



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2018/2019

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Número de plazas de nuevo ingreso	70
Número de preinscripciones en primer lugar	318
Número de preinscripciones	662
Estudiantes nuevo ingreso	70

Como en pasados cursos, el número de inscritos en primer lugar es mas de 4 veces superior al número de plazas ofertadas en la titulación. También el número de preinscripciones totales es casi 10 veces superior a las plazas ofertadas. Esto es un indicativo de lo atractivo de la titulación, cuya oferta de plazas no es capaz de satisfacer la demanda actual. Los datos no reflejan segmentación por género.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	48	68,6 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	21	30,0 %
Titulados	1	1,4 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 0 Porcentaje: 0%

El acceso por PAU sigue siendo prioritario, pero como viene siendo costumbre, en este Grado, hay gran número de estudiantes accediendo por la vía de FP.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Nota media de acceso EvAU (*)	10.475
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.439
Nota media de acceso Titulados	6.9
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	9.975
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota media de este curso aumentó respecto al anterior, de 10,237 puntos a 10,475, y la nota de corte también, 9.996 vs. 9,975. El nivel de conocimiento y la exigencia que puede pedirse a los alumnos es alto.

Sorprendentemente la nota media de acceso por EvAU o por FP es muy parecida, la nota de titulado, al únicamente haber 1 persona, es de un 6.9.

Pueden existir diferencias en los conocimientos previos los estudiantes que vienen de FP que los de EVAu.

1.4.— Tamaño de los grupos

Como en años anteriores, las clases teóricas se realizan en gran grupo (70), y los de prácticas y seminarios se realizan en 2, 3 o 4 grupos, dependiendo del grado de experimentalidad del área de conocimiento. El tamaño de los grupos cuando se divide en 2 para prácticas en el área de didáctica de la expresión corporal es el número máximo que puede admitirse (35 alumnos).

Esto viene siendo un problema recurrente a la hora de realizar el horario, por los problemas entre asignaturas, que deben dividir en diferente número de grupos para prácticas o seminarios. Se seguirán buscando soluciones a este problema.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

En julio se realizaron los pertinentes cambios en las guías docentes, principalmente debido a nuevas incorporaciones en el profesorado y cambios menores, y todos esos cambios fueron aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación.

Las guías se encuentran actualizadas y disponibles para el alumnado cumpliendo los plazos establecidos.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Las mismas asignaturas que otros años estaban desactivadas dado que la oferta superaba lo permitido, siguieron estándolo este curso. 26330, 26343 y 26332. No hubo más cambios en el plan de estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Se sigue realizando la coordinación entre algunas de las asignaturas del Grado, tanto para la evaluación como para ciertas partes de la impartición, sobre todo seminarios.

En concreto las asignaturas de Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte, Sociología de la actividad física y el deporte, Deportes rítmico-gimnásticos, y Actividades corporales de expresión, en primer curso, realizan un montaje artístico expresivo en el que involucran a todo el alumnado y profesorado de las asignaturas..

También en primer curso Deportes y actividades acuáticas, junto con Juegos motores realizan actividades conjuntas.

Por otra parte, en tercer curso, también las asignaturas de Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte, junto con Acción docente en actividades físicas y deportivas; y por último, las asignaturas de Recreación deportiva y Actividades físico-deportivas en la naturaleza de cuarto.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	17	32,08	6	17	80	2.117,9	30,50
Profesor Contratado Doctor	6	11,32	2	6	0	1.004,5	14,47
Profesor Ayudante Doctor	6	11,32	1	1	0	1.022,0	14,72
Profesor Asociado	15	28,30	4	0	0	1.766,8	25,44
Profesor Colaborador	3	5,66	2	0	0	752,6	10,84
Personal Investigador en Formación	5	9,43	0	0	0	220,0	3,17
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,89	1	0	0	60,0	0,86
Total personal académico	53	100,00	16	24	80	6.943,8	100,00

De nuevo, casi un tercio de la plantilla son asociados, pero sin duda la tendencia va en decremento. Es importante que los departamentos trabajen en consolidar su profesorado asociado en AYD.

Aumentan los AYD y los TU, la plantilla en su conjunto se incrementa en 6 profesores, pero debemos tener en cuenta que pasamos de 2 a 5 PIF.

Es algo positivo a destacar, la estabilización del profesorado pasando de figuras de AYD a COD y TU aunque convendría seguir en esta línea.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

El profesorado de la titulación (51 profesores) ha creado un total de 96 cursos en Moodle, han presentado 3 comunicaciones en jornadas de innovación y han participado en 18 proyectos de innovación, siendo coordinadores en 7 de ellos. También, los profesores han asistido a 36 cursos del ICE para formación de profesorado. Se tiene una implicación a nivel de titulación con respecto a la formación docente aceptablemente buena. Se sigue llevando a cabo el programa Tutor/Mentor en los 4 cursos del Grado.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Este año, nuestra Facultad continúa como número 1 de España por cuarto año consecutivo, y entre las 50 mejores del mundo en cuanto a Facultades de Ciencias del Deporte, según el Ranking de Shanghai, uno de los más prestigiosos en investigación en la actualidad. Se confirma el gran trabajo en investigación que están realizando los profesores de la titulación.

El profesorado acumuló un total de 24 sexenios (nacionales y autonómicos) durante el pasado año académico.

Todo este conocimiento generado mediante investigación, los profesores lo ponen al servicio de la docencia ya que lo transfieren a los estudiantes de manera directa en sus clases.

Los profesores del grado además de estar presentes en diferentes grupos e institutos de investigación, también están implicados en varias iniciativas y dinámicas de transferencia social de la investigación.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

El laboratorio biomédico ha sido renovado, tanto estructuralmente como con aparataje, lo que ha supuesto una mejora sustancial, para el Grado en su conjunto.

El seminario 2 se ha calefactado lo que ha mejorado el confort de aula enormemente.

No obstante, la falta de aulas es algo evidente que cada vez complica más la docencia y la planificación horaria. Intentando reducir el horario al máximo para facilitar a alumnos y profesores largas jornadas, vemos una falta de disponibilidad de espacios docentes más que evidente. Aun teniendo algunas aulas disponibles en Plaza Universidad, resulta complicado subir y bajar desde el Pabellón para dar clase, y sin duda, imposible cuadrarlo dentro de una jornada continua.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Únicamente 6 respuestas de las 66 posibles, sin duda no son indicativas del conjunto de estudiantes. Obtienen una nota media de 3,88, siendo el aspecto mejor valorado la acogida en el centro.

Las prácticas resultan cada vez más complicadas de gestionar dada la baja disposición de las entidades a participar, en algunos casos. La contraprestación que reciben es mínima y es entendible que empresas pequeñas no deseen invertir tiempo y recursos en formación para nuestros estudiantes.

Incluso, en nuestro caso concreto, los centro educativos presentan reticencias a participar por el problema que supone que únicamente pueden realizar las prácticas 1 día a la semana y no poder realizarlas de manera continua.

Los estudiantes no obstante, en general quedan contentos con su paso por las entidades.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No aplica.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Datos a fecha: 03-02-2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	19	3

Ninguna respuesta en los programas con Iberoamérica, es un problema que debe solventarse.

Con ERAMUS+, respondieron todos, y la media es de 3,66 puntos. Valorando sin duda mejor el apoyo desde UZ que en la unidad de destino.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	26607	Sociología y psicología social de la educación	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52012	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52018	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52031	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52105	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52110	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52130	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52160	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52205	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52210	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52309	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	52311	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	53018	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
1	26300	Actividades corporales de expresión	1	1,4	1	1,4	4	5,6	62	87,3	0	0,0	3	4,2	0	0,0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	5	6,6	2	2,6	35	46,1	33	43,4	0	0,0	1	1,3	0	0,0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	0	0,0	2	2,8	16	22,2	52	72,2	0	0,0	2	2,8	0	0,0
1	26303	Estadística	6	7,6	10	12,7	15	19,0	44	55,7	3	3,8	1	1,3	0	0,0
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	3	4,1	9	12,2	41	55,4	21	28,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	2	2,8	1	1,4	29	40,3	37	51,4	0	0,0	3	4,2	0	0,0
1	26306	Juegos motores	2	2,7	0	0,0	16	21,9	51	69,9	3	4,1	1	1,4	0	0,0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	2	2,8	1	1,4	40	55,6	24	33,3	2	2,8	3	4,2	0	0,0
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	1	1,4	0	0,0	2	2,9	47	67,1	19	27,1	1	1,4	0	0,0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	2	3,1	0	0,0	18	27,7	39	60,0	4	6,2	2	3,1	0	0,0
2	26310	Deportes en la naturaleza	1	1,5	1	1,5	28	41,8	34	50,7	1	1,5	2	3,0	0	0,0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	5	7,5	0	0,0	3	4,5	46	68,7	10	14,9	3	4,5	0	0,0
2	26312	Deportes individuales	1	2,0	0	0,0	12	24,0	34	68,0	1	2,0	2	4,0	0	0,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	2	2,6	3	3,9	18	23,4	52	67,5	0	0,0	2	2,6	0	0,0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	2	2,5	19	24,1	23	29,1	33	41,8	0	0,0	2	2,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pré	1%	2%	3%	4%	5%	6%	7%	8%	9%	10%	11%	12%	13%	14%	15%	
2	26315	Teoría de la lucha y de adversario																	
3	26316	Organización de las actividades deportivas	3	6,2	2	4,2	8	16,7	33	68,8	1	2,1	1	2,1	0	0,0	0	0,0	
3	26317	Actividad física y salud	0	0,0	13	17,6	34	45,9	25	33,8	2	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	4	5,8	2	2,9	23	33,3	38	55,1	1	1,4	1	1,4	0	0,0	0	0,0	
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	3	3,0	40	40,4	33	33,3	17	17,2	5	5,1	1	1,0	0	0,0	0	0,0	
3	26320	Recreación deportiva	4	5,5	1	1,4	38	52,1	27	37,0	3	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	3	4,3	20	29,0	34	49,3	11	15,9	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	3	4,4	0	0,0	7	10,3	53	77,9	4	5,9	1	1,5	0	0,0	0	0,0	
3	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	1	3,3	0	0,0	6	20,0	21	70,0	1	3,3	1	3,3	0	0,0	0	0,0	
3	26329	Actividad física y personas mayores	0	0,0	0	0,0	8	34,8	12	52,2	2	8,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	
3	26331	Deportes aéreos	0	0,0	0	0,0	1	6,2	12	75,0	1	6,2	2	12,5	0	0,0	0	0,0	
3	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	1	2,8	0	0,0	4	11,1	24	66,7	7	19,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	0	0,0	0	0,0	8	25,0	8	25,0	16	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	1	2,7	1	2,7	2	5,4	23	62,2	9	24,3	1	2,7	0	0,0	0	0,0	
3	26336	Lenguaje corporal	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	60,0	5	33,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0	
3	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	1	3,6	0	0,0	4	14,3	21	75,0	2	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26338	Nutrición y actividad física	1	2,7	1	2,7	14	37,8	19	51,4	1	2,7	1	2,7	0	0,0	0	0,0	
3	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	1	9,1	1	9,1	3	27,3	5	45,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	0	0,0	0	0,0	1	4,5	9	40,9	11	50,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	
3	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	1	5,3	1	5,3	2	10,5	7	36,8	7	36,8	1	5,3	0	0,0	0	0,0	
3	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	0	0,0	0	0,0	4	28,6	9	64,3	0	0,0	1	7,1	0	0,0	0	0,0	
3	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	0	0,0	0	0,0	5	14,7	13	38,2	15	44,1	1	2,9	0	0,0	0	0,0	
3	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	0	0,0	1	5,6	3	16,7	14	77,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	3	4,2	1	1,4	37	51,4	26	36,1	2	2,8	3	4,2	0	0,0	0	0,0	
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	3	3,8	8	10,1	23	29,1	33	41,8	9	11,4	3	3,8	0	0,0	0	0,0	
4	26325	Gestión y legislación deportivas	1	1,6	0	0,0	0	0,0	16	25,4	44	69,8	2	3,2	0	0,0	0	0,0	
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	4	6,1	0	0,0	3	4,5	36	54,5	20	30,3	3	4,5	0	0,0	0	0,0	
4	26327	Trabajo fin de Grado	32	33,7	0	0,0	8	8,4	44	46,3	8	8,4	3	3,2	0	0,0	0	0,0	

De nuevo, tasas muy altas de aprobados, respecto al general de la Universidad. Es algo coherente respecto al número de alumnos y también, sobre todo en las asignaturas optativas.

La baja tasa de presentados en TFG se debe a que muchos alumnos deciden presentarse en la convocatoria de diciembre, que no se tiene en cuenta en este informe por motivos técnicos. De los 32 no presentados, en diciembre se presentaron (y aprobaron) 22 alumnos.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	26300	Actividades corporales de expresión	71	2	69	1	1	98.57	97.18
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	76	1	69	2	5	97.18	90.79
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	72	0	70	2	0	97.22	97.22
1	26303	Estadística	79	1	63	10	6	86.11	79.49
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	74	1	62	9	3	87.32	83.78
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	72	3	69	1	2	98.57	95.83
1	26306	Juegos motores	73	1	71	0	2	100.00	97.26
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	72	1	69	1	2	98.57	95.83
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	70	1	69	0	1	100.00	98.57
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	65	3	63	0	2	100.00	96.92
2	26310	Deportes en la naturaleza	67	0	65	1	1	98.48	97.01
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	67	0	62	0	5	100.00	92.54
2	26312	Deportes individuales	50	29	49	0	1	100.00	98.00
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	77	1	72	3	2	97.26	94.67
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	79	0	58	19	2	75.32	73.42
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	66	1	63	2	1	96.92	95.45
3	26316	Organización de las actividades deportivas	48	25	43	2	3	95.00	88.37
3	26317	Actividad física y salud	74	0	61	13	0	81.16	81.16
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	69	0	63	2	4	96.67	90.63
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	99	1	56	40	3	55.29	53.41
3	26320	Recreación deportiva	73	0	68	1	4	98.41	92.54
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	69	0	46	20	3	67.21	64.06
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	68	0	65	0	3	100.00	95.16
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	72	0	68	1	3	98.46	94.12
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	79	0	68	8	3	87.10	84.38
4	26325	Gestión y legislación deportivas	63	0	62	0	1	100.00	100.00
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	66	0	62	0	4	100.00	93.85
4	26327	Trabajo fin de Grado	95	0	63	0	32	100.00	65.96

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	30	24	29	0	1	100.00	95.65
	26329	Actividad física y personas mayores	23	0	23	0	0	100.00	100.00
	26331	Deportes aéreos	16	0	16	0	0	100.00	100.00
	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	36	0	35	0	1	100.00	100.00
	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	32	27	32	0	0	100.00	100.00
	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	37	0	35	1	1	100.00	97.06
	26336	Lenguaje corporal	15	0	15	0	0	100.00	100.00
	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	28	0	27	0	1	100.00	95.83
	26338	Nutrición y actividad física	37	0	35	1	1	97.14	97.14
	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	11	1	9	1	1	100.00	83.33
	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	22	0	22	0	0	100.00	100.00
	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	19	0	17	1	1	100.00	93.33
	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	14	0	14	0	0	100.00	100.00
	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	34	26	34	0	0	100.00	100.00
	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	18	0	17	1	0	100.00	100.00

La tasa de éxito es muy alta, sobre todo en comparación con otros grados o con la media de la universidad. Sin embargo, es similar a otros cursos de este mismo grado, es algo que viene siendo recurrente.

Ya hace tiempo que es llamativo, pero la explicación es complicada, que ciertas asignaturas obtienen tasas de rendimiento y éxito muy diferentes a la media general de la titulación. Esta casuística es inherente a la titulación y tiene difícil resolución.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Existen algunas asignaturas que comparten evaluación, mediante el modelo de evaluación formativa colaborativa. Los alumnos están muy motivados y contentos con las mismas.

Sería interesante conocer qué asignaturas tienen el modelo de evaluación continua y si eso guarda alguna relación con las tasas de éxito y rendimiento.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	94.66	91.57	96.84
2013-2014	94.34	90.43	95.83
2014-2015	92.77	89.13	93.11
2015-2016	94.83	91.67	95.79
2016-2017	93.83	90.38	96.27
2017-2018	94.23	88.93	93.39
2018-2019	93.83	89.66	94.85

Los indicadores muestran una tasa de éxito del 93,8%, en línea con los años anteriores. La de rendimiento, con 89,6 también está en línea con otros cursos. Sigue siendo muy superior a lo observado como media en la Universidad de Zaragoza.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 03-02-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	13.43	73.13
2013-2014	7.94	77.78
2014-2015	7.58	71.21
2015-2016	7.58	62.12

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Igual que en cursos anteriores, tasas muy bajas de abandono y muy altas de graduación, si lo comparamos con el general de la UZ.

Los datos del último curso no son finales, dado que los alumnos aun están en disposición de graduarse, por motivos técnicos no aparecen en este informe.

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Únicamente 4 de 95 estudiantes contestaron la encuesta, no parece relevante comentar los datos obtenidos, aunque es cierto que año tras año, un problema es la canalización de quejas. Aun estando disponible y en funcionamiento el programa Tutor-Mentor en todos los cursos de la titulación, los alumnos no conocen bien cuál es el proceso de canalización de quejas; por tanto se debería trabajar en este aspecto.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

De las posibles 52 respuestas de PDI, se han registrado 37, lo que significa el 71,1% de las mismas.

La media de valoración es de 3,91 puntos sobre 5, similar al 3,8 del pasado curso, el apartado de Satisfacción general obtuvo 4,1 puntos. El apartado con mejor valoración fue el de Gestión realizada por los agentes del título (Coordinador, comisiones), y el peor valorado el de Aulas para la docencia.

El aspecto de Conocimientos previos de los estudiantes para comprender el contenido de su materia vuelve a estar mal valorado. Esto es extraño ya que los estudiantes entran con una nota muy alta por PAU; también se debe recalcar que no existe un bachiller específico para acceso y esto hace que en algunas materias sea el propio estudiante quien debe estudiar extra para coger el ritmo, en asignaturas que no haya trabajado en los años previos.

Algunos profesores comparten despacho más de 5 personas.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Solo 8 de 37 posibles respuestas. el aspecto peor valorado la Amplitud y adecuación de espacios para su trabajo (2.75), el mejor valorado la comunicación con los estudiantes del Centro (4.12).

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Prácticas externas, realizado en un semestre, para esto sería necesario un cambio en el plan de estudios, lo que es posible realizar es un cambio en el horario para que la asignatura aparezca en más franjas horarias, ya que es posible por el número de asignaturas que hay en cuarto curso.

Sería interesante hacer una reunión con los profesores/as de cada asignatura implicada en seminarios, para poder cuadrarlas mejor ya que individualmente es realmente costoso.

Conseguir una tasa de respuesta mayor de las encuestas por parte de los estudiantes, de lo contrario, realizar estos informes es poco relevante, sobre todo los estudiantes de intercambio con Iberoamérica. Promover que los estudiantes acudan a las reuniones con los tutores mentores y conozcan el proceso de canalización de quejas, sugerencias etc...

Algunos profesores a tiempo completo, disponen de despacho compartido con más de 5 profesores, lo que dificulta mucho su trabajo y más aun el tener tutorías de calidad. Se va a intentar mejorar este aspecto.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Recomendación de la ACPUA (abril de 2016):

- 1- Debe aplicarse la normativa de reconocimiento de créditos para alumnos que provienen del Ciclo Formativo (T.A.F.A.D).
- 2- Debe incluirse en la página web un breve resumen del CV del profesorado en el que se incluyan los méritos docentes que justifican su adecuación a la impartición de la asignatura.
- 3- Deben mejorarse los índices de respuesta de las encuestas de satisfacción.
- 4- Debe revisarse el procedimiento de contratación de profesorado para asegurar que la incorporación de nuevos profesores se realiza al inicio de curso.

7.3.1.– Valoración de cada recomendación

- 1- Correcta, se debe realizar.
- 2- Correcta, se debe realizar.
- 3- Correcta, es complicado conseguirlo, tenemos pocos instrumentos.
- 4- Correcta, pero no depende del Grado, si no de la Universidad, sus presupuestos y los mecanismo que articula.

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

- 1- Este aspecto está totalmente completado y disponible en la web de la Facultad.
- 2- El CV de todo el profesorado de UZ está disponible (en la medida que cada profesor acepta) en la web de la Universidad, con enlace desde cada asignatura que imparte.
- 3- Este apartado es tremendamente complejo, y aunque tanto el coordinador, como todos los profesores insisten y promueven la realización de las mismas, el estudiantado no encuentra aliciente para su realización.
- 4- Este apartado depende exclusivamente de la Universidad y no del Grado, por lo que poco se puede hacer, más allá de insistir a los departamentos en la necesidad de tener cubiertas las asignaturas la menos de primer semestre a comienzo de curso.

7.4.– Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Elaboración de grupos de prácticas/seminarios de manera centralizada. Conseguido en la medida de lo posible, pero sigue siendo complicado por la matrícula tardía de los estudiantes

Mejora de horarios. Conseguido en cierta medida, se va a seguir mejorando este proceso.

Inventario en biomédico. No realizado por obras en el mismo, pero se está realizando en la actualidad.

Creación de espacio para profesores. No implementado, existiendo escasa posibilidad de llevarlo a cabo a causa de la falta de espacio.

Biblioteca FEGAP. Espacio conseguido.

Mejora WIFI FEGAP. No posible no nuestra Facultad.

Revisar asignaturas curso 0. No realizado, se intentará trabajar en el presente curso.

Fotografía en SIA de los estudiantes. Realizado en la medida de lo posible, ya que no se puede imponer dicha medida al alumnado de manera coactiva.

Buzon sugerencias. No realizado.

8.– Reclamaciones, quejas, incidencias

9.– Fuentes de información

Encuestas de estudiantes y docentes del curso en cuestión. Reunion de la Comisión de Evaluación de la Calidad.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

24 de enero de 2020

10.2.— Aprobación del informe

Asisten a la reunión el presidente de la Comisión de Evaluación y Coordinador del Grado Alejandro González de Agüero, los profesores Susana Lapetra y Luís García y la alumna Lucía Sopena. Envía el informe el experto Asier Urruela Mora.

Votos a favor, los 4 presentes; en contra 0, abstenciones (no presentes) 2.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2118	731	34.51%	4.13

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Actividades corporales de expresión (26300)	71	32	45.07	4.44	4.56	4.2	4.55	4.41	6.78%
Deportes rítmico-gimnásticos (26301)	76	58	76.32	4.24	4.36	4.17	4.29	4.26	3.15%
Deportes y actividades acuáticas (26302)	73	36	49.32	4.2	4.22	3.98	4.11	4.12	-0.24%
Estadística (26303)	79	31	39.24	3.99	4.13	3.97	3.52	4.0	-3.15%
Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el	74	60	81.08	3.98	4.09	4.1	3.88	4.06	-1.69%
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad (26305)	73	57	78.08	4.18	4.1	3.94	4.34	4.08	-1.21%
Juegos motores (26306)	75	15	20.0	4.47	4.52	4.45	4.47	4.48	8.47%
Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte (26307)	72	53	73.61	4.39	4.38	4.15	4.34	4.3	4.12%
Sociología de la actividad física y el deporte (26308)	70	27	38.57	4.33	4.2	4.13	4.07	4.2	1.69%
Deportes de colaboración-oposición (colectivos) (26309)	65	16	24.62	4.23	4.05	3.72	3.94	3.96	-4.12%
Deportes en la naturaleza (26310)	68	5	7.35	3.6	3.92	3.68	3.6	3.74	-9.44%
Teoría e historia de la actividad física y del deporte (26311)	67	5	7.46	3.67	3.76	3.4	3.4	3.59	-13.08%
Deportes individuales (26312)	52	2	3.85	4.5	3.4	4.3	4.0	4.0	-3.15%
Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte (26313)	75	21	28.0	4.29	4.16	4.07	4.14	4.16	0.73%
Psicología de la actividad física y el deporte (26314)	80	5	6.25	4.33	4.08	3.96	3.8	4.07	-1.45%
Deportes de lucha y de adversario (26315)	67	5	7.46	4.27	4.36	4.08	4.0	4.21	1.94%
Organización de las actividades deportivas (26316)	42	16	38.1	4.0	4.04	3.84	3.94	3.95	-4.36%
Actividad física y salud (26317)	69	52	75.36	3.83	3.98	3.85	3.78	3.89	-5.81%
Acción docente en actividades físicas y deportivas (26318)	64	29	45.31	4.37	4.49	4.27	4.45	4.38	6.05%
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (26319)	88	21	23.86	3.83	3.64	3.62	3.48	3.66	-11.38%
Recreación deportiva (26320)	67	11	16.42	3.61	3.58	3.62	3.64	3.6	-12.83%
Actividad física y poblaciones específicas (26321)	64	28	43.75	4.26	4.37	4.11	4.29	4.25	2.91%

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2118	731	34.51%	4.13

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte (26322)	62	21	33.87	3.7	3.48	3.41	3.0	3.47	-15.98%
Actividades físico-deportivas en la naturaleza (26323)	69	3	4.35	4.44	4.27	3.53	3.67	4.0	-3.15%
Entrenamiento en distintas etapas evolutivas (26324)	64	7	10.94	4.29	4.31	4.29	4.0	4.28	3.63%
Gestión y legislación deportivas (26325)	58	12	20.69	4.39	4.62	4.13	4.17	4.37	5.81%
Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad (26328)	23	2	8.7	4.5	4.1	4.1	4.5	4.21	1.94%
Actividad física y personas mayores (26329)	21	13	61.9	4.1	4.14	4.2	3.92	4.14	0.24%
Deportes aéreos (26331)	16	3	18.75	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	-19.37%
Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte (26333)	35	9	25.71	4.59	4.49	4.38	4.33	4.46	7.99%
Gestión y administración de empresas deportivas (26334)	31	13	41.94	4.16	4.16	4.0	4.0	4.09	-0.97%
Juegos y deportes tradicionales aragoneses (26335)	34	1	2.94	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	-3.15%
Lenguaje corporal (26336)	10	7	70.0	4.86	4.91	4.68	5.0	4.82	16.71%
Nuevas tendencias del fitness y wellness (26337)	25	6	24.0	4.22	4.33	4.23	4.5	4.28	3.63%
Nutrición y actividad física (26338)	35	21	60.0	4.34	4.36	4.17	4.3	4.28	3.63%
Observación de la intervención y del comportamiento motor (26339)	6	0	0.0						
Organización y gestión del asociacionismo deportivo (26340)	21	0	0.0						
Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas (26341)	15	10	66.67	4.53	4.58	4.5	4.5	4.54	9.93%
Orientación y bicicleta todo terreno (26342)	14	1	7.14	4.0	4.8	3.8	4.0	4.21	1.94%
Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva (26344)	33	14	42.42	4.45	4.47	4.29	4.57	4.41	6.78%
Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte (26345)	15	3	20.0	3.67	3.73	4.13	4.0	3.88	-6.05%
Sumas y promedios	2118	731	34.51	4.17	4.2	4.04	4.09	4.13	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	11	100.0%	3.66

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 9		NO 2		SI 82%		NO 18%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 6	Parcial 1	No 1		Completo 55%	Parcial 9%	No 9%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Si, antes 5	Al regreso 2	No 3	No comprobado 1	Si, antes 45%	Al regreso 18%	No 27%	No comprobado 9%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 8	NO 1	No puedo juzgar 2		SI 73%	NO 9%	No puedo juzgar 18%	
---	---------	---------	----------------------	--	-----------	----------	------------------------	--

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 3	26-50% 3	51-75% 4	76-100% 1	0-25% 27%	26-50% 27%	51-75% 36%	76-100% 9%
---	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			1	4	5	1		9%	36%	45%	9%	3.55	
2. Calidad de los métodos de enseñanza			2	3	5	1		18%	27%	45%	9%	3.45	
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			2	3	5	1		18%	27%	45%	9%	3.45	
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA												3.48	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)				4	4	3			36%	36%	27%	3.91	
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			1	4	5	1		9%	36%	45%	9%	3.55	
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		2	3	1	3	2		18%	27%	9%	27%	18%	3.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		2	2	3	2	2		18%	18%	27%	18%	18%	3.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												3.37	
13. Alojamiento		1	2	1	6	1		9%	18%	9%	55%	9%	3.36

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	11	100.0%	3.66

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas			1	2	6	2			9%	18%	55%	18%	3.82
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares			1	2	4	4			9%	18%	36%	36%	4.0
16. Bibliotecas	1		1	1	6	2	9%		9%	9%	55%	18%	3.9
17. Acceso a ordenadores	2		1	1	5	2	18%		9%	9%	45%	18%	3.89
18. Acceso a Internet		1		1	6	3		9%		9%	55%	27%	3.91
19. Acceso a bibliografía especializada	2		1	2	4	2	18%		9%	18%	36%	18%	3.78
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.81	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad			1		4	6			9%		36%	55%	4.36
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.36	
Sumas y promedios												3.66	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	11	100.0%	3.66

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
UNIVERSITE DE NANTES	1	2.0
Université Grenoble Alpes (UGA)	2	5.0
"Vasile Alecsandri" University of Bacau	2	5.0
TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN	3	4.33
UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR	2	4.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
66	6	9.09%	3.88

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (Practicum) (26326)	66	6	9.09	3.3	4.43	4.11	3.92	3.72	3.67	3.88	0.0%
Sumas y Promedios	66	6	9.09	3.3	4.43	4.11	3.92	3.72	3.67	3.88	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		37					respuestas	21.62%					3.41	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro				1	6	1				12%	75%	12%	4.0
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación			1	5	1	1			12%	62%	12%	12%	3.25
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)			1	4	2	1			12%	50%	25%	12%	3.38
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				2	3	3				25%	38%	38%	4.12
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1	1	1	2	1	2	12%	12%	12%	25%	12%	25%	3.29
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.62	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			5	1	1	1			62%	12%	12%	12%	2.75
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas			2	4	1	1			25%	50%	12%	12%	3.12
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	3	1	1	12%	25%	38%	12%	12%	2.88	
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			2	1	4	1			25%	12%	50%	12%	3.5
BLOQUE: RECURSOS													3.06	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad		1	1	2	3	1	12%	12%	25%	38%	12%	3.25	
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.		1		3	2	2	12%		38%	25%	25%	3.5	
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.38	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del	1	1		2	2	2	12%	12%		25%	25%	25%	3.57
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro				4	2	2				50%	25%	25%	3.75
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													3.67	
Sumas y promedios													3.41	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

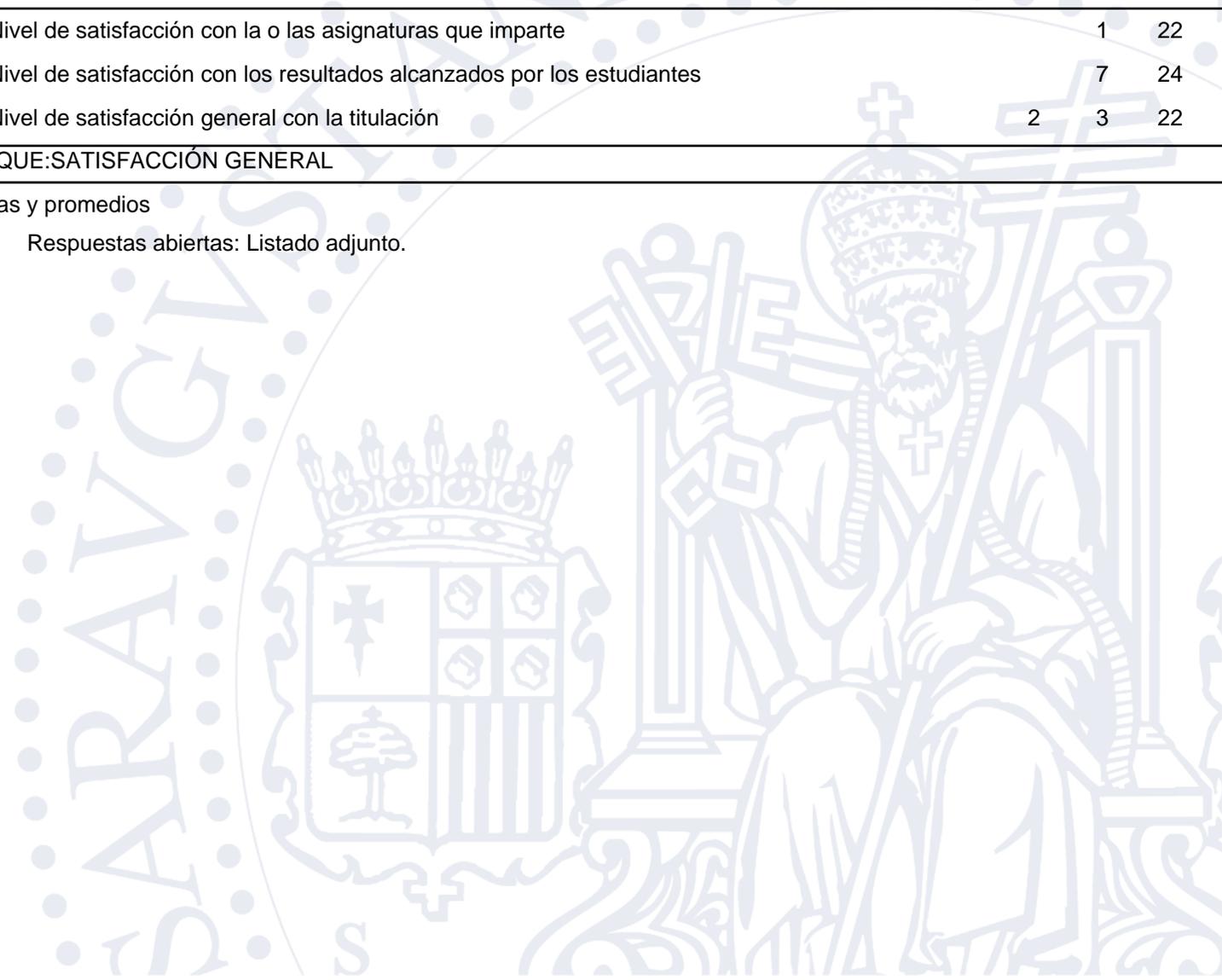
		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		52					37					71.15%					3.91
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del			4	6	18	9			11%	16%	49%	24%	3.86			
2.	Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a				6	19	12				16%	51%	32%	4.16			
3.	Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del		1	2	7	19	8		3%	5%	19%	51%	22%	3.84			
4.	Adecuación de horarios y turnos		2	1	5	18	11		5%	3%	14%	49%	30%	3.95			
5.	Tamaño de los grupos		3	2	8	9	15		8%	5%	22%	24%	41%	3.84			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.93			
6.	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su		5	6	15	7	4		14%	16%	41%	19%	11%	2.97			
7.	Orientación y apoyo al estudiante				6	24	7				16%	65%	19%	4.03			
8.	Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			5	7	18	7			14%	19%	49%	19%	3.73			
9.	Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1		2	4	19	11	3%		5%	11%	51%	30%	4.08		
10.	Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		2	5	20	9	3%		5%	14%	54%	24%	4.0		
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.76			
11.	Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,		1		1	17	18		3%		3%	46%	49%	4.47			
12.	Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1		2	17	17		3%		5%	46%	46%	4.42			
13.	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				1	3	14	19			3%	8%	38%	51%	4.38		
14.	Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,			2	1	2	18	14		5%	3%	5%	49%	38%	4.11		
15.	Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					4	12	21				11%	32%	57%	4.46		
16.	Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la		3		1	13	15	5	8%		3%	35%	41%	14%	3.71		
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.26			
17.	Aulas para la docencia teórica		8	4	14	6	5		22%	11%	38%	16%	14%	2.89			
18.	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente		3	5	9	13	7		8%	14%	24%	35%	19%	3.43			
19.	Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1	4	13	12	7		3%	11%	35%	32%	19%	3.54			
20.	Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la		2	3	8	13	11		5%	8%	22%	35%	30%	3.76			

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
52	37	71.15%	3.91

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.41
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				1	22	14			3%	59%	38%		4.35
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				7	24	6			19%	65%	16%		3.97
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			2	3	22	10			5%	8%	59%	27%	4.08
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.14
Sumas y promedios													3.91

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		95					4					4.21%					2.81
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1	1		1	1		25%	25%		25%	25%	3.0				
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1	1			2		25%	25%			50%	3.25				
3. Actividades de apoyo al estudio		1	1		1	1		25%	25%		25%	25%	3.0				
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	1	1	1			25%	25%	25%	25%		2.5				
5. Canalización de quejas y sugerencias		3				1		75%			25%		1.75				
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.7				
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del		1	1	1	1			25%	25%	25%	25%		2.5				
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado		1	1		1	1		25%	25%		25%	25%	3.0				
8. Adecuación de horarios y turnos		2	1		1			50%	25%		25%		2.0				
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1		1	1	1		25%		25%	25%	25%	3.25				
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1			2	1		25%			50%	25%	3.5				
11. Oferta de programas de movilidad		1			1	2		25%			25%	50%	3.75				
12. Oferta de prácticas externas		1		1	1	1		25%		25%	25%	25%	3.25				
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1				3		25%			75%		3.25				
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y		1		2		1		25%		50%		25%	3.0				
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.06				
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		1		1	2			25%		25%	50%		3.0				
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1			1	2		25%			25%	50%	3.75				
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1	1	1		1		25%	25%	25%		25%	2.33				
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.09				
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	1		1	1		25%	25%		25%	25%	3.0				
19. Servicio de reprografía		1	1			2		25%	25%		50%		2.75				
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2		1	1			50%		25%	25%		2.25				

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
		95					4	4.21%					2.81
		Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios					1			75%			25%		1.75
22. Equipamiento laboratorios y talleres					1			75%			25%		1.75
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.3
23. Gestión académica y administrativa		1		2		1		25%		50%		25%	2.75
BLOQUE:GESTIÓN													2.75
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo		1		1		2		25%		25%		50%	3.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1		2		1		25%		50%		25%	3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.0
Sumas y promedios													2.81

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

