



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Gerontología Social

Curso 2019/2020

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-01-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	35

En este curso académico se han cubierto prácticamente el 100% de las plazas ofertadas en la memoria de verificación, 36 plazas ofertadas (35 matriculados) . Un estudiante tuvo que renunciar a la matrícula tras iniciar el estudio por problemas de salud

La preinscripción, con un elevado número de solicitantes,(180 solicitudes) permitió cubrir todas las plazas en las dos primeras convocatorias (Marzo y Julio), no siendo necesario en la FCS , abrir ya el tercer plazo de Septiembre.

Los perfiles de acceso, son los establecidos en la Memoria del Título y van dirigidos preferentemente a titulados de Ciencias sociales y de la salud (Trabajadores sociales, Enfermeros, Fisioterapeutas, Terapeutas ocupacionales, Médicos y Psicólogos).

El orden de prelación de los candidatos se estableció en la Comisión de Garantía del título, de acuerdo a las medias obtenidas entre el expediente académico y la experiencia profesional en el ámbito del mayor, de forma preferente y estableciéndose cupos de plazas equitativos entre los perfiles de acceso referidos.

Todas las plazas quedaron cubiertas, lo que indica la elevada y sostenida demanda de este Título. El 98% de estudiantes, completaron sus estudios, finalizando el Trabajo fin de master entre las tres convocatorias del curso académico (Julio, Septiembre y Diciembre)

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-01-2021

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Enfermería	14
No informado	9
Graduado en Trabajo Social	5
Graduado en Fisioterapia	2
Graduado en Terapia Ocupacional	2
Diplomado en Enfermería	1
Graduado en Medicina	1
Máster Universitario en Salud Pública	1

Como se observa en los datos adjuntos, una mayoría de estudiantes proceden del Grado de Enfermería, y desean obtener una formación específica, especializada y multidisciplinaria en el Máster, consiguiendo un elevado grado de Inserción laboral, del mismo modo que el resto de alumnos, procedentes de otros Grados.

Muchos de ellos, pudieron obtener elevada calificación final en el Título, posibilitándoles el acceso a otros Grados como Medicina.

Del mismo modo un 25% de titulados han continuado con estudios de doctorado, gracias a la obtención de los 60 ECTS necesarios, para preinscribir la Tesis doctoral, en la mayoría de casos continuando con la línea de investigación iniciada en sus Trabajos Fin de Máster.

Se viene observando en los últimos cursos, que también acceden alumnos que poseen otros títulos de Máster relacionados con las Ciencias de la Salud y Sociales, como el Máster de Salud Pública.

También se viene constatando la presencia cada curso más elevada, de estudiantes extranjeros y procedentes de otras universidades españolas y de otras comunidades autónomas entre los matriculados y solicitantes de admisión al título.

1.3.– Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.– Tamaño de los grupos

Las clases se desarrollaron de forma presencial, según el Cronograma previsto y aprobado en el documento de ordenación académica del Centro (Aprobado en Junio 2019 en Junta de Facultad) y con el GRUPO COMPLETO, en la sala de Grados de la FCS.

Al sobrevenir la Pandemia Covid, la declaración del estado de alarma y el confinamiento, por resolución rectoral (Finales de Marzo 2020) quedó suspendida toda actividad presencial y continuaron las clases de forma online, a través de la descarga de contenidos en plataforma Moodle y de videoconferencias por Google Meet.

Esto quedó amparado con las medidas realizadas en las Guías docentes de las asignaturas del Título, que permitieron, una vez aprobadas en la Comisión de Garantía, simultanear la docencia sincrónica y asincrónica en la Universidad de Zaragoza.

No obstante estaba ya finalizada la docencia presencial de las asignaturas obligatorias y solo se impartieron de esta forma alternativa las últimas asignaturas optativas del título

2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las incidencias en el desarrollo de la docencia se establecieron a finales de Marzo, debido a la resolución del Rector y en relación a la suspensión de la docencia presencial por la pandemia Covid, afectando únicamente a las últimas materias optativas Trabajo en equipo, Fisioterapia y Otras terapéuticas, que tuvieron que impartirse y ser evaluadas, de forma on line, a través de la plataforma moodle de unizar.

De la misma forma hubo que habilitar otros mecanismos de evaluación en la Prácticas del título, al no ser posible la presencia de alumnos en las Residencias de mayores, que tienen establecidos convenios con este Master, a través de una Memoria final de prácticas y un plan de Evaluación geriátrica integral, que se solicitó al alumnado, para su evaluación.

En la asignatura Trabajo Fin de master, se estableció también otro mecanismo de presentación y elaboración de Trabajos, que permitía en los casos de falta de accesibilidad a las muestras, o casos clínicos de personas mayores, establecer una Revisión bibliográfica o Sistemática sobre los temas propios de dichos Trabajos.

Todas estas adaptaciones, quedaron reflejadas en las ADENDAS que se establecieron a la guías docentes, aprobadas para este curso y refrendadas en la Comisión de Garantía del Título de Abril 2020, excepcional, y para adaptarse a la situación establecida por El Rectorado, en relación a la Pandemia Covid

La presentación y defensa de los Trabajos Fin de master, se retrasó al 10 de Julio, al quedar alargado el final del curso académico por la Pandemia Covid y el retraso de los plazos de preinscripción de otros Grados como Medicina. Se realizó con dos tribunales que actuaron de forma presencial, mientras que los alumnos se conectaron on line por G.meet para la defensa de los mismos.

2.2.– Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se ha efectuado ningún cambio en el plan de estudios. Se continua con la planificación establecida en la memoria de verificación

2.3.– Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La coordinación se desarrolló a lo largo de todo el curso de forma continua, como ediciones anteriores. Cada materia tiene un profesor coordinador, de las diferentes apartados de su programa y además desarrolla y actualiza cada curso la guía docente de la misma

Existen tres figuras especiales:

- Coordinador de Prácticas, que se encarga de revisar actualizar y ampliar los convenios con los diferentes Centros de Prácticas públicos y privados y de revisar y actualizar la Guía docente de esta asignatura

-Coordinadora del Trabajo Fin de Master, que se encarga de organizar los trabajos, tutores y desarrollo de la defensa y tribunales de los mismos, así como la evaluación, y actas y resto de documentación de la asignatura, facilitando el vinculo con la Secretaria administrativa del Centro, así como de la revisión de la Gua docente de esta materia.

Coordinadora del Título, que se encarga de establecer una coordinación transversal entre alumnos y profesores, materias, y resto de coordinadores. Así mismo del Cronograma, ordenación académica, espacios y gestión ágil de los títulos y actas de asignaturas, en contacto con la Secretaria del Centro,

además de impartir docencia en el mismo.

Respecto a las actividades de aprendizaje, se incorporó la docencia en inglés de una presentación de la asignatura de Psicología gerontológica, así como una visita externa a un centro especializado de pacientes con Demencia.

Se continuó con la impartición de docencia de profesorado externo en materias como Promoción de la salud (Sexualidad y Envejecimiento saludable), Psicología (Demencias y Alzheimer), Patologías Físicas y mentales en el mayor (Especialistas en Neumología y Hematología del HCU) y en Gestión Gerontológica (Ergonomía y Gestión con la participación del Presidente del Colegio de Fisioterapia de Zaragoza)

Se incorporó una sesión práctica de ayudas técnicas ortoprotésicas en el mayor, con la invitación y presentación de material, de un laboratorio-empresa especializada en ello.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	1	2,70	1	0	0	34,0	3,24
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	5,41	2	8	9	25,0	2,38
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	24,32	9	9	30	330,5	31,51
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	4	10,81	4	0	23	125,0	11,92
Profesor Contratado Doctor	3	8,11	3	4	0	64,0	6,10
Profesor Ayudante Doctor	5	13,51	5	1	0	225,5	21,50
Profesor Asociado	9	24,32	9	0	0	225,0	21,45
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	5,41	2	0	0	8,0	0,76
Profesor Colaborador	1	2,70	1	0	0	6,0	0,57
Personal Investigador en Formación	1	2,70	1	0	0	6,0	0,57
Total personal académico	37	100,00	37	22	62	1.049,0	100,00

Se adecua adecuadamente la plantilla de profesorado a las previsiones de la Memoria. Se han incorporado más profesorado permanente (C. Universidad) y se mantienen y aumentan los profesores externos invitados. Se ha ampliado el número de profesores a Tiempo Completo (5 Aydtes doctores y 3 Contratados doctores), que además, pueden sustentar tutorías de los TFM.

Se han ampliado las líneas de investigación y oferta de tutores de los TFM, estando publicado el listado en la asignatura del TFM en moodle, con mayor amplitud de líneas de investigación y tutores vinculados a las mismas, tanto en ciencias sociales como de la salud, a través de conversaciones y ajustes del POD con los Departamentos implicados

Se mantienen 9 profesores Asociados a tiempo parcial , doctores que aportan en las asignaturas, su especialización, dedicación y experiencia profesional al respecto

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

La mayoría del profesorado, especialmente los Contratados doctores y Ayttes doctores, al ser docentes en formación e investigadores , desarrollan trabajos, dirigen tesis y participan en numerosos proyectos de investigación.

La relación de grupos y proyectos, se ha especificado en planes de cursos anteriores, al mantenerse la misma plantilla de profesorado. (Ver anexo de Memoria de verificación e informe de reacreditación del Título)

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La mayoría del profesorado, especialmente los Contratados doctores y Ayttes doctores, al ser docentes en formación e investigadores , desarrollan trabajos, dirigen tesis y participan en numerosos proyectos de investigación. Ha aumentado el número de tesis dirigidas , en un número superior a 20

La relación de grupos y proyectos, se ha especificado en planes de cursos anteriores

El total de sexenios de investigación es de 22, en el cuerpo de CU son 8, en el de TU son 9 , en el de Ayttes Doctores, 1 y en el de Contratados doctores son 4. Cada curso aumentan de forma paulatina, relacionados con su actividad investigadora y gestión de su propia acreditación

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Se adecua a las necesidades establecidas en la Memoria de verificación y especificadas en el proceso de reacreditación del título (Octubre 2018). Ver anexo de autoinforme de evaluación presentado a la ACPUA (Octubre 2018)

Se ha tenido que ir habilitando salas de mayor aforo (aula 4) para cumplir las distancias del protocolo Covid, que no eran posibles en la sala de grados, donde se impartió la docencia hasta Marzo 2019.

La presentación de los Trabajos Fin de master fué on line , por G.Meet , estando los tribunales de forma presencial en 2 salas diferentes y permaneciendo varios alumnos en la conexión, al ser acto público

Se utilizó la sala de Informática de la FCS , en dos sesiones consecutivas, con el grupo fraccionado por la mitad (18 alumnos), dado el número reducido de puestos informáticos, de dicha sala. El centro habilitó la licencia de uso del programa estadístico SPSS, para uso académico.

Se liberó una pequeña dotación económica por parte del Vicerrectorado de economía, para afrontar el pago del profesorado externo invitado.

Todo ello permite cumplir las previsiones establecidas en la memoria de verificación del Título.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Un 30% de alumnos tuvieron el reconocimiento de las mismas, al demostrar la adecuada experiencia profesional, en el ,ambito del Mayor y centros especializados.

El 40% pudieron realizarlas de forma presencial, en los centros con convenio suscrito con la universidad, a través de universa, hasta mediados de marzo de 2019

El 30% restante, presentaron el plan alternativo, establecido por el Coordinador y aprobado en la adenda de la guía docente de esta asignatura (Valoración geriátrica integral y Memoria de Prácticas)

El total de centros con convenio para este master es de 16 entre públicos y privados

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No existen

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Datos a fecha: 17-01-2021

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	0	(no definido)

No hubo ningún intercambio erasmus en el alumnado de este Titulo

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	61112	Fisioterapia	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4 17,4	18 78,3	1 4,3	0 0,0
1	61114	Otras terapéuticas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	25 100,0	0 0,0	0 0,0
1	61122	Trabajo en equipo	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	20 95,2	1 4,8	0 0,0
1	61123	Psicosociología gerontológica	2	5,7	0 0,0	2 5,7	11 31,4	20 57,1	0 0,0	0 0,0
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	0	0,0	0 0,0	2 5,7	7 20,0	25 71,4	1 2,9	0 0,0
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	0	0,0	0 0,0	0 0,0	8 23,5	25 73,5	1 2,9	0 0,0
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	0	0,0	0 0,0	0 0,0	7 20,0	26 74,3	2 5,7	0 0,0
1	61127	Gestión gerontológica	0	0,0	0 0,0	3 8,8	19 55,9	12 35,3	0 0,0	0 0,0
1	61129	Trabajo fin de Máster	5	13,2	0 0,0	4 10,5	15 39,5	10 26,3	4 10,5	0 0,0
1	61130	Prácticas externas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	9 25,7	26 74,3	0 0,0	0 0,0

Como se observa el índice más elevado de sobresalientes, se registran en las asignaturas Optativas.

En las asignaturas Obligatorias, y en las Prácticas externas, las calificaciones elevadas están en torno al 75%, lo cual es un buen resultado. Este curso se registró alguna pequeña incidencia en los plazos de entrega de trabajos y fueron ampliados en alguna asignatura, por la situación de la pandemia (alguna incidencia de plataforma moodle o tecnológica)

Respecto a la asignatura del TFM, los datos volcados son a fecha del 22-11-19, lo cual significa que no se han incorporado los resultados de la convocatoria de Diciembre, en la cual este curso, hubo un número más elevado de trabajos defendidos que en anteriores cursos, en esta convocatoria última, por la excepcional situación Covid, que afectó al normal desarrollo de dichos Trabajos

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61112	Fisioterapia	23	0	23	0	0	100.00	100.00
1	61114	Otras terapéuticas	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	61122	Trabajo en equipo	21	0	21	0	0	100.00	100.00
1	61123	Psicosociología gerontológica	35	0	33	0	2	100.00	94.29
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61127	Gestión gerontológica	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	61129	Trabajo fin de Máster	38	0	33	0	5	100.00	86.84
1	61130	Prácticas externas	35	0	35	0	0	100.00	100.00

Como se observa en los indicadores, las tasas de Exito y Rendimiento, son en torno al 100%, excelentes resultados, entre los que inician y acaban el Título cada curso, incluida la defensa de los TFM

Estas tasas no pueden ser del 100% en las asignaturas Optativas, en las que solo se matriculan un porcentaje de alumnos, pues requieren solo 4 ects de optatividad, según la Memoria verificada, y matriculan solo dos de las tres ofertadas (2 ects, cada una)

No obstante y con altas calificaciones en algunas Optativas, como Otras terapéuticas, alcanzan los créditos el 100% de los estudiantes matriculados en las mismas

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se ha implementado el aprendizaje de la aplicación de las nuevas TICS con la visita externa a centros especializados de pacientes con Demencia .

Se han trasladado al aula materiales diversos en las sesiones de Fisioterapia, Ergonomía y ayudas Técnicas. e incluso se han impartido clases prácticas en los Gimnasios o salas de Prácticas del centro par Fisioterapia.

Se han desarrollado sesiones intensivas y por videoconferencia para el Aprendizaje de la Revisiones Sistemáticas.

Se ha realizado sesiones con presidente y secretaria del CEICA, Comité ético de Aragón, para explicar la gestión de solicitudes y autorización de los permisos , para los trabajos de investigación, con seres humanos, sus muestras biológicas o historias clínicas de los diferentes TFM.

Se han desarrollado múltiples sesiones de tutorización presencial y telemática para los trabajos de las diferentes asignaturas, además de las obligadas de los TFM

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	98.98	93.87	99.36
2014-2015	100.00	95.25	97.52
2015-2016	100.00	99.44	99.64
2016-2017	100.00	99.45	99.45
2017-2018	100.00	98.94	98.67
2018-2019	100.00	97.30	99.38
2019-2020	100.00	96.32	98.21

Como se observa el nivel general de satisfacción del título es muy POSITIVO, con tasas de éxito del 100% y de rendimiento del 99%, en este curso, observándose un aumento progresivo de las mismas en cada curso académico, mejorando significativamente en el actual.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	2.86	94.29
2014-2015	2.78	97.22
2015-2016	3.03	96.97

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	2.70	97.30
2018-2019	2.86	97.14

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Los mínimos casos que nos constan de abandono , están relacionados con problema grave de salud o de índole familiar. Pero las tasas de Graduación son significativamente elevadas, como se demuestra en los datos anexos.

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Es muy elevada, según nos consta en la directa relación con el grupo y a través del estudiante delegado, que fué además miembro de la Comisión de Garantía.

Además se refiere que adquieren una especialización profesional, que les aporta un elevado índice de inserción laboral, en Centros, residencias e instituciones de Mayores, al acreditar estar en posesión de este Título.

Desde este curso 2019- 20, se está llevando acabo , desde julio, en colaboración con la Administradora de la FCS, el estudio de la "Inserción laboral " de los egresados, con registro al egresar, a los 6 meses, 1 año y 2 años posteriores al Título, a través de un documento elaborado por esta universidad (dentro programa PACE) y adaptado en la Comisión de Garantía del Título y que ya se ha cursado a los estudiantes egresados

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Está muy bien valorado por los profesores pertenecientes a diferentes áreas y departamentos, como nos consta en las continuas reuniones celebradas , casi semanalmente, especialmente con los coordinadores de las asignaturas. Están tan representadas las áreas de la salud , como las sociales, tanto en la docencia , como en la formación de los Tribunales de los TFM. Esto supone que se adapta a desarrollar una docencia multidisciplinaria y transversal.

Además todos los docentes, doctores, están implicados en la tutorización de los TFM y sustentan más de 15 líneas de investigación, tutorizando los 35 TFM del curso

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Nos consta que es positiva , y aporta un gran apoyo en la gestión y reserva de espacios y el funcionamiento de las herramientas informáticas de las aulas. En algún caso puntual, se ha necesitado apoyo además de la FCS, de la F .Ciencias sociales y de Medicina, para el desarrollo de alguna sesión específica.

La directora de Biblioteca de C.Biomédicas, está implicada en la docencia del Master, con las sesiones de Gestor bibliográfico y búsqueda de datos, en las primeras sesiones del curso.

6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Se está llevando a cabo a través del análisis de Inserción laboral, citado en el apartado previo, con el documento descrito, Q224 (cuestionario de inserción laboral egresados MUGS), realizado en los meses de Septiembre y Diciembre, y gestionado desde la administradora de la FCS, aunque la tasa de respuesta ha

sido baja, con 7 cuestionarios contestados y remitidos hasta la fecha , según consta en la Secretaria de la FCS.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Seria deseable la ampliación de las salas de Informática y los puestos de ordenador, para las sesiones prácticas de Estadística y Paquetes estadísticos

La mejora de los medios informáticos y de conexión on line de las aulas.

La mejora en la dotación económica de Centro y Departamentos, específica para el Master, para visitas e invitación de profesorado externo (Punto fuerte en el informe de reacreditación del Título)

La apertura del último plazo de preinscripción de solicitantes , con la suficiente antelación ,previo al comienzo del curso académico , para que todos los alumnos seleccionados, estuvieran ya matriculados y pudieran iniciar las clases con puntualidad. No se corresponde la resolución deL tercer plazo de Septiembre, con el inicio del curso, alrededor del 15 Septiembre (este último plazo termina a primeros de Octubre)

Muy importante seguir contando con el apoyo de la Administración del centro ,en el estudio y seguimiento de la Inserción laboral de los egresados

Es fundamental implementar acciones para mejorar las tasas de respuesta y la implicación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas de satisfacción del título y la evaluación docente del profesorado, para contar con indicadores adecuados dentro de los procedimientos de evaluación de la calidad del Título

Se va a trabajar en mejorar la información y comunicación del Título y aumentar su visibilidad a través de las redes sociales y de la página web de la FCS, así como en la internalización de este Master con los medios adecuados. Ya están traducidas a ingles la mayoría de las guías docentes de las asignaturas del plan de estudios

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

El nombramiento de Coordinadores de asignaturas especiales, como Practicas y TFM.

La participación de la directora de la Biblioteca de C.Biomédicas en las sesiones de enseñanza de las Fuentes de búsqueda y Gestor bibliográfico

La invitación de profesorado externo , especializado en determinadas áreas.

La amplia oferta de líneas de investigación y tutores para los TFM

El estudio y análisis con efecto retroactivo de inserción laboral de los egresados

El protagonismo de la presencialidad en el aula, al tratarse de un estudio que incentiva la participación activa del estudiante y el aprendizaje basado en problemas y además en algunas materias, supone un porcentaje de la evaluación , referida en la guía docente

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Se han incorporado todas ellas al desarrollo del título, incluido el seguimiento de la inserción laboral de los egresados del mismo.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Todas incorporadas y ejecutadas,

Se está desarrollando y realizando de nuevo la Memoria de verificación del Master, de acuerdo al RD 1393 de 9 de Octubre, según recomendación de la oficina de planes de estudios (ofiplan) y la Comisión de estudios de Postgrado de la Universidad de Zaragoza. está en marcha dicho proceso. Deberá seguir todo el procedimiento interno del Centro, para a posterior pasar a exposición pública en su plazo y ser enviada a la Comisión de estudios de Postgrado, consejo de Gobierno y finalmente a la ACPUA para su aprobación definitiva.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Ya explicadas en sus apartados correspondientes

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Todas en marcha, como se han explicado en sus apartados correspondientes y ejecutadas la mayoría, como se han descrito

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Ninguna

9.— Fuentes de información

Facultad de Ciencias de la salud

Universidad de Zaragoza. Unidad de Calidad y racionalización

Departamentos de Medicina, Psicosociología y Fisiatria y Enfermería

CEICA

Biblioteca Biomédica de unizar

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

02/02/2021

10.2.— Aprobación del informe

Por unanimidad de los asistentes

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
 AÑO: 2019-20 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
250	67	26.8%	4.18

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisioterapia (61112)	24	8	33.33	4.46	4.57	4.5	4.5	4.52	8.13%
Otras terapéuticas (61114)	27	7	25.93	4.52	4.56	4.51	4.57	4.54	8.61%
Trabajo en equipo (61122)	21	9	42.86	4.26	4.09	4.04	4.11	4.11	-1.67%
Psicosociología gerontológica (61123)	36	10	27.78	3.97	4.11	3.96	3.9	4.01	-4.07%
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	36	9	25.0	4.04	4.13	4.04	4.22	4.09	-2.15%
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	35	8	22.86	4.54	4.47	4.48	4.62	4.5	7.66%
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor (61126)	36	7	19.44	4.19	4.14	4.17	4.0	4.15	-0.72%
Gestión gerontológica (61127)	35	9	25.71	3.78	3.74	3.49	3.56	3.65	-12.68%
Sumas y promedios	250	67	26.8	4.2	4.21	4.12	4.16	4.18	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
36	6	16.67%	4.48

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (61130)	36	6	16.67	4.43	4.6	4.5	4.5	4.35	4.33	4.48	0.0%
Sumas y Promedios	36	6	16.67	4.43	4.6	4.5	4.5	4.35	4.33	4.48	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
																	3.59
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				1	4					20%	80%		3.8			
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación				3		2				60%		40%	3.8			
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1	2	2				20%	40%	40%	4.2			
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...)				1	3	1				20%	60%	20%	4.0			
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1		2		1	1	20%		40%		20%	20%	3.25			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.83			
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1	1	1	1	1	20%	20%	20%	20%	20%		3.0			
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas		1	1		2	1	20%	20%		40%	20%		3.2			
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		4			20%		80%				2.6			
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1		1	3		20%		20%	60%			3.2			
BLOQUE: RECURSOS														3.0			
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad					4	1				80%	20%		4.2			
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0			
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL														3.8			
Sumas y promedios														3.59			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	26					10					38.46%					4.18
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del				2	4	4				20%	40%	40%	4.2			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a				3	4	3				30%	40%	30%	4.0			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del				3	2	5				30%	20%	50%	4.2			
4. Adecuación de horarios y turnos				2	3	5				20%	30%	50%	4.3			
5. Tamaño de los grupos				2	4	4				20%	40%	40%	4.2			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.18			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			2	5	2	1			20%	50%	20%	10%	3.2			
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	6	3				10%	60%	30%	4.2			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	1	7				20%	10%	70%	4.5			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1			4	4	1	10%			40%	40%	10%	3.67			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1	5	4				10%	50%	40%	4.3			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.98			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,				2	3	5				20%	30%	50%	4.3			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	5	4				10%	50%	40%	4.3			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				2	3	5				20%	30%	50%	4.3			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,				2	4	4				20%	40%	40%	4.2			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1	2	7				10%	20%	70%	4.6			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la	1			2	3	4	10%			20%	30%	40%	4.22			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.32			
17. Aulas para la docencia teórica				4	3	3				40%	30%	30%	3.9			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente				4	2	4				40%	20%	40%	4.0			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	3	2	4		10%		30%	20%	40%	3.9			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la	1			4	1	4	10%			40%	10%	40%	4.0			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias										media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS																3.95	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						1	2	7						10%	20%	70%	4.6
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						1	3	6						10%	30%	60%	4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						1	3	6						10%	30%	60%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL																4.53	
Sumas y promedios																4.18	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

