

Informe de evaluación de la calidad – PD Bioquímica y biología molecular

Curso 2016/2017

i Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

1.1. Oferta de plazas	30
1.2. Demanda	33

Estudiantes de nuevo ingreso

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	21
1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	38.1
1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos	0
1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0

Total de estudiantes matriculados

1.7. Número total de estudiantes matriculados	72
• Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1	Ver texto
• Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2	Ver texto
• Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3	Ver texto
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	8.33
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	45.83

Los criterios de admisión han sido los mismos que se establecieron en un principio, en la Memoria de verificación del Programa. Estos criterios han permitido mantener un buen nivel de calidad de los estudiantes matriculados, con un perfil académico apropiado para su formación doctoral en Biología Molecular y Celular.

El mecanismo que garantiza el ingreso de los doctorandos consiste en actuar sobre los requisitos indicados en el apartado de criterios de admisión específicos. En caso de que el número de preinscritos supere el número de plazas ofertadas, se realizará una evaluación basada en la entrevista personal con miembros de la Comisión Académica del Programa de Doctorado.

A partir de estos datos numéricos se puede concluir el programa garantiza que los doctorandos tienen un perfil de ingreso adecuado y que su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.

2.– Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.– Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

Se considera que la implantación de la memoria de verificación ha sido correcta. Se mantiene y actualiza continuamente el programa de formación continuada y las actividades formativas, a base de Seminarios externos e internos, estancias de investigación, asistencia a cursos específicos y congresos.

Se ofertan y publicitan también las actividades transversales y cursos que ofrece la Escuela de Doctorado. La coyuntura económica que arrastramos desde hace unos años en las instituciones públicas ha limitado

seriamente las actuaciones en recursos humanos. No obstante, mantenemos un buen nivel de personal de administración aunque sería deseable poder contar con técnicos de apoyo a la investigación. Los recursos materiales y servicios están cubiertos con los correspondientes a los distintos grupos de investigación y los equipamientos comunes del Departamento de Bioquímica, Biología Molecular y Celular.

2.2.— Organización y administración académica

Como coordinador del programa de Bioquímica y Biología Molecular he tratado de mantener al mínimo la burocracia y facilitar las relaciones entre todos los actores implicados en el desarrollo del programa de doctorado para hacer las tareas académicas lo más fácil y fluidas posibles, así como contribuir a que la mayor parte del tiempo de los doctorandos se dedique a cuestiones estrictamente académicas (docentes, formación, divulgación) y de investigación. De esta manera se han podido solucionar satisfactoriamente los pequeños problemas de funcionamiento planteados durante el desarrollo normal del programa. A este respecto, el papel de la Jefa de Negociado del departamento (PAS) ha sido esencial para guiar y facilitar en todos los trámites a los doctorandos.

2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

2.3.1. Actividades transversales	Ver texto
---	-----------

Un total de 7 estudiantes (sobre 72) han participado en las actividades formativas transversales propuestas por la Escuela de Doctorado y han mostrado su satisfacción tras haberlas realizado. No obstante, consideramos que las principales actividades de formación son las específicas que realizan los doctorandos dentro de cada grupo de investigación: presentaciones periódicas de su trabajo en seminarios; asistencia y presentación de los resultados experimentales en congresos; asistencia a cursos y talleres específicos y, en su caso, estancias breves en otros Centros de Investigación.

3.— Movilidad

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	Ver texto
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	Ver texto

Seis (6) estudiantes matriculado del programa han realizado estancias de investigación en laboratorios extranjeros de prestigio; de ellos, cinco (5) las han realizado en los años 2016 y 2017. Su grado de satisfacción ha sido adecuado.

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

4.1. Número total de directores y tutores de tesis	72
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	42
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	30
4.2. Experiencia investigadora	132
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	80.95
4.4. Porcentaje de dedicación	90.48
4.5. Presencia de expertos internacionales	Ver texto
4.6. Número de directores de tesis leídas	5

En general, el número de profesores e investigadores es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes. El profesorado reúne ampliamente los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado. El número y la formación de profesores e investigadores es suficiente y adecuada para atender a la demanda actual de doctorandos. Los principales logros y publicaciones de los grupos de investigación del Departamento de Bioquímica, Biología Molecular y Celular, responsable del programa, pueden consultarse en: <http://bioquimica.unizar.es/>

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

Los recursos materiales disponibles para realizar las actividades previstas –laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad– han sido los adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes en cada línea de investigación.

5.2.– Servicios

En general, los Servicios de Apoyo a la Investigación, tanto de la Facultad de Ciencias, como de la Universidad de Zaragoza y del IIS-Aragón han contribuido de forma esencial al correcto desarrollo de las investigaciones de las correspondientes Tesis Doctorales, proporcionando materiales, medios técnicos e instrumentos. La valoración de su contribución es muy positiva.

6.– Resultados de la formación

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	2
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	2.14
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	3.77
6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	100
6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional	50
6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	0
6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	Ver texto

Los resultados de la formación se consideran adecuados, teniendo en cuenta los medios materiales, subvenciones económicas y recursos humanos disponibles. Cualquier mejora de estos resultados pasaría por incrementar el gasto económico sobre todo en el capítulo de recursos humanos: movilidad de doctorandos, visitas de profesores /conferenciantes externos al programa, organización de jornadas monográficas de investigación, seminarios y talleres (workshops).

7.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Los doctorandos, en líneas generales, están satisfechos con la formación recibida.

7.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Algunos profesores del programa han manifestado su descontento con el sistema informático (pagina Web) de seguimiento y evaluación de los doctorandos.

8.– Orientación a la mejora

8.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Como ya se ha indicado y justificado, cualquier mejora en las subvenciones disponibles para recursos humanos redundará en una mejora de la calidad del programa.

8.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

9.– Fuentes de información

10.– Datos de la aprobación

10.1.– Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

20/12/2017

10.2.– Aprobación del informe

El informe ha sido aprobado por unanimidad de la Comisión Académica de doctorado en Bioquímica y

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula

1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes matriculados que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en un programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número de estudiantes matriculados en un programa de doctorado y han obtenido una beca o contrato predoctoral para llevar a cabo sus estudios de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

2.3.1. Actividades transversales

Número de estudiantes del programa de doctorado que este curso han realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa con sexenio vivo

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de expertos internacionales que han participado en los tribunales de tesis en relación con el número total de expertos participantes en los mismos.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
