

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Psicología

Curso 2018/2019

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 12-01-2020

Número de plazas de nuevo ingreso	85
Número de preinscripciones en primer lugar	313
Número de preinscripciones	879
Estudiantes nuevo ingreso	84

El número de plazas de nuevo ingreso ha sido de 84, es decir, uno menos de las plazas ofertadas. El hecho de que haya quedado una plaza por cubrir, a pesar de la elevada demanda inicial, se explica por el sistema de llamamientos existente.

El número de preinscripciones en primer lugar ha sido de 313, manteniéndose en los mismos niveles que los cursos anteriores, mientras que se ha reducido ligeramente el número total de preinscripciones.

1.2.— Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 12-01-2020

Concepto	Número de estudiantes	Porcentaje
EvAU (*)	79	94,0 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	2	2,4 %
Titulados	2	2,4 %
Mayores de 25	1	1,2 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº estudiantes: 1 Porcentaje: 1.2%

Como ha venido sucediendo curso tras curso, desde la implantación del grado, el acceso mayoritario de nuestros estudiantes- oscilando entre el 94 y el 95%- ha sido mediante EvAU. El resto de modalidades sigue teniendo un escaso peso, aunque su presencia se mantiene estable,

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 12-01-2020

Nota media de acceso EvAU (*)	9.939
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.29
Nota media de acceso Titulados	8.045
Nota media de acceso Mayores de 25	7.51
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	8.582
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota de acceso EvAU, que como se ha señalado es la vía mayoritaria, ha seguido una tendencia creciente estas últimas, tendencia que se ha acentuado el curso 2018-19 (9.330 el curso 2015-16, y 9.257 el curso 2016-17).

1.4.— Tamaño de los grupos

Las asignaturas obligatorias y troncales tienen todas una única sesión semanal de teoría (2 horas). El número de alumnos oscila entre los 85 y los 130 aproximadamente, en función del número de repetidores de las diferentes asignaturas. Debe señalarse que algunas asignaturas de las áreas de psicobiología, metodología y psicología básica tienen un número considerable de repetidores, por lo que el número de alumnos que deben asistir en principio a las clases de teoría es muy elevada. Con las últimas mejoras que se han realizado en el ámbito de las infraestructuras, sin embargo, disponemos de aulas de teoría con capacidad suficiente para acoger a estos grupos.

Por lo que respecta al número de grupos de prácticas, es variable. Las asignaturas del área de Psicobiología y de Metodología de 1er y 2º curso desdoblan en 4 grupos, el resto de asignaturas desdobla en 3 grupos, con la excepción de dos asignaturas de 1er curso (Linguística y Filosofía), que desdoblan en sólo dos grupos.

En 3er curso todas las asignaturas desdoblan en 3 grupos de práctica y en 4º en dos grupos. Debe señalarse que, a causa de los programas de movilidad, el número de alumnos es menor en estos dos cursos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

El curso 2018-19 no se han introducido cambios en el Plan de Estudios. El curso 2020-21 se implantará el nuevo Plan de estudios, con el consiguiente paso a Ciencias de la Salud., por lo que hasta entonces no se ha realizado ninguna modificación del antiguo Plan.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,00	0	2	2	138,0	2,59
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	12	24,00	2	20	25	1.645,0	30,84
Profesor Contratado Doctor	4	8,00	2	5	0	633,0	11,87
Profesor Ayudante Doctor	12	24,00	4	10	0	1.157,3	21,70
Profesor Asociado	20	40,00	3	0	0	1.730,4	32,44
Otro personal docente	1	2,00	0	0	0	30,0	0,56
Total personal académico	50	100,00	11	37	27	5.333,7	100,00

El número total de profesores se ha seguido incrementado: 33 profesores el curso 2016-17, 42 el curso 2017-18) y 50 el curso 2018-19, pero se ha mantenido también una tendencia creciente en el porcentaje de profesorado a tiempo parcial: 30.3% el curso 2015-16, 38.1% el curso 2016-17 y 40% el curso 2018-19.

Ahora bien, debe destacarse que un profesor ha accedido al puesto de Catedrático de Universidad y el número de profesores Titulares de Universidad se ha doblado con respecto al curso 2016-17.

El 67% de la docencia es impartida por profesorado a tiempo completo.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Los profesores del Grado han dirigido y/o participado en los siguientes Proyectos de Innovación Docente:

- Ampliación y optimización de la evaluación formativa realizada a través de la Plataforma Socrative. PIIDUZ_16_198 . Coordinado por una profesora del Grado, y con la participación de 6 nuestros profesores.
- ¿Qué efectos tienen las TICs en la evaluación continua? PIIDUZ_17_056. Coordinado por una profesora del Grado y con la participación de 4 de nuestros profesores.
- Diez años del grado de Psicología: ¿Cómo lo ven los alumnos y los profesores? PIIDUZ_17_075. Coordinado por un profesor del grado y con la participación de 11 de nuestros profesores.
- Aprendizaje práctico de Psicopatología Clínica a través de una APP: Resolución de casos clínicos con pacientes para estudiantes universitarios. PIIDUZ_17_04, con la participación de 7 de nuestros profesores.
- El uso del Smartphone como estrategia para fomentar la evaluación formativa: Kahoot! PIIDUZ_17_126. Coordinado por una profesora del Grado y con la participación de 5 de nuestros profesores.
- Coaching educativo: Análisis de necesidades en estudiantes del Grado en Psicología. PIIDUZ_17_29. Coordinado por una profesora del grado y con la participación de 6 de nuestros profesores.
- La gamificación como herramienta de fomento del aprendizaje activo y la construcción de equipo (Team Building). PIIDUZ_17_15. Coordinado por una profesora del Grado y con la participación de 3 de nuestros profesores.

Debe señalarse que el número de profesores que ha asistido a cursos del ICE se ha reducido mucho respecto a los cursos anteriores -sólo 6 cursos realizados por el profesorado a tiempo completo-, y esto se explica por el hecho de que la oferta de cursos en Teruel es muy limitada. También se han realizado cursos

del G9, que presentan la ventaja de ser online.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Todos los profesoras/es a tiempo completo pertenecen o dirigen un Grupo de Investigación. Se trata de los grupos siguientes:

"Investigación en Comportamiento, Salud y Tecnologías" (ICST). Código S31_17D

"Emoción, Regulación, y Ajuste" (S48_17D)

"Psicología: procesos cognitivos y sociales" (S24_17R)

"Investigación en Personalidad, emoción y salud" (GIIS082)

" Bienestar y Capital Social" (S16_17R)

" Psicología Básica" (E038-02) de la Universidad de Murcia

En conjunto los profesores a tiempo completo han publicado un total de 72 artículos en revistas indexadas, 1 libro completo y 3 capítulos de libro., y han participado en numerosos congresos nacionales e internacionales

Por lo que respecta al número de sexenios, en total el profesorado del grado de Psicología suma 37, así como 27 quinquenios.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos son adecuados, aunque sería deseable un mayor apoyo en la gestión administrativa. Aunque el PAS cumple sus funciones de manera muy eficiente, ha habido bajas que no se han sustituido, lo que ha sobrecargado la labor del personal de Administración.

Por lo que respecta a las infraestructuras, la reubicación de profesores a despachos de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y al edificio de Bellas Artes ha mejorado considerablemente las condiciones de trabajo de este profesorado.

Se ha proseguido también en la adaptación de aulas para grupos de prácticas y de teoría, por lo que las condiciones pueden considerarse adecuadas en la actualidad, con la excepción del laboratorio de Psicobiología, que debería ampliarse para acoger un mayor número de alumnos.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

El curso 2018-19 realizaron las prácticas curriculares un total de 80 alumnos, 68 durante el periodo febrero-junio y 12 durante el verano, de junio a septiembre. La oferta final fue de 123 plazas, de un total de 92 centros colaboradores. Del total de plazas, 35, incluyendo las de prácticum de investigación, se

ofertaron en Teruel, 60 en Zaragoza y 18 en Huesca. Las diez restantes fueron en Alicante, Cáceres, Castellón, Madrid, Barcelona y Valencia.

Se certificó a 104 tutores profesionales de prácticas, ya que las plazas pueden tener más de un tutor.

No debe señalarse ninguna incidencia, las prácticas discurrieron de manera adecuada, como evidencia la Encuesta de Evaluación del Practicum, calificada con un 4.98 sobre 5.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se realizan prácticas externas extracurriculares

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Psicología

Datos a fecha: 03-02-2020

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	44	19

El programa de movilidad funciona de manera adecuada y se ha podido satisfacer toda la demanda de plazas. Por lo que respecta al número de alumnos enviados y acogidos, se mantiene una tendencia creciente (44 enviados y 19 acogidos, frente a 27 y 9 el curso el curso 2016-17 o 17 y 7 el curso 2014-15).

Se mantienen los convenios con Universidades europeas (programa Erasmus), españolas (programa SICUE) y americanas (programa Ibero campus).

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	25936	Conflictos y negociación en las organizaciones	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	25950	Psicomotricidad	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	25952	Psicología de la instrucción	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52105	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52110	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52120	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52205	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	0%	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%	3,5%	4%	4,5%	5%	5,5%	6%
0	52210	Reconocimiento de créditos														
0	52305	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52306	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	52405	Reconocimiento de créditos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25900	Psicología del desarrollo I	3	3,3	8	8,7	40	43,5	39	42,4	0	0,0	2	2,2	0	0,0
1	25901	Fundamentos biológicos I	8	6,8	33	28,2	64	54,7	12	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25902	Psicología de la atención, percepción y memoria	4	4,0	8	8,0	44	44,0	39	39,0	4	4,0	1	1,0	0	0,0
1	25903	Psicología de la motivación y de la emoción	6	5,7	29	27,6	28	26,7	41	39,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0
1	25904	Lingüística aplicada a las ciencias sociales	6	6,5	12	13,0	46	50,0	26	28,3	2	2,2	0	0,0	0	0,0
1	25905	Filosofía y ciencias sociales	5	5,4	9	9,8	42	45,7	35	38,0	0	0,0	1	1,1	0	0,0
1	25906	Metodología de la investigación I	3	2,4	45	35,7	39	31,0	37	29,4	0	0,0	2	1,6	0	0,0
1	25907	Historia de la psicología	3	3,3	6	6,5	47	51,1	27	29,3	7	7,6	2	2,2	0	0,0
1	25908	Antropología psicológica	4	4,3	0	0,0	33	35,1	51	54,3	3	3,2	3	3,2	0	0,0
1	25909	Psicología del aprendizaje	6	5,9	8	7,9	39	38,6	37	36,6	9	8,9	2	2,0	0	0,0
2	25910	Psicología social I	0	0,0	1	1,4	18	25,7	36	51,4	12	17,1	3	4,3	0	0,0
2	25911	Fundamentos biológicos II	6	5,7	29	27,4	59	55,7	10	9,4	0	0,0	2	1,9	0	0,0
2	25912	Metodología de la investigación II	4	3,9	11	10,8	32	31,4	52	51,0	1	1,0	2	2,0	0	0,0
2	25913	Neuropsicología	3	2,9	14	13,7	61	59,8	21	20,6	0	0,0	3	2,9	0	0,0
2	25914	Psicología del desarrollo II	3	3,8	3	3,8	21	26,9	49	62,8	0	0,0	2	2,6	0	0,0
2	25915	Metodología de la investigación III	14	12,8	20	18,3	43	39,4	28	25,7	1	0,9	3	2,8	0	0,0
2	25916	Fundamentos de psicoterapia	2	2,4	20	24,1	44	53,0	13	15,7	4	4,8	0	0,0	0	0,0
2	25917	Psicología de la personalidad I	0	0,0	4	4,9	32	39,0	45	54,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0
2	25918	Psicología social II	2	2,9	3	4,3	33	47,1	26	37,1	2	2,9	4	5,7	0	0,0
2	25930	Interacción social y comportamiento alimentario	2	3,4	0	0,0	3	5,2	43	74,1	8	13,8	2	3,4	0	0,0
2	25931	Psicología social de la salud	1	1,9	0	0,0	2	3,7	28	51,9	22	40,7	1	1,9	0	0,0
2	25932	Psicología comunitaria e intervención psicosocial	0	0,0	1	3,0	3	9,1	20	60,6	8	24,2	1	3,0	0	0,0
2	25933	Psicología social del deporte y del ejercicio físico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	80,0	1	6,7	2	13,3	0	0,0
2	25934	Recursos humanos	0	0,0	1	3,7	8	29,6	15	55,6	2	7,4	1	3,7	0	0,0
2	25935	Psicología del trabajo	2	4,9	0	0,0	9	22,0	21	51,2	8	19,5	1	2,4	0	0,0
2	25938	Psicopatología del ciclo vital	0	0,0	0	0,0	17	23,6	52	72,2	1	1,4	2	2,8	0	0,0
2	25939	Evaluación y tratamiento de problemas clínicos	1	2,2	2	4,4	9	20,0	26	57,8	6	13,3	1	2,2	0	0,0
2	25940	Investigación en psicopatología	0	0,0	0	0,0	8	17,8	31	68,9	6	13,3	0	0,0	0	0,0
2	25941	Terapias cognitivas y conductuales	1	1,6	1	1,6	11	17,7	41	66,1	6	9,7	2	3,2	0	0,0
2	25942	Terapias sistémicas, familiar	1	1,5	1	1,5	22	32,8	32	47,8	11	16,4	0	0,0	0	0,0
2	25943	Terapias humanistas	0	0,0	0	0,0	4	5,6	50	70,4	14	19,7	3	4,2	0	0,0
2	25944	Terapias psicoanalíticas	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25946	Psicología de la orientación escolar e intervención psicoeducativa	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25947	Procesos psicológicos de la lectoescritura	0	0,0	1	10,0	3	30,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	0%	10%	30%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
2	25948	Procesos psicológicos de la lectoescritura	0	0,0	1	10,0	3	30,0	8	80,0	0	0,0
2	25948	Programas y técnicas de intervención temprana	0	0,0	0	0,0	16	16,7	12	66,7	0	0,0
2	25949	Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención	0	0,0	0	0,0	5	38,5	8	61,5	0	0,0
2	25951	Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales	0	0,0	0	0,0	9	75,0	3	25,0	0	0,0
3	25919	Psicopatología y técnicas de intervención I	6	6,1	16	16,2	38	38,4	27	27,3	11	11,1
3	25920	Psicología de la educación	0	0,0	7	9,3	21	28,0	40	53,3	5	6,7
3	25921	Psicología del pensamiento y del lenguaje	2	2,5	4	5,1	38	48,1	29	36,7	6	7,6
3	25922	Psicopatología y técnicas de intervención II	5	5,6	8	8,9	43	47,8	29	32,2	5	5,6
3	25923	Psicología de los grupos y de las organizaciones	8	10,8	0	0,0	9	12,2	43	58,1	12	16,2
3	25924	Psicología de la personalidad II	1	1,2	15	17,6	43	50,6	23	27,1	3	3,5
4	25925	Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad	0	0,0	2	2,4	18	21,2	52	61,2	10	11,8
4	25926	Psicología social aplicada	0	0,0	1	1,4	7	9,7	50	69,4	12	16,7
4	25927	Psicología de la comunicación	1	1,4	2	2,7	18	24,3	40	54,1	10	13,5
4	25928	Practicum	0	0,0	0	0,0	7	8,8	35	43,8	37	46,2
4	25929	Trabajo fin de Grado	18	17,5	0	0,0	14	13,6	32	31,1	33	32,0

Cómo se ha ido comentando los cursos anteriores, los porcentajes de las calificaciones se concentran, en términos generales, en el aprobado y el notable, siguiendo una curva de distribución normal. La relación entre porcentaje de aprobados y porcentaje de notables presenta una considerable variabilidad, como viene siendo habitual. El mayor número de suspensos se concentran en las asignaturas del área de biopsicología y de metodología, que son las que parecen presentar mayor dificultad para nuestros estudiantes. Aún así, el número de suspensos sólo supera el 30% en un caso.

Existe un número considerable de asignaturas con un 0% de suspensos, pero es preciso destacar que se trata de asignaturas optativas (salvo dos excepciones), que cuentan con un número reducido de alumnos, en las en las que se da un gran peso al trabajo continuado a lo largo del semestre, y que incluyen diferentes actividades de evaluación continua, lo que facilita un seguimiento más pormenorizado del aprendizaje de los alumnos.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2018/2019

Titulación: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 12-01-2020

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25900	Psicología del desarrollo I	92	6	81	8	3	91.01	88.04
1	25901	Fundamentos biológicos I	117	3	76	33	8	69.72	64.96
1	25902	Psicología de la atención, percepción y memoria	100	3	88	8	4	91.67	88.00
1	25903	Psicología de la motivación y de la emoción	105	3	70	29	6	70.71	66.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	25904	Lingüística aplicada a las ciencias sociales	92	4	74	12	6	86.05	80.43
1	25905	Filosofía y ciencias sociales	92	4	78	9	5	89.66	84.78
1	25906	Metodología de la investigación I	126	5	78	45	3	63.41	61.90
1	25907	Historia de la psicología	92	5	83	6	3	93.26	90.22
1	25908	Antropología psicológica	94	1	90	0	4	100.00	95.74
1	25909	Psicología del aprendizaje	101	2	87	8	6	91.58	86.14
2	25910	Psicología social I	70	5	69	1	0	98.57	98.57
2	25911	Fundamentos biológicos II	106	4	71	29	6	70.83	67.33
2	25912	Metodología de la investigación II	102	2	87	11	4	89.69	86.14
2	25913	Neuropsicología	102	2	85	14	3	85.42	82.83
2	25914	Psicología del desarrollo II	78	5	72	3	3	96.00	92.31
2	25915	Metodología de la investigación III	109	1	75	20	14	77.78	67.31
2	25916	Fundamentos de psicoterapia	83	2	61	20	2	74.68	72.84
2	25917	Psicología de la personalidad I	82	2	78	4	0	95.12	95.12
2	25918	Psicología social II	70	4	65	3	2	95.59	92.86
3	25919	Psicopatología y técnicas de intervención I	99	4	77	16	6	80.00	73.85
3	25920	Psicología de la educación	75	2	68	7	0	89.36	89.36
3	25921	Psicología del pensamiento y del lenguaje	79	2	73	4	2	93.62	89.80
3	25922	Psicopatología y técnicas de intervención II	90	0	77	8	5	88.24	82.19
3	25923	Psicología de los grupos y de las organizaciones	74	1	66	0	8	100.00	87.10
3	25924	Psicología de la personalidad II	85	1	69	15	1	78.57	78.57
4	25925	Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad	85	1	83	2	0	97.06	97.06
4	25926	Psicología social aplicada	72	1	71	1	0	100.00	100.00
4	25927	Psicología de la comunicación	74	1	71	2	1	98.41	96.88
4	25928	Practicum	80	0	80	0	0	100.00	100.00
4	25929	Trabajo fin de Grado	103	0	85	0	18	100.00	82.35
	25930	Interacción social y comportamiento alimentario	58	0	56	0	2	100.00	98.15
	25931	Psicología social de la salud	54	0	53	0	1	100.00	97.87
	25932	Psicología comunitaria e intervención psicosocial	33	4	32	1	0	100.00	100.00
	25933	Psicología social del deporte y del ejercicio físico	15	0	15	0	0	100.00	100.00
	25934	Recursos humanos	27	1	26	1	0	100.00	100.00
	25935	Psicología del trabajo	41	2	39	0	2	100.00	94.12
	25936	Conflictos y negociación en las organizaciones	0	1	0	0	0	0.00	0.00
	25938	Psicopatología del ciclo vital	72	1	72	0	0	100.00	100.00
	25939	Evaluación y tratamiento de problemas clínicos	45	0	42	2	1	100.00	96.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	25940	Investigación en psicopatología	45	0	45	0	0	100.00	100.00
	25941	Terapias cognitivas y conductuales	62	0	60	1	1	100.00	98.11
	25942	Terapias sistémicas, familiar	67	0	65	1	1	98.00	96.08
	25943	Terapias humanistas	71	0	71	0	0	100.00	100.00
	25944	Terapias psicoanalíticas	1	0	1	0	0	0.00	0.00
	25946	Psicología de la orientación escolar e intervención psicoeducativa	7	2	7	0	0	100.00	100.00
	25947	Procesos psicológicos de la lectoescritura	10	1	9	1	0	100.00	100.00
	25948	Programas y técnicas de intervención temprana	18	2	18	0	0	100.00	100.00
	25949	Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención	13	3	13	0	0	100.00	100.00
	25950	Psicomotricidad	0	1	0	0	0	0.00	0.00
	25951	Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales	12	1	12	0	0	100.00	100.00
	25952	Psicología de la instrucción	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Las tasas de éxito y de rendimiento se mantienen constantes a lo largo de los cursos, y es en términos generales, elevada. No se observa ninguna diferencia significativa respecto a la de los cursos anteriores.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 03-02-2020

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	87.70	84.32	94.08
2013-2014	89.98	85.90	92.09
2014-2015	91.20	86.97	93.22
2015-2016	90.67	86.90	93.54
2016-2017	88.57	84.71	91.06
2017-2018	89.69	85.33	93.19
2018-2019	90.09	86.55	92.90

La tasa de rendimiento se mantiene por encima del 86% desde el curso 2014-15, con muy ligeras oscilaciones, sí como la de eficiencia, que se ha mantenido siempre por encima del 90%

Cómo se ha señalado en informes anteriores, para valorar los buenos resultados de la titulación debe tenerse en cuenta además que la nota de acceso ha ido alta, de manera consistente a lo largo de todos los cursos, y que la mayor parte de alumnos ingresan por la vía PAU (EvAu).

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación
Titulación: Graduado en Psicología
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 03-02-2020

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	12.16	78.38
2013-2014	21.79	70.51
2014-2015	18.37	65.31
2015-2016	13.75	73.75

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

La tasa de graduación se mantiene por encima del 70%, con la excepción de la cohorte 2014-15.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

En la evaluación de la enseñanza, tomada la titulación en su conjunto, la nota media es de 4.07 sobre 5, por lo que puede considerarse que la valoración es positiva, aunque la tasa de respuestas a las encuestas se mantiene más baja de lo deseable (30%).

Ahora bien, esta nota media no debe ocultar el hecho de que existe una considerable variabilidad en la valoración de las diferentes asignaturas. Mientras que algunas se sitúan claramente por encima de la media, otras también quedan claramente por debajo. Algunas de las asignaturas que reciben una valoración por debajo de la media son percibidas por los estudiantes como poco relevantes para su formación como psicólogos (este es el caso de Filosofía y Lingüística). Debe señalarse que estas dos asignaturas desaparecen en el nuevo Plan de estudios.

El mayor número de valoraciones por debajo de la media de la titulación son asignaturas optativas, cuya docencia fue preciso cubrir con contrataciones de última hora, lo que sin duda afectó a su desarrollo. Finalmente, son también asignaturas de las áreas de psicobiología y metodología, percibidas como más difíciles por parte de los estudiantes, las que reciben algunas valoraciones por debajo de la media.

Por lo que respecta a la evaluación de la actividad docente, la media de la titulación es de 4.29, lo que puede considerarse satisfactorio, aunque de nuevo se observa una considerable diversidad en las evaluaciones, en la misma dirección señalada anteriormente.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La media de la valoración del profesorado con la titulación es de 3.74, aunque también en este caso la tasa de respuesta es baja, sin alcanzar el 25%.

Un motivo de insatisfacción que aparece de manera recurrente curso tras curso es el de las carencias en el laboratorio de biopsicología y otros espacios para los grupos de prácticas.

Otro motivo de preocupación para el profesorado, y que es percibido va en detrimento de la calidad de su labor docente, es el número de alumnos en 1er y 2º curso, sobre todo en aquellas asignaturas con muchos repetidores.

También se señala una deficiente coordinación entre el profesorado, por lo que respecta a la distribución de la carga de trabajo del alumnado, y esta es una cuestión que es preciso abordar y mejorar y en la que vamos a centrar nuestro interés.

Por otro lado, existe un cierto descontento con respecto a los horarios, pero es preciso señalar que resulta imposible establecer unos horarios que sean perfectamente satisfactorios para todos.

Destacar que la satisfacción por la atención prestada por el personal de Administración y Servicio es elevada, y esto es positivo, ya que el PAS juega un papel importante en el funcionamiento del Grado y de la Facultad en su conjunto.

Finalmente, y aunque esto no aparece reflejado en las encuestas, es preciso señalar que por las características de la propia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y también del Grado de Psicología (pocos años de implantación, elevada movilidad del profesorado, lentitud en el proceso de estabilización y promoción) hace que la mayor parte del profesorado a tiempo completo con unos años de antigüedad deba asumir importantes cargas de gestión, año tras año, lo que puede tener efectos negativos tanto en su labor docente como investigadora.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La valoración del PAS en las encuestas se mantiene prácticamente estable curso tras curso, alrededor del 3.5, aunque también en este caso la tasa de respuesta es muy baja, concretamente del 17.65%.

También como en cursos anteriores el aspecto peor valorado, con un 2.56, es el Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios, y por lo que respecta al Servicios en materia de prevención de riesgos laborales, la puntuación es de 3.11, lo que puede indicar la presencia de carencias en estos ámbitos.

El mejor valorado, con un 3.89, es el Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, etc.) y también reciben una buena valoración los espacios donde desarrollan su trabajo (3.88).

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

El próximo curso, 2020-21, se implantará el nuevo Plan de Estudios, y la nueva adscripción del Grado al área de Ciencias de la Salud, por lo que habrá que proceder a ajustes en todos los ámbitos. Teniendo en cuenta los problemas detectados hasta el momento, parece esencial, en esta nueva etapa, trabajar en una mejor coordinación, tanto por áreas como por cursos.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Cómo se ha señalado en anteriores informes, desde sus inicios en el Grado de Psicología se ha realizado un esfuerzo considerable por poner en marcha y dar continuidad, curso tras curso, a actividades paralelas que sean de utilidad para nuestro alumnado, como son las Jornadas de Investigación y las Jornadas Juan Huarte de San Juan. El curso 2018-19, además, se organizó la I Feria de la Psicología, en Teruel, lo que dio lugar a la organización de un mayor número de actividades complementarias.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Se han llevado a cabo las acciones propuestas en el Plan de innovación del año anterior, y buena parte de ellas sigue en marcha, ya que se relacionan con la próxima implantación del nuevo Plan de estudios.

Sin embargo, no se ha conseguido incrementar la tasa de respuestas a las encuestas de evaluación, a pesar de los esfuerzos realizados en este sentido. Los estudiantes, pero también PDI y PA, siguen percibiendo estas encuestas como de escasa utilidad.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo I (25900)	96	56	58.33	4.46	7.42	4.28	4.33	4.38	7.62%
Fundamentos biológicos I (25901)	120	49	40.83	4.09	4.1	3.82	3.59	3.96	-2.7%
Psicología de la atención, percepción y memoria (25902)	103	44	42.72	4.4	4.4	4.2	4.09	4.3	5.65%
Psicología de la motivación y de la emoción (25903)	109	33	30.28	3.99	4.08	4.15	4.03	4.08	0.25%
Lingüística aplicada a las ciencias sociales (25904)	92	13	14.13	3.82	3.98	3.53	3.15	3.72	-8.6%
Filosofía y ciencias sociales (25905)	94	57	60.64	3.67	3.42	3.47	3.09	3.47	-14.74%
Metodología de la investigación I (25906)	127	48	37.8	3.26	3.27	2.79	2.19	3.02	-25.8%
Historia de la psicología (25907)	95	30	31.58	4.5	4.57	4.4	4.48	4.49	10.32%
Antropología psicológica (25908)	96	13	13.54	4.54	4.51	4.23	4.31	4.4	8.11%
Psicología del aprendizaje (25909)	103	43	41.75	4.25	4.37	3.97	4.16	4.19	2.95%
Psicología social I (25910)	71	8	11.27	4.21	4.2	3.88	4.38	4.1	0.74%
Fundamentos biológicos II (25911)	103	41	39.81	4.17	4.04	3.81	3.9	3.98	-2.21%
Metodología de la investigación II (25912)	104	40	38.46	3.97	3.96	3.85	3.62	3.9	-4.18%
Neuropsicología (25913)	100	18	18.0	3.78	3.82	3.46	3.17	3.64	-10.57%
Psicología del desarrollo II (25914)	78	27	34.62	3.69	3.25	3.72	3.26	3.51	-13.76%
Metodología de la investigación III (25915)	105	20	19.05	4.05	4.16	4.18	4.16	4.15	1.97%
Fundamentos de psicoterapia (25916)	83	17	20.48	3.0	3.27	2.59	2.41	2.91	-28.5%
Psicología de la personalidad I (25917)	83	22	26.51	3.7	3.97	3.57	3.55	3.74	-8.11%
Psicología social II (25918)	70	17	24.29	4.28	4.38	3.96	4.06	4.18	2.7%
Psicopatología y técnicas de intervención I (25919)	70	13	18.57	4.34	4.2	4.2	4.23	4.23	3.93%
Psicología de la educación (25920)	55	11	20.0	3.88	4.27	4.04	4.0	4.08	0.25%
Psicología del pensamiento y del lenguaje (25921)	53	9	16.98	3.89	3.95	3.93	3.33	3.89	-4.42%

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3035	882	29.06%	4.07

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3035	882	29.06%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicopatología y técnicas de intervención II (25922)	81	5	6.17	4.27	3.97	3.6	4.0	3.9	-4.18%
Psicología de los grupos y de las organizaciones (25923)	69	15	21.74	4.49	4.51	4.47	4.53	4.49	10.32%
Psicología de la personalidad II (25924)	73	17	23.29	3.71	3.54	3.78	3.56	3.66	-10.07%
Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad (25925)	69	13	18.84	4.54	4.63	4.65	4.31	4.59	12.78%
Psicología social aplicada (25926)	59	13	22.03	4.87	4.75	4.61	4.69	4.72	15.97%
Psicología de la comunicación (25927)	66	14	21.21	4.74	4.91	4.69	4.46	4.76	16.95%
Interacción social y comportamiento alimentario (25930)	60	19	31.67	4.69	4.69	4.57	4.68	4.65	14.25%
Psicología social de la salud (25931)	50	7	14.0	4.52	4.54	4.46	4.57	4.51	10.81%
Psicología comunitaria e intervención psicosocial (25932)	28	13	46.43	4.77	4.73	4.66	4.77	4.72	15.97%
Psicología social del deporte y del ejercicio físico (25933)	14	8	57.14	4.54	4.57	4.63	4.75	4.6	13.02%
Recursos humanos (25934)	17	9	52.94	4.63	4.87	4.58	4.67	4.7	15.48%
Psicología del trabajo (25935)	41	5	12.2	4.53	4.64	4.32	4.2	4.47	9.83%
Psicopatología del ciclo vital (25938)	78	20	25.64	4.79	4.73	4.61	4.84	4.71	15.72%
Evaluación y tratamiento de problemas clínicos (25939)	35	18	51.43	4.61	4.57	4.55	4.67	4.58	12.53%
Investigación en psicopatología (25940)	37	7	18.92	4.11	4.14	4.11	4.29	4.14	1.72%
Terapias cognitivas y conductuales (25941)	55	9	16.36	3.48	3.44	3.44	3.22	3.44	-15.48%
Terapias sistémicas, familiar (25942)	60	19	31.67	4.32	4.29	4.2	4.05	4.25	4.42%
Terapias humanistas (25943)	69	18	26.09	4.79	4.78	4.73	5.0	4.78	17.44%
Psicología de la orientación escolar e intervención psicoeducativa (25946)	5	3	60.0	4.89	4.93	5.0	4.67	4.93	21.13%
Procesos psicológicos de la lectoescritura (25947)	14	8	57.14	4.83	4.75	4.68	4.88	4.75	16.71%
Programas y técnicas de intervención temprana (25948)	17	9	52.94	3.96	4.09	3.98	4.11	4.02	-1.23%
Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención (25949)	15	1	6.67	3.0	3.6	3.2	3.0	3.29	-19.16%
Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales (25951)	13	3	23.08	3.89	4.13	3.2	3.0	3.67	-9.83%
Sumas y promedios	3035	882	29.06	4.14	4.33	3.98	3.89	4.07	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
31	31	100.0%	3.72

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 28		NO 3		SI 90%		NO 10%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 21	Parcial 1	No 0		Completo 68%	Parcial 3%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 8	Al regreso 5	No 16	No comprobado 2	Sí, antes 26%	Al regreso 16%	No 52%	No comprobado 6%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 26	NO 2	No puedo juzgar 3		SI 84%	NO 6%	No puedo juzgar 10%	
---	----------	---------	----------------------	--	-----------	----------	------------------------	--

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 11	26-50% 14	51-75% 3	76-100% 3	0-25% 35%	26-50% 45%	51-75% 10%	76-100% 10%
---	-------------	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------	---------------	----------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos		1	1	9	13	7		3%	3%	29%	42%	23%	3.77
2. Calidad de los métodos de enseñanza			5	5	16	5			16%	16%	52%	16%	3.68
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		2	1	7	17	4		6%	3%	23%	55%	13%	3.65
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA												3.7	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		7	10	5	8	1		23%	32%	16%	26%	3%	2.55
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza	1	6	12	6	4	2	3%	19%	39%	19%	13%	6%	2.47
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino			4	1	13	13			13%	3%	42%	42%	4.13
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino	1	1	4	6	10	9	3%	3%	13%	19%	32%	29%	3.73
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												3.22	
13. Alojamiento		1	5	2	10	13		3%	16%	6%	32%	42%	3.94

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
 CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
31	31	100.0%	3.72

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas	2		3	5	9	12	6%		10%	16%	29%	39%	4.03
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	4		2	3	10	12	13%		6%	10%	32%	39%	4.19
16. Bibliotecas	2		5	1	12	11	6%		16%	3%	39%	35%	4.0
17. Acceso a ordenadores	4	1	6	5	7	8	13%	3%	19%	16%	23%	26%	3.56
18. Acceso a Internet	2	3	1	5	11	9	6%	10%	3%	16%	35%	29%	3.76
19. Acceso a bibliografía especializada	5	1	1	5	13	6	16%	3%	3%	16%	42%	19%	3.85
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.9
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad			1	1	10	19							4.52
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.52
Sumas y promedios													3.72

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
31	31	100.0%	3.72

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Universitatea din Bucuresti	1	5.0
UNIVERSIDADE DE COIMBRA	2	5.0
Roskilde Universitetscenter	1	5.0
UNIVERSITETET I TROMSØ	2	4.5
UNIVERSIDADE DO ALGARVE	1	5.0
Thomas More Mechelen-Antwerp University College	1	4.0
UNIVERSITE CHARLES DE GAULLE - LILLE III	1	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	1	5.0
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI	2	5.0
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	1	4.0
Université de Toulouse - Jean Jaurès	1	5.0
UNIVERSITE DE HAUTE-BRETAGNE (RENNES II)	1	3.0
MAIA UNIVERSITY INSTITUTE	2	4.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	2	4.5
UNIVERSITE DE LIEGE	1	4.0
MAASTRICHT UNIVERSITY	2	3.5
UNIVERSITE DE POITIERS	1	4.0
UNIWERSYTET MARIA CURIE - SKŁODOWSKIEJ	2	4.5
VILNIAUS UNIVERSITETAS	2	4.5

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2018-19

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
31	31	100.0%	3.72

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Uniwersytet Jagielloński	2	5.0
Università degli Studi di Torino	2	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
80	3	3.75%	4.98

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum (25928)	80	3	3.75	5.0	5.0	5.0	5.0	4.89	5.0	4.98	0.0%
Sumas y Promedios	80	3	3.75	5.0	5.0	5.0	5.0	4.89	5.0	4.98	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN:

Graduado en Psicología (270)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Graduado en Psicología (270)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	49					12		24.49%					3.74	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del				1	2	8	1			8%	17%	67%	8%	3.75	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a		1			1	8	2	8%			8%	67%	17%	4.09	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del					3	8	1				25%	67%	8%	3.83	
4. Adecuación de horarios y turnos				2	3	6	1			17%	25%	50%	8%	3.5	
5. Tamaño de los grupos			2	3	2	2	3		17%	25%	17%	17%	25%	3.08	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.64	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su			1	3	4	3	1		8%	25%	33%	25%	8%	3.0	
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	2	9				8%	17%	75%		3.67	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				4	4	2	2			33%	33%	17%	17%	3.17	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes					2	9	1				17%	75%	8%	3.92	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					3	3	6				25%	25%	50%	4.25	
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.6	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web,					3	8	1				25%	67%	8%	3.83	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1			2	3	6	8%			17%	25%	50%	4.36	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas				2	1	6	3			17%	8%	50%	25%	3.83	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,					2	7	3				17%	58%	25%	4.08	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1	1			5	5	8%	8%			42%	42%	4.18	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la				1	3	8				8%	25%	67%		3.58	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														3.97	
17. Aulas para la docencia teórica			1	2	1	6	2		8%	17%	8%	50%	17%	3.5	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente		1		2	3	4	2	8%		17%	25%	33%	17%	3.55	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2	3	2	4	1		17%	25%	17%	33%	8%	2.92	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la				2	3	7				17%	25%	58%		3.42	

TITULACIÓN:

Graduado en Psicología (270)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Graduado en Psicología (270)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	49					12		24.49%					3.74	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.34	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					2	4	6							4.33	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					3	5	4							4.08	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					1	10	1							4.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.14	
Sumas y promedios														3.74	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:

Graduado en Psicología (270)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Graduado en Psicología (270)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media		
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	103					2		1.94%					4.0		
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					1		1				50%		50%	4.0		
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1		1				50%		50%	4.0		
3. Actividades de apoyo al estudio					1		1				50%		50%	4.0		
4. Orientación profesional y laboral recibida						1	1					50%	50%	4.5		
5. Canalización de quejas y sugerencias				1			1			50%			50%	3.5		
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														4.0		
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del					1		1				50%		50%	4.0		
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado					1	1					50%	50%		3.5		
8. Adecuación de horarios y turnos					1		1				50%		50%	4.0		
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						1	1					50%	50%	4.5		
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso					2						100%			3.0		
11. Oferta de programas de movilidad					1		1				50%		50%	4.0		
12. Oferta de prácticas externas							2						100%	5.0		
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1			1			50%			50%	3.5		
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y						1	1					50%	50%	4.5		
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														4.0		
15. Calidad docente del profesorado de la titulación						1	1					50%	50%	4.5		
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título						1	1					50%	50%	4.5		
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		2							100%							
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														4.5		
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						1	1					50%	50%	4.5		
19. Servicio de reprografía						1	1					50%	50%	4.5		
20. Recursos informáticos y tecnológicos					1		1				50%		50%	4.0		

TITULACIÓN:

Graduado en Psicología (270)

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

TITULACIÓN:	Graduado en Psicología (270)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media			
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	103					2		1.94%					4.0			
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios					1		1				50%		50%	4.0			
22. Equipamiento laboratorios y talleres						1	1					50%	50%	4.5			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														4.3			
23. Gestión académica y administrativa							2								5.0		
BLOQUE:GESTIÓN														5.0			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo						1	1								4.5		
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo						1		1								4.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.25			
Sumas y promedios														4.0			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.