



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Psicología

Curso 2019/2020

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-02-2021

Número de plazas de nuevo ingreso	85
Número de preinscripciones en primer lugar	294
Número de preinscripciones	767
Estudiantes nuevo ingreso	84

El número de plazas ofertadas es de 85, de las cuales se han cubierto 84. Aunque el número de preinscripciones era elevado, al final no se han podido cubrir las 85 plazas a causa de retraso en los llamamientos, como se ha comentado en anteriores informes.

Se observa una ligera disminución del número de preinscripciones y en número de preinscripciones en primer lugar respecto a los cursos anteriores.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 07-02-2021

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	82	97,6 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	2	2,4 %
Titulados	0	0,0 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

Desde la implantación del grado, el acceso mayoritario de nuestros estudiantes ha sido mediante la EvAU, oscilando entre el 94 y el 95%. Esta tenencia se ha accentuado este curso, en que se ha alcanzado el 97.6% de acceso mediante esta vía. El acceso por el resto de vías sigue siendo, como hasta ahora, muy minoritario.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 07-02-2021

Nota media de acceso EvAU (*)	10.516
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	9.041
Nota media de acceso Titulados	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	8.21
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota de acceso EvAU ha seguido una tendencia creciente estos últimos años. El curso 2015-16 fue de 9.330, el curso 2016-17 09.257, y el curso 2017-18 de 9.939. El curso 2019-20 la tendencia se acentúa, con una nota media de acceso de 10.516.

Debe señalarse que el curso 2019-20 ha sido el último en el que se ha accedido al Grado de Psicología por la vía de las Ciencias Sociales. Habrá que ver si se producen cambios en esta tendencia a partir del curso 2020-21, en que la vía de acceso es Ciencias de la Salud.

1.4.— Tamaño de los grupos

El curso 2019-20 ha sido completamente atípico, a causa de la situación de alarma sanitaria generada por el COVID-19, por lo que es preciso analizar por separado el primer semestre y el segundo. El primer semestre se ha desarrollado con normalidad, y, siguiendo la pauta habitual estos últimos años, las asignaturas obligatorias han contado con 1 sesión semanal de 2 horas de teoría. Por lo que respecta al número de grupos de prácticas, las asignaturas del área de Psicobiología y de Metodología de 1er y 2º curso han desdoblado en 4 grupos, mientras que el resto de asignaturas ha desdoblado en 3 grupos. Dos asignaturas de 1er curso (Linguística y Filosofía), han desdoblado sólo dos grupos. En 3er curso todas las asignaturas han desdoblado en 3 grupos de práctica y en 4º en dos grupos. Por lo que respecta a las asignaturas optativas, la mayor parte de asignaturas de las áreas de Educativa y de Social no desdoblan en grupos de prácticas, impartándose 4 horas semanales de clase con el grupo completo. Sólo algunas asignaturas del área de Clínica, con un elevado número de alumnos matriculados, han desdoblado en 2 o 3 grupos de prácticas.

En el segundo semestre, a causa del confinamiento y de las primeras fases de la desescalada, toda la docencia ha pasado a ser no presencial, por lo que ya no se ha podido respetar el modelo habitual de distribución entre sesiones prácticas y teóricas. Es preciso tener en cuenta que la declaración del estado de alarma, el pasado mes de marzo, y el confinamiento que le siguió, nos obligó a adaptar la docencia de un día para otro al nuevo formato.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Como se ha señalado en el apartado anterior, el curso 2019-20 ha estado marcado por la situación de pandemia, y por las medidas que se han tenido que adoptar por este motivo. Durante el primer semestre se ha cumplido con todo lo estipulado en las Guías Docentes de las asignaturas, sin que haya que destacarse ninguna incidencia importante. Durante el segundo semestre, en cambio, ha sido preciso modificar todas las Guías Docentes para adaptarlas a la situación sobrevenida. Con este objetivo, el profesorado ha tenido que elaborar adendas, en las que se ha especificado la nueva programación adaptada a la docencia no presencial, y, muy en particular, la adaptación de la evaluación a este formato. En términos generales se ha priorizado la evaluación continua, ya que se ha considerado era la opción más aconsejable dadas las circunstancias. Estas adendas añadidas a las Guías Docentes han sido revisadas y aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad. El profesorado responsable de las asignaturas del segundo semestre se ha encargado de transmitir al estudiante implicado el contenido de estas adendas, explicando con claridad cada uno de los cambios introducidos, tanto en la docencia como en la evaluación. También desde coordinación se ha hecho un esfuerzo considerable para informar al alumnado de los cambios y para responder a todas las dudas que han ido surgiendo durante el proceso.

Es preciso señalar que el paso de la docencia presencial a la docencia en línea, que ha debido realizarse prácticamente de un día para otro, ha supuesto un esfuerzo considerable de adaptación, tanto por parte del profesorado como por parte de los alumnos mismos. Aunque en los momentos iniciales del confinamiento se produjeron algunos desajustes, al cabo de poco tiempo se ha proseguido con la docencia con considerable eficacia. Se ha hecho lo posible por resolver problemas sobrevenidos -como falta de conexión Internet o carencia de equipamiento informático, por ejemplo proporcionando ordenadores portátiles a los que lo han necesitado.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

El curso 2019-20 se ha solicitado un cambio en el Plan de estudios, que ha consistido en la inclusión de la Mención en Psicología de la Salud, por las razones que se exponen a continuación:

La Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública regula en su disposición adicional séptima el ejercicio de la psicología en el ámbito sanitario, estableciendo la profesión sanitaria titulada y regulada con la denominación de Psicólogo General Sanitario a aquellos titulados universitarios que ostenten el título oficial de Máster en Psicología General Sanitaria, al que accederán los quienes ostenten un Grado en Psicología con mención Psicología de la Salud, tras haber superado un recorrido específico vinculado a la psicología de la salud.

En la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria, que habilita para el ejercicio de la profesión titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario, establece una configuración de 90 créditos en las materias que deberán incluir como mínimo los planes de estudio, así como un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria la posesión de un título de Licenciado/Graduado en Psicología unido, en su caso, a una formación complementaria que garantice que el interesado ha obtenido, al menos, 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario.

Por otra parte la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre por la que se regulan las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudio del Grado en Psicología, prevé un recorrido específico, de materias obligatorias, vinculado a la psicología de la salud. Dicho recorrido determinará una mención expresa en el título: Mención en Psicología de la Salud.

La introducción de la mención Psicología de la salud en el Plan de Estudios no supone ningún cambio en la organización académica

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

El paso repentino de la docencia presencial a la docencia no presencial ha exigido adaptar todas las actividades de aprendizaje previstas. Éste cambio ha resultado más fácil para algunas asignaturas que para otras, sobre todo por lo que respecta a las actividades prácticas. Además de las características específicas de cada asignatura, que hacen más o menos fácil el paso al nuevo formato, también deben señalarse diferencias en las competencias de los diferentes profesores para la docencia on line. Una parte de los profesores tenía recursos suficientes para adaptarse a la nueva modalidad, para otros ha supuesto un esfuerzo mayor. Por ello, durante las primeras semanas del confinamiento se observaron diferencias muy considerables entre aquellas asignaturas que mantuvieron la calidad docente y pusieron en marcha actividades de aprendizaje adecuadas y otras en las que ha habido más dificultades para hacerlo. Pero al cabo de algunas semanas en todos los casos se ha conseguido encontrar alternativas a las actividades programadas inicialmente. Debe señalarse que esto se ha conseguido gracias al esfuerzo realizado por el profesorado, y también por parte de los propios estudiantes.

Aunque no se han podido realizar las reuniones de coordinación de manera presencial, éstas se han realizado por medio de la plataforma meet. También desde coordinación se ha mantenido contacto permanente con el profesorado, a través del correo electrónico, para ir resolviendo las dudas y los problemas que se han ido planteando.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-11-2020

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1,96	0	3	3	138,0	2,44
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	27,45	5	29	45	2.065,0	36,45
Profesor Contratado Doctor	4	7,84	3	5	0	726,0	12,82
Profesor Ayudante Doctor	12	23,53	2	8	0	946,2	16,70
Profesor Asociado	20	39,22	4	0	0	1.789,8	31,59
Total personal académico	51	100,00	14	45	48	5.665,0	100,00

Aunque el porcentaje de profesorado asociado se mantiene elevado (30.22%), el 68,41% de la docencia ha sido impartida por profesorado a tiempo completo. Debe señalarse también que se ha seguido avanzando en la promoción del profesorado a tiempo completo.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

El profesorado del Grado ha dirigido o participado en los siguientes Proyectos de Innovación Docente:

Código: PIIDUZ_19_295 **Título:** Estrategias para implementación de ODS en Educación Superior: Tool Box Kit

Código: PIIDUZ_19_407 **Título:** Gamificación, team working y team building: una propuesta desde el Educational Data Mining (EDM).

Código: PIIDUZ_19_461 **Título:** Coaching educativo III: ¿"Estar quemado" es suficiente para "quemarse"?

Código: PIIDUZ_19_048 **Título:** Objetivos del Desarrollo Sostenible y tu Universidad: avanzando hacia un futuro sostenible y saludable

Código: PIIDUZ_19_511 **Título:** Metodologías activas y creativas para aumentar la motivación del alumnado

Código: PIIDUZ_19_042 **Título:** ¿Cuáles son las actitudes hacia la bioestadística de los estudiantes de Grado y Postgrado en Medicina?

Código: PIIDUZ_19_039 **Título:** ¿Hay vida más allá de IBM SPSS? Prácticas de Bioestadística con el software de uso libre y gratuito jamovi para estudiantes de Grado y Postgrado de Medicina.

Código: PIIDUZ_19_052 **Título:** La innovación docente como herramienta para superar la ansiedad y aumentar la eficacia ante la redacción y defensa del Trabajo Fin De Máster

Código: PIIDUZ_19_110 **Título:** Aplicación del Portafolio como método de construcción del aprendizaje y evaluación en la asignatura Psicología del Desarrollo II del Grado de Psicología

Código: PIIDUZ_19_094 **Título:** La investigación-acción como estrategia de aprendizaje en Educación Infantil

Es importante señalar que a partir del segundo semestre del curso 2019-20 el profesorado ha tenido que hacer un esfuerzo muy importante para adaptarse a la docencia no presencial, prácticamente de un día para otro. Por un lado, ha sido preciso adquirir las competencias técnicas para impartir la docencia y realizar la evaluación en línea, y por el otro, y más importante, ha sido necesario cambiar las estrategias docentes para conseguir que el proceso de enseñanza-aprendizaje no se viera perjudicado. Esto ha exigido ampliar conocimientos y adquirir nuevas destrezas, proceso en el que se ha implicado activamente la mayor parte del profesorado.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado del Grado forma parte o es investigador principal de los siguientes grupos de investigación, de la Universidad de Zaragoza y de otras Universidades:

S31_20D: Investigación En Comportamiento, Salud Y Tecnologías (ICST)

IPES_GIIS082: Investigación en Personalidad, Emoción y Salud

S62_20R: Emoción, Regulación y Ajuste (ERA)

S49_20R: Educación y Diversidad (ED)

S2_20R: Psicología, procesos cognitivos y sociales

S16_20R: Bienestar y capital social

GIIS078: Tecnologías aplicadas al campo de la salud

Grupo de investigación en conductas adictivas (GCA). Universidad de Oviedo

Grupo de investigación: Unidad de Investigación Psicobiología de las Drogodependencias (Universidad de Valencia)

Grupo Cognición, Emoción y Salud (Universidad Complutense de Madrid)

Grupo Psicap-Psicología en Atención Primaria (Universidad Complutense de Madrid)

A lo largo del curso 2019-20 el profesorado del Grado ha publicado cerca de un centenar de publicaciones, mayoritariamente artículos en revistas indexadas y también libros completos y capítulos de libro. Ha participado también en numerosos congresos nacionales e internacionales, aunque durante el segundo semestre algunos de estos eventos se han aplazado, a causa del COVID-19.

El número de quinquenios del profesorado del Grado es de 48 y el número de sexenios es de 45.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

A lo largo del curso 2019-20 se han realizado mejoras en los espacios de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, donde se imparte el Grado de Psicología. Se han adecuados dos amplios espacios para las clases teóricas y se ha mejorado las aulas con recursos informáticos. En términos generales los espacios para la docencia satisfacen las necesidades existentes. Sigue pendiente, sin embargo, la ampliación del laboratorio de psicobiología, ampliación que sería muy deseable para realizar de manera satisfactoria las actividades prácticas.

La llegada de nuevos profesores a la Facultad ha generado dificultades a la hora de asignar despachos, y en algunos casos, se produce una sobreocupación, muy en particular en el caso de los profesores asociados.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

En el Grado de Psicología la práctica totalidad de las prácticas externas curriculares se realizan a lo largo del segundo semestre. A causa del COVID-10 el segundo semestre del curso 2019-20 ha resultado complicado, y esta situación ha afectado particularmente al desarrollo del practicum. Desde la coordinación del practicum ha sido preciso realizar un importante esfuerzo de adaptación a las condiciones sobrevenidas.

El curso 19-20 han sido 67 estudiantes matriculados en el Prácticum. Se han ofertado 123 plazas, por lo que, en principio, ha habido plazas más que suficientes para satisfacer la demanda de los estudiantes. Todos, menos uno (No Presentado), han cursado las prácticas, entre el segundo cuatrimestre (57 estudiantes) y verano (10 estudiantes). Debido a la pandemia/confinamiento y a las medidas de l Gobierno y la Universidad, se han paralizado las prácticas a mediados de marzo, con la declaración del estado de alarma. Por este motivo ha sido preciso plantear un modelo de prácticas alternativo. En el momento en el que se suspenden las prácticas, solo 2 (3% de los matriculados) estudiantes habían completado todas sus horas de prácticas. 23 estudiantes (34,3% de los matriculados) han podido acogerse a la medida ofrecida por la UZ de que habiendo cursado el 50% de las horas de las prácticas era posible realizar la evaluación siguiendo el procedimiento habitual. El resto, 42 estudiantes (62,7% de los matriculados) han tenido que hacer algún ajuste en sus prácticas y en su evaluación. Aquellos que no habían empezado las practicas (18) han realizado varios trabajos, bajo la supervisión de los tutores profesionales y académico y los que habían cursado algunas horas (24), han tenido que hacer otro tipo de actividades, que han variado en función del número de horas cursadas. Con todos estos ajustes, al final ha sido posible finalizar la asignatura y su evaluación sin otras incidencias.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En el curso 2019-20 se realizan doce prácticas extracurriculares de estudiantes del Grado, en ocho instituciones distintas y una duración de cada una de éstas de 100 horas.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2019/2020

Titulación: Graduado en Psicología

Datos a fecha: 07-02-2021

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	28	18

Cuando se decretó el estado de alarma, la mayoría de los estudiantes de Erasmus del Grado en Psicología habían vuelto porque se habían ido solo el semestre primero, salvo tres estudiantes. A éstas se les ofreció diversas opciones: que se quedaran en el país de destino y realizaran el resto de curso online, que volvieran y lo hicieran online o bien, en España, reiniciarán sus estudios en las asignaturas de UNIZAR. Se resolvió sin problemas la situación de estas alumnas. Se resolvió de la misma manera la situación de los alumnos IN

Por lo que respecta al programa de movilidad SICUE, los datos son los siguientes:

Alumnos OUT: de los 12 alumnos de la Universidad de Zaragoza que solicitaron realizar la estancia SICUE, solo 8 realizaron finalmente el acuerdo. Las estancias se realizaron con las siguientes Universidades:

- 2 alumnos: Universidad Complutense de Madrid
- 2 alumnos: Universidad de Salamanca
- 1 alumno: Universitat Autònoma de Barcelona
- 1 alumno: Universidad de Valencia (Estudi General)
- 1 alumno: Universidad Pontificia de Salamanca
- 1 alumno: Universidad de Sevilla

De los 8 alumnos, 4 han realizado una estancia de un semestre. No ha habido problemas para reducir las estancias. Una alumna (de las 4 que en el acuerdo iban a realizar el curso completo) solicitó la anulación de la matrícula del segundo semestre con la Universidad Sevilla como consecuencia de la crisis sanitaria y el paso a la docencia no presencial. Ésto ha generado algunos problemas, que finalmente se han resuelto. Con el resto de los alumnos no hubo incidentes.

Alumnos IN: Un alumno procedente de la Universidad de Huelva. Realizó un intercambio en nuestra Universidad de duración de un curso. No hubo incidencias.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2019/2020

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	25900	Psicología del desarrollo I	2	2,2	9 10,1	17 19,1	61 68,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	25901	Fundamentos biológicos I	0	0,0	9 7,6	67 56,8	37 31,4	0 0,0	5 4,2	0 0,0
1	25902	Psicología de la atención, percepción y memoria	2	2,1	4 4,3	34 36,2	49 52,1	4 4,3	1 1,1	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	Psicología de la motivación y de la emoción	Nº pre	4,4 %	9 %	8,0 %	28 %	24,8 %	58 %	51,3 %	9 %	8,0 %	4 %	3,5 %	0 %	0,0 %
1	25903	Psicología de la motivación y de la emoción															
1	25904	Lingüística aplicada a las ciencias sociales		4	4,2	0	0,0	36	37,5	49	51,0	5	5,2	2	2,1	0	0,0
1	25905	Filosofía y ciencias sociales		6	6,7	3	3,3	50	55,6	29	32,2	0	0,0	2	2,2	0	0,0
1	25906	Metodología de la investigación I		6	4,9	5	4,1	62	50,4	50	40,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25907	Historia de la psicología		3	3,4	6	6,8	45	51,1	32	36,4	1	1,1	1	1,1	0	0,0
1	25908	Antropología psicológica		5	5,7	0	0,0	2	2,3	47	54,0	29	33,3	4	4,6	0	0,0
1	25909	Psicología del aprendizaje		5	5,4	1	1,1	18	19,6	47	51,1	16	17,4	5	5,4	0	0,0
2	25910	Psicología social I		2	2,4	2	2,4	23	27,1	52	61,2	3	3,5	3	3,5	0	0,0
2	25911	Fundamentos biológicos II		0	0,0	18	16,1	83	74,1	10	8,9	0	0,0	1	0,9	0	0,0
2	25912	Metodología de la investigación II		1	1,1	8	8,6	33	35,5	49	52,7	1	1,1	1	1,1	0	0,0
2	25913	Neuropsicología		0	0,0	2	2,2	8	8,9	57	63,3	23	25,6	0	0,0	0	0,0
2	25914	Psicología del desarrollo II		0	0,0	2	2,4	9	10,8	47	56,6	21	25,3	4	4,8	0	0,0
2	25915	Metodología de la investigación III		4	3,6	17	15,3	49	44,1	27	24,3	9	8,1	5	4,5	0	0,0
2	25916	Fundamentos de psicoterapia		0	0,0	18	18,2	57	57,6	21	21,2	3	3,0	0	0,0	0	0,0
2	25917	Psicología de la personalidad I		0	0,0	5	5,8	49	57,0	31	36,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0
2	25918	Psicología social II		0	0,0	0	0,0	7	8,2	50	58,8	23	27,1	5	5,9	0	0,0
2	25931	Psicología social de la salud		0	0,0	0	0,0	1	1,6	24	38,7	35	56,5	2	3,2	0	0,0
2	25932	Psicología comunitaria e intervención psicosocial		0	0,0	0	0,0	3	7,0	29	67,4	9	20,9	2	4,7	0	0,0
2	25933	Psicología social del deporte y del ejercicio físico		0	0,0	1	3,8	2	7,7	18	69,2	5	19,2	0	0,0	0	0,0
2	25934	Recursos humanos		0	0,0	0	0,0	2	10,0	13	65,0	4	20,0	1	5,0	0	0,0
2	25935	Psicología del trabajo		0	0,0	1	3,8	1	3,8	15	57,7	8	30,8	1	3,8	0	0,0
2	25936	Conflictos y negociación en las organizaciones		0	0,0	0	0,0	1	3,0	17	51,5	13	39,4	2	6,1	0	0,0
2	25938	Psicopatología del ciclo vital		1	1,3	1	1,3	4	5,3	47	61,8	20	26,3	3	3,9	0	0,0
2	25939	Evaluación y tratamiento de problemas clínicos		0	0,0	1	1,4	8	11,4	52	74,3	9	12,9	0	0,0	0	0,0
2	25941	Terapias cognitivas y conductuales		1	1,4	0	0,0	5	7,2	34	49,3	25	36,2	4	5,8	0	0,0
2	25942	Terapias sistémicas, familiar		1	1,6	0	0,0	27	44,3	29	47,5	4	6,6	0	0,0	0	0,0
2	25943	Terapias humanistas		0	0,0	0	0,0	3	3,8	44	56,4	27	34,6	4	5,1	0	0,0
2	25944	Terapias psicoanalíticas		1	2,9	2	5,9	13	38,2	15	44,1	0	0,0	3	8,8	0	0,0
2	25946	Psicología de la orientación escolar e intervención psicoeducativa		1	10,0	0	0,0	1	10,0	5	50,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0
2	25948	Programas y técnicas de intervención temprana		0	0,0	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25949	Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención		0	0,0	1	8,3	4	33,3	4	33,3	3	25,0	0	0,0	0	0,0
2	25950	Psicomotricidad		1	5,3	0	0,0	1	5,3	9	47,4	8	42,1	0	0,0	0	0,0
2	25952	Psicología de la instrucción		0	0,0	0	0,0	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0,0	0	0,0
3	25919	Psicopatología y técnicas de intervención I		1	1,1	2	2,2	41	44,6	43	46,7	5	5,4	0	0,0	0	0,0
3	25920	Psicología de la educación		0	0,0	2	2,6	18	23,7	47	61,8	9	11,8	0	0,0	0	0,0
3	25921	Psicología del pensamiento y del lenguaje		0	0,0	4	5,2	23	29,9	39	50,6	9	11,7	2	2,6	0	0,0
3	25922	Psicopatología y técnicas de intervención II		0	0,0	4	4,7	30	34,9	45	52,3	4	4,7	3	3,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	0,0	0	0,0	4	5,1	37	46,8	35	44,3	3	3,8	0	0,0
3	25923	Psicología de los grupos y de las organizaciones	0	0,0	0	0,0	4	5,1	37	46,8	35	44,3	3	3,8	0	0,0
3	25924	Psicología de la personalidad II	0	0,0	1	1,2	4	4,8	48	57,1	29	34,5	2	2,4	0	0,0
4	25925	Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad	1	1,4	1	1,4	16	22,2	49	68,1	5	6,9	0	0,0	0	0,0
4	25926	Psicología social aplicada	0	0,0	0	0,0	6	7,8	60	77,9	7	9,1	4	5,2	0	0,0
4	25927	Psicología de la comunicación	1	1,3	4	5,2	22	28,6	40	51,9	6	7,8	4	5,2	0	0,0
4	25928	Practicum	0	0,0	2	3,0	3	4,5	29	43,3	33	49,3	0	0,0	0	0,0
4	25929	Trabajo fin de Grado	9	10,6	0	0,0	3	3,5	35	41,2	34	40,0	4	4,7	0	0,0

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2019/2020

Titulación: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25900	Psicología del desarrollo I	89	5	78	9	2	89.66	87.64
1	25901	Fundamentos biológicos I	118	2	109	9	0	92.37	92.37
1	25902	Psicología de la atención, percepción y memoria	94	1	88	4	2	95.65	93.62
1	25903	Psicología de la motivación y de la emoción	113	1	99	9	5	91.67	87.61
1	25904	Lingüística aplicada a las ciencias sociales	96	3	92	0	4	100.00	95.83
1	25905	Filosofía y ciencias sociales	90	4	81	3	6	96.43	90.00
1	25906	Metodología de la investigación I	123	4	112	5	6	95.73	91.06
1	25907	Historia de la psicología	88	4	79	6	3	92.94	89.77
1	25908	Antropología psicológica	87	2	82	0	5	100.00	94.25
1	25909	Psicología del aprendizaje	92	2	86	1	5	98.85	93.48
2	25910	Psicología social I	85	4	81	2	2	97.59	95.29
2	25911	Fundamentos biológicos II	112	1	94	18	0	83.78	83.78
2	25912	Metodología de la investigación II	93	3	84	8	1	91.21	90.22
2	25913	Neuropsicología	90	0	88	2	0	97.78	97.78
2	25914	Psicología del desarrollo II	83	2	81	2	0	97.59	97.59
2	25915	Metodología de la investigación III	111	0	90	17	4	83.81	80.73
2	25916	Fundamentos de psicoterapia	99	1	81	18	0	81.82	81.82
2	25917	Psicología de la personalidad I	86	1	81	5	0	94.19	94.19
2	25918	Psicología social II	85	1	85	0	0	100.00	100.00
3	25919	Psicopatología y técnicas de intervención I	92	1	89	2	1	98.59	97.22
3	25920	Psicología de la educación	76	2	74	2	0	98.31	98.31

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	25921	Psicología del pensamiento y del lenguaje	77	0	73	4	0	96.49	96.49
3	25922	Psicopatología y técnicas de intervención II	86	0	82	4	0	96.00	96.00
3	25923	Psicología de los grupos y de las organizaciones	79	0	79	0	0	100.00	100.00
3	25924	Psicología de la personalidad II	84	0	83	1	0	100.00	100.00
4	25925	Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad	72	1	70	1	1	98.36	96.77
4	25926	Psicología social aplicada	77	0	77	0	0	100.00	100.00
4	25927	Psicología de la comunicación	77	0	72	4	1	95.52	95.52
4	25928	Practicum	67	0	65	2	0	97.01	97.01
4	25929	Trabajo fin de Grado	85	0	76	0	9	100.00	89.41
	25931	Psicología social de la salud	62	1	62	0	0	100.00	100.00
	25932	Psicología comunitaria e intervención psicosocial	43	2	43	0	0	100.00	100.00
	25933	Psicología social del deporte y del ejercicio físico	26	0	25	1	0	100.00	100.00
	25934	Recursos humanos	20	0	20	0	0	100.00	100.00
	25935	Psicología del trabajo	26	0	25	1	0	100.00	100.00
	25936	Conflictos y negociación en las organizaciones	33	0	33	0	0	100.00	100.00
	25938	Psicopatología del ciclo vital	76	0	74	1	1	98.67	98.67
	25939	Evaluación y tratamiento de problemas clínicos	70	0	69	1	0	98.51	98.51
	25941	Terapias cognitivas y conductuales	69	0	68	0	1	100.00	100.00
	25942	Terapias sistémicas, familiar	61	0	60	0	1	100.00	98.18
	25943	Terapias humanistas	78	0	78	0	0	100.00	100.00
	25944	Terapias psicoanalíticas	34	0	31	2	1	92.31	88.89
	25946	Psicología de la orientación escolar e intervención psicoeducativa	10	0	9	0	1	100.00	90.00
	25948	Programas y técnicas de intervención temprana	10	0	9	1	0	90.00	90.00
	25949	Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención	12	0	11	1	0	100.00	100.00
	25950	Psicomotricidad	19	0	18	0	1	100.00	94.44
	25952	Psicología de la instrucción	13	0	13	0	0	100.00	100.00

El curso 2019-20 se ha producido un incremento de asignaturas con un 100% de aprobados. Esto se explica en parte por la adecuación de la docencia a las condiciones impuestas por la pandemia. En las asignaturas del segundo cuatrimestre, el que se ha visto directamente afectado por el confinamiento y la desescalada, se ha puesto un mayor énfasis en la evaluación continua. La realización continuada de actividades supervisadas por el profesorado a lo largo de todo el periodo lectivo ha redundado en un mayor número de aprobados. Debe destacarse, por otro lado, que la adecuación de la evaluación al formato no presencial suponía un reto importante, y el mayor peso de la evaluación continua ha permitido reducir su impacto.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Una parte importante de las asignaturas del Grado contemplan el reconocimiento de la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje dentro de los criterios de evaluación. Algunos ejemplos de estas actuaciones son : trabajo autónomo, trabajo colaborativo, autoevaluaciones, y evaluación por pares.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 07-02-2021

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2013-2014	89.98	85.90	92.09
2014-2015	91.20	86.97	93.22
2015-2016	90.67	86.90	93.54
2016-2017	88.57	84.71	91.06
2017-2018	89.69	85.33	93.19
2018-2019	90.09	86.55	92.90
2019-2020	95.70	93.96	89.87

La tasa de rendimiento se mantiene por encima del 86% desde el curso 2014-15, con muy ligeras oscilaciones, sí como la de eficiencia, que se ha mantenido siempre por encima del 90%. Debe señalarse que la tasa de éxito y la tasa de rendimiento han experimentado una mejora sustancial, que puede explicarse por las circunstancias específicas que se han producido este curso y que ya se han comentado anteriormente.

Por otro lado, cómo se ha señalado en informes anteriores, para valorar los buenos resultados de la titulación debe tenerse en cuenta además que la nota de acceso ha ido alta, de manera consistente a lo largo de todos los cursos, y que la mayor parte de alumnos ingresan por la vía EvAu.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 07-02-2021

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2013-2014	21.79	70.51
2014-2015	18.37	65.31
2015-2016	13.75	81.25
2016-2017	10.84	62.65

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La tasa de respuesta de la Satisfacción con la Titulación ha sido muy baja, del 7%, por lo que no puede considerarse representativa

A causa de la situación sobrevenida a causa de la pandemia se ha considerado necesario mantener un contacto más estrecho con las delegadas y subdelegadas, mediante reuniones on line. Esto ha permitido hacer un seguimiento de todas las incidencias y sobre todo, ha permitido resolver dudas y reducir las inquietudes generadas por el confinamiento. Superado el período inicial de adaptación, las delegadas y subdelegadas han transmitido un elevado nivel de satisfacción con el desarrollo de la docencia, salvo en el caso de algunas asignaturas puntuales.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La tasa de respuestas ha sido del 37,78%. Los aspectos peor valorados son los relacionados con el tamaño de los grupos y los espacios para prácticas y laboratorios. Ambos aspectos están relacionados con las actividades prácticas. Por un lado, se desearía grupos más reducidos, para un mejor desarrollo de estas actividades, y para poder realizar un seguimiento más personalizado de los estudiantes. Por el otro, en algunos casos los espacios destinados a las sesiones prácticas, muy en particular el laboratorio de psicobiología y los espacios equipados con ordenadores resultan insuficientes para acoger con comodidad a todos los alumnos. La asignaturas más afectadas por ésta problemática son las que cuentan con un mayor número de repetidores y, por lo tanto, tienen un número más elevado de alumnos en cada grupo. Algunos profesores manifiestan también insatisfacción por el nivel de asistencia a clase de los estudiantes, aunque en el 48% de las respuestas esta asistencia se puntúa con un 4 y un 5.

La principal demanda por parte de los profesores asociados, a tiempo parcial, es la falta de continuidad en la impartición de una misma asignatura. A menudo tienen que cambiar de asignatura de un curso para otro, para cubrir las necesidades docentes, y consideran que ésto va en detrimento de la calidad de la docencia.

En el 87% de las respuestas se otorga una puntuación de 4 o 5 a la satisfacción global con la titulación y el 88% muestra un elevado grado de satisfacción con las asignaturas que imparten.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La tasa de respuesta a la encuesta ha sido del 29.41% y la puntuación media de 3.85. El aspecto peor valorado, con una puntuación de 3.2, es, como en cursos anteriores, el Plan de Formación para PAS. Se considera, en términos generales, que los campus periféricos, como el de Teruel, están desatendidos en este sentido.

Debe señalarse que en el 40% de las respuestas se puntúa con un 3 la relación con el profesorado del Centro. Es preciso analizar con más detalle esta cuestión.

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

En el PAIM se recogen los aspectos susceptibles de mejora. Teniendo en cuenta que este curso, 2020-21, se inicia la implantación del nuevo Plan de Estudios, los próximos cursos las principales acciones tienen que ir dirigidas a que la puesta en marcha del nuevo plan se lleve a cabo de la mejor manera posible.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Como se ha señalado en años anteriores, un aspecto particularmente positivo es la Organización de las Jornadas Profesionales Juan Huarte de San Juan, cuyo objetivo es el acercamiento de los estudiantes del Grado al mundo profesional, que se viene celebrando desde la puesta en marcha de la titulación. El profesorado de Grado ha participado también en la organización de las VIII Jornadas de Innovación Docente del Campus de Teruel.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Se han realizado las acciones propuestas en el anterior PAIM, aunque la mayoría siguen curso a lo largo del curso 2020-21 y siguientes, muy en particular todas aquellas relacionadas con la implantación progresiva del nuevo Plan de Estudios. Durante el segundo semestre fue preciso suspender algunas actividades (talleres y conferencias) a causa del confinamiento, pero éstas se van a realizar el presente curso en formato on line.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

12/02/2021

10.2.— Aprobación del informe

Asisten:

D. Andrés Sebastián Lombas Fouletier. Presidente.

D. Ángel Castro Vázquez. Secretario.

D^a. Sonsoles Valdivia Salas. Titular.

D^a. Ana Carmen Torres Moreno. Titular.

D^a. Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez. Titular.

Excusa su ausencia:

D^a. Alba Martínez Cesteros. Titular.

Se revisa y aprueba el Informe de Evaluación de la Calidad del Graduado en Psicología, con algunas sugerencias de cambio en el contenido de algunos apartados, que se han introducido posteriormente..

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3128	998	31.91%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo I (25900)	90	65	72.22	4.37	4.3	4.47	4.53	4.39	11.42%
Fundamentos biológicos I (25901)	119	48	40.34	4.1	4.09	3.83	3.55	3.96	0.51%
Psicología de la atención, percepción y memoria (25902)	95	34	35.79	4.27	4.36	4.09	3.94	4.22	7.11%
Psicología de la motivación y de la emoción (25903)	115	30	26.09	4.31	4.17	3.92	3.7	4.07	3.3%
Lingüística aplicada a las ciencias sociales (25904)	96	26	27.08	4.32	4.34	4.26	3.96	4.28	8.63%
Filosofía y ciencias sociales (25905)	92	70	76.09	3.57	3.72	3.37	3.24	3.53	-10.41%
Metodología de la investigación I (25906)	125	18	14.4	3.54	3.86	3.33	2.61	3.51	-10.91%
Historia de la psicología (25907)	89	19	21.35	4.42	4.54	4.24	4.26	4.39	11.42%
Antropología psicológica (25908)	88	44	50.0	4.79	4.72	4.67	4.84	4.73	20.05%
Psicología del aprendizaje (25909)	93	25	26.88	3.48	3.59	3.2	2.68	3.36	-14.72%
Psicología social I (25910)	86	19	22.09	4.14	4.34	4.0	4.21	4.17	5.84%
Fundamentos biológicos II (25911)	111	35	31.53	3.85	3.59	3.7	3.69	3.69	-6.35%
Metodología de la investigación II (25912)	93	35	37.63	4.07	4.07	3.99	3.91	4.03	2.28%
Neuropsicología (25913)	93	27	29.03	4.21	4.29	4.1	4.0	4.18	6.09%
Psicología del desarrollo II (25914)	83	37	44.58	4.14	4.22	4.17	3.97	4.17	5.84%
Metodología de la investigación III (25915)	110	21	19.09	4.49	5.54	4.27	4.05	4.36	10.66%
Fundamentos de psicoterapia (25916)	100	13	13.0	3.85	3.78	3.39	3.23	3.62	-8.12%
Psicología de la personalidad I (25917)	88	64	72.73	3.41	3.48	3.24	3.22	3.36	-14.72%
Psicología social II (25918)	86	42	48.84	1.88	1.52	1.56	1.12	1.58	-59.9%
Psicopatología y técnicas de intervención I (25919)	75	10	13.33	4.27	3.94	3.98	4.3	4.05	2.79%
Psicología de la educación (25920)	63	18	28.57	2.66	2.99	2.53	2.39	2.71	-31.22%
Psicología del pensamiento y del lenguaje (25921)	60	12	20.0	3.83	4.0	3.78	3.33	3.84	-2.54%

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
 AÑO: 2019-20 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3128	998	31.91%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicopatología y técnicas de intervención II (25922)	79	24	30.38	4.47	4.62	4.43	4.38	4.5	14.21%
Psicología de los grupos y de las organizaciones (25923)	75	20	26.67	4.17	4.45	4.02	3.9	4.2	6.6%
Psicología de la personalidad II (25924)	75	24	32.0	4.78	4.78	4.48	4.79	4.67	18.53%
Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad (25925)	62	16	25.81	3.73	3.74	4.13	3.81	3.88	-1.52%
Psicología social aplicada (25926)	71	11	15.49	4.24	4.42	4.31	4.36	4.34	10.15%
Psicología de la comunicación (25927)	70	19	27.14	3.71	3.78	3.83	3.42	3.76	-4.57%
Psicología social de la salud (25931)	60	20	33.33	4.62	4.48	4.32	4.42	4.45	12.94%
Psicología comunitaria e intervención psicosocial (25932)	45	8	17.78	4.83	4.6	4.58	4.88	4.66	18.27%
Psicología social del deporte y del ejercicio físico (25933)	27	4	14.81	4.33	4.4	4.35	4.25	4.36	10.66%
Recursos humanos (25934)	17	3	17.65	3.67	4.26	3.6	4.0	3.88	-1.52%
Psicología del trabajo (25935)	24	8	33.33	4.71	4.79	4.58	4.75	4.69	19.04%
Conflictos y negociación en las organizaciones (25936)	29	5	17.24	4.93	4.96	4.8	5.0	4.9	24.37%
Psicopatología del ciclo vital (25938)	76	21	27.63	4.81	4.73	4.4	4.52	4.61	17.01%
Evaluación y tratamiento de problemas clínicos (25939)	73	22	30.14	4.41	4.49	4.17	4.27	4.34	10.15%
Terapias cognitivas y conductuales (25941)	67	30	44.78	4.29	4.25	4.18	3.83	4.2	6.6%
Terapias sistémicas, familiar (25942)	56	10	17.86	2.37	2.72	2.28	2.0	2.44	-38.07%
Terapias humanistas (25943)	69	17	24.64	4.84	4.74	4.72	4.82	4.76	20.81%
Terapias psicoanalíticas (25944)	29	4	13.79	4.5	4.7	4.85	5.0	4.73	20.05%
Psicología de la orientación escolar e intervención psicoeducativa (25946)	13	3	23.08	4.11	4.0	4.0	4.33	4.05	2.79%
Programas y técnicas de intervención temprana (25948)	14	7	50.0	4.36	4.37	4.11	3.86	4.24	7.61%
Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención (25949)	12	5	41.67	2.93	3.41	2.64	2.6	2.98	-24.37%
Psicomotricidad (25950)	20	2	10.0	4.33	4.4	4.7	4.5	4.5	14.21%
Psicología de la instrucción (25952)	15	3	20.0	2.66	3.33	2.67	3.67	2.98	-24.37%
Sumas y promedios	3128	998	31.91	4.0	4.04	3.85	3.75	3.94	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
 CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
20	17	85.0%	4.13

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	7	10	41%	59%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 11	Parcial 3	No 0		Completo 65%	Parcial 18%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 3	Al regreso 2	No 8	No comprobado 4	Sí, antes 18%	Al regreso 12%	No 47%	No comprobado 24%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	15	0	2	88%	0%	12%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	6	7	4	0	35%	41%	24%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
1. Calidad de los cursos		1		2	11	3	6%		12%	65%	18%	3.88
2. Calidad de los métodos de enseñanza			1		9	7		6%		53%	41%	4.29
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		1		3	6	7	6%		18%	35%	41%	4.06
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA												4.08
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		4	3		6	4	24%	18%		35%	24%	3.18
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			6	2	6	3		35%	12%	35%	18%	3.35
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		2	1		4	10	12%	6%		24%	59%	4.12
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				3	6	8			18%	35%	47%	4.29
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												3.74
13. Alojamiento		2		1	4	10	12%		6%	24%	59%	4.18

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
20	17	85.0%	4.13

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas				1	5	11				6%	29%	65%	4.59
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1	1	1		3	11	6%	6%	6%		18%	65%	4.38
16. Bibliotecas			2	1	4	10			12%	6%	24%	59%	4.29
17. Acceso a ordenadores	1	1			8	7	6%	6%			47%	41%	4.25
18. Acceso a Internet				2	6	9				12%	35%	53%	4.41
19. Acceso a bibliografía especializada	1	1	1	2	8	4	6%	6%	6%	12%	47%	24%	3.81
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													4.27
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad Erasmus+?					3	14					18%	82%	4.82
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.82
Sumas y promedios													4.13

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
20	17	85.0%	4.13

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
University of Tromsø-UiT Arctic University of Norway	1	5.0
Thomas More Mechelen	2	5.0
Università degli Studi di Firenze	2	4.5
Katolicki Uniwersytet Lubelski	3	5.0
Radboud Universiteit Nijmegen	3	4.33
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	1	5.0
Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej	2	5.0
Vilnius University	3	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
68	3	4.41%	3.98

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum (25928)	67	3	4.48	4.73	3.6	4.67	4.0	2.83	3.5	3.98	0.0%
Prácticas externas en psicología clínica (25945)	1	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	68	3	4.41	4.73	3.6	4.67	4.0	2.83	3.5	3.98	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas
 Bloque B: Centro o Institución
 Bloque C: Tutor Académico Universidad
 Bloque D: Tutor Externo
 Bloque E: Formación Adquirida
 Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	45					17					37.78%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del	1			2	11	3	6%			12%	65%	18%	4.06			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a	1			4	7	5	6%			24%	41%	29%	4.06			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del	1			5	5	6	6%			29%	29%	35%	4.06			
4. Adecuación de horarios y turnos	1		1	1	7	7	6%		6%	6%	41%	41%	4.25			
5. Tamaño de los grupos	2	1	2	3	6	3	12%	6%	12%	18%	35%	18%	3.53			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.0			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su	1		2	6	5	3	6%		12%	35%	29%	18%	3.56			
7. Orientación y apoyo al estudiante	1		1	2	10	3	6%		6%	12%	59%	18%	3.94			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	1	1	2	5	4	4	6%	6%	12%	29%	24%	24%	3.5			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	2			2	8	5	12%			12%	47%	29%	4.2			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	2		1	3	5	6	12%		6%	18%	29%	35%	4.07			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.85			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,	1		2	3	6	5	6%		12%	18%	35%	29%	3.88			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	2				6	9	12%				35%	53%	4.6			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas	1			1	7	8	6%			6%	41%	47%	4.44			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,	2	1			7	7	12%	6%			41%	41%	4.27			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1			2	5	9	6%			12%	29%	53%	4.44			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la	1	2	2	1	7	4	6%	12%	12%	6%	41%	24%	3.56			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.19			
17. Aulas para la docencia teórica	1	1	1	3	7	4	6%	6%	6%	18%	41%	24%	3.75			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente	2		4	1	7	3	12%		24%	6%	41%	18%	3.6			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1	2	4	1	7	2	6%	12%	24%	6%	41%	12%	3.19			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la	1	1	3	3	6	3	6%	6%	18%	18%	35%	18%	3.44			

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.49			
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte	1			1	6	9	6%			6%	35%	53%	4.5			
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1			2	8	6	6%		12%	47%	35%	4.25				
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1			1	8	7	6%		6%	47%	41%	4.38				
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.38			
Sumas y promedios													3.98			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

