

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 03-11-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	14

El número de plazas ofertadas de nuevo ingreso es de 30.

Se preinscribieron 41 personas de las cuales formalizaron su matrícula 14.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 03-11-2019

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	5
Graduado en Economía	3
Graduado en Finanzas y Contabilidad	3
No informado	2
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

Todos los alumnos preinscritos en el Máster han sido admitidos, por tanto puede entenderse que la nota media de admisión es 5.

1.4.— Tamaño de los grupos

Durante el curso ha habido un único grupo sin realizar desdobles para la realización de las prácticas.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las Guías Docentes de las diferentes asignaturas se ajustan a lo dispuesto en la memoria de verificación, no habiéndose observado ninguna incidencia en su elaboración y aplicación.

En relación al desarrollo de la actividad docente del Máster se ha ejecutado según se había planificado.

La organización académica del Máster se ha llevado a cabo con normalidad y ha quedado demostrado en los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, donde la valoración media otorgada a la gestión académica y administrativa ha sido de 4(*).

(*En las encuestas la escala de valoración va de 1 (Muy insatisfecho) a 5 (Muy satisfecho).

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se han realizado cambios en el Plan de Estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

En el desarrollo del curso académico se ha conseguido coordinar las distintas materias así como las actividades y tareas a desarrollar por parte de los estudiantes. La nota media que han dado los alumnos a la distribución temporal y coordinación de módulos y materias ha sido de 3,8 y el profesorado de 3,95.

En relación al volumen de trabajo exigido en las distintas asignaturas y la distribución de tareas a lo largo del curso la valoración ha sido de 3,6.

Por otro lado y en relación a los materiales de estudio y recursos de aprendizaje, los profesores del Máster proporcionan material a través de Moodle y recomiendan bibliografía en el desarrollo de su actividad docente y así facilitan el aprendizaje al alumno.

Como en ediciones anteriores, se ha organizado un seminario sobre la elaboración de los Trabajos Fin de Máster al ser una actividad muy bien valorada por los alumnos.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	9	22,50	9	31	57	145,0	20,86
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	25	62,50	25	36	94	486,0	69,93
Profesor Contratado Doctor	4	10,00	4	3	0	54,0	7,77
Profesor Ayudante Doctor	1	2,50	1	1	0	2,5	0,36
Profesor Asociado	1	2,50	1	0	0	7,5	1,08
Total personal académico	40	100,00	40	71	151	695,0	100,00

La práctica totalidad de los profesores que imparten docencia en el Máster tienen una vinculación permanente con la Universidad. Su elevada experiencia docente e investigadora está avalada por los 71 sexenios y 151 quinquenios acumulados por los mismos.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Los profesores del Máster participan todos los años en cursos de formación del ICE, en concreto han sido 11 profesores que han realizado un total de 21 cursos.

Por otro lado, puede destacarse su activa participación en foros y congresos, nacionales e internacionales. Asimismo, 17 profesores han colaborado en 26 proyectos de innovación y en 2 jornadas de innovación.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc..) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Como puede verse en la tabla, los profesores que intervienen en el Máster cuentan con un total de 71 sexenios y la mayoría de ellos forman parte de un grupo de investigación reconocido por el Gobierno de Aragón, lo que pone de manifiesto la calidad de su actividad investigadora.

Por otro lado, debe resaltarse su participación en proyectos de investigación y publicaciones de alto nivel de impacto.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La valoración que dan los estudiantes a los recursos materiales y servicios es de 3,88 y la satisfacción del PDI es de 4,37.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

El Máster no tiene prácticas externas curriculares en su plan de estudios.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

El Máster ofrece a lo largo del curso la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Datos a fecha: 03-11-2019

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Economía y Empresa	0	(no definido)

El Máster no ha tenido ningún alumno en el programa de movilidad.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	61406	Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas	0	0,0	2	20,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
1	61422	Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera	3	18,8	1	6,2	5	31,2	5	31,2	1	6,2	1	6,2	0	0,0
1	61423	Análisis económico y de gestión de empresas y administraciones públicas	2	13,3	0	0,0	3	20,0	9	60,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0
1	61424	Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias	1	7,7	0	0,0	5	38,5	5	38,5	1	7,7	1	7,7	0	0,0
1	61425	Mercados financieros y microfinancieros	1	7,7	0	0,0	2	15,4	9	69,2	0	0,0	1	7,7	0	0,0
1	61426	Trabajo fin de Máster	10	52,6	0	0,0	4	21,1	4	21,1	1	5,3	0	0,0	0	0,0
1	61427	Metodología de investigación en contabilidad	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	61428	Finanzas cuantitativas	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	0	0,0
1	61429	Contabilidad e información sobre sostenibilidad	0	0,0	0	0,0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
1	61430	Información financiera internacional	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
1	61431	Gestión financiera, ética y medio ambiente	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
1	61432	Gobierno corporativo, divulgación de información y auditoría	1	7,7	1	7,7	0	0,0	10	76,9	1	7,7	0	0,0	0	0,0
1	61433	Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas	1	10,0	1	10,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
1	61434	Consolidación de estados contables	2	22,2	0	0,0	0	0,0	6	66,7	1	11,1	0	0,0	0	0,0
1	61435	Instrumentos financieros avanzados	1	14,3	0	0,0	1	14,3	4	57,1	1	14,3	0	0,0	0	0,0
1	61436	Comportamiento del inversor y del gestor de carteras	1	10,0	0	0,0	2	20,0	5	50,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0

Las calificaciones obtenidas en las distintas asignaturas muestran el alto nivel de éxito alcanzado por los alumnos del Máster donde únicamente hay 4 asignaturas donde ha habido algún estudiante suspendido: Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas; Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera; Gobierno corporativo, divulgación de información y auditoría; Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61406	Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas	10	0	8	2	0	80.00	80.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	61422	Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera	16	0	12	1	3	92.31	75.00
1	61423	Análisis económico y de gestión de empresas y administraciones públicas	15	0	13	0	2	100.00	86.67
1	61424	Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	61425	Mercados financieros y microfinancieros	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	61426	Trabajo fin de Máster	19	0	9	0	10	100.00	47.37
1	61427	Metodología de investigación en contabilidad	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61428	Finanzas cuantitativas	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61429	Contabilidad e información sobre sostenibilidad	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61430	Información financiera internacional	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61431	Gestión financiera, ética y medio ambiente	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61432	Gobierno corporativo, divulgación de información y auditoría	13	0	11	1	1	91.67	84.62
1	61433	Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas	10	0	8	1	1	88.89	80.00
1	61434	Consolidación de estados contables	9	0	7	0	2	100.00	77.78
1	61435	Instrumentos financieros avanzados	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	61436	Comportamiento del inversor y del gestor de carteras	10	0	9	0	1	100.00	90.00

La tasas de éxito es del 100% en 12 asignaturas de las 16 impartidas en el título.

La tasa de rendimiento es también muy elevada en todas las asignaturas a excepción del Trabajo Fin de Máster donde todavía hay varios alumnos pendientes de su defensa.

Debe informarse que hay un alumno que por motivos laborales ha mostrado su interés de abandonar el Máster y es por ello que en todas las asignaturas obligatorias y en aquellas optativas en las que se había matriculado, aparece como mínimo un alumno como No Presentado.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

En todas las asignaturas del Máster se utiliza el ADD como recurso de aprendizaje. Asimismo, numerosas clases se imparten en el aula de informática utilizando diversos programas informáticos en su desarrollo.

Por otro lado, los profesores han participado en 26 de proyectos de innovación y en 2 jornadas de innovación.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	98.14	87.58	97.76
2013-2014	100.00	90.91	96.56
2014-2015	100.00	94.90	99.67
2015-2016	98.33	89.99	94.49
2016-2017	100.00	93.23	94.20
2017-2018	97.30	87.20	100.00
2018-2019	96.94	77.04	93.02

Las tasas de éxito y eficiencia se mantienen, al igual que el resto de años, en porcentajes muy elevados.

Ha habido un pequeño descenso en la tasa de rendimiento debido a varios motivos, por un lado el elevado número de alumnos que tienen pendiente de defender su Trabajo Fin de Máster y, por otro lado, del abandono del título por parte de uno de sus alumnos.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 03-11-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	0.00	92.31
2013-2014	0.00	100.00
2014-2015	0.00	95.00
2015-2016	0.00	88.24
2016-2017	0.00	81.82
2017-2018	5.88	76.47
2018-2019	0.00	60.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

A pesar de ser la tasa de abandono nula, hemos indicado anteriormente la intención que ha manifestado uno de los alumnos de dejar el Máster por motivos laborales.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La participación de los estudiantes sigue siendo baja obteniendo una tasa de respuesta del 26,32%, siendo la nota media de 3,88.

El bloque de atención al alumno ha tenido una valoración media de 4,2 donde el mejor valorado ha sido, al igual que en cursos anteriores, el procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida con una puntuación de 4,8.

En el plan de estudios y desarrollo de la formación la valoración ha sido de 3,64, donde la oferta de prácticas externas es la cuestión peor valorada con un 3 y la mejor, el tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas con un 4,4.

El bloque de recursos humanos ha sido puntuado con un 4,2 tanto la calidad docente del profesorado, la profesionalidad del Personal de Administración y Servicios y el Equipo de Gobierno.

La satisfacción global con la titulación tiene una media de 3,6. Debemos destacar la mejora obtenida en relación con el curso anterior donde la media fue de 2,86.

De los 5 alumnos que contestaron a la encuesta únicamente uno de ellos ha mostrado su descontento con el Máster al esperar una orientación más profesional, por contra para los otros 4 el título ha cubierto sus expectativas.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Han sido 21 los profesores que han contestado la encuesta de satisfacción, representando un 52,5% del total y siendo la nota media de 4,15.

El bloque de plan de estudios tiene una nota de 4,02 donde el apartado mejor puntuado es el del tamaño de los grupos.

El bloque de estudiantes alcanza una valoración media de 3,78 donde el nivel de asistencia a clase de los estudiantes es el punto que mejor puntuación alcanza siendo de un 4,38 y el peor la oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes.

En relación a la información y gestión la nota media ha sido de 4,44 donde todos los puntos han obtenido una elevada valoración.

Los recursos e infraestructuras dotados para la impartición de la docencia del Máster son valorados con un 4,37 y por último, la satisfacción general del profesorado con la titulación alcanza una nota media de 4,19.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La participación del Personal de Administración y Servicios ha sido, al igual que otros años, muy baja, únicamente han sido 5 las personas que la han contestado representando un 8,2% del total del personal y siendo la valoración media otorgada de 4,18.

Como ya se ha indicado en otras ocasiones, esta escasa participación puede ser debida a que la mayoría de los items de esta encuesta no tienen una relación directa entre el trabajo desarrollado por el PAS en la Facultad de Economía y Empresa y el Máster.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

En los últimos años se ha realizado un esfuerzo importante por parte del profesorado encaminado a darle un enfoque más práctico y profesional al contenido de las asignaturas del Máster. No obstante, a pesar de los avances conseguidos y de la mejora en la satisfacción global reflejada por los estudiantes, todavía debe continuarse trabajando en esta línea.

Los estudiantes siguen demandando un incremento en la utilización de recursos informáticos así como reducir el enfoque investigador otorgado al contenido de algunas asignaturas.

Por otro lado, hay que seguir contactando con las empresas para tener la suficiente oferta de prácticas externas con el objeto de conseguir que todos aquellos alumnos que deseen puedan llevarlas a cabo.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

En línea con lo establecido por la ACPUA en el informe de evaluación para la renovación de la acreditación del Máster los aspectos positivos a destacar serían los siguientes:

- La calidad de su equipo docente.
- La alta participación del profesorado en actividades formativas y de innovación.
- La flexibilidad formativa del título para adaptarse a las exigencias de los estudiantes.
- El seguimiento personalizado de los alumnos.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

En el informe para la renovación de la acreditación del Máster se hacían las siguientes recomendaciones:

1. Vigilar la tasa de matrícula para garantizar la sostenibilidad del título.
2. Incrementar los contenidos prácticos de las asignaturas.
3. Mejorar los mecanismos de coordinación de la titulación.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

1. El Máster, en todas sus ediciones, ha contado con un número de alumnos superior a 10 encontrándose en muchas ocasiones con cifras próximas a 20. No obstante, todavía queda camino por recorrer y por ello seguimos trabajando en identificar aquellos aspectos susceptibles de mejorar.

2. A lo largo de los años el profesorado del Máster ha ido cambiando la orientación de las asignaturas dándoles un contenido más práctico, encaminado a la preparación del alumno para su incorporación al mercado de trabajo así como, en su caso, a la mejora de su formación en el desarrollo del mismo.

3. La intervención de varios profesores en la impartición de una misma asignatura hace necesaria una adecuada coordinación entre sus miembros, en ocasiones difícil de alcanzar en su totalidad.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

1. Se ha aumentado la difusión y publicidad del Máster a través de carteles y dípticos informando de las principales características del título. Han sido enviados tanto a las Facultades de la Universidad de Zaragoza como a centros de otras universidades del entorno nacional.

Asimismo, se ha continuado con el envío de mails informativos a los alumnos de último curso de carrera de la Facultad de Economía y Empresa.

2. Seguimos trabajando en dotar a las asignaturas de un componente práctico importante, fomentando el uso de las TICs como apoyo a la docencia.

Por otro lado, algunas asignaturas vienen utilizando el programa Expertia de la Facultad, donde participan profesionales vinculados con la materia ofreciendo al alumno una visión del entorno empresarial.

3. Se ha hablado con el profesorado de aquellas asignaturas en las que se han detectado problemas de coordinación en la línea de poder solucionarlos. El resultado parece verse reflejado en las encuestas de satisfacción del alumnado donde la nota media dada a la coordinación de módulos y materias ha pasado de un 3,29 en el curso académico anterior a un 3,8 en el curso actual.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

0. Acciones de mejora de carácter académico

Revisión del contenido de la asignatura 61427. EJECUTADA

Coordinación del contenido de las asignaturas. EJECUTADA

Publicidad del listado de líneas de investigación. EJECUTADO

Potenciar la realización de prácticas externas por parte de los estudiantes. EN CURSO

1. Propuesta de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Aula del Máster. EJECUTADA

3. Otras propuestas de acciones

Publicidad del Máster en el ámbito universitario. EJECUTADA

5. Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación

Se había propuesto reducir el número de plazas para alumnos de nuevo ingreso a 25. Finalmente la reducción ha sido a 27 alumnos de nueva matrícula.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se ha realizado ninguna reclamación y queja y tampoco ha habido incidentes reseñables.

9.— Fuentes de información

1. Datos oficiales sobre alumnos admitidos

2. Datos oficiales del profesorado

3. Encuestas de evaluación de las asignaturas

4. Encuestas de evaluación de la enseñanza

5. Encuestas de satisfacción de estudiantes, PDI y PAS

6. Datos oficiales de las tasas de éxito, rendimiento y eficacia

7. Sugerencias y alegaciones realizadas por los alumnos

8. Informe de evaluación para la renovación de la acreditación realizado por ACPUA

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

18/12/2019

10.2.— Aprobación del informe

Asistentes:

Presidenta

Profesores 2

Estudiantes 1

Experto externo del centro

Experto externo del Rector: no asiste pero delega su voto en la Presidenta

El informe se aprueba por unanimidad de los asistentes.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (526)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
149	90	60.4%	4.32

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas (61406)	11	7	63.64	4.67	4.6	4.23	4.71	4.49	3.94%
Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera (61422)	16	6	37.5	3.99	3.77	3.87	4.0	3.87	-10.42%
Análisis económico y de gestión de empresas y administraciones públicas (61423)	15	8	53.33	4.58	4.38	4.2	4.25	4.35	0.69%
Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias (61424)	14	6	42.86	4.44	4.36	4.27	4.5	4.36	0.93%
Mercados financieros y microfinancieros (61425)	14	10	71.43	4.53	4.39	4.22	4.2	4.35	0.69%
Metodología de investigación en contabilidad (61427)	5	3	60.0	4.44	4.2	4.4	4.0	4.31	-0.23%
Finanzas cuantitativas (61428)	8	3	37.5	4.33	4.6	4.53	4.33	4.5	4.17%
Contabilidad e información sobre sostenibilidad (61429)	6	4	66.67	3.83	4.0	3.85	4.0	3.91	-9.49%
Información financiera internacional (61430)	6	2	33.33	4.83	4.9	4.5	4.5	4.71	9.03%
Gestión financiera, ética y medio ambiente (61431)	5	4	80.0	4.25	4.3	4.2	4.0	4.23	-2.08%
Gobierno corporativo, divulgación de información y auditoría (61432)	13	11	84.62	3.91	4.07	3.98	3.73	3.98	-7.87%
Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades	10	7	70.0	4.86	4.92	4.8	4.86	4.86	12.5%
Consolidación de estados contables (61434)	9	8	88.89	4.46	4.4	4.05	4.12	4.27	-1.16%
Instrumentos financieros avanzados (61435)	7	3	42.86	4.67	4.8	4.8	5.0	4.79	10.88%
Comportamiento del inversor y del gestor de carteras (61436)	10	8	80.0	4.62	4.51	4.08	4.38	4.37	1.16%
Sumas y promedios	149	90	60.4	4.41	4.38	4.21	4.27	4.32	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

CENTRO:	Facultad de Economía y Empresa (109)	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
														61	5	8.2%	4.18
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				1	2	2				20%	40%	40%				4.2
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación				1	1	3				20%	20%	60%				4.4
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)					3	2					60%	40%				4.4
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).			1	1	2	1			20%	20%	40%	20%				3.6
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1			2	1	1	20%			40%	20%	20%				3.75
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																	4.08
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				1	2	2				20%	40%	40%				4.2
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas					3	2					60%	40%				4.4
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				2	2	1				40%	40%	20%				3.8
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1	1	2	1			20%	20%	40%	20%				3.6
BLOQUE: RECURSOS																	4.0
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad					2	3					40%	60%				4.6
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	3					40%	60%				4.6
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO																	4.6
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del			1		2	2			20%		40%	40%				4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro					1	4					20%	80%				4.8
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL																	4.4
Sumas y promedios																	4.18

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (526)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	40					21					52.5%					4.15
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del				5	12	4			24%	57%	19%		3.95			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a	2		1	2	15	1	10%		5%	10%	71%	5%	3.84			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del			1	5	9	6			5%	24%	43%	29%	3.95			
4. Adecuación de horarios y turnos			2	4	11	4			10%	19%	52%	19%	3.81			
5. Tamaño de los grupos				2	6	13			10%	29%	62%		4.52			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.02			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			1	8	12				5%	38%	57%		3.52			
7. Orientación y apoyo al estudiante				4	9	8			19%	43%	38%		4.19			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				3	7	11			14%	33%	52%		4.38			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	5	1	3	8	2	2	24%	5%	14%	38%	10%	10%	3.06			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	4		3	4	8	2	19%		14%	19%	38%	10%	3.53			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.78			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,				1	6	14			5%	29%	67%		4.62			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				4	4	13			19%	19%	62%		4.43			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				1	6	14			5%	29%	67%		4.62			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,				1	8	12			5%	38%	57%		4.52			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				2	4	15			10%	19%	71%		4.62			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la	1			9	6	5	5%		43%	29%	24%		3.8			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.44			
17. Aulas para la docencia teórica				1	11	9			5%	52%	43%		4.38			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente				4	8	9			19%	38%	43%		4.24			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				2	8	11			10%	38%	52%		4.43			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la	2			2	7	10	10%		10%	33%	48%		4.42			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Contabilidad y finanzas (526)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	40					21					52.5%					4.15
	Frecuencias															media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS																
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				1	11	9			5%	52%	43%				4.38	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	2	13	5		5%	10%	62%	24%				4.05	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				4	10	7			19%	48%	33%				4.14	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL																
Sumas y promedios															4.15	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

