



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Curso 2019/2020

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 07-02-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	27

El número de preinscripciones para este curso en las diferentes fases ha sido:

FASE I	15
FASE II	38
FASE III	25
TOTAL	78

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 07-02-2021

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	10
No informado	7
Diplomado en Relaciones Laborales	2
Graduado en Derecho	2
Graduado Social	2
Arquitecto Técnico	1
Graduado en Ciencias Ambientales	1
Graduado en Geología	1
Graduado en Ingeniería Civil	1

Se sigue observando un aumento de alumnos correspondientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, especialmente de la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

El aumento es debido a los criterios de admisión que solo valoran la nota final del alumno.

Se ha solicitado, a través de la CGC un cambio en los criterios de admisión que permita una distribución de las inscripciones con otras ramas de conocimiento.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Tanto la actividad teórica como la práctica del MUPRL se desarrolla en un solo grupo. Aunque la resolución de casos prácticos, actividad muy desarrollada en el máster, se realiza individualmente o en grupos de 2, 3 o 4 alumnos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Durante este curso y debido a la pandemia del coronavirus se realizaron cambios en la actividad docente consistentes en la docencia no presencial y variaciones en los sistemas de evaluación.

Todos estos cambios quedaron reflejados en las adendas a las Guías que se hicieron de las asignaturas del Máster que estaban impartándose y que están reflejadas en:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master-adendas-guias-docentes/master-csociales-y-juridicas/m-prevencion-riesgos-laborales>

Los coordinadores de las diferentes asignaturas han apoyado a los profesores externos en el uso de los medios y plataformas de la Universidad para llevar a cabo su labor docente, ya que muchos de estos profesores externos no conocen los instrumentos que pueden disponer para la docencia.

La situación de estado de alarma ha supuesto un reto para todo el profesorado por el uso de las tecnologías que permitieron seguir con la docencia.

Se han implementado los cambios aprobados el 25 de junio de 2019. La CGC aprobó una variación en la Guía de los TFM consistentes en:

- Valoración de TFM entre el tutor y el tribunal quedando la distribución en:
- TUTOR : 40%
- TRIBUNAL 60%
- Guía Docente de la asignatura Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo (68900) se especificó que cada una de las tres partes de la misma cuenta por igual, esto es un 33, 3% de la nota final.

Debido a la situación provocada por el estado de alarma muchos alumnos tuvieron problemas en la realización de las prácticas obligatorias. Debido a esto se prolongó el periodo de prácticas hasta el 31 de diciembre de 2020. A pesar de lo cual 12 alumnos no pudieron realizar sus prácticas en empresas durante el curso 19-20.

Tal y como aparece en la Guía de las asignaturas, para defender el TFM hay que tener aprobadas todas las materia obligatorias, por lo que para permitir la defensa a estos alumnos que superaron sus prácticas el 31 de diciembre, la CGC del máster con fecha 17/11/20 amplió las convocatorias de defensa de TFM con una convocatoria para 26 de enero de 2021.

A pesar de esto 15 alumnos no han podido defender su TFM durante este curso 20-21 y deberán volverse a matricular, con el consiguiente pago de matrícula.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios en el Plan de estudios

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La Coordinación Docente del MUPRL es un proceso complicado debido a la gran cantidad e profesores externos que participan en el mismo y que no están incluido en el POD de la Universidad de Zaragoza.

Estos profesores externos realizan su actividad laboral , habitualmente, con unos horarios a los que se adapta el calendario del máster que se oferta a los alumnos con suficiente antelación, pero la propia actividad de estos agentes externos exige un seguimiento continuo de las actividades que evite la falta de un profesor o la repetición de un tema.

Para ello la Coordinación del Máster se combina entre el Coordinador, Ricardo Ros, y la Profesora Sonia Pedrosa que coordina todas las actividades relacionadas con Ciencias Sociales y Jurídicas, los Profesores Cesar García y Eduardo J. Sánchez en actividades relacionadas con Seguridad y Profesor Miguel Olmos en todo los aspectos de Higiene Industrial.

Esta coordinación junto con la experiencia del profesorado externo ofrece una gran calidad en la formación tal y como aparece señalado en las encuestas a los egresados del título.

Podría suponer una mejora la ampliación del máster con una asignatura optativa de integración de las diferentes especialidades que se imparten en la actualidad.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	3,85	1	4	6	1,0	0,14
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	42,31	11	15	48	299,4	41,95
Profesor Contratado Doctor	3	11,54	3	3	0	28,1	3,94
Profesor Ayudante Doctor	2	7,69	2	3	0	44,4	6,22
Profesor Asociado	9	34,62	9	0	0	340,8	47,75
Total personal académico	26	100,00	26	25	54	713,7	100,00

Se observa una disminución de personal docente que participa en el Máster.

Esta disminución exige mayor participación de profesorado externo a la universidad con los consiguientes problemas económicos y de organización de la docencia.

En la actualidad existe un convenio con el Departamento de Industria y Trabajo de la DGA que permite el abono de clases al profesorado externo en un, aproximadamente, 75% del total de los mismos.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Profesores: 24 Pr.Innovación: 5 J.Innovación: 0 Cursos ADD: 105

Además de estos desde la Cátedra FCC de PRL y RRHH se impartió el curso: "Riesgos y Medidas Preventivas en los Trabajos en Altura" en el mes de febrero.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El MUPRL precisa de una gran variedad de áreas de conocimiento debido a sus características, como se demuestra en la participación del profesorado en diferentes grupos de investigación.

- GRUPO: S18_20R: DERECHO DEL TRABAJO
- GRUPO: T38_17R: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN ERGONOMÍA (IDERGO)
- GRUPO: T54_17R: GRUPO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN ANALÍTICA
- GRUPO: T43_20R: AGUA Y SALUD AMBIENTAL
- GRUPO: H07_17R: GRUPO DE ESTUDIOS EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

- GRUPO EMERGENTE B09_20R INVESTIGACION EN SERVICIOS SANITARIOS.
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN: T19_20R: VEHIVIAL- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN VEHÍCULOS Y SEGURIDAD VIAL
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN: S128: SOCIOECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD: CONTABILIDAD MEDIOAMBIENTAL, ECONOMÍA CIRCULAR Y CORPORATIVA Y RECURSOS
- GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO.
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN: T47_17D: GROUP IN PRODUCT AND PROJECT MANAGEMENT (G2PM)
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL (GICID). REFERENCIA GRUPO: S29-17R,

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Es en la Facultad de Derecho donde se han desarrollado, durante el curso 19-20, las clases del Máster.

El aula reservada para el Máster de Prevención de Riesgos es la 21 con capacidad para 32 personas y dotada de los medios tecnológicos más usuales para la realización y puesta en práctica de las nuevas metodologías docentes: conexión wifi, ordenador, cañón.

Además, la Facultad dispone de ordenadores y cañones portátiles. En el mismo espacio existe un despacho desde donde se coordina el Máster y, además, la misma está amueblada con estanterías donde el alumnado puede consultar todo tipo de material bibliográfico específico, así como las memorias de prácticas y trabajos fin de máster que los estudiantes han presentado en anteriores ediciones.

Las características ergonómicas y ambientales del aula no son las mejores para los alumnos y estos se quejan de incomodidad, frío, iluminación del aula, calidad de la proyección.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Debido al retraso en el desarrollo de las prácticas por la situación de pandemia. No se han respondido las encuestas de satisfacción en prácticas.

Las empresas que han participado han sido:

ALTERTEC RENOVABLES, S.L.
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A.
CARRERAS GRUPO LOGISTICO, S.A.
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
ESPRINET IBERICA S.L.U.

FERIA DE ZARAGOZA
FUNDACIÓN CIRCE-Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos
FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN - CENTRO TERRITORIAL DE ARAGÓN
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD
MAS PREVENCIÓN SERVICIO DE PREVENCIÓN, S.L.U.
MERCED ASESORES, S.L.U.
PROMA HISPANIA S.A.
SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN, S.L.
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Solamente un alumno ha realizado prácticas extracurriculares en la empresa: CARRERAS GRUPO LOGISTICO, S.A.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Datos a fecha: 07-02-2021

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Derecho	0	(no definido)

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	68900	Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo	0	0,0	0	0,0	11	44,0	13	52,0	1	4,0	0	0,0
1	68901	Seguridad en el trabajo	0	0,0	10	38,5	16	61,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68902	Higiene industrial	0	0,0	5	19,2	18	69,2	3	11,5	0	0,0	0	0,0
1	68903	Prevención y salud	0	0,0	4	15,4	22	84,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68904	Gestión de la prevención	0	0,0	0	0,0	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
1	68905	Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología aplicada)	0	0,0	6	24,0	19	76,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68906	Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología aplicada)	0	0,0	1	4,0	7	28,0	17	68,0	0	0,0	0	0,0
1	68907	Especialidad de Higiene industrial	0	0,0	2	7,7	4	15,4	20	76,9	0	0,0	0	0,0
1	68908	Especialidad de Seguridad en el trabajo	0	0,0	4	16,0	18	72,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0
1	68909	Prácticas externas	7	30,4	0	0,0	1	4,3	15	65,2	0	0,0	0	0,0
1	68910	Trabajo fin de Máster	12	44,4	0	0,0	4	14,8	8	29,6	2	7,4	1	3,7

Debido al estado de alarma 12 alumnos no pudieron realizar las prácticas durante el año 2020

Así mismo, en el momento de redactar este informe se han defendido 15 TFM

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68900	Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo	25	1	25	0	0	100.00	100.00
1	68901	Seguridad en el trabajo	26	1	26	0	0	100.00	100.00
1	68902	Higiene industrial	26	1	26	0	0	100.00	100.00
1	68903	Prevención y salud	26	1	26	0	0	100.00	100.00
1	68904	Gestión de la prevención	25	1	25	0	0	100.00	100.00
1	68905	Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología aplicada)	25	1	25	0	0	100.00	100.00
1	68906	Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología aplicada)	25	1	25	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68907	Especialidad de Higiene industrial	26	0	24	2	0	92.31	92.31
1	68908	Especialidad de Seguridad en el trabajo	25	1	25	0	0	100.00	100.00
1	68909	Prácticas externas	23	1	16	0	7	100.00	69.57
1	68910	Trabajo fin de Máster	27	0	15	0	12	100.00	55.56

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Puede afirmarse que las actividades de aprendizaje programadas para adquirir las competencias específicas de cada asignatura han sido correctas. Debe resaltarse que en la mayoría de las guías docentes se incorporan la evaluación continua y la realización de numerosas ejercicios prácticos, lo que implica la puesta en marcha de actividades de formación activas y colaborativas como el trabajo en grupo y el fomento de la participación de los estudiantes. El trabajo en equipo con compañeros es lo más destacable como positivo, así como el debate de ideas con compañeros y profesores.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
Centro: Facultad de Derecho
Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	100.00	91.91	98.87
2014-2015	100.00	92.39	100.00
2015-2016	99.29	98.59	99.63
2016-2017	99.62	97.11	99.18
2017-2018	98.03	93.40	98.51
2018-2019	100.00	92.61	99.55
2019-2020	98.95	93.05	100.00

El alto nivel de rendimiento y eficiencia es debido a la formación presencial que provoca una relación continua entre profesor y alumnos, con lo que los alumnos tienen más acceso a estos docentes y permite solucionar problemas y dudas de forma más directa. Por otro lado, además, las cuatro aristas de la coordinación y estar pendiente del desarrollo adecuado de las clases con las propuestas de mejora de los estudiantes hace que la eficiencia resulte óptima.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 07-02-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	14.29	80.95
2014-2015	12.50	87.50
2015-2016	0.00	100.00
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	13.64	81.82
2018-2019	5.88	88.24

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

A pesar de la insistencia de los profesores sobre la importancia de la participación en los procesos de evaluación de la calidad del Máster, este curso se ha conseguido menor participación en la respuesta de las encuestas por parte de los alumnos. (tasa de respuestas: 14,29)

Se ha obtenido una puntuación media en la evaluación de la titulación de 3,07. Año anterior (3,18)

De nuevo la puntuación más baja se obtiene en: Equipamiento de aulas y seminarios con una puntuación de 1,67. Y la más alta: Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título con 4,25.

La mayor parte de los problemas expuestas por el alumnado, se pueden relacionar con la situación que produjo el estado de alarma, en marzo, que obligo a adaptar tanto la docencia como la evaluación.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Con una tasa de respuestas de 24% y una puntuación media de 4,32 y un nivel de satisfacción global de 4,44 puntos, se observa que los items peor valorado por el PDI ha sido:

17. Aulas para la docencia teórica: 3,5

9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes: 3,8

No se realizan encuestas de valoración entre los profesores externos, por lo que no se puede conocer su satisfacción con el mismo

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Esta valoración es sobre el conjunto de titulaciones que se imparten en la Facultad de Derecho, por lo que es difícil conocer como afectan directamente al Máster en Prevención de Riesgos Laborales

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Solo hay dos respuestas

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Entre los aspectos susceptibles de mejora, destaca la necesidad de realizar adaptaciones ergonómicas en el aula, petición reclamada por alumnos y profesores desde hace varios cursos. Este curso 20-21 no se utiliza el aula 21, por lo que se podría utilizar este periodo para realizar las mejoras.

Por otro lado, se insistirá en la participación del alumnado en las encuestas de calidad y en la utilización del ADD como vía de comunicación e instrumento docente por parte del profesorado.

Debido a la formación tan heterogénea de los alumnos, los TFM presentan una gran disparidad tanto en contenido como en resultados lo que conlleva diferencias en la evaluación de los mismos. Será necesario revisar y ampliar el punto 4.1 en la guía para conseguir una visión más transversal y homogénea en los TFM.

Además, se prevé la modificación de cambios en la memoria de verificación en estos dos aspectos

1) Proceso de admisión

2) Adecuación de la memoria de verificación a la situación actual de la participación del profesorado de la Universidad en el MUPRL.

Por otro lado, se considera necesario el seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Como en años anteriores hay que destacar la coordinación por módulos necesaria por las características de este Máster y la colaboración e interés demostrado por los tutores de las empresas que participan en las prácticas externas, así como la implicación docente de los profesores que dirigen estas prácticas y los TFM

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

De las propuestas aparecidas en el PAIM del curso 18-19 se ha mejorado la información de la web del Master: <https://derecho.unizar.es/masterprevencion>.

Así mismo se ha aumentado el uso de la plataforma Moodle tanto por parte del profesorado como del alumnado.

Se han puesto en marcha las encuestas de seguimiento de los egresados, pero con muy poca participación. En la última solo han participado 2 personas.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

- Comunicación entre coordinadores

- Comunicación entre estudiantes y profesores
- Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster
- PAIM 2018/2019

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

Presidente	Ricardo	Ros	Mar
Profesora	María Carmen	Aguilar	Martín
Profesor	Juan José	Alba	López
Estudiante	Sonia	Bolois	Arantegui
Experto externo del rector	Emilio Julián	Royo	Vázquez
Experto externo del centro	Carlos	Antón	Tomey

6 votos a favor, 0 en contra

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)
 AÑO: 2019-20 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Derecho

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
233	81	34.76%	3.93

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo (68900)	26	15	57.69	3.66	3.39	3.57	3.53	3.52	-10.43%
Seguridad en el trabajo (68901)	27	11	40.74	4.33	4.05	4.14	4.09	4.15	5.6%
Higiene industrial (68902)	27	9	33.33	4.22	3.84	3.89	3.67	3.93	0.0%
Prevención y salud (68903)	27	3	11.11	4.44	4.4	4.47	4.33	4.43	12.72%
Gestión de la prevención (68904)	25	10	40.0	3.92	3.8	3.92	3.8	3.87	-1.53%
Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) (68905)	25	11	44.0	3.36	3.58	3.29	3.27	3.41	-13.23%
Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología aplicada)	25	8	32.0	4.65	4.65	4.48	4.5	4.58	16.54%
Especialidad de Higiene industrial (68907)	26	7	26.92	4.79	4.69	4.68	4.71	4.71	19.85%
Especialidad de Seguridad en el trabajo (68908)	25	7	28.0	3.67	3.71	3.66	3.57	3.67	-6.62%
Sumas y promedios	233	81	34.76	4.03	3.91	3.92	3.85	3.93	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
24	1	4.17%	4.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (68909)	24	1	4.17	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0%
Sumas y Promedios	24	1	4.17	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Derecho (102)	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media				
		Frecuencias					% Frecuencias					media									
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5								
														43	6	13.95%	3.54				
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				3	2	1				50%	33%	17%				3.67				
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación				1	3	2				17%	50%	33%				4.17				
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				2	3	1				33%	50%	17%				3.83				
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				3	3					50%	50%					3.5				
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso				4	1	1				67%	17%	17%				3.5				
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																			3.73		
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1	1		2	2			17%	17%		33%	33%			3.5				
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas		1	1	1	1	2			17%	17%	17%	17%	33%			3.33				
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		2	1	2	1				33%	17%	33%	17%				2.33				
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1	2		2	1			17%	33%		33%	17%			3.0				
BLOQUE: RECURSOS																			3.04		
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad				2	4					33%	67%					3.67				
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				2	3	1				33%	50%	17%				3.83				
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO																			3.75		
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del				1	4	1				17%	67%	17%				4.0				
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro				3	2	1				50%	33%	17%				3.67				
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL																			3.83		
Sumas y promedios																			3.54		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)
 CENTRO: Facultad de Derecho (102)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
													25	6	24.0%	4.32
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del			1		3	2			17%	50%	33%					4.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a				1	3	2				17%	50%	33%				4.17
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del				1	2	3				17%	33%	50%				4.33
4. Adecuación de horarios y turnos				1	1	4				17%	17%	67%				4.5
5. Tamaño de los grupos				1		5				17%		83%				4.67
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																4.33
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su				1	3	2				17%	50%	33%				4.17
7. Orientación y apoyo al estudiante					3	3					50%	50%				4.5
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					1	5					17%	83%				4.83
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1			3		2	17%			50%		33%				3.8
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	1	1	3			17%	17%	17%	50%				4.0
BLOQUE:ESTUDIANTES																4.28
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,				1	3	2				17%	50%	33%				4.17
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	1	4				17%	17%	67%				4.5
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				1	2	3				17%	33%	50%				4.33
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,					2	4					33%	67%				4.67
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	5					17%	83%				4.83
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la				1	2	3				17%	33%	50%				4.33
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																4.47
17. Aulas para la docencia teórica		1	1		2	2		17%	17%		33%	33%				3.5
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente			1		1	4			17%		17%	67%				4.33
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1			2	3		17%			33%	50%				4.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la				1	1	4				17%	17%	67%				4.5

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)
 CENTRO: Facultad de Derecho (102)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	25					6					24.0%					4.32
	Frecuencias															media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS																4.08
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				1	1	4			17%	17%	67%				4.5	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					3	3			50%	50%					4.5	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					4	2			67%	33%					4.33	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL																4.44
Sumas y promedios															4.32	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

