Universidad Zaragoza

Informe de evaluación de la calidad — Programa de Doctorado en Historia Contemporánea

Curso 2017/2018

Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.— Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1. Oferta de plazas	15	15	15	15
1.2. Demanda	22	28	14	10

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	11	22	9	6
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	27.27	0	11.11	50
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	27.27	31.82	22.22	16.67

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.7. Número total de estudiantes matriculados	11	32	36	38
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	27.27	9.38	8.33	13.16
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	36.36	21.88	27.78	26.32
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	27.27	34.38	27.78	31.58

Como se observa en las cifras evolutivas relativas a la matrícula de estudiantes entre los cursos 2014 a 2018, el aumento de estudiantes matriculados ha sido permanente y de acuerdo a las previsiones de las memorias de verificación. Durante estos cuatro cursos se ha más que triplicado el número de matrícula, al tiempo que se mantiene relativamente estable el porcentaje de alumnos con beca o contrato predoctoral y el

de estudiantes matriculados a tiempo parcial. Es de destacar, así mismo que el número de estudiantes extranjeros matriculados tras un descenso notable de los cursos 2014/15 a 2015/16, en los siguientes dos cursos se ha estabilizado.

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El Programa Interuniversitario de Historia Contemporánea fue diseñado con el objetivo de que los estudiantes de doctorado desarrollaran cinco grandes competencias generales, tomando como punto de partida la comprensión disciplinar de la historia, la responsabilidad profesional y la reflexión sobre la función social del historiador en la sociedad contemporánea. De manera específica, se propone alcanzar el dominio de la práctica histórica e historiográfica de la historia contemporánea, en sus distintos campos de investigación (en perspectiva comparada e interdisciplinar, siguiendo los avances científicos y las tendencias historiográficas internacionales).

Para desarrollar estas actitudes, el Programa ofrece un amplio repertorio de actividades formativas, transversales y específicas (cursos de metodología, seminarios, conferencias, jornadas de doctorandos y curso interuniversitario en la Universidad de Verano de Santander).

2.2.— Organización y administración académica

A lo largo de los cuatro cursos analizados, la valoración del coordinador y la comisión de la calidad en la interacción entre los agentes implicados en la organización y administración académica del Programa ha sido positiva, especialmente en la relación con el PDI del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea y el personal de la Escuela de Doctorado. En general, el funcionamiento de la administración es de una gran eficacia.

En este punto, las valoraciones de los directores / tutores han sido positivas (salvo en una primera encuesta inicial de 2015). En todo caso, se subrayan las dificultades en los procesos administrativos y la gestión de los procedimientos. Por su parte, los estudiantes han demostrado, en general, un alto índice de satisfacción.

2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	11/11	32/32	36/36	?/38

Es importante resalta en este informe que, desde el curso 2014/15 y hasta 2017/18, todos los estudiantes matriculados participaron en las dos jornadas de doctorado que se celebraron en las salas de la Biblioteca María Moliner en febrero y mayo . También, hay un alto grado de participación en los encuentros que, organizados por los doctorandos, se celebran anualmente de manera rotatoria en las diferentes universidades sedes del Programa y en el seno del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de Zaragoza.

Port últimos, los matriculados en el curso de la Universidad de Santander que todos los años organiza el Programa Interuniversitario se acerca al 90% de los estudiantes del curso en cada una de las siete universidades que lo integran.

3.— Movilidad

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	?
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	?

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	11	14	17	19
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	10	13	15	16
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	1	1	2	3
4.2. Experiencia investigadora	36	41	41	49
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	80	76.92	73.33	81.25
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	?/?	?/?	?/?	?/?
4.6. Número de directores de tesis leídas	2	0	3	4
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	100	—	66.67	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	1	1	0	0
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	6	8	6	7
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	0	1	3	1
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	2	6	5	7

Uno de los principales recursos del Programa de Historia Contemporánea son los 14 profesores y 15 directores/tutores que lo conforman.

Integrados en 6 grupos de investigación punteros en el ámbito científico del contemporaneismo español, como profesores todos reúnen los requisitos exigidos para su participación en el programa y la total dedicación (100 %) para desarrollar sus funciones de forma adecuada en relación con el número de estudiantes (38).

Como complemento a la información cuantitativa que representan los 49 sexenios vivos, baste mencionar los nombres de los investigadores principales de los proyectos de investigación desarrollados por profesores del Programa para reconocer el mérito y la calidad del mismo: Julián Casanova, Angela Cenarro, Gonzalo Pasamar, Pedro Rújula, Alberto Sabio e Ignacio Peiró. De igual modo, es un dato significativo del alto nivel de los profesores del programa el hecho de que, junto al catedrático emérito Carlos Forcadell y los cuatro catedráticos numerarios Julián Casanova, Miguel Angel Ruiz Carnicer, Ignacio Peiró y Alberto Sabio, el Programa cuenta con 3 catedráticos acreditados.

Las líneas de investigación de los diferentes proyectos atienden a la lógica interna de la investigación científica de un Programa cuyos trabajos presentan conexiones correspondientes y enfoques complementarios. Estas interpelaciones apuntan la complejidad y actualidad de las cinco grandes líneas temáticas del Programa Interuniversitario en las que participa el departamento de Zaragoza a través de sus proyectos sobre los movimientos sociales, la historia del género, la politización, las políticas del pasado y la historia de la historiografía.

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.– Recursos materiales

El Programa dispone de los recursos materiales y docentes propios del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Facultad de Filosofía y Letras y todo el equipamiento del centro, de la Biblioteca María Moliner, la Biblioteca Universitaria (con su Centro de Documentación Europeo) y el resto de recursos de la propia Universidad de Zaragoza.

De igual modo, dispone de los recursos de los otros seis centros en los que se desarrollan actividades del Programa y los de la Universidad de Verano de Santander donde se celebra un curso monográfico organizado de manera rotatoria por los responsables de los distintos programas, en el que participan todos los estudiantes matriculados en el Programa Interuniversitario. En este punto, las valoraciones de los estudiantes son satisfactorias.

5.2.– Servicios de orientación académica

Junto a los seminarios y horarios de tutorías de los directores/tutores que dirigen las tesis, el Programa dispone de los servicios administrativos del personal PDI del Departamento, de la Secretaría de la Facultad y de la Escuela de Doctorado.

Las valoraciones de los estudiantes son satisfactorias.

6.– Resultados de la formación

Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	1	0	3	3
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0.07	0	0.73	1.93
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	0	10	3.03
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	100	–	100	100
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	100	–	100	100
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	100	–	100	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	0	–	0	33.33
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	0	–	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	100	–	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	?

El número de tesis defendidas no ha sido muy elevado debido, en nuestra opinión, y muy posiblemente a la circunstancia de que hubo oposiciones para profesores de Secundaria y bastantes de nuestros doctorandos se presentaron a ellas. En todo caso debemos subrayar que la calificación obtenida en las tres leídas ha sido la máxima, sobresaliente cum laude.

7.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Indicador	2016/2017	2017/2018
7.1.1. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	1
7.1.2. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	2	1
7.1.3. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	1
7.1.4. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	1
7.1.5. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	2

Resulta, más que difícil, prácticamente imposible obtener una conclusión significativa y razonada sobre el grado de satisfacción de los estudiantes en función de la encuesta. En primer lugar porque el número de quienes contestaron a la encuesta, es ciertamente escaso, tan solo 6, y de otro porque la variación en las contestaciones es absoluta ya que habiendo cinco posibilidades de puntuación -1, 2, 3, 4 y 5- todas ellas, con tan solo 6 encuestas como hemos mencionado, han sido elegidas, lo que habla, obviamente, de la extraordinaria diversidad de casuísticas individuales. Subrayar, no obstante y sin que le demos mayor importancia dado lo comentado, que la única valoración que se ha repetido en dos ocasiones es la de la máxima calificación: 5.

7.2.– Valoración de la satisfacción de los directores y tutores

Indicador	2016/2017	2017/2018
7.2.1. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	0
7.2.2. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	0
7.2.3. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	3	1
7.2.4. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	4
7.2.5. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	0	2

Prácticamente la mitad de directores y tutores han realizado la encuesta -uno más, en todo caso, que el curso pasado-. Es de destacar, no obstante, y como aspecto más significativo, que el grado de satisfacción ha aumentado notablemente este curso, dado que si el anterior dos de los directores o tutores calificaban su grado de satisfacción con un 1 y un 2, al tiempo que solo uno la calificaba con un 4 y ninguno con 5, en este curso, ninguno de los siete que han contestado la ha calificado con 1 o 2, solo uno con 3 y, por el contrario, 4 con un 4 y 2 con 5. Resulta indudable, por tanto, a la vista de estos datos, el notable incremento del grado de satisfacción de directores y tutores, esperando no solo que ello se mantenga o, mejor, se incremente en el futuro, sino también que aumente el número de quiénes realizan la encuesta, dado que ello representará como es obvio, un mayor grado de implicación en este aspecto y un mayor grado de representatividad y fiabilidad de los resultados de las encuestas.

7.3.– Valoración de la satisfacción de los egresados

Carecemos de datos sobre este aspecto.

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Análisis de las quejas, sugerencias y alegaciones recibidas

No tenemos constancia de que se hayan formulado, al menos por escrito, ni quejas, ni sugerencias ni alegaciones.

8.2.— Respuestas del título a las recomendaciones de los informes de evaluación externa. Recoger en su caso.

8.3.— Seguimiento de la implantación de las acciones de mejora acometidas durante el curso (las incluidas en el apartado B del Plan de Innovación y Mejora del curso precedente)

En este curso, 2018-2019, el principal problema, que ha condicionado todos los demás en cuanto a las propuestas de mejora, ha sido el de la necesaria sustitución del coordinador del Programa, el Dr. Gonzalo Pasamar Alzuria, al causar baja temporal por enfermedad y su sustitución de forma provisional por el Dr. Carmelo Romero Salvador, quien aceptó la Coordinación de forma temporal para tratar de salvar, lo más dignamente posible, las cuestiones y problemas más urgentes.

8.4.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Dado que en este curso se ha producido la situación excepcional descrita en el anterior apartado, los aspectos susceptibles de mejora quedan para los siguientes cursos.

8.5.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

9.— Fuentes de información

Información elaborada por el PAS; Zaguan, repositorio Institucional de documentos de UNIZAR; página web del Programa de doctorado.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas
Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda
Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso
Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades
Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos
Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial
Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados
Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados
Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral
Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial
Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado
Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año
Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación
Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis
Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza
Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza
Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora
Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos
Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación
Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales
Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas
Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas
Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año
Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año
Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año
Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año
Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos qeu asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo
Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial
Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo
Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaros sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado
Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios
Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios
Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales
Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros…) con sistema de revisión por pares y patentes.