

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje — Máster Universitario en Gerontología Social

Curso 2017/2018

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Alumnos nuevo ingreso	38

Continúa la elevada y sostenida demanda de este título, pues hubo para el curso 2017-18, un total de 189 solicitudes para 36 plazas, lo cual demuestra el incremento constante de solicitantes y el interés que despierta.

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	20
Graduado en Enfermería	9
Graduado en Trabajo Social	4
Diplomado en Enfermería	2
Diplomado en Trabajo Social	1
Graduado en Fisioterapia	1
Graduado en Terapia Ocupacional	1

También hubo alumnado procedente de los Grados de Psicología y Medicina

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Las clases teóricas se desarrollan con el grupo completo en la sala de grados y las de Metodología de investigación, revisiones bibliográficas y Estadística en las salas de Informática de la FCS, en dos grupos, de 18 personas aproximadamente, dada la capacidad de dicha sala y el número de puestos informáticos

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Se inició el curso con la máxima anticipación en la tercera semana de Septiembre de 2018

Las guías están completas. Se revisaron todas en los plazos establecido por la UZ.

Todas las asignaturas de las guías tienen cumplimentados sus apartados, y se están traduciendo al Inglés estando ya varias asignaturas con los apartados traducidos

Dentro del Plan de mejora del Curso académico 2016/2017, se propuso "Asegurar la presencia de las Guías docentes en el ADD". Esta actividad ha sido realizada, todavía queda completar algunos aspectos de la Bibliografía, pero está establecidas los enlaces con la biblioteca del centro. Esta información está disponible en la plataforma Moodle 2 del ADD de Unizar .

Se ha adaptado y desarrollado sobre todo la Guía Docente del TFM concretando aspectos relativos a los apartados del trabajo y los anexos (ficha de autorización del tutor y aceptación del alumno, evidencia de tutorías , autorización del tutor para la defensa etc.) . Esta información esta disponible para los alumnos en La Plataforma Moodle 2

Unizar. Asignatura TFM. Así mismo se exponen en Moodle el listado de tutores y sus líneas de investigación. Se han incorporado varios tutores Nuevos y 5 líneas de investigación actuales para ampliar la oferta, a través de gestiones realizadas con los dptos implicados

Se han ampliado y firmado nuevos convenios con centros y residencias públicas y privadas, para potenciar la oferta del PRACTICUM. Se ha actualizado y completado la Memoria de practicas, con el COORDINADOS de Prácticas y se han puesto al día todos los convenios anteriores y nuevos, a través de UNIVERSA

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Sin cambios en dicho Plan Se han ampliado contenidos actuales a ciertas asignaturas, como Promoción de la Salud (con nuevos temas como el Envejecimiento saludable y Sexualidad en el anciano) y Patologías físicas (con nuevos temas como Patología urológica y oncológica y tratamientos paliativos y cuidados de enfermería)

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La docencia se realizó según el plan previsto sin ninguna variación. Se ha programado la impartición de metodología de investigación, revisiones sistemáticas, refworks y bibliografía en las primeras fechas del Máster. Estas ayudan al desarrollo del TFM., sobre todo en las primeras clases programadas al principio del Curso.

Las clases de estadística y SPSS-IBN se programan más adelante con el fin sean útiles en fases más avanzadas del TFM.

Se han programado las clases de forma correlativa y estructurada ,hasta completar el desarrollo de los contenidos de cada asignatura ,de forma secuencial y ordenada, hasta finalizar los creditos de cada materia

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	4,17	1	3	4	11,0	1,84
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	33,33	8	9	41	194,0	32,38
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	4,17	1	0	6	37,0	6,18
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	4	16,67	4	0	22	94,5	15,77
Profesor Contratado Doctor	3	12,50	3	3	0	30,5	5,09
Profesor Ayudante Doctor	1	4,17	1	0	0	40,6	6,78
Profesor Asociado	5	20,83	5	0	0	186,5	31,13
Personal Investigador en Formación	1	4,17	1	0	0	5,0	0,83
Total personal académico	24	100,00	24	15	73	599,1	100,00

Se propuso en el informe anterior que aunque había asignaturas cuatrimestrales, por necesidades de Programación se dan en dos cuatrimestres, que la evaluación sea de carácter anual. Dicha propuesta fue aprobada por la Comisión de postgrado de la UZ y la C. Garantía del centro y puesta en marcha, ya en el Curso pasado 2016/2017 . Han aportado su docencia:

CU: Catedráticos Universidad 2

TU: 8 con 38 quinquenios

TEU: 4 con 28 quinquenios

Profesor Contratado Ayudante Doctor 1

Asociados Médicos 1

Profesores asociados a T.Parcial 10

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Se está inmerso en la elaboración del PIDUZ_17_180. proyecto de programa de valoración entre los profesores de terapia ocupacional y Profesores asociados clínicos para crear nuevos contextos del aprendizaje para el alumnado.

Se ha participado y terminado el PIET_14_289. Continuidad de la aplicación del ciclo de mejora continua PDCA en la titulación de terapia Ocupacional

También se participó en el PIET_13_339. Aplicación del ciclo de mejora continua PDCA en la Titulación de terapia ocupacional

También se participó en el proyecto Plan de rúbricas para la evaluación de trabajos de las asignaturas de TO AMQI y AMQII, en base a competencias y aplicación de medidas básicas. PIIDUZ_14_027

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La experiencia profesional docente e investigadora de los profesores del Máster viene avalada por sus currículos, sus publicaciones y proyectos de investigación generalmente en línea con los objetivos y competencias reconocidos por el gobierno de Aragón, en este sentido es muy relevante la existencia de 5 grupos reconocidos. <https://gestion.unizar.es/webvtriv/buscargrupo.jsp>

T44 .TECNODISCAP WELL-TECH IP. .Jorge Luis Falcó Boudet

B106. Aurora Más. Autocuidados, calidad de vida y pensamiento enfermero.IP. Concepción Germán Bes, Ana Anguas, Fernando Urcula y cols.

S51.BIENESTAR Y CAPITAL SOCIAL. IP. Marta Gil Lacruz

B23.GENUD. GROWTH, EXERCISE, NUTRITION AND DEVELOPMENT. Luis Alberto Moreno Aznar., Manuel Bueno Lozano, A. Gash., C. Tomás.C Muro

B52 **UNEVAD**..SALUD Y EJERCICIO FISICO. .COORDINADOR Enrique Serrano Ostariz..AnaCaballerTotal sexenios de investigación 18

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La actividad docente del máster se desarrolla en la sala de grados de la Facultad de Ciencias de la Salud, dotada con el software necesario

y dedicada en horario de 4,30 a 9 de la tarde, lunes y martes –salvo excepciones– únicamente

a la enseñanza de este título. Durante el resto del tiempo que la Facultad está abierta, se puede utilizar para la

realización de las restantes actividades de aprendizaje. El aula –que goza de perfecta iluminación natural– está equipada de forma excelente, con

equipos de última generación, que son renovados periódicamente: las CPU actuales renovadas en 2018., con un nuevo equipo portátil mas actualizado a versiones últimas. El aula es de las dimensiones adecuadas

para el desarrollo de la titulación aun cuando como consecuencia de la proximidad a un centro hospitalario. o existe ruido ambiental tolerable.

Algunas actividades se Ayudas a la investigación (red Works y aprendizaje estadístico) se desarrollan en la sala de Informática, con dotación de ordenadores, que también han sido renovados y ampliados recientemente, con el grupo dividido en dos, adecuados a los 18 puestos que hay en la sala informática de la F:C:S

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones

participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Durante el curso 2017/18 el número de alumnos matriculados en el mismo y, por tanto, en las prácticas

ocio-asistenciales incluidas en dicho master fue un total de 36. Dos de los alumnos no realizaron las prácticas por propia iniciativa personal y se

calificaron como no presentados. El resto de alumnos cumplieron con las exigencias que plantea la titulación a este respecto. Las instituciones

participantes en las que existe convenio de colaboración para la realización de las prácticas socio-asistenciales figuran más abajo.

La valoración global de las prácticas se realiza a través de dos sistemas de evaluación distintos. Por una parte, el centro o institución evalúa las competencias que los alumnos han debido adquirir mediante una "ficha de evaluación", que es facilitada por la coordinadora de prácticas del master a cada uno de los centros referenciados. Por otra parte, dicha coordinadora evalúa un trabajo que cada uno de los alumnos debe realizar y que lleva por título "Memoria de prácticas". Los apartados a los que el alumno debe dar respuesta para construir este trabajo constan en la denominada ficha de Memoria.

La información obtenida a través de los trabajos realizados por los alumnos podría permitir evaluar la calidad de la docencia de las prácticas de los centros o instituciones participantes.

Consideramos que la satisfacción de los estudiantes con las prácticas es alta así como la de los centros con los

estudiantes que reciben Centros con convenio actual para hacer las Practicas socio-asistenciales del Master en Gerontología

Social.

Se han ampliado nuevos convenios con más centros y se han actualizado todos los convenios existente a través de UNIVERSA.

CENTRO: Residencia Sta. Teresa (Caritas) Dirección: c/ Juan Carlos 1º nº 2.50009 Zaragoza

CENTRO: Apartamentos Pomarón (Fundación Federico Ozanam) Dirección: C/ Pomarón nº 7.50008 Zaragoza

CENTRO: Residencia Fontibre SAR Dirección: C/ Pilar Miró nº 16. 50011 Zaragoza

CENTRO: Residencia Zalfónada SAR Dirección: C/ Pilar Miró nº 16.50011 Zaragoza

CENTRO: Hospital San Juan de Dios Dirección: Paseo Colón nº 14. 976271660- Zaragoza

CENTRO: Residencia Delicias (DGA) Gestión: Fundación Rey Ardid Dirección: Vía Universitos nº 38.50017 Zaragoza

CENTRO: Hogar y Centro de Día San José Dirección: C/ Ramón Arribas Sánchez nº 4.50013 Zaragoza

CENTRO: Residencia San Eugenio (Patronato San Eugenio) Dirección: C/ San Eugenio nº 2. 50007 Zaragoza

CENTRO: Residencia de Personas Mayores Javalambre (DGA) Dirección: Ctra. Castralvo nº 11.44002 Teruel

CENTRO: Residencia de Mayores de Borja (DGA-IASS) Dirección: Avda. Canto Coral s/n. 50540 BORJA (Zaragoza)

CENTRO: Centro Rey Fernando de Aragón Dirección: C/ Juan Ramón Jiménez nº 2. 50018 Zaragoza

CENTRO: Centre Vima. Dirección: Avgda de les Sports n 27.43540 San Carlos de la Rápita (Tarragona)

CENTRO: Residencia CENTRO: Residencia "Ciudad de Huesca" Dirección: Carretera de Grañén s/n. 2196 Huesca.

CENTRO Residencia ORPEA. Privado. San Juan de la Cruz. Zaragoza

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

NO PROCEDE

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social
Datos a fecha: 27-01-2019

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	0	(no definido)

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Gerontología Social
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61112	Fisioterapia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61114	Otras terapéuticas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61122	Trabajo en equipo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	94,4	1	5,6	0	0,0
1	61123	Psicosociología gerontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	21,6	28	75,7	1	2,7	0	0,0
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	81,1	7	18,9	0	0,0	0	0,0
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	38	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	0	0,0	0	0,0	1	2,7	17	45,9	18	48,6	1	2,7	0	0,0
1	61127	Gestión gerontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	67,6	11	29,7	1	2,7	0	0,0
1	61129	Trabajo fin de Máster	2	5,0	0	0,0	7	17,5	18	45,0	13	32,5	0	0,0	0	0,0
1	61130	Prácticas externas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	37	100,0	0	0,0	0	0,0

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61112	Fisioterapia	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	61114	Otras terapéuticas	33	0	33	0	0	100.00	100.00
1	61122	Trabajo en equipo	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	61123	Psicosociología gerontológica	37	0	37	0	0	100.00	100.00
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	37	0	37	0	0	100.00	100.00
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	38	0	38	0	0	100.00	100.00
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	37	0	37	0	0	100.00	100.00
1	61127	Gestión gerontológica	37	0	37	0	0	100.00	100.00
1	61129	Trabajo fin de Máster	40	0	38	0	2	100.00	95.00
1	61130	Prácticas externas	37	0	37	0	0	100.00	100.00

Las tasas de éxito y rendimiento cotejadas en este título y curso son del 100%, lo cual indica que todos los alumnos que empiezan ,terminan este master, en todas las asignaturas, incluido el TFM, que entre las 3 convocatorias, es terminado por todos los alumnos matriculados

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	100.00	97.98	99.08
2012-2013	100.00	98.70	100.00
2013-2014	98.98	93.87	99.36
2014-2015	100.00	95.25	97.52
2015-2016	100.00	99.44	99.64
2016-2017	100.00	99.45	99.45
2017-2018	100.00	98.94	98.67

Como puede observarse las tasas de éxito van incrementandose en los sucesivos cursos, estando en el actual 2017-18 en el 100%, si tomamos como muestra la evolución desde el 2011-12

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	5.56	94.44
2012-2013	0.00	97.37
2013-2014	2.86	94.29
2014-2015	2.78	97.22
2015-2016	3.03	96.97
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	94.59

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Otro de los datos positivos de este título es que desde el curso 2010-11 al actual, las tasas de abandono han ido disminuyendo, hasta situarse en un 0 % , lo cual es compatible con las tasas de éxito y rendimiento del 100%. es decir TODOS los alumnos matriculados, al final de alguna de las tres convocatorias acaban obteniendo el título y finalizando sus estudios.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

No se dispone de datos de encuestas de satisfacción de este curso

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los datos de la satisfacción del PDI con la titulación, arrojan resultados muy altos, de una media de 4,9, aunque la tasa de respuestas es muy escasa y la participación muy baja (solo 7 respuestas de 25 posibles totales). Osea es elevada la satisfacción del PDI con la titulación, aún con una escasa participación del 28%

No obstante, si está constatado en las diferentes reuniones mantenidas con profesores y tutores de TFM, implicados en la docencia de este título, que es muy alto el índice de satisfacción del profesorado, con la aportación de nuevos temas actualizados y la incorporación de nuevo profesorado doctor en la docencia y la importante ampliación de las líneas y tutores para la asignación de los TFM

Algunos profesores han cursado baja por jubilación o enfermedad y han sido ya sustituidos por jóvenes doctores, que demuestran energía y entusiasmo.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

-Asignar temas y tutores de los TFM en las primeras fechas del curso académico. (hasta primera semana de diciembre)

-Ampliar la colaboración de nuevos profesores externos en la docencia del título -Completar y actualizar la bibliografía de las guías docentes y traducirlas todas a inglés -Completar y actualizar la guía docente del TFM Sobre todo en aspectos relativos

-Completar y actualizar la bibliografía de las guías docentes y traducirlas todas a inglés

-Completar y actualizar la guía docente del TFM

Plantear y utilizar un modelo formalizado de RUBRICA , así como un sistema de evaluación y calificación del mismo por parte del tribunal, para unificar criterios de evaluación

Pedir a la Universidad que consolide un sistema de análisis de la satisfacción de los distintos colectivos. Seguir trabajando en innovación docente en la línea del aprendizaje interdisciplinar.

-Seguir aumentando el número de profesores tutores de TFM, doctores y docentes del Master que dirijan los TFM

-Mejorar y ampliar la formación en metodología de investigación, con búsquedas bibliográficas, diseño epidemiológico, manejo de cuestionarios, Bibliopro, estadística etc.

- Se coordinará la gestión del título con las figuras de los coordinadores del TFM y Practicum.

-Se gestionará lo antes posible la incorporación de nuevos profesores asignados por los Departamentos, en sustitución de los que dejen su docencia

- Se fomentará la Participación de forma conjunta en actividades formativas sobre todo en investigación con el otro Master de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- se implementará la colaboración adecuada con todos los departamentos implicados para aumentar la oferta de tutores y líneas de investigación

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Alta demanda y sostenida del título por parte de los estudiantes, de todos los titulados que corresponden a los perfiles de acceso de la memoria, que se incrementa cada curso.

La satisfacción de empleadores y estudiantes con las prácticas es muy elevada.

Se ha reforzado el perfil investigador del profesorado de la UZ y externos implicados en el título

Se ha ampliado a 29 tutores para los TFM, este curso que avalan más variedad de líneas de investigación

Se ha publicado el listado con las Líneas de cada profesor en la plataforma Moodle 2 de Unizar. Asignatura TFM. Sobre todo se han ampliado nuevas líneas en las áreas del Dpto. De Psicología y Sociología y trabajo y política social

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

La evaluación por parte de la ANECA (mayo 2015) fue favorable. Solo dos sub-apartados (2.1 y 5.5) fueron valorado con C y ninguno con D.

Criterio 2. En el apartado 2.1 se recomienda la inclusión del temario y de la bibliografía. Se ha completado el temario de todas las asignaturas y queda pendiente la introducción de la bibliografía de alguna asignatura., aunque hay enlaces con la biblioteca de la F.C.S

Criterio 5. Subapartado 5.5 Se ha seguido la recomendación no realizando convalidaciones parciales de prácticas

Queda pendiente la modificación de la memoria y la adecuación al Real Decreto 1393/2007.

Con fecha 29 de noviembre de 2018, se recibió la visita del panel de expertos de la ACPUA, y se realizó el Informe previo para la SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN de este Master. se elaboró el correspondiente autoinforme y se sometieron a revisión un total de 5 asignaturas, seleccionadas por el panel, 3 OBLIGATORIAS y 2 OPTATIVAS. Además del TFM Se está a la espera del informe correspondiente al respecto

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Se está de acuerdo con las recomendaciones realizadas la ANECA y ACPUA, habiéndose puesto en marcha.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Completar y actualizar la bibliografía y otros aspectos de las guías docentes. REALIZADO

Completar y revisar la guía del TFM, con los anexos que han de acompañar a la presentación del mismo ante el tribunal. EN CURSO

Ampliar la oferta de líneas y tutores del TFM. EN CURSO

Seguir trabajando en líneas de aprendizaje interdisciplinar. EN CURSO

Solicitar a la UZ, para que consolide un sistema de análisis de satisfacción de los diferentes colectivos, más rápido y eficaz y participativo. EN CURSO

Participar de forma conjunta en actividades formativas con el otro Master de la FCS. EN CURSO

Mejorar y ampliar la formación en metodología de investigación. EN CURSO

Reforzar el perfil investigador del profesorado. EN CURSO

Adjudicación de forma precoz de trabajos y tutores del TFM. COMPLETADA

Agilización de exposición de calificaciones con sus plazos de revisión y reclamación y entrega rápida de títulos. COMPLETADA

Creación y utilización de un espacio en Moodle 2 de un espacio destinado a la información y coordinación del Master y TFM. COMPLETADA

Realización de reuniones semanales con los estudiantes y muy frecuentes con los profesores y tutores. COMPLETADO

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No hubo reclamaciones.

Todos los profesores deberán publicar, las notas provisionales, con una semana de antelación con el fin de ser revisadas hasta publicación definitiva de las actas. Tal como marca el reglamento de la Universidad de Zaragoza

9.— Fuentes de información

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

31-Enero-2019

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
261	93	35.63%	4.03

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisioterapia (61112)	24	12	50.0	4.39	4.45	4.38	4.42	4.41	9.43%
Otras terapéuticas (61114)	31	15	48.39	4.07	4.12	3.95	4.0	4.04	0.25%
Trabajo en equipo (61122)	20	7	35.0	4.66	4.65	4.51	4.57	4.6	14.14%
Psicosociología gerontológica (61123)	37	11	29.73	3.75	3.62	3.6	3.73	3.65	-9.43%
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	37	10	27.03	4.07	4.16	3.92	4.0	4.04	0.25%
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	38	14	36.84	3.93	3.84	3.85	3.93	3.87	-3.97%
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor (61126)	37	10	27.03	4.17	4.14	3.94	4.1	4.07	0.99%
Gestión gerontológica (61127)	37	14	37.84	3.69	3.89	3.82	4.0	3.83	-4.96%
Sumas y promedios	261	93	35.63	4.05	4.07	3.97	4.07	4.03	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
37	7	18.92%	3.65

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (61130)	37	7	18.92	3.26	4.13	3.13	3.65	3.83	4.17	3.65	0.0%
Sumas y Promedios	37	7	18.92	3.26	4.13	3.13	3.65	3.83	4.17	3.65	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
17	1	5.88%	3.87

% Frecuencias

media

5

- 1

- 1

- 1

- 1

- 1

4.2

- 1

- 1

3.5

- 1

- 1

- 1

- 1

3.8

- 1

4.0

3.87



TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Gerontología social (374)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media			
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	25					7		28.0%					4.19			
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título						5	2					71%	29%	4.29			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1		4	2			14%		57%	29%	4.0			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1		4	2			14%		57%	29%	4.0			
4. Adecuación de horarios y turnos				1		3	3			14%		43%	43%	4.14			
5. Tamaño de los grupos					3	2	2				43%	29%	29%	3.86			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																4.06	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					5		2					71%		29%	3.57		
7. Orientación y apoyo al estudiante						5	2					71%		29%	4.29		
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					1	1	5				14%	14%	71%	4.57			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	1	1	4			14%	14%	14%	57%	4.14			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					1	2	4				14%	29%	57%	4.43			
BLOQUE:ESTUDIANTES																4.2	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)						3	4					43%		57%	4.57		
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	2	4				14%	29%	57%	4.43			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						4	3					57%	43%	4.43			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						2	5					29%	71%	4.71			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1		3	3			14%		43%	43%	4.14			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				1	1	2	3			14%	14%	29%	43%	4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																4.38	
17. Aulas para la docencia teórica					1	4	2					14%	57%	29%	4.14		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				1	3	1	2				14%	43%	14%	29%	3.57		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				1	3	1	2				14%	43%	14%	29%	3.57		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1			2	2	2	14%			29%	29%	29%	4.0			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Gerontología social (374)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	25	7	28.0%	4.19									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.81
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		3					4	43%					57%	4.57
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		3					4	43%					57%	4.57
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		5					2	71%					29%	4.29
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.48
Sumas y promedios														4.19

Respuestas abiertas: Listado adjunto.