



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 03-11-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	60

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso, es coherente con lo ofertado y planificado en la Memoria de Verificación.

El número total de alumnos matriculados en el curso fue de 63, de los que 60 fueron de nuevo ingreso.

Hubo 25 alumnos preinscritos en febrero y 48 en junio.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 03-11-2019

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Medicina	42
No informado	16
Graduado en Enfermería	1
Licenciado en Medicina	1

Como se puede comprobar de acuerdo con los datos aportados por el Centro, la titulación de los alumnos de nuevo ingreso es coherente con el objetivo de la titulación.

Los 16 alumnos que constan como "no informado" son todos Licenciados o graduados en Medicina de otras universidades .

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Habitualmente la enseñanza se realiza en un único grupo. En algunas asignatura obligatorias y optativas, se han podido desdoblar en dos o más grupos para la realización de enseñanza práctica específica.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No ha habido modificaciones ni incidencias sustanciales en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación y organización académica

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido modificaciones en el Plan de Estudios

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Se ha continuado y mejorado el proceso de coordinación entre las diversas asignaturas potenciando el trabajo y tutorías on line.

A priori, el nivel de coordinación de contenidos del programa, actividades y cargas de trabajo de los estudiantes e integración entre asignaturas se ha desarrollado en general adecuadamente

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	12,36	11	49	70	102,1	10,70
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	33	37,08	33	69	156	410,2	42,99
Profesor Contratado Doctor	8	8,99	8	13	0	163,2	17,10
Profesor Ayudante Doctor	6	6,74	6	6	0	60,0	6,29
Profesor Asociado	9	10,11	9	0	0	80,8	8,47
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	18	20,22	18	2	0	120,6	12,64
Profesor Emérito	3	3,37	3	4	0	13,3	1,39
Profesor Honorario	1	1,12	1	0	0	4,0	0,42
Total personal académico	89	100,00	89	143	226	954,2	100,00

La plantilla de profesorado es adecuada a lo previsto en la Memoria de Verificación y a los objetivos del Máster.

Se continúa con el proceso de potenciar la participación como docentes en el Master de nuevos profesores Acreditados y de trayectoria investigadora, Asociados médicos y/ o Colaboradores Docentes extraordinarios doctores

Se procedió de acuerdo con las recomendaciones de ACPUA a renovar la Coordinación de diversas asignaturas obligatorias y optativas, incorporando como Coordinadores de las mismas, a Profesores de trayectoria investigadora acreditada

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Puede revisarse la participación del profesorado en cursos de formación del I.C.E. en:

www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La actividad investigadora del profesorado estaría disponible en la página WEB de la Universidad y en las Memorias anuales de los Departamentos implicados, con la información voluntariamente aportada por los diferentes profesores.

El número total de sexenios (129) y de quinquenios (213) del profesorado implicado en el Máster evidencia la calidad investigadora y la experiencia docente de la que puede hacer gala la Titulación .

El referido número de sexenios y quinquenios del profesorado redonda de manera particularmente positiva en la calidad de la docencia impartida en el marco del título, tal como avalan las opiniones mayoritarias expresadas por el alumnado del Máster en este sentido a lo largo de los años de impartición del mismo.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructuras descritos en la Memoria de Verificación resultan adecuados y eficientes para la impartición de la titulación en la mayoría de asignaturas. No obstante en asignaturas fundamentalmente Obligatorias, con implicaciones interactivas y prácticas, sus recursos materiales pudieran resultar en ocasiones insuficientes debido al nº de alumnos matriculados.

Se realiza anualmente un convenio de colaboración con el CIBA (Centro de Investigaciones Biomédicas de Aragón), a cargo del presupuesto docente del Departamento de Cirugía, para la adecuada impartición de las Prácticas específicas de la Asignatura Iniciación a la investigación en Microcirugía.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No están consideradas en la Titulación

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No están consideradas en la Titulación

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina
Datos a fecha: 03-11-2019

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Medicina	0	(no definido)

No se aplica

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	52037	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52038	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68401	Método científico	0	0,0	3	5,0	49	81,7	7	11,7
1	68402	Bioestadística. Epidemiología	0	0,0	0	0,0	55	91,7	5	8,3
1	68403	Modelos de investigación médica	0	0,0	1	1,7	20	33,3	36	60,0
1	68404	Investigación en medicina legal y toxicología	1	1,9	0	0,0	6	11,5	8	15,4
1	68407	Investigación en radiología y medicina nuclear	5	19,2	0	0,0	0	0,0	15	57,7
1	68408	Bioquímica clínica y farmacogenética	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	90,0
1	68409	Morfología. Desarrollo. Biología	3	6,1	0	0,0	3	6,1	22	44,9
1	68410	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología	6	40,0	0	0,0	0	0,0	3	20,0
1	68413	Cirugía oncológica	1	11,1	0	0,0	0	0,0	2	22,2
1	68418	Investigación en psiquiatría	1	20,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0
1	68421	Iniciación a la investigación en microcirugía	1	3,7	0	0,0	4	14,8	6	22,2
1	68425	Trabajo fin de Máster	0	0,0	0	0,0	3	5,3	25	43,9
1	68426	Investigación en especialidades médicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	40	66,7
1	68427	Iniciación a la investigación en pediatría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7

La distribución de calificaciones de las diversas asignaturas del Master, se adecua a lo previsto, en relación con el elevado nivel de formación e implicación de los alumnos matriculados

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68401	Método científico	60	0	60	0	0	100.00	100.00
1	68402	Bioestadística. Epidemiología	60	0	60	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68403	Modelos de investigación médica	60	0	60	0	0	100.00	100.00
1	68404	Investigación en medicina legal y toxicología	52	0	51	0	1	100.00	98.08
1	68407	Investigación en radiología y medicina nuclear	26	0	21	0	5	100.00	80.77
1	68408	Bioquímica clínica y farmacogenética	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	68409	Morfología. Desarrollo. Biología	49	0	46	0	3	100.00	93.88
1	68410	Investigación en microbiología, parasitología, inmunología	15	0	9	0	6	100.00	60.00
1	68413	Cirugía oncológica	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	68418	Investigación en psiquiatría	5	0	4	0	1	100.00	80.00
1	68421	Iniciación a la investigación en microcirugía	27	0	26	0	1	100.00	96.30
1	68425	Trabajo fin de Máster	57	0	57	0	0	100.00	100.00
1	68426	Investigación en especialidades médicas	60	0	60	0	0	100.00	100.00
1	68427	Iniciación a la investigación en pediatría	7	1	7	0	0	100.00	100.00

El resultado de las calificaciones y de las tasas de rendimiento y de éxito de las diferentes asignaturas han sido las adecuadas, y se ajustan a las previsiones de la Memoria de Verificación, y ponen de manifiesto el nivel de exigencia e implicación de los alumnos en la titulación.

Se observa una dispersión adecuada en el rango de calificaciones, lo cual unido a las excelentes tasas de rendimiento y de éxito evidencia, por un lado, la seriedad en el proceso evaluador llevado a cabo por el profesorado del Máster, y por otro, el enorme interés e implicación del alumnado en la consecución de los objetivos de aprendizaje.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

No se han implementado en este curso, nuevas acciones concretas, reflejadas en los criterios de evaluación, en relación con una potenciación en el proceso de aprendizaje.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina
Centro: Facultad de Medicina
Datos a fecha: 03-11-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	99.40	95.50	95.68
2013-2014	100.00	95.28	96.28

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	100.00	92.89	97.16
2015-2016	100.00	95.48	98.40
2016-2017	100.00	94.50	97.83
2017-2018	100.00	95.14	97.50
2018-2019	100.00	97.32	97.06

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia han sido óptimas y similares a las de cursos anteriores.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	0.00	93.33
2013-2014	7.14	92.86
2014-2015	0.00	100.00
2015-2016	2.13	93.62
2016-2017	2.04	95.92
2017-2018	10.34	89.66
2018-2019	0.00	80.70

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

No existe abandono real de la titulación de los alumnos matriculados

La tasa de graduación anual ha sido del 80,7 %, teniendo en cuenta que en algunos casos (aprox.15-20%), la matriculación y realización del Trabajo Fin de Master se ha realizado o se va a realizar en el curso siguiente.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

No se ha podido obtener información objetiva adecuada, a través de las Encuestas on line de la Plataforma ATENEA, por la mínima implicación de los alumnos y como viene sucediendo en general en cursos previos y en la Universidad de Zaragoza. (Tasa de respuestas de EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA RECIBIDA en la titulación: 3% frente al 31% de la Universidad), con una nota media de EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA RECIBIDA en la titulación de 3,61, frente al 3,91 de la Universidad

No obstante se dispone de información objetiva obtenida de la Encuesta específica de la Titulación, propuesta y aprobada por la Comisión de garantía de calidad de la titulación y cuyo resultado fue el siguiente:

Encuesta evaluación global de la titulación. (Se entrega de forma anónima con el ANEXO I del TFM): Nº de Encuestas: 63. Criterios de evaluación (Escala: 1-10):

1. Adecuación a lo expresado en la guías Docentes: 7,01 ;
2. Interés del programa impartido: 6,20 ;
3. Implicación de los profesores: 6,66;
4. Conformidad con los criterios de evaluación: 7,22
5. Cumplimiento de expectativas: 5.93

COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS:

Se repite el comentario sobre: Intentar una mejor coordinación entre el programa de algunas asignaturas obligatorias, por la reiteración en ocasiones de determinados temas o contenidos.

Se incluye algún comentario en relación con la aparente inconexión de temas y contenidos en alguna asignatura optativa.

Se hace hincapié en mejorar:

- Aplicación de aspectos prácticos en el planteamiento y aplicación de la metodología bioestadística con SPSS y EXCEL,
- Explicación y justificación de los diseños de metodología de investigación en Proyectos en curso, presentados en Asignaturas obligatorias y
- Ayuda y enfoque en todas las asignaturas para la preparación y realización del TFM.

Procede poner de manifiesto la relevancia de esta encuesta tanto por el número de respuestas obtenidas (que alcanza a la totalidad del alumnado del Máster) como por los valores promedio con los que los alumnos puntúan los distintos ítems y que se sitúan en el entorno del 6,5/7 sobre una escala de 10 puntos. Ello resulta particularmente relevante a la luz del hecho de que el Máster cuenta con un alumnado altamente formado, con importantes expectativas en relación con el título y cuyo nivel de exigencia queda avalado por las propuestas formalizadas por la propia Vocalía de representantes de estudiantes en la presente Comisión (véase infra: INFORME DE VOCALES ALUMNOS EN LA COMISIÓN):

"Una de las mayores **fortalezas** del máster es que nos permite una primera aproximación al mundo de la investigación, nos entrega las herramientas teóricas y las directrices para poder elaborar trabajos de investigación. Explica las bases metodológicas de investigación, incentiva a ser activos frente a la investigación desde cada una de nuestras áreas de desarrollo profesional; siendo coherente entre los objetivos que pretende cumplir cada asignatura con la temática a desarrollar.

Algunos **aspectos puntuales de mejora** que creemos que se deberían tomar en consideración:

- Las asignaturas obligatorias están estructuradas de una forma predominantemente presencial en las aulas por lo que nuestra recomendación sería "aligerar" el grado de presencialidad, distribuyéndolo para práctica y tutorización de conceptos teóricos básicos y ampliación de formación personalizada on line.

Pensamos que resultaría de gran interés que en las asignaturas que presentan proyectos de investigación publicados en revistas con elevado factor de impacto, se muestre el proceso de publicación y revisión, las dificultades en su elaboración, el tiempo que requirió para su publicación desde que se presentó, así como las directrices de cómo debemos superar los obstáculos que como futuros investigadores tendremos que afrontar; más que desarrollar el propio proyecto.

- Puesto que en asignaturas como Método científico; durante las prácticas de Pubmed, WOS/JCR no existía la disponibilidad física de ordenador a todos los estudiantes, se propone la posibilidad de que el alumnado lleve a clase sus ordenadores portátiles.

- Ya que para la mayoría del alumnado el principal problema a la hora de afrontar el TFM es la estadística; sería interesante profundizar en programas como EXCEL y SPSS practicando en aspectos fundamentales de los mismos y/o desarrollar trabajos en clase (con bases de datos reales o ficticias) para fijar conceptos y evitar errores metodológicos posteriores. Además se considera muy importante potenciar los fundamentos, bases y aplicación práctica en relación con las curvas de supervivencia"

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Como en años anteriores resulta objetivamente difícil poder valorar este epígrafe, por la escasa implicación y participación del profesorado en las encuestas on line de la Universidad y de la titulación en la plataforma ATENEA, siendo el grado de implicación/ respuestas algo mejor que curso anterior con un % de respuestas de 23,5% frente al 24,9% de la Universidad.

En relación con el análisis de las respuestas de las encuestas realizadas en relación con la satisfacción del PDI con la titulación, se obtiene una puntuación de 3,54 (0-5), frente al 3,93 en la Universidad.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Evalúan en general el conjunto de titulaciones impartidas en el Centro y con una tasa de Respuesta de 7,14% y media de satisfacción de: 3,78, similares a las generales de la Universidad

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

En consonancia con lo expuesto en el informe serían susceptibles de mejora los siguientes aspectos:

Continuar con el proceso de Mejora de coordinación entre los contenidos y metodología docente de las asignaturas y de potenciación del trabajo y tutorías on line.

Continuar potenciando el trabajo práctico en el aula, fomentando la aplicación práctica en el aula de "herramientas informáticas" en problemas concretos de investigación: SPSS, EXCEL, mortalidad,,

Potenciar la ayuda práctica metodológica en la preparación de los Trabajos Fin de Máster.

Continuar potenciando y estimulando la implicación de profesores y alumnos en la cumplimentación de las encuestas y mantener el método de encuesta específico de la titulación.

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Realización de encuesta sencilla de evaluación de la titulación a entregar con el TFM

7.3.– Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

PUNTOS FUERTES Tal y como se recogía en el anterior informe de evaluación para la renovación de la acreditación, permite competencias para realizar el doctorado y computa como mérito en los procesos de acceso a plazas del Gobierno de Aragón

En el plazo de dos años los responsables de la titulación deben enviar a la Agencia un informe que recoja las acciones llevadas a cabo en relación a los siguientes aspectos:

La participación y la implicación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del estudiantado.: PARA LO CUAL SE CONTINUARÁ INFORMANDO A LOS COLECTIVOS IMPLICADOS Y SE ADJUNTARÁN LOS INFORMES ANUALES DE ATENEA

En cuanto al seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral, se trata de un procedimiento institucional de UNIZAR previsto y habilitado para los egresados de la Escuela de Doctorado y NO del Master (Teniendo en cuenta además que no se trata de un Master "profesionalizante", sino de investigación.

DE LAS RECOMENDACIONES:

Potenciar el reconocimiento investigador del profesorado que imparte las distintas materias de la titulación: SE VIENE REALIZANDO YA

Presentar e implementar los resultados de las encuestas realizadas por la titulación al estudiantado en los planes anuales de innovación y mejora, sobre la satisfacción de la titulación, en el autoinforme: SE VIENE REALIZANDO SISTEMÁTICAMENTE DESDE EL CURSO 2016-17

Revisar los enlaces de la página propia de la titulación para que enlacen con la página institucional de tal manera que se asegure la correcta actualización de la información pública y en concreto de la Titulación y de las guías docentes de las asignaturas. SE PROCEDERÁ A SU AJUSTE Y COORDINACIÓN DE LOS ENLACES DE LA WEB DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y LA WEB DE LA UNIVERSIDAD (TITULACIONES UNIZAR...MASTER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA)

Subsanar los problemas detectados con algunas aulas en las que es imposible el desarrollo de actividades formativas dinámicas e innovadoras ajustadas al número de alumnos de la titulación: NO DEPENDE DE LA TITULACIÓN. SE HAN TRASLADADO LAS SUGERENCIAS AL EQUIPO DE GOBIERNO DEL CENTRO A TRAVÉS DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN Y DE LOS PLANES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN Y SE SUPLIRÁ MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE ORDENADORES PERSONALES PORTÁTILES POR PARTE DE LOS ALUMNOS, EN LAS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS QUE SEAN PRECISOS.

7.3.1.– Valoración de cada recomendación

Potenciar el reconocimiento investigador del profesorado que imparte las distintas materias de la titulación: SE VIENE REALIZANDO YA

Presentar e implementar los resultados de las encuestas realizadas por la titulación al estudiantado los planes anuales de innovación y mejora, sobre la satisfacción de la titulación, en el autoinforme: SE VIENE REALIZANDO SISTEMÁTICAMENTE DESDE EL CURSO 2016-17

Revisar los enlaces de la página propia de la titulación para que enlace con la página institucional de tal manera que se asegure la correcta coordinación de la información de la titulación y de las guías docentes de las asignaturas. SE HA PROCEDIDO AL AJUSTE Y COORDINACIÓN DE LOS ENLACES DE LA TITULACIÓN DE LA WEB DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y LA WEB DE LA UNIVERSIDAD

Subsanar los problemas detectados con algunas aulas en las que es imposible el desarrollo de actividades formativas dinámicas e innovadoras ajustadas al número de alumnos de la titulación: NO DEPENDE DE LA TITULACIÓN. SE HAN TRASLADADO LAS SUGERENCIAS AL EQUIPO DE GOBIERNO DEL CENTRO A TRAVÉS DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN Y DE LOS PLANES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN. Se recomendará la utilización en clase de ordenadores personales por los alumnos con la supervisión y tutorización del Profesor.

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

Las estrategias para potenciar el reconocimiento investigador del profesorado que imparte las distintas materias de la titulación se viene desarrollando desde los Departamentos y Junta de Centro sistemáticamente.

Los resultados de las encuestas realizadas por la titulación al estudiantado sobre su satisfacción con la titulación se viene realizando sistemáticamente desde el curso 2016-17

Se ha procedido al ajuste y coordinación de los enlaces de la WEB de la Facultad de Medicina y la WEB de la Universidad

En general, los problemas detectados en algunas aulas en las que resulta difícil la intensificación y generalización de actividades formativas dinámicas e innovadoras vienen condicionados por el número de alumnos y la dotación estructural de las mismas, por lo que se han comunicado al equipo de Gobierno del Centro a través de la Comisión de Garantía de calidad de la titulación y los respectivos y sucesivos planes de innovación y mejora.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Potenciación del trabajo y tutorías on line: EN CURSO

Optimización Guías docentes: EJECUTADA

Actualización de la Memoria de Verificación: EJECUTADA (Con motivo del procedimiento de 2ª re-acreditación del Master por ANECA/ACPUA

Asegurar financiación Asignatura optativa 6842: EJECUTADA

Estimular la cumplimentación de las Encuestas: EN CURSO

Potenciar el trabajo práctico en el aula: EN CURSO

Fomentar la aplicación práctica de herramientas informáticas en problemas concretos de investigación: PENDIENTE

Establecimiento oficial de "contactos" con el IACS: EJECUTADA

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han registrado

9.— Fuentes de información

Página Web del Master: Análisis de guías docentes. Datos académicos del curso.

Encuestas (Plataforma ATENEA) y específica de la titulación,

Informe del Coordinador

Informe y valoración de: los vocales representantes de P.D.I., Evaluador "externo" y vocales electos de representantes de los alumnos en la Comisión de Evaluación de la calidad del Master.

Informe anual de Evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje del Master curso 2017-18. Plan anual de innovación y mejora 2017-18.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

11/12/2019

10.2.– Aprobación del informe

En reunión de la Comisión de Evaluación de la calidad del Master, el día 11/12/2019, con asistencia y aprobación de TODOS sus miembros

TITULACIÓN: Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Medicina

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
441	16	3.63%	3.61

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Método científico (68401)	60	5	8.33	2.2	2.28	2.28	1.6	2.21	-38.78%
Bioestadística. Epidemiología (68402)	60	2	3.33	3.83	4.1	4.1	4.5	4.07	12.74%
Modelos de investigación médica (68403)	60	1	1.67	4.0	3.6	4.2	3.0	3.86	6.93%
Investigación en medicina legal y toxicología (68404)	52	1	1.92	3.67	4.0	4.0	4.0	3.92	8.59%
Investigación en radiología y medicina nuclear (68407)	26	2	7.69	4.0	4.4	4.4	4.5	4.32	19.67%
Bioquímica clínica y farmacogenética (68408)	10	1	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	38.5%
Morfología. Desarrollo. Biología (68409)	49	0	0.0						
Investigación en microbiología, parasitología, inmunología (68410)	15	0	0.0						
Cirugía oncológica (68413)	9	1	11.11	5.0	4.8	4.6	5.0	4.79	32.69%
Investigación en psiquiatría (68418)	5	1	20.0	3.67	4.0	4.0	4.0	3.93	8.86%
Iniciación a la investigación en microcirugía (68421)	27	1	3.7	3.67	4.4	4.4	4.0	4.21	16.62%
Investigación en especialidades médicas (68426)	60	1	1.67	4.67	3.8	4.4	4.0	4.21	16.62%
Iniciación a la investigación en pediatría (68427)	8	0	0.0						
Sumas y promedios	441	16	3.63	3.52	3.62	3.69	3.44	3.61	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO:	Facultad de Medicina (104)	Posibles					Nº	Tasa					Media		
		70					respuestas	respuesta					3.78		
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro		1		4	3	4		8%		33%	25%	33%	3.75	
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación		2		2	5	3		17%		17%	42%	25%	3.58	
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				3	5	4				25%	42%	33%	4.08	
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...)				3	5	4				25%	42%	33%	4.08	
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2	1	1	3	4	1	17%	8%	8%	25%	33%	8%	3.3	
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.78		
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.	1	1	1	1	4	4	8%	8%	8%	8%	33%	33%	3.82	
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas		1	1	2	6	2		8%	8%	17%	50%	17%	3.58	
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				5	6	1				42%	50%	8%	3.67	
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1	1	2	6	2		8%	8%	17%	50%	17%	3.58	
BLOQUE: RECURSOS													3.66		
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad		1		1	6	4		8%		8%	50%	33%	4.0	
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.		1			8	3		8%			67%	25%	4.0	
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.0		
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del				1	2	6	3			8%	17%	50%	25%	3.92
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro		1	1	1	6	3		8%	8%	8%	50%	25%	3.75	
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													3.83		
Sumas y promedios													3.78		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina
CENTRO: Facultad de Medicina (104)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		85					20					23.53%					3.54
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del				2	7	8	3			10%	35%	40%	15%	3.6			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a				1	11	3	5			5%	55%	15%	25%	3.6			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del			1	1	8	7	3		5%	5%	40%	35%	15%	3.5			
4. Adecuación de horarios y turnos				4	3	8	5			20%	15%	40%	25%	3.7			
5. Tamaño de los grupos			2	2	6	4	6		10%	10%	30%	20%	30%	3.5			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.58			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			2	2	6	7	3		10%	10%	30%	35%	15%	3.35			
7. Orientación y apoyo al estudiante				6	4	7	3			30%	20%	35%	15%	3.35			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			3	5	1	8	3		15%	25%	5%	40%	15%	3.15			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1	3	4	6	4	2	5%	15%	20%	30%	20%	10%	2.89			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1	3	3	6	5	2	5%	15%	15%	30%	25%	10%	3.0			
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.15			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,			1	1	3	6	9		5%	5%	15%	30%	45%	4.05			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	3	6	10			5%	15%	30%	50%	4.25			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				1	3	9	7			5%	15%	45%	35%	4.1			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,		1		1	3	10	5	5%		5%	15%	50%	25%	4.0			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			2		5	7	6		10%		25%	35%	30%	3.75			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la			1	5	6	5	3		5%	25%	30%	25%	15%	3.2			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														3.89			
17. Aulas para la docencia teórica			1	2	4	7	6		5%	10%	20%	35%	30%	3.75			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente			1	2	6	4	7		5%	10%	30%	20%	35%	3.7			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2	2	7	4	5		10%	10%	35%	20%	25%	3.4			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la			2	3	4	6	5		10%	15%	20%	30%	25%	3.45			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina
 CENTRO: Facultad de Medicina (104)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	85					20					23.53%					3.54
	Frecuencias															media
	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias									
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.58		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			5	5	5	5		25%	25%	25%	25%		3.5			
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	2	8	6	3		5%	10%	40%	30%	15%	3.4			
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		2	3	6	5	4		10%	15%	30%	25%	20%	3.3			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														3.4		
Sumas y promedios														3.54		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.