



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Gerontología Social

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 12-01-2020

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	35

Sigue presentando este Master una alta y sostenida demanda todos los cursos, con mas de 180 preinscripciones cada año. Se completa la matricula como en cursos anteriores, de la oferta de plazas de la memoria. Total 36 plazas

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 12-01-2020

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Enfermería	15
No informado	6
Graduado en Trabajo Social	5
Graduado en Terapia Ocupacional	4
Graduado en Fisioterapia	3
Diplomado en Enfermería	2

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Se realizan sesiones magistrales con el grupo completo en la sala de Grados, en la mayoría de asignaturas.

En las sesiones de Metodología de investigación y preparación para el TFM (61129), que requieren soporte informático, se realizan en 2 grupos, en sala de informática de la FCS, según disponibilidad de número de puestos de ordenador.

De la misma forma en materias que incluyen sesiones de Antropometría y Ergonomía, se realizan en dos grupos, de 18 alumnos en los gimnasios de la FCS, concretamente en el gimnasio grande, por su capacidad, dentro de la asignatura de Gestión Gerontológica(61127)

Las prácticas externas, se realizan de forma individual, en los respectivos centros de prácticas, conveniados con este título, vía UNIVERSA y organizadas por el Coordinador de esta materia(61130)

Se han realizado salidas en grupos reducidos a centros y residencias especializadas con la profesora coordinadora de la asignatura Psicología gerontológica, para ver las instalaciones, equipos profesionales y metodologías interactivas de tratamiento en pacientes con deterioro cognitivo.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Sin cambios en dicho plan .

se ha realizado la consolidación de las sesiones de Sexualidad en el mayor, dentro de Salud y Envejecimiento saludable, en la materia de Promoción de la salud (61126)

Se ha ampliado el profesorado en la asignatura de Patologías físicas y mentales en el mayo ((61125) , con nuevas sesiones como las Patología respiratorias , con sesiones teórico-prácticas y nuevos profesores especialistas, y la sesión de patologías oncológicas y cuidados paliativos y terminales, y patologías urológicas en el mayor y sus cuidados de enfermería.

Se ha nombrado coordinadora de la asignatura Promoción de la salud (61126) a Doña Teresa Jimenez Bernado, en sustitución de la anterior profesora. Igualmente esta profesora es la coordinadora de la asignatura TFM, en sustitución del anterior coordinador, profesor Bueno Lozano.

La asignatura Psicología gerontológica (61123), ha cambiado de coordinadora , por el cese de la anterior, siendo actualmente M.Jesus Cardoso.

Todos estos cambios fueron aprobados e informados en la Comisión de Garantía de este título.

Se han actualizado y modificado las guías docentes de la asignatura TFM, Promoción de la salud y Gestión Gerontológica.

Se han seguido ampliando los convenios con nuevos centros de Prácticas externas .

Se han ampliado así mismo, nuevas líneas de investigación y nuevos tutores para los TFM, con imputación de créditos a varios dptos, especialmente Fisiología y Enfermería, y Psicología y sociología.

Todas las asignaturas del título están ya en MOODLE.

Todas las guías docentes , están también traducidas a inglés

Se han ampliado y potenciado las clases de Metodología de investigación, Estadística, program SPSS y nuevo Gestor bibliográfico

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Sin cambios en dicho plan.

Dicho título fue sometido a proceso de reacreditación por la ACPUA, que se desarrolló en Octubre de 2018, con la presencia de panel de expertos en esta FCS y las diversas entrevistas, así como la elaboración de la Memoria de reacreditación del título.

Se nos comunicó con fecha 12 de Abril de 2019, por parte de la agencia de Calidad y Prospectiva de Aragón, el informe favorable y la RENOVACION de la Acreditación de este título, con lo cual fue renovado por el Consejo de universidades.

Todo ello, tras la respuesta y adaptación de las alegaciones de la ANECA sobre dicha evaluación

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Se han ampliado las metodologías docentes, con el acercamiento de recursos, materiales, aparatos y ayudas técnicas para el mayor, por parte de profesores externos, empresas y laboratorios, que se han desplazado a esta FCS

Igualmente se han realizado visitas externas en la asignatura de Psicología Gerontológica a centros y residencias especializadas, en grupos reducidos de alumnos, con la profesora coordinadora y los profesionales externos especializados, para ver y trabajar in situ con las nuevas tecnologías en pacientes con deterioro cognitivo.

Se han acercado al aula docente materiales de ergonomía, ayudas como bastones, sillas de ruedas etc y se ha practicado con ellas en la asignatura de Gestión gerontológica y se han realizado sesiones clínicas al respecto.

Se ha invitado al director y Secretaria del CEICA8 (omite ético de aragon), para que expliquen y asesoren de las nuevas plataformas disponibles y la gestión de los permisos y autorizaciones para el desarrollo de los TFM.

Se ha realizado reuniones constantes con tutores y alumnos para la adjudicación de los TFM

Se han ampliado los tribunales de los TFM, con dos simultáneos en Junio, por el volumen de trabajos defendidos y uno en Septiembre y Diciembre

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	3,33	1	3	4	23,4	2,77
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	7	23,33	7	6	35	159,7	18,96
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	4	13,33	4	0	23	106,8	12,68
Profesor Contratado Doctor	3	10,00	3	3	0	84,4	10,03
Profesor Ayudante Doctor	3	10,00	3	0	0	214,5	25,46
Profesor Asociado	10	33,33	10	0	0	243,5	28,91
Personal Investigador en Formación	2	6,67	2	0	0	10,0	1,19
Total personal académico	30	100,00	30	12	62	842,4	100,00

La plantilla se adecua a la memoria y se van incorporando cada vez mas profesores doctores, tanto a la docencia como a la tutorización de TFM , así como 5nuevos profesores externos, 2 catedraticos y tres profesionales especialistas en las materias

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Se han realizado un total de 10 cursos del ICE por parte del total de profesorado del titulo, fundamentalmente sobre nuevas TICS y Objetivos y competencias de los titulos.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La mayoría de profesores del Master estan inmersos en grupos de investigación, con multitud de publicaciones y proyectos de investigación, en linea con los objetivos y competencias reconocidos por el Gobierno de Aragon. Los siguientes son grupos reconocidos por la D.GA:

-T44: TECODISCAP WEL-TECH

B106. Grupo Aurora MAS. Autocuidados, calidad de vida y pensamiento enfermero

S51:BIENESTAR Y CAPITAL SOCIAL

B52: GENUD,GROWTH,EXERCISE,NUTRICION and DEVELOPMENT

UNEVAD: .SALUD Y EJERCICIO fisico

FISIOTERAPIA Y SALUD

EDUCAVIVA : tres linesa de investigación: Emprendimiento, Procesos Cognitivos y Ansiedad escénica.

Se suman 26 sexenios de investigación entre todos los profesores participantes en el título

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La actividad docente de las sesiones magistrales, se desarrolla en la Sala de grados de la F.C.S en horario de tardes de 4,30 a 8,30, durante todo el curso.

Las clases de Metodología de investigación y Estadística, se desarrollan con el grupo fraccionado y se realizan en sala de ordenadores de esta F. C:S, para lo cual este centro ha gestionado y abonado la licencia del programa SPSS de esta universidad, para su uso en salas docentes.

Las sesiones prácticas de Ergonomía y Fisioterapia, se realizan en las salas de practicas dotadas con camillas , de esta FCS

Las practicas asistenciales, se realizan en los diferentes centros de mayores, conveniados y gestionados a traves de UNIVERSA y organizados por el profesor coordinador de las mismas.

En la asignatura de Psicología Gerontológica, se realizan salidas externas y visitas a centros especializados, con el grupo fraccionado y la profesora responsable de la asignatura.

Están adecuados los espacios y recursos a lo establecido e la memoria de verificación

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

En este momento se cuenta con 15 centros conveniados, que se van aumentando cada curso académico.

La valoración global de las practicas se realiza a traves de **la ficha de evaluación**, facilitada por el coordinador, a cada centro conveniado y por la Memoria de practicas , que debe realizar cada alumno.

Se han actualizado los convenios de prácticas, a traves de UNIVERSA

Consideramos que la satisfacción de los estudiantes con las practicas socio-asistenciales es alta.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No procede

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social
Datos a fecha: 03-02-2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	0	(no definido)

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Código	Asignatura	No								
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
1	61112	Fisioterapia	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	26 96,3	1 3,7	0 0,0	
1	61114	Otras terapéuticas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 3,6	27 96,4	0 0,0	0 0,0	
1	61122	Trabajo en equipo	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	15 93,8	1 6,2	0 0,0	
1	61123	Psicosociología gerontológica	1	2,9	0 0,0	1 2,9	13 37,1	18 51,4	2 5,7	0 0,0	
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	0	0,0	0 0,0	0 0,0	21 60,0	14 40,0	0 0,0	0 0,0	
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4 11,4	31 88,6	0 0,0	0 0,0	
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	0	0,0	0 0,0	0 0,0	13 37,1	21 60,0	1 2,9	0 0,0	
1	61127	Gestión gerontológica	0	0,0	0 0,0	1 2,9	17 48,6	16 45,7	1 2,9	0 0,0	
1	61129	Trabajo fin de Máster	4	11,1	0 0,0	1 2,8	19 52,8	9 25,0	3 8,3	0 0,0	
1	61130	Prácticas externas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 5,7	33 94,3	0 0,0	0 0,0	

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61112	Fisioterapia	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	61114	Otras terapéuticas	28	0	28	0	0	100.00	100.00
1	61122	Trabajo en equipo	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	61123	Psicosociología gerontológica	35	0	34	0	1	100.00	97.14
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61127	Gestión gerontológica	35	0	35	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	61129	Trabajo fin de Máster	36	0	32	0	4	100.00	88.89
1	61130	Prácticas externas	35	0	35	0	0	100.00	100.00

Como se puede observar las tasas de éxito y rendimiento del título son del 100%, obteniendo prácticamente todo el alumnado el título del Master y finalizando sus TFM, entre las tres convocatorias.

En Junio se presentaron la mayoría de alumnos a los tribunales de los TFM, un total de 20 estudiante en Junio., en Septiembre 4 estudiantes y en Diciembre 8 estudiantes.

Solo 4 estudiantes quedan pendientes del TFM, para el curso 2019-20 y lo han vuelto a matricular

En todas las restantes asignaturas, como se observa las tasas son del 100% de éxito y rendimiento

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se les exige como mecanismo evaluador y así esta reflejado en la guía docente la realización de revisiones sistemáticas, amplias y rigurosas en la asignatura de Psicología Gerontológica, que les ayudan en las búsquedas para la realización del TFM.

Se les exige asistencia y participación en las diferentes sesiones, y la realización de trabajos prácticos sobre temas docentes, elaboración de dietas, ayudas técnicas, resolución de casos prácticos, clínicos, etc

Se les ayuda de forma individual por sus tutores en la elección, desarrollo y obtención de permisos para el TFM

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	100.00	98.70	100.00
2013-2014	98.98	93.87	99.36
2014-2015	100.00	95.25	97.52
2015-2016	100.00	99.44	99.64
2016-2017	100.00	99.45	99.45
2017-2018	100.00	98.94	98.67
2018-2019	100.00	97.30	99.38

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	0.00	97.37
2013-2014	2.86	94.29
2014-2015	2.78	97.22
2015-2016	3.03	96.97
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	2.70	97.30

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Salvo circunstancias de problemas de salud, no hay abandono en el título, acabando todos los estudiantes matriculados

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Es muy positiva, con la coordinación, según manifiestan en las diferentes reuniones mantenidas, con ellos y el delegado del Master

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

En general muy buena evaluación docente del profesorado, con resultados de Evaluación POSITIVA DESTACADA, según la Comisión técnica de la UNIZAR

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Es muy buena

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Se especifican en el plan de Innovación y Mejora de este título

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Incorporación de profesorado externo especializado y con curriculum amplio

Realización de la evaluación de los egresados del título, respecto al grado de Inserción laboral posterior a su obtención, a través de un modelo formalizado, recién aprobado en UNIZAR, en el curso 2018-19

Utilización y actualización de las guías docentes en castellano y en inglés

Programación de visitas a centros especializados de mayores

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Se aclararon los cuadros de creditos de los diferentes modulos, en respuesta ala recomendacion de la ANECA.

Se concreto el numero de creditos del TFM; total 12 ectS, que incluyen docencia de Metodologia de investigación.

Ademas se planificaron y programaron toda la docencia de esta Metodologia de investigación, incluyendo Gestor Bibliografico, revisiones sistemáticas, clases de SPSS y visitas de los directivos del CEICA, para la gestión de autorizaciones en los trabajos de investigación del Comité ético de Aragon, en el primer semestre del curso, para ayudarles con el desarrollo de los TFM, como recomendaba la ANECA

Se ha contado con nuevo profesorado e incrementado la participación de profesorado externo, catedráticos y especialistas en todas las asignaturas del titulo, para lo cual se dispone de una pequeña asignación económica del Vicerectorado de economia de esta Universidad

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Todas realizadas ya

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Todas las acciones ejecutadas

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han recibido ninguna

9.— Fuentes de información

Todas las relacionadas con el titulo: Departamentos, Centro, Centros de Prácticas asistenciales.

Así como profesores, Tutores de TFM, Coordinadores de asignaturas, , a traves de continuas reunionesw y alumnos y delegado del Master

Decano y Vicerectorados de politica académica y profesorado, incluidos directores de los departamentos

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

En C.Evaluación de la Calidad del Master: 7-Febrero-2020

En C:Garantia de calidad Martes, 11 de Febrero-2020

10.2.– Aprobación del informe

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
354	36	10.17%	4.08

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisioterapia (61112)	27	5	18.52	4.53	4.2	4.28	4.6	4.33	6.13%
Otras terapéuticas (61114)	28	4	14.29	4.17	4.25	4.45	4.5	4.32	5.88%
Trabajo en equipo (61122)	16	2	12.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	22.55%
Psicosociología gerontológica (61123)	71	6	8.45	3.67	3.5	3.3	3.67	3.48	-14.71%
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	71	6	8.45	4.22	4.13	3.87	4.0	4.05	-0.74%
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	35	4	11.43	4.08	4.1	4.1	4.25	4.11	0.74%
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor (61126)	71	5	7.04	3.93	4.08	3.88	4.2	3.99	-2.21%
Gestión gerontológica (61127)	35	4	11.43	4.11	4.0	4.2	4.25	4.11	0.74%
Sumas y promedios	354	36	10.17	4.14	4.07	4.02	4.22	4.08	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
36	3	8.33%	4.29

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (61130)	36	3	8.33	4.2	4.8	4.44	3.75	4.0	4.67	4.29	0.0%
Sumas y Promedios	36	3	8.33	4.2	4.8	4.44	3.75	4.0	4.67	4.29	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	29					11					37.93%					4.09
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del				3	3	5			27%	27%	45%		4.18			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a			1	2	3	5		9%	18%	27%	45%		4.09			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del			1	2	2	6		9%	18%	18%	55%		4.18			
4. Adecuación de horarios y turnos				4	3	4			36%	27%	36%		4.0			
5. Tamaño de los grupos				3	3	5			27%	27%	45%		4.18			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.13			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su		1	1	3	4	2		9%	9%	27%	36%	18%	3.45			
7. Orientación y apoyo al estudiante				3	4	4			27%	36%	36%		4.09			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				4	1	6			36%	9%	55%		4.18			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1		1	3	4	2	9%		9%	27%	36%	18%	3.7		
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1	4	2	4		9%	36%	18%	36%		3.82		
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.85			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,		1		2	3	5		9%		18%	27%	45%		4.3		
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				2	3	6			18%	27%	55%		4.36			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				2	4	5			18%	36%	45%		4.27			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,				3	3	5			27%	27%	45%		4.18			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				3	2	6			27%	18%	55%		4.27			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la				3	3	5			27%	27%	45%		4.18			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.26			
17. Aulas para la docencia teórica				4	3	4			36%	27%	36%		4.0			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente				5	3	3			45%	27%	27%		3.82			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	2	4	4		9%	18%	36%	36%		4.0			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la				3	3	5			27%	27%	45%		4.18			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº	Tasa					Media		
						respuestas	respuesta							
						29	37.93%					4.09		
	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												4.0		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						2	4	5						4.27
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						3	3	5						4.18
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1						3	3	4	9%	27%	27%	36%	4.1
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.19		
Sumas y promedios												4.09		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					2					5.56%					4.3
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					1	1					50%	50%	4.5			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1	1					50%	50%	4.5			
3. Actividades de apoyo al estudio					1	1					50%	50%	4.5			
4. Orientación profesional y laboral recibida				1		1				50%		50%	4.0			
5. Canalización de quejas y sugerencias				1		1				50%		50%	4.0			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													4.3			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del				1		1				50%		50%	4.0			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado					1	1					50%	50%	4.5			
8. Adecuación de horarios y turnos					1	1					50%	50%	4.5			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					1	1					50%	50%	4.5			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso					1	1					50%	50%	4.5			
11. Oferta de programas de movilidad			1			1			50%			50%	3.5			
12. Oferta de prácticas externas					1	1					50%	50%	4.5			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1		1				50%		50%	3.5			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y					1	1					50%	50%	4.5			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													4.22			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					1	1					50%	50%	4.5			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					1	1					50%	50%	4.5			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)						2						100%	5.0			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.67			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				1		1				50%		50%	4.0			
19. Servicio de reprografía				1		1				50%		50%	4.0			
20. Recursos informáticos y tecnológicos				1		1				50%		50%	4.0			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					2					5.56%					4.3
	Frecuencias															media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias			
21. Equipamiento de aulas y seminarios				1		1				50%		50%			4.0	
22. Equipamiento laboratorios y talleres				1		1				50%		50%			4.0	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																4.0
23. Gestión académica y administrativa					1	1					50%	50%			4.5	
BLOQUE:GESTIÓN																4.5
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo						2						100%			5.0	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo					1	1					50%	50%			4.5	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																4.75
Sumas y promedios																4.3

Respuestas abiertas: Listado adjunto.