

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	
Número de preinscripciones	
Alumnos nuevo ingreso	30

El número de preinscripciones totales fue de 82, de las cuales 57 fueron en la convocatoria de junio y 25 en la de septiembre. En septiembre se cubrieron las 30 plazas del MPGS.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Escuela Oficial de Idiomas	1
Graduado en Psicología	10
LICENCIADO EN PSICOLOGIA	2
No informado	3
Psicología	11
Psicología (Clínica)	2
Psicólogo Especialista en	1

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

1.4.— Tamaño de los grupos

En asignaturas de carácter obligatorio el número de alumnos es de 30. En las de carácter optativo la distribución fue la siguiente:

Trastornos del neurodesarrollo: 13

Intervención integral en el ámbito infanto-juvenil: 28

Técnicas avanzadas en intervención psicológica: 29

Personalidad, salud y vulnerabilidad: 28

Envejecimiento, salud y calidad de vida: 17

Neuropsicología del envejecimiento: 6

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

En las guías docentes se han realizado dos modificaciones, la primera, la traducción al inglés de algunos apartados y, la segunda, especificar de manera más clara las actividades de evaluación de cada una de las asignaturas. Al margen de estos dos cambios, no se han producido incidencias en el desarrollo de la actividad docente y organización académica. No se han realizado modificaciones en las competencias de la titulación.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se han realizado cambios en el plan de estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

El coordinador del Máster estableció un sistema de evaluación cualitativa de la docencia para que el alumnado pudiera opinar y valorar de manera anónima tanto los contenidos como la metodología y el profesorado que impartía cada una de las asignaturas. A través de la delegada y subdelegado se recogió y transmitió a coordinación esta información que, posteriormente, fue remitida al profesorado. Gracias a este sistema, pudimos realizar mejoras de coordinación y metodología docente en el segundo cuatrimestre.

En relación a la coordinación no se produjeron incidentes a destacar.

En relación a la calidad de las actividades de aprendizaje podemos decir que los estudiantes han disfrutado durante el curso académico de actividades variadas para fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje, entre las cuales destacamos las conferencias, clases y talleres de profesionales externos así como la participación en las jornadas de investigación en psicología y las Jornadas Juan Huarte de San Juan del campus. Durante este curso se solicitó al alumnado que evaluara a los profesionales externos (un total de 22) según las categorías: interés de los temas, utilidad en su formación y al propio docente.

La mayoría de las categorías e invitados obtuvieron puntuaciones por encima de 7,5 en una escala de 1 a 10 por lo que, en general, el alumnado está muy satisfecho con estas actividades y las consideran útiles e interesantes para su formación como PGS.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (plan 557)

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Titular universidad (TU)	2	12.5	2	3	2	72	11.1
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	7	43.8	7	14	0	170	26.2
Ayudante doctor (AYD)	6	37.5	6	4	0	298	46.0
Asociado (AS, ASCL)	1	6.3	1	0	0	108	16.7
Total personal académico	16	100.0	16	21	2	648	100.0

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La mayoría del profesorado que imparte docencia en el MPGS es miembro activo de tres grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón:

1. S111. Social Psychology: Social networks, intergroup and intragroup process.
2. S114. Emoción, regulación, ajuste (ERA).
3. S116. Investigación psicológica y aplicaciones tecnológicas (INPAT).

La actividad investigadora, valorada por la publicación de artículos, en los distintos grupos en 2016 es:

S111= 19

S114=9

S116= 12

Total: 40

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Respecto a los recursos humanos, contamos con el apoyo específico de dos personas del servicio de administración lo que facilita el trabajo de carácter administrativo en los periodos de información, preinscripción, matrícula y solicitud de títulos. Por otra parte, la encargada de la gestión de Universa en el campus de Teruel, Nieves Aldana, realiza un papel fundamental en la gestión de las prácticas externas del máster, tanto por lo que respecta a las firmas de los convenios con las empresas, como por lo que respecta a la coordinación entre profesorado y alumnado.

Las infraestructuras a las que el estudiantado del máster puede acceder en el Campus de Teruel son adecuadas para la consecución de los objetivos de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, el Decanato de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales del Campus de Teruel continuó destinando recursos económicos para la adquisición de bibliografía y pruebas de evaluación. También la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas financiaron las conferencias magistrales (inaugural, inicio del 2º cuatrimestre y clausura) e intervenciones de profesionales del ámbito de la psicología clínica y de la Salud en algunas de las asignaturas del Máster. Los estudiantes del Máster

de PGS han participado en las II Jornadas de investigación en Psicología, así como en las Jornadas Juan Huarte de San Juan, realizadas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Todos estos recursos se valoran muy favorablemente y exceden a los inicialmente planteados en la memoria de verificación.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

En el curso 2016-2017 un total de 29 alumnos del MPGS realizaron prácticas externas. De los 29, 21 alumnos las realizaron en la C. A. de Aragón, concretamente, 12 en Zaragoza, 7 en Teruel y 2 en Huesca. Los centros que ofertaron plazas en la C. A. de Aragón fueron:

Zaragoza: Clínica del Pilar, Plena inclusión Aragón, Fundación Down Zaragoza, Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA), Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza, Cruz Roja Española Zaragoza, ABC Psicología, Centro Neuropsiquiátrico Nuestra Señora del Carmen, ELÁN Psicología, Asociación Española Contra el Cáncer, Martínez Bardají Psicología y Salud, Asociación Aragonesa Pro Salud Mental (ASAPME), Dynamis, Centro de Rehabilitación Psicosocial Cinco Villas y Residencia Elías Martínez Santiago.

Teruel: Plena inclusión Aragón, Centro de Solidaridad de Teruel, Centro Penitenciario de Teruel, ASAPME Teruel, AECC Teruel, Cruz Roja Teruel y ATADI.

Huesca: ASAPME Huesca, AECC Huesca y UASA Ayuntamiento de Monzón.

El resto del alumnado realizó sus prácticas fuera de la C. A. de Aragón, en Castellón, Santander, La Rioja, León, Guadalajara y Madrid. Cabe destacar que de los 23 alumnos que acabaron el MPGS (76,7%), 9 consiguieron un trabajo como PGS (39% inserción laboral). La mayoría de alumnos han manifestado su satisfacción con las prácticas externas y también las consideran útiles para encontrar un puesto de trabajo.

Hasta el momento la respuesta de los centros sanitarios receptores del alumnado del MPGS es muy positiva y, en función de las necesidades, nuevos convenios de prácticas se han venido realizando para facilitar que el alumnado que viene de fuera de la C. A. de Aragón pueda realizar las prácticas externas en su ciudad de origen.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se han realizado.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	0	

No se han llevado a cabo intercambios.

Se sigue trabajando en la firma de convenios con otras Universidades, siempre y cuando puedan ofrecer prácticas externas con las garantías y características que solicita la legislación del MPGS.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61860	Deontología y práctica profesional en Psicología Sanitaria	0	0.0	0	0.0	0	0.0	26	86.7	3	10.0	1	3.3	0	0.0
1	61861	Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria	0	0.0	0	0.0	2	6.7	27	90.0	0	0.0	1	3.3	0	0.0
1	61862	Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	0	0.0	0	0.0	11	36.7	17	56.7	1	3.3	1	3.3	0	0.0
1	61863	Neuropsicología clínica	0	0.0	0	0.0	14	46.7	15	50.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0
1	61864	Psicopatología general aplicada a la Psicología General Sanitaria	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	96.7	0	0.0	1	3.3	0	0.0
1	61865	Tratamientos empíricamente validados en problemas de salud	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28	93.3	1	3.3	1	3.3	0	0.0
1	61866	Prevención y promoción de la salud	0	0.0	0	0.0	6	20.0	9	30.0	12	40.0	3	10.0	0	0.0
1	61867	Psicofarmacología clínica	0	0.0	0	0.0	11	36.7	19	63.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	61868	Análisis de casos clínicos en contextos sanitarios	0	0.0	0	0.0	6	20.0	23	76.7	0	0.0	1	3.3	0	0.0
1	61869	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia	0	0.0	0	0.0	0	0.0	25	83.3	4	13.3	1	3.3	0	0.0
1	61870	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en adultos	0	0.0	0	0.0	4	13.3	23	76.7	2	6.7	1	3.3	0	0.0
1	61871	Evaluación y diagnóstico clínico	0	0.0	0	0.0	9	29.0	22	71.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	61872	Trastornos del neurodesarrollo	0	0.0	0	0.0	2	18.2	8	72.7	1	9.1	0	0.0	0	0.0
1	61873	Intervención integral en el ámbito infantojuvenil	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	82.1	4	14.3	1	3.6	0	0.0
1	61874	Técnicas avanzadas de intervención psicológica	0	0.0	0	0.0	3	10.3	23	79.3	2	6.9	1	3.4	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61875	Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología	0	0.0	0	0.0	8	28.6	17	60.7	2	7.1	1	3.6	0	0.0
1	61876	Envejecimiento, salud y calidad de vida	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	68.4	6	31.6	0	0.0	0	0.0
1	61877	Neuropsicología del envejecimiento	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0.0
2	61878	Prácticas externas	1	3.3	0	0.0	1	3.3	9	30.0	18	60.0	1	3.3	0	0.0
2	61879	Trabajo fin de Máster	4	14.3	0	0.0	4	14.3	13	46.4	1	3.6	6	21.4	0	0.0

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61860	Deontología y práctica profesional en Psicología Sanitaria	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61861	Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61862	Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61863	Neuropsicología clínica	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61864	Psicopatología general aplicada a la Psicología General Sanitaria	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61865	Tratamientos empíricamente validados en problemas de salud	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61866	Prevención y promoción de la salud	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61867	Psicofarmacología clínica	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61868	Análisis de casos clínicos en contextos sanitarios	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61869	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61870	Tratamientos psicológicos empíricamente validados en adultos	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61871	Evaluación y diagnóstico clínico	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	61872	Trastornos del neurodesarrollo	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	61873	Intervención integral en el ámbito infantojuvenil	28	0	28	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	61874	Técnicas avanzadas de intervención psicológica	29	0	29	0	0	100.00	100.00
1	61875	Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología	28	0	28	0	0	100.00	100.00
1	61876	Envejecimiento, salud y calidad de vida	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	61877	Neuropsicología del envejecimiento	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	61878	Prácticas externas	30	0	29	0	1	100.00	96.67
2	61879	Trabajo fin de Máster	28	0	24	0	4	100.00	85.71

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2015-2016	99.58	99.58	
2016-2017	100.00	97.09	99.86
2017-2018			

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2015-2016	0.00	76.67
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Los informes cualitativos y las reuniones con delegada y subdelegado informan de una alta satisfacción con la formación recibida en el MPGS.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El profesorado del MPGS ha comunicado a la coordinación de manera informal su satisfacción con la participación docente en el MPGS.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

A pesar de no haberse recogido esta información de manera objetiva, la comunicación con los dos administrativos asignados a la gestión del MPGS es constante, fluida y efectiva.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Se ha planteado la necesidad de reorganizar la participación de distintas áreas de conocimiento en una misma asignatura con el objetivo de mejorar el trabajo, la planificación y la coordinación docente. Tras presentar varias alternativas, se ha aprobado por la mayoría del profesorado en reunión de sección departamental una serie de cambios que se presentarán en la fase 0 del presente curso. Se especificarán con detalle en el informe del próximo curso académico.

Se subraya la urgente necesidad de que las contrataciones de profesorado se hagan con antelación al inicio del curso para mejorar la planificación docente.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Destacamos los dos proyectos de innovación docente llevados a cabo el pasado curso. El primero, ha consistido en la elaboración de 7 vídeos-tutoriales para ayudar al alumnado a redactar sus TFM con mayor calidad (PIIDUZ_16_080). Este material está accesible en una asignatura de Moodle específica que incluye, además de los vídeos-tutoriales una lista de preguntas para valorar si el alumnado ha entendido el contenido de los vídeos. El profesor tutor puede revisar si sus alumnos han visionado los vídeos y han respondido las preguntas satisfactoriamente. Se espera que el tiempo destinado a la revisión de los TFM sea menor y la calidad de los TFM mayor. Este material ha sido compartido con la biblioteca del campus de Teruel y con la titulación de Magisterio.

El siguiente proyecto se ha centrado en el entrenamiento transversal de la competencia "hablar en público" (PIIDUZ_16_078). Tras un taller donde se trabajan las habilidades de comunicación oral y la redacción/preparación de un discurso oral, el alumnado practica en distintas asignaturas esta competencia para su mayor dominio.

Otro aspecto positivo a destacar es la creación de una asignatura de coordinación del MPGS para profesorado y alumnado de dicho máster. A través de esta asignatura se comunican aspectos importantes de la gestión, coordinación y planificación del MPGS. Este recurso reduce la necesidad de convocar reuniones presenciales siendo más eficientes y efectivos.

Por último, destacamos la importancia de invitar a los tutores profesionales de la asignatura prácticas externas a las actividades de la titulación que puedan ser de su interés como por ejemplo, las conferencias de profesionales externos, Jornada de investigación de Psicología, Jornada Juan Huarte de San Juan, etc.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No hay recomendaciones hasta el momento.

7.3.1.— Valoración de cada una

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Mejorar la coordinación para evitar la duplicación de contenidos: Ejecutada/En curso.

Ajustar la cantidad de materia a las horas lectivas y de trabajo del alumnado: Ejecutada/Algunos profesores no consideran justificada esta acción por lo que no se ha llevado a cabo.

Aumentar las horas dedicadas a ejercicios prácticos: Ejecutada/ en curso.

Incrementar la participación de profesionales externos: Ejecutada.

Seguir las guías docentes, especialmente respecto a los contenidos: Ejecutada/En curso (se debe avisar cada año).

PIIDUZ_16_078: Entrenamiento transversal de la competencia "hablar en público" para estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria: Ejecutada.

PIIDUZ_16_080: Tutoriales formativos para la redacción de trabajos académicos en el Grado de Psicología y el Máster de Psicología General Sanitaria: Ejecutada.

Especificar en moodle las actividades de evaluación al inicio de cada asignatura: Ejecutada/en curso (se debe avisar cada año).

Fomentar las actividades de evaluación continuada en algunas asignaturas: En curso.

Delegar tareas administrativas al profesional pertinente: Ejecutada.

Mejorar la retroalimentación del alumnado sobre el profesorado, contenidos y metodologías docentes: Ejecutada.

Mejorar de las conexiones a Internet del aula reservada al Máster: Desestimada (el problema es estructural del edificio).

Garantizar la contratación del profesorado antes del inicio del período lectivo: Pendiente.

Aumentar el presupuesto del Departamento y Centro para la invitación de profesionales externos a la Universidad: En curso.

Publicitar del Máster en las Universidades cercanas que ofrecen el mismo título: Pendiente.

Incrementar la tasa de participación en las encuestas de evaluación del profesorado, satisfacción de los estudiantes con la titulación y de evaluación de la enseñanza: En curso.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

En el pasado curso se solicitó, por parte de una alumna, que algunos miembros del tribunal de defensa del TFM no participaran en su defensa. Se concedió la petición.

Se produjeron quejas de algunos alumnos respecto al exceso de contenido, la repetición de contenidos en dos asignaturas distintas y la falta de habilidades docentes por parte de una profesora del MPGS. Estas quejas fueron contrastadas con el grupo extenso de clase quien lo confirmó. Posteriormente, se comunicó la queja a la profesora en cuestión y al Departamento para que tuviera conocimiento de los argumentos y medidas tomadas.

9.— Fuentes de información

Las fuentes de información utilizadas han sido:

1. Encuestas específicas de evaluación cualitativa de la docencia realizadas por los estudiantes.
2. Reuniones de coordinación de profesorado del Máster de PGS.
3. Reuniones de coordinación con delegada y subdelegado del curso.
4. Llamadas telefónicas a los graduados para recoger información sobre inserción laboral y utilidad de las prácticas externas.
5. Llamadas telefónicas a los centros que ofrecen plazas de prácticas externas.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
482	364	75.52%	3.98

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Deontología y práctica profesional en Psicología Sanitaria (61860)	30	25	83.33	3.95	4.12	4.01	3.92	4.03	1.26%
Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria (61861)	30	21	70.0	3.19	2.93	3.05	2.24	2.98	-25.13%
Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario (61862)	30	22	73.33	4.69	4.67	4.7	4.86	4.7	18.09%
Neuropsicología clínica (61863)	30	29	96.67	3.78	3.72	3.57	3.54	3.67	-7.79%
Psicopatología general aplicada a la Psicología General Sanitaria (61864)	30	24	80.0	4.76	4.63	4.59	4.62	4.65	16.83%
Tratamientos empíricamente validados en problemas de salud (61865)	30	23	76.67	4.67	4.6	4.6	4.64	4.62	16.08%
Prevención y promoción de la salud (61866)	30	22	73.33	3.0	3.16	3.01	2.95	3.06	-23.12%
Psicofarmacología clínica (61867)	30	26	86.67	4.58	4.5	4.34	4.46	4.46	12.06%
Análisis de casos clínicos en contextos sanitarios (61868)	30	16	53.33	3.1	2.51	3.07	2.56	2.84	-28.64%
Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia (61869)	30	20	66.67	4.41	4.25	4.33	4.4	4.33	8.79%
Tratamientos psicológicos empíricamente validados en adultos (61870)	30	19	63.33	3.7	3.1	3.52	3.37	3.4	-14.57%
Evaluación y diagnóstico clínico (61871)	31	23	74.19	4.36	4.31	4.13	4.04	4.24	6.53%
Trastornos del neurodesarrollo (61872)	11	10	90.91	4.17	4.02	4.1	3.8	4.06	2.01%
Intervención integral en el ámbito infantojuvenil (61873)	28	20	71.43	4.7	4.65	4.59	4.6	4.63	16.33%
Técnicas avanzadas de intervención psicológica (61874)	29	24	82.76	3.76	3.23	3.45	3.38	3.43	-13.82%
Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología (61875)	28	22	78.57	4.02	3.34	3.73	3.73	3.65	-8.29%
Envejecimiento, salud y calidad de vida (61876)	19	13	68.42	4.8	4.89	4.79	4.77	4.83	21.36%
Neruopsicología del envejecimiento (61877)	6	5	83.33	4.67	4.76	4.44	4.6	4.61	15.83%
Sumas y promedios	482	364	75.52	4.1	3.94	3.97	3.89	3.98	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
30	10	33.33%	4.28

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (61878)	30	10	33.33	3.54	4.54	4.07	4.72	4.63	4.4	4.28	0.0%
Sumas y Promedios	30	10	33.33	3.54	4.54	4.07	4.72	4.63	4.4	4.28	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media		
	16						7						43.75%					
	Frecuencias										% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5						
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1		3	3			14%		42%	42%					3.14		
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.	1			2	4		14%			28%	57%					3.67		
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	5	1				14%	71%	14%				4.0		
4. Adecuación de horarios y turnos		1	2	2	2			14%	28%	28%	28%					2.71		
5. Tamaño de los grupos			3	1	2	1			42%	14%	28%	14%				3.14		
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS															3.32			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	2	3	1			14%	28%	42%	14%				3.57		
7. Orientación y apoyo al estudiante	1			1	4	1	14%			14%	57%	14%				4.0		
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1	1		5			14%	14%		71%				4.29		
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				3	4					42%	57%					3.57		
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				3	2	2				42%	28%	28%				3.86		
BLOQUE:ESTUDIANTES															3.85			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	3	2				28%	42%	28%				4.0		
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1		1	2	3		14%		14%	28%	42%				3.86		
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	1	2	3			14%	14%	28%	42%			4.0		
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)			2		3	2			28%		42%	28%				3.71		
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1	1			1	4	14%	14%			14%	57%				4.17		
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	4		2			14%	57%		28%					2.43		
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN															3.68			
17. Aulas para la docencia teórica		2	1	1	3			28%	14%	14%	42%					2.71		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	1	1	4			14%	14%	14%	57%					3.14		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		3		1	3			42%		14%	42%					2.57		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1	1	1	1	2	1	14%	14%	14%	14%	28%	14%				3.17		

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
16	7	43.75%	3.61

Frecuencias
% Frecuencias
media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

3	4	42%	57%	4.57
---	---	-----	-----	------

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

2	5	28%	71%	4.71
---	---	-----	-----	------

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

2	3	2	28%	42%	28%	4.0
---	---	---	-----	-----	-----	-----

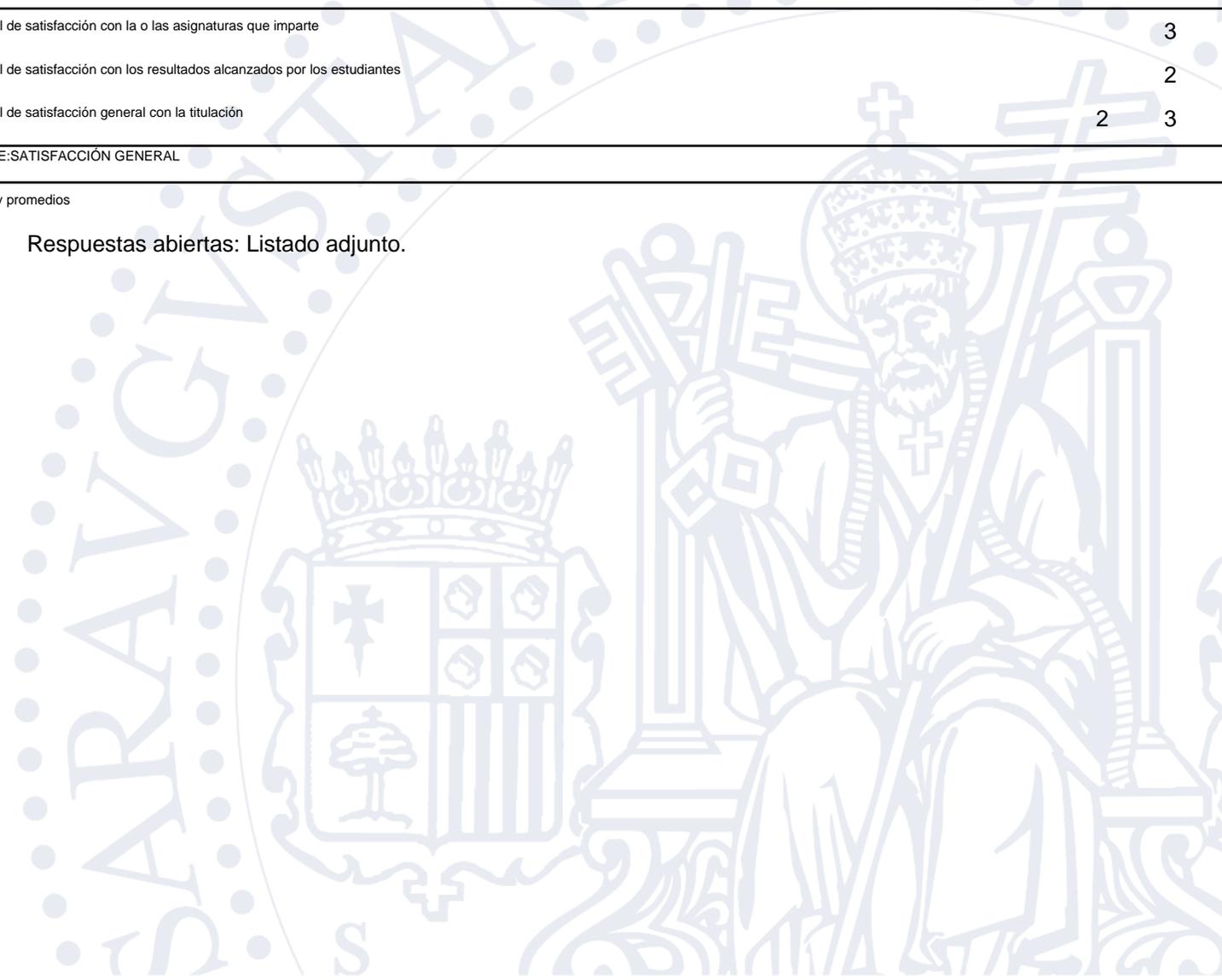
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL

4.43

Sumas y promedios

3.61

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	31					24					77.42%					3.7
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1		2		18	3	4%		8%		75%	12%	3.96			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1	3	4	8	8		4%	12%	17%	33%	33%	3.79			
3. Actividades de apoyo al estudio		2	3	6	12	1		8%	12%	25%	50%	4%	3.29			
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	1	13	9			4%	4%	54%	38%		3.25			
5. Canalización de quejas y sugerencias		2	1	10	9	2		8%	4%	42%	38%	8%	3.33			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.52			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	1	4	12	6		4%	4%	17%	50%	25%	3.88			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1	1	7	9	6		4%	4%	29%	38%	25%	3.75			
8. Adecuación de horarios y turnos			1	4	13	6			4%	17%	54%	25%	4.0			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				3	2	9	10		12%	8%	38%	42%	4.08			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso	1	1	3	8	6	5	4%	4%	12%	33%	25%	21%	3.48			
11. Oferta de programas de movilidad	2	4	4	10	4		8%	17%	17%	42%	17%		2.64			
12. Oferta de prácticas externas		1	5	9	6	3		4%	21%	38%	25%	12%	3.21			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			6	3	11	4			25%	12%	46%	17%	3.54			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1	1		13	9		4%	4%		54%	38%	4.17			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.65			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	3	14	6			4%	12%	58%	25%	4.04			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	2	16	5			4%	8%	67%	21%	4.04			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	14			3	4	3	58%		12%	17%	12%		4.0			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.03			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			3	5	9	7			12%	21%	38%	29%	3.83			
19. Servicio de reprografía				7	8	9				29%	33%	38%	4.08			
20. Recursos informáticos y tecnológicos			2	7	12	3			8%	29%	50%	12%	3.67			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta	Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			2	5	14	3			8%	21%	58%	12%	3.75
22. Equipamiento laboratorios y talleres			2	11	7	4			8%	46%	29%	17%	3.54
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.77
23. Gestión académica y administrativa			4	6	11	3			17%	25%	46%	12%	3.54
BLOQUE:GESTIÓN													3.54
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1	1	2	15	5		4%	4%	8%	62%	21%	3.92
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	3	1	14	5		4%	12%	4%	58%	21%	3.79
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.85
Sumas y promedios													3.7

Respuestas abiertas: Listado adjunto.
