



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 12-01-2020

| | |
|--|-----|
| Número de plazas de nuevo ingreso | 150 |
| Número de preinscripciones en primer lugar | 129 |
| Número de preinscripciones | 658 |
| Estudiantes nuevo ingreso | 129 |

En el curso 2018-2019, se mantiene el número de plazas ofertadas establecido en la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad (150 plazas). El número de preinscripciones totales ha alcanzado la cifra de 658. Concretamente, las preinscripciones en primera opción representan el 86% del número de plazas ofertadas de nuevo ingreso (cifra ligeramente superior al 83% alcanzado en el curso 2017-2018), lo que indica que el grado está asentado. Por otro lado, el número de alumnos de nuevo ingreso se mantiene estable, tomando un valor de 141 en los cursos 2015-2016 y 2016-2017, 122 en el curso 2017-2018 y 129 en el curso 2018-2019.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 12-01-2020

| Concepto | Número de estudiantes | Porcentaje |
|---------------|-----------------------|------------|
| EvAU (*) | 107 | 82,9 % |
| COU | (no definido) | 0,0 % |
| FP | 19 | 14,7 % |
| Titulados | 2 | 1,6 % |
| Mayores de 25 | 0 | 0,0 % |
| Mayores de 40 | 1 | 0,8 % |
| Mayores de 45 | 0 | 0,0 % |
| Desconocido | (no definido) | 0,0 % |

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 3 Porcentaje: 2.3%

Del total de estudiantes de nuevo ingreso (129), el 82.9% accede al grado a través de la EvAU, cifra similar, aunque ligeramente inferior a la del curso académico anterior. De estos estudiantes, se desconoce el itinerario que han cursado en Bachillerato, dato que sería conveniente conocer para hacer un análisis más fundamentado de la influencia que puede tener este hecho en las tasas de rendimiento de algunas asignaturas. Destacar que sigue existiendo un porcentaje significativo de estudiantes (el 14,7%) que procede de un grado superior. No obstante, este porcentaje es estable a lo largo de los últimos cursos académicos.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 12-01-2020

| | |
|--|---------------|
| Nota media de acceso EvAU (*) | 7.768 |
| Nota media de acceso COU | (no definido) |
| Nota media de acceso FP | 7.135 |
| Nota media de acceso Titulados | 6.835 |
| Nota media de acceso Mayores de 25 | (no definido) |
| Nota media de acceso Mayores de 40 | 7 |
| Nota media de acceso Mayores de 45 | (no definido) |
| Nota de corte EvAU preinscripción Julio | 5 |
| Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre | 5 |

En los últimos cursos académicos se ha producido un ligero aumento en la nota media de acceso vía EvAU. Dicha calificación es actualmente del 7.768 versus el 7.52 y 7.368 de los cursos 2017-2018 y 2016-2017, respectivamente. No obstante, la nota de corte para acceder al grado sigue siendo, como en años anteriores, de 5, lo que puede repercutir en los resultados académicos de nuestros estudiantes a lo largo del grado.

1.4.— Tamaño de los grupos

El número de plazas ofertadas en 1º es de 150, a dichos estudiantes se les divide en dos grupos (Mañana y Tarde) en función de sus apellidos. Esta división inicial pretende dividirlos por la mitad de manera que aproximadamente 75 estudiantes integren cada uno de los grupos. Además, cada uno de los grupos se desdobra en dos (desdoble 1 y desdoble 2) para la realización de las prácticas de todas las asignaturas. De esta manera se pretende que cada uno de los grupos de prácticas esté formado por unos 35 estudiantes.

La división inicial realizada en 1º (atendiendo al apellido que asigna al estudiante al grupo de mañana o tarde) se mantiene también en los cursos siguientes. De esta manera, se pretende que los estudiantes que, por ejemplo, inician el grado en el grupo de mañana, en 2º acudan al grupo de tarde de manera que si un estudiante tiene asignaturas pendientes del curso anterior pueda simultanear los estudios de las asignaturas de ambos cursos (en este ejemplo de 1º y 2º). En 3º y 4º existen dos grupos, mañana y tarde, sólo para las asignaturas obligatorias, las asignaturas optativas sólo tienen un grupo de docencia.

Los horarios de los estudiantes de 4º curso están condicionados a las asignaturas optativas concretas que vaya a cursar cada estudiante.

A pesar de que se intenta mantener la homogeneidad entre los grupos, los cambios de turno (de grupo de mañana a tarde y viceversa) autorizados administrativamente, así como los estudiantes que repiten alguna de las asignaturas hacen que los grupos de las diferentes asignaturas no siempre sean homogéneos.

Concretamente, durante el curso 2018-2019, el tamaño de los grupos de 1º ha oscilado entre 69 y 104 estudiantes, con una media de 82 estudiantes por grupo. Destaca la asignatura Contabilidad Financiera II con una media de 104 estudiantes, cifra superior a la del curso 2017-2018.

En segundo curso, el tamaño de los grupos oscila entre 40 y 73 estudiantes, con una media de 55 estudiantes por grupo versus los 61 estudiantes de media del curso 2017-2018. En general, las asignaturas con mayor número de alumnos por grupo son las que tienen menores tasas de rendimiento y, por tanto, cuentan también con estudiantes repetidores.

En tercer curso el tamaño de los grupos oscila entre 38 y 58, con una media de 48 estudiantes. Dichas cifras son muy similares a las del curso 2017-2018.

En cuarto curso hay 30-33 estudiantes de media en cada uno de los grupos de las dos asignaturas obligatorias (Auditoría de estados financieros y Valoración de Empresas), cifra muy similar a la del curso académico anterior. Las asignaturas optativas 27539 Derecho administrativo y 27544 Econometría aplicada a la información financiera no se impartieron en el curso 2018-2019, tal y como ocurrió en años anteriores por baja tasa de matrícula.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

El exhaustivo seguimiento realizado del proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes desde el inicio del Grado ha dado lugar a unas guías docentes muy completas, ajustadas al modelo establecido por la Universidad de Zaragoza. Por tanto, podemos concluir que las guías han experimentado una evolución muy positiva, especialmente en lo relativo a las actividades de enseñanza-aprendizaje y a los sistemas de evaluación, los cuales permiten alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Al igual que en los cursos académicos previos, sigue existiendo predominio de los sistemas de evaluación continua a los que se unen aquellos que se denominan globales pero que permiten la realización de pruebas intermedias eliminatorias de materia.

El desarrollo docente en el grado durante el curso 2018-2019 se ha realizado dentro de la normalidad. Existe concordancia entre el desarrollo de la docencia con respecto a la planificación contenida en las Guías docentes, por lo que la valoración es positiva. Concretamente, casi un 28% de los estudiantes han contestado la encuesta de satisfacción con la titulación otorgando una calificación de 3.78 a “Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso”.

Por otro lado, la comisión valora de forma muy positiva el esfuerzo realizado por Rectorado durante los últimos cursos académicos para agilizar la contratación del profesorado, especialmente del profesorado asociado. No obstante, todavía hay cierto margen de mejora para poder disponer de todo el profesorado el primer día de inicio del curso.

En relación con las competencias de la titulación, indicar que se sigue trabajando en mejorar la adquisición de dichas competencias desde diferentes ámbitos de trabajo. Concretamente, el desarrollo de competencias genéricas relacionadas con la gestión de la información y con el trabajo en equipo se refuerza a través de varios cursos impartidos por el servicio de Biblioteca y Universa. Así, en primer curso los estudiantes reciben el curso “Competencia digital básica”, relacionado con la gestión básica de las fuentes de información. Además, aquellos alumnos que se encuentran realizando el TFG tienen disponible en el ADD un curso llamado “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG” en el que se aborda la gestión avanzada de la información.

Desde Decanato, durante el curso 2018-2019 también se desarrolló un proyecto de Innovación Docente dentro del Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC) denominado “Desarrollo de ApS de forma integral en la Facultad de Economía y Empresa y difusión en la Universidad de Zaragoza: Una experiencia sostenible y transferible a otros centros. También se desarrolló un proyecto de Innovación Docente dentro del Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ) denominado “POU de la Facultad de Economía y Empresa 2019-20: fomentando la integración y empleabilidad”.

Por otro lado, con el objetivo de acercar a los estudiantes del Grado la realidad empresarial, se organizan conferencias impartidas por profesionales, visitas a empresas (en el curso 2018-2019 se dio continuidad a la tradicional visita guiada a la Bolsa de Madrid así como la asistencia a una master class impartida por Bolsas y Mercados Españoles), etc. En este sentido, destacar la realización del III Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad, la participación en el programa Expertia para la impartición de conferencias por parte de profesionales de distintos sectores, emprendedores, etc. Así, como la realización de la IV Jornada de Egresados en Finanzas y Contabilidad que pretende mejorar la orientación hacia la empleabilidad de los actuales estudiantes del grado.

La comisión de evaluación del grado, venía sugiriendo en los últimos años, la necesidad de realizar un seguimiento a los egresados que permitiera conocer la empleabilidad de sus graduados, así como las competencias más demandadas en el ámbito profesional para los graduados en Finanzas y Contabilidad. Dicha solicitud ha sido atendida por la Universidad de Zaragoza y en el curso 2018-2019 Universa-Observatorio de Empleo Universitario ha realizado un estudio de contratación 2013-2017 de los diferentes grados ofertados por la Facultad de Economía y Empresa. Dicho estudio se nutre de los datos de contratos por cuenta ajena del Instituto Aragonés de Empleo (por tanto, no recoge información de los egresados que trabajan fuera de nuestra comunidad autónoma, empleados públicos, etc. lo que supone cierta limitación) así como de los registros administrativos de la Universidad de Zaragoza en cuanto a sus egresados.

En dicho estudio, se analizaron 242 contratos correspondientes a 97 personas y se observa como el tipo de contrato predominante en cuanto a duración es el correspondiente a la contratación temporal, entre 1 y 90 días, aglutina más del 35%, seguido de la contratación temporal entre 91 y 180 días. Un patrón que no es sólo propio de este grado, sino que por desgracia se mantiene en el resto de grados de la Facultad de Economía y Empresa.

En cuanto a la clasificación de los contratos por grupos ocupacionales, más del 45% de los contratos se concentran en el grupo de “Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina”. Por su parte, casi un 70% de contratos se concentra en egresados con una edad menor o igual a 25 años, siendo la mayoría de dichos contratos en medianas y grandes empresas (33% y 32%, respectivamente), siendo dicho porcentaje (65%) superior al de los otros grados de empresa ya que en Administración y Dirección de Empresas dichos contratos alcanzan la cifra de 55% y en Marketing e Investigación de Mercados de 44%.

Destacar que el grado en Finanzas y Contabilidad es el grado ofertado por la Facultad de Economía y Empresa con mayor valoración en la “Evaluación de la Enseñanza” con una media de 4.08 versus el 4.05 del grado en Economía, el 3.97 del grado en Administración y Dirección de Empresas y el 3.87 el grado en Marketing e Investigación de Mercados.

En relación a la organización académica del grado, destacar que, los encuestados sobre su grado de satisfacción, otorgan una valoración media de 3.78 a la “Gestión académica y administrativa”. Si nos centramos en la evaluación de la enseñanza (con una tasa de respuesta del 25%), en la mayoría de las asignaturas, las puntuaciones medias otorgadas a los Bloques A “Información y Planificación” y B “Organización de las Enseñanzas” son altas. El Bloque A “Información y Planificación” obtiene una valoración media general del Grado de 4.17. Por tanto, la información que se proporciona en las guías docentes, la pertinencia y el contenido de las asignaturas dentro del plan de estudios y la relación entre horas teóricas y prácticas se considera adecuada. Por su parte el Bloque B “Organización de las Enseñanzas” obtiene una valoración media general muy similar, un 4.16. Así, la coordinación entre las clases de teoría y práctica, la coordinación entre las asignaturas y entre el profesorado, la proporción entre créditos y contenidos y el cumplimiento de los objetivos del programa formativo también son aspectos evaluados de manera positiva por nuestros estudiantes.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se ha producido ningún cambio destacable. No obstante, existen ciertas limitaciones para la introducción de cambios dado que los dos primeros años son comunes para todos los grados de Empresa (Grado en ADE, MIM y FICO) impartidos en la Facultad de Economía y Empresa

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Los estudiantes otorgan una valoración media de 3.22 en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación en el ítem “Distribución Temporal y Coordinación de módulos y materias a lo largo de la titulación”. Dicha valoración, aunque se mantiene en un valor por encima de la media, se ha reducido ligeramente con respecto a los cursos anteriores (3.54 en el curso 2017-2018 y 3.53 en el curso 2016-2017). Por otro lado, la valoración media en el bloque: Plan de Estudios y Desarrollo de la Formación de dicha Encuesta es de 3.6. Finalmente, en términos generales, la satisfacción media de los estudiantes con la titulación es de 3.61, cifra muy estable a lo largo de los últimos cursos académicos. Dicha cifra resulta representativa dado que el porcentaje de respuesta supera el 27% de los encuestados, si bien, dicho porcentaje de respuesta ha ido disminuyendo en los dos últimos cursos académicos por lo que será necesario seguir insistiendo en la necesidad e importancia de contestar las encuestas por parte de los estudiantes tanto desde Vicerrectorado, Decanato y la propia coordinación del grado.

Si nos fijamos en la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza, se observa como la media obtenida por los diferentes bloques, Bloque A: Información y Planificación, Bloque B: Organización de las enseñanzas, Bloque C: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Bloque D: Satisfacción Global está en torno a 4, siendo de 4.17, 4.16, 3.97 y 3.93, respectivamente. Además, si nos fijamos asignatura por asignatura, se observa como la gran mayoría de ellas, poseen más de un 3.5 en cada uno de los bloques.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 13-10-2019

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | % |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 5 | 5,05 | 0 | 16 | 30 | 181,0 | 2,62 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 32 | 32,32 | 10 | 45 | 135 | 2.583,7 | 37,39 |
| Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias | 1 | 1,01 | 0 | 1 | 7 | 34,0 | 0,49 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 10 | 10,10 | 2 | 0 | 48 | 709,0 | 10,26 |
| Profesor Contratado Doctor | 8 | 8,08 | 3 | 11 | 0 | 638,0 | 9,23 |
| Profesor Ayudante Doctor | 6 | 6,06 | 1 | 2 | 0 | 446,6 | 6,46 |
| Profesor Asociado | 34 | 34,34 | 13 | 0 | 0 | 2.198,0 | 31,81 |
| Personal Investigador en Formación | 2 | 2,02 | 0 | 0 | 0 | 90,0 | 1,30 |
| Personal Docente, Investigador o Técnico | 1 | 1,01 | 0 | 0 | 0 | 30,0 | 0,43 |
| Total personal académico | 99 | 100,00 | 29 | 75 | 220 | 6.910,3 | 100,00 |

Durante el curso 2018-2019, la titulación ha contado con un total de 99 profesores (4 más que en el curso 2017-2018, por lo que parece que la plantilla de profesorado se ha mantenido muy estable).

Atendiendo a las categorías del profesorado destaca, el gran protagonismo que ha adquirido la categoría de Profesor Asociado, siendo en el curso 2018-2019 la categoría que cuenta con un mayor peso en cuanto a número de profesorado (más del 34%) y la segunda categoría con mayor peso en cuanto a número de horas impartidas en el grado (más del 31%). Este aumento de la docencia impartida por profesorado asociado ha venido creciendo en los últimos años, lo cual debería ser interpretado como un potencial riesgo dada la temporalidad de dicho profesorado, así como por la demora que se produce a veces en el proceso administrativo para su contratación y/o renovación del contrato.

La figura de Profesor Titular de Universidad, como no podía ser de otra manera, desempeña un papel importante en el grado representando un 32% del profesorado e impartiendo más del 37% de las horas de docencia.

La calidad docente e investigadora del profesorado se acredita a través del número de quinquenios y de sexenios del profesorado. Concretamente, el profesorado involucrado en la docencia del grado posee un total de 75 sexenios (lo que supone un aumento con respecto a los 72 sexenios del curso 2017-2018) y 220 quinquenios (lo que supone un descenso con respecto a los 242 del curso anterior).

Destacar también que, aunque no se dispone de información desagregada para el Grado, la Evaluación de la Docencia de los profesores de la Facultad de Economía y Empresa muestra que la satisfacción de los estudiantes con el profesorado es alta dado que un porcentaje significativo de dicho profesorado obtiene una valoración de positiva destacada.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

La mayor parte de las asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad utilizan el ADD. Así mismo, diversos profesores de la titulación han participado en diferentes cursos del ICE.

Asimismo, en la titulación se han llevado a cabo numerosos proyectos de innovación docente, en los que han participado tanto profesores de la titulación como otros profesores de la Facultad de Economía y Empresa. Todo ello supone una clara apuesta por la calidad docente del profesorado implicado en la titulación.

La Comisión valora positivamente la participación del profesorado en actividades de innovación docente dado que entendemos que este tipo de actividades redundan en la mejora de la docencia y en la mejora del proceso de aprendizaje de los estudiantes, así como en la mejora de la satisfacción de los estudiantes con la titulación.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado de la titulación en el curso 2018-19 cuenta en conjunto con 75 sexenios de investigación y la mayoría de los profesores de la titulación pertenecen a alguno de los grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (<http://econz.unizar.es/transferencia/grupos-de-investigacion>).

Las líneas de trabajo ofertadas para la realización de los Trabajos Fin de Grado están relacionadas tanto con asignaturas de la titulación como con el perfil investigador de los tutores que las ofertan, lo que permite tener una oferta variada de TFGs. Además, existe una estrecha vinculación entre los profesores de la Facultad y el mundo empresarial, como así lo constatan las 13 cátedras empresariales dirigidas por profesores del centro que participan, directa o indirectamente en el grado (<http://econz.unizar.es/transferencia/catedras-empresariales>) lo que repercute en una docencia cercana a la realidad que demandan las empresas.

Actualmente no se dispone de un Instituto de Investigación en el área de ciencias sociales, pero una comisión de trabajo formada entre otros, por profesorado de la Facultad de Economía y Empresa, ha desarrollado los objetivos, áreas temáticas y líneas de investigación del futuro instituto universitario de investigación "Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)". El proyecto de dicho instituto fue presentado el 18 de Diciembre de 2019 en la Comisión de Investigación de la Universidad de Zaragoza, emitiendo ésta un informe favorable por unanimidad sobre la creación de dicho IUI.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

En la página web de la Facultad de Economía y Empresa se detalla la relación de espacios docentes del edificio Lorenzo Normante donde se imparte el Grado en Finanzas y Contabilidad, con indicación de la capacidad y el equipamiento disponible en cada uno (<http://econz.unizar.es/te-interesa/reserva-de-espacios>).

Todas las aulas cuentan con ordenador, cañón proyector y conexión a internet de manera que tanto los estudiantes como los profesores están muy satisfechos con las aulas no informáticas y los medios tecnológicos de estas aulas. La satisfacción con las aulas de informática tradicionalmente ha sido menor por su reducida capacidad, pero estas infraestructuras están mejorando mucho dadas las iniciativas que desde el Decanato de la Facultad se están realizando durante los últimos cursos académicos. Durante el curso 2018-2019 se han renovado los equipos informáticos del aula de informática 4 del edificio Lorenzo Normante (conviene recordar que durante el curso anterior se renovaron los de las aulas 2 y 3). También se

ha instalado el office 2016 en todas las aulas de la Facultad de Economía y Empresa y se inauguró el denominado “Espacio Fiambrera” para que todo el personal de la Facultad (estudiantes, pdi y pas) pueda disponer de un lugar donde calentarse la comida.

Por último, destacar que, en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación, el Bloque “Recursos Materiales y Servicios” donde se les pregunta sobre “Fondos Bibliográficos y Servicio de Biblioteca”, “Servicio de Reprografía”, “Equipamiento de aulas y seminarios”, etc. obtiene una valoración alta de 3.85 (ligeramente superior a la valoración del año anterior).

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2018-2019, se han realizado 35 prácticas curriculares (cifra ligeramente inferior a las 41 del curso anterior) distribuidas en las asignaturas Prácticas en Empresa I, Prácticas en Empresa II y Prácticas en Empresa (asignatura anual). Dichas asignaturas tienen una tasa de éxito y rendimiento del 100% (salvo prácticas en empresa que tiene una tasa de rendimiento del 96.88%).

En cuanto a la distribución de las prácticas en las diferentes asignaturas, destaca la asignatura de prácticas en empresa (de carácter anual) con 32 prácticas. Por su parte, la asignatura prácticas en empresa II cuenta con 2 prácticas y la asignatura prácticas en empresa I cuenta con 1.

En cuanto a la distribución de dichas prácticas por sectores de actividad, conviene destacar que el sector con mayor número de prácticas curriculares sigue siendo “servicios empresariales del área jurídico-económica” con 18 prácticas (dicho sector ha increado incluso el número de prácticas con respecto al curso anterior), seguido del sector “comercio, hostelería y transporte” con 8 prácticas, el sector “financiero” con 7 prácticas. El resto de sectores ofertan un número reducido de prácticas curriculares.

El grado de satisfacción de los estudiantes es alto en todos los aspectos referidos a las prácticas en empresa. Si bien es cierto que el bloque “Información y Asignación de los programas de prácticas externas” es el bloque con menor puntuación (posee una valoración media de 3.74). Por su parte, el bloque “Tutor Externo” es el bloque que recibe mejor puntuación con una media de 4.61, lo que indica que la formación, seguimiento y supervisión del tutor en las organizaciones donde se desarrollan las prácticas es muy bien valorada por los estudiantes.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En cuanto a las prácticas extracurriculares, en el curso 2018-2019, se han realizado un total de 36 prácticas (cifra también inferior a las 49 prácticas del curso anterior). Lo que supone un total de 71 prácticas externas, una cifra inferior a las habituales 90 prácticas.

En cuanto a su distribución por sectores, el sector “Financiero”, como es habitual, es el que más prácticas extracurriculares ha aglutinado (22). Posteriormente, se encuentran los sectores de “Manufactura-Industrial” y “Servicios Empresariales Área Jurídico-Económica” con 4 prácticas. Por su parte, el sector “Servicios Empresariales: Área Técnica” oferta 3 prácticas. El resto de sectores (“Primario”, “Comercio, Hostelería y Transporte” y “Administración Pública, Educación y otras actividades”) permitieron la realización de 1 práctica cada sector, respectivamente.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

| Curso | Código | Asignatura | No pre | 0 | 0% | Sus | 0% | Apr | 0% | Not | 0% | Sob | 0% | MH | 0% | Otr | 0% | |
|-------|--------|--|--------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|
| 0 | 52405 | Reconocimiento de créditos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 0 | 81176 | Gestión y gobierno de la empresa familiar | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 50,0 | 2 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27500 | Fundamentos de administración de empresas | 29 | 21,2 | 30 | 21,9 | 62 | 45,3 | 15 | 10,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27501 | Contabilidad financiera I | 31 | 20,4 | 61 | 40,1 | 45 | 29,6 | 13 | 8,6 | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27502 | Matemáticas I | 64 | 35,4 | 52 | 28,7 | 37 | 20,4 | 27 | 14,9 | 0 | 0,0 | 1 | 0,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27503 | Introducción al márketing | 10 | 7,6 | 32 | 24,4 | 61 | 46,6 | 25 | 19,1 | 3 | 2,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27504 | Introducción al derecho | 22 | 15,2 | 19 | 13,1 | 60 | 41,4 | 41 | 28,3 | 1 | 0,7 | 2 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27505 | Historia económica y economía mundial | 31 | 22,0 | 43 | 30,5 | 50 | 35,5 | 14 | 9,9 | 0 | 0,0 | 3 | 2,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27506 | Contabilidad financiera II | 80 | 38,6 | 53 | 25,6 | 55 | 26,6 | 17 | 8,2 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27507 | Microeconomía I | 69 | 40,4 | 42 | 24,6 | 45 | 26,3 | 11 | 6,4 | 2 | 1,2 | 2 | 1,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27508 | Matemáticas II | 99 | 55,9 | 32 | 18,1 | 18 | 10,2 | 23 | 13,0 | 0 | 0,0 | 5 | 2,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 27509 | Estadística I | 63 | 39,9 | 41 | 25,9 | 43 | 27,2 | 11 | 7,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27510 | Estadística II | 41 | 28,9 | 41 | 28,9 | 53 | 37,3 | 7 | 4,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27511 | Fiscalidad de la empresa | 25 | 26,0 | 19 | 19,8 | 40 | 41,7 | 11 | 11,5 | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27512 | Macroeconomía I | 24 | 22,0 | 22 | 20,2 | 43 | 39,4 | 17 | 15,6 | 2 | 1,8 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27513 | Microeconomía II | 16 | 15,4 | 20 | 19,2 | 53 | 51,0 | 15 | 14,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27514 | Organización y gestión interna | 14 | 12,0 | 26 | 22,2 | 61 | 52,1 | 15 | 12,8 | 0 | 0,0 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27515 | Análisis y valoración de las operaciones financieras | 20 | 20,2 | 19 | 19,2 | 43 | 43,4 | 17 | 17,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27516 | Economía española | 17 | 14,5 | 49 | 41,9 | 48 | 41,0 | 3 | 2,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27517 | Estados financieros | 14 | 13,9 | 21 | 20,8 | 38 | 37,6 | 26 | 25,7 | 0 | 0,0 | 2 | 2,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27518 | Introducción a la investigación de mercados | 6 | 8,0 | 2 | 2,7 | 37 | 49,3 | 29 | 38,7 | 1 | 1,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 27519 | Macroeconomía II | 33 | 26,2 | 15 | 11,9 | 63 | 50,0 | 13 | 10,3 | 0 | 0,0 | 2 | 1,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27520 | Análisis financiero | 7 | 7,1 | 21 | 21,2 | 44 | 44,4 | 21 | 21,2 | 3 | 3,0 | 3 | 3,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27521 | Planificación estratégica | 9 | 12,0 | 11 | 14,7 | 53 | 70,7 | 2 | 2,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27522 | Análisis econométrico | 14 | 16,3 | 11 | 12,8 | 51 | 59,3 | 9 | 10,5 | 0 | 0,0 | 1 | 1,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27523 | Renta fija y derivados | 9 | 8,1 | 18 | 16,2 | 66 | 59,5 | 17 | 15,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27524 | Gestión financiera | 6 | 5,7 | 9 | 8,5 | 72 | 67,9 | 18 | 17,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27525 | Consolidación de estados financieros | 17 | 14,7 | 28 | 24,1 | 53 | 45,7 | 17 | 14,7 | 0 | 0,0 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27526 | Contabilidad analítica | 12 | 15,2 | 7 | 8,9 | 33 | 41,8 | 26 | 32,9 | 1 | 1,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27527 | Planificación fiscal de la empresa | 6 | 6,1 | 5 | 5,1 | 43 | 43,4 | 36 | 36,4 | 7 | 7,1 | 2 | 2,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27528 | Bolsa y análisis bursátil | 10 | 10,8 | 2 | 2,2 | 50 | 53,8 | 28 | 30,1 | 0 | 0,0 | 3 | 3,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27532 | Sistemas informativos contables | 2 | 3,4 | 0 | 0,0 | 14 | 24,1 | 33 | 56,9 | 9 | 15,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27533 | Entidades bancarias y sus operaciones | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 | 24 | 58,5 | 10 | 24,4 | 3 | 7,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 27534 | Gestión de procesos productivos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 31,2 | 10 | 62,5 | 1 | 6,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27529 | Valoración de empresas | 3 | 4,3 | 6 | 8,7 | 34 | 49,3 | 24 | 34,8 | 2 | 2,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27530 | Auditoría de estados financieros | 9 | 14,1 | 18 | 28,1 | 21 | 32,8 | 13 | 20,3 | 2 | 3,1 | 1 | 1,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27531 | Trabajo fin de Grado | 30 | 30,9 | 0 | 0,0 | 18 | 18,6 | 38 | 39,2 | 11 | 11,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27535 | Gobierno corporativo y RSC | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 11 | 73,3 | 2 | 13,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
|-------|--------|--|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|----|------|---|------|---|-----|
| 4 | 27536 | Sistemas decisionales | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 | 9 | 37,5 | 8 | 33,3 | 4 | 16,7 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27537 | Sistemas de información para el marketing | 0 | 0,0 | 2 | 8,3 | 8 | 33,3 | 13 | 54,2 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27538 | Operaciones actuariales y de seguros | 1 | 2,5 | 1 | 2,5 | 19 | 47,5 | 15 | 37,5 | 2 | 5,0 | 2 | 5,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27540 | Análisis contable de las administraciones públicas | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 9 | 37,5 | 10 | 41,7 | 3 | 12,5 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27541 | Derecho financiero | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27542 | Información para empresas con actividad exterior | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 | 3 | 16,7 | 12 | 66,7 | 1 | 5,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27543 | Prácticas en empresa I | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27545 | Análisis estadístico en finanzas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 57,9 | 5 | 26,3 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27546 | Contabilidad y finanzas sociales | 1 | 5,9 | 0 | 0,0 | 9 | 52,9 | 4 | 23,5 | 2 | 11,8 | 1 | 5,9 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27547 | Gestión de carteras | 4 | 10,3 | 0 | 0,0 | 13 | 33,3 | 13 | 33,3 | 7 | 17,9 | 2 | 5,1 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27548 | Ingeniería financiera | 2 | 7,7 | 0 | 0,0 | 9 | 34,6 | 8 | 30,8 | 5 | 19,2 | 2 | 7,7 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27549 | Derecho concursal | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 6 | 60,0 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27550 | Coyuntura económica | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27551 | Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés) | 7 | 13,7 | 7 | 13,7 | 19 | 37,3 | 15 | 29,4 | 1 | 2,0 | 2 | 3,9 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27552 | Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés) | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27554 | Derecho de sociedades | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27555 | Contabilidad de sociedades y otras entidades | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | 3 | 30,0 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27556 | Prácticas en empresa II | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 27557 | Prácticas en empresa | 1 | 3,1 | 0 | 0,0 | 1 | 3,1 | 13 | 40,6 | 16 | 50,0 | 1 | 3,1 | 0 | 0,0 |

En casi todas las asignaturas de un total de 56 ha habido calificaciones de sobresaliente y/o matrícula de honor (sólo hay 6 excepciones más las asignaturas de prácticas en empresa). En todas las asignaturas ha habido estudiantes calificados, al menos, con notable.

Las mejores calificaciones, en general, se observan en 4º curso (menor porcentaje de no presentados y de suspensos) probablemente porque es el año en el que la mayor parte del plan de estudios es optativo (sólo existen dos asignaturas obligatorias) y, por tanto, el estudiante se especializa en las asignaturas que les resultan más atractivas para su inminente salida al mercado laboral lo que favorece la implicación y rendimiento de los estudiantes.

Al igual que ocurría en el curso 2017-2018, la asignatura de Matemáticas II presenta en el curso 2018-2019 un porcentaje de estudiantes no presentados superior al 40%. Adicionalmente, en el curso 2018-2019 la asignatura Microeconomía I también presenta un porcentaje de no presentados ligeramente superior al 40%. Ambas asignaturas presentan un sistema de Evaluación Global con determinadas pruebas que permiten liberar materia en el examen final. La Comisión considera necesario profundizar en los motivos que lleva a los estudiantes a no presentarse en determinadas asignaturas, cuestión que se intentará abordar a través de un proyecto de innovación docente y con reuniones con los delegados de primer curso.

En la asignatura TFG, se matricularon 97 estudiantes de los cuales 66 defendieron su TFG en alguna de las convocatorias habilitadas para ello, lo que representa un 68% de presentados. Además, la distribución de las calificaciones indica que ningún estudiante suspendió dicha asignatura, pero tampoco hubo ningún estudiante que obtuvo matrícula de honor, por lo que las calificaciones se concentran entre aprobado, notable y sobresaliente.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 12-01-2020

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento | | | | | | | | | |
| 1 | 27500 | Fundamentos de administración de empresas | 137 | 9 | 78 | 30 | 29 | 72.22 | 56.93 |
| 1 | 27501 | Contabilidad financiera I | 152 | 19 | 60 | 61 | 31 | 49.59 | 39.47 |
| 1 | 27502 | Matemáticas I | 181 | 9 | 65 | 52 | 64 | 55.56 | 35.91 |
| 1 | 27503 | Introducción al marketing | 131 | 13 | 89 | 32 | 10 | 73.55 | 67.94 |
| 1 | 27504 | Introducción al derecho | 145 | 8 | 104 | 19 | 22 | 84.55 | 71.72 |
| 1 | 27505 | Historia económica y economía mundial | 141 | 8 | 67 | 43 | 31 | 60.91 | 47.52 |
| 1 | 27506 | Contabilidad financiera II | 207 | 6 | 74 | 53 | 80 | 58.27 | 35.75 |
| 1 | 27507 | Microeconomía I | 171 | 11 | 60 | 42 | 69 | 58.82 | 35.09 |
| 1 | 27508 | Matemáticas II | 177 | 10 | 46 | 32 | 99 | 58.97 | 25.99 |
| 1 | 27509 | Estadística I | 158 | 13 | 54 | 41 | 63 | 56.84 | 34.18 |
| 2 | 27510 | Estadística II | 142 | 3 | 60 | 41 | 41 | 59.41 | 42.25 |
| 2 | 27511 | Fiscalidad de la empresa | 96 | 6 | 52 | 19 | 25 | 73.24 | 54.17 |
| 2 | 27512 | Macroeconomía I | 109 | 8 | 63 | 22 | 24 | 74.12 | 57.80 |
| 2 | 27513 | Microeconomía II | 104 | 4 | 68 | 20 | 16 | 77.27 | 65.38 |
| 2 | 27514 | Organización y gestión interna | 117 | 4 | 77 | 26 | 14 | 74.76 | 65.81 |
| 2 | 27515 | Análisis y valoración de las operaciones financieras | 99 | 17 | 60 | 19 | 20 | 75.95 | 60.61 |
| 2 | 27516 | Economía española | 117 | 5 | 51 | 49 | 17 | 51.00 | 43.59 |
| 2 | 27517 | Estados financieros | 101 | 3 | 66 | 21 | 14 | 75.86 | 65.35 |
| 2 | 27518 | Introducción a la investigación de mercados | 75 | 8 | 67 | 2 | 6 | 97.10 | 89.33 |
| 2 | 27519 | Macroeconomía II | 126 | 3 | 78 | 15 | 33 | 83.87 | 61.90 |
| 3 | 27520 | Análisis financiero | 99 | 1 | 71 | 21 | 7 | 76.40 | 70.83 |
| 3 | 27521 | Planificación estratégica | 75 | 0 | 55 | 11 | 9 | 83.08 | 72.97 |
| 3 | 27522 | Análisis econométrico | 86 | 0 | 61 | 11 | 14 | 84.72 | 70.93 |
| 3 | 27523 | Renta fija y derivados | 111 | 0 | 84 | 18 | 9 | 82.35 | 75.68 |
| 3 | 27524 | Gestión financiera | 106 | 0 | 91 | 9 | 6 | 90.82 | 85.58 |
| 3 | 27525 | Consolidación de estados financieros | 116 | 0 | 71 | 28 | 17 | 71.88 | 61.06 |
| 3 | 27526 | Contabilidad analítica | 79 | 0 | 60 | 7 | 12 | 90.91 | 76.92 |
| 3 | 27527 | Planificación fiscal de la empresa | 99 | 0 | 88 | 5 | 6 | 94.44 | 88.54 |
| 3 | 27528 | Bolsa y análisis bursátil | 93 | 0 | 81 | 2 | 10 | 98.78 | 88.04 |
| 4 | 27529 | Valoración de empresas | 69 | 0 | 60 | 6 | 3 | 90.48 | 87.69 |
| 4 | 27530 | Auditoría de estados financieros | 64 | 0 | 37 | 18 | 9 | 64.71 | 55.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| 4 | 27531 | Trabajo fin de Grado | 97 | 0 | 67 | 0 | 30 | 100.00 | 69.07 |
| | 27532 | Sistemas informativos contables | 58 | 0 | 56 | 0 | 2 | 100.00 | 96.49 |
| | 27533 | Entidades bancarias y sus operaciones | 41 | 0 | 37 | 2 | 2 | 94.74 | 90.00 |
| | 27534 | Gestión de procesos productivos | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27535 | Gobierno corporativo y RSC | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27536 | Sistemas decisionales | 24 | 0 | 22 | 1 | 1 | 95.24 | 90.91 |
| 4 | 27537 | Sistemas de información para el marketing | 24 | 0 | 22 | 2 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27538 | Operaciones actuariales y de seguros | 40 | 0 | 38 | 1 | 1 | 97.14 | 97.14 |
| 4 | 27540 | Análisis contable de las administraciones públicas | 24 | 0 | 23 | 1 | 0 | 95.00 | 95.00 |
| 4 | 27541 | Derecho financiero | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27542 | Información para empresas con actividad exterior | 18 | 0 | 16 | 1 | 1 | 92.86 | 92.86 |
| 4 | 27543 | Prácticas en empresa I | 1 | 15 | 1 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27545 | Análisis estadístico en finanzas | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27546 | Contabilidad y finanzas sociales | 17 | 0 | 16 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27547 | Gestión de carteras | 39 | 0 | 35 | 0 | 4 | 100.00 | 91.43 |
| 4 | 27548 | Ingeniería financiera | 26 | 0 | 24 | 0 | 2 | 100.00 | 91.67 |
| 4 | 27549 | Derecho concursal | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27550 | Coyuntura económica | 8 | 0 | 7 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27551 | Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés) | 51 | 7 | 37 | 7 | 7 | 84.09 | 72.55 |
| 4 | 27552 | Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés) | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100.00 | 50.00 |
| 4 | 27554 | Derecho de sociedades | 6 | 2 | 5 | 0 | 1 | 100.00 | 75.00 |
| 4 | 27555 | Contabilidad de sociedades y otras entidades | 10 | 1 | 8 | 2 | 0 | 88.89 | 88.89 |
| 4 | 27556 | Prácticas en empresa II | 2 | 14 | 2 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 27557 | Prácticas en empresa | 32 | 0 | 31 | 0 | 1 | 100.00 | 96.88 |

En lo que respecta a 1º, los resultados obtenidos pueden considerarse satisfactorios si se atiende a las Tasas de Éxito (Nº créditos superados en relación con Nº créditos presentados) dado que todas las asignaturas cuentan con una tasa de éxito superior al 50% salvo Contabilidad Financiera I que se encuentra muy cerca. Los resultados obtenidos en la tasa de rendimiento son menos satisfactorios dado que existen 6 de las 10 asignaturas con una tasa de rendimiento inferior al 40%, lo que supone un empeoramiento de dicha tasa en el curso 2018-2019 con respecto al curso académico anterior.

En 2º, las tasas de éxito superan en general, el 60% mientras que las tasas de rendimiento superan el 50% en todas las asignaturas salvo en las asignaturas “Estadística II” y “Economía Española”. Dichas asignaturas han experimentado una reducción considerable tanto en la tasa de éxito como en la de rendimiento si se comparan las cifras con las del año anterior. No obstante, la asignatura “Estadística II” había sufrido una mejora considerable de sus tasas en el curso 2017-2018. Destacar también la mejoría en las tasas de la asignatura “Organización y Gestión Interna”, que vuelve en el curso 2018-2019 a sus tasas de éxito y rendimiento habituales.

En 3º, todas las asignaturas mantienen tasas razonables de rendimiento. La tasa de rendimiento se sitúa por encima del 70%, salvo “Consolidación de estados financieros”, si bien, dicha asignatura ha mejorado sus tasas con respecto al curso académico anterior. Finalmente, en 4º, las tasas de rendimiento son elevadas llegando a observar algunas asignaturas optativas con tasa de rendimiento del 100%. No obstante, llama la atención la reducción en las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura obligatoria “Auditoría de estados financieros” con respecto a cursos anteriores.

Por último, indicar que la asignatura 27531 “Trabajo Fin de Grado”, ha mejorado tanto la tasa de éxito como la tasa de rendimiento siendo actualmente de 100% y 68.04%, respectivamente versus el 98.68% y 61.48% del curso anterior.

La comisión de evaluación del grado solicita a la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Economía y Empresa el análisis de las tasas de éxito y rendimiento de determinadas asignaturas que muestran cifras bajas en los primeros cursos que son comunes a las tres titulaciones de empresa (Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad y Marketing e Investigación de Mercados) para detectar si existen diferencias significativas entre titulaciones.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Durante el curso 2018-2019 se han desarrollado 34 proyectos de innovación docente con el fin de fomentar que los estudiantes participen de forma activa en el proceso de aprendizaje mediante enfoques interdisciplinares, utilizando simulación empresarial, metodologías de Aprendizaje-Servicio, etc. Algunos de estos proyectos son:

- Intercambio Inter-Universitario de experiencias de innovación docente relacionadas con competencias transversales: fomentando la inserción laboral del estudiante.
- ApS en la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza: Desarrollo de prácticas y Trabajos de Fin de Grado con orientación social.
 - Análisis del nivel de competencias transversales de los estudiantes de 1º del Grado en Finanzas y Contabilidad (FICO)
- Red interdisciplinar sobre empleo de la metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) como catalizadora de la adquisición de competencias específicas y transversales. Innovación y calidad formativa con compromiso social.
- Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación de competencias transversales desde la visión multidisciplinar de AprenRED

Durante el curso 2018-2019 también se ha realizado las siguientes actividades para fomentar la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje:

- III Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad para intentar acercar el mundo empresarial y el mundo académico.
- Impartición de sesiones prácticas por parte de profesionales externos a través del programa Expertia.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 12-01-2020

| Curso | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2012-2013 | 72.30 | 59.07 | |
| 2013-2014 | 79.44 | 65.04 | 94.57 |
| 2014-2015 | 78.19 | 64.63 | 90.22 |
| 2015-2016 | 77.62 | 63.19 | 86.36 |
| 2016-2017 | 81.64 | 66.14 | 85.97 |
| 2017-2018 | 78.91 | 64.17 | 84.14 |
| 2018-2019 | 76.61 | 61.01 | 81.89 |

En general se observa que las tasas de éxito y rendimiento de los graduados en Finanzas y Contabilidad han ido mejorando y aumentando hasta el máximo que se alcanzó en el curso 2016-2017 para posteriormente disminuir tanto en el curso 2017-2018 como en el 2018-2019.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 12-01-2020

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2012-2013 | 44.44 | 21.57 |
| 2013-2014 | 46.39 | 32.99 |
| 2014-2015 | 46.15 | 24.79 |
| 2015-2016 | 50.44 | 14.16 |
| 2016-2017 | 0.00 | 0.81 |

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La tasa de abandono del grado en Finanzas y Contabilidad está estabilizada entorno al 46%, dicha tasa no presenta desviaciones importantes con respecto a la tasa de abandono previsto en la Memoria de Verificación del Grado (34% +-5%). No se dispone de información sobre las causas de dichos abandonos, pero la Comisión considera que conocer las causas de abandono sería importante para intentar establecer mecanismos de mejora que reduzcan dichas tasas.

La tasa de graduación está estabilizada en un porcentaje superior al 22% que era lo previsto en la Memoria de Verificación del grado salvo en el curso 2015-2016. No obstante, la tasa de graduación de dicho curso puede sufrir una variación al alza si los estudiantes que defendieron el TFG en octubre todavía no han

solicitado el título. Cabe destacar que existen estudiantes en algunas promociones que pese a tener superados los créditos del grado, no han solicitado el título, por lo que los porcentajes aquí mostrados pueden estar ligeramente sesgados a la baja.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La valoración general que los estudiantes otorgan al grado de acuerdo con la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza es muy positiva, 4.08 sobre 5. Dicha conclusión se obtiene a partir de un total de 1.047 encuestas respondidas lo que supone una tasa de respuesta superior al 25%. Dicha valoración es muy similar a la del curso anterior, 4.07. Si bien, en dicho curso la tasa de respuesta casi alcanzó la cifra del 28%.

De acuerdo con dicha encuesta la práctica totalidad de asignaturas tienen una puntuación superior a 3 puntos, siendo en más del 60% de las asignaturas superior a 4.

En las Encuestas de Evaluación de la Actividad Docente de cada una de las asignaturas, la media es de 4.23 sobre 5, con una tasa de respuesta media del 44.5%. En todas las asignaturas salvo una la valoración de los estudiantes está por encima del valor medio de la escala (3 sobre 5) y en más del 78% de las asignaturas, la valoración de los estudiantes es muy alta (superior a 4).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

En el curso académico 2018-19, la satisfacción del PDI con la titulación se sitúa en 4.06, media que va en aumento en los últimos años (la media era de 3.97 en el curso 2017-2018 y 3.85 en el curso 2016-2017). Por su parte la tasa de respuesta ha sido del 19.59% (inferior al 27.37% de respuesta del curso anterior).

La valoración del profesorado es positiva en todos los aspectos, si bien los bloques “Plan de Estudios” y “Estudiantes” tienen la menor valoración de todos los bloques. Aún así, dichas valoraciones son de 3.8 y 3.81, respectivamente de los 5 puntos posibles. Dentro de dichos bloques los ítems peor valorados son “Nivel de asistencia a clase de los estudiantes” (3.21), “Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia” (3.32). Por otro lado, el bloque mejor valorado es el de “Información y gestión”.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

En el curso académico 2018-19 ha habido únicamente 5 respuestas a las encuestas de satisfacción de este colectivo, que representan una tasa de respuesta del 8.2%, por lo que los resultados pueden no ser muy representativos. Al igual que en el resto de colectivos, la satisfacción del PAS ha aumentado con respecto al año anterior, situándose en un 4.18 versus el 3.49 del curso anterior. El bloque con peor valoración es el de “Recursos” con un 4 sobre 5 y el bloque con mejor valoración es el de “Gestión y Organización del Trabajo” con un 4.6 sobre 5.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

- Obtener información sobre la formación de los estudiantes en el momento de acceder al grado, especialmente en relación con su formación matemática para mejorar las tasas de dichas asignaturas. No sólo conocer el bachillerato de procedencia sino también la calificación media que los alumnos que acceden al grado obtuvieron en el examen de matemáticas de la EvaU.
- Análisis de las causas de la alta tasa de abandono del grado, posiblemente motivada por el nivel de dificultad exigido en determinadas asignaturas con respecto a la formación previa.
- Análisis de las causas que lleva a los estudiantes a no presentarse a determinadas asignaturas, especialmente en los primeros cursos del grado.

- Comenzar el curso con todo el profesorado contratado. Sería recomendable mayor presencia de profesorado permanente a lo largo de los diferentes cursos del grado.
- Mejorar la coordinación y dar visibilidad a las pruebas de los diferentes sistemas de evaluación continua o pruebas anticipadas de los sistemas globales en cada grupo docente para evitar problemas de asistencia a clase.
- Homogeneizar y simplificar los sistemas de evaluación continua de las asignaturas de un mismo semestre.
- Realizar seguimiento de la empleabilidad de los egresados y demandas del mercado laboral para ir ajustando los contenidos del grado a lo que el mercado demanda (mejorar el nivel de inglés al terminar el grado, fomentar la diferenciación a través de un segundo idioma además del inglés).
- Mejorar las tasas de respuesta en las diferentes encuestas de todos los colectivos implicados en el grado.
- Modificación del Plan de Estudios tras la desactivación de la asignatura optativa de cuarto curso Derecho de sociedades (3 créditos) para el curso académico 2020-2021. A partir del curso 2021-2022 se propone la activación de una nueva asignatura de 6 créditos en el primer semestre, que resultará de la fusión de las actuales Derecho financiero (3 créditos) y de la ahora desactivada Derecho de sociedades (3 créditos). Dicha asignatura, que proponemos denominar “Régimen mercantil de la actividad empresarial”, permitiría a los estudiantes de FICO adquirir conocimientos jurídicos orientados a la empresa (contratación mercantil y Derecho de sociedades). Esta necesidad se justifica en que, hasta ese momento, los alumnos solo han cursado 4 créditos de Derecho mercantil (en la asignatura troncal de primer curso “Introducción al Derecho”, de 6 créditos, 2 de Derecho civil y 4 de Derecho mercantil).

Además, atendido el plan de estudios del grado, esta asignatura sería complementaria de la asignatura Contabilidad de sociedades (que se cursa en el segundo semestre) ya que incorporaría temas referidos a las sociedades mercantiles.

- Los estudiantes en la encuesta de Satisfacción con la Titulación comentan que sería necesario mejorar la orientación laboral y profesional a los futuros egresados.
- A pesar de la introducción durante el curso 2017-2018 de un programa contable en una asignatura (optativa), los estudiantes siguen demandando una mayor dedicación horaria a aprender el manejo de dicho programa.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

La tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación resulta de especial relevancia, si bien, todas las encuestas son importantes. Es por ello, que desde la Coordinación del grado se intenta fomentar su contestación acudiendo a una de las asignaturas optativas de 4º del segundo semestre con mayor matrícula y que cuenta con prácticas informáticas, dado que la presencia en un aula con ordenadores facilita la contestación online de la encuesta. Se acudió a una asignatura optativa porque no existe ninguna asignatura obligatoria en el segundo semestre de 4º.

La realización de la IV Jornada de Egresados en Finanzas y Contabilidad también es una actividad valorada positivamente por los estudiantes de últimos cursos del grado dado que les aporta una visión más cercana de las salidas profesionales del grado.

La continuidad del Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad también es una iniciativa puesta en marcha desde la Coordinación del grado para fomentar el acercamiento de los estudiantes al mundo laboral. Si bien, sería necesaria una mayor implicación por parte de los estudiantes dado que la asistencia a dichas conferencias no es todo lo alta que se esperaría.

La actividad “La mañana con la Empresa” iniciada por el equipo decanal del centro también permite un acercamiento entre el mundo académico y el profesional. Durante el curso 2018-2019 se realizó una sesión con personal de RRHH de Bantierra que comentó a los estudiantes del grado en Finanzas y Contabilidad los perfiles que actualmente se están demandando en el ámbito financiero.

Desde Decanato también se organiza la Jornada de Puertas Abiertas, Jornada de Bienvenida a estudiantes de primer curso, visitas a centros educativos, etc para dar a conocer el grado.

También desde Delegación de estudiantes de la Facultad se organizan diferentes conferencias, ciclo de cine económico, etc. que ayuda a relacionar los contenidos de las asignaturas del plan de estudios con la realidad profesional.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

La recomendación realizada por la ACPUA hacía referencia a la “construcción del nuevo edificio” de la Facultad de Economía y Empresa.

En el Informe de Renovación de la Acreditación se destacan dos puntos débiles. En primer lugar, se indicaba que el elevado número de alumnos por grupo dificulta la implantación de la evaluación continua por lo que se debería seguir trabajando para mejorar este aspecto teniendo en cuenta que la evaluación continua a través de una sucesión de exámenes parciales no asegura en principio la correcta evaluación de todas las competencias previstas. Actualmente, promovido por el Decanato de la Facultad de Economía y Empresa se está iniciando un periodo de reflexión sobre los sistemas de evaluación continua, número de pruebas a realizar, etc.

En segundo lugar, se indicaba la elevada tasa de abandono, situada por encima de lo previsto en la Memoria de Verificación del grado.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

La recomendación realizada por la ACPUA hacía referencia a la “construcción del nuevo edificio” de la Facultad de Economía y Empresa. Este proyecto está paralizado.

Actualmente, promovido por el Decanato de la Facultad de Economía y Empresa se está iniciando un periodo de reflexión sobre los sistemas de evaluación continua, número de pruebas a realizar, etc. También sería necesario recabar información sobre las causas de abandono de la titulación.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

La construcción del nuevo edificio no está previsto realizarlo. Por lo tanto, somos un Centro con dos ubicaciones lo que exige un mayor esfuerzo por parte del profesorado que debe impartir clase en dos ubicaciones separadas por más de 8 km.

Se está iniciando un periodo de reflexión sobre los sistemas de evaluación continua o pruebas anticipadas.

También sería necesario profundizar en las causas del abandono de los estudiantes pues parece que el nivel de exigencia de determinadas asignaturas en relación con la formación previa recibida podría ser una de las causas además de la baja asistencia a clase.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

0 - Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que no supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

| Acción (título) | Descripción | Situación actual |
|------------------------------|---|------------------|
| Tasas de éxito y rendimiento | Análisis de las causas de los resultados obtenidos en el primer curso del Grado por sus repercusiones en los cursos posteriores | Pendiente |
| Tasas de No Presentados | Análisis de las causas que llevan a las altas tasas de no presentados en determinadas asignaturas | Pendiente |
| Guías Docentes | Seguir incidiendo en su importancia y en la importancia de establecer sistemas de evaluación claros | Ejecutada |

| | | |
|--|---|-----------|
| Prácticas Curriculares | Seguir incrementando el número de prácticas curriculares ofertadas en el Grado | Ejecutada |
| Plazas de Movilidad | Seguir incrementando el número de plazas de movilidad ofertadas en el Grado. Ello permitiría mejorar el nivel de idiomas, requisito imprescindible para la incorporación al mercado de trabajo | En curso |
| Orientación Laboral y Profesional | Seguir y aumentar las actividades realizadas dirigidas a proporcionar a los estudiantes orientación sobre su futuro profesional y laboral (Jornada de Salidas Profesionales, Cómo elaborar el CV, afrontar dinámicas de grupo, etc.). | En curso |
| Mejorar el conocimiento del Grado por parte de la sociedad | Seguir con las actividades realizadas dirigidas a dar a conocer el grado a la sociedad (Jornada de Puertas Abiertas, Visita a Institutos, etc.). | Ejecutada |
| Ajuste de las letras de corte de Apellidos | Se observan diferencias entre el número de estudiantes de los grupos de la mañana y la tarde en algunos cursos que hace que los grupos estén muy descompensados | Ejecutada |
| Pruebas de Evaluación continua | Dar visibilidad de las fechas correspondientes a las pruebas de evaluación continua que se desarrollan a lo largo de los semestres en cada curso académico | Ejecutada |
| Profesorado Contratado al inicio del curso | Agilizar los sistemas de contratación del profesorado de manera que se pueda iniciar el curso académico con todo el personal necesario para poder desarrollar la docencia | Ejecutada |

1 - Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

| Acción (título) | Descripción | Situación actual |
|---------------------------------------|---|------------------------|
| Mejorar la climatización del edificio | Adecuar la temperatura de las aulas, biblioteca y despachos de profesorado a la temperatura de confort en los meses de invierno. | Ejecutada parcialmente |
| Mejorar el funcionamiento de la wifi | Alargar el horario de calefacción hasta las 20.30h Mejorar el funcionamiento de la wifi para poder utilizar metodologías activas que requieran el uso de dispositivos móviles y/o portátiles en aulas no informáticas. | Ejecutada |
| | La mejora del sistema wifi favorecería la contestación de las encuestas de evaluación por parte de los estudiantes | |

2 - Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

| Acción (título) | Descripción | Situación actual |
|---|---|------------------|
| Agilizar la contratación de profesorado | Adelantar y agilizar la contratación de profesorado para garantizar que el primer día lectivo de cada semestre estén realizadas todas las contrataciones | Ejecutada |
| Dotar de más profesorado en aquellas áreas de conocimiento que así lo requieran por tener déficit de disponibilidad | Dotar de más profesorado en las áreas que no tienen recursos para afrontar todo el encargo docente asignado para que ello no repercuta en reducción de desdobles de grupos prácticos, prácticas P6, etc. | Pendiente |
| | Tener en cuenta el ratio alumno/profesor de la Facultad de Economía y Empresa y la carga docente que suponen en esta facultad los TFGs (las horas asignadas al profesorado son insuficientes para dirigir un TFG de forma adecuada) | |

3 - Propuestas de acciones: Otras

| Acción (título) | Descripción | Situación actual |
|--|--|------------------|
| Información más detallada sobre las tasas de rendimiento | - Proporcionar información sobre las tasas de rendimiento de los estudiantes según su procedencia: Grado Superior; EVAU por itinerarios de bachillerato cursados, y otras procedencias - Proporcionar información sobre el número de estudiantes que han pasado curso con todo aprobado. - Proporcionar información sobre el nº de estudiantes repetidores en cada asignatura así como su estado de matriculación (nº de matrícula). | Pendiente |

| | | |
|--|---|-----------|
| Información sobre el grado de inserción laboral de los egresados | Proporcionar información sobre el grado de inserción laboral-empleabilidad de los egresados a través de la formación de una base de datos de egresados (puede servir de herramienta de mejora de la titulación) | Ejecutada |
| Información sobre el perfil de los alumnos que acceden al grado | Análisis de la formación previa de los estudiantes que acceden al grado, motivaciones para la realización del mismo, expectativas, etc | Pendiente |
| Información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado | Proporcionar información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado: curso de abandono, titulación a la que cambian (en su caso), etc. | Pendiente |
| Aumentar la participación de estudiantes en las encuestas sobre la docencia | Recordar a los estudiantes de la titulación la importancia de responder a las encuestas de evaluación de la enseñanza y evaluación de la actividad docente. | Pendiente |
| Aumentar la tasa de respuesta en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes, PDI y PAS con la Titulación | conseguir una tasa de respuesta más alta para poder conocer de forma más precisa la opinión de los estudiantes De 4º curso su satisfacción y opinión sobre el grado cursado. También del PDI y PAS. | Pendiente |

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Las quejas recibidas por el Coordinador se canalizaron a través de los delegados de grupo. Dichas quejas se centraron principalmente en problemas de climatización del edificio Lorenzo Normante durante los meses de invierno.

9.— Fuentes de información

Guías docentes de las asignaturas.

Indicadores de resultados académicos para cada asignatura del curso 2018-19.

Plan de Mejora curso 2017-18.

Resultados de las encuestas de Evaluación de la Enseñanza.

Resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente.

Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación.

Resultados de las encuestas de satisfacción del PDI.

Resultados de las encuestas de satisfacción del PAS.

Resultados de las encuestas de satisfacción de prácticas externas curriculares.

Resultados de las encuestas de satisfacción de programa de movilidad: Erasmus

Acciones de innovación docente del curso 2018-19.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

27/01/2020

10.2.— Aprobación del informe

7 votos a favor y ninguno en contra.

Asistieron a la reunión: Coordinador de la Titulación, los dos PDI de la comisión, el experto externo del Rector, el experto externo profesional y dos estudiantes.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|------------|---------------|----------------|-------|
| 4143 | 1047 | 25.27% | 4.08 |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media | | | | Asig | Desviación % |
|--|------------|---------------|-----------------|-------|------|------|------|------|--------------|
| | | | | A | B | C | D | | |
| Fundamentos de administración de empresas (27500) | 143 | 20 | 13.99 | 4.17 | 3.93 | 3.82 | 3.95 | 3.94 | -3.43% |
| Contabilidad financiera I (27501) | 158 | 15 | 9.49 | 4.35 | 4.18 | 3.97 | 3.87 | 4.12 | 0.98% |
| Matemáticas I (27502) | 188 | 25 | 13.3 | 3.68 | 3.82 | 3.25 | 3.2 | 3.54 | -13.24% |
| Introducción al márketing (27503) | 137 | 18 | 13.14 | 4.59 | 4.48 | 4.45 | 4.56 | 4.5 | 10.29% |
| Introducción al derecho (27504) | 151 | 14 | 9.27 | 4.45 | 3.89 | 3.73 | 3.57 | 3.93 | -3.68% |
| Historia económica y economía mundial (27505) | 142 | 17 | 11.97 | 4.18 | 4.2 | 4.1 | 4.0 | 4.14 | 1.47% |
| Contabilidad financiera II (27506) | 207 | 10 | 4.83 | 4.4 | 4.33 | 4.38 | 4.4 | 4.37 | 7.11% |
| Microeconomía I (27507) | 173 | 18 | 10.4 | 4.39 | 4.37 | 3.84 | 3.94 | 4.15 | 1.72% |
| Matemáticas II (27508) | 178 | 20 | 11.24 | 3.7 | 3.86 | 3.49 | 3.17 | 3.64 | -10.78% |
| Estadística I (27509) | 161 | 8 | 4.97 | 3.91 | 3.75 | 3.65 | 3.12 | 3.7 | -9.31% |
| Estadística II (27510) | 145 | 71 | 48.97 | 3.62 | 3.56 | 3.47 | 3.06 | 3.5 | -14.22% |
| Fiscalidad de la empresa (27511) | 100 | 28 | 28.0 | 4.13 | 4.03 | 3.87 | 3.93 | 3.99 | -2.21% |
| Macroeconomía I (27512) | 111 | 36 | 32.43 | 4.33 | 4.36 | 4.14 | 4.22 | 4.26 | 4.41% |
| Microeconomía II (27513) | 104 | 24 | 23.08 | 4.43 | 4.33 | 4.12 | 4.04 | 4.25 | 4.17% |
| Organización y gestión interna (27514) | 118 | 23 | 19.49 | 3.55 | 3.82 | 3.45 | 3.26 | 3.59 | -12.01% |
| Análisis y valoración de las operaciones financieras (27515) | 99 | 10 | 10.1 | 4.53 | 4.28 | 4.14 | 4.1 | 4.27 | 4.66% |
| Economía española (27516) | 118 | 14 | 11.86 | 3.69 | 3.53 | 3.49 | 3.43 | 3.54 | -13.24% |
| Estados financieros (27517) | 101 | 35 | 34.65 | 4.12 | 4.21 | 3.93 | 3.91 | 4.07 | -0.25% |
| Introducción a la investigación de mercados (27518) | 79 | 10 | 12.66 | 4.63 | 4.65 | 4.54 | 4.4 | 4.59 | 12.5% |
| Macroeconomía II (27519) | 126 | 36 | 28.57 | 4.38 | 4.42 | 4.18 | 4.03 | 4.3 | 5.39% |
| Análisis financiero (27520) | 97 | 19 | 19.59 | 3.18 | 3.34 | 2.99 | 2.72 | 3.13 | -23.28% |
| Planificación estratégica (27521) | 76 | 31 | 40.79 | 3.71 | 3.91 | 3.65 | 3.23 | 3.73 | -8.58% |

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|------------|---------------|----------------|-------|
| 4143 | 1047 | 25.27% | 4.08 |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media | | | | Asig | Desviación % |
|--|------------|---------------|-----------------|-------|------|------|------|------|--------------|
| | | | | A | B | C | D | | |
| Análisis econométrico (27522) | 86 | 20 | 23.26 | 4.15 | 4.32 | 4.03 | 4.05 | 4.16 | 1.96% |
| Renta fija y derivados (27523) | 113 | 43 | 38.05 | 4.36 | 4.39 | 4.14 | 4.07 | 4.27 | 4.66% |
| Gestión financiera (27524) | 106 | 56 | 52.83 | 4.33 | 4.35 | 4.05 | 4.25 | 4.23 | 3.68% |
| Consolidación de estados financieros (27525) | 115 | 41 | 35.65 | 3.99 | 3.95 | 3.69 | 3.67 | 3.84 | -5.88% |
| Contabilidad analítica (27526) | 78 | 36 | 46.15 | 4.15 | 3.83 | 4.01 | 3.97 | 3.97 | -2.7% |
| Planificación fiscal de la empresa (27527) | 98 | 35 | 35.71 | 4.19 | 4.26 | 4.12 | 4.2 | 4.19 | 2.7% |
| Bolsa y análisis bursátil (27528) | 93 | 58 | 62.37 | 4.45 | 4.43 | 4.31 | 4.56 | 4.4 | 7.84% |
| Valoración de empresas (27529) | 65 | 12 | 18.46 | 4.0 | 3.8 | 3.67 | 3.36 | 3.76 | -7.84% |
| Auditoría de estados financieros (27530) | 60 | 22 | 36.67 | 3.97 | 3.99 | 3.62 | 3.36 | 3.81 | -6.62% |
| Sistemas informativos contables (27532) | 57 | 15 | 26.32 | 4.27 | 4.23 | 4.14 | 4.07 | 4.19 | 2.7% |
| Entidades bancarias y sus operaciones (27533) | 43 | 13 | 30.23 | 4.46 | 4.59 | 4.21 | 4.0 | 4.38 | 7.35% |
| Gestión de procesos productivos (27534) | 12 | 7 | 58.33 | 4.91 | 4.92 | 4.92 | 5.0 | 4.92 | 20.59% |
| Gobierno corporativo y RSC (27535) | 14 | 11 | 78.57 | 4.33 | 4.64 | 4.58 | 4.73 | 4.56 | 11.76% |
| Sistemas decisionales (27536) | 22 | 18 | 81.82 | 4.34 | 4.55 | 4.32 | 4.5 | 4.42 | 8.33% |
| Sistemas de información para el marketing (27537) | 21 | 8 | 38.1 | 4.17 | 4.3 | 4.27 | 4.29 | 4.26 | 4.41% |
| Operaciones actuariales y de seguros (27538) | 35 | 29 | 82.86 | 4.43 | 4.39 | 4.23 | 4.28 | 4.33 | 6.13% |
| Análisis contable de las administraciones públicas (27540) | 20 | 14 | 70.0 | 4.44 | 4.59 | 4.18 | 4.57 | 4.41 | 8.09% |
| Derecho financiero (27541) | 5 | 0 | 0.0 | | | | | | |
| Información para empresas con actividad exterior (27542) | 14 | 3 | 21.43 | 4.22 | 4.0 | 3.6 | 3.33 | 3.86 | -5.39% |
| Análisis estadístico en finanzas (27545) | 16 | 5 | 31.25 | 3.33 | 3.81 | 3.4 | 3.0 | 3.5 | -14.22% |
| Contabilidad y finanzas sociales (27546) | 16 | 7 | 43.75 | 3.1 | 3.0 | 2.72 | 2.57 | 2.89 | -29.17% |
| Gestión de carteras (27547) | 36 | 27 | 75.0 | 4.55 | 4.57 | 4.47 | 4.44 | 4.52 | 10.78% |
| Ingeniería financiera (27548) | 24 | 19 | 79.17 | 4.65 | 4.59 | 4.49 | 4.53 | 4.56 | 11.76% |
| Derecho concursal (27549) | 8 | 6 | 75.0 | 4.67 | 4.3 | 4.6 | 4.83 | 4.52 | 10.78% |

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|------------|---------------|----------------|-------|
| 4143 | 1047 | 25.27% | 4.08 |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media | | | | Asig | Desviación % |
|--|------------|---------------|-----------------|-------|------|------|------|------|--------------|
| | | | | A | B | C | D | | |
| Coyuntura económica (27550) | 6 | 5 | 83.33 | 4.33 | 4.4 | 4.0 | 4.4 | 4.24 | 3.92% |
| Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés) (27551) | 53 | 28 | 52.83 | 4.62 | 4.54 | 4.46 | 4.5 | 4.52 | 10.78% |
| Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés) (27552) | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | |
| Derecho de sociedades (27554) | 4 | 3 | 75.0 | 4.05 | 4.0 | 4.27 | 4.33 | 4.13 | 1.23% |
| Contabilidad de sociedades y otras entidades (27555) | 9 | 4 | 44.44 | 4.17 | 4.55 | 4.5 | 4.5 | 4.45 | 9.07% |
| Sumas y promedios | 4143 | 1047 | 25.27 | 4.17 | 4.16 | 3.97 | 3.93 | 4.08 | 0.0% |

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| Alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|---------|---------------|----------------|-------|
| 9 | 9 | 100.0% | 3.92 |

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

| | Frecuencias | | | | % Frecuencias | | | |
|--|-------------|--------------|------|-----------------|---------------|---------------|--------|-------------------|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad? | 8 | 1 | 89% | 11% | | | | |
| 6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío? | Completo 3 | Parcial 1 | No 0 | | Completo 33% | Parcial 11% | No 0% | |
| 7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida? | Sí, antes 6 | Al regreso 0 | No 1 | No comprobado 2 | Sí, antes 67% | Al regreso 0% | No 11% | No comprobado 22% |

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

| | SI | NO | No puedo juzgar | SI | NO | No puedo juzgar |
|---|----|----|-----------------|------|----|-----------------|
| 8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente? | 9 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% |

BLOQUE: COSTES

| | 0-25% | 26-50% | 51-75% | 76-100% | 0-25% | 26-50% | 51-75% | 76-100% |
|---|-------|--------|--------|---------|-------|--------|--------|---------|
| 20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad? | 5 | 2 | 1 | 1 | 56% | 22% | 11% | 11% |

| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |
| 1. Calidad de los cursos | | | 2 | 2 | 3 | 2 | | 22% | 22% | 33% | 22% | 3.56 | | |
| 2. Calidad de los métodos de enseñanza | | | | 2 | 3 | 2 | 2 | | 22% | 33% | 22% | 22% | 3.44 | |
| 3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje | | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 11% | 22% | 11% | 33% | 22% | 3.33 | |
| BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA | | | | | | | | | | | | | 3.44 | |
| 9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza) | | | | 1 | 2 | 6 | | | 11% | 22% | 67% | 4.56 | | |
| 10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza | | | | 1 | 5 | 3 | | | 11% | 56% | 33% | 4.22 | | |
| 11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino) | | | | | 3 | 3 | 3 | | | 33% | 33% | 33% | 4.0 | |
| 12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino | | | | | 1 | 2 | 1 | 5 | | 11% | 22% | 11% | 56% | 4.11 |
| BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO | | | | | | | | | | | | | 4.22 | |
| 13. Alojamiento | | | | | 6 | 3 | | | | | 67% | 33% | 4.33 | |

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| Alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|---------|---------------|----------------|-------|
| 9 | 9 | 100.0% | 3.92 |

| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------------|------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| 14. Aulas | | | | 3 | 3 | 3 | | | | 33% | 33% | 33% | 4.0 |
| 15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 11% | 11% | 11% | 33% | 33% | 3.67 |
| 16. Bibliotecas | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 11% | 11% | 11% | 33% | 33% | 3.67 |
| 17. Acceso a ordenadores | | | 2 | 2 | 3 | 2 | | | 22% | 22% | 33% | 22% | 3.56 |
| 18. Acceso a Internet | | 1 | | 1 | 5 | 2 | | 11% | | 11% | 56% | 22% | 3.78 |
| 19. Acceso a bibliografía especializada | 2 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 22% | | 11% | 22% | 11% | 33% | 3.86 |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA | | | | | | | | | | | | 3.84 | |
| 21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad | | | | | 3 | 6 | | | | | 33% | 67% | 4.67 |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | 4.67 | |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | 3.92 | |

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| Alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|---------|---------------|----------------|-------|
| 9 | 9 | 100.0% | 3.92 |

| Universidad de destino | Num. Respuestas | Evaluación global de su estancia (P. 21) |
|--|-----------------|--|
| UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO | 2 | 4.5 |
| Institute of Technology Tralee | 1 | 5.0 |
| University of National and World Economy | 1 | 4.0 |
| Universidade de Aveiro | 1 | 5.0 |
| Universidade do Minho | 1 | 4.0 |
| Università degli Studi di Bari | 1 | 5.0 |
| Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia | 1 | 5.0 |
| ATEI of Thessaloniki | 1 | 5.0 |

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media titulación |
|------------|---------------|----------------|------------------|
| 35 | 7 | 20.0% | 4.2 |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media | | | | | | Asig | Desv. % |
|---------------------------------|------------|---------------|-----------------|-------|------|-----|------|-----|-----|------|---------|
| | | | | A | B | C | D | E | F | | |
| Prácticas en empresa I (27543) | 1 | 0 | 0.0 | | | | | | | | 0.0% |
| Prácticas en empresa II (27556) | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | 0.0% |
| Prácticas en empresa (27557) | 32 | 7 | 21.88 | 3.74 | 4.37 | 4.3 | 4.61 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 0.0% |
| Sumas y Promedios | 35 | 7 | 20.0 | 3.74 | 4.37 | 4.3 | 4.61 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 0.0% |

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



| CENTRO: | Facultad de Economía y Empresa (109) | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|---|--------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|---|-----|-----|----------------|-----|-------------|--|--|-------|
| | | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | | | |
| | | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4.18 | | | |
| 1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | 20% | 40% | 40% | 4.2 | | | |
| 2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación | | | | | 1 | 1 | 3 | | | | 20% | 20% | 60% | 4.4 | | | |
| 3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...) | | | | | | 3 | 2 | | | | | 60% | 40% | 4.4 | | | |
| 4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...). | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 20% | 20% | 40% | 20% | 3.6 | | | |
| 5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 20% | | | 40% | 20% | 20% | 3.75 | | | |
| BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | 4.08 | | | |
| 6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo. | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | 20% | 40% | 40% | 4.2 | | | |
| 7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas | | | | | | 3 | 2 | | | | | 60% | 40% | 4.4 | | | |
| 8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios. | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 40% | 40% | 20% | 3.8 | | | |
| 9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 20% | 20% | 40% | 20% | 3.6 | | | |
| BLOQUE: RECURSOS | | | | | | | | | | | | | | 4.0 | | | |
| 10. Organización del trabajo dentro de su Unidad | | | | | | 2 | 3 | | | | | 40% | 60% | 4.6 | | | |
| 11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña. | | | | | | 2 | 3 | | | | | 40% | 60% | 4.6 | | | |
| BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO | | | | | | | | | | | | | | 4.6 | | | |
| 12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del | | | | 1 | | 2 | 2 | | | 20% | | 40% | 40% | 4.0 | | | |
| 13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro | | | | | | 1 | 4 | | | | | 20% | 80% | 4.8 | | | |
| BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | | 4.4 | | | |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | | 4.18 | | | |

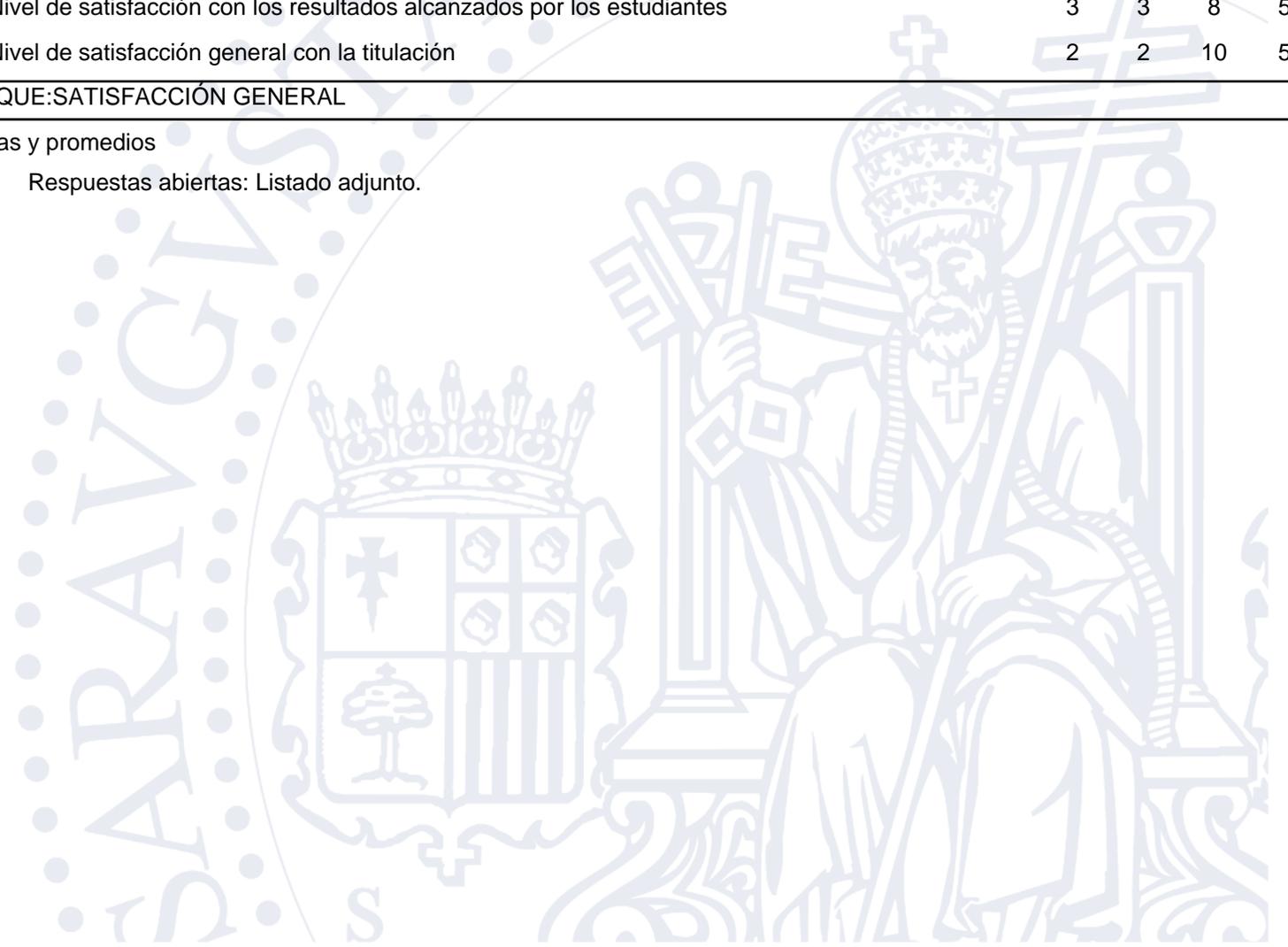
Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| | | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|--|--|-------------|---|---|---|----|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-------------|------|--|-------|
| | | 97 | | | | | 19 | | | | | 19.59% | | | | | 4.06 |
| | | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | | | |
| | | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del | | | 1 | 1 | 2 | 12 | 3 | | 5% | 5% | 11% | 63% | 16% | 3.79 | | | |
| 2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a | | | | | 2 | 3 | 11 | 3 | | | 11% | 16% | 58% | 16% | 3.79 | | |
| 3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del | | | 1 | 3 | 3 | 9 | 3 | | 5% | 16% | 16% | 47% | 16% | 3.53 | | | |
| 4. Adecuación de horarios y turnos | | | 2 | | 1 | 11 | 5 | | 11% | | 5% | 58% | 26% | 3.89 | | | |
| 5. Tamaño de los grupos | | | | 2 | 2 | 9 | 6 | | | 11% | 11% | 47% | 32% | 4.0 | | | |
| BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | | | | 3.8 | | | |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su | | | 1 | 4 | 4 | 8 | 2 | | 5% | 21% | 21% | 42% | 11% | 3.32 | | | |
| 7. Orientación y apoyo al estudiante | | 1 | | | 3 | 7 | 8 | 5% | | | 16% | 37% | 42% | 4.28 | | | |
| 8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes | | | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | | 11% | 26% | 16% | 26% | 21% | 3.21 | | | |
| 9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes | | 2 | | | 1 | 11 | 5 | 11% | | | 5% | 58% | 26% | 4.24 | | | |
| 10. Oferta y desarrollo de prácticas externas | | 3 | | | 2 | 10 | 4 | 16% | | | 11% | 53% | 21% | 4.12 | | | |
| BLOQUE:ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | 3.81 | | | |
| 11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, | | 1 | | 1 | | 6 | 11 | 5% | | 5% | | 32% | 58% | 4.5 | | | |
| 12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro | | | | | | 1 | 6 | 12 | | | 5% | 32% | 63% | 4.58 | | | |
| 13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas | | | | | | 2 | 5 | 12 | | | 11% | 26% | 63% | 4.53 | | | |
| 14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, | | 1 | 1 | | 2 | 5 | 10 | 5% | 5% | | 11% | 26% | 53% | 4.28 | | | |
| 15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones). | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 11 | 5% | | 5% | 5% | 26% | 58% | 4.44 | | | |
| 16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la | | 3 | | 2 | 5 | 3 | 6 | 16% | | 11% | 26% | 16% | 32% | 3.81 | | | |
| BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | | 4.37 | | | |
| 17. Aulas para la docencia teórica | | | | | 1 | | 7 | 11 | | | 5% | | 37% | 58% | 4.47 | | |
| 18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente | | | 1 | | | 1 | 11 | 6 | | 5% | | 5% | 58% | 32% | 4.11 | | |
| 19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.) | | 1 | | | | 1 | 13 | 4 | 5% | | 5% | 68% | 21% | 4.17 | | | |
| 20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la | | 1 | | | 2 | 11 | 5 | 5% | | | 11% | 58% | 26% | 4.17 | | | |

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|---|-------------|---|---|---|----|---------------|-----|---|-----|-----|----------------|-----|---------------|--|------|-------|
| | 97 | | | | | 19 | | | | | 19.59% | | | | | 4.06 |
| | Frecuencias | | | | | | | | | | | | | | | media |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | % Frecuencias | | | |
| BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte | | | | 2 | 7 | 10 | | | | 11% | 37% | 53% | | | 4.42 | |
| 22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes | | | 3 | 3 | 8 | 5 | | | 16% | 16% | 42% | 26% | | | 3.79 | |
| 23. Nivel de satisfacción general con la titulación | | | 2 | 2 | 10 | 5 | | | 11% | 11% | 53% | 26% | | | 3.95 | |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | | | 4.05 | |
| Respuestas abiertas: Listado adjunto. | | | | | | | | | | | | | | | 4.06 | |



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| | | Posibles | | | | | Nº respuestas | Tasa respuesta | | | | | Media | |
|---|--|-------------|---|----|----|----|---------------|----------------|-----|-----|-----|-------|-------------|------|
| | | 97 | | | | | 28 | 28.87% | | | | | 3.62 | |
| | | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
| | | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso) | | | | 5 | 8 | 8 | 7 | | | 18% | 29% | 29% | 25% | 3.61 |
| 2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios | | | | | 9 | 12 | 7 | | | | 32% | 43% | 25% | 3.93 |
| 3. Actividades de apoyo al estudio | | | 3 | 4 | 9 | 7 | 5 | | 11% | 14% | 32% | 25% | 18% | 3.25 |
| 4. Orientación profesional y laboral recibida | | | 4 | 2 | 8 | 8 | 6 | | 14% | 7% | 29% | 29% | 21% | 3.36 |
| 5. Canalización de quejas y sugerencias | | 1 | 1 | 9 | 8 | 5 | 4 | 4% | 4% | 32% | 29% | 18% | 14% | 3.07 |
| BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO | | | | | | | | | | | | | 3.45 | |
| 6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del | | 4 | 1 | 12 | 7 | 4 | | 14% | 4% | 43% | 25% | 14% | | 3.21 |
| 7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado | | 1 | 3 | 3 | 15 | 6 | | 4% | 11% | 11% | 54% | 21% | | 3.79 |
| 8. Adecuación de horarios y turnos | | 1 | 4 | 8 | 7 | 8 | | 4% | 14% | 29% | 25% | 29% | | 3.61 |
| 9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas | | 1 | | 6 | 9 | 12 | | 4% | | 21% | 32% | 43% | | 4.11 |
| 10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso | | 2 | 1 | 6 | 13 | 6 | | 7% | 4% | 21% | 46% | 21% | | 3.71 |
| 11. Oferta de programas de movilidad | | 1 | 2 | 11 | 6 | 8 | | 4% | 7% | 39% | 21% | 29% | | 3.64 |
| 12. Oferta de prácticas externas | | 1 | 4 | 8 | 9 | 6 | | 4% | 14% | 29% | 32% | 21% | | 3.54 |
| 13. Distribución de los exámenes en el calendario académico | | 3 | 3 | 10 | 8 | 4 | | 11% | 11% | 36% | 29% | 14% | | 3.25 |
| 14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y | | 1 | 2 | 9 | 10 | 6 | | 4% | 7% | 32% | 36% | 21% | | 3.64 |
| BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | | 3.61 | |
| 15. Calidad docente del profesorado de la titulación | | 1 | 3 | 5 | 13 | 6 | | 4% | 11% | 18% | 46% | 21% | | 3.71 |
| 16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título | | 2 | 4 | 8 | 7 | 7 | | 7% | 14% | 29% | 25% | 25% | | 3.46 |
| 17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo) | | 20 | 1 | 3 | 2 | 2 | | 71% | 4% | | 11% | 7% | 7% | 3.5 |
| BLOQUE:RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | | | | 3.58 | |
| 18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca | | | | 2 | 8 | 13 | 5 | | | 7% | 29% | 46% | 18% | 3.75 |
| 19. Servicio de reprografía | | | | 1 | 2 | 10 | 15 | | | 4% | 7% | 36% | 54% | 4.39 |
| 20. Recursos informáticos y tecnológicos | | 1 | 4 | 6 | 9 | 8 | | 4% | 14% | 21% | 32% | 29% | | 3.68 |

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

| | Posibles | | | | | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|----|---------------|----------------|-------|-----|-----|-------|-----|------|
| | 97 | | | | | 28 | 28.87% | 3.62 | | | | | |
| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 21. Equipamiento de aulas y seminarios | 1 | | 4 | 7 | 5 | 11 | 4% | 14% | 25% | 18% | 39% | | 3.85 |
| 22. Equipamiento laboratorios y talleres | 3 | 1 | 4 | 7 | 5 | 8 | 11% | 4% | 14% | 25% | 18% | 29% | 3.6 |
| BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | | | | | | | 3.86 |
| 23. Gestión académica y administrativa | | | 3 | 7 | 11 | 7 | | 11% | 25% | 39% | 25% | | 3.79 |
| BLOQUE:GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | 3.79 |
| 24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título | | 3 | 1 | 7 | 9 | 8 | | 11% | 4% | 25% | 32% | 29% | 3.64 |
| 25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo | | 3 | 4 | 6 | 11 | 4 | | 11% | 14% | 21% | 39% | 14% | 3.32 |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | 3.48 |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | 3.62 |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.