



# Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2017/2018

---

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Datos a fecha:** 27-10-2018

---

Número de plazas de nuevo ingreso	70
Número de preinscripciones en primer lugar	302
Número de preinscripciones	634
Alumnos nuevo ingreso	70

---

El número de inscritos en primer lugar es mas de 4 veces superior al número de plazas ofertadas en la titulación. Por otra parte, el número de preinscripciones totales es casi 10 veces superior a las plazas ofertadas. Esto es un indicativo de lo atractivo de la titulación, cuya oferta de plazas no es capaz de satisfacer la demanda actual.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

## Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Datos a fecha:** 27-10-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	45	64,3 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	22	31,4 %
Titulados	3	4,3 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(\*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 1 Porcentaje: 1.4%

El acceso por PAU sigue siendo prioritario, pero como viene siendo costumbre, en este Grado, hay gran número de estudiantes accediendo por la vía de FP.

### 1.3.— Nota media de admisión

#### Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Datos a fecha:** 27-10-2018

Nota media de acceso PAU (*)	10.237
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.102
Nota media de acceso Titulados	7.357
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Julio	9.403
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota media de este curso aumentó respecto al anterior, de 10,216 puntos a 10,237, y la nota de corte también, 9.4 vs. 9,996. El nivel de conocimiento y la exigencia que puede pedirse a los alumnos es alto.

#### 1.4.— Tamaño de los grupos

Como en años anteriores, las clases teóricas se realizan en gran grupo (70), y los de prácticas y seminarios se realizan en 2, 3 o 4 grupos, dependiendo del grado de experimentalidad del área de conocimiento. El tamaño de los grupos cuando se divide en 2 para prácticas en el área de didáctica de la expresión corporal es el número máximo que puede admitirse (35 alumnos).

### 2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

En julio se realizaron los pertinentes cambios en las guías docentes, principalmente debido a nuevas incorporaciones en el profesorado y cambios menores.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Las mismas asignaturas que otros años estaban desactivadas dado que la oferta superaba lo permitido, siguieron estándolo este curso. 26330, 26343 y 26332. No hubo mas cambios en el plan de estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Únicamente 12 respuestas de los alumnos, sobre los 66 alumnos que terminaron el Grado el pasado año.

La media está por encima de 3 puntos, vuelve a obtener el peor resultado la canalización de quejas, no obstante a partir de este curso existe una preocupación por este aspecto y está canalizado de diferente manera.

Distribución temporal de módulos y exámenes ha mejorado notablemente su puntuación.

### 3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (plan 295)

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Datos a fecha:** 30-06-2018

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor titular de universidad (TU)	15	31,9	5	13	72	1900	32,5
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	8	17,0	1	11	0	678	11,6
Ayudante doctor (AYD)	4	8,5	1	2	0	841	14,4
Profesor colaborador (COL, COLEX)	3	6,4	2	0	0	668	11,4
Asociado (AS, ASCL)	15	31,9	9	0	0	1666	28,5
Personal investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INV DGA)	2	4,3	0	0	0	85	1,5
<b>Total personal académico</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>5839</b>	<b>100,0</b>

De nuevo, casi un tercio de la plantilla fueron asociados, aunque parece que la tendencia se revierte.

Por lo demás, se perdió un catedrático de universidad, y se ganó un titular y un ayudante doctor.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Este año, nuestra Facultad continúa como número 1 de España por tercer año consecutivo, y entre las 50 mejores del mundo en cuanto a Facultades de Ciencias del Deporte, según el Ranking de Shanghai, uno de los más prestigiosos en investigación en la actualidad. Se confirma el gran trabajo en investigación que están realizando los profesores de la titulación.

El profesorado acumuló un total de 26 sexenios (nacionales y autonómicos) durante el pasado año académico.

Todo este conocimiento generado mediante investigación, los profesores lo ponen al servicio de la docencia ya que lo transfieren a los estudiantes de manera directa en sus clases.

Los profesores del grado también están implicados en varias iniciativas y dinámicas de transferencia social de la investigación.

## 4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Se ha mejorado la ventilación en la sala cubo y el seminario 2. La temperatura de los despachos es mucho más adecuada, se ha arreglado la calefacción.

Sigue sin haber wifi en algún aula de FEGAP donde impartimos clase.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

La satisfacción general de los estudiantes con las prácticas externas es de 4,19 puntos, lo cual es bastante alto. El aspecto mejor valorado por los estudiantes fue el ambiente de trabajo; no obstante el peor valorado fue el de gestión y orientación de prácticas externas.

#### 4.3.— Prácticas externas extracurriculares

no aplicable.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

#### Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Datos a fecha: 27-10-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	15	4

De nuevo, existe una clara diferencia entre el número de alumnos enviados y acogidos.

Esto debería intentar compensarse de alguna manera, aunque bien es cierto que la internacionalización de nuestro alumnado es muy positiva.

Viendo las encuestas, lo peor valorado es la satisfacción con profesorado y PAS en destino, y lo mejor valorado la satisfacción general y el alojamiento, respecto a ERASMUS+

Respecto a latinoamerica, lo peor valorado la cuantía de la beca y lo mejor valorado el nivel de reconocimiento académico.

## 5.— Resultados de aprendizaje

### 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	0	0,0	0	0,0	1	4,2	14	58,3	8	33,3	1	4,2	0	0,0
0	26329	Actividad física y personas mayores	0	0,0	0	0,0	7	21,2	23	69,7	2	6,1	1	3,0	0	0,0
0	26331	Deportes aéreos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	53,3	6	40,0	1	6,7	0	0,0
0	26332	El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	1	2,6	0	0,0	1	2,6	32	82,1	4	10,3	1	2,6	0	0,0
0	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	1	3,8	1	3,8	6	23,1	15	57,7	3	11,5	0	0,0	0	0,0
0	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	0	0,0	1	6,7	2	13,3	5	33,3	6	40,0	1	6,7	0	0,0
0	26336	Lenguaje corporal	1	7,7	0	0,0	3	23,1	4	30,8	4	30,8	1	7,7	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	Nuevas tendencias del fitness y wellness	Nº pre	0,0 %	1 Sus	3,6 %	1 Apr	3,6 %	19 Not	67,9 %	6 Sob	21,4 %	1 MH	3,6 %	0 Otr	0,0 %
0	26338	Nutrición y actividad física		0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	10,5	34	89,5	0	0,0	0	0,0
0	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor		2	8,0	0	0,0	10	40,0	12	48,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0
0	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo		1	4,8	0	0,0	11	52,4	6	28,6	2	9,5	1	4,8	0	0,0
0	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas		2	25,0	0	0,0	0	0,0	3	37,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0
0	26342	Orientación y bicicleta todo terreno		0	0,0	2	11,8	1	5,9	9	52,9	5	29,4	0	0,0	0	0,0
0	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva		0	0,0	0	0,0	4	9,8	21	51,2	14	34,1	2	4,9	0	0,0
0	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte		0	0,0	0	0,0	6	37,5	8	50,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0
1	26300	Actividades corporales de expresión		4	5,7	2	2,9	2	2,9	59	84,3	0	0,0	3	4,3	0	0,0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos		11	13,8	4	5,0	32	40,0	30	37,5	2	2,5	1	1,2	0	0,0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas		4	5,8	1	1,4	25	36,2	38	55,1	0	0,0	1	1,4	0	0,0
1	26303	Estadística		9	11,5	6	7,7	14	17,9	45	57,7	4	5,1	0	0,0	0	0,0
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte		8	10,1	3	3,8	33	41,8	32	40,5	0	0,0	3	3,8	0	0,0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad		5	6,6	4	5,3	20	26,3	45	59,2	0	0,0	2	2,6	0	0,0
1	26306	Juegos motores		1	1,4	5	7,0	20	28,2	40	56,3	4	5,6	1	1,4	0	0,0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte		6	8,5	2	2,8	25	35,2	25	35,2	11	15,5	2	2,8	0	0,0
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte		6	8,5	0	0,0	1	1,4	30	42,3	31	43,7	3	4,2	0	0,0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)		0	0,0	2	2,8	43	60,6	22	31,0	4	5,6	0	0,0	0	0,0
2	26310	Deportes en la naturaleza		3	4,3	4	5,7	23	32,9	38	54,3	2	2,9	0	0,0	0	0,0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte		5	6,5	4	5,2	9	11,7	46	59,7	10	13,0	3	3,9	0	0,0
2	26312	Deportes individuales		0	0,0	3	6,0	29	58,0	17	34,0	0	0,0	1	2,0	0	0,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte		4	4,0	11	11,1	53	53,5	31	31,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte		3	4,0	17	22,7	18	24,0	35	46,7	1	1,3	1	1,3	0	0,0
2	26315	Deportes de lucha y de adversario		4	5,6	1	1,4	41	57,7	25	35,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26316	Organización de las actividades deportivas		0	0,0	0	0,0	11	22,0	37	74,0	1	2,0	1	2,0	0	0,0
3	26317	Actividad física y salud		3	4,3	6	8,7	7	10,1	48	69,6	3	4,3	2	2,9	0	0,0
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas		1	1,5	2	3,0	9	13,6	46	69,7	7	10,6	1	1,5	0	0,0
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo		13	11,7	18	16,2	33	29,7	29	26,1	14	12,6	4	3,6	0	0,0
3	26320	Recreación deportiva		3	4,4	5	7,4	24	35,3	31	45,6	4	5,9	1	1,5	0	0,0
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas		7	9,3	1	1,3	30	40,0	34	45,3	2	2,7	1	1,3	0	0,0
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte		0	0,0	1	1,5	6	9,1	50	75,8	6	9,1	3	4,5	0	0,0
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza		1	1,6	5	7,9	26	41,3	25	39,7	4	6,3	2	3,2	0	0,0
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas		5	7,2	8	11,6	24	34,8	22	31,9	7	10,1	3	4,3	0	0,0
4	26325	Gestión y legislación deportivas		0	0,0	1	1,6	36	58,1	23	37,1	2	3,2	0	0,0	0	0,0
4	26326	Prácticas externas (Practicum)		1	1,7	1	1,7	6	10,0	17	28,3	29	48,3	6	10,0	0	0,0
4	26327	Trabajo fin de Grado		5	11,6	1	2,3	2	4,7	20	46,5	10	23,3	5	11,6	0	0,0

Curso Código

No

De nuevo, tasas muy altas de aprobados, respecto al general de la Universidad. Es algo coherente respecto al número de alumnos y también, sobre todo en las asignaturas optativas.

## 5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	26300	Actividades corporales de expresión	70	1	64	2	4	96.97	91.43
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	80	0	65	4	11	94.20	81.25
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	69	0	64	1	4	98.46	92.75
1	26303	Estadística	78	0	63	6	9	91.30	80.77
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	79	0	68	3	8	95.77	86.08
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	76	1	67	4	5	94.37	88.16
1	26306	Juegos motores	71	1	65	5	1	92.86	91.55
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	71	1	63	2	6	96.92	88.73
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	71	0	65	0	6	100.00	91.55
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	71	0	69	2	0	97.18	97.18
2	26310	Deportes en la naturaleza	70	0	63	4	3	94.03	90.00
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	77	1	68	4	5	94.44	88.31
2	26312	Deportes individuales	50	18	47	3	0	94.00	94.00
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	99	0	84	11	4	88.30	84.69
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	75	0	55	17	3	76.39	73.33
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	71	0	66	1	4	98.51	92.96
3	26316	Organización de las actividades deportivas	50	16	50	0	0	100.00	100.00
3	26317	Actividad física y salud	69	0	60	6	3	89.83	85.48
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	66	0	63	2	1	96.55	94.92
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	111	0	80	18	13	80.23	69.70
3	26320	Recreación deportiva	68	0	60	5	3	93.33	88.89
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	75	0	67	1	7	98.36	89.55
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	66	0	65	1	0	100.00	100.00
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	63	0	57	5	1	93.10	91.53

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	69	0	56	8	5	83.67	75.93
4	26325	Gestión y legislación deportivas	62	0	61	1	0	98.18	98.18
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	60	0	58	1	1	98.31	96.67
4	26327	Trabajo fin de Grado	43	0	37	1	5	97.37	86.05
0	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	24	17	24	0	0	100.00	100.00
0	26329	Actividad física y personas mayores	33	0	33	0	0	100.00	100.00
0	26331	Deportes aéreos	15	0	15	0	0	100.00	100.00
0	26332	El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza	0	1	0	0	0	0.00	0.00
0	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	39	0	38	0	1	100.00	97.30
0	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	26	16	24	1	1	95.83	92.00
0	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	15	0	14	1	0	100.00	100.00
0	26336	Lenguaje corporal	13	0	12	0	1	100.00	87.50
0	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	28	0	27	1	0	100.00	100.00
0	26338	Nutrición y actividad física	38	0	38	0	0	100.00	100.00
0	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	25	0	23	0	2	100.00	90.48
0	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	21	0	20	0	1	100.00	95.24
0	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	8	0	6	0	2	100.00	85.71
0	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	17	0	15	2	0	100.00	100.00
0	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	41	18	41	0	0	100.00	100.00
0	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	16	0	16	0	0	100.00	100.00

La tasa de éxito es muy alta, sobre todo en comparación con otros grados o con la media de la universidad. Sin embargo, es similar a otros cursos de este mismo grado, es algo que viene siendo recurrente.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Existen algunas asignaturas que comparten evaluación, mediante el modelo de evaluación formativa colaborativa. Los alumnos están muy motivados y contentos con las mismas.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia



## Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	93.43	89.67	
2012-2013	94.66	91.57	96.84
2013-2014	94.34	90.43	95.83
2014-2015	92.77	89.13	93.27
2015-2016	94.83	91.67	95.87
2016-2017	93.83	90.38	96.27
2017-2018	94.18	89.33	93.12

Los indicadores muestran una tasa de éxito del 94,18%, en línea con los años anteriores. La de rendimiento, con 89,335 también está en línea con otros cursos. Sigue siendo muy superior a lo observado como media en la Universidad de Zaragoza.

### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

#### Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-10-2018

Curso de la cohorte de nuevo ingreso	Abandono	Graduación
2011-2012	14.55	74.55
2012-2013	14.71	73.53
2013-2014	6.35	77.78
2014-2015	7.58	42.42
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

La tasa de abandono se rebaja en los últimos dos cursos registrados reales, 13/14 y 14/15, bajando del 15 al 7% aproximadamente.

### 6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

#### 6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

La tasa de respuesta de los estudiantes respecto a su valoración de la formación recibida es del 35,3%, con una media de 4 puntos, mejorando el pasado curso.

El bloque que más puntos ha recibido ha sido el de Organización de las enseñanzas, y el que menos el de Proceso enseñanza/aprendizaje, no obstante estas diferencias son menores.

Sí que existen diferencias grandes entre asignaturas en el Grado, desde un 4,8 la asignatura con nota más alta a un 2,6 la más baja.

Respecto a los docentes, los estudiantes valoran de media con un 3,25 a los profesores de la titulación.

### 6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

De las posibles 47 respuestas de PDI, se han registrado 33, lo que significa el 70,2% de las mismas.

La media de valoración es de 3,86 puntos sobre 5, muy similar al 3,8 del pasado curso, el apartado de Satisfacción general obtuvo 4,1 puntos. El apartado con mejor valoración fue el de Información y gestión de nuevo, y también, el peor valorado el de Recursos e infraestructuras.

El aspecto peor valorado vuelve a ser también el de Conocimientos previos de los estudiantes para comprender el contenido de su materia. Esto es extraño ya que los estudiantes entran con una nota muy alta por PAU; también se debe recalcar que no existe un bachiller específico para acceso y esto hace que en algunas materias sea el propio estudiante quien debe estudiar extra para coger el ritmo, en asignaturas que no haya trabajado en los años previos.

### 6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Únicamente 3 personas del PAS de 36 posibles, contestaron la encuesta de satisfacción. Ningún aspecto destacable. 3,44 puntos de media.

## 7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Se pretende estudiar la posibilidad de dejar la asignatura de practicas externas "sola" para facilitar que los estudiantes puedan realizarlas sin tanto problema. Esto implicaría un cambio de plan de estudios por lo que no se podría realizar a corto plazo.

Los horarios de optativas podrían estar divididos en algunos casos que la asignatura se realiza en 4 o 5 horas consecutivas, dado que es complicado para el estudiantes prestar atención durante todo ese tiempo.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Revisar problema con grado de experimentalidad de diferentes áreas. No es posible hacer nada de momento.

Mejoras en proceso TFG. Proceso mejorado, mas sencillo sin preacuerdos

Mejora proceso de elección y realización de prácticas externas. Complicado porque no depende del coordinador, si no de Universa.

Adecuación climatización despacho Rio Isuela. Realizado

Incorporación de red wifi en el Aula 2, de la FEGAP. No es nuestra facultad.

Definición de competencias transversales. Se sigue trabajando con los resultados del proyecto.

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

## 9.— Fuentes de información

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

18/12/2018

10.2.— Aprobación del informe

Votos a favor: 5

Votos en contra: 0

---

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2150	759	35.3%	4.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Actividades corporales de expresión (26300)	70	27	38.57	4.3	4.34	4.25	4.23	4.29	7.25%
Deportes rítmico-gimnásticos (26301)	80	59	73.75	4.2	4.34	3.88	4.08	4.13	3.25%
Deportes y actividades acuáticas (26302)	70	25	35.71	4.03	4.16	3.9	4.12	4.03	0.75%
Estadística (26303)	78	21	26.92	3.84	4.27	3.83	3.6	3.97	-0.75%
Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el	79	18	22.78	4.11	3.84	4.0	3.72	3.95	-1.25%
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad (26305)	76	28	36.84	4.39	4.24	4.06	4.46	4.22	5.5%
Juegos motores (26306)	72	33	45.83	4.14	4.08	3.97	3.66	4.02	0.5%
Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte (26307)	71	53	74.65	4.08	4.27	4.03	4.15	4.14	3.5%
Sociología de la actividad física y el deporte (26308)	71	20	28.17	4.12	4.29	4.22	4.2	4.22	5.5%
Deportes de colaboración-oposición (colectivos) (26309)	71	34	47.89	4.1	4.16	3.91	4.15	4.06	1.5%
Deportes en la naturaleza (26310)	71	24	33.8	3.52	3.44	3.65	3.46	3.53	-11.75%
Teoría e historia de la actividad física y del deporte (26311)	77	19	24.68	4.23	4.19	3.96	4.32	4.12	3.0%
Deportes individuales (26312)	50	33	66.0	3.95	4.09	3.99	4.21	4.03	0.75%
Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte (26313)	98	24	24.49	3.96	3.79	4.0	3.92	3.91	-2.25%
Psicología de la actividad física y el deporte (26314)	75	19	25.33	4.23	4.15	4.05	3.95	4.12	3.0%
Deportes de lucha y de adversario (26315)	72	23	31.94	4.13	4.24	3.97	4.43	4.13	3.25%
Organización de las actividades deportivas (26316)	46	16	34.78	3.54	3.39	2.98	3.06	3.25	-18.75%
Actividad física y salud (26317)	63	18	28.57	3.47	3.3	3.55	3.17	3.42	-14.5%
Acción docente en actividades físicas y deportivas (26318)	60	31	51.67	4.05	4.39	4.34	4.57	4.31	7.75%
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (26319)	100	10	10.0	3.37	3.24	3.02	3.22	3.19	-20.25%
Recreación deportiva (26320)	65	10	15.38	3.37	3.3	3.4	3.2	3.34	-16.5%
Actividad física y poblaciones específicas (26321)	68	43	63.24	4.1	4.21	3.96	4.0	4.08	2.0%

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2150	759	35.3%	4.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte (26322)	60	33	55.0	3.72	3.98	3.73	3.55	3.8	-5.0%
Actividades físico-deportivas en la naturaleza (26323)	60	12	20.0	3.78	3.87	3.43	3.67	3.68	-8.0%
Entrenamiento en distintas etapas evolutivas (26324)	54	5	9.26	4.4	4.5	3.84	4.4	4.24	6.0%
Gestión y legislación deportivas (26325)	55	6	10.91	4.22	4.4	4.14	3.83	4.23	5.75%
Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad (26328)	23	12	52.17	4.28	4.33	4.3	4.58	4.33	8.25%
Actividad física y personas mayores (26329)	30	26	86.67	4.13	4.02	3.99	3.5	4.0	0.0%
Deportes aéreos (26331)	15	1	6.67	4.67	5.0	4.0	5.0	4.57	14.25%
Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte (26333)	38	10	26.32	4.27	4.44	4.26	4.4	4.34	8.5%
Gestión y administración de empresas deportivas (26334)	26	2	7.69	4.67	4.7	4.5	4.5	4.61	15.25%
Juegos y deportes tradicionales aragoneses (26335)	14	4	28.57	4.33	4.53	4.52	4.75	4.5	12.5%
Lenguaje corporal (26336)	8	8	100.0	3.91	4.3	4.3	3.88	4.19	4.75%
Nuevas tendencias del fitness y wellness (26337)	27	4	14.81	4.33	4.5	4.05	4.5	4.3	7.5%
Nutrición y actividad física (26338)	36	9	25.0	2.93	2.42	2.69	2.22	2.61	-34.75%
Observación de la intervención y del comportamiento motor (26339)	21	13	61.9	3.95	3.88	3.87	3.54	3.87	-3.25%
Organización y gestión del asociacionismo deportivo (26340)	21	3	14.29	3.0	3.07	3.07	2.67	3.03	-24.25%
Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas (26341)	9	5	55.56	4.87	4.84	4.8	5.0	4.84	21.0%
Orientación y bicicleta todo terreno (26342)	16	12	75.0	3.94	3.81	3.92	4.08	3.9	-2.5%
Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva (26344)	39	5	12.82	4.53	4.48	3.96	4.2	4.29	7.25%
Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte (26345)	15	1	6.67	4.67	4.6	4.4	5.0	4.57	14.25%
Sumas y promedios	2150	759	35.3	4.02	4.08	3.92	3.96	4.0	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación  
Bloque B: organización de las enseñanzas  
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
Bloque D: Satisfacción Global  
Asignatura: Media de todas las respuestas  
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



**TITULACIÓN:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.28

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	9	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 6	Parcial 1	No 0		Completo 67%	Parcial 11%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 2	Al regreso 4	No 3	No comprobado 0	Sí, antes 22%	Al regreso 44%	No 33%	No comprobado 0%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	6	0	3	67%	0%	33%

**BLOQUE: COSTES**

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	6	2	1	0%	67%	22%	11%

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
1. Calidad de los cursos		1	2	3	2	1		11%	22%	33%	22%	11%	3.0	
2. Calidad de los métodos de enseñanza		1	3	2	2	1		11%	33%	22%	22%	11%	2.89	
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		3	2	1	1	2		33%	22%	11%	11%	22%	2.67	
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>													<b>2.85</b>	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		3		3	1	2		33%		33%	11%	22%	2.89	
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		3	2		1	3		33%	22%		11%	33%	2.89	
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		3	2	1	3			33%	22%	11%	33%		2.44	
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino	1	4	1		1	2		11%	44%	11%		11%	22%	2.5
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>													<b>2.68</b>	
13. Alojamiento		1		1	5	2		11%		11%	56%	22%	3.78	

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.28

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	1	1	2		2	3	11%	11%	22%		22%	33%	3.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	2	1	1		3	2	22%	11%	11%		33%	22%	3.57
16. Bibliotecas	1		1		4	3	11%		11%		44%	33%	4.12
17. Acceso a ordenadores	3		2		3	1	33%		22%		33%	11%	3.5
18. Acceso a Internet			1		6	2			11%		67%	22%	4.0
19. Acceso a bibliografía especializada	2	1	1		3	2	22%	11%	11%		33%	22%	3.57
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												<b>3.72</b>	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad			2	1	2	4			22%	11%	22%	44%	3.89
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												<b>3.89</b>	
Sumas y promedios												3.28	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

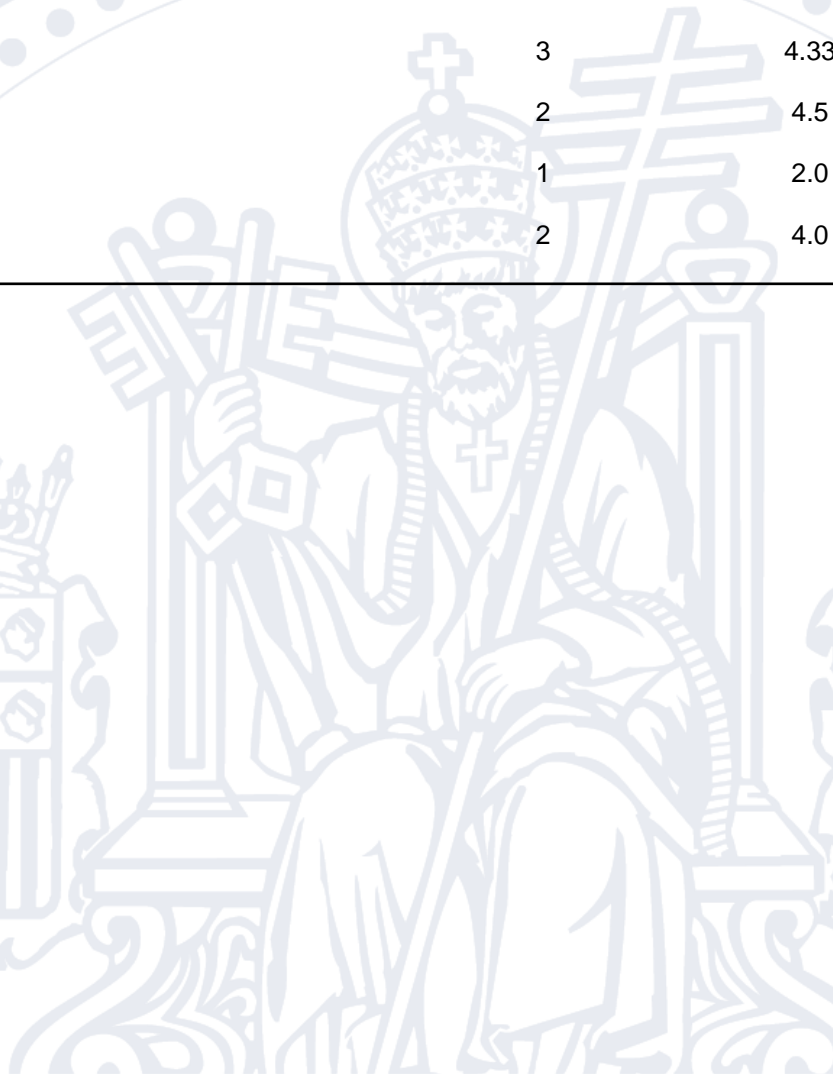


TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.28

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1	5.0
Université Grenoble Alpes (UGA)	1	4.0
UNIVERSIDADE DO PORTO	3	4.33
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER	2	4.5
"Vasile Alecsandri" University of Bacau	1	2.0
UNIVERSITE PAUL SABATIER - TOULOUSE III	2	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



**TITULACIÓN:** Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

**AÑO:** 2017-18

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
60	20	33.33%	4.19

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (Practicum) (26326)	60	20	33.33	3.75	4.58	3.95	4.26	4.38	4.35	4.19	0.0%
Sumas y Promedios	60	20	33.33	3.75	4.58	3.95	4.26	4.38	4.35	4.19	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36						3						8.33%	3.44		
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				2		1				67%		33%			3.67	
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)				2		1				67%		33%			3.67	
3. Relaciones con el profesorado del Centro.			1			2				33%			67%		4.0	
4. Relaciones con el alumnado del Centro			1			2				33%			67%		4.0	
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
<b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>															<b>3.67</b>	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			1		2					33%		67%			3.33	
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.	1				2		33%					67%			3.0	
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			1		1	1				33%		33%	33%		3.67	
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1			2				33%			67%		4.0	
<b>BLOQUE: RECURSOS</b>															<b>3.5</b>	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	1					2	33%						67%		3.67	
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades	1				1	1	33%				33%	33%			3.33	
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
14. Reconocimiento al trabajo que realiza	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
<b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>															<b>3.2</b>	
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.	1				1	1	33%			33%		33%			3.33	
<b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>															<b>3.33</b>	
<b>Sumas y promedios</b>															<b>3.44</b>	



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
47	33	70.21%	3.86

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			3	11	12	7			9%	33%	36%	21%	3.7
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	7	22	3			3%	21%	67%	9%	3.82
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				7	23	3				21%	70%	9%	3.88
4. Adecuación de horarios y turnos	1	1	1	4	21	5	3%	3%	3%	12%	64%	15%	3.88
5. Tamaño de los grupos		1	4	7	15	6		3%	12%	21%	45%	18%	3.64
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>3.78</b>
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		1	8	12	10	2		3%	24%	36%	30%	6%	3.12
7. Orientación y apoyo al estudiante	1		1	8	18	5	3%		3%	24%	55%	15%	3.84
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			8	6	13	6			24%	18%	39%	18%	3.52
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	2		2	4	16	9	6%		6%	12%	48%	27%	4.03
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	2		1	4	19	7	6%		3%	12%	58%	21%	4.03
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.7</b>
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1		18	14			3%		55%	42%	4.36
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				4	11	18				12%	33%	55%	4.42
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)		1	3	3	7	19		3%	9%	9%	21%	58%	4.21
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1		1	5	16	10	3%		3%	15%	48%	30%	4.09
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			2	2	12	17			6%	6%	36%	52%	4.33
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	2		2	6	15	8	6%		6%	18%	45%	24%	3.94
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.23</b>
17. Aulas para la docencia teórica		2	7	7	12	5		6%	21%	21%	36%	15%	3.33
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	6	8	16	2		3%	18%	24%	48%	6%	3.36
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		2	7	8	13	3		6%	21%	24%	39%	9%	3.24
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	2		3	5	17	6	6%		9%	15%	52%	18%	3.84

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
47	33	70.21%	3.86

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			2	16	15			6%	48%	45%	4.39	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			7	20	6			21%	61%	18%	3.97	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		2	3	23	5			6%	9%	70%	15%	3.94

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												4.1
												3.86

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

