

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	40
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Alumnos nuevo ingreso	11

11 estudiantes de nuevo ingreso se matricularon en el Máster de Historia Contemporánea en el curso 2016-17, la mayoría matriculados a tiempo parcial. Sólo 2 lo hicieron a tiempo completo. Se matriculó en torno a la mitad de los estudiantes preinscritos en julio (9) y septiembre (13). La mayoría de los preinscritos que finalmente no se matricularon se inclinaron por hacerlo en el máster de secundaria. Ha sido el primer curso del máster de Historia Contemporánea en que la mitad de los estudiantes tenían edades superiores a los recién graduados.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Historia	6
Graduado en Historia del Arte	1
Historia	1
Medicina	1
No informado	2

Desde un punto de vista académico, la mayoría de los estudiantes de nueva matrícula en el curso 2016-17 son graduados o licenciados en Historia. Tres estudiantes procedían de otras titulaciones: Historia del Arte, de la Literatura y de la Medicina. Es la primera vez que un licenciado en una materia no humanística o de ciencias sociales se matriculó en el Máster. La gran mayoría había obtenido su título en la Universidad de Zaragoza, salvo uno procedente de una universidad británica.

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Nota media de acceso PAU (*)	(no definido)
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	(no definido)
Nota media de acceso Titulados	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 25	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Julio	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	(no definido)

La nota media de admisión en el curso 2016-17 es notable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Los grupos están integrados por los estudiantes matriculados en cada asignatura. Dado su tamaño, no demasiado numeroso, no es necesario desdoblarse en las prácticas.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No hay ninguna incidencia destacable en relación con las Guías docentes del curso 2016-17. Los profesores del Máster han ido actualizando algunos contenidos de las guías docentes (programa, esquemas de contenidos, etc.), mejorándolas y ajustándolas de forma más adecuada a lo dispuesto en el Proyecto de Titulación. El desarrollo de la docencia a lo largo del curso académico 2016-2017 ha transcurrido de acuerdo a la planificación contenida en las guías docentes, sin generarse disfunciones. Pueden consultarse los resultados de las encuestas de evaluación de la docencia realizadas en UNIZAR (estos otorgan una puntuación media de 4'12 al bloque A sobre 'Información y Planificación' y de 4'09 al bloque B sobre 'organización de las enseñanzas'). La correspondencia entre lo planificado y lo impartido ha sido valorado con un 4'00 en la encuesta de satisfacción de los estudiantes. Se han impartido en la sede de Zaragoza todas las asignaturas optativas del plan de estudios.

A lo largo del curso académico 2016-17 se ha hecho un esfuerzo desde el Master de Historia Contemporánea en formar a los alumnos en las competencias genéricas y específicas de la titulación: razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación histórica de los problemas y procesos históricos de la Historia contemporánea. Se ha alcanzado como objetivo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible. En las distintas asignaturas impartidas en Zaragoza se han desarrollado igualmente las habilidades de comunicación: que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada. También se ha fomentado la capacidad de auto-aprendizaje: que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea. La media otorgada por los estudiantes de la Universidad de Zaragoza a la organización de las enseñanzas y al proceso de enseñanza/aprendizaje ha sido un 4'09 y la media de satisfacción global con el desarrollo de la formación en el Máster ha alcanzado un 3'98, además de un 4'0 en la encuesta de satisfacción en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas.

Los estudiantes y profesores del Máster fueron informados con antelación suficiente de los cuatrimestres de impartición y de los horarios concretos de las distintas asignaturas del Máster, en el caso de los alumnos para que pudiesen disponer de esta información a la hora de tramitar su matrícula. Los horarios fueron fijados en función de las disponibilidades de espacio, de común acuerdo con los profesores y fueron validados por el vicedecanato correspondiente de la Facultad. Con respecto al calendario de pruebas y exámenes, fueron acordadas con los profesores y alumnos, siempre respetando los plazos establecidos por la Facultad. Así sucedió tanto en las primeras convocatorias de febrero y de junio como en la segunda convocatoria de septiembre. Los horarios de tutorías de cada asignatura han estado expuestos desde el primer día de clase en las puertas de los despachos de los distintos profesores. Como criterio general se establece un número de horas de permanencia en tutoría similar al número de horas de clases presenciales previstas para cada curso.

El sistema de información básico para los alumnos lo constituye la página web común del Máster (<http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hcontemp/posgrado/presentacion.htm>). En ella se explican las condiciones de acceso y los procedimientos de preinscripción y matrícula. Incluye una sección FAQs que trata de responder a las cuestiones que puedan suscitarse, y proporciona los enlaces correspondientes a todos los Departamentos participantes en el Máster. Otro nivel de información lo constituyen las páginas web del Departamento y de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, que incluyen secciones dedicadas específicamente al Máster y remiten a las secciones de posgrado. Por otro lado, la coordinadora del Máster y los tutores en red organizaron, al comienzo del curso académico, una sesión de bienvenida y presentación en la que se expusieron las normas y los criterios generales del curso. Independientemente de lo anterior, la tarea de difusión del Máster en Historia Contemporánea entre los alumnos potencialmente interesados se hizo utilizando diversos medios y recursos, como el cartel anunciador y las páginas web indicadas. Se contó también en esta ocasión con dípticos en Pdf que ayudaron a difundir la oferta del Máster entre los estudiantes de la Facultad.

Por lo que respecta a los profesores, se les ha transmitido información periódica sobre este Máster en los Consejos de Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, de mutuo acuerdo entre el Director de Departamento y la coordinadora del curso 2016-2017. También se ha mantenido un vínculo fluido con los profesores del Máster a través del correo electrónico, sobre todo para abordar cuestiones concretas (tribunales para juzgar los TFM, encuestas sobre asignaturas, etc.). Su índice de satisfacción global con el Máster es de 4'5. Por lo que respecta al PAS, no se puede establecer su grado medio de satisfacción global con el Máster al no haber respondido el PAS de la Facultad a la encuesta.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios en el plan de estudios en el curso 2016-17.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Las actividades de aprendizaje ofrecidas al estudiante le han permitido conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural...). A lo largo del curso académico 2016-2017 han ido adquiriendo los alumnos las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea, de acuerdo a sus preferencias y aprovechando el amplio elenco de las asignaturas ofertadas en las distintas sedes donde se imparte el Máster. En las encuestas de evaluación de las enseñanzas realizadas en la Universidad de Zaragoza sobre las asignaturas optativas, los estudiantes han otorgado puntuaciones en la gran mayoría de ellas asignaturas superiores a 4'5 en el bloque C "proceso de enseñanzas / aprendizaje" de las asignaturas del Máster, con una media global para todo el máster de 3'98.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea (plan 327)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	2	13.3	2	8	12	126	13.3
Profesor Titular universidad (TU)	11	73.3	11	33	55	731	76.9
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	1	6.7	1	0	0	59	6.2
Emerito (EMERPJ, EMER)	1	6.7	1	0	0	34	3.6
Total personal académico	15	100.0	15	41	67	950	100.0

La plantilla docente se adecua totalmente a lo previsto en la memoria de verificación.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En el curso 2017-18, 11 profesores del área de Historia Contemporánea han participado en un total de 33 cursos de ADD y 1 proyecto de innovación docente, centrado este último en la representación de las formas jurídicas en la España contemporánea. Por su parte, un profesor participó en 3 cursos del ICE, todos dentro de las Actividades para el Profesorado Universitario: Orientación laboral y académica; Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios); y Profesores anfitriones y visitantes: intercambio de experiencias y metodologías.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Todos los profesores del área de Historia Contemporánea implicados en la enseñanza del Máster participan activamente en grupos de investigación, publican con regularidad y dan a conocer el resultado de su actividad investigadora en cursos, congresos e institutos, como atestigua el número de sexenios reconocidos por distintas agencias de calificación a todos ellos. Los dos grupos de investigación, ambos financiados por el Gobierno de Aragón, son H23 "Culturas políticas y usos públicos de la historia en la España Contemporánea" y H24 "Historia de España en el siglo XX: Sociedad, política y cultura".

Los proyectos de investigación que han estado vigentes a lo largo del curso 2016-2017 son los siguientes, todos ellos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO):

- HAR2012-32604 "Restauración y monarquía en los orígenes del Mundo Contemporáneo. España y Europa, 1814-1848". Organismo Universidad de Zaragoza, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, 2013-2016.
- HAR2015-65991-P "Entre revolución y contrarrevolución. Ciudades, espacio público, opinión y politización (1789-1888). Organismo Universidad de Zaragoza, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, 2016-2019.
- HAR2015-65471-R. "LA MOVILIZACIÓN EMOCIONAL EN LAS CULTURAS POLÍTICAS SOCIALISTA Y COMUNISTA (1968-1978): Politización, cultura contestataria y canción de autor". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), Subdirección general de proyectos de investigación, Convocatoria "Retos de la Sociedad", 2016-2018.
- HAR2015-63624 "Discursos, identidades y políticas de género en la derecha española y la Dictadura de Franco, 1875-1975". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO).
- HAR2015-64348-P "Dictaduras y democracias en el siglo XX: Un estudio comparado de Grecia, Portugal y España". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO).
- HAR2015-69619-REDT: "Red de estudios sobre totalitarismos y transiciones a la democracia en la Europa del siglo XX". Financiación: Acción de Dinamización de Redes de Excelencia del Ministerio de Economía y Competitividad. 01/06/2015 a 01/06/2017.
- PROYECTO EUIN2015-62450: La construcción de la democracia en la Europa del siglo XX. Totalitarismos, violencias y procesos de transición. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/10/2015 a 01/09/2017.
- PROYECTO HAR2012-31926 Representaciones de la historia de España Contemporánea: Políticas del pasado y narrativas de la nación (1808-2012). Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2013 a 31/12/2015 prórroga 31/12/2016.
- PROYECTO HAR2014-59250 Donde la política no alcanza. El reto de diplomáticos, cónsules y agentes culturales en la renovación de las relaciones entre España e Iberoamérica, 1880-1939. DPNOA. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2015 a 31/12/2017.
- HAR2014-53042-P, "Derechas y nación en la España contemporánea. Culturas e identidades en conflicto". Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2015 a 31/12/2017

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructura de la memoria han sido adecuados, aunque crecientemente insuficientes. Siguen siendo los mismos que había cuando se realizó la verificación del Máster y por tanto, cumplen unos mínimos, pero son manifiestamente mejorables y esperamos que las futuras obras de la facultad atiendan a ello. Los espacios y equipamiento de aulas y seminarios obtienen unas puntuaciones más bajas en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No hay prácticas externas curriculares.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No hay prácticas externas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	(no definido)

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	66600	Trabajo fin de Máster	1	12.5	0	0.0	0	0.0	4	50.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
1	66601	Enseñanzas en red	5	55.6	0	0.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	66602	Protesta y movimientos sociales a partir de 1968	1	14.3	0	0.0	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0.0
1	66603	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
1	66604	Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	66.7	1	16.7	0	0.0
1	66605	Europa en guerra: 1914-1945	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
1	66606	Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
1	66607	Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
1	66608	Biografía y autobiografía en la historiografía contemporánea	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
1	66609	Historia de las mujeres en la España contemporánea	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	66611	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
1	66612	Medios de comunicación: fuente y documento	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
1	66613	Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3	2	33.3	1	16.7	0	0.0
1	66615	Ciclo conferencias UIMP	3	30.0	0	0.0	0	0.0	4	40.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0
1	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	66.7	1	16.7	0	0.0
1	66648	Dictadura y memoria en el siglo XX	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0

Son medias y altas las calificaciones obtenidas en todas las asignaturas, con una mayoría de ellas situadas en el notable, seguidas del sobresaliente y un número importante de matriculas de honor. Con respecto a los TFM, sumando los tres defendidos en la convocatoria de diciembre que no aparecen recogidos en la estadística más arriba se han presentado 7 de los ocho matriculados, 3 de ellos obtuvieron la calificación de Sobresaliente (de ellos, 1 Matrícula de Honor) y 4 de Notable.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	66600	Trabajo fin de Máster	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	66601	Enseñanzas en red	9	0	4	0	5	100.00	44.44
1	66602	Protesta y movimientos sociales a partir de 1968	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	66603	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	66604	Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	66605	Europa en guerra: 1914-1945	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	66606	Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	2	0	2	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	66607	Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	66608	Biografía y autobiografía en la historiografía contemporánea	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	66609	Historia de las mujeres en la España contemporánea	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	66611	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	66612	Medios de comunicación: fuente y documento	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	66613	Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	66615	Ciclo conferencias UIMP	10	0	7	0	3	100.00	70.00
1	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	66648	Dictadura y memoria en el siglo XX	5	0	4	0	1	100.00	80.00

Son muy altas las tasas de éxito y rendimiento en todas las asignaturas: todas las tasas de éxito se sitúan en el 100% y en las de rendimiento predomina ese mismo índice. Los resultados altamente positivos tienen que ver sin duda con el perfil del alumnado, claramente vocacional e interesado por la investigación histórica en el Área de Historia Contemporánea. Ayuda también desde luego una ratio adecuada profesor/alumnos, la realización de evaluación continua en varias asignaturas y la frecuencia de entrevistas y tutorías con los distintos profesores. Sólo en Enseñanzas en red ha sido baja la tasa de rendimiento, ligado en parte a la impericia con la informática de algunos estudiantes de mayor edad que, como comentamos en el punto correspondiente, se habían matriculado en mayor proporción en el curso pasado que en años anteriores.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Con objeto de fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje las sesiones de las asignaturas optativas se organizan en forma de seminario, en el que deben comentar y discutir los artículos de lectura obligatoria que se les proporcionan como dossier. Los estudiantes otorgan una media de 3'98 al bloque C 'proceso de enseñanza/aprendizaje' en la encuesta 'Evaluación de la enseñanza: informe de Titulación'.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	100.00	85.71	100.00
2010-2011	98.94	79.24	92.86
2011-2012	98.44	78.75	92.86
2012-2013	99.04	87.34	94.58
2013-2014	97.73	84.87	91.72
2014-2015	100.00	92.06	98.37
2015-2016	100.00	94.70	94.84
2016-2017	100.00	83.33	87.50
2017-2018			

Las tasas de éxito en el curso 2016-2017 han sido del 100%. Igualmente altas han sido las de rendimiento, si bien han sido más bajas que las de años precedentes, con excepción de los cursos 2010-11 y 2011-12. La tasa de eficiencia resulta también alta, aunque ha bajado con respecto a años anteriores: es la más baja de la serie, quizás por el aumento de la matrícula a tiempo parcial de los estudiantes al tratar de compatibilizar varios de ellos este máster con el estudio del máster de secundaria en previsión de la convocatoria de las correspondientes oposiciones.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	10.00	80.00
2010-2011	12.50	75.00
2011-2012	18.75	68.75
2012-2013	5.88	94.12
2013-2014	11.11	88.89
2014-2015	12.00	84.00
2015-2016	0.00	100.00
2016-2017	0.00	66.67
2017-2018	0.00	0.00

La tasa de abandono del máster es nula. Y la de graduación no es correcta; en puridad es bastante más alta porque falta contabilizar los 3 estudiantes que han superado el TFM en la convocatoria de diciembre. De esta forma el porcentaje de estudiantes que han finalizado el máster en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada rondaría probablemente la media de los años anteriores.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

A la luz del resultado de las Encuestas de Evaluación de la Enseñanza, tanto de la titulación como de las asignaturas del Máster, el grado de satisfacción de los alumnos es elevado y acorde con lo previsto en las Guías Docentes.

Todas las asignaturas optativas son impartidas por un único profesor o, como mucho, por dos profesores, lo que redundaría a juicio del alumnado en una mejor coordinación y coherencia temática en el desarrollo del programa. La asignatura "Enseñanzas en Red", concebida como un instrumento de autoaprendizaje y de entrenamiento para la búsqueda, manejo y selección de información, y por tanto con complejidades específicas, como acceso al Campus Virtual con claves personales o tutorización a cargo de profesores de otras universidades, tiene una valoración general más baja que los cursos optativos presenciales si nos atenemos a la encuesta realizada aprovechando la presencia de todos los alumnos inscritos en la asignatura "Ciclo de Conferencias UIMP", en Santander. Esa misma impresión queda reflejada en la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza correspondiente al título, con una media de 2'07. Por su parte, en la encuesta de satisfacción de los estudiantes, la puntuación más alta, un 4, corresponde tanto al apartado de recursos humanos como al de satisfacción global por el máster.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

A tenor de las respuestas en las encuestas de satisfacción del PDI, la valoración es positiva. En la encuesta, el bloque de satisfacción general tiene una puntuación de 4'5.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No se puede valorar por falta de respuesta a la encuesta.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Toda actividad humana es susceptible de mejora. En el caso del Máster de Historia Contemporánea, también las asignaturas optativas presenciales, a pesar de que tienen buenas valoraciones en las encuestas. Hay que continuar centrando los esfuerzos de mejora en la asignatura "Enseñanzas en red", que es la que sistemáticamente recibe una menor puntuación por parte de los estudiantes.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

La interacción entre los estudiantes del Máster en Historia Contemporánea de las distintas sedes, gracias a las asignaturas de Enseñanzas en red y el Ciclo de Conferencias. Además, cada dos años, una de las universidades del programa organiza unas Jornadas de Doctorado. Tras las que en el pasado se celebraron en Barcelona (2010), Madrid (2012) y Zaragoza (2014), en 2016 tuvieron lugar las IV Jornadas Doctorales Interuniversitarias de Historia Contemporánea en la Universidad de Valencia entre el 13 y 15 de julio. Con ellas se pretende fomentar la comunicación y el conocimiento científico entre los doctorandos de las diversas sedes, facilitando un marco para el intercambio de ideas y el debate académico. Se da prioridad a la discusión y a la participación activa de los doctorandos, aunque también puede haber conferencias o ponencias especiales a cargo de investigadores invitados de prestigio. Las Jornadas giran principalmente alrededor de las investigaciones emprendidas por los propios doctorandos, presentadas como comunicaciones para su exposición y discusión en la reunión.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

El Máster en Historia Contemporánea obtuvo una valoración global "favorable a la renovación de la acreditación" en el curso 2014-15. Desde entonces no hay nueva información relativa a este punto, pues no se ha producido ningún proceso de acreditación para el presente Máster.

7.3.1.— Valoración de cada una

Por las razones indicadas en el apartado anterior, no se puede indicar nada en este apartado.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Por lo que respecta a la Universidad de Zaragoza, el programa Docencia ya aprobado está en fase de desarrollo y experimentación desde 2016.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

En el curso 2016-17 se redujeron las tasas de matrícula y se estableció una convocatoria de becas para estudios de másters de interés estratégico por parte del Gobierno de Aragón que ha contribuido a paliar demandas mantenidas en los planes anuales de innovación y mejora de los años precedentes. Ambas propuestas del Plan Anual de Innovación y Mejora presentado el curso pasado podrían darse en gran parte por ejecutadas, aunque convendría introducir mejoras al respecto para que más estudiantes pudieran beneficiarse de ellos.

Sigue pendiente de establecerse un procedimiento de incorporación de alumnos desde el MU de Formación del Profesorado.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

- Páginas web del Máster

- Información contenida en las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el curso 2016-17.
- Encuestas de evaluación realizadas por los alumnos en la Universidad de Zaragoza.
- Encuesta global de evaluación realizada online por los estudiantes de todas las sedes del Máster, gestionada por la Universidad de Valencia.
- Reuniones periódicas de la Comisión Académica interuniversitaria del Máster
- Memoria de Verificación
- Memoria conjunta del Máster de Historia Contemporánea elaborada por la universidad coordinadora correspondiente (para el curso 2016-17, la UV)
- Información aportada por la Universidad de Zaragoza en relación con cursos, jornadas y congresos del ICE y proyectos de innovación docente
- Información aportada por la Universidad de Zaragoza en relación con diversos indicadores (distribución de notas, tasas de éxito y rendimiento, etc.)
- Reuniones de área de Historia Contemporánea
- Reuniones de la coordinadora con los estudiantes del Máster o con sus representantes

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

25-01-2018

10.2.— Aprobación del informe

3 Votos favorables de los 3 miembros de la comisión de evaluación de la calidad del máster que acudieron a la reunión.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
68	28	41.18%	4.04

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enseñanzas en red (66601)	9	3	33.33	2.33	2.07	2.0	1.67	2.07	-48.76%
Protesta y movimientos sociales a partir de 1968 (66602)	7	4	57.14	4.75	4.65	4.5	4.75	4.62	14.36%
Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	6	1	16.67	5.0	5.0	4.6	5.0	4.86	20.3%
Europa en guerra: 1914-1945 (66605)	5	1	20.0	5.0	5.0	4.6	5.0	4.86	20.3%
Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea (66606)	2	1	50.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	23.76%
Orígenes y evolución de la historiografía social francesa (66607)	2	2	100.0	4.67	4.6	4.8	5.0	4.71	16.58%
Biografía y autobiografía en la historiografía contemporánea (66608)	2	2	100.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	23.76%
Historia de las mujeres en la España contemporánea (66609)	3	1	33.33	5.0	5.0	4.8	5.0	4.93	22.03%
Historiografía y sociedad en la España contemporánea (66611)	2	1	50.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	23.76%
Medios de comunicación: fuente y documento (66612)	3	3	100.0	2.67	2.67	2.67	2.5	2.66	-34.16%
Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX (66613)	6	2	33.33	3.83	4.3	3.8	3.0	3.93	-2.72%
Ciclo conferencias UIMP (66615)	10	2	20.0	3.0	3.1	3.0	2.5	3.0	-25.74%
Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX (66647)	6	4	66.67	4.92	4.7	4.6	4.75	4.71	16.58%
Dictadura y memoria en el siglo XX (66648)	5	1	20.0	3.67	3.8	3.8	4.0	3.79	-6.19%
Sumas y promedios	68	28	41.18	4.12	4.09	3.98	3.95	4.04	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					2	2					50%	50%				4.5
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					2	2					50%	50%				4.5
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					2	2					50%	50%				4.5
4. Adecuación de horarios y turnos			1		2	1				25%		50%	25%			3.75
5. Tamaño de los grupos					3	1						75%	25%			4.25
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																4.3
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				2	2							50%	50%			3.5
7. Orientación y apoyo al estudiante					3	1						75%	25%			4.25
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					1	3						25%	75%			4.75
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1				2	1			25%			50%	25%			4.33
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1		1		1	1			25%		25%	25%	25%			3.67
BLOQUE:ESTUDIANTES																4.11
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					2	2						50%	50%			4.5
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	2						50%	50%			4.5
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					3	1						75%	25%			4.25
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					3	1						75%	25%			4.25
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					2	2						50%	50%			4.5
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.					3	1						75%	25%			4.25
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																4.38
17. Aulas para la docencia teórica		1			3						25%		75%			3.25
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1			3						25%		75%			3.25
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1			3						25%		75%			3.25
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1			3						25%		75%			3.25

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
15	4	26.67%	4.12

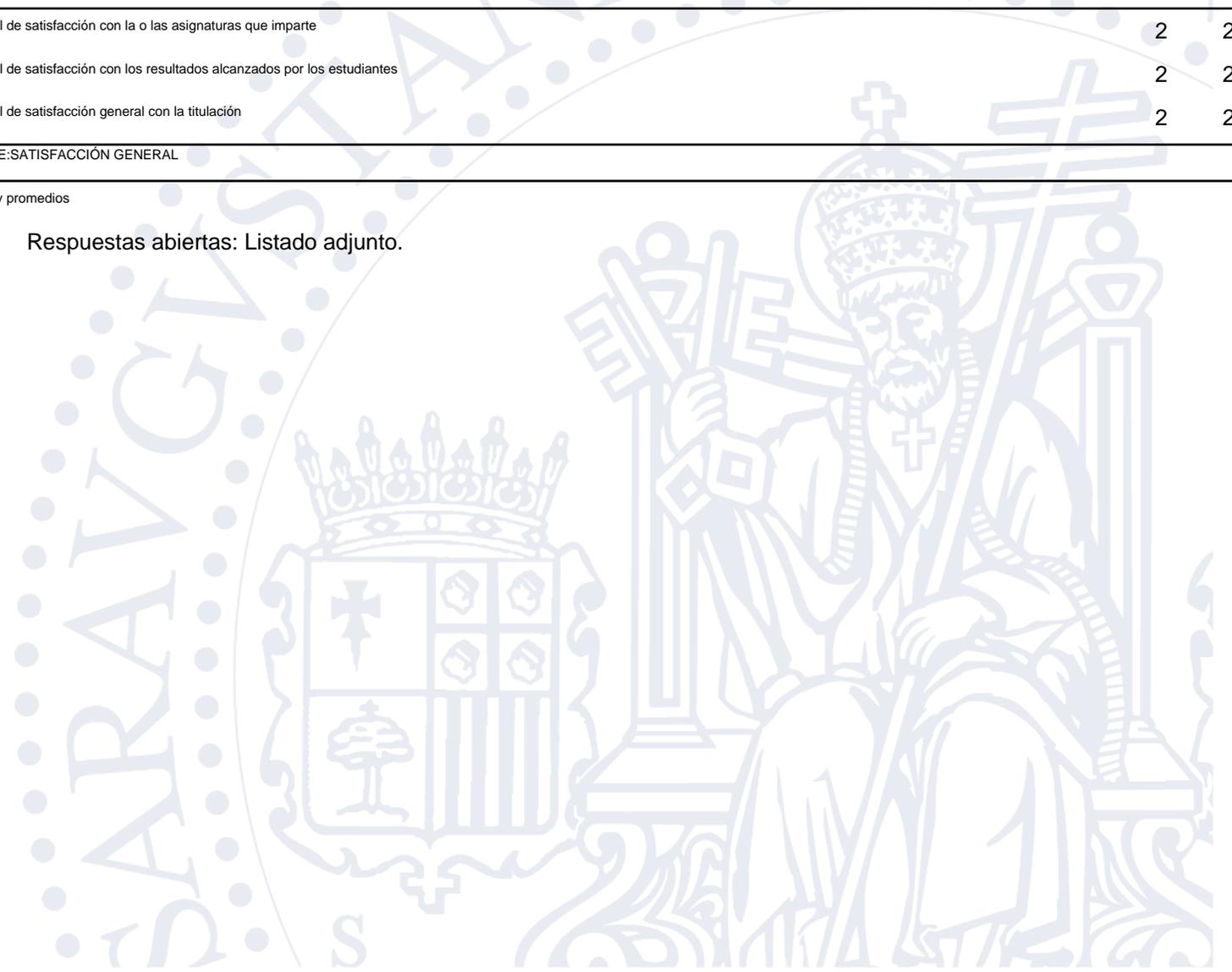
Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				2	2				50%	50%		4.5
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				2	2				50%	50%		4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				2	2				50%	50%		4.5

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios												4.12
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Respuestas abiertas: Listado adjunto.


TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	9	8	7	6	5								
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1	1				50%	50%			3.5
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1			1		50%			50%			2.5
3. Actividades de apoyo al estudio				2					100%				3.0
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	1				50%	50%					1.5
5. Canalización de quejas y sugerencias				1	1				50%	50%			3.5
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.8
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1			1		50%			50%			2.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1	1			50%		50%			3.0
8. Adecuación de horarios y turnos					2					100%			4.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1			1		50%			50%			2.5
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1	1			50%		50%			3.0
11. Oferta de programas de movilidad		1		1			50%		50%				2.0
12. Oferta de prácticas externas		2					100%						1.0
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	1				50%	50%			3.5
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			1		1			50%		50%			3.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.72
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	1				50%	50%			3.5
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					2					100%			4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		2					100%						
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.75
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					1	1				50%	50%		4.5
19. Servicio de reprografía					2					100%			4.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos				1	1				50%	50%			3.5

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1					50%	50%				1.5
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2						100%					1.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.9
23. Gestión académica y administrativa				1	1					50%	50%		3.5
BLOQUE:GESTIÓN													3.5
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	1					50%	50%		3.5
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1	1					50%	50%		3.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.5
Sumas y promedios													2.84

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

