



Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2017/2018

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	150
Número de preinscripciones en primer lugar	125
Número de preinscripciones	753
Alumnos nuevo ingreso	122

En el curso 2017-2018, se mantiene el número de plazas ofertadas establecido en la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad (150 plazas). El número de preinscripciones totales ha experimentado un ligero aumento con respecto a los dos cursos anteriores (actualmente 753 vs 738 en el 2016-2017 y 743 en el 2015-2016, respectivamente). Concretamente, las preinscripciones en primera opción representan el 83% del número de plazas ofertadas de nuevo ingreso, lo que indica que el grado está asentado. Por otro lado, el número de alumnos de nuevo ingreso se mantiene estable, aunque se ha reducido ligeramente pasando de 141 en los cursos 2016-2017 y 2015-2016 a 122 en el curso 2017-2018.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	102	83,6 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	16	13,1 %
Titulados	3	2,5 %
Mayores de 25	1	0,8 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 2 Porcentaje: 1.6%

Del total de estudiantes de nuevo ingreso (122), el 83.6% accede al grado a través de la PAU, cifra similar, aunque ligeramente superior a la del año pasado. De estos estudiantes, se desconoce el itinerario que han cursado en Bachillerato, dato que sería conveniente conocer para hacer un análisis más fundamentado de la influencia que puede tener este hecho en las tasas de rendimiento de algunas asignaturas. Destacar que sigue existiendo un porcentaje significativo de estudiantes (el 13%) que procede de un grado superior. No obstante, este porcentaje se encuentra ya estabilizado a diferencia con lo que ocurría en las primeras promociones del grado.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Nota media de acceso PAU (*)	7.52
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	7.581
Nota media de acceso Titulados	6.283
Nota media de acceso Mayores de 25	5.165
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	5

Se ha producido un ligero aumento en la nota media de acceso vía PAU (actualmente del 7.52 versus el 7.368 del curso 2016-2017). Dicha tendencia creciente en la nota media de acceso vía PAU ya se ha ido observando en los últimos años. No obstante, la nota de corte para acceder al grado sigue siendo, como en años anteriores, de 5, lo que puede repercutir en los resultados académicos de nuestros estudiantes a lo largo del grado.

1.4.— Tamaño de los grupos

El número de plazas ofertadas en 1º es de 150, a dichos estudiantes se les divide en dos grupos (Mañana y Tarde) en función de sus apellidos. Esta división inicial pretende dividirlos por la mitad de manera que aproximadamente 75 estudiantes integren cada uno de los grupos. Además, cada uno de los grupos se desdobra en dos (desdoble 1 y desdoble 2) para la realización de las prácticas de todas las asignaturas. De esta manera se pretende que cada uno de los grupos de prácticas esté formado por unos 35 estudiantes.

La división inicial realizada en 1º (atendiendo al apellido que asigna al estudiante al grupo de mañana o tarde) se mantiene también en los cursos siguientes. De esta manera, se pretende que los estudiantes que, por ejemplo, inician el grado en el grupo de mañana, en 2º acudan al grupo de tarde de manera que si un estudiante tiene asignaturas pendientes del curso anterior pueda simultanear los estudios de las asignaturas de ambos cursos (en este ejemplo de 1º y 2º). En 3º y 4º existen dos grupos, mañana y tarde, sólo para las asignaturas obligatorias, las asignaturas optativas sólo tienen un grupo de docencia.

Los horarios de los estudiantes de 4º curso están condicionados a las asignaturas optativas concretas que vaya a cursar cada estudiante.

A pesar de que se intenta mantener la homogeneidad entre los grupos, los cambios de turno (de grupo de mañana a tarde y viceversa) autorizados administrativamente, así como los estudiantes que repiten alguna de las asignaturas hacen que los grupos de las diferentes asignaturas no sean homogéneos.

Concretamente, durante el curso 2017-2018, el tamaño de los grupos de 1º ha oscilado entre 61 y 101 estudiantes, con una media de 79 estudiantes por grupo. Destaca la asignatura Contabilidad Financiera II con una media de 101 estudiantes.

En segundo curso, el tamaño de los grupos oscila entre 48 y 84 estudiantes, con una media de 61 estudiantes por grupo. En general, las asignaturas con mayor número de alumnos por grupo son las que tienen menores tasas de rendimiento y, por tanto, cuentan también con estudiantes repetidores.

En tercer curso el tamaño de los grupos oscila entre 37 y 51, con una media de 42 estudiantes. Dichas cifras son muy similares a las del curso 2016-2017.

En cuarto curso hay 26-34 estudiantes de media en cada uno de los grupos de las dos asignaturas obligatorias (Valoración de Empresas y Auditoría de estados financieros). Dichas asignaturas han visto reducida su matrícula con respecto al curso anterior (en dicho curso la media de estudiantes oscilaba en 44-46 matriculados por grupo y asignatura). Las asignaturas optativas 27539 Derecho administrativo y 27544 Econometría aplicada a la información financiera no se impartieron en el curso 2017-2018, tal y como ocurrió en años anteriores por baja tasa de matrícula.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

El exhaustivo seguimiento realizado del proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes desde el inicio del Grado ha dado lugar a unas guías docentes muy completas, ajustadas al modelo establecido por la Universidad de Zaragoza. Durante el curso 2017-2018 la estructura de guía docente de la Universidad de Zaragoza se modificó para que los apartados estuviesen ordenados de forma más coherente. Por tanto, podemos concluir que las guías han experimentado una evolución muy positiva, especialmente en lo relativo a las actividades de enseñanza-aprendizaje y a los sistemas de evaluación, los cuales permiten alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Al igual que en los cursos académicos previos, sigue existiendo predominio de los sistemas de evaluación continua a los que se unen aquellos que se denominan globales pero que permiten la realización de pruebas intermedias eliminatorias de materia.

El desarrollo docente en el grado durante el curso 2017-2018 se ha realizado dentro de la normalidad. Existe concordancia entre el desarrollo de la docencia con respecto a la planificación contenida en las Guías docentes, por lo que la valoración es positiva. Concretamente, casi un 32% de los estudiantes han contestado la encuesta de satisfacción con la titulación otorgando una calificación de 4.05 a “Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso”.

Por otro lado, la comisión valora de forma muy positiva el esfuerzo realizado por Rectorado para agilizar la contratación del profesorado, especialmente del profesorado asociado. No obstante, todavía hay cierto margen de mejora para poder disponer de todo el profesorado el primer día de inicio del curso.

En relación con las competencias de la titulación, indicar que se sigue trabajando en mejorar la adquisición de dichas competencias desde diferentes ámbitos de trabajo. Concretamente, el desarrollo de competencias genéricas relacionadas con la gestión de la información y con el trabajo en equipo se refuerza a través de varios cursos impartidos por el servicio de Biblioteca y Universa. Así, en primer curso los estudiantes reciben el curso “Competencias informacionales”, relacionado con la gestión básica de las fuentes de información. Además, aquellos alumnos que se encuentran realizando el TFG tienen disponible en el ADD un curso de gestión avanzada de la información.

Desde Decanato y con la colaboración de los coordinadores de los diferentes grados, durante el curso 2017-2018 también se desarrolló un proyecto de Innovación Docente (PIEC_17_068) sobre la “Adquisición de competencias transversales en los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa”.

Por otro lado, con el objetivo de acercar a los estudiantes del Grado la realidad empresarial, se organizan conferencias impartidas por profesionales, visitas a empresas (en el curso 2017-2018 se realizó una visita guiada a la Bolsa de Madrid), etc. En este sentido, destacar la realización del II Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad, la participación en el programa Expertia para la impartición de conferencias por

parte de profesionales de distintos sectores, emprendedores, etc. Así, como la realización de la III Jornada de Egresados en Finanzas y Contabilidad que pretende mejorar la orientación hacia la empleabilidad de los actuales estudiantes del grado.

A pesar de lo anterior, la Comisión sigue considerando necesario realizar un seguimiento a los egresados que permita conocer que competencias de las que se adquieren en el grado son las más demandadas en el ámbito profesional. Destacar que el grado en Finanzas y Contabilidad es el grado ofertado por la Facultad de Economía y Empresa con mayor valoración tanto en la actividad docente como en la enseñanza.

En relación a la organización académica destacar que, los encuestados sobre su grado de satisfacción, otorgan una valoración media de 3.72 a la “Gestión académica y administrativa”. Si nos centramos en la evaluación de la enseñanza (con una tasa de respuesta del 28%), en la mayoría de las asignaturas, las puntuaciones medias otorgadas a los Bloques A “Información y Planificación” y B “Organización de las Enseñanzas” son altas. El Bloque A “Información y Planificación” obtiene una valoración media general del Grado de 4.12. Por tanto, la información que se proporciona en las guías docentes, la pertinencia y el contenido de las asignaturas dentro del plan de estudios y la relación entre horas teóricas y prácticas se considera adecuada.

Por su parte el Bloque B “Organización de las Enseñanzas” obtiene una valoración media general ligeramente superior, un 4.21. Así, la coordinación entre las clases de teoría y práctica, la coordinación entre las asignaturas y entre el profesorado, la proporción entre créditos y contenidos y el cumplimiento de los objetivos del programa formativo también son aspectos evaluados de manera positiva por nuestros estudiantes.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se ha producido ningún cambio destacable. No obstante, existen ciertas limitaciones para la introducción de cambios dado que los dos primeros años son comunes para todos los grados de Empresa impartidos en la Facultad de Economía y Empresa (Grado en ADE, MIM y FICO).

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Los estudiantes otorgan una valoración media de 3.54 (muy similar a la valoración del 3.53 en el curso 2016-2017) en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación en el ítem “Distribución Temporal y Coordinación de módulos y materias a lo largo de la titulación”.

Por otro lado, la valoración media es de 3.83 (versus el 3.62 que otorgaron en el curso 2016-2017) en el bloque: Plan de Estudios y Desarrollo de la Formación de dicha Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación.

En el curso 2017-2018 merece la pena destacar el incremento de la media de satisfacción de los estudiantes con la titulación siendo de 3.75 vs el 3.61 que se alcanzó en el curso anterior. Además, dicha satisfacción resulta representativa dado que el porcentaje de respuesta casi alcanza el 32% de los estudiantes (si bien, la tasa de respuesta se ha reducido ligeramente con respecto al año anterior).

Si nos fijamos en la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza, se observa como la media obtenida por los diferentes bloques, Bloque A: Información y Planificación, Bloque B: Organización de las enseñanzas, Bloque C: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Bloque D: Satisfacción Global está en torno a 4, siendo de 4.12, 4.21, 3.97 y 3.89, respectivamente. Además, si nos fijamos asignatura por asignatura, se observa como la gran mayoría de ellas, poseen más de un 3.5 en cada uno de los bloques.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad (plan 449)

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 30-06-2018

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de universidad (CU)	4	4,2	1	14	26	170	2,5
Profesor titular de universidad (TU)	35	36,8	16	49	153	2515	37,1
Catedrático de escuela universitaria (CEU)	1	1,1	0	1	7	90	1,3
Titular de escuela universitaria (TEU, TEUL)	11	11,6	4	0	56	1013	14,9
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	11	11,6	1	7	0	808	11,9
Ayudante doctor (AYD)	3	3,2	0	1	0	297	4,4
Asociado (AS, ASCL)	27	28,4	11	0	0	1832	27,0
Personal investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INV DGA)	3	3,2	0	0	0	61	0,9
Total personal académico	95	100,0	33	72	242	6786	100,0

Durante el curso 2017-2018, la titulación ha contado con un total de 95 profesores (1 más que en el curso 2016-2017, por lo que parece que la plantilla de profesorado se ha mantenido estable).

Atendiendo a las categorías del profesorado destaca, como el curso pasado la de Profesor Titular de Universidad. Sin embargo, tanto en el curso 2016-2017 como en el curso 2017-2018 destaca también el gran protagonismo que ha adquirido la categoría de Profesor Asociado, representando un 28.4% del total del profesorado y un 27% de las horas impartidas en el grado. Este aumento de la docencia impartida por profesorado asociado ha venido creciendo en los últimos años desde niveles del 11.6%, 15.6%, 27.6% hasta el actual 27%, lo cual debería ser interpretado como un potencial riesgo dada la temporalidad de dicho profesorado, así como por la demora que se produce a veces en el proceso administrativo para su contratación y/o renovación del contrato.

La calidad docente e investigadora del profesorado se acredita a través del número de quinquenios y de sexenios del profesorado. En este sentido, tanto el número de sexenios como el número de quinquenios del profesorado de la titulación ha crecido con respecto al curso 2016-2017 (entonces el profesorado contaba con 69 sexenios y 232 quinquenios versus los 72 sexenios y 242 quinquenios del curso 2017-2018).

Destacar también que, aunque no se dispone de información desagregada para el Grado, la Evaluación de la Docencia de los profesores de la Facultad de Economía y Empresa muestra que la satisfacción de los estudiantes con el profesorado es alta dado que un porcentaje significativo de dicho profesorado obtiene una valoración de positiva destacada.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

La mayor parte de las asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad utilizan el ADD. Por otro lado, 18 profesores de la titulación han participado en 32 cursos del ICE.

Asimismo, en la titulación se han llevado a cabo numerosos proyectos de innovación docente, en los que han participado tanto profesores de la titulación como otros profesores de la Facultad de Economía y Empresa. Todo ello que supone una clara apuesta por la calidad docente del profesorado implicado en la Titulación.

La Comisión valora positivamente la participación del profesorado en actividades de innovación docente dado que entendemos que este tipo de actividades redundan en la mejora de la docencia y en la mejora del proceso de aprendizaje de los estudiantes, así como en la mejora de la satisfacción de los estudiantes con la titulación.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado de la titulación en el curso 2017-18 cuenta en conjunto con 72 sexenios de investigación y la mayoría de los profesores de la titulación pertenecen a alguno de los grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (<http://econz.unizar.es/transferencia/grupos-de-investigacion>).

Las líneas de trabajo ofertadas para la realización de los Trabajos Fin de Grado están relacionadas tanto con asignaturas de la titulación como con el perfil investigador de los tutores que las ofertan, lo que permite tener una oferta variada de TFGs. Además, existe una estrecha vinculación entre los profesores de la Facultad y el mundo empresarial, como así lo constatan las 11 cátedras empresariales dirigidas por profesores del centro que participan, directa o indirectamente en el grado (<http://econz.unizar.es/transferencia/catedras-empresariales>).

Actualmente no se dispone de un Instituto de Investigación en el área de ciencias sociales, pero profesorado de la Facultad de Economía y Empresa está trabajando en la elaboración de la Memoria del Futuro Instituto de Investigación en Ciencias Sociales.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

En la página web de la Facultad de Economía y Empresa se detalla la relación de espacios docentes del edificio Lorenzo Normante donde se imparte el Grado en Finanzas y Contabilidad, con indicación de la capacidad y el equipamiento disponible en cada uno (<http://econz.unizar.es/te-interesa/reserva-de-espacios>).

Todas las aulas cuentan con ordenador, cañón proyector y conexión a internet de manera que tanto los estudiantes como los profesores están muy satisfechos con las aulas no informáticas y los medios tecnológicos de estas aulas. La satisfacción con las aulas de informática tradicionalmente ha sido menor por su reducida capacidad, pero estas infraestructuras están mejorando mucho dadas las iniciativas que desde el Decanato de la Facultad se están realizando durante los últimos cursos académicos. Las mejoras realizadas recientemente han permitido renovar tanto las torres como las pantallas de dos aulas informáticas del Campus Río Ebro (Aula 2 y 3). También se han instalado pantallas planas en el aula de informática 6 de dicho campus, aula que fue creada en el curso 2016-2017 así como ordenadores portátiles en el aula móvil disponible de manera que desde septiembre 2017 todas las aulas cuentan con ordenadores, cañón y tomas de red. Finalmente indicar también que gracias a la donación recibida de 70 pantallas planas que retiraba el gobierno de Aragón, se han sustituido los monitores antiguos de "tubo" en las aulas de docencia y otros espacios docentes.

Por último, destacar que, en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación, el Bloque "Recursos Materiales y Servicios" donde se les pregunta sobre "Fondos Bibliográficos y Servicio de Biblioteca", "Servicio de Reprografía", "Equipamiento de aulas y seminarios", etc. obtiene una valoración alta de 3.76 (ligeramente superior a la valoración del año anterior).

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2017-2018, se han realizado 41 prácticas curriculares (1 práctica más que el curso anterior, lo que demuestra que año a año la Facultad de Economía y Empresa con ayuda de Universa intenta incrementar el número de prácticas disponibles para nuestros estudiantes). Las asignaturas Prácticas en Empresa I, Prácticas en Empresa II y Prácticas en Empresa (asignatura anual) tienen una tasa de éxito y rendimiento del 100%.

La distribución de dichas prácticas por sectores de actividad ha variado con respecto al curso 2016-2017. Entonces el sector con mayor número de prácticas curriculares era el sector financiero mientras que en el curso 2017-2018 el sector predominante es el “servicios empresariales del área jurídico-económica” con 16 prácticas. Posteriormente, le sigue el sector de “Administración Pública, Educación, Comunicación y otras actividades” con 8 plazas de prácticas, el sector “comercio, hostelería y transporte” con 6 plazas, el sector “financiero” con 5 plazas. El resto de sectores ofertan un número reducido de prácticas curriculares.

En cuanto a la distribución de las prácticas en las diferentes asignaturas, destaca la asignatura de prácticas en empresa (de carácter anual) con 30 prácticas. Por su parte, la asignatura prácticas en empresa II cuenta con 8 prácticas y la asignatura prácticas en empresa I cuenta con 3.

El grado de satisfacción de los estudiantes es alto en todos los aspectos referidos a las prácticas en empresa. Si bien es cierto que el bloque “Tutor Externo” es el bloque con menor puntuación (posee una valoración media de 3.46).

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En cuanto a las prácticas extracurriculares, en el curso 2017-2018, se han realizado un total de 49 prácticas (3 menos que en el curso 2016-2017), lo que supone un total de 90 prácticas externas, una cifra similar a la del curso 2016-2017.

En cuanto a su distribución por sectores, el sector “Financiero”, como es habitual, es el que más prácticas extracurriculares ha aglutinado (24 en el curso 2017-2018 versus las 15 del curso 2016-2017) junto con los sectores de “Manufactura-Industrial” con 9 prácticas, el sector “Servicios Empresariales Área Jurídico-Económica” con 7 prácticas. Por su parte, los sectores “Servicios Empresariales Área Técnica” “Comercio, Hostelería y Transporte” y “Administración Pública, Educación y otras actividades” permitieron la realización de 3 prácticas cada sector, respectivamente.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Datos a fecha: 27-10-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Economía y Empresa	11	9

En el curso 2017-18 han participado en el programa de movilidad Erasmus 11 estudiantes de la Universidad de Zaragoza (1 estudiante más que el curso pasado, por lo que poco a poco se va incentivando la movilidad internacional en el grado de FICO). Los destinos de dichos estudiantes han sido Francia (4),

Alemania (2), Italia (2), Portugal (2) y Reino Unido (1). Los 11 estudiantes han contestado la encuesta lo que supone una tasa de respuesta del 100%.

El grado de satisfacción de los estudiantes enviados es alto en todos los aspectos evaluados. La valoración global es de 3.77, cifra similar a la del curso 2016-2017. No obstante, el 36% de los encuestados comentan que la beca sólo cubrió el 0-25% de los gastos de movilidad.

La Comisión de Evaluación no dispone de información sobre las tasas de éxito y rendimiento académico de estos estudiantes y dicha información sería interesante. Decanato y concretamente el vicedecanato de Relaciones Internacionales está estudiando la posibilidad de disponer de dicha información.

Por otro lado, destaca la disminución de estudiantes acogidos, pasando de 27 estudiantes en 2016-2017 (que suele ser lo habitual) a 9 estudiantes en 2017-2018. En el año 2015-2016 hubo sólo 10 estudiantes acogidos.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	27532	Sistemas informativos contables	2	6,9	0	0,0	13	44,8	9	31,0	5	17,2	0	0,0	0	0,0
0	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	4	7,0	1	1,8	28	49,1	20	35,1	3	5,3	1	1,8	0	0,0
0	27534	Gestión de procesos productivos	0	0,0	0	0,0	11	61,1	4	22,2	3	16,7	0	0,0	0	0,0
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	15	12,0	26	20,8	68	54,4	16	12,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27501	Contabilidad financiera I	25	17,6	52	36,6	45	31,7	19	13,4	1	0,7	0	0,0	0	0,0
1	27502	Matemáticas I	43	25,4	58	34,3	54	32,0	12	7,1	1	0,6	1	0,6	0	0,0
1	27503	Introducción al marketing	10	8,7	22	19,1	50	43,5	27	23,5	5	4,3	1	0,9	0	0,0
1	27504	Introducción al derecho	19	14,0	29	21,3	45	33,1	35	25,7	2	1,5	6	4,4	0	0,0
1	27505	Historia económica y economía mundial	28	21,2	27	20,5	51	38,6	25	18,9	1	0,8	0	0,0	0	0,0
1	27506	Contabilidad financiera II	72	36,5	57	28,9	50	25,4	14	7,1	2	1,0	2	1,0	0	0,0
1	27507	Microeconomía I	55	33,1	46	27,7	57	34,3	7	4,2	0	0,0	1	0,6	0	0,0
1	27508	Matemáticas II	76	41,5	24	13,1	46	25,1	34	18,6	0	0,0	3	1,6	0	0,0
1	27509	Estadística I	53	32,9	35	21,7	54	33,5	19	11,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27510	Estadística II	48	28,9	31	18,7	58	34,9	28	16,9	0	0,0	1	0,6	0	0,0
2	27511	Fiscalidad de la empresa	19	16,2	18	15,4	43	36,8	36	30,8	0	0,0	1	0,9	0	0,0
2	27512	Macroeconomía I	29	21,0	17	12,3	67	48,6	22	15,9	1	0,7	2	1,4	0	0,0
2	27513	Microeconomía II	13	11,2	21	18,1	65	56,0	16	13,8	0	0,0	1	0,9	0	0,0
2	27514	Organización y gestión interna	23	19,7	42	35,9	48	41,0	4	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	25	24,3	19	18,4	43	41,7	15	14,6	1	1,0	0	0,0	0	0,0
2	27516	Economía española	19	16,2	32	27,4	58	49,6	8	6,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27517	Estados financieros	18	16,7	20	18,5	50	46,3	18	16,7	1	0,9	1	0,9	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	7	7,4	0	0,0	47	50,0	35	37,2	3	3,2	2	2,1	0	0,0
2	27519	Macroeconomía II	34	25,6	23	17,3	61	45,9	12	9,0	1	0,8	2	1,5	0	0,0
3	27520	Análisis financiero	5	5,5	21	23,1	44	48,4	17	18,7	2	2,2	2	2,2	0	0,0
3	27521	Planificación estratégica	6	6,8	4	4,5	64	72,7	12	13,6	1	1,1	1	1,1	0	0,0
3	27522	Análisis econométrico	10	11,8	8	9,4	51	60,0	13	15,3	2	2,4	1	1,2	0	0,0
3	27523	Renta fija y derivados	11	13,6	22	27,2	39	48,1	8	9,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0
3	27524	Gestión financiera	9	12,9	7	10,0	40	57,1	11	15,7	0	0,0	3	4,3	0	0,0
3	27525	Consolidación de estados financieros	16	15,4	34	32,7	42	40,4	11	10,6	0	0,0	1	1,0	0	0,0
3	27526	Contabilidad analítica	9	11,8	7	9,2	44	57,9	8	10,5	8	10,5	0	0,0	0	0,0
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	9	10,0	9	10,0	41	45,6	20	22,2	7	7,8	4	4,4	0	0,0
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	13	17,3	3	4,0	35	46,7	20	26,7	0	0,0	4	5,3	0	0,0
4	27529	Valoración de empresas	0	0,0	1	1,7	40	67,8	15	25,4	2	3,4	1	1,7	0	0,0
4	27530	Auditoría de estados financieros	2	2,8	0	0,0	35	49,3	28	39,4	4	5,6	2	2,8	0	0,0
4	27531	Trabajo fin de Grado	46	37,7	1	0,8	27	22,1	32	26,2	15	12,3	1	0,8	0	0,0
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	1	4,0	0	0,0	11	44,0	11	44,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0
4	27536	Sistemas decisionales	2	6,7	0	0,0	5	16,7	13	43,3	8	26,7	2	6,7	0	0,0
4	27537	Sistemas de información para el marketing	0	0,0	0	0,0	6	27,3	16	72,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	0	0,0	0	0,0	14	35,9	21	53,8	3	7,7	1	2,6	0	0,0
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	0	0,0	0	0,0	6	40,0	7	46,7	1	6,7	1	6,7	0	0,0
4	27541	Derecho financiero	1	10,0	0	0,0	0	0,0	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	0	0,0	0	0,0	7	36,8	10	52,6	2	10,5	0	0,0	0	0,0
4	27543	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	1	10,0	0	0,0	4	40,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	1	11,1	0	0,0	1	11,1	4	44,4	2	22,2	1	11,1	0	0,0
4	27547	Gestión de carteras	0	0,0	0	0,0	13	31,7	22	53,7	3	7,3	3	7,3	0	0,0
4	27548	Ingeniería financiera	4	8,5	0	0,0	21	44,7	16	34,0	3	6,4	3	6,4	0	0,0
4	27549	Derecho concursal	0	0,0	0	0,0	2	33,3	3	50,0	0	0,0	1	16,7	0	0,0
4	27550	Coyuntura económica	0	0,0	1	4,3	13	56,5	7	30,4	2	8,7	0	0,0	0	0,0
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	7	13,5	2	3,8	27	51,9	12	23,1	2	3,8	2	3,8	0	0,0
4	27552	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27553	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (alemán)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27554	Derecho de sociedades	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	1	7,1	2	14,3	2	14,3	6	42,9	2	14,3	1	7,1	0	0,0
4	27556	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0
4	27557	Prácticas en empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	27,6	19	65,5	2	6,9	0	0,0

En casi todas las asignaturas (sólo hay 5 excepciones de un total de 56 asignaturas), ha habido calificaciones de sobresaliente y/o matrícula de honor. En todas las asignaturas ha habido estudiantes calificados, al menos, con notable.

Las mejores calificaciones se observan en 4º curso (menor porcentaje de no presentados y de suspensos) probablemente porque es el año en el que la mayor parte del plan de estudios es optativo (sólo existen dos asignaturas obligatorias) y, por tanto, el estudiante se especializa en las asignaturas que les resultan más atractivas para su inminente salida al mercado laboral lo que favorece la implicación y rendimiento de los estudiantes.

A diferencia del curso 2016-2017, en el curso 2017-2018 sí que existe una asignatura cuyo porcentaje de estudiantes no presentados supera el 40%, dicha asignatura es Matemáticas II. La Comisión considera necesario profundizar en los motivos que lleva a los estudiantes a no presentarse en determinadas asignaturas, el tipo de sistema de evaluación que se sigue en dichas asignaturas, etc.

En la asignatura TFG, se matricularon 122 estudiantes de los cuales 76 defendieron su TFG en alguna de las convocatorias habilitadas para ello, lo que representa un 62.30% de presentados. Además, la distribución de las calificaciones indica que sólo 1 estudiante suspendió dicha asignatura y la mayoría de las calificaciones se concentran entre aprobado, notable y sobresaliente (sólo un estudiante alcanzó la calificación de Matrícula de Honor).

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	125	14	84	26	15	76.36	67.20
1	27501	Contabilidad financiera I	142	16	65	52	25	55.56	45.77
1	27502	Matemáticas I	169	8	68	58	43	53.97	40.24
1	27503	Introducción al márketing	115	11	83	22	10	79.05	72.17
1	27504	Introducción al derecho	136	14	88	29	19	75.21	64.71
1	27505	Historia económica y economía mundial	132	12	77	27	28	74.04	58.33
1	27506	Contabilidad financiera II	197	7	68	57	72	54.40	34.52
1	27507	Microeconomía I	166	10	65	46	55	58.56	39.16
1	27508	Matemáticas II	183	9	83	24	76	77.57	45.36
1	27509	Estadística I	161	11	73	35	53	67.59	45.34
2	27510	Estadística II	166	5	87	31	48	73.73	52.41
2	27511	Fiscalidad de la empresa	117	9	80	18	19	81.63	68.38
2	27512	Macroeconomía I	138	9	92	17	29	84.40	66.67
2	27513	Microeconomía II	116	7	82	21	13	79.61	70.69
2	27514	Organización y gestión interna	117	7	52	42	23	55.32	44.44
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	103	17	59	19	25	75.64	57.28
2	27516	Economía española	117	6	66	32	19	67.35	56.41

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27517	Estados financieros	108	6	70	20	18	77.78	64.81
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	94	6	87	0	7	100.00	92.55
2	27519	Macroeconomía II	133	7	76	23	34	76.77	57.14
3	27520	Análisis financiero	91	1	65	21	5	76.19	71.91
3	27521	Planificación estratégica	88	0	78	4	6	95.06	88.51
3	27522	Análisis econométrico	85	0	67	8	10	89.04	78.31
3	27523	Renta fija y derivados	81	0	48	22	11	68.12	58.75
3	27524	Gestión financiera	70	0	54	7	9	88.52	77.14
3	27525	Consolidación de estados financieros	104	0	54	34	16	61.63	51.96
3	27526	Contabilidad analítica	76	0	60	7	9	89.39	79.73
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	90	0	72	9	9	88.75	80.68
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	75	0	59	3	13	95.16	79.73
4	27529	Valoración de empresas	59	0	58	1	0	98.08	98.08
4	27530	Auditoría de estados financieros	71	0	69	0	2	100.00	96.97
4	27531	Trabajo fin de Grado	122	0	75	1	46	98.68	61.48
0	27532	Sistemas informativos contables	29	0	27	0	2	100.00	93.10
0	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	57	0	52	1	4	98.08	91.07
0	27534	Gestión de procesos productivos	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	25	0	24	0	1	100.00	100.00
4	27536	Sistemas decisionales	30	0	28	0	2	100.00	96.15
4	27537	Sistemas de información para el marketing	22	0	22	0	0	100.00	100.00
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	39	0	39	0	0	100.00	100.00
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	15	0	15	0	0	100.00	100.00
4	27541	Derecho financiero	10	1	9	0	1	100.00	88.89
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	19	0	19	0	0	100.00	100.00
4	27543	Prácticas en empresa I	3	8	3	0	0	100.00	100.00
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	10	0	9	0	1	100.00	88.89
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	9	0	8	0	1	100.00	100.00
4	27547	Gestión de carteras	41	0	41	0	0	100.00	100.00
4	27548	Ingeniería financiera	47	0	43	0	4	100.00	91.30
4	27549	Derecho concursal	6	1	6	0	0	100.00	100.00
4	27550	Coyuntura económica	23	0	22	1	0	95.00	95.00
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	52	2	43	2	7	95.56	82.69
4	27552	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)	4	0	3	0	1	100.00	50.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27553	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (alemán)	2	0	2	0	0	0.00	0.00
4	27554	Derecho de sociedades	7	1	7	0	0	100.00	100.00
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	14	1	11	2	1	83.33	76.92
4	27556	Prácticas en empresa II	8	8	8	0	0	100.00	100.00
4	27557	Prácticas en empresa	29	0	29	0	0	100.00	100.00

En lo que respecta a 1º, los resultados obtenidos pueden considerarse satisfactorios si se atiende a las Tasas de Éxito (Nº créditos superados en relación con Nº créditos presentados) dado que todas las asignaturas cuentan con una tasa de éxito superior al 50%. Los resultados obtenidos en la tasa de rendimiento también pueden considerarse, en general, satisfactorios dado que en general todas las asignaturas superan el 40% de tasa de rendimiento. No obstante, destacan la asignatura Contabilidad Financiera II y Microeconomía I por su baja tasa de Rendimiento.

En 2º, las tasas de éxito superan en general, el 60% mientras que las tasas de rendimiento superan el 50% en todas las asignaturas salvo en la asignatura Organización y Gestión Interna. Dicha asignatura ha experimentado una reducción considerable tanto en la tasa de éxito como en la de rendimiento. Destacar, la mejoría de las tasas de rendimiento en la asignatura Estadística II desde el curso 2015-2016 con unas tasas de éxito y rendimiento de 52.3% y 35.4%, respectivamente a unas tasas de 64.55% y 46.10% en el curso 2016-2017 y del 73.73% y 52.41% en el curso 2017-2018.

En 3º, todas las asignaturas mantienen tasas razonables de rendimiento (por encima del 60%), salvo Renta Fija y Derivados y Consolidación de estados financieros que en el curso 2017-2018 han reducido la tasa de rendimiento que habitualmente venían soportando. Finalmente, en 4º, las tasas de rendimiento son elevadas llegando a observar algunas asignaturas optativas con tasa de rendimiento del 100%.

A diferencia de lo que ocurría otros cursos académicos en los que había defensa de TFG en noviembre y ello impedía tener estadísticas fiables sobre la asignatura 27531 Trabajo Fin de Grado, en el curso 2017-2018, se observa una tasa de éxito del 98.68% y una tasa de rendimiento del 61.48%.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Durante el curso 2017-2018 se han desarrollado diferentes proyectos de innovación docente con el fin de fomentar que los estudiantes participen de forma activa en el proceso de aprendizaje mediante enfoques interdisciplinarios, utilizando simulación empresarial, metodologías de Aprendizaje-Servicio, etc. Algunos de estos proyectos son:

- Estudio de la efectividad del Mindfulness en el desarrollo de competencias para el alto rendimiento en los alumnos (Estudio de Finanzas y Contabilidad).
- Adquisición de competencias transversales en los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza
- Aplicación de la metodología ApS en estudiantes de finanzas. Valoración desde la perspectiva del estudiante y de la entidad receptora de la ApS
- III Experiencias Profesionales de los Egresados en Finanzas y Contabilidad

Durante el curso 2017-2018 también se ha realizado las siguientes actividades para fomentar la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje:

- II Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad para intentar acercar el mundo empresarial y el mundo académico.

- Impartición de sesiones prácticas por parte de profesionales externos a través del programa Expertia.
- Implantación del programa Tutor y Mentor en los diferentes grados de la Facultad de Economía y Empresa, etc.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	70.47	57.10	
2012-2013	72.30	59.07	
2013-2014	79.44	65.04	94.57
2014-2015	78.19	64.63	90.22
2015-2016	77.62	63.19	86.36
2016-2017	81.64	66.14	85.97
2017-2018	78.91	64.17	84.00

En general se observa que las tasas de éxito y rendimiento de los graduados en Finanzas y Contabilidad han ido mejorando y aumentando desde la primera promoción hasta la actualidad, si bien, parece que el máximo se alcanzó en el curso 2016-2017 y en el curso 2017-2018 dichas tasas han disminuido ligeramente.

De forma adicional, se dispone de estadísticas de la tasa de rendimiento y éxito de los graduados en Finanzas y Contabilidad en función de su procedencia y se observa una mayor tasa de rendimiento y éxito en los graduados que provienen de Formación Profesional versus los graduados que provienen de las pruebas de acceso.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso de la cohorte de nuevo ingreso	Abandono	Graduación
2011-2012	40.00	28.00
2012-2013	43.51	21.43
2013-2014	46.39	32.99
2014-2015	46.15	17.09
2015-2016	0.00	0.00

Curso de la cohorte de nuevo ingreso	Abandono	Graduación
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

La alta tasa de abandono del grado en Finanzas y Contabilidad está estabilizada entorno al 45%, dicha tasa no presenta desviaciones importantes con respecto a la tasa de abandono previsto en la Memoria de Verificación del Grado (34% +-5%). No se dispone de información sobre las causas de dichos abandonos, pero la Comisión considera que conocer las causas de abandono sería importante para intentar establecer mecanismos de mejora que reduzcan dichas tasas.

La tasa de graduación está estabilizada en un % superior al 21% si nos fijamos en los cursos 2010-2011 hasta 2013-2014, por lo que no presenta desviación con respecto a la prevista en la Memoria de Verificación del Grado (22%). La cifra para el curso 2014-2015 puede sufrir una variación al alza si los estudiantes que defendieron el TFG en octubre todavía no han solicitado el título. Existen estudiantes en algunas promociones que a pesar de tener superados los créditos del grado, no han solicitado el título.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

La valoración general que los estudiantes otorgan al grado de acuerdo con la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza es positiva (4.07 versus el 3.99 del curso anterior), conclusión que se obtiene a partir de 1.149 respuestas (tasa de respuesta del 27.93%). De acuerdo con dicha encuesta todas las asignaturas tienen una puntuación de 3, siendo en más del 60% de las asignaturas superior a 4.

En las Encuestas de Evaluación de la Actividad Docente de cada una de las asignaturas, la media es de 4.28 sobre 5, con una tasa de respuesta media del 44.5%. En todas las asignaturas la valoración de los estudiantes está por encima del valor medio de la escala (3 sobre 5) y en más del 70% de las asignaturas, la valoración de los estudiantes es muy alta (superior a 4).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

En el curso académico 2017-18, la satisfacción del PDI con la titulación se sitúa en 3.97 versus el 3.85 del curso anterior, siendo la tasa de respuesta del 27.37%.

La valoración del profesorado es positiva en todos los aspectos, si bien el bloque “Estudiantes” tiene la menor valoración de todos los bloques, aun así, es de 3.69 de los 5 puntos. Los ítems peor valorados son “Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia” y “Nivel de asistencia a clase de los estudiantes”. Por otro lado, el bloque mejor valorado es el de “Información y gestión del título”.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

En el curso académico 2017-18 ha habido únicamente 3 respuestas a las encuestas de satisfacción de este colectivo, que representan una tasa de respuesta del 4.62%; tasa muy inferior a la del curso 2016-2017 del 17.46%. Al igual que en el resto de colectivos, la satisfacción del PAS ha aumentado con respecto al año anterior, situándose en un 3.49. Los bloques con peor valoración son “Satisfacción Global” y “Recursos”.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

- Los estudiantes en la encuesta de Satisfacción con la Titulación comentan que sería necesario incrementar el número de prácticas curriculares y extracurriculares ofertadas para la Titulación, cuestión sobre la que se está trabajando en los últimos años.
- A pesar de la introducción durante el curso 2017-2018 de un programa contable en una asignatura, los estudiantes siguen demandando una mayor dedicación horaria a aprender el manejo de dicho programa.
- Comenzar el curso con todo el profesorado contratado.
- Mejorar la orientación laboral y profesional a los futuros egresados.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

La tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación se ha incrementado bastante en los cursos 2016-2017 y 2017-2018 dado que desde la Coordinación del grado se acudió a la asignatura optativa de 4º (segundo semestre) con mayor matrícula para “fomentar” la realización de dicha encuesta. Se acudió a una asignatura optativa porque no existe ninguna asignatura obligatoria en el segundo semestre de 4º.

La realización de la III Jornada de Egresados en Finanzas y Contabilidad también es una actividad valorada positivamente por los estudiantes de últimos cursos del grado dado que les aporta una visión más cercana de las salidas profesionales del grado.

La continuidad del Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad también es una iniciativa puesta en marcha desde la Coordinación del grado para fomentar el acercamiento de los estudiantes al mundo laboral. Si bien, sería necesaria una mayor implicación por parte de los estudiantes.

La actividad “La mañana con la Empresa” iniciada por el equipo decanal del centro también permite un acercamiento entre el mundo académico y el profesional. Durante el curso 2017-2018 se realizó una sesión con personal de RRHH de Bantierra que comentó a los estudiantes los perfiles que actualmente se están demandando en el ámbito financiero.

También desde Delegación de estudiantes de la Facultad se organizan diferentes conferencias, ciclo de cine económico, etc. que ayuda a relacionar los contenidos de las asignaturas del plan de estudios con la realidad profesional.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

La recomendación realizada por la ACPUA hacía referencia a la “construcción del nuevo edificio” de la Facultad de Economía y Empresa. Este proyecto está paralizado.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1-Acciones de mejora de carácter académico

Acción	Descripción	Situación actual
Guías Docentes	Seguir incidiendo en su importancia y en la importancia de establecer sistemas de evaluación claros	Ejecutada
Prácticas Curriculares	Seguir incrementando el número de prácticas curriculares ofertadas en el Grado	Ejecutada
Mejorar el conocimiento del Grado por parte de la sociedad	Seguir con las actividades realizadas dirigidas a dar a conocer el grado a la sociedad (Jornada de Puertas Abiertas, Visita a Institutos, etc).	Ejecutada

2-Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción	Descripción	Situación actual
Ajuste de las letras de corte de Apellidos	Se observan diferencias entre el número de estudiantes de los grupos de la mañana y la tarde en algunos cursos.	Pendiente
Planificación del día-hora para realizar encuestas de docencia	Realizar un calendario de días-horas-aulas de informática libres para poder realizar las encuestas de la docencia	Desestimada

3-Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Situación actual
Herramienta antiplagio	Poner a disposición de la comunidad académica una herramienta antiplagio	Ejecutada
Mejorar la climatización del edificio	Adecuar la temperatura de las aulas y en biblioteca a la temperatura de confort en los meses de invierno.	Pendiente
Sistemas Informáticos	Alargar el horario de calefacción hasta las 20.30h	Ejecutada
Horario de Atención a estudiantes en la Secretaría de la Facultad hasta las 15h	Mantener los esfuerzos realizados en mejorar los equipos informáticos y el funcionamiento de la wifi	Ejecutada
	Alargar el horario de atención de estudiantes en la Secretaria de la Facultad hasta las 15h, al menos, un día a la semana	Ejecutada

4-Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Situación actual
Agilizar la contratación de profesorado	Adelantar y agilizar la contratación de profesorado para garantizar que el primer día lectivo de cada semestre estén realizadas todas las contrataciones.	Pendiente
	Habría que seguir mejorando en dicha agilización, si bien en el curso 2018-2019 ha habido menos problemas que en el curso anterior.	
Dotar de más profesorado en aquellas áreas de conocimiento que así lo requieran por tener déficit de disponibilidad	Dotar de más profesorado en las áreas que no tienen recursos para afrontar todo el encargo docente asignado para que ello no repercuta en reducción de desdobles de grupos prácticos, prácticas P6, etc.	Pendiente
	Tener en cuenta el ratio alumno/profesor de la Facultad de Economía y Empresa y la carga docente que suponen en esta facultad los TFGs y sus tribunales	

5-Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Situación actual
Información más detallada sobre las tasas de rendimiento	- Proporcionar información sobre las tasas de rendimiento de los estudiantes según la procedencia de Grado Superior; EVAU por itinerarios de bachillerato cursados, y otras procedencias	Pendiente
Información sobre el grado de inserción laboral de los egresados	-Proporcionar información sobre el número de estudiantes que han pasado curso con todo aprobado.	
	-Proporcionar información sobre el nº de estudiantes repetidores en cada asignatura así como su estado de matriculación (nº de matrícula).	
Información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado	Proporcionar información sobre el grado de inserción laboral-empleabilidad de los egresados a través del proyecto de seguimiento de egresados puesto en marcha entre UZ-U. San Jorge y Gobierno de Aragón.	Ejecutada
Aumentar la participación de estudiantes en las encuestas sobre la docencia	Proporcionar información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado: curso de abandono, titulación a la que cambian(en su caso),etc.	Pendiente
	Recordar a los estudiantes de la titulación la importancia de responder a las encuestas de evaluación de la enseñanza y evaluación de la actividad docente.	Ejecutada
Aumentar la tasa de respuesta en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes, PDI y PAS con la Titulación	Conseguir una tasa de respuesta más alta para poder conocer de forma más precisa la opinión de los estudiantes De 4º curso su satisfacción y opinión sobre el grado cursado. También del PDI y PAS.	Ejecutada

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

La mayoría de las quejas recibidas por el Coordinador se canalizaron a través de los delegados de grupo. Dichas quejas se centraron en problemas de contratación del profesorado al inicio del curso, la no disponibilidad del servicio de cafetería de la Facultad y la climatización del edificio.

9.— Fuentes de información

- Guías docentes de las asignaturas.
- Indicadores de resultados académicos para cada asignatura del curso 2017-18.
- Plan de Mejora curso 2016-17.
- Resultados de las encuestas de Evaluación de la Enseñanza.
- Resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PDI.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PAS.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de prácticas externas curriculares.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de programa de movilidad: Erasmus
- Acciones de innovación docente del curso 2017-18.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

23/11/2018

10.2.— Aprobación del informe

Votos a favor: 6/ votos en contra: 0 / Abstenciones: 0.

Se aprueba por unanimidad

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4114	1149	27.93%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fundamentos de administración de empresas (27500)	131	28	21.37	4.2	3.98	3.92	3.96	4.01	-1.47%
Contabilidad financiera I (27501)	148	23	15.54	3.96	3.93	3.81	3.77	3.88	-4.67%
Matemáticas I (27502)	176	26	14.77	3.6	3.82	3.38	3.27	3.58	-12.04%
Introducción al márketing (27503)	121	49	40.5	3.92	4.02	3.81	3.83	3.91	-3.93%
Introducción al derecho (27504)	142	26	18.31	4.12	4.36	4.06	4.0	4.18	2.7%
Historia económica y economía mundial (27505)	135	27	20.0	4.11	4.25	4.0	4.0	4.11	0.98%
Contabilidad financiera II (27506)	201	22	10.95	4.55	4.51	4.24	4.27	4.41	8.35%
Microeconomía I (27507)	170	27	15.88	4.14	4.17	4.02	3.89	4.09	0.49%
Matemáticas II (27508)	187	41	21.93	3.98	4.07	3.83	3.93	3.96	-2.7%
Estadística I (27509)	166	61	36.75	4.02	4.12	3.91	3.7	3.99	-1.97%
Estadística II (27510)	168	22	13.1	3.62	3.69	3.21	3.09	3.46	-14.99%
Fiscalidad de la empresa (27511)	118	44	37.29	4.23	4.37	4.17	4.41	4.27	4.91%
Macroeconomía I (27512)	139	41	29.5	4.12	4.1	4.06	4.02	4.09	0.49%
Microeconomía II (27513)	118	22	18.64	3.86	3.84	3.68	3.59	3.77	-7.37%
Organización y gestión interna (27514)	119	19	15.97	3.74	3.62	3.39	3.21	3.54	-13.02%
Análisis y valoración de las operaciones financieras (27515)	104	8	7.69	4.58	4.6	4.2	4.38	4.44	9.09%
Economía española (27516)	119	16	13.45	3.35	3.57	3.11	2.81	3.31	-18.67%
Estados financieros (27517)	111	20	18.02	4.07	4.22	3.89	4.05	4.06	-0.25%
Introducción a la investigación de mercados (27518)	95	11	11.58	4.09	4.53	4.14	4.18	4.27	4.91%
Macroeconomía II (27519)	134	38	28.36	4.05	4.01	3.94	3.82	3.98	-2.21%
Análisis financiero (27520)	92	21	22.83	3.5	3.43	3.14	2.86	3.3	-18.92%
Planificación estratégica (27521)	89	12	13.48	4.25	4.4	4.13	3.75	4.23	3.93%

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4114	1149	27.93%	4.07

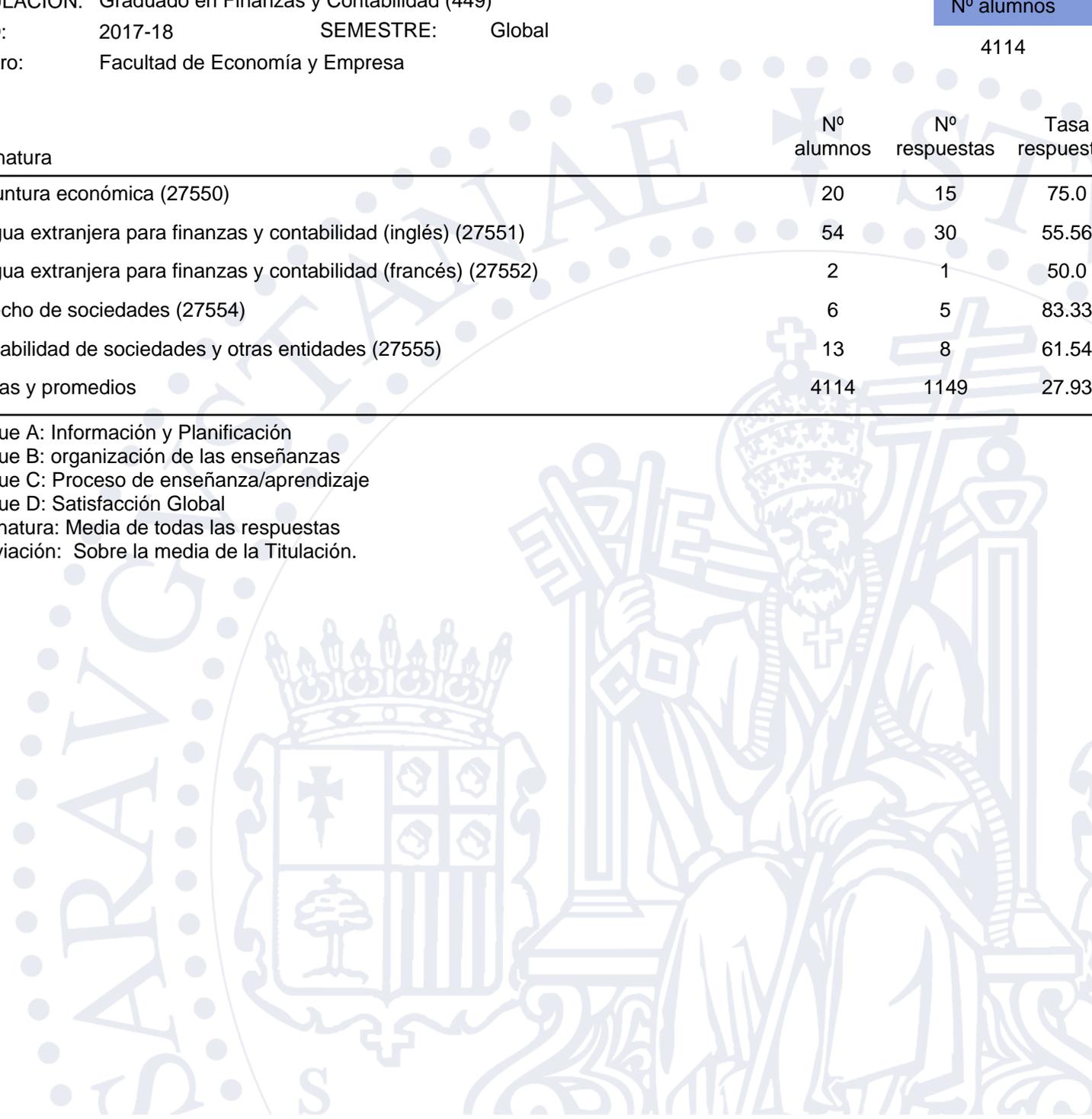
Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Análisis econométrico (27522)	83	38	45.78	4.2	4.31	4.14	3.97	4.2	3.19%
Renta fija y derivados (27523)	81	54	66.67	4.08	4.29	4.0	3.92	4.11	0.98%
Gestión financiera (27524)	73	38	52.05	4.39	4.39	4.03	4.16	4.25	4.42%
Consolidación de estados financieros (27525)	102	41	40.2	4.0	3.88	3.74	3.5	3.83	-5.9%
Contabilidad analítica (27526)	76	21	27.63	4.25	5.29	4.13	3.57	4.15	1.97%
Planificación fiscal de la empresa (27527)	89	45	50.56	3.88	3.98	3.9	3.58	3.9	-4.18%
Bolsa y análisis bursátil (27528)	75	52	69.33	4.54	4.59	4.42	4.53	4.51	10.81%
Valoración de empresas (27529)	52	11	21.15	3.99	3.98	3.55	3.45	3.79	-6.88%
Auditoría de estados financieros (27530)	67	15	22.39	4.31	4.23	4.08	4.2	4.19	2.95%
Sistemas informativos contables (27532)	31	12	38.71	3.67	4.07	3.77	3.5	3.83	-5.9%
Entidades bancarias y sus operaciones (27533)	56	18	32.14	4.55	4.61	4.47	4.33	4.53	11.3%
Gestión de procesos productivos (27534)	11	2	18.18	3.83	4.6	4.2	4.5	4.29	5.41%
Gobierno corporativo y RSC (27535)	18	9	50.0	4.15	3.98	4.29	3.89	4.12	1.23%
Sistemas decisionales (27536)	26	14	53.85	4.55	4.64	4.58	4.57	4.6	13.02%
Sistemas de información para el marketing (27537)	16	14	87.5	3.57	6.25	3.34	3.14	3.52	-13.51%
Operaciones actuariales y de seguros (27538)	38	11	28.95	4.51	4.43	4.25	4.36	4.38	7.62%
Análisis contable de las administraciones públicas (27540)	10	8	80.0	4.79	4.72	4.59	4.75	4.69	15.23%
Derecho financiero (27541)	9	5	55.56	4.73	4.59	4.64	3.8	4.58	12.53%
Información para empresas con actividad exterior (27542)	13	4	30.77	4.25	4.12	4.0	4.25	4.11	0.98%
Análisis estadístico en finanzas (27545)	9	8	88.89	3.79	4.0	3.72	3.62	3.83	-5.9%
Contabilidad y finanzas sociales (27546)	8	6	75.0	4.17	4.27	4.23	4.33	4.24	4.18%
Gestión de carteras (27547)	41	31	75.61	4.18	3.79	3.9	3.77	3.91	-3.93%
Ingeniería financiera (27548)	46	23	50.0	4.41	4.4	4.36	4.43	4.39	7.86%
Derecho concursal (27549)	6	6	100.0	4.35	4.47	4.45	4.5	4.44	9.09%

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4114	1149	27.93%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Coyuntura económica (27550)	20	15	75.0	4.62	4.48	4.46	4.6	4.51	10.81%
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés) (27551)	54	30	55.56	4.65	4.65	4.61	4.57	4.63	13.76%
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés) (27552)	2	1	50.0	3.0	3.6	3.0	3.0	3.21	-21.13%
Derecho de sociedades (27554)	6	5	83.33	4.67	4.44	4.64		4.6	13.02%
Contabilidad de sociedades y otras entidades (27555)	13	8	61.54	4.37	4.2	4.15	4.25	4.22	3.69%
Sumas y promedios	4114	1149	27.93	4.12	4.21	3.97	3.89	4.07	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	11	100.0%	3.77

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	7	0	64%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 3	Parcial 0	No 0	Completo 27%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 1	No 4	No comprobado 1	Sí, antes 9%	Al regreso 9%	No 36%	No comprobado 9%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	5	6	0	45%	55%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	4	1	2	0	36%	9%	18%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
1. Calidad de los cursos			3	2	4	2		27%	18%	36%	18%	3.45
2. Calidad de los métodos de enseñanza	4		1	2	2	2	36%	9%	18%	18%	18%	3.71
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje	4		2	3	2		36%	18%	27%	18%		3.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA												3.39
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					10	1				91%	9%	4.09
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			1	2	6	2		9%	18%	55%	18%	3.82
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1		1	8	1	9%		9%	73%	9%	3.73
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				3	7	1			27%	64%	9%	3.82
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												3.87
13. Alojamiento	4	2	2	1	1	1	36%	18%	18%	9%	9%	2.57

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	11	100.0%	3.77

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	1		1	1	7	1	9%		9%	9%	64%	9%	3.8
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1	1			7	2	9%	9%			64%	18%	3.9
16. Bibliotecas	1		1		6	3	9%		9%		55%	27%	4.1
17. Acceso a ordenadores	3		1	1	5	1	27%		9%	9%	45%	9%	3.75
18. Acceso a Internet	5				5	1	45%				45%	9%	4.17
19. Acceso a bibliografía especializada	5				5	1	45%				45%	9%	4.17
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.78	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad	4			1	2	4	36%			9%	18%	36%	4.43
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.43	
Sumas y promedios												3.77	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	11	100.0%	3.77

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
ISC Paris-School of Management	1	4.0
UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	4.0
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA	1	5.0
HOCHSCHULE FÜR WIRTSCHAFT UND RECHT BERLIN	1	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	1	4.0
UNIVERSIDADE DO MINHO	1	6.0
FACHHOCHSCHULE DORTMUND	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
41	15	36.59%	3.77

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresa I (27543)	3	2	66.67	3.2	3.5	3.83	2.88	2.67	3.0	3.21	-14.9%
Prácticas en empresa II (27556)	8	4	50.0	3.45	3.9	4.25	3.44	3.83	3.5	3.73	-1.1%
Prácticas en empresa (27557)	30	9	30.0	3.91	4.2	4.22	3.59	3.75	3.56	3.92	4.0%
Sumas y Promedios	41	15	36.59	3.69	4.03	4.18	3.46	3.63	3.47	3.77	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	65								3	4.62%	3.49		
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)			2		1				67%		33%		2.67
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
4. Relaciones con el alumnado del Centro		1			2			33%			67%		3.0
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones			1	1	1			33%	33%	33%			3.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.33
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.		1			1	1		33%			33%	33%	3.33
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				2	1					67%	33%		3.33
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1		2				33%		67%			2.33
BLOQUE:RECURSOS													3.25
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					2	1					67%	33%	4.33
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades					3						100%		4.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado				1	2					33%	67%		3.67
14. Reconocimiento al trabajo que realiza				2	1					67%	33%		3.33
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.93
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.				3							100%		3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.0
Sumas y promedios													3.49



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
95	26	27.37%	3.97

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	1	1	1	5	12	6	4%	4%	4%	19%	46%	23%	3.84
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1	2	5	10	8		4%	8%	19%	38%	31%	3.85
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).	1	3	2	5	9	6	4%	12%	8%	19%	35%	23%	3.52
4. Adecuación de horarios y turnos			3	3	11	9			12%	12%	42%	35%	4.0
5. Tamaño de los grupos			3	8	6	9			12%	31%	23%	35%	3.81
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.8	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		4	5	4	9	4		15%	19%	15%	35%	15%	3.15
7. Orientación y apoyo al estudiante				5	13	8				19%	50%	31%	4.12
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		5	5	2	10	4		19%	19%	8%	38%	15%	3.12
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1			3	15	7	4%			12%	58%	27%	4.16
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	1	2	2	13	7	4%	4%	8%	8%	50%	27%	3.92
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.69	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1	2	10	13			4%	8%	38%	50%	4.35
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1	2		10	13		4%	8%		38%	50%	4.23
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				2	10	14				8%	38%	54%	4.46
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1	1	1	1	11	11	4%	4%	4%	4%	42%	42%	4.2
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1	1	3	7	14		4%	4%	12%	27%	54%	4.23
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		2	2	4	12	6		8%	8%	15%	46%	23%	3.69
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.19	
17. Aulas para la docencia teórica			1	3	6	16			4%	12%	23%	62%	4.42
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1	2		4	5	14	4%	8%		15%	19%	54%	4.16
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1	1	1	1	10	12	4%	4%	4%	4%	38%	46%	4.24
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1	4	2	9	10		4%	15%	8%	35%	38%	3.88

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
95	26	27.37%	3.97

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.18
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	2	10	13		4%	8%	38%	50%		4.35
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		2	3	7	7	7		8%	12%	27%	27%	27%	3.54
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			2	4	8	12		8%	15%	31%	46%		4.15
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.01
Sumas y promedios													3.97

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

