

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Curso 2019/2020

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	502
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	500

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	30

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 17-01-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	16

En este curso se ha alcanzado el número máximo de estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de Educación, por lo que se han organizado listas de espera y procedimiento público on line para los llamamientos.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	155
Graduado en Historia	50
Graduado en Estudios Ingleses	32
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	21
Graduado en Filología Hispánica	21
Graduado en Biotecnología	16
Graduado en Matemáticas	14
Graduado en Lenguas Modernas	13
Graduado en Filosofía	11
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio	10

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Psicología	10
Graduado en Geología	8
Graduado en Periodismo	8
Graduado en Química	8
Ingeniero Industrial	8
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	7
Graduado en Física	7
Graduado en Trabajo Social	7
Licenciado en Química	7
Graduado en Ciencias Ambientales	6
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	6
Graduado en Historia del Arte	5
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados	5
Graduado en Arquitectura Técnica	4
Graduado en Finanzas y Contabilidad	4
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica	4
Licenciado en Historia	4
Diplomado en Trabajo Social	3
Graduado en Estudios Clásicos	3
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática	3
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	3
Graduado en Ingeniería Mecánica	3
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	3
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	3
Graduado en Nutrición Humana y Dietética	3
Graduado en Veterinaria	3
Licenciado en Geología	3
Licenciado en Veterinaria	3
Diplomado en Enfermería	2
Diplomado en Estadística	2
Graduado en Bellas Artes	2
Graduado en Economía	2
Graduado en Enfermería	2
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	2
Graduado en Ingeniería Eléctrica	2
Graduado en Medicina	2
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2
Ingeniero Agrónomo	2
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad	2
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad de Dirección Comercial	2
Licenciado en Filología Inglesa	2
Licenciado en Física	2
Licenciado en Historia del Arte	2
Diplomado en Ciencias Empresariales	1
Diplomado en Ciencias Empresariales, especialidad de Contabilidad e Informática de Gestión	1
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Graduado en Estudios en Arquitectura	1
Graduado en Ingeniería Civil	1
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	1
Graduado en Ingeniería Informática	1
Graduado en Ingeniería Mecatrónica	1
Graduado en Ingeniería Química	1
Hortofruticultura y Jardinería	1
Ingeniero de Telecomunicación	1
Ingeniero de Telecomunicación, especialidad de Electrónica	1
Ingeniero en Informática	1
Ingeniero Químico	1
Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias	1
Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles	1
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial	1
LIC. EN CIENCIAS SEC. FISICAS	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad de Contabilidad y Auditoría	1

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad de Dirección General	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad de Finanzas	1
Licenciado en Bioquímica	1
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Licenciado en Derecho	1
Licenciado en Economía, especialidad de Economía Internacional	1
Licenciado en Matemáticas	1
Licenciado en Medicina	1
Licenciado en Psicopedagogía	1
Licenciado en Veterinaria, especialidad de Producción Animal y Economía	1
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	1
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	1
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	1

Los/as estudiantes acceden con titulaciones que les proporcionan acceso directo a la especialidad del máster quedesean cursar, siendo excepcional la realización de pruebas de acceso para cursar especialidades diferentes. Por otra parte, según establece la memoria de verificación, los estudiantes con prueba de acceso en el orden de prelación ocupan puestos posteriores a quienes poseen titulaciones de acceso directo por lo que en años de alta demanda, como este, es muy difícil que consigan plaza en el máster. En muchos casos la información sobre titulación de acceso no aparece detallada en el este informe, por lo que reiteramos la recomendación de que se estudie la posibilidad de que esta casilla sea obligatoria ya que en 155 casos no se ha cumplimentado.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

Las notas finales de corte en cada especialidad fueron, teniendo en cuenta los llamamientos de lista de espera de julio y septiembre:

Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y Formación y Orientación Laboral = 6,56 (solo entraron solicitantes de julio, no hubo plazas para septiembre)
Biología y Geología = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)

Economía y empresa= 6,58 (en septiembre, en julio entraron todos tras los llamamientos)

Filosofía = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)

Física y química = 5,86 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)
Francés = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)
Inglés = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)
Geografía e Historia = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)
Lengua y Literatura. Latín y Griego = 7,51 (en septiembre, en julio entraron todos tras los llamamientos)
Matemáticas = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)
Música y Danza = 6,84 (en septiembre, en julio entraron todos tras los llamamientos)
Orientación educativa = 6,56 (solo entraron solicitantes de julio, no hubo plazas para septiembre)
Procesos industriales y de la construcción = 6,58 (en septiembre, en julio entraron todos tras los llamamientos)
Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios = 7,14 (solo entraron solicitantes de julio, no hubo plazas para septiembre)
Tecnología e informática = 5,93 (solo entraron solicitantes de julio, no hubo plazas para septiembre)
Educación Física (Huesca) = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)
Dibujo y Artes (Teruel) = 5 (se abrieron solicitudes en julio y septiembre)

Destaca la tendencia al alza de las solicitudes de las especialidades de Formación Profesional y otras como Tecnología e Informática, elegida como segunda opción por solicitantes de la especialidad de Procesos industriales y de la Construcción, Música o Física y Química. Hay que tener en cuenta esta tendencia en el aumento o disminución de la oferta de plazas por especialidad, si bien también hay que considerar las dificultades para conseguir tutores del practicum en los centros de secundaria en algunas especialidades (particularmente se encuentran dificultades para la realización de prácticas en las diferentes familias profesionales de Formación Profesional y en las especialidades de Filosofía, Economía y Empresa y Orientación. Esto lleva a retrasos en el calendario de adjudicación de prácticas y a derivar estudiantes a localidades no solicitadas o especialidades afines que se alejan de las enseñanzas impartidas en las asignaturas del máster.

Igualmente es necesario indicar que algunas especialidades en las que han podido entrar todos los solicitantes se encuentran con grupos numerosos que superan los 50 estudiantes por aula como Inglés (con un grupo) o Geografía e Historia (con dos grupos) y que el aumento de plazas ofertadas en especialidades de Ciencias experimentales como Biología y Geología o Física y Química pueden llevar a una sobrecarga de la ocupación de los laboratorios en las prácticas.

Las notas son referidas a la titulación que da acceso al máster (grado o licenciatura).

1.4.— Tamaño de los grupos

Los grupos de teoría en las asignaturas troncales tienen una media de unos 35-40 estudiantes, sin desdoble para las prácticas. Paulatinamente la masificación de las aulas del máster se va solucionando combinando la creación de nuevos grupos con la eliminación de desdobles de prácticas manteniendo el encargo docente. De esta manera, este curso se ha pasado en la Facultad de Educación de 7 grupos de asignaturas comunes a 13, eliminando los desdobles, simplificando el horario y reduciendo el número de estudiantes por aula considerablemente, lo cual ha sido valorado muy positivamente por profesorado y alumnado.

Las especialidades que mantienen grupos numerosos, con más de 50 estudiantes por aula son las de Inglés y Geografía e Historia. Se recomienda solicitar un nuevo grupo para inglés que llega a 60 estudiantes. Se observa también la consolidación de demanda de las especialidades de FP, lo cual con el límite establecido para cada una de ellas, no crea problemas en las propias especialidades pero sí que se llega a los 60 estudiantes en la asignatura de diseño curricular de FP, compartida por las tres especialidades. Por lo que es recomendable aumentar un grupo en esta asignatura.

Algunas optativas mantienen también un número elevado de estudiantes (60) con desdobles para la parte práctica, por lo que se haría recomendable un estudio del reparto de estudiantes por grupos de optativas para intentar reducir esta cantidad.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las guías docentes se modificaron para adaptarse a docencia y evaluación on line a partir de marzo de 2020, debido al confinamiento de la población por la crisis sanitaria de la COVID-19. Las segundas convocatorias se mantuvieron en las mismas condiciones que las primeras.

No se perdieron días de clase gracias a la rápida reacción del profesorado y de la coordinación, con la colaboración de los representantes de estudiantes, por una parte, y a la puesta en marcha de acuerdos con el Gobierno de Aragón para la realización del practicum II. El cierre de los centros escolares se decretó precisamente para el día que iniciaba el prácticum II y se avisó paralelamente a la suspensión de las clases presenciales en la Universidad. Se reorganizó la docencia inmediatamente de manera que en uno o dos días lectivos se pasaron dos semanas de clases previstas para después del practicum II a las dos semanas lectivas anteriores a las vacaciones de Semana Santa. Esto permitió después iniciar el practicum, tras todos los acuerdos pertinentes, justo después de ese periodo vacacional, al tiempo que se adaptaban las guías docentes con las adendas pertinentes. De este modo se mantuvieron todas las semanas de clase en todas las asignaturas, incluyendo las prácticas externas, que los estudiantes realizaron de forma telemática haciendo la observación e intervención de la misma manera que estaban teniendo lugar las clases en secundaria.

En total se realizaron ajustes priorizando el cambio de evaluación a modalidad on line y continua y la impartición de clases por videoconferencias en las siguientes asignaturas:

PLAN DE ESTUDIOS CURSO 2019-2020

63200_Psicología del desarrollo y de la educación

63201_Procesos y contextos educativos (Teruel)

63201_Procesos y contextos educativos (Zaragoza)

63202_Sociedad, familia y procesos grupales

63203_Contenidos disciplinares de geografía

63204_Contenidos disciplinares de historia

63205_Contenidos disciplinares de historia del arte

63206_Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía

63207_Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia

63208_Innovación e investigación educativa en geografía e historia

63210_Practicum II (Esp. Geografía e Historia)

63211_Trabajo fin de Máster (Esp. Geografía)

63212_Contenidos disciplinares de filosofía

63213_Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía

62314_Innovación e investigación educativa en filosofía

62315_Prácticum II (Esp. Filosofía)

63216_Trabajo fin de Máster (Esp. Filosofía)

63217_Contenidos disciplinares de economía y empresa

63218_Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa

63219_Innovación e investigación educativa en economía y empresa

63220_Practicum II (Esp. Economía y Empresa)

63221_Trabajo fin de Máster (Esp. Economía y Empresa)

63222_Contenidos disciplinares de matemáticas

63223_Diseño curricular e instruccional de matemáticas

63224_Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas

63225_Innovación e investigación educativa en matemáticas

63226_Prácticum II (Esp. Matemáticas)

63227_Trabajo fin de Máster (Esp. Matemáticas)

63228_Contenidos disciplinares de tecnología

63229_Contenidos disciplinares de informática

63230_Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática

63231_Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática

63232_Innovación e investigación educativa en tecnología e informática

63233_Prácticum II (Esp. Tecnología e Informática)

63234_Trabajo fin de Máster (Esp. Tecnología e Informática)

63235_Contenidos disciplinares en biología

63236_Contenidos disciplinares de geología

63237_Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales

63238_Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología

63239_Innovación e investigación educativa en biología y geología

63240_Prácticum II (Esp. Biología y Geología)

63241_Trabajo fin de Máster (Esp. Biología y Geología)

63242_Contenidos disciplinares de física

63243_Contenidos disciplinares de química

63244_Diseño de actividades de aprendizaje de física y química

63245_Innovación e investigación educativa en física y química

63246_Practicum II (Esp. Física y Química)

63247_Trabajo fin de Máster (Esp. Física y Química)

63248_Contenidos disciplinares de lengua castellana

63249_Contenidos disciplinares de literatura

63250_Contenidos disciplinares de literatura juvenil

63251_Contenidos disciplinares de latín y griego

63253_Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura

63254_Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura

63255_Innovación e investigación educativa en latín y griego

63256_Practicum II (Esp. Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)

63257_Trabajo fin de Máster (Esp. Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)

63258_Communication orale en langue française

63260_Conception d'activités d'apprentissage du FLE

63261_Innovation et recherche en didactique du FLE

63262_Practicum II (Esp. Lengua Extranjera: Francés)

63263_Trabajo fin de Máster (Esp. Lengua Extranjera: Francés)

63264_Communicating in English

63265_Instructional and Curricular Design in EFL

63266_Design of Learning Activities for EFL

63267_Innovation and Classroom Research in EFL

63268_Practicum II (Esp. Lengua Extranjera: Inglés)

63269_Trabajo Fin de Máster (Esp. Lengua Extranjera: Inglés)

63270_Contenidos disciplinares de música y danza

63272_Diseño de actividades de aprendizaje de música

63273_Innovación e investigación educativa en música y danza

63274_Practicum II (Esp. Música y Danza)

63275_Trabajo fin de Máster (Esp. Música y Danza)

63276_Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas

63277_Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas

63278_Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas

63279_Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas

63280_Practicum II (Esp. Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)

63281_Trabajo fin de Máster (Esp. Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)

63282_Contenidos disciplinares de educación física

63283_Diseño curricular e instruccional de educación física

63284_Diseño de actividades de aprendizaje de educación física

63285_Innovación e investigación educativa en educación física

63286_Practicum II (Esp. Educación Física)

63287_Trabajo fin de Máster (Esp. Educación Física)

63288_El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción

63289_Diseño curricular e instruccional de la formación profesional

63290_Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción

63291_Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción

63292_Practicum II (Esp. Procesos Industriales y de construcción)

63293_Trabajo fin de Máster (Esp. Procesos Industriales y de construcción)

63294_El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL

63295_Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL

63296_Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL

63297_Practicum II (Esp. Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)

63298_Trabajo fin de Máster (Esp. Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)

63299_El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios

63300_Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios

63301_Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios

63302_Practicum II (Esp. Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)

63303_Trabajo fin de Máster (Esp. Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)

63304_Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas

63305_Educación emocional del profesorado

63306_Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje

63308_Prevenición y resolución de conflictos

63309_Diseño de materiales para la educación a distancia

63310_Educación secundaria para personas adultas

63311_Enseñanza del español para el alumnado inmigrante

63312_Habilidades comunicativas para docentes
 63313_Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés
 63314_Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés
 63315_Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje
 63316_Psicología del aprendizaje
 63317_La orientación en contextos escolares
 63318_El orientador en el contexto social, familiar y grupal
 63319_Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico
 63320_Procesos de la orientación educativa
 63321_Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo
 63322_Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta
 63323_Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa
 63324_Practicum (Esp. Orientación Educativa)
 63325_Trabajo fin de Máster (Esp. Orientación Educativa)
 63326_Desarrollo profesional del orientador educativo
 63327_Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención

PLAN DE ESTUDIOS EN EXTINCIÓN

68500_Trabajo Fin de Máster (Extinción. Todas las Especialidades)
 68501_Contexto de la actividad docente
 68503_Procesos de enseñanza-aprendizaje
 68508_Prevenición y resolución de conflictos
 68511_Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía
 68515_Diseño curricular de Lenguas Extranjeras
 68530_Contenidos disciplinares de Historia del Arte
 68531_Contenidos disciplinares de Informática
 68538_Contenidos disciplinares de Tecnología
 68540_La comunicación oral en lengua inglesa
 68541_El orientador y sus funciones básicas
 68545_Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en esp. de Filosofía, G^a e H^a/Eco. Y Empresa
 68548_Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras
 68561_Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e Historia
 68564_Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés
 68571_Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Proc. Químicos, Sanitarios, Agrarios...
 68576_El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...
 68578_Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio, Hostelería, Informática y FOL
 68586_Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia
 68588_Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología
 68589_Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés
 68594_Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa
 68596_Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de esp. Pr. Químicos, Sanitarios, Agrarios...
 68598_Educación secundaria para personas adultas
 68599_Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante
 68600_Habilidades comunicativas para profesores

Las adendas pueden ser consultadas en: <https://academico.unizar.es/grado-y-master-adendas-guias-docentes/master-csociales-y-juridicas/m-profesorado>

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En el curso 2019/20 se ha introducido el nuevo plan de estudios de la titulación, cuya memoria puede consultarse en <http://academico.unizar.es/ofiplan/oficina-de-plan-de-estudios>

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Para coordinar la titulación se cuenta, además de con el propio coordinador de la misma, con un coordinador del practicum y con coordinadores por especialidad. Los coordinadores de especialidad actúan como tutores de los estudiantes de la misma y como responsables de la coordinación entre las diferentes asignaturas de su especialidad, independientemente de que, como en el resto de titulaciones, los departamentos establezcan coordinadores para aquellas asignaturas que cuentan con más de un docente. En el caso del máster en profesorado es particularmente relevante la labor realizada por los coordinadores de las asignaturas troncales, que cuentan con 12 grupos en el campus de Zaragoza más uno en Huesca y otro en Teruel) y de los coordinadores de las asignaturas de practicum I y II y de TFM de cada especialidad, debido al elevado número de profesores implicados en su docencia. El listado de coordinadores figura en <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/coordinadores-de-especialidad>

Las actividades de aprendizaje son las definidas en las guías docentes. Además se ofrecen a los estudiantes actividades de formación complementarias, principalmente a lo largo del segundo semestre. Entre estas actividades se cuentan varias relacionadas con la mejora de la empleabilidad del alumnado, que pudieron ser realizadas de manera presencial en el mes de febrero y principios de marzo, antes del confinamiento. Concretamente se realizan charlas y talleres sobre: oposiciones y sistema de interinidades en Aragón; orientaciones para elaborar programación y unidad didáctica para las oposiciones en Aragón; como preparar un currículo y una entrevista de trabajo; y búsqueda de empleo docente en el extranjero. Además este curso se organizó una formación específica sobre Educación y Género.

Desde la biblioteca de la Facultad de Educación se ofrece a los estudiantes un curso on line sobre "Guías y pautas para un buen TFM", que incluye aspectos vinculados a las bases de documentación científica, al sistema de citas, etc. El curso se abre a los estudiantes hacia el mes de enero y permanece abierto y con atención tutorial por parte del personal de la biblioteca durante todo el periodo lectivo.

El título se rige por el procedimiento Q316v. 2.0 "Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes", que regula el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes de módulos y asignaturas.

Para preparar adecuadamente la implantación de la memoria de verificación modificada en el curso 2019/2020 los departamentos aprobaron y entregaron a la coordinadora de la titulación las nuevas guías en mayo-junio de 2018. En julio de 2018 la Comisión de Garantía dio pautas a la coordinadora para una primera revisión del conjunto de guías y actualmente se está desarrollando ese proceso prestando especial atención para evitar solapamiento de contenidos y repetición de tareas, además de vigilar la adecuación de las guías a la memoria modificada. La valoración de la coordinación docente se realiza con carácter anual en el seno de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación, que tiene el cometido de realizar el "Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje" siguiendo lo establecido en el procedimiento Q212 v.3.0.

Se ha supervisado que todas las guías docentes estén disponibles antes de la matrícula del estudiantado y se ha coordinado con las bibliotecas de las facultades implicadas en la impartición del título la actualización de la bibliografía recomendada para que esté siempre disponible y revisada al menos con anterioridad al inicio de las clases de cada cuatrimestre.

Las guías docentes reflejan el desarrollo de las asignaturas del actual plan de estudios correspondiente con el de la memoria vigente y accesible desde la web de la Facultad de Educación en el apartado "las asignaturas una a una" <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/master-profesorado-secundaria>, que conduce a la web general de la titulación <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=659>. Se publican actualizadas con carácter anual, siempre antes del inicio del curso académico y con antelación suficiente para facilitar la matrícula de los estudiantes. La ACPUA realiza anualmente el "Informe sobre la situación de la información pública disponible de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza" para asegurar que los estudiantes disponen de la información en el momento oportuno. Por otra parte, como mecanismos adicionales de coordinación e innovación docente hay que citar los siguientes: Programa de mejora docente para centros y departamentos - PMDUZ, Proyectos de innovación docente para grupos de profesores - PIIDUZ, Programa de innovación estratégica en centros y titulaciones - PIET.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Educación
Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	5	2,20	5	0	0	260,3	2,13
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	7	3,08	7	31	43	147,2	1,20
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	46	20,26	46	76	225	1.954,6	15,99
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	2,20	5	1	29	174,3	1,43
Profesor Contratado Doctor	20	8,81	20	17	0	688,0	5,63
Profesor Ayudante Doctor	36	15,86	36	21	0	2.240,7	18,34
Profesor Asociado	99	43,61	99	0	0	6.502,5	53,21
Profesor Colaborador	1	0,44	1	0	0	81,2	0,66
Personal Investigador en Formación	5	2,20	5	0	0	100,0	0,82
Colaborador Extraordinario	1	0,44	1	(no definido)	(no definido)	3,0	0,02
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	1	0,44	1	0	0	68,0	0,56
Maestros	1	0,44	1	0	0	0,9	0,01
Total personal académico	227	100,00	227	146	297	12.220,7	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	2	6,45	2	0	0	35,4	4,54
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	3,23	1	3	4	1,8	0,23
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	25,81	8	8	34	250,2	32,07
Profesor Contratado Doctor	2	6,45	2	2	0	66,5	8,52
Profesor Ayudante Doctor	2	6,45	2	1	0	66,4	8,51
Profesor Asociado	12	38,71	12	0	0	292,6	37,51
Profesor Colaborador	1	3,23	1	0	0	16,2	2,08
Personal Investigador en Formación	3	9,68	3	0	0	51,0	6,54
Total personal académico	31	100,00	31	14	38	780,1	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	1	5,26	0	0	0	0,9	0,14
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	2	10,53	0	4	9	0,9	0,14
Profesor Contratado Doctor	2	10,53	0	2	0	104,7	16,75
Profesor Ayudante Doctor	3	15,79	0	2	0	117,0	18,72
Profesor Asociado	9	47,37	0	0	0	303,5	48,55
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	1	5,26	0	0	0	34,5	5,52
Maestros	1	5,26	0	0	0	63,6	10,17
Total personal académico	19	100,00	0	8	9	625,1	100,00

La estructura de profesorado del máster refleja la propia estructura de plantilla de las distintas facultades en las que se imparte. No obstante, hay que señalar que el elevado porcentaje de clases que son impartidas por profesorado asociado (53,21% en la Facultad de Educación, por ejemplo) no debe ser considerado como algo negativo, al tratarse de un máster profesionalizante. Precisamente la participación de profesorado asociado que a su vez son docentes de secundaria es un factor altamente positivo para la formación del estudiantado como profesores de secundaria y constituye una de las fortalezas de la titulación. La tendencia al equilibrio, ya casi cercano al 50% entre profesorado asociado y profesorado con dedicación exclusiva a la universidad y con tareas investigadoras puede ser considerado favorablemente para la formación de los estudiantes.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En el curso 2019/20 se han desarrollado tres programas PIET para toda la titulación. El más significativo es el programa Del aula al máster, que alcanza su cuarta edición. En este programa, el profesorado de secundaria acude a las clases del máster para explicar proyectos de innovación y buenas prácticas docentes que han desarrollado en sus centros. Incluso acuden a las aulas universitarias acompañados de estudiantes de secundaria que cuentan cómo han vivido la experiencia. Esto no ha sido posible a causa del confinamiento por lo que el programa se amplía al curso siguiente, en el que por seguridad sanitaria las intervenciones se realizarán por videoconferencia, lo cual permitirá mantener el contacto y conocer las actividades aunque con una interacción mucho menor dentro de la programación de las asignaturas del máster.

Además de este programa, en el curso objeto de evaluación se han desarrollado otros dos programas específicos de coordinación interna de especialidades. En concreto uno dirigido a la especialidad de Geografía e Historia y otro a la de Educación Física. Ambos se prorrogan para el curso siguiente.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Siguiendo la línea de años anteriores, se progresa paulatinamente consolidando plazas a tiempo completo y esta mejora de estructura conlleva la consolidación de grupos de investigación con proyectos competitivos y un incremento de número de sexenios. En particular este curso destaca por la concesión de sexenios de trasfuerzo. La mejora de la estructura de investigación puede beneficiar las asignaturas específicas de "innovación e investigación educativa" de cada especialidad.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructuras son adecuados para la docencia y uno de los elementos más valorados en las encuestas de satisfacción.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Las prácticas en los centros de secundaria y FP son coordinadas con el Gobierno de Aragón a través del convenio establecido. En la sección de "practicum" de la web de la titulación en la Facultad de Educación se proporciona información sobre estas (<https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado>).

Concretamente figuran en esta sección el Real Decreto 1707/2011 por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios (https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/rd1717_2011.pdf), así como las resoluciones anuales del Gobierno de Aragón para el desarrollo del practicum. La normativa del practicum para los estudiantes del máster en la UZ, aprobada en el curso 2017/2018 (https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/reglamento_practicum_18-19.pdf) recoge también la posibilidad de realizar el practicum en otras comunidades autónomas, al establecer la posibilidad de firma de acuerdos puntuales con los centros escolares a través de Universa. Este es un servicio cada vez más demandado debido al cada vez más elevado número de estudiantes procedentes de otras comunidades autónomas, que desean cursar el prácticum en su lugar de residencia.

Las prácticas constituyen una de las actividades del máster mejor valoradas y se muestran adecuadas para la adquisición de competencias de la titulación. En el plan actual se ha simplificado la gestión del practicum unificando los anteriores practicum II y III y, en la especialidad de orientación, uniendo todo en un solo periodo de prácticas.

La incorporación del programa "Del aula al máster" ha potenciado la colaboración entre tutores del practicum y profesores del máster en innovación e investigación educativa con el fin de tender a formar equipos de trabajo estables. La valoración de las prácticas externas es siempre positiva, con un resultado en las encuestas en este curso de 4,12 sobre 5.

El desglose de la valoración por especialidades puede consultarse en <https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2019informeensenanzauniversidad.pdf>

En el curso 2019/20 el practicum I se cursó como estaba previsto. El practicum II se vio afectado por el periodo de confinamiento y cierre de los centros escolares. Sin embargo se consiguió que los estudiantes cursaran el prácticum realizando las mismas tareas que sus tutores en los centros, esto es, observando y participando en la docencia on line, modificándose el calendario de prácticas para no perder ningún día de esta asignatura y siguiendo las indicaciones de la Conferencia de decanos de Educación y de la propia Universidad de Zaragoza respecto a la realización de prácticas externas. Solo fue necesaria la adaptación de calendario de prácticas a una estudiantes que no podía realizarlo por medios telemáticos. Esta incidencia no ha tenido impacto negativo en la valoración del practicum, si bien se considera que la presencia continuada de los estudiantes en el centro constituye una experiencia formativa insustituible en la formación de docentes.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Año académico: 2019/2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Educación	0	1
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	0	(no definido)
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	0	(no definido)

5.— Resultados de aprendizaje

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Curso	Código	Asignatura	No	pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0	0,0	5	18,5	15	55,6	6	22,2	1	3,7	0	0,0	
1	63201	Procesos y contextos educativos	0	0,0	0	0,0	4	14,3	21	75,0	2	7,1	1	3,6	0	0,0	
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0	0,0	2	7,1	24	85,7	2	7,1	0	0,0	0	0,0	
1	63209	Practicum I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	44,4	15	55,6	0	0,0	0	0,0	
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	1	3,4	0	0,0	0	0,0	23	79,3	5	17,2	0	0,0	0	0,0	
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	0	0,0	1	3,6	1	3,6	9	32,1	15	53,6	2	7,1	0	0,0	
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	1	3,6	0	0,0	8	28,6	17	60,7	1	3,6	1	3,6	0	0,0	
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	1	3,4	0	0,0	5	17,2	15	51,7	7	24,1	1	3,4	0	0,0	
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	32,1	19	67,9	0	0,0	0	0,0	
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	0	0,0	0	0,0	7	24,1	20	69,0	1	3,4	1	3,4	0	0,0	
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0	0,0	4	13,8	25	86,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	54,5	10	45,5	0	0,0	0	0,0	
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	
1	68500	Trabajo fin de Máster	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	68544	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Educación Física	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Curso	Código	Asignatura	No	pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0	0,0	2	12,5	10	62,5	3	18,8	1	6,2	0	0,0	
1	63201	Procesos y contextos educativos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	56,2	7	43,8	0	0,0	0	0,0	
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0	0,0	4	26,7	10	66,7	0	0,0	1	6,7	0	0,0	
1	63209	Practicum I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	15,4	11	84,6	0	0,0	0	0,0	
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	87,5	1	6,2	1	6,2	0	0,0	
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	80,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0	
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	56,2	7	43,8	0	0,0	0	0,0	
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	66,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	0	0,0	0	0,0	1	7,1	4	28,6	9	64,3	0	0,0	0	0,0	
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	1	7,1	0	0,0	6	42,9	5	35,7	2	14,3	0	0,0	0	0,0	
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0	0,0	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1	0	0,0	
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	
1	68500	Trabajo fin de Máster	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	6	1,3	2	0,4	55	11,8	298	63,7	92	19,7	15	3,2	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	5	1,1	2	0,4	88	18,8	343	73,4	24	5,1	5	1,1	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	5	1,1	1	0,2	126	26,9	332	70,9	3	0,6	1	0,2	0	0,0
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	3	9,7	0	0,0	3	9,7	16	51,6	7	22,6	2	6,5	0	0,0
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	15,4	11	84,6	0	0,0	0	0,0
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	2	3,7	0	0,0	20	37,0	24	44,4	6	11,1	2	3,7	0	0,0
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	10	7,1	5	3,5	47	33,3	58	41,1	15	10,6	6	4,3	0	0,0
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	8	9,0	1	1,1	19	21,3	49	55,1	7	7,9	5	5,6	0	0,0
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	10	11,4	0	0,0	35	39,8	25	28,4	13	14,8	5	5,7	0	0,0
1	63209	Practicum I	6	1,3	0	0,0	1	0,2	135	28,9	320	68,5	5	1,1	0	0,0
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	2	2,2	0	0,0	5	5,6	44	48,9	35	38,9	4	4,4	0	0,0
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía)	29	31,5	3	3,3	14	15,2	33	35,9	11	12,0	2	2,2	0	0,0
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	0	0,0	0	0,0	2	10,5	5	26,3	12	63,2	0	0,0	0	0,0
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,6	16	88,9	1	5,6	0	0,0
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	68,4	5	26,3	1	5,3	0	0,0
1	63215	Prácticum II (Esp Filosofía)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	50,0	9	50,0	0	0,0	0	0,0
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	2	11,1	0	0,0	3	16,7	7	38,9	3	16,7	3	16,7	0	0,0
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	1	3,4	1	3,4	2	6,9	8	27,6	16	55,2	1	3,4	0	0,0
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	2	5,9	0	0,0	1	2,9	6	17,6	25	73,5	0	0,0	0	0,0
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	2	6,1	0	0,0	2	6,1	27	81,8	1	3,0	1	3,0	0	0,0
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	2	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	93,8	0	0,0	0	0,0
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	3	9,7	0	0,0	5	16,1	16	51,6	5	16,1	2	6,5	0	0,0
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	0	0,0	0	0,0	3	12,0	15	60,0	6	24,0	1	4,0	0	0,0
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	1	3,4	0	0,0	6	20,7	15	51,7	6	20,7	1	3,4	0	0,0
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	0	0,0	0	0,0	2	7,4	12	44,4	12	44,4	1	3,7	0	0,0
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	0	0,0	0	0,0	4	15,4	14	53,8	7	26,9	1	3,8	0	0,0
1	63226	Prácticum II (Esp Matemáticas)	0	0,0	0	0,0	2	6,9	12	41,4	14	48,3	1	3,4	0	0,0
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	5	17,2	0	0,0	0	0,0	13	44,8	5	17,2	6	20,7	0	0,0
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	1	5,6	0	0,0	4	22,2	8	44,4	4	22,2	1	5,6	0	0,0
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	1	4,0	0	0,0	1	4,0	17	68,0	5	20,0	1	4,0	0	0,0
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	1	4,0	0	0,0	0	0,0	22	88,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	1	4,0	0	0,0	3	12,0	17	68,0	3	12,0	1	4,0	0	0,0
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	12,5	21	87,5	0	0,0	0	0,0
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	1	4,3	0	0,0	4	17,4	14	60,9	3	13,0	1	4,3	0	0,0
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	1	7,1	0	0,0	4	28,6	9	64,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	0	0,0	0	0,0	2	6,2	21	65,6	8	25,0	1	3,1	0	0,0
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	4	4,8	2	2,4	20	23,8	48	57,1	9	10,7	1	1,2	0	0,0
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	1	2,2	0	0,0	8	17,4	32	69,6	5	10,9	0	0,0	0	0,0
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	1	2,1	2	4,3	11	23,4	30	63,8	3	6,4	0	0,0	0	0,0
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	0	0,0	1	2,2	1	2,2	29	64,4	13	28,9	1	2,2	0	0,0
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	6	13,6	1	2,3	12	27,3	15	34,1	9	20,5	1	2,3	0	0,0
1	63242	Contenidos disciplinares de física	2	6,7	1	3,3	6	20,0	2	6,7	17	56,7	2	6,7	0	0,0
1	63243	Contenidos disciplinares de química	2	20,0	0	0,0	0	0,0	4	40,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	4	10,3	1	2,6	6	15,4	21	53,8	6	15,4	1	2,6	0	0,0
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	3	7,3	1	2,4	4	9,8	23	56,1	10	24,4	0	0,0	0	0,0
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	3	7,7	0	0,0	1	2,6	3	7,7	30	76,9	2	5,1	0	0,0
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	5	12,8	0	0,0	6	15,4	19	48,7	7	17,9	2	5,1	0	0,0
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	0	0,0	0	0,0	1	6,7	12	80,0	1	6,7	1	6,7	0	0,0
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	0	0,0	0	0,0	1	3,6	17	60,7	10	35,7	0	0,0	0	0,0
1	63250	Contenidos disciplinares de literatura juvenil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0
1	63251	Contenidos disciplinares de latín y griego	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	81,4	8	18,6	0	0,0	0	0,0
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	0	0,0	0	0,0	1	2,3	28	63,6	13	29,5	2	4,5	0	0,0
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	0	0,0	0	0,0	4	10,0	20	50,0	14	35,0	2	5,0	0	0,0
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	14,0	35	81,4	2	4,7	0	0,0
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	1	2,3	0	0,0	6	14,0	22	51,2	8	18,6	6	14,0	0	0,0
1	63258	Communication orale en langue française	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	56,2	6	37,5	1	6,2	0	0,0

Curso	63259 Código Asignatura	Enseñamiento-aprendizaje et planification curriculaire du FLE	No pre	U %	U %	U %	3 Apr	18,8 %	6 Not	37,5 Sob	43,8 %	U MH	U %	U %	U %
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	0	0,0	0	0,0	3	18,8	8	50,0	5	31,2	0	0,0	0,0
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	0	0,0	0	0,0	1	6,2	7	43,8	7	43,8	1	6,2	0,0
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	31,2	11	68,8	0	0,0	0,0
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	1	6,2	0	0,0	1	6,2	11	68,8	2	12,5	1	6,2	0,0
1	63264	Communicating in English	0	0,0	0	0,0	8	14,5	33	60,0	11	20,0	3	5,5	0,0
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	0	0,0	1	1,8	18	32,1	28	50,0	6	10,7	3	5,4	0,0
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	49,1	25	45,5	3	5,5	0,0
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	0	0,0	0	0,0	5	9,3	23	42,6	24	44,4	2	3,7	0,0
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	0	0,0	0	0,0	11	20,0	24	43,6	18	32,7	2	3,6	0,0
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	9	16,1	1	1,8	17	30,4	20	35,7	6	10,7	3	5,4	0,0
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	0	0,0	0	0,0	3	17,6	11	64,7	2	11,8	1	5,9	0,0
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	0	0,0	0	0,0	3	17,6	10	58,8	3	17,6	1	5,9	0,0
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	0	0,0	0	0,0	2	11,8	14	82,4	0	0,0	1	5,9	0,0
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	0	0,0	0	0,0	4	23,5	11	64,7	1	5,9	1	5,9	0,0
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,9	15	88,2	1	5,9	0,0
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	3	17,6	0	0,0	3	17,6	7	41,2	3	17,6	1	5,9	0,0
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	2	10,0	0	0,0	0	0,0	10	50,0	8	40,0	0	0,0	0,0
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	1	1,4	0	0,0	1	1,4	52	75,4	12	17,4	3	4,3	0,0
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	1	5,0	0	0,0	0	0,0	10	50,0	9	45,0	0	0,0	0,0
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	1	5,3	0	0,0	3	15,8	8	42,1	7	36,8	0	0,0	0,0
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	1	4,5	0	0,0	0	0,0	5	22,7	16	72,7	0	0,0	0,0
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	1	5,0	0	0,0	3	15,0	11	55,0	5	25,0	0	0,0	0,0
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	0	0,0	0	0,0	7	28,0	12	48,0	6	24,0	0	0,0	0,0
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	0	0,0	0	0,0	2	8,0	6	24,0	16	64,0	1	4,0	0,0
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	38,5	15	57,7	1	3,8	0,0
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	28,0	17	68,0	1	4,0	0,0
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	1	3,6	0	0,0	7	25,0	13	46,4	6	21,4	1	3,6	0,0
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	5,3	0	0,0	1	5,3	16	84,2	1	5,3	0	0,0	0,0
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	5,0	0	0,0	0	0,0	13	65,0	5	25,0	1	5,0	0,0
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	70,0	5	25,0	1	5,0	0,0
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	57,9	7	36,8	1	5,3	0,0
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	1	5,3	0	0,0	4	21,1	11	57,9	3	15,8	0	0,0	0,0
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	1	0,9	0	0,0	5	4,7	82	76,6	17	15,9	2	1,9	0,0
1	63305	Educación emocional del profesorado	2	1,4	0	0,0	50	35,0	55	38,5	29	20,3	7	4,9	0,0
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	0	0,0	0	0,0	1	4,2	20	83,3	2	8,3	1	4,2	0,0
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	0	0,0	0	0,0	4	12,9	22	71,0	4	12,9	1	3,2	0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	2	1,4	0	0,0	32	22,9	99	70,7	5	3,6	2	1,4	0,0
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	38,9	22	61,1	0	0,0	0,0
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	0	0,0	0	0,0	4	8,2	37	75,5	6	12,2	2	4,1	0,0
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	0	0,0	0	0,0	3	8,1	22	59,5	11	29,7	1	2,7	0,0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	4	2,9	0	0,0	13	9,3	77	55,0	44	31,4	2	1,4	0,0
1	63313	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	10,0	8	80,0	1	10,0	0,0
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	0	0,0	0	0,0	21	42,0	24	48,0	4	8,0	1	2,0	0,0
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	5	4,0	2	1,6	42	33,6	66	52,8	7	5,6	3	2,4	0,0
1	63316	Psicología del aprendizaje	1	4,2	0	0,0	5	20,8	18	75,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	63317	La orientación en contextos escolares	1	4,2	0	0,0	8	33,3	15	62,5	0	0,0	0	0,0	0,0
1	63318	El orientador en el contexto social, familiar y grupal	1	3,6	0	0,0	7	25,0	20	71,4	0	0,0	0	0,0	0,0
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	3	11,1	0	0,0	3	11,1	18	66,7	2	7,4	1	3,7	0,0
1	63320	Procesos de la orientación educativa	1	3,6	0	0,0	1	3,6	19	67,9	5	17,9	2	7,1	0,0
1	63321	Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	1	3,3	1	3,3	1	3,3	25	83,3	1	3,3	1	3,3	0,0
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	1	4,2	0	0,0	5	20,8	13	54,2	5	20,8	0	0,0	0,0
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	1	3,4	0	0,0	2	6,9	19	65,5	7	24,1	0	0,0	0,0
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	1	4,5	0	0,0	1	4,5	2	9,1	18	81,8	0	0,0	0,0
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	5	20,8	0	0,0	4	16,7	12	50,0	3	12,5	0	0,0	0,0
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	0	0,0	0	0,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	0,0
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	1	5,0	0	0,0	1	5,0	12	60,0	5	25,0	1	5,0	0,0
1	68500	Trabajo fin de Máster	42	44,7	1	1,1	20	21,3	25	26,6	6	6,4	0	0,0	0,0
1	68501	Contexto de la actividad docente	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	0%	Sus	0%	Apro	100%	No	0%	Sob	0%	MH	0%	OT	0%
1	68500	Prevención y resolución de conflictos														
1	68511	Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía	1	9,1	1	9,1	6	54,5	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68515	Diseño curricular de Lenguas Extranjeras.	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68516	Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68530	Contenidos disciplinares de Historia del Arte	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68531	Contenidos disciplinares de Informática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68538	Contenidos disciplinares de Tecnología	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68540	La comunicación oral en lengua inglesa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68541	El orientador y sus funciones básicas	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68542	El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68545	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Filosofía, Geografía e H*/Eco.y Empresa	1	16,7	0	0,0	2	33,3	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0
1	68548	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68561	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e Historia	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68564	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68571	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68576	El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68578	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio, Hostelería, Informática y F.O.L.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68586	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68588	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68589	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68594	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68596	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp. Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios..	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68598	Educación secundaria para personas adultas	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68599	Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68604	Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Admón, Comercio, Host, Informat, FOL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68610	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68614	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua Castellana y Literatura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	68619	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación Educativa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68622	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e Informática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
1	68623	Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito esp. Admón, Comercio, Host, Inform. y FOL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68629	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Física y Química	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68633	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lengua Castellana y Literatura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	68638	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68641	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Tecnología e Informática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendingidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	27		1	27	0	0	100.00
1	63201	Procesos y contextos educativos	28		1	28	0	0	100.00
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	28		1	28	0	0	100.00
1	63209	Practicum I	27		1	27	0	0	100.00
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	29		1	28	0	1	100.00
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	28		1	27	1	0	96.43
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	28		1	27	0	1	100.00
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	29		1	28	0	1	100.00
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	28		1	28	0	0	100.00
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	29		0	29	0	0	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	29		1	29	0	0	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	22		1	22	0	0	100.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	6		0	6	0	0	100.00
1	68500	Trabajo fin de Máster	3		0	2	1	0	66.67
1	68544	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Educación Física	1		0	1	0	0	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63201	Procesos y contextos educativos	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63209	Practicum I	13	1	13	0	0	100.00	100.00
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	68500	Trabajo fin de Máster	4	0	4	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	468	1	460	2	6	99.57	98.29
1	63201	Procesos y contextos educativos	467	1	460	2	5	99.57	98.50
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	468	1	462	1	5	99.78	98.72
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	31	1	28	0	3	100.00	90.32
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	54	0	52	0	2	100.00	96.30
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	141	0	126	5	10	96.18	89.36
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	89	1	80	1	8	98.77	89.89
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	88	1	78	0	10	100.00	88.64
1	63209	Practicum I	467	6	461	0	6	100.00	98.72
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	90	1	88	0	2	100.00	97.78
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía)	92	0	60	3	29	95.24	65.22
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	63215	Practicum II (Esp Filosofía)	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	18	0	16	0	2	100.00	88.89
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	29	1	27	1	1	96.43	93.10
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	34	0	32	0	2	100.00	94.12
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	33	0	31	0	2	100.00	93.94
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	32	0	30	0	2	100.00	93.75
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	31	0	28	0	3	100.00	90.32
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	29	0	28	0	1	100.00	96.55
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	63226	Practicum II (Esp Matemáticas)	29	0	29	0	0	100.00	100.00
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	29	0	24	0	5	100.00	82.76
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	18	0	17	0	1	100.00	94.44
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	25	0	24	0	1	100.00	96.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	25	0	24	0	1	100.00	96.00
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	25	0	24	0	1	100.00	96.00
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	23	0	22	0	1	100.00	95.65
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	32	0	32	0	0	100.00	100.00
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	84	0	78	2	4	97.50	92.86
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	46	0	45	0	1	100.00	97.83
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	47	0	44	2	1	95.65	93.62
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	45	0	44	1	0	97.78	97.78
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	44	0	37	1	6	97.37	84.09
1	63242	Contenidos disciplinares de física	30	2	27	1	2	96.43	90.00
1	63243	Contenidos disciplinares de química	10	1	8	0	2	100.00	80.00
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	39	0	34	1	4	97.14	87.18
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	41	0	37	1	3	97.37	90.24
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	39	0	36	0	3	100.00	92.31
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	39	0	34	0	5	100.00	87.18
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	28	0	28	0	0	100.00	100.00
1	63250	Contenidos disciplinares de literatura juvenil	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	63251	Contenidos disciplinares de latín y griego	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	43	0	43	0	0	100.00	100.00
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	44	0	44	0	0	100.00	100.00
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	40	0	40	0	0	100.00	100.00
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	43	0	43	0	0	100.00	100.00
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	43	0	42	0	1	100.00	97.67
1	63258	Communication orale en langue française	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	16	0	15	0	1	100.00	93.75
1	63264	Communicating in English	55	0	55	0	0	100.00	100.00
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	56	0	55	1	0	98.21	98.21
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	55	0	55	0	0	100.00	100.00
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	54	1	54	0	0	100.00	100.00
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	55	0	55	0	0	100.00	100.00
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	56	0	46	1	9	97.87	82.14
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	17	0	14	0	3	100.00	82.35
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	20	0	18	0	2	100.00	90.00
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	69	0	68	0	1	100.00	98.55
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	20	0	19	0	1	100.00	95.00
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	19	0	18	0	1	100.00	94.74
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	22	0	21	0	1	100.00	95.45
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	20	0	19	0	1	100.00	95.00
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	28	0	27	0	1	100.00	96.43
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	19	0	18	0	1	100.00	94.74
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	20	0	19	0	1	100.00	95.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	19	0	18	0	1	100.00	94.74
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	107	0	106	0	1	100.00	99.07
1	63305	Educación emocional del profesorado	143	0	141	0	2	100.00	98.60
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	140	0	138	0	2	100.00	98.57
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	49	0	49	0	0	100.00	100.00
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	37	0	37	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	140	0	136	0	4	100.00	97.14
1	63313	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	50	0	50	0	0	100.00	100.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	125	0	118	2	5	98.33	94.40
1	63316	Psicología del aprendizaje	24	2	23	0	1	100.00	95.83
1	63317	La orientación en contextos escolares	24	2	23	0	1	100.00	95.83
1	63318	El orientador en el contexto social, familiar y grupal	28	0	27	0	1	100.00	96.43
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	27	1	24	0	3	100.00	88.89
1	63320	Procesos de la orientación educativa	28	2	27	0	1	100.00	96.43
1	63321	Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	30	1	28	1	1	96.55	93.33
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	24	2	23	0	1	100.00	95.83
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	29	2	28	0	1	100.00	96.55
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	22	2	21	0	1	100.00	95.45
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	24	0	19	0	5	100.00	79.17
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	20	1	19	0	1	100.00	95.00
1	68500	Trabajo fin de Máster	94	0	51	1	42	98.08	54.26
1	68501	Contexto de la actividad docente	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68511	Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía	11	0	9	1	1	90.00	81.82
1	68515	Diseño curricular de Lenguas Extranjeras.	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68516	Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68530	Contenidos disciplinares de Historia del Arte	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68531	Contenidos disciplinares de Informática	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68538	Contenidos disciplinares de Tecnología	3	0	2	0	1	100.00	66.67
1	68540	La comunicación oral en lengua inglesa	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68541	El orientador y sus funciones básicas	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68542	El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68545	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Filosofía, Geografía e Hª/Eco.y Empresa	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	68548	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras	3	0	2	1	0	66.67	66.67
1	68561	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e Historia	4	0	3	0	1	100.00	75.00
1	68564	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68571	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68576	El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	1	0	0	1	0	0.00	0.00
1	68578	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio, Hostelería, Informática y F.O.L.	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68586	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	3	0	1	0	2	100.00	33.33
1	68588	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	3	0	2	0	1	100.00	66.67
1	68589	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68594	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68596	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp. Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios..	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68598	Educación secundaria para personas adultas	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68599	Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68604	Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Admón, Comercio, Host, Informat, FOL	1	0	1	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68610	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68614	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua Castellana y Literatura	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68619	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación Educativa	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68622	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e Informática	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	68623	Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito esp. Admón, Comercio, Host, Inform. y FOL	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68629	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Física y Química	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68633	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lengua Castellana y Literatura	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68638	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68641	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Tecnología e Informática	4	0	4	0	0	100.00	100.00

Las asignaturas con código que inicia por 68 corresponden al plan de estudios en extinción, de ahí el bajo número de estudiantes.

Las tasas de rendimiento en las asignaturas del plan actual van del 80% al 100%. En algunas especialidades todas las asignaturas cuentan con una tasa de rendimiento del 100%: Concretamente, se consiguen tasas del 100% de rendimiento en todas las especialidades con una matrícula inferior a 20 estudiantes. Es el caso de las especialidades de Filosofía, Francés, Música y Dibujo. No obstante, también hay dos especialidades con un número mayor de estudiantes que obtienen tasas de rendimiento del 100%: la de Lengua y Literatura Castellana (con grupos de unos 45 estudiantes) y la de FP de administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL (con grupos de unos 25).

Las tasas de rendimiento parecen estar en consonancia con la cantidad de estudiantes de cada especialidad, siendo superiores con frecuencia en especialidades con un número reducido de estudiantes, lo cual parece recomendar tender a organizar grupos reducidos para lograr mejores tasas de rendimiento.

Los resultados no son muy diferentes a los de cursos anteriores. El confinamiento afectó a la evaluación de las asignaturas del segundo cuatrimestre, que en su mayor parte se evalúan a través de trabajos, en las que, no obstante, fue más difícil evaluar adecuadamente competencias transversales como el trabajo en equipo, liderazgo, entre otras. El mantenimiento de los resultados ha sido posible gracias a proporcionar materiales on line para el estudio y a la utilización de herramientas informáticas adecuadas, si bien esto implicó un esfuerzo considerable por parte del profesorado, así como del alumnado que se vieron obligados a adaptarse a la nueva situación rápidamente.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se ha incrementado el número de guías docentes que incluyen innovaciones en el sistema de evaluación, contando con los estudiantes para este proceso (evaluación entre iguales, autoevaluación).

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	98.31	93.56	100.00
2014-2015	98.28	92.33	98.90
2015-2016	98.99	96.44	93.17
2016-2017	100.00	98.31	99.38
2017-2018	99.33	97.87	97.15
2018-2019	99.65	96.31	98.68
2019-2020	99.29	98.25	98.41

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	98.38	96.41	100.00
2014-2015	100.00	96.06	94.57
2015-2016	99.01	95.69	98.02
2016-2017	100.00	92.88	97.92
2017-2018	100.00	100.00	100.00
2018-2019	99.42	97.27	99.14
2019-2020	100.00	99.35	97.69

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Educación
Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	99.59	96.19	99.36

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	99.57	96.94	98.91
2015-2016	99.58	96.58	99.30
2016-2017	99.49	96.60	99.05
2017-2018	99.12	93.69	97.91
2018-2019	99.20	94.47	98.11
2019-2020	99.40	94.91	97.50

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	0.00	84.00
2014-2015	15.79	78.95
2015-2016	0.00	92.31
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	94.74
2018-2019	0.00	89.66

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	0.00	90.00
2014-2015	0.00	87.50
2015-2016	0.00	90.91
2016-2017	16.67	83.33
2017-2018	0.00	100.00
2018-2019	0.00	100.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	1.59	95.63
2014-2015	1.12	98.14
2015-2016	4.70	93.21
2016-2017	1.19	96.66
2017-2018	4.23	88.86
2018-2019	2.99	91.03

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Considerando el conjunto de los tres centros y según consta para el curso 2019/20 en

<https://datuz.unizar.es/pentaho/api/repos/%3Apublic%3ACuadros%20de%20Mando%3ACuadro%20de%20Titulaciones%20por%20Estudio%20y%20Centro.wcdf/generatedCon estudio=659>

el número de matriculados fue 687, de los cuales de nuevo ingreso fueron 546 y el número de titulados resultó 515. La duración media de los titulados fue de 1.15 años, la tasa de éxito 99,41%, tasa de rendimiento 95,18% y tasa de eficiencia 97,55%.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La media de satisfacción con la enseñanza es, sobre 5 puntos, de 4,13 en el campus de Huesca (especialidad de Educación Física), de 3,78 en el campus de Teruel (especialidad de Dibujo y Artes) y de 3,94 en el campus de Zaragoza, en donde se cursan el resto de las especialidades. La titulación se sitúa en la media de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, que es precisamente de 3.94 (<https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2019informeensenanzauniversidad.pdf>).

En Huesca la tasa de participación es del 20,85% y no se observan asignaturas con puntuación inferior a 3 puntos. En Teruel la tasa de participación ha sido mayor, concretamente del 29,71%. En este campus, con una participación significativa (de al menos el 33%) una de las 11 asignaturas ha sido valorada por debajo de los 3 puntos: Contenidos disciplinares de Dibujo, imagen y artes plásticas (63278), con una tasa de participación de 37,5%.

En Zaragoza la tasa de participación alcanza el 40,78%. No se han recibido respuestas para 3 de 85 asignaturas: Contenidos disciplinares de química (63243), con 10 matriculados; Contenidos disciplinares de latín y griego (63251), con 3 matriculados; e Innovación e investigación educativa en latín y griego (63255), con 3 matriculados. Con una tasa de respuesta significativa (de al menos el 33%) de las 85 asignaturas se encuentran calificadas con menos de 3 las siguientes asignaturas: Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad, con tasa de respuesta 57,69%; La igualdad desde una perspectiva de género (63307) con tasa de respuesta 35,48% y Psicología del aprendizaje (63316), con tasa de respuesta 48%.

En cuanto a la valoración de la actividad docente, la media de la titulación es: en Huesca 4,47; en Teruel 4,37 y en Zaragoza 4,26, en todos los casos ligeramente superior a la media de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza que en este curso ha sido de 4,23, según se refiere en <https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2019informedocenciauniversidad.pdf>

En Huesca se han evaluado 18 docentes agrupados en 10 asignaturas y ninguno recibe calificaciones por debajo de 3 puntos sobre 5.

En Teruel se han evaluado a 15 docentes agrupados en 11 asignaturas. Uno de ellos recibe calificaciones inferiores a 3 puntos habiendo sido evaluado por más del 33% del alumnado (por 7 de 16 estudiantes), coincide con la asignatura valorada por debajo de tres puntos en este campus. El docente manifiesta que el problema ha podido ser haber agrupado al inicio del periodo docente la parte teórica y sobrevenir el confinamiento precisamente en la parte práctica de la asignatura, que se adecuaba con mayor dificultad para su impartición on line.

En Zaragoza se han evaluado 177 docentes agrupados en 85 asignaturas. De 4473 posibles respuestas se han obtenido 2607. De los docentes evaluados por al menos un 33% de los matriculados en su asignatura, ninguno obtiene calificaciones inferiores a 3 puntos sobre 5. No se han recibido respuestas en la evaluación docente para el profesorado de tres asignaturas : 63204 Contenidos disciplinares de historia, con 14 matriculados y 1 docente; 63251 Contenidos disciplinares de latín y griego, con 3 matriculados y 2 docentes; y 63255 Innovación e investigación educativa en latín y griego, con 3 matriculados y 5 docentes.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Las encuestas de satisfacción del PDI con la titulación han sido cumplimentadas referidas al código del plan en extinción por el 25% del profesorado. La media es de 4,33 sobre 5. El bloque mejor valorado ha sido el de recursos e infraestructuras con un 4,55, pero todos han obtenido puntuaciones elevadas. El único punto que recibe una puntuación inferior a 4 es el correspondiente a oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes.

Otros profesores han cumplimentado la encuesta vinculada al código del plan actual. Concretamente el 22,92% del profesorado, obteniéndose una media sobre 5 en la satisfacción de 4,18. Los bloques mejor valorados han sido el de recursos e infraestructuras con un 4,51 y el de Información y gestión con un 4,42. En este caso el punto de menor calificación ha sido el referido a conocimientos previos de los estudiantes, con una puntuación de 3,48.

Esta última puede consultarse en: https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2019/satisfaccionPDI/107/584_InformeSatisfaccionPDI.pdf

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La tasa de respuesta del informe de evaluación no se ajusta a la realidad en tanto que contabiliza el total de personal vinculado a la Facultad y no el personal que trabaja en la gestión administrativa del máster exclusivamente. La encuesta solo ha tenido una respuesta, si bien puede ser tenida en cuenta porque de la gestión del máster se ocupan 4 personas. La satisfacción es de 3,92 sobre 5. Los valores más altos los obtienen la comunicación con los responsables académicos y/o administrativos, la amplitud y adecuación del espacio y la relación con otros servicios; mientras que los más bajos son la adecuación de recursos y materiales para las tareas encomendadas, el plan de formación para PAS, y los servicios en materia de prevención de riesgos laborales. Ciertamente, los recursos personales son escasos para la complejidad administrativa de esta titulación.

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

La encuesta realizada puede consultarse en <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/q224.pdf> y el informe de resultados en https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_19_20.pdf

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

1. Mejorar el proceso de participación del alumnado en la elección de representantes de estudiantes

Las fechas generales se adecúan mal al máster porque los estudiantes apenas llevan 15 días en clase. Se propone retrasar la elección de delegados/a a la segunda quincena de noviembre, cuando los estudiantes lleven al menos un mes de clase.

2. Seguir trabajando para evitar el solapamiento de contenidos, trabajos y tareas entre asignaturas.

Mantener reuniones periódicas con delegados/as del master para establecer un calendario coordinado de entrega de tareas por especialidad, así como para detectar posibles solapamientos.

3. Revisar las guías docentes para incluir menos cantidad de trabajos pero de mayor profundidad

Los estudiantes reclaman menos cantidad de trabajos pero de mayor profundidad y reflexión. No se trata de disminuir la dedicación, sino de dotar a los trabajos de la entidad adecuada a una titulación de máster y disminuir la sensación de carga de trabajo que produce la realización de numerosos trabajos aunque sean sencillos.

4. Estudiar la organización de trabajos grupales con medios telemáticos

Estudiar buenas prácticas para realización de trabajos para extenderlas a todas las especialidades.

5. Mejora de la información sobre calendarios y procedimientos.

Revisión de la web del máster

6. Diagnóstico de la problemática específica de la especialidad de Dibujo impartida en Teruel.

Se trata de una sola especialidad en el campus de Teruel con un grupo poco numeroso, pero recibe en varias asignaturas calificaciones bajas en las encuestas.

7. Proporcionar pautas para la atención tutorial

En especial para el profesorado asociado que trabaja en centros de secundaria y que no tiene dedicación exclusiva con la Universidad.

8. Transmitir la necesidad de reducir el tiempo de realización de encuestas sobre la docencia

El alumnado acaba priorizando responder a aquellas encuestas referidas a asignaturas y docentes con los que se siente descontento y deja sin valorar asignaturas y docentes con los que está satisfecho.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Se llevan a cabo sesiones de discusión sobre la calidad de la titulación con grupos reducidos del colectivo de estudiantes.

Se organizan sesiones formativas para mejora de la empleabilidad del alumnado:

- Oposiciones de profesorado y sistema de interinidades en Aragón (con la colaboración de DGA y sindicatos)
- Adecuación de programación y unidad didáctica para oposiciones en Aragón (con la colaboración de sindicatos)
- Preparación de currículo y entrevista de trabajo (con la colaboración de Universa)
- Búsqueda de empleo como docente en el extranjero (con la colaboración de EURES)

Se organizan prácticas extracurriculares en el ámbito docente en colaboración con Cruz Roja Juventud

Se impulsa y desarrolla el programa "Del aula al máster", en colaboración con el Gobierno de Aragón para que los profesores en activo participen en las clases del máster exponiendo experiencias de innovación.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

El documento más reciente es el informe de renovación de la acreditación emitido como favorable por ACPUA en marzo de 2019 (<http://mov-brs-01.aragon.es/cgi-bin/EVTI/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1072851420505>). En este informe se indicaban las siguientes recomendaciones:

1. Seguir trabajando para evitar el solapamiento de contenidos, trabajos y tareas entre asignaturas.

Se continua trabajando en esta línea como se puede constatar en los planes de mejora de la titulación.

2. Promover la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés (incluyendo también a antiguos alumnos y empleadores).

Desde la Universidad de Zaragoza se está organizando este tipo de encuestas para todas las titulaciones.

3. Realizar el seguimiento de los egresados del programa y conseguir indicadores de inserción laboral.

Igualmente se realiza desde este curso de manera centralizada para todas las titulaciones.

4. Continuar con la labor de mejorar la implicación del profesorado en el máster evitando al máximo la inestabilidad de este.

La Oferta de Empleo Público de 2019 y de 2020 ha permitido promocionar y, por tanto, dotar de mayor estabilidad a gran parte del profesorado. Han podido promocionar todos los contratados doctores en régimen de interinidad y los ayudantes doctores que se encontraban en quinto y cuarto año de contrato (e incluso algunos que estaban en su tercer año). Por otra parte, la creación de una figura laboral a tiempo completo sin exigencia de acreditación ANECA ha permitido mejorar la estabilidad de profesorado que hasta entonces estaba con contratos a tiempo parcial de renovación anual. Además las convocatorias de plazas de Ayudantes doctores hay favorecido también la estructura de la plantilla vinculada a esta titulación.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Las recomendaciones eran adecuadas y se han seguido. Se valoran todas positivamente y todas ellas se considera que han sido beneficiosas para la mejora de la titulación. Si acaso, por la información que tenemos respecto a las encuestas generales de egresados que realiza nuestra universidad, es posible que el punto referente a satisfacción de los empleadores, pueda ser mejorado porque de hecho no nos consta que se hayan realizado encuestas a empleadores de los estudiantes egresados del máster en profesorado, como pueden ser directores de centros educativos que hayan contratado o a los que hayan llegado como interinos en la enseñanza pública egresados del máster.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Como se ha indicado previamente, todas las recomendaciones están ejecutadas y ya se ha especificado cómo se ha realizado.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Reorganización de los grupos para disminuir el número de estudiantes por aula en asignaturas de especialidad y optativas == Ejecutada, si bien conviene mantener esta acción para proseguir en esta línea de disminución de número de estudiantes por aula.

Revisión de los criterios para la distribución entre especialidades de plazas de nuevo ingreso == Ejecutada. No obstante se observa un desajuste entre la propuesta de plazas aprobada por la Comisión de Garantía y la aprobada finalmente en Consejo de Gobierno, que incrementa ligeramente el número de plazas por encima del máximo incluido en la memoria de verificación.

Mejora del seguimiento para evitar solapamiento entre módulo común y de especialidad == Ejecutada.

Garantizar el cumplimiento de las guías docentes en las optativas == Ejecutada

Promover la elección de representantes de estudiantes == Ejecutada (todos las especialidades tuvieron representación estudiantil)

Estudiar la organización de trabajos grupales == Ejecutada (fomento de utilización de herramientas telemáticas)

Mejorar la orientación de estudiantes de acceso al máster == Ejecutada (si bien aún puede mejorarse la organización de información en la web)

Mejora de la orientación respecto al calendario y procedimientos == Ejecutada (si bien aún puede mejorarse al reorganizar la web)

Aumentar el número de enchufes en las aulas == Pendiente (debido a las nuevas necesidades derivadas de la crisis sanitaria se han priorizado otros equipamientos como las videocámaras y micrófonos de aula; además ha disminuido el número de estudiantes en aula por normativa sanitaria).

Continuar promoviendo acciones para la incorporación de profesorado de secundaria a la docencia del máster == Ejecutada.

Revisión de los plazos de admisión == En curso

Estudiar la devolución de matrícula para estudiantes que no obtienen turno vespertino == en curso (con colaboración de la defensora universitaria)

Propuesta de flexibilización del reglamento de evaluación para la modificación de fechas por razón particular == Ejecutada (se ha aplicado a un caso de modificación del calendario de prácticas por no poder realizarlas on line en periodo de confinamiento, teniendo que adaptar fechas de evaluación de practicum y de TFM).

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Se han recibido quejas acerca de la falta de plazas de prácticas en turno vespertino o en las localidades solicitadas por los estudiantes. En este aspecto, desde la Universidad no puede efectuarse ninguna acción porque la asignación de prácticas depende de DGA y la participación de centros y tutores es voluntaria. Si que podría estudiarse la manera de incentivar la participación de los centros y tutores para que aumentara la oferta de prácticas. El elevado número de estudiantes unido a la escasa contraprestación que reciben los tutores por su colaboración hace que progresivamente sea más difícil conseguir centros de prácticas para el alumnado del máster, dificulta que las prácticas se hagan en la especialidad y familia profesional de FP solicitada y en algunos casos lleva a imposibilitar concluir el máster por falta de oferta en turno vespertino. También lleva a un retraso en la asignación de centros que a su vez hace que no sea posible la devolución del dinero de la matrícula a quienes la anulan.

Los profesores de las asignaturas troncales sugieren que el practicum I vuelva a realizarse a finales de noviembre o principios de diciembre, para poder realizar una mejor coordinación entre el mismo y sus asignaturas y retroalimentarse positivamente. Para ello sería necesario que a final de octubre el Gobierno de Aragón tuviera plazas suficientes para todos los estudiantes del máster, lo cual, con la matrícula actual resulta muy difícil.

Aparte, ha habido dos quejas referentes a actuaciones de profesores. Una se ha resuelto a través de la intervención del decano de la Facultad de Educación y otra se ha pasado a instancias superiores. Estos dos casos corresponden a profesorado de asignaturas evaluadas con menos de 3 puntos sobre 5, si bien los docentes no han recibido calificación por debajo de 3 puntos.

No ha habido ninguna queja ni incidencia derivada de la aplicación de las adendas a las guías docentes que tuvieron que hacerse a causa del periodo de confinamiento. La colaboración de los/as representantes de estudiantes y del conjunto de coordinadores de especialidad ha sido un elemento fundamental para conseguir un desarrollo satisfactorio del segundo cuatrimestre en el contexto del confinamiento.

9.— Fuentes de información

Encuestas de docencia, satisfacción con la titulación, etc.

Reunión con representantes de estudiantes del máster

Reuniones con coordinadores de especialidades

Reuniones con directores de departamento

Datos administrativos proporcionados por la secretaría de la Facultad de Educación.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

02/02/2021

10.2.— Aprobación del informe

Votos a favor = 7, votos en contra =0; abstenciones = 0.

Votaron a favor:

Pilar Rivero, coordinadora de la titulación

José María Muñoz, profesor de la titulación

Belén Dieste, profesora de la titulación

Vanessa Esteban, estudiante

Mireya Gil, estudiante

María A. Royo, estudiante

Javier Usoz, experto en calidad docente UZ

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1						100%				2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media			
CENTRO:		Facultad de Educación (107)					38		1		2.63%					3.92	
		Frecuencias							% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0			
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0			
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0			
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0			
BLOQUE:RECURSOS														3.25			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0			
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0			
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5			
Sumas y promedios														3.92			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media			
							38	1	2.63%					3.92			
		Frecuencias					% Frecuencias										media
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0			
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0			
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0			
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0			
BLOQUE:RECURSOS														3.25			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0			
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0			
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5			
Sumas y promedios														3.92			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias							% Frecuencias					media
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1						100%				2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias							% Frecuencias					media
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92
Respuestas abiertas: Listado adjunto.														

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias						% Frecuencias					media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92
Respuestas abiertas: Listado adjunto.														

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
18	1	5.56%	4.29

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	18	1	5.56	2.4	5.0	5.0	5.0	4.67	4.0	4.29	0.0%
Sumas y Promedios	18	1	5.56	2.4	5.0	5.0	5.0	4.67	4.0	4.29	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	4					1		25.0%					2.96	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1						100%					1.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.						1					100%			4.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					1						100%			3.0	
4. Adecuación de horarios y turnos						1					100%			4.0	
5. Tamaño de los grupos							1						100%	5.0	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.4	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					1						100%			3.0	
7. Orientación y apoyo al estudiante					1						100%			3.0	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1					100%			4.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1						100%					1.0	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1						100%					1.0	
BLOQUE:ESTUDIANTES														2.4	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1						100%				2.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro							1						100%	5.0	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						1					100%			3.0	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						1					100%			3.0	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1						100%					1.0	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1						100%					1.0	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														2.5	
17. Aulas para la docencia teórica			1						100%					1.0	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).						1					100%			4.0	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)						1					100%			4.0	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia						1					100%			4.0	

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	4					1		25.0%					2.96	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.25	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							1						100%	5.0	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							1						100%	5.0	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1										100%	1.0		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														3.67	
Sumas y promedios														2.96	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
29	14	48.28%	2.9

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación	29	14	48.28	3.17	2.84	2.93	2.21	2.9	0.0%
Sumas y promedios	29	14	48.28	3.17	2.84	2.93	2.21	2.9	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
23	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	23	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	23	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

CENTRO:		Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							22	5	22.73%					4.0
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1		3	1			20%		60%	20%	3.8
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).					1	3	1				20%	60%	20%	4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso					2	2	1				40%	40%	20%	3.8
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.0
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.						5					100%			4.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas					1	3	1				20%	60%	20%	4.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1		4				20%		80%		3.6
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
BLOQUE:RECURSOS														3.95
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						4	1				80%	20%		4.2
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						4	1				80%	20%		4.2
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.2
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del					2	2	1				40%	40%	20%	3.8
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro					1	3	1				20%	60%	20%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														3.9
Sumas y promedios														4.0

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,	Posibles	Nº	Tasa	Media									
CENTRO:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	respuestas	respuesta											
		15	2	13.33%	3.98									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título														
				1		1				50%		50%		3.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.														
						2						100%		4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).														
					2						100%			3.0
4. Adecuación de horarios y turnos														
			1				1			50%			50%	3.5
5. Tamaño de los grupos														
							2						100%	5.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														
														3.7
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia														
					1	1					50%	50%		3.5
7. Orientación y apoyo al estudiante														
						1	1					50%	50%	4.5
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes														
							2						100%	5.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes														
		1			1					50%		50%		2.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas														
					1		1				50%		50%	4.0
BLOQUE:ESTUDIANTES														
														3.8
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)														
						2						100%		4.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro														
						1	1					50%	50%	4.5
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)														
					1		1				50%		50%	4.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)														
						2						100%		4.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).														
					1		1				50%		50%	4.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.														
					2						100%			3.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														
														3.92
17. Aulas para la docencia teórica														
						2						100%		4.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).														
						1	1					50%	50%	4.5
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)														
						2						100%		4.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia														
						1	1					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media		
CENTRO:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	15					2		13.33%					3.98		
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														4.25		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							2						100%	5.0		
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							1	1						50%	50%	4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación							2						100%		4.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.5		
Sumas y promedios														3.98		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº		Tasa					Media	
CENTRO:		Facultad de Educación (107)					respuestas		respuesta						
		38					1		2.63%					3.92	
		Frecuencias							% Frecuencias					media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0	
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0	
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0	
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0	
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0	
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0	
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0	
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0	
BLOQUE:RECURSOS														3.25	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0	
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0	
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0	
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0	
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5	
Sumas y promedios														3.92	
Respuestas abiertas: Listado adjunto.															

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1						100%				2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº		Tasa					Media	
CENTRO:		Facultad de Educación (107)					respuestas		respuesta						
		38					1		2.63%					3.92	
		Frecuencias							% Frecuencias					media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0	
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0	
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0	
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0	
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0	
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0	
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0	
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0	
BLOQUE:RECURSOS														3.25	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0	
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0	
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0	
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0	
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5	
Sumas y promedios														3.92	
Respuestas abiertas: Listado adjunto.															

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5774	2246	38.9%	3.75

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Contexto de la actividad docente (68501)	571	254	44.48	3.8	3.63	3.72	3.57	3.69	-1.6%
Interacción y convivencia en el aula (68502)	568	281	49.47	3.75	3.59	3.6	3.52	3.62	-3.47%
Procesos de enseñanza-aprendizaje (68503)	573	205	35.78	3.78	3.65	3.8	3.61	3.73	-0.53%
Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (68505)	115	61	53.04	4.04	3.71	3.72	3.72	3.79	1.07%
Educación emocional en el profesorado (68506)	178	59	33.15	4.22	4.42	4.46	4.4	4.39	17.07%
Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	46	33	71.74	4.31	4.41	4.24	4.25	4.32	15.2%
Prevención y resolución de conflictos (68508)	230	70	30.43	3.76	3.54	3.57	3.36	3.58	-4.53%
Diseño curricular de Dibujo y Artes Plásticas. (68509)	27	10	37.04	3.63	2.93	3.24	3.4	3.22	-14.13%
Diseño curricular de Educación Física (68510)	29	6	20.69	4.67	4.4	4.0	3.67	4.26	13.6%
Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía (68511)	148	27	18.24	3.9	3.76	3.56	3.78	3.72	-0.8%
Diseño curricular de Física y Química y Biología y Geología (68512)	72	21	29.17	4.02	3.8	3.59	3.62	3.76	0.27%
Diseño curricular de Formación Profesional (68513)	87	24	27.59	4.01	3.29	3.29	3.12	3.43	-8.53%
Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura y de Latín y Griego (68514)	37	16	43.24	4.56	4.32	4.62	4.56	4.5	20.0%
Diseño curricular de Lenguas Extranjeras. (68515)	78	58	74.36	3.83	3.59	3.77	3.28	3.68	-1.87%
Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología (68516)	51	18	35.29	3.89	3.84	4.04	3.94	3.93	4.8%
Diseño curricular de Música y Danza (68517)	15	14	93.33	4.69	4.46	4.29	4.43	4.44	18.4%
Diseño curricular de Orientación Educativa (68518)	29	6	20.69	3.89	3.4	3.43	3.4	3.52	-6.13%
Contenidos disciplinares de biología (68519)	10	3	30.0	4.33	4.47	4.13	4.33	4.31	14.93%
Contenidos disciplinares de Dibujo y Artes Plásticas (68520)	26	17	65.38	2.71	2.78	2.99	2.06	2.79	-25.6%
Contenidos disciplinares de Economía y Administración de Empresas (68521)	28	9	32.14	4.04	3.96	4.22	4.11	4.08	8.8%
Contenidos disciplinares de Educación Física en Formación Profesional y	12	2	16.67	2.17	2.1	1.2	1.0	1.71	-54.4%
Contenidos disciplinares de Filosofía (68525)	20	2	10.0	4.33	3.5	2.8	3.5	3.43	-8.53%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5774	2246	38.9%	3.75

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
A	B	C	D						
Contenidos disciplinares de Física (68526)	18	9	50.0	4.52	4.11	4.59	4.78	4.42	17.87%
Contenidos disciplinares de Geografía (68527)	26	8	30.77	4.65	4.5	4.57	4.5	4.56	21.6%
Contenidos disciplinares de Geología (68528)	31	11	35.48	4.09	4.11	3.89	4.0	4.02	7.2%
Contenidos disciplinares de Historia (68529)	15	11	73.33	4.67	4.53	4.69	4.73	4.63	23.47%
Contenidos disciplinares de Historia del Arte (68530)	56	15	26.79	4.04	4.01	3.98	4.0	4.0	6.67%
Contenidos disciplinares de Informática (68531)	9	1	11.11	4.67	4.6	4.8	5.0	4.71	25.6%
Contenidos disciplinares de Lengua Castellana (68533)	31	17	54.84	4.43	4.27	4.05	4.41	4.24	13.07%
Contenidos disciplinares de Literatura (68534)	31	14	45.16	4.81	4.41	4.46	4.43	4.52	20.53%
Contenidos disciplinares de Matemáticas (68535)	29	4	13.79	3.75	3.75	3.5	3.75	3.66	-2.4%
Contenidos disciplinares para materias de Música en esp. de E.S.O./Bach. de	17	11	64.71	4.0	3.82	3.87	3.91	3.88	3.47%
Contenidos disciplinares de Química (68537)	10	3	30.0	4.33	4.47	4.2	4.33	4.33	15.47%
Contenidos disciplinares de Tecnología (68538)	18	11	61.11	4.39	4.44	4.44	4.18	4.41	17.6%
La comunicación oral en lengua francesa (68539)	20	6	30.0	4.78	4.77	4.8	4.5	4.76	26.93%
La comunicación oral en lengua inglesa (68540)	61	13	21.31	3.44	3.24	3.39	3.23	3.33	-11.2%
El orientador y sus funciones básicas (68541)	27	12	44.44	4.14	4.03	4.17	4.25	4.12	9.87%
El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (68542)	85	39	45.88	3.61	3.13	3.29	2.95	3.28	-12.53%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	28	5	17.86	4.07	3.06	3.6	3.8	3.52	-6.13%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	29	14	48.28	4.48	4.66	4.54	4.43	4.56	21.6%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	139	25	17.99	3.79	3.61	3.43	3.33	3.57	-4.8%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	74	25	33.78	3.8	3.79	3.69	3.48	3.74	-0.27%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp.	37	15	40.54	4.71	4.53	4.81	4.8	4.69	25.07%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	78	56	71.79	3.82	3.74	3.67	3.32	3.7	-1.33%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	54	27	50.0	4.1	3.93	3.94	3.93	3.97	5.87%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	15	13	86.67	4.0	3.89	3.6	3.31	3.77	0.53%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5774	2246	38.9%	3.75

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	29	6	20.69	3.39	3.4	3.73	3.33	3.51	-6.4%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las	91	35	38.46	3.77	3.19	3.43	3.18	3.4	-9.33%
Diseño, organización y desarrollo actividades para el aprendizaje de la Admón,	29	17	58.62	4.74	4.68	4.81	4.88	4.75	26.67%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Biología y	42	25	59.52	4.02	4.12	4.01	3.92	4.04	7.73%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Dibujo y	26	11	42.31	4.06	3.84	4.44	4.18	4.12	9.87%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Economía y	29	6	20.69	4.45	4.24	4.77	4.67	4.5	20.0%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Educación	30	9	30.0	3.63	3.35	3.04	2.56	3.25	-13.33%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Filosofía	21	2	9.52	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	33.33%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y	32	17	53.12	2.71	2.47	2.44	1.94	2.47	-34.13%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés	20	6	30.0	4.5	4.43	4.4	4.33	4.43	18.13%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e	91	21	23.08	3.63	3.22	3.27	2.86	3.3	-12.0%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Informática	26	8	30.77	4.3	4.25	4.47	4.38	4.35	16.0%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés	59	15	25.42	4.27	4.32	4.39	4.33	4.33	15.47%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Lengua	36	16	44.44	3.83	3.65	3.59	3.5	3.66	-2.4%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de	28	14	50.0	3.81	3.83	4.03	3.86	3.9	4.0%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Música en	17	12	70.59	4.5	4.18	4.21	4.17	4.26	13.6%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Procesos	29	6	20.69	4.22	4.46	3.9	4.17	4.19	11.73%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los	33	22	66.67	3.96	3.82	3.72	3.73	3.8	1.33%
La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo (68572)	27	5	18.52	4.6	4.28	4.68	4.8	4.53	20.8%
El entorno productivo de Administración, Comercio, Hostelería e Informática	29	21	72.41	3.0	3.19	3.41	2.86	3.21	-14.4%
El entorno productivo de Procesos Industriales (68575)	30	1	3.33	4.67	4.6	3.2	3.0	4.0	6.67%
El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios... (68576)	31	13	41.94	3.95	3.67	3.6	3.46	3.69	-1.6%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio,	29	23	79.31	3.15	3.04	3.34	3.26	3.19	-14.93%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Biología y Geología	42	25	59.52	2.87	2.92	2.5	2.04	2.69	-28.27%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5774	2246	38.9%	3.75

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Dibujo y Artes	26	9	34.62	3.07	2.76	2.82	2.44	2.82	-24.8%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Economía y la	29	7	24.14	4.62	4.51	4.63	4.71	4.59	22.4%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Educación Física	29	9	31.03	2.29	1.71	1.85	1.22	1.85	-50.67%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Filosofía (68583)	20	2	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	33.33%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química	32	19	59.38	2.95	2.68	2.57	2.11	2.66	-29.07%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Francés (68585)	20	6	30.0	4.83	4.63	4.67	4.83	4.7	25.33%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	90	25	27.78	2.93	2.91	2.86	2.64	2.88	-23.2%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y	26	7	26.92	4.38	4.23	4.17	3.86	4.22	12.53%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés (68589)	61	20	32.79	3.88	4.1	3.93	3.85	3.98	6.13%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Lengua Castellana y	37	14	37.84	3.63	3.61	3.13	3.0	3.4	-9.33%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Matemáticas (68592)	29	3	10.34	4.0	3.8	3.73	4.0	3.83	2.13%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Música y Danza	16	12	75.0	3.57	3.42	3.68	3.18	3.53	-5.87%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	28	6	21.43	3.61	3.73	3.7	3.83	3.7	-1.33%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Procesos Industriales	29	17	58.62	4.16	4.17	4.22	4.18	4.18	11.47%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp.	33	23	69.7	4.06	3.56	3.71	3.57	3.72	-0.8%
Diseño de materiales para la educación a distancia (68597)	38	13	34.21	4.46	4.62	4.48	4.38	4.52	20.53%
Educación secundaria para personas adultas (68598)	48	16	33.33	4.79	4.83	4.71	4.81	4.78	27.47%
Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante	54	11	20.37	4.12	5.0	4.02	3.91	4.03	7.47%
Habilidades comunicativas para profesores (68600)	187	51	27.27	4.21	4.12	3.97	4.04	4.08	8.8%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Francés	13	9	69.23	4.59	4.72	4.19	4.89	4.52	20.53%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Inglés	57	22	38.6	3.14	2.78	3.11	2.52	2.96	-21.07%
Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje (68603)	128	48	37.5	3.58	3.52	3.29	2.79	3.4	-9.33%
Sumas y promedios	5774	2246	38.9	3.87	3.72	3.74	3.59	3.75	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1694	397	23.44%	4.1

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	551	135	24.5	3.46	4.51	3.78	4.38	4.02	4.14	4.04	-1.5%
Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de	29	15	51.72	3.8	4.65	4.2	4.63	4.58	4.53	4.36	6.3%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Biología y	40	9	22.5	3.27	4.38	3.96	4.08	4.26	4.33	3.98	-2.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Dibujo y	28	8	28.57	3.53	4.55	3.62	4.25	4.21	4.12	4.05	-1.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y	29	6	20.69	3.9	4.37	4.72	4.8	4.06	4.33	4.34	5.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Educación	29	6	20.69	3.77	5.0	4.06	5.0	4.39	4.33	4.45	8.5%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Filosofía	20	3	15.0	2.87	4.2	3.56	3.58	4.33	4.33	3.7	-9.8%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y	30	6	20.0	4.2	4.8	4.61	4.92	4.61	4.83	4.63	12.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Geografía e	86	21	24.42	3.48	4.71	2.97	4.68	4.35	4.24	4.09	-0.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua	37	12	32.43	3.93	4.4	3.33	4.36	4.39	4.25	4.12	0.5%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas	15	3	20.0	4.87	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.97	21.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas	63	9	14.29	3.91	4.47	3.85	4.19	4.22	4.33	4.15	1.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Matemáticas	28	4	14.29	3.87	4.75	3.58	5.0	4.58	4.0	4.36	6.3%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Música y	16	6	37.5	3.97	4.2	4.22	4.17	4.11	4.33	4.13	0.7%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación	30	3	10.0	2.07	2.8	2.56	2.42	2.78	2.33	2.49	-39.3%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Procesos	32	1	3.12	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.38	-42.0%
Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de	31	11	35.48	3.5	4.65	4.03	4.66	4.67	4.55	4.29	4.6%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e	25	4	16.0	4.75	4.9	4.92	4.94	5.0	4.75	4.88	19.0%
Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito	29	14	48.28	3.39	4.47	3.16	4.54	4.33	4.36	4.01	-2.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	40	9	22.5	3.35	4.35	4.11	4.19	4.11	4.44	4.02	-2.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	28	8	28.57	3.45	4.5	3.79	4.22	4.29	4.25	4.05	-1.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	29	6	20.69	3.97	4.8	4.0	4.83	3.83	4.33	4.33	5.6%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1694	397	23.44%	4.1

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	29	6	20.69	3.67	4.93	4.06	5.0	4.22	4.33	4.39	7.1%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	20	3	15.0	3.0	4.0	3.45	3.67	4.0	4.0	3.62	-11.7%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	30	7	23.33	4.29	4.86	4.43	4.86	4.67	4.86	4.63	12.9%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	86	23	26.74	3.26	4.58	2.99	4.34	3.74	3.87	3.84	-6.3%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	37	12	32.43	3.5	4.39	3.31	4.46	4.28	4.17	4.01	-2.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	20	7	35.0	4.4	4.57	4.52	4.61	4.48	4.43	4.51	10.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	63	9	14.29	3.85	4.18	4.04	3.99	4.26	4.33	4.06	-1.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	28	4	14.29	4.1	4.7	3.67	5.0	4.5	4.0	4.4	7.3%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	16	6	37.5	4.03	4.13	4.5	4.08	4.11	4.17	4.15	1.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	30	4	13.33	2.0	3.1	2.83	3.06	2.92	2.75	2.75	-32.9%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	32	1	3.12	3.0	1.8	1.67	1.5	2.0	1.0	2.0	-51.2%
Practicum 3: Evaluación e innovación de la docencia e invest. educativa en	33	12	36.36	3.24	4.69	4.14	4.48	4.55	4.42	4.19	2.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	25	4	16.0	4.75	4.95	4.92	4.81	4.67	4.75	4.82	17.6%
Sumas y Promedios	1694	397	23.44	3.58	4.5	3.77	4.41	4.18	4.22	4.1	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria					Posibles	Nº	Tasa		Media									
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)					8	respuestas	2	respuesta		3.76								
						Frecuencias					media								
						N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del						2						100%						4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a						2						100%						4.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del						1	1						50%	50%				3.5	
4. Adecuación de horarios y turnos						1	1						50%	50%				4.5	
5. Tamaño de los grupos						1	1						50%	50%				3.5	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																	3.9		
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su						1	1						50%	50%				2.5	
7. Orientación y apoyo al estudiante						2						100%						4.0	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1	1						50%	50%				4.5	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes						1	1						50%	50%				5.0	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas						1	1						50%	50%				4.0	
BLOQUE:ESTUDIANTES																	3.88		
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,						1	1						50%	50%				4.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1	1						50%	50%				4.0	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas						1	1						50%	50%				3.5	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,						1	1						50%	50%				3.5	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						2	2						100%						3.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la						2	2						100%						3.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																	3.5		
17. Aulas para la docencia teórica						1	1						50%	50%				3.0	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente						1	1						50%	50%				3.5	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)						1	1						50%	50%				3.0	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la						2	2						100%						4.0

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media			
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	8					2		25.0%					3.76			
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.38			
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							1	1								4.5	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							2									4.0	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación							2									4.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.17			
Sumas y promedios														3.76			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	471	274	58.17	4.0	3.94	3.76	3.79	3.88	-1.52%
Procesos y contextos educativos (63201)	471	204	43.31	4.14	3.87	3.93	3.83	3.95	0.25%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	470	153	32.55	3.83	3.74	3.61	3.4	3.69	-6.35%
Contenidos disciplinares de geografía (63203)	31	13	41.94	4.44	4.15	4.2	4.46	4.25	7.87%
Contenidos disciplinares de historia (63204)	14	1	7.14	3.67	3.8	3.4	3.0	3.57	-9.39%
Contenidos disciplinares de historia del arte (63205)	55	9	16.36	4.03	3.75	3.38	3.56	3.66	-7.11%
Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía (63206)	142	43	30.28	3.98	3.61	3.62	3.37	3.67	-6.85%
Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia (63207)	90	17	18.89	3.92	3.59	3.68	3.65	3.7	-6.09%
Innovación e investigación educativa en geografía e historia (63208)	89	18	20.22	3.04	2.72	2.87	2.39	2.82	-28.43%
Contenidos disciplinares de filosofía (63212)	19	12	63.16	4.11	4.17	4.08	3.92	4.11	4.31%
Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía (63213)	18	8	44.44	4.61	4.72	4.8	4.71	4.73	20.05%
Innovación e investigación educativa en filosofía (63214)	19	6	31.58	4.34	4.5	4.67	4.67	4.54	15.23%
Contenidos disciplinares de economía y empresa (63217)	29	22	75.86	3.91	3.99	3.96	3.95	3.96	0.51%
Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa (63218)	34	16	47.06	4.56	4.54	4.5	4.56	4.53	14.97%
Innovación e investigación educativa en economía y empresa (63219)	33	14	42.42	4.12	4.35	4.29	4.07	4.26	8.12%
Contenidos disciplinares de matemáticas (63222)	25	5	20.0	4.2	4.44	4.0	4.0	4.2	6.6%
Diseño curricular e instruccional de matemáticas (63223)	29	25	86.21	4.44	4.38	3.86	4.16	4.19	6.35%
Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas (63224)	27	7	25.93	4.29	4.34	4.29	4.0	4.29	8.88%
Innovación e investigación educativa en matemáticas (63225)	26	5	19.23	4.47	4.26	4.04	4.0	4.21	6.85%
Contenidos disciplinares de tecnología (63228)	18	7	38.89	3.24	3.6	3.31	3.14	3.39	-13.96%
Contenidos disciplinares de informática (63229)	4	2	50.0	4.0	3.9	4.4	4.5	4.14	5.08%
Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática (63230)	25	7	28.0	4.05	3.66	4.0	3.86	3.88	-1.52%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática (63231)	25	12	48.0	3.92	3.77	3.82	3.75	3.81	-3.3%
Innovación e investigación educativa en tecnología e informática (63232)	25	10	40.0	4.23	4.08	4.14	4.1	4.14	5.08%
Contenidos disciplinares en biología (63235)	14	5	35.71	3.67	3.6	3.4	3.8	3.56	-9.64%
Contenidos disciplinares de geología (63236)	32	7	21.88	4.66	4.38	4.43	4.57	4.47	13.45%
Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales (63237)	85	23	27.06	3.84	3.62	3.64	3.35	3.65	-7.36%
Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología (63238)	46	14	30.43	4.51	4.64	4.28	4.36	4.47	13.45%
Innovación e investigación educativa en biología y geología (63239)	47	14	29.79	4.09	4.08	3.38	3.14	3.77	-4.31%
Contenidos disciplinares de física (63242)	30	19	63.33	4.89	7.97	5.95	4.89	4.81	22.08%
Contenidos disciplinares de química (63243)	10	0	0.0						
Diseño de actividades de aprendizaje de física y química (63244)	39	12	30.77	3.53	3.58	3.38	2.92	3.45	-12.44%
Innovación e investigación educativa en física y química (63245)	41	9	21.95	3.48	3.46	2.97	2.67	3.23	-18.02%
Contenidos disciplinares de lengua castellana (63248)	15	4	26.67	2.83	3.17	2.45	2.5	2.79	-29.19%
Contenidos disciplinares de literatura (63249)	28	12	42.86	4.64	4.63	4.45	4.58	4.56	15.74%
Contenidos disciplinares de literatura juvenil (63250)	5	5	100.0	4.47	4.48	4.24	4.6	4.4	11.68%
Contenidos disciplinares de latín y griego (63251)	3	0	0.0						
Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura (63252)	44	33	75.0	4.47	4.17	4.25	4.31	4.27	8.38%
Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura (63253)	44	10	22.73	4.33	4.02	4.12	3.7	4.1	4.06%
Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura (63254)	40	10	25.0	4.33	4.3	4.16	4.0	4.24	7.61%
Innovación e investigación educativa en latín y griego (63255)	3	0	0.0						
Communication orale en langue française (63258)	17	6	35.29	4.22	4.15	3.85	3.83	4.03	2.28%
Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE (63259)	16	5	31.25	3.87	3.65	4.04	3.4	3.82	-3.05%
Conception d'activités d'apprentissage du FLE (63260)	17	6	35.29	4.34	4.3	4.27	3.5	4.24	7.61%
Innovation et recherche en didactique du FLE (63261)	17	6	35.29	4.22	4.07	4.13	3.67	4.1	4.06%
Communicating in English (63264)	55	29	52.73	4.61	4.64	4.67	4.59	4.64	17.77%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Instructional and Curricular Design in EFL (63265)	56	48	85.71	3.95	3.62	3.86	3.53	3.77	-4.31%
Design of Learning Activities for EFL (63266)	55	26	47.27	3.97	4.07	4.19	3.62	4.06	3.05%
Innovation and Classroom Research in EFL (63267)	54	25	46.3	4.4	4.63	4.31	4.16	4.43	12.44%
Contenidos disciplinares de música y danza (63270)	17	10	58.82	3.73	3.68	3.72	3.7	3.71	-5.84%
Diseño curricular e instruccional de música y danza (63271)	17	11	64.71	3.91	3.44	3.25	3.45	3.47	-11.93%
Diseño de actividades de aprendizaje de música (63272)	17	10	58.82	3.63	3.57	3.63	3.5	3.6	-8.63%
Innovación e investigación educativa en música y danza (63273)	17	8	47.06	4.21	4.1	4.1	4.38	4.14	5.08%
El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción (63288)	20	8	40.0	4.38	4.51	4.26	4.25	4.37	10.91%
Diseño curricular e instruccional de la formación profesional (63289)	69	16	23.19	3.25	2.76	2.91	2.69	2.91	-26.14%
Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de	20	9	45.0	4.37	4.27	4.26	4.33	4.29	8.88%
Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	19	10	52.63	4.33	4.41	4.28	4.3	4.34	10.15%
El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la	25	13	52.0	3.9	3.66	3.31	3.46	3.57	-9.39%
Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo,	25	14	56.0	4.69	4.6	4.59	4.54	4.61	17.01%
Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo,	26	15	57.69	3.09	2.64	2.68	2.13	2.71	-31.22%
El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y	19	15	78.95	3.71	3.88	3.64	3.33	3.72	-5.58%
Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos,	20	15	75.0	4.76	4.62	4.71	4.73	4.69	19.04%
Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos,	20	15	75.0	4.71	4.75	4.81	4.8	4.76	20.81%
Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas (63304)	107	61	57.01	3.98	3.85	3.69	3.66	3.81	-3.3%
Educación emocional del profesorado (63305)	144	62	43.06	3.93	4.07	3.93	3.94	3.98	1.02%
Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	24	21	87.5	4.58	4.3	4.44	4.52	4.43	12.44%
La igualdad desde una perspectiva de género (63307)	31	11	35.48	2.77	2.02	2.3	1.6	2.25	-42.89%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	141	54	38.3	4.43	4.26	4.16	4.17	4.26	8.12%
Diseño de materiales para la educación a distancia (63309)	36	14	38.89	4.44	4.31	4.29	4.14	4.32	9.64%
Educación secundaria para personas adultas (63310)	49	11	22.45	4.62	4.82	4.66	4.45	4.7	19.29%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enseñanza del español para el alumnado inmigrante (63311)	37	11	29.73	4.33	4.13	4.09	3.82	4.14	5.08%
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	140	55	39.29	3.84	3.66	3.52	3.33	3.62	-8.12%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés (63313)	10	7	70.0	4.76	5.92	4.51	4.86	4.67	18.53%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés (63314)	50	21	42.0	4.03	3.98	4.04	3.38	3.97	0.76%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	125	27	21.6	4.23	4.26	3.95	3.7	4.1	4.06%
Psicología del aprendizaje (63316)	25	12	48.0	2.83	2.7	2.73	2.17	2.7	-31.47%
La orientación en contextos escolares (63317)	25	9	36.0	4.19	3.98	4.11	4.0	4.07	3.3%
El orientador en el contexto social, familiar y grupal (63318)	29	11	37.93	4.36	4.49	4.31	4.36	4.39	11.42%
Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (63319)	28	7	25.0	4.29	4.14	4.11	4.29	4.17	5.84%
Procesos de la orientación educativa (63320)	28	7	25.0	3.43	3.09	3.74	3.43	3.42	-13.2%
Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de	30	7	23.33	4.43	4.34	4.37	4.17	4.36	10.66%
Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la	25	7	28.0	4.19	3.8	3.68	3.57	3.82	-3.05%
Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa (63323)	29	7	24.14	4.62	4.57	4.71	4.57	4.63	17.51%
Desarrollo profesional del orientador educativo (63326)	6	2	33.33	4.5	4.5	4.4	4.5	4.46	13.2%
Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención (63327)	21	13	61.9	4.39	4.47	4.4	4.38	4.42	12.18%
Sumas y promedios	4473	1824	40.78	4.07	3.99	3.9	3.78	3.94	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
971	195	20.08%	4.12

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I (63209)	469	98	20.9	3.73	4.62	4.08	4.51	4.26	4.28	4.24	2.9%
Practicum II (Esp Geografía e Historia) (63210)	91	11	12.09	3.47	4.16	3.7	4.13	3.38	3.55	3.79	-8.0%
Prácticum II (Esp Filosofía) (63215)	18	3	16.67	2.0	4.2	4.0	3.67	1.83	2.5	3.13	-24.0%
Practicum II (Esp Economía y Empresa) (63220)	32	6	18.75	3.87	4.69	4.17	4.63	4.33	4.17	4.33	5.1%
Prácticum II (Esp Matemáticas) (63226)	30	8	26.67	4.15	4.78	4.21	4.91	4.38	4.38	4.5	9.2%
Prácticum II (Esp Tecnología e Informática) (63233)	24	8	33.33	3.32	3.75	3.87	3.59	3.25	3.25	3.54	-14.1%
Prácticum II (Esp Biología y Geología) (63240)	45	6	13.33	4.57	4.46	3.44	4.29	4.25	3.67	4.24	2.9%
Practicum II (Esp Física y Química) (63246)	40	5	12.5	4.44	4.8	4.13	4.4	3.93	4.0	4.38	6.3%
Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego) (63256)	44	7	15.91	3.49	4.77	3.81	4.74	4.09	4.0	4.19	1.7%
Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés) (63262)	17	3	17.65	4.33	4.93	3.11	5.0	4.89	5.0	4.54	10.2%
Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés) (63268)	55	17	30.91	3.62	4.22	4.38	4.08	3.53	3.29	3.93	-4.6%
Practicum II (Esp Música y Danza) (63274)	17	3	17.65	3.93	3.73	3.33	4.0	3.22	3.0	3.67	-10.9%
Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción) (63292)	22	4	18.18	3.75	4.1	3.83	3.77	3.53	4.0	3.83	-7.0%
Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la	25	7	28.0	2.46	4.45	2.38	4.79	3.9	3.71	3.63	-11.9%
Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y	19	4	21.05	3.65	5.0	4.5	4.38	3.67	3.75	4.24	2.9%
Practicum (Esp Orientación Educativa) (63324)	23	5	21.74	3.72	4.32	4.67	4.5	3.87	4.0	4.18	1.5%
Sumas y Promedios	971	195	20.08	3.68	4.51	3.99	4.41	4.0	3.99	4.12	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Educación (107)

CENTRO:		Facultad de Educación (107)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							38	1	2.63%					3.92
		Frecuencias							% Frecuencias					media
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro						1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación							1						100%	5.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)						1						100%		4.0
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).						1						100%		4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso						1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.							1						100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1						100%		3.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1							100%			2.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales						1						100%		3.0
BLOQUE:RECURSOS														3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						1						100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del						1						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro							1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.5
Sumas y promedios														3.92
Respuestas abiertas: Listado adjunto.														

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
		144					33		22.92%					4.18
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del		1	4	5	12	11		3%	12%	15%	36%	33%	3.85	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a			3	6	14	10			9%	18%	42%	30%	3.94	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del		2	4	4	16	7		6%	12%	12%	48%	21%	3.67	
4. Adecuación de horarios y turnos		1	1	9	13	9		3%	3%	27%	39%	27%	3.85	
5. Tamaño de los grupos		1	2	4	14	12		3%	6%	12%	42%	36%	4.03	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.87
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su		1	4	9	16	3		3%	12%	27%	48%	9%	3.48	
7. Orientación y apoyo al estudiante	2			7	12	12	6%			21%	36%	36%	4.16	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	1		2	7	17	6	3%		6%	21%	52%	18%	3.84	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	4	1	5	6	13	4	12%	3%	15%	18%	39%	12%	3.48	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	3		2	2	13	13	9%		6%	6%	39%	39%	4.23	
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.84
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,			1	1	10	21			3%	3%	30%	64%	4.55	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				3	10	20				9%	30%	61%	4.52	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				2	14	17				6%	42%	52%	4.45	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,	1			2	10	20	3%			6%	30%	61%	4.56	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1	3	14	15			3%	9%	42%	45%	4.3	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la	1			4	20	8	3%			12%	61%	24%	4.12	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.42
17. Aulas para la docencia teórica				1	11	21				3%	33%	64%	4.61	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente				2	11	20				6%	33%	61%	4.55	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1		1	4	9	18	3%		3%	12%	27%	55%	4.38	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la	1			2	12	18	3%			6%	36%	55%	4.5	

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

CENTRO:

Facultad de Educación (107)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media		
CENTRO:	Facultad de Educación (107)	144					33		22.92%					4.18		
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														4.51		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1	2	12	18							4.42	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1	2	12	18							4.42	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					4	2	12	15							4.15	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.33		
Sumas y promedios														4.18		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
259	54	20.85%	4.13

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	28	5	17.86	4.73	4.72	4.76	4.8	4.74	14.77%
Procesos y contextos educativos (63201)	29	10	34.48	4.43	4.02	4.23	4.0	4.18	1.21%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	29	3	10.34	3.78	3.53	3.4	3.0	3.5	-15.25%
Contenidos disciplinares de educación física (63282)	29	4	13.79	3.25	3.07	3.0	2.75	3.06	-25.91%
Diseño curricular e instruccional de educación física (63283)	29	11	37.93	4.73	4.62	4.57	4.55	4.62	11.86%
Diseño de actividades de aprendizaje de educación física (63284)	28	3	10.71	3.78	3.33	3.8	2.67	3.55	-14.04%
Innovación e investigación educativa en educación física (63285)	29	6	20.69	4.0	4.16	4.13	4.0	4.11	-0.48%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	30	7	23.33	4.3	4.04	4.15	4.0	4.13	0.0%
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	22	2	9.09	3.67	4.2	3.8	3.5	3.89	-5.81%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	6	3	50.0	4.11	4.07	4.13	3.67	4.07	-1.45%
Sumas y promedios	259	54	20.85	4.25	4.1	4.14	3.93	4.13	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
114	2	1.75%	3.81

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I (63209)	57	2	3.51	4.6	3.9	3.83	3.25	3.33	3.0	3.81	0.0%
Practicum II (Esp Educación Física) (63286)	57	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	114	2	1.75	4.6	3.9	3.83	3.25	3.33	3.0	3.81	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

CENTRO:		Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							22	5	22.73%					4.0
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1		3	1			20%		60%	20%	3.8
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).					1	3	1				20%	60%	20%	4.0
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso					2	2	1				40%	40%	20%	3.8
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														4.0
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.						5					100%			4.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas						1	3	1			20%	60%	20%	4.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1		4				20%		80%		3.6
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
BLOQUE:RECURSOS														3.95
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad						4	1				80%	20%		4.2
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						4	1				80%	20%		4.2
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.2
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del					2	2	1				40%	40%	20%	3.8
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro					1	3	1				20%	60%	20%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														3.9
Sumas y promedios														4.0

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato,

CENTRO:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, CENTRO:						Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)						Posibles		Nº respuestas		Tasa respuesta		Media							
													32		12		37.5%		4.23							
													Frecuencias					% Frecuencias					media			
													N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del																3	6	3				25%	50%	25%	4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a																2	8	2				17%	67%	17%	4.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del															2		7	3			17%		58%	25%	3.92	
4. Adecuación de horarios y turnos																2	6	4				17%	50%	33%	4.17	
5. Tamaño de los grupos																2	4	6				17%	33%	50%	4.33	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																							4.08			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su																1	7	4				8%	58%	33%	4.25	
7. Orientación y apoyo al estudiante																3	3	6				25%	25%	50%	4.25	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes																2	5	5				17%	42%	42%	4.25	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes														3			1	5	3		25%		8%	42%	25%	3.42
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas														1			2	6	3		8%		17%	50%	25%	3.83
BLOQUE:ESTUDIANTES																							4.0			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,																1	4	7				8%	33%	58%	4.5	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro																1	5	6				8%	42%	50%	4.42	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas																	5	7					42%	58%	4.58	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,																1	6	5				8%	50%	42%	4.33	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).																1	5	6				8%	42%	50%	4.42	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la																2	7	3				17%	58%	25%	4.08	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																							4.39			
17. Aulas para la docencia teórica																2	5	5				17%	42%	42%	4.25	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente																1	5	6				8%	42%	50%	4.42	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)																2	5	5				17%	42%	42%	4.25	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la																2	6	4				17%	50%	33%	4.17	

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato,

CENTRO:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato,	Posibles					Nº		Tasa					Media		
CENTRO:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	32					12		37.5%					4.23		
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														4.27		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1	3	8								4.58	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1	4	7								4.5	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					1	5	6								4.33	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.47		
Sumas y promedios														4.23		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
138	41	29.71%	3.78

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	16	6	37.5	4.5	4.5	4.23	4.5	4.41	16.67%
Procesos y contextos educativos (63201)	16	4	25.0	3.67	4.25	4.3	4.25	4.14	9.52%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	15	4	26.67	4.33	4.4	4.2	4.5	4.32	14.29%
Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas (63276)	16	6	37.5	2.56	2.0	2.07	1.83	2.13	-43.65%
Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas (63277)	15	2	13.33	3.67	3.0	3.5	3.0	3.32	-12.17%
Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas (63278)	16	4	25.0	4.08	4.05	3.9	4.0	4.0	5.82%
Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas (63279)	15	4	26.67	3.17	3.15	2.8	2.25	2.96	-21.69%
Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas (63304)	4	2	50.0	4.67	5.0	4.9	5.0	4.89	29.37%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	11	3	27.27	4.56	4.4	4.53	4.67	4.5	19.05%
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	7	4	57.14	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	32.28%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	7	2	28.57	2.0	2.3	2.0	2.0	2.11	-44.18%
Sumas y promedios	138	41	29.71	3.85	3.81	3.73	3.71	3.78	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
27	11	40.74%	3.76

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I (63209)	13	6	46.15	3.37	4.47	5.0	4.58	4.06	4.17	4.23	12.5%
Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas) (63280)	14	5	35.71	2.8	3.36	3.53	3.75	2.73	2.4	3.19	-15.2%
Sumas y Promedios	27	11	40.74	3.11	3.97	4.33	4.2	3.46	3.37	3.76	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo,	Posibles					Nº		Tasa					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	17					5		29.41%					3.92	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del					1	3	1				20%	60%	20%	4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a				1	1	2	1			20%	20%	40%	20%	3.6	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del					1	3	1				20%	60%	20%	4.0	
4. Adecuación de horarios y turnos					1	2	2				20%	40%	40%	4.2	
5. Tamaño de los grupos						1	4					20%	80%	4.8	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														4.12	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			1		1	2	1		20%		20%	40%	20%	3.4	
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	2	2				20%	40%	40%	4.2	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					2	1	2				40%	20%	40%	4.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1			3		1	20%			60%		20%	3.5	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1	1		1	1	1	20%	20%		20%	20%	20%	3.25	
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.7	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,					2	1	2				40%	20%	40%	4.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	1	3				20%	20%	60%	4.4	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas			1			2	2	20%				40%	40%	3.8	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,						4	1					80%	20%	4.2	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	3	1				20%	60%	20%	4.0	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la					1	2	2				20%	40%	40%	4.2	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.1	
17. Aulas para la docencia teórica				1	1	2	1			20%	20%	40%	20%	3.6	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente				1		4				20%		80%		3.6	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					2	3					40%	60%		3.6	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la			1		1	2	1	20%			20%	40%	20%	3.4	

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo,

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo,	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	17					5		29.41%					3.92				
		Frecuencias					% Frecuencias					media						
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.55				
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							4	1								4.2		
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							1	3	1								4.0	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación							4	1								4.2		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.13				
Sumas y promedios														3.92				

Respuestas abiertas: Listado adjunto.