



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2019/2020

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	62
Número de preinscripciones en primer lugar	255
Número de preinscripciones	624
Estudiantes nuevo ingreso	62

Como en pasados cursos, el número de inscritos en primer lugar es más de 4 veces superior al número de plazas ofertadas en la titulación. También el número de preinscripciones totales es casi 10 veces superior a las plazas ofertadas. Esto es un indicativo de lo atractivo de la titulación, cuya oferta de plazas no es capaz de satisfacer la demanda actual. Los datos no reflejan segmentación por género.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	47	75,8 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	12	19,4 %
Titulados	2	3,2 %
Mayores de 25	1	1,6 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

El acceso por PAU sigue siendo prioritario, pero como viene siendo costumbre, en este Grado, hay gran número de estudiantes accediendo por la vía de FP.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Nota media de acceso EvAU (*)	10.418
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.881
Nota media de acceso Titulados	7.115
Nota media de acceso Mayores de 25	5.66
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	10.04
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota media de este curso disminuyó ligeramente respecto al anterior, de 10,475 puntos a 10,418, sin embargo la nota de corte aumentó, de 9,975 a 10,04.

El nivel de conocimiento y la exigencia que puede pedirse a los alumnos es alto en nuestra opinión.

Sorprendentemente la nota media de acceso por EvAU o por FP es muy parecida, la nota de titulados, es un 7,115 similar a otros cursos.

Este curso hubo un acceso para Mayores de 25 años, y la nota fue de 5.66, no es significativo.

Por lo detectado por el profesorado, pueden existir diferencias en los conocimientos previos los estudiantes que vienen de FP que los de EVAU.

1.4.— Tamaño de los grupos

Como en años anteriores, las clases teóricas se realizan en gran grupo, y los de prácticas y seminarios se realizan en 2, 3 o 4 grupos, dependiendo del grado de experimentalidad del área de conocimiento. El tamaño de los grupos cuando se divide en 2 para prácticas en el área de didáctica de la expresión corporal es elevado. Además, esto viene siendo un problema recurrente a la hora de realizar el horario, por los problemas entre asignaturas que deben dividir en diferente número de grupos para prácticas o seminarios.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Como en cursos anteriores, se realizaron cambios menores en las guías docentes de las asignaturas, además de las adaptaciones importantes debido al COVID-19, que fueron reflejadas en ese apartado específico.

Estas adaptaciones supusieron en la práctica numerosas dificultades a nivel organizativo que obligaron a una compleja labor de ajuste de las actividades de aprendizaje, de seguimiento y de evaluación sin menoscabo de lo planificado en las guías pero de enorme esfuerzo por parte de todos.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Las mismas asignaturas que otros años estaban desactivadas dado que la oferta superaba lo permitido, siguieron estándolo este curso. 26330, 26343 y 26332. No hubo más cambios en el plan de estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Diversas causas, principalmente la pandemia COVID-19, impidieron que el arraigado proyecto de colaboración entre cuatro asignaturas de primero, continuase, concretamente, Actividades Corporales de Expresión, Deportes Rítmico-Gimnásticos, Procesos de Enseñanza-Aprendizaje y Sociología.

Únicamente Deportes y actividades acuáticas junto con Juegos motores y también Acción docente con Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte pudieron completarlo en el primer semestre.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	1	1,85	0	0	0	270,2	3,69
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	17	31,48	6	16	81	2.487,5	34,01
Profesor Contratado Doctor	6	11,11	1	7	0	813,1	11,12
Profesor Ayudante Doctor	6	11,11	1	3	0	1.347,4	18,42
Profesor Asociado	14	25,93	5	0	0	1.273,3	17,41
Profesor Colaborador	3	5,56	2	0	0	820,3	11,22
Personal Investigador en Formación	7	12,96	1	0	0	302,0	4,13
Total personal académico	54	100,00	16	26	81	7.313,8	100,00

Se ha reducido a un cuarto de la plantilla el profesorado asociado, respecto a casi un tercio en previos cursos, lo cual es positivo, pero esto se debe a una ampliación del número total de profesorado, ya que únicamente hay un 1 asociado menos (14) que el pasado curso y una persona más en total (54).

La plantilla ha permanecido prácticamente igual que el curso pasado, con alguna promoción de alguna persona y la incorporación de algún profesor AYD e interino. También el número de PIF se ha incrementado, lo cual es positivo también y demuestra el interés por la investigación dentro del profesorado del Grado.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

El profesorado de la titulación (51 profesores) ha creado un total de 100 cursos en Moodle, han presentado 3 comunicaciones en jornadas de innovación y han participado en 40 proyectos de innovación, siendo coordinadores en 5 de ellos. También, 18 docentes han asistido a 54 cursos del ICE para formación de profesorado. Se tiene una implicación a nivel de titulación con respecto a la formación docente aceptablemente buena. Bien es cierto que gran parte del profesorado implicado en cursos ICE es PIF o profesorado de reciente incorporación. Se sigue llevando a cabo el programa Tutor/Mentor en los 4 cursos del Grado.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Este año, nuestra Facultad se establece como la número 3 de España y entre las 100 mejores del mundo en cuanto a Facultades de Ciencias del Deporte, según el Ranking de Shanghai, uno de los más prestigiosos en investigación en la actualidad. Se confirma el gran trabajo en investigación que están realizando los profesores de la titulación.

El profesorado acumuló un total de 26 sexenios (nacionales y autonómicos) durante el pasado año académico. Todo este conocimiento generado mediante investigación, los profesores lo ponen al servicio de la docencia ya que lo transfieren a los estudiantes de manera directa en sus clases. Los profesores del grado además de estar presentes en diferentes grupos e institutos de investigación, también están implicados en varias iniciativas y dinámicas de transferencia social de la investigación.

El profesorado con su docencia principal en el Grado está en diferentes grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Este curso, debido a la pandemia y la no presencialidad durante casi medio curso, no hubo el recurrente problema de espacios. No obstante, lo que se prevé, y de hecho viene ocurriendo es un problema de espacios, principalmente aulas "teóricas".

Recaltar el mal estado de las aulas de FEGAP (22,23,24 y 25), y la falta de Wifi en el aula 20. Es un problema que no se puede ir solucionando, pero que afecta la calidad de la docencia del profesorado.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

De nuevo, una baja tasa de respuesta (13/70) no parece ser lo más indicativo de nuestro estudiantado. No obstante, en general se ve una muy buena aceptación de esta asignatura, aunque con los consabidos problemas que genera tener que encontrar acomodo para 70 estudiantes cada curso en cada vez menos entidades.

Las entidades no reciben contraprestación y la tarea de formar estudiantes es costosa en tiempo y a veces dinero.

Cabe destacar el 4.95 sobre 5 obtenido por el bloque Centro o institución de acogida.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No aplica.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2019/2020

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	9	5

Este curso obtuvimos respuesta de todos los estudiantes enviados, y la media para Erasmus es de 4.22 y para Norteamérica Oceanía y Asia de 4.41

En general muy buenas respuestas, siendo lo mejor valorado la información y apoyo en unizar.

Hubo que realizar algunas adaptaciones por COVID (regresos adelantados, cancelaciones), pero todas se resolvieron satisfactoriamente tanto para estudiantado como coordinación y profesorado.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26300	Actividades corporales de expresión	5	8,1	0	0,0	6	9,7	46	74,2	2	3,2	3	4,8	0	0,0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	6	9,2	0	0,0	24	36,9	30	46,2	2	3,1	3	4,6	0	0,0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	2	3,2	2	3,2	42	67,7	14	22,6	2	3,2	0	0,0	0	0,0
1	26303	Estadística	11	14,3	2	2,6	20	26,0	40	51,9	3	3,9	1	1,3	0	0,0
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	8	11,1	2	2,8	34	47,2	25	34,7	0	0,0	3	4,2	0	0,0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	3	4,8	2	3,2	14	22,6	37	59,7	5	8,1	1	1,6	0	0,0
1	26306	Juegos motores	2	3,3	5	8,2	17	27,9	35	57,4	0	0,0	2	3,3	0	0,0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	2	3,2	3	4,8	12	19,4	32	51,6	9	14,5	4	6,5	0	0,0
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	4	6,7	0	0,0	2	3,3	37	61,7	16	26,7	1	1,7	0	0,0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	1	1,5	0	0,0	26	38,8	38	56,7	2	3,0	0	0,0	0	0,0
2	26310	Deportes en la naturaleza	1	1,5	0	0,0	3	4,4	47	69,1	15	22,1	2	2,9	0	0,0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	3	4,3	0	0,0	7	10,0	59	84,3	0	0,0	1	1,4	0	0,0
2	26312	Deportes individuales	1	1,9	0	0,0	19	36,5	31	59,6	0	0,0	1	1,9	0	0,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	0	0,0	1	1,4	31	42,5	41	56,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	1	1,2	11	12,8	28	32,6	41	47,7	2	2,3	3	3,5	0	0,0
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	2	2,8	0	0,0	19	26,8	50	70,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26316	Organización de las actividades deportivas	2	4,1	0	0,0	7	14,3	33	67,3	5	10,2	2	4,1	0	0,0
3	26317	Actividad física y salud	0	0,0	22	29,3	29	38,7	23	30,7	1	1,3	0	0,0	0	0,0
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	4	5,8	4	5,8	16	23,2	42	60,9	2	2,9	1	1,4	0	0,0
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	2	1,9	32	29,9	34	31,8	32	29,9	7	6,5	0	0,0	0	0,0
3	26320	Recreación deportiva	2	3,0	0	0,0	19	28,4	42	62,7	4	6,0	0	0,0	0	0,0
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	3	3,5	0	0,0	47	55,3	29	34,1	3	3,5	3	3,5	0	0,0
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	3	4,5	1	1,5	13	19,7	36	54,5	10	15,2	3	4,5	0	0,0
3	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	1	6,7	0	0,0	3	20,0	7	46,7	4	26,7	0	0,0	0	0,0
3	26329	Actividad física y personas mayores	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0
3	26331	Deportes aéreos	0	0,0	0	0,0	1	7,7	6	46,2	5	38,5	1	7,7	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No	pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr
3	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	0	0,0	0	0,0	8 21,1	18 47,4	12 31,6	0 0,0
3	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	0	0,0	0	0,0	8 8,8	20 57,1	12 34,3	0 0,0
3	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	1	4,8	0	0,0	0 0,0	8 38,1	11 52,4	1 4,8
3	26336	Lenguaje corporal	1	8,3	0	0,0	0 0,0	7 58,3	3 25,0	1 8,3
3	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	1	7,7	0	0,0	0 0,0	6 46,2	6 46,2	0 0,0
3	26338	Nutrición y actividad física	0	0,0	0	0,0	17 45,9	19 51,4	0 0,0	1 2,7
3	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	0	0,0	1	7,7	6 46,2	4 30,8	1 7,7	1 7,7
3	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	0	0,0	0	0,0	9 32,1	19 67,9	0 0,0	0 0,0
3	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	1	3,0	2	6,1	1 3,0	20 60,6	7 21,2	2 6,1
3	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	0	0,0	0	0,0	0 0,0	10 62,5	5 31,2	1 6,2
3	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	0	0,0	0	0,0	6 16,7	9 25,0	20 55,6	1 2,8
3	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	1	5,9	0	0,0	4 23,5	7 41,2	5 29,4	0 0,0
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	2	3,0	0	0,0	25 37,9	36 54,5	2 3,0	1 1,5
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	1	1,3	4	5,1	20 25,6	38 48,7	13 16,7	2 2,6
4	26325	Gestión y legislación deportivas	0	0,0	0	0,0	16 20,5	47 60,3	14 17,9	1 1,3
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	1	1,4	0	0,0	4 5,8	31 44,9	31 44,9	2 2,9
4	26327	Trabajo fin de Grado	14	15,7	0	0,0	10 11,2	34 38,2	27 30,3	4 4,5

Este curso es evidente el efecto de la no presencialidad en las calificaciones que se han visto en general mejoradas en la mayor parte de las asignaturas.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	26300	Actividades corporales de expresión	62	2	57	0	5	100.00	91.94
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	65	1	59	0	6	100.00	90.77
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	62	1	58	2	2	96.67	93.55
1	26303	Estadística	77	1	64	2	11	96.97	83.12
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	72	2	62	2	8	96.88	86.11
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	62	2	57	2	3	96.61	91.94
1	26306	Juegos motores	61	3	54	5	2	91.53	88.52
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	62	3	57	3	2	95.00	91.94

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	60	4	56	0	4	100.00	93.33
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	67	1	66	0	1	100.00	98.51
2	26310	Deportes en la naturaleza	68	0	67	0	1	100.00	98.53
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	70	1	67	0	3	100.00	95.71
2	26312	Deportes individuales	52	9	51	0	1	100.00	98.08
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	73	1	72	1	0	98.63	98.63
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	86	2	74	11	1	87.06	86.05
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	71	0	69	0	2	100.00	97.18
3	26316	Organización de las actividades deportivas	49	12	47	0	2	100.00	95.56
3	26317	Actividad física y salud	75	1	53	22	0	67.65	67.65
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	69	0	61	4	4	93.10	87.10
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	107	0	73	32	2	67.35	66.00
3	26320	Recreación deportiva	67	0	65	0	2	100.00	96.77
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	85	0	82	0	3	100.00	96.25
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	66	0	62	1	3	98.21	93.22
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	66	0	64	0	2	100.00	96.97
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	78	0	73	4	1	94.37	93.06
4	26325	Gestión y legislación deportivas	78	0	78	0	0	100.00	100.00
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	69	0	68	0	1	100.00	98.55
4	26327	Trabajo fin de Grado	89	0	75	0	14	100.00	84.27
	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	15	15	14	0	1	100.00	92.31
	26329	Actividad física y personas mayores	10	0	10	0	0	100.00	100.00
	26331	Deportes aéreos	13	0	13	0	0	100.00	100.00
	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	38	0	38	0	0	100.00	100.00
	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	35	12	35	0	0	100.00	100.00
	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	21	0	20	0	1	100.00	94.74
	26336	Lenguaje corporal	12	0	11	0	1	100.00	90.91
	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	13	0	12	0	1	100.00	92.31
	26338	Nutrición y actividad física	37	0	37	0	0	100.00	100.00
	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	13	0	12	1	0	91.67	91.67
	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	28	0	28	0	0	100.00	100.00
	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	33	0	30	2	1	93.55	90.63
	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	16	0	16	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	36	14	36	0	0	100.00	100.00
	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	17	0	16	0	1	100.00	93.33

Nuestra tasa de éxito del curso 19-20 es de casi 96%, comparado con el 91,8% de la universidad en general. Se observa un incremento en general, posiblemente debido a los exámenes no presenciales por la pandemia, tanto en la Universidad en general como en nuestra titulación en particular.

Vuelven a ser datos muy desiguales entre unas y otras asignaturas, pero esto es propio y recurrente en nuestra titulación.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Como se ha comentado previamente, existen varias asignaturas que comparten evaluación, pero este curso no fue posible su realización debido a la no presencialidad, ya que implicaba un montaje físico que no se pudo llevar a cabo.

En las de primer semestre no obstante, si que se realizó como venía siendo habitual. Acción docente con Diseño y evaluación, y Juegos motores con Actividades acuáticas.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	94.34	90.43	95.83
2014-2015	92.77	89.13	93.11
2015-2016	94.83	91.67	95.79
2016-2017	93.83	90.38	96.27
2017-2018	94.23	88.93	93.39
2018-2019	93.83	89.66	94.85
2019-2020	95.98	92.14	92.77

Datos superiores a cursos previos, en parte muy probablemente debido a la no presencialidad en los exámenes de 2ª convocatoria del primer semestre y de ambas convocatorias del segundo semestre.

Esto se observa también a nivel general de la Universidad de Zaragoza.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 17-01-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	7.94	77.78
2014-2015	7.58	71.21
2015-2016	7.58	81.82
2016-2017	8.82	69.12

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Igual que en cursos anteriores, tasas muy bajas de abandono y muy altas de graduación, si lo comparamos con el general de la UZ.

Lo datos del ultimo curso no son finales, dado que los alumnos aun están en disposición de graduarse, por motivos técnico no aparecen en este informe

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

15 de 89 graduados/as contestaron la encuesta, vuelve a ser poco significativo.

Una media de 3,97 evidencia en general que el estudiantado está razonablemente contento con la titulación. No obstante en las respuestas abiertas se pueden observar algunas quejas, que deben tomarse como lo que son 1-2 de 89 estudiantes.

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Amplia participación del PDI en esta encuesta, 38 de 71 docentes.

Una media de 3,98, similar pero por encima del 3,9 del pasado curso evidencia que en general el PDI está contento con la titulación, al igual que el estudiantado.

El apartado con mejor valoración volvió a ser el de Gestión realizada por los agentes del título (Coordinador, comisiones), y el peor valorado de nuevo el de Aulas para la docencia.

El aspecto de Conocimientos previos de los estudiantes para comprender el contenido de su materia vuelve a estar mal valorado.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Solo 15 de 36 posibles respuestas. El aspecto peor valorado la Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendar (3,4), el mejor valorado la Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (4.27).

Esta encuesta debe tomarse con precaución ya que no es exclusivo de nuestra titulación si no de todo el Centro.

6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Amplio número de respuestas 20/52.

No se ven tendencias claras, pero en general se observan buenos resultados en el grado de satisfacción, aunque con un porcentaje de personas insatisfechas o muy insatisfechas.

Un 20% de los encuestados dicen que "No estudiarían en ninguna Universidad", parece relevante este dato.

Las respuestas valoran en igual medida (45%) poseer la titulación académica que las Habilidades personales (trabajo en equipo, liderazgo, capacidad comunicativa...) para conseguir su empleo.

Todos los que han respondido la pregunta ¿En qué medida tu trabajo está relacionado con la titulación que has cursado? han respondido "Nada"; no sé si se debe a un error, o es otro dato a tener en cuenta.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

- Desarrollo de proyecto de titulación con objetivo una mejor formación para el TFG, dado que el estudiantado plantea la posibilidad de ser orientados de manera genérica, en algún tipo de formación más allá de la charla que desde coordinación se hace cada año.
- Mejora de las aulas de FEGAP.
- El número de grupos diferente según el área de la que se trate debería evitarse en la medida de lo posible.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

- La evaluación y los proyectos compartidos entre asignaturas le dan coherencia a la coordinación entre materias.
- Los grupos reducidos permiten mejorar la docencia.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Recomendación de la ACPUA (abril de 2016):

1- Debe aplicarse la normativa de reconocimiento de créditos para alumnos que provienen del Ciclo Formativo (T.A.F.A.D).

2- Debe incluirse en la página web un breve resumen del CV del profesorado en el que se incluyan los méritos docentes que justifican su adecuación a la impartición de la asignatura.

3- Deben mejorarse los índices de respuesta de las encuestas de satisfacción.

4- Debe revisarse el procedimiento de contratación de profesorado para asegurar que la incorporación de nuevos profesores se realiza al inicio de curso.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

1- Correcta, se debe realizar.

2- Correcta, se debe realizar.

3- Correcta, es complicado conseguirlo, tenemos pocos instrumentos.

4- Correcta, pero no depende del Grado, si no de la Universidad, sus presupuestos y los mecanismo que articula.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

1- Este aspecto está totalmente completado y disponible en la web de la Facultad.

2- El CV de todo el profesorado de UZ está disponible (en la medida que cada profesor acepta) en la web de la Universidad, con enlace desde cada asignatura que imparte.

3- Este apartado es tremendamente complejo, y aunque tanto el coordinador, como todos los profesores insisten y promueven la realización de las mismas, el estudiantado no encuentra aliciente para su realización.

4- Este apartado depende exclusivamente de la Universidad y no del Grado, por lo que poco se puede hacer, más allá de insistir a los departamentos en la necesidad de tener cubiertas las asignaturas la menos de primer semestre a comienzo de curso.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1. Horarios realizados con anterioridad - realizado.
2. Franjas horarias para Prácticum - Relizado.
3. Mejorar presencia de delegados por curso - Realizado, pero siguen faltando, la falta de interés es preocupante.
4. Asignación de despachos - en marcha, parado por COVID.
5. Mejora de material en Aula 1 - no realizado.
6. Revisar que asignaturas necesitan un curso 0 - no realizado.
7. Crear (o revitalizar) la figura de coordinador de curso - en marcha, con tutores.
8. Aumentar las posibilidades de estabilización del profesorado asociado - se sigue estabilizando profesorado a la marcha que es posible en UZ.
9. Estudio tasas de éxito rendimiento y satisfacción - en marcha.
10. Mejora tasa respuestas encuestas - ligera mejora, pero complicado. Bajo interés del estudiantado.
11. Estudiar las variables del informe por género - no obtuvimos respuesta, seguiremos intentando.
12. Presupuesto para prácticas externas - sin modificación.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Se recibió una queja por parte del alumnado de la asignatura Sociología, que fue resuelta.

Se trataba de un problema a la hora de realizar el examen no presencial, parcial, en junio 2020, por falta de previsión. Finalmente la profesora de la asignatura optó por dar por válido el examen de evaluación. global para todo el alumnado.

9.— Fuentes de información

Encuestas de estudiantado, profesorado y PAS del curso en cuestión. Reuniones de la CEC.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

22 de enero de 2021

10.2.— Aprobación del informe

Asisten a la reunión por videoconferencia todos los miembros de la comisión, el presidente de la Comisión de Evaluación y Coordinador del Grado Alejandro González de Agüero, los profesores Susana Lapetra y Luís García, el experto externo de Centro Jesús Gimeno, el experto externo del Rector Asier Urruela Mora, y las alumnas Lucía Sopena, Blanca Sancho y Lola Morte. Votos a favor, 8 (todos); en contra 0, abstenciones 0.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2109	763	36.18%	4.04

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Actividades corporales de expresión (26300)	63	49	77.78	4.38	4.37	4.24	4.45	4.33	7.18%
Deportes rítmico-gimnásticos (26301)	66	43	65.15	4.34	4.35	4.26	4.4	4.32	6.93%
Deportes y actividades acuáticas (26302)	63	8	12.7	4.5	4.53	4.45	4.5	4.49	11.14%
Estadística (26303)	78	6	7.69	3.87	4.56	4.42	4.0	4.32	6.93%
Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el	72	45	62.5	4.18	4.21	4.26	4.04	4.21	4.21%
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad (26305)	63	10	15.87	4.44	4.51	4.48	4.9	4.51	11.63%
Juegos motores (26306)	62	7	11.29	4.52	4.63	4.69	4.43	4.61	14.11%
Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte (26307)	63	43	68.25	4.46	4.42	4.38	4.44	4.42	9.41%
Sociología de la actividad física y el deporte (26308)	61	38	62.3	3.55	3.53	3.13	3.0	3.35	-17.08%
Deportes de colaboración-oposición (colectivos) (26309)	68	29	42.65	4.22	4.14	4.1	4.0	4.13	2.23%
Deportes en la naturaleza (26310)	69	24	34.78	3.78	3.72	3.49	3.36	3.63	-10.15%
Teoría e historia de la actividad física y del deporte (26311)	70	24	34.29	3.76	3.93	3.43	3.38	3.68	-8.91%
Deportes individuales (26312)	53	5	9.43	3.73	3.8	3.72	3.4	3.73	-7.67%
Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte (26313)	74	26	35.14	4.26	4.28	4.26	4.25	4.27	5.69%
Psicología de la actividad física y el deporte (26314)	87	29	33.33	4.34	4.2	4.25	4.07	4.24	4.95%
Deportes de lucha y de adversario (26315)	72	34	47.22	3.85	3.84	3.6	3.75	3.75	-7.18%
Organización de las actividades deportivas (26316)	46	14	30.43	3.93	4.01	3.66	3.71	3.84	-4.95%
Actividad física y salud (26317)	71	31	43.66	3.8	3.77	3.69	3.42	3.73	-7.67%
Acción docente en actividades físicas y deportivas (26318)	63	23	36.51	4.23	4.28	4.05	4.18	4.18	3.47%
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (26319)	101	14	13.86	3.67	3.36	3.41	3.5	3.46	-14.36%
Recreación deportiva (26320)	63	15	23.81	2.93	2.72	2.52	2.0	2.64	-34.65%
Actividad física y poblaciones específicas (26321)	81	45	55.56	4.43	4.5	4.31	4.2	4.4	8.91%

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2109	763	36.18%	4.04

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte (26322)	60	44	73.33	3.86	3.88	3.73	3.52	3.8	-5.94%
Actividades físico-deportivas en la naturaleza (26323)	66	16	24.24	3.9	3.84	3.63	3.53	3.75	-7.18%
Entrenamiento en distintas etapas evolutivas (26324)	73	13	17.81	4.03	3.66	3.54	3.62	3.69	-8.66%
Gestión y legislación deportivas (26325)	74	19	25.68	3.95	4.23	3.77	3.74	3.97	-1.73%
Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad (26328)	15	3	20.0	4.33	4.4	4.07	4.33	4.26	5.45%
Actividad física y personas mayores (26329)	8	6	75.0	4.94	4.8	4.67	4.67	4.77	18.07%
Deportes aéreos (26331)	13	12	92.31	4.81	4.79	4.75	4.92	4.79	18.56%
Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte (26333)	34	4	11.76	4.33	4.6	4.3	4.0	4.39	8.66%
Gestión y administración de empresas deportivas (26334)	36	5	13.89	4.4	4.4	4.08	4.2	4.27	5.69%
Juegos y deportes tradicionales aragoneses (26335)	20	4	20.0	3.92	4.1	4.1	4.5	4.09	1.24%
Lenguaje corporal (26336)	11	2	18.18	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	23.76%
Nuevas tendencias del fitness y wellness (26337)	14	3	21.43	3.56	3.4	3.13	3.0	3.31	-18.07%
Nutrición y actividad física (26338)	38	20	52.63	4.33	4.22	4.13	4.05	4.2	3.96%
Observación de la intervención y del comportamiento motor (26339)	13	1	7.69	2.0	2.6	3.0	2.0	2.57	-36.39%
Organización y gestión del asociacionismo deportivo (26340)	28	8	28.57	3.58	3.85	3.73	3.75	3.74	-7.43%
Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas (26341)	34	15	44.12	4.14	3.73	3.81	3.6	3.84	-4.95%
Orientación y bicicleta todo terreno (26342)	12	7	58.33	4.57	4.51	4.57	4.71	4.56	12.87%
Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva (26344)	36	16	44.44	4.38	4.25	4.13	4.44	4.25	5.2%
Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte (26345)	15	3	20.0	4.11	3.37	3.1	3.0	3.41	-15.59%
Sumas y promedios	2109	763	36.18	4.11	4.09	3.96	3.92	4.04	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	4.22

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	5	1	83%	17%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 5	Parcial 1	No 0		Completo 83%	Parcial 17%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 4	Al regreso 2	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 67%	Al regreso 33%	No 0%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	6	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	4	1	1	0%	67%	17%	17%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos				3		3			50%		50%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza				2	1	3			33%	17%	50%		4.17
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				3		3			50%		50%		4.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.06
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			1	1		4			17%	17%		67%	4.17
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			2	1		3			33%	17%		50%	3.67
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)					2	4					33%	67%	4.67
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				1	1	4			17%	17%	67%		4.5
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.25
13. Alojamiento		1			2	3			17%		33%	50%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	4.22

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas		1			1	4		17%			17%	67%	4.17
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares		1			1	4		17%			17%	67%	4.17
16. Bibliotecas		1			1	4		17%			17%	67%	4.17
17. Acceso a ordenadores			1	1		4			17%	17%		67%	4.17
18. Acceso a Internet			1		1	4			17%		17%	67%	4.33
19. Acceso a bibliografía especializada				1	1	4				17%	17%	67%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												4.22	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?					2	4					33%	67%	4.67
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.67	
Sumas y promedios												4.22	

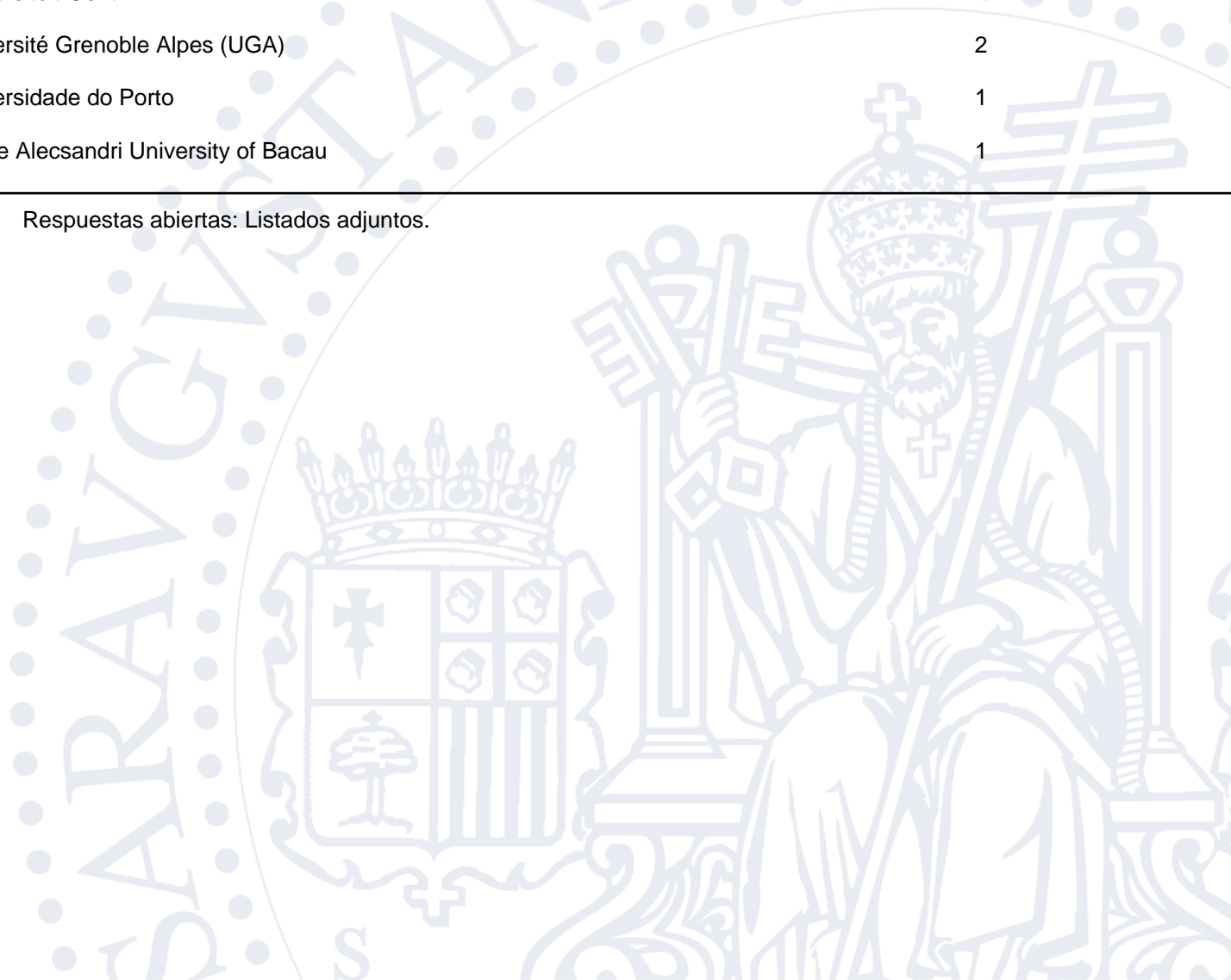
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	4.22

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Universiteit Gent	2	4.5
Université Grenoble Alpes (UGA)	2	5.0
Universidade do Porto	1	4.0
Vasile Alecsandri University of Bacau	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
70	13	18.57%	4.74

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (Practicum) (26326)	70	13	18.57	4.49	4.95	4.58	4.81	4.82	4.85	4.74	0.0%
Sumas y Promedios	70	13	18.57	4.49	4.95	4.58	4.81	4.82	4.85	4.74	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		36					respuestas	41.67%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				4	3	8				27%	20%	53%	4.27
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación			2	3	3	7			13%	20%	20%	47%	4.0
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)			1	2	6	6			7%	13%	40%	40%	4.13
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).			1	1	6	7			7%	7%	40%	47%	4.27
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1		1	5	1	7	7%		7%	33%	7%	47%	4.0
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.14	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			3	4	4	4			20%	27%	27%	27%	3.6
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas			2	7	4	2			13%	47%	27%	13%	3.4
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			2	4	7	2			13%	27%	47%	13%	3.6
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1	4	5	5			7%	27%	33%	33%	3.93
BLOQUE: RECURSOS													3.63	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad		2	3		4	6		13%	20%		27%	40%	3.6
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				4	4	7				27%	27%	47%	4.2
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.9	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del	1		1	4	2	7	7%		7%	27%	13%	47%	4.07
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro	1			3	5	6	7%			20%	33%	40%	4.21
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
53	38	71.7%	3.98

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del			3	4	19	12			8%	11%	50%	32%	4.05	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a			2	4	20	12			5%	11%	53%	32%	4.11	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del			2	8	18	10			5%	21%	47%	26%	3.95	
4. Adecuación de horarios y turnos		1		8	19	10		3%		21%	50%	26%	3.97	
5. Tamaño de los grupos		1	3	9	14	11		3%	8%	24%	37%	29%	3.82	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.98	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su		1	5	14	13	5		3%	13%	37%	34%	13%	3.42	
7. Orientación y apoyo al estudiante			1	6	22	9			3%	16%	58%	24%	4.03	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			2	13	14	9			5%	34%	37%	24%	3.79	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			3	4	19	12			8%	11%	50%	32%	4.05	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		2	2	10	14	10		5%	5%	26%	37%	26%	3.89	
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.84	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,				1	18	19				3%	47%	50%	4.47	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				2	15	21				5%	39%	55%	4.5	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas			1	4	15	18			3%	11%	39%	47%	4.32	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,			1	2	18	17			3%	5%	47%	45%	4.34	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1	1	14	22			3%	3%	37%	58%	4.5	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la		1	2	5	19	11		3%	5%	13%	50%	29%	4.05	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.37	
17. Aulas para la docencia teórica		4	8	10	12	4		11%	21%	26%	32%	11%	3.11	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente		5	4	9	15	5		13%	11%	24%	39%	13%	3.29	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		2	2	13	15	6		5%	5%	34%	39%	16%	3.55	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la		2	2	3	10	12	9	5%	5%	8%	26%	32%	24%	3.64

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
		53					38	71.7%					3.98	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.39
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1	20	17				3%	53%	45%	4.42
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					5	24	9				13%	63%	24%	4.11
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1		1	2	26	8	3%		3%	5%	68%	21%	4.11
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.21
Sumas y promedios														3.98

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

