



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 12-01-2020

Número de plazas de nuevo ingreso	40
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	18

La Universidad de Zaragoza es una de las sedes en que se imparte el Máster en Historia Contemporánea, de carácter interuniversitario. Los datos que se detallan en este informe corresponden a los estudiantes matriculados en esta sede y a las asignaturas impartidas por profesores de la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2018- 2019 se matricularon 18 estudiantes de nuevo ingreso en el Máster de Historia Contemporánea impartido en la Universidad de Zaragoza, la mayoría matriculados a tiempo completo. Se matricularon gran parte de los estudiantes preinscritos en julio y en septiembre, la mayoría recién graduados. Los preinscritos que finalmente no se matricularon se inclinaron por hacerlo en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 12-01-2020

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Historia	10
Licenciado en Historia	3
No informado	2
Graduado en Estudios Ingleses	1
Graduado en Periodismo	1
Licenciado en Historia del Arte	1

Desde un punto de vista académico, la gran mayoría de los estudiantes de nueva matrícula en el curso 2018-19 eran graduados y licenciados en Historia y todos habían cursado grados o licenciaturas del campo humanístico o de las ciencias sociales. En el curso 2018-19 todos los estudiantes matriculados procedían de la Universidad de Zaragoza.

Varios de ellos compatibilizaban los estudios del máster con un trabajo, en general a tiempo parcial, circunstancia que parece ir en aumento de año en año entre los estudiantes del Máster de Historia Contemporánea.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

La nota media de admisión en el curso 2018-19 es notable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Los grupos están integrados por los estudiantes matriculados en cada asignatura. Dado su tamaño, no demasiado numeroso, no es necesario desdoblar en las prácticas.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No hay ninguna incidencia destacable en relación con la Guías docentes del curso 2018-19. Los profesores del Máster han ido actualizando algunos contenidos de las guías docentes (programa, esquemas de contenidos, etc.), mejorándolas y ajustándolas de forma más adecuada a lo dispuesto en el Proyecto de Titulación. El desarrollo de la docencia a lo largo del curso académico 2018-2019 ha transcurrido de acuerdo a la planificación contenida en las guías docentes, sin generarse disfunciones. Pueden consultarse

los resultados de las encuestas de evaluación de la enseñanza de la titulación realizadas en UNIZAR (estos otorgan una puntuación media de 4'12 al bloque A sobre 'Información y Planificación' y de 3'99 al bloque B sobre 'Organización de las enseñanzas' y una satisfacción global de 3'94), así como las de Evaluación de la actividad docente, que otorga una opinión global del 4'6 a la actividad docente desarrollada por los profesores del área de Historia Contemporánea de la Universidad de Zaragoza. Se han impartido en esta sede de Zaragoza todas las asignaturas optativas del plan de estudios que estaban activadas.

A lo largo del curso académico 2018-19 se ha hecho un esfuerzo desde el Master de Historia Contemporánea en formar a los alumnos en las competencias genéricas y específicas de la titulación: razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación histórica de los problemas y procesos históricos de la Historia contemporánea. Se ha alcanzado como objetivo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible. En las distintas asignaturas impartidas en Zaragoza se han desarrollado igualmente las habilidades de comunicación: que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada. También se ha fomentado la capacidad de autoaprendizaje: que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea. La media de satisfacción global de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza con el desarrollo de la formación en el Máster ha alcanzado un 4'16.

Los estudiantes y profesores del Máster fueron informados con antelación suficiente de los cuatrimestres de impartición y de los horarios concretos de las distintas asignaturas del Máster, en el caso de los alumnos para que pudiesen disponer de esta información a la hora de tramitar su matrícula. Los horarios fueron fijados en función de las disponibilidades de espacio, de común acuerdo con los profesores y fueron validados por el vicedecanato correspondiente de la Facultad. Con respecto al calendario de pruebas y exámenes, fueron acordadas con los profesores y alumnos, siempre respetando los plazos establecidos por la Facultad. Así sucedió tanto en las primeras convocatorias de febrero y de junio como en la segunda convocatoria de septiembre. Los horarios de tutorías de cada asignatura han estado expuestos desde el primer día de clase en las puertas de los despachos de los distintos profesores. Como criterio general se establece un número de horas de permanencia en tutoría similar al número de horas de clases presenciales previstas para cada curso.

El sistema de información básico para los alumnos lo constituye la página web común del Máster <https://www.uab.cat/hcontemp/presentacion.html>. En ella se explican las condiciones de acceso y los procedimientos de preinscripción y matrícula. Incluye una sección FAQs que trata de responder a las cuestiones que puedan suscitarse, y proporciona los enlaces correspondientes a todos los Departamentos participantes en el Máster. Otro nivel de información lo constituyen las páginas web del Departamento y de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, que incluyen secciones dedicadas específicamente al Máster. Por otro lado, la coordinadora del Máster celebró al comienzo del curso académico una sesión de bienvenida y presentación en la que se expusieron las normas y los criterios generales del curso. Dicha actividad se enmarcó, como en años anteriores, en la Jornada de Acogida a los estudiantes de máster que organiza la Facultad de Filosofía y Letras a comienzo de curso.

Independientemente de lo anterior, la tarea de difusión del Máster en Historia Contemporánea entre los alumnos potencialmente interesados se hizo utilizando diversos medios y recursos, como el cartel anunciador y las páginas web indicadas. Se contó también en esta ocasión con dípticos en PDF que ayudaron a difundir la oferta del Máster entre los estudiantes de la Facultad. Por lo que respecta a los profesores, se les ha transmitido información periódica sobre este Máster en los Consejos de Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, de mutuo acuerdo entre el Director de Departamento y la coordinadora del curso 2018-2019. También se ha mantenido un vínculo fluido con los profesores del Máster a través del correo electrónico, sobre todo para abordar cuestiones concretas (tribunales para juzgar los TFM, encuestas sobre asignaturas, etc.). Su índice de satisfacción global con el Máster es de 4'23. Por lo que respecta al PAS, su índice de satisfacción global con la titulación es de 3'45.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios en el plan de estudios en el curso 2018-2019.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Las labores de coordinación docente se desarrollan bien a través del correo electrónico, bien aprovechando las reuniones del Área de Historia Contemporánea que se celebran a lo largo del curso. Las actividades de aprendizaje ofrecidas al estudiante le han permitido conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural...). A lo largo del curso académico 2018-2019 han ido adquiriendo los alumnos las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea, de acuerdo a sus preferencias y aprovechando el amplio elenco de las asignaturas ofertadas en las distintas sedes donde se imparte el Máster. En las encuestas de evaluación de las enseñanzas realizadas en la Universidad de Zaragoza sobre las asignaturas optativas, los estudiantes han otorgado puntuaciones en la gran mayoría de ellas asignaturas superiores a 4'4 en el bloque C "proceso de enseñanzas / aprendizaje" de las asignaturas del Máster, con una media global para todo el Máster de 4'6 en lo relativo a la evaluación de la actividad docente de los profesores de dichas asignaturas optativas.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	23,08	3	12	17	139,1	19,24
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	61,54	8	22	42	504,6	69,78
Profesor Contratado Doctor	1	7,69	1	3	0	51,8	7,16
Profesor Emérito	1	7,69	1	0	0	27,6	3,82
Total personal académico	13	100,00	13	37	59	723,0	100,00

La plantilla docente se adecua totalmente a lo previsto en la memoria de verificación.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En el curso 2018-19, 11 profesores del Área de Historia Contemporánea han participado en un total de 38 cursos de ADD y 3 proyectos de innovación docente, si bien dirigidos preferentemente a los estudios de Grado. Los cursos en el ADD permiten subir lecturas o poner enlaces y material documental a disposición de los estudiantes, lo que posibilita una mayor interacción metodológica con ellos y una mayor implicación

por su parte en el proceso de aprendizaje. En cuanto a los proyectos de innovación docente, resultan especialmente relevantes para la formación metodológica del profesorado los vinculados con la red multidisciplinar Aprenred, en la medida que trabajan competencias transversales, fomentan el liderazgo y el trabajo en equipo.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Todos los profesores del Área de Historia Contemporánea implicados en la enseñanza del Máster participan activamente en grupos de investigación, publican con regularidad y dan a conocer el resultado de su actividad investigadora en cursos, congresos e institutos, como atestigua el número de sexenios reconocidos por distintas agencias de calificación a todos ellos. Los dos Grupos de Referencia, ambos financiados por el Gobierno de Aragón, son H02_17R, "Politización, políticas del pasado e historiografía en Aragón y España contemporánea" y H24_17R, "Historia de España en el siglo XX: Sociedad, política y cultura".

Los proyectos de investigación que han estado vigentes a lo largo del curso 2018-2019 son los siguientes, todos ellos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) o el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MCIU):

- HAR2015-65991-P "Entre revolución y contrarrevolución. Ciudades, espacio público, opinión y politización (1789-1888)". Organismo Universidad de Zaragoza, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, 2016-2019 (prorrogado hasta el 30 de septiembre 2020).
- HAR2015-65471-R. "La movilización emocional en las culturas políticas socialista y comunista (1968-1978): Politización, cultura contestataria y canción de autor". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), Subdirección general de proyectos de investigación, Convocatoria "Retos de la Sociedad", 1/1/2016-30/6/2019.
- HAR2015-63624 "Discursos, identidades y políticas de género en la derecha española y la Dictadura de Franco, 1875-1975". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), 2016-2018.
- PGC2018-097232-B-C21: "Discursos y políticas de género en la España del siglo XX: de la crisis del liberalismo a la Transición", Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, desde 01/01/2019 a 31/12/2021
- HAR2015-64348-P "Dictaduras y democracias en el siglo XX: Un estudio comparado de Grecia, Portugal y España". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), finalizado en diciembre de 2018.
- HAR2016-77292-P, "Política, Historiografía y Derecho: intercambios internacionales y "superación del pasado" en los siglos XIX y XX. España, Europa y América Latina», Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades, desde 01/01/2017 a 31/12/2019.
- PGC2018-099956-B-I00, "Derechas y nación en época contemporánea. Una perspectiva transnacional". Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, desde 01/01/2019 a 31/12/2021.
- HAR2017 85967-P: "El Servicio Universitario del Trabajo (SUT) en la España de Franco. Una perspectiva europea comparada (1950-1970)". Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 1/1/2018-31/12/20.
- HAR2017-90558-REDT: "Dictadura, populismo y democracia en la Europa del siglo XX". Acción de dinamización Redes de Excelencia. Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 1/7/2018 – 30/6/2020.
- EUIN2017-87966: "Haciendo Europeos: Violencias Transnacionales y legados culturales en Europa". Acción de Dinamización Europa Investigación 2017, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 1/1/2018 – 31/12/2018.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructura se adecúan a los señalados en su día en la memoria de verificación, aunque han cambiado como consecuencia de las obras de la Facultad de Filosofía y Letras iniciados en el curso pasado. De todos modos, dependiendo del tamaño del grupo, resulta difícil acomodar el aula asignada al Máster a las necesidades de una enseñanza tipo seminario, por lo que aunque cumple unos mínimos, resulta manifiestamente mejorable. Esperamos que las futuras obras de la facultad atiendan dichas necesidades.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No hay prácticas externas curriculares.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No hay prácticas externas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Datos a fecha: 03-02-2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	1	3

Tres estudiantes Erasmus matriculadas en programas de movilidad de entrada, una procedente de Alemania, otra de Italia y la tercera de Francia, cursaron distintas asignaturas del Máster durante un cuatrimestre, como ya resulta habitual todos los cursos. La novedad en el 2018-2019 fue que uno de los estudiantes del máster en la Universidad de Zaragoza aprovechó el programa Erasmus para cursar parte del máster en una universidad francesa, experiencia que resultó muy fructífera según su propia opinión.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	66600	Trabajo fin de Máster	7	41,2	0	0,0	0	0,0	7	41,2	3	17,6	0	0,0	0	0,0
1	66601	Enseñanzas en red	0	0,0	1	5,3	6	31,6	6	31,6	6	31,6	0	0,0	0	0,0
1	66602	Protesta y movimientos sociales a partir de 1968	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0
1	66603	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	1	10,0	0	0,0	1	10,0	5	50,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0
1	66604	Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	1	10,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0
1	66606	Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	0	0,0	1	7,1	1	7,1	9	64,3	2	14,3	1	7,1	0	0,0
1	66607	Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0
1	66609	Historia de las mujeres en la España contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
1	66611	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
1	66612	Medios de comunicación: fuente y documento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0
1	66613	Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX	1	8,3	0	0,0	1	8,3	8	66,7	1	8,3	1	8,3	0	0,0
1	66615	Ciclo conferencias UIMP	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	55,6	7	38,9	1	5,6	0	0,0
1	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	2	14,3	0	0,0	0	0,0	7	50,0	4	28,6	1	7,1	0	0,0
1	66648	Dictadura y memoria en el siglo XX	1	9,1	0	0,0	0	0,0	10	90,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Son medias y altas las calificaciones obtenidas en todas las asignaturas, con una mayoría de ellas situadas en el notable, seguidas del sobresaliente y un cierto número de matrículas de honor. Estos resultados están en consonancia con la nota media de acceso a la titulación ya referida en el apartado 1.3. Por primera vez desde la historia del Máster de Historia Contemporánea, hubo un número significativo de estudiantes que no defendieron el TFM en el año en que lo matricularon, debido quizás a la confluencia de distintos factores, como la compatibilización de los estudios del máster con un trabajo o con la preparación de oposiciones.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	66600	Trabajo fin de Máster	17	0	10	0	7	100.00	58.82
1	66601	Enseñanzas en red	19	0	18	1	0	94.74	94.74
1	66602	Protesta y movimientos sociales a partir de 1968	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	66603	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	10	0	9	0	1	100.00	88.89
1	66604	Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	10	0	9	0	1	100.00	90.00
1	66606	Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	14	0	13	1	0	92.31	92.31
1	66607	Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	66609	Historia de las mujeres en la España contemporánea	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	66611	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	66612	Medios de comunicación: fuente y documento	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	66613	Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX	12	0	11	0	1	100.00	90.91
1	66615	Ciclo conferencias UIMP	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	14	0	12	0	2	100.00	84.62
1	66648	Dictadura y memoria en el siglo XX	11	0	10	0	1	100.00	90.00

Son muy altas las tasas de éxito y rendimiento en todas las asignaturas: salvo en dos, todas las tasas de éxito se sitúan en el 100%; y las de rendimiento se encuentran por encima del 84% en todas, excepto en el TFM. Los resultados altamente positivos tienen que ver sin duda con el perfil del alumnado, bastante vocacional e interesado por el estudio de la Historia Contemporánea. Ayuda también desde luego una ratio adecuada profesor/alumnos, la realización de evaluación continua en varias asignaturas y la frecuencia de entrevistas y tutorías con los distintos profesores. El descenso de la tasa de rendimiento en los Trabajos de Fin de Máster se explican por las razones indicadas en el apartado anterior, el 5.1.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Con objeto de fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje, las sesiones de las asignaturas optativas se organizan en forma de seminario, en el que deben comentar y discutir los artículos de lectura obligatoria que se les proporcionan como dossier. Los estudiantes otorgan una media de 3'98 al bloque C 'proceso de enseñanza/aprendizaje' en la encuesta 'Evaluación de la enseñanza: informe de Titulación'.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	99.04	87.34	94.58
2013-2014	97.73	84.87	91.72
2014-2015	100.00	92.06	98.37
2015-2016	100.00	94.70	94.84
2016-2017	100.00	83.33	87.50
2017-2018	97.95	76.47	99.17
2018-2019	98.82	82.27	93.75

La tasa de éxito en el curso 2018-2019 ha sido muy alta, un 98'82%. Bastante alta ha sido la de rendimiento, recuperándose de la bajada experimentada en el curso anterior para situarse en niveles cercanos a las de 2016-17 o 2013-14. La tasa de eficiencia sigue siendo alta, por encima del 90%.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	5.88	94.12
2013-2014	11.11	88.89
2014-2015	12.00	84.00
2015-2016	0.00	100.00
2016-2017	0.00	66.67
2017-2018	18.18	81.82

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La tasa de abandono del máster ha repuntado, situándose entre las más altas de la serie, aunque por debajo del 20%. Y la de graduación, aunque ha repuntado bastante con respecto al curso 2016-17, se mantiene en una posición intermedia desde que se inició el máster en 2009-2010. Ello se debe

principalmente a que algunos de los estudiantes matriculados en el Máster optan por posponer la defensa del TFM para el curso siguiente.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

A la luz del resultado de las Encuestas de Evaluación de la Enseñanza, tanto de la titulación como de las asignaturas del Máster, cumplimentadas por cerca del 35% de media de los estudiantes, el grado de satisfacción de los alumnos es elevado y acorde con lo previsto en las Guías Docentes, con una media de 4'04. Todas las asignaturas optativas son impartidas por un único profesor o, como mucho, por dos profesores, lo que redundará a juicio del alumnado en una mejor coordinación y coherencia temática en el desarrollo del programa. La asignatura “Enseñanzas en Red”, concebida como un instrumento de autoaprendizaje y de entrenamiento para la búsqueda, manejo y selección de información, y por tanto con complejidades específicas, como acceso al Campus Virtual con claves personales o tutorización a cargo de profesores de otras universidades, tiene una valoración general más baja que los cursos optativos presenciales si nos atenemos a la encuesta realizada aprovechando la presencia de todos los alumnos inscritos en la asignatura “Ciclo de Conferencias UIMP”, en Santander. Esa misma impresión queda reflejada en la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza correspondiente al título, con una media de 2'52. Con todo, la media de satisfacción global de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza con el desarrollo de la formación en el Máster ha alcanzado un 4'16, situándose entre los másters de la Universidad de Zaragoza con un grado de satisfacción superior al 4 sobre 5 según consta en el Informe de la campaña de Encuestas, curso 2018/2019 elaborado por el Área de Calidad y Mejora de dicha universidad.

Por su parte, en la encuesta de evaluación de la enseñanza en la titulación, la satisfacción global de los estudiantes es del 3'94, mientras que en la evaluación de la actividad docente, las puntuaciones son más altas, alcanzando una media global del 4'69 para el conjunto del profesorado de la titulación. Esa calidad del profesorado es precisamente lo más valorado por los estudiantes de Zaragoza en la encuesta general que realizan online todos los estudiantes de las distintas sedes del Máster, encuesta gestionada desde la Universitat de València, y cumplimentada por la mitad de los estudiantes que cursaron el máster en Zaragoza en el curso 2018-19. Estos asignaron un 4'11 de media al apartado de satisfacción con el máster, un 4'44 al de calidad del profesorado de la sede de Zaragoza y un 4'33 al apartado "Interés del máster", lo que explica que un 3'89 (sobre 5) recomendaría el máster a otros estudiantes.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

A tenor de las respuestas en las encuestas de satisfacción del PDI, la valoración es positiva. En la encuesta, que presenta una tasa de respuesta del 38'46%, más alta que el curso anterior, el bloque de satisfacción general tiene una puntuación de 4'23.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

El PAS manifiesta un índice global de satisfacción de 3'45.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Toda actividad humana es susceptible de mejora. En el caso del Máster de Historia Contemporánea, también las asignaturas optativas presenciales, a pesar de que tienen buenas valoraciones en las encuestas. Los esfuerzos de mejora en la asignatura "Enseñanzas en red", que sistemáticamente recibe una menor puntuación por parte de los estudiantes, se han centrado en explicar con detalle las peculiaridades de dicha asignatura en la reunión que mantiene la coordinadora con todos los estudiantes del Máster al comienzo del curso, insistiendo además en la conveniencia de que comuniquen a la coordinadora del máster cualquier incidencia que se les pueda presentar durante el tiempo que cursen la asignatura.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

La interacción entre los estudiantes del Máster en Historia Contemporánea de las distintas sedes se produce gracias a las asignaturas de Enseñanzas en red y el Ciclo de Conferencias. Además, cada dos años, una de las universidades del programa organiza unas Jornadas de Doctorado. Tras las que en el pasado se celebraron en Barcelona (2010), Madrid (2012), Zaragoza (2014), Valencia (2016) y Bilbao (2018), tendrán lugar las VI Jornadas Doctorales Interuniversitarias de Historia Contemporánea en Santander, acogidas por la Universidad de Cantabria entre el 25 y 26 de junio de este año 2020. Con ellas se pretende fomentar la comunicación y el conocimiento científico entre los doctorandos de las diversas sedes, facilitando un marco para el intercambio de ideas y el debate académico. Se da prioridad a la discusión y a la participación activa de los doctorandos, aunque también puede haber conferencias o ponencias especiales a cargo de investigadores invitados de prestigio. Las Jornadas giran principalmente alrededor de las investigaciones emprendidas por los propios doctorandos, presentadas como comunicaciones para su exposición y discusión.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

El Máster interuniversitario en Historia Contemporánea obtuvo una valoración global "FAVORABLE" a la renovación de la acreditación en mayo de 2019, tras el proceso de evaluación aplicado al curso 2017-18, por parte de la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Como en la acreditación anterior del Máster lograda en el curso 2014-15, el proceso se gestionó desde la Universitat de València para todo el Máster dado su carácter interuniversitario y el resultado de la AVAP es aplicable a todas las sedes del máster al tratarse de un agencia de evaluación autonómica reconocida por la ANECA.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Las recomendaciones del informe de acreditación del Máster de Historia Contemporánea mencionado anteriormente son globales para todo el máster interuniversitario, por lo que no suele haber menciones específicas a las distintas sedes. En todo caso, no hay ninguna recomendación específica referida a la Universidad de Zaragoza.

En general, se recomienda dar mayor visibilidad al perfil de egreso. Aunque los mecanismos de coordinación son adecuados, se recomienda potenciar, más aún, las dinámicas de coordinación interuniversitaria dado el perfil particular del título. Se recomienda la actualización y uniformización de datos a escala del Máster interuniversitario sobre las cuestiones de estadística de ingreso y matriculación. Debería definirse un marco de colaboración a efectos de lograr obtener las evidencias de este criterio en

todas las universidades adscritas al interuniversitario dado que resulta difícil, a las veces, obtener información de determinados aspectos normativos y de su cumplimentación en algunas de las universidades adscritas.

En relación con la información y la transparencia, es preciso unificar la información de las diferentes páginas webs, lo que enriquecería los contenidos y obviaría las discrepancias provocadas de cara a la unificación de esta tipología de máster interuniversitario. Asimismo, se debe incluir una pestaña, o enlazar la normativa universitaria que compete a los estudiantes. Se debe incluir un enlace directo al Registro de Universidades, Centros y Títulos, que debería estar disponible en la web.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Se están desarrollando medidas para atender las recomendaciones contenidas en el informe de acreditación, principalmente a través de la mejora de la web conjunta del Máster para reforzar tanto la coordinación entre las distintas sedes del Máster, como para lograr una mayor uniformidad en los criterios de información y transparencia en todas las sedes, de manera que puedan ser accesibles desde una misma página web.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Sigue pendiente de establecerse un procedimiento de incorporación de alumnos desde el MU de Formación del Profesorado, tal como se proponía en el Plan de Innovación y Mejora del curso 2016-18.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

- Páginas web del Máster - Información contenida en las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el curso 2018-19. - Encuestas de evaluación realizadas por los alumnos en la Universidad de Zaragoza. - Encuesta global de evaluación realizada online por los estudiantes de todas las sedes del Máster, gestionada por la Universidad de Valencia. - Reuniones periódicas de la Comisión Académica interuniversitaria del Máster - Memoria de Verificación - Memoria conjunta del Máster de Historia Contemporánea elaborada por la universidad coordinadora correspondiente (para el curso 2018-19, la UPV) - Información aportada por la Universidad de Zaragoza en relación con cursos, jornadas y congresos del ICE y proyectos de innovación docente - Información aportada por la Universidad de Zaragoza en relación con diversos indicadores (distribución de notas, tasas de éxito y rendimiento, etc.) - Reuniones de área de Historia Contemporánea - Reuniones de la coordinadora con los estudiantes del Máster o con sus representantes. Informe definitivo de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Historia Contemporánea, de la AVAP (mayo 2019).

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

21/01/2020

10.2.— Aprobación del informe

Votos a favor: 3; en contra: 0; abstenciones 0

Asistentes: 3 profesores

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
150	52	34.67%	4.04

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enseñanzas en red (66601)	19	7	36.84	2.71	2.54	2.43	2.29	2.52	-37.62%
Protesta y movimientos sociales a partir de 1968 (66602)	9	3	33.33	4.89	4.67	4.5	4.0	4.61	14.11%
Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España	11	1	9.09	4.67	4.25	4.6	4.0	4.46	10.4%
Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo	10	4	40.0	4.08	4.65	4.22	3.75	4.31	6.68%
Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea (66606)	16	4	25.0	5.0	4.75	4.75	4.75	4.8	18.81%
Orígenes y evolución de la historiografía social francesa (66607)	8	3	37.5	4.89	4.93	4.93	5.0	4.93	22.03%
Historia de las mujeres en la España contemporánea (66609)	8	2	25.0	5.0	4.8	4.6	5.0	4.79	18.56%
Historiografía y sociedad en la España contemporánea (66611)	5	2	40.0	4.33	4.2	4.5	4.0	4.32	6.93%
Medios de comunicación: fuente y documento (66612)	8	7	87.5	4.57	4.4	4.57	4.43	4.5	11.39%
Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX (66613)	13	4	30.77	3.58	3.35	3.5	4.0	3.5	-13.37%
Ciclo conferencias UIMP (66615)	18	2	11.11	1.0			1.0	1.0	-75.25%
Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX (66647)	15	6	40.0	4.56	4.43	4.37	4.5	4.44	9.9%
Dictadura y memoria en el siglo XX (66648)	10	7	70.0	4.38	4.34	4.43	4.29	4.38	8.42%
Sumas y promedios	150	52	34.67	4.12	3.99	3.98	3.94	4.04	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.2

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 100%	Al regreso 0%	No 0%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	0	1	0	0%	0%	100%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos						1						100%	5.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					1							100%	4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje						1						100%	5.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA												4.67	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)						1						100%	5.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza						1						100%	5.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)					1							100%	4.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				1								100%	3.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												4.25	
13. Alojamiento						1						100%	4.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.2

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1						100%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares					1						100%		4.0
16. Bibliotecas					1						100%		4.0
17. Acceso a ordenadores				1						100%			3.0
18. Acceso a Internet					1						100%		4.0
19. Acceso a bibliografía especializada					1						100%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.86	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad						1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												5.0	
Sumas y promedios												4.2	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.2

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Sorbonne Université	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



CENTRO:	Facultad de Filosofía y Letras (103)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		73					respuestas	21.92%					3.45	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				3	9	4				19%	56%	25%	4.06
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación	2	2	2	6	4		12%	12%	12%	38%	25%	3.5	
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)	1	1	6	6	2		6%	6%	38%	38%	12%	3.44	
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).			2	11	3				12%	69%	19%	4.06	
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2	2	3	6	3		12%	12%	19%	38%	19%	3.38	
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.69	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.	4	4	6		2		25%	25%	38%		12%	2.5	
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas			1	10	4	1		6%	62%	25%	6%	3.31	
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.	3	4	6	3			19%	25%	38%	19%		2.56	
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales	2	4	2	7	1		12%	25%	12%	44%	6%	3.06	
BLOQUE: RECURSOS													2.86	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad		2	2	2	6	4	12%	12%	12%	38%	25%	3.5	
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	2	1		4	5	4	12%	6%		25%	31%	25%	3.79
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.63	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del			3	1	7	5			19%	6%	44%	31%	3.88
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro			1	5	6	4			6%	31%	38%	25%	3.81
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													3.84	
Sumas y promedios													3.45	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

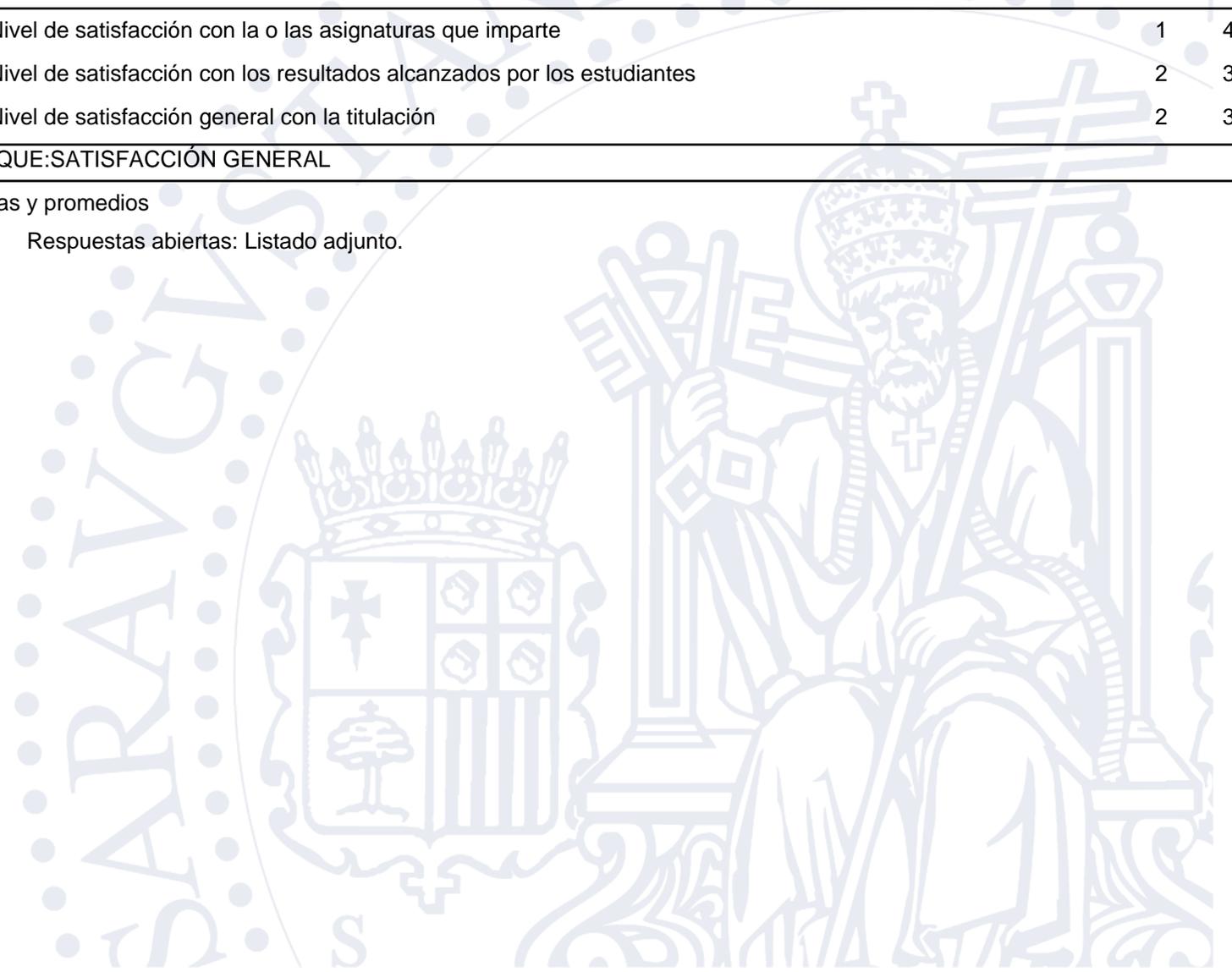
	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	13						5	38.46%					4.23
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del					3	2				60%	40%		4.4
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a					2	3				40%	60%		4.6
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del					3	2				60%	40%		4.4
4. Adecuación de horarios y turnos					2	3				40%	60%		4.6
5. Tamaño de los grupos					1	4				20%	80%		4.8
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.56
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			1		3	1			20%	60%	20%		3.8
7. Orientación y apoyo al estudiante					4	1				80%	20%		4.2
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					2	3				40%	60%		4.6
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1		3	1			20%	60%	20%		3.8
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	3	1				20%	60%	20%		3.0
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.88
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,					2	3				40%	60%		4.6
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1			3	1		20%		60%	20%		3.6
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas					2	3				40%	60%		4.6
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,					2	3				40%	60%		4.6
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	4				20%	80%		4.8
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la					3	2				60%	40%		4.4
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.43
17. Aulas para la docencia teórica			1	1	2	1			20%	20%	40%	20%	3.6
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente			1		3	1			20%		60%	20%	3.8
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	1	2	1			20%	20%	40%	20%	3.6
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la		1			3	1			20%		60%	20%	3.6

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
13	5	38.46%	4.23

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.65
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1	4				20%	80%		4.8
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					2	3				40%	60%		4.6
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2	3				40%	60%		4.6
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.67
Sumas y promedios													4.23

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
21. Equipamiento de aulas y seminarios												
22. Equipamiento laboratorios y talleres												
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												
23. Gestión académica y administrativa												
BLOQUE:GESTIÓN												
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo												
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo												
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												
Sumas y promedios												

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

