

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Arquitectura Técnica

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 12-01-2020

Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	26
Número de preinscripciones	116
Estudiantes nuevo ingreso	6

Los datos que aporta la secretaria del centro son los siguientes:

- 6 alumnos: procedimiento de admisión
- 3 alumnos: por cambio de estudios
- 3 alumnos: curso adaptación

Los números de matrículas han seguido un patrón descendente en los últimos años, situación generalizada a todas las escuelas de arquitectura técnica del país. A pesar de la ya palpable recuperación del sector de la edificación, todavía no se ha trasladado a la sociedad esa situación positiva laboral vinculada al ámbito de la edificación. Cabe señalar que de acuerdo a los datos facilitados por los colegios profesionales así como por el departamento de prácticas en empresas de la EUPLA, se está produciendo un incremento acentuado de solicitudes de nuevos profesionales en el sector; incluso, las empresas están llegando a tener dificultades para la contratación de profesionales técnicos.

Estos datos de matrículas, se están incrementando de forma paulatina, ya que para el curso 19-20 se han formalizado 21 matrículas en el grado.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 12-01-2020

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	4	66,7 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	2	33,3 %
Titulados	0	0,0 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° estudiantes: 2 Porcentaje: 33.3%

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 12-01-2020

Nota media de acceso EvAU (*)	6.309
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	7.145
Nota media de acceso Titulados	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	5
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	5

1.4.— Tamaño de los grupos

Debido al número reducido de alumnos de nuevo ingreso los grupos son pequeños, siendo la media de alumnos por clase de 12 alumnos aproximadamente, dándose la casuística de alguna asignatura concreta con un número mayor de alumnos o por debajo de esa media, esto ha permitido que la docencia se organice en grupos únicos que en todos los casos cuentan con menos de 54 alumnos.

La valoración del tamaño de grupos por parte de alumnos y PDI es muy buena en general.

2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Todas las guías docentes se hallan debidamente cumplimentadas, poniendo especial atención a los programas de asignatura y a los criterios de evaluación, si bien se puede dar de manera puntual alguna variación de lo recogido en la guía con el desarrollo de la asignatura, por el propio funcionamiento de la asignatura.

Se está tratando de hacer extensiva la traducción de las guías docentes en inglés al completo, pero se irá ampliando punto a punto y consolidando en años sucesivos. Está a disposición de los docentes la posibilidad de enviar la guía al profesorado de las asignaturas de lengua inglesa para que ayuden a su traducción de forma correcta o verifiquen la realizada.

En cuanto a la organización y administración académica hay temas algo recurrentes como las fechas de matrícula de los alumnos, al ser tan avanzada en el tiempo, los profesores no tienen la relación final de alumnos matriculados en el CDS hasta finales de la primera semana de octubre, con más de tres semanas cursadas.

Durante este curso 2018/19 se ha trabajado en la realización de acciones coordinadas, en el marco de asignaturas concretas y a lo largo de los diferentes cursos de la titulación, para mejorar el nivel de adquisición de las competencias transversales necesarias para la realización de trabajos académicos, en sus diferentes niveles. Se ha contado con la implicación de profesorado de distintas asignaturas y del personal de Biblioteca que han realizado actividades formativas en el marco de asignaturas determinadas.

2.2.– Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante este curso no se han producido cambios en el Plan de Estudios.

2.3.– Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Para fomentar la participación de los alumnos en actividades docentes, se reservan en general la mañana de los viernes para este cometido, se celebra a principio de curso una solicitud a los profesores de fecha y actividad para evitar que se solapen unas con otras y así potenciar la asistencia generalizada de los alumnos a este tipo de actividades.

Por otra parte, en algunas de estas actividades se constata que si no son evaluables la asistencia puede llegar a ser muy baja, así se trata de evaluar para la evaluación continua este tipo de actividades. Por este motivo para el curso 19-20 ya se han establecido unas tablas de valoración de actividades y poder otorgar créditos ECTS por este motivo.

El coordinador se ha reunido con los estudiantes de cada uno de los grupos de docencia para compartir impresiones sobre el desarrollo del curso y tratar de dar solución a los posibles problemas que pudieran darse, no habiendo problemas serios que plasmar.

SEMINARIOS / JORNADAS

Fecha Seminarios y charlas técnicas

10/09/2018 Curso 0 Programación Excel-VBA

21/09/2018 Recursos universitarios imprescindibles

05/10/2018 Edición en Ingeniería Procesador de texto y presentaciones. Sesión 1

19/10/2018 Edición en Ingeniería Procesador de texto y presentaciones. Sesión 2

24/10/2018 Introducción al cálculo de estructuras por ordenador

16/11/2018 Hoja de Cálculo en Ingeniería. Sesión 1

23/11/2018 Hoja de Cálculo en Ingeniería. Sesión 2

13/02/2019 y 14/02/2019 Encuentro transfronterizo ISABPT-EUPLA en Jaca y Estación de Canfranc (Huesca).

15/02/2019 Utilidades para TFG. Taller de preparación al TFG Dirigida a alumnos de 4º, de todos los grados.

20/02/2019 Presentación de los Juegos del Talento. Dirigido a todos los alumnos.

01/03/2019 . Seminario : Optimización del trabajo con PDF (inscripción previa) Dirigido a estudiantes de 3º de IOI, I. Civil, I .Mecatrónica y Arquitectura Técnica. (Se completará el aforo con estudiantes de otros cursos que han realizado la inscripción).

07/03/2019 Charla : "Los organismos de control técnico y su rol en los proyectos de construcción"

Charla: "China como destino para Ingenieros y Arquitectos: visión orientada a futuros profesionales" Impartida por David Ostariz , ex-alumnos de Ingeniería Civil y actualmente Director Técnico de CPV Global en Shanghai-China.

21/03/2019 Charla " Consolidación del Terreno y Recalce de Cimentaciones" por GeoNovatek.

22/03/2019 III Encuentro ISABTP-EUPLA.

VISITAS TÉCNICAS

Fecha Visitas Técnicas realizadas

5-9-2018. Visita Técnica Mercado Central de Zaragoza, para alumnos de AT e IC

17-10-2018. Visita Técnica a obras en Edificio de la Calle San Miguel (Zaragoza), alumnos de AT e IC

19-10- 2018. Visita Técnica a obras en Residencia de Mayores Rosales del Canal y posterior desarrollo de una práctica en san Juan de Mozarrifar, para alumnos de AT e IC

24/03/2019 Visita al Mercado Central de Zaragoza Dirigido a alumnos de 2º curso de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil.

3.– Personal académico

3.1.– Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	21	95,45	8	0	(no definido)	0,0	0,00
Otro personal docente	1	4,55	1	0	(no definido)	0,0	0,00
Total personal académico	22	100,00	9	0	0	0,0	0,00

A modo de comentario de esta tabla de estructura del profesorado, se debe decir que la información del profesorado no está disponible en las bases de datos de la Universidad de Zaragoza, por ese motivo no aparece el número de horas impartidas, debido a que es un centro adscrito y el profesorado no depende de forma directa a la universidad de Zaragoza.

La categoría académica del total del profesorado que participa en la titulación es la de Profesor Titular de Escuela Universitaria (TEU) de acuerdo al Anexo 1, apartado 6 de la memoria de verificación, y el número de profesores que imparten docencia en el Grado de Arquitectura Técnica está dentro de lo recogido dicha memoria.

Actualmente el número de Doctores que han impartido docencia en el Grado de Arquitectura Técnica a lo largo del curso 2017/18 es de 10, lo que supone un 45,45%, y seguirá aumentando en años sucesivos al estar varios profesores inmersos en proceso de doctorando.

Un punto clave a destacar del grado es que muchos de los/as docentes están involucrados en el día a día del sector de la construcción mediante colaboraciones con el sector privado, transmitiendo la realidad profesional a los/as alumnas/os.

3.2.– Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Según reporta el ICE, este curso solo dos profesores han participado en cinco cursos ICE. Esta cifra, que puede considerarse por debajo de las expectativas en este campo. Una de las posibles razones es que al ser la EUPLA un centro adscrito a la UNIZAR, los/as profesores/as no tienen acceso en igualdad de condiciones a los cursos ofertados. Nuestro plazo de inscripción es posterior al de nuestros compañeros/as de UNIZAR por lo que los cursos con mayor demanda (y que más interés suscitan - los más útiles-) ya se encuentran cubiertos cuando se nos permite el acceso. Se tiene constancia de que el profesorado realiza habitualmente actividades de mejora en la

docencia, sin necesidad de solicitar este tipo de proyectos. No obstante, se debe promover que se encuadren en el marco de los programas oficiales. El porcentaje de profesores que realizan cursos ICE se considera bajo, a pesar de los inconvenientes que tenemos para poder cursarlos, por lo que desde la coordinación se ha continuado promoviendo su realización.

CONGRESOS:

J.R. Diago - CONGRESO EDIFICIOS DE CONSUMO CASI NULO, Octubre 2019

PUBLICACIONES:

J.A. Perez - Caracterización geoquímica de las sales procedentes de deyecciones de palomas en patrimonio monumental. Iglesia de El Salvador (Úbeda, Jaén) Ge-conservación(2018) pp. 27-3

B. Martínez - The image of the Primer Ensanche of Teruel through historical cartography, en Drawing the territory and the landscape, DISEGNARECON (ISSN 1828-5961) volume 12/ n. 22 - june 2019, <http://disegnarecon.univaq.it>.

B. Martínez - Geometric Analysis of Two Brick Ribbed Vaults from the 14th Century in Aragón, en Graphic Imprints: The Influence of Representation and Ideation Tools in Architecture, 2018, DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-93749-6>.

J.R. Diago - RESIDENCIA DE MAYORES Y CENTRO DE DÍA FUNDACIÓN REY ARDID, Julio 2018, Conferencia Passivhaus Zaragoza.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La principal actividad investigadora del Organismo Público de Investigación EUPLA I+D+i se centra en el campo de la **Ingeniería Hidráulica, Ambiental, Instrumentación Electrónica** y en la **Fabricación y caracterización de materiales avanzados**. Para ello, el centro ofrece tres líneas estratégicas de actuación:

- La promoción de proyectos de investigación de gran alcance.
- El diseño e implementación de productos innovadores en los sectores que constituyen sus líneas de trabajo.
- Proporcionar una oferta específica de servicios tecnológicos, que permitan superar la brecha tecnológica a las empresas aragonesas y nacionales, implicadas en los sectores estratégicos.

Además, a lo largo del curso académico se han tomado acuerdos en el ámbito laboral del PDI permitiendo mejorar la operatividad de la oficina de transferencia de resultados de investigación, OTRI, cuya misión es promover, potenciar y difundir a la sociedad, los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la EUPLA, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación. Adicionalmente se han realizado jornadas de investigación con el objetivo de potenciar la creación de nuevos grupos de investigación y de fomentar la creación de sinergias en este ámbito. Para ello, se ha desarrollado un foro de encuentro, discusión e intercambio de ideas, entre el personal docente investigador.

Destacar que gran parte del profesorado del grado tiene una intensa actividad profesional en la empresa privada, bien con colaboraciones como empresas o también como asalariados de empresas de consultoría o empresas constructoras. Esta intensa relación docencia-"mundo real profesional" aporta un valor diferencial de significativa importancia en la transferencia de conocimientos docencia-empresa y empresa-docencia-alumnos. El saber hacer adquirido por los/as docentes en la participación de proyectos "reales" con la industria de la construcción se traslada a la docencia específica de la Titulación.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos materiales y la infraestructura requeridos para la impartición del título son adecuados y se ajustan a lo expuesto en la Memoria de Verificación.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2018-19, un total de 16 alumnos del Grado de Arquitectura Técnica desarrollaron una estancia de prácticas en empresa.

Todos los alumnos han desarrollado prácticas en empresas diferentes, todas ellas de ámbito privado (PYMES y autónomos, que debido a la ley de protección de datos no podemos indicar el nombre de las mismas).

El grado de satisfacción de los alumnos se ve reflejado en el informe de satisfacción de los alumnos con la titulación, donde en el apartado de Oferta de prácticas externas tiene un dato de 3.43.

De todos los alumnos del Grado en Arquitectura Técnica que han realizado prácticas, 5 las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Durante el curso 2018-19, un total de 16 alumnos del Grado de Arquitectura Técnica desarrollaron una estancia de prácticas en empresa.

Todos los alumnos han desarrollado prácticas en empresas diferentes, todas ellas de ámbito privado (PYMES y autónomos, que debido a la ley de protección de datos no podemos indicar el nombre de las mismas). De todos los alumnos del Grado en Arquitectura Técnica que han realizado prácticas, 5 las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica

Datos a fecha: 03-02-2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	2	15

En cuanto a los alumnos inmersos en programas de movilidad del Grado de Arquitectura Técnica, los datos obrantes en la secretaría del centro son los siguientes:

Alumnos salientes 1 Destino Politenico di Bari (Italia) ERASMUS

Alumnos entrantes 3 Origen: 1 Universidade do Oeste de Santa Catarina (Brasil) IBEROAMERICA

1 Universidad de Guadalajara (México) IBEROAMERICA

1 Università degli Studi della Calabria (Italia) ERASMUS

Movilidad Nacional (SICUE): 1 alumno saliente, Destino Universidad Politécnica de Cartagena.

En el informe de satisfacción de los estudiantes con la titulación, el apartado de Oferta del programa de movilidad da una valoración de 3.79.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	52001	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52008	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52100	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52110	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52115	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52140	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52160	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	4	36,4	3	27,3	4	36,4	0	0,0
1	28601	Física I: mecánica general	6	46,2	1	7,7	6	46,2	0	0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	2	18,2	1	9,1	8	72,7	0	0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	2	25,0	0	0,0	4	50,0	1	12,5
1	28604	Historia de la construcción	1	14,3	0	0,0	4	57,1	2	28,6
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
1	28606	Física II: estática estructural	5	31,2	3	18,8	8	50,0	0	0,0
1	28607	Materiales I	11	57,9	5	26,3	3	15,8	0	0,0
1	28608	Geometría descriptiva	1	12,5	2	25,0	2	25,0	1	12,5
1	28609	Edificación I	4	26,7	1	6,7	10	66,7	0	0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0
2	28611	Topografía y replanteos	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	10	66,7	0	0,0	4	26,7	1	6,7
2	28613	Materiales II	7	53,8	0	0,0	6	46,2	0	0,0
2	28614	Edificación II	3	27,3	5	45,5	3	27,3	0	0,0
2	28615	Instalaciones I	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
2	28618	Materiales III	2	22,2	0	0,0	5	55,6	2	22,2
2	28619	Edificación III	2	18,2	2	18,2	7	63,6	0	0,0
3	28620	Equipos de obra	6	37,5	3	18,8	3	18,8	0	0,0
3	28621	Derecho de la construcción	0	0,0	0	0,0	5	62,5	2	25,0
3	28622	Instalaciones II	4	26,7	0	0,0	1	6,7	7	46,7
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	2	20,0	0	0,0	2	20,0	6	60,0
3	28624	Mediciones y presupuestos	1	16,7	0	0,0	1	16,7	3	50,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	3	25,0	2	16,7	4	33,3	2	16,7
3	28626	Organización, programación y control de obras	1	12,5	0	0,0	3	37,5	3	37,5
3	28627	Seguridad y salud laboral	2	14,3	0	0,0	8	57,1	4	28,6
3	28636	Jardinería y paisajismo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28637	Restauración monumental	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0,0	0	0,0	1	20,0	3	60,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	5	33,3	2	13,3	5	33,3	2	13,3

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	1	6,7	2 13,3	11 73,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	2	15,4	0	0,0	4	30,8	6	46,2	1	7,7	0	0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	1	25,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28633	Proyectos técnicos I	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	0	0,0	0	0,0	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0,0
4	28635	Trabajo fin de Grado	13	41,9	0	0,0	4	12,9	10	32,3	3	9,7	1	3,2
4	28638	Inglés	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0	0	0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0

Durante este curso las asignaturas con mayor número de no presentados son:

- Materiales I: 58%
- Estructuras I: 67%
- Expresión gráfica de tecnologías constructivas: 67%
- Materiales II: 53,8%
- Física: mecánica general: 46%

Todas en general son asignaturas especializadas del grado, y corresponden a primer y segundo año, normalmente cuando el alumno nota el cambio de estudios de secundaria a estudios superiores. Estos resultados son recurrentes casi todos los años. Desde la coordinación se está trabajando para incentivar la participación del alumnado en estas y en general en todas las asignaturas, promoviendo formas de evaluación continua que faciliten el seguimiento y superación por parte de los alumnos.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	11	10	4	3	4	57.14	36.36
1	28601	Física I: mecánica general	13	8	6	1	6	85.71	46.15
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	11	8	8	1	2	88.89	72.73
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	8	8	6	0	2	100.00	75.00
1	28604	Historia de la construcción	7	7	6	0	1	100.00	85.71
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	10	10	3	4	3	42.86	30.00
1	28606	Física II: estática estructural	16	7	8	3	5	72.73	50.00
1	28607	Materiales I	19	7	3	5	11	37.50	15.79
1	28608	Geometría descriptiva	8	8	5	2	1	71.43	62.50
1	28609	Edificación I	15	7	10	1	4	90.91	66.67
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	6	7	3	2	1	60.00	50.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28611	Topografía y replanteos	6	10	3	3	0	50.00	50.00
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	15	8	5	0	10	100.00	28.57
2	28613	Materiales II	13	8	6	0	7	100.00	41.67
2	28614	Edificación II	11	6	3	5	3	37.50	27.27
2	28615	Instalaciones I	5	8	2	1	2	66.67	40.00
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	6	9	1	1	4	50.00	16.67
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	1	8	1	0	0	100.00	100.00
2	28618	Materiales III	9	8	7	0	2	100.00	75.00
2	28619	Edificación III	11	5	7	2	2	77.78	63.64
3	28620	Equipos de obra	16	8	7	3	6	66.67	40.00
3	28621	Derecho de la construcción	8	7	8	0	0	100.00	100.00
3	28622	Instalaciones II	15	7	11	0	4	100.00	71.43
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	10	8	8	0	2	100.00	80.00
3	28624	Mediciones y presupuestos	6	10	5	0	1	100.00	80.00
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	12	7	7	2	3	77.78	58.33
3	28626	Organización, programación y control de obras	8	8	7	0	1	100.00	85.71
3	28627	Seguridad y salud laboral	14	7	12	0	2	100.00	84.62
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	15	0	8	2	5	77.78	50.00
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	15	1	12	2	1	84.62	78.57
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	13	2	11	0	2	100.00	81.82
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	5	5	4	1	0	80.00	80.00
4	28632	Gestión económica y empresa	4	10	3	0	1	100.00	66.67
4	28633	Proyectos técnicos I	4	7	4	0	0	100.00	100.00
4	28634	Proyectos técnicos II	9	5	9	0	0	100.00	100.00
4	28635	Trabajo fin de Grado	31	0	18	0	13	100.00	58.06
3	28636	Jardinería y paisajismo	0	1	0	0	0	0.00	0.00
3	28637	Restauración monumental	3	3	3	0	0	100.00	100.00
4	28638	Inglés	7	3	6	1	0	85.71	85.71
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	5	2	5	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	5	4	5	0	0	100.00	100.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	3	2	3	0	0	100.00	100.00

En comparación con el resto de titulaciones de la Universidad de Zaragoza el grado de Arquitectura Técnica tiene unos indicadores muy similares a la media, y en consonancia con los que tienen los grados en ingeniería, podemos decir que la titulación se encuentra en consonancia a los resultados obtenidos en otros grados del ámbito ingenieril de la UNIZAR.

Tasa de Éxito, Rendimiento y Eficiencia del portal de transparencia de UZ
(<https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>)



5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Al igual que en cursos pasados, se han desarrollado diversas actividades complementarias (descritas en epígrafes anteriores), además de cursos avanzados de competencias profesionales así como de cursos de inglés.

En algunas asignaturas se continua con la implantación de la metodología BIM, como ya lleva sucediendo algunos cursos.

Se da continuación al Proyecto EUPLA-ISABTP, una actividad conjunta con la Université de Pau et des Pays de l'Adour Campus d' Anglet, colaborando los/as estudiantes de ambas escuelas en el desarrollo de un proyecto conjunto y, reconociéndose en distintas asignaturas para la nota de evaluación continua en caso de participar en los tres encuentros que se programan en las distintas escuelas a lo largo del curso. Se realiza un primer encuentro de dos días con los alumnos y profesores de las dos escuelas en la residencia de Jaca, forman grupos de alumnos mixtos de ambas escuelas, se realizan ejercicios de Team Building, y se plantea el proyecto para el curso. Los grupos reparten trabajo y crean sus canales de comunicación, para llevar trabajo adelantado para el siguiente encuentro, que se realiza en una de las dos escuelas. Tras el segundo encuentro de puesta en común, continúan trabajando en grupo, y preparan una exposición grupal del trabajo realizado en francés y español para el último encuentro.

Además se han llevado a cabo diferentes sesiones de herramientas y pautas para un buen TFG. A este respecto se han organizado actividades desde dos frentes. Un curso organizado por el mismo servicio de Biblioteca, que sirve de guía para la realización del Trabajo Fin de Grado, aportando aspectos como la normativa UZ y EPS a seguir, búsqueda, filtrado y referenciado de la información, normas de redacción y depósito del TFG en Zaguán. Y una segunda tanda de actividades para informar al alumnado sobre el proceso de TFG que se sigue en la EUPLA

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 03-02-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	87.70	73.15	
2013-2014	88.20	72.20	96.84
2014-2015	86.20	69.58	88.04
2015-2016	85.28	67.16	85.66
2016-2017	86.59	61.97	76.88
2017-2018	81.02	57.05	71.86
2018-2019	84.88	59.85	87.35

Los valores de rendimiento muestran una mejora respecto a cursos pasados en la TE, TR y TEF. Los valores siguen estando próximos al resto de grado en ingeniería de la UZ (tal y como se vio en el punto anterior).

La duración media de los estudios según el portal de transparencia de unizar es de 6,63 años, siendo el dato de año anterior de 7 años, con lo que se ha conseguido bajar en cierta medida el tiempo de finalización de los estudios.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 03-02-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	46.67	33.33
2013-2014	66.67	33.33
2014-2015	16.67	66.67

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

No constan tasas de abandono desde el curso 2014/2015 en el portal de UNIZAR.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Satisfacción de los estudiantes con la titulación

La encuesta relativa al grado de "Satisfacción de los estudiantes con la titulación" demuestra un grado de satisfacción bastante elevado con la titulación (3.84 de media), con una tasa de respuesta del 45,16%.

A este respecto señalar que en el último "INFORME DE LA CAMPAÑA DE ENCUESTAS Curso 2018/2019" en su gráfico 12 se muestra al Grado en Arquitectura Técnica como la cuarta mejor valorada titulación por parte de los estudiantes (egresados)



http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_18_19.pdf

Satisfacción de los estudiantes con las asignaturas

En relación con la valoración del desarrollo de las asignaturas, los alumnos han realizado encuestas específicas de cada asignatura de forma telemática a través de la plataforma ATENEA, contestando a una encuesta de satisfacción en la que se analizan cuatro bloques temáticos con un total de 14 preguntas: A. Información y planificación; B. Organización de las enseñanzas; C. Proceso de enseñanza/aprendizaje; D. Satisfacción global.

La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas se determina a través de la encuesta de "Evaluación de la Enseñanza: informe de titulación", la nota media de la titulación ha sido para este curso 2018/2019 de 3.87 con

una tasa de respuestas del 32.19%.

Se considera adecuada la puntuación media obtenida, sin embargo, se desea el incremento por mínimo que esa en ese dato.

Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente por asignaturas

Por otro lado, los alumnos también realizan anualmente la evaluación de la actividad docente del PDI de la titulación, información que es confidencial y de acceso individual al personal PDI. Sin embargo, la Universidad de Zaragoza suministra información a los coordinadores sobre la valoración global de las asignaturas en lo referente al PDI que las imparte. En este sentido, durante el curso 2018-2019 la valoración media por parte de los estudiantes de la actividad docente desempeñada por el personal PDI de la titulación ha sido de 4,22 en una escala del 1 al 5. Este indicador está en consonancia con otros grados de ingeniería de la UZ y es muy similar al resultado medio obtenido en el subapartado anterior de "Satisfacción de los estudiantes con las asignaturas".

Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado

Este curso académico la satisfacción con el TFG ha sido del 4.12/5.0 con una tasa de respuestas del 38.71%, siendo el dato que menor nota obtiene la "Planificación general y temporalización adecuada" con un 3.73, arrojando los mejores resultados la "Accesibilidad al tutor" y el "Grado en el que el trabajo contribuye a desarrollar los conocimientos", con una puntuación de 4,42.

Evaluación de la satisfacción de los/as egresados/as con la titulación

Para conocer la valoración de la satisfacción de los egresados con la titulación, y dentro del programa de acreditación institucional en el que está inmersa la EUPLA se han realizado una serie de encuestas a los /as egresados/a de hace 3 cursos académicos y de hace un curso académico.

Las principales conclusiones de las encuestas se detallan a continuación:

El grado de satisfacción con la formación recibida en la EUPLA (siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho) fue de 3.35 para los egresados de hace 3 cursos académicos y de 3.33 en los egresados de hace un curso académico.

En relación a la inserción laboral, un 94 % de los egresados de hace 3 cursos académicos y un 83.33% de los egresados de hace un curso académico están trabajando.

En relación a la pregunta ¿Crees que te ayudaron a encontrar trabajo tus estudios universitarios? Un 88% de los egresados de hace 3 cursos académicos y un 83% de los egresados de hace un curso académico contestaron "SI".

Como conclusión podemos destacar al alta empleabilidad de la titulación, ya que el 83% de los egresados que se encuentran trabajando, y lo hacen en el sector para el que se han preparado.

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La valoración de la satisfacción del PDI media es del 4.13, con una tasa de participación del 68%.

Lo peor valorado por el PDI, con un 3.13, son los Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia.

Lo mejor valorado por el PDI con un 4.53 son la Gestión administrativa y el Tamaño de los grupos.

A pesar de ser unos buenos datos, debe quedar reflejado que ha habido un ligero descenso en relación al curso anterior, cuyo dato de media fue de 4.31.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La participación del PAS es del 38.89%, con una nota media de 4.04/5., siendo la participación del curso pasado superior al 80%.

En general la valoración del PAS es buena, el peor indicador (3.29/5.0) corresponde al "plan de formación para el PAS).

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

En vista a los apartados anteriores se determina que los siguientes aspectos son susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título y que deberán ser abordados de alguna manera en el PAIM:

1) Aumentar el número de matriculados/as en el Grado de Arquitectura Técnica

El número de alumnos/as de nueva matrícula es inferior a la posibilidad de oferta y las demandas actuales y futuras del mercado laboral. Se debe continuar con la difusión de la titulación y la profesión en la sociedad. Además se debe remarcar la idoneidad de la EUPLA para cursar los estudios de Arquitectura Técnica, algunos de nuestros puntos diferenciales son: proximidad y trato con los alumnos, calidad de los estudios impartidos, contacto continuo con la "realidad profesional" en la edificación y en general de la construcción. Se seguirá apostando por aumentar la presencia de alumnos/as extranjeros/as en la titulación, su presencia es enriquecedora para todas las partes. Además se tiene que seguir avanzando en el doble grado Arquitectura Técnica - Ingeniería Civil.

2) Mejorar los indicadores de rendimiento y éxito

Es necesario mejorar el rendimiento y tasa de éxito de algunas de las asignaturas, fundamentalmente de primer curso y aquellas relacionadas con los materiales y estructuras que tienen mayor rechazo entre los/as estudiantes.

3) Planificación del Título, Actividades y Estancias Internacionales

Se debe seguir potenciando la realización de actividades complementarias, con cursos, jornadas, visitas técnicas, viajes de estudio,... que permitan a los alumnos una formación global, integrada, actualiza y en contacto con la realidad profesional del "mundo real". Se han generado unas tablas de reconocimientos de créditos para distintas tipologías de actividades complementarias.

4) Profesorado; Las acciones de mejora sobre el profesorado que se deben seguir contemplando son:

Mejorar las condiciones de acceso a cursos ICE de los/as profesores/as de la EUPLA para que los plazos de inscripción sean los mismos que los del profesorado de UNIZAR. Incentivar la realización de cursos ICE entre el profesorado. Promover la publicación de resultados de investigación e hitos profesionales en revistas científico-técnicas, a poder ser indexadas. Continuar explorando y analizando los resultados obtenidos con los métodos de evaluación denominados "evaluación continua". Además se debe seguir trabajando para evitar duplicidades, homogeneizar criterios y ver que canales existen para que los/as alumnos/as que no tienen la posibilidad de asistir a clase de manera continua pueden hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

5) Encuestas; Se debe aumentar el número de alumnos/as que realizan las encuestas, para ello:

Se concienciará de nuevo al alumnado de la importancia de la realización de las encuestas. Se facilitaran los medios y el tiempo en horario de clase para la realización de las encuestas. Los coordinadores y profesores remarcaran la importancia de las mismas al alumnado. Además se incentivará, de igual modo, la participación del PDI y PAS en la realización de las encuestas.

6) Orientación profesional y laboral

Se debe seguir avanzando en la orientación profesional y laboral. Se deben proponer cursos y charlas de orientación laboral y educativa (para aquellos que quieran estudiar un máster) lo aconsejable es realizarlo en colaboración con los colegios profesionales. Además se continuará e incentivará la realización de visitas a obras y empresas, así como conferencias profesionales.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

El bajo número de alumnos permite un contacto y tutorización integral y permanente de nuestro alumnado, lo que revierte en su formación como profesionales de la ingeniería. Este es un aspecto que ensalza el valor de la docencia a pequeños grupos de alumnos/as.

Los cursos 0 que se realizan a principio de curso son una herramienta idónea, no solo ya para homogeneizar unos conocimientos teóricos mínimos a principio de curso, sino también permiten al alumnado de diferentes titulaciones conocerse y establecer unos nexos de colaboración que les serán muy útiles en el resto del grado y futura vida laboral.

La formación teórica ha estado siempre acompañada por una formación práctica muy rigurosa. Este aspecto, que caracteriza a la Escuela Politécnica de La Almunia desde su creación, conlleva a un alto grado de implicación y motivación de los alumnos.

La amplia oferta de actividades complementarias como charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas a obras,... tiene una muy buena respuesta por parte del alumnado, siendo especialmente valorada en cuanto a la identificación de los estudiantes con una realidad profesional futura. La oferta de dichas actividades se seguirá fomentando en los próximos cursos académicos.

El departamento de empresas de la EUPLA es un ejemplo de excelencia en cuanto a las posibilidades que ofrece al alumnado, no sólo para prácticas laborales sino también para la inserción en el mercado laboral.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No se han dado recomendaciones.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Mejora de tasa de rendimiento:

Tratar de incrementar el número de aprobados de las asignaturas con índices mas bajos, Materiales I, Edificación I y Estructuras I. Nótese que estas asignaturas son de primer curso, donde los nuevos estudiantes por lo general llegan con otros ritmos de estudio, son asignaturas muy específicas del Grado y requieren una mayor atención y esfuerzo por parte del alumnado. EJECUTADA, aunque no se ha llegado a obtener los resultados deseados.

Incorporación de enseñanza en Streaming:

Esta medida se encuentra EN CURSO, se han hecho inversiones para generar aulas preparadas para streaming, pero no se ha terminado su implantación.

Proyectos conjuntos con centros extranjeros:

Se ha conseguido sumar al proyecto ISABTP la Universidad del País Vasco. EJECUTADA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Mejora de red wifi:

Ampliación y mejora de cobertura de red wifi en los edificios. EJECUTADA

Mejora de equipos en aulas de informática.

Se han renovado equipos de las salas de informática, y se han completado otras. EJECUTADA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acceso de profesores a cursos ICE:

Tratar de conseguir acceso a los cursos del ICE en igualdad de condiciones que las profesoras de la Universidad de Zaragoza, ya que en los últimos años solo pueden acceder los profesores de centros adscritos a las plazas sobrantes o cursos no cubiertos. PENDIENTE

Potenciar la realización de cursos ICE:

Animar e incentivar al profesorado en la participación de este tipo de cursos formativos que tienen como objetivo la mejora en la actividad docente posibilitando un mayor aprendizaje del alumnado. EJECUTADA.

Mejora de la docencia

Se realiza una valoración-contrastación de los resultados obtenidos en la asignatura y docencia con cada profesor con el ánimo de mantener, en caso de resultados satisfactorios, o tratar de mejorar si así se estimara, los resultados de la evaluación realizada por los alumnos. EJECUTADA.

Valoración de méritos extra docentes del profesorado

Versa por valorar de alguna forma la tarea de aquellos profesores que se encuentran inmersos en tareas extra docentes que aportan gran experiencia en su campo de actuación u otros relacionados con las distintas materias docentes del grado. **DESESTIMADA**

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han producido

9.— Fuentes de información

- Resultados Académicos, Evaluación de la enseñanza y Satisfacción del alumnado, PAS y PDI

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=141>

- Satisfacción de Estudiantes con todas las titulaciones de UNIZAR

<https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2016informesatisfaccionestuniversidad.pdf>

- Portal de Transparencia de UNIZAR. Datos globales de la titulación de Arquitectura Técnica

<https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

- ATENEA: resultados de encuestas sobre asignaturas del colectivo estudiantil

<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

- Guías docentes de las asignaturas y Memoria e Informes de la titulación <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=141>

- Información de innovación docente <http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

- Encuestas internas realizadas por el centro

- Actas de las reuniones coordinador-estudiantes y coordinador-profesores 2017/2018

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

Se aprueba por unanimidad con 8 votos a favor.

Asistentes:

Ana Rosa Abadía

Víctor Martos

Juan Villarroya

Gregorio Benedí

Alberto Díez

Moisés Angoy

Carlos Sangros

Rafael Adé

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
407	131	32.19%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemática aplicada a la edificación I (28600)	12	0	0.0						
Física I: mecánica general (28601)	14	1	7.14	2.67	3.2	3.2	1.0	2.93	-24.29%
Fundamentos de los materiales de construcción (28602)	12	0	0.0						
Expresión gráfica aplicada a la edificación (28603)	8	0	0.0						
Historia de la construcción (28604)	8	1	12.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	29.2%
Matemática aplicada a la edificación II (28605)	10	4	40.0	4.75	4.73	4.75	4.75	4.74	22.48%
Física II: estática estructural (28606)	16	7	43.75	3.48	3.52	3.31	3.0	3.4	-12.14%
Materiales I (28607)	19	8	42.11	2.76	2.83	2.97	2.57	2.85	-26.36%
Geometría descriptiva (28608)	8	3	37.5	4.45	4.73	4.6	5.0	4.64	19.9%
Edificación I (28609)	19	10	52.63	3.8	3.63	3.36	3.6	3.57	-7.75%
Fundamentos de las instalaciones (28610)	8	1	12.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	29.2%
Topografía y replanteos (28611)	6	1	16.67	3.33	3.6	3.8	3.0	3.57	-7.75%
Estructuras I: Introducción a las estructuras (28612)	14	5	35.71	4.4	4.3	4.16	4.0	4.25	9.82%
Materiales II (28613)	12	1	8.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	29.2%
Edificación II (28614)	11	2	18.18	4.33	4.1	4.6	4.5	4.36	12.66%
Instalaciones I (28615)	9	5	55.56	3.93	4.12	3.88	4.0	3.99	3.1%
Expresión gráfica de tecnologías constructivas (28616)	13	4	30.77	2.78	2.62	2.9	2.75	2.76	-28.68%
Estructuras II: hormigón armado (28617)	2	1	50.0	4.0	4.2	4.6	4.0	4.29	10.85%
Materiales III (28618)	9	2	22.22	3.5	3.3	3.4	3.0	3.36	-13.18%
Edificación III (28619)	14	5	35.71	4.6	4.68	4.48	4.6	4.59	18.6%
Equipos de obra (28620)	15	7	46.67	2.81	3.1	2.93	2.43	2.93	-24.29%
Derecho de la construcción (28621)	10	3	30.0	5.0	4.8	4.07	4.67	4.57	18.09%

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
407	131	32.19%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Instalaciones II (28622)	14	5	35.71	4.53	4.66	4.56	4.6	4.59	18.6%
Estructuras III: estructuras varias (28623)	10	1	10.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-74.16%
Mediciones y presupuestos (28624)	5	4	80.0	4.83	4.8	4.75	4.75	4.79	23.77%
Mantenimiento y rehabilitación de edificios (28625)	14	4	28.57	3.92	3.75	3.95	3.5	3.84	-0.78%
Organización, programación y control de obras (28626)	7	5	71.43	3.13	2.78	2.2	1.8	2.58	-33.33%
Seguridad y salud laboral (28627)	13	5	38.46	3.53	3.4	3.64	3.4	3.51	-9.3%
Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios (28628)	15	4	26.67	3.08	3.28	3.35	3.75	3.3	-14.73%
Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente (28629)	15	5	33.33	4.27	4.08	3.96	4.4	4.1	5.94%
Valoraciones, peritaciones y tasaciones (28630)	12	2	16.67	4.0	4.3	4.0	4.0	4.11	6.2%
Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones (28631)	6	0	0.0						
Gestión económica y empresa (28632)	3	1	33.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	29.2%
Proyectos técnicos I (28633)	2	0	0.0						
Proyectos técnicos II (28634)	8	7	87.5	3.94	3.43	4.07	3.67	3.78	-2.33%
Restauración monumental (28637)	9	5	55.56	4.87	4.96	5.0	4.6	4.93	27.39%
Inglés (28638)	7	1	14.29	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	29.2%
Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación (28639)	5	5	100.0	4.6	4.68	4.0	4.0	4.37	12.92%
Gestión urbanística e impacto ambiental (28640)	13	6	46.15	4.55	4.73	4.5	4.83	4.62	19.38%
Sumas y promedios	407	131	32.19	3.92	3.91	3.83	3.74	3.87	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	3.33

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 0	Al regreso 0	No 0	No comprobado 1	Sí, antes 0%	Al regreso 0%	No 0%	No comprobado 100%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	1	0	0	0	100%	0%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos					1						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					1						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1							100%		3.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.67
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1						100%		4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					1						100%		4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1								100%			1.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino			1							100%			2.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													2.75
13. Alojamiento				1							100%		3.0

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	3.33

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1						100%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares					1						100%		4.0
16. Bibliotecas					1						100%		4.0
17. Acceso a ordenadores			1					100%					2.0
18. Acceso a Internet				1					100%				3.0
19. Acceso a bibliografía especializada					1						100%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.43	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1						100%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.0	
Sumas y promedios												3.33	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	3.33

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Politecnico di Bari	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en obra y actividad profesional (28641)	4	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	4	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		18					respuestas	38.89%					4.04	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro					4	3					57%	43%	4.43
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación				3	2	2				43%	29%	29%	3.86
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				2	2	3				29%	29%	43%	4.14
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).	1				2	4	14%				29%	57%	4.67
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso				2	4	1				29%	57%	14%	3.86
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.18	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				1	4	2				14%	57%	29%	4.14
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas				1	6					14%	86%		3.86
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.	1	1		2	1	2	14%	14%	29%	14%	29%		3.29
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				2	3	2				29%	43%	29%	4.0
BLOQUE: RECURSOS													3.82	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad				3	3	1				43%	43%	14%	3.71
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				1	4	2				14%	57%	29%	4.14
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.93	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del					4	3					57%	43%	4.43
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro				3	1	3				43%	14%	43%	4.0
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.21	
Sumas y promedios													4.04	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

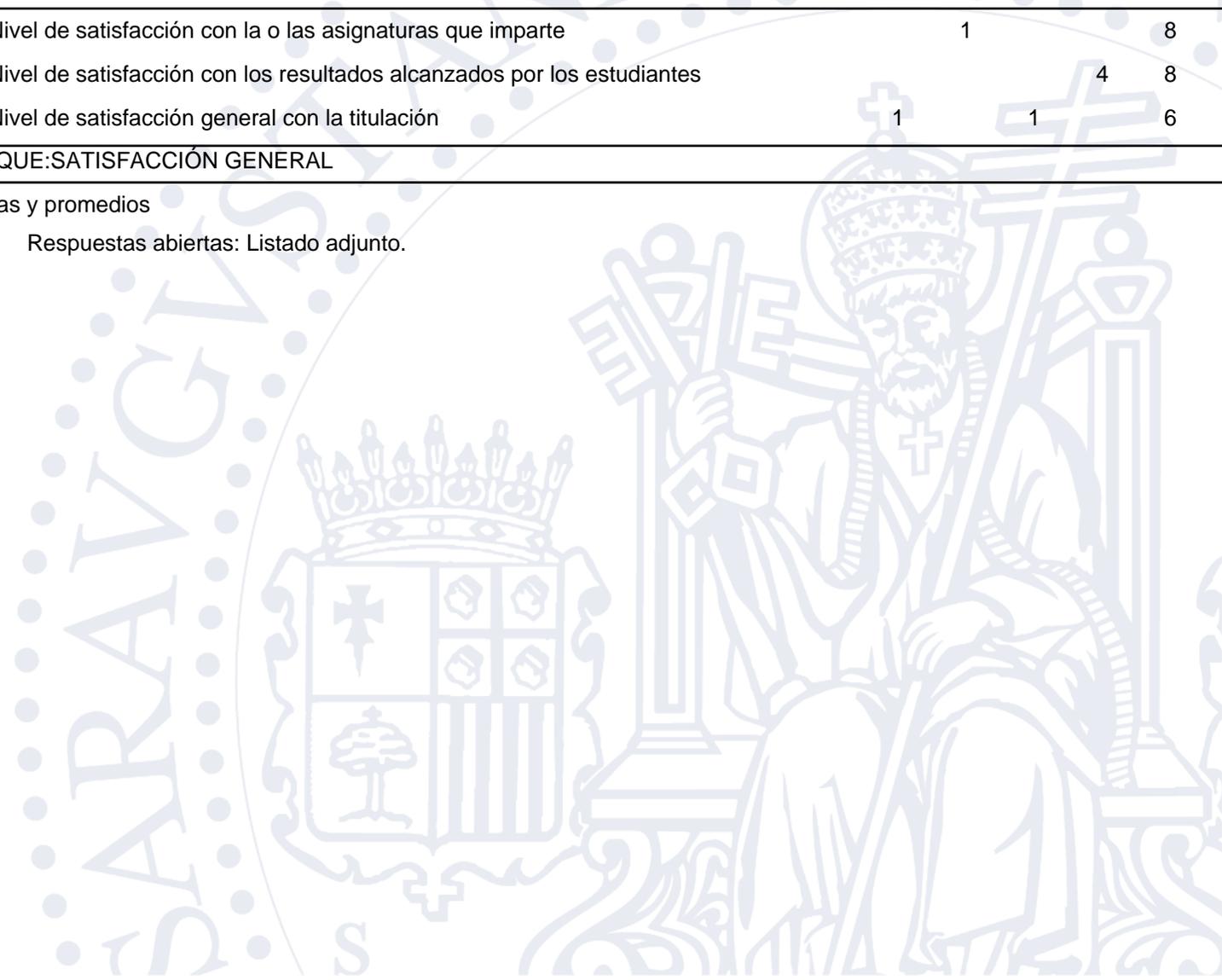
Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	15	68.18%	4.13

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del			1	2	7	5			7%	13%	47%	33%	4.07
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a			1		7	7			7%		47%	47%	4.33
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del				2	7	6				13%	47%	40%	4.27
4. Adecuación de horarios y turnos			2	2	4	7			13%	13%	27%	47%	4.07
5. Tamaño de los grupos		1			3	11		7%			20%	73%	4.53
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												4.25	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			4	5	6				27%	33%	40%		3.13
7. Orientación y apoyo al estudiante			2	1	6	6			13%	7%	40%	40%	4.07
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			2	6	5	2			13%	40%	33%	13%	3.47
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1		1	1	4	8	7%		7%	7%	27%	53%	4.36
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	1			5	8	7%	7%			33%	53%	4.36
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.86	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,		1			4	10		7%			27%	67%	4.47
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1			2	12		7%			13%	80%	4.6
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas		1		1	2	11		7%		7%	13%	73%	4.47
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,		1			3	11		7%			20%	73%	4.53
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1	3	3	8			7%	20%	20%	53%	4.2
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la			2	3	4	6			13%	20%	27%	40%	3.93
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.37	
17. Aulas para la docencia teórica			2	1	6	6			13%	7%	40%	40%	4.07
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente			2	4	5	4			13%	27%	33%	27%	3.73
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			3	2	4	6			20%	13%	27%	40%	3.87
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la			3	1	6	5			20%	7%	40%	33%	3.87

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS																3.88
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1			8	6		7%			53%	40%			4.2	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				4	8	3			27%	53%	20%			3.93		
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1		1		6	7	7%	7%		40%	47%			4.36		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL																4.16
Sumas y promedios																4.13

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:	Graduado en Arquitectura Técnica (422)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	31	14	45.16%	3.84									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1	5	5	3			7%	36%	36%	21%	3.71
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					4	6	4				29%	43%	29%	4.0
3. Actividades de apoyo al estudio			1		7	3	3		7%		50%	21%	21%	3.5
4. Orientación profesional y laboral recibida				3	5	4	2			21%	36%	29%	14%	3.36
5. Canalización de quejas y sugerencias				1	4	7	2			7%	29%	50%	14%	3.71
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.66
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del					5	7	2				36%	50%	14%	3.79
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado				1	6	5	2			7%	43%	36%	14%	3.57
8. Adecuación de horarios y turnos					5	5	4				36%	36%	29%	3.93
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					4	1	9				29%	7%	64%	4.36
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso					4	6	4				29%	43%	29%	4.0
11. Oferta de programas de movilidad					6	5	3				43%	36%	21%	3.79
12. Oferta de prácticas externas			1		7	4	2		7%		50%	29%	14%	3.43
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico					5	5	4				36%	36%	29%	3.93
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y				1	4	5	4			7%	29%	36%	29%	3.86
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.85
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					4	6	4				29%	43%	29%	4.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				1	2	7	4			7%	14%	50%	29%	4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		6			2	3	3	43%			14%	21%	21%	4.12
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														4.03
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				1	7	4	2			7%	50%	29%	14%	3.5
19. Servicio de reprografía					2	4	8				14%	29%	57%	4.43
20. Recursos informáticos y tecnológicos					7	5	2				50%	36%	14%	3.64

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	4	6	3			7%	29%	43%	21%	3.79			
22. Equipamiento laboratorios y talleres				4	7	3				29%	50%	21%	3.93			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.86			
23. Gestión académica y administrativa			1	2	8	3			7%	14%	57%	21%	3.93			
BLOQUE:GESTIÓN													3.93			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1	2	8	3			7%	14%	57%	21%	3.93			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	4	5	4			7%	29%	36%	29%	3.86			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.89			
Sumas y promedios													3.84			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

