



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Enfermería

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	160
Número de preinscripciones en primer lugar	1059
Número de preinscripciones	2842
Estudiantes nuevo ingreso	156

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	183
Número de preinscripciones	2254
Estudiantes nuevo ingreso	54

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 22-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	292
Número de preinscripciones	1955
Estudiantes nuevo ingreso	33

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los criterios de admisión aplicados y el perfil de acceso recomendados son públicos en el apartado Acceso y admisión de la web de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>

La oferta de 160 plazas de nuevo acceso es la recogida en la memoria de verificación de la titulación. Sin embargo, la oferta real incluye un 5% más de plazas reservadas a traslados.

La relación de preinscripciones por cada plaza ofertada ha aumentado significativamente (17.76) respecto a los cursos previos (11.55, 12.01, 10.84, 9.9 y 11).

Viendo los datos anteriores es de reseñar que hayan quedado 4 plazas sin ocupar. Esta situación puede deberse a que continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes sobre todo en primer curso (incluso en los meses de noviembre y diciembre) debido a los llamamientos de las listas, sobre todo de Medicina, que provoca que estudiantes de Enfermería de Zaragoza pasen a Medicina y su plaza se cubra con alumnos de Huesca o Teruel principalmente. Estos llamamientos tan tardíos con el curso ya muy avanzado, y en una titulación como Enfermería en la que la adquisición de competencias de asignaturas de primer curso es fundamental para adquirir una base sólida, puede provocar que las últimas plazas ya no sean cubiertas.

En cuanto a las preinscripciones en primer lugar, tan solo un 37.26% de los alumnos preinscritos escoge la titulación de Enfermería como su primera opción (1059) aunque el valor es algo superior a los dos cursos anteriores (35.31%, 35.62%) habiendo aumentado significativamente respecto a los dos previos (31.1% y 28%).

No se realiza el curso de adaptación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Se ofertaron las 54 plazas, como recoge la memoria de verificación de la titulación, y se realizaron 2254 preinscripciones, suponiendo 41,7 preinscripciones por plaza ofertada, con marcada tendencia positiva respecto a los cursos anteriores (25,4 en el curso pasado y 24,4 en el anterior).

El número de alumnos preinscritos que elige la titulación de Enfermería en primer lugar es de 183 sobre 2254 (8,1% de los alumnos preinscritos), siendo 120 sobre 1369 (8,8%) en el curso anterior, y 95 sobre 1319 (7,2%) en el curso previo.

La incorporación tardía de estudiantes de nuevo ingreso, en primer curso, sigue generando dificultades en el desarrollo de las actividades docentes. Esto se debe, principalmente, a los llamamientos para cubrir los huecos de estudiantes que se trasladan a Zaragoza.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

El “número de plazas de nuevo ingreso” que se recoge en la memoria de verificación de la titulación es de 33, dato que coincide en el apartado donde se reflejan el “número de estudiantes de nuevo ingreso”.

Hubo un total de 1955 preinscripciones, cifra muy superior al año anterior (1106). Esto supone una relación de 59,24 solicitantes por plaza ofertada, siendo asimismo muy superior a la del año anterior (33,51).

El número de preinscripciones que han solicitado el centro como primera opción ha aumentado considerablemente hasta los 292, siendo 142 en el curso 2019/2020 y 185 en el curso 2018/2019.

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 22-01-2022

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	132	84,6 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	10	6,4 %
Titulados	5	3,2 %
Mayores de 25	5	3,2 %
Mayores de 40	2	1,3 %
Mayores de 45	2	1,3 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 4 Porcentaje: 2.6%

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 22-01-2022

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	38	70,4 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	10	18,5 %
Titulados	2	3,7 %
Mayores de 25	3	5,6 %
Mayores de 40	1	1,9 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 22-01-2022

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	24	72,7 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	6	18,2 %
Titulados	1	3,0 %
Mayores de 25	1	3,0 %
Mayores de 40	1	3,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La procedencia mayoritaria, que se mantiene estable, con un 84.6% del alumnado, es la EvAU (84.9%, 86.2%, 86.2%, 78.3%, 78.8% y 84% en los cursos anteriores), seguida de la FP que desciende su porcentaje a un 6,4% (8,2% 5%, 5%, 11.4%, 13.1% y 8.6% previamente).

Porcentajes minoritarios suponen los titulados (3.2% frente a 2.5%, 3.1% y 1.2% en pasados cursos), los mayores de 25 años (3.2% casi igual que el 3.1% de años anteriores), el 1.3 % de mayores de 40 años (1.3%, 1.9, 1.2% y el 2.5% de cursos pasados) y de nuevo un 1.3% de mayores de 45 años en este curso 2019/20 (0%, 0.6%, 0.6% y 1.8% en cursos anteriores).

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

El 70,4 % de los alumnos, han accedido a la titulación a través de la EvAU (81,5%; 87,3%; 81,1% y 64,2 % en los cursos previos), y el 18,5% de alumnos proceden de FP (11,1%; 7,3%; 11,3 % y 24,5% en cursos anteriores). El 11,1 % de alumnos restantes lo forman 2 titulados, 3 mayores de 25 años y 1 mayor de 40 años.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

La procedencia mayoritaria es la EvAU con un 72,7% (dato que sufre un ligero descenso, siendo del 75,8 y 78,8 % en los años anteriores), seguida de FP con un 6% (notable descenso pasando del 18,2 % y 9,1% los años anteriores).

Otras procedencias más minoritarias son:

- Otros titulados con un 3 % (cifra igual al año anterior)
- Mayores de 25 años, siendo del 3% (el año anterior no hubo acceso de ningún alumno)
- Mayores de 40 años siendo también del 3% (igual que en curso anterior)
- Este curso, al igual que en los tres anteriores, no accedió ningún alumno mayor de 45 años.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 22-01-2022

Nota media de acceso EvAU (*)	11.955
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.505
Nota media de acceso Titulados	9.316
Nota media de acceso Mayores de 25	6.264
Nota media de acceso Mayores de 40	7.585
Nota media de acceso Mayores de 45	6.225
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	11.528
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Nota media de admisión

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 22-01-2022

Nota media de acceso EvAU (*)	11.156
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.322
Nota media de acceso Titulados	8.675
Nota media de acceso Mayores de 25	6.097
Nota media de acceso Mayores de 40	5.69
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	10.984
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Nota media de admisión

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 22-01-2022

Nota media de acceso EvAU (*)	11.232
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.106
Nota media de acceso Titulados	9.46
Nota media de acceso Mayores de 25	5.39
Nota media de acceso Mayores de 40	6.47
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	10.701
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La nota media de acceso/admisión desde la EvAU se ha elevado casi medio punto, siendo de 11.955 (11.469, 11.443, 11.29, 11.079, 11.175, 10.966, y 10.581 en cursos anteriores). Para la preinscripción en julio todavía se produjo un ascenso mayor: 11.528 (10. 857, 10. 856, 10.58, 10.236, 10.650, 10.071, 9.547 en los cursos previos).

Un incremento similar, de más de medio punto, se ha producido para el acceso desde FP: 11.505 (10.927, 10.455, 10.674, 11.207, 11.233, 10.578 y 10.549 en años anteriores).

La tendencia ascendente es superior todavía para la nota media acceso Titulados: 9.316 (8.495, 8.414, 8.08, 8.27, 7.824, 7.770 y 7.683 en los cursos anteriores).

Este ascenso en las notas medias de las principales vías de acceso a la titulación puede ser debido a la alta demanda en relación al número de plazas ofertadas y a las posibilidades de empleo del titulado en Enfermería factor potenciado, pensamos, por la pandemia de covid-19.

La nota de corte para los mayores de 40 años ha repuntado de nuevo (7.785) tras el descenso del curso anterior (6.57, 7.763, 6.95, 6.67, 7.97, 5.99) y se siguen produciendo oscilaciones en esta nota media.

Igualmente se ha elevado la nota para los mayores de 25 años: 6,264 (5.76, 7.086, 6.542, 5.95, 6.516 y 6.522 los pasados cursos).

La nota de corte para los mayores de 45 años fue de 6,225 (8.05, 6 y 7.15 en cursos anteriores).

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Ha habido un aumento en las notas de acceso a través de todas las vías excepto la de mayores de 40 años

ACCESO/CURSO	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota media de acceso EvAU/PAU (*)	10,326	10,192	10,494	10,748	10,987	11,156
Nota media de acceso COU	(no definido)					
Nota media de acceso FP	10,498	10,272	10,688	10,643	10,747	11,322
Nota media de acceso Titulados	7,290	8,160	8,770	8,020	8,210	8,675
Nota media de acceso Mayores de 25	5,819	7,615	5,420		5,935	6,097
Nota media de acceso Mayores de 40	7,200	6,540	8,670	8,100	7,130	5,690
Nota media de acceso Mayores de 45		6,100			5,935	
Nota de corte EvAU/PAU preinscripción Julio	9,754	9,027	10,052	10,363	10,186	10,984
Nota de corte EvAU/PAU preinscripción Septiembre	(no definido)					

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

- En la nota media de acceso/admisión desde la EvAU se ha producido un importante ascenso de 0,75 puntos, hasta alcanzar este curso 11.232 (10.473, 10.741, 10.514, 10.279, 9.818 en los años anteriores).

Para la preinscripción en julio, la nota de corte también tuvo un elevado aumento, llegando a 10.701 (9.94, 10.857, 10.017 y 9.523 en los cursos anteriores).

- Respecto al acceso desde FP también se produce la misma tendencia, con un importante ascenso de 0,8 puntos, alcanzando 11.106 (frente al 10.262, 10.927, 10.431, 10.006, 9.983, 9.258 en cursos anteriores).

- En el acceso desde otras titulaciones se ha producido un incremento en este curso hasta los 9,46 (8.01, 8.495, 6.96, 8.62, 8.930 en años anteriores)

- La nota media de acceso para mayores de 25 años es de 5,39 (sin acceso, 5.76, 6.69 en años anteriores)

- La nota media de acceso para mayores de 40 años es de 6,47 (9.75, 9, sin acceso, 9.9 y 9.950).

- Se continua sin acceso de mayores de 45 años, al igual que años anteriores.

1.4.– Tamaño de los grupos

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los 160 alumnos/as se dividen en dos grupos, 1 y 2, que en primer curso reciben las clases de teoría separados, habitualmente en diferentes días de la semana pero avanzando simultáneamente a lo largo del curso. El curso 2020/21 debido a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de covid-19 ambos grupos alternaban su presencia en clase con la asistencia en streaming, semanalmente.

En 2º y 3º curso los grupos 1 y 2 se organizan mediante un sistema modular: mientras un grupo cursa las materias en la facultad, el otro grupo realiza las asignaturas de prácticas externas curriculares en los centros asistenciales. Este sistema se mantuvo así pero debido a la pandemia, los grupos que asistían a clases en la facultad se subdividieron a su vez en dos grupos (1A-1B, 2A-2B) que alternaban semanalmente su presencia en el aula y la asistencia en streaming.

En 4º curso el alumnado sigue dividido en los 2 grupos que reciben las clases separada pero simultáneamente, durante el primer semestre en horario de tarde. En el curso 2020/21 debido a la pandemia, los grupos que asistían a clases en la facultad se subdividieron a su vez en dos grupos (1A-1B, 2A-2B) que alternaban semanalmente su presencia en el aula y la asistencia en streaming.

El número inicial de 160 plazas de nuevo acceso, puede incrementarse debido a los alumnos que deben matricularse de nuevo en algunas asignaturas, o al 5% reservado a traslados a partir de primer curso. Intentar conseguir que los dos grupos en los que se divide el alumnado sean lo más igualados posible en número, es muy importante sobre todo a la hora de organizar subgrupos de prácticas en la facultad y para la asignación de plazas en los centros asistenciales.

En cuanto a las actividades de tipo práctico se produce una división en 4 grupos en muchas de las asignaturas de la titulación (sobre todo a partir de primer curso) lo que supone que se desarrollan en grupos de unos 40 estudiantes. En otras asignaturas, sobre todo en primer curso y en las asignaturas de Enfermería Clínica, los estudiantes se distribuyen en al menos 10 grupos debido a las dimensiones de las salas donde se imparten y sobre todo por las características de los procedimientos a realizar que requieren una tutela más cercana del profesorado por el tipo de habilidades y destrezas a adquirir. En determinadas ocasiones el profesorado incluso debe desdoblar grupos para poder asegurar la adquisición de competencias con grupos más reducidos.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Debido a la situación de pandemia por COVID-19, los alumnos de todos los cursos se dividieron en dos grupos, A y B, alternando las clases teóricas, de manera presencial en el aula, y en streaming, cada semana.

- Primer curso (54 alumnos): todos los alumnos/as reciben las clases teóricas a lo largo del curso. Las prácticas de laboratorio y otras actividades se llevan a cabo en grupos de 6-10 estudiantes, tanto en primer curso, como en el resto.

- Segundo curso (54 alumnos) y tercer curso (49 alumnos): todo el alumnado recibe simultáneamente la enseñanza en módulos, de unas siete semanas, alternando un periodo de clases teóricas en el centro, con otro periodo de prácticas externas (Estancias Clínicas I y Estancias Clínicas II), realizando dos módulos de

clases y dos de prácticas durante el curso. Debido a la situación de pandemia, durante el primer modular de prácticas de segundo curso, del 16 de noviembre de 2020 al 29 de enero de 2021, los estudiantes no pudieron realizar las prácticas en el hospital, y las realizaron exclusivamente en Centros de Salud.

- Cuarto curso (53 alumnos): todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Después de este módulo teórico, realizan el Prácticum en tres módulos hasta finalizar el curso, coincidiendo, en cada uno de ellos, con estudiantes de segundo o tercer curso.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

- Primer curso: todos los alumnos/as reciben formación teórica a lo largo del curso. El inicio del curso 2020/21 se realizó con todos los alumnos de forma presencial, docencia que se realizó en el salón de actos del Hospital Obispo Polanco ya que debido a su amplitud todos los alumnos podían mantener la distancia requerida por las autoridades sanitarias y la Universidad de Zaragoza de 1,5 metros. En el mes de enero la docencia pasó a realizarse en la Escuela Universitaria, con dos grupos “burbuja” que alternaron semanalmente la presencia en aula con la docencia en streaming, desarrollándose así hasta el final del curso

- Segundo curso: todos los alumnos/as reciben la enseñanza de forma modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas I, en cada uno de los semestres. En el periodo de docencia presencial en aula se dividieron en dos grupos, alternando semanalmente la presencia en aula con la docencia en streaming.

- Tercer curso: todos los alumnos/as reciben la enseñanza de forma modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas II, en cada uno de los semestres. En el periodo de docencia presencial en aula se dividieron en dos grupos, alternando semanalmente la presencia en aula con la docencia en streami

- Cuarto curso: todos los alumnos reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente realizan el prácticum hasta finalizar el curso. Durante los periodos de prácticas externas coinciden de forma alterna con los alumnos/as de segundo y tercer curso.

- En los seminarios y procedimientos de todos los cursos se formaron 4 grupos de 8-9 alumnos (en años anteriores se dividían en 3) para la sesión demostrativa por parte del profesor, y posteriormente para la adquisición de habilidades y destrezas del alumno se programaron grupos de 4-5 alumnos, manteniendo siempre el grupo burbuja. Se realizaron en espacios de mayor tamaño que las salas de demostración, con el fin de mantener la distancia requerida por las autoridades sanitarias y la Universidad de Zaragoza de 1.5 metros, utilizando para ello las aulas de docencia y la biblioteca de la Escuela. Asimismo, se intensificó la ventilación cruzada, así como la limpieza y desinfección del material a utilizar por los alumnos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Todos los aspectos reseñados en este apartado se vieron especialmente afectados durante el curso 2020/2021 por las medidas de prevención y control de la covid-19.

Respecto a la revisión y adaptación de las guías docentes, con fecha 5 de junio 2020, desde la Coordinación del grado se contacta con el profesorado vía mail y se transmiten las indicaciones de la Unidad de Calidad. Se reenviaron los documentos aportados desde dicha unidad revisados y, en alguno de ellos, remarcados aspectos importantes a tener en cuenta como “En vista de las circunstancias tan excepcionales que han rodeado la actividad docente del final del curso 2019/2020, y a la vista de las indicaciones de las autoridades sanitarias y académicas que consideran que deben contemplarse diversos escenarios en el inicio del curso 2020/21, incluyendo una reducción total o parcial de la presencialidad de la docencia y las

evaluaciones, se ruega encarecidamente a todo el profesorado que, de cara al curso 2020/2021, se dé un impulso importante a las diversas formas de evaluación continua que sean aplicables en cada titulación y asignatura”.

Asimismo, se estableció el correo electrónico como vía de comunicación ante cualquier duda o problema que surgiera, e incluso la posibilidad de videoconferencia en caso de precisar un apoyo más personalizado, que no fue necesario. Además se comunicaban los plazos a cumplir y se adjuntó un archivo de apoyo con el procedimiento para actualizar la Bibliografía Recomendada de la asignatura.

Finalmente, todas las guías fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad y puestas a disposición de la universidad y del alumnado (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>) en las fechas previstas. En todas ellas se dejaba constancia de la especial situación que todavía se estaba viviendo y la posibilidad de tener que adaptar nuestras actuaciones en función de la evolución de la situación epidemiológica.

Respecto al desarrollo docente, la docencia del curso 2020/21 estuvo marcada por la situación derivada de la pandemia de covid-19 y las consecuentes recomendaciones a nivel estatal, seguidas por nuestra universidad, de reducir la presencialidad, por lo que la organización de los estudiantes en el aula se realizó según se ha señalado en el punto 1.4. Hay que destacar que el desarrollo de la docencia de modo mixto conllevó un importante esfuerzo por parte de la comunidad de nuestro centro y la adaptación tanto del profesorado como del alumnado a esta nueva modalidad docente.

En general, como se desarrollará más adelante, el nivel de satisfacción tanto en las encuestas de evaluación de la enseñanza como las de la actividad docente no muestra un descenso significativo en la calidad de las mismas.

Además, destacar que se organizó de nuevo la Jornada de Orientación Laboral dirigida a los alumnos de cuarto curso en la modalidad de streaming. Se llevó a cabo en dos sesiones, 20 y 21 de abril, con la participación de UNIVERSA (Cómo elaborar un currículum), EURES-INAEM (Posibilidades laborales fuera de España), Servicio Aragonés de Salud (Posibilidades de empleo en el SALUD), Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Zaragoza y provincia (Colegiación, servicios), Enfermería Militar y Especialidades de Enfermería.

En lo que se refiere a las competencias de la titulación, tanto genéricas como específicas que fueron revisadas para la nueva Memoria del título del Grado en Enfermería, éstas han sido adecuadamente traspuestas a cada una de las guías docentes correspondientes desde el año 2014. Además para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas, de nuevo se impartieron los cursos de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería (alojado en Moodle) en primer curso, por la responsable de Biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, a la que hay que agradecer su esfuerzo, y también gracias a su colaboración se realizaron las sesiones en cuarto curso, de 2 h de duración, sobre Fuentes de información en Biomedicina (PubMed, Cuiden, Alcorze) y el gestor bibliográfico Mendeley, orientadas a la realización del Trabajo Fin de Grado, además de contar con el apoyo en Moodle del Curso de Competencias Informacionales (Nivel Avanzado)-Curso General. Es muy importante la realización de esta formación en cuarto curso pues pese al Nivel Básico impartido en primero, los alumnos refieren llegar a cuarto con carencias en este sentido. Para intentar mejorar esta situación se ha dado continuidad a la formación inicial de primer curso a lo largo de toda la titulación, dejando activo en Moodle el curso de nivel básico durante segundo y tercer curso para que los alumnos puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de los estudios.

Finalmente, en lo que se refiere a la organización académica, continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes tal y como se ha explicado en el punto 1.1. lo que dificulta la organización de seminarios y actividades docentes en las primeras semanas del curso.

También se produce en ocasiones una incorporación de profesorado con el curso ya comenzado por lo que es muy importante el apoyo al profesorado novel y hay que reconocer el esfuerzo que realiza el profesorado del centro

En este apartado insistir también en lo mencionado ya en anteriores informes, relativo al elevado número de horas que el profesorado de nuestra titulación debe invertir en los procesos de baremación/evaluación/selección de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados

Clínicos en Ciencias de la Salud que en nuestro caso son muy numerosos) y que se repite cada curso académico.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

La pandemia de COVID-19 ha obligado a la adecuación de las **guías docentes**, modificando la metodología docente y los sistemas de evaluación.

En cuanto al **desarrollo docente**, ha obligado al profesorado a potenciar la utilización de otros recursos como el correo electrónico, los foros, cuestionarios y tareas de la plataforma Moodle, las clases y tutorías por videoconferencia, realización-producción de videos y audios didácticos, así como la evaluación continuada y los exámenes online.

Las prácticas externas se vieron modificadas, como se explica en el punto 1.4. También se modificaron los horarios de entrada y salida de prácticas y de las aulas, para evitar que coincidieran los grupos y respetar el aforo máximo permitido.

Hay que destacar el esfuerzo que ha supuesto esta adaptación tanto para el alumnado como para el profesorado, y el apoyo de la UZ a través de tutoriales y otros recursos ofrecidos a través de UNIZAR, que han facilitado la actividad docente.

Las **competencias genéricas y específicas** vienen recogidas en las guías de las diferentes asignaturas, tanto teóricas como prácticas. Se impartieron los cursos de *Competencia digital básica: Enfermería*, para los alumnos de primer curso, y *Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: enfermería*, para los alumnos de cuarto. Para reforzar la adquisición de competencias genéricas, también se impartió una sesión sobre Fuentes de Información Biomédica y gestor bibliográfico Mendeley, dirigida a los alumnos de cuarto curso, por la responsable de Biblioteca del Hospital Universitario San Jorge (HUSJ). Para estos mismos alumnos, se impartieron, con la colaboración de FUDEN, dos sesiones sobre Búsqueda Bibliográfica, con una duración de 5 horas, orientadas a potenciar los conocimientos adquiridos en primero.

En cuanto a la **organización académica**, la incorporación tardía de estudiantes de nuevo ingreso que se menciona en el punto 1.1 se sigue produciendo, como en años anteriores, dificultando el seguimiento de las actividades docentes tanto a alumnos como a profesores.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

En el mes de junio de 2019 se informó a todo el profesorado que se debían adaptar las Guías docentes a la situación actual de pandemia, por lo que en dichas guías se incorporaron apartados tanto en las actividades de aprendizaje como en Evaluación como: “Ante la situación epidemiológica por COVID-19, se contempla la posibilidad de que también pueda realizarse docencia online en determinadas ocasiones” o “El orden de impartición de los contenidos puede modificarse en función de las circunstancias y de las necesidades organizativas del centro debido a la situación epidemiológica por COVID-19”.

Este curso ha continuado la actualización y modificación de la “Guía docente de Estancias Clínicas”, implantada en nuestro centro en cursos anteriores, modificando y concretando alguno de los aspectos. Dicha actualización parte de las propuestas de mejora tanto por el profesorado tutor de las estancias, como por parte del alumnado. En este curso se han tenido que modificar aspectos referidos a normas necesarias por la pandemia y se ha modificado el valor de los ítems para la corrección de los trabajos académicos, tanto para Estancias Clínicas I, Estancias Clínicas II y Prácticum.

La “Comisión de Organización del Centro” creada el curso anterior está totalmente implantada y en funcionamiento, realizando reuniones periódicas, considerándose de gran importancia para coordinar la actividad que se desarrolla en dicha Escuela (comisión compuesta por el director de la Escuela de Enfermería, el secretario y todos los profesores a dedicación plena)

Se ha realizado una nueva modificación de los ítems de valoración de los tribunales para el TFG.

Desarrollo docente:

La docencia del curso 2020/21 estuvo marcada por las instrucciones de la Universidad de Zaragoza por la pandemia de la Covid-19 y las consecuentes recomendaciones a nivel estatal, seguidas por la Universidad.

Se vieron afectadas, tanto la formación que pasó a modalidad semipresencial, como las prácticas externas curriculares. Destacar que el desarrollo de la docencia de modo mixto conllevó un importante esfuerzo por parte de la comunidad del centro y la adaptación tanto del profesorado como del alumnado a esta nueva modalidad docente.

Al finalizar el curso 19/20 e inicio del 20/21 se produce el fin de la actividad docente por jubilación de dos profesoras a tiempo completo. Fueron convocadas las dos plazas “mediante movimiento interno en la categoría profesional de enfermeros/as en el Hospital Obispo Polanco de Teruel”. Para ello se elaboró un baremo por parte de la Gerencia del Sector Teruel, donde tenía un peso importante el curriculum académico personal.

Por resoluciones de fecha 12 de agosto de 2020 y 15 de septiembre de 2020 se resuelve la adjudicación de ambas plazas, incorporándose a la labor docente en la EUET dos profesoras a tiempo completo los días 1 y 15 de septiembre respectivamente, tras recibir la correspondiente Venia Docendi.

Esto conllevó la reorganización de la docencia de las asignaturas Enfermería Clínica I, Enfermería Clínica II, Enfermería Clínica III, Enfermería Clínica IV, Estancias Clínicas I y II y Prácticum.

Asimismo, al inicio del curso 20/21 se produjo el fin de la actividad docente por jubilación de la profesora que impartía las asignaturas de “Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos” y “Farmacoterapia y dietoterapia” (compartida con otro profesor). La docencia de ambas asignaturas pasa a impartirse desde el inicio del curso por una de las profesoras a tiempo completo de reciente incorporación.

Con fecha 16 de abril de 2021 se procedió a la convocatoria para la docencia (compartida con otro profesor) en la asignatura “Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana”, debido a la jubilación de la anterior docente. Como requisito se contempló: “Estar en posesión del título de Grado o equivalente en Enfermería, Medicina, Farmacia.” Para ello se elaboró un baremo donde tenía un peso importante el curriculum académico personal.

La convocatoria fue resuelta de forma definitiva por Resolución de la Dirección de la Escuela Universitaria de Enfermería el día 21 de junio de 2021, incorporándose una persona como profesora colaboradora con formación de Doctora y Grado en Farmacia, en el curso 2021-22, tras recibir la correspondiente Venia Docendi.

También se ha producido el cambio de uno de los profesores colaboradores de la asignatura optativa de cuarto curso “Técnicas diagnósticas por la imagen” debido a la solicitud por motivos personales del anterior docente.

Organización académica:

El hecho de la incorporación tardía de los estudiantes de nuevo ingreso en primer curso que se ha producido, al igual que en años anteriores, dificulta la organización docente tanto a alumnos como a profesores. Algunos de ellos se incorporaron con las asignaturas de primer curso con más de un mes de docencia impartida.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Desde que en el curso 2018/19 se implementó totalmente en los 4 cursos el nuevo Plan de Estudios (559) que sustituyó al Plan de 2008 (273), no se han producido modificaciones en el mismo.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

No ha habido modificaciones desde la implementación del nuevo Plan de Estudios (560) en el curso 2018/19.

Escuela Unversitaria de Enfermería de Teruel

No se han producido modificaciones en el nuevo Plan de Estudios (561), implantado en el curso 2018/2019.

Las asignaturas de reciente implantación: “Inglés científico para Enfermería” y “Técnicas diagnósticas por la imagen” optativas para cuarto curso (con la única incidencia del cambio de uno de los docentes en “Técnicas diagnósticas por la imagen”), y la asignatura de “Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación”) en primer curso, se encuentran totalmente implantadas.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Como en cursos anteriores, la coordinación entre materias y actividades en la mayoría de las asignaturas del título se considera adecuada, al igual que la calidad de las actividades formativas ofertadas. Los materiales de estudio y los recursos de aprendizaje son suficientes y adecuados para el correcto desarrollo de las actividades propuestas en las guías docentes. El modo de docencia mixto, combinando clases presenciales con docencia no presencial, desarrollado con motivo de las medidas de control de la pandemia de covid-19, han asegurado la adecuada impartición de los contenidos previstos para la adquisición de competencias.

Respecto a la coordinación de la titulación, una de sus obligaciones es velar por la calidad de la docencia del grado. Debido a la pandemia y las medidas sanitarias impuestas se minimizaron en lo posible las reuniones presenciales y con el mínimo número de participantes posibles. El 19 de marzo se programaron 4 reuniones con los delegados de los 4 cursos para evitar coincidir demasiadas personas simultáneamente (10 h primer curso, 11 h segundo curso, 12 h tercer curso y 14:30 h cuarto curso). Más adelante y coincidiendo con la preparación del curso siguiente (momento de revisión de guías docentes, horarios, etc.) se programaron reuniones con el profesorado de modo mixto (presencial y online según decisión de cada uno de los profesores) y siempre cumpliendo los aforos establecidos. Una primera reunión tuvo lugar el día 15 de abril realizando 2 sesiones, en horario de mañana y tarde para facilitar la asistencia del profesorado. De nuevo el día 27 de abril se convocó junto con la coordinadora de los Trabajos fin de grado (TFG) de la titulación a una reunión a todo el profesorado del grado para revisar y modificar el Manual de TFG del Grado en Enfermería. Posteriormente, el 3 de mayo de 2021 se realizó de nuevo una reunión con todo el profesorado para otras cuestiones de la que emanó la propuesta de realizar reuniones por curso para mejorar la coordinación entre las diferentes asignaturas y proponer actividades comunes. Así, el 31 de mayo se produjo la sesión de 3º curso, el 1 junio la de 2º curso, el día 2 de junio la de 4º curso y el 3 de junio la de 1º curso.

En relación a las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante, un objetivo es que éstas les resulten útiles, motivadoras e interesantes para el desarrollo de sus competencias. En esta línea se llevó a cabo por tercer año consecutivo el Curso de Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilación automática (RCP+ DESA) que se ofreció al alumnado de las 3 titulaciones de la facultad (1º de enfermería y 4º de Terapia Ocupacional y Fisioterapia). La docencia fue llevada cabo por la fundación Cuidae, dirigida por un exalumno de enfermería de nuestra facultad. La acogida fue buena (112 participantes) y en la evaluación posterior que se realizó, la satisfacción con el curso fue de 9,6/10 mejorando la valoración del año anterior (8.94/10).

En cuanto a la preocupación por la calidad de las actividades de aprendizaje y los indicadores de implicación del profesorado, destacar que el pasado curso no hubo convocatoria de Proyectos de Innovación Docente. Es reseñable el interés por implementar novedosas metodologías en las actividades de aprendizaje para mejorar la motivación de los estudiantes y dotarles de mejores recursos de aprendizaje. En este sentido el pasado curso y sus excepcionales circunstancias fueron un claro ejemplo de ese interés por mejorar la innovación en nuestro grado. Por ello, el profesorado (18 profesores) realizaron un total de 62 cursos del ICE (frente a 32 el curso anterior).

Finalmente, desde la coordinación de la titulación en los 3 centros que la impartimos, se organizó de modo conjunto el día 6 de julio una sesión de trabajo con 3 enfermeras del Gobierno de Aragón para tratar el nuevo proyecto de la valoración en la Historia Clínica Electrónica. De nuestra Facultad de Ciencias de la Salud asisitimos a dicha jornada 10 profesoras enfermeras.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Además de las actividades programadas en las guías docentes de cada asignatura (documento de referencia), se llevaron a cabo las siguientes actividades de aprendizaje complementarias, orientadas a garantizar el desarrollo de competencias del alumnado, con los condicionantes producidos por la situación de pandemia:

- 1- Mesa redonda “La teoría enfermera llevada a la práctica” sobre la Historia Clínica Electrónica del Servicio Aragonés de Salud, coordinada por las profesoras de la asignatura de *Fundamentos de Enfermería* y con la participación de enfermeras del “Grupo de desarrollo profesional de enfermería del SALUD”
- 2- Clase expositiva y trabajo en grupo sobre “Prevención y Tratamiento de las congelaciones”
- 3- Sesiones prácticas de problemas y resolución de casos: Actualización en cuidados psicosociales y rehabilitación del paciente con quemaduras.
- 4- Seminarios teórico-prácticos:
 - a. Paciente con amputaciones. Y paciente reimplantado
 - b. Paciente politraumatizado
 - c. Educación vial y la prevención de los accidentes de tráfico
 - d. Casos prácticos ileostomía y colostomía
- 5- TALLER PRÁCTICO sobre inmovilización, movilización y transporte del paciente con fracturas y del politraumatizado.
- 6- REALIZACIÓN- PRODUCCIÓN DE VIDEOS Y/O AUDIOS DIDÁCTICOS en formato MP4 o similares, priorizando por importancia o complejidad del tema.
 - a) Narrativos o video-lección:
 - Video fracturas región proximal del fémur
 - Video prótesis articular total y cuidados
 - Video partes blandas túnel carpiano y Dupuytren
 - Audio osteoporosis
 - Audio trastornos del esófago
 - b) Píldoras formativas: vídeos de muy corta duración para definir conceptos.
 - c) Vídeos narrativos- demostrativos de técnicas de enfermería específicas:
 - Técnicas de sondaje y lavado gástrico
 - Colostomías e ileostomías.
 - Vendajes simples e inmovilizaciones. Tracciones.
 - Principales tratamientos quirúrgicos y ortopédicos.
- 7- Sesión sobre prevención de la mutilación genital femenina, para estudiantes de 3^{er} curso de la asignatura de Enfermería comunitaria, con exposición fotográfica en las instalaciones de la Escuela del 12 al 22 de abril
- 8- Sesiones de Orientación Laboral dirigidas a los alumnos de cuarto curso:
 - Estudios de posgrado – Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca.
 - Preparación EIR - Impartida por representantes de tres academias de preparación EIR.
 - Trabajar como enfermero fuera de España. INAEM y 2 egresados con experiencia laboral en el extranjero.
 - Cómo se elabora un currículum. Comisión de Biblioteca del Hospital San Jorge.
 - Cooperación internacional y voluntariado.
 - Bolsa de Trabajo del SALUD. Servicio de Contratación del HUSJ de Huesca.
 - Investigación en Enfermería. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

- Información sindical. Representantes de tres organizaciones sindicales.
- Sanidad Militar. Impartida por una enfermera militar.
- Cómo puede emprender un enfermero. Plataforma SALUSONE.
- Colegiación profesional. Colegio Oficial de Enfermería de Huesca

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

- La coordinación docente se vio también afectada por las medidas derivadas por la pandemia de la COVID-19. Se aumentaron las actividades de coordinación tanto con el profesorado como con el alumnado, potenciando el correo electrónico y otros medios digitales para ello. Debido al reducido tamaño de la Escuela el contacto con profesores y delegados de alumnos fue continuo, por lo que no se necesitó de reuniones regladas.

Las reuniones de la “Comisión de organización del centro” han mejorado notablemente la coordinación docente entre los profesores a tiempo completo, realizándose con una periodicidad mensual, al menos.

- Se realiza una Jornada de Acogida a los alumnos de primero curso, el primer día del curso lectivo, donde se les proporciona a los alumnos toda la información necesaria a la formación que van a iniciar: servicios, recursos, horarios, etc. Esta jornada se realiza a través del programa POUZ. De dicho programa se encargan un “alumno mentor”, siendo una alumna de cuarto curso (la mismo que el curso anterior) y un profesor asignado. Dentro del programa POUZ se realizan otras 4 sesiones/reuniones durante el curso académico.

- El día 3 de mayo de 2021 se desarrollaron las “IV Jornadas de Orientación Académica y profesional para los estudiantes de Grado de Enfermería” en el salón de actos del Hospital Obispo Polanco para mantener la distancia requerida por la normativa. Dichas jornadas se realizaban de forma bianual a los alumnos de tercero y cuarto curso, pero este año a petición de los alumnos de cuarto se han realizado de nuevo en un formato más reducido. La satisfacción de los alumnos con la jornada fue de 8,6 sobre 10. En el contenido se realizaron charlas sobre:

- o Búsqueda de empleo (bolsa de trabajo).
- o Título de Enfermero especialista, donde participó una EIR en formación en el sector de Teruel, concretamente de Geriatría.
- o Master y doctorado, impartida por un exalumno de la Escuela de Teruel actualmente en proceso de doctorado.
- o Experiencia laboral de una enfermera en el extranjero.
- o Colegio oficial de Enfermería de Teruel: impartida por el vicepresidente del Colegio y un vocal de la Junta de Gobierno (además de profesor de la Escuela) sobre aspectos prácticos como normativas y legislación, bolsa de trabajo, formación, etc.

Además de las actividades previstas en las respectivas guías docentes de las asignaturas se ha realizado distintas actividades complementarias, bien en formato online o presencial según la fecha de realización.

Para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas los alumnos de primer curso realizan el curso de “Competencias Informacionales (Nivel Básico)”.

Se continua con la realización de los siguientes seminarios enfocados a la realización del Trabajo Fin de Grado para los alumnos de cuarto curso:

- Un seminario para cada una de las líneas susceptibles de realizar el TFG o “Ética de las publicaciones científicas”
- “Recursos de investigación y búsquedas bibliográficas”
- “Diseño y escritura de trabajo científico”
- “Citas bibliográficas Vancouver”

- “Taller análisis estadístico”

El seminario perteneciente a la asignatura de clínica II: “Cuidados del paciente traqueostomizado” ha vuelto a ser impartido por personal del servicio de UCI del Hospital Obispo Polanco, externo a la escuela de enfermería. La sesión teoría en modalidad presencial y por streaming, y disminuyendo el tamaño de los grupos y estancias de mayor amplitud en las sesiones prácticas.

En la asignatura de “Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental” se han realizado las siguientes actividades:

- Seminario teórico-práctico de “Contenciones mecánicas”. Se impartió una hora teórica y (presencial y por streaming) y posteriormente en grupos de 5 alumnos para mantener las recomendaciones sanitarias.
- Charla sobre “Psicoterapias”
- Charla: “La enfermera y los cuidados paliativos desde la perspectiva de la salud mental”

La supervisora de la unidad de Medicina Interna del Hospital Obispo Polanco ha impartido talleres prácticos a los alumnos sobre “Correcta utilización de EPIS frente al coronavirus”, antes del inicio de las estancias clínicas.

En la asignatura de “Enfermería materno-infantil” continua la colaboración en la formación de una de las pediatras del Hospital Obispo Polanco.

Dentro de la asignatura de “Ética y legislación sanitaria” se desarrollan sesiones por personal externo, para realizar deliberaciones bioéticas sobre diferentes temas:

- “Ética, rap y psiquiatría”
- “Deliberación de caso sobre mutilación genital femenina”
- “Ética y Covid. Aspectos teóricos y deliberación de un caso”

En la asignatura de Fundamentos de Enfermería se realizó una sesión práctica sobre Higiene de manos, en colaboración con uno de los médicos del servicio de Microbiología del Hospital Obispo Polanco, que es a su vez profesora colaboradora de la Escuela.

Se realiza una visita al servicio de Esterilización del Hospital Obispo Polanco por parte de los profesores de Fundamentos de Enfermería en grupos reducidos de 8-9 alumnos.

Impartición de un taller formativo sobre “Manejo de vías centrales” dentro de la asignatura de Enfermería Clínica I.

La Asociación Española contra el Cáncer, a través del servicio de Psicología, volvió a impartir dos Seminarios docentes sobre “Habilidades de comunicación con los pacientes” y “Comunicación de malas noticias”, como ha se realizó el curso anterior.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	0,52	1	5	5	55,0	0,28
No Informado	2	1,04	2	0	0	70,0	0,36
Profesor con contrato de interinidad	5	2,60	3	0	0	1.016,9	5,23
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	4,17	5	11	46	1.223,0	6,29
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,52	0	0	6	60,0	0,31
Profesor Contratado Doctor	3	1,56	2	1	0	456,0	2,34
Profesor Ayudante Doctor	3	1,56	3	1	0	542,4	2,79
Profesor Asociado	38	19,79	7	0	0	4.582,5	23,56
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	126	65,62	0	0	0	11.225,0	57,72
Profesor Emérito	2	1,04	0	0	0	126,0	0,65
Personal Investigador en Formación	3	1,56	3	0	0	91,0	0,47
Total personal académico	192	100,00	26	18	57	19.447,8	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otro personal docente	20	100,00	9	0	(no definido)	0,0	0,00
Total personal académico	20	100,00	9	0	0	0,0	0,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otro personal docente	26	100,00	10	0	(no definido)	0,0	0,00
Total personal académico	26	100,00	10	0	0	0,0	0,00

En informes previos ya se ha realizado la comparativa entre las necesidades de profesorado recogidas en la Memoria de Verificación teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de estudiantes y otras variables relevantes, y se indicaba también que el número de efectivos necesario no se estaba cumpliendo.

En el curso 2020/21 ha continuado el aumento de profesorado contratado temporal aunque si nos gustaría destacar que ha habido un incremento de contratos a tiempo completo (2 CD y 3 PCI) lo que ha provocado que el número de profesores asociados haya disminuido en este curso académico (de 44 a 38). La nueva figura de profesorado desarrollada, Profesor Contratado Interino (PCI), está dando la oportunidad en nuestro área de enfermería, de que profesorado con el grado de doctor pueda iniciar su carrera docente mientras obtiene la requerida acreditación de la ANECA.

Destacamos también la incorporación de 3 personas como Investigadores en formación.

Pensamos que la variabilidad e inestabilidad del profesorado asociado, unido al envejecimiento de la plantilla de profesores titulares, que en repetidos IECRA expresábamos como un peligro para la calidad de la titulación, ha iniciado un cambio de tendencia que hay que seguir apoyando y defendiendo por todos los agentes implicados.

Respecto a la experiencia docente del profesorado de la titulación, uno de los datos a tener en cuenta son los 57 quinquenios de docencia reconocidos a los profesores funcionarios. También los profesores no funcionarios acumulan una elevada experiencia docente, pues algunos de ellos (2) son personal laboral permanente con más de 13 años de experiencia en la titulación. Además, muchos de los profesores temporales acumulan bastante antigüedad en el grado y hay un buen número de ellos con el título de doctor (75,60% frente al 84,37% del curso pasado).

En relación con el primer curso de la titulación, participan en la docencia de este primer curso 26 profesores. De ellos, 8 tienen vinculación permanente (uno menos que el curso pasado), 6 son funcionarios (uno menos que el anterior curso) y 2 laborales. Por tanto, el porcentaje de profesorado a tiempo completo que imparte el primer curso del Grado es mayor (53,84%) que el porcentaje que corresponde a toda la titulación (34,84%) aumentando desde el 44% del curso previo.

Hay que tener en cuenta que en el profesorado asociado (38) está incluido el profesorado asociado asimilado que realmente no imparte docencia en la facultad sino que realiza tutorización de las prácticas externas curriculares en los centros hospitalarios concertados pero no pertenecientes al Sistema público de Salud (Salud).

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Durante el curso 2019-2020, el centro ha contado con una plantilla de 20 profesores. El número de profesores a tiempo completo fue de 8 durante todo el periodo lectivo (1 de los 9 de plantilla se contrató sólo los dos últimos meses).

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

En el curso 2020/21 el centro cuenta con una plantilla de 6 profesores a tiempo completo y 20 profesores colaboradores. Una de las profesoras (a tiempo completo) continúa desarrollando su actividad en un puesto de gestión en el Hospital Obispo Polanco por lo que no se ha incorporado durante el curso, aunque si ha impartido docencia en las asignaturas de “Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación”, Enfermería materno-infantil” y “Administración y gestión de enfermería”

Respecto a los profesores colaboradores se produjeron los cambios reflejados con anterioridad.

Los profesores a tiempo completo son los encargados de realizar actividades de programación y administrativas, de impartir asignaturas y de la tutorización de las estancias clínicas ya que no existe la figura de profesor asociado en los centros asistenciales.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Un total de 18 profesores de la titulación realizaron formación con cursos dependientes del ICE, alcanzando un número de 62 cursos, casi el doble que el curso anterior (rango entre mínimo 1 y máximo 7) lo que supone un incremento importante de la participación.

Los cursos realizados están relacionados con herramientas para la docencia (ADD, Google Apss for Education, Microsoft), la investigación (RCommander, Propiedad intelectual, ANECA) y otros como Necesidades educativas especiales o relacionados con el POUZ.

Respecto a las XIV Jornadas de Innovación ningún profesor del grado participó en las mismas.

En cuanto a participaciones en congresos, los datos proporcionados por el Departamento de Fisiatría y Enfermería, mayoritario en nuestro grado indican que no existió dicha participación. Probablemente la situación de pandemia ha provocado la suspensión de buena parte de los congresos e impidió la participación del profesorado.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Tres profesores han realizado cursos organizados por el ICE durante el curso 2020-21, asistiendo a 9 cursos:

- Cuestionarios como actividad de Moodle
- Personalización del aprendizaje con Moodle
- Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia univers
- Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor (Zaragoza)
- Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual
- Lenguaje inclusivo y docencia universitaria
- Trabajo en equipo: cómo fomentar esta competencia, organizarla y evaluarla
- MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle

Otros cursos realizados por el profesorado organizados por el SALUD, organismos oficiales y otras entidades, acreditados por la Comisión de Formación Continuada:

- Curso: Diabetes Infantil. Hospital Universitario San Jorge. Huesca.
- Competencias docentes para la formación on line. Instituto Aragonés de Administración Pública y el Servicio Aragonés de Salud
- Taller: formación de formadores internos. Instituto Aragonés de Administración Pública y el Servicio Aragonés de Salud
- Curso de farmacología de la anestesia y contra el dolor. SalusPlay. Colegio enfermería Huesca.
- Curso de Liderazgo Enfermero. Desafío Nightingale. El Instituto Superior de Formación Sanitaria del Consejo General de Enfermería y la Universidad Internacional de La Rioja.
- Farmacología en el proceso de cuidado. Organizado por la Cátedra FUDEN-UCLM para el desarrollo de la práctica avanzada en cuidados.
- Apoyo a la Primera, Segunda y Tercera Víctima en Seguridad del Paciente. ¿Qué hacer si algo no va bien? IACS.
- Curso: Segundo curso con pandemia en las aulas: experiencia previa, retos y objetivos. ISFOS. Organización Colegial de Enfermería.

Asistencia a las Sesiones de Enfermería del HUSJ

Participación en Jornadas y congresos:

- Asistencia a las *XIV Jornadas de Innovación* de la Universidad de Zaragoza
- V Congreso de personas con Cáncer y Familiares de Aragón.
- XIX Congreso Nacional da AESOP.

Otras actividades:

- Participación en el comité científico de las XIX JORNADAS DE TRABAJO SOBRE CALIDAD EN SALUD Y XVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ARAGONESA DE CALIDAD ASISTENCIAL
- Participación en el comité organizador y científico del II CONGRESO VIRTUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CALIDAD ASISTENCIAL

Escuela Unversitaria de Enfermería de Teruel

El profesorado de la Escuela realiza cursos de formación de forma continuada, tanto en la oferta formativa del SALUD, como del Instituto aragonés de Ciencias de la Salud, colegio profesional y sindicales.

La asistencia a congresos del profesorado colaborador es una actividad habitual vinculada a su puesto de actividad laboral, normalmente asistencial sanitaria, aunque el número de congresos sigue estando condicionado por la limitación de la presencialidad por la pandemia de la Covid-19. No se disponen de datos reales de la asistencia a los congresos.

Dos de los profesores a tiempo completo realizaron el curso “Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle” del CIE.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc..) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En lo que se refiere a la actividad investigadora, el bajo número de profesores permanentes con antigüedad hace que el número de sexenios de investigación no sea muy elevado (18 sexenios frente a 17 el curso anterior) si bien cada año aumenta el número de los mismos, lo que muestra una evolución positiva en el perfil investigador del profesorado.

Esta actividad investigadora también se concreta en la publicación de resultados en revistas científicas. No disponemos de datos al respecto dado que el profesorado no lo ha comunicado al departamento. Pensamos que a día de hoy, la Universidad de Zaragoza dispone de bases de datos en los que dicha información está incluida y sería beneficioso que se pudiera incluir "de oficio" en este informe.

El profesorado del título participa de forma activa en diversos grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza y del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS_ Aragón) por lo que esta dedicación a actividades de investigación proporciona una constante actualización del conocimiento, lo cual redundará en una mejora de la docencia y del enfoque del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la evidencia científica.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Participación en el proyecto “Comunidad de aprendizaje para compartir la aplicación de cuestionarios en Moodle que fomenten el trabajo continuo del estudiante y la mejora de la docencia”

Escuela Unversitaria de Enfermería de Teruel

Como ya se ha reseñado, el profesorado de la EUET pertenece al sector sanitario de Teruel y por ello, algunos participan de forma activa en grupos de investigación relacionados con su actividad laboral, lo que conlleva una mejora de la actividad docente y del enfoque del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la evidencia científica.

Aunque no se cuenta con datos reales completos de la actividad investigadora del profesorado de la titulación, destacar los siguientes:

- Los dos profesores de Fundamentos de Enfermería (uno a tiempo completo y otro colaborador) más otra profesora (colaboradora) participan en el proyecto de investigación “Validación de una base de datos clínica para la planificación de cuidados de enfermería” (desde diciembre de 2019)

- Una de las profesoras a tiempo completo (actualmente si incorporarse) es:

- Coordinadora del proyecto de Salud Z66 “Aprendiendo a comer y cocinar pensando en metabólico” que se viene desarrollando desde 2013.

- Investigadora colaboradora del proyecto “Mejora del manejo de las fistulas arteriovenosas mediante uso de Ecodoppler y Estudio de prevalencia de infección asociada al Método Buttonhole. Formación y actualización pedagógica del personal académico”

- Investigadora principal del proyecto: “Valoración de la Función Cognitiva en pacientes con Lp(a) elevado”

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La Facultad de Ciencias de la Salud, donde se imparte el Grado en Enfermería, acoge además las titulaciones de Terapia Ocupacional y Fisioterapia y dos Másteres Oficiales (Master Universitario en Gerontología Social y Master Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería.).

Para la impartición de clases teóricas dispone únicamente de cinco aulas, teniendo la más grande (aula 1) una capacidad para 110 personas, debido a lo cual, desde el inicio de los estudios de Enfermería, gran parte de la docencia teórica se imparte en la Facultad de Medicina. En estas aulas no se cumplen de manera objetiva los criterios de adecuación de entorno para personas con capacidades diferentes (accesibilidad al tratarse de aulas escalonadas...), ni aspectos de ergonomía en el mobiliario para todo el alumnado.

En cuanto a las actividades prácticas de las diferentes asignaturas se llevan a cabo en 4 salas de la facultad compartidas para las diferentes titulaciones.

Respecto a las salas de lectura -mencionadas en la Memoria de Verificación- no existen como tal, pero se crearon varios espacios multiuso en el pasillo de la planta baja de la facultad destinados a seminarios, realización de trabajos en grupo, etc.

Si se dispone de biblioteca con capacidad para 135 personas y un buen número de fondos y recursos bibliográficos ya que es una de las sedes de la Biblioteca Biomédica de la UZ.

Otra demanda, tanto de los estudiantes como del profesorado, es el reducido número de ordenadores en la Sala de Informática (13-15 para todas las titulaciones de la facultad) por lo que dicha cuestión se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15. De hecho para cursar la asignatura de Estadística nuestros estudiantes deben desplazarse a otro centro que es facilitado a través del Departamento de Métodos Estadísticos.

Respecto a los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación dirigida a aquellos estudiantes que han finalizado sus estudios de Grado o Máster, hay que tener muy en cuenta la baja tasa de respuesta del 7.93%, en línea con los cursos anteriores (4.96% y 7.35%), de cara a valorar la representatividad de los resultados.

El Bloque Recursos Materiales y Servicios obtiene la calificación más alta con 3.25 (3.18 curso anterior). Evaluando cada uno de los ítems considerados:

.Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca: aumenta ligeramente (3.92) respecto al curso anterior (3.86).

.Servicio de Reprografía: Aumenta (3.58 frente a 2.4) pero hemos de tener en cuenta que no existe en nuestro centro.

.Recursos informáticos y tecnológicos: se mantiene estable con 3.08 (3.14 anteriormente).

.Equipamiento de aulas y seminarios: 2.83 vs 3.29 el curso 2019/20.

.Equipamiento laboratorios y talleres: 2.83 (3.0 curso anterior).

A pesar de la baja participación se repiten e incluso empeoran las valoraciones de otros cursos en los dos últimos ítems, como ya se ha reseñado en anteriores IECRA y PAIM, aunque resulta llamativo dado que en el curso objeto de este informe se realizaron mejoras en cuanto a recursos técnicos de la facultad: se realizó la instalación de micrófonos y webcam que posibilitaron llevar a cabo las clases en streaming. Estos dispositivos se instalaron en las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud y en la Facultad de Medicina (donde también se imparte la docencia del grado) y junto con aplicaciones de Google Suite for Education y la plataforma MOODLE del anillo digital docente de la Universidad de Zaragoza, posibilitaron el desarrollo de la docencia manteniendo los aforos establecidos por las autoridades sanitarias. Sin embargo, parece que estas mejoras no han repercutido en una valoración más positiva.

La Facultad de Ciencias de la Salud cumple las normativas autonómicas y estatales sobre accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Las clases teóricas y prácticas se imparten principalmente en 4 aulas, teniendo otras 2 aulas de apoyo además del aula de informática, disponiendo de espacio suficiente.

Respecto al mobiliario, en 2 de las 4 aulas principales, es suficiente y está en buen estado. En las otras 2 está más deteriorado y sigue pendiente su adecuación.

La adaptación de la metodología docente a la situación generada por la pandemia, ha requerido la adaptación y mantenimiento de los medios audiovisuales. En este sentido, hay que destacar la colaboración y disponibilidad de los servicios técnicos del HUSJ y de la UZ.

En cuanto a los resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, teniendo en cuenta que la tasa de respuesta ha sido del 15,69% (26,09% el curso anterior), la valoración media ha sido de 3,5 sobre 5, y el BLOQUE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS ha sido el peor valorado, con un 2,8, pero con una ligera tendencia positiva (2,59 en el curso 2019-20 y 2,21 en el 2018-19) con el siguiente desglose

- Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca: 2,88 (3,08 en el 2019-20)
- - Servicio de Reprografía: 2,75 (2,25 en el 2019-20)
- - Recursos informáticos y tecnológicos: 2,75 (2,55 en el 2019-20)
- - Equipamiento de aulas y seminarios: 3,12 (2,74 en el 2019-20)
- - Equipamiento laboratorios y talleres: 2,5 (2,33 en el 2019-20)

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

El centro dispone de tres aulas con una capacidad aproximada de 40 alumnos en las que se imparten las clases teóricas. Antes del inicio del curso 20/21 se instalaron cámaras con micrófonos para la realización de la docencia por streaming, permitiendo así mantener la distancia requerida por las autoridades sanitarias derivadas de la pandemia, al dividir a los alumnos por grupos. Estos dispositivos se instalaron en las 3 aulas docentes, que junto con aplicaciones de Google Suite for Education y la plataforma MOODLE del anillo digital docente de la Universidad de Zaragoza, posibilitaron el desarrollo de la docencia.

Antes de inicio del curso se realizó la valoración de las instalaciones por los Técnicos del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Sector Teruel con motivo de la pandemia. La deficiencia encontrada respecto a ventilación se solucionó colocando en una de las aulas una ventana para aumentar la ventilación cruzada.

Existen dos laboratorios para la realización de procedimientos y técnicas de enfermería, aunque en este curso no se han utilizado para la realización de dichos seminarios por su reducido tamaño, lo que impedía mantener la distancia necesaria. Dichos seminarios se han realizado en las aulas docentes y en la biblioteca.

Se dispone también de biblioteca, secretaría y despachos de profesores.

Si se precisa una sala de mayor capacidad se utiliza el salón de actos del "Hospital Obispo Polanco", donde se ha impartido la docencia del primer cuatrimestre del primer curso. También se han desarrollado actividades docentes donde se requería la presencia de todos los alumnos, como pueden ser las jornadas de orientación laboral y exposición de trabajos académicos. Si la necesidad es de utilización de ordenadores se utiliza el aula de informática del Centro de Salud "Ensanche".

Al final de curso se ha recibido la donación de un maniquí de prácticas para la realización de los seminarios prácticos por parte de la asociación "Lain Entralgo", pudiéndose utilizar ya en los últimos talleres docentes del curso.

El centro dispone de página web dentro del servidor de Unizar, pero actualmente de escaso aprovechamiento: <https://teruel.unizar.es/enfermeria>

En la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación únicamente hay una encuesta contestada, por lo que no se consideran representativos los datos extraídos.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los estudiantes del Grado en Enfermería realizan un elevado número de créditos de prácticas externas curriculares a lo largo de sus estudios: 84 créditos=2100 horas (en la memoria modificada del título está aprobado que el valor del crédito de las materias de prácticas externas sea de 30 horas para poder cumplir la directiva europea).

Estas prácticas se realizan en centros sanitarios y sociosanitarios dependientes del Sistema Aragonés de Salud (SALUD) al amparo del "Concierto entre la Universidad y el Departamento de Salud del Gobierno de Aragón. Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se dispone la publicación del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias, por el que se convenía toda la Red Sanitaria y Sociosanitaria dependiente del SALUD". Asimismo, se realizan prácticas en otros centros asociados mediante convenio como son:

- Hospital San Juan de Dios.
- Mutua de Accidentes de Zaragoza.
- Hospital General de la Defensa de Zaragoza.

Dichas prácticas se realizan a través de las asignaturas:

-Estancias Clínicas I (EC I) en segundo curso. En esta asignatura se realizan los siguientes bloques de prácticas: Cuidados Básicos en Hospitalización y Cuidados en Atención Primaria.

-Estancias Clínicas II (EC II) en tercer curso. Se realizan dos bloques de prácticas en los siguientes servicios: Bloque Quirúrgico y en Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis).

-Practicum en cuarto curso. Realización de cuatro rotaciones de dos meses cada una por Unidades de Cuidados de Hospitalización Quirúrgica, Unidades de Cuidados de Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados Especiales y Atención Primaria.

El presente curso debido a la pandemia de covid-19 hubo algunas modificaciones en este sistema establecido de rotaciones. por orden del Gobierno de Aragón. Los estudiantes de segundo curso realizaron sus estancias clínicas en Atención Primaria y no en hospitalización y los alumnos de cuarto no rotaron por

Atención Primaria.

El número total de estudiantes implicados en las Prácticas Curriculares Externas del Grado en Enfermería en el **curso 2019/20 ha sido de 452. De ellos 139 estudiantes cursaron las EC I, 161 estudiantes las EC II y 152 el Prácticum. El número de rotaciones realizadas (863) es inferior al de cursos anteriores debido a la suspensión de** las prácticas externas por la situación de pandemia a partir del 9 de marzo de 2020.

Los centros asistenciales con los que se ha contado incluyen **27 Centros de Atención Primaria (igual que el curso pasado) y 8 Centros Hospitalarios. Para ello se ha contado con la supervisión del alumnado por parte de 136 por tanto cada profesor ha tutorizado a 6.34 alumnos**(desciende la cifra porque ha habido un menor número de rotaciones).

Respecto a los indicadores de resultados de estas Prácticas Curriculares Externas:

-Tasas de Éxito: como en cursos anteriores han sido cercanas al 100% (100%, 100% y 97.96% para ECI, ECII y Prácticum respectivamente (100%, 99.26% y 99.26% año 2019/20).

-Tasas de Rendimiento: 98.59%, 100% y 99.37% para ECI, ECII y Practicum respectivamente (también muy parecidas al curso previo: 100%. 99.26% y 99.26%%).

En cuanto a la evaluación que realizan los estudiantes en la plataforma ATENEA, nuestros estudiantes no cumplimentan la encuesta Evaluación de las Prácticas externas curriculares porque existen otras más específicas para la Evaluación de las Prácticas Clínicas. Los resultados se pueden ver en conjunto para la titulación y se pueden desagregar por profesor, asignatura, centro y centro-módulo.

Los datos extraídos de dichas encuestas por asignaturas son los siguientes:

Estancias Clínicas I (ECI):

25/143 estudiantes han contestado. 37 respuestas. Tasa de respuesta: 17.48% (10.79%, 23.65%, 16.79% en pasados cursos).

Media: 4.66. Se mantiene (4.63, 4.56, 4.66 cursos anteriores).

Mejor valorado con 4.84 el bloque Desarrollo de la Actividad seguido del bloque Centro/Institución con 4.74 (fué el mejor valorado los cursos anteriores con 4.8 y 4.69). El bloque peor valorado con 4.04 (3.9, 3.71 previamente) es el de Información y Asignación de los Programas de Prácticas Externas. En este bloque el ítem pero valorado obtiene un 4.03 frente a 3.74 el curso pasado, es decir, mejora y se encuentra por encima de 4 y es relativo a la Información recibida por la coordinación sobre el programa de prácticas externas).

Satisfacción global: 4.62 (4.79, 4.76, 4.79 en cursos previos).

Parece que, a pesar del especial contexto vivido en el curso 2020/21 debido a la pandemia de covid-19 que afectó en cuanto a los servicios en los que pudieron realizar las prácticas externas nuestros estudiantes, al menos entre los participantes en la encuesta no se aprecian grandes diferencias respecto a anteriores cursos.

Estancias Clínicas II (ECII):

16/147 estudiantes han respondido. 23 respuestas. Tasa de respuesta: 10.88% (23.02%, 17.56%, 5.19% anteriormente).

Media: 4.18. Ha ascendido en relación a la disminución experimentada el curso pasado (3.99, 4.26, 4.19 en cursos previos).

Mejor valorados con 4.38 son los bloques Desarrollo de la actividad (igual que el curso anterior) y Formación adquirida.

Lo peor valorado varía y frente al bloque Información y Asignación de los programas de prácticas externas de otros cursos (3.35, 3.06, 3.4 cursos previos) aparece el bloque Profesor asociado sobre todo el el ítem Asesoramiento y atención, seguimiento y supervisión durante el desarrollo de las prácticas (3.65). Esta situación puede deberse a la especial situación de los profesionales sanitarios con elevadas cargas de trabajo dado que nunca se había dado esta situación. La Satisfacción global recupera unas décimas: 4.3 (4.11, 4.46, 4.2 en cursos pasados).

Practicum:

28/161 estudiantes han contestado. 36 respuestas. Tasa de respuesta: 17.39%, similar a ECI.

Media: 4.25. Mejor valorado con 4.48 el bloque Centro/Institución/Servicio seguido de cerca por Formación adquirida (4.47). El bloque peor valorado es de nuevo en este curso el bloque Profesor asociado (3.78) sobre todo el el ítem Grado general de satisfacción con el profesor de prácticas (3.69). De nuevo una explicación plausible es que el curso pasado la atención recibida por los estudiantes pudo estar influenciada por la elevada carga asistencial de los profesionales de enfermería. Aún así hay que tener en cuenta que la satisfacción global es de 4.18.

Conjunto de la titulación

69/451 estudiantes han contestado. 96 respuestas. Tasa de respuesta: 15.3%.

Media: 4.39. El aspecto mejor valorado con 4.58 es el bloque Desarrollo de la actividad en relación con lo indicado en la guía docente, seguido de cerca por el Centro o Institución (4.55). El bloque peor valorado es de nuevo en este curso el bloque Información y asignación de programas de prácticas externas (3.97) seguido por el profesor/tutor de prácticas.

Además resaltar el informe que realiza y nos hace llegar el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa sobre la Evaluación sistemática de prácticas formativas de alumnos universitarios. El último informe analiza y compara los cursos del periodo 2016/21, si bien incluye estudiantes tanto de la Universidad de Zaragoza como de la Universidad San Jorge.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Durante el curso 2020-21 el número de estudiantes implicados en la realización de prácticas ha sido de 153. De ellos, 52 alumnos cursaron Estancias Clínicas I (23 créditos), 51 alumnos Estancias Clínicas II (27 créditos) y 50 cursaron Prácticum (34 créditos).

Los **centros asistenciales** donde se realizaron las prácticas externas fueron:

- Hospital Universitario San Jorge de Huesca (SALUD) en los servicios de: Psiquiatría y Circuito de Oncología (7ª planta); Neumología, Cardiología, Dermatología, Oncología, Nefrología, Neurología, Unidad de Ictus (6ª); Medicina Interna, Endocrinología (5ª); Traumatología, Urología, ORL, Oftalmología, Hematología y Reumatología (4ª); Digestivo, Cirugía vascular y general (3ª); Pediatría, Obstetricia, Ginecología (2ª); unidades especiales de UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Radiología Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria y Consultas externas; y Dirección de enfermería.
- Hospital Sagrado Corazón de Jesús y Centro de Rehabilitación Psicosocial “Santo Cristo de los Milagros” en Huesca; Hospital de Jaca; Hospital de Barbastro y Hospital de Alcañiz.
- Residencia Ciudad de Huesca y Residencia de la Sagrada Familia en Huesca, y cuatro centros geriátricos en Zaragoza: Romareda, Delicias, Movera y Juslibol.
- Centros de Salud: Huesca capital (4), Barbastro, Zaragoza capital (17), Casetas, Zuera, Ateca, Cariñena, María de Huerva, Épila-La Muela; Servicio del 061 de Ejea y Centro de alta resolución de Ejea.

Las tasas de éxito y de rendimiento de las tres asignaturas de prácticas externas curriculares han sido iguales o superiores al 98%

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

El número de créditos de las prácticas externas curriculares durante el grado en Enfermería, según el nuevo plan, es de 84. La distribución por cursos es: segundo curso con 23 créditos, tercer curso con 27 créditos y Prácticum con 34 créditos.

El número de alumnos que realizan prácticas curriculares fue de 94. La distribución por cursos es de 33 en estancias clínicas I, 32 en estancias clínicas II y 29 en Prácticum.

Dichas prácticas curriculares en el curso 20-21 se han realizado en los siguientes centros (algunos de ellos de manera excepcional):

- Hospital Obispo Polanco (SALUD). En las unidades de: Pediatría, Maternidad, Cardiología, Traumatología, Cirugía, Medicina Interna, Unidad del Dolor, Unidad de Agudos de Salud Mental, Especialidades Médico-Quirúrgicas (incluida la unidad de crónicos complejos de nueva creación), UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria, Oncología, Radiología, Endoscopias digestivas, Pruebas funcionales, Farmacia y Consultas Externas.
- Centros de Salud de Teruel: Centro y Ensanche.
- Hospital de Alcañiz
- Centro de Salud de Alcañiz
- Centros de Salud del Sector Teruel: Calamocha, Santa Eulalia, Cella, Cedrillas, Utrillas.
- Centro Socio-Sanitario San José Teruel (SALUD)
- Centro Rehabilitación Psicosocial San Juan de Dios Teruel
- Residencia Geriátrica Javalambre (IASS)
- Urgencias y emergencias extrahospitalarias 061
- ESAD
- Subdirección de Sanidad
- Centros de Salud de Zaragoza: San José centro, San José sur (2 alumnos), María de Huerva, La Almunia (2 alumnos), Santa Isabel, Actur norte, Actur sur (2 alumnos), Picarral, La Jota, Sagasta Ruiseñores, Torre Ramona, Fernando el Católico y Las Fuentes norte.

El primer rotatorio con inició en septiembre (estancias clínicas II) se realizó sin incidencias.

Sin embargo, el día 10 de noviembre de 2020 se recibió notificación de la Dirección General de Asistencia Sanitaria donde se informa que “con el fin de limitar la circulación de personas no imprescindibles para la asistencia a las personas ingresadas, pero a su vez garantizar la formación de los alumnos de las diferentes profesiones sanitarias para que estén en disposición de realizar su labor asistencial con garantías de calidad cuando alcancen su titulación, se da prioridad a los alumnos de los dos últimos cursos de los grados universitarios para la realización de prácticas en los servicios asistenciales de los hospitales y de centros sociosanitarios”. Esto conllevó la suspensión de las Estancias Clínicas I desde el día 11/11/20 (que habían comenzado el 9/11/20), pasando los alumnos a realizar docencia teórica para el segundo curso y a su vez el inicio de un nuevo rotatorio de Estancias Clínicas II de tercer curso con comienzo el día 16/11/20. Por ello los alumnos de tercer curso realizaron los módulos de estancias clínicas II en el primer y segundo periodo del año de manera consecutiva.

Los módulos de Estancias Clínicas I para segundo curso pasaron a realizarse seguidos en tercer y cuarto periodo del año. En el primero de ellos los alumnos únicamente pudieron realizar las prácticas en centros de atención primaria del sector Teruel y Zaragoza (expuestos anteriormente) y centros sociosanitarios, volviendo a poder realizarse en todas las unidades no catalogadas como COVID en el último periodo.

Este hecho imprevisto conllevó muchos inconvenientes al profesorado ya que hubo que modificar las fechas de los periodos docentes previstos inicialmente.

No hay disponibles datos de satisfacción de los alumnos en la plataforma ATENEA de la Universidad de Zaragoza sobre Estancias clínicas I, II ni Prácticum.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

No están contempladas las Prácticas externas extracurriculares.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Cinco estudiantes realizaron prácticas externas extracurriculares, durante el periodo no lectivo de verano y Semana Santa, en UCI, Centro de vacunaciones de Huesca, Hospital Sagrado Corazón de Jesús de Huesca, CS de Alcañiz y CS de Épila.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Durante el curso 20-21, concretamente en julio y agosto, 5 alumnos realizaron Estancias Clínicas Extracurriculares a través del programa de UNIVERSA, en las siguientes unidades:

- Unidad de Maternidad/Cardiología del Hospital Obispo Polanco, con una calificación global de 9,8.
- Urgencias y emergencias extrahospitalarias en el 061 Calatayud, con una calificación global de 9,5.
- Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Obispo Polanco, con una calificación global de 8,5.
- Centro Rehabilitación Psicosocial San Juan de Dios Teruel
- Unidad de Cirugía del Hospital Obispo Polanco de Teruel

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Enfermería

Datos a fecha: 29-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	2	1
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	2	1
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	1	<i>(no definido)</i>

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los estudiantes del Grado en Enfermería en Zaragoza participan en los Programas ERASMUS y SICUE.

Todos los programas de movilidad se vieron afectados por la situación epidemiológica a nivel mundial disminuyendo notablemente la participación.

El Programa ERASMUS nos aporta las siguientes cifras:

Programa ERASMUS	Cursos académicos					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
OUT	4	9	9	12	13	2
IN	11	4	4	5	7	2

Las Universidades participantes en este Programa los últimos años han sido las universidades de L'Aquila, Bologna y Verona (Italia), Rzeszowski (Polonia) y Odisee (Bélgica). En el curso 2019/20 se incorporó la Koç University de Turquía y en el 2020/21 la Universidad Degli Studi Dell'Insubria. (Italia).

Este curso muchos de nuestros estudiantes solicitantes renunciaron finalmente y por parte del resto de universidades hubo incluso cancelaciones del programa (Polonia canceló el programa en primer semestre y finalmente también la opción de aplazarlo al segundo). Los 2 alumnos que recibimos procedían

del Programa Erasmus Traineeship de la Universidad Degli Studi Dell'Insubria (Italia) en el segundo semestre y las 2 alumnas Out viajaron a Odisee University College (Bruselas, Bélgica) en el primer semestre.

Esta experiencia es valorada mediante la encuesta ERASMUS-Erasmus de los Programas de Movilidad de ATENEA. El pasado curso fue de nuevo cumplimentada por el 100% de nuestros estudiantes, obteniendo una media de 2.9/5 (3.47, 3.66, 3.53 y 3.78 en cursos anteriores), y la satisfacción general obtiene un 2.5/5. Desciende desde el 3.92, 4.67 y 4.33 de cursos anteriores como nota media para todos los centros pero este año la nota corresponde únicamente a un centro que repite de un modo similar su mala calificación del curso anterior (2). Analizaremos más detalladamente esta evaluación.

Respecto al programa SICUE:

Programa SICUE	Cursos académicos			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
OUT	-	-	-	-
IN	5	7	7	1

El único participante era procedente de la Universidad de León.

No se realiza evaluación del Programa SICUE.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), acogimos a una alumna de la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona.

A través del Programa ERASMUS, 2 estudiantes se desplazaron a la Universidad de Sassari en Cerdeña (Italia)

Los datos del programa de movilidad en los últimos cursos son los siguientes:

AÑO	SICUE		ERASMUS
	IN	OUT	
16-17	1	3	2
17-18	0	1	1
18-19	1	0	0
19-20	1	3	2
20-21	1	0	2

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Durante el curso 2020/21 los programas ERASMUS y SICUE se vieron afectados por las restricciones generadas por la pandemia. Por ello los alumnos admitidos el programa de movilidad ERASMUS renunciaron al programa, pero si hubo una alumna que se ha acogido al programa SICUE, realizándose en el Campus de Plasencia de la Universidad de Extremadura.

No hay datos de encuestas de satisfacción en la aplicación ATENEA de la Universidad de Zaragoza.

AÑO	SICUE		ERASMUS	
	IN	OUT		
17-18	0	1	1	
18-19	0	0	2	
19-20	0	0	0	
20-21	0	1	0	

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25401	Anatomía humana	7	10,6	9	13,6	12	18,2	38	57,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	4	7,5	1	1,9	12	22,6	33	62,3	2	3,8	1	1,9	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	3	5,9	0	0,0	3	5,9	17	33,3	28	54,9	0	0,0	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	4	7,5	0	0,0	5	9,4	41	77,4	1	1,9	2	3,8	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	5	8,8	4	7,0	16	28,1	31	54,4	1	1,8	0	0,0	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	2,0	11	22,4	8	16,3	29	59,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	2	3,9	0	0,0	3	5,9	43	84,3	1	2,0	2	3,9	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	3	5,5	6	10,9	10	18,2	34	61,8	1	1,8	1	1,8	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	0	0,0	15	28,8	24	46,2	13	25,0	0	0,0	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	1	1,8	0	0,0	9	16,1	46	82,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	1	1,9	1	1,9	16	29,6	36	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	1	1,9	1	1,9	5	9,3	40	74,1	5	9,3	2	3,7	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	2	3,6	2	3,6	28	50,0	24	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0,0	0	0,0	2	3,8	26	50,0	24	46,2	0	0,0	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	1	2,0	0	0,0	0	0,0	18	35,3	32	62,7	0	0,0	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	2	3,8	0	0,0	5	9,4	43	81,1	2	3,8	1	1,9	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	1	2,0	0	0,0	18	36,0	28	56,0	3	6,0	0	0,0	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	1	2,0	1	2,0	20	39,2	27	52,9	2	3,9	0	0,0	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	1	2,0	0	0,0	2	4,0	36	72,0	9	18,0	2	4,0	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	1	1,9	1	1,9	3	5,7	43	81,1	4	7,5	1	1,9	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	2	4,0	0	0,0	3	6,0	22	44,0	13	26,0	10	20,0	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	1	4,8	4	19,0	15	71,4	1	4,8	0	0,0
4	25443	Prácticum	0	0,0	1	2,0	0	0,0	3	6,1	44	89,8	1	2,0	0	0,0
4	25444	Enfermería clínica IV	0	0,0	2	4,0	7	14,0	35	70,0	3	6,0	3	6,0	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	12	24,0	32	64,0	5	10,0	1	2,0	0	0,0
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	0,0	0	0,0	2	9,1	14	63,6	6	27,3	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	25401	Anatomía humana	3	9,1	0 0,0	2 6,1	21 63,6	6 18,2	1 3,0	0 0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	4	11,1	0 0,0	13 36,1	19 52,8	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	3	9,1	0 0,0	6 18,2	20 60,6	3 9,1	1 3,0	0 0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	1	3,1	0 0,0	0 0,0	18 56,2	11 34,4	2 6,2	0 0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	3	8,8	0 0,0	4 11,8	24 70,6	2 5,9	1 2,9	0 0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	3,0	0 0,0	10 30,3	19 57,6	1 3,0	2 6,1	0 0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	2	6,1	3 9,1	14 42,4	13 39,4	0 0,0	1 3,0	0 0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	1	2,9	1 2,9	21 61,8	11 32,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	0 0,0	0 0,0	14 43,8	16 50,0	2 6,2	0 0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	0	0,0	0 0,0	3 8,6	27 77,1	5 14,3	0 0,0	0 0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	1	2,9	0 0,0	17 48,6	17 48,6	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	25436	Enfermería clínica I	1	2,9	0 0,0	18 51,4	16 45,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	25437	Enfermería clínica II	1	2,9	0 0,0	13 37,1	21 60,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0,0	0 0,0	2 6,1	12 36,4	19 57,6	0 0,0	0 0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0 0,0	0 0,0	11 34,4	20 62,5	1 3,1	0 0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	1	3,0	3 9,1	8 24,2	20 60,6	0 0,0	1 3,0	0 0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	0	0,0	2 5,7	7 20,0	21 60,0	4 11,4	1 2,9	0 0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	0	0,0	3 9,4	16 50,0	10 31,2	2 6,2	1 3,1	0 0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	1	3,0	1 3,0	2 6,1	24 72,7	4 12,1	1 3,0	0 0,0
3	25442	Enfermería clínica III	1	2,9	2 5,9	12 35,3	14 41,2	4 11,8	1 2,9	0 0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0 0,0	5 16,7	17 56,7	6 20,0	2 6,7	0 0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0 0,0	1 6,2	10 62,5	4 25,0	1 6,2	0 0,0
4	25443	Prácticum	0	0,0	0 0,0	0 0,0	5 17,2	24 82,8	0 0,0	0 0,0
4	25444	Enfermería clínica IV	0	0,0	0 0,0	11 36,7	16 53,3	2 6,7	1 3,3	0 0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	1 3,2	3 9,7	18 58,1	8 25,8	1 3,2	0 0,0
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	0,0	0 0,0	8 57,1	1 7,1	5 35,7	0 0,0	0 0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25401	Anatomía humana	3	2,0	14	9,3	39	25,8	88	58,3	0	0,0	7	4,6	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	9	5,4	10	6,0	22	13,3	125	75,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	12	7,6	1	0,6	23	14,6	93	58,9	24	15,2	5	3,2	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	1	0,7	2	1,3	33	21,9	113	74,8	0	0,0	2	1,3	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	6	4,0	14	9,3	74	49,0	56	37,1	0	0,0	1	0,7	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	5	3,0	19	11,4	58	34,7	80	47,9	0	0,0	5	3,0	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	6	3,6	14	8,5	55	33,3	81	49,1	0	0,0	9	5,5	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	10	6,4	5	3,2	7	4,5	115	73,2	14	8,9	6	3,8	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	1	0,7	30	21,9	78	56,9	23	16,8	5	3,6	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	3	1,9	1	0,6	11	7,1	131	84,0	10	6,4	0	0,0	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	6	4,2	4	2,8	45	31,2	88	61,1	0	0,0	1	0,7	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	5	3,4	6	4,1	13	9,0	106	73,1	11	7,6	4	2,8	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	8	5,2	3	1,9	32	20,6	82	52,9	25	16,1	5	3,2	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	2	1,4	0	0,0	0	0,0	42	29,6	93	65,5	5	3,5	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0	0,0	3	2,0	46	30,9	94	63,1	6	4,0	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	0	0,0	4	2,6	45	29,8	99	65,6	0	0,0	3	2,0	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	1	0,7	5	3,4	17	11,6	83	56,8	34	23,3	6	4,1	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	8	5,0	13	8,1	16	9,9	112	69,6	4	2,5	8	5,0	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	0,0	0	0,0	4	2,9	101	72,1	29	20,7	6	4,3	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	4	2,6	4	2,6	35	22,4	104	66,7	4	2,6	5	3,2	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	2	1,2	1	0,6	3	1,8	114	69,5	42	25,6	2	1,2	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	23,8	61	76,2	0	0,0	0	0,0
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0,0	0	0,0	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0
4	25443	Prácticum	1	0,6	0	0,0	0	0,0	45	28,5	106	67,1	6	3,8	0	0,0
4	25444	Enfermería clínica IV	2	1,2	1	0,6	66	39,8	86	51,8	4	2,4	7	4,2	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	11,6	145	88,4	0	0,0	0	0,0
4	25448	Inglés científico para enfermería	1	1,5	0	0,0	4	6,1	43	65,2	17	25,8	1	1,5	0	0,0

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los datos de los estudiantes que no se han presentado a las asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 12 al igual que en el curso anterior (0-17 curso previo). Se evidencia una vuelta a cifras anteriores a la pandemia en el número de no presentados. En este curso académico 2020/21: 49 en primer curso, 34 en 2º curso, 13 en 2º curso y 6 en 4º curso frente a las cifras anormales del 2019/20 (49 en primer curso, 3 en 2º curso, 2 en 2º curso y 4 en 4º curso) Curso 2018/19 pre-pandemia: en 1º 48, en 2º 43, en 3º 11 y

en 4º 12. Los nuevos métodos de evaluación online que se debieron poner en marcha el pasado curso 19/20 por las medidas sanitarias de aislamiento por la covid-19, dan explicación de aquel descenso. Si que se ha mantenido, al igual que en cursos anteriores, un mayor número de no presentados en primer curso dado que hay matriculados que inician los estudios de enfermería porque no pueden acceder a los que figuraban como su primera opción (medicina habitualmente) y repiten de nuevo la prueba EvAU, de modo que no se presentan a asignaturas que saben que en caso de conseguir el cambio de titulación no se les van a reconocer.

En cuanto a la calificación Matrícula de Honor (MH), en primer curso, por asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 9 y el número total ha ascendido respecto al curso anterior: 29 (27, 21, 26, 23 cursos previos). En segundo curso, el rango oscila entre 0 y 6 con un total, más similar al histórico de otros años, de 26 MH (11, 23, 24, 38 cursos anteriores). En tercer curso ha oscilado entre 0 y 8 sumando en total 34 MH (20, 27, 25, 22 cursos pasados). En cuarto curso aparece un rango entre 0 y 7 sumando un total de 16 MH y disminuye la cifra del curso anterior (19, 16, 8).

Respecto a la calificación Sobresaliente, que el curso 2019/20 experimento un ascenso enorme, en el actual curso en evaluación parece que las cifras han vuelto a su tendencia anterior. En primer curso existen 33 sobresalientes frente a 109, 39, 58 y 3 en cursos anteriores. En segundo curso 43 frente al total de 264 del curso 2019/20. En tercer curso se suman 52 sobresalientes mientras que el año anterior se contabilizaron 317. En cuarto curso señalar el mayor número de sobresalientes (86) pero nada que ver con los 402 del anterior curso.

La calificación Notable es la más frecuente y no hay grandes diferencias con cifras de cursos anteriores. Así, en primer curso se contabilizan 636 notables (666, 654 en cursos previos), 642 en segundo curso (652, 575), 545 en tercer curso (548, 553) y 331 (212, 363) en cuarto.

Aprobado: Aumenta el número respecto al año pasado (salvo en segundo) acercándose más a cifras anteriores. En total en los 4 cursos hay 636 aprobados (549, 757, 756 cursos anteriores). 1º curso: 304 (274, 353), 2º curso: 138 (155, 249), 3º curso: 120 (68, 90), 4º curso: 74 (52, 65).

En cuanto a los Suspensos de nuevo hay una normalización de los valores tras el descenso extraordinario que se produjo el pasado curso por la necesidad de realizar la evaluación de modo no presencial. En primer curso hay un total de 74 (20, 49, 69 en años anteriores), en segundo curso 20 (6, 57 y 53 en cursos pasados), en tercer curso 26 (tan solo hubo 1 suspenso en Estancias Clínicas II el año 2019/20) y en cuarto hay 2 suspensos (4, 5, 3, en los cursos anteriores). Suspensos en total en la titulación: 122 (31, 128 y 140 en los cursos previos).

Consideramos que estos resultados son buenos y muestran por una parte la motivación y la implicación de los estudiantes y por otra parte un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Los estudiantes que **no se han presentado** a las diferentes asignaturas fueron 43, llamativamente superiores al año anterior, que fueron 6, con un rango de 0 a 7 en las diferentes asignaturas. Posiblemente, la situación de pandemia, ha influido en estos resultados.

El número de **Matrículas de Honor** ha sido de 18:

- 5 en primer curso: 1 en Fundamentos de enfermería, 2 en Metodología de investigación y 2 en Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación.
- 3 en segundo curso: 2 en Enfermería clínica I y 2 en Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos.
- 4 en tercer curso: 1 en Enfermería clínica III y Enfermería comunitaria II, y 2 en Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental.
- 6 en cuarto curso: 1 en Administración y gestión de enfermería, Prácticum y Técnicas diagnósticas por la imagen; y 3 en Enfermería clínica IV.

La distribución de **sobresalientes** (214) ha sido la siguiente: 33 en primer curso; 43 en segundo curso; 52 en tercer curso y 86 en cuarto curso: 44 en Prácticum, 15 en Técnicas diagnósticas por la imagen, 13 en TFG, 6 en Inglés, 5 en Administración y gestión de enfermería, y 3 en Enfermería clínica IV.

Notable ha sido la calificación claramente mayoritaria (767) en todos los cursos y en todas las asignaturas excepto en Estadística aplicada de primer curso, Estancias clínicas II y Prácticum, cuyas calificaciones mayoritarias han sido las de Sobresaliente, y Enfermería clínica II, que ha sido de Aprobado. Ha habido 232 Notables en primer curso, 230 en segundo curso, 195 en tercer curso y 110 en cuarto curso.

La calificación de **Aprobado** (217) ha tenido la siguiente distribución: 59 en primer curso 85 en segundo, 48 en tercero y 25 en cuarto curso.

En cuanto a los **Suspensos**, ha habido 40: 25 en primer curso, 10 en segundo, 2 en tercero y 3 en cuarto.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

En cuanto a los alumnos no presentados se ha producido una oscilación entre 4 alumnos en una asignatura (Fundamentos de enfermería) hasta 0 en 12 de ellas, siendo superior al curso anterior. Destacar que todas las asignaturas que han tenido más de 1 alumno no presentado han sido de primer curso, algo que se podría deber a que varios de los alumnos matriculados que no habían iniciado otros estudios que deseaban, vuelven a intentarlo en el siguiente curso y no llegan a realizar los exámenes finales de primer curso. No ha habido alumnos no presentados en cuarto curso.

Por cursos, el número de alumnos no presentados en el total de asignaturas han sido 17 sobre 235 en primer curso, 4 sobre 234 en segundo curso, 3 sobre 199 en tercer curso.

Alumnos no presentados:

- Las asignaturas que ha tenido más de 1 no presentado son: Fundamentos de Enfermería (4), Estadística aplicada a ciencias de la salud, Anatomía y Fisiología general y descriptiva (3) y Metodología de investigación en ciencias de la salud (2)
- Ha habido 1 alumno no presentado en primer curso en las asignaturas de: Ciencias Psicosociales, culturales y habilidades de comunicación, Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana
- En segundo curso ha habido 1 alumno no presentado en las asignaturas de: Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos, Enfermería comunitaria I, Enfermería Clínica I, Enfermería Clínica II.
- En tercer curso ha habido 1 alumno no presentado en las asignaturas de: Enfermería Clínica III, Ciencias Psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental, Enfermería Comunitaria II.

Respecto a las calificaciones:

- El número de matrículas de honor ha sido de 21 (18 el curso anterior):
 - 8 en primero (asignaturas de Anatomía humana, Estadística aplicada a ciencias de la salud, 2 en Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación, Fisiología general y descriptiva, 2 en Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana y Metodología de la investigación).
 - 2 en segundo curso en Ética y Legislación sanitaria.
 - 6 en tercer curso (asignaturas de Enfermería materno-infantil, Enfermería Clínica III, Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental, estancias clínicas II, Enfermería comunitaria II y Farmacoterapia y dietoterapia).
 - 5 en cuarto curso (asignaturas de Enfermería Clínica IV, Administración y gestión de enfermería, Técnicas diagnósticas por la imagen y 2 en TFG).
- Respecto a la calificación de sobresaliente se han producido 146 (142 el curso anterior):
 - 23 en primer curso, destacando 11 en la asignatura de Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación.
 - 40 en segundo curso, siendo 19 en estancias clínicas I y 16 en Ética y legislación sanitaria.
 - 34 en tercero, de ellos 20 en Estancias clínicas II.

- 49 en cuarto curso, con 24 en la asignatura de Prácticum y 8 en Administración y gestión de Enfermería.

La calificación de notable es claramente la más obtenida con 419 en el total de los cursos (493 en el curso anterior), distribuidos de la siguiente forma: 134 en primero, 118 en segundo, 100 en tercero y 67 en cuarto.

Se han obtenido 196 calificaciones de aprobado (igual al curso anterior): 49 en primero, 74 en segundo, 45 en tercero y 28 en cuarto curso.

Respecto a los suspensos se han producido 16 (22 el curso anterior) en total, siendo la distribución la siguiente: 3 en primero, 1 en segundo, 11 en tercero y 1 en cuarto.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25401	Anatomía humana	66	4	50	9	7	84.75	75.76
1	25402	Fundamentos de enfermería	53	2	48	1	4	97.96	90.57
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	51	4	48	0	3	100.00	94.12
3	25415	Estancias clínicas II	51	0	50	0	1	100.00	97.96
3	25416	Enfermería comunitaria II	53	0	51	0	2	100.00	96.08
4	25423	Trabajo fin de Grado	50	0	48	0	2	100.00	96.00
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	21	0	21	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	53	4	49	0	4	100.00	92.45
1	25429	Fisiología general y descriptiva	57	4	48	4	5	92.31	84.21
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	49	2	37	11	1	77.08	75.51
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	51	3	49	0	2	100.00	96.08
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	55	3	46	6	3	88.46	83.64
2	25433	Ética y legislación sanitaria	52	5	52	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	56	1	55	0	1	100.00	98.21
2	25435	Enfermería comunitaria I	54	4	52	1	1	98.11	96.30
2	25436	Enfermería clínica I	54	3	52	1	1	98.11	96.30

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	25437	Enfermería clínica II	56	2	52	2	2	96.30	92.86
2	25438	Estancias clínicas I	52	4	52	0	0	100.00	100.00
3	25439	Enfermería materno-infantil	50	0	49	0	1	100.00	97.92
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	51	2	49	1	1	98.00	96.08
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	50	1	49	0	1	100.00	97.92
3	25442	Enfermería clínica III	53	0	51	1	1	98.00	96.08
4	25443	Prácticum	49	0	48	1	0	97.96	97.96
4	25444	Enfermería clínica IV	50	0	48	2	0	96.00	96.00
4	25445	Administración y gestión de enfermería	50	0	50	0	0	100.00	100.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	22	7	22	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25401	Anatomía humana	33	1	30	0	3	100.00	90.91
1	25402	Fundamentos de enfermería	36	0	32	0	4	100.00	88.89
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	33	1	30	0	3	100.00	90.91
3	25415	Estancias clínicas II	32	0	32	0	0	100.00	100.00
3	25416	Enfermería comunitaria II	33	0	29	3	1	90.32	87.50
4	25423	Trabajo fin de Grado	30	0	30	0	0	100.00	100.00
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	32	1	31	0	1	100.00	96.88
1	25429	Fisiología general y descriptiva	34	1	31	0	3	100.00	91.18
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	33	0	32	0	1	100.00	96.97
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	33	1	28	3	2	90.32	84.85
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	34	1	32	1	1	96.97	94.12
2	25433	Ética y legislación sanitaria	32	2	32	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	35	0	35	0	0	100.00	100.00
2	25435	Enfermería comunitaria I	35	0	34	0	1	100.00	97.14
2	25436	Enfermería clínica I	35	0	34	0	1	100.00	97.14

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	25437	Enfermería clínica II	35	0	34	0	1	100.00	97.14
2	25438	Estancias clínicas I	33	0	33	0	0	100.00	100.00
3	25439	Enfermería materno-infantil	35	0	33	2	0	94.29	94.29
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	32	0	29	3	0	90.63	90.63
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	33	0	31	1	1	96.88	93.94
3	25442	Enfermería clínica III	34	0	31	2	1	93.75	90.91
4	25443	Prácticum	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	25444	Enfermería clínica IV	30	0	30	0	0	100.00	100.00
4	25445	Administración y gestión de enfermería	31	0	30	1	0	96.77	96.77
4	25448	Inglés científico para enfermería	14	1	14	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 22-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25401	Anatomía humana	151	20	134	14	3	90.54	88.74
1	25402	Fundamentos de enfermería	166	10	147	10	9	93.63	88.55
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	158	13	145	1	12	99.32	91.77
3	25415	Estancias clínicas II	149	3	149	0	0	100.00	100.00
3	25416	Enfermería comunitaria II	151	4	147	4	0	97.35	97.35
4	25423	Trabajo fin de Grado	164	0	161	1	2	99.38	98.17
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	80	2	80	0	0	100.00	100.00
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	10	5	10	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	151	22	148	2	1	98.67	98.01
1	25429	Fisiología general y descriptiva	151	18	131	14	6	90.34	86.75
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	167	8	143	19	5	88.27	85.63
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	165	15	145	14	6	91.19	87.88
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	157	8	142	5	10	96.60	90.45
2	25433	Ética y legislación sanitaria	137	20	136	1	0	99.27	99.27
2	25434	Enfermería geriátrica	156	3	152	1	3	99.35	97.44
2	25435	Enfermería comunitaria I	144	18	134	4	6	97.10	93.06

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	25436	Enfermería clínica I	145	11	134	6	5	95.71	92.41
2	25437	Enfermería clínica II	155	4	144	3	8	97.96	92.90
2	25438	Estancias clínicas I	142	12	140	0	2	100.00	98.59
3	25439	Enfermería materno-infantil	146	2	140	5	1	96.55	95.89
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	161	2	140	13	8	91.50	86.96
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	140	8	140	0	0	100.00	100.00
3	25442	Enfermería clínica III	156	0	148	4	4	97.37	94.87
4	25443	Prácticum	158	1	157	0	1	100.00	99.37
4	25444	Enfermería clínica IV	166	0	163	1	2	99.39	98.19
4	25445	Administración y gestión de enfermería	164	0	164	0	0	100.00	100.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	66	13	65	0	1	100.00	98.48

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Las tasas de las asignaturas correspondientes a las Prácticas externas curriculares han sido incluidas en su apartado correspondiente: 4.2.

La Tasa de Éxito en primer curso obtiene valores entre 99.32% (Estadística) y 88.27% (Bases celulares). En segundo curso los valores oscilan entre el 99.35% de Enfermería Geriátrica y el 95.71% de Enfermería Clínica I. En tercero las puntuaciones se mueven en un rango entre 100% de Salud mental y el 91.50% de Farmacoterapia y Dietoterapia. En cuarto curso la tasa de éxito es de 100% en 4 de las 6 asignaturas. Enfermería Clínica IV y TFG obtienen casi la misma tasa, 99.39% y 99.38% respectivamente.

Las variaciones experimentadas en los últimos años se pueden ver en la tabla a continuación:

Asignatura	Curso	Cursos Académicos					
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
C. PSICOSOCIALES	1	99.30	94.12	98.77	94.12 ↓	98.73 ↑	98.67 ↓
ANATOMÍA HUMANA	1	84.20	90	91.76	98.19 ↑	99.35 ↑	90.53 ↓
FUNDAMENTOS ENF.	1	91.30	92.41	92.99	89.47 ↓	98.75 ↑	93.63 ↓
FISIOLOGÍA GEN Y DES	1	95.80	96	92.26	98.76 ↑	100 ↑	90.34 ↓
BASES CELULARES	1	88.20	96.41	93.49	95.29 ↑	98.18 ↑	88.27 ↓
ESTADÍSTICA	1	98.70	97.33	96.32	97.45 ↑	99.36 ↑	99.32=
METODOL. INVEST.	1	98.70	91.78	92.94	95.27 ↑	92.90 ↓	91.19 ↓
E. COMUNITARIA I	2	90.70	96.21	88.51	94.12 ↑	99.35 ↑	97.10 ↓
E. CLÍNICA I	2	98.60	100	98.53	99.35 ↑	98.66 ↓	95.71 ↓
BASES NUTR Y FÁR	2	79.80	80.80	80.39	75.14 ↓	99 ↑	96.60 ↓

ÉTICA Y LEGISLAC	2	100	98.52	99.24	98.62 ↓	100 ↑	99,27 ↓
E. CLÍNICA II	2	96.50	97.28	97.78	100 ↑	99.35 ↓	97.96
E. GERIÁTRICA	2	99.40	99.30	100	100 =	100=	99.35 ↓
E. COMUNITARIA II	3	97.60	97.99	97.84	100 ↑	100=	97,35 ↓
E. MATERNOINF.	3	100	100	100	100 =	100=	96.55 ↓
FARMACOTERAPIA Y DIETOTERAPIA	3	---	---	91.87	90.41 ↓	100 ↑	91,50 ↓
SALUD MENTAL	3	100	99.26	100	99.25 ↓	100 ↑	100=
E. CLÍNICA III	3						97.37
E. CLÍNICA IV	4	97.20	97.63	98.61	97.04 ↓	97.95 ↑	99.39 ↑
GESTIÓN ENFERM	4	100	100	100	100 =	100 =	100=
TFG	4	100	100	100	100 =	100 =	99,38 ↓
DG POR LA IMAGEN	4	100	100	100	100 =	100 =	100=
DG TTO PAT COMU	4	100	100	100	100 =	100 =	100=
INGLÉS CIENTIF ENF	4	--	--	--	100	100 =	100=

La Tasa de Rendimiento en primer curso obtiene valores entre 98.01% (Ciencias Psicosociales) y 85.63% (Bases celulares). En segundo curso las puntuaciones se mueven en un rango entre 99.27% de Ética y Legislación y el 90.45% de Bases de la Nutrición y de los Fármacos. En tercer curso varía entre el 100% de Salud mental y el 86.96% en Farmacoterapia y Dietoterapia y el 100% de 4 asignaturas más. En cuarto curso la tasa de rendimiento es del 100% en 4 de las 6 asignaturas y las más baja son similares: 98.17% en Trabajo Fin de Grado y 98.19% en Enfermería Clínica IV.

La evolución experimentada puede verse en la siguiente tabla:

Asignatura	Curso	Curso académico					
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
C. PSICOSOCIALES	1	96.20	92.90	96.41	93.51 ↓	95.68 ↑	98.01 ↑
ANATOMÍA HUMANA	1	79	82.26	85.25	95.32 ↑	96.20 ↑	88.74 ↓
FUNDAMENTOS ENF.	1	79.70	82.02	83.91	80.95 ↓	91.86 ↑	88.55 ↓
FISIOL. GEN Y DES	1	88.50	86.70	88.07	95.21 ↑	96.15 ↑	86.75 ↓
BASES CELULARES	1	84.90	93.60	90.80	93.64 ↑	95.86 ↑	85.63 ↓
ESTADÍSTICA	1	93.20	92.41	90.75	94.44 ↑	94.51 ↑	91.77 ↓
METODOL. INVEST.	1	94.30	85.35	89.77	88.13 ↓	87.80 ↓	87.88=
E. COMUNITARIA I	2	86.90	93.38	88.51	90.00 ↑	99.35 ↑	93.06 ↓

E. CLÍNICA I	2	95.40	98.56	95.04	96.25 ↑	98.00↑	92.41↓
BASES NUTR Y FÁR	2	75.80	75.94	72.78	68.69 ↓	98.03↑	90.45↓
ÉTICA Y LEGISLAC	2	99.20	97.79	97.04	97.28 ↑	100↑	99.27↓
E. CLÍNICA II	2	93.10	91.67	94.29	94.94 ↑	98.00↑	94.87↓
E. GERIÁTRICA	2	99.40	98.60	98.57	98.08 ↓	100↑	97.44V
E. COMUNITARIA II	3	97	96.69	97.14	100 ↑	100 =	97.35↓
E. MATERNOINF.	3	99.40	99.28	100	100 =	100 =	95.89↓
SALUD MENTAL	3	99.40	97.10	98.52	99.25 ↑	100 ↑	100=
FARMACOTERAPIA Y DIETOTERAPIA	3	--	--	86.26	86.27 =	98.90↑	86.96↓
E. CLÍNICA IV	4	96.50	97.08	96.60	95.62 ↓	97.95↑	98.19↑
GESTIÓN ENFERM	4	100	100	100	100 =	100=	100=
TFG	4	98.60	98.80	99.34	93.75 ↓	97.18↑	98.17↑
DG POR LA IMAGEN	4	100	99.35	100	98.72 ↓	100 ↑	100=
DG TTO PAT COMU	4	100	100	100	100 =	100 =	100=
INGLÉS CIENTIF ENF	4	--	--	--	100	100 =	100=

Estos datos indican que la mayoría de los estudiantes superaron la evaluación de las asignaturas del título alcanzando los resultados de aprendizaje previstos. En el curso 2020/21, tras el aumento sufrido el año anterior, se han recuperado tasas más habituales que se vieron incrementadas por los nuevos métodos de evaluación durante la pandemia.

Seguimos destacando las tasas de rendimiento de aquellas asignaturas que se mantienen cada curso en el 100%. La Comisión de Garantía de Calidad del título instará a los profesores responsables de estas asignaturas a que revisen los criterios de exigencia en las mismas. En este sentido, las asignaturas de Prácticas externas curriculares y las optativas se consideran excepciones, por lo que estaríamos hablando de las asignaturas de Salud Mental y sobre todo Gestión de Enfermería que siempre registra una tasa del 100%.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

La **tasa de éxito** se ha mantenido por encima del 92% en todas las asignaturas excepto en 2 de primer curso, Anatomía y Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana, y 1 de segundo, Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos.

También en primer curso se obtienen las **tasas de rendimiento** más bajas en las mismas asignaturas y en Fisiología general y descriptiva, obteniendo también valores superiores al 92% en el resto de asignaturas de la titulación.

ASIGNATURA	CURSO	TASA DE ÉXITO				TASA RENDIMIENTO			
		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ANATOMÍA	1	100	90	77.05	84.75	96.88	83,33	77.05	75.76
FUNDAMENTOS ENF.	1	100	98,18	98.11	97.96	96.88	98,18	98.11	90.57
ESTADÍSTICA	1	100	100	100	100	97.06	100	100	94.12
PSICOSOCIALES	1	100	98,08	100	100	96.77	98,08	100	92.45
FISIOLOGÍA	1	100	80,95	86.76	92,31	96.88	75	86.76	84.21
BASES CELULARES	1	93.94	98,39	100	77,08	91.18	96,83	100	75.51
METODOLOGÍA INV.	1	96.88	98,11	100	100	96.88	98,11	100	96.08
BASES NUTR Y FARM	2	100	93,48	96.23	88.46	100	93,48	94.44	83.64
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100	100	100	100	100	100	100	100.00
ENF GERIÁTRICA	2	97.14	100	100	100	97.14	100	100	98.21
ENF COMUNITARIA I	2	97.30	100	100	98.11	97.30	100	98.00	96.30
ENF CLÍNICA I	2	100	95,65	98.04	98.11	100	95,65	98.04	96.30
ENF CLÍNICA II	2	100	92,45	96.49	96.30	100	92,45	96.49	92.86
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100	100	100	100	100	100	100.00
ENF CLÍNICA III	3	100	97,92	97.92	98	96.55	95,92	94.00	96,08
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100	100	100	100	100	100	100.00	97.96
ENF COMUNITARIA II	3	91.18	91,84	96.08	100	88,57	91,84	96.08	96.08
ENF MATERNOINF	3	100	100	100	100	96,55	100	100	97.92
FARMACOTERAPIA Y D	3	100	93,48	97.83	98.00	97,56	93,48	97.83	96.08
ENF SALUD MENTAL	3	100	100	100	100	100	100	97.56	97.92
PRACTICUM	4	100	100	100	97,96	100	100	100	97.96
TFG	4	100	100	100	100	91.18	100	97.83	96
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100	100	100	100	100	100	100	100
ENF CLÍNICA IV	4	91.18	100	97.87	96	91.18	100	97.87	96.00
ADM. Y GESTIÓN DE E	4	97.06	100	97.87	100	97.06	100	97.87	100
INGLÉS CIENTÍFICO	4	---	100	100	100	---	100	100	100

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

La tasa de éxito es del 100% en la mayoría de las asignaturas (18), siendo la menor tasa de 90,32 en Enfermería Comunitaria II y Metodología de investigación en ciencias de la salud. Únicamente en 8 de las asignaturas no se ha logrado el 100% de tasa de éxito.

La tasa de rendimiento oscila entre el 100% en 9 asignaturas y el 84,85 en Metodología de investigación en ciencias de la salud.

Primer curso

En primer curso la tasa de éxito es del 100% en todas las asignaturas, salvo en Metodología de investigación en ciencias de la salud.

En cuanto a la tasa de rendimiento oscila entre el 84,85 en Metodología de investigación en ciencias de la salud y el 96,97 de Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana.

Segundo curso

En segundo curso ha aumentado considerablemente la tasa de éxito, ya que todas las asignaturas tienen una tasa del 100% salvo Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos con 96,97.

En cuanto a la tasa de rendimiento oscila entre el 100% en tres asignaturas (estancias clínicas I, Enfermería geriátrica y Ética y legislación sanitaria) y el 94,12% de Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos.

Tercer curso

En tercer curso ha descendido la tasa de éxito, oscilando entre el 90,32% de Enfermería Comunitaria II y el 100% en Estancias Clínicas II (única asignatura que lo logra).

Igualmente, la tasa de rendimiento oscila entre el 87,50 % de Enfermería Comunitaria II y el 100% en Estancias Clínicas II (única asignatura que lo logra).

Cuarto curso

En cuarto curso todas asignaturas tienen, tanto tasa de éxito como tasa de rendimiento, del 100% salvo el Administración y Gestión de Enfermería que es del 96,77% en ambos casos.

Como conclusión reseñar las muy elevadas tasas de éxito y rendimiento, algo que podría ser debido a la motivación de los alumnos con el grado que cursan, los grupos reducidos y las elevadas notas de acceso requerida en Enfermería, cada curso más elevadas algo que podría estar en relación con la imagen de Enfermería tras la pandemia de la CPVID-19.

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO				
		CURSO ACADÉMICO				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ANATOMÍA	1	100	100	100	100	100
FUNDAMENTOS ENF.	1	100	100	96,97	96,97	100
ESTADÍSTICA	1	97,06	100	100	100	100
C. PSICOSOCIALES	1	100	100	100	100	100
FISIOLOGÍA	1	80,77	100	93,55	100	100
BASES CELULARES	1	100	93,94	97,14	100	100
METODOLOGÍA INV.	1	100	96,88	100	100	90,32
BASES NUTR Y FARM	2	100	100	96,88	94,12	96,97
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100	100	100	100	100
ENF GERIÁTRICA	2	96,7	97,14	90,91	94,44	100
ENF COMUNITARIA I	2	100	97,30	81,82	94,74	100
ENF CLÍNICA I	2	100	100	96,77	100	100
ENF CLÍNICA II	2	100	100	96,88	100	100
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100	100	100	100
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100	100	100	100	100
ENF COMUNITARIA II	3	87,80	91,18	91,84	100	90,32
ENF MATERNOINFANTIL	3	100	100	97,06	93,94	94,29
FARMACOT. Y DIETOT.	3	--	100	100	100	90,63
ENF SALUD MENTAL	3	100	100	100	100	96,88
ENF CLÍNICA III	3	96,77	91,18	93,75	100	93,97

PRACTICUM	4	100	100	100	100	100
ENF CLÍNICA IV	4	96,77	91.18	100	100	100
ADM. Y GESTIÓN DE ENF	4	100	97.06	100	100	96,97
TFG	4	100	100	97,06	100	100
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100	100	100	100	100
INGLES CIENTÍFICO	4	--	--	100	100	100

ASIGNATURA	CURSO	TASA RENDIMIENTO				
		CURSO ACADÉMICO				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ANATOMÍA	1	100	96.80	96,88	100	90,91
FUNDAMENTOS ENF.	1	100	96.80	94,12	94,12	88,89
ESTADÍSTICA	1	97,06	97.6	100	96,77	90,91
C. PSICOSOCIALES	1	100	96.77	100	100	96,88
FISIOLOGÍA	1	73,68	96.88	90,63	96,88	91,18
BASES CELULARES	1	100	91.18	97,14	100	96,97
METODOLOGÍA INV.	1	100	96.88	100	100	84,85
BASES NUTR Y FARM	2	100	100	96,88	94,12	94,12
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100	100	96,77	100	100
ENF GERIÁTRICA	2	96,7	97.14	88,24	94,44	100
ENF COMUNITARIA I	2	100	97.30	81,82	94,74	97,14
ENF CLÍNICA I	2	100	100	96,77	100	97,14
ENF CLÍNICA II	2	100	100	96,88	100	97,14
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100	100	100	100
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100	100	100	100	100
ENF COMUNITARIA II	3	83,72	88,57	97,30	96,88	87,50
ENF MATERNOINFANTIL	3	97,14	96,55	94,29	93,94	94,29
FARMACOT. Y DIETOT.	3	--	96,55	97,14	100	90,63
ENF SALUD MENTAL	3	97,06	100	97,14	96,88	93,94

ENF CLÍNICA III	3	93,75	91,18	90,91	97,06	90,91
PRACTICUM	4	100	100	100	100	100
ENF CLÍNICA IV	4	93,75	91,18	100	100	100
ADM. Y GESTIÓN DE ENF	4	100	97,06	100	100	96,77
TFG	4	87,5	91,18	97,06	94,29	100
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100	100	100	100	100
INGLES CIENTÍFICO	4	--	--	100	100	100

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

A continuación se exponen diversas actividades realizadas que contribuyen a la dinamización de los estudiantes y pueden favorecer una mayor implicación y participación en su proceso de aprendizaje.

En el curso 2020/21 todas las asignaturas de la titulación utilizaron el recurso del Anillo Digital Docente (ADD) Moodle2 de la Universidad de Zaragoza con una mayor intensidad, lo que permitió compartir materiales docentes que favorecieron la participación activa del estudiante en el aprendizaje de las materias, así como diversas actividades y recursos tanto para la autoevaluación de los estudiantes como para la evaluación de las asignaturas.

Jornada de Acogida: Se realiza el día previo al comienzo de los estudiantes en la universidad, de modo que cuando se incorporan al curso, ya disponen de la información necesaria acerca de los recursos, oportunidades y servicios existentes en la universidad y esto sin duda les permite un mejor comienzo de sus estudios, así como un mayor desarrollo y una participación más activa mientras cursan la titulación.

Como complemento a la Jornada de acogida, el Grado en Enfermería se integra dentro del Plan de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Salud (POU_FCS) que tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en el centro y en la UZ, así como, su posterior inserción en el mundo laboral. El POU integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Facultad a disposición de los estudiantes, y está adaptado a sus necesidades y características particulares. Todos los estudiantes matriculados en el Grado forman parte del POU_FCS y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse del mismo.

El POU de la FCS, en su Fase I, recoge todas las actividades dirigidas a que el estudiante logre la integración en su titulación, en su centro y en su universidad. Está configurado por todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a los estudiantes de nuevo ingreso, tanto por parte de la Universidad de Zaragoza, como por el propio centro, adaptados a las necesidades y características particulares de los Grados de Ciencias de la Salud. En definitiva, se pretende facilitar que los estudiantes se sientan identificados con su centro y con su universidad. A través del POU del centro se ofrece apoyo de forma más personalizada, en pequeños grupos, teniendo como eje fundamental el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada. La Fase II del POU del centro supone dar una continuidad al trabajo realizado en el curso anterior con cada grupo de estudiantes. El objetivo es seguir dotando al estudiante que así lo requiera de herramientas que le permitan alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje de las materias de los cursos intermedios del Grado, así como orientar en nuevos retos, como los itinerarios de optatividad, la realización de prácticas clínicas externas, la información sobre programas de movilidad estudiantil y cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal. En el último curso de los Grados del centro adquiere especial relevancia la orientación académica (acceso a master y doctorado), profesional (posibilidades de especialización) y laboral (ámbitos de trabajo). En nuestra titulación hasta el momento no ha habido

profesorado voluntario suficiente para implementarlo más allá de la Fase I, pero desde la Coordinación de la titulación, Vicedecanato de estudiantes y Coordinación POUZ del centro, se ha prestado una especial atención a cualquier cuestión que pudiera surgir entre los estudiantes de los cursos superiores.

Curso de Competencias Informacionales ofrecido por el Servicio de Biblioteca. Consta de dos niveles: Básico para primer curso y Avanzado para cuarto curso. Mediante el mismo se dota a los estudiantes de las competencias necesarias para llevar a cabo la búsqueda autónoma de información tanto a lo largo de sus estudios universitarios como posteriormente en su vida profesional y durante el aprendizaje a lo largo de la vida.

Curso RCP+DESA. Descrito en el apartado 2.3. Al tratarse de una formación complementaria voluntaria se posibilita que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje mediante la adquisición de nuevas y complementarias competencias.

Campaña de vacunación contra la gripe. Nuestros estudiantes colaboran activamente en el primer día de la campaña con el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, procediendo a la vacunación de los profesionales sanitarios.

Salvo el Curso de Competencias Informacionales de Nivel Básico, que si forma parte del programa de la asignatura Metodología de Investigación de primer curso, el resto de las acciones implementadas no se ven reflejadas en criterios de evaluación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Como queda reflejado en el punto 2.3, favorecido por la situación de pandemia, se han visto potenciadas las actividades complementarias online y la utilización de las herramientas que ofrece el **ADD Moodle2 de la Universidad de Zaragoza**. Esto ha permitido la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, quedando reflejado en los criterios de evaluación, a través de cuestionarios, tareas, chats o foros, principalmente.

La **Jornada de Acogida**, que se realiza el primer día de clase, a los alumnos de primer curso, permite que los estudiantes estén informados sobre trámites, recursos y servicios que pueden utilizar, facilitando su integración y su participación activa durante la titulación.

El **Plan de Orientación Universitaria** de la Universidad de Zaragoza (POUZ), cuyo objetivo general es favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral, adaptado a las características de nuestro Centro, permite también al alumnado participar activamente a través del programa de tutoría-menoría.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

El recurso del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza "Moodle 2" es cada día más utilizado tanto por profesores como por alumnos para el desarrollo de la actividad docente, notándose un aumento en la utilización de los recursos que ofrece (tareas, foros, videos, etc). Sin embargo, se sigue considerando que puede aumentarse el aprovechamiento de sus funciones.

Al ser un grado eminentemente práctico se realizan continuamente actividades que fomentan la participación del alumnado, como se puede comprobar en las guías docentes de todas las asignaturas, como pueden ser trabajos prácticos, prácticas asistenciales, visitas a instalaciones, etc.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	97.47	96.20	96.86
2015-2016	98.08	96.66	98.13
2016-2017	97.24	94.95	96.29
2017-2018	97.25	94.21	97.65
2018-2019	97.35	96.49	98.39
2019-2020	97.38	97.03	98.06
2020-2021	97.23	94.30	97.81

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	97.81	95.44	98.35
2015-2016	98.33	96.51	97.66
2016-2017	98.59	97.71	97.39
2017-2018	98.82	97.48	95.89
2018-2019	98.06	97.08	97.85
2019-2020	99.23	98.32	98.75
2020-2021	98.64	96.07	99.05

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	95.52	92.79	95.40
2015-2016	96.75	94.10	95.13
2016-2017	97.06	94.14	96.04
2017-2018	96.83	94.13	96.61
2018-2019	97.23	94.88	97.70
2019-2020	99.24	97.91	95.57
2020-2021	97.40	95.41	96.42

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Las tasas globales de Éxito, Rendimiento y Eficiencia del Grado en Enfermería impartido en Zaragoza, habían experimentado una tendencia ascendente desde los primeros datos disponibles hasta el curso 2018/19. El pasado curso dicho ascenso fue mucho mayor de lo habitual para las tasas de Éxito y Rendimiento por las especiales circunstancias de evaluación derivadas de la covid-19, como ya se incluyó en el anterior IECRA. Debido a ello, este curso 2020/21, tal y como se ha desarrollado para cada uno de los niveles y asignaturas anteriormente, aunque realmente se ha experimentado un descenso respecto al curso anterior, si no lo tuviéramos en cuenta y tomáramos como referencia el anterior periodo desarrollado con normalidad (2018/19), podemos observar que las las Tasas de Éxito y Rendimiento continúan su ascenso mientras que la de Eficiencia, que muestra la dificultad del plan de estudios y que había experimentado un crecimiento continuo desde la puesta en marcha del nuevo Plan de estudios del Grado en Enfermería en el curso 2015-16 y hasta el 2018/19, no sigue esa línea ascendente.

Aun así, consideramos que nuestros resultados son altamente satisfactorios, dado que estas tasas globales del Grado en Enfermería en Zaragoza están por encima de los valores medios del conjunto de titulaciones de grado de la Universidad de Zaragoza (T Éxito: 87.26%, T Rendimiento: 78.2%, T Eficiencia: 88.37%), lo que es coherente con los resultados académicos obtenidos por los estudiantes a lo largo de su formación y el importante papel que desempeñan la motivación y la vocación en la elección de los estudios de Ciencias de la Salud en general, y del Grado en Enfermería en particular, pese a que desconocemos cuantos de los estudiantes que finalmente se matriculan habían elegido nuestros estudios en primer lugar, dado que como hemos visto, hay solo un 37% de las preinscripciones que incluían la titulación de enfermería en primer lugar. Pensamos que sería interesante conocer este dato.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Los resultados globales muestran una tendencia ligeramente descendente en la tasa de éxito y eficiencia, más marcada en la tasa de rendimiento, al aumentar el número de no presentados en las diferentes asignaturas. No obstante, los resultados son muy satisfactorios, dadas las circunstancias derivadas de la situación de pandemia.

Escuela Unversitaria de Enfermería de Teruel

En el curso 2020/21 se aprecia un ligero descenso de las tasas de éxito y rendimiento. La tasa de éxito disminuye de 99,23 a 98,67 y la de rendimiento de 98,32 a 96,07.

La tasa de eficiencia refleja un ligero aumento respecto al curso anterior, siendo del 99,05 frente al 98,75 el curso anterior.

Estos datos deben ser interpretados con prudencia debido a que la metodología de la evaluación del curso 20/21 fue presencial, siendo online en el curso 19/20.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	8.00	90.00
2015-2016	2.22	95.56
2016-2017	18.37	81.63
2017-2018	6.38	91.49

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	0.00	44.83
2015-2016	0.00	100.00
2016-2017	3.03	96.97
2017-2018	6.67	93.33

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 29-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	15.97	81.25
2015-2016	17.22	81.46
2016-2017	16.67	82.64
2017-2018	11.61	85.81

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los datos de los egresados este curso 2020/21 son los de la cohorte que ingresó en el curso 2017/18. En dichos datos se evidencia una tasa de abandono bastante inferior a los 3 cursos anteriores. Por tanto se ha registrado una mayor tasa de graduación.

Reseñar también que los valores de estas tasas no se corresponden con lo expresado en la MV del título (90% y 5%) pero hay que tener en cuenta que dichas cifras fueron calculadas considerando los valores de la Diplomatura en Enfermería.

Además hay que valorar que esas cifras se ven influidas porque en nuestra titulación, como ya se ha mencionado anteriormente, hay alumnos que inician los estudios de enfermería porque no pueden acceder a los que figuraban como su primera opción (medicina habitualmente) y se dan dos situaciones:

- Llamamientos posteriores al plazo de matriculación mediante los cuales parte de estos alumnos finalmente se van una vez iniciado el curso a los estudios de su primera elección.

- Se presentan de nuevo al año siguiente a la EvAU y abandonan la titulación tras el primer curso.

En el resto de situaciones, la Comisión de permanencia de centro aplica el Reglamento de permanencia en estudios oficiales de grado de la Universidad de Zaragoza y facilita, en la medida de lo posible, la continuidad de los estudiantes que, por diversos motivos, tienen dificultades en la superación de las asignaturas de sus estudios.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Se han recuperado los valores de cursos anteriores, después del marcado incremento en las tasas de los egresados en el curso 2019-2020, con unos resultados satisfactorios.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

En los datos disponibles (curso de la cohorte de nuevo ingreso del 2017-2018) se aprecia un aumento de la tasa de abandono de 6,67%, siendo la tasa de graduación del 93.33%. Dichas tasas, a pesar del aumento se pueden seguir considerando bajas en relación a la Universidad de Zaragoza, aunque la tasa de abandono está por encima de los valores reflejados en la memoria de verificación (5% y 90%). Además, hay que tener en cuenta que dichas cifras fueron calculadas considerando los valores de la Diplomatura en Enfermería.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En relación a la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente de la Titulación, el número total alumnos/posibles respuestas es de 3252 y se obtuvieron 1427 respuestas (1569/3316, 2029/3256 y 1316/2922 en cursos anteriores). La media de la titulación conseguida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.27 sobre 5 (4.31, 4.13, 4.33, 4.21 y 4.07 anteriormente) y aunque desciende un 0.9% respecto al curso anterior y es ligeramente inferior al 4.32 del conjunto de la Universidad de Zaragoza, concluimos que el grado de satisfacción es bueno.

Del conjunto de asignaturas del título, solamente 5 obtienen una puntuación por debajo de 4. La cifra más baja es de 3.0 para el profesorado de la asignatura Ciencias psicosociales en primer curso, aunque con solo 26 respuestas de 151 posibles. Hemos de mencionar que en el mes de abril el profesor a tiempo completo a cargo de la asignatura cesó en su empleo y aunque desde la coordinación se intentó compensar de la mejor manera posible y ayudar al nuevo profesor que se incorporó al puesto, quizá este hecho ha podido justificar el resultado de la evaluación.

Del resto de asignaturas, 6 de ellas superan el 4.5 aunque hay que tener en cuenta que no todas tienen la misma tasa de respuesta: una de ellas obtiene un 4.6 resultado de 408 respuestas (81.6 respuestas/profesor) pero otras tienen tan solo 5 respuestas para el único profesor de la asignatura.

El número de respuestas en general es desigual.

En cuanto a la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación, la tasa de respuesta ha disminuido enormemente: 12.92% frente a 21.38%, 18.7%, 19.13% y 15.34% en los pasados cursos. La media obtenida (3.97) sufre una mínima variación respecto a niveles de cursos anteriores (4.0, 3.97, 4.07, 3.86 y 3.8) y es ligeramente inferior a la media de la universidad: 4.04

En los valores de los resultados hay que tener siempre presente la escasa tasa de participación al analizar los datos a pesar de las acciones realizadas desde la Unidad de Calidad de la UZ, el Vicedecanato de Ordenación Académica y Calidad de la facultad y de la Coordinación de la titulación para fomentar la misma (vigilancia de la participación, mails recordatorios a profesores acerca de fechas, procedimiento, importancia de las encuestas, mails para su difusión a los representantes del alumnado, ...). Tan solo 2 asignaturas superan el 30% de tasa de respuesta y otras 5 son igual o superiores al 15%.

Respecto a los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, la tasa de respuesta (7.9%) ha aumentado algo respecto al curso anterior (4.96%, 7.35% y 10.39%) pero sigue en cifras muy bajas. Se obtiene una media de 3.11, de nuevo un valor algo inferior al curso anterior, pero en línea con lo obtenido en los últimos años (3.39, 3.65, 3.13, 3.58 y 3.24) e inferior a la media de la universidad que es de 3.51.

En cuanto a la puntuación obtenida en el bloque objeto de este apartado del IECRA (Plan de estudios y desarrollo de la formación), se registra un 3.07 frente al 3.44, 3.76, 3.16, 3.59, 3.29 y 3.35 de cursos pasados.

El curso 2020/21 vino marcado por un importante cambio en las metodologías docentes y, además en nuestro grado, por una gran afectación de una importante parte de los créditos de la titulación, los dedicados a prácticas externas curriculares. Lo egresados de este curso 20/21 fueron alumnos que se vieron damnificados los dos últimos años por la suspensión y modificación de sus módulos de prácticas, en ocasiones con muy poco plazo de preaviso lo que puede dar explicación a su valoración.

Como conclusión, pese a que hay que tener en cuenta la baja participación, se ha registrado un ligero descenso de la satisfacción global en el curso objeto de este informe atribuibles a las especiales circunstancias por la covid-19 que afectaron a la formación recibida por los estudiantes.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En relación a la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente, el número de alumnos/posibles respuestas fueron 1105, con 465 respuestas (tasa de respuesta del 42% frente al 30,8%, 48%; 32,8% y 37% en los 4 últimos cursos). La puntuación media obtenida en esta evaluación ha sido de 4,13 sobre 5 (4,39; 4,27; 4,22 y 4,13 en los cursos anteriores), ligeramente superior a la media de la universidad (4,04) siendo 3,48 la menor puntuación y 5 la mayor.

En la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza, ha habido 208 respuestas de las 1105 posibles, con una tasa de respuesta del 18,82% (16,76%, 24,88%; 18,32% y 19,02% en los cursos anteriores), con una puntuación media del 3,76 sobre 5 (3,87; 3,89 y 3,72 en los cursos anteriores). Las puntuaciones han oscilado entre 2,68 (sólo 2 respuestas sobre 48) y 4,86 (2 respuestas sobre 21).

Respecto a la Satisfacción del alumnado con la titulación, con una tasa de respuesta del 15,69% frente al 26,09%; 8,51% y 24,53% en los 3 años anteriores, la puntuación media ha sido de 3,16 sobre 5 (3,5; 3,29 y 3,36 en los cursos anteriores). El bloque peor valorado ha sido el de recursos materiales y servicios (2,8) y el mejor, el de satisfacción global (4,06).

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

En relación a la Encuesta de Evaluación de la actividad docente el número de alumnos con posibilidad de responder fue de 695, obteniéndose una tasa de respuesta del 14,96% (104 encuestas), cifra inferior al año anterior que fue del 35,1%. La puntuación media obtenida mejora hasta alcanzar 4,58 (4,19 y 4,17 los años anteriores) y a la media de la universidad que fue del 4,32.

Destacar que todas las asignaturas del grado en Enfermería han obtenido una puntuación superior a 4, siendo la mejor en la asignatura de Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación con 4,12.

La más alta corresponde a Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación con 4,94, seguida de Fisiología general y descriptiva con 4,93 y Enfermería comunitaria I y Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental con 4,92.

Destacar el aumento de satisfacción en la asignatura de Farmacoterapia y dietoterapia pasando de 2,82 a 4,61.

En cuanto a la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación la tasa de respuesta fue del 15,11% (105 sobre 695) siendo inferior al año anterior (25,5%). La puntuación media obtenida es de 4,16 (4,03 y 3,71 los años anteriores). El rango de puntuación oscila entre el 3,27 de la asignatura de Farmacoterapia y dietoterapia y 4,72 en Enfermería Comunitaria I.

En la encuesta de resultados de la satisfacción de los estudiantes con la titulación únicamente se ha realizado una encuesta sobre 30 posibles, por lo que los datos no se pueden considerar representativos.

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

El número de profesores que han respondido este curso a la Encuesta de Satisfacción del PDI con la Titulación han sido de nuevo de 9 (9, 8, 7, 4 y 11 en cursos anteriores) con una tasa de respuesta del 4.71% (en esta ocasión se han tenido en cuenta también a los profesores asociados en ciencias de la salud para el cálculo).

El valor medio de satisfacción ha disminuido a 3.6 (4.03, 3.83, 3.79, 3.98 y 4.21 en cursos anteriores) y es inferior a la media de la universidad 3.98 (3.98, 3.93, 3.93, 3.85 anteriormente) que se mantiene estable.

El aspecto mejor valorado de nuevo es el bloque Información y gestión (3,83 frente a 4,37 el curso anterior), seguido por el Plan de Estudios (3,67 frente a 4.1) y el bloque Estudiantes (3.56 frente a 3.83). Lo peor valorado hace referencia a los Recursos e infraestructuras (2.97) disminuyendo bastante respecto al año previo (3.72), concretamente los ítems Espacios para prácticas (2.78) y Aulas para la docencia teórica (2.89).

El bloque de Satisfacción General se mantiene estable con una media de 4.0 (4.0, 4.25, 2.4, 4.42, 4.42 y 4.48 cursos anteriores) y el Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte es de 4.11.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

El valor medio de la satisfacción del PDI con la titulación ha sido de 4,32 puntos sobre 5 (4,18 y 3,54 en los cursos anteriores), con una tasa de respuesta del 21,05% (23,53% el curso anterior), siendo 3,98 la media de la universidad.

El bloque mejor valorado ha sido el de Estudiantes (4,75 sobre 5) y el peor valorado el de Recursos e infraestructuras (3,88)

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

El número de encuestas respondidas de satisfacción del PDI con la titulación se ha incrementado notablemente, y que se realizaron 15 sobre 26 posibles con un 57,69% de tasa de respuesta (tasa del 12,5% los dos años anteriores).

La valoración de la satisfacción es de 4.03 (similar que el curso anterior que fue del 4,14 y 4,01 al anterior), dato superior a la media de la Universidad (3.98).

Los ítems mejor valorados fueron: “Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte” con 4,8, seguido de “Atención prestada por el personal de administración y servicios del Centro” y “Gestión de los procesos administrativos del centro” con puntuación de 4,67. Por contra lo peor valorado fue el bloque de “Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)” y “Aulas para la docencia teórica” con puntuación de 3 y 3,2 respectivamente.

Por bloques, el mejor valorado es “Información y gestión” con 4,43 y el peor valorado es “Recursos e infraestructuras” con 3,33.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Esta encuesta evalúa la Satisfacción del personal de Administración y Servicios con el centro, es decir se ven implicadas las tres titulaciones, no solo el Grado en Enfermería.

Para el curso 2020/21 no ha habido respuesta por parte del PAS del centro.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

No hay respuestas en este apartado

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Se ha realizado la única encuesta posible de la EUET, obteniendo una satisfacción de 4,85.

6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En cuanto a las encuestas de inserción laboral de ATENEA, en el curso 2019/20 se realizó la primera edición de la encuesta destinada a conocer la Satisfacción e inserción laboral de los egresados de estudios de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Zaragoza. Para los datos recogidos en el actual informe la población destinataria de la encuesta han sido los egresados del curso 2018/2019, en total una población de 128 personas. De ellas tan solo se ha recogido una respuesta por lo que no se van a tener en cuenta los resultados. Sin embargo si que se considera necesario analizar que medidas se deben adoptar para mejorar esa mínima participación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En la segunda encuesta realizada a los titulados para conocer el grado de Satisfacción e inserción laboral, dirigida a los egresados del curso 2018/2019, ha habido una participación del 8,51% con 4 respuestas de 47 posibles (9,62% en el curso anterior, con 5 respuestas de 52 posibles), con los siguientes resultados:

BLOQUE A. DATOS IDENTIFICATIVOS Y CURRÍCULARES

- Son 4 mujeres
- Residencia habitual: 3 en Zaragoza y 1 en Huesca

BLOQUE B: SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

- Dos egresadas eligieron la UZ por su situación geográfica, y otras 2 porque su nota de acceso no le permitía entrar en la universidad de referencia.
- En los contenidos teóricos recibidos, la valoración media sobre 5 puntos ha sido de 3,75
- En los contenidos prácticos, 2,75
- El grado de satisfacción con el profesorado es 3,25 sobre 5
- Instalaciones y equipos de las aulas: 1,75
- Gestión administrativa: 3,75
- Grado de satisfacción con la formación recibida en prácticas, les ha ayudado a encontrar trabajo: 3
- Cursaría la misma titulación en la misma Universidad el 50%, y la misma titulación, pero en otra Universidad el 50%.
- El grado de satisfacción general con la titulación cursada ha sido de 4 sobre 5.

BLOQUE C: SITUACIÓN LABORAL

- El 100% tienen trabajo
- Todas están trabajando en un puesto acorde con su titulación
- Categoría profesional: mando, titulado universitario con personas a su cargo el 25%; técnico, sin personas a su cargo el 75%
- Tardaron menos de 6 meses en encontrar trabajo acorde a su titulación el 75%, y entre 6 meses y 1 año, el 25%

BLOQUE D: TRABAJO EN UN PUESTO ACORDE

- Desarrolla su trabajo: en la administración pública el 100%
- Tienen contrato temporal 3 y 1 no contesta
- El contrato es a tiempo completo en 3 y 1 no contesta

- El tiempo que llevan trabajando oscila entre 1 año y 4 meses y 2 años
- Trabajan en la provincia de Zaragoza 3, y 1 en la de Huesca
- Accedieron a su primer empleo después de obtener la titulación: en el servicio público de empleo (Estatal o CCAA) 2 egresadas, a una la contrataron tras realizar prácticas en la empresa, y otra accedió a través de la bolsa de empleo del SALUD.
- Aspectos que consideran fueron más importantes para conseguir el empleo fueron: en primer lugar la titulación, en segundo lugar el expediente académico, y en tercer lugar fueron la experiencia laboral y la formación complementaria
- Medida en que su trabajo está relacionado con la titulación que ha cursado: mucho en todas las respuestas (3)
- Su nivel de estudios era requisito para acceder al trabajo: Sí, específicamente en todas las respuestas (3)
- Considera que ha tenido que adquirir o desarrollar con mayor profundidad algún conocimiento o habilidad adicional respecto a las que le proporcionó la formación de la titulación: Sí, en las 4 respuestas. En las respuestas abiertas se explica que no se formó sobre el servicio en el que trabajó, durante la carrera.
- Están buscando trabajo 2 egresadas (2 no contestan)

BLOQUE E: FORMACIÓN DESPUÉS DEL GRADO

- Tras titularse en UZ, 1 egresada ha realizado un Máster Universitario oficial, 1 ha realizado Estudios propios universitarios, 2 han realizado cursos de especialización y otras 2 han realizado otro tipo de formación.
- Consideran necesario para su desarrollo profesional realizar actividades de formación continua 3 egresadas, y una no lo puede juzgar

BLOQUE F: RECOMENDACIÓN

- Recomendarías a otras personas estudiar el mismo título que realizaste: sin duda el 50% y el resto no contesta
- Si quisiera realizar otro título, volvería a matricularme en la UZ: No estoy seguro el 25%, Probablemente Sí el 50%, y Ns/Nc el 25%

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

No hay datos en este apartado respecto a la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Aspectos derivados del punto 1.1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Tras el proceso de admisión en este curso 2020/21 quedaron 4 plazas sin ocupar, lo que evidentemente es una situación no deseable. Este hecho puede deberse a que continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes sobre todo en primer curso (incluso en los meses de noviembre y diciembre) debido a los llamamientos de las listas, principalmente de Medicina, que provoca que estudiantes de Enfermería de Zaragoza se trasladen a Medicina y su plaza se cubra con alumnos de Enfermería de Huesca o Teruel

habitualmente. Estos llamamientos tan tardíos con el curso ya muy avanzado, y en una titulación como Enfermería en la que la adquisición de competencias de asignaturas de primer curso es fundamental para conseguir una base sólida, puede provocar que las últimas plazas que quedan libres queden desiertas.

Aspectos derivados del punto 1.4. Tamaño de los grupos

En primer curso (asignaturas de Fundamentos de Enfermería, Fisiología, Bases celulares y Anatomía) y en las asignaturas de Enfermería Clínica de segundo y tercero, los estudiantes realizan prácticas de laboratorio y las características de los procedimientos a llevar a cabo requieren una tutela muy próxima y continua del profesorado por el tipo de habilidades y destrezas a adquirir. En determinadas ocasiones el profesorado incluso debe desdoblar grupos para poder asegurar la adquisición de competencias con grupos más reducidos. A este hecho se suma las dimensiones de las salas donde se imparten las prácticas. Se propone analizar la distribución de los grupos, equiparándolos en el mismo curso, siempre que el profesorado de las asignaturas considere que es necesario para la mejor adquisición de las competencias.

Aspectos derivados del punto 5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título

Existen determinadas asignaturas cuya Tasa de Rendimiento se mantiene cada curso en el 100%. La Comisión de Garantía de Calidad del título instará a los profesores responsables de estas asignaturas a que revisen los criterios de exigencia en las mismas. En este sentido, las asignaturas de Prácticas externas curriculares y las optativas se consideran excepciones, por lo que estaríamos hablando de las asignaturas de Salud Mental y sobre todo Gestión de Enfermería que habitualmente registra una tasa del 100%.

Aspectos derivados del punto 6.1.1. Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Desconocemos cuantos de los estudiantes que finalmente se matriculan en el Grado en Enfermería habían elegido nuestros estudios en primer lugar dado que, como hemos visto, tan solo un 37% de las preinscripciones incluyen la titulación de enfermería en primer lugar. Pensamos que sería interesante conocer este dato.

Aspectos derivados del punto 6.2.4. Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

En la encuesta realizada a través de la plataforma ATENEA a los estudiantes egresados, hemos obtenido, para el curso 2020/21 una única respuesta (de 128 posibles) por lo que se considera necesario analizar que medidas se deben adoptar para mejorar la participación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

- Punto 3.1: Garantizar el número de profesores a tiempo completo asignado al Centro.
- Puntos. 4.1, 6.2.1., 6.2.2., 6.2.4: Mejora de los recursos materiales e infraestructuras (material de talleres/prácticas de laboratorio, mobiliario de las aulas y aspectos estructurales del edificio)
- Punto 4.4: Ampliar la oferta de Centros para el programa de movilidad ERASMUS
- Punto 6.2: 1. Incentivar la participación de todos los integrantes del Centro (estudiantes, profesorado y personal de administración) en la cumplimentación de las encuestas.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Aspectos derivados del punto 2.1: Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las "Guía docente de Estancias Clínicas", de reciente implantación, todavía precisa de revisión cada curso para su adaptación y modificación en algunos apartados que se detectan aspectos de mejora, tanto por parte del profesorado, como por parte de los alumnos y por parte de los empleadores.

Aspectos derivados del punto 4.1: Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

A pesar de que la Escuela Enfermería de Teruel dispone de página web dentro del servidor de la Universidad de Zaragoza para información, es de escaso aprovechamiento en la actualidad. Se considera que precisa mejora del diseño y aumento de los contenidos disponibles.

Aspectos derivados del punto 5.3: Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

A pesar del incremento de la utilización del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza "Moodle 2" que ofrece la Universidad de Zaragoza, tanto en el número de profesores como de las posibilidades que ofrece, se considera plantear estrategias para el aumento de su aprovechamiento.

Aspectos derivados del punto 6.2.1: Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Se mantiene la baja participación de los estudiantes de todos los cursos en la realización de las encuestas de satisfacción con las asignaturas, profesorado y titulación, a través de la plataforma ATENEA. Además, en el curso 20/21 se ha acentuado disminuyendo la tasa de realización. Este hecho es común a toda la Universidad de Zaragoza, pero en el informe de ACPUA se reseña una recomendación para el Grado en Enfermería: "Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción)

Aspectos derivados del punto 6.2.4: Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

No hay datos de encuestas realizadas en la plataforma ATENEA por los estudiantes egresados desde que existe la posibilidad de extraer datos (2017), considerándose que precisa del análisis de las causas para intentar solucionarlo. Este aspecto está recogido además en la Recomendación 6 de la ACPUA: "Recoger y mejorar los datos sobre la satisfacción de los egresados y sistematizar la recogida de información sobre su inserción laboral de los 3 centros de impartición".

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

- Curso opcional de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y Desfibrilación automática (DESA) para los alumnos de las 3 titulaciones de la facultad.
- Puesta en marcha de iniciativas que aproximan al alumnado durante la formación inicial a la realidad profesional actual en colaboración con el SALUD (Campaña de vacunación de la gripe).
- Jornada de Inserción Laboral para estudiantes de cuarto curso.
- Coordinación y buena comunicación con el Departamento de Sanidad y las direcciones de los centros asistenciales.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

- Buena comunicación y coordinación con las supervisoras/coordinadoras tutoras de los diferentes centros de prácticas, destacando su compromiso con la formación del alumnado.
- Ciclo de Sesiones Informativas – POUZ, dirigidas a los alumnos de cuarto curso, de cara a facilitar la inserción laboral

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

- Distribución del alumnado en grupos reducidos para seminarios prácticos y otras actividades que se considere necesario, por el número reducido de alumnos de la Escuela.
- Jornada de Orientación Laboral que se realiza con el alumnado antes de finalizar el grado.

- Estrecha y constante comunicación y coordinación con los centros asistenciales donde se realizan las prácticas, debido a la proximidad física y reducido tamaño. Esto se une al hecho de que gran parte del profesorado desarrolla actividad asistencial en ellos.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

En cuanto a las Recomendaciones del Informe de evaluación para la renovación de la acreditación aprobada por la SET de ACPUA con fecha 4 de octubre de 2021, desde los 3 centros en los que se imparte el Grado en Enfermería se ha continuado trabajando junto con la Universidad de Zaragoza y el SALUD para mejorar la plantilla de profesorado. Además desde la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta o inter-centros se incentivarán medidas para la mejora de las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción, en línea con las actuaciones propuestas a nivel global en la universidad.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Estas recomendaciones ya se han tenido en cuenta durante el actual curso académico, tras la recepción del informe de la ACPUA en el mes de noviembre, pero además van a ser recogidas en el Plan Anual de Innovación y Mejora 2020/2021.

- Recomendación 1. Activar la comisión inter-centros (según el documento de alegaciones, la renovación de la misma se aprobó el 22 de febrero por el Consejo de la Universidad) para llevar a cabo el reconocimiento de créditos de manera que revise y resuelva los asuntos comunes al título en los tres centros, de manera oficial.

Valoración: La Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta (CGCC) o Comisión inter-centros ha sido reunida y va a participar activamente en este proceso del SIGC.

- Recomendación 2. Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción.

Valoración: Aunque la participación arroja unas cifras bajas en línea con el conjunto de la Universidad de Zaragoza, existen cifras dispares entre asignaturas por lo que se intentarán mejorar las tasas utilizando el ejemplo de aquellas asignaturas con mejores resultados.

- Recomendación 3. Seguir potenciando la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo sustituyendo las bajas por jubilación del profesorado permanente con titulados doctores.

Valoración: Centro y departamento propondrán la sustitución de profesorado a tiempo parcial por profesorado a tiempo completo y permanente en cualquier momento en que se presente la ocasión, no solo en el caso de la jubilaciones.

- Recomendación 4. Seguir trabajando para incrementar el porcentaje de profesores/as doctores/as, de profesorado acreditado y de profesorado permanente.

Valoración: Se potenciarán las nuevas figuras de profesorado contratado interino y vinculado.

- Recomendación 5. Continuar fomentando la actividad investigadora del profesorado de los tres centros.

Valoración: Garantizar la estabilización del profesorado favorecerá su dedicación a la actividad investigadora.

- Recomendación 6. Recoger y mejorar los datos sobre la satisfacción de los egresados y sistematizar la recogida de información sobre su inserción laboral de los 3 centros de impartición.

Valoración: Se programarán nuevas estrategias, sumadas a las ya implementadas de utilización de las redes sociales, para lograr informar y aumentar la participación de los egresados.

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

Recomendación 1: Actuaciones realizadas

Recomendación 2: Actuaciones en marcha

Recomendación 3: Actuaciones en marcha

Recomendación 4: Actuaciones en marcha

Recomendación 5: Actuaciones en marcha

Recomendación 6: Actuaciones en marcha

7.4.– Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

1-Utilizar un Índice de caída en el proceso de matriculación: Pendiente

2-Mejorar las prácticas externas curriculares: En curso

3-Mejorar el Programa Erasmus y el resto de acciones de movilidad: Pendiente

4-Mejorar la evaluación no presencial: Desestimada

5- Potenciar la participación de los agentes implicados en la mejora de la calidad: En curso

6- Mejorar los recursos materiales e infraestructuras: En curso

7- Apoyar al profesorado de las Comisiones de Selección: Pendiente

8- Mejorar la estructura de la plantilla de PDI: En curso

9- Apoyar al profesorado de nueva incorporación: Ejecutada

10- Potenciar la información y comunicación del título: En curso

11- Ampliación de la oferta de optatividad: En curso

Revisar y unificar los criterios de reconocimiento de créditos entre los 3 centros en los que se imparte la titulación: En curso

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

1 - Gestión de las Prácticas Externas Curriculares. Mejorar las prácticas externas curriculares incluyendo prácticas de gestión. Evaluar y revisar el nuevo sistema de evaluación. EJECUTADA

2 - Encuestas de evaluación. Incidir y potenciar la participación de alumnos y profesores en la cumplimentación de las encuestas de evaluación, imprescindible para la mejora. EJECUTADA Y EN CURSO

3- Utilización de la Plataforma Moodle. Fomentar la utilización y explotación de la plataforma Moodle. EJECUTADA Y EN CURSO

4- Difusión de la información. Mejorar la difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad, de las encuestas de satisfacción y otros indicadores, de manera sistemática. EJECUTADA Y EN CURSO

5- Mejora de la comunicación entre los agentes implicados en la titulación. Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas. EJECUTADA Y EN CURSO

- 6- Ampliar el número de convenios ERASMUS y SICUE. Favorecer una mayor y variada movilidad de los estudiantes. Se mantiene esta acción de mejora, que se incluyó parcialmente en el Plan anterior, y que sigue en curso. EJECUTADA Y EN CURSO
- 7- Adecuación del material didáctico. Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que se ha ejecutado parcialmente. Renovar material de laboratorio y talleres, reposición de libros y una nueva fotocopiadora. EJECUTADA Y EN CURSO
- 8- Adecuación del equipamiento de aulas. Renovar/completar mobiliario de las aulas. PENDIENTE
- 9- Adecuación estructural del centro. Adecuar las instalaciones y aspectos estructurales del centro deficitarias. PENDIENTE
- 10- Implicación del profesorado en la mejora de la titulación. Trabajar en las áreas de mejora detectadas en las encuestas de evaluación, a través de reuniones periódicas programadas del profesorado. EJECUTADO Y EN CURSO

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

- 1 - Continuar con la revisión de la guía de las prácticas externas curriculares-**En curso**
- 2 - Mejorar la tasa de participación en la evaluación de la titulación académica de profesores, alumnos y egresados. - **En curso**
- 3 - Mejorar la utilización de la plataforma MOODLE explotando mayor número de posibilidades y opciones disponibles. - **En curso**
- 4 - Mejora en la información ofrecida a los alumnos respecto al TFG. **Ejecutada**
- 5 - Mejora de la gestión y ampliación en los cursos respecto a la solicitud de preferencias para la realización de las estancias clínicas I, II y Prácticum- **Ejecutada**
- 6 - Mantener y aumentar el número de sesiones/seminarios formativos monográficos en los diferentes cursos del grado- **Ejecutada**
- 7 - Mejora del diseño y aumento de los contenidos disponibles en página web - **En curso**
- 8 - Mejorar los recursos materiales y material mobiliario- **En curso**
- 9 - Continuar progresivamente con el proceso de firma electrónica- **En curso**
- 10 - Aumentar el número de cursos realizados por el profesorado, sobre plataformas tecnológicas educativas (Moodle), actualización pedagógica y docencia a distancia, especialmente del programa formativo del ICE- **En curso**
- 11 - Continuar con la unificación los formatos de la documentación- **En curso**
- 12 - Incrementar la información que se ofrece a los alumnos de cuarto curso sobre aspectos importantes de cara a la finalización del grado- **Ejecutada**
- 13 - Facilitar la realización de prácticas externas extracurriculares a los alumnos de tercer curso a través de Universa, en el verano de 2021- **Ejecutada**
- 14 - Revisar y unificar los criterios de reconocimiento de créditos entre titulaciones que utilizan las CGC de los tres centros- **En curso**

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza.

Durante el curso 2020/21 se han recibido 2 escritos de Reclamaciones, Quejas, Incidencias, por parte de dos estudiantes.

En ambos casos la incidencia está relacionada con el proceso de evaluación de sendas asignaturas.

1ª) Mayo 2021. El estudiante plantea su imposibilidad para cumplir los plazos de entrega de una actividad evaluable. Dichos plazos son incluso superiores a los establecidos en la guía docente de la asignatura dado que este curso se realizaron de modo online. Además, denuncia que su NIP apareció en las Instrucciones para un examen publicadas en Moodle y se especificaba que disponía de más tiempo para la realización de la prueba, por lo que se sentía señalado. El hecho se puso en conocimiento de la profesora quien lo retiró inmediatamente y se disculpó: no hubo mala intención sino interés por informar lo mejor posible.

2ª) Junio 2021. La estudiante manifiesta su disconformidad por las acciones realizadas por la profesora que vigilaba el examen final de la asignatura y que la sorprendió manipulando su teléfono móvil. La normativa de evaluación respalda la actuación del profesorado en esa situación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

No hay información en este apartado

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

No se han recibido reclamaciones ni quejas.

9.— Fuentes de información

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

· Información sobre procedimientos del Sistema de Calidad de las titulaciones:

<https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

· Informe de evaluación de la Calidad y los Resultados de aprendizaje y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación Curso 2019/20

https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101&anyo_academico=2021

· Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf

· Documento de Ordenación académica del Grado en Enfermería:

<https://fcs.unizar.es/grado-en-enfermeria-0#overlay-context=>

· Manual del TFG:

<https://fcs.unizar.es/grado-en-enfermeria-0#overlay-context=>

· Manual de las prácticas externas curriculares:

<https://fcs.unizar.es/grado-en-enfermeria-0#overlay-context=>

· Plan de estudios y Guías docentes:

https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101&anyo_academico=2021

· Proyectos de innovación docente, ADD y formación del profesorado:

<https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

· Cursos ICE y Congresos:

<http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA (Estudiantes, PDI, PAS,

Egresados)

<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

- Indicadores del título: Tasas éxito y rendimiento, eficacia, abandono y graduación.

https://estudios.unizar.es/informe/globales-exito?estudio_id=20200101

- Informes de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Información facilitada por el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Información facilitada por el Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Información facilitada por el Coordinador ERASMUS del Grado en Enfermería.

- Información facilitada por el Coordinador SICUE del Grado en Enfermería.

- Información facilitada por la Coordinadora de las Prácticas externas curriculares del Grado en Enfermería.

- Información facilitada por la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza.

- Información facilitada por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.

- Información procedente de las diferentes reuniones y actividades llevadas a cabo por la Coordinación del Grado en Enfermería y la Comisión de Evaluación de la Calidad.

Otras complementarias:

- DATUZ:

<https://segeda.unizar.es>

- ZAGUAN:

<https://zaguan.unizar.es>

- ODILE:

<https://janovas.unizar.es/odile/odw500bienvenida.faces>

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones:

<https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Informe de evaluación de la Calidad y los Resultados de aprendizaje y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación Curso 2019/20

https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101&anyo_academico=2020

Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf

Documento de Ordenación académica del Grado en Enfermería:

<https://fcs.unizar.es/grado-en-enfermeria-0#overlay-context=>

Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA (Estudiantes, PDI, Egresados):

<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

Indicadores del título: Tasas éxito y rendimiento, eficacia, abandono y graduación:

https://estudios.unizar.es/informe/globales-exito?estudio_id=20200101

Información del profesorado

Informe de evaluación para la renovación de la acreditación. Aprobada por la SET de la ACPUA con fecha de 4 de octubre de 2021

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados de aprendizaje del curso 2019-2020 y Plan anual de innovación y mejora de la titulación 2019-2020

o <https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2019/informe-es-101-v2.pdf>

Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA:

o <https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

Plan de estudios y guías docentes

o https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2020&estudio_id=20200101¢ro_id=375&plan_id_nk=561

Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014:

o https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf

Indicadores del título: Tasas éxito y rendimiento, eficacia, abandono y graduación.

https://estudios.unizar.es/informe/globales-exito?estudio_id=20200101

Información del profesorado y de los delegados de 2º, 3º y 4º curso sobre recomendaciones y sugerencias para la Titulación.

Información facilitada por la Dirección del Centro

Información facilitada por el PAS

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Comisión de Evaluación de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

11 de febrero de 2022

Comisión de Evaluación de la Calidad de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

9 de febrero de 2022

Comisión de Evaluación de la Calidad de la Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

2 de febrero de 2022

10.2.— Aprobación del informe

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

6 votos a favor: 1 Técnico de calidad UZ, 2 profesorado, 1 estudiante, 1 profesional externo, 1 coordinadora de la titulación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

9 votos a favor: 1 coordinador de la titulación, 1 Técnico de calidad UZ, 3 profesores, 3 estudiantes , 1 profesional externo,

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

6 votos a favor: 1 coordinador de la titulación, 1 Técnico de calidad UZ, 1 profesor, 2 estudiantes , 1 profesional externo,

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
157	1	0.64%	4.86

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería clínica III (25421)	55	0	0.0						
Gestión de enfermería (25422)	52	0	0.0						
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	31	0	0.0						
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	19	1	5.26	5.0	4.8	4.8	5.0	4.86	0.0%
Sumas y promedios	157	1	0.64	5.0	4.8	4.8	5.0	4.86	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	1	50%	50%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0	Completo 50%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 1	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 0%	No 50%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	1	50%	0%	50%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	2	0	0	0%	100%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos					2						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					2						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	1					50%	50%		3.5
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.83
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1						50%	50%		2.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					2						100%		3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1		1						50%	50%		2.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino					2						100%		3.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													2.5
13. Alojamiento					1	1					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1	1					50%	50%	4.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares				1		1				50%		50%	4.0
16. Bibliotecas					2					100%			4.0
17. Acceso a ordenadores			2							100%			3.0
18. Acceso a Internet					1	1					50%	50%	4.5
19. Acceso a bibliografía especializada			2							100%			3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.93	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	1					50%	50%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.5	
Sumas y promedios												3.57	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	2	4.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
95	6	6.32%	3.73

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	1	0	0.0								0.0%
Estancias clínicas II (25415)	53	2	3.77	4.7	4.7	4.33	4.25	4.83	5.0	4.6	23.3%
Practicum (25420)	41	4	9.76	2.95	3.7	2.5	3.62	3.5	3.5	3.3	-11.5%
Sumas y Promedios	95	6	6.32	3.53	4.03	3.11	3.83	3.94	4.0	3.73	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	0	0.0%	0.0

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título												
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.												
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).												
4. Adecuación de horarios y turnos												
5. Tamaño de los grupos												
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia												
7. Orientación y apoyo al estudiante												
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes												
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes												
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas												
BLOQUE:ESTUDIANTES												
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)												
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro												
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)												
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)												
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).												
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.												
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												
17. Aulas para la docencia teórica												
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).												
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)												
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia												

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	0	0.0%	0.0

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

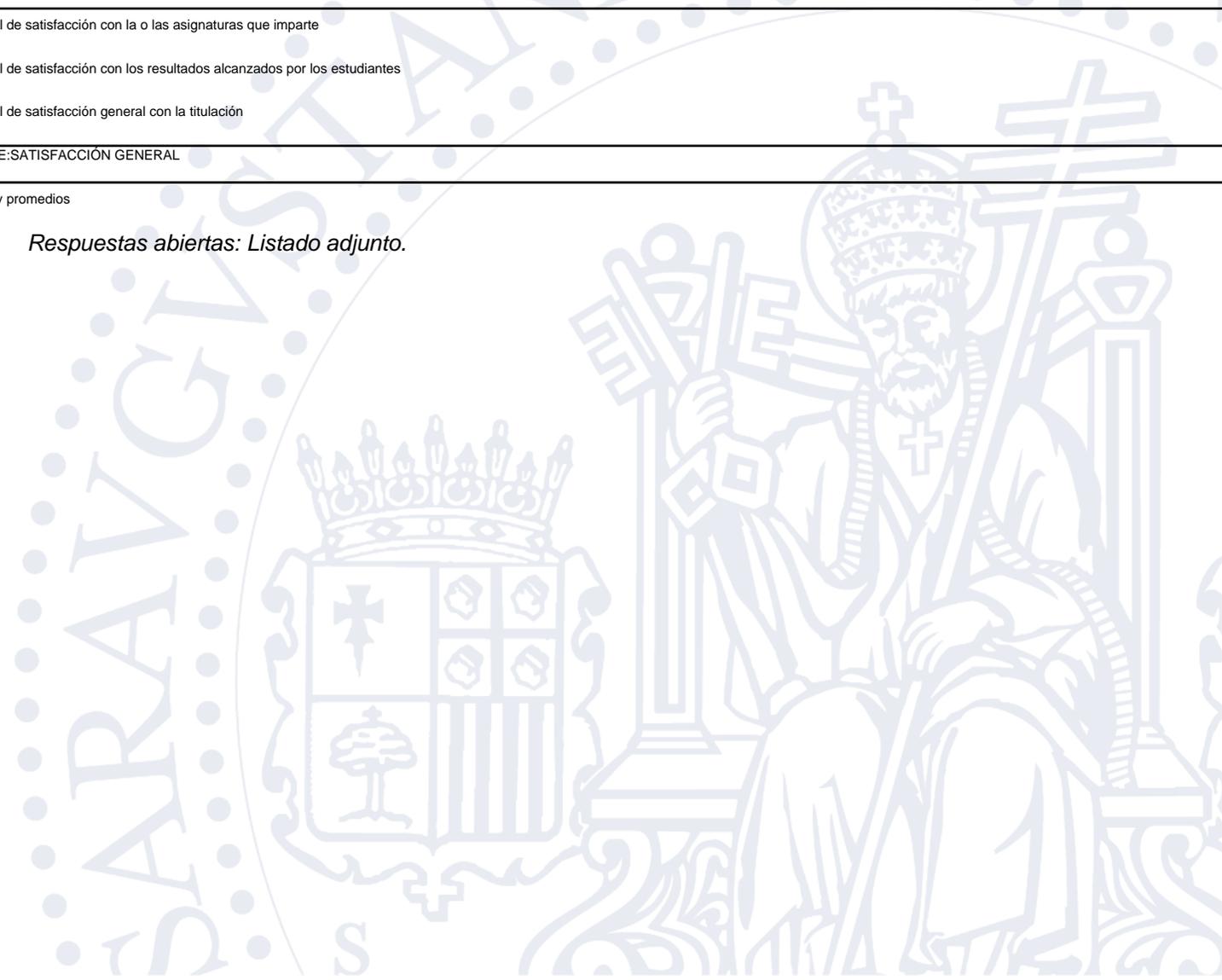
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
													2.36			
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1					100%				3.0			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				1					100%				3.0			
3. Actividades de apoyo al estudio			1						100%				2.0			
4. Orientación profesional y laboral recibida					1						100%		4.0			
5. Canalización de quejas y sugerencias	1								100%				1.0			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.6			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del					1						100%		4.0			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado					1						100%		4.0			
8. Adecuación de horarios y turnos	1								100%				1.0			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1								100%				1.0			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso						1						100%	5.0			
11. Oferta de programas de movilidad	1								100%				1.0			
12. Oferta de prácticas externas	1								100%				1.0			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1						100%				2.0			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y					1						100%		4.0			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.56			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1							100%			3.0			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					1						100%		4.0			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)				1						100%			3.0			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.33			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1								100%				1.0			
19. Servicio de reprografía	1								100%				1.0			
20. Recursos informáticos y tecnológicos	1								100%				1.0			

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
						2	1	50.0%	2.36				
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1						100%				2.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1						100%					1.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													1.2
23. Gestión académica y administrativa			1						100%				2.0
BLOQUE:GESTIÓN													2.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo			1						100%				2.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo					1					100%			3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.5
Sumas y promedios													2.36

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
82	4	4.88%	3.2

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería clínica III (25421)	34	1	2.94	5.0	4.6	4.8	5.0	4.79	49.69%
Gestión de enfermería (25422)	34	3	8.82	2.33	3.07	2.53	2.33	2.67	-16.56%
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	14	0	0.0						
Sumas y promedios	82	4	4.88	3.0	3.45	3.1	3.0	3.2	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

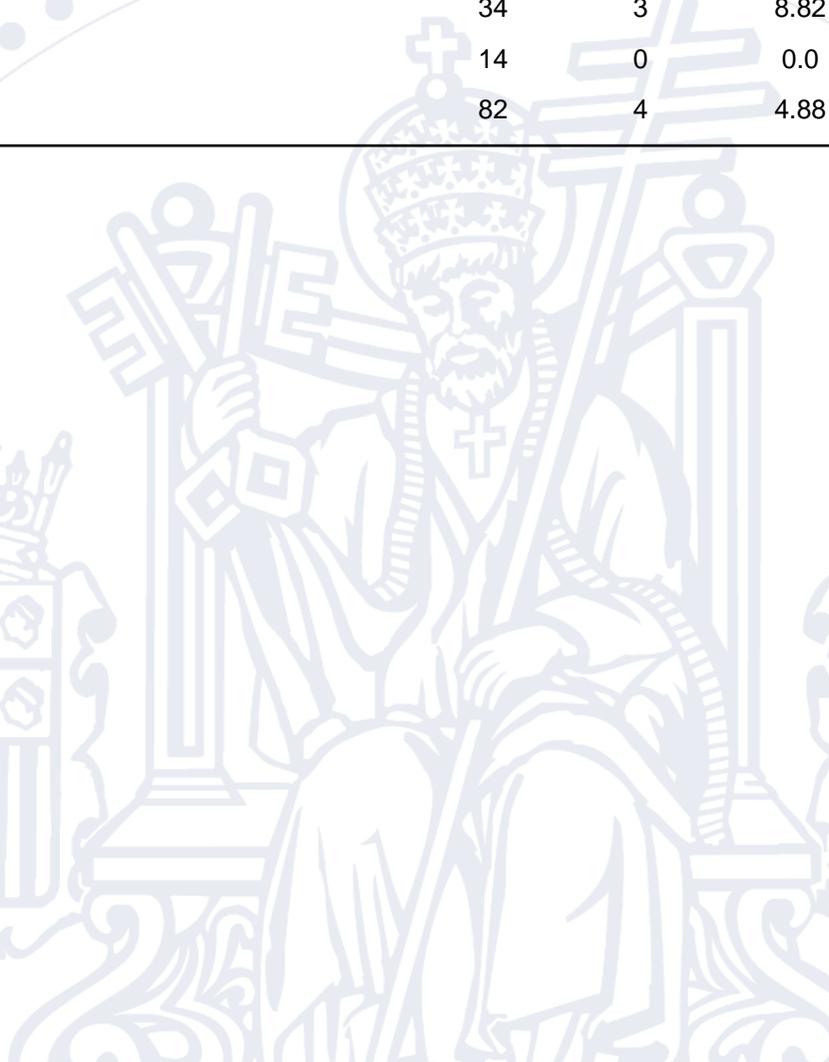
Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
64	11	17.19%	3.83

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas II (25415)	34	2	5.88	2.9	4.2	3.83	3.75	4.17	3.5	3.71	-3.1%
Practicum (25420)	30	9	30.0	3.54	4.12	3.76	3.61	4.22	4.33	3.86	0.8%
Sumas y Promedios	64	11	17.19	3.42	4.13	3.77	3.64	4.21	4.18	3.83	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas
 Bloque B: Centro o Institución
 Bloque C: Tutor Académico Universidad
 Bloque D: Tutor Externo
 Bloque E: Formación Adquirida
 Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
						1	100.0%	4.85					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)						1						100%	5.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones						1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%	5.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%	5.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%	5.0
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN												5.0	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.						1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.						1						100%	5.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.					1						100%		4.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%	5.0
BLOQUE: RECURSOS												4.75	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%	5.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%	5.0
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO												5.0	
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.						1						100%	5.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)					1						100%		4.0
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL												4.5	
Sumas y promedios												4.85	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

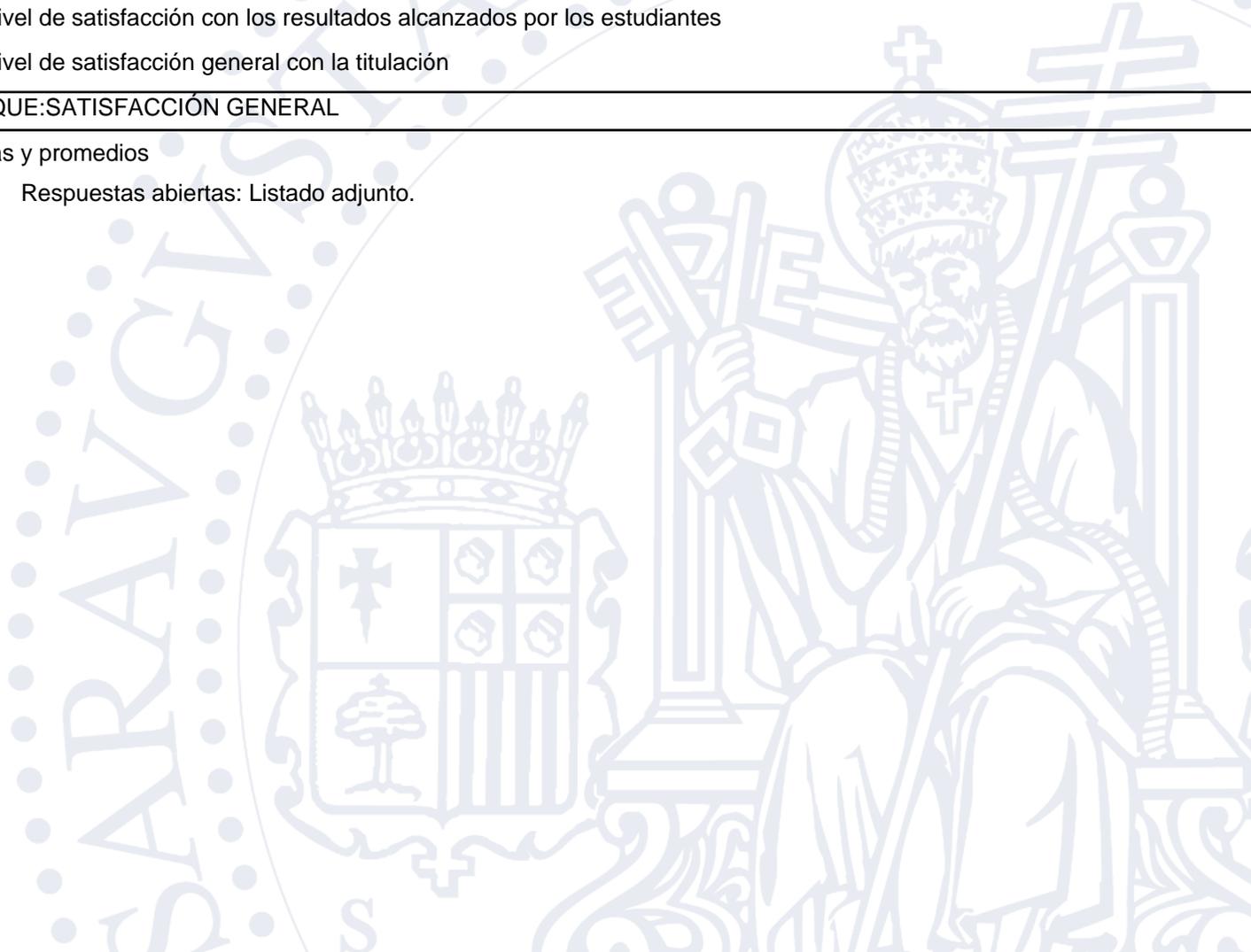
TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	33.33%	66.67%	100%	100%	100%	5.0
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título						1							100%			5.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar						1							100%			5.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno,						1							100%			5.0
4. Adecuación de horarios y turnos						1							100%			5.0
5. Tamaño de los grupos						1							100%			5.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																5.0
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia						1							100%			5.0
7. Orientación y apoyo al estudiante						1							100%			5.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1							100%			5.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes						1							100%			5.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas						1							100%			5.0
BLOQUE:ESTUDIANTES																5.0
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías						1							100%			5.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1							100%			5.0
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de						1							100%			5.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,						1							100%			5.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						1							100%			5.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de						1							100%			5.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																5.0
17. Aulas para la docencia teórica						1							100%			5.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de						1							100%			5.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)						1							100%			5.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia						1							100%			5.0

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº	Tasa					Media	
						respuestas	respuesta						
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												5.0	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						1						100%	5.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						1						100%	5.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												5.0	
Sumas y promedios												5.0	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	2	3	4	5	0.0%				0.0				
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios													
22. Equipamiento laboratorios y talleres													
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													
23. Gestión académica y administrativa													
BLOQUE:GESTIÓN													
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo													
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo													
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													
Sumas y promedios													

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
3252	420	12.92%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	151	19	12.58	3.91	3.76	3.35	3.05	3.59	-9.57%
Fundamentos de enfermería (25402)	166	82	49.4	4.47	4.54	4.36	4.43	4.45	12.09%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	158	45	28.48	4.4	4.47	4.17	4.31	4.34	9.32%
Enfermería comunitaria II (25416)	151	47	31.13	2.77	2.74	2.6	1.91	2.64	-33.5%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	81	2	2.47	4.17	4.2	4.2	4.0	4.18	5.29%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25426)	10	0	0.0						
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	151	13	8.61	2.49	2.52	2.42	2.15	2.45	-38.29%
Fisiología general y descriptiva (25429)	152	16	10.53	4.53	4.51	4.21	4.27	4.39	10.58%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	170	36	21.18	4.22	4.23	4.06	4.06	4.16	4.79%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	168	31	18.45	3.87	3.9	3.65	3.45	3.77	-5.04%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	157	7	4.46	3.52	3.6	3.23	3.29	3.43	-13.6%
Ética y legislación sanitaria (25433)	137	7	5.11	3.62	3.46	3.4	3.29	3.46	-12.85%
Enfermería geriátrica (25434)	156	9	5.77	3.93	3.94	3.98	3.78	3.94	-0.76%
Enfermería comunitaria I (25435)	144	13	9.03	4.25	4.14	4.19	3.83	4.16	4.79%
Enfermería clínica I (25436)	145	5	3.45	3.67	3.92	3.84	4.5	3.88	-2.27%
Enfermería clínica II (25437)	155	3	1.94	3.56	4.07	3.6	3.33	3.74	-5.79%
Enfermería materno-infantil (25439)	147	23	15.65	4.67	4.64	4.51	4.83	4.61	16.12%
Farmacoterapia y dietoterapia (25440)	161	12	7.45	4.28	4.38	3.82	3.92	4.13	4.03%
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (25441)	140	21	15.0	4.01	4.03	3.86	3.81	3.95	-0.5%
Enfermería clínica III (25442)	156	12	7.69	4.64	4.48	4.15	4.08	4.37	10.08%
Enfermería clínica IV (25444)	166	5	3.01	4.07	4.08	4.2	3.8	4.1	3.27%
Administración y gestión de enfermería (25445)	164	5	3.05	4.67	4.88	4.44	4.2	4.63	16.62%

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
3252	420	12.92%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Inglés científico para enfermería (25448)	66	7	10.61	4.91	4.94	4.86	5.0	4.91	23.68%
Sumas y promedios	3252	420	12.92	4.05	4.07	3.86	3.78	3.97	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

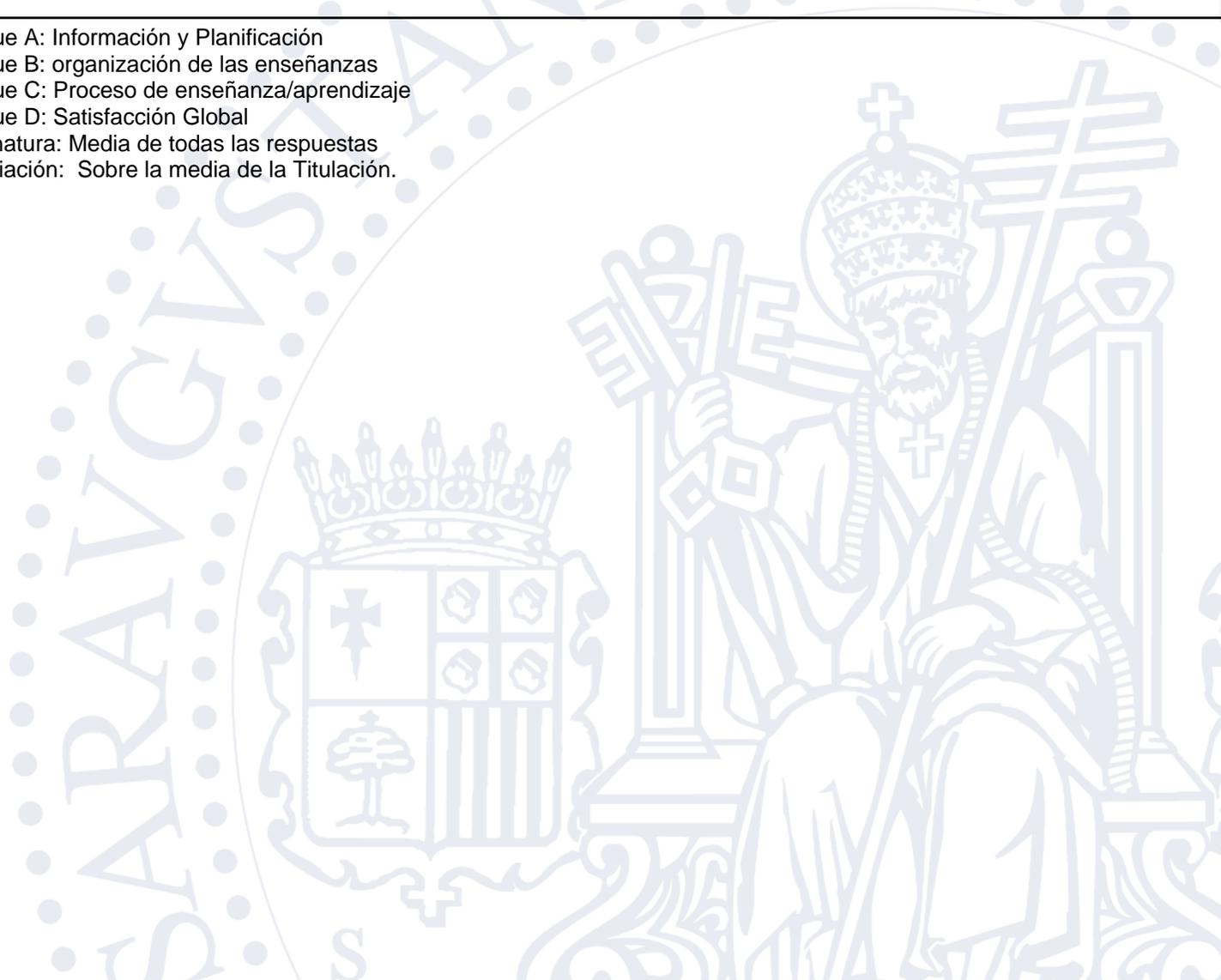
Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	2.9

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	0	2	0%	100%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 2	Parcial 0	No 0	Completo 100%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Si, antes 0	Al regreso 1	No 1	No comprobado 0	Si, antes 0%	Al regreso 50%	No 50%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO									
SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar				
0	0	2	0%	0%	100%				

BLOQUE: COSTES									
0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%		
1	1	0	0	50%	50%	0%	0%		

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			1	1				50%	50%				2.5
2. Calidad de los métodos de enseñanza					2			100%					3.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1	1				50%	50%				2.5
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA												2.67	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			1		1			50%		50%			3.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			2					100%					2.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)					2					100%			4.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino			2					100%					2.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												2.75	
13. Alojamiento					2					100%			4.0

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS

Año: 2020-21

17 de enero de 2022

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	2.9

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	1			1			50%			50%			3.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1			1			50%			50%			3.0
16. Bibliotecas	1			1			50%			50%			3.0
17. Acceso a ordenadores	1			1			50%			50%			3.0
18. Acceso a Internet	1			1			50%			50%			3.0
19. Acceso a bibliografía especializada	1			1			50%			50%			3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA												3.14	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?			1	1				50%	50%				2.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												2.5	
Sumas y promedios												2.9	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	2.9

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Odisee University College	2	2.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
146	15	10.27%	3.6

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum (25443)	146	15	10.27	2.96	4.09	2.69	3.93	4.2	4.0	3.6	0.0%
Sumas y Promedios	146	15	10.27	2.96	4.09	2.69	3.93	4.2	4.0	3.6	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

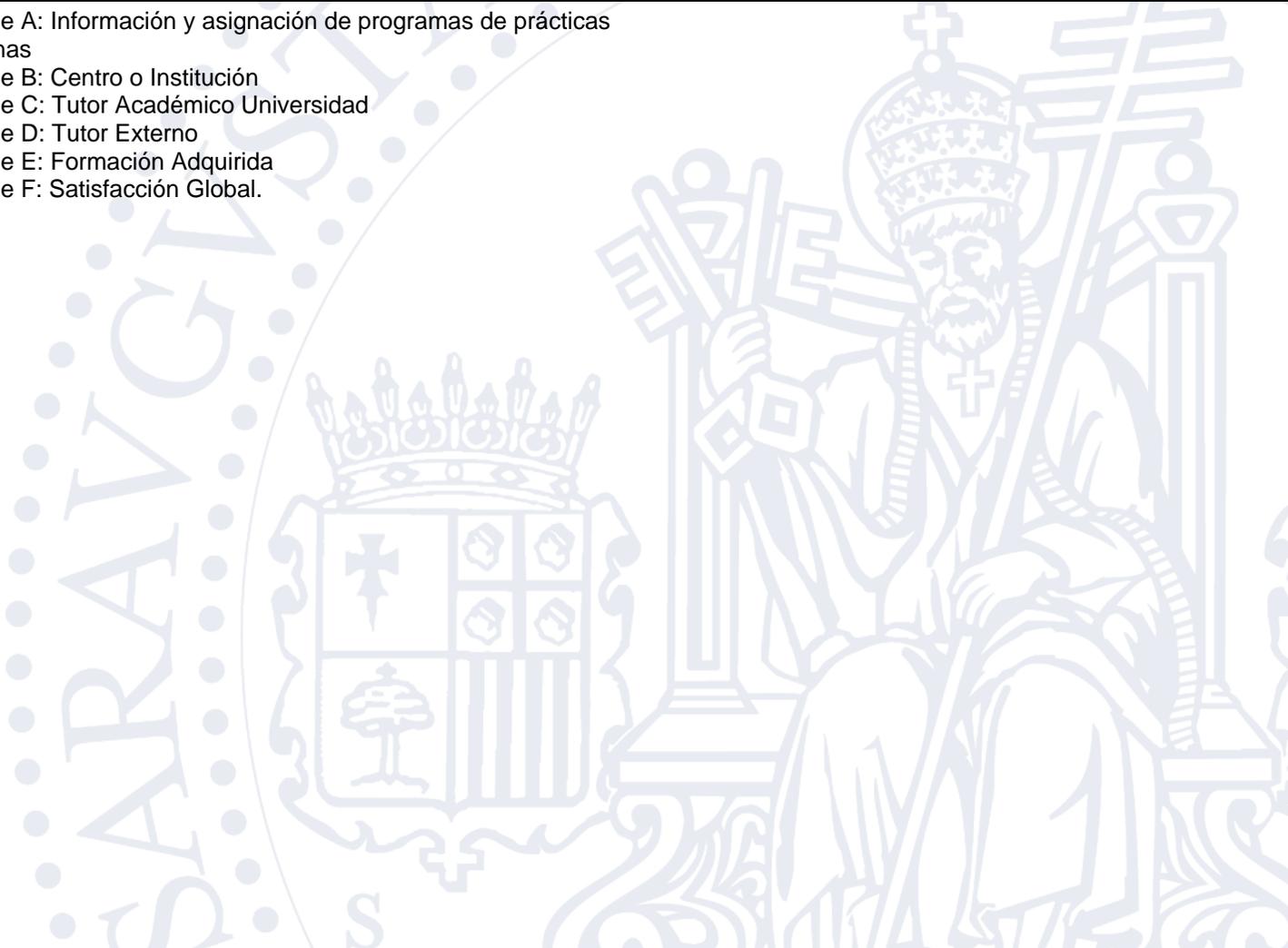
Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (559)

CENTRO:

Facultad de Ciencias de la Salud (127)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		191					9					4.71%					3.6
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				2	2	2	3			22%	22%	22%	33%	3.67			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					3	4	2			33%	44%	22%		3.89			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	2	4	2			11%	22%	44%	22%	3.78			
4. Adecuación de horarios y turnos					4	2	3			44%	22%	33%		3.89			
5. Tamaño de los grupos				3	3	2	1			33%	33%	22%	11%	3.11			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.67			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1		3	4	1		11%		33%	44%	11%	3.44			
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	2	3	3		11%	22%	33%	33%	3.89			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					2	4	2	1		22%	44%	22%	11%	3.22			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1			4	3	1	11%		44%	33%	11%	3.62			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1		2	1	3	2	11%	22%	11%	33%	22%	3.62			
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.56			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)							7	2				78%	22%	4.22			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro							5	4				56%	44%	4.44			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						3	4	2			33%	44%	22%	3.89			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						4	4	1			44%	44%	11%	3.67			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).							6	3				67%	33%	4.33			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1	3	2	1	2		11%	33%	22%	11%	22%	2.25			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														3.83			
17. Aulas para la docencia teórica			1	2	4	1	1		11%	22%	44%	11%	11%	2.89			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					1	6	2			11%	67%	22%		3.11			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2	2	1	4			22%	22%	11%	44%		2.78			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1	1	3	4			11%	11%	33%	44%		3.11			

TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (559)

CENTRO:

Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
191	9	4.71%	3.6

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	1	3	4			11%	11%	33%	44%	4.11
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	1	4	3			11%	11%	44%	33%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			1	1	5	2			11%	11%	56%	22%	3.89
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													
Sumas y promedios													4.0
													3.6

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (559)

CENTRO:

Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
164	13	7.93%	3.11

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1			3	7	2	8%			23%	54%	15%	3.92
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	3	6	3			8%	23%	46%	23%	3.85
3. Actividades de apoyo al estudio		1	6	3	3			8%	46%	23%	23%		2.62
4. Orientación profesional y laboral recibida		5	2	4	2			38%	15%	31%	15%		2.23
5. Canalización de quejas y sugerencias		5	5	2	1			38%	38%	15%	8%		1.92
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												2.89	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	2	5	5			8%	15%	38%	38%		3.08
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				3	4	6			23%	31%	46%		3.23
8. Adecuación de horarios y turnos		1	4	6	2			8%	31%	46%	15%		2.69
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				3	7	2	1		23%	54%	15%	8%	3.08
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1			9	3			8%		69%	23%	3.08
11. Oferta de programas de movilidad	1	2	3	4	3		8%	15%	23%	31%	23%		2.67
12. Oferta de prácticas externas		4	1	3	4	1		31%	8%	23%	31%	8%	2.77
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico	1		1	4	6	1	8%		8%	31%	46%	8%	3.58
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	1			7	4	1	8%			54%	31%	8%	3.5
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.07	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación	1		3	3	5	1	8%		23%	23%	38%	8%	3.33
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	1	1	2	2	6	1	8%	8%	15%	15%	46%	8%	3.33
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	8		3	1	1		62%		23%	8%	8%		2.6
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.21	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1		1	3	4	4	8%		8%	23%	31%	31%	3.92
19. Servicio de reprografía	1	1	1	2	6	2	8%	8%	8%	15%	46%	15%	3.58
20. Recursos informáticos y tecnológicos	1	1	2	5	3	1	8%	8%	15%	38%	23%	8%	3.08

TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (559)

CENTRO:

Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
	164						13		7.93%					3.11
	Frecuencias						% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1	1	4	4	2	1	8%	8%	31%	31%	15%	8%	2.83	
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1	1	4	4	2	1	8%	8%	31%	31%	15%	8%	2.83	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.25	
23. Gestión académica y administrativa	1	2	2	6	2		8%	15%	15%	46%	15%		2.67	
BLOQUE:GESTIÓN													2.67	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título	1			6	5	1	8%			46%	38%	8%	3.58	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo	1			4	8		8%			31%	62%		3.67	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.62	
Sumas y promedios													3.11	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1105	208	18.82%	4.13

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	66	28	42.42	4.3	4.41	4.02	3.93	4.21	1.94%
Fundamentos de enfermería (25402)	53	24	45.28	4.5	4.41	4.36	4.3	4.4	6.54%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	51	15	29.41	3.8	3.99	3.69	3.93	3.84	-7.02%
Enfermería comunitaria II (25416)	51	17	33.33	3.69	3.63	3.19	2.88	3.43	-16.95%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	21	2	9.52	5.0	4.8	4.8	5.0	4.86	17.68%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	53	15	28.3	4.18	4.27	4.3	4.2	4.25	2.91%
Fisiología general y descriptiva (25429)	57	28	49.12	4.17	4.29	4.15	4.21	4.21	1.94%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	51	10	19.61	3.8	3.72	3.42	3.4	3.61	-12.59%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	51	9	17.65	4.29	4.62	4.13	4.22	4.35	5.33%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	55	0	0.0						
Ética y legislación sanitaria (25433)	52	0	0.0						
Enfermería geriátrica (25434)	56	0	0.0						
Enfermería comunitaria I (25435)	54	0	0.0						
Enfermería clínica I (25436)	54	0	0.0						
Enfermería clínica II (25437)	56	0	0.0						
Enfermería materno-infantil (25439)	48	11	22.92	3.58	4.0	3.66	3.64	3.76	-8.96%
Farmacoterapia y dietoterapia (25440)	51	10	19.61	4.3	4.44	4.04	4.1	4.24	2.66%
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (25441)	48	8	16.67	4.92	4.88	4.73	4.62	4.81	16.46%
Enfermería clínica III (25442)	51	27	52.94	4.24	4.33	4.23	4.19	4.26	3.15%
Enfermería clínica IV (25444)	50	2	4.0	5.0	4.7	4.6	4.5	4.71	14.04%
Administración y gestión de enfermería (25445)	48	2	4.17	2.67	3.4	2.2	1.5	2.68	-35.11%
Inglés científico para enfermería (25448)	28	0	0.0						

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1105	208	18.82%	4.13

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Sumas y promedios	1105	208	18.82	4.16	4.25	4.01	3.98	4.13	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.07

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0	Completo 100%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Si, antes 0	Al regreso 0	No 1	No comprobado 0	Si, antes 0%	Al regreso 0%	No 100%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO									
SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar				
1	0	0	100%	0%	0%				

BLOQUE: COSTES									
0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%		
0	0	0	1	0%	0%	0%	100%		

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			1					100%					2.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza			1					100%					2.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1					100%					2.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA													2.0
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1					100%			4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					1					100%			4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)					1					100%			4.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino			1							100%			2.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.5
13. Alojamiento			1							100%			2.0

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS

Año: 2020-21

17 de enero de 2022

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.07

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	1						100%						
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares					1						100%	4.0	
16. Bibliotecas					1						100%	4.0	
17. Acceso a ordenadores				1						100%		3.0	
18. Acceso a Internet					1						100%	4.0	
19. Acceso a bibliografía especializada					1						100%	4.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA												3.5	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?						1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												5.0	
Sumas y promedios												3.07	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.07

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Università degli Studi di Sassari	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
47	11	23.4%	4.29

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum (25443)	47	11	23.4	4.02	4.47	4.33	4.36	4.3	4.27	4.29	0.0%
Sumas y Promedios	47	11	23.4	4.02	4.47	4.33	4.36	4.3	4.27	4.29	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

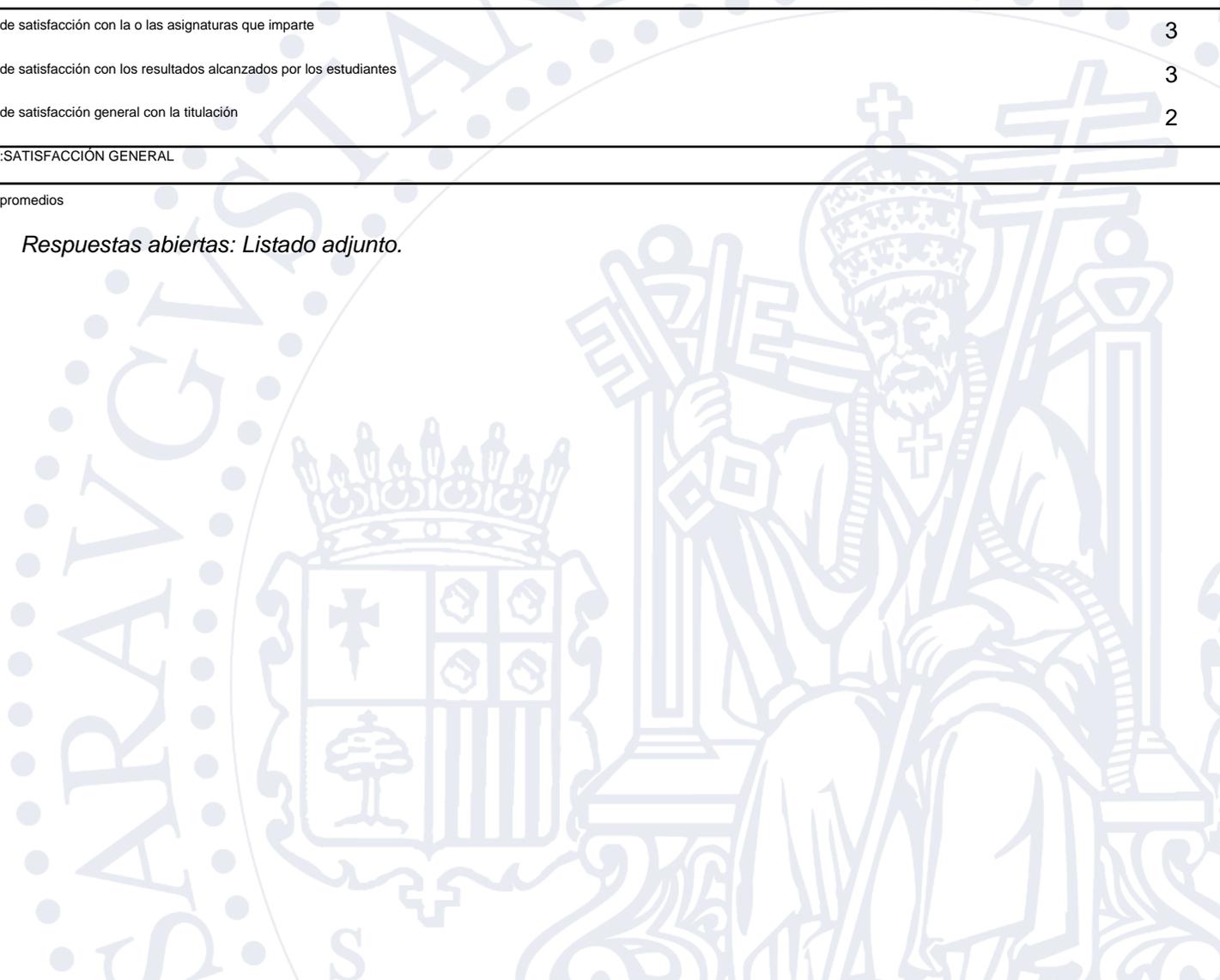
	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	19					4					21.05%					4.32
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					1	3					25%	75%			4.75	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					2	2					50%	50%			4.5	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					1	3					25%	75%			4.75	
4. Adecuación de horarios y turnos					2	2					50%	50%			4.5	
5. Tamaño de los grupos		1			2	1		25%			50%	25%			3.5	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														4.4		
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1	3						25%	75%			3.75	
7. Orientación y apoyo al estudiante				1		3					25%		75%		4.5	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	2						50%	50%			3.5	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	1	1					50%	25%	25%		3.75	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					1	3					25%	75%			4.75	
BLOQUE:ESTUDIANTES														4.05		
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					1	3					25%	75%			4.75	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1		3					25%		75%		4.5	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						4							100%		5.0	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						4							100%		5.0	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						4							100%		5.0	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				1	1	2					25%	25%	50%		4.25	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.75		
17. Aulas para la docencia teórica				1	1	2					25%	25%	50%		4.25	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					3	1						75%	25%		4.25	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1		1	1	1		25%		25%	25%	25%			3.25	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1		2	1				25%		50%	25%		3.75	

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
19	4	21.05%	4.32

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.88
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					3	1				75%	25%		4.25
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					3	1				75%	25%		4.25
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2	2				50%	50%		4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.33
Sumas y promedios													4.32

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (560)

CENTRO:

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
	51	8	15.69%	3.16									
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1		1	1	2	3	12%		12%	12%	25%	38%	4.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	2	1	4			12%	25%	12%	50%	4.0
3. Actividades de apoyo al estudio			3	2	2	1			38%	25%	25%	12%	3.12
4. Orientación profesional y laboral recibida			2	2	3	1			25%	25%	38%	12%	3.38
5. Canalización de quejas y sugerencias		1	2	3	1	1	12%	25%	38%	12%	12%		2.88
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.46
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	2	2	2	1	12%	25%	25%	25%	12%		3.0
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			2	1	3	2			25%	12%	38%	25%	3.62
8. Adecuación de horarios y turnos		2	2		2	2	25%	25%		25%	25%		3.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1		2	5			12%		25%	62%	4.38
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2	1	3	2		25%	12%	38%	25%			2.62
11. Oferta de programas de movilidad		4	1	2	1		50%	12%	25%	12%			2.0
12. Oferta de prácticas externas		3	1	3	1		38%	12%	38%	12%			2.25
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		2	2		2	2	25%	25%		25%	25%		3.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			2	1	4	1			25%	12%	50%	12%	3.5
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.04
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		1	1	3	1	2	12%	12%	38%	12%	25%		3.25
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1		2	1	4	12%		25%	12%	50%		3.88
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	7	1					88%	12%					1.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.41
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		2	1	1	4		25%	12%	12%	50%			2.88
19. Servicio de reprografía		2	1	2	3		25%	12%	25%	38%			2.75
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2	2	1	2	1	25%	25%	12%	25%	12%		2.75

TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (560)

CENTRO:

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		51					8					15.69%					3.16
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	4		2		12%	12%	50%		25%	3.12				
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	3	3	1			12%	38%	38%	12%		2.5				
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.8				
23. Gestión académica y administrativa			1	2	2	3			12%	25%	25%	38%	3.88				
BLOQUE:GESTIÓN													3.88				
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1		1	3	3		12%		12%	38%	38%	3.88				
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1	3	4			12%		38%	50%	4.25				
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.06				
Sumas y promedios													3.16				

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
695	105	15.11%	4.16

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	33	4	12.12	4.5	4.3	3.8	4.5	4.18	0.48%
Fundamentos de enfermería (25402)	36	3	8.33	4.0	4.07	3.87	4.33	4.0	-3.85%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	33	3	9.09	4.44	4.6	4.53	4.33	4.52	8.65%
Enfermería comunitaria II (25416)	32	5	15.62	4.2	4.16	4.03	4.2	4.12	-0.96%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	16	4	25.0	4.75	4.65	4.6	4.75	4.66	12.02%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	32	3	9.38	4.0	4.0	4.07	4.33	4.05	-2.64%
Fisiología general y descriptiva (25429)	34	3	8.82	5.0	4.6	4.53	4.67	4.67	12.26%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	33	11	33.33	4.36	4.46	4.18	4.27	4.33	4.09%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	33	11	33.33	4.43	4.52	4.47	4.36	4.47	7.45%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	34	4	11.76	4.0	4.35	3.85	3.75	4.05	-2.64%
Ética y legislación sanitaria (25433)	32	4	12.5	4.75	4.7	4.6	4.75	4.68	12.5%
Enfermería geriátrica (25434)	35	3	8.57	4.45	4.2	4.4	4.33	4.33	4.09%
Enfermería comunitaria I (25435)	35	3	8.57	4.78	4.74	4.67	4.67	4.72	13.46%
Enfermería clínica I (25436)	35	3	8.57	4.89	4.4	4.53	4.33	4.55	9.38%
Enfermería clínica II (25437)	35	3	8.57	4.56	4.67	4.53	4.67	4.6	10.58%
Enfermería materno-infantil (25439)	35	4	11.43	4.25	4.3	4.55	4.25	4.38	5.29%
Farmacoterapia y dietoterapia (25440)	32	4	12.5	2.92	3.4	3.35	3.25	3.27	-21.39%
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (25441)	33	5	15.15	3.93	4.4	4.0	3.8	4.11	-1.2%
Enfermería clínica III (25442)	33	4	12.12	3.58	3.65	3.5	3.5	3.57	-14.18%
Enfermería clínica IV (25444)	29	8	27.59	3.54	3.2	3.22	3.38	3.29	-20.91%
Administración y gestión de enfermería (25445)	31	8	25.81	3.58	4.15	3.83	3.62	3.87	-6.97%
Inglés científico para enfermería (25448)	14	5	35.71	3.93	3.81	4.01	4.0	3.92	-5.77%

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
695	105	15.11%	4.16

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Sumas y promedios	695	105	15.11	4.16	4.22	4.1	4.12	4.16	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.67

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4. ¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 0		NO 2		SI 0%		NO 100%	
6. ¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 1		Completo 50%	Parcial 0%	No 50%	
7. ¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 1	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 0%	No 50%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

8. ¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 1	NO 1	No puedo juzgar 0	SI 50%	NO 50%	No puedo juzgar 0%
--	---------	---------	----------------------	-----------	-----------	-----------------------

BLOQUE: COSTES

20. ¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 0	26-50% 1	51-75% 1	76-100% 0	0-25% 0%	26-50% 50%	51-75% 50%	76-100% 0%
--	------------	-------------	-------------	--------------	-------------	---------------	---------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			1		1			50%		50%			3.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza				1	1				50%	50%			3.5
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	1				50%	50%			3.5
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.33
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			2					100%					2.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			2					100%					2.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)					1	1				50%	50%		4.5
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino					1	1				50%	50%		4.5
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.25
13. Alojamiento				1	1					50%	50%		3.5

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.67

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	1				1		50%				50%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1				1		50%				50%		4.0
16. Bibliotecas	1				1		50%				50%		4.0
17. Acceso a ordenadores	1				1		50%				50%		4.0
18. Acceso a Internet	1				1		50%				50%		4.0
19. Acceso a bibliografía especializada	1				1		50%				50%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.93	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	1					50%	50%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.5	
Sumas y promedios												3.67	

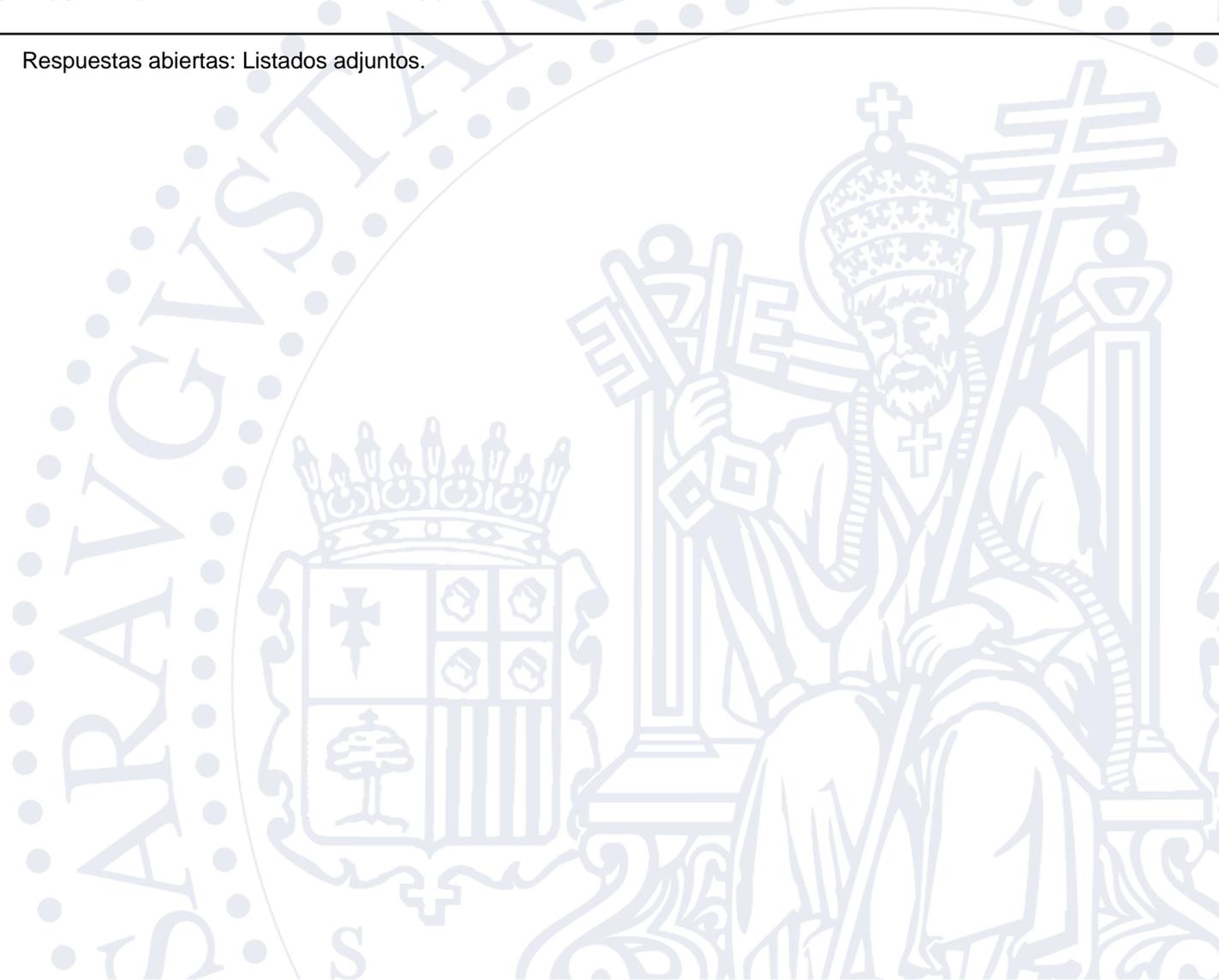
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.67

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEN DE COIMBRA	2	4.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
33	9	27.27%	3.68

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum (25443)	33	9	27.27	3.18	4.02	3.67	3.59	3.96	4.0	3.68	0.0%
Sumas y Promedios	33	9	27.27	3.18	4.02	3.67	3.59	3.96	4.0	3.68	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5								
						1	100.0%	4.85					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios)						1						100%	5.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones						1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%	5.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%	5.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%	5.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													5.0
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.						1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.						1						100%	5.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.					1						100%		4.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%	5.0
BLOQUE:RECURSOS													4.75
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%	5.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%	5.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													5.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.						1						100%	5.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...)					1						100%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.5
Sumas y promedios													4.85

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (561)

CENTRO:

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	26					15					57.69%					4.14
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	11	3				7%	73%	20%	4.13			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.	1			2	8	4	7%			13%	53%	27%	4.14			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2	8	5				13%	53%	33%	4.2			
4. Adecuación de horarios y turnos				1	7	7				7%	47%	47%	4.4			
5. Tamaño de los grupos				1	4	10				7%	27%	67%	4.6			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.3			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					9	5	1				60%	33%	7%	3.47		
7. Orientación y apoyo al estudiante	1					8	6	7%				53%	40%	4.43		
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	8	6				7%	53%	40%	4.33			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1	2	10	2			7%	13%	67%	13%	3.87			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	1	7	6			7%	7%	47%	40%	4.2			
BLOQUE:ESTUDIANTES													4.05			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	8	6				7%	53%	40%	4.33			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	3	11				7%	20%	73%	4.67			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						5	10				33%	67%	4.67			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	5	9				7%	33%	60%	4.53			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1	1		1	3	9	7%	7%		7%	20%	60%	4.36			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1		1			11	2	7%		7%		73%	13%	4.0		
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.43			
17. Aulas para la docencia teórica		2	2	5	3	3			13%	13%	33%	20%	20%	3.2		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			3	2	7	3				20%	13%	47%	20%	3.67		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		2	3	5	3	2			13%	20%	33%	20%	13%	3.0		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			4	2	7	2				27%	13%	47%	13%	3.47		

TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (561)

CENTRO:

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
26	15	57.69%	4.14

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					3	12				20%	80%	4.8
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					12	3			80%	20%	4.2	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					6	9			40%	60%	4.6	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												
Sumas y promedios												4.14

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Graduado en Enfermería (561)

CENTRO:

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta		Media	
	30						1		3.33%		2.42	
	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1					100%				2.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres			1					100%				2.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												1.8
23. Gestión académica y administrativa			1					100%				2.0
BLOQUE:GESTIÓN												2.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1					100%			3.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1					100%			3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												3.0
Sumas y promedios												2.42

Respuestas abiertas: Listado adjunto.