griego) y Segunda lengua II (Griego) (27956 y 27957) resulta muy similar, ya que se trata de optativas con grupos reducidos en los que la mayor parte del alumnado pertenece al Grado en Estudios Clásicos, al que se suman algunos estudiantes de Filología Hispánica interesados en dicha lengua.

Las únicas asignaturas con grupos numerosos son Roma, su Lengua y su Literatura I y II (27976 y 27979), ya que son de Formación Básica para el Grado en Estudios Clásicos y Filología Hispánica. Dichas asignaturas se imparten en primer curso, y los estudiantes, pertenecientes a ambos grados, se distribuyen en dos grupos de teoría, uno de mañanas y otro de tardes, con una cifra de unos 50 estudiantes por grupo. En esta caso, los problemas vienen dados tanto por la dimensión de los grupos como por la diferencia de niveles entre los estudiantes, ya que no todos ellos han cursado Latín en Bachillerato. Sería deseable realizar desdobles en los grupos de prácticas por niveles, pero la actual plantilla no puede asumirlos al no existir holgura en la carga docente que debe asumir el área de Filología Latina (véase 3.1).

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Se han realizado las siguientes acciones en relación con las Guías docentes:

1. Implementación de las nuevas guías de tercer curso del plan 579: 27935 Literatura Griega; 27940 Literatura Latina; 27996 Comentario de textos griegos I; 27997 Textos Griegos I épica; 27998 Textos latinos I Historiografía; 27999 Comentario de Textos Latinos I; 32050 Textos Griegos II: diálogo platónico; 32051 Textos Latinos II: épica.

2. Modificación de guías docentes en los apartados 3 y 4: 27943 Textos latinos III; 27945 Historia de la lengua latina; 27951 Humanismo y Tradición Clásica; 27952 Latinidad medieval; 27974 Comentario de textos latinos; 27976 Roma, su lengua y su literatura I; 27979 Roma, su lengua y su literatura II; 27970 – 27984 Lengua y Literatura Griega I época arcaica-Literatura de la segunda lengua: literatura griega; 27983 Historia del Mundo Clásico; 27985 Lengua y literatura latina I: prosa tardorrepública; 27992 Lengua y literatura latina II: comedia.

Las modificaciones en el apartado 3 se centran en el ajuste de porcentajes de las distintas pruebas de evaluación. En 27985 Lengua y literatura latina I: prosa tardorrepública se ha sustituido la prueba de lectura por una de contenido gramatical para afianzar los conocimientos lingüísticos del alumnado, y en 27951 Humanismo y Tradición Clásica se sustituye el trabajo monográfico por pruebas de lectura, reseña y comentario de textos o de búsqueda de información en el aula, a fin de fomentar el aprendizaje colaborativo. En cuanto al apartado 4, se han realizado pequeños ajustes en los programas y actividades de aprendizaje, siempre en consonancia con lo recogido en la Memoria de Verificación.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante este curso ha comenzado a impartirse tercero del nuevo plan 579. Con este fin, se han elaborado las guías docentes de las nuevas asignaturas (véase 2.1).

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Las actividades docentes responden a lo establecido en la Memoria de Verificación del Título. La coordinación de las materias se lleva a cabo dentro de cada una de las áreas de conocimiento que participan en la Titulación, teniendo en cuenta los resultados del aprendizaje de las asignaturas y las necesidades del alumnado. Aparte de las asignaturas establecidas en el plan de estudios, también se han desarrollado actividades académicas complementarias, tanto de carácter transversal como específico (véase: <https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/clone-reconocimiento-por-actividades>).

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	14	21,21	3	65	87	884,0	56,01
Profesor con contrato de interinidad	2	3,03	1	0	0	0,0	0,00
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	19	28,79	13	64	108	433,9	27,49
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,52	1	0	8	0,0	0,00
Profesor Contratado Doctor	1	1,52	0	1	0	159,8	10,12
Profesor Ayudante Doctor	6	9,09	2	1	0	0,0	0,00
Profesor Asociado	11	16,67	7	0	0	65,6	4,16
Personal Investigador en Formación	11	16,67	7	0	0	35,0	2,22
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,52	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	66	100,00	34	131	203	1.578,3	100,00

La tabla ofrece datos conjuntos sobre el profesorado que imparte docencia en los Grados en Estudios Clásicos y de Filología Hispánica, cuyos dos primeros cursos son comunes.

En cuanto al profesorado específico de las áreas de Filología Griega, Filología Latina y Lingüística Indoeuropea, se cuenta con 11 profesores permanentes (6 CU y 5 TU), un Contratado Doctor acreditado a TU, un asociado y 4 investigadores en formación. La plantilla se caracteriza por su estabilidad, dado el predominio del profesorado permanente, y por su capacidad suficiente para impartir la docencia del Grado en Estudios Clásicos, que es prioritaria para las áreas implicadas. Sin embargo, como se ha constatado en informes de cursos anteriores, las sucesivas jubilaciones, el aumento de la dedicación del profesorado y su implicación en la docencia en otros grados y en másteres de investigación, que no computan a efectos de

contratación, hacen que la carga docente de la plantilla se haya incrementado en los últimos años. Hay que tener en cuenta además que este curso dos de los investigadores en formación han terminado sus contratos, sin que existan posibilidades de continuidad ni de promoción.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Se ha producido un incremento del número de cursos de formación del profesorado con respecto al año pasado. De 63 cursos se ha pasado a 75 y de 23 docentes implicados a 25. Los cursos realizados por profesorado de las áreas específicas de Clásicas son los siguientes:

- Código: 2021E23. POUZ. Características e implementación (Zaragoza) (2)
- Código: 2021E25. POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios) (Zaragoza) (2)
- Código: 2021P02. Herramientas de videoconferencia para docencia (2)
- Código: 2021P16. Personalización del aprendizaje con Moodle
- Código: 2021P06. Uso avanzado de PowerPoint e Impress
- Código: 2021P31. Materiales docentes en abierto: Estrategias para buscar, aprovechar y difundir
- Código: 2021P33 . Protección de datos y propiedad intelectual en la investigación
- Código: 2021P14. Drive de Google Suite for Education
- Código: 2021N02. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario Novel. (2)

En total se han realizado 13 cursos, tres más que el año pasado, en su mayoría por parte de profesorado en formación, un total de 7. Los temas de mayor interés son los relacionados con la informática y la docencia virtual, hecho que se explica por las necesidades nacidas de la situación sanitaria por el covid 19.

En cuanto a la participación en proyectos de innovación docente, la cifra total es de 18 cursos prorrogados, de los cuales los dos siguientes son específicos del profesorado de Clásicas:

Código: PIIDUZ_19_130 Título: Digitalización y enseñanza superior: ¿sin clases, sin profesores, sin horario?

Código: PIIDUZ_19_408 Título: Mundos cambiantes: las reliquias como instrumento docente en los procesos histórico-artísticos e identitarios.

Como conclusión a este apartado, se observa un interés creciente por parte del profesorado por la formación continua y la creación de nuevos instrumentos docentes, sobre todo en lo que respecta a la docencia virtual y a los medios informáticos.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado que imparte docencia en el Grado desempeña una importante labor investigadora, con una media de 4,64 sexenios CNEAI para los Catedráticos y de 3.36 para los T.U.

La media de sexenios del profesorado específico de las áreas de Clásicas se mantiene en la cifra de 4: se cuenta con un profesor con seis sexenios, tres con cinco, tres con cuatro, tres con tres, uno con dos y uno con un sexenio.

- Sobre la participación del profesorado del Grado en el Instituto de Investigación y Patrimonio (IPH) véase <http://iphunizar.com> La web ofrece información sobre currículos, líneas y proyectos de investigación, etc.

-Sobre los Grupos de Investigación de la DGA y sus miembros véase <https://fyl.unizar.es/investigacion/grupos-investigacion>

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructuras de los que se dispone en la actualidad se adecuan a lo establecido en la Memoria de Verificación. Las obras de renovación del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras mejorarán en gran medida dichos recursos, y se espera que concluyan en un plazo de un año.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No se contemplan en la Titulación.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se contemplan en la Titulación.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	13

Durante este curso no se ha enviado ningún estudiante a programas de movilidad y solo se ha acogido a 13, hecho tal vez motivado por la situación sanitaria.

La lista de universidades con las que se mantienen convenios es la siguiente:

- University of Crete.
- Université de Paris-Nanterre (Paris X)
- Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'
- Elliniko Anoikto Panepistimio Athinon
- Hellenic Open University -Aristoteliu Panepistimio Thessalonikis
- Università degli Studi di Torino
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Para más información sobre los convenios que mantiene la Facultad de Filosofía y Letras véase https://fyl.unizar.es/sites/fyl.unizar.es/files/archivos/Erasmus/oferta_plazas_21-22.pdf

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
0	81330	Latín hablado y conversacional	1	16,7	0	0,0	0	0,0	4	66,7	1	16,7	0	0,0
0	81366	El mundo clásico: recepción, apropiación y legado	3	37,5	0	0,0	0	0,0	5	62,5	0	0,0	0	0,0
1	27956	Segunda lengua I (griego)	6	31,6	1	5,3	7	36,8	4	21,1	1	5,3	0	0,0
1	27957	Segunda lengua II (griego)	5	27,8	6	33,3	3	16,7	3	16,7	0	0,0	1	5,6
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27971	Lingüística general I	2	6,9	13	44,8	4	13,8	8	27,6	1	3,4	1	3,4
1	27972	Lingüística general II	5	25,0	3	15,0	8	40,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0
1	27976	Roma, su lengua y su literatura I	4	19,0	5	23,8	7	33,3	3	14,3	1	4,8	1	4,8
1	27977	Literatura española en la Edad Media I	4	19,0	2	9,5	11	52,4	3	14,3	0	0,0	1	4,8
1	27978	Fonética y fonología del español	5	15,6	12	37,5	10	31,2	4	12,5	0	0,0	1	3,1
1	27979	Roma, su lengua y su literatura II	5	26,3	5	26,3	3	15,8	4	21,1	1	5,3	1	5,3
1	27980	Morfología del español	7	33,3	3	14,3	5	23,8	4	19,0	2	9,5	0	0,0
1	27981	Literatura española en la Edad Media II	8	38,1	1	4,8	9	42,9	2	9,5	0	0,0	1	4,8
2	27918	Lengua y literatura latina I	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27922	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
2	27928	Semántica y pragmática del español	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
2	27929	Lengua y literatura griega II	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27982	Teoría de la literatura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
2	27983	Historia del Mundo Clásico	4	14,8	10	37,0	10	37,0	2	7,4	0	0,0	1	3,7
2	27984	Lengua y literatura griega I: época arcaica	1	5,6	0	0,0	5	27,8	9	50,0	2	11,1	1	5,6
2	27985	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	2	7,7	14	53,8	7	26,9	2	7,7	0	0,0	1	3,8
2	27986	Literatura Española del Siglo de Oro I	1	4,8	4	19,0	12	57,1	4	19,0	0	0,0	0	0,0
2	27987	Sintaxis del español I	2	7,7	7	26,9	13	50,0	4	15,4	0	0,0	0	0,0
2	27988	Literatura comparada	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
2	27989	Estética y poética clásicas	4	16,0	0	0,0	3	12,0	15	60,0	2	8,0	1	4,0
2	27990	Historia para Filología Hispánica: España moderna y contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
2	27991	Lengua y literatura griega II: época clásica	7	25,0	7	25,0	5	17,9	8	28,6	0	0,0	1	3,6
2	27992	Lengua y literatura latina II: comedia	3	15,0	2	10,0	9	45,0	5	25,0	0	0,0	1	5,0
2	27993	Literatura Española del Siglo de Oro II	2	8,0	5	20,0	15	60,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0
2	27994	Literatura hispanoamericana I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
2	27995	Sintaxis del español II	4	19,0	1	4,8	11	52,4	4	19,0	1	4,8	0	0,0
3	27933	Textos griegos I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
3	27934	Textos latinos I	0	0,0	4	57,1	2	28,6	0	0,0	1	14,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	0% Sué	9% Apr	0% Not	36% Sob	36% M.H.	18% O.T.	0%
3	27935	Historia y civilización clásica: Grecia	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27937	Lingüística indoeuropea I	1	6,7	0	0,0	6	40,0	4	26,7
3	27938	Textos griegos II	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
3	27939	Textos latinos II	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27940	Literatura latina	3	23,1	0	0,0	2	15,4	4	30,8
3	27941	Historia y civilización clásica: Roma	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
3	27951	Humanismo y tradición clásica	0	0,0	0	0,0	1	16,7	3	50,0
3	27953	Lingüística indoeuropea II	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3
3	27954	Mitología clásica	2	16,7	0	0,0	3	25,0	4	33,3
3	27955	Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual	1	12,5	0	0,0	4	50,0	2	25,0
3	27996	Comentario de textos griegos I	0	0,0	2	20,0	0	0,0	4	40,0
3	27997	Textos griegos I: épica	0	0,0	1	9,1	1	9,1	7	63,6
3	27998	Textos latinos I: historiografía	0	0,0	2	22,2	0	0,0	3	33,3
3	27999	Comentario de textos latinos I	1	10,0	2	20,0	2	20,0	3	30,0
3	32050	Textos griegos II: diálogo platónico	2	20,0	0	0,0	2	20,0	4	40,0
3	32051	Textos latinos II: épica	2	16,7	1	8,3	2	16,7	4	33,3
4	27942	Textos griegos III	0	0,0	1	10,0	3	30,0	4	40,0
4	27943	Textos latinos III	2	28,6	0	0,0	1	14,3	3	42,9
4	27944	Historia de la lengua griega	2	16,7	1	8,3	4	33,3	3	25,0
4	27945	Historia de la lengua latina	0	0,0	0	0,0	6	75,0	1	12,5
4	27946	Textos griegos IV	0	0,0	0	0,0	7	63,6	3	27,3
4	27947	Textos latinos IV	4	28,6	1	7,1	5	35,7	4	28,6
4	27973	Comentario de textos griegos	0	0,0	0	0,0	3	42,9	3	42,9
4	27974	Comentario de textos latinos	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
4	27975	Trabajo fin de Grado	4	28,6	0	0,0	1	7,1	1	7,1

Los datos analizados son los introducidos a fecha de 14/11/2021.

A fin de facilitar el cotejo de los datos se ofrece la siguiente tabla con los porcentajes de los resultados por curso:

	N. P.	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M. H.
1º	24.26%	21.46%	30.67%	17.61%	2.83%	3.18%
2º	12.36%	19.65%	38.61%	24.41%	2.39%	2.57%
3º	8.5%	9.85%	13.46%	37,12%	18.73%	12.34%
4º	12.31%	4.23%	41,98%	29.38%	8.5%	3.6%
Optativas	13.2%	-	22.43%	39.08%	12.1%	13.2%
TFG	10%	-	10%	10%	70%	-

Al igual que en los informes de cursos anteriores, no se tienen en cuenta los datos pertenecientes a las Segundas Lenguas de primero, excepto Griego, ni a las asignaturas del Bloque de Formación Complementaria en Filología Hispánica de segundo, ya que son cursadas por un escaso número de estudiantes que desea solicitar cambio de estudios al Grado en Filología Hispánica. Tampoco se incluyen los datos de las asignaturas sin docencia de segundo y tercer curso, pertenecientes al plan 426 en extinción.

Las mayores desviaciones respecto a los porcentajes generales se dan en asignaturas de los primeros cursos. En primero se trata de 27971 Lingüística general I, con un 44,8% de suspensos y un 6,9% de N.P. , y 27978 Fonética y fonología del español, con un 37,5% de suspensos y un 15,6% de no presentados, asignaturas comunes con el Grado en Filología Hispánica. En el primero de los casos los resultados son similares a los de cursos anteriores, con fluctuaciones entre suspensos y no presentados: en el 2016-2017 se dio un 8% de N.P y un 44% de suspensos, en el 2017-2018, un 22% en ambos casos, en 2018-2019 un 19,4% y un 32,3% respectivamente y en 2019-2020 de un 15,5% y un 34,4%. En el caso de la segunda, se tendrán en cuenta los datos a partir de 2018-2019, curso en el que la asignatura comienza a impartirse en primero, en el que hubo un 16% de N. P y un 48% de suspensos, mientras que en 2019-2020 los resultados mejoran, con un 9,1% de N. P y un 33.3% de suspensos. En ambas asignaturas la tasa media de satisfacción de alumnado es alta: 4.24 y 4.37 puntos respectivamente. En cuanto a las asignaturas específicas de Clásicas, 27976 Roma, su lengua y su literatura I, 27979 Roma, su lengua y su literatura II y 27956 Segunda Lengua I (griego) se hallan dentro de la media, mientras que 27957 Segunda Lengua II (griego) presenta mayor porcentaje de N.P. (27.8%) y de suspensos (33.3%). Se trata de una asignatura con relativa variación de resultados según los años, ya que en 2019-2020 los porcentajes de N.P. y de suspensos fueron de 16% y un 8%, en 2018-2019 de un 33,3% y un 4,2%, en 2018-2019 de un 40,9% y un 9,1% y en 2016-2017 de un 20% y un 25%. El nivel de satisfacción del alumnado de esta asignatura alcanza los 4.57 puntos.

En segundo los resultados que se alejan en mayor medida de la media se dan en 27985 Lengua y Literatura Latina I: prosa Tardorrepública, con un 53,8% de suspensos y un 7,7% de N. P. En este último caso se observa un empeoramiento de los resultados respecto al curso 2019-2020 en el que se implantó la asignatura y en el que la tasa de N. P. fue de 11.2% y la de suspensos del 33. 3%. El nivel de satisfacción del alumnado es bueno, con 4.28 puntos de media. Estos estudiantes sufrieron el confinamiento cuando se hallaban en primero, curso en el que todavía no han adquirido la madurez suficiente para el trabajo autónomo. Para tratar de mejorar los resultados, será necesario profundizar en la coordinación entre el profesorado que imparte primero y segundo (véase 7. 1). Otra asignatura con resultados por debajo de la media es 27983 Historia del Mundo Clásico, con un 37% de suspensos y un 14,8% de N.P, en la línea del curso pasado, año de su implantación, en el que el porcentaje de suspensos fue de 41.2% y el de N. P. de 5.9%. Aunque la tasa de satisfacción de alumnado es alta (4.12 puntos) en las respuestas abiertas se comenta que el programa resulta excesivo para ser impartido en un semestre, hecho que ya se produjo el curso pasado. Examinada la guía docente se observa que la materia resulta muy extensa, lo que no corresponde con su carácter introductorio definido en la Memoria de Verificación, y algunos puntos del programa se imparten además en asignaturas de textos griegos y latinos. En ese sentido, se recomienda llevar a cabo una revisión de la guía docente a fin de que se adapte a los créditos de la asignatura y a lo establecido en la Memoria de Verificación.

En el resto de cursos no se observan desviaciones reseñables. Hay que destacar que el 90% del alumnado presentó el TFG durante el curso, hecho debido al cambio de sistema de defensa, que no exige la exposición ante tribunal salvo para quienes aspiran a M. H.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	27918	Lengua y literatura latina I	1	0	0	0	1	0.00	0.00
2	27922	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
2	27924	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	27928	Semántica y pragmática del español	1	1	1	0	0	100.00	100.00
2	27929	Lengua y literatura griega II	3	0	1	1	1	50.00	33.33
3	27933	Textos griegos I	1	0	1	0	0	100.00	100.00
3	27934	Textos latinos I	7	0	3	4	0	42.86	42.86
3	27935	Literatura griega	11	0	10	1	0	90.91	90.91
3	27936	Historia y civilización clásica: Grecia	1	0	0	0	1	0.00	0.00
3	27937	Lingüística indoeuropea I	15	0	14	0	1	100.00	93.33
3	27938	Textos griegos II	3	0	0	1	2	0.00	0.00
3	27939	Textos latinos II	1	0	0	0	1	0.00	0.00
3	27940	Literatura latina	13	0	10	0	3	100.00	76.92
3	27941	Historia y civilización clásica: Roma	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27942	Textos griegos III	10	0	9	1	0	90.00	90.00
4	27943	Textos latinos III	7	0	5	0	2	100.00	71.43
4	27944	Historia de la lengua griega	12	0	9	1	2	90.00	75.00
4	27945	Historia de la lengua latina	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27946	Textos griegos IV	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	27947	Textos latinos IV	14	0	9	1	4	90.00	64.29
	27951	Humanismo y tradición clásica	6	0	6	0	0	100.00	100.00
	27953	Lingüística indoeuropea II	3	0	3	0	0	100.00	100.00
3	27954	Mitología clásica	12	0	10	0	2	100.00	83.33
	27955	Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	27956	Segunda lengua I (griego)	19	1	12	1	6	92.31	63.16
1	27957	Segunda lengua II (griego)	18	1	7	6	5	53.85	38.89
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	2	0	1	0	1	100.00	50.00
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	2	0	0	1	1	0.00	0.00
1	27971	Lingüística general I	29	1	14	13	2	51.85	48.28
1	27972	Lingüística general II	20	1	12	3	5	80.00	60.00
4	27973	Comentario de textos griegos	7	0	7	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27974	Comentario de textos latinos	2	0	1	0	1	100.00	50.00
4	27975	Trabajo fin de Grado	14	0	10	0	4	100.00	71.43
1	27976	Roma, su lengua y su literatura I	21	1	12	5	4	70.59	57.14
1	27977	Literatura española en la Edad Media I	21	1	15	2	4	88.24	71.43
1	27978	Fonética y fonología del español	32	1	15	12	5	55.56	46.88
1	27979	Roma, su lengua y su literatura II	19	1	9	5	5	64.29	47.37
1	27980	Morfología del español	21	1	11	3	7	78.57	52.38
1	27981	Literatura española en la Edad Media II	21	1	12	1	8	92.31	57.14
2	27982	Teoría de la literatura	1	1	1	0	0	100.00	100.00
2	27983	Historia del Mundo Clásico	27	1	13	10	4	56.52	48.15
2	27984	Lengua y literatura griega I: época arcaica	18	0	17	0	1	100.00	94.44
2	27985	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	26	0	10	14	2	41.67	38.46
2	27986	Literatura Española del Siglo de Oro I	21	1	16	4	1	80.00	76.19
2	27987	Sintaxis del español I	26	1	17	7	2	70.83	65.38
2	27988	Literatura comparada	1	1	1	0	0	100.00	100.00
2	27989	Estética y poética clásicas	25	0	21	0	4	100.00	84.00
2	27990	Historia para Filología Hispánica: España moderna y contemporánea	1	1	1	0	0	100.00	100.00
2	27991	Lengua y literatura griega II: época clásica	28	0	14	7	7	66.67	50.00
2	27992	Lengua y literatura latina II: comedia	20	0	15	2	3	88.24	75.00
2	27993	Literatura Española del Siglo de Oro II	25	1	18	5	2	78.26	72.00
2	27994	Literatura hispanoamericana I	1	1	1	0	0	100.00	100.00
2	27995	Sintaxis del español II	21	1	16	1	4	94.12	76.19
3	27996	Comentario de textos griegos I	10	0	8	2	0	80.00	80.00
3	27997	Textos griegos I: épica	11	0	10	1	0	90.91	90.91
3	27998	Textos latinos I: historiografía	9	0	7	2	0	77.78	77.78
3	27999	Comentario de textos latinos I	10	0	7	2	1	77.78	70.00
3	32050	Textos griegos II: diálogo platónico	10	0	8	0	2	100.00	80.00
3	32051	Textos latinos II: épica	12	0	9	1	2	90.00	75.00

Los datos analizados son los introducidos a fecha de 14/11/2021.

Se ofrece la siguiente tabla de tasas medias por curso a fin de facilitar el análisis de los datos:

	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento
1º	63,75%	54,26%
2º	77,63%	67,98%

3°	89,70%	81,65%
4°	95%	83,45%
Optativas	100%	86,80%
TFG	100%	90%

En primer curso se observa un descenso en las tasas de éxito y rendimiento respecto a los cursos 2019-2020, en el que se situaban en un 87,40% y un 80,15% respectivamente, y 2018-2019, con un 70,79% y un 61,27%, y en el que se implantó el plan 579. Este hecho puede explicarse porque estos estudiantes sufrieron el confinamiento en segundo de bachillerato, lo que les impidió adquirir el mismo nivel de competencias que sus compañeros de cursos anteriores. Las tasas más bajas se encuentran en las asignaturas 27957 Segunda lengua II (griego), 27971 Lingüística General I, y 27978 Fonética y fonología del español, comentadas en el apartado 5.1.

En segundo curso los datos están más próximos a los del curso 2019-2020, en el que la tasa de éxito era algo más elevada, un 82,79%, pero la de rendimiento más baja, un 64,50%. Las asignaturas con tasas más bajas son la 27983 Historia del Mundo Clásico, con resultados similares a los del curso 2019-2020, un 56,25% y un 52,94% respectivamente, y 27985 Lengua y literatura latina I: prosa tardorrepública, que en este caso desciende respecto al 62,50% y 55,56% de 2019-2020. Sobre las mismas véase 5.1.

En tercero las tasas mejoran de un 79,16% y un 75,28% a un 89,70% y un 81,65%, en cuarto de un 80,09% y un 70,18% a un 95% y un 83,45% y en el caso de las optativas la tasa de éxito se mantiene en el 100%. En estos casos, no se observan desviaciones reseñables en asignaturas concretas.

La tasa de rendimiento de las asignaturas optativas ha pasado del 95,23% del curso 2019-2020 al 86,80% del 2020-2021. La tasa de éxito se mantiene en el 100%.

Finalmente, destaca el ascenso en la tasa de rendimiento del TFG de un 75% a un 90%.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

- Se ha profundizado en el desarrollo de actividades destinadas a la adquisición de destrezas de trabajo autónomo y competencias relacionadas con la mejora en la expresión oral y el aprendizaje colaborativo. Un ejemplo de ello es la asignatura 27951 Humanismo y Tradición Clásica, en la que se ha sustituido el trabajo individual de carácter monográfico e individual por actividades destinadas a su exposición y puesta en común en clase, como reseñas, comentarios de texto, búsqueda de información sobre un tema, etc.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	81.86	65.80	98.76
2015-2016	82.24	65.07	86.58

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	85.06	71.96	88.45
2017-2018	79.43	64.82	95.21
2018-2019	79.09	62.34	85.66
2019-2020	83.39	75.00	82.64
2020-2021	79.46	66.52	88.06

Los datos analizados son los introducidos a fecha de 14/11/2021.

Las tasas globales de éxito, rendimiento y eficiencia del curso 2020-2021 se mantienen en una línea similar a la de cursos anteriores, aunque se observa un descenso en la tasas de éxito y de rendimiento respecto a 2019-2020, mientras que la tasa de eficiencia mejora 5.42 puntos.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	70.00	5.00
2015-2016	78.57	7.14
2016-2017	50.00	25.00
2017-2018	52.94	17.65

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Los datos del curso 2017-2018 continúan la tendencia a la estabilización de la tasa de abandono en torno al 50%, frente a lo que sucedía en cursos anteriores, en los que rondaba el 70-80%. Sigue siendo una tasa más elevada que la que se observa en el grado en Filología Hispánica, entre el 30 y el 40%, aunque la tendencia es a la mejoría. Este hecho puede relacionarse con la implementación del procedimiento simplificado de defensa del TFG.

En cuanto a la tasa de abandono, hay que tener en cuenta que los dos primeros cursos son comunes con el Grado en Filología Hispánica, y que algunos estudiantes se matricularon en Estudios Clásicos al no tener plaza en el anterior, por lo que parte del abandono es en realidad un cambio de estudios a partir de tercero, facilitado por la propia estructura de los grados. En el curso 2017-2018 se concedió cambio de estudios al Grado en Filología Hispánica a 4 estudiantes, en el 2018-2019 a 3 y en el 2019- 2020 a 2 y en el 2020-2021 a 1.

A fin de valorar los datos con mayor precisión, sería necesaria la realización de un seguimiento de las tasas de abandono a lo largo del tiempo.

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Los datos disponibles corresponden al plan 426, en extinción, del que se imparte 4º curso.

La media de satisfacción del alumnado es de 3.72 puntos, dentro de una tendencia a la baja que se inicia el curso pasado, en la que de 4.66 de 2018-2019 se pasó a un 4.29. Una posible explicación del hecho se halla en que estos dos últimos cursos han sufrido las dificultades originadas por la situación sanitaria. La tasa de respuesta se mantiene en la línea del curso pasado, en un 42.86%.

En general, el nivel de satisfacción es bueno, aunque en algunos aspectos puntuales es algo más bajo de la media. En el Bloque de atención al alumnado, la valoración del apartado 4. 4 "Orientación profesional y laboral recibida", es de 3.17 puntos, a pesar de que desde la Coordinación del POUZ se informa al estudiantado de actividades de UNIVERSA y se ha celebrado una sesión telemática sobre salidas laborales con una serie de profesionales invitados. Otro apartado mejorable es el de Actividades de apoyo al estudio, con 3 puntos.

En el bloque de Plan de estudios y desarrollo de la formación el apartado "Oferta de prácticas externas" tiene una valoración de 1 que hace descender la del resto del bloque. Esto se debe a un error de parte de los encuestados, que deberían señalar N/C porque en este Grado no se ofertan estas prácticas.

Dentro del bloque de Recursos materiales y servicios, empeora la valoración de los apartados relativos a equipamiento (apartados 21 y 22), que pasa de 3.6 y 3.33 puntos de 2018-2019 a 3.2 y 2.75 respectivamente. Se trata de una situación coyuntural, en la que se une la falta de espacios propios por la reforma de la Facultad con las restricciones debidas a la situación sanitaria. Una cuestión relacionada con este bloque y que ha sido tratada en la reunión con representantes de estudiantes celebrada el 13/12/2021, y en la que se realizó la valoración del curso 2020-2021, es la adopción por parte de la Biblioteca Universitaria del nuevo sistema FOLIO que ha renovado el buscador "Alcorze", cuyo funcionamiento resulta poco operativo. Las búsquedas son complejas, no siempre se encuentra lo que se busca, frente al anterior sistema, que no daba problemas. No es una cuestión relacionada con el personal de la biblioteca, que sigue realizando su labor de la mejor manera posible, sino de una herramienta informática que debería ser sustituida por otra más eficiente.

En cuanto a las respuestas abiertas, el alumnado considera, entre otras cosas, que la Titulación "Se centra mucho en la traducción y poco en otros aspectos muy importantes del mundo clásico". Hay que tener en cuenta que las respuestas se refieren al plan 426, donde no existían asignaturas como "Historia del Mundo Clásico", implementada en segundo curso del plan 579. Por otra parte, consideran que "La carga de trabajo entre unas asignaturas y otras es en general muy desproporcionada". En este punto se deberá trabajar a fin de lograr una mayor progresividad en las asignaturas de traducción y comentario de textos.

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La tasa de respuesta del profesorado relativa al plan 579 es de un 30.19%, por lo se mantiene en los porcentajes del curso pasado (30.23%). En el caso del plan 426, del que solo se imparte cuarto curso, el porcentaje se eleva al 50%. En ambos casos la tasa promedio de satisfacción es similar, 3.9 y 3.96 respectivamente, unas décimas más elevada que la del curso 2019-2020 (3.84 y 3.88). Las cifras por bloques pueden verse en la siguiente tabla:

	2020-2021 (579)	2019-2020 (579)	2020-2021 (426)	2019-2020 (426)
Bloque 1: plan de estudios	3.91	3.77	3.91	3.96
Bloque 2: estudiantes	3.68	3.7	3.6	3.63
Bloque 3: información y gestión	4.18	3.87	4.22	4.06
Bloque 4: recursos e infraestructuras	3.64	3.79	4.12	3.73
Bloque 5: satisfacción general	4.02	4.23	3.95	4.03
Promedio	3.9	3.84	3.96	3.88

Como se puede apreciar, las diferencias entre este curso y el anterior en ambos planes son mínimas, y los resultados positivos en todos los casos. Por otro lado, se reproduce una selección de respuestas abiertas del profesorado:

1. "Asignación de aulas acordes con el número de estudiantes y equiparación de las mismas en los diferentes grupos de una misma asignatura". Se trata de un problema relacionado con las obras de la Facultad y con la situación de pandemia, por lo tanto, coyuntural. No obstante, desde la Coordinación y el Vicedecanato de Infraestructuras se trata de atender en todo momento las peticiones del Profesorado y de buscar soluciones a los problemas relacionados con los espacios de docencia.
2. "Revisar periódicamente la coordinación de los textos que se traducen en las diferentes asignaturas de la titulación". Sobre este punto ver el apartado 7.1.
3. "Desdoblar los grupos en las prácticas de las asignaturas Roma, su lengua y su literatura I y II". Se trata de una acción que sin lugar a dudas mejoraría el nivel de los estudiantes, pero que depende de la disponibilidad docente de la plantilla actual.

Asimismo en la reunión del profesorado de 14/12/2021, convocada para realizar la valoración del curso 2020-2021, se ha incidido en poca operatividad del nuevo sistema FOLIO de la Biblioteca Universitaria (véase 6.2.1)

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Durante este curso se han obtenido 4 respuestas sobre 72 posibles (5.56%), en la línea de la baja tasa de respuestas del curso 2019-2020, con 3 respuestas sobre 72. La tasa de satisfacción media se halla en 3.67 puntos sobre 5, algo más baja que en 2019-2020 (3.8 puntos). El mayor nivel de satisfacción corresponde a los bloques de Información y comunicación, con 4.1 puntos y de Satisfacción global con 4.2. Como en años anteriores, el nivel de satisfacción más bajo se da en el bloque de Recursos, que desciende de 3 puntos del curso pasado a 2.88, similar al 2.86 de 2018-2019. De nuevo es el apartado de "Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo", el que presenta la cifra más baja, 2.5 puntos (el curso 2018-2019 fue idéntica y el 2019-2020 de 2.67). Mejora el apartado 7 "Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas", que pasa de 2.33 puntos del curso pasado a 3.

6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

No se dispone de informe de encuestas para el curso 2018-2019.

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que no supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación.

0.1. Mejora del diseño de horarios atendiendo a la especificidad del título.

0.2. Seguimiento de la implantación de las asignaturas del nuevo plan de estudios y elaboración de las guías docentes de cuarto curso.

0.3. Mejorar la coordinación entre las asignaturas de latín y griego de primero y segundo mediante reuniones del profesorado.

0.4. Revisar la guía docente de la asignatura 27983 Historia del Mundo Clásico.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento.

1.1. Asignación en todos los cursos de aulas con un mobiliario apropiado para utilizar ordenadores y diccionarios, así como una pizarra amplia y medios informáticos que, dado el caso, permitan la docencia telemática.

1.2. Mejora o sustitución de la plataforma de gestión de la biblioteca "Alcorze".

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre Profesorado

2. 1. Incentivar la participación en cursos y proyectos de innovación.

3.— Propuestas de acciones: Otras.

3. 1. Promover la cumplimentación de las encuestas entre el profesorado y el alumnado.

3. 2. Seguimiento de la tasa de abandono.

3. 3. Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación.

3. 4. Análisis de la incidencia del RD 822/2021 en la mejora de la titulación.

3. 5. Coordinación e intercambio de información con Universa sobre convenios vigentes y realización de prácticas extracurriculares.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

-Continuación con el Plan Tutor-Mentor en primer curso y extensión del Plan Tutor a todos los cursos de la Titulación. Durante este curso se ha incorporado un profesor más a las labores de tutorización.

- Impartición de un Curso 0 en Filología Hispánica y Estudios Clásicos, auspiciado por el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras.

-Oferta de dos Actividades Académicas Complementarias dirigidas a todo el alumnado de la Universidad, pero de especial interés para estudiantes de Clásicas: 81330 Latín hablado y conversacional y 81366 El mundo clásico: recepción, apropiación y legado.

-Acciones informativas y de promoción del Grado en Estudios Clásicos: la Sección de Aragón de la Sociedad Española de Estudios Clásicos, a fin de promocionar los Estudios Clásicos entre los estudiantes de Bachillerato, organiza cada año diversos concursos a nivel de la comunidad autónoma (Concurso Odisea, Concurso de traducción en Aragón). Dichos concursos dan paso a la participación en concursos estatales (Certamen Ciceronianum de traducción en latín, Concurso Parnaso de traducción en griego). Durante el presente curso sin embargo, estas actividades, a excepción del Concurso Odisea, fueron suspendidas a causa de la situación sanitaria.

- Impartición de conferencias de promoción de los Estudios Clásicos en el IES Miguel Catalán de Zaragoza y en el IES Bajo Cinca de Fraga.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Durante este curso no se han emitido informes de seguimiento, acreditación o verificación relativos al Grado en Estudios Clásicos.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Véase 7.3.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Véase 7.3.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que no supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación.

0.1. Flexibilización de la rotación horaria anual de las asignaturas de 3º y 4º. Estado: en curso. El sistema de elaboración de los horarios de la Facultad se basa en las rotaciones anuales, aunque el Vicedecanato ha sido flexible a la hora de realizar los cambios solicitados por la Coordinación.

0.2. Seguimiento de la implantación de las asignaturas del nuevo plan de estudios. Estado: en curso. Se han cumplimentado las guías de 1º, 2º y 3º del plan 579.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento.

1.1. Mejora del mobiliario de las aulas. Estado: ejecutada. Las actuales condiciones sanitarias, unidas a las obras de la Facultad han dificultado la adjudicación de aulas con mobiliario apropiado, cuestión que se ha ido resolviendo a lo largo de las primeras semanas del curso.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre Profesorado.

2. 1. Incentivar la participación en cursos y proyectos de innovación. Estado: en curso. Se ha incrementado el número de cursos de formación en los que participa el profesorado del Grado.

2. 2. Fomentar la participación del profesorado en el POU del centro. Ejecutada. Este año se ha incorporado nuevo profesorado al POU del Grado en Estudios Clásicos y todos los cursos disponen de tutores.

3.— Propuestas de acciones: Otras.

3. 1. Promover la cumplimentación de las encuestas. Estado: en curso. La cuestión se ha tratado en sendas reuniones con el alumnado y el profesorado (13/12/2021 y 14/12/2021). La tasa de respuesta en ambos casos se mantiene en las cifras del curso anterior. En el caso del alumnado se instará a que las encuestas se realicen en horario del clase.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han realizado quejas ni reclamaciones a través de los cauces oficiales.

9.— Fuentes de información

-Memoria de verificación del Grado en Estudios Clásicos.

-DATUZ.

-Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje de los cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

-Plan anual de innovación y mejora del curso 2018-2019.

-Encuestas evaluación de satisfacción con la titulación del PAS, PDI y estudiantes.

-Encuestas evaluación de enseñanza de las asignaturas del grado.

-Encuestas de evaluación de la actividad docente.

-Informe sobre los usuarios del ADD.

-Informe jornadas y proyectos de innovación docente.

-Datos sobre los resultados académicos.

-Datos sobre la movilidad de los estudiantes.

- Datos sobre cambio de estudios de la Sección de Acceso de la Universidad de Zaragoza.
- Guías docentes de las asignaturas.
- Actas de reuniones con el Profesorado y representantes del alumnado.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

8/02/2022

10.2.— Aprobación del informe

Asistentes: 7

- Presidenta de la Comisión
- 2 Representantes del profesorado.
- 3 Representantes del alumnado.
- Experto externo del Rector
- Experto externo del centro

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Votos en blanco: 0

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
101	65	64.36%	4.32

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Textos griegos III (27942)	10	8	80.0	4.5	4.15	4.08	3.88	4.18	-3.24%
Textos latinos III (27943)	7	4	57.14	4.83	4.55	4.45	4.75	4.59	6.25%
Historia de la lengua griega (27944)	12	7	58.33	4.76	4.6	4.71	4.71	4.68	8.33%
Historia de la lengua latina (27945)	8	5	62.5	4.13	4.47	4.24	4.2	4.3	-0.46%
Textos griegos IV (27946)	11	6	54.55	4.11	3.67	4.3	4.33	4.03	-6.71%
Textos latinos IV (27947)	14	12	85.71	4.44	4.36	4.2	4.33	4.32	0.0%
Humanismo y tradición clásica (27951)	6	5	83.33	4.47	4.36	4.52	4.4	4.44	2.78%
Lingüística indoeuropea II (27953)	3	2	66.67	5.0	5.0	4.9	5.0	4.96	14.81%
Mitología clásica (27954)	13	5	38.46	4.13	3.88	4.24	3.8	4.06	-6.02%
Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual (27955)	8	6	75.0	3.93	3.53	3.48	3.8	3.62	-16.2%
Comentario de textos griegos (27973)	7	4	57.14	5.0	5.0	4.75	5.0	4.91	13.66%
Comentario de textos latinos (27974)	2	1	50.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	15.74%
Sumas y promedios	101	65	64.36	4.44	4.27	4.3	4.32	4.32	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	3	100.0%	3.63

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	3	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 0	Parcial 0	No 0	Completo 0%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 0	Al regreso 0	No 3	No comprobado 0	Sí, antes 0%	Al regreso 0%	No 100%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	2	0	1	67%	0%	33%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	3	0	0	0%	100%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza		1	1			1		33%	33%			33%	2.67
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		1	1		1			33%	33%		33%		2.33
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.0
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			1		1	1			33%		33%	33%	3.67
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				2	1				67%	33%			3.33
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)			1		2				33%		67%		3.33
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				1	2				33%	67%			3.67
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.5
13. Alojamiento						3						100%	5.0

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	3	100.0%	3.63

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas				1	2					33%	67%		3.67
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares				2	1					67%	33%		3.33
16. Bibliotecas					3						100%		4.0
17. Acceso a ordenadores			1		1	1			33%		33%	33%	3.67
18. Acceso a Internet				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
19. Acceso a bibliografía especializada	1			1	1		33%			33%	33%		3.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.88	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					2	1					67%	33%	4.33
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.33	
Sumas y promedios												3.63	

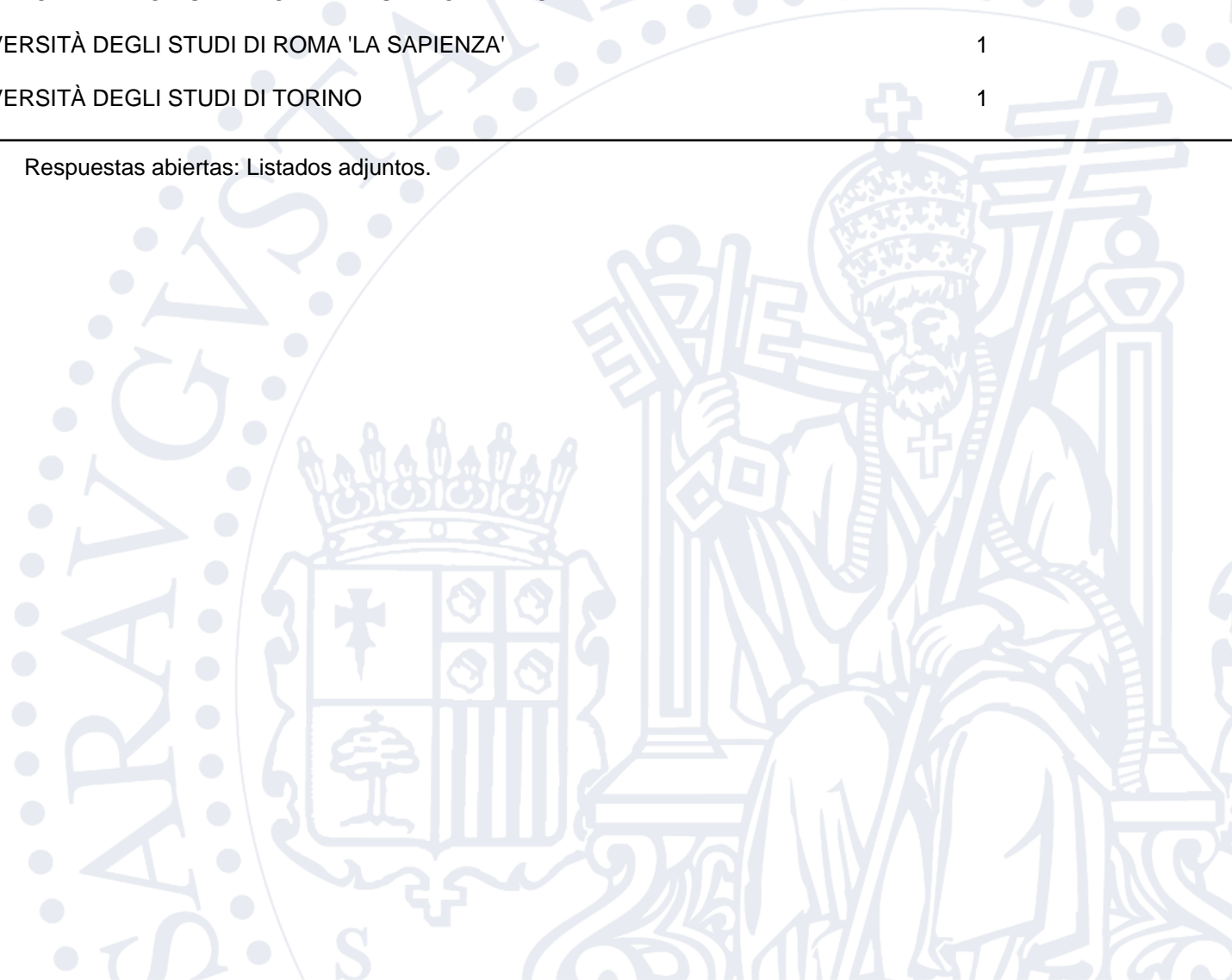
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	3	100.0%	3.63

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	1	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	72								4	5.56%	3.67		
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)				1		3			25%			75%	4.5
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones				1	1	2			25%	25%		50%	4.25
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1	3				25%		75%		3.75
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				1	3				25%		75%		3.75
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso				1	1	2			25%	25%		50%	4.25
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.1
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1	1	1	1			25%	25%	25%	25%		2.5
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.			1	2	1				25%	50%	25%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			1	2	1				25%	50%	25%		3.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				4						100%			3.0
BLOQUE:RECURSOS													2.88
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	1		2			25%	25%		50%	3.75
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			1			2	1		25%		50%	25%	3.75
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.75
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)				1	1	2			25%	25%		50%	4.25
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.12
Sumas y promedios													3.67

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
14	7	50.0%	3.96

	Frecuencias					% Frecuencias					media				
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1		2	1	3		14%		29%	14%	43%	3.71		
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1				3		14%			43%	43%	4.0		
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	1	2			14%	14%	29%	43%	4.0		
4. Adecuación de horarios y turnos		1		2	1	3		14%	29%	14%		43%	3.29		
5. Tamaño de los grupos					1	1				14%	14%	71%	4.57		
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.91			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				2	3	1	1			29%	43%	14%	14%	3.14	
7. Orientación y apoyo al estudiante		1		1		1	4		14%	14%		14%	57%	3.86	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					1	4	2				14%	57%	29%	4.14	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes					3	2	2				43%	29%	29%	3.86	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		1	3	1	1		14%	14%	43%	14%	14%	3.0	
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.6			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)		1				3	3		14%			43%	43%	4.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	2	3				29%	29%	43%	4.14	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1	2	4				14%	29%	57%	4.43	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						2	5					29%	71%	4.71	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1		2	4		14%			29%	57%	4.14	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1		1	2		3		14%		14%	29%	43%	3.83	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.22			
17. Aulas para la docencia teórica					1	4	2					14%	57%	29%	4.14
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					1	3	3					14%	43%	43%	4.29
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1			1	3	2		14%			14%	43%	29%	4.17
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1			3	1	2		14%			43%	14%	29%	3.83

TITULACIÓN:

Graduado en Estudios Clásicos (426)

CENTRO:

Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
14	7	50.0%	3.96

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1			3		3		14%			43%	43%	4.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1			3		3		14%			43%	43%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1		1	2		3		14%		14%	29%	43%	3.86
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														
Sumas y promedios														3.96

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Graduado en Estudios Clásicos (426)

CENTRO:

Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2	1	3				33%	17%	50%	4.17			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					3	3				50%	50%		4.5			
3. Actividades de apoyo al estudio		1	1	2	1	1		17%	17%	33%	17%	17%	3.0			
4. Orientación profesional y laboral recibida			1	3	2				17%	50%	33%		3.17			
5. Canalización de quejas y sugerencias				3	3					50%	50%		3.5			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.67			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				5		1				83%		17%	3.33			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1	4	1				17%	67%	17%	4.0			
8. Adecuación de horarios y turnos				2	2	2				33%	33%	33%	4.0			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						6						100%	5.0			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1	1	2	2			17%	17%	33%	33%	3.83			
11. Oferta de programas de movilidad		1		3	1	1		17%		50%	17%	17%	3.17			
12. Oferta de prácticas externas	1	5					17%	83%					1.0			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	3	2				17%	50%	33%	4.17			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					6						100%		4.0			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.66			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	2	3				17%	33%	50%	4.33			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	1	3	1			17%	17%	50%	17%	3.67			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	6						100%									
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.0			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						6						100%	5.0			
19. Servicio de reprografía					1	5					17%	83%	4.83			
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1	2	1	2			17%	33%	17%	33%	3.67			

TITULACIÓN:

Graduado en Estudios Clásicos (426)

CENTRO:

Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1	1	1		2	1	17%	17%	17%		33%	17%	3.2			
22. Equipamiento laboratorios y talleres	2	2			1	1	33%	33%			17%	17%	2.75			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.0			
23. Gestión académica y administrativa			1	1	2	2			17%	17%	33%	33%	3.83			
BLOQUE:GESTIÓN													3.83			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título					3	3				50%	50%		3.5			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo					3	2	1			50%	33%	17%	3.67			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.58			
Sumas y promedios													3.72			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (579)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
602	212	35.22%	4.36

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana) (27922)	1	1	100.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.68%
Semántica y pragmática del español (27928)	1	0	0.0						
Literatura griega (27935)	12	6	50.0	4.39	4.4	4.6	4.0	4.44	1.83%
Lingüística indoeuropea I (27937)	16	6	37.5	4.87	4.89	4.43	4.17	4.67	7.11%
Literatura latina (27940)	13	9	69.23	4.52	4.03	4.4	4.22	4.28	-1.83%
Segunda lengua I (griego) (27956)	20	8	40.0	4.58	4.5	4.45	4.5	4.5	3.21%
Segunda lengua II (griego) (27957)	18	3	16.67	5.0	4.67	4.4	3.67	4.57	4.82%
Segunda lengua II (alemán) (27959)	1	1	100.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.68%
Segunda lengua II (árabe moderno) (27961)	2	2	100.0	4.0	4.4	4.3	4.0	4.25	-2.52%
Segunda lengua I (inglés) (27966)	3	2	66.67	4.83	4.7	4.6	4.5	4.68	7.34%
Segunda lengua II (inglés) (27967)	9	0	0.0						
Segunda lengua II (italiano) (27969)	1	1	100.0	5.0	4.8	5.0	5.0	4.93	13.07%
Lingüística general I (27971)	31	13	41.94	4.41	4.37	4.08	3.92	4.24	-2.75%
Lingüística general II (27972)	23	7	30.43	4.52	4.57	4.49	4.14	4.5	3.21%
Roma, su lengua y su literatura I (27976)	22	5	22.73	4.13	4.08	4.08	4.0	4.09	-6.19%
Literatura española en la Edad Media I (27977)	22	7	31.82	4.38	4.65	4.46	4.14	4.49	2.98%
Fonética y fonología del español (27978)	33	10	30.3	4.4	4.38	4.34	4.4	4.37	0.23%
Roma, su lengua y su literatura II (27979)	19	6	31.58	4.78	4.6	4.48	3.83	4.54	4.13%
Morfología del español (27980)	21	3	14.29	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	14.68%
Literatura española en la Edad Media II (27981)	21	5	23.81	4.8	4.96	4.72	5.0	4.84	11.01%
Teoría de la literatura (27982)	1	0	0.0						
Historia del Mundo Clásico (27983)	29	8	27.59	4.17	4.1	4.17	3.88	4.12	-5.5%

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (579)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
602	212	35.22%	4.36

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Lengua y literatura griega I: época arcaica (27984)	19	6	31.58	4.17	4.3	4.07	4.17	4.18	-4.13%
Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana (27985)	27	7	25.93	4.43	4.37	4.09	4.29	4.28	-1.83%
Literatura Española del Siglo de Oro I (27986)	22	9	40.91	4.33	4.31	4.29	3.88	4.28	-1.83%
Sintaxis del español I (27987)	27	9	33.33	3.22	3.42	3.4	2.71	3.32	-23.85%
Literatura comparada (27988)	1	0	0.0						
Estética y poética clásicas (27989)	25	15	60.0	4.47	4.41	4.27	4.47	4.38	0.46%
Historia para Filología Hispánica: España moderna y contemporánea (27990)	1	0	0.0						
Lengua y literatura griega II: época clásica (27991)	28	10	35.71	4.73	4.72	4.56	4.67	4.66	6.88%
Lengua y literatura latina II: comedia (27992)	20	13	65.0	4.38	4.46	4.36	4.23	4.39	0.69%
Literatura Española del Siglo de Oro II (27993)	25	9	36.0	4.11	4.07	3.89	3.44	3.97	-8.94%
Literatura hispanoamericana I (27994)	3	0	0.0						
Sintaxis del español II (27995)	21	4	19.05	4.5	4.5	4.4	4.25	4.45	2.06%
Comentario de textos griegos I (27996)	11	5	45.45	4.92	4.8	5.0	5.0	4.91	12.61%
Textos griegos I: épica (27997)	11	4	36.36	4.42	3.9	3.55	3.25	3.84	-11.93%
Textos latinos I: historiografía (27998)	10	5	50.0	4.73	4.68	4.68	4.6	4.69	7.57%
Comentario de textos latinos I (27999)	10	2	20.0	4.0	4.4	4.3	3.5	4.21	-3.44%
Textos griegos II: diálogo platónico (32050)	10	2	20.0	4.83	4.9	4.9	5.0	4.89	12.16%
Textos latinos II: épica (32051)	12	9	75.0	4.67	4.29	4.33	4.56	4.41	1.15%
Sumas y promedios	602	212	35.22	4.44	4.4	4.32	4.17	4.36	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)				1		3			25%			75%	4.5			
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones				1	1	2			25%	25%		50%	4.25			
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1	3				25%	75%			3.75			
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...)				1	3				25%	75%			3.75			
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso				1	1	2			25%	25%		50%	4.25			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.1			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1	1	1	1			25%	25%	25%	25%		2.5			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	2	1			25%	50%	25%		3.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1	2	1			25%	50%	25%		3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales					4					100%			3.0			
BLOQUE:RECURSOS													2.88			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad				1	1				25%	25%		50%	3.75			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				1		2	1		25%		50%	25%	3.75			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.75			
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					1	2	1			25%	50%	25%	4.0			
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)					1	1	2			25%	25%	50%	4.25			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.12			
Sumas y promedios													3.67			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (579)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
53	16	30.19%	3.9

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	3	8	4			6%	19%	50%	25%	3.94
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			2		11	3			12%		69%	19%	3.94
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	1	1	9	4		6%	6%	6%	56%	25%	3.88
4. Adecuación de horarios y turnos		1	1	5	4	5		6%	6%	31%	25%	31%	3.69
5. Tamaño de los grupos				5	4	7				31%	25%	44%	4.12
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.91	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			5	5	3	3			31%	31%	19%	19%	3.25
7. Orientación y apoyo al estudiante		1	1	3	6	5		6%	6%	19%	38%	31%	3.81
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				4	9	3				25%	56%	19%	3.94
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	2			4	5	5	12%			25%	31%	31%	4.07
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	1	2	5	5	2	6%	6%	12%	31%	31%	12%	3.33
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.68	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1	3	5	7			6%	19%	31%	44%	4.12
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	8	7				6%	50%	44%	4.38
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1	2	5	8			6%	12%	31%	50%	4.25
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	6	9				6%	38%	56%	4.5
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1		2	6	7		6%		12%	38%	44%	4.12
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	1	5	4	5		6%	6%	31%	25%	31%	3.69
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.18	
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	7	2	5		6%	6%	44%	12%	31%	3.56
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1		1	7	4	3	6%		6%	44%	25%	19%	3.6
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1		4	5	1	5	6%		25%	31%	6%	31%	3.47
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1			5	6	4	6%			31%	38%	25%	3.93

TITULACIÓN:

Graduado en Estudios Clásicos (579)

CENTRO:

Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
53	16	30.19%	3.9

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1	1		7	7		6%	6%		44%	44%	4.12
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	1	2	8	4		6%	6%	12%	50%	25%	3.81
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1	1		7	7		6%	6%		44%	44%	4.12
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													
Sumas y promedios													3.9

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

