

Informe de evaluación de la calidad – Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas

Curso 2017/2018



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1. Oferta de plazas	30	20	20	20	20
1.2. Demanda	6	11	19	11	16

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	6	10	16	9	10
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	33.33	50	62.5	33.33	50
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	50	0	33.33	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	20	6.25	11.11	10

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.7. Número total de estudiantes matriculados	6	16	31	36	35
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	33.33	43.75	51.61	50	57.14
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	33.33	12.5	16.13	13.89	14.29
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	25	19.35	25	34.29

En la última solicitud de Mención de Excelencia que evaluó la ANECA (hemos contado con dicha Mención desde 2005 de forma ininterrumpida hasta que finalizó recientemente), se nos sugirió agrupar los equipos de investigación del Programa. Así los hicimos (véase <https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?>)

id=7087), de forma que los tres equipos de investigación del Programa se pueden clasificar en: 1. "Nuevas tendencias en contabilidad empresarial", 2. "Mercados financieros y finanzas sociales" y 3. "Contabilidad pública".

Número total de estudiantes matriculados/as en la línea/equipo de investigación 1: 14

Número total de estudiantes matriculados/as en la línea/equipo de investigación 2: 8

Número total de estudiantes matriculados/as en la línea/equipo de investigación 3: 13

El Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos/as es adecuado y que su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del Programa y el número de plazas ofertadas. En este sentido se aprecia que la distribución de estudiantes entre los diferentes equipos de investigación resulta bastante equilibrada y acorde con las expectativas del alumnado que participa en nuestro Programa, tal como pone de manifiesto la positiva valoración del mismo en las encuestas de satisfacción.

El porcentaje de estudiantes extranjeros/as ha aumentado estos últimos años de forma consistente. Este hecho pone de manifiesto dos cuestiones:

1) La importante dimensión internacional del Programa, con estudiantes procedentes no sólo de Latinoamérica, área geográfica tradicionalmente interesada en nuestro Programa, sino también de otras zonas geográficas. En estos momentos el Programa cuenta también con estudiantes del Centro y Este de Europa así como de África.

2) El descenso del número de alumnado español con posibilidad de incorporarse posteriormente a la plantilla de la UZ como consecuencia de la escasez de plazas ofertadas por la misma a raíz de la crisis económica en los últimos años. Esto ha hecho muy difícil captar estudiantes interesados/as en desarrollar su carrera académica e investigadora en la UZ, con los efectos que ello ha tenido tanto en el número de plazas demandadas con este perfil como en los potenciales resultados de la investigación del Programa.

Como consecuencia del punto anterior, el porcentaje de becas predoctorales se ha reducido en los últimos 4 años. En cualquier caso, confiamos en retomar los porcentajes anteriores como un garante de calidad del Programa.

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El diseño del Programa y las actividades que se realizan ofrecen oportunidades para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los doctorandos y doctorandas, tal y como se pone de manifiesto en las encuestas de satisfacción de doctorandos/as y directores/as, respectivamente, y el éxito que incluso durante los años de crisis ha tenido el Programa, poniendo en valor el área de Economía Financiera y Contabilidad de la UZ en relación al resto de programas de doctorado existentes en nuestro país.

En ese sentido, además de incentivar la participación del alumnado en las actividades formativas de carácter transversal propuestas por la Escuela de Doctorado, nuestro Programa promociona y anima la participación en actividades específicas de nuestro Programa. Las I Jornadas de posters científicos de Contabilidad y Finanzas contaron con el aval de la Escuela de Doctorado para su desarrollo y difusión en las sedes de Río Ebro y Paraíso de la Facultad de Economía y Empresa. Aproximadamente un 35% de nuestro alumnado participó en esta iniciativa.

Junto a ello, el Programa incentiva la participación de nuestros/as estudiantes en otras actividades específicas propuestas por la Facultad de Economía y Empresa. Sirva como ejemplo los "Brown Bag Seminars" (<http://brownbagseminarsbbs.blogspot.com/>), cuyo comité de organización cuenta en estos momentos con 4 de nuestros estudiantes (un 40% de los miembros de dicho comité).

2.2.— Organización y administración académica

Aunque existe una interacción importante entre todos los agentes implicados en la organización y administración académica del Programa, se detecta en general un exceso de carga administrativa con respecto al sistema anterior que supone un mayor esfuerzo para todos los implicados, especialmente para

los directores y las directoras de tesis y miembros de la Comisión Académica, que además de las tareas propias de orientación de las tesis doctorales, tienen que prestar atención a todo el papeleo y procedimientos que implica el cumplimiento de los diversos requisitos de la normativa, cada vez más compleja. En cualquier caso, las encuestas de valoración de nuestros/as estudiantes y de los directores han sido muy positivas respecto a la organización y administración académica del Programa.

2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	1/6	2/16	2/31	4/36	2/35

Los resultados ponen de manifiesto una escasa participación de nuestros/as estudiantes en las actividades transversales de formación organizadas por la Escuela de Doctorado. Que sólo dos estudiantes hayan realizado estas actividades constata una situación cuya explicación puede venir dada por: 1) la falta de interés por parte de nuestros/as estudiantes, o 2) las actividades ofertadas por la Escuela de Doctorado no resultan atractivas para los estudiantes de nuestro Programa. Dicha situación ha tenido un carácter estructural en los últimos 5 años, por lo que resulta imprescindible acometer actuaciones desde nuestro Programa para que dichas actividades ganen en visibilidad e interés para nuestros/as estudiantes.

En el Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas se ha venido colaborando históricamente con el Máster en Contabilidad y Finanzas en la realización de conferencias/seminarios abiertos a estudiantes de ambas titulaciones. Dichas actividades fueron formalmente organizadas hasta el año 2016 en los llamados "Seminarios de Investigación en Contabilidad y Finanzas". En la actualidad, las actividades organizadas a nivel de Centro, como los "Brown Bag Seminars", se han constituido como foros de discusión científica de carácter quincenal y con un importante enfoque multidisciplinar. Los y las estudiantes de doctorado, como miembros de la Facultad de Economía y Empresa, reciben información periódica de sus actividades. Al alumnado se le invita también a participar en las conferencias y seminarios organizados por los Estudios Propios del Departamento.

Por último, las I Jornadas de Pósters Científicos en Contabilidad y Finanzas organizadas por nuestro Programa de Doctorado en 2018 con el aval y financiación de la Escuela de Doctorado, han contado con la participación de 11 de nuestros/as estudiantes, elevando de forma muy significativa el porcentaje de participación en esta actividad respecto al resto de actividades previamente enumeradas. Este relativo éxito constata el interés por parte del alumnado de nuestro programa en actividades específicas vinculadas a su área de investigación.

3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	5.6	2.9
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	11.1	14.3

Indicador 3.1: 2.9%. Durante el curso 2017-18 sólo un estudiante (Jorge Olmo) ha realizado estancias de investigación de más de tres meses para la obtención posterior de la Mención Internacional de su Tesis Doctoral.

Indicador 3.2: 14.3%. En total, el número de estudiantes que han realizado estancias de investigación ha sido de cinco (Guillermo Badía, Sandro Fuchs, Fernando Gentil de Souza, Francisco López y Jorge Olmo). Dicho porcentaje está claramente vinculado al número de becas predoctorales con las que cuenta el Programa, ya que todos los estudiantes que disfrutan de dicha beca se plantean como objetivo necesario la realización de una tesis doctoral con mención internacional.

En general, se anima a todos estudiantes del Programa a realizar estancias de investigación de carácter internacional, necesarias para obtener la Mención Internacional de las Tesis. Como hemos comentado anteriormente, la situación que ha generado la crisis, con recursos más restringidos en materia de becas,

ha disminuido sensiblemente la disponibilidad para realizar estancias de investigación. En cualquier caso, entendemos que el mayor número de becas predoctorales existentes en la actualidad incrementará estos ratios de manera sensible en los próximos cursos académicos.

De acuerdo a las encuestas de satisfacción del alumnado, la financiación de las mismas ha sido un elemento con una clara evaluación negativa, si bien no es responsabilidad del Programa.

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	8	18	25	31	29
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	8	17	23	27	25
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	0	1	2	4	4
4.2. Experiencia investigadora	16	35	44	52	53
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	75	76.47	65.22	70.37	76
4.4. Porcentaje de dedicación	87.5	94.12	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	?/?	?/?	?/?	2/15	3/9
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	2	8	5
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	50	75	33.33
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	0	0	0	1	1
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	10	14	11	10	9
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	7	15	25	30	29
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	7	7	13	16	12

El personal académico es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del Programa de Doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes. El profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el Programa y la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del Programa. El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es satisfactorio. Como ya hemos comentado anteriormente, se fomenta la realización de Tesis con Mención Europea e Internacional. Para ello, se precisa la colaboración de expertos/as internacionales no sólo para aceptar las estancias de investigación de nuestros/as estudiantes, sino también para realizar la evaluación de las Tesis una vez terminadas, y para participar en los tribunales en la defensa de las mismas.

En las web de los grupos de investigación que participan en el Programa, puede encontrarse información detallada sobre la producción científica de los doctores y doctoras del Programa, así como de los proyectos con los que cuentan y las actividades de transferencia de investigación. Por ejemplo, en la web del grupo centrado en contabilidad, auditoría y gestión pública, Gespública <http://gespublica.unizar.es/>

En cualquier caso, la sección específica del Programa en la web institucional del departamento de contabilidad y finanzas proporciona una serie de links detallados a cada uno de los profesores y profesoras que forman parte de cada línea de investigación. En dichos links, se incluye una ficha resumen de cada profesor/a junto con una selección de sus principales publicaciones. <https://contabilidadyfinanzas.unizar.es/doctorado/doctorado>

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas - biblioteca, acceso a bases de datos y sala de informática exclusiva- son adecuados, dadas las características del Programa de Doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes en cada línea de investigación. Las encuestas de satisfacción de doctorandos/as y directores/as de tesis así lo ponen de manifiesto.

5.2.— Servicios de orientación académica

Si identificamos un primer ámbito en los servicios de orientación académica como son los servicios centrales correspondientes a Tercer Ciclo, consideramos que están realizando un esfuerzo extraordinario y adecuado a los nuevos requisitos del actual sistema de Doctorado. En ese sentido, su profesionalidad y esfuerzo son de primer nivel.

En un segundo ámbito de orientación académica estaría la labor de la Comisión Académica y de la sede administrativa de nuestro Programa de Doctorado. La cantidad de trámites administrativos/académicos que se realizan en este nivel resulta excesiva dado el gran número de estudiantes matriculados en el Programa. En cualquier caso, la valoración otorgada por nuestros/as estudiantes en el bloque informativo y organizativo de las encuestas de valoración es muy positiva, lo que pone de manifiesto el gran trabajo efectuado.

6.— Resultados de la formación

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	2	5	2
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	1
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	0.49	2.28	2.02
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	2.87
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	0	6.25	6.9	16.67
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	100	40	100
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	100	100	100
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	0	100	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	0	40	33.33
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	0	0	33.33
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	4.8	2.7

Los indicadores académicos del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas son satisfactorios a nivel agregado. El 100% de las Tesis obtuvieron la calificación Cum Laude en el año evaluado; un 33% de las tesis defendidas obtuvieron la Mención Internacional y el porcentaje de doctores/as en cotutela con una universidad europea fue también del 33%. El número medio de resultados científicos (artículos listados en JCR y otras bases de datos con revisión científica por pares, o capítulos de libro publicados por editoriales científicas internacionales de reconocido prestigio, como Palgrave MacMillan) de las tesis doctorales es de 2.70. Estas cifras avalan los resultados de la formación del Programa, orientado hacia la excelencia e internacionalización de la investigación y ponen de manifiesto el gran esfuerzo realizado por parte del alumnado del Programa al no contar ninguno de nuestros egresados con financiación permanente de carácter predoctoral.

Todos estos indicadores son adecuados y se corresponden con el nivel 4 del MECES.

7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Indicador	2016/2017	2017/2018
7.1.1. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	0
7.1.2. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	0
7.1.3. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	2
7.1.4. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	5	5
7.1.5. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	3	2

Como puede apreciarse en la encuesta a los doctorandos/as del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas, la valoración final realizada en el bloque de Satisfacción general ha sido de 4.0 que puede considerarse como razonablemente alta en cualquier encuesta de evaluación. Dicha valoración resulta muy consistente en los diferentes bloques vinculados al desarrollo específico de la tesis, destacando las valoraciones muy por encima de la media en los bloques denominados, "Organización de la Dirección de la Tesis" (4.61) y "Calidad de la Supervisión de la tesis" (4.72). Estos excelentes resultados ponen en valor la alta satisfacción del alumnado con la dirección recibida en sus tesis doctorales.

Por otro lado, la valoración por debajo de la media en el bloque "Actividades de Formación" (3.67) subraya las conclusiones ya presentadas en el apartado 2.3 de este informe.

En cualquier caso, resulta necesario incentivar la participación del alumnado en dichas encuestas de valoración dada la escasa tasa de respuesta obtenida (25.71%).

7.2.— Valoración de la satisfacción de los directores y tutores

Indicador	2016/2017	2017/2018
7.2.1. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	0
7.2.2. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	0
7.2.3. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	0	1
7.2.4. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	6	2
7.2.5. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	9	16

Los resultados de la encuesta a los directores/as en diferentes aspectos relacionados con el Programa de Doctorado, como la información y gestión, y satisfacción general, muestran una valoración muy alta. Concretamente, los resultados sobre la valoración global del Programa es de un 4,17 y su satisfacción con el bloque denominado "Programa de Doctorado", que incluye la Comisión Académica del Programa, su coordinación y otros aspectos informativos del mismo alcanza un nivel del 4,69, la valoración más alta de todos los aspectos recogidos en la encuesta. En concreto, el ítem más valorado por todos/as los y las directores/as y tutores/as ha sido el funcionamiento de la Comisión Académica, con una valoración de 4.89.

La valoración más baja la obtiene el bloque de los/as doctorandos/as (3.65), en concreto el ítem de la calidad de los conocimientos previos (3.32), lo que subraya la importancia de asignar complementos formativos para aquellos/as estudiantes que se considere oportuno.

Por último, cabe destacar que estos resultados son altamente fiables dada la alta tasa de respuesta (76%) recibida por parte de los directores y directoras y tutores/as de nuestro Programa de Doctorado.

7.3.— Valoración de la satisfacción de los egresados

En general, la encuesta a egresados/as pone de manifiesto un alto nivel de satisfacción en relación al Programa. En concreto, los resultados constatan una valoración inmejorable de la calidad de la supervisión de las tesis realizadas, alcanzando la máxima puntuación (10 puntos), que supera la alta calificación recibida por el conjunto de todos los programas de doctorado de la rama de ciencias sociales y jurídicas (8.52). De la misma forma un 75% de nuestros/as egresados/as escogería volver a cursar nuestro programa de doctorado, cifra muy similar a los porcentajes arrojados por la rama de ciencias sociales y jurídicas de la UZ.

Por otro lado, constatamos la escasa satisfacción (5 puntos) de los/as egresados/as respecto a las actividades formativas, dato que de nuevo es muy similar al 5.62 encontrado en el área.

Por último, el 50% de los y las egresados/as que realizaron las encuestas trabajan como investigadores/as posdoctorales, y el 75% de los mismos valora que el nivel de formación más apropiado para desarrollar su actual puesto de trabajo es el Doctorado. Ambos indicadores se encuentran en niveles muy similares a los presentados por el área de ciencias sociales y jurídicas.

Las conclusiones inferidas por los resultados anteriormente presentados son fiables dado el alto porcentaje de respuesta en estas encuestas (66%), dato superior al presentado por el área al que pertenece nuestro Programa.

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Análisis de las quejas, sugerencias y alegaciones recibidas

El Programa no ha recibido de manera formal ninguna queja ni alegación. Respecto a las sugerencias, todas las recibidas son analizadas y si se consideran adecuadas se acometen sobre la marcha, si es posible hacerlo, o se incluyen en los correspondientes planes de innovación y mejora para su posterior ejecución y seguimiento (véase la sección 8.3).

8.2.— Respuestas del título a las recomendaciones de los informes de evaluación externa. Recoger en su caso.

No procede ya que no contamos con informes de evaluación externa.

8.3.— Seguimiento de la implantación de las acciones de mejora acometidas durante el curso (las incluidas en el apartado B del Plan de Innovación y Mejora del curso precedente)

1. Propuestas para mejorar la visibilidad del Programa.

El esfuerzo realizado por la sede del Programa de Doctorado, el Departamento de Contabilidad y Finanzas, para mejorar la visibilidad del Programa queda constatado en el link que el Programa tiene en la web oficial del departamento.

<http://contabilidadyfinanzas.unizar.es/doctorado/doctorado>

Dicha web resume (en inglés y español) las líneas ofertadas por el Programa y los recursos humanos vinculados a cada una de ellas, junto a un breve resumen de su actividad investigadora más relevante.

Las acciones de mejora a realizar en los próximos dos años fueron las siguientes:

- Actualización de dicha web tanto en el ámbito de recursos humanos como en el ámbito de la investigación más relevante. El coste económico de dicha acción es bajo, por lo que la posible consecución de dicha acción es alta.

- Sugerir, en la medida de las posibilidades técnicas, que el link oficial que la Escuela de Doctorado tiene de nuestro Programa incluya un enlace directo a al apartado de doctorado de la web oficial del Departamento de Contabilidad y Finanzas. El coste económico de dicha acción entendemos que es bajo, por lo que su nivel de consecución dependerá de cuestiones técnicas.

Ambas medidas se han desarrollado con éxito. En cualquier caso, resulta necesario solucionar determinados problemas de forma en el diseño de la web del departamento (por ejemplo, la transferencia confusa entre la información en castellano y en inglés).

2. Propuestas para incrementar la internacionalización del Programa.

El esfuerzo por parte del Programa para incrementar la internacionalización del mismo se pone especialmente de manifiesto en las tesis defendidas con mención internacional o cotuteladas con otras universidades extranjeras. En cualquier caso, sólo se recomienda la cotutela con una universidad extranjera en el caso de existencia de convenio con la Universidad de Zaragoza, dada la existencia de numerosos trámites administrativos/burocráticos que supone la cotutela. En el caso de las tesis con mención internacional, además del claro compromiso del alumnado y directores/as con la dimensión internacional de la tesis realizada, dicho proceso exige de numerosos filtros de calidad, que principalmente exigen la colaboración de profesores de prestigio de otras universidades internacionales.

En ese sentido, con el objeto de favorecer dichos vectores de exigencia en la dimensión internacional de las tesis defendidas en el Programa se propone la siguiente acción de mejora a realizar en los dos años siguientes:

- En la medida de lo posible, se iniciarán acciones para fomentar colaboraciones estables de profesores/as de prestigio de universidades internacionales en el Programa. Dichas colaboraciones cubrirían un amplio rango de acciones que se implementarían en función de las posibilidades tanto del/de la visitante como del Programa. Esas acciones se concretarían en una carta de invitación del Programa y podrían abarcar desde el desarrollo de seminarios de investigación (tanto en el ámbito de un grupo de investigación como en un ámbito de máxima transversalidad como podría ser el Campus Iberus), a la revisión de trabajos de investigación de los y las estudiantes del Programa o posibilidad de realizar trabajos en coautoría, u a otro tipo de actuaciones que no deberían implicar necesariamente el desplazamiento del profesor o profesora invitado/a a la Universidad de Zaragoza. Lógicamente, la mayor o menor intensidad de dichas colaboraciones exigirá diferentes niveles de financiación, por lo que el éxito de esta propuesta está claramente condicionado a la existencia de financiación en ese sentido. Dadas las dificultades de dicha financiación, entendemos que el nivel de consecución de esta propuesta puede ser medio-bajo, por lo que inicialmente plantearemos esta acción para un número muy restringido de profesores/as.

El grado de consecución de dicha propuesta ha sido bajo en el sentido de que la colaboración con investigadores/as internacionales se ha restringido a las participaciones necesarias que exige la mención internacional de las tesis doctorales. La búsqueda de colaboraciones más estables ha estado especialmente restringida por el nivel de financiación necesario para las mismas, dificultad que ya fue apuntada en el plan de mejora que recogía ¿la propuesta 16-17? esta propuesta.

En cualquier caso, la búsqueda de oportunidades de colaboración en el ámbito internacional sigue siendo un objetivo planteado por parte del Programa.

8.4.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Nuestra orientación es seguir potenciando las Tesis con mención internacional, que permiten una inmersión temprana del doctorando/a en la construcción de redes estables de colaboración de ámbito internacional, a través de estancias y publicaciones, con el objetivo de fomentar la internacionalización de

la investigación desarrollada y futura colaboración en proyectos de carácter internacional, especialmente en el ámbito europeo. Al mismo tiempo, nos planteamos desarrollar una mayor transferencia de conocimientos a las empresas y administraciones públicas, que posibiliten que nuestra investigación sea aprovechada por las entidades locales, nacionales e internacionales. Por ello, se propone estudiar a fondo la posibilidad de llevar a cabo tesis de carácter industrial, ya que una parte de nuestros estudiantes compaginan la realización de su tesis doctoral con una actividad profesional fuera de la universidad y esto podría resultar un importante incentivo para este tipo de estudiantes.

Además, resulta necesario por nuestra parte dotar de una mayor difusión y visibilidad a las actividades transversales organizadas por la Escuela de Doctorado con el objeto de conseguir una mayor participación de nuestros/as estudiantes en las mismas.

8.5.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

Entendemos que la orientación hacia la Mención Internacional de las Tesis es un buen punto de referencia, que tratamos de motivar siempre que nos es posible, y que puede servir para otros programas que todavía no la están siguiendo. Al mismo tiempo, buscar el equilibrio de ese enfoque con una transferencia de resultados a las empresas e instituciones aragonesas y españolas, puede ser una estrategia que aumente la proyección social y la utilidad de la investigación de la Universidad.

9.— Fuentes de información

Además de la experiencia acumulada durante los treinta años de duración del Programa, aunque especialmente la de los últimos años, debemos indicar como fuentes de información para el desarrollo de este informe:

- Las encuestas de valoración realizadas a todos los programas tanto a estudiantes en curso como a directores/as y tutores/as de tesis han sido una referencia importante en la elaboración de este informe.
- Las encuestas de valoración realizadas a los estudiantes egresados de todos los programas.
- Toda la información facilitada por la Escuela de Doctorado sin la cual el desarrollo de este informe hubiese resultado imposible.
- Los/as Directores/as de Tesis del Programa, que nos han hecho llegar amablemente la información sobre los trabajos publicados por sus estudiantes que dan una idea de la continuidad en la contribución y divulgación de los resultados científicos, una vez terminadas y defendidas las Tesis.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

06/03/2019

Coordinador: Dr. Luis Vicente

Secretaria: Patricia Bachiller

Representantes del profesorado:

Luisa Esteban

Yolanda Fuertes

Eduardo Ortas

Sonia Royo

Representantes de los doctorandos:

Guillermo Badía

Juan Carlos Guevara

Representante del Personal de Administración y Servicios:

María Victoria Redondo

10.2.– Aprobación del informe

Los votos emitidos han sido 9, correspondientes a la totalidad de los miembros que conforman la Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas. Los votos favorables han sido también 9, quedando aprobado este informe por unanimidad.

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes

matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad

de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
