

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Terapia Ocupacional

Curso 2017/2018

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	80
Número de preinscripciones en primer lugar	99
Número de preinscripciones	507
Alumnos nuevo ingreso	76

El número de preinscripciones totales para el curso 2017/18 ha sido de 507 para una oferta de 80 plazas de nuevo ingreso en este título de Grado. Aparecen 99 inscripciones en primer lugar, que se cubren en su totalidad por lista de espera hasta finalización del periodo formal para ello.

1.2.— Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
EvAU (*)	63	82,9 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	11	14,5 %
Titulados	1	1,3 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	1	1,3 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 1 Porcentaje: 1.3%

La mayoría de los estudiantes que acceden a estos estudios proceden de la PAU lo que en porcentajes se traduce en un 82,9 de los alumnos de nuevo ingreso. El 14,5 proviene de estudios previos de FP. En el resto de vías de acceso aparece un estudiante de continuación de estudios, un estudiante por vía de mas de 40 años computando un total de 1,3% en cada una de estas vías de acceso. Ningún estudiante accede por las vías de COU y de mayores de 25 años.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Nota media de acceso EvAU (*)	8.779
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	8.197
Nota media de acceso Titulados	7.46
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	9.01
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	5
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota media de admisión dependiendo de estudios previos son las siguientes:

PAU: 8,779

Acceso con FP.: 8,197

Acceso de Titulados.: 7,46

Acceso de Mayores de 40.: 9,01

Acceso de Mayores de 45 no se define.

Se produce un ligero descenso en las notas de acceso a esta titulación.

La nota de corte PAU preinscripción de julio es de 5, un 2,78 mas baja que el curso anterior.

1.4.— Tamaño de los grupos

Los grupos de teoría están formados por la totalidad de los alumnos, 80 estudiantes. Los grupos de seminarios tiene un máximo de 20 alumnos y 4 grupos de prácticas en sala tienen un máximo de 20 estudiantes en total.

En los últimos curso se observa una mejora de la proporción de alumnos por profesor en las asignaturas con mas carga práctica del Grado.

La tendencia en este sentido es por tanto la de acercarse cada vez mas a los criterios de la Memoria de Verificación del Grado.

Esta tendencia también se cumple en la relación alumno/profesor en las asignaturas de prácticas III y IV. En la asignatura de Trabajo Fin de Grado el proceso de selección estudiante/profesor es proporcional y equitativo, mejorando la Tutorización de estos trabajos, computando por regla general, salvo excepciones, el número de dos/tres alumnos por profesor.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las Guías docentes de la Titulación se revisan y adecúan a la normativa de las orientaciones de la Universidad de Zaragoza a tal fin. (Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las Guías Docentes)

Para el curso 2017/18 todas las guías fueron revisadas por la Coordinación de la Titulación y aprobadas por la Comisión de Garantía de Calidad de Terapia Ocupacional. Todas las Guías Docentes se encuentran publicadas para su consulta y revisión por parte de los alumnos en la web del Grado de Terapia Ocupacional.

Exite un consenso generalizado entre profesorado y estudiantes en relación con la necesidad de seguir revisando las Guías Docentes año a año, así como la necesidad de la supervisión y el apoyo desde el Vicerrectorado de Política Académica en relación con la traducción de las mismas al idioma inglés. Se observa también la necesidad de cambio y revisión de las Guías Docentes de las asignaturas de prácticas III y IV, sobre todo en relación a sus criterios de evaluación, con la finalidad de conseguir mayor objetividad, claridad y operatividad en los mismos.

En relación de la asignatura del Trabajo de Fin de Grado se siguen realizando también mejoras encaminadas a mejorar tanto los contenidos, la accesibilidad de los estudiantes a los mismos, la mejora de la metodología a seguir en cada opción y el aumento y actualización de las líneas de investigación ofertadas.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

La docencia se desarrolló según la planificación prevista en el documento de Ordenación Académica. No se realizaron cambios significativos en relación con el Plan de Estudios y tampoco hubo incidencias en relación a la incorporación del profesorado a la docencia de las asignaturas del Grado.

Se revisó por parte de la Coordinación de Prácticas y la Vicedecana de Ordenación Académica la necesidad de profesorado en esta titulación.

Cabe destacar las dificultades que se han dado para cubrir las bajas por enfermedad del profesorado de forma inmediata y oportuna, lo que repercute en la desmotivación y confusión de los estudiantes.

Del mismo modo se realizan reuniones con los responsables de las asignaturas para coordinar las fechas de exámenes y los horarios de las clases en todos los cursos del Grado.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Se realizan reuniones periódicas entre el profesorado y la Coordinación del Grado, con la finalidad de mejorar las actividades de aprendizaje del estudiante.

Reuniones entre la Coordinación del Grado y los Asociados Clínicos del mismo.

Reuniones con el conjunto de los representantes de los alumnos.

Una de las consecuencias de estas reuniones fue el reconocimiento de la necesidad de estrechar la relación y colaboración entre los Profesores del Grado y los Profesores Asociados Clínicos del mismo. Estos contactos tuvieron como resultado un PIIDUZ con el Título "Programa de Colaboración entre los Profesores del Grado de Terapia Ocupacional y los Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional". Este Proyecto se presenta y queda aprobado para su realización dentro de la convocatoria de Innovación Docente 2017/18 de la Universidad de Zaragoza.

Para el curso 2018/19, se continuarán estas actividades como parte de las actividades de aprendizaje del Grado.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,33	0	3	4	0,0	0,00
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	12	27,91	6	10	64	1.505,2	27,19
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	4,65	1	0	12	207,5	3,75
Profesor Contratado Doctor	2	4,65	1	2	0	243,0	4,39
Profesor Ayudante Doctor	1	2,33	0	0	0	75,0	1,35
Profesor Asociado	22	51,16	5	0	0	2.916,0	52,68
Profesor Colaborador	2	4,65	1	0	0	589,0	10,64
Personal Investigador en Formación	1	2,33	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	43	100,00	14	15	80	5.535,6	100,00

Aumenta hasta 42 el número de profesores de la Titulación.

Aumentan en dos el número de Titulares de Universidad. El número de T.E.U. se mantiene estable.

Aumenta en uno el número de Ayudante Doctor y se mantiene sin modificaciones el número de Contratados Doctor.

Aparece un nuevo profesor con la categoría de Ayudante Doctor.

El número de Profesores Colaboradores se mantiene en dos y el número de Asociados también se mantiene en 20.

El número de profesores estables se mantiene, pero hay que tener en cuenta el envejecimiento de la plantilla de profesores Titulares, lo cual nos hace predecir que en unos tres años la situación habrá cambiado, aumentando ostensiblemente los profesores asociados.

El profesorado de las prácticas externas/practicum puede consultarse en:

<https://fcs.unizar.es/prácticas-externas>

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Grado en Terapia Ocupacional

Año académico : 2017 / 18

Enrique Luis Bardina Tremps

ADD 2017-18

Título: Terapéutica de las patologías de la comunicación (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Valoración en fisioterapia I (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Maria Mercedes Bescos Duran

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Manuel Bueno Lozano

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Máster (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Instrumentos de calidad de vida (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico (2017-2018)

Plataforma: Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Ana Luisa Caballero Navarro

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Alba Cambra Aliaga

ADD 2017-18

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Terapia Ocupacional: competencias informacionales e informáticas 2017-18 (nivel básico)

Plataforma: Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_392 **Título:** "Análisis y valoración de la Boccia como ocupación significativa para deportistas con Parálisis Cerebral"

Participación en calidad de : Participante

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

XII Jornadas de Innovación

Título: Construyendo la identidad profesional a través de las narrativas **Participación:** Participante y Defensor de su póster

Jose Antonio Casajus Mallen

ADD 2017-18

Título: Cineantropometría básica (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Evangelina Maria Cepero Moreno

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_348 **Título:** Desarrollo de seminarios activos en las asignaturas del "Afecciones médico-quirúrgicas" del grado de Fisioterapia

Participación en calidad de : Participante

Enrique Conejero Colas

ADD 2017-18

Título: Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

Rebeca Diez Morras

ADD 2017-18

Título: Inglés científico (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Inglés científico II (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: ICE35 Taller: Moodle para personalizar el Aprendizaje (Rol Profesor-prácticas) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Código: PIIDUZ_17_249 **Título:** Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior

Participación en calidad de : Participante

Silvia Carmen García-Belenguer Laita

ADD 2017-18

Título: Patología general y propedéutica II (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Integración en animales de compañía (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Laura Gonzalo Ciria

ADD 2017-18

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

Isabel Gomez Soria

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional (2017-

2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Terapia Ocupacional: competencias informacionales e informáticas 2017-18 (nivel básico)

Plataforma: Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Maria Jose Iglesias Gozalo

ADD 2017-18

Título: Salud pública (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: ICE35 Taller: Moodle para personalizar el Aprendizaje (Rol Profesor-prácticas) **Plataforma:** Moodle

Título: Salud pública y fisioterapia comunitaria (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Ana Alejandra Laborda Soriano

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_392 **Título:** “Análisis y valoración de la Boccia como ocupación significativa para deportistas con Parálisis Cerebral”

Participación en calidad de : Participante

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Coordinador principal

XII Jornadas de Innovación

Título: Construyendo la identidad profesional a través de las narrativas **Participación:** Participante y Defensor de su póster

Maria Gloria Lapieza Lainez

ADD 2017-18

Título: Fisiología humana (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Fisiología humana (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Maria Jose Lopez de la Fuente

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

María del Carmen Marco Sanz

ADD 2017-18

Título: Cinesiología y biomecánica humana (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participant

Maria Mercedes Miguelena Bobadilla

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Nuria Mosquera Perales

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Prácticas externas II (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Prácticas externas I (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

Jose Maria Pérez Trullen

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Ricardo Ros Mar

ADD 2017-18

Título: Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Pedro Saz Muñoz

ADD 2017-18

Título: Psicología médica (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicología y comunicación en ciencias de la salud (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psiquiatría psicosomática y de enlace (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicología y habilidades comunicativas (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Investigación en psiquiatría (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psiquiatría (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicología y comunicación en ciencias de la salud (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Prácticum (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psiquiatría (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psiquiatría (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Maria Antonia Solans García

ADD 2017-18

Título: Inglés científico I (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Máster (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Inglés Académico. Grupo Ciencias Biomédicas **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Rafael Sánchez Arizcuren

ADD 2017-18

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional (2017-2018)

Plataforma: Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_392 **Título:** “Análisis y valoración de la Boccia como ocupación significativa para deportistas con Parálisis Cerebral”

Participación en calidad de : Coordinador principal

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

María Reyes Torres Sánchez

ADD 2017-18

Título: Sociología de la salud (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Bases documentales y legales, económicas, sociales y culturales de los cuidados a nivel Europeo (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicosociología gerontológica (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Terapia asistida con animales (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje

significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Coordinador principal

Belen Rosado Sánchez

ADD 2017-18

Título: Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Lucia Monteagudo Egea

ADD 2017-18

Título: Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

María Teresa Jimenez Bernado

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Máster (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Instrumentos de calidad de vida (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Patricia Sanz Valer

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio. (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

Código: PIIDUZ_17_392 **Título:** "Análisis y valoración de la Boccia como ocupación significativa para deportistas con Parálisis Cerebral"

Participación en calidad de : Participante

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: La narrativa en Terapia Ocupacional **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_392 **Título:** “Análisis y valoración de la Boccia como ocupación significativa para deportistas con Parálisis Cerebral”

Participación en calidad de : Participante

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

XII Jornadas de Innovación

Título: Construyendo la identidad profesional a través de las narrativas **Participación:** Participante y Defensor de su póster

Maria Jesús Cardoso Moreno

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicología II (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicología I (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Psicosociología gerontológica (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Programa de Doctorado en Educación **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Ignacio Olivar Noguera

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Elena Ramos Romero

ADD 2017-18

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Terapia Ocupacional: competencias informacionales e informáticas 2017-18 (nivel básico)

Plataforma: Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_259 **Título:** El uso de la narrativa en el aprendizaje y la visualización de la Terapia Ocupacional

Participación en calidad de : Participante

Maria Begoña Adiego Sancho

ADD 2017-18

Título: Salud pública (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Jesús Iñigo Marta Moreno

ADD 2017-18

Título: Deontología y legislación sanitaria (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Jorge Marin Puyalto

ADD 2017-18

Título: Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Moodle: Cuestionarios y encuestas **Plataforma:** Moodle

Título: Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

David Romano Casaus

ADD 2017-18

Título: Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Terapia Ocupacional: competencias informacionales e informáticas 2017-18 (nivel básico)

Plataforma: Moodle

Título: Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_180 **Título:** Programa de colaboración entre los profesores del Grado de Terapia Ocupacional y Profesores Asociados Clínicos para crear nuevos contextos de mejora para el aprendizaje significativo de los alumnos del Grado de Terapia Ocupacional.

Participación en calidad de : Participante

Juan Luís Azkue Beteta

ADD 2017-18

Título: Técnicas de liderazgo y dinámica grupal (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Proyectos Innovación 2017-18

Código: PIIDUZ_17_159 **Título:** La gamificación como herramienta de fomento del aprendizaje activo y la construcción de equipo (Team Building)

Participación en calidad de : Participante

Marta Pilar Jimenez Cortes

ADD 2017-18

Título: Psiquiatría (2017-2018) **Plataforma:** Moodle

Profesores: 43 Pr.Innovación: 35 J.Innovación: 3 Cursos ADD: 116

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La calidad docente del profesorado se acredita por la experiencia de los profesores permanentes que cuentan con 75 quinquenios y 6 sexenios de investigación reconocidos.

En los últimos años, la falta de tasas de reposición junto con la dificultad para la acreditación, son en gran medida los responsables de que las ratios actuales sean favorables al profesorado no permanente. Durante el curso 2017/18 continúa la tendencia de los profesores no doctores a acceder al Grado de Doctor.

Grupos de investigación. reconocidos por el Gobierno de Aragón:

TECNODISCAP WELL-TECH IP. T44. JORGE LUIS FALCÓ BOUDET

BIENESTAR Y CAPITAL SOCIAL. IP. S 51. MARTA GIL LACRUZ

GENUD. GROWTH, EXERCISE, NUTRITION AND DEVELOPMENT. B23. LUIS ALBERTO MORENO AZNAR.

UNEVAD, SALUD Y EJERCICIO FISICO. B 52. COORDINADOR ENRIQUE SERRANO OSTARIZ

Maria Jesús Cardoso

E-tutoring: tools and web resources for study and career management. Proyecto Europeo ERAMUS +. 01/10/18 - 30/09/20

Estudio de convivencia en centros educativos de Aragón. OTRI

Grupo de Referencia Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos. SGI. 01/01/17 - 31/12/19

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

El personal de apoyo con el que cuenta el título es el de la Facultad de Ciencias de la Salud para dar apoyo a los tres títulos que se imparten se cuenta con 14 profesionales de Administración y Servicios, distribuidos entre la Secretaría única del Centro, secretaria del Departamento de Enfermería y Fisiología, servicios generales y personal de laboratorio. A esto habrá que añadir el personal de la totalidad de los Departamentos que tienen docencia en las diferentes titulaciones.

El personal de la biblioteca que presta sus servicios en nuestra Facultad, depende orgánica y funcionalmente de la Biblioteca de la Facultad de Medicina.

Se considera que el personal de apoyo es suficiente y su experiencia profesional y dedicación es adecuada para el apoyo necesario a la docencia.

Los recursos materiales son adecuados a la memoria del título, aunque los espacios disponibles son insuficientes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. En los anteriores informes de evaluación ya se ponía de relieve esta falta de infraestructuras en cuanto a salas de prácticas, aulas y salas de usuarios.

La dotación actual de material informático es la adecuada, ya que en todas las aulas y salas se cuenta

con un equipo informático y de proyección.

El diseño de los espacios cumple con la normativa de accesibilidad actual.

Será necesario el arreglo del suelo y el mobiliario de la biblioteca del Centro, ya que se encuentra en claro deterioro.

Resaltar que se mejorado la infraestructura de la Sala de Grados del Centro, lo que potencia su uso en relación a actividades diversas.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2017/18, los centros asistenciales en los que los estudiantes realizaron sus prácticas externas , están agrupados en cuatro ámbitos.Cada estudiante en prácticas debe de rotar por cada uno de ellos. Estos ámbitos se concretan en:

Ámbito de Rehabilitación Física (con un total de5 centros),

Ámbito de Geriatria/ Gerontología (con un total de 8 centros),

Ámbito Centros Monográficos (con un total de 12 centros especializados en distintas patologías y discapacidades),

Ámbito de Psiquiatría/Psicosocial (con un total de 6 centros).

La tendencia durante los últimos cursos ha sido la de aumentar el número de Centros en donde se imparten las prácticas externas I y II. En un futuro habrá que aumentar los centros de prácticas 3 y 4.

Las Tasas de éxito y rendimiento han sido del 100% en las asignaturas de prácticas externas.

Se detecta una baja valoración por parte de los estudiantes relativa a la información recibida en la Guía Docente de Prácticas. Este dato, así como las reuniones mantenidas con los representantes de los alumnos nos llevan a plantear un plan de mejora de las Guías Docentes de las asignaturas de prácticas I y II, con el objetivo de informar al alumno de forma mas clara y objetiva en lo relativo a la metodología y al sistema de evaluación que se lleva a cabo en las mismas. Esta reforma se ha planteado a través de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, y ya se ha comenzado su estudio.

En general, debido a la relevancia de las asignaturas de Prácticas Externas I y II en la formación de los estudiantes, será necesario continuar con la mejora en relación a la gestión y organización de las mismas. Se va ha comenzado por parte de la UZ. a incluir en la plataforma Atenea la posibilidad de evaluar las prácticas, tanto en lo relativo a los Centros como al Profesorado. Esta posibilidad ha dado a los estudiantes la capacidad de evaluar estas asignaturas de forma mas participativa y fiable.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Aunque estas no están contempladas en el plan de estudios de la Titulación, cada vez son mas numerosos los estudiantes que las

realizan a través de Universa en su periodo vacacional. La valoración de los alumnos de este tipo de prácticas es muy positiva con el fin de aprender servicios específicos dentro de empresas privadas, o ámbitos institucionales, donde la figura del Terapeuta Ocupacional comienza a ser relevante.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Datos a fecha: 17-02-2019

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	0	5

SICUE OUT: No hay alumnos

SICUE IN:

TERAPIA OCUPACIONAL:

IRENE SOLA DE LAS MORENAS / Universidad de Málaga

ERASMUS OUT

ODISEE University College (Bruselas-Bélgica

TERAPIA

OCUPACIONAL:

_NESTOR PASCUAL GÓMEZ

581361@unizar.es

ARTURO SERNA VESSEY

715822@unizar.es

ERASMUS IN

UNIVERSIDAD DE MODENA

TERAPIA OCUPACIONAL:

ELISA MEDICI/ 793598

medicielisa97@gmail.com

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr	%	
0	26030	Academic writing for occupational therapy	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
0	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	0	0,0	1	1,4	43	62,3	22	31,9	1	1,4	2	2,9	0	0,0
0	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	1	2,2	0	0,0	19	41,3	18	39,1	8	17,4	0	0,0	0	0,0
0	26034	Terapia asistida con animales	0	0,0	0	0,0	2	11,1	8	44,4	8	44,4	0	0,0	0	0,0
0	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26000	Anatomía humana	7	7,4	14	14,9	45	47,9	25	26,6	0	0,0	3	3,2	0	0,0
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	6	7,4	10	12,3	29	35,8	30	37,0	3	3,7	3	3,7	0	0,0
1	26002	Fisiología humana	4	4,7	3	3,5	12	14,0	52	60,5	11	12,8	4	4,7	0	0,0
1	26003	Psicología I	2	2,5	7	8,9	25	31,6	42	53,2	3	3,8	0	0,0	0	0,0
1	26004	Sociología de la salud	4	4,2	16	16,8	27	28,4	26	27,4	19	20,0	3	3,2	0	0,0
1	26005	Inglés científico I	2	2,4	6	7,1	27	32,1	46	54,8	0	0,0	3	3,6	0	0,0
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	5	6,2	13	16,0	45	55,6	12	14,8	6	7,4	0	0,0	0	0,0
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la	3	3,8	0	0,0	8	10,3	63	80,8	1	1,3	3	3,8	0	0,0

Curso	Código	independencia funcional	No													
		Asignatura	pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	26008	Psicología II	0	0,0	0	0,0	14	20,6	39	57,4	13	19,1	2	2,9	0	0,0
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	0	0,0	1	1,4	23	33,3	43	62,3	0	0,0	2	2,9	0	0,0
2	26010	Inglés científico II	2	2,6	9	11,7	37	48,1	27	35,1	2	2,6	0	0,0	0	0,0
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	1	1,4	0	0,0	7	10,0	34	48,6	26	37,1	2	2,9	0	0,0
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	11	11,2	16	16,3	54	55,1	16	16,3	0	0,0	1	1,0	0	0,0
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	5	6,2	5	6,2	34	42,5	33	41,2	1	1,2	2	2,5	0	0,0
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	1	1,4	2	2,8	7	9,7	56	77,8	4	5,6	2	2,8	0	0,0
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	1	1,6	0	0,0	5	8,2	41	67,2	12	19,7	2	3,3	0	0,0
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	0	0,0	1	1,7	19	31,7	32	53,3	6	10,0	2	3,3	0	0,0
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	0	0,0	5	7,5	7	10,4	49	73,1	3	4,5	3	4,5	0	0,0
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	78,5	11	16,9	3	4,6	0	0,0
3	26019	Psiquiatría	0	0,0	0	0,0	50	60,2	30	36,1	0	0,0	3	3,6	0	0,0
3	26020	Salud pública	2	3,4	1	1,7	28	47,5	24	40,7	3	5,1	1	1,7	0	0,0
3	26021	Prácticas externas I	0	0,0	0	0,0	2	3,0	43	65,2	18	27,3	3	4,5	0	0,0
4	26022	Prácticas externas II	0	0,0	0	0,0	1	1,4	34	47,2	35	48,6	2	2,8	0	0,0
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	1	1,4	0	0,0	0	0,0	52	70,3	18	24,3	3	4,1	0	0,0
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	0	0,0	1	1,3	19	25,0	45	59,2	8	10,5	3	3,9	0	0,0
4	26025	Geriatría	0	0,0	0	0,0	44	61,1	25	34,7	1	1,4	2	2,8	0	0,0
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	0	0,0	0	0,0	29	40,3	34	47,2	7	9,7	2	2,8	0	0,0
4	26027	Trabajo fin de Grado	8	10,8	0	0,0	3	4,1	29	39,2	30	40,5	4	5,4	0	0,0

En primer curso: el número de no presentados oscila del 2,4% al 7,4% según asignaturas, en segundo curso oscila entre el 0,0% al 11,2 , en tercer curso oscilan los valores entre el 0,0 y el 3,4 y en cuarto curso la tendencia oscila entre el 0,0 y el 1,5. Se observa una clara tendencia de disminución de estos porcentajes desde el primer curso al cuarto curso, en donde los alumnos no presentados practicamente se reducen de forma significativa.

En relación a los suspensos en primer curso, oscila entre el 0,0 % al 16,8%.

El número de aprobados oscila en % entre el 10,3 y el 55,6.

Los notables oscilan entre el 14,8% y el 80,8% .

Y los sobresalientes de 0% al 20% .

Se concedieron 19 matrículas de honor en este primer curso, el doble que en el primer curso del 2016/17.

En segundo curso: el número de no presentados oscila del 0,0% al 11,2%.

En relación a los suspensos del 0,0% al 16%.

Los porcentajes de aprobado oscilan entre 0,0 al 16,3%

Los notables oscilan 16,3% al 77,8%. Los sobresalientes oscilan entre el 0,0 % y el 37,1%, se observa un claro aumento en relación con el año anterior.

Se otorgaron 11 matrículas de honor en la totalidad del curso.

En el curso de tercero: el porcentaje de no presentados oscila entre el 0,0% al 3,4, %.

En relación con el número de suspensos, los porcentajes oscilan entre el 0,0% y el 7,5%.

Los aprobados oscilan entre el 0,0% y el 60,2% según asignaturas.
 El porcentaje de notables va desde el 36,1% al 78,5%.
 El porcentaje de sobresalientes oscila entre el 0,0 hasta el 27,3%.
 Hay un total de 17 matrículas de honor concedidas en este curso.

En cuarto curso: en la asignatura de Trabajo Fin de Grado hay un 1,5% de no presentados sin diferencias significativas en relación con el curso anterior.
 En el resto de asignaturas hay 0% al 1,4% de no presentados.
 Hay un 0% al 1,3% de suspensos en el resto de las asignaturas.
 Los aprobados oscilan entre 0,0 % y 61,1% en todas las asignaturas.
 Los notables van desde el 34,7% al 70,3 %.
 El porcentaje de sobresalientes oscila entre el 1,4% al 48,6%.
 Se han concedido 16 matrículas de honor.

El alumnado de este curso no tramita un número significativo de sugerencias y quejas, en cuanto a horarios y organización. Se observa una clara tendencia al alza en los estudiantes en relación con los resultados positivos en su aprendizaje.
 En las asignaturas optativas (cursadas en segundo y cuarto del grado) hay una mayoría de aprobados, notables y sobresalientes.
 En general podemos afirmar que hay una clara tendencia a la mejora de las calificaciones de los alumnos del Grado en relación con los cursos anteriores.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendingidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	26000	Anatomía humana	94	2	73	14	7	83.91	77.66
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	81	1	65	10	6	86.67	80.25
1	26002	Fisiología humana	86	2	79	3	4	96.34	91.86
1	26003	Psicología I	79	2	70	7	2	90.91	88.61
1	26004	Sociología de la salud	95	0	75	16	4	82.42	78.95
1	26005	Inglés científico I	84	1	76	6	2	92.68	90.48
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	81	0	63	13	5	82.89	77.78
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	78	0	75	0	3	100.00	96.15
2	26008	Psicología II	68	1	68	0	0	100.00	100.00
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	69	0	68	1	0	98.55	98.55
2	26010	Inglés científico II	77	0	66	9	2	88.00	85.71
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	70	1	69	0	1	100.00	98.57
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	98	0	71	16	11	81.61	72.45

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	80	1	70	5	5	93.33	87.50
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	72	0	69	2	1	97.18	95.83
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	61	0	60	0	1	100.00	98.36
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	60	1	59	1	0	98.33	98.33
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	67	0	62	5	0	92.54	92.54
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	65	0	65	0	0	100.00	100.00
3	26019	Psiquiatría	83	0	83	0	0	100.00	100.00
3	26020	Salud pública	59	1	56	1	2	98.25	94.92
3	26021	Prácticas externas I	66	0	66	0	0	100.00	100.00
4	26022	Prácticas externas II	72	0	72	0	0	100.00	100.00
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	74	0	73	0	1	100.00	98.65
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	76	0	75	1	0	98.68	98.68
4	26025	Geriatría	72	1	72	0	0	100.00	100.00
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	72	0	72	0	0	100.00	100.00
4	26027	Trabajo fin de Grado	74	0	66	0	8	100.00	89.19
0	26030	Academic writing for occupational therapy	6	0	6	0	0	100.00	100.00
0	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	69	1	68	1	0	98.55	98.55
0	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	46	1	45	0	1	100.00	97.83
0	26034	Terapia asistida con animales	18	0	18	0	0	100.00	100.00
0	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	8	0	5	2	1	71.43	62.50

El análisis de los indicadores de resultado también se realiza a través de una valoración descriptiva por cursos.

La media de la tasa de éxito en primer curso en el curso 2015/16 es de 86,1% (en el curso 2014-15 fue de 94,5%), y en el curso 2016/17 de 90,52 y en el 2017/18 es de 89,47%.

En segundo curso la media en la tasa de éxito en el curso 2015/16 es del 94,4 % (en el curso 2014-15 era de 91,4%), y en el curso 2016/17 es de 94,80 y en el curso 2017/18 es de 94,09%. Se mantienen estas tasas en los últimos años para este curso del Grado.

En tercero de Grado en el curso 2015/16 es del 92,6% (en el curso 2014-15 era de 95,1%) y en el curso 2016/17 es de 95,17%. En el 2017/18 es de 98,44%. Ligera subida en relación con los cursos anteriores. En cuarto curso en el 2015/16 es 99,4% (en el curso 2014-15 fue de 98,9%) y en el curso 2016/17 es del 100%. En el curso 2017/18 es de 99,78% en ligera bajada con el curso anterior.

En relación a las optativas este indicador se sitúa en el 2015/16 en una media de 99,3% (2014/15 el 95,56 %) y en el 2016/17 es de 94,37%. En el 2017/18 es de 93,99%.

En general se observa un claro aumento de la tasa de éxito en relación con cursos anteriores.

La tasa de rendimiento: en primer curso la media es de 97,39%, mientras que en el 2015/16 fue del 79% .En segundo curso la media es de 91,23% y en el 2015/16 fue del 91,1% .

En tercer curso la media de la tasa de rendimiento es de 97,73%, y en el 2015/16 fue del 91,2%.

En cuarto curso la media de la tasa de rendimiento en el 2017/18 es de 99,30%

Es importante considerar que las asignaturas de estos dos últimos cursos tienen una carga práctica más elevada.

En aquellas asignaturas en las que la tasa de Éxito es del 100%, se contrastará con los profesores responsables de las mismas a través de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado dichos resultados.

En dos asignaturas optativas se obtiene un 100% de tasa de rendimiento y en dos de ellas oscila entre el 62,50% y el 98,55%. Dando una media del 91,77%.

Tabla de resultados de las tasas éxito/rendimiento y eficacia de cursos anteriores.(Disponible en: http://titulaciones.unizar.es/terapia-ocupacional/infor_resuglob.html)

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

El personal académico del Grado en Terapia Ocupacional, está implicado en las actividades de innovación.

Estas actividades se relacionan directamente con el proceso enseñanza- aprendizaje de los estudiantes del Grado.

Un total de 30 asignaturas de la titulación utilizan las plataformas digitales del Anillo Digital Docente.

Esto supone un total del 97% de las asignaturas del Grado que

están dadas de alta en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.

El ADD es valorado positivamente por los estudiantes y conviene seguir en esta línea.

Se mantiene el curso Moodle “Competencias informacionales en Terapia Ocupacional nivel básico”. Esta actividad se vincula a la asignatura de Actividades para la Independencia Funcional I, y se coordina por los responsables de la biblioteca de la Universidad.

Se observa que la participación de profesores en los proyectos de innovación docente se mantiene estable en relación con el curso anterior.

Por parte del Departamento de Psicología y Sociología se han comenzado a realizar Jornadas para la formación de los nuevos profesores asociados en el Grado en relación con el aprendizaje de la dirección de TFG. Lo que repercute de forma positiva en la formación de los alumnos en una asignatura la del TFG en donde el profesorado de nueva contratación se encuentra al inicio con pocos conocimientos y formación para la Dirección de los mismos.

Nuestra propuesta en este sentido es que sea el profesor de la Asignatura del TFG, el que realice la formación a los nuevos profesores contratados del Grado de Terapia Ocupacional.

Se ha mejorado la participación del profesorado en relación a la difusión de las actividades de carácter innovador que se realizan en la titulación, siguiendo con la participación en Jornadas de innovación docente.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-02-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	93.37	87.27	97.86
2012-2013	91.29	87.51	94.41
2013-2014	92.31	88.24	92.30
2014-2015	93.80	89.78	92.64
2015-2016	92.24	88.03	94.06
2016-2017	94.37	88.93	93.58
2017-2018	94.62	91.64	93.32

Se observa un aumento en relación con la Tasa de Éxito en el curso 2017/18 en relación con los cursos anteriores.

La tendencia en la Tasa de Rendimiento desde el curso 2013/14 al curso 2017/18, es a ir en aumento en un 91,89%.

La Tasa de Eficiencia aumenta en relación con los cursos anteriores.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 17-02-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	20.83	75.00
2012-2013	21.74	72.46
2013-2014	13.51	75.68
2014-2015	10.96	80.82

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Las Tasas de abandono/Graduación, desde el curso 2014/15 se mantienen en un 0,0 hasta el curso 2017/18.

Lo que podríamos interpretar como un aumento en el conocimiento y reconocimiento social de los estudios de Terapia Ocupacional.

Los alumnos en estos cursos se han visto satisfechos tanto con los estudios del Grado como la proyección socio-laboral que estos tienen.

En estos momentos los estudios de Terapia Ocupacional ostentan una alta rentabilidad y perspectiva positiva en nuestra Universidad y en el conjunto de la sociedad.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

El número de respuestas posibles es de 74, el número de respuestas es de 13, con una media de respuesta del 2,72, por lo que entendemos que no es representativa, y una vez mas se pone de relieve la ESCASA PARTICIPACIÓN EN LA PLATAFORMA ATENEA.

No obstante en todos los bloques la puntuación oscila desde el 2,4 al 3,19. En relación con otros años se mantienen las tendencias, destacando el bloque de atención al alumno con un 2,4 que nos hace reflexionar sobre la valoración obtenida para mejorar los cauces oportunos.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Número de respuestas posibles 42, número de respuestas 7, tasa de respuesta 16,67%.

Resulta llamativo ella baja tasa de respuesta.

Ateniendonos a estos datos que consideramos poco representativos podemos resaltar que todas las valoraciones por bloques oscilan entre el 3 y el 4 de media, entendiendo que la calificación general es razonablemente positiva.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Respuestas posibles 17, número de respuestas 1, tasa de respuesta 5,88% y la media por tanto resulta de 3,87%.

La satisfacción global es de 4,0%.

La valoración de estos datos es su falta de representatividad debido al bajísimo % de respuesta.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Es necesario continuar con las siguientes acciones:

- *seguimiento de las guías docentes, y gestionar apoyos para su traducción al inglés, de su totalidad.

- *uso del Anillo Digital Docente a través de la plataforma Moodle,

- *recoger la satisfacción de los agentes implicados en la Titulación a través de los canales garantizados por la UZ.

Analizar y proponer acciones de mejora en la calidad docente y de la enseñanza en las asignaturas cuya satisfacción por parte del estudiante es baja.

Mejorar la participación en la movilidad internacional.

Se realizará un documento de orientación para aquellos alumnos que realicen matrícula parcial sobre la conveniencia de las asignaturas a estudiar que refleje la compatibilidad y necesidad de las mismas.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Los Manuales de Prácticum y de Trabajo Fin de Grado, publicados en http://www.unizar.es/centros/enfez/terapia_ocupacional/.

Las figuras de coordinación en Practicum y Trabajo Fin de Grado.

Realización de diferentes Trabajos Fin de Grado como estrategia de empleo aumentando así las posibles líneas de investigación.

Se recoge un alto nivel de satisfacción de los estudiantes de 3º y 4º respecto al conocimiento de salidas profesionales y posibilidades laborales.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

En relación a la tendencia de cubrir las bajas de profesorado permanente con profesorado asociado, debido a las dificultades a corto plazo de contar con candidatos acreditados, consideramos que no se han producido importantes desviaciones en relación con lo que en su momento se reflejó en la memoria verificada del año 2008.

Las restricciones presupuestarias y algunos cambios normativos han sido, sin ninguna duda, los responsables de estas pequeñas desviaciones.

Aparición de figuras de Contratado Doctor (necesaria la acreditación), disminución de los TEU por acreditación y por jubilación.

Si bien la situación actual refleja un panorama de profesorado apropiado en cuanto a número y a las necesidades del título, no es menos cierto que existe un importante problema de futuro en cuanto al profesorado permanente (Terapeuta Ocupacional).

La Universidad está potenciando la realización del doctorado entre los profesionales que ejercen su actividad como profesores en el centro, lo que ha dado lugar a que cada curso aumente el número de doctores en Terapia ocupacional. Pero esto no es más que el primer paso ya que para acceder a los cuerpos docentes universitarios, se debe poseer una acreditación en la que una parcela fundamental son los méritos investigadores. Es indudable que estos méritos necesitan de un tiempo para ser obtenidos, por lo que en este aspecto aún se tardará un moderado espacio de tiempo para obtenerlos.

La recomendación sobre recursos e infraestructuras mejorables, en cuanto a espacios de prácticas específicas para la profesión del terapeuta ocupacional sigue siendo un problema pendiente y de difícil solución.

Estamos de acuerdo con lo señalado en el informe en cuanto a la adecuación de algunas de las infraestructuras que para prácticas en la Facultad se utilizan para Terapia Ocupacional. No así en cuanto a su suficiencia.

Somos conscientes de necesidades específicas que dada la situación económica y presupuestaria actual se hace extraordinariamente difícil conseguir.

En contestación al bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción. La Universidad apostó hace dos años por la implantación de la plataforma ATENEA para que, por vía telemática el estudiante pudiese responder a diferentes encuestas. Esto supuso en un principio una tasa de respuestas escasa que se ha ido mejorando y que en estos momentos está rondando ya el 50%.

Es de suponer que poco a poco se irá introduciendo en el estudiante, y así se intenta día a día desde los equipos de dirección de los centros, en la cultura de la calidad a través de sus respuestas por esta plataforma.

Y por último en respuesta a los problemas derivados de las matrículas que se realizan durante el primer trimestre, que afectan directamente a la docencia de las asignaturas sobre todo de primer curso (hasta que están todos alumnos matriculados). Las titulaciones de Ciencias de la Salud en los primeros cursos “sufren” el proceso de arrastre de estudiantes producido durante la matrícula en el Grado en Medicina.

Aunque oficialmente la matrícula concluye a principios del mes de octubre siempre hay casos en los que a lo largo del citado mes

y de noviembre se producen bajas que provocan un llamamiento de lista de espera.

Aunque estos estudiantes inician sus estudios con el curso ya avanzado en su primer semestre,

la política social que ha regido estos años en el centro es

la de ocupar todas las plazas disponibles ya que nuestras listas de espera son muy numerosas con lo que un nuevo estudiante accede a la Universidad en los estudios que había elegido en alguna de sus opciones. Como Universidad Pública nos debemos a la sociedad por lo que es nuestra obligación ocupar todas las

plazas disponibles dentro de nuestras limitaciones de acceso que son siempre consecuencia de las limitaciones que establece la enseñanza práctica.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Los puntos débiles de la Titulación se centran en el aumento de la contratación de figuras de profesor asociado, en los recursos e infraestructuras, y los problemas derivados del retraso de las matrículas.

Estos son asuntos que requieren de mejora por parte de gestión, organización e infraestructuras de la Universidad de Zaragoza.

El bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción hay que seguir animando a la participación a estudiantes, PDI y PAS.

Desde la Comisión de Garantía de Calidad del Título y la Coordinación del Grado, se seguirá gestionando la participación de estudiantes, PDI y PAS.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

1 Se han incluido más centros concertados y se han firmado otros Convenios de colaboración con otras entidades.

1 Con el fin de acercar el perfil laboral a los estudiantes del título a través de un Plan de innovación estratégico de la Titulación se han realizado acciones para promover la Terapia Ocupacional como agente de cambio, en el ámbito académico y social.

1 Las actuaciones que continúan en marcha son las actualizaciones de las guías docentes, de los manuales de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1 Mejorar la calidad en la organización y gestión de las Prácticas Externas. En curso.

1 Mejorar la calidad en la organización y gestión, así como la evaluación de la asignatura de Trabajo Fin de Grado. En curso.

1 Animar a la participación de los estudiantes en actividades que les acerquen a la profesión de Terapia Ocupacional, incluyéndolas como parte de la metodología de las asignaturas más específicas. Ejecutada.

1 Promover el papel de la Terapia Ocupacional como agente de cambio, en el ámbito académico y social. Ejecutada.

1 Realizar acciones para mejorar la distribución de la carga del alumno en los cursos de 3º y 4º del Grado. Ejecutada.

1 Recoger la satisfacción de los agentes implicados en la Titulación a través de los canales garantizados por la UZ. Ejecutada.

1 Evaluación de elementos estructurales y factores ambientales de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecutada.

1 Analizar la necesidad de formación del profesorado del Título en cursos del ICE. Ejecutada.

1 Aumentar el uso del Anillo Digital Docente, a través de la plataforma Moodle. Ejecutada.

1 Mantener la participación y difusión en proyectos de innovación docente que repercutan en la mejora de la calidad de la formación del alumno en la aproximación al futuro mercado profesional. Ejecutada.

1 Analizar y proponer acciones de mejora en la calidad docente y de la enseñanza en las asignaturas cuya satisfacción por parte del estudiante es baja. En curso.

1 Incidir en la participación y motivación de los profesionales externos en la formación de los estudiantes de Terapia Ocupacional. Ejecutada y en curso.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Durante el curso 2017/18 se consigna una queja o incidencia significativa en relación con la organización de la docencia en el grado. La queja la realiza una alumna en prácticas hacia la Asociada Clínica que le coordinaba las mismas. Se resuelve la situación tras escuchar a las dos partes.

Si bien es cierto que la Docencia en la asignatura de Geriátrica por problemas de tipo de adjudicación de profesorado desde los Departamentos para la misma se demoró durante algún tiempo hasta que pudo asumirla la Profesora D^a Ana Caballero.

9.— Fuentes de información

Programas desarrollados en el proceso de acceso y acogida de nuevos estudiantes, información de ordenación académica, ofertas de trabajo, etc. Disponible en: <http://fcs.unizar.es/>

Relación de Proyectos de Innovación Docente realizados. Disponible en:

www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php

Información sobre Guías docentes de las asignaturas, Planes Anuales de Innovación y Mejora de cursos académicos. Disponible en <http://titulaciones.unizar.es/terapia-ocupacional/infores.html>

Información sobre los resultados de cursos anteriores y globales de la titulación. Disponible en <http://titulaciones.unizar.es/terapia-ocupacional/infores.html>

Información sobre procedimientos del sistema de calidad de las titulaciones disponible en <http://titulaciones.unizar.es/calidad/procedimiento.php>

Información sobre Plan de Estudios, Memoria del Título de Grado, actas de la Comisión de Garantía de Calidad.

Informe de seguimiento de ACPUA y los Manuales del Prácticum y Trabajo fin de Grado en <https://fcs.unizar.es/grado-en-terapia-ocupacional-0>

Información proporcionada por las responsables del Departamento de Fisiatría y Enfermería, Secretaria de Facultad de Ciencias de la Salud y Secretaria de Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La totalidad de todos los profesores del Grado en Terapia Ocupacional.

Profesores coordinadores del TFG y Prácticas Externas /Prácticum.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

21 / 01 /2019

10.2.— Aprobación del informe

Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Terapia Ocupacional.

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2053	532	25.91%	4.08

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (26000)	94	56	59.57	4.62	4.56	4.57	4.45	4.57	12.01%
Cinesiología y biomecánica humana (26001)	81	28	34.57	4.7	4.66	4.55	4.57	4.62	13.24%
Fisiología humana (26002)	86	26	30.23	3.69	3.59	3.66	3.31	3.62	-11.27%
Psicología I (26003)	79	26	32.91	3.82	3.86	3.63	3.84	3.77	-7.6%
Sociología de la salud (26004)	95	25	26.32	3.85	3.89	3.74	3.76	3.82	-6.37%
Inglés científico I (26005)	84	33	39.29	4.46	4.4	4.27	4.42	4.37	7.11%
Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I (26006)	81	24	29.63	4.18	4.2	4.01	3.75	4.09	0.25%
Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia	78	28	35.9	4.06	4.03	4.17	4.04	4.09	0.25%
Psicología II (26008)	68	9	13.24	4.52	4.52	4.58	4.67	4.55	11.52%
Sociología aplicada a la discapacidad (26009)	69	6	8.7	3.83	3.6	3.75	3.83	3.72	-8.82%
Inglés científico II (26010)	77	6	7.79	4.39	4.3	3.9	4.17	4.17	2.21%
Deontología y legislación sanitaria (26011)	70	7	10.0	4.1	4.52	4.36	4.57	4.38	7.35%
Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II (26012)	98	10	10.2	3.87	3.92	3.66	3.5	3.79	-7.11%
Afecciones médico quirúrgicas I (26013)	80	11	13.75	4.03	4.27	3.75	3.73	3.99	-2.21%
Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida	72	16	22.22	4.04	3.94	4.07	4.0	4.01	-1.72%
Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III (26015)	61	18	29.51	4.65	4.57	4.34	4.35	4.49	10.05%
Afecciones médico quirúrgicas II (26016)	60	19	31.67	3.89	3.99	3.29	3.32	3.67	-10.05%
Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en	67	16	23.88	4.66	4.51	4.64	4.62	4.6	12.75%
Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	65	21	32.31	4.58	4.72	4.62	4.57	4.64	13.73%
Psiquiatría (26019)	83	12	14.46	3.28	2.78	3.01	2.5	2.95	-27.7%
Salud pública (26020)	59	19	32.2	4.47	4.47	4.37	4.26	4.42	8.33%
Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la	75	15	20.0	4.34	4.43	4.36	4.53	4.39	7.6%

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2053	532	25.91%	4.08

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e	77	17	22.08	3.88	3.76	3.66	3.41	3.72	-8.82%
Geriatría (26025)	72	16	22.22	3.1	2.96	2.46	2.19	2.76	-32.35%
Ortoprótesis en terapia ocupacional (26026)	72	17	23.61	4.57	4.59	4.6	4.76	4.6	12.75%
Academic writing for occupational therapy (26030)	7	6	85.71	4.83	4.86	4.79	5.0	4.84	18.63%
Terapéutica de las patologías de la comunicación (26032)	69	27	39.13	3.6	3.67	3.69	3.85	3.68	-9.8%
Técnicas de liderazgo y dinámica grupal (26033)	47	9	19.15	2.48	3.09	2.91	2.44	2.85	-30.15%
Terapia asistida con animales (26034)	19	9	47.37	3.0	3.04	3.29	2.89	3.11	-23.77%
Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (26035)	8	0	0.0						
Sumas y promedios	2053	532	25.91	4.13	4.12	4.02	3.97	4.08	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	4.33

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 0		NO 2		SI 0%		NO 100%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 1	No 0		Completo 50%	Parcial 50%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 2	Al regreso 0	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 100%	Al regreso 0%	No 0%	No comprobado 0%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 2	NO 0	No puedo juzgar 0		SI 100%	NO 0%	No puedo juzgar 0%	

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 0	26-50% 0	51-75% 2	76-100% 0	0-25% 0%	26-50% 0%	51-75% 100%	76-100% 0%
---	------------	-------------	-------------	--------------	-------------	--------------	----------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos					2						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					1	1					50%	50%	4.5
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje					1	1					50%	50%	4.5
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.33
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1	1					50%	50%	4.5
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					2						100%		4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino					1	1					50%	50%	4.5
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino						2						100%	5.0
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.5
13. Alojamiento						2						100%	5.0

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	4.33

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas	1				1		50%				50%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1				1		50%				50%		4.0
16. Bibliotecas	1				1		50%				50%		4.0
17. Acceso a ordenadores	1			1			50%			50%			3.0
18. Acceso a Internet	1				1		50%				50%		4.0
19. Acceso a bibliografía especializada	1					1	50%					50%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													4.14
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad													5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													5.0
Sumas y promedios													4.33

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	4.33

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
ODISEE UNIVERSITY COLLEGE	2	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
141	29	20.57%	3.51

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas I (26021)	76	16	21.05	2.7	4.1	2.75	4.02	4.13	4.0	3.56	1.4%
Prácticas externas II (26022)	65	13	20.0	2.88	3.88	3.56	3.27	3.64	3.77	3.44	-2.0%
Sumas y Promedios	141	29	20.57	2.78	4.0	3.11	3.68	3.91	3.9	3.51	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
17	1	5.88%	3.87

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)					1						100%		4.0
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)						1						100%	5.0
3. Relaciones con el profesorado del Centro.					1						100%		4.0
4. Relaciones con el alumnado del Centro					1						100%		4.0
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					1						100%		4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.2
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1						100%		4.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1						100%		4.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1						100%			3.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				1						100%			3.0
BLOQUE:RECURSOS													3.5
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad				1						100%			3.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					1						100%		4.0
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades					1						100%		4.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					1						100%		4.0
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					1						100%		4.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.8
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					1						100%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.0
Sumas y promedios													3.87



TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Terapia Ocupacional (276)						Posibles	Nº	Tasa					Media					
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)							respuestas	respuesta										
							42	7	16.67%					3.4					
							Frecuencias					% Frecuencias					media		
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título							1		2	1	2	1	14%		29%	14%	29%	14%	3.33
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.							1	1	1	1	2	1	14%	14%	14%	14%	29%	14%	3.17
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).							1	1	2		2	1	14%	14%	29%		29%	14%	3.0
4. Adecuación de horarios y turnos							1	1	1	1	2	1	14%	14%	14%	14%	29%	14%	3.17
5. Tamaño de los grupos							1		2	1	3		14%		29%	14%	43%		3.17
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																		3.17	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia							1		2	3	1		14%		29%	43%	14%		2.83
7. Orientación y apoyo al estudiante							1	1	1		4		14%	14%	14%		57%		3.17
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes							1		1	2	2	1	14%		14%	29%	29%	14%	3.5
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes							1		2	3	1		14%		29%	43%	14%		2.83
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas							1			2	4		14%			29%	57%		3.67
BLOQUE:ESTUDIANTES																		3.2	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)							1		1	1	4		14%		14%	14%	57%		3.5
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro							1				4	2	14%				57%	29%	4.33
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)							1		2	1	2	1	14%		29%	14%	29%	14%	3.33
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)							1			1	4	1	14%			14%	57%	14%	4.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).							1	2	1		2	1	14%	29%	14%		29%	14%	2.83
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.							1		1	2	3		14%		14%	29%	43%		3.33
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																		3.56	
17. Aulas para la docencia teórica							1			3	3		14%			43%	43%		3.5
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).							1		2	2	1	1	14%		29%	29%	14%	14%	3.17
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)							1	1	1	2	1	1	14%	14%	14%	29%	14%	14%	3.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia							1			3	2	1	14%			43%	29%	14%	3.67

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Terapia Ocupacional (276)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	42					7		16.67%					3.4	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.33	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1			1	2	3	14%			14%	29%	43%	4.33	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1			1	4	1	14%			14%	57%	14%	4.0	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1		1	2	3		14%		14%	29%	43%		3.33	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														3.89	
Sumas y promedios														3.4	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.