

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Filología Hispánica

Curso 2017/2018

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	70
Número de preinscripciones en primer lugar	90
Número de preinscripciones	267
Alumnos nuevo ingreso	68

El número de preinscripciones en primer lugar es muy semejante al del curso anterior 2016/2017; por tanto, un curso más, la demanda ha sido mayor que la oferta. El número total de preinscripciones indica que se mantiene el interés por la titulación.

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
EvAU (*)	62	91,2 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	3	4,4 %
Titulados	2	2,9 %
Mayores de 25	1	1,5 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 1 Porcentaje: 1.5%

La distribución de alumnos de nuevo ingreso es muy similar a la del curso 2016/2017. La mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso (el 91.2 %) han accedido a través de las PAU. El acceso desde otros estudios previos se reparte así: estudio previo FP (el 4.4 %), estudio previo Titulados (2.9 %) y estudio previo Mayores de 45 años (1.5 %). Esta situación puede garantizar una preparación adecuada para la realización de estudios universitarios.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Nota media de acceso EvAU (*)	8.405
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	8.457
Nota media de acceso Titulados	7.845
Nota media de acceso Mayores de 25	6.32
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	5
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	5

La nota de "corte" para la preinscripción en el Grado de Filología Hispánica en junio y en septiembre ha

sido de 5.00. La nota media de acceso de los alumnos que acceden a través de la PAU ha sido ligeramente inferior a la del curso pasado (8.405 frente a 8.754 del año pasado). Sin embargo, ha aumentado en el caso de los alumnos previamente titulados (7.845 frente a 5.780) y en el caso de los alumnos procedentes de FP (8.457 frente a 5.65). Finalmente, se ha mantenido prácticamente igual la nota de acceso desde Mayores de 45 años (6.32 frente a 6.35).

En general, la media de acceso sigue siendo superior a la mínima exigida, lo que redunda positivamente en el desarrollo de la titulación.

1.4.— Tamaño de los grupos

(No se ha podido disponer de datos precisos del número de estudiantes de programas de movilidad por asignatura, por lo que los datos presentados son aproximados).

El tamaño de los grupos durante el pasado curso 2017/2018 es similar al de cursos anteriores.

- Primer y segundo curso

Dos grupos de docencia, que tienen una media de 40 estudiantes.

- Tercer y cuarto curso

Un solo grupo de docencia. La media de estudiantes en las asignaturas obligatorias es de 75. En las asignaturas optativas la media de matrícula es de 22 alumnos.

En cuanto a la adecuación del tamaño de los grupos, hay que señalar que en primer y segundo curso se sigue produciendo una descompensación entre los dos grupos de docencia, de manera que el grupo de la mañana es considerablemente más numeroso que el de la tarde. Esta situación debería corregirse mediante una modificación de los requisitos necesarios para cambiar de grupo. Salvo los inconvenientes que produce esta situación, el tamaño de estos grupos es adecuado para el desarrollo de la docencia.

La situación varía en las asignaturas obligatorias de tercer y cuarto curso ya que, además de no existir administrativamente la posibilidad de mantener el desdoblamiento, el ya numeroso grupo se ve incrementado por la presencia de estudiantes extranjeros, lo que dificulta tanto el proceso de aprendizaje como la evaluación continua. Con respecto a las asignaturas optativas, el tamaño resulta adecuado, aunque la distribución de estudiantes no es homogénea. No existen desdoblamientos para la realización de clases prácticas.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No se han producido modificaciones en relación con los aspectos mencionados. en el actual plan de estudios 427.

En cuanto al nuevo Plan de Estudios (580), se han elaborado las Guías Docentes de las nuevas asignaturas del curso 1º (28083, 28084, 28085, 28086, 28087, 28088).

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante el curso 2017/2018 no se han introducido modificaciones en el Plan de Estudios (427).

El próximo curso 2018/2019 se empezará a impartir el nuevo Plan de Estudios (580), que irá sustituyendo curso a curso al Plan anterior (427).

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La coordinación entre materias y actividades así como la calidad de las actividades y de los materiales de estudio han resultado satisfactorias. La docencia se ha desarrollado de acuerdo con la planificación prevista, sin que se tenga noticia de que se haya producido desajuste de ningún tipo en el plan de estudios.

En cuanto a los recursos de aprendizaje, de momento han resultado apropiados aunque es necesaria su mejora. Resulta urgente actualizar y completar los equipamientos de las aulas y los espacios en que se imparte docencia. La reforma de la Facultad de Filosofía y Letras, que ha comenzado en el curso 2018/2019, supondrá un obstáculo más para el desarrollo idóneo de las actividades académicas durante los próximos años.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 27-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	17,19	1	51	78	793,0	12,24
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	38	59,38	13	115	209	4.229,2	65,30
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,56	1	0	3	60,0	0,93
Profesor Contratado Doctor	3	4,69	0	3	0	366,2	5,65
Profesor Ayudante Doctor	3	4,69	1	2	0	242,2	3,74
Profesor Asociado	6	9,38	6	0	0	689,0	10,64
Personal Investigador en Formación	1	1,56	1	0	0	40,0	0,62
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,56	0	0	0	57,5	0,89
Total personal académico	64	100,00	23	171	290	6.477,0	100,00

Los resultados mostrados en la tabla muestran que el número de profesores de los departamentos directamente implicados en el grado, así como los que pertenecen a otras áreas de conocimiento, y el porcentaje de docencia en el título garantizan la impartición de todas las asignaturas, obligatorias y optativas, del plan de estudios, asegurando así el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza y aprendizaje. La plantilla de profesorado se ajusta a lo recogido en la Memoria de verificación.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En términos generales se observa un mantenimiento del interés del profesorado por este tipo de actividades. La participación ha sido la siguiente:

- Jornadas de Innovación: en las XII Jornadas de Innovación ha participado 4 profesores de la titulación (en el curso 2016/2017 fueron 2).
- Proyectos de Innovación Docente: 11 profesores de la titulación han participado en 15 proyectos (en el curso 2016/2017 fueron 11 profesores en 14 proyectos).

- Cursos ADD: han participado 43 profesores de la titulación en 118 cursos (en el curso 2016/2017 fueron 46 profesores en 139 cursos).

- Cursos de Formación del ICE: 7 profesores de la titulación han realizado 11 cursos (en el curso 2016/2017 fueron 12 profesores y 22 cursos).

La participación en este tipo de actividades refuerza la adquisición de las competencias generales del título, la relación entre distintas áreas de conocimiento, la capacidad de evaluación y de crítica o el uso de distintas metodologías. Además, son muy útiles para el desarrollo del aprendizaje.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El número total de sexenios reflejados en la tabla de estructura del profesorado (apartado 3.1). acredita la experiencia investigadora del profesorado de los departamentos directamente implicados en el grado. La producción científica se traduce en un elevado número de publicaciones en revistas académicas nacionales e internacionales, libros y capítulos de libros, producción que aumenta de manera regular cada año. La mayor parte de estos profesores han dirigido o participado en proyectos de investigación del Plan Nacional de I+D+i, forman parte de un grupo de investigación reconocido por la DGA o de otros proyectos de ámbito nacional e internacional. Toda la actividad investigadora citada, al estar relacionada con áreas conceptuales afines a las materias de la titulación, tiene como consecuencia la permanente actualización del profesorado y, por tanto, la mejora continuada de su docencia asignada en el grado. En los departamentos de Filología Española y de Lingüística General e Hispánica existen en la actualidad los siguientes grupos de investigación:

H04 EDICIÓN Y ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA LITERATURA HISPÁNICA.

H08 TRANSFICCIÓN (relatos y discursos de la Transición).

H11 PSYLEX.

H21 CLARISEL.

La información detallada y actualizada sobre la actividad investigadora que realizan los grupos de investigación puede consultarse en las páginas web del Departamento de Filología Española (<http://filoesp.unizar.es/>) y del Departamento de Lingüística General e Hispánica (<http://linguistica.unizar.es/>), a las que remitimos.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos materiales y los servicios no han sido modificados ni incrementados con respecto a la memoria de verificación. Si bien los medios materiales necesitan una profunda actualización, todavía resultan adecuados para mantener la calidad de la docencia.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

En el grado no se realizan prácticas externas curriculares.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En el grado no se realizan prácticas externas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Filología Hispánica

Datos a fecha: 16-01-2019

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	10	143

Los estudiantes recibidos proceden de los siguientes convenios de movilidad coordinados por los departamentos de Lingüística General e Hispánica y de Filología Española:

NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN

UNIVERSITÄT BONN

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

UNIVERSITÄT ZÜRICH

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN

UNIVERSITÉ DE LIEGE

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS IV

UNIVERSITEIT GENT

UNIVERSITY OF ANKARA

UNIVERSITY OF BUCHAREST

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

UNIVERSITY OF TARTU

No se tienen datos sobre el rendimiento de estos estudiantes. Lo mismo sucede con respecto al grado de satisfacción y valoración global del proceso, ya que no existen encuestas específicas dedicadas a estos alumnos o, en el caso de la satisfacción con la enseñanza y la docencia, las respuestas están incorporadas al resto de los estudiantes del título.

El elevado número de estudiantes extranjeros que se matriculan en el grado (el mayor de todos los grados que se imparten en la Facultad) es una muestra del interés por la Filología Hispánica en diversos países de UE y otros. Ahora bien, es necesario señalar que su elevado número plantea en ocasiones problemas de distinta índole. El conocimiento de la lengua y la literatura españolas es muy distinto entre estos estudiantes, de ahí la necesidad de exigir un nivel mínimo de español B1 (siguiendo lo establecido en la resolución de 1-2-2017 del Vicerrector de Internacionalización, en la que se recuerda la recomendación de la UE sobre que el B1 sea el nivel mínimo de competencia del idioma en que se van a recibir las clases), así como del conocimiento previo de algunas materias. Esto redundaría en una mayor "satisfacción" de profesores y alumnos.

En cuanto a los estudiantes enviados, la cifra ha ascendido de 2 estudiantes en el curso 2016/17 a 10.

En las encuestas realizadas por los alumnos de programas de movilidad, el bloque CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA obtiene un promedio de 3.59%, resultado que puede considerarse satisfactorio.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	28044	Lenguaje y comunicación	1	5,9	0 0,0	3 17,6	8 47,1	4 23,5	1 5,9	0 0,0
0	28045	Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro	0	0,0	0 0,0	4 16,0	14 56,0	5 20,0	2 8,0	0 0,0
0	28046	Análisis del discurso en español	3	6,5	0 0,0	17 37,0	19 41,3	7 15,2	0 0,0	0 0,0
0	28047	Sociolingüística del español	0	0,0	0 0,0	7 46,7	6 40,0	1 6,7	1 6,7	0 0,0
0	28048	El español en América	2	8,0	0 0,0	9 36,0	12 48,0	0 0,0	2 8,0	0 0,0
0	28049	El léxico español	1	4,2	0 0,0	8 33,3	11 45,8	3 12,5	1 4,2	0 0,0
0	28050	Gramática del español como lengua extranjera	3	9,7	1 3,2	14 45,2	9 29,0	1 3,2	3 9,7	0 0,0
0	28051	Filología aragonesa	1	8,3	1 8,3	2 16,7	3 25,0	4 33,3	1 8,3	0 0,0
0	28052	El catalán en Aragón	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 100,0	0 0,0	0 0,0
0	28053	Pensamiento literario contemporáneo	3	6,4	1 2,1	7 14,9	23 48,9	12 25,5	1 2,1	0 0,0
0	28054	Estética literaria	0	0,0	1 5,3	0 0,0	8 42,1	10 52,6	0 0,0	0 0,0
0	28055	Temas y géneros de la poesía hispánica I	0	0,0	0 0,0	6 33,3	6 33,3	5 27,8	1 5,6	0 0,0
0	28056	Temas y géneros de la poesía hispánica II	1	5,0	0 0,0	11 55,0	7 35,0	1 5,0	0 0,0	0 0,0
0	28057	Temas y géneros de la narrativa hispánica I	3	12,0	2 8,0	5 20,0	11 44,0	3 12,0	1 4,0	0 0,0
0	28058	Temas y géneros de la narrativa hispánica II	2	22,2	1 11,1	1 11,1	5 55,6	0 0,0	0 0,0	0 0,0
0	28059	Temas y géneros del teatro hispánico I	2	10,0	1 5,0	3 15,0	8 40,0	4 20,0	2 10,0	0 0,0
0	28060	Temas y géneros del teatro hispánico II	1	6,2	0 0,0	5 31,2	7 43,8	2 12,5	1 6,2	0 0,0
0	28061	Estudios de género y literaturas hispánicas	1	9,1	0 0,0	3 27,3	4 36,4	2 18,2	1 9,1	0 0,0
1	28008	Técnicas de análisis e interpretación de textos	11	16,2	3 4,4	18 26,5	26 38,2	7 10,3	3 4,4	0 0,0
1	28009	Introducción a la lengua latina	15	22,4	8 11,9	28 41,8	14 20,9	0 0,0	2 3,0	0 0,0
1	28010	Teoría de la literatura	17	25,4	12 17,9	9 13,4	26 38,8	0 0,0	3 4,5	0 0,0
1	28011	Introducción a la literatura latina	21	31,3	8 11,9	20 29,9	14 20,9	3 4,5	1 1,5	0 0,0
1	28012	Literatura comparada	15	21,4	1 1,4	23 32,9	21 30,0	7 10,0	3 4,3	0 0,0
1	28013	Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías	20	27,8	0 0,0	36 50,0	10 13,9	2 2,8	4 5,6	0 0,0
1	28062	Segunda lengua I (alemán)	1	33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0	0 0,0
1	28063	Segunda lengua II (alemán)	1	20,0	1 20,0	2 40,0	0 0,0	1 20,0	0 0,0	0 0,0
1	28064	Segunda lengua I (árabe moderno)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0
1	28065	Segunda lengua II (árabe moderno)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0
1	28066	Segunda lengua I (catalán)	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28067	Segunda lengua II (catalán)	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	200%	240%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%
1	28068	Segunda lengua I (francés)	1	200%	240%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%	120%
1	28069	Segunda lengua II (francés)	3	50,0	2 33,3	1 16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	28070	Segunda lengua I (inglés)	7	18,9	3 8,1	10 27,0	16	43,2	0	0,0	1	2,7	0	0,0	0,0
1	28071	Segunda lengua II (inglés)	11	23,9	3 6,5	20 43,5	10	21,7	0	0,0	2	4,3	0	0,0	0,0
1	28072	Segunda lengua I (italiano)	0	0,0	4 44,4	2 22,2	3	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	28073	Segunda lengua II (italiano)	2	20,0	4 40,0	4 40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	28074	Segunda lengua I (griego)	2	22,2	1 11,1	3 33,3	1	11,1	1	11,1	1	11,1	0	0,0	0,0
1	28075	Segunda lengua II (griego)	4	44,4	2 22,2	1 11,1	1	11,1	0	0,0	1	11,1	0	0,0	0,0
1	28077	Lingüística general I	10	14,3	18 25,7	14 20,0	12	17,1	12	17,1	4	5,7	0	0,0	0,0
1	28078	Lingüística general II	13	19,7	8 12,1	19 28,8	20	30,3	4	6,1	2	3,0	0	0,0	0,0
1	28085	Roma, su lengua y su literatura I	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
1	28088	Roma, su lengua y su literatura II	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28014	Literatura en Aragón	8	14,3	2 3,6	12 21,4	27	48,2	5	8,9	2	3,6	0	0,0	0,0
2	28015	Literatura española de la Edad Media I	6	9,7	6 9,7	23 37,1	18	29,0	7	11,3	2	3,2	0	0,0	0,0
2	28016	Fonética y fonología del español	10	14,5	16 23,2	13 18,8	24	34,8	3	4,3	3	4,3	0	0,0	0,0
2	28017	Historia para filología hispánica	11	13,3	7 8,4	43 51,8	17	20,5	3	3,6	2	2,4	0	0,0	0,0
2	28018	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	2	11,1	3 16,7	5 27,8	5	27,8	1	5,6	2	11,1	0	0,0	0,0
2	28019	Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28020	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28021	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	1	11,1	0 0,0	2 22,2	5	55,6	0	0,0	1	11,1	0	0,0	0,0
2	28022	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	0	0,0	2 8,7	10 43,5	9	39,1	1	4,3	1	4,3	0	0,0	0,0
2	28023	Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28024	Lengua y literatura griega I	1	33,3	0 0,0	1 33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28025	Lengua y literatura latina I	1	33,3	1 33,3	1 33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28026	Morfología del español	6	8,8	12 17,6	22 32,4	22	32,4	2	2,9	4	5,9	0	0,0	0,0
2	28027	Literatura española de la Edad Media II	2	3,6	5 8,9	22 39,3	22	39,3	2	3,6	3	5,4	0	0,0	0,0
2	28028	Semántica y pragmática del español	9	15,3	0 0,0	22 37,3	19	32,2	7	11,9	2	3,4	0	0,0	0,0
2	28029	Filosofía para filología hispánica	7	11,5	2 3,3	32 52,5	19	31,1	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28030	Arte para filología hispánica	9	15,8	1 1,8	11 19,3	24	42,1	9	15,8	3	5,3	0	0,0	0,0
2	28031	Lengua y literatura griega II	1	33,3	1 33,3	1 33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
2	28032	Lengua y literatura latina II	1	33,3	2 66,7	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
3	28034	Historia de la lengua española	10	14,5	15 21,7	19 27,5	17	24,6	6	8,7	2	2,9	0	0,0	0,0
3	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	10	15,6	4 6,2	25 39,1	19	29,7	3	4,7	3	4,7	0	0,0	0,0
3	28036	Literatura española contemporánea I	15	22,4	4 6,0	18 26,9	22	32,8	5	7,5	3	4,5	0	0,0	0,0
3	28037	Variedades del español actual	11	20,8	0 0,0	24 45,3	13	24,5	1	1,9	4	7,5	0	0,0	0,0
3	28038	Literatura española del Siglo de Oro II	14	23,7	4 6,8	24 40,7	11	18,6	5	8,5	1	1,7	0	0,0	0,0
3	28039	Literatura española contemporánea II	9	14,8	7 11,5	21 34,4	15	24,6	6	9,8	3	4,9	0	0,0	0,0
3	28079	Sintaxis del español I	7	14,3	3 6,1	19 38,8	13	26,5	4	8,2	3	6,1	0	0,0	0,0

Curso	Código	Asignatura	Nº	pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%					
4	28080	Sintaxis del español II	4	24,1	7	12,1	19	32,8	11	19,0	4	6,9	3	5,2	0	0,0
4	28041	Literatura hispanoamericana I	5	8,2	2	3,3	25	41,0	23	37,7	4	6,6	2	3,3	0	0,0
4	28042	Literatura hispanoamericana II	3	4,8	7	11,1	29	46,0	19	30,2	3	4,8	2	3,2	0	0,0
4	28043	Trabajo fin de Grado	32	41,0	0	0,0	10	12,8	12	15,4	11	14,1	13	16,7	0	0,0
4	28081	Gramática histórica del español I	5	8,2	8	13,1	33	54,1	10	16,4	2	3,3	3	4,9	0	0,0
4	28082	Gramática histórica del español II	8	15,4	1	1,9	17	32,7	21	40,4	3	5,8	2	3,8	0	0,0

El porcentaje de las calificaciones por cursos es el siguiente:

Curso 1º	Curso 2º
No presentado: 28.69%	No presentado: 13.81%
Suspenso: 14.13%	Suspenso: 12.39%
Aprobado: 24.11%	Aprobado: 26.49%
Notable: 15.93%	Notable: 33.48%
Sobresaliente: 5.24%	Sobresaliente: 10.65%
M.H.: 11.87%	M.H.: 3.16%

Curso 3º	Curso 4º
No presentado: 17.54%	No presentado: 11.43%
Suspenso: 9.06%	Suspenso: 5.04%
Aprobado: 36.25%	Aprobado: 38.50%
Notable: 25.32%	Notable: 29.48%
Sobresaliente: 5.99%	Sobresaliente: 8.26%
M.H.: 4.79%	M.H.: 7.82%

Optativas
No presentado: 6.92%
Suspenso: 2.68%
Aprobado: 26.64%
Notable: 38.46%
Sobresaliente: 20.67%
M.H.: 4.62%

El curso con mayor porcentaje de suspensos es 1º, con un 14.13%. El curso con menor porcentaje de suspensos es 4º, con un 5.04%. Las optativas tienen un 2.68% de suspensos. Por tanto, el Grado presenta porcentajes altos de aprobados en todos los cursos.

El porcentaje de notables presenta valores semejantes en los cursos 2º, 3º y 4º. En cambio, el curso primero presenta un descenso considerable (15.93%).

El porcentaje de sobresalientes es similar en todos los cursos.

Las matrículas de honor alcanzan el mayor porcentaje en el curso 1º (11.87%), en el resto de cursos los

porcentajes son similares entre sí.

La nota con mayor porcentaje en el total de los cursos es el aprobado.

El curso con mayor porcentaje de no presentados con respecto al número de matriculados es 1º (28.69%) y el que menor porcentaje presenta es 4º (11.43%).

En todos los cursos los resultados académicos son adecuados al nivel de las enseñanzas.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28008	Técnicas de análisis e interpretación de textos	68	11	54	3	11	94.74	79.41
1	28009	Introducción a la lengua latina	67	10	44	8	15	84.62	65.67
1	28010	Teoría de la literatura	67	10	38	12	17	76.00	56.72
1	28011	Introducción a la literatura latina	67	10	38	8	21	82.61	56.72
1	28012	Literatura comparada	70	10	54	1	15	98.18	77.14
1	28013	Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías	72	13	52	0	20	100.00	72.22
2	28014	Literatura en Aragón	56	9	46	2	8	95.83	82.14
2	28015	Literatura española de la Edad Media I	62	9	50	6	6	89.09	80.33
2	28016	Fonética y fonología del español	69	6	43	16	10	72.88	62.32
2	28017	Historia para filología hispánica	83	1	65	7	11	89.71	77.22
2	28018	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	18	2	13	3	2	81.25	72.22
2	28019	Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe)	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	28020	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	5	0	5	0	0	100.00	100.00
2	28021	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	9	1	8	0	1	100.00	87.50
2	28022	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	23	1	21	2	0	91.30	91.30
2	28023	Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
2	28024	Lengua y literatura griega I	3	6	2	0	1	100.00	66.67
2	28025	Lengua y literatura latina I	3	5	1	1	1	50.00	33.33
2	28026	Morfología del español	68	8	50	12	6	80.65	73.53
2	28027	Literatura española de la Edad Media II	56	10	49	5	2	90.74	87.50
2	28028	Semántica y pragmática del español	59	9	50	0	9	100.00	84.75
2	28029	Filosofía para filología hispánica	61	2	52	2	7	96.30	85.25

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28030	Arte para filología hispánica	57	2	47	1	9	97.92	82.46
2	28031	Lengua y literatura griega II	3	6	1	1	1	50.00	33.33
2	28032	Lengua y literatura latina II	3	6	0	2	1	0.00	0.00
3	28034	Historia de la lengua española	69	0	44	15	10	74.14	63.24
2	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	64	1	50	4	10	92.00	77.97
3	28036	Literatura española contemporánea I	67	2	48	4	15	91.67	69.84
3	28037	Variedades del español actual	53	0	42	0	11	100.00	79.25
2	28038	Literatura española del Siglo de Oro II	59	0	41	4	14	90.24	68.52
3	28039	Literatura española contemporánea II	61	2	45	7	9	84.78	72.22
2	28041	Literatura hispanoamericana I	61	0	54	2	5	100.00	90.57
3	28042	Literatura hispanoamericana II	63	0	53	7	3	88.46	83.64
4	28043	Trabajo fin de Grado	78	0	46	0	32	100.00	58.97
0	28044	Lenguaje y comunicación	17	0	16	0	1	100.00	93.33
0	28045	Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro	25	0	25	0	0	100.00	100.00
0	28046	Análisis del discurso en español	46	0	43	0	3	100.00	92.68
0	28047	Sociolingüística del español	15	0	15	0	0	100.00	100.00
0	28048	El español en América	25	0	23	0	2	100.00	91.67
0	28049	El léxico español	24	0	23	0	1	100.00	95.83
0	28050	Gramática del español como lengua extranjera	31	0	27	1	3	95.83	85.19
0	28051	Filología aragonesa	12	0	10	1	1	90.91	83.33
0	28052	El catalán en Aragón	2	0	2	0	0	100.00	100.00
0	28053	Pensamiento literario contemporáneo	47	0	43	1	3	100.00	93.18
0	28054	Estética literaria	19	0	18	1	0	100.00	100.00
0	28055	Temas y géneros de la poesía hispánica I	18	0	18	0	0	100.00	100.00
0	28056	Temas y géneros de la poesía hispánica II	20	0	19	0	1	100.00	94.74
0	28057	Temas y géneros de la narrativa hispánica I	25	0	20	2	3	89.47	77.27
0	28058	Temas y géneros de la narrativa hispánica II	9	0	6	1	2	75.00	50.00
0	28059	Temas y géneros del teatro hispánico I	20	1	17	1	2	92.86	81.25
0	28060	Temas y géneros del teatro hispánico II	16	0	15	0	1	100.00	92.31
0	28061	Estudios de género y literaturas hispánicas	11	0	10	0	1	100.00	90.00
1	28062	Segunda lengua I (alemán)	3	0	2	0	1	100.00	66.67
1	28063	Segunda lengua II (alemán)	5	0	3	1	1	75.00	60.00
1	28064	Segunda lengua I (árabe moderno)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	28065	Segunda lengua II (árabe moderno)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	28066	Segunda lengua I (catalán)	1	0	0	0	1	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	28067	Segunda lengua II (catalán)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	28068	Segunda lengua I (francés)	5	2	2	2	1	50.00	40.00
1	28069	Segunda lengua II (francés)	6	2	1	2	3	33.33	16.67
1	28070	Segunda lengua I (inglés)	37	7	27	3	7	90.00	72.97
1	28071	Segunda lengua II (inglés)	46	6	32	3	11	91.43	69.57
1	28072	Segunda lengua I (italiano)	9	0	5	4	0	55.56	55.56
1	28073	Segunda lengua II (italiano)	10	0	4	4	2	50.00	40.00
1	28074	Segunda lengua I (griego)	9	8	6	1	2	85.71	66.67
1	28075	Segunda lengua II (griego)	9	8	3	2	4	60.00	33.33
1	28077	Lingüística general I	70	13	42	18	10	70.00	60.00
1	28078	Lingüística general II	66	13	45	8	13	84.91	68.18
2	28079	Sintaxis del español I	49	1	39	3	7	92.86	79.59
2	28080	Sintaxis del español II	58	0	37	7	14	84.09	63.79
4	28081	Gramática histórica del español I	61	0	48	8	5	85.71	78.69
4	28082	Gramática histórica del español II	52	0	43	1	8	97.73	82.69
1	28085	Roma, su lengua y su literatura I	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	28088	Roma, su lengua y su literatura II	0	1	0	0	0	0.00	0.00

La tasa de éxito de la mayor parte de las asignaturas supera el 50%, en la mayoría de los casos muy ampliamente.

La mayoría de las asignaturas cuenta también con una tasa de rendimiento igual o superior al 50%. Estos resultados pueden considerarse muy satisfactorios.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Como se indica en el punto 3.2. del presente informe, la implicación de los profesores en el proceso de aprendizaje se demuestra en su participación en las jornadas de innovación realizadas en el ICE, en el uso de la plataforma Moodle2 y en la coordinación y participación en proyectos de innovación docente. Buena parte de ellos están dedicados a actividades de evaluación y a la adquisición de competencias tanto genéricas como específicas. El uso de otro tipo de herramientas, así como las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula fomentan la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Hay que indicar, además, que se ha continuado con la organización, iniciada en el curso 2014-2015, del Curso 0 Filología Hispánica. Estudios Clásicos para alumnos de nuevo ingreso.

La puesta en marcha del programa Tutor-Mentor ha resultado un instrumento eficaz para incentivar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje y facilita la integración de los estudiantes en la dinámica universitaria.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	86.99	78.16	
2012-2013	85.34	75.01	
2013-2014	88.02	76.16	98.07
2014-2015	87.55	73.98	94.01
2015-2016	87.27	72.02	89.62
2016-2017	88.27	72.81	86.93
2017-2018	89.85	75.17	88.58

La tasa de éxito (89.81%) es superior a la tasa de éxito general de la Universidad (84.16%).

Sin embargo, las tasas de rendimiento y de eficiencia del grado son inferiores a las generales (75.86% y 89.18% frente a 77.82% y 91.55%).

El tiempo medio que emplean los estudiantes para graduarse es de 5 años.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	27.59	44.83
2012-2013	37.74	47.17
2013-2014	28.33	40.00
2014-2015	37.50	32.14

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

No hay datos que comentar.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Evaluación de la enseñanza

La tasa de respuesta al cuestionario de evaluación de la enseñanza es similar a la del curso pasado (un 33.45% frente al 33.38% del curso 2016/2017).

La valoración media de la satisfacción de los estudiantes con la titulación es de 3.96, inferior a la del curso anterior (3.19).

Se indican a continuación las medias de los resultados por bloques en relación con las del curso anterior:

	2016/2017	2017/2018
Bloque A: Información y planificación	4.00	4.07
Bloque B: Organización de las Enseñanza	4.00	3.99
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje	3.81	3.89
Bloque D: Satisfacción Global	3.79	3.84
Promedio asignatura	3.90	3.96

Puede comprobarse que los resultados son muy semejantes, con una ligera tendencia ascendente.

Valoración del Trabajo Fin de Grado

Solo hay 16 respuestas de 80 posibles, de modo que la tasa de respuesta es solo del 20.0%. La media de satisfacción es del 3.98.

Por bloques, la valoración es la siguiente:

Bloque: previo a la realización: 2.67

Bloque: desarrollo del trabajo: 3.96

Bloque: actuación tutor o tutores: 4.28

Bloque: valoración global: 4.00

Hay que destacar que 10 de los 16 estudiantes realizaron el curso de "Competencias informacionales" impartido por la Biblioteca.

Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la titulación

Hay 31 respuestas de las 78 posibles. La tasa de respuesta es del 39.74% y la media de la valoración es 3.19.

Por bloques la valoración es la siguiente:

Bloque: atención al alumno: 2.98

Bloque: plan de estudios y desarrollo de la formación: 2.80

Bloque: recursos humanos: 3.23

Bloque: recursos materiales y servicios: 3.15

Bloque: gestión: 3.18

Bloque: satisfacción global: 3.09

Estos porcentajes son muy semejantes a los del curso anterior.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La encuesta la han realizado 19 profesores de 64 posibles, lo que supone una tasa de respuesta del 29.69%, más alta que la del curso anterior (21.34%). Sin embargo, sigue siendo escasa, como en cursos anteriores, la participación del PDI en la realización de encuestas.

La suma y promedio de los distintos bloques es 4.0.

La puntuación de cada bloque es la siguiente:

- Plan de estudios: 3.85

- Estudiantes: 3.79
- Información y gestión: 4.42
- Recursos e infraestructuras: 3.62
- Satisfacción general: 4.30

Como en cursos anteriores, tiene interés señalar que dentro del apartado de la "Satisfacción general" la mayor puntuación la alcanza la satisfacción del profesorado con las asignaturas que imparte (4.53). En las "respuestas abiertas, se solicita la simplificación de los procesos burocráticos, se manifiesta la inadecuación de concentrar las clases en módulos de dos horas en dos días seguidos y la necesidad de que se coordinen los profesores que imparten clase al mismo grupo de docencia.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No hay encuesta de satisfacción del PAS específica para el grado de Filología Hispánica.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

1. Sería conveniente el desdoblamiento de los grupos que superan el número de 75 matriculados debido a la presencia de alumnos extranjeros procedentes de programas de movilidad. En este momento, estos alumnos ni siquiera computan en el número total de estudiantes por asignatura/grupo.
2. La presencia de un elevado número de estudiantes extranjeros, procedentes de programas de movilidad, dificulta el proceso de enseñanza/aprendizaje ya que en muchas ocasiones no tienen el conocimiento adecuado de español. Para solucionar este problema sería necesario exigir la acreditación del nivel de lengua apropiado y limitar el número máximo de estudiantes que pueden cursar determinadas asignaturas.
3. Debido a las acciones emprendidas, la respuesta a las encuestas de satisfacción ha seguido la tendencia ligeramente ascendente comenzada en el curso anterior 2016/2017. Sin embargo, la tasa de respuestas continúa siendo baja. La razón principal es la falta de interés de parte de los distintos colectivos que participan en el desarrollo del grado, ya que se tiene la impresión de que estas encuestas no tienen otro valor que el informativo. Por ello, hay que seguir insistiendo, sobre todo a los estudiantes, en la necesidad de la realización de los distintos tipos de encuestas.
4. Sería aconsejable intensificar los contactos regulares entre la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado y los responsables del programa Tutor-Mentor.
5. Sería igualmente recomendable que los coordinadores de los grados pudieran tener acceso en la aplicación SIGMA al denominado Perfil de coordinador.
6. Ya ha comenzado la reforma de la Facultad de Filosofía y Letras, lo que ha obligado a reubicar las instalaciones docentes y administrativas en otros Centros del Campus (fundamentalmente en la antigua Facultad de Educación). Será necesario paliar, en la medida de lo posible, las deficiencias que esta situación provoca.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Los informes de seguimiento y acreditación del grado de la ACPUA y de verificación de la ANECA han sido muy positivos. El único punto que figura en el apartado de Recomendaciones se refiere a la necesidad de la reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta reforma ha comenzado en septiembre de 2018.

En cuanto a la memoria de verificación presentada para la modificación del grado en Filología Hispánica, se han atendido todas las observaciones y recomendaciones realizadas por ANECA y ACPUA. Como resultado de esta incorporación se ha obtenido informe favorable de estas instituciones con fecha 26 de diciembre de 2017.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

La reforma de la Facultad de Filosofía y Letras está provocando dificultades inevitables en el normal desarrollo de las tareas docentes y administrativas. A pesar de ello, todo el personal de la Facultad y sus órganos de gobierno están realizando un gran esfuerzo para minimizar, en la medida de lo posible, estas deficiencias.

La entrada en vigor del Plan de Estudios modificado ha dado lugar a un Plan con mayor coherencia en la progresión de los contenidos que se imparten, permitiendo un desarrollo más adecuado de las competencias del título.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Véase el sub-apartado 7.3.1.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

(Observación: la numeración de los apartados siguientes corresponde a la que aparece en el Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2016-2017)

1. Acciones de mejora de carácter académico:

- Implantación del nuevo Plan de Estudios de Filología Hispánica.: en curso.

2. Acciones de mejora de carácter organizativo:

- Cómputo de estudiantes extranjeros en los desdobles de grupos docentes: desestimada.
- Limitación del número de estudiantes Erasmus en determinadas asignaturas: desestimada.

3. Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamientos:

- Reforma del edificio de la Facultad de Filosofía: en curso.

5. Propuestas de acciones (otras):

- Fomentar la participación en las encuestas de evaluación: en curso.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Durante el curso 2017/2018 no se han recibido reclamaciones o quejas.

9.— Fuentes de información

- Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de la ACPUA.
- Informe de verificación de la ANECA
- Informe de autoevaluación
- Memoria de verificación del Grado en Filología Hispánica
- Encuestas evaluación de satisfacción con la titulación del PAS, PDI y estudiantes.
- Encuestas evaluación de enseñanza de las asignaturas del grado.
- Encuestas de evaluación de la actividad docente.
- Informe sobre los usuarios del ADD.
- Informe sobre jornadas y proyectos de innovación docente.
- Datos sobre los resultados académicos.

- Datos sobre el acceso al grado.
- Datos sobre la movilidad de los estudiantes.
- Indicaciones de la CGCG.
- Plan de innovación y mejora del curso 2016-2017.
- Guías docentes.
- Reuniones con los diversos agentes que participan en el grado.
- Reuniones con la Comisión de Evaluación para valorar y precisar el borrador del Informe Anual.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10 de diciembre de 2018.

10.2.— Aprobación del informe

La Comisión de Evaluación del Grado, reunida el 10 de diciembre de 2018, aprobó el informe anual con el siguiente resultado:

- Votos emitidos: 5
 - Votos a favor: 5
 - Votos en contra: 0
 - Abstenciones: 0
-

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2777	929	33.45%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Técnicas de análisis e interpretación de textos (28008)	78	35	44.87	4.19	4.07	3.86	4.06	4.02	1.52%
Introducción a la lengua latina (28009)	70	24	34.29	3.72	3.69	3.46	3.46	3.6	-9.09%
Teoría de la literatura (28010)	76	27	35.53	3.27	3.43	3.32	3.15	3.34	-15.66%
Introducción a la literatura latina (28011)	69	16	23.19	4.12	4.29	4.14	3.88	4.17	5.3%
Literatura comparada (28012)	72	13	18.06	4.08	3.76	3.68	3.46	3.78	-4.55%
Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías (28013)	80	14	17.5	3.43	3.35	3.19	2.5	3.25	-17.93%
Literatura en Aragón (28014)	60	17	28.33	3.84	3.9	3.69	3.65	3.79	-4.29%
Literatura española de la Edad Media I (28015)	63	19	30.16	4.31	4.29	4.25	4.26	4.28	8.08%
Fonética y fonología del español (28016)	85	52	61.18	3.73	3.63	3.27	3.33	3.5	-11.62%
Historia para filología hispánica (28017)	96	25	26.04	3.61	3.59	3.88	3.17	3.67	-7.32%
Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana) (28018)	19	10	52.63	4.9	4.92	4.82	5.0	4.88	23.23%
Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe) (28019)	6	5	83.33	4.8	4.74	4.52	4.6	4.66	17.68%
Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana) (28020)	5	4	80.0	5.0	5.0	4.9	5.0	4.96	25.25%
Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa) (28021)	9	2	22.22	4.17	4.4	3.7	4.0	4.07	2.78%
Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa) (28022)	24	8	33.33	4.88	4.83	4.83	5.0	4.85	22.47%
Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana) (28023)	4	1	25.0	4.33	3.33	4.0	4.0	3.91	-1.26%
Lengua y literatura griega I (28024)	3	0	0.0						
Lengua y literatura latina I (28025)	3	0	0.0						
Morfología del español (28026)	92	32	34.78	4.1	3.92	3.61	3.55	3.82	-3.54%
Literatura española de la Edad Media II (28027)	57	26	45.61	4.78	4.84	4.58	4.69	4.72	19.19%
Semántica y pragmática del español (28028)	69	25	36.23	4.89	4.82	4.5	4.76	4.72	19.19%
Filosofía para filología hispánica (28029)	65	23	35.38	4.26	4.6	4.31	4.22	4.4	11.11%

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2777	929	33.45%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Arte para filología hispánica (28030)	78	37	47.44	3.77	3.78	3.78	3.62	3.77	-4.8%
Lengua y literatura griega II (28031)	3	1	33.33	4.0	3.2	4.0	5.0	3.79	-4.29%
Lengua y literatura latina II (28032)	3	0	0.0						
Historia de la lengua española (28034)	82	24	29.27	4.31	4.28	4.15	4.22	4.24	7.07%
Literatura española del Siglo de Oro I (28035)	71	29	40.85	4.37	4.38	4.25	4.17	4.32	9.09%
Literatura española contemporánea I (28036)	72	25	34.72	3.76	3.36	3.63	3.2	3.53	-10.86%
Variedades del español actual (28037)	64	29	45.31	3.7	3.59	3.29	3.21	3.48	-12.12%
Literatura española del Siglo de Oro II (28038)	59	18	30.51	4.0	3.59	3.83	3.67	3.77	-4.8%
Literatura española contemporánea II (28039)	78	20	25.64	3.83	3.4	3.35	3.4	3.48	-12.12%
Literatura hispanoamericana I (28041)	60	22	36.67	3.66	3.33	3.39	3.0	3.4	-14.14%
Literatura hispanoamericana II (28042)	74	32	43.24	4.21	4.01	4.06	4.09	4.08	3.03%
Lenguaje y comunicación (28044)	23	7	30.43	4.71	4.82	4.89	4.43	4.79	20.96%
Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro (28045)	35	11	31.43	4.52	4.74	4.64	4.64	4.65	17.42%
Análisis del discurso en español (28046)	54	10	18.52	4.33	4.07	4.14	4.1	4.15	4.8%
Sociolingüística del español (28047)	18	3	16.67	4.11	3.93	4.07	3.67	4.0	1.01%
El español en América (28048)	41	15	36.59	3.63	3.67	3.56	3.47	3.61	-8.84%
El léxico español (28049)	25	5	20.0	4.13	3.84	3.48	3.6	3.76	-5.05%
Gramática del español como lengua extranjera (28050)	50	10	20.0	3.87	3.77	3.66	3.7	3.75	-5.3%
Filología aragonesa (28051)	14	1	7.14	2.67	3.0	2.8	3.0	2.86	-27.78%
El catalán en Aragón (28052)	2	1	50.0	4.0	4.0	4.8	5.0	4.36	10.1%
Pensamiento literario contemporáneo (28053)	51	19	37.25	4.25	4.34	4.02	4.32	4.21	6.31%
Estética literaria (28054)	16	7	43.75	4.33	4.35	4.57	4.57	4.44	12.12%
Temas y géneros de la poesía hispánica I (28055)	18	9	50.0	4.11	3.76	3.96	4.0	3.92	-1.01%
Temas y géneros de la poesía hispánica II (28056)	21	2	9.52	3.67	3.4	3.3	3.5	3.43	-13.38%

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2777	929	33.45%	3.96

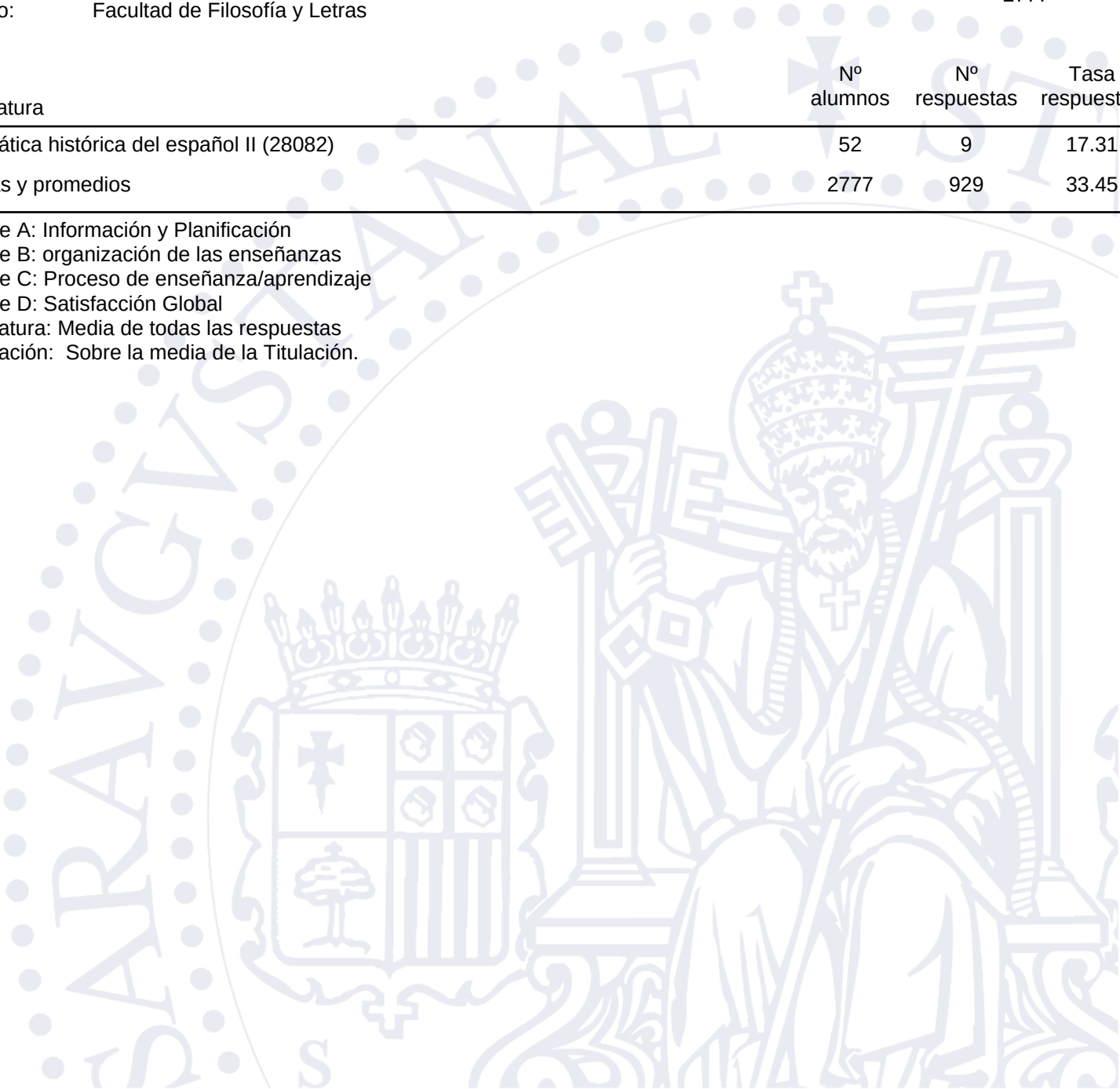
Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Temas y géneros de la narrativa hispánica I (28057)	30	9	30.0	4.07	4.15	4.16	4.11	4.13	4.29%
Temas y géneros de la narrativa hispánica II (28058)	6	2	33.33	4.17	3.7	4.0	5.0	4.0	1.01%
Temas y géneros del teatro hispánico I (28059)	21	9	42.86	3.89	3.61	3.53	3.56	3.64	-8.08%
Temas y géneros del teatro hispánico II (28060)	17	6	35.29	3.55	3.17	3.5	3.83	3.42	-13.64%
Estudios de género y literaturas hispánicas (28061)	16	10	62.5	4.03	4.06	4.34	4.2	4.16	5.05%
Segunda lengua I (alemán) (28062)	5	2	40.0	5.0	4.4	4.7	4.0	4.61	16.41%
Segunda lengua II (alemán) (28063)	8	2	25.0	5.0	5.0	4.6	4.5	4.82	21.72%
Segunda lengua I (árabe moderno) (28064)	5	5	100.0	3.67	3.6	3.4	3.6	3.54	-10.61%
Segunda lengua II (árabe moderno) (28065)	1	1	100.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.07	2.78%
Segunda lengua I (catalán) (28066)	1	0	0.0						
Segunda lengua II (catalán) (28067)	1	0	0.0						
Segunda lengua I (francés) (28068)	9	2	22.22	5.0	5.0	4.2	4.5	4.68	18.18%
Segunda lengua II (francés) (28069)	9	3	33.33	3.0	3.6	2.34	2.33	2.93	-26.01%
Segunda lengua I (inglés) (28070)	39	17	43.59	4.64	4.55	4.5	4.5	4.55	14.9%
Segunda lengua II (inglés) (28071)	52	10	19.23	4.3	4.1	4.18	3.89	4.16	5.05%
Segunda lengua I (italiano) (28072)	12	7	58.33	4.38	4.49	4.63	4.71	4.53	14.39%
Segunda lengua II (italiano) (28073)	12	1	8.33	5.0	4.8	5.0	5.0	4.93	24.49%
Segunda lengua I (griego) (28074)	9	4	44.44	4.33	4.2	3.65	4.0	4.02	1.52%
Segunda lengua II (griego) (28075)	9	2	22.22	4.5	4.6	4.5	4.5	4.54	14.65%
Lingüística general I (28077)	86	34	39.53	4.34	4.13	4.1	4.3	4.18	5.56%
Lingüística general II (28078)	70	13	18.57	4.46	4.41	4.38	4.31	4.41	11.36%
Sintaxis del español I (28079)	64	29	45.31	3.89	3.99	3.82	3.79	3.89	-1.77%
Sintaxis del español II (28080)	62	22	35.48	4.15	4.07	3.97	4.09	4.05	2.27%
Gramática histórica del español I (28081)	64	15	23.44	3.25	2.95	2.75	2.6	2.92	-26.26%

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2777	929	33.45%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
Gramática histórica del español II (28082)	52	9	17.31	4.15	4.04	4.16	4.0	4.1	3.54%
Sumas y promedios	2777	929	33.45	4.07	3.99	3.89	3.84	3.96	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	4.17

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 7		NO 2		SI 78%		NO 22%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 5	Parcial 2	No 0		Completo 56%	Parcial 22%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 3	Al regreso 0	No 3	No comprobado 3	Sí, antes 33%	Al regreso 0%	No 33%	No comprobado 33%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 4	NO 2	No puedo juzgar 3		SI 44%	NO 22%	No puedo juzgar 33%	

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 3	26-50% 5	51-75% 1	76-100% 0	0-25% 33%	26-50% 56%	51-75% 11%	76-100% 0%
---	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos		1	1		4	3		11%	11%		44%	33%	3.78
2. Calidad de los métodos de enseñanza		2			3	4		22%			33%	44%	3.78
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		3		1	2	3		33%		11%	22%	33%	3.22
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.59
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1	4	3		11%		11%	44%	33%	3.89
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		1		1	1	6		11%		11%	11%	67%	4.22
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino		2		1	3	3		22%		11%	33%	33%	3.56
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		1		2	4	2		11%		22%	44%	22%	3.67
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.83
13. Alojamiento				1	3	5				11%	33%	56%	4.44

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	4.17

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas	3				1	5	33%				11%	56%	4.83
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1		1		2	5	11%		11%		22%	56%	4.38
16. Bibliotecas	1				1	7	11%				11%	78%	4.88
17. Acceso a ordenadores	1	1				7	11%	11%				78%	4.5
18. Acceso a Internet	3				1	5	33%				11%	56%	4.83
19. Acceso a bibliografía especializada	1	1				7	11%	11%				78%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													4.62
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad		1		2		6		11%		22%		67%	4.11
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.11
Sumas y promedios													4.17

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	4.17

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	1	5.0
UNIVERSITÀ TÀ MALTA	1	5.0
UNIVERSIDADE DE COIMBRA	1	5.0
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE	1	5.0
UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN	1	1.0
UNIVERSITE DE TOULOUSE - JEAN JAURÈS	1	3.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1	5.0
UNIVERZA V LJUBLJANA	2	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
70	17	24.29%	3.5

% Frecuencias

media

1

1

3.71

1

1

3.1

1

2

1

3.59

3.53

3.5



TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

TITULACIÓN:	Graduado en Filología Hispánica (427)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
CENTRO:	Facultad de Filosofía y Letras (103)	64					19		29.69%					4.0
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	1	6	5	6		5%	5%	32%	26%	32%	3.74
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					7	5	7				37%	26%	37%	4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1	3	3	4	8		5%	16%	16%	21%	42%	3.79
4. Adecuación de horarios y turnos				4	2	3	10			21%	11%	16%	53%	4.0
5. Tamaño de los grupos			2	2	3	4	8		11%	11%	16%	21%	42%	3.74
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.85	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1	7	7	4			5%	37%	37%	21%	3.74
7. Orientación y apoyo al estudiante					5	7	7				26%	37%	37%	4.11
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	3	9	6			5%	16%	47%	32%	4.05
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		2		1	2	6	8	11%		5%	11%	32%	42%	4.24
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		2	6	1	5	1	4	11%	32%	5%	26%	5%	21%	2.76
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.79	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	4	6	8			5%	21%	32%	42%	4.11
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						6	13					32%	68%	4.68
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1	6	12				5%	32%	63%	4.58
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					1	6	12				5%	32%	63%	4.58
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1			1	5	12	5%			5%	26%	63%	4.61
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				2	4	6	7			11%	21%	32%	37%	3.95
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.42	
17. Aulas para la docencia teórica			2		7	3	7		11%		37%	16%	37%	3.68
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1	2	6	5	5		5%	11%	32%	26%	26%	3.58
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		2	3		8	1	5	11%	16%		42%	5%	26%	3.29
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1		7	3	8		5%		37%	16%	42%	3.89

TITULACIÓN: Graduado en Filología Hispánica (427)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

TITULACIÓN:	Graduado en Filología Hispánica (427)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media			
CENTRO:	Facultad de Filosofía y Letras (103)	64					19		29.69%					4.0			
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.62			
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					3	3	13							16%	16%	68%	4.53
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					2	10	7							11%	53%	37%	4.26
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					5	7	7							26%	37%	37%	4.11
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.3			
Sumas y promedios														4.0			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

CENTRO:		Facultad de Filosofía y Letras (103)					Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
							70	17	24.29%					3.5
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)			1	3	2	6	5		6%	18%	12%	35%	29%	3.65
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)				1	5	5	6			6%	29%	29%	35%	3.94
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				2	4	6	5			12%	24%	35%	29%	3.82
4. Relaciones con el alumnado del Centro			1	1	4	6	5		6%	6%	24%	35%	29%	3.76
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones			2	1	7	3	4		12%	6%	41%	18%	24%	3.35
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.71	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			1	5	6	3	2		6%	29%	35%	18%	12%	3.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.			1	2	8	3	3		6%	12%	47%	18%	18%	3.29
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			3	3	7	2	2		18%	18%	41%	12%	12%	2.82
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1	5	3	4	4		6%	29%	18%	24%	24%	3.29
BLOQUE:RECURSOS													3.1	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad			3	2	2	3	7		18%	12%	12%	18%	41%	3.53
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.			1	2	1	5	8		6%	12%	6%	29%	47%	4.0
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			4	2	2	5	4		24%	12%	12%	29%	24%	3.18
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado		2		2	2	6	5	12%		12%	12%	35%	29%	3.93
14. Reconocimiento al trabajo que realiza			3	3	1	5	5		18%	18%	6%	29%	29%	3.35
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.59	
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	3	3	6	4		6%	18%	18%	35%	24%	3.53
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.53	
Sumas y promedios													3.5	

