



# Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Curso 2018/2019

---

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

**Estudio:** Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 12-01-2020

---

Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	13

---

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas: 30. En el curso 2018-2019, la oferta real de plazas del máster ha sido la que figura en la Memoria de Acreditación del título,

Alumnos preinscritos en cada una de las tres fases de preinscripción establecidas:

Primera Fase: 6.

Segunda Fase: 9.

Tercera Fase: 8.

Alumnos matriculados de nuevo ingreso: 13, por lo que se mantiene el número de estudiantes respecto del curso pasado, aunque con alguna diferencia relativa a la modalidad de matrícula.

- Alumnos matriculados de nuevo ingreso que ha realizado matrícula completa: 11
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso con matrícula parcial: 2.
- Alumnos del curso anterior, 2017-2018, que no habían presentado el Trabajo Fin de Máster y lo han defendido en este curso 2018-2019: 1
- Alumnos del Programa Erasmus: 1 procedente de la Universidad de la Sorbona 1 que ha cursado en el primer semestre asignaturas obligatorias y optativas del itinerario de Mundo Antigo.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

**Estudio:** Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 12-01-2020

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Historia	6
No informado	5
Graduado en Estudios Clásicos	1
Licenciado en Historia	1

Estudios y títulos previos de los estudiantes que han cursado el máster el Año Académico 2018-2019:

- Seis estudiantes Graduados en Historia por la Universidad de Zaragoza.
- Un Graduado en Estudios Clásicos por la Universidad de Zaragoza.
- Un Licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Zaragoza.

Los cinco restantes proceden de otras universidades españolas y europeas con títulos diferentes:

- Un Graduado en Historia por la Universidad del País Vasco.
- Una Graduada en Arqueología por la Universidad de Salamanca.
- Un Graduado en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela.
- Una Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense, que ha realizado, de acuerdo con los criterios de admisión que figuran en la Memoria de Acreditación de estas enseñanzas, 6 créditos ECTS de Complementos de Formación (ha cursado una de las asignaturas que figuran en listado de los complementos citados: "Otras culturas: introducción a la Etnoarqueología", asignatura de primer semestre, de primer curso del Grado en Historia, de 6 créditos ECTS).
- Una Graduada en Historia (especialidad en Arqueología y Etnografía) por la Universidad Estatal de Novosibirsk (NSU), Siberia, Rusia.

A este listado hay que añadir al estudiante Graduado en Historia por la Universidad de Navarra que cursó el máster el año anterior y ha defendido este año académico, 2018-2019, el Trabajo Fin de Máster y el estudiante del Programa Erasmus, que en la actualidad cursa la Diplomatura en Arqueología e Historia del Arte por la Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Estos datos reflejan la trayectoria del máster desde su implantación en relación con la diversidad de procedencia de los estudiantes que lo ha cursado y han obtenido en Título de Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza, y confirman la capacidad de atracción de estas enseñanzas entre los estudiantes de diferentes universidades españolas y europeas.

Al respecto, hay que constatar que en todos los cursos, también desde su implantación, alumnos del Programa Erasmus han cursado asignaturas del máster en ambos semestres, tanto del itinerario de Mundo Antiguo como del de Patrimonio Arqueológico.

### 1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

### 1.4.— Tamaño de los grupos

Únicamente, teniendo en cuenta el número de estudiantes matriculados, existe un solo grupo de docencia teórica y práctica, aunque en algunas asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico como "Paleotecnología y Arqueología Experimental" y "Arqueometría", en determinadas prácticas se han establecido grupos de dos o tres estudiantes en función del contenido de la práctica y del número de alumnos matriculados en la asignatura.

## 2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

### 2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

En este curso 2018-2019, no se ha realizado ninguna modificación del contenido de la Memoria de Acreditación y competencias básicas, generales, transversales o específicas del título, ni en relación con las Guías Docentes y organización académica.

En cuanto a incidencias relativas al desarrollo docente, en las reuniones de valoración que la Coordinadora mantiene con los estudiantes una vez finalizado el período lectivo de cada semestre, realizadas este año junto al Mentor del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ), excepcional en los Estudios de Máster que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras (POU), en la correspondiente al primer semestre, estos manifestaron su satisfacción general con el desarrollo docente, aunque expusieron su malestar en relación con el incumplimiento de determinados contenidos de la Guía Docente de una de las asignaturas del Módulo Obligatorio.

Oídas sus reclamaciones, la Coordinadora mantuvo una reunión con el profesor responsable de la docencia de la asignatura para informarle de la situación e indicarle procedimientos de mejora para el próximo curso. Asimismo, el Mentor POU aludió al tema y solución en el segundo informe POU del curso.

En la reunión correspondiente a la valoración del segundo semestre con la Coordinadora y el Mentor POU, los estudiantes que en general estaban satisfechos con el desarrollo docente semestral, sin embargo, matizaron aspectos relativos a dos asignaturas como la excesiva carga de trabajo correspondiente a la segunda parte de una de ellas o el incumplimiento de parte del programa de la primera parte de la otra, ambas del itinerario de Patrimonio Arqueológico.

En estos casos, teniendo en cuenta que estas valoraciones figuran en las encuestas de satisfacción del desarrollo docente de las asignaturas que también conocen los profesores, la Coordinadora se limitó a realizar recomendaciones al respecto antes del comienzo de las clases a los componentes del claustro en el primer boletín informativo del curso 2019-2020, previa conversación con los docentes implicados.

### 2.2.– Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En este curso, se ha producido una alteración en el Plan de Estudios consistente en desactivar una asignatura optativa del itinerario de Mundo Antiguo.

La asignatura afectada ha sido "Literatura y Sociedad en Roma", cuya responsabilidad docente corresponde al área de Filología Latina.

El motivo de la desactivación se ha debido a necesidades del Plan de Ordenación Docente de la citada área de conocimiento, que fue aprobada en su día por la Comisión de Garantía de Calidad de los Estudios de Máster del centro, previa solicitud debidamente justificada por parte de la coordinación del título y de la dirección del Departamento de Ciencias de la Antigüedad responsable de la docencia de estas enseñanzas.

### 2.3.– Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tanto la coordinación docente de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios del título como la calidad general de las actividades de aprendizaje, teóricas y prácticas, que se han ofrecido este curso a los estudiantes son las que figuran en la Memoria de Acreditación del título y las ofertadas en cursos precedentes, cuyas características fundamentales son "interdisciplinariedad y transversalidad". Rasgo considerado como uno de los puntos fuertes de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación en contenidos del Mundo Antiguo y del Patrimonio Arqueológico, tal como consta en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.

### 3.— Personal académico

#### 3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

##### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	52,38	11	60	82	391,6	52,93
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	28,57	6	10	19	167,0	22,57
Profesor Contratado Doctor	3	14,29	3	2	0	151,2	20,44
Personal Investigador en Formación	1	4,76	1	0	0	30,0	4,06
<b>Total personal académico</b>	<b>21</b>	<b>100,00</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>101</b>	<b>739,8</b>	<b>100,00</b>

Como en cursos anteriores, tal como figura en la Memoria de Acreditación del título, el profesorado que imparte la docencia es el adecuado y acorde con el contenido de los módulos y asignaturas del plan de estudios con el fin de que los que los estudiantes adquieran los objetivos y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de estas enseñanzas, siendo resaltables algunos aspectos:

Primero:

- El 95,24 % del profesorado tiene el título de doctor y es el encargado de impartir 95,94% de la docencia, equivalente a 730,8 horas. Mientras que el 4,76 % que figura en la tabla como Personal Investigador en Formación no imparte docencia teórica y su actividad en el máster se centra en colaborar, como en cursos precedentes, en clases prácticas o intervenciones específicas en el desarrollo académico de determinadas asignaturas lo que supone el 4,06% de la docencia, equivalente a 30 horas.

Segundo:

- El 80,95% de los docentes son Profesores Permanentes encargados de impartir el 75, 60% de la docencia, equivalente a 558,6 horas de un total de 739,8.
- Catedráticos de Universidad: 11 que imparten el 52,93% de la docencia equivalente a 391,6 horas.
- Profesores Titulares de Universidad: 6 que imparten el 22,57% de la docencia equivalente a 167,0 horas.

Tercero:

- Profesores Contratados Doctores: 3 que imparten el 20,44% de la docencia equivalente a 151,2 horas.

Estos datos contribuyen a la excelencia del máster en un contexto de enseñanzas de especialidad, tal como se indica en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera, entre otros, un punto fuerte de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación "la alta cualificación profesional del profesorado". Se sobreentiende que tanto docente como investigadora, valoración corroborada, entre otros aspectos, por el número de docentes Catedráticos de Universidad, el 52,38%, así como por los 72 sexenios de investigación de los docentes:

Catedráticos de Universidad: 60, Profesores Titulares de Universidad: 10 y Profesores Contratados Doctores: 2. Además de los 101 quinquenios docentes: Catedráticos de Universidad: 82 y Profesores Titulares de Universidad: 19.

### 3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En este curso, la participación del profesorado del máster en los diferentes ámbitos relacionados con la innovación docente y formación del profesorado (convocatorias anuales de Innovación Docente de los años 2018 y 2019; Jornadas de Innovación Docente y Cursos de Formación del Profesorado correspondientes) ha sido mínima.

Una posible explicación de esta escasa participación puede radicar en que la mayoría de los docentes del máster son profesores con más de cuatro quinquenios de docencia, con probada experiencia y excelencia docente, ya aludida y reflejada en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster, en el que se considera, entre otros, un punto fuerte de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación "la alta cualificación profesional del profesorado".

### 3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (participación en Institutos Universitarios de Investigación, Grupos de Investigación, Proyectos de Investigación o número de sexenios de investigación, etc.) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje es muy positiva y suficientemente probada, teniendo en cuenta el curriculum investigador del profesorado del máster, tal como se indica Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera, entre otros, un punto fuerte de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación "la alta cualificación profesional del profesorado". Se sobreentiende que tanto investigadora como docente.

En este año académico 2018-2019 su actividad investigadora supone una continuidad y mejora respecto a cursos pasados, en cuyos Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje y en el Autoinforme para la Renovación de la Acreditación figura su actividad investigadora pormenorizada. Además, igual que en el curso anterior, han continuado realizándose actividades, charlas, coloquios y congresos organizados por los diferentes Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad: Biblion; Hiberus y Primeros Pobladores del Valle del Ebro, actividades a las que hay que sumar las realizadas a nivel personal, como la participación y colaboración en diferentes actividades investigadoras, organización de jornadas y congresos e impartición de conferencias.

## 4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

En este apartado, este año académico 2018-2019 presenta diferencias respecto a cursos precedentes:

#### Recursos materiales

- Los recursos materiales, especialmente los que se utilizan para el desarrollo de la docencia teórica y

práctica de las asignaturas del módulo de Patrimonio Arqueológico, han sido los que figuran en la Memoria de Acreditación con las consiguientes reposiciones del material fungible y compras necesarias para la actualización de las actividades prácticas de las asignaturas aludidas, que en su día fueron valorados de manera positiva en el Informe de la Memoria de Acreditación emitido por ANECA.

#### Recursos bibliográficos

- Este año se han aumentado con la adquisición de numerosas publicaciones a cargo de los diferentes grupos y proyectos de investigación y del Departamento de Ciencias de la Antigüedad responsable de la docencia de estas enseñanzas, compras que han repercutido positivamente en la labor de iniciación a la investigación de los estudiantes que han cursado el máster y que han utilizado para documentar los trabajos de asignaturas y los TFMS, con una valoración positiva destacada en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación en el Bloque de Recursos Materiales y Servicios de este curso 2018-2019.

#### Infraestructuras

- Es en este apartado, se han producido cambios respecto a cursos anteriores y en relación con los datos que figuran en la Memoria de Acreditación debido al traslado realizado a causa de las obras de remodelación del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Las clases teóricas se han desarrollado en las dos aulas, A y B, del Edificio Cervantes debidamente equipadas, por lo en este aspecto únicamente se ha producido un cambio de ubicación de los espacios.
- Las clases y actividades prácticas, asistenciales y no presenciales, de las asignaturas del módulo de Patrimonio Arqueológico se han realizado en el Laboratorio de Arqueología y Prehistoria y en los Laboratorios de Prácticas I y II, también ubicados en el Edificio Cervantes. En este caso, no solo se ha producido un cambio de localización de los espacios sino también una mejora considerable y destacable de estas instalaciones en cuanto a la mayor amplitud e iluminación natural a lo que hay que añadir su compartimentación funcional de acuerdo con las actividades que en estos se desarrollan, situación que repercute en la comodidad del alumnado y en la calidad del desarrollo y resultados de sus trabajos, circunstancias valoradas de manera positiva destacada en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación en el Bloque de Recursos Materiales y Servicios de este curso 2018-2019.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No procede.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No están contempladas en el Plan de Estudios del máster.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

### Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico  
Datos a fecha: 03-02-2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	1

En este curso, el número de estudiantes del Programa de Movilidad Erasmus, ha sido uno procedente de la Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne que ha cursado asignaturas obligatorias y optativas de contenidos del itinerario de Mundo Antiguo durante el primer semestre.

Esta presencia supone una continuidad en relación con alumnos de planes de movilidad que cursan estas enseñanzas desde su implantación en el Año Académico de 2015-2016.

Por el contrario, como en cursos precedentes, ningún alumno procedente del título ha participado en estudios de máster de universidades europeas, dato que merece ser comentado ya que entre las solicitudes que reflejaron los alumnos en las encuestas del curso anterior se hacía alusión a la falta de información sobre los programas de movilidad existentes para estudiantes de máster, y figuraba en el PAIM del curso 2018-2019 como la segunda acción del apartado 1.— Acciones de mejora de carácter académico.

Para paliar esta deficiencia de información se realizaron sesiones informativas previas a la matrícula y se aludió al tema en la sesión de valoración del desarrollo académico del segundo semestre a cargo de la Coordinadora del máster y del Mentor POU. Sin embargo, a pesar de estas acciones y de la información que figura en las páginas web de la Universidad, de la Facultad de Filosofía y Letras, de las específicas del título del máster (en las pestañas correspondientes a Movilidad), así como de las realizadas por el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, docente del máster, al inicio de cada curso, este punto es valorado de manera negativa en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación.

## 5.— Resultados de aprendizaje

### 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

## Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo	0	0,0	0	0,0	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0		
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	0	0,0	0	0,0	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	0	0,0	0	0,0	1	8,3	5	41,7	6	50,0	0	0,0	0	0,0
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0
1	61255	Introducción a la paleohispanística	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0
1	61259	Religiones en el Mundo Antigo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0
1	61261	Arqueología del paisaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0
1	61262	Arqueometría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0
1	61263	Numismática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0,0
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0
1	61266	Trabajo fin de Máster	1	8,3	0	0,0	1	8,3	6	50,0	1	8,3	3	25,0	0	0,0

La valoración general de las calificaciones de las asignaturas de este curso presenta un promedio inferior, 3,86 en el primer semestre y 3,88 en el segundo, respecto al curso anterior:

### Asignaturas Obligatorias

En síntesis, la valoración de las calificaciones de las asignaturas obligatorias pone de manifiesto:

- La existencia de matriculas parciales reflejada en el número de alumnos matriculados en las asignaturas obligatorias. En dos, de ambos itinerarios, se han matriculado los 13 alumnos que han realizado el máster, mientras que en otras dos, de ambos itinerarios también, solo se han matriculado 12 alumnos.
- En las cuatro se han presentado en la primera convocatoria todos los alumnos matriculados.
- En ninguna de la cuatro ha habido calificación de suspenso.
- Existencia de diversidad de calificaciones: aprobados: 2 en dos asignaturas. Notables: 31 siendo la calificación más numerosa en las cuatro asignaturas. Sobresalientes: 15, cantidad que supone el 50% menos que los notables. Matriculas de Honor: 2, una cantidad parca en comparación con el curso anterior, únicamente en dos asignaturas, ha habido esta calificación de excelencia.

### Asignaturas Optativas

En el análisis de calificaciones de las 11 asignaturas optativas hay que destacar:

- Diferencias en el número de alumnos matriculados al tratarse de la oferta optativa, con un predominio de estudiantes matriculados en las del itinerario de Patrimonio Arqueológico con 44 frente a los 34 matriculados en las asignaturas de Mundo Antigo, resaltando el número de matricula en dos asignaturas de cada itinerario, ambas con 10 alumnos.
- Todos se han presentado en la primera convocatoria y en ninguna ha habido calificación de suspenso

ni de aprobado, ausencia esta última que se justifica por la categoría de optativas de las asignaturas.

- Notables: 27, calificación que aparece en las 11 asignaturas. De estas, 17 corresponden a las cinco asignaturas del itinerario de Mundo Antigo y 10 a las seis asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico.
- Sobresalientes: 40, de los que 15 corresponden a asignaturas del itinerario de Mundo Antigo y 25 de Patrimonio Arqueológico, dato opuesto a lo sucedido el curso pasado.
- Matrículas de Honor: 11 con la siguiente distribución: ninguna en cuatro asignaturas: 3 del itinerario de Mundo Antigo y 1 del de Patrimonio Arqueológico. De las 11: 7 en 7 asignaturas: 3 de Mundo Antigo y 4 de Patrimonio Arqueológico y las 4 restantes en dos asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico, dos en cada una de ellas.
- De esta distribución de calificaciones de las asignaturas optativas se deduce que son las del Itinerario de Mundo Antigo la que presentan un abanico más amplio, de notable a Matrícula de Honor, mientras que diversidad de calificaciones en las asignaturas de Patrimonio Arqueológico es menor, y se reduce a un número elevado de sobresalientes y Matrículas de Honor, continuando la trayectoria del curso pasado.

### **Trabajo de Fin de Máster**

De los 12 TFMS matriculados (11 de los alumnos que han realizado matrícula completa y 1 que no lo había presentado el curso anterior), se han depositado y defendido 11 (un alumno que ha cursado este año el máster no lo ha depositado ni defendido) en los periodos de septiembre/octubre y noviembre con las siguientes calificaciones:

#### **Período de Septiembre:**

Depositados y defendidos: 4:

- 2 de Arqueología: 1, Sobresaliente MH y 1, Notable.
- 1 de Filología Latina, Sobresaliente MH.
- 1 Historia Antigua, Sobresaliente MH.

#### **Período de Noviembre.**

Depositados y defendidos: 7:

- 4 Historia Antigua, Notable los cuatro.
- 3 Prehistoria, 1 Sobresaliente MH y 2 Notable.

En la valoración, hay que indicar que en este curso no se ha depositado ni defendido ningún TFM en el período de julio como en el curso pasado y, sobre todo, el número de notables de estas calificaciones que suponen un promedio bastante más inferior que en cursos precedentes.

La existencia en este curso de cierta contradicción entre el mayor número de alumnos que han cursado asignaturas optativas y con calificaciones más altas del itinerario de Patrimonio Arqueológico en detrimento de los que han cursado las pertenecientes al itinerario de Mundo Antigo, y el número de TFMS de ambos itinerarios: 6 de Mundo Antigo y 5 de Patrimonio Arqueológico, aunque en los trabajos la diferencia numérica sea menor que en las asignaturas optativas, puede corresponder, entre otras causas, a la desactivación de la asignatura optativa del itinerario de Mundo Antigo.

## 5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	61255	Introducción a la paleohispanística	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61259	Religiones en el Mundo Antigo	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	61261	Arqueología del paisaje	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61262	Arqueometría	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	61263	Numismática	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61266	Trabajo fin de Máster	12	0	11	0	1	100.00	91.67

El análisis de los indicadores del título pone de manifiesto:

- La utilización exclusiva de la primera convocatoria, como ya se ha indicado, en todas las asignaturas y el que sean superadas en esta convocatoria por todos los alumnos matriculados, dato en cierta medida justificable porque en la mayoría de las asignaturas la modalidad de evaluación es la continua.
- El número de alumnos matriculados en las asignaturas optativas de ambos itinerarios este curso presenta mayor similitud que en el curso pasado, aunque hay que tener en cuenta que en el itinerario de Mundo Antigo se ha ofertado una asignatura menos. Mundo Antigo: entre 10 y 4 alumnos y Patrimonio Arqueológico, entre 10 y 3.
- En este sentido, volvemos a destacar que en este curso han sido dos optativas las asignaturas, una de cada itinerario, con el mayor número de alumnos, 10.
- La justificación de estas tasas de éxito y rendimiento se explica por diferentes razones: la trayectoria de estas enseñanzas desde su implantación, la calidad investigadora y docente del profesorado y el interés, dedicación y vocación de los estudiantes que cursan el máster, a pesar de las diferencias existentes de un curso a otro.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Las acciones implementadas este curso son una continuación de las aplicadas en los anteriores, centradas especialmente en:

- La puesta en práctica de diversas metodologías en el desarrollo académico de las asignaturas del plan de estudios, en función de contenidos y planteamientos teóricos y prácticos para que los estudiantes adquieran sus objetivos y competencias básicas, genéricas, transversales y específicas .
- La utilización de nuevas tecnologías en asignaturas pertenecientes al itinerario de Patrimonio Arqueológico, especialmente en las actividades prácticas presenciales.
- La participación de los alumnos que cursan el máster en todas las actividades departamentales, visitas a yacimientos y museos, conferencias, jornadas y en las realizadas en el seno del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.
- La adquisición de suficiente bibliografía con el fin de que los alumnos puedan realizar sin problemas su labor de iniciación a la investigación tanto en los trabajos de asignatura como en la realización de sus TFMS.
- La celebración de "Las IX Jornadas de Iniciación a la Investigación en el Departamento de Ciencias de la Antigüedad. Mesa Redonda sobre el Trabajo Fin de Máster".
- La labor tutorial del claustro de profesores tanto como docentes de las asignaturas del plan de estudios del título como en su función de directores del TFMS, acción valorada de manera positiva destacada en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2015-2016	100.00	98.33	100.00
2016-2017	100.00	100.00	100.00
2017-2018	100.00	96.97	100.00
2018-2019	100.00	98.40	98.21

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia muestran la misma trayectoria, salvo mínimas diferencias, que en cursos anteriores. Entre otras causas, porque los estudiantes que realizan este máster son alumnos vocacionales interesados tanto en los contenidos del ámbito de la Antigüedad y del conocimiento y conservación del Patrimonio Arqueológico como en el futuro desarrollo de actividades académicas del ámbito investigador relacionadas con los programas de las asignaturas del Plan de Estudios de estas enseñanzas de nivel avanzado y especialización o de la docencia y el desempeño de actividades laborales que figuran en la Memoria de Acreditación del título.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

## Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2015-2016	0.00	91.67
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	100.00

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Teniendo en cuenta los datos relativos a las dos matriculas parciales de este curso y al depósito y defensa de TFMS en los periodos de septiembre/octubre y noviembre, las tasas de abandono y graduación de este Año Académico 2018-2019 son los siguientes:

- Abandono: 0.00.
- Graduación: 90,9 debido a que de los 12 TFMS matriculados, únicamente se han defendido 11, quedando 1 sin hacerlo que deberá matricularse en el curso 2019-2020 para obtener el título de Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza.
- Datos que suponen una continuidad respecto a los cursos precedentes de estas enseñanzas.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

De manera general, la valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida este curso es positiva pero no destacada, con una media inferior a la del curso pasado de 3,86, con ciertas diferencias entre los dos semestres de docencia, tanto en la tasa de respuestas como en la valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida.

#### Tasa de repuestas:

- **Primer semestre:** en el que existe, de acuerdo con la planificación de la Memoria de Acreditación del máster, una mayor carga docente con cuatro asignaturas obligatorias y cinco optativas de ambos itinerarios (este curso) la tasa de respuesta es del 87,95%.
- De manera específica, hay que reseñar que la tasa mayor de respuesta corresponde a dos asignaturas optativas del itinerario de Mundo Antiguo con el 100%, mientras que el promedio de tasa de respuesta de las asignaturas restantes de este semestre, oscila entre el 66,67% y el 92,86%.
- **Segundo semestre:** con una carga docente menor con solo seis asignaturas optativas de ambos itinerarios, la tasa de respuesta baja al 57,14%, con porcentajes variables, que oscilan entre el 60,0% y el 50,0%.

#### Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida:

- **Primer semestre:** la desviación negativa respecto a la media de 3,86 del semestre corresponde a tres asignaturas obligatorias, con una desviación porcentual que oscila entre el -1.81% y el -29.27%, mientras que el resto de asignaturas, la cuarta del módulo obligatorio y las cinco optativas de este semestre, todas ellas presentan una desviación positiva que oscila entre el +5.44% de la obligatoria y el +25.91% de una optativa del itinerario de Patrimonio Arqueológico, estando la media del resto de optativas en +18%.
- **Segundo semestre:** la desviación negativa respecto a la media de 3.88 del semestre se produce en dos asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico, con una desviación porcentual de -8.76% y -

19.85%. El resto de las optativas presentan desviación positiva entre el +17.27% y el +5.41%, del itinerario de Patrimonio Arqueológico y del Mundo Antiguo, respectivamente, oscilando el resto de optativas entre el +5,93% y el +13.4%.

- **Trabajo Fin de Máster:** A diferencia del curso pasado, con una tasa de respuesta del 7,14%, en este, la tasa de respuesta ha sido del 41,67% y la valoración media de la satisfacción bastante alta, de 4,77, destacando que algunos apartados como: adecuación del trabajo a los estudios cursados, definición clara y de apoyo en las actividades y tareas a realizar, eficacia en la dirección o grado de satisfacción global con las acciones de tutoría han sido valorados con la máxima calificación, 5. Cuestión reseñable, teniendo en cuenta que la encuesta se realiza después de la defensa y calificación del TFM, y que en este curso las notas de los trabajos han sido, en general, más bajas que en cursos precedentes.

### 6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

- La valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador con el título este año académico es muy positiva por dos aspectos: en primer lugar, por la tasa de respuestas respecto a cursos anteriores, que ha sido del 61,9% superior al año pasado de 54,55% y, en segundo lugar, por su resultado ya que la satisfacción media con la titulación es de 4.47, aunque el grado de satisfacción global es de 4,62, lo que supone el mejor resultado de la Encuesta de la satisfacción del Personal Docente e Investigador desde la implantación del máster.
- Por bloques, de mayor a menor, la máxima puntuación es la obtenida por el bloque de Información y Gestión, con 4,70, prácticamente igual que el año anterior; Plan de Estudios 4,69; Infraestructuras 4,22, mientras que el bloque de la encuesta menos valorado es el correspondiente a Estudiantes con 4,08 en el que destacan los apartados referidos a la inexistencia de Prácticas Externas en el Plan de Estudios del máster, 3,31, y el de los conocimientos previos de los estudiantes, 3,38, apartados que continúan siendo los menor valorados, a pesar de que los parámetros son más altos que los del curso pasado. Globalmente, estos resultados suponen una clara mejoría en relación con los cursos precedentes.
- En este caso, la valoración de Información y Gestión con 4,70 coincide con la que figura en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera como segundo punto fuerte del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza "La eficiente coordinación del título", que ha continuado en este curso 2018-2019, siendo este curso la pregunta con la valoración más alta con 4,92.

### 6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No existen datos del resultado de las encuestas.

## 7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Independientemente de las características de este curso y de sus diferencias respecto a precedentes, los aspectos de mejora en la organización, planificación y desarrollo de las actividades docentes derivados del análisis de los apartados anteriores y susceptibles de ser incluidos en el PAIM del Año Académico 2019-2020 son:

- Mantener la oferta optativa que figura en la Memoria de Acreditación del título.
- Paliar y tratar de evitar las deficiencias relativas a determinadas asignaturas de los módulos Obligatorio y de Patrimonio Arqueológico.

- Incentivar la participación de los estudiantes en las actividades y prácticas externas promovidas por el Departamento de Ciencias de la Antigüedad responsable de la docencia de estas enseñanzas y, también, en las desarrolladas en el ámbito de los Grupos y Proyectos de Investigación del departamento, así como de los Institutos Universitarios de Investigación a los que pertenecen los profesores, docentes y directores de TFMS del título: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales (IUCA) e Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades.
- Establecer estrategias para promover las actividades relacionadas con el trabajo de campo y laboratorio en las asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico, ya que esta carencia es valorada de manera negativa tanto por estudiantes como por profesores.
- Continuar con la realización de las denominadas "buenas prácticas" que figuran en el siguiente apartado.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

### **1. Celebración de las sesiones de "Las IX Jornadas de Iniciación a la Investigación en el Departamento de Ciencias de la Antigüedad. Mesa Redonda sobre el Trabajo Fin de Máster":**

- En el presente curso han constituido su novena edición presidida por la Coordinadora del título y en la que ha participado estudiantes que han cursado el máster este año académico, 2018-2019, estudiantes que lo cursaron el año anterior, 2017-2018, además del Mentor POU y el Decano del Colegio de Doctores y Licenciados de Filosofía y Letras y Ciencias de Aragón.
- Su objetivo primordial es completar la información que figura en la correspondiente Guía Docente, además de la que proporciona la Coordinadora en la Jornada de Acogida y en las diferentes sesiones informativas y de valoración de la docencia semestral.
- En las sesiones de estas jornadas se añade la opinión y experiencia personal de los estudiantes que cursaron el máster el año anterior y realizaron sus trabajos con contenidos diversos del Mundo Antiguo y del Patrimonio Arqueológico, con el valor añadido del desarrollo de un enriquecedor cambio de opiniones.
- Estas Jornadas han sido valoradas como una de las buenas prácticas en el Informe de Renovación del título emitido por ACPUA.

### **2. Publicación de un resumen de los TFMS defendidos en el curso académico en el número anual correspondiente de la Revista Salduie, Estudios de Arqueología y Prehistoria del Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza:**

- En esta publicación, iniciada en el año 2000, están contempladas no solo aportaciones de carácter investigador sino también datos de interés académico y docente como el apartado de la Memoria Académica en la que se recogen Tesis Doctorales, Trabajos de Fin de Máster y Trabajos de Fin de Grado, depositados y defendidos en cada año académico y dirigidos por miembros del Departamento de Ciencias de la Antigüedad, cuya autoría corresponde a alumnos matriculados en: Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad, Grado en Historia, Grado en Estudios Clásicos y Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.
- En el número correspondiente al año 2017, las editoras de la publicación, de acuerdo con el Consejo de Redacción de la revista, decidieron iniciar una nueva sección dedicada a la publicación de resúmenes de los TFMS de cada año académico, con el fin de proporcionar visibilidad nacional e internacional a los trabajos y a la actividad desarrollada en el departamento, teniendo en cuenta la cantidad de intercambios que se realizan con otras universidades e instituciones españolas y europeas que en los correspondientes al número 17 de la revista fueron 100: 70 nacionales y 30 internacionales.

### **3. Participación en el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ):**

- El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como su inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a

disposición de los estudiantes. Cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado y adaptado a sus necesidades y características particulares.

- Destinado inicialmente a los estudios de grado de nuestra universidad, igual que en la Facultad de Filosofía y Letras (POU), puede desarrollarse de forma excepcional en los estudios de máster con la figura del Mentor, que debe reunir unos requisitos especiales como estar titulado en el máster cuyos alumnos va a mentorizar y tener relación académica con el departamento responsable de la docencia de la titulación afectada. En nuestro caso, el Mentor POU es un titulado en el Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza (Año Académico 2016-2017) que en la actualidad está matriculado en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad.
- El objetivo de la solicitud de inclusión en el POUZ/POU se centra en aumentar la información y suprimir carencias sobre los Planes de Movilidad existentes para los estudiantes de títulos de máster y sobre las salidas profesionales y de empleo (UNIVERSA) una vez obtenido el título de estas enseñanzas de nivel avanzado que, a pesar de ser una titulación de iniciación a la investigación, posibilita el desarrollo de actividad laboral en diferentes ámbitos: Arqueología de Gestión, Espacios de Exposición y Musealización del Patrimonio Arqueológico, Divulgación Cultural, Docencia, Documentación, Traducción e Interpretación de textos clásicos, entre otros.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

**Recomendaciones del Informe Definitivo de la Renovación de la Acreditación emitido por ACPUA con fecha de 9 de agosto de 2018:**

- Cabría establecer mecanismos, desde la propia titulación, para realizar seguimiento de los egresados de manera periódica.
- Tanto a nivel institucional como desde la propia titulación se propone la adopción de medidas para el asesoramiento en inserción laboral, que complementen al servicio de orientación y empleo (UNIVERSA).
- Se recomienda atender la demanda del alumnado a la hora de potenciar la información sobre programas de movilidad.
- Sería deseable que se introdujeran encuestas de satisfacción a empleadores y PAS.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

**1. Cabría establecer mecanismos, desde la propia titulación, para realizar seguimiento de los egresados de manera periódica.**

- **Valoración:** De acuerdo con el Documento del Procedimiento General Q224 de la Universidad de Zaragoza, de 17 de noviembre de 2010, punto 6 del Procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los titulados. Seguimiento y Medición: "Dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad se incluirá la revisión del seguimiento de la inserción laboral de los egresados, evaluando cómo se han desarrollado las acciones de mejora. El Coordinador (a) de titulación y la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación revisarán el funcionamiento y desarrollo de las actuaciones realizadas para el seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes. En particular tendrá en cuenta tamaño de la muestra y su representatividad así como el procedimiento de obtención de información. Las posibles mejoras derivadas del seguimiento de la inserción laboral se incluirán en el Plan anual de Innovación y Calidad y serán aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación para su puesta en marcha, siendo el Coordinador el responsable de aplicarlas y la Comisión de Garantía de realizar su seguimiento".
- En la actualidad, desde la coordinación del máster se ha recabado información sobre egresados de las cuatro promociones desde la implantación de estas enseñanzas en el Curso Académico 2015-2016: egresados que han continuado su labor investigadora y están matriculados en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza; egresados que han continuado su labor investigadora y están matriculados en programas de doctorado de otras universidades españolas; egresados que trabajan como autónomos o contratados en empresas de Arqueología y egresados que imparten docencia en diferentes centros y estudios de la Universidad de Zaragoza.

**2. Tanto a nivel institucional como desde la propia titulación se propone la adopción de medidas para el asesoramiento en inserción laboral, que complementen al servicio de orientación y empleo (UNIVERSA).**

- **Valoración:** En relación con esta recomendación, a pesar de la información disponible en las diferentes páginas de la Universidad de Zaragoza, de la Facultad de Filosofía y Letras, del ICE, del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y la propia del título, los estudiantes que cursan el máster advierten carencias de información al respecto por lo que se tomó la decisión de participar en el Plan de Orientación Universitaria POUZ/POU.

**3. Se recomienda atender la demanda del alumnado a la hora de potenciar la información sobre programas de movilidad.**

- **Valoración:** En relación con esta recomendación, a pesar de la información disponible en las diferentes páginas de la Universidad de Zaragoza, de la Facultad de Filosofía y Letras, del ICE, del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y la propia del título, los estudiantes que cursan el máster advierten carencias de información al respecto por lo que se tomó la decisión de participar en el Plan de Orientación Universitaria POUZ/POU.

**4. Sería deseable que se introdujeran encuestas de satisfacción a empleadores y PAS.**

- **Valoración:** La carencia de encuestas de satisfacción a empleadores y PAS son ajenas a la responsabilidad de la coordinación del título, las primeras por no estar contempladas por la Universidad (Área de Calidad y Racionalización) del Vicerrectorado de Política Académica, y las segundas por un acuerdo de los miembros del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Filosofía y Letras de no realizar las citadas encuestas de valoración.
- Aunque sería deseable que se realizaran, en especial y por lo que al Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico se refiere, la correspondiente a los técnicos de los Laboratorios de Arqueología y Prehistoria y de los Laboratorios de Prácticas I y II por su necesaria y hasta ahora excelente colaboración realizada en las actividades prácticas de las asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico del Máster.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

**1. Cabría establecer mecanismos, desde la propia titulación, para realizar seguimiento de los egresados de manera periódica.**

- **Actuación:** En proceso.

**2. Tanto a nivel institucional como desde la propia titulación se propone la adopción de medidas para el asesoramiento en inserción laboral, que complementen al servicio de orientación y empleo (UNIVERSA).**

- **Actuación:** Realizada.

**3. Se recomienda atender la demanda del alumnado a la hora de potenciar la información sobre programas de movilidad.**

- **Actuación:** Realizada.

**4. Sería deseable que se introdujeran encuestas de satisfacción a empleadores y PAS.**

- **Actuación:** Solicitud realizada en relación con las encuestas del PAS.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

**1.— Acciones de mejora de carácter académico**

I. Paliar el exceso de carga de trabajo en el primer semestre del curso. **Desestimada.**

- **Justificación:** Debido a la secuencia temporal del plan de estudios del máster, ampliamente justificada en la Memoria de Verificación del título aprobado por ANECA, en esta primera etapa del

curso se produce una carga excesiva de trabajo, situación que debe reducirse evitando el exceso de trabajos parciales de las asignaturas, obligatorias y optativas, o que el contenido de estos trabajos sea amortizable para el Trabajo de Fin de Máster.

- Una vez realizada la recomendación de evitar la sobrecarga en los trabajos de asignatura a los profesores de este semestre, la única posibilidad es la del cambio del Plan de Estudios del título, de momento no contemplada.

II. Proporcionar información sobre los programas de movilidad existentes. **Ejecutada.**

## 2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

I. Dotación económica par la realización de prácticas externas. **Ejecutada.**

- **Justificación:** Teniendo constancia por parte de la coordinación del título que la partida destinada a Prácticas Externas del Departamento de Ciencias de la Antigüedad no es finalista, en el segundo cuatrimestre del Curso Académico 2019-2020, se va a realizar una destinada exclusivamente a los alumnos del máster con contenidos transversales y de nivel avanzado propio de estas enseñanzas.

## 4.— Propuesta de acciones sobre Profesorado

I. Incentivar la participación del profesorado del máster en su formación docente, mediante la realización de cursos de formación del ICE, Proyectos de Innovación docente y Jornadas de Innovación. **Pendiente.**

- **Justificación:** A pesar de la insistencia de la coordinación del máster, cada año académico se repite similar situación, justificada en el punto 3.2 de este informe. Por esta causa, se considera pendiente y se continuará incidiendo en el tema.

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se ha producido ninguna de manera oficial.

En cuanto a las incidencias citadas en el desarrollo de la docencia de algunas asignaturas, ya se ha indicado la actuación realizada por la Coordinadora del título y por el Mentor POU.

## 9.— Fuentes de información

1. Memoria de Verificación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza.
2. Encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos en el Curso Académico 2018-2019 (Evaluación de la Enseñanza; Evaluación de las Asignaturas; Satisfacción con la Titulación).
3. Encuestas de la Satisfacción con la Titulación realizada por el profesorado del Máster en el Curso Académico 2018-2019.
4. Reuniones de la Coordinadora y profesorado del Máster para informar del resultado de encuestas y reuniones de valoración con los alumnos con el objetivo de subsanar deficiencias e implementar mejoras.
5. Reuniones de la Coordinadora y Mentor POU con los alumnos para valorar el desarrollo académico de cada cuatrimestre.
6. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2018-2019.
7. Tasas de Éxito y Rendimiento del Curso Académico 2018-2019.
8. Informe Anual de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del Curso Académico 2017-2018.
9. Plan de Innovación y Mejora para el Curso Académico 2018-2019 del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.
10. Autoinforme para la Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza con fecha de 26 de enero de 2018.
11. Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia

de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) emitido el 9 de agosto de 2018 y confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.

12. Memoria e Informes del Mentor POU del Curso 2018-2019.
13. Sesión de la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje de la titulación para la aprobación del borrador del Preinforme Anual de Evaluación de la Calidad del Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico celebrada el 16 de enero de 2020.

## 10.— Datos de la aprobación

### 10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Jueves, 16 de enero de 2020.

### 10.2.— Aprobación del informe

Constituida la Comisión presidida por la Coordinadora del Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico con la asistencia de: 2 Representantes de los Profesores; 1 Representante de los estudiantes; la Experta en Calidad Docente y el Profesional Externo.

El resultado de la votación es:

Votos emitidos: 6.

Afirmativos: 6.

Negativos: Ninguno.

Abstenciones: Ninguna.

Por lo tanto, queda aprobado por unanimidad el borrador del Preinforme Anual de Evaluación de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje del Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza correspondiente al Curso Académico 2018-2019.

---

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)

**AÑO:** 2018-19

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
132	101	76.52%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo (61250)	14	13	92.86	4.05	4.0	4.17	3.92	4.07	5.17%
Fuentes y Métodos Filológicos (61251)	13	11	84.62	3.79	3.87	3.8	3.36	3.79	-2.07%
Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas (61252)	13	11	84.62	3.85	3.42	3.11	2.55	3.34	-13.7%
Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología (61253)	14	13	92.86	3.21	2.7	2.63	1.92	2.73	-29.46%
Instituciones y práctica política en la ciudad antigua (61254)	6	6	100.0	4.56	4.53	4.67	4.83	4.61	19.12%
Introducción a la paleohispanística (61255)	7	7	100.0	4.62	4.61	4.58	4.86	4.62	19.38%
Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene (61256)	5	4	80.0	4.75	4.5	4.65	4.75	4.62	19.38%
Literatura y sociedad en Roma (61257)	1	0	0.0						
Ideología y poder en la Roma imperial (61258)	7	4	57.14	4.5	4.3	3.7	4.0	4.11	6.2%
Religiones en el Mundo Antigo (61259)	10	6	60.0	4.11	4.23	3.9	4.33	4.09	5.68%
Arqueología de la Hispania Antigua (61260)	10	5	50.0	3.87	3.12	3.84	3.2	3.54	-8.53%
Arqueología del paisaje (61261)	7	6	85.71	4.56	4.7	4.28	4.5	4.5	16.28%
Arqueometría (61262)	6	3	50.0	4.67	4.74	4.4	4.0	4.55	17.57%
Numismática (61263)	9	6	66.67	3.39	2.93	3.25	2.5	3.11	-19.64%
Paleotecnología y Arqueología experimental (61264)	3	2	66.67	5.0	4.9	4.7	5.0	4.86	25.58%
Vida y muerte en la Prehistoria (61265)	7	4	57.14	4.75	4.52	4.15	4.0	4.4	13.7%
Sumas y promedios	132	101	76.52	4.06	3.87	3.81	3.57	3.87	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO:	Facultad de Filosofía y Letras (103)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		73					respuestas	21.92%					3.45	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				3	9	4				19%	56%	25%	4.06
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación	2	2	2	6	4		12%	12%	12%	38%	25%	3.5	
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)	1	1	6	6	2		6%	6%	38%	38%	12%	3.44	
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).			2	11	3				12%	69%	19%	4.06	
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2	2	3	6	3		12%	12%	19%	38%	19%	3.38	
<b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>													<b>3.69</b>	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.	4	4	6		2		25%	25%	38%		12%	2.5	
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas			1	10	4	1		6%	62%	25%	6%	3.31	
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.	3	4	6	3			19%	25%	38%	19%		2.56	
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales	2	4	2	7	1		12%	25%	12%	44%	6%	3.06	
<b>BLOQUE: RECURSOS</b>													<b>2.86</b>	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad		2	2	2	6	4	12%	12%	12%	38%	25%	3.5	
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	2	1		4	5	4	12%	6%		25%	31%	25%	3.79
<b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>													<b>3.63</b>	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del			3	1	7	5			19%	6%	44%	31%	3.88
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro			1	5	6	4			6%	31%	38%	25%	3.81
<b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.84</b>	
Sumas y promedios													<b>3.45</b>	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

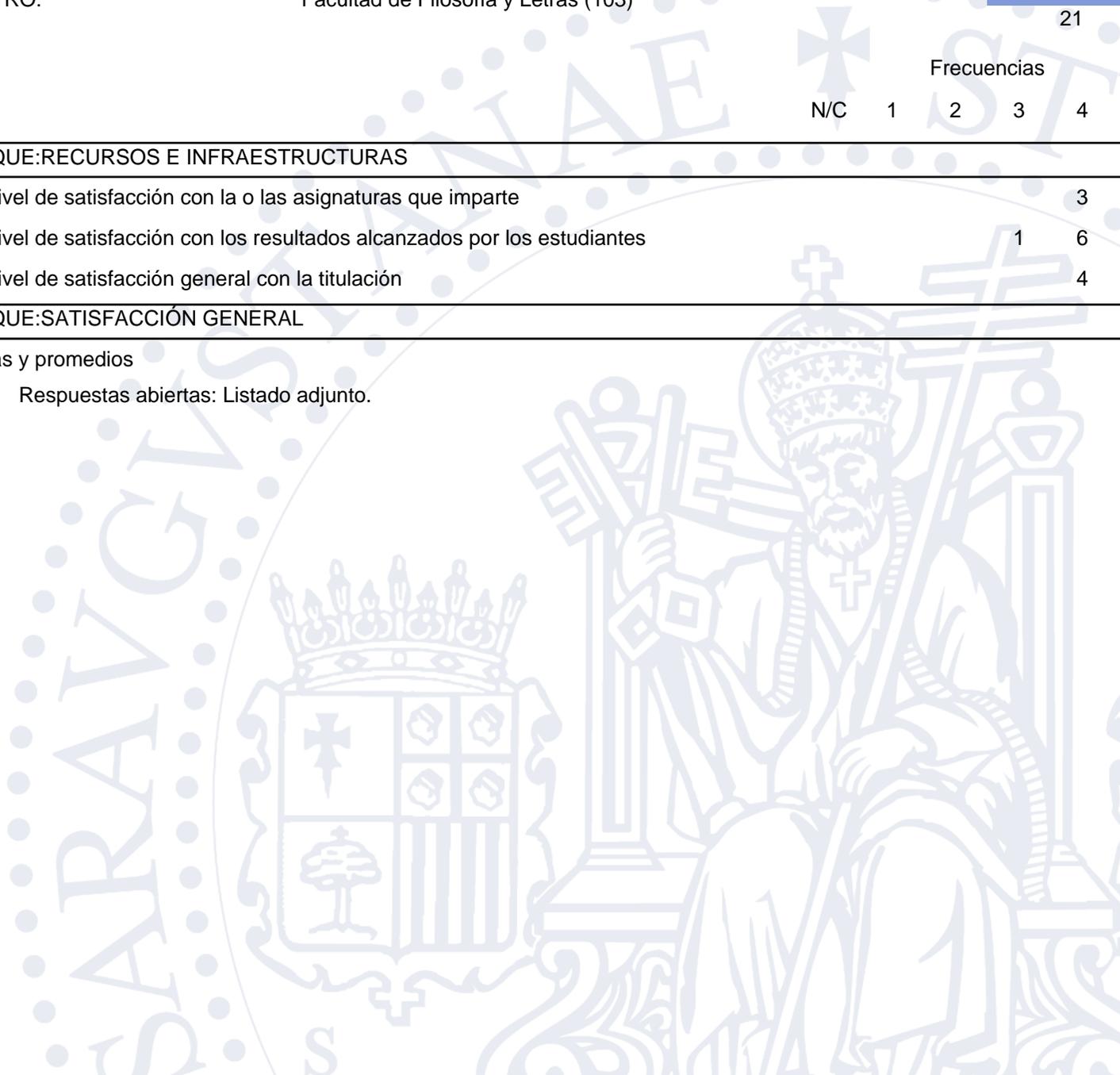
**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico  
**CENTRO:** Facultad de Filosofía y Letras (103)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		21					13					61.9%					4.47
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del					5	8					38%	62%	4.62			
2.	Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a					6	7					46%	54%	4.54			
3.	Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del	1				2	10	8%				15%	77%	4.83			
4.	Adecuación de horarios y turnos				1	2	10				8%	15%	77%	4.69			
5.	Tamaño de los grupos					3	10					23%	77%	4.77			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>														4.69			
6.	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			3	3	7				23%	23%	54%		3.31			
7.	Orientación y apoyo al estudiante					3	10					23%	77%	4.77			
8.	Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					3	10					23%	77%	4.77			
9.	Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1			3	4	5	8%			23%	31%	38%	4.17			
10.	Oferta y desarrollo de prácticas externas		1	1	5	4	2		8%	8%	38%	31%	15%	3.38			
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>														4.08			
11.	Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,				1	2	10				8%	15%	77%	4.69			
12.	Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	3	9				8%	23%	69%	4.62			
13.	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				1	1	11				8%	8%	85%	4.77			
14.	Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,	1				3	9	8%				23%	69%	4.75			
15.	Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	12					8%	92%	4.92			
16.	Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la	1			1	5	6	8%			8%	38%	46%	4.42			
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>														4.7			
17.	Aulas para la docencia teórica				2	7	4					15%	54%	31%	4.15		
18.	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente	1			1	6	5	8%			8%	46%	38%	4.33			
19.	Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				2	6	5					15%	46%	38%	4.23		
20.	Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la				3	5	5					23%	38%	38%	4.15		

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico  
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

		Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
		21					13		61.9%					4.47
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
<b>BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>														4.22
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							3 10		23% 77%					4.77
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							1 6 6		8% 46% 46%					4.38
23. Nivel de satisfacción general con la titulación							4 9		31% 69%					4.69
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>														4.62
Sumas y promedios														4.47

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico  
**CENTRO:** Facultad de Filosofía y Letras (103)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		13					7					53.85%					3.82
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					1	1	5				14%	14%	71%	4.57			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1	2	4				14%	29%	57%	4.43			
3. Actividades de apoyo al estudio			1	1		3	2		14%	14%		43%	29%	3.57			
4. Orientación profesional y laboral recibida			2		2	1	2		29%		29%	14%	29%	3.14			
5. Canalización de quejas y sugerencias			1	1		3	2		14%	14%		43%	29%	3.57			
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>														<b>3.86</b>			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del					1	5	1				14%	71%	14%	4.0			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado				3	1	2	1			43%	14%	29%	14%	3.14			
8. Adecuación de horarios y turnos				1	1	2	3			14%	14%	29%	43%	4.0			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						2	5					29%	71%	4.71			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso					3	3	1				43%	43%	14%	3.71			
11. Oferta de programas de movilidad			3	1	1	1	1		43%	14%	14%	14%	14%	2.43			
12. Oferta de prácticas externas			4		1	1	1		57%		14%	14%	14%	2.29			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico						4	3					57%	43%	4.43			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y					2	2	3				29%	29%	43%	4.14			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>														<b>3.65</b>			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					2	3	2				29%	43%	29%	4.0			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					1	4	2				14%	57%	29%	4.14			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)			5				2		71%				29%	5.0			
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>														<b>4.19</b>			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					1	3	3				14%	43%	43%	4.29			
19. Servicio de reprografía					1	4	2				14%	57%	29%	4.14			
20. Recursos informáticos y tecnológicos					1	4	2				14%	57%	29%	4.14			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico  
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios			2	2	2	1			29%	29%	29%	14%	3.29			
22. Equipamiento laboratorios y talleres				2	3	2			29%	43%	29%		4.0			
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													<b>3.97</b>			
23. Gestión académica y administrativa				3	2	2			43%	29%	29%		3.86			
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													<b>3.86</b>			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo		1		2	2	2		14%		29%	29%	29%	3.57			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		2	1	1	2	1		29%	14%	14%	29%	14%	2.86			
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.21</b>			
Sumas y promedios													<b>3.82</b>			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

