



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Odontología

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Odontología

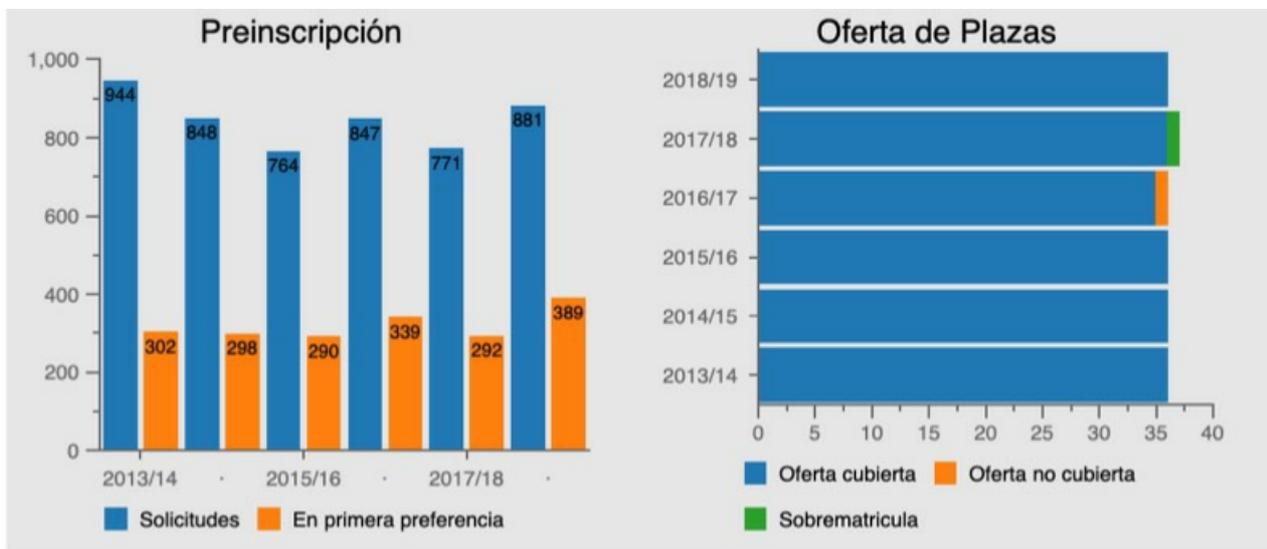
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	389
Número de preinscripciones	881
Estudiantes nuevo ingreso	36

Estos datos ponen de manifiesto la elevada demanda que siguen experimentando los estudios del Grado en Odontología con un nuevo repunte del número de solicitudes, superando en 120 a las del curso anterior, constituyendo la cifra más alta de los últimos 5 años. Además, destacar que en este curso las preinscripciones en primer lugar suponen un 44% del total de preinscripciones (6 puntos porcentuales por encima de la del 2017/2018) siguiendo la tendencia al alza observada en los últimos años. En consecuencia, todas las plazas de nuevo ingreso se han cubierto.

Si bien existe una sobredemanda de acceso muy importante, la Comisión de Evaluación de la Calidad (CEC) considera adecuado mantener este número de 36 (desviación inferior al 10% con respecto a las 33 plazas de nuevo ingreso previstas en la Memoria de Verificación del Grado) teniendo en cuenta que la oferta de plazas debe adaptarse tanto a los espacios docentes disponibles en el Centro, especialmente los dedicados a la docencia práctica, como a las posibilidades laborales de los futuros egresados.



Evolución histórica cursos 2013/14 hasta 2018/19 (<http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>)

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	16	44,4 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	19	52,8 %
Titulados	1	2,8 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

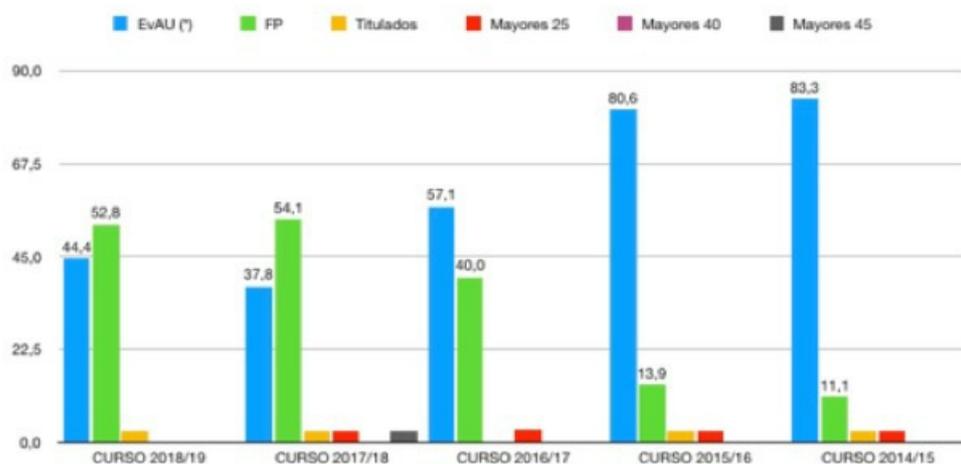
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° estudiantes: 3 Porcentaje: 8.3%

Desde el curso 2016/2017, la vía de acceso por EvAU ha dejado de ser la vía principal de acceso y se ha incrementado de forma notable la vía de acceso desde programas de Ciclos Formativos (FP). Los datos de 2018/2019 siguen la línea de los observados el curso anterior y el número de alumnos que ingresan desde FP supera a la vía EvAU. Muy probablemente, la explicación a este aumento sea que la Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGC), reunida en la sesión del 9 de febrero de 2017, resolvió reconocer un total de 30 ECTS para los ciclos formativos:

- Técnicos Superiores en Higiene Bucodental
- Técnicos Superiores en Prótesis Dentales

La CEC considera que, vista esta tendencia, merecería la pena valorar si el profesorado detecta que esta situación afecta a determinadas asignaturas/materias bien en el rendimiento del alumnado o influyendo en la planificación de las actividades de aprendizaje como consecuencia de variaciones en el número de matriculados.

Otro de los aspectos que merece la pena destacar de estos datos es la juventud de los alumnos que cursan este grado ya que el porcentaje de las vías de titulados, mayores de 25, 40 y 45 no es significativo, como viene siendo la tónica habitual.



Evolución histórica cursos 2014/15 hasta 2018/19 (Fuente: Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje. <https://zagan.unizar.es/>)

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Nota media de acceso EvAU (*)	11.434
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.695
Nota media de acceso Titulados	9.16
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	11.43
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Tras analizar las notas medias de las dos principales vías (EvAU y FP), se observa que se mantienen en la misma línea de los últimos años, con valores prácticamente iguales en el caso de los alumnos procedentes de FP mientras que en el caso de los alumnos procedentes de EvAU se detecta un ligero descenso de 0,28 puntos, coincidiendo prácticamente con la nota de corte de Julio. Señalar que no existen diferencias notables entre ambas notas de acceso y, por tanto, la CEC considera que este dato no influye de manera significativa en la calidad del Título.

Conviene destacar que el Grado en Odontología continúa presentando una nota de corte alta de modo que en este curso 2018/2019 se coloca en la 5ª posición dentro de los Grados ofertados por la Universidad de Zaragoza. En consecuencia, y en términos generales, el nivel académico del alumnado es bastante alto.

1.4.— Tamaño de los grupos

Dado el número de estudiantes en cada una de las asignaturas, solo existe un grupo para las clases teóricas.

Respecto a las actividades de aprendizaje prácticas, es necesario diferenciar entre:

- las denominadas "Resolución de problemas y casos" que se realizan como seminarios en aula y que, debido al reducido número de alumnos por clase, prácticamente la totalidad de las asignaturas las realizan en grupos únicos.

- las denominadas "Prácticas de laboratorio", donde se incluyen las realizadas en Laboratorio/Preclínica/Clínica, es habitual que se realicen en 2 ó 3 grupos, dependiendo de asignaturas, con la finalidad de facilitar la adquisición de competencias directamente relacionadas con la titulación.

Por tanto, la CEC considera que la ratio profesor/alumno en cada una de las actividades formativas es bastante adecuado y permite el seguimiento del alumnado a lo largo de su formación. Sin embargo, garantizar 3 grupos para las actividades de aprendizaje denominadas "Prácticas de laboratorio" cuando se trata de asignaturas con prácticas preclínicas o clínicas aseguraría un mejor desarrollo de esta docencia práctica. Esto último está directamente condicionado por la disponibilidad de espacios y de profesorado.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

La Coordinadora del Grado revisa anualmente todas las guías docentes para que se adecuen a lo dispuesto en la memoria de Verificación del Grado y, posteriormente, es la CGC quien las aprueba. Durante el curso 2018/2019, tras la inclusión de las sugerencias propuestas tanto por Coordinación como por la CGC, se aprobaron todas las guías para el curso siguiente en tiempo y forma estando disponibles para los alumnos antes del periodo de matrícula. Aún así, la CGC continúa realizando recomendaciones de mejora (Acta de la sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad de fecha 28 de Junio de 2018) para algunas de las asignaturas, fundamentalmente relacionadas con una mayor claridad en el apartado de evaluación.

Adicionalmente, se detecta que, de forma puntual, la información que consta sobre las actividades de aprendizaje y su distribución horaria puede mejorarse incorporando un mayor detalle y concreción. En cualquier caso, los horarios publicados por el Centro antes del comienzo del curso académico recogen convenientemente este aspecto.

También sería importante que se mejorara, ampliando la información disponible, la versión en inglés de todas ellas.

Es importante indicar que en el caso de esta titulación, donde existe un alto porcentaje de profesores con dedicación parcial con responsabilidad como coordinadores, la CGC debe considerar realizar las solicitudes de mejora directamente a los Departamentos/Áreas correspondientes ya que o bien los profesores pueden no estar completamente familiarizados con el procedimiento o incluso que se haya procedido a su contratación cuando las guías docentes del curso donde van a desempeñar la docencia ya se han redactado y aprobado.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante el curso 2018/2019, se ha abierto la asignatura 29310 Francés aplicado a la Odontología a 4 de los 5 cursos de modo que se ha facilitado que todo el alumnado de la titulación pudiera cursar esta asignatura (Modificación de Nivel 3)

No se han realizado más cambios en el Plan de Estudios de la titulación.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tras analizar los indicadores de los resultados y las respuestas a las encuestas de evaluación del curso académico 2018/2019, los miembros de la CEC consideran que, en líneas generales, hay una buena coordinación intra-asignatura (entre teoría y actividades prácticas) como inter-asignaturas (se trata el mismo tema en distintas asignaturas desde diferentes puntos de vista).

En concreto, el Informe de la Evaluación de la Enseñanza por parte de los estudiantes muestra que la titulación ha obtenido una nota media de 4,19 sobre 5 por lo que se sigue con la tendencia al alza de los últimos cursos académicos indicativo de un afianzamiento de la calidad en la enseñanza de la titulación. Cuando se analizan los resultados de forma individual, en general, los valores obtenidos por las asignaturas presentan % desviación pequeños. Sin embargo, tal y como se ha incluido en Informes anteriores, es necesario mantenerse observantes respecto a algunas situaciones que se apuntan desde las respuestas dadas por el alumnado que pueden redundar negativamente en el desarrollo de la docencia y que pueden ser susceptibles de acciones de mejora como son:

1. Revisar la planificación docente de algunas asignaturas respecto a la adecuación entre la carga de materia y los ECTS correspondientes y también de algunas otras respecto a la carga de trabajo autónomo por parte del alumnado, tal y como se reseña en las respuestas a las encuestas.
2. Valorar si es mejorable la coordinación teórico-práctica de diversas asignaturas, fundamentalmente en la cantidad y tipo de prácticas a realizar.
3. La formación y actualización pedagógica del profesorado ha dado lugar a que muchas asignaturas de la titulación tengan cursos en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza. Sin embargo, se considera oportuno seguir fomentando entre el profesorado el uso del ADD para que la totalidad de las asignaturas del Grado dispongan de material docente on-line así como su actualización en ámbito pedagógico.
4. Realizar un seguimiento de las asignaturas con valoraciones sustancialmente por debajo de la media como es el caso de: 29324 Prótesis I (tasa de respuesta 85%) e 29351 Implantología (tasa de respuesta 50%)

Del mismo modo, el Informe de la Evaluación de la Actividad Docente por parte de los estudiantes muestra una nota media de 4,4 sobre 5, la más alta de los últimos cursos académicos, indicativo de la buena valoración que se le da, en general, al profesorado de la titulación.

En cualquier caso, la tasa de participación del alumnado en las encuestas no es especialmente elevada por lo que sigue siendo necesario concienciar aún más al alumnado sobre la importancia de contestar a las encuestas y al profesorado para que las realice en horario lectivo.

Además, durante el curso 2018/2019 no se realizaron reuniones de grupos de profesores ni de grupos de estudiantes convocadas por la Coordinadora de la titulación por lo que no existe información adicional sobre estos aspectos lo cual sería muy positivo para contrastar resultados y opiniones. Así, en el Plan Anual de Innovación y Mejora de este curso se ha incorporado la realización de estas reuniones dentro del apartado 0. Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	14,06	4	12	44	565,6	11,23
Profesor Contratado Doctor	8	12,50	5	11	0	478,0	9,49
Profesor Ayudante Doctor	1	1,56	1	0	0	80,0	1,59
Profesor Asociado	43	67,19	8	0	0	3.587,6	71,20
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	3,12	0	0	0	278,0	5,52
Profesor Colaborador	1	1,56	0	0	0	49,3	0,98
Total personal académico	64	100,00	18	23	44	5.038,5	100,00

La plantilla docente en el Grado en Odontología continúa sin adecuarse a las previsiones que se recogen en la Memoria de Verificación. Esto es debido a las restricciones experimentadas en los últimos años por la Universidad de Zaragoza que han llevado a una racionalización en los procedimientos de contratación de personal a tiempo completo así como de promoción del Personal Docente e Investigador. Además, los niveles de exigencia para la acreditación a las figuras que la requieren (tanto laboral como funcionario) también limitan la posibilidad de una mayor estabilización del profesorado.

Lo anterior tiene como consecuencia que siga siendo necesario reorganizar la docencia y el desdoblamiento de los grupos de prácticas en algunas asignaturas.

Así, si bien durante el curso 2018/2019 se ha producido un ligero incremento en el número de profesores a tiempo completo (3 Contratado-Doctor, 1 Ayudante-Doctor y 1 Colaborador), más del 70% de las horas impartidas corresponden a Profesores Asociados tal y como es la tónica habitual en esta titulación. Es destacable que se trata de profesionales que, a pesar de tratarse de profesorado a tiempo parcial, en muchos casos imparten y coordinan docencia de asignaturas fundamentales en la formación de los futuros egresados (más del 90 % del profesorado del Área de Estomatología es Asociado) demostrando máxima participación e interés hacia las tareas encomendadas así como hacia su formación como docentes e investigadores universitarios tal y como se destaca en los apartados 2.3 y 3.2, respectivamente. Todo ello hace que, si bien la situación mejoraría con una plantilla docente más estable y con dedicación completa, el desarrollo de la titulación reciba una buena valoración.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Durante el curso 2018/2019 se ha producido un incremento sustancial, por parte del profesorado de la titulación, en la participación en cursos de formación del ICE con un total de 56 cursos. Cabe destacar que entre las temáticas de dichos cursos se encuentran:

- formación de cara a participar en el Programa de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)
- formación para la actividad docente: sobre el uso de las nuevas tecnologías, actividades de evaluación de competencias, lenguaje inclusivo, fomento de la participación del alumnado en el proceso de aprendizaje, entre otras.

- formación para la investigación.

Este hecho junto con la participación en diferentes proyectos de innovación (ver punto 5.3) es indicativo de la implicación de una buena parte del profesorado en el aumento de la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del alumnado. Sin embargo, todavía existe espacio para la mejora por lo que se debe continuar con el fomento de la implicación del PDI en su formación continua y actualización pedagógica que debe entenderlas como un indicio de calidad profesional y de su motivación.

No se tiene información de que haya habido participación en Jornadas de Innovación o en Congresos relacionados con la actividad docente por parte del profesorado durante este curso académico.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Un porcentaje destacado del personal académico del Grado es Doctor y/o está completando su formación de Tercer Ciclo.

Si bien muchos Profesores pertenecen a Grupos de Investigación cuyas líneas de investigación están relacionadas con las asignaturas de la titulación, las dificultades de financiación para la puesta en marcha de proyectos de investigación que se han vivido en los últimos tiempos queda parcialmente reflejado en el número de sexenios, el cual no es especialmente elevado y se limita al profesorado a tiempo completo.

También influye en este hecho el alto % de profesores asociados ya mencionado, cuya dedicación profesional puede limitar su producción científica. Estos profesores son objeto de un proceso de contratación regulado por la Universidad de Zaragoza y de valoración a través de las Comisiones de selección de profesorado de los Departamentos implicados y deben pasar un proceso de renovación de su contrato cada cuatro años. El baremo que se utiliza para cubrir estas plazas hace hincapié en la experiencia profesional, docente y formativa pero cada vez adquiere mayor peso el desarrollo de actividades de investigación.

Finalmente, indicar que el profesorado participa activamente, como organizador, ponente, mediante la presentación de comunicaciones y/o asistente, en Congresos científicos nacionales e internacionales de las disciplinas de la titulación de modo que puede complementar la docencia con los nuevos avances en la materia que imparte.

Por todo ello, la CEC considera que sería muy interesante que desde la Universidad de Zaragoza se favoreciera el desarrollo de líneas de investigación en el ámbito de la Odontología para potenciar la producción científica del profesorado de la titulación.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Con la finalización de la reforma de los espacios dedicados al Servicio de Prácticas Odontológicas, la titulación ha mejorado los espacios y equipamientos necesarios para la realización de las prácticas clínicas cumpliendo en este sentido con lo indicado en la Memoria de Verificación del Grado. Quedaría pendiente valorar la necesidad de incluir 10 nuevos Box de trabajo completamente equipados.

Por otro lado, si bien el edificio de Odontología contaba, a priori, con espacios y recursos suficientes es necesario recordar que una vez implementados todos los cursos del Grado y, especialmente, con la puesta en marcha de los Títulos Propios en Endodoncia y en Periodoncia e Implantología Oral se ha puesto de manifiesto la necesidad de disponer de nuevos espacios docentes. Aunque estaba previsto empezar durante este curso 2018/2019 con la reforma de la planta primera del edificio con objeto de ubicar nuevas aulas, seminarios con una capacidad de 15-18 plazas para la realización de aprendizaje basado en resolución de problemas y casos y despachos para el profesorado y personal auxiliar, así como un almacén general de Material Odontológico, ésta no se ha iniciado.

Además, la CEC considera, tal y como se ha planteado en años anteriores, que la reforma del edificio debería incluir:

- la incorporación de un sistema de ventilación en el aula 2, sala de preclínica, laboratorio protésico y laboratorio de microscopía;
- una mejora del aspecto exterior del Edificio habida cuenta de su doble uso (docente y asistencial);
- la posibilidad de disponer de una segunda sala de estudios y de una sala para la realización de cursos y conferencias.

En lo que se refiere a los recursos humanos, la CEC considera que la plantilla del Personal de Administración y Servicios de apoyo a las prácticas pre-clínicas y clínicas es adecuada. Sin embargo, vista la evolución que durante los últimos años ha tenido el Servicio de Prácticas Odontológicas con un importante aumento del número de pacientes parece necesario plantear la creación de un nuevo puesto: un PAS Responsable de Administración del Servicio de Prácticas Odontológicas.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

En el curso 2018/2019, hubo 28 alumnos matriculados en la asignatura 29337 Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada), marco donde tienen lugar las prácticas externas curriculares en el Grado en Odontología. Estas prácticas tuteladas se llevan a cabo en el Servicio de Prácticas Odontológicas del que dispone la propia Facultad en el edificio donde se imparte la titulación. Allí, los alumnos, bajo la tutorización del profesorado, realizan diferentes tratamientos odontológicos multidisciplinares a los pacientes que acuden al Servicio.

Según el Análisis de Indicadores del Título y la Distribución de Calificaciones que se incluyen en este Informe, esta asignatura tuvo una Tasa de Éxito y una Tasa de Rendimiento del 100% y con aproximadamente un 70% de los alumnos con calificaciones entre Notable y Matrícula de Honor.

Respecto a los resultados de la encuesta sobre el grado de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas curriculares, es destacable que sigue existiendo un incremento de la puntuación global otorgada con respecto a cursos anteriores con un valor medio de 4,08 (en 2017/2018 fue 3,55 y en 2016/2017 fue 2,99). Un aspecto importante en las puntuaciones es la alta valoración que se da al apoyo y seguimiento por parte de los responsables de la tutorización. En cualquier caso, es necesario insistir en la baja tasa de respuesta que recibe esta encuesta (en este curso se limita a un 17% de los matriculados)

Al realizar la valoración global del proceso, la CEC considera necesario acabar de implementar la información sobre el proyecto formativo concreto de las prácticas, trasladando al profesorado implicado el concepto de que su tarea va más allá de la supervisión de un tratamiento odontológico y que constituyen una parte fundamental del proceso de aprendizaje del alumnado, así como mejorar y coordinar los procesos de evaluación de esta asignatura. Sin embargo, la CEC también entiende que esto es complicado de llevar a cabo en la situación actual cuando la docencia de esta asignatura está repartida entre varios profesores, todos ellos profesores asociados con vinculación a tiempo parcial. La inclusión de un profesor a tiempo completo en la docencia de esta asignatura podría facilitar la tarea de coordinación que aquí se indica.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

El Plan de Estudios de la titulación no contempla la realización de Prácticas externas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

U	52120	Reconocimiento de créditos	U	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Curso	Código	Asignatura	No	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%		%
0	52160	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52205	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52220	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52305	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52306	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52307	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52309	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52320	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29300	Anatomía general humana	0	0,0	0	0,0	5	14,7	12	35,3	17	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29301	Fisiología general humana	3	7,0	1	2,3	22	51,2	16	37,2	0	0,0	1	2,3	0	0,0	0	0,0
1	29302	Bioquímica y biología molecular	4	5,9	5	7,4	30	44,1	26	38,2	0	0,0	3	4,4	0	0,0	0	0,0
1	29303	Biología celular e histología	0	0,0	0	0,0	5	13,9	20	55,6	10	27,8	1	2,8	0	0,0	0	0,0
1	29304	Microbiología oral	0	0,0	4	10,5	13	34,2	19	50,0	1	2,6	1	2,6	0	0,0	0	0,0
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	0	0,0	2	5,3	11	28,9	21	55,3	3	7,9	1	2,6	0	0,0	0	0,0
1	29306	Bioestadística	2	5,7	2	5,7	4	11,4	22	62,9	3	8,6	2	5,7	0	0,0	0	0,0
1	29307	Odontología legal y bioética	0	0,0	1	2,6	9	23,7	25	65,8	2	5,3	1	2,6	0	0,0	0	0,0
1	29308	Documentación científica en odontología	1	7,7	0	0,0	3	23,1	6	46,2	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29309	Inglés aplicado en odontología	0	0,0	1	3,7	7	25,9	16	59,3	2	7,4	1	3,7	0	0,0	0	0,0
1	29310	Francés aplicado en odontología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29311	Informática aplicada a la odontología	1	20,0	0	0,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29312	Patología quirúrgica general I	0	0,0	2	5,0	19	47,5	19	47,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29313	Fisiopatología general	3	7,5	2	5,0	13	32,5	18	45,0	2	5,0	2	5,0	0	0,0	0	0,0
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	0	0,0	2	5,1	11	28,2	22	56,4	3	7,7	1	2,6	0	0,0	0	0,0
2	29315	Epidemiología y salud pública	4	9,5	3	7,1	25	59,5	10	23,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	0	0,0	0	0,0	3	16,7	15	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29317	Patología quirúrgica general II	2	4,9	1	2,4	12	29,3	22	53,7	3	7,3	1	2,4	0	0,0	0	0,0
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	1	2,6	0	0,0	5	13,2	27	71,1	5	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29319	Farmacología	4	10,0	2	5,0	9	22,5	21	52,5	4	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29320	Radiología dental	1	2,8	0	0,0	3	8,3	24	66,7	7	19,4	1	2,8	0	0,0	0	0,0
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	1	4,0	1	4,0	9	36,0	13	52,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
3	29322	Odontología conservadora I	0	0,0	0	0,0	2	5,7	31	88,6	1	2,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0
3	29323	Medicina bucal	0	0,0	4	11,1	12	33,3	19	52,8	1	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29324	Prótesis I	0	0,0	5	15,6	10	31,2	17	53,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29325	Cirugía bucal I	0	0,0	0	0,0	6	18,8	23	71,9	3	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29326	Odontología conservadora II	0	0,0	1	3,0	0	0,0	23	69,7	8	24,2	1	3,0	0	0,0	0	0,0
3	29327	Periodoncia I	0	0,0	0	0,0	11	36,7	15	50,0	4	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29328	Prótesis II	0	0,0	1	4,0	11	44,0	12	48,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	0	0,0	0	0,0	13 35,1	21 56,8	3	8,1	0	0,0	0	0,0
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
3	29344	Fotografía dental	0	0,0	0	0,0	8 72,7	3	27,3	0	0,0	0	0,0	
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	0	0,0	3	7,7	2 5,1	21 53,8	12	30,8	1	2,6	0	0,0
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	0	0,0	0	0,0	3 9,4	28 87,5	1	3,1	0	0,0	0	0,0
4	29330	Odontología conservadora III	0	0,0	1	2,5	4 10,0	23 57,5	10	25,0	2	5,0	0	0,0
4	29331	Ortodoncia	1	2,6	5	12,8	10 25,6	23 59,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29332	Prótesis III	0	0,0	0	0,0	4 14,3	22 78,6	2	7,1	0	0,0	0	0,0
4	29333	Periodoncia II	0	0,0	0	0,0	7 24,1	16 55,2	5	17,2	1	3,4	0	0,0
4	29334	Odontología conservadora IV	1	2,5	8	20,0	8 20,0	17 42,5	4	10,0	2	5,0	0	0,0
4	29335	Prótesis IV	0	0,0	1	3,3	16 53,3	12 40,0	1	3,3	0	0,0	0	0,0
4	29336	Odontopediatría I	0	0,0	0	0,0	8 26,7	16 53,3	5	16,7	1	3,3	0	0,0
4	29347	Dolor orofacial	0	0,0	2	8,3	11 45,8	7 29,2	2	8,3	2	8,3	0	0,0
4	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	0	0,0	0	0,0	2 10,5	12 63,2	4	21,1	1	5,3	0	0,0
4	29351	Implantología	0	0,0	0	0,0	1 7,7	8 61,5	4	30,8	0	0,0	0	0,0
4	29352	Gestión de la clínica odontológica	1	3,4	0	0,0	1 3,4	25 86,2	2	6,9	0	0,0	0	0,0
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	0	0,0	0	0,0	9 32,1	14 50,0	4	14,3	1	3,6	0	0,0
5	29338	Ortodoncia clínica	0	0,0	0	0,0	8 25,8	20 64,5	2	6,5	1	3,2	0	0,0
5	29339	Odontopediatría II	0	0,0	0	0,0	10 30,3	17 51,5	5	15,2	1	3,0	0	0,0
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	0	0,0	0	0,0	16 57,1	8 28,6	3	10,7	1	3,6	0	0,0
5	29341	Trabajo fin de Grado	0	0,0	1	3,8	1 3,8	11 42,3	9	34,6	4	15,4	0	0,0
5	29349	Protección radiológica	1	6,2	0	0,0	2 12,5	6 37,5	6	37,5	1	6,2	0	0,0
5	29353	Técnicas de investigación en odontología	0	0,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0

Los datos mostrados para el curso académico 2018/19 están dentro de la normalidad para la titulación. A modo de resumen, se puede indicar que, salvo casos puntuales, el % de alumnos con calificación de No Presentado o Suspenso no excede del 15% y que un 40% de las asignaturas no optativas son superadas por el 100% de los alumnos matriculados. Como se ha indicado en Informes de Evaluación de años previos, el reducido número de alumnos y el mayor seguimiento realizado por los profesores así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en la mayoría de las asignaturas pueden justificar los resultados obtenidos, sin olvidar que se trata de un estudiantado que se incorpora a los estudios con una nota media de expediente especialmente alta.

Sin embargo, si se comparan los resultados con el curso 2017/18, se deben hacer algunas observaciones:

- Entre las asignaturas de 1º curso se observa una mejoría generalizada en las calificaciones especialmente en la asignatura 29302 Bioquímica y biología molecular con una disminución del número de No Presentados y un aumento de los alumnos que han superado la asignatura con un destacable incremento del % de Notables. Únicamente señalar el aumento de No Presentados en la asignatura 29311 Informática aplicada a la Odontología.

- Entre las asignaturas de 3º curso llama la atención el aumento de los Aprobados, a costa de una bajada en la misma proporción de los Notables, en la asignatura 29328 Prótesis II. También se observa una disminución de las calificaciones en la optativa 29346 Nutrición y Dietética aplicadas a la Odontología, con un menor número de Sobresalientes, mientras que ocurre lo contrario en la optativa 29342 Otorrinolaringología odontológica.

- Entre las asignaturas de 4º curso, cabe señalar que existen tres asignaturas obligatorias (29334 Odontología conservadora IV, 29335 Prótesis IV, 29336 Odontopediatría I) donde las calificaciones han sido ligeramente inferiores a las del curso anterior.

- En el caso de las asignaturas de 5º curso, si bien la asignatura 29339 Odontopediatría II ha mejorado los resultados ocurre lo contrario con la 29340 Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales. También puede ser interesante indicar la cierta polarización de los resultados en la asignatura 29337 Prácticas tuteladas hacia mayor % de Aprobados y de Sobresalientes/Matrículas de Honor y menor % de alumnos con calificación de Notable.

La CEC considera que aquellas asignaturas citadas anteriormente en las que se han observado un cierto empeoramiento de los resultados deberán ser objeto de seguimiento y análisis.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	29300	Anatomía general humana	34	4	34	0	0	100.00	100.00
1	29301	Fisiología general humana	43	4	39	1	3	97.50	90.70
1	29302	Bioquímica y biología molecular	68	5	59	5	4	92.19	86.76
1	29303	Biología celular e histología	36	2	36	0	0	100.00	100.00
1	29304	Microbiología oral	38	3	34	4	0	89.47	89.47
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	38	1	36	2	0	94.74	94.74
1	29306	Bioestadística	35	6	31	2	2	93.94	88.57
1	29307	Odontología legal y bioética	38	0	37	1	0	97.37	97.37
1	29308	Documentación científica en odontología	13	24	12	0	1	100.00	92.31
1	29309	Inglés aplicado en odontología	27	0	26	1	0	96.30	96.30
	29310	Francés aplicado en odontología	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	29311	Informática aplicada a la odontología	5	9	4	0	1	100.00	80.00
2	29312	Patología quirúrgica general I	40	1	38	2	0	95.00	95.00
2	29313	Fisiopatología general	40	4	35	2	3	94.59	87.50
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	39	1	37	2	0	94.87	94.87
2	29315	Epidemiología y salud pública	42	4	35	3	4	92.11	83.33
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	18	20	18	0	0	100.00	100.00
2	29317	Patología quirúrgica general II	41	1	38	1	2	97.44	92.68
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	38	1	37	0	1	100.00	97.37
2	29319	Farmacología	40	2	34	2	4	94.44	85.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	29320	Radiología dental	36	1	35	0	1	100.00	97.22
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	25	18	23	1	1	95.83	92.00
3	29322	Odontología conservadora I	35	1	35	0	0	100.00	100.00
3	29323	Medicina bucal	36	1	32	4	0	88.89	88.89
3	29324	Prótesis I	32	1	27	5	0	84.38	84.38
3	29325	Cirugía bucal I	32	1	32	0	0	100.00	100.00
3	29326	Odontología conservadora II	33	1	32	1	0	96.97	96.97
3	29327	Periodoncia I	30	0	30	0	0	100.00	100.00
3	29328	Prótesis II	25	2	24	1	0	96.00	96.00
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	37	1	37	0	0	100.00	100.00
4	29330	Odontología conservadora III	40	0	39	1	0	97.44	97.44
4	29331	Ortodoncia	39	0	33	5	1	86.49	84.21
4	29332	Prótesis III	28	0	28	0	0	100.00	100.00
4	29333	Periodoncia II	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	29334	Odontología conservadora IV	40	0	31	8	1	78.95	76.92
4	29335	Prótesis IV	30	0	29	1	0	96.55	96.55
4	29336	Odontopediatría I	30	0	30	0	0	100.00	100.00
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	28	0	28	0	0	100.00	100.00
5	29338	Ortodoncia clínica	31	0	31	0	0	100.00	100.00
5	29339	Odontopediatría II	33	0	33	0	0	100.00	100.00
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	28	0	28	0	0	100.00	100.00
5	29341	Trabajo fin de Grado	26	0	25	1	0	96.15	96.15
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	4	0	4	0	0	100.00	100.00
3	29344	Fotografía dental	11	0	11	0	0	100.00	100.00
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	39	0	36	3	0	92.11	92.11
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	29347	Dolor orofacial	24	0	22	2	0	90.91	90.91
5	29349	Protección radiológica	16	0	15	0	1	100.00	93.75
	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	19	0	19	0	0	100.00	100.00
	29351	Implantología	13	0	13	0	0	100.00	100.00
	29352	Gestión de la clínica odontológica	29	7	28	0	1	100.00	96.55
5	29353	Técnicas de investigación en odontología	2	0	2	0	0	100.00	100.00

Los datos mostrados para el curso académico 2018/19 están dentro de la normalidad para la titulación y en la línea con los obtenidos en otros centros de nuestro país.

A modo de resumen, se puede indicar que, salvo casos puntuales, los indicadores para la tasa de éxito se sitúan en valores superiores al 90%, en su mayoría próximos al 95 % y con un importante número de asignaturas que alcanzan el 100% (como es el caso de prácticamente todas las asignaturas optativas y las del último curso de la titulación, a excepción de 29341 Trabajo Fin de Grado donde, tras la Convocatoria de Diciembre, presenta una tasa de éxito del 96%). Lo mismo se puede indicar para las tasas de rendimiento de las diferentes asignaturas. Como se ha indicado en el punto 5.1., el reducido número de alumnos y el mayor seguimiento realizado por los profesores así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en la mayoría de las asignaturas pueden justificar los resultados obtenidos, sin olvidar que se trata de un estudiantado que se incorpora a los estudios con una nota media de expediente especialmente alta.

Sin embargo, es conveniente hacer algunas menciones a asignaturas concretas:

- Algunas asignaturas que para el curso académico anterior se encontraban en valores para ambos indicadores en torno al 80% han experimentado una importante mejoría, incluso llegando a valores óptimos, como es el caso de: 29302 Bioquímica y biología molecular, 20315 Epidemiología y salud pública, 29321 Odontología preventiva y comunitaria, 29329 Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial, 29330 Odontología conservadora III y 29331 Ortodoncia.

- Por el contrario, las asignaturas 29324 Prótesis I y 29334 Odontología conservadora IV han empeorado sus resultados aunque manteniéndose en cifras en torno al 80%

La CEC considera que aquellas asignaturas en las que se ha observado un cierto empeoramiento de los resultados deberán ser objeto de seguimiento y análisis.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Durante el curso 2018/2019 se han desarrollado tres proyectos de innovación directamente relacionados con el fomento de la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y/o con la mejora de los criterios de evaluación donde han participado un total de 10 profesores de la titulación:

- PIIDUZ_18_290: Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación de competencias transversales desde la visión multidisciplinar de AprenRED.

- PIIDUZ_18_414: Empleo de la rúbrica de la defensa del Trabajo Fin de Grado como herramienta para trabajar la competencia comunicativa en la exposición de los trabajos en diferentes asignaturas del Grado en Odontología.

- PIEC_18_427: Formación para el tratamiento multidisciplinar de trastornos de conducta y de enfermedades crónicas.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	93.71	92.42	
2013-2014	97.49	96.31	
2014-2015	98.12	96.79	98.08

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2015-2016	96.78	94.23	97.94
2016-2017	94.96	92.53	98.48
2017-2018	94.51	91.36	99.37
2018-2019	95.77	93.95	97.96

La tasa de éxito y la tasa de rendimiento del Grado son elevadas y muy estables a lo largo de los últimos años, especialmente desde el curso 2015/2016.

De forma similar, como se aprecia en el histórico, la tasa de eficiencia es estable y se adecúa a lo indicado en la Memoria de Verificación donde se estima un valor del 95%.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 12-01-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	14.71	82.35
2013-2014	8.82	88.24
2014-2015	6.45	67.74
2015-2016	0.00	6.06

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La tasa de graduación a fecha 12-01-2019 de los estudiantes correspondientes a la cohorte del curso 2014-15, fue menor a la observada en los cursos anteriores y ligeramente inferior a valor del 75% indicado en la Memoria de Verificación.

Por otro lado, la tasa de abandono sigue en tendencia descendente y en este curso académico se encuentra ya muy por debajo del valor del 10% indicado en la Memoria de Verificación.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Según el Informe de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, el Grado en Odontología ha recibido una puntuación media de 4,63, valor muy superior a los informados en los dos últimos cursos académicos donde ligeramente superaba el 3, que está en la línea de la valoración dada a la calidad de la Enseñanza y de la Actividad Docente indicados en el punto 2.3. Sin embargo, vista la baja tasa de participación (únicamente un 10,34%) este resultado hay que tomarlo con cautela puesto que puede no ser representativo de la opinión general. Por ello, más que nunca resulta fundamental concienciar a los alumnos de la importancia de la cumplimentación de las encuestas como mecanismo de mejorar la calidad de la titulación.

Por otro lado, los alumnos también evalúan dos asignaturas concretas:

- 29337 Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) cuyos resultados ya se han indicado en el punto 4.2.
- 29341 Trabajo Fin de Grado que fue evaluada con un 4,85 aunque con una tasa de participación del 10,34% por lo que de nuevo, es un dato a tomar con cautela. De todos modos, sí que merece la pena apuntar que en el apartado de respuestas abiertas se dejaba constancia de lo siguiente: “Deberían sugerir la charla del trabajo de final de grado en el cuarto curso para poder buscar pacientes desde 4rto curso y poder planificar mejor los tratamientos”.

Como se ha indicado anteriormente, durante el curso 2018/2019 no se realizaron reuniones de grupos de estudiantes convocadas por la Coordinadora de la titulación por lo que no existe información adicional sobre estos aspectos lo cual sería muy positivo para contrastar resultados y opiniones.

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Según el Informe de Satisfacción de Personal Docente e Investigador (PDI) con la Titulación, el Grado en Odontología ha recibido una puntuación media de 4,42, lo que supone un 12,5% por encima del valor medio en la Universidad de Zaragoza. Este valor es superior a los informados en los dos últimos cursos académicos. Sin embargo, vista la baja tasa de participación que existe entre el PDI estos resultados hay que tomarlos con cautela puesto que pueden no ser representativos de la opinión general. Sin embargo, se observa que hay determinados aspectos sobre los que se pregunta en la encuesta que son valorados peor a lo largo de los cursos:

- La adecuación de los horarios y turnos
- Los conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que se imparte
- Aquellos incluidos en el Bloque “Recursos e infraestructuras”, especialmente los relacionados con los espacios para las clases teóricas, seminarios y prácticas de informática.

Como consecuencia de lo anterior, la CEC considera más que nunca fundamental concienciar al PDI de la importancia de cumplimentar esta encuesta como mecanismo para conocer la opinión mayoritaria acerca de los aspectos de mejora de la titulación que aumenten la satisfacción de este colectivo.

Como se ha indicado anteriormente, durante el curso 2018/2019 no se realizaron reuniones de grupos de profesores convocadas por la Coordinadora de la titulación por lo que no existe información adicional sobre estos aspectos lo cual sería muy positivo para contrastar resultados y opiniones.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Según el Informe de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios (PAS) con la Titulación, el Grado en Odontología ha recibido una puntuación media de 3,41, lo que supone un 7,8% por debajo del valor medio en la Universidad de Zaragoza. Este valor es superior a los informados en los dos últimos cursos académicos. Sin embargo, vista la baja tasa de participación que existe entre el PAS estos resultados hay que tomarlos con cautela puesto que pueden no ser representativos de la opinión general. Sin embargo, se observa que los aspectos incluidos en el Bloque “Recursos”, especialmente el relacionado con la amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo, son los peor valorados a lo largo de los cursos.

Como consecuencia de lo anterior, la CEC considera más que nunca fundamental concienciar al PAS de la importancia de cumplimentar esta encuesta como mecanismo para conocer la opinión mayoritaria acerca de los aspectos de mejora de la titulación que aumenten la satisfacción de este colectivo.

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Relacionados con los agentes implicados en la titulación:

1. Concienciar a estudiantes, PDI y PAS de la importancia de la cumplimentación de las encuestas como mecanismo para mejorar la calidad de la titulación con el fin de obtener tasas de respuesta que, tras su análisis, permitan establecer conclusiones válidas.
2. Implementar de manera progresiva un mayor número de PDI a tiempo completo permanente para cumplir con lo recogido en la Memoria de Verificación del Grado. Este aspecto es especialmente acuciante en el Área de Estomatología.
3. Hacer un mayor uso del Anillo Digital Docente entre el PDI actualizando su contenido conforme se va avanzando en la impartición de las clases.
4. Realizar, convocada por Coordinación del Grado, al menos una reunión con profesores y también con estudiantes con el fin de contrastar resultados de las encuestas y opiniones acerca de la situación de la titulación.
5. Fomentar el desarrollo de líneas de investigación en el ámbito de la Odontología para potenciar la producción científica entre el profesorado de la titulación en las que se podría implicar al alumnado pre y post-graduado.
6. Continuar con la puesta en marcha de Proyectos de Innovación Docente, con la implicación de PDI, estudiantes y PAS de ésta y de otras titulaciones de la Facultad, que puedan redundar en una mayor participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Relacionados con las competencias y las Guías Docentes:

1. Fomentar la consulta y el conocimiento de las guías docentes entre el alumnado incluyéndolo como parte del POUZ.
2. Mantener actualizadas las Guías Docentes y revisar los diferentes apartados para mejorar la claridad de la información contenida, especialmente en los apartados de Evaluación, Actividades de aprendizaje y Programa de la asignatura. Además, se cree muy conveniente completar las versiones en inglés de las mismas.

Relacionados con la organización y gestión de la titulación:

1. Supervisar el procedimiento de confección de los horarios de clase evitando posibles solapamientos e intentar distribuir la carga docente de la manera más homogénea posible a lo largo de la semana.
2. Realizar un seguimiento exhaustivo de las asignaturas en las cuales se han detectado las mayores debilidades.
3. Incentivar la internacionalización del alumnado aprovechando al máximo los convenios existentes así como buscando otros nuevos aún siendo conscientes de la dificultad existente para los estudios de Odontología derivados de las exigencias curriculares de su formación práctica.

Relacionados con la adecuación de recursos e infraestructuras:

1. Ejecutar la reforma del edificio ya proyectada y valorar otras mejoras de infraestructuras demandadas por los agentes de la titulación.
2. Dotar del personal responsable del Servicio de Prácticas Odontológicas para optimizar la organización y el funcionamiento del mismo.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Se destacan los aspectos siguientes:

- La ratio profesor/alumno permite establecer relaciones importantes y cercanas tanto entre alumnos como entre alumno y Profesor.
- La motivación y participación activa del alumnado en actividades extracurriculares voluntarias, especialmente a través de la Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología.
- La participación y el interés manifestado por el alumnado hacia los Programas de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza que permiten a alumnos de último curso realizar prácticas de cooperación en zonas desfavorecidas.
- La buena aceptación que existe entre los alumnos del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) tal y como se deduce de los resultados de las encuestas de satisfacción relacionadas con las figuras del Mentor y del Tutor:

- Mentores => Media = 4,18
- Tutores – Encuesta tutoría-mentoría POUZ => Media = 3,9
- Tutores – Encuesta tutoría segundo curso y siguientes POUZ => Media = 4,26

7.3.– Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Las últimas recomendaciones de mejora recibidas para la titulación son las incluidas en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de fecha 18 de octubre de 2016 emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

7.3.1.– Valoración de cada recomendación

La valoración de las recomendaciones indicadas se llevó a cabo en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2015/2016.

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

Las actuaciones relacionadas con las diferentes recomendaciones se han ido señalando en los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de los cursos 2016/2017 y 2017/2018 de manera que algunas ya están realizadas y otras todavía están en marcha.

Siguiendo la misma nomenclatura indicada en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2015/2016 para referir cada una de las recomendaciones, la situación es la siguiente:

Cuestión 1 = REALIZADA. La Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGC) en Odontología, reunida en la sesión del 9 de febrero de 2017, resolvió reconocer un total de 30 ECTS para los ciclos formativos: Técnicos Superiores en Higiene Bucodental y Técnicos Superiores en Prótesis Dentales.

Cuestiones 2 y 9 = EN MARCHA. La situación en la que se encuentran las Guías Docentes de la titulación en este curso 2018/2019 se ha descrito en el punto 2.1. y las actuaciones a realizar para continuar con su mejora se han incluido en el punto 7.1. de este Informe.

Cuestión 3 = REALIZADA. La web de la Universidad de Zaragoza cuenta con un espacio donde se muestra el CV del profesorado de la titulación donde, en todos los casos, está incluida la docencia Unizar en los últimos 6 años: <https://janovas.unizar.es/sideral/CV/busqueda>

Cuestiones 4 = EN MARCHA. La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los diferentes agentes implicados (PDI, PAS y Alumnado) sigue siendo un aspecto susceptible de mejora como se ha ido manifestando en diferentes apartados de este Informe y se ha incluido en el punto 7.1. de éste.

Cuestiones 5 = EN MARCHA. El % de profesorado a tiempo parcial que existe en la titulación sigue siendo un aspecto susceptible de mejora como se ha ido manifestando en diferentes apartados de este Informe y se ha incluido en el punto 7.1. de éste.

Cuestión 6 = REALIZADA. El procedimiento de contratación del profesorado de la titulación ha mejorado sustancialmente de modo que, salvo situaciones excepcionales, éste ha finalizado antes del comienzo del curso académico correspondiente.

Cuestión 7 = REALIZADA. El programa de acción tutorial (POUZ) aplicado a todos los cursos del Grado, tal y como se describía en el Informe del curso 2015/2016, continúa llevándose a cabo con éxito.

Cuestión 8 = EN MARCHA. Se ha producido una importante mejora en los espacios y está proyectado completar las recomendaciones de la ACPUA en el próximo curso académico, tal y como se ha reflejado en el punto 4.1. de este Informe.

7.4.– Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Mejora de la actividad docente: Mejorar la coordinación entre las diferentes asignaturas y actividades formativas	Realizado
Mejora de la calidad docente: Implementar la docencia clínica en las asignaturas de tercer curso cuyas competencias lo permitan	Realizado*
Mejora de los espacios docentes: Finalizar obra de adecuación de espacios	Pendiente
Fomentar la participación del profesorado: Fomentar la realización de las encuestas de evaluación en el aula con el profesor.	Pendiente
Fomentar la participación del profesorado: Fomentar su participación en proyectos de innovación docente.	Pendiente
Fomentar la participación del profesorado: Fomentar su participación en cursos de formación para la docencia	Realizado

* Aplicado a las asignaturas 29326 Odontología Conservadora II y 29323 Medicina Bucal

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Durante el curso 2018/2019, no se han recibido sugerencias, quejas y/o reclamaciones mediante el procedimiento oficial que indica la Universidad de Zaragoza.

9.— Fuentes de información

Para la elaboración de este Informe, además de los datos incorporados directamente en la plataforma por la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza, se han consultado las siguientes fuentes de información:

- Información sobre la titulación incluida en: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>
- Resultados de los procedimientos de evaluación de la satisfacción disponibles en: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas/>, <https://estudios.unizar.es/>, Plataforma ATENEA (<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>)
- Resultados de participación en Proyectos y Jornadas de Innovación Docente y en cursos ICE en: <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>
- Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje del Grado en Odontología de los cursos 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 y 2017/2018 en <https://zagan.unizar.es/>
- Datos sobre Programas de Movilidad proporcionados por la Oficina de Relaciones Internacionales en el Campus de Huesca y la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Odontología. Curso 2017/2018.
- Perfil (CV) del Personal Docente e Investigador de la titulación publicado en: <https://janovas.unizar.es/sideral/CV/busqueda>
- Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de fecha 18 de octubre de 2016 emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

13/01/2020

10.2.— Aprobación del informe

Se aprueba por mayoría con los votos favorables de Presidente, dos representantes de Estudiantes, Experto externo del rector.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1527	421	27.57%	4.19

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía general humana (29300)	35	26	74.29	3.78	4.1	3.76	3.73	3.89	-7.16%
Fisiología general humana (29301)	43	17	39.53	4.22	4.27	3.89	4.12	4.11	-1.91%
Bioquímica y biología molecular (29302)	69	28	40.58	4.38	4.34	4.1	3.71	4.22	0.72%
Biología celular e histología (29303)	37	21	56.76	4.58	4.67	4.42	4.43	4.54	8.35%
Microbiología oral (29304)	38	14	36.84	3.98	4.0	3.97	3.93	3.98	-5.01%
Psicología y habilidades comunicativas (29305)	39	19	48.72	4.61	4.45	4.15	4.26	4.37	4.3%
Bioestadística (29306)	35	24	68.57	4.18	4.15	3.88	3.48	4.01	-4.3%
Odontología legal y bioética (29307)	39	18	46.15	4.63	4.65	4.67	4.89	4.67	11.46%
Documentación científica en odontología (29308)	13	5	38.46	3.87	3.96	3.72	3.2	3.8	-9.31%
Inglés aplicado en odontología (29309)	28	11	39.29	4.51	4.56	4.23	4.09	4.4	5.01%
Francés aplicado en odontología (29310)	3	3	100.0	4.44	4.4	4.3	4.67	4.39	4.77%
Informática aplicada a la odontología (29311)	5	2	40.0	4.0	4.4	4.0	4.5	4.18	-0.24%
Patología quirúrgica general I (29312)	40	5	12.5	5.0	4.92	4.6	4.4	4.79	14.32%
Fisiopatología general (29313)	40	4	10.0	3.83	4.2	3.7	3.75	3.91	-6.68%
Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático (29314)	39	6	15.38	4.17	3.77	3.73	3.83	3.84	-8.35%
Epidemiología y salud pública (29315)	42	10	23.81	3.97	3.84	3.7	2.9	3.75	-10.5%
Biomateriales odontológicos y ergonomía (29316)	18	2	11.11	5.0	4.3	4.5	4.5	4.54	8.35%
Patología quirúrgica general II (29317)	42	11	26.19	4.0	3.9	3.86	3.8	3.9	-6.92%
Patología médica aplicada al aparato estomatognático (29318)	39	5	12.82	4.93	4.96	4.8	4.8	4.89	16.71%
Farmacología (29319)	41	26	63.41	4.31	4.41	4.33	4.16	4.34	3.58%
Radiología dental (29320)	37	9	24.32	3.96	4.03	3.49	3.67	3.8	-9.31%
Odontología preventiva y comunitaria (29321)	26	2	7.69	4.83	4.5	4.6	4.5	4.61	10.02%

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1527	421	27.57%	4.19

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Farmacología aplicada a la clínica odontológica (29350)	18	3	16.67	4.11	4.6	4.27	4.67	4.38	4.53%
Implantología (29351)	12	6	50.0	3.5	3.43	3.43	3.33	3.44	-17.9%
Gestión de la clínica odontológica (29352)	29	6	20.69	4.11	3.63	4.03	4.0	3.9	-6.92%
Técnicas de investigación en odontología (29353)	1	0	0.0						
Sumas y promedios	1527	421	27.57	4.26	4.28	4.09	4.02	4.19	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.13

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 100%	Al regreso 0%	No 0%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	1	0	0	0	100%	0%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos						1						100%	5.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					1							100%	4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje						1						100%	5.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.67
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1							100%	4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					1							100%	4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)						1						100%	5.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino						1						100%	5.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.5
13. Alojamiento						1						100%	5.0

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.13

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas						1						100%	5.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares						1						100%	5.0
16. Bibliotecas				1					100%				3.0
17. Acceso a ordenadores			1					100%					2.0
18. Acceso a Internet			1					100%					2.0
19. Acceso a bibliografía especializada				1					100%				3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.57	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad						1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												5.0	
Sumas y promedios													4.13

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.13

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
29	5	17.24%	4.08

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) (29337)	29	5	17.24	3.68	4.0	4.4	4.45	4.0	4.2	4.08	0.0%
Sumas y Promedios	29	5	17.24	3.68	4.0	4.4	4.45	4.0	4.2	4.08	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
		37					8		21.62%					3.41
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				1	6	1				12%	75%	12%	4.0
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación			1	5	1	1			12%	62%	12%	12%	3.25
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)			1	4	2	1			12%	50%	25%	12%	3.38
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				2	3	3				25%	38%	38%	4.12
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1	1	1	2	1	2	12%	12%	12%	25%	12%	25%	3.29
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.62	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			5	1	1	1			62%	12%	12%	12%	2.75
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas			2	4	1	1			25%	50%	12%	12%	3.12
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	3	1	1	12%	25%	38%	12%	12%	2.88	
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			2	1	4	1			25%	12%	50%	12%	3.5
BLOQUE: RECURSOS													3.06	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad		1	1	2	3	1	12%	12%	25%	38%	12%	3.25	
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.		1		3	2	2	12%		38%	25%	25%	3.5	
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.38	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del	1	1		2	2	2	12%	12%		25%	25%	25%	3.57
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro				4	2	2				50%	25%	25%	3.75
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													3.67	
Sumas y promedios													3.41	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

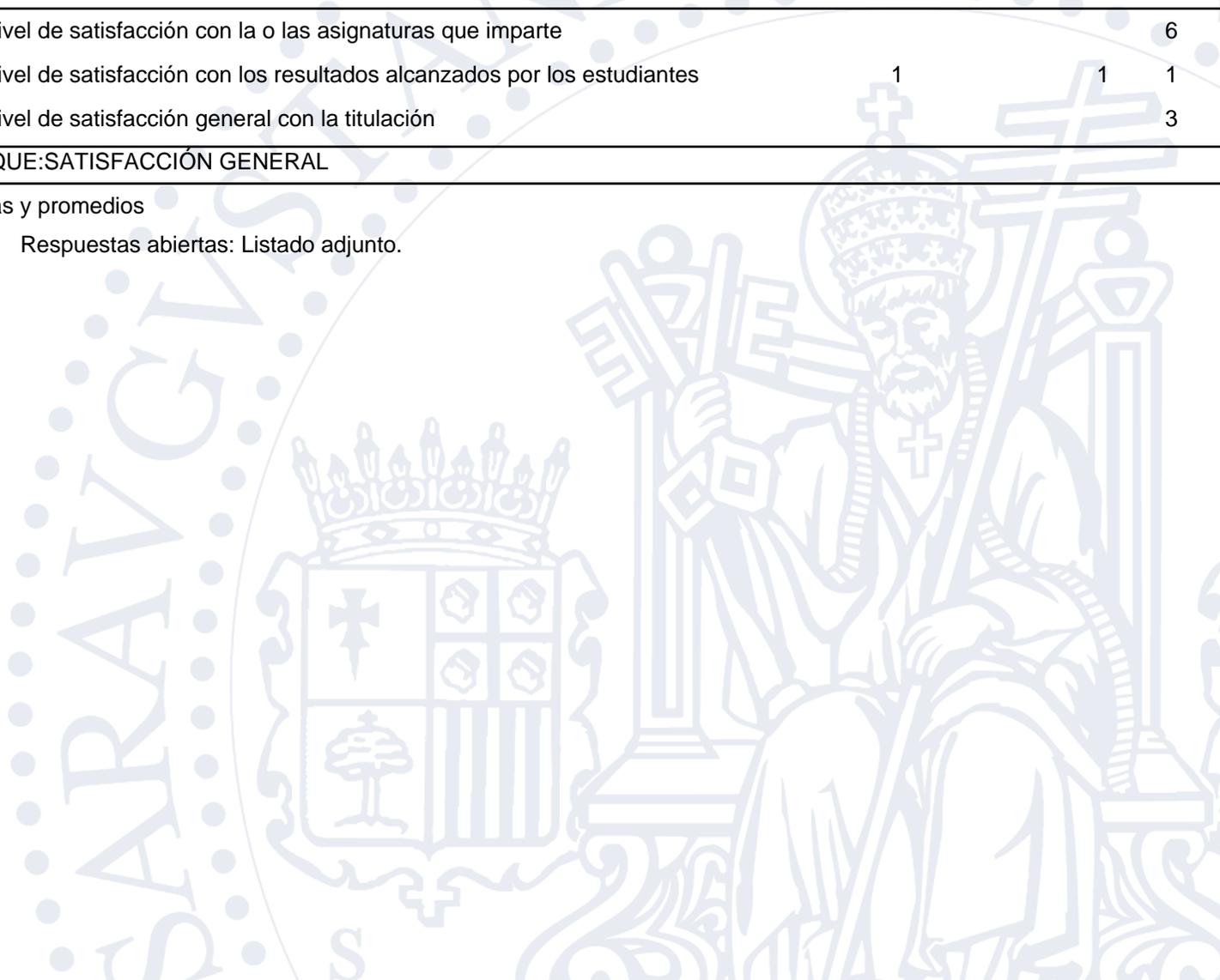
TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	64					11					17.19%					4.42
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del				1	6	4			9%	55%	36%		4.27			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a				1	6	4			9%	55%	36%		4.27			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del				1	5	5			9%	45%	45%		4.36			
4. Adecuación de horarios y turnos	1		1	1	4	4	9%		9%	9%	36%	36%	4.1			
5. Tamaño de los grupos					3	8					27%	73%	4.73			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.35			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			3	4	2	2			27%	36%	18%	18%	3.27			
7. Orientación y apoyo al estudiante					4	7					36%	64%	4.64			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	5	4				18%	45%	36%	4.18			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	2				6	3	18%				55%	27%	4.33			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	1	3	6			9%	9%	27%	55%	4.27			
BLOQUE:ESTUDIANTES													4.13			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,					4	7					36%	64%	4.64			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						11						100%	5.0			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas						11						100%	5.0			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,		1			1	9		9%			9%	82%	4.55			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	10					9%	91%	4.91			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la				1	4	6				9%	36%	55%	4.45			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.76			
17. Aulas para la docencia teórica			1	3	3	4			9%	27%	27%	36%	3.91			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente			1	2	2	6			9%	18%	18%	55%	4.18			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	2	3	5			9%	18%	27%	45%	4.09			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la					5	6					45%	55%	4.55			

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	64					11					17.19%					4.42
	Frecuencias															media
	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias									
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														4.18		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					6	5					55%	45%		4.45		
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1			1	1	8	9%			9%	9%	73%		4.7		
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					3	8					27%	73%		4.73		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.62		
Sumas y promedios														4.42		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	29							3	10.34%	4.63			
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)						3						100%	5.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios						3						100%	5.0
3. Actividades de apoyo al estudio		1				2	33%					67%	5.0
4. Orientación profesional y laboral recibida						3						100%	5.0
5. Canalización de quejas y sugerencias				2		1			67%			33%	3.67
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													4.71
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del					1	2					33%	67%	4.67
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado						3						100%	5.0
8. Adecuación de horarios y turnos						3						100%	5.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						3						100%	5.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso						3						100%	5.0
11. Oferta de programas de movilidad				1	1	1			33%	33%	33%		4.0
12. Oferta de prácticas externas				1	1	1			33%	33%	33%		4.0
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1		2			33%			67%	4.33
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y						3						100%	5.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													4.67
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					1	2					33%	67%	4.67
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título						3						100%	5.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1			1	1	33%			33%	33%		4.5
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.75
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					1	2					33%	67%	4.67
19. Servicio de reprografía		1			1	1	33%			33%	33%		3.33
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1			2			33%			67%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		29					3					10.34%					4.63
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios						1	2					33%	67%	4.67			
22. Equipamiento laboratorios y talleres							3						100%	5.0			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																	
23. Gestión académica y administrativa						2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN																	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo							3						100%	5.0			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo							3						100%	5.0			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																	
Sumas y promedios																	
4.63																	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

