

Informe de evaluación de la calidad – Programa de Doctorado en Información y Comunicación

Curso 2019/2020



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.1. Oferta de plazas	6	6	6	6	6	6
1.2. Demanda	7	18	9	17	15	8

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	7	10	7	8	7	6
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	71.43	40	71.43	75	71.43	50
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0	0	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	30	28.57	12.5	42.86	33.33

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.7. Número total de estudiantes matriculados	7	16	23	26	30	29
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	0	6.25	4.35	7.69	10	10.34
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	0	6.25	8.7	7.69	10	13.79
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	25	30.43	30.77	40	41.38

Desde que su implantación, el doctorado en Información y Comunicación se imparte de forma conjunta en las universidades de Barcelona y Zaragoza y proporciona formación superior de tercer ciclo en el ámbito de la Información, la Documentación y la Comunicación para titulados y profesionales de los respectivos ámbitos disciplinares que desean obtener el título de doctor, ofreciendo ambas instituciones un número similar de plazas de ingreso en cada curso académico.

En la Universidad de Zaragoza, la evolución de la matrícula es positiva y estable, pues el número de solicitudes de acceso al programa es superior al de plazas ofertadas desde su implantación.

La demanda de candidatos que se postulan para el ingreso es notable, como evidencia el hecho de que en el curso 2019-20 se preinscribiesen 8 estudiantes para optar a 6 plazas (1,33 solicitudes por cada plaza ofertada). Esta alta demanda está relacionada con la especificidad temática del programa y con el carácter singular dentro de su ámbito en la comunidad autónoma aragonesa. La evolución de la matrícula se ajusta a la previsión realizada en la Memoria de verificación y se mantiene dentro de unos márgenes bastante estables (6-10 estudiantes por curso).

Las estudiantes de nuevo ingreso del curso 2019-20 se ajustan al perfil previsto. Proceden, por un lado del ámbito formativo y/o profesional de la Información y la Documentación (2 doctorandas), el Periodismo (2 doctorandas) y la Educación (2 doctorandas), que no han necesitado complementos formativos específicos. La mitad de las doctorandas matriculadas proceden de la Universidad de Zaragoza y la otra mitad accede al programa con una formación de acceso obtenida en otras universidades (Universidad Complutense de Madrid; Universidad de la Habana; Universidad de Barcelona). Por otra parte, 4 de las doctorandas compaginan formación y ejercicio profesional, por lo que su dedicación es parcial. Las líneas de investigación en el curso 2019-2020 son las siguientes:

Línea 1. Bibliotecas y servicios de información, 1 doctoranda matriculada.

Línea 2. Comunicación y medios audiovisuales, 1 doctoranda matriculada.

Línea 3. Cultura y contenidos digitales, 2 doctorandas matriculadas.

Línea 4. Estudios sobre el valor y el uso de la información, 2 doctorandas matriculadas.

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El diseño del programa de doctorado "Información y Comunicación" permite formar nuevos investigadores en las áreas de Información y Documentación y en la de Comunicación y los capacita para dar respuesta a los retos planteados por la Sociedad de la Información y asesorar a las instituciones que tradicionalmente han trabajado en este ámbito en un momento en el que son necesarios nuevos enfoques conceptuales, nuevos métodos de investigación y nuevos mecanismos de intervención profesional y nuevos modelos de negocio. Debido al especial perfil del programa, los investigadores resultantes del programa pueden desarrollar tanto una carrera académica como profesional. Las competencias básicas y generales recogidas en la Memoria de verificación del programa de doctorado (Apartado 2, p. 7) permiten a los egresados ser capaces de hacer recomendaciones estratégicas, organizativas y tecnológicas en un amplio abanico de instituciones y centros de información y de comunicación: bibliotecas públicas, bibliotecas escolares, centros de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAIs) universitarios, sedes web de administraciones públicas y empresas, centros de gestión de patrimonio digital o digitalizado, o centros de producción y difusión audiovisual, entre otros.

Los doctorandos que han respondido a la encuesta (9) valoran de forma positiva (4.0) la utilidad de las actividades realizadas en su formación como investigadores y con 3.75 la variedad y temática de las actividades transversales que han realizado, incrementándose notablemente la valoración positiva del curso anterior (2.5 y 1.75 respectivamente). Por su parte, los tutores y directores valoran con 3.0 las actividades formativas ofrecidas a los doctorandos, habiéndose mejorado la percepción de dicha oferta respecto del curso anterior (2.8). Sin duda, el incremento y diversificación de la oferta de estas actividades realizada por la Escuela de Doctorado ha influido en la mejora de la valoración tanto de doctorandos como de directores.

2.2.— Organización y administración académica

La satisfacción sobre la organización y administración académica del programa es significativamente muy alta por parte de los doctorandos (4.44) y notable (3.44) por parte de los directores.

Sin duda, el hecho de que la jefatura del negociado del departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia proporcione soporte administrativo al programa de doctorado en Información y Comunicación, contribuye a que los estudiantes cuenten con una unidad académica-administrativa y una persona de referencia para la realización de los múltiples trámites que conlleva especialmente la etapa inicial de pre inscripción, matrícula y tramitación de cartas de aceptación, así como la etapa final de depósito y defensa de la memoria de tesis. Se considera que este apoyo administrativo es imprescindible y debe mantenerse para garantizar la calidad de los procesos administrativos asociados a la oferta formativa de 3er ciclo en la Universidad de Zaragoza.

2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	0/7	0/16	1/23	1/26	2/30	4/29

Los datos disponibles indican que el 14 % de los doctorandos han realizado actividades formativas transversales, sin duda un porcentaje todavía bajo, aunque se viene incrementado de forma progresiva en los últimos cursos. Por otra parte, aunque el Informe de satisfacción de los estudiantes del programa (2019-2020) no apunta en el apartado de respuestas abiertas ninguna causa específica, sin duda la situación de crisis sociosanitaria provocada el Coronavirus SARS-CoV-2 y la pandemia ocasionada por la COVID-19 han dificultado la realización de estas actividades.

La satisfacción de los doctorandos con la calidad de estas actividades es de 3.25 y de 3.75 con su variedad y especificidad. Por su parte, los directores valoran con un 3.0 la oferta formativa de dichas actividades transversales. No obstante, ha de tenerse en cuenta para la consideración de estos datos, que estas encuestas han sido respondidas por 9 estudiantes y 6 directores, lo que representa una tasa de respuesta del 31.03% y del 35.29 %.

Entre las actividades específicas realizadas por los doctorandos destacan la realización de talleres y cursos formativos; la asistencia a jornadas, seminarios y congresos; la participación en los mismos con la presentación de comunicaciones, posters y ponencias; la colaboración en diversas tareas docentes, realizadas de forma independiente o bien en colaboración con sus directores y la publicación de artículos, capítulos de libros. Todas estas tareas se adecuan a las competencias que deben ser adquiridas por los mismos dentro del Programa de doctorado.

3.— Movilidad

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	0	0	0	0	0	0
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	0	0	0	0	0	0

Una de las estudiantes del Programa planificó una estancia de investigación en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid durante la primavera de 2020 que no pudo ser concluida por las dificultades relacionadas con la pandemia de la COVID-19.

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	4	12	13	15	17	18
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	4	12	13	15	17	17
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	0	0	0	0	0	1
4.2. Experiencia investigadora	7	19	23	27	36	35
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	100	66.67	69.23	60	64.71	64.71
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	100	100	100	94.12
4.5. Presencia de expertos internacionales	0/0	0/0	0/3	0/4	0/3	0/12
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	1	2	1	6
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	–	–	100	100	0	83.33
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	1	1	1	0	0	0
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	6	11	7	11	9	10
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	1	5	2	8	7	7
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	12	28	19	27	19	16

El claustro de profesores y profesoras posee una trayectoria investigadora adecuada para atender el número de doctorandos así como para dar respuesta a las características del programa y a la especificidad de sus líneas de investigación (Bibliotecas y servicios de información; Comunicación y medios audiovisuales; Cultura y contenidos digitales y Estudios sobre el valor y el uso de la información). Así lo evidencian los distintos indicadores disponibles: tanto el número de sexenios obtenidos por los directores y tutores del programa (35 en total, a los que sin duda se suman los tramos de investigación autonómicos obtenidos por los profesores con contrato laboral no permanente, que no pueden ser evaluados por la CNEAI), como el número de proyectos nacionales activos (10 proyectos), de publicaciones periódicas indexadas y no indexadas (7 y 16, respectivamente, a las que se deben sumar las monografías y partes de monografías y otras publicaciones periódicas con indicios de calidad similares a los proporcionados por las bases de datos Web of Science de Clarivate Analytics y Scopus de Elsevier como los índices de seguimiento de citas proporcionados por Google Scholar Citations o por el servicio de métricas e indicadores de la base de datos Dialnet).

La dedicación de todo el profesorado del programa es, en el curso objeto de evaluación, a tiempo completo. La experiencia investigadora del claustro es amplia y variada. Los profesores pertenecen a 7 grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón: Transficción; Hermeneútica y Antropología Fenomenológica; Protección de datos y firma electrónica; Intelligent networks and information technologies; Estudios en Ordenación del territorio; Investigación en comunicación e información digital y Comunicación, Periodismo, Política y Ciudadanía, respectivamente.

Desde la implantación del programa de doctorado, el número de directores de tesis activos ha ido incrementándose de forma paulatina, llegando a 18 tutores en el curso 2018-2017. De ellos, 16 pertenecen a la plantilla de la Universidad de Zaragoza y 2 a otras instituciones (el Archivo Histórico Provincial de Zaragoza y la Universidad de Extremadura, respectivamente).

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

Entre los recursos materiales disponibles destacan los servicios de información proporcionados por la

Universidad de Zaragoza y por la Unidad de Gestión de la Información Científica. En particular, son reseñables los servicios de acceso a las bases de datos, a las colecciones digitales, al préstamo bibliográfico entre centros, al préstamo interbibliotecario y a los servicios de obtención de documentos.

5.2.– Servicios de orientación académica

El programa no dispone de un servicio de orientación académica específicamente diseñado para los estudiantes de doctorado, sin embargo la atención personalizada y la disponibilidad de los distintos responsables implicados -directores y tutores de tesis, personal de administración y servicios y coordinadora- son reconocidos y valorados por los propios doctorandos, especialmente en la etapa inicial de acceso y en la etapa final, previa al depósito y defensa.

6.– Resultados de la formación

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	1	2	0	3
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	1	1
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	2.08	2.77	0	3
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	3.29	3.63
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	14.29	0	18.18	4.17	17.86
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	–	–	100	50	100	75
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	–	–	100	100	100	100
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	–	–	100	100	100	75
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	–	–	0	0	0	0
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	–	–	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	–	–	0	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	4	3	3	3

Los indicadores académicos del programa de doctorado muestran que se han leído 4 tesis, de las cuales 3 han sido realizadas en la modalidad de tiempo completo, con una duración media de 3 cursos académicos y 1 a tiempo parcial, con una duración media de 3. 63 cursos. 3 de ellas han obtenido la calificación máxima.

Durante este curso se ha producido el abandono de 5 estudiantes (4 por causas laborales y 1 por causas familiares).

Los resultados obtenidos por los egresados son adecuados y se corresponden con el nivel de doctor, nivel superior, 4 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (establecido en Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio).

La encuesta de satisfacción e inserción laboral de egresados de la Escuela de Doctorado ofrece una tasa de respuestas 0.72, por lo que la información proporcionada no puede considerarse representativa.

7.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7.1.1. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	0	2	(no definido)
7.1.2. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	2	0	(no definido)
7.1.3. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	1	1	(no definido)
7.1.4. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	3	1	1	(no definido)
7.1.5. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	0	0	(no definido)

Aunque la tasa de respuesta de los doctorandos (31,03 %) es baja –solo han cumplimentado la encuesta 9 de los 29 estudiantes matriculados en el programa– la media de las valoraciones de los distintos apartados es 3,93: una calificación notable, que ha mejorado 1,65 puntos respecto al curso anterior.

Los apartados mejor valorados por los estudiantes están relacionados con la dirección de su tesis (4.75); la organización e información del programa de doctorado (4.44); la utilidad del plan de investigación para la planificación y desarrollo de su trabajo (4.11) y la utilidad de las actividades realizadas para su formación como investigador (4.0).

El programa de doctorado recibe una valoración general de 4.56, que puede considerarse muy buena.

7.2.– Valoración de la satisfacción de los directores y tutores

Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7.2.1. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	0	0	1	(no definido)
7.2.2. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	2	1	(no definido)
7.2.3. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	2	1	1	(no definido)
7.2.4. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	1	3	(no definido)
7.2.5. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	3	6	4	(no definido)

La tasa de respuesta de los directores del programa (35.29%) es poco significativa, pues han cumplimentado la encuesta 6 de los 17 directores el programa. La media de las valoraciones de los distintos apartados es 3.3, calificación general se puede considerar satisfactoria, ligeramente mejor a la correspondiente al curso anterior (3.21).

Los aspectos mejor considerados por los directores y tutores están relacionados con la motivación de los

doctorandos (4.0); el perfil de acceso de los doctorandos (4.0); la calidad del sistema de evaluación y seguimiento de los doctorandos (3.67); la coordinación del programa de doctorado (3.67); la gestión de los procedimientos de la tramitación de las tesis (3.5) y los resultados de aprendizaje obtenidos por el doctorando (3.5).

El aspecto peor valorado por los directores, coincidiendo con la percepción de los doctorandos, es el sistema de contratos, becas y ayudas y las actividades formativas para los doctorandos (2.83 y 2.5 respectivamente).

7.3.— Valoración de la satisfacción de los egresados

No es posible evaluar este apartado de forma fundamentada, pues los datos disponibles son insuficientes y están incompletos: 1 única encuesta, que representa el 0.72 % de tasa de respuesta, con 21 respuestas sobre 63 posibles. El perfil de este egresado corresponde a una persona "cuyo trabajo puede calificarse como investigador postdoctoral" (respuesta 43), que ha otorgado la calificación máxima a todas las cuestiones respondidas.

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Análisis de las quejas, sugerencias y alegaciones recibidas

No se han recibido quejas durante el curso.

8.2.— Respuestas del título a las recomendaciones de los informes de evaluación externa. Recoger en su caso.

No procede.

8.3.— Seguimiento de la implantación de las acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa incluidas en el apartado B del Plan de Innovación y Mejora del curso precedente

1. La acción propuesta fue incrementar el conocimiento de la oferta de actividades formativas transversales, que se ha conseguido, gracias a la mejora de los canales de información de la Escuela de Doctorado con los doctorandos, así como al mayor interés que los tutores y directores prestan a la información proporcionada en la página web de la Escuela.

8.4.— Seguimiento de la implantación de las acciones que suponen modificaciones del título incluidas en el apartado C del Plan de Innovación y mejora del curso precedente

No procede.

8.4.1.— Seguimiento de las actividades incluidas en el apartado C1 (modificaciones sustanciales)

No procede.

8.4.2.— Seguimiento de las actividades incluidas en el apartado C2 (modificaciones no sustanciales)

No procede.

8.5.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Es posible establecer algunos indicadores tempranos de abandono de la tesis y planificar medidas tendentes a minorar este abandono.

8.6.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

Se considera especialmente positivo el apoyo administrativo para las fases de candidaturas a las becas del Banco de Santander, preinscripción y matrícula de nuevos doctorandos y depósito y lectura de la tesis proporcionadas por la jefatura de negociado del Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.

9.— Fuentes de información

- Listado de indicadores proporcionados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza, curso 2019-2020.
- Informe de satisfacción de los estudiantes con el doctorado. Programa de doctorado en Información y Comunicación, curso 2019-2020.
- Informe de satisfacción de los directores/tutores con el doctorado. Programa de doctorado en Información y Comunicación, curso 2019-2020.
- Información gráfica del Programa de doctorado en Información y Comunicación, curso 2015-2020.
- Informes y resultados del Procedimiento interno del gestión de la calidad de los Programas de doctorado. Universidad de Zaragoza
- Plataforma de seguimiento académico de Doctorado de la Universidad de Zaragoza. Programa de Doctorado en Información y Comunicación
- Informe de seguiment. Programa de doctorat en Informació i Comunicació. Escuela de Doctorado de la Universidad de Barcelona. Enero 2018.
- Memoria de verificación aprobada del Programa de Doctorado en Información y Comunicación por la Universidad de Barcelona y la Universidad de Zaragoza. Enero de 2015

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Coordinadora: María Carmen Agustín Lacruz

Secretario: Miguel Ángel Esteban Navarro

Representantes del profesorado: José Antonio Salvador Oliván, María Gómez Patiño

Representantes de los doctorandos:

Representante del Personal de Administración y Servicios: Sonia García Pérez

10.2.— Aprobación del informe

Aprobado por asentimiento de todos los miembros, en la sesión de la Comisión académica celebrada el 18 de enero de 2021.

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de

Zaragoza

Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
