



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Fisioterapia

Curso 2019/2020

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Fisioterapia

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-02-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	343
Número de preinscripciones	1098
Estudiantes nuevo ingreso	59

La oferta de plazas se mantiene en 60 estudiantes ya que, tal como refleja la memoria de verificación del Título, esta oferta se considera la adecuada para conservar la ratio de profesorado asociado clínico/estudiante (1/1-1/2), necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en las prácticas externas curriculares que se realizan en centros asistenciales y donde el estudiante adquiere las competencias profesionalizantes del titulado en Fisioterapia.

En el curso académico 2019-20 ha quedado una plaza sin cubrir, a pesar de la elevada demanda de acceso a estos estudios con 1098 solicitudes, 343 como primera opción. No se considera un hecho preocupante. Esta situación puede deberse a que, dados los muchos cambios de acceso en los títulos de Ciencias de la Salud, los llamamientos para cubrir plazas vacantes se alargan hasta el mes de noviembre con el curso ya muy avanzado, y en una titulación como Fisioterapia el aprendizaje de contenidos teóricoprácticos de asignaturas de primer curso es fundamental para adquirir una base sólida.

Desde el curso 2008-09 en que se iniciaron estos estudios de Grado, se observa que se mantiene la entrada de estudiantes de nuevo ingreso mientras que disminuye la del número final de titulados. Esto es debido a que en los primeros cursos hubo un número elevado de estudiantes matriculados en el Curso de Adaptación al Grado (provenientes de la anterior Diplomatura en Fisioterapia), que desde hace unos años ya no se oferta.

1.2.— Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-02-2021

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	52	88,1 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	1	1,7 %
Titulados	2	3,4 %
Mayores de 25	3	5,1 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	1	1,7 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

El porcentaje de estudiantes que acceden desde la opción EvAU ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior (88,1%) pero sigue siendo la vía de acceso prioritaria para estos estudios.

Con respecto al curso anterior también ha disminuido el porcentaje de alumnos que acceden desde la opción FP o mayores de 40 años. Sin embargo, ha habido un ligero incremento en el porcentaje de alumnos que han accedido por mayores de 25 años (5,1%).

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-02-2021

Nota media de acceso EvAU (*)	11.265
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.992
Nota media de acceso Titulados	8.915
Nota media de acceso Mayores de 25	6.69
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	7.25
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	10.715
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota media de acceso en las opciones de EvAu (11.265), FP (10.992) y titulados (8.915) es alta, al igual que en años anteriores debido, en parte, a la alta demanda en relación al número de plazas ofertadas y a las posibilidades de empleo del titulado en Fisioterapia. La nota de acceso a través de EVAU y FP ha descendido ligeramente con respecto al curso anterior, y ha aumentado para el acceso a titulados.

La cualificación de los estudiantes que acceden en los cupos de mayores de 25, 40 y 45 años se considera suficiente para poder superar con garantía de éxito los resultados de aprendizaje de las asignaturas que conforman el título.

1.4.— Tamaño de los grupos

El tamaño de los grupos se considera adecuado para desarrollar las diversas actividades formativas propuestas en las asignaturas del Título.

Las actividades de teoría se desarrollan en grupo único dado el reducido número de estudiantes que acceden al Grado (60 estudiantes aproximadamente), lo que permite aplicar metodologías participativas.

Para las actividades de tipo práctico se produce un desdoble en 4 grupos en la mayoría de las asignaturas, lo que supone que se desarrollan en grupos de unos 15 estudiantes. En otras el desdoble puede llegar a alcanzar los 8 grupos debido a las dimensiones del aula donde se imparten o el material necesario durante la misma. El desdoblamiento de grupos durante la docencia práctica facilita la adquisición de habilidades y destrezas y, con ello, posibilita que los estudiantes logren alcanzar de forma más eficiente los resultados de aprendizaje previstos en la titulación.

A pesar del reducido número de estudiantes por grupo, el profesorado reiteradamente cada curso académico manifiesta la idoneidad de trabajar en grupos de un máximo de 10 estudiantes en aquellas asignaturas en las que se realizan prácticas en sala de camillas y la adquisición de las competencias de carácter práctico es prioritario.

En las actividades de tipo seminario teórico-práctico, basadas principalmente en el trabajo sobre casos clínicos, se produce un desdoble en 2 grupos.

En las prácticas clínicas externas curriculares, el ratio profesor/estudiante es de 1-2 estudiantes con cada profesor asociado clínico, lo que se considera idóneo para el aprendizaje y adquisición de las competencias clínicas prácticas.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

La planificación reflejada en las guías docentes de las asignaturas del primer semestre de título para el curso 2019/20 no se ha modificado y no ha habido incidencias destacables en el cumplimiento de lo especificado en las mismas.

El estado de alarma decretado el 14 de marzo de 2020 con motivo de la situación sanitaria derivada de la COVID-19, modificó la organización docente, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación de las asignaturas anuales y del segundo semestre. Las modificaciones fueron presentadas, aprobadas y publicadas en las guías docentes mediante adendas. El profesorado hizo un gran esfuerzo para adaptarse a la situación, impartiendo y adaptando todos los contenidos previstos para que los alumnos alcanzasen las competencias establecidas en cada asignatura. Además, debido al carácter eminentemente práctico de la titulación se propuso la puesta en marcha de cursos 0 durante el curso 2020/21 para realizar actividades prácticas presenciales esenciales que no hubiesen podido ser abordadas durante el estado de alarma.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante el curso 2019/20 se implantó el nuevo plan de estudios de la titulación (plan 605) tras el informe favorable por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA). Por lo tanto, durante los próximos 5 años convivirán los dos planes de estudios.

El primer curso del nuevo plan de estudios supone importantes cambios con respecto al antiguo plan, los cuales se detallan a continuación:

- la asignaturas "Anatomía I. Anatomía general y del movimiento" y "Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas" cambian su denominación a "Anatomía I" y "Anatomía II" respectivamente. Las asignaturas de anatomía reducen sus créditos con respecto al antiguo plan quedando en 9 y 6 ECTS respectivamente,
- la asignatura "Cinesiología" (materia anatomía humana) asume un crédito más con respecto al plan anterior quedando en 7 ECTS,
- la asignatura "Metodología de Investigación" ha sido sustituida por la asignatura "Estadística en Ciencias de la Salud" cuya denominación y contenidos se adaptan más al carácter básico de la misma,
- la asignatura "Inglés científico" ha sido sustituida por la asignatura "Inglés científico en Ciencias de la Salud" manteniendo los mismos créditos,
- se introduce la asignatura "Patología General en Fisioterapia" (materias afecciones médico-quirúrgicas), desplazando a la asignatura Salud Pública al tercer curso,
- se introduce el reconocimiento del nivel B1 de un idioma moderno (inglés, francés, alemán, italiano).

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Como en cursos anteriores, la coordinación entre materias y actividades en la mayoría de las asignaturas del título se considera adecuada, al igual que la calidad de las actividades formativas ofertadas.

Los materiales de estudio y los recursos de aprendizaje son suficientes y adecuados para el correcto desarrollo de las actividades propuestas en las guías docentes.

Las actividades no presenciales desarrolladas con motivo del estado de alarma de marzo a junio de 2020, han asegurado la adecuada impartición de los contenidos previstos para la adquisición de competencias. Sin embargo, ante la relevancia de los contenidos prácticos en el título, se ha detectado la necesidad de desarrollar curso 0 durante el próximo curso para reforzar algunos contenidos prácticos de forma supervisada, con el fin de asegurar la correcta adquisición de los mismos y garantizar la adecuada secuenciación de contenidos.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	2,06	0	9	11	139,0	1,41
Profesor con contrato de interinidad	1	1,03	0	0	0	45,0	0,46
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	13	13,40	0	8	68	1.809,3	18,39
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1,03	0	1	7	137,0	1,39
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,03	0	0	6	110,5	1,12
Profesor Contratado Doctor	2	2,06	0	4	0	282,5	2,87
Profesor Ayudante Doctor	4	4,12	0	1	0	954,5	9,70
Profesor Asociado	37	38,14	0	0	0	3.203,6	32,56
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	31	31,96	0	0	0	2.651,5	26,95
Profesor Colaborador	1	1,03	0	0	0	287,0	2,92
Personal Investigador en Formación	4	4,12	0	0	0	220,0	2,24
Total personal académico	97	100,00	0	23	92	9.839,9	100,00

Con respecto al curso 2018/19 ha disminuido el número de profesores Titulares de Universidad y Titulares de Escuela Universitaria por jubilaciones y traslados y ha aumentado el de número de profesores Asociados en Ciencias de la Salud (4 incorporaciones). Además, por primera vez hay un profesor con contrato de interinidad que consolidará su plaza a corto plazo en el curso 2020/21.

La estructura de la plantilla del profesorado se considera suficiente para la impartición de la docencia del Grado, si bien sería conveniente que el profesorado se estabilizase a figuras de carácter permanente. Esta situación es complicada debido a la necesaria acreditación por parte de ANECA para las figuras de profesor Contratado Doctor y, en especial, de Titular de Universidad. Dada la previsible jubilación de algunos profesores titulares y a la implantación del nuevo plan de estudios de Fisioterapia se hace imprescindible la promoción del profesorado acreditado a las diversas figuras de contratación que puedan generar estabilidad del profesorado (contratado doctor y titular).

El 60% de profesorado con docencia en el grado son profesores de prácticas clínicas (Profesores Asociados en Ciencias de la Salud o Profesores Asociados asimilados en aquellos centros asistenciales no pertenecientes al Sistema Público de Salud de Aragón (SALUD). Si descartamos a los profesores asociados de prácticas clínicas, el 65% de la docencia de grado está a cargo de profesorado con dedicación a tiempo completo, en su mayor parte figuras con contratación de carácter permanente.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

6 profesores del título de grado de Fisioterapia participaron en 11 cursos de formación de ofertados por el ICE. Los cursos realizados estaban relacionados con el uso de la plataforma MOODLE y metodologías activas en el aula.

Además, 7 profesores del grado participaron como coordinador principal o participante en 9 proyectos de innovación docente. Sin embargo, sólo 2 de ellos se desarrollaron en el grado de Fisioterapia (PIIDUZ_19_308 y PIIDUZ_19_413). A pesar de ello, se valora de forma positiva la participación del profesorado en proyectos de innovación en otras titulaciones porque muchas de las propuestas y experiencias pueden ser aplicadas posteriormente en el grado de Fisioterapia.

5 profesores del Grado en Fisioterapia participan como tutores en el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ), desarrollando la labor de tutoría y orientación de los estudiantes desde su incorporación hasta la finalización de sus estudios. Esta labor es reconocida y evaluada de forma positiva por parte de los estudiantes.

El interés mostrado por el profesorado en acciones de formación, innovación y orientación al estudiante, supone una apuesta clara por la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje con metodologías innovadoras y actuales, lo que repercute en la calidad de la docencia.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Cada año aumenta el número de sexenios del profesorado del grado, lo que indica la positiva evolución del perfil investigador del profesorado.

El profesorado del título participa de forma activa en diversos grupos de investigación desde la Universidad de Zaragoza y desde el Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS_ Aragón).

La importante implicación en actividades de investigación repercute en la mejora de la docencia ya que posibilita una constante actualización del conocimiento y el enfoque en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Fisioterapia basada en la evidencia científica.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

El título de grado de Fisioterapia se imparte en Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. En esta Facultad también se imparte el grado de Enfermería, el grado de Terapia Ocupacional, el Master Universitario en Gerontología Social y el Master Universitario Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería. La alta demanda de espacios por la gran oferta formativa del centro, hace que los recursos e infraestructuras sean limitados aunque suficientes para el desarrollo de las actividades del título. Aun así, es necesario la realización de mejoras tanto en recursos como en infraestructuras, que se van abordando en función de la disponibilidad presupuestaria del centro y de la Universidad de Zaragoza.

Los espacios para la docencia del grado de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud son:

- 2 Aulas con una capacidad de 80 alumnos cada una.
- Salas de Prácticas:
 - *1 sala de prácticas específicas de Fisioterapia con 22 camillas (200 m²)
 - *2 salas polivalentes con 12 y 8 camillas respectivamente (100 m² y 80 m²)
 - *1 sala compartida de prácticas de anatomía
 - *1 sala de hidroterapia
 - *1 laboratorio de biomecánica, situado en la Facultad de Medicina
 - *1 sala de ordenadores

Sala de usuarios/seminarios/biblioteca

- La biblioteca del centro cuenta con una superficie útil para estudio del alumnado de 229 m² y 56 m² destinado a consulta y control de préstamo. Se cuenta con 5 puntos de consulta y 132 puestos de lectura.

La Facultad de Ciencias de la Salud cumple las normativas autonómicas y estatales sobre accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas.

El confinamiento total, derivado del estado de alarma decretado el 14 de marzo de 2020, hizo que a partir de entonces la docencia se realizase de forma virtual a través de Google Meet, con el apoyo del resto de las aplicaciones de Google Suite y la plataforma MOODLE del anillo digital docente de la Universidad de Zaragoza.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

En la página web del Centro se publica anualmente el "Manual de Prácticas externas curriculares" que recoge los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de estas actividades formativas. En este manual también se exponen los requisitos para la realización de las prácticas clínicas externas del grado de Fisioterapia que son:

- 1.- Acreditación
- 2.- Indumentaria
- 3.- Horario
- 4.- Contacto previo con los profesores asociados
- 5.- Autorización de acceso a registro
- 6.- Anexo de confidencialidad

A. ORGANIZACIÓN:

Las prácticas clínicas externas del título se realizan en 3º y 4º curso del Grado, en las siguientes asignaturas:

Curso 3º:

Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas I" (1 ECTS)

Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas II" (1 ECTS)

Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas III" (1 ECTS)

Curso 4º:

Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas IV" (1 ECTS)

Asignatura "Practicum" del Grado (42 ECTS)

Toda la información al respecto de las mismas se encuentra en de las guías docentes de las respectivas asignaturas, que están publicadas en la web de titulaciones. La asignatura "Practicum", además, cuenta con un "Manual de Prácticas externas curriculares" que también está publicado en la página web del centro.

La planificación y evaluación de estas prácticas clínicas en las asignaturas de "Fisioterapia en especialidades clínicas" se realiza en coordinación con los profesores responsables de las asignaturas. En las asignaturas "Fisioterapia en Especialidades Clínicas I", "Fisioterapia en Especialidades Clínicas II" y "Fisioterapia en Especialidades Clínicas III" estas prácticas suponen el 20% de la nota final de la

asignatura. Las prácticas clínicas se realizan en aquellos centros asistenciales relacionados con el contenido específico de la misma (siempre que sea posible teniendo en cuenta la no existencia de especialidades de Fisioterapia, según el modelo médico).

La situación sanitaria derivada de la pandemia de la COVID-19 hizo que no se cumpliera la organización de prácticas clínicas externas previstas para el curso 2019/20. Los alumnos pudieron asistir de forma presencial para cumplir con los créditos de prácticas clínicas hasta el 13 de marzo de 2019, cumpliéndose la práctica clínica de las asignaturas "Fisioterapia en Especialidades Clínicas I", "Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV" y el 62,5% de los créditos de la asignatura "Practicum" (dos rotarios de prácticas y la mitad del tercero) . Los créditos de prácticas clínicas de las asignaturas "Fisioterapia en Especialidades Clínicas II" se impartieron on-line mediante la exposición de procedimientos de intervención para diferentes situaciones clínicas. En las asignaturas "Fisioterapia en Especialidades Clínicas II" y "Fisioterapia en Especialidades Clínicas III" no se evaluó el crédito práctico al no haberse realizado.

B. ESTUDIANTES MATRICULADOS:

El número de alumnos matriculados en las diferentes asignaturas con contenido de prácticas externas curriculares fue:

- Asignatura "Fisioterapia en Especialidades Clínicas I": 53 estudiantes
- Asignatura "Fisioterapia en Especialidades Clínicas II": 55 estudiantes
- Asignatura "Fisioterapia en Especialidades Clínicas III": 56 estudiantes
- Asignatura "Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV": 52 estudiantes
- Asignatura "Practicum": 59 estudiantes

Este curso académico se ha mantenido el número de alumnos matriculados en las asignaturas de Fisioterapia en Especialidades Clínicas y ha aumentado la matrícula en la asignatura "Practicum". Este aumento puede ser debido a la recuperación de alumnos perdidos en el curso anterior por matrículas parciales.

C. INSTITUCIONES Y PROFESORADO PARTICIPANTE:

Durante el curso 2019/20 se realizaron prácticas externas curriculares en 26 centros asistenciales, de los cuales 11 pertenecen a la red Servicio Aragonés de Salud (SALUD). Para la docencia se contó con 52 profesores asociados con contrato de profesor Asociado en Ciencias de la Salud para los profesores con docencia en centros SALUD o Profesor Asociado a Tiempo Parcial 3 horas para los profesores con docencia en centros con convenio de colaboración. Se produjo un problema con el convenio con el Centro asistencial FREMAP que no permitió el envío de alumnos como en otros años.

Los centros asistenciales en los que los alumnos del grado de Fisioterapia hicieron prácticas externas curriculares fueron:

- Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
- Hospital Universitario Miguel Servet
- Hospital Nuestra Señora de Gracia
- Hospital Royo Villanova
- Hospital de la Defensa
- Hospital San Juan De Dios
- Mutua de Accidentes de Zaragoza (MAZ)
- ASEPEYO
- La Fraternidad
- Centro Asistencial Virgen del Pilar
- Centro FADEMA

- Centro ADEMA
- CPEE Alborada
- CPEE Angel Riviere
- CEIP Miraflores
- CPEE Rincón de Goya
- CEIP Espartidero/ CEIP Sáinz de Varanda
- IASS Base
- IASS CAPDI-CAMP
- CS Delicias Sur
- CS La Jota
- CS Las Fuentes Norte
- CS Muñoz Fernández
- CS Picarral
- CS San Pablo
- CS Valdespartera

La prácticas en dichos centros se realizaron al amparo de los siguientes convenios de colaboración:

- Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias en virtud de la Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se establece convenio con toda la red sanitaria y sociosanitaria dependiente del Servicio Aragonés de Salud (SALUD). Esta colaboración se realiza en hospitales de la red SALUD y centros de atención primaria mediante a través de la contratación de profesores Asociados en Ciencias de la Salud.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios. Convenio de colaboración nº 7946, de fecha 29/04/2014.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y Mutua de Accidentes de Zaragoza. Convenio de colaboración nº 7946, renovado a fecha 18/04/2018.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y Hospital de la Defensa. Convenio de colaboración, renovado a fecha 27/09/2018.
- Convenio de colaboración con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Autorización Sanitaria y/o administrativa del Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón. Convenio de colaboración, renovado con fecha 13/09/2018.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para la realización de prácticas en centros educativos.
- Convenios de colaboración con Mutuas de diversa índole (FREMAP, ASEPEYO y LA FRATERNIDAD).
- Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Convenios de colaboración con asociaciones de afectados.

D. RENDIMIENTO:

El rendimiento de los estudiantes en estas actividades formativas fue excelente.

En las asignaturas que se pudo hacer la evaluación de las prácticas externas curriculares, el 100% del alumnado matriculado superaron las mismas.

Ante al excepcional situación vivida en el curso 2019/20 y siguiendo las recomendaciones de la CRUE, se consideró por realizadas las prácticas curriculares externas esenciales en la asignatura Practicum al haberse llevado a cabo el 50% de las mismas. El 23,4% de los alumnos matriculados en esta asignatura

obtuvieron una calificación de Notable, el 72,9% de sobresaliente y un 3,4% obtuvieron una Matrícula de Honor.

E. GRADO DE SATISFACCIÓN Y VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

El grado de satisfacción de los estudiantes, con las prácticas clínicas externas realizadas en la asignatura Practicum de 4º año es muy alto, con una puntuación de 4.57.

Los alumnos evaluaron a los profesores implicados en la docencia de las prácticas clínicas al final de cada rotatorio de prácticas. El porcentaje de encuestas cumplimentadas fue del 18,26% (19 encuestas de 104 posibles), un porcentaje ligeramente inferior al de otras asignaturas. Este hecho puede deberse a ciertos errores con la plataforma de encuestas (no se cargaron en el sistema a todos los profesores implicados en el prácticum) y a la escasa participación de los alumnos en general en estos procesos de evaluación. El alumnado mostró un alto grado de satisfacción con los profesores de prácticas clínicas externas evaluados, alcanzado todos ellos una nota media de 4.67 y una desviación estándar de 0.29.

Las prácticas clínicas externas curriculares del Grado de Fisioterapia son imprescindibles para la adquisición de competencias profesionalizantes y son consideradas una de las principales fortalezas de la titulación por los centros asistenciales seleccionados, el profesorado implicado y el reducido ratio profesor/estudiante (1/1 en la mayoría de los centros).

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Durante el curso 2019/20 sólo se suscribieron 2 contratos para la realización de prácticas extracurriculares en empresas o centros clínicos de Fisioterapia a través de UNIVERSA. Dichos contratos se formalizaron con centros de la ciudad de Zaragoza y antes de situación de alerta sanitaria relacionada con la COVID-19 y las prácticas realizadas fueron valoradas muy positivamente.

Este curso la participación ha descendido notablemente con respecto a los anteriores cursos, debido a la situación sanitaria existente. Los alumnos suelen solicitar este tipo de prácticas durante la segunda mitad del curso, o durante el verano. La declaración del estado de alarma de marzo de 2019, y las restricciones de aforo han reducido la posibilidad de hacer prácticas externas curriculares en centros de Fisioterapia.

La buena aceptación de este tipo de prácticas tanto por parte del alumnado como por los centros que las ofertan, nos hacen pensar que según vaya mejorando la situación sanitaria, social y económica derivada de la pandemia por COVID-19, se volverán a alcanzar valores similares a los de los cursos precedentes. Se valora muy positivamente que los estudiantes realicen este tipo de prácticas que sirven como complemento de aprendizaje y adquisición de competencias de carácter profesionalizante.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2019/2020

Titulación: Graduado en Fisioterapia

Datos a fecha: 07-02-2021

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	6	1

Durante el curso 2019/20 los estudiantes del Grado en Fisioterapia realizaron estancias de movilidad internacional a través de 2 programas que oferta la Universidad de Zaragoza: el Programa ERASMUS+ Estudios y el programa de ayudas de movilidad con Iberoamerica

a) Programa ERASMUS+ Estudios

En el marco del Programa Erasmus+ Estudios, cofinanciado por la Unión Europea, se ofrecen anualmente 13 plazas para realizar intercambios de estancias clínicas o prácticas externas curriculares, que se desarrollan durante 3 meses (desde mediados de septiembre a mediados de diciembre de 2019) y son convalidables a todos los efectos por 2 rotatorios de la asignatura Practicum de 4º curso. En el curso 2019-20, 4 alumnos disfrutaron de las becas de este program. Los destinos fueron: al Haute Ecole de Liege (Bélgica), Universidad de Timisoara (Rumanía), Universidad de Rzeszowski (Polonia) y Universidad de Verona (Italia). Hicieron su estancia completa y sin problemas.

b) Programa de ayudas de movilidad con Iberoamerica

2 Estudiantes disfrutaron de sendas becas de movilidad Iberoamérica. Sus destinos: Universidad de Mendoza (Argentina) y Universidad Austral de Chile (Chile). Los estudiantes realizaron prácticas clínicas o prácticas externas curriculares durante 3 meses (desde septiembre a diciembre) por lo que a la vuelta se les convalidó los dos primeros rotatorios de la asignatura prácticum. Los alumnos completaron la estancia sin ningún problema.

Además, recibimos un alumno proveniente de la Universidad de L'Aquila (Italia). Vino el 3 de febrero a cursar asignaturas de grado junto con la realización de prácticas clínicas. El alumno canceló su estancia en abril, debido a la pandemia.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Fisioterapia

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%					
1	25600	Anatomía I. Anatomía general y del movimiento	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	25601	Inglés científico	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	0	0,0	8	13,8	49	84,5	0	0,0	1	1,7	0	0,0	
1	25605	Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas	0	0,0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0	0	0,0	
1	25606	Fisiología humana	1	1,8	2	3,5	17	29,8	36	63,2	0	0,0	1	1,8	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,0 %	55,6 %	4,0 %	44,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
				Sus	Apr	Not	Sob	MH	Otr					
1	25608	Salud pública y fisioterapia comunitaria	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
1	25609	Valoración en fisioterapia I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	25640	Anatomía humana I	0	0,0	4	7,0	27	47,4	24	42,1	1	1,8	1	1,8
1	25641	Anatomía humana II	1	1,7	0	0,0	12	20,3	33	55,9	10	16,9	3	5,1
1	25642	Cinesiología	1	1,6	0	0,0	9	14,8	41	67,2	7	11,5	3	4,9
1	25643	Estadística aplicada a Ciencias de la Salud	1	1,8	4	7,0	28	49,1	24	42,1	0	0,0	0	0,0
1	25644	Inglés científico en Ciencias de la Salud	1	1,8	0	0,0	1	1,8	42	73,7	12	21,1	1	1,8
1	25645	Patología general en Fisioterapia	1	1,6	0	0,0	4	6,5	30	48,4	24	38,7	3	4,8
1	25646	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I	1	1,7	0	0,0	2	3,3	34	56,7	19	31,7	4	6,7
2	25610	Biomecánica y análisis del movimiento	1	1,7	0	0,0	18	30,0	38	63,3	1	1,7	2	3,3
2	25611	Psicosociología de la salud	0	0,0	0	0,0	9	18,4	37	75,5	3	6,1	0	0,0
2	25612	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	50,0	23	46,0	2	4,0
2	25613	Cinesiterapia	1	2,0	0	0,0	9	18,0	38	76,0	2	4,0	0	0,0
2	25614	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	42,6	25	53,2	2	4,3
2	25615	Valoración en fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	67,3	16	30,8	1	1,9
2	25616	Patología general en el campo de la fisioterapia	0	0,0	0	0,0	7	13,7	40	78,4	2	3,9	2	3,9
2	25617	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	28,0	34	68,0	2	4,0
3	25618	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	9	15,5	37	63,8	10	17,2	2	3,4
3	25619	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	1	1,9	0	0,0	25	46,3	27	50,0	1	1,9	0	0,0
3	25620	Fisioterapia en especialidades clínicas I	0	0,0	0	0,0	5	9,4	46	86,8	1	1,9	1	1,9
3	25621	Afecciones médico quirúrgicas I	0	0,0	2	3,3	38	63,3	19	31,7	1	1,7	0	0,0
3	25622	Legislación y deontología sanitaria	0	0,0	0	0,0	9	16,1	45	80,4	0	0,0	2	3,6
3	25623	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	1	1,7	5	8,6	3	5,2	28	48,3	19	32,8	2	3,4
3	25624	Fisioterapia en especialidades clínicas II	0	0,0	1	1,9	1	1,9	36	66,7	14	25,9	2	3,7
3	25625	Fisioterapia en especialidades clínicas III	0	0,0	1	1,8	8	14,0	41	71,9	5	8,8	2	3,5
3	25626	Afecciones médico quirúrgicas II	0	0,0	0	0,0	28	43,8	31	48,4	5	7,8	0	0,0
3	25630	Farmacología fundamental	1	1,9	0	0,0	6	11,5	34	65,4	9	17,3	2	3,8
3	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0,0	0	0,0	5	16,7	13	43,3	10	33,3	2	6,7
3	25632	Academic writing for physiotherapy	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
3	25633	Bases fundamentales de la osteopatía estructural, visceral y craneal	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	100,0	0	0,0
3	25637	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	64,3	3	21,4	2	14,3
4	25627	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	0	0,0	0	0,0	2	3,8	23	44,2	24	46,2	3	5,8
4	25628	Practicum	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	23,7	43	72,9	2	3,4
4	25629	Trabajo fin de Grado	4	6,3	0	0,0	1	1,6	19	30,2	39	61,9	0	0,0

Los resultados académicos obtenidos por lo estudiantes durante el curso 2019/20 han sido muy satisfactorios, superando los resultados de cursos anteriores.

Este curso, ha aumentado el número de asignaturas con un porcentaje de fracaso del 0%. En las que existe fracaso, el porcentaje no supera el 2% excepto en la asignatura de Trabajo Fin de Grado (6,35%). En 8 asignaturas, la calificación Sobresaliente, es la calificación más alcanzada entre los alumnos matriculados. En la asignatura Practicum el 100% de los estudiantes obtiene calificaciones entre Notable y Matrícula de Honor.

Las asignaturas de 1º curso del plan en extinción 275, han mostrado unos resultados satisfactorios quedando muy pocos alumnos con asignaturas pendientes.

Los buenos resultados académicos muestran el alto grado de motivación de los alumnos y su capacidad para superar las asignaturas del Grado.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25600	Anatomía I. Anatomía general y del movimiento	8	3	5	3	0	62.50	62.50
1	25601	Inglés científico	1	3	1	0	0	100.00	100.00
1	25603	Metodología de investigación	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	58	5	58	0	0	100.00	100.00
1	25605	Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas	7	3	7	0	0	100.00	100.00
1	25606	Fisiología humana	57	9	54	2	1	96.43	94.74
1	25607	Cinesiología	9	3	9	0	0	100.00	100.00
1	25608	Salud pública y fisioterapia comunitaria	2	2	2	0	0	100.00	100.00
1	25609	Valoración en fisioterapia I	1	2	1	0	0	100.00	100.00
2	25610	Biomecánica y análisis del movimiento	60	0	59	0	1	100.00	98.33
2	25611	Psicosociología de la salud	49	5	49	0	0	100.00	100.00
2	25612	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I	50	1	50	0	0	100.00	100.00
2	25613	Cinesiterapia	50	4	49	0	1	100.00	98.00
2	25614	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II	47	1	47	0	0	100.00	100.00
2	25615	Valoración en fisioterapia II	52	1	52	0	0	100.00	100.00
2	25616	Patología general en el campo de la fisioterapia	51	0	51	0	0	100.00	100.00
2	25617	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I	50	1	50	0	0	100.00	100.00
3	25618	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II	58	0	58	0	0	100.00	100.00
3	25619	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	54	1	53	0	1	100.00	98.15
3	25620	Fisioterapia en especialidades clínicas I	53	2	53	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	25621	Afecciones médico quirúrgicas I	60	4	58	2	0	96.67	96.67
3	25622	Legislación y deontología sanitaria	56	0	56	0	0	100.00	100.00
3	25623	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	58	0	52	5	1	91.23	89.66
3	25624	Fisioterapia en especialidades clínicas II	54	2	53	1	0	98.15	98.15
3	25625	Fisioterapia en especialidades clínicas III	57	2	56	1	0	98.25	98.25
3	25626	Afecciones médico quirúrgicas II	64	4	64	0	0	100.00	100.00
4	25627	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	52	2	52	0	0	100.00	100.00
4	25628	Practicum	59	2	59	0	0	100.00	100.00
4	25629	Trabajo fin de Grado	63	0	59	0	4	100.00	93.65
	25630	Farmacología fundamental	52	2	51	0	1	100.00	98.08
4	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	30	0	30	0	0	100.00	100.00
	25632	Academic writing for physiotherapy	1	0	1	0	0	100.00	100.00
	25633	Bases fundamentales de la osteopatía estructural, visceral y craneal	26	0	26	0	0	100.00	100.00
	25637	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	25640	Anatomía humana I	57	5	53	4	0	92.98	92.98
1	25641	Anatomía humana II	59	2	58	0	1	100.00	98.31
1	25642	Cinesiología	61	1	60	0	1	100.00	98.36
1	25643	Estadística aplicada a Ciencias de la Salud	57	4	52	4	1	92.86	91.23
1	25644	Inglés científico en Ciencias de la Salud	57	3	56	0	1	100.00	98.25
1	25645	Patología general en Fisioterapia	62	0	61	0	1	100.00	98.39
1	25646	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I	60	2	59	0	1	100.00	98.33
2	25648	Biomecánica y análisis del movimiento	0	2	0	0	0	0.00	0.00
2	25650	Procedimientos generales de Fisioterapia I	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Las tasas de éxito de las asignaturas del plan 275 oscilaron entre el 91,23 y el 100%, excepto en una asignatura de 1º curso, en extinción, que presenta una tasa del 62,50%. La tasa de rendimiento varió entre el 89,66 y el 100%. La tasa de éxito y de rendimiento en las asignaturas de 1º curso del nuevo plan de estudios (plan 605) oscilan entre el 92,86 y el 100% y entre el 91,23 y el 98,39% respectivamente.

Estos datos indican que gran parte de los estudiantes superaron la evaluación de las asignaturas del título alcanzando los resultados de aprendizaje previstos.

La elevada tasa de éxito y rendimiento que muestran los estudiantes puede explicarse por su alto grado de motivación y por los sistemas de evaluación continua. Estos sistemas, basados en la realización de diversas pruebas a lo largo de la asignatura, facilitan que el estudiante consiga superar con éxito la misma.

Sigue preocupando las tasas de rendimiento aquellas asignaturas que se mantienen cada curso en el 100%. La Comisión de Garantía de Calidad del título ha instado en repetidas ocasiones a los profesores responsables de estas asignaturas a que revisen los criterios de exigencia en las asignaturas, pero no se aprecian cambios. En este sentido, las asignaturas de "Practicum" y optativas se consideran excepciones.

En el practicum, los estudiantes se muestran muy motivados por realizar las prácticas clínicas que muestran siempre un adecuado aprovechamiento de las prácticas alcanzando los resultados de aprendizaje previstos. También se consideran de manera excepcional los resultados de las asignaturas optativas, debido a sus características y al menor número de estudiantes matriculados, lo que facilita el poder alcanzar los resultados de aprendizaje.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

El curso 2019/20, a partir del decreto del estado de alarma, supuso la necesidad de poner en marcha nuevas formas de aprendizaje on-line que conllevaron, en algunos casos, una modificación de los criterios de evaluación tal y como quedaron reflejados en las adendas de las guías docentes.

La plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza fue esencial tanto en la exposición e intercambio de contenidos, como en la evaluación de muchas asignaturas, Tal vez por ello, el número de cursos MOODLE relacionados con las asignaturas que se imparten en el grado de Fisioterapia, aumentó con respecto a otros cursos (39 profesores ofertaron 34 cursos). Otra plataforma, Google Meet, permitió la impartición de contenidos en streaming, realización de tutorías e incluso exámenes.

Además durante el curso 2019/2020 se pusieron en marcha 5 proyectos de innovación docente con la participación de 11 profesores de la titulación.

- Código: PIIDUZ_19_143 Título: Nuevo enfoque en los casos clínicos: Escape room.

Profesores participantes:

Marta Castro López

- Código: PIIDUZ_19_308 Título: Chekéate: la Fisiología fuera del aula (Parte 2).

Profesores participantes:

Marta Castro López (Coordinadora)

María Gloria Lapieza Laínez

María Yolanda Marcén Román

- Código: PIIDUZ_19_407 Título: Gamificación, team working y team building: una propuesta desde el Educational Data Mining (EDM).

Profesores participantes:

Marta Gil Lacruz

Juan Luis Azkue Beteta

- Código: PIIDUZ_19_409 Título: Liga de campeones Kahoot, una estrategia de gamificación para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Profesores participantes:

José Antonio Casajús Mallén

David Navarrete Villanueva

José Luis Pérez Lasierra

Jorge Subías Perié

- Código: PIIDUZ_19_450 Título: Mejora y evaluación de la autoeficacia en estudiantes de fisioterapia tras cursar la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I.

Profesores participantes:

María Orosia Lucha López (Coordinadora)

José Miguel Tricas Moreno

Por otra parte, el Grado en Fisioterapia se integra dentro del Plan de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Salud (POU_FCS) que tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en el Centro y en la Universidad, así como, su posterior inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Facultad a disposición de los estudiantes, y está adaptado a sus necesidades y características particulares. Todos los estudiantes matriculados en el Grado forman parte del POU_FCS y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la Facultad pone a su disposición.

El POU de la FCS, en su Fase I, recoge todas las actividades dirigidas a que el estudiante logre la integración en su titulación, en su centro y en su universidad. Está configurado por todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a los estudiantes de nuevo ingreso, tanto por parte de la Universidad de Zaragoza, como por el propio centro, adaptados a las necesidades y características particulares de los Grados de Ciencias de la Salud. En definitiva, se pretende facilitar que los estudiantes se sientan identificados con su Centro y con su Universidad. A través del POU del centro se ofrece apoyo de forma más personalizada, en pequeños grupos, teniendo como eje fundamental el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

La Fase II del POU del centro supone dar una continuidad al trabajo realizado en el curso anterior con cada grupo de estudiantes. El objetivo es seguir dotando al estudiante que así lo requiera de herramientas que le permitan alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje de las materias de los cursos intermedios del Grado, así como orientar en nuevos retos, como los itinerarios de optatividad, la realización de prácticas clínicas externas, la información sobre programas de movilidad estudiantil y cualquier necesidad que pueda surgir en los ámbitos académico, profesional o personal.

En el último curso de los Grados del centro adquiere especial relevancia la orientación académica (acceso a master y doctorado) profesional (posibilidades de especialización) y laboral (ámbitos de trabajo). Al tratarse de títulos con carácter profesionalizante, regulados por la Ley 44/2003 de Ordenación de las profesiones sanitarias, las condiciones del ejercicio y los respectivos ámbitos profesionales están claramente regulados.

Durante el curso 2019/20 participaron en el POU del grado de Fisioterapia 5 profesores y 3 mentores.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	96.07	92.42	96.78
2014-2015	95.95	92.27	95.97
2015-2016	95.61	92.64	95.33
2016-2017	95.83	91.58	95.29
2017-2018	96.94	92.56	96.10
2018-2019	96.23	92.99	96.22
2019-2020	98.79	98.05	94.79

Las tasas globales del título (Tasas de Éxito, Rendimiento y Eficiencia) son ligeramente superiores a las de los anteriores cursos, reflejando valores por encima del 94%. Tal vez se deba a las mayores posibilidades de dedicación que permite el confinamiento domiciliario y los cambios introducidos en la evaluación de las asignaturas durante el mismo.

Las tasas globales del grado de Fisioterapia están por encima de los valores medios del conjunto de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, lo que es coherente con los resultados obtenidos por los estudiantes a lo largo de su formación y el importante papel de la motivación y vocación en la elección de los estudios de Ciencias de la Salud.

La gran mayoría de los estudiantes superan sus estudios en los 4 años de duración de los estudios de Grado, tal como refleja el siguiente gráfico.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-02-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	9.26	87.04
2014-2015	12.07	82.76
2015-2016	10.71	89.29
2016-2017	11.54	84.62

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La tasa de graduación ha disminuido y la de abandono ha aumentado ligeramente en la última promoción de estudiantes analizada.

La Comisión de Permanencia de Centro facilita, en la medida de lo posible, la continuidad de los estudiantes que, por diversos motivos, tienen dificultades en la superación de las asignaturas de sus estudios, siempre en cumplimiento del Reglamento de permanencia en estudios oficiales de Grado.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

El informe de Evaluación de la Enseñanza del plan 275 refleja un grado de satisfacción alto, con un valor medio de 3.96 sobre 5 puntos y una tasa de respuesta del

32.34%. En el análisis por asignaturas, 13 de ellas reflejan un alto grado de satisfacción mostrando valores por encima de 4 puntos sobre 5. Sin embargo, la asignatura con código 25621 presenta un grado de satisfacción bajo con un valor de 2.67 y una tasa de respuesta del 29.51%. Con una tasa de respuesta similar al de otras asignaturas, ha obtenido una evaluación inferior, por lo que será necesario hacer un seguimiento de la enseñanza por parte de los agentes del SIGC.

Esta situación no se refleja en el informe de Evaluación de la Actividad Docente, donde todo el profesorado alcanza una valoración por encima de 3 puntos y el valor medio de la titulación es de 4.24 por lo que se considera que la actividad docente del profesorado del Grado es altamente satisfactoria.

El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas externas es alto, con una puntuación de 3.93 y una tasa de respuesta de un 24.59%. Este valor es ligeramente inferior al de otros cursos, aunque hay que tener en cuenta que el curso pasado se interrumpieron las mismas en marzo y los alumnos sólo pudieron completar dos rotatorios de prácticas.

No tenemos datos indicativos de la asignatura Trabajo Fin de Grado puesto que no se rellenaron encuestas en la misma. El Informe de satisfacción de los estudiantes con la Titulación muestra un grado de satisfacción moderadamente alto (3.58 sobre 5), con una tasa de respuesta del 20,63%.

Con respecto al plan 605, el informe de Evaluación de la Enseñanza refleja un grado de satisfacción muy alto con un valor de 4.32 sobre 5 y una tasa de respuesta en torno al 30%. Un valor similar se alcanza en el informe de la evaluación de la actividad docente. Destaca especialmente la asignatura con código 25645 que obtiene un grado de satisfacción de 4.95 sobre 5 con una tasa de respuesta del 75,80%. A pesar de las complicaciones derivadas por el estado de alarma, los alumnos de primer curso del nuevo plan se mostraron altamente satisfechos con la titulación.

Preocupan los bajos datos de participación de los alumnos en las encuestas. Es una tendencia general en la Universidad de Zaragoza, por lo que se deberían establecer nuevas medidas para favorecer su participación.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los resultados de la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación muestran unos resultados globales de 4.12 sobre 5 puntos, con una tasa de respuesta del 15.38%, que se considera escasa.

El profesorado demuestra un nivel alto de satisfacción con las asignaturas que imparte (4.50 puntos) y con los resultados alcanzados por los estudiantes (4.57 puntos), así como en el bloque de Información y gestión (4.26 puntos). También se muestran muy satisfechos con el grado de asistencia a clase de los alumnos (4.71 puntos). Por el contrario, el grado de satisfacción baja en relación a los recursos materiales disponibles para prácticas, seminarios... (3.21 puntos) o en los conocimientos previos del alumno para comprender su asignatura (3.5 puntos).

El grado de satisfacción del PDI con el primer curso del plan 605 muestra unos parámetros similares.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

El grado de satisfacción global del Personal de Administración y Servicios del Centro es de 3.59 puntos sobre 5, con una tasa de respuesta de un 25%. Este porcentaje se considera escaso pero, en todo caso, permite establecer algunas líneas de valoración.

El bloque mejor valorado es el correspondiente a "Información y comunicación" y "Gestión y Organización del Trabajo", mientras que el que se valora de forma más negativa es el de "Recursos". Destaca la satisfacción del PAS con el profesorado y la organización del trabajo dentro de su unidad.

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

La tasa de respuesta a la encuesta de satisfacción de los egresados es muy baja (11,32 %, sólo 6 respuestas). Aun así, los datos muestran un alto grado de satisfacción con los contenidos teóricos y prácticos recibidos durante la titulación y con el profesorado.

Con respecto a su situación laboral, el 100% de los que respondieron estaban trabajando en un puesto acorde a su titulación y la mayoría de ellos en empresas privadas. El 50% tenían un contrato indefinido y el otro 50% de carácter temporal.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

- Formar a los docentes y dotar de medios suficientes para la impartición y evaluación de contenidos on-line.
- Organizar cursos 0 para asegurar el aprendizaje de competencias que no pudieron ser abordadas durante el estado de alarma.
- Elaborar un documento de acogida para el profesorado que se incorpora al Título con los aspectos generales que tienen relación con su docencia y actividades de centro y departamento.
- Elaborar una guía única de la Facultad para informar sobre los programas de movilidad, los pasos detallados a seguir para solicitarlos y el calendario de las diferentes convocatorias.
- Potenciar la internacionalización del Grado. Mejorar la visibilidad del Grado con la incorporación de información en inglés en la web del Centro y de la Titulación.
- Potenciar la participación de estudiantes y profesorado en la mejora del título.
- Continuar con las acciones de control y seguimiento, junto con los departamentos responsables, de la docencia en aquellas asignaturas en las que la satisfacción de los estudiantes respecto a la enseñanza y a la evaluación docente del profesorado es menor y en las que se detecta que no se han llevado a cabo las actividades formativas propuestas en las guías docentes y en la memoria de verificación.
- Incrementar las tasas de participación de los estudiantes y el profesorado en las encuestas de satisfacción del título.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

- Revisión y actualización anual del "Manual de Prácticas Externas Curriculares".
- Revisión y actualización anual del "Manual de Trabajos Fin de Grado".
- Implantación del Plan de Orientación (POU) del Centro para el Grado en Fisioterapia en todas sus fases, con una alta participación de estudiantes-mentores y profesores-tutores.
- Jornada de Inserción Laboral para estudiantes de cuarto curso.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

En el INFORME DE EVALUACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN, de fecha 29 de julio de 2015 se indicaron como puntos débiles:

- Tendencia a cubrir las bajas de profesorado permanente con profesorado asociado, debido a las dificultades a corto plazo de disponer de candidatos acreditados (problema común a todas las antiguas diplomaturas del ámbito de ciencias de la salud).
- Existen demandas del profesorado y alumnado encaminadas a la mejora de recursos e infraestructuras que no han podido ser atendidas todavía.
- Bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Los datos de profesorado a lo largo de los últimos cursos muestran el importante esfuerzo que la Universidad de Zaragoza está haciendo al transformar figuras de profesor asociado en plazas de ayudante doctor. Como se ha señalado, el 65% de la docencia en la Facultad lo imparte profesorado con dedicación a tiempo completo y el 80% de ellos son profesores permanentes. La evolución del perfil investigador del profesorado, nos hace pensar en una transformación a corto plazo de las plazas de ayudante doctor a contratado doctor y a medio plazo en Titular de Universidad. El cumplimiento de la recomendación lleva su tiempo, pero se están tomando las medidas adecuadas para ello tanto por parte de la Universidad de Zaragoza como por el profesorado de la Titulación.

Aunque los recursos son adecuados y suficientes para impartir la formación, las encuestas de satisfacción del profesorado suelen demostrar una y otra vez la carencia de espacios para seminarios, prácticas... El espacio en la Facultad es limitado, aunque se han presentado propuestas de adecuación que están

pendientes de aprobación presupuestaria.

El bajo índice de respuesta en las encuestas es un hecho que se sigue constatando en cada informe de evaluación de la titulación y es una tendencia general en toda la Universidad de Zaragoza.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

- Tendencia a cubrir las bajas de profesorado permanente con profesorado asociado, debido a las dificultades a corto plazo de disponer de candidatos acreditados (problema común a todas las antiguas diplomaturas del ámbito de ciencias de la salud): Ejecutada. 1 de las 4 figuras de ayudante doctor se transformará en contratado doctor en el curso 2020/21. Además se ha otorgado una nueva plaza de ayudante doctor para ese mismo curso, para cubrir las necesidades de docencia por jubilaciones.
- Existen demandas del profesorado y alumnado encaminadas a la mejora de recursos e infraestructuras que no han podido ser atendidas todavía. Estas peticiones se han tramitado al Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, y están pendientes de asignación presupuestaria.
- Bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción. En curso: aunque se establecen todos los mecanismos de información y desde la Coordinación del Grado se realiza una labor de motivación en el interés de rellenar las encuestas, no se observa una tendencia hacia el aumento de tasa de respuesta, a excepción de la evaluación de la actividad docente del profesorado asociado, que es exigencia para los procesos de acreditación de ANECA y de contratación en la Universidad de Zaragoza.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

- Acogida profesorado nueva incorporación: en curso
- Mejorar la información sobre los programas de movilidad: ejecutada
- Potenciar la internacionalización del Grado: en curso
- Incrementar las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción del Título: en curso
- Seguimiento de la actividad docente del Grado: en curso
- Proyecto reutilización sala de hidroterapia: pendiente
- Incremento de figuras de carácter indefinido: en curso
- Formación docente del profesorado del grado: en curso
- Mejorar equipamiento de la sala de informática: pendiente
- Solicitud informe sala de Hidroterapia: pendiente
- Programa informatizado de evaluación de prácticas asistenciales: en curso
- Implantación del 2º curso del nuevo plan de estudios de Grado: ejecutada

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No han existido

9.— Fuentes de información

Página web de la Facultad de Ciencias de la Salud (<https://fcs.unizar.es/grado-en-fisioterapia-0#overlay-context=>)

Página web Oferta de estudios oficiales universitarios. Graduado en Fisioterapia (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=108>)

Guías docentes de las asignaturas del Grado en Fisioterapia (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=108>).

Información sobre el acceso y admisión al Grado en Fisioterapia.

Información de los resultados de las asignaturas y de los indicadores del título.

Información sobre la participación del profesorado del Título en Proyectos de Innovación, curso Moodle.

Informe de resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, del profesorado, del PAS y egresados con la Titulación.

Informe de resultados de la evaluación docente en relación a las asignaturas del Título.

Informe de resultados de la satisfacción de los estudiantes que finalizan estudios con la Titulación.

Informe de resultados de la evaluación de las prácticas externas curriculares.

Informe de resultados de la satisfacción con los programas de movilidad.

Información de UNIVERSA sobre las prácticas extracurriculares de los estudiantes del Grado en Fisioterapia.

Memoria de Verificación del Título de Grado en Fisioterapia.

Plan anual de innovación y mejora para el curso 2019-20.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

04/02/2021

10.2.— Aprobación del informe

Coordinadora (presidenta)

Profesorado: 2

Estudiantes: 2

Profesional externo

Técnico de calidad

Votos a favor: 7

Votos en contra:0

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1110	359	32.34%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Biomecánica y análisis del movimiento (25610)	60	16	26.67	3.66	3.3	2.67	2.88	3.12	-21.21%
Psicosociología de la salud (25611)	49	10	20.41	3.73	3.54	3.1	3.3	3.41	-13.89%
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I (25612)	50	19	38.0	3.82	3.78	3.81	3.89	3.81	-3.79%
Cinesiterapia (25613)	50	9	18.0	3.15	3.21	3.11	3.0	3.15	-20.45%
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II (25614)	47	10	21.28	4.76	4.32	4.33	4.6	4.44	12.12%
Valoración en fisioterapia II (25615)	52	11	21.15	4.24	3.45	3.45	3.73	3.64	-8.08%
Patología general en el campo de la fisioterapia (25616)	51	15	29.41	3.38	2.96	2.95	3.13	3.06	-22.73%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia I (25617)	50	10	20.0	4.53	4.3	4.58	4.4	4.46	12.63%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia II (25618)	59	56	94.92	4.75	4.62	4.64	4.76	4.66	17.68%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (25619)	56	20	35.71	4.48	4.58	4.52	4.6	4.54	14.65%
Fisioterapia en especialidades clínicas I (25620)	53	10	18.87	4.3	4.21	4.0	4.0	4.14	4.55%
Afecciones médico quirúrgicas I (25621)	61	18	29.51	2.72	2.7	2.69	2.28	2.67	-32.58%
Legislación y deontología sanitaria (25622)	56	21	37.5	4.21	4.42	4.21	4.0	4.27	7.83%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV (25623)	59	26	44.07	4.6	4.49	4.33	4.46	4.45	12.37%
Fisioterapia en especialidades clínicas II (25624)	55	23	41.82	4.46	4.5	4.27	4.35	4.4	11.11%
Fisioterapia en especialidades clínicas III (25625)	57	21	36.84	3.51	3.31	2.97	2.86	3.2	-19.19%
Afecciones médico quirúrgicas II (25626)	66	19	28.79	3.42	3.09	3.02	2.84	3.12	-21.21%
Fisioterapia en especialidades clínicas IV (25627)	53	8	15.09	4.38	4.35	4.24	4.75	4.34	9.6%
Farmacología fundamental (25630)	52	1	1.92	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	1.01%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25631)	31	24	77.42	4.18	4.25	4.13	4.13	4.18	5.56%
Academic writing for physiotherapy (25632)	1	1	100.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	26.26%
Bases fundamentales de la osteopatía estructural, visceral y craneal (25633)	27	3	11.11	3.44	3.2	3.07	3.67	3.24	-18.18%

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1110	359	32.34%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (25637)	15	8	53.33	4.29	4.15	4.25	4.12	4.21	6.31%
Sumas y promedios	1110	359	32.34	4.1	3.98	3.87	3.9	3.96	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

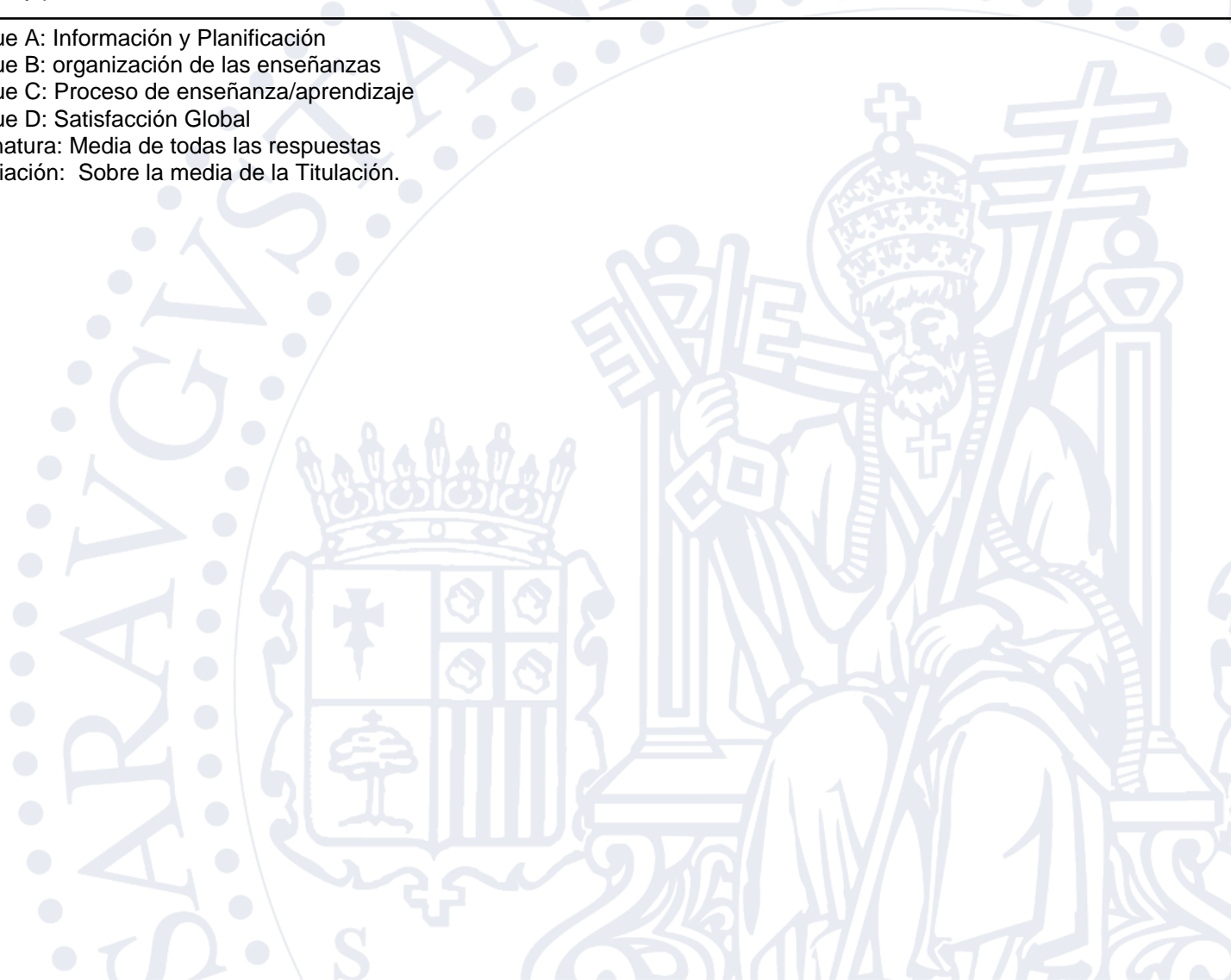
Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	3.81

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4. ¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	3	25%	75%				
6. ¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 3	Parcial 0	No 0	Completo 75%	Parcial 0%	No 0%		
7. ¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 1	No 2	No comprobado 0	Sí, antes 25%	Al regreso 25%	No 50%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8. ¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	4	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20. ¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	3	1	0	0%	75%	25%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
1. Calidad de los cursos	1				2	1	25%				50%	25%	4.33	
2. Calidad de los métodos de enseñanza	1				2	1	25%				50%	25%	4.33	
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje	1			1	1	1	25%			25%	25%	25%	4.0	
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.22	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			1		2	1				25%		50%	25%	3.75
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			2	1		1				50%	25%		25%	3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)			1	1	1	1				25%	25%	25%	25%	3.5
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino	1		1	1		1	25%			25%	25%		25%	3.33
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.4	
13. Alojamiento				1	2	1					25%	50%	25%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	3.81

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	2			1	1		50%			25%	25%		3.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	2				2		50%				50%		4.0
16. Bibliotecas	2				2		50%				50%		4.0
17. Acceso a ordenadores	2			1	1		50%			25%	25%		3.5
18. Acceso a Internet			1	1	2				25%	25%	50%		3.25
19. Acceso a bibliografía especializada	1			1	2		25%			25%	50%		3.67
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.7	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?												5.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												5.0	
Sumas y promedios												3.81	

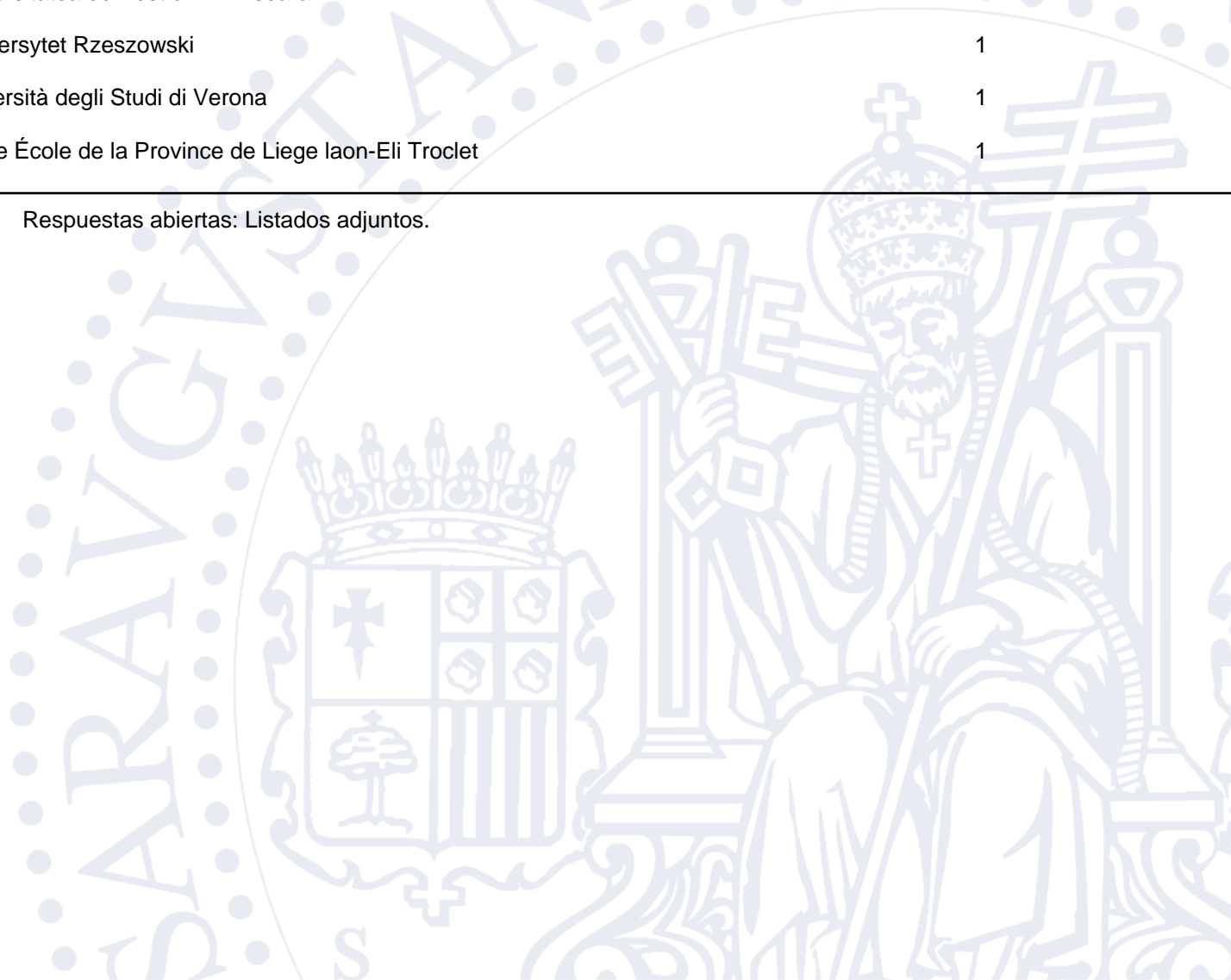
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	3.81

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Universitatea de Vest din Timișoara	1	5.0
Uniwersytet Rzeszowski	1	5.0
Università degli Studi di Verona	1	5.0
Haute École de la Province de Liege laon-Eli Troclet	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
61	15	24.59%	3.93

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum (25628)	61	15	24.59	3.63	4.27	3.96	3.85	3.91	4.13	3.93	0.0%
Sumas y Promedios	61	15	24.59	3.63	4.27	3.96	3.85	3.91	4.13	3.93	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

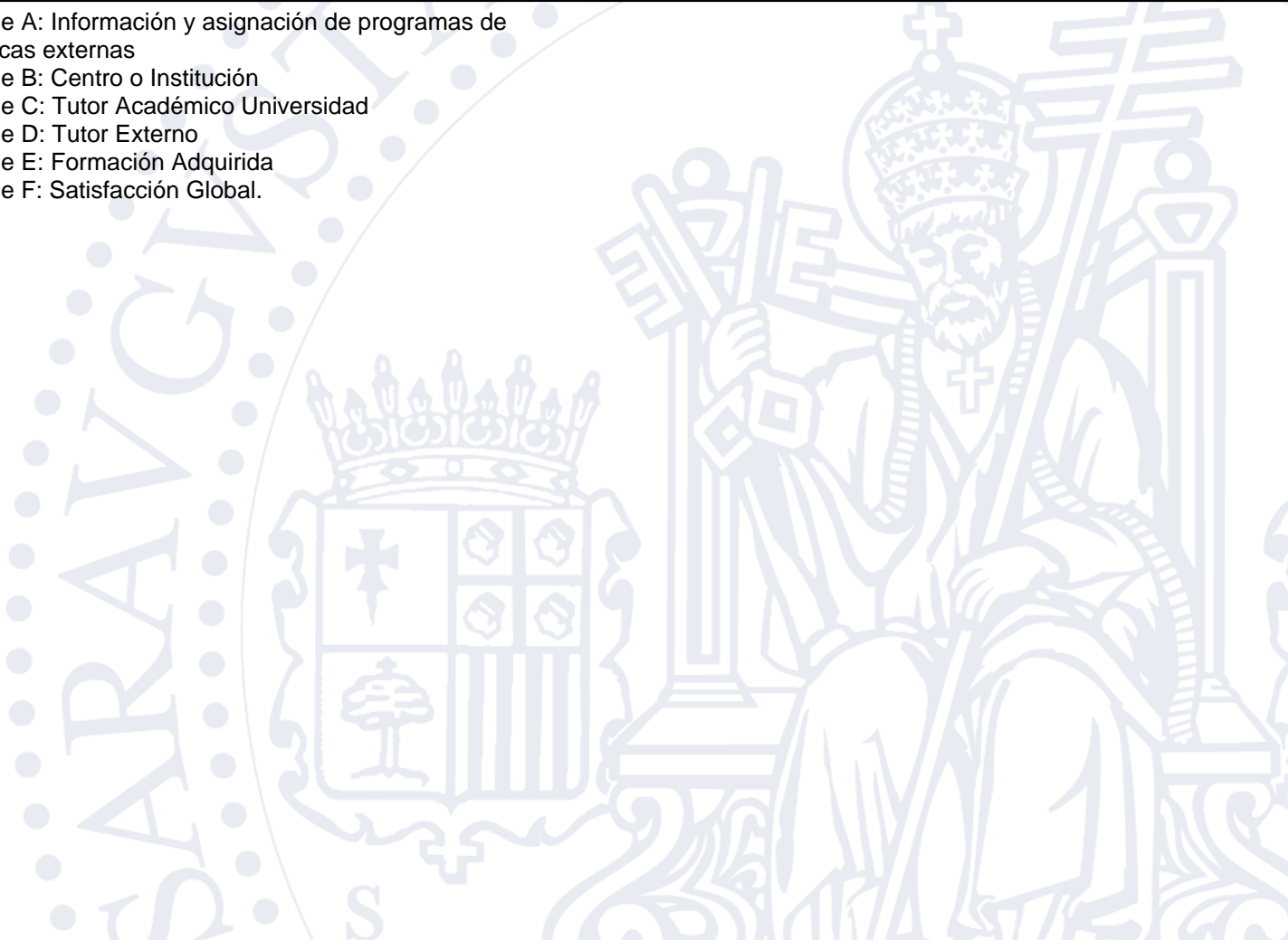
Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
																	3.59
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				1	4					20%	80%		3.8			
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación				3		2				60%		40%	3.8			
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1	2	2				20%	40%	40%	4.2			
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				1	3	1				20%	60%	20%	4.0			
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1		2		1	1	20%		40%		20%	20%	3.25			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.83			
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1	1	1	1	1	20%	20%	20%	20%	20%		3.0			
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas		1	1		2	1	20%	20%		40%	20%		3.2			
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		4			20%		80%				2.6			
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1		1	3		20%		20%	60%			3.2			
BLOQUE: RECURSOS														3.0			
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad					4	1				80%	20%		4.2			
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0			
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL														3.8			
Sumas y promedios														3.59			

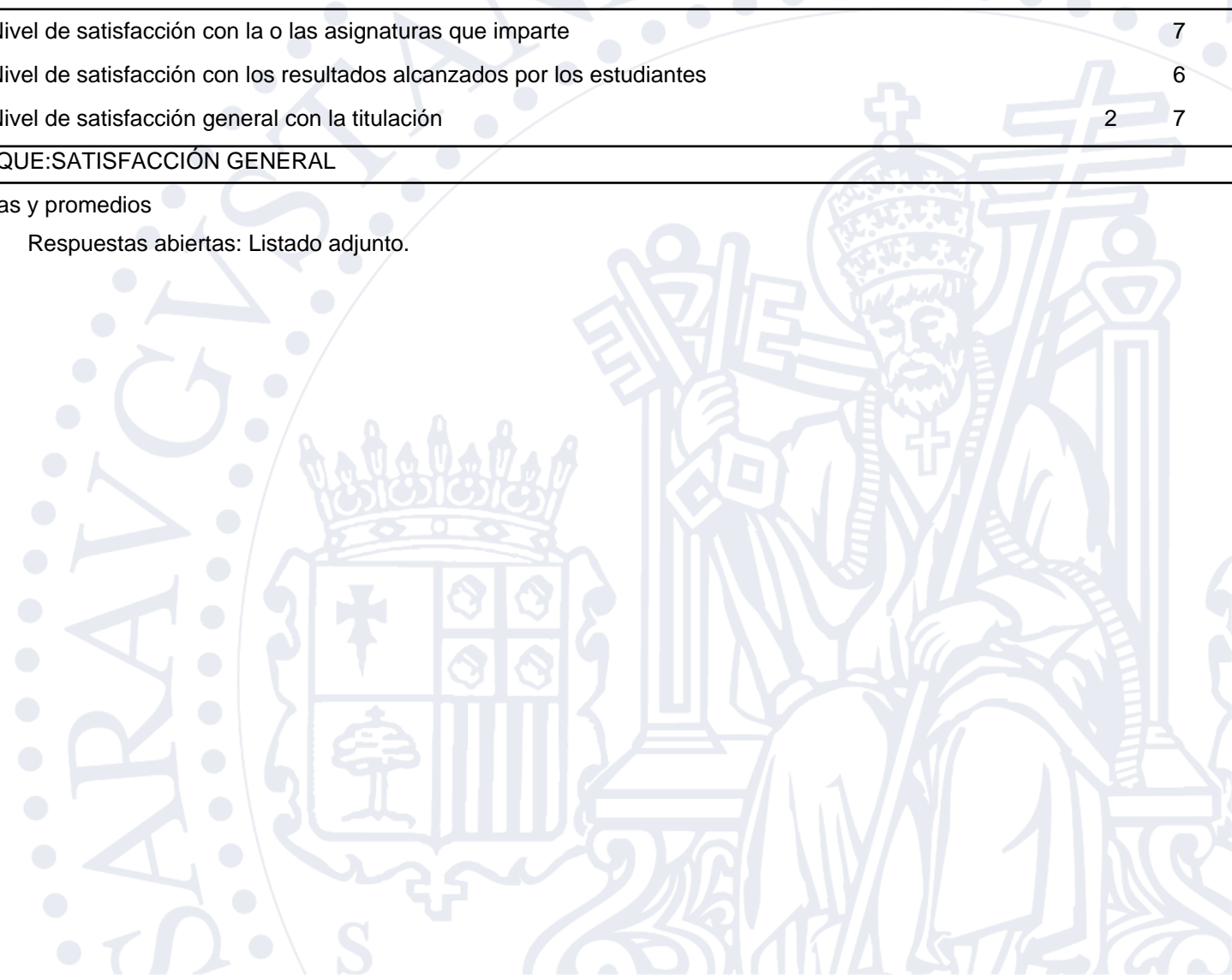
Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:	Graduado en Fisioterapia (275)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	91	14	15.38%	4.12										
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del					5	5	4				36%	36%	29%	3.93	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a					5	7	2				36%	50%	14%	3.79	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del					4	7	3				29%	50%	21%	3.93	
4. Adecuación de horarios y turnos					1	8	5				7%	57%	36%	4.29	
5. Tamaño de los grupos					4	4	6				29%	29%	43%	4.14	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														4.01	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su				2	5	5	2			14%	36%	36%	14%	3.5	
7. Orientación y apoyo al estudiante					4	5	5				29%	36%	36%	4.07	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						4	10					29%	71%	4.71	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1			2	5	6	7%			14%	36%	43%	4.31	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1			2	4	7	7%			14%	29%	50%	4.38	
BLOQUE:ESTUDIANTES														4.19	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,		1			1	6	6	7%			7%	43%	43%	4.38	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	8	5				7%	57%	36%	4.29	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas					1	7	6				7%	50%	43%	4.36	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,		1		1		6	6	7%		7%		43%	43%	4.31	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1			2	5	6	7%			14%	36%	43%	4.31	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la		1		1	3	5	4	7%		7%	21%	36%	29%	3.92	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.26	
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	1		6	5	7%	7%	7%		43%	36%	4.0	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente					1	4	6	3			7%	29%	43%	21%	3.79
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2	1	5	4	2		14%	7%	36%	29%	14%	3.21	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la					4	8	2					29%	57%	14%	3.86

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

		Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
		91					14		15.38%					4.12
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.71
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						7	7					50%	50%	4.5
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						6	8					43%	57%	4.57
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2	7	5				14%	50%	36%	4.21
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.43
Sumas y promedios														4.12

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (605)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
532	154	28.95%	4.32

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fundamentos de fisioterapia (25604)	59	14	23.73	4.57	4.2	4.1	4.14	4.24	-1.85%
Fisiología humana (25606)	59	46	77.97	4.43	4.37	4.29	4.39	4.35	0.69%
Anatomía humana I (25640)	57	6	10.53	2.26	2.9	3.37	2.67	2.91	-32.64%
Anatomía humana II (25641)	60	9	15.0	3.63	3.26	3.05	2.33	3.2	-25.93%
Cinesiología (25642)	61	6	9.84	4.06	4.02	4.4	3.5	4.12	-4.63%
Estadística aplicada a Ciencias de la Salud (25643)	57	9	15.79	4.07	4.08	3.83	3.33	3.94	-8.8%
Inglés científico en Ciencias de la Salud (25644)	57	6	10.53	3.72	3.95	4.04	3.67	3.91	-9.49%
Patología general en Fisioterapia (25645)	62	52	83.87	4.97	4.8	4.78	4.98	4.84	12.04%
Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I (25646)	60	6	10.0	4.5	4.2	3.89	4.17	4.15	-3.94%
Sumas y promedios	532	154	28.95	4.43	4.32	4.28	4.25	4.32	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
																	3.59
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				1	4				20%	80%			3.8			
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación				3		2			60%		40%		3.8			
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				1	2	2			20%	40%	40%		4.2			
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				1	3	1			20%	60%	20%		4.0			
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1		2		1	1	20%		40%		20%	20%	3.25			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.83			
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1	1	1	1	1	20%	20%	20%	20%	20%		3.0			
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas		1	1		2	1	20%	20%		40%	20%		3.2			
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		4			20%		80%				2.6			
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1		1	3		20%		20%	60%			3.2			
BLOQUE: RECURSOS														3.0			
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad					4	1				80%	20%		4.2			
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.0			
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro			1		3	1		20%		60%	20%		3.8			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL														3.8			
Sumas y promedios														3.59			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:	Graduado en Fisioterapia (605)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	14	5	35.71%	4.01									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del					2	1	2				40%	20%	40%	4.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a						4	1				80%	20%		4.2
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
4. Adecuación de horarios y turnos						3	2				60%	40%		4.4
5. Tamaño de los grupos				1	1	3				20%	20%	60%		3.4
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														4.04
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su				1	2	1	1			20%	40%	20%	20%	3.4
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						2	3				40%	60%		4.6
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes							3	2			60%	40%		4.4
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					1	3	1				20%	60%	20%	4.0
BLOQUE:ESTUDIANTES														4.12
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,					1	2	2				20%	40%	40%	4.2
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro							2	3			40%	60%		4.6
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas							1	4			20%	80%		4.8
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,				1		2	2			20%	40%	40%		4.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).							3	2			60%	40%		4.4
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la				1		3	1			20%	60%	20%		3.8
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.3
17. Aulas para la docencia teórica			1			3	1			20%		60%	20%	3.6
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente			1	1	1	1	1			20%	20%	20%	20%	3.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	1	1	1	1			20%	20%	20%	20%	3.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la					2	2	1				40%	40%	20%	3.8

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (605)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº	Tasa					Media	
						respuestas	respuesta						
						14	35.71%					4.01	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.35
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				1	3	1			20%	60%	20%		4.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					4	1			80%	20%			4.2
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				1	3	1			20%	60%	20%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.07
Sumas y promedios													4.01

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

