

# Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Máster Universitario en Relaciones de Género

Curso 2016/2017

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

**Estudio:** Máster Universitario en Relaciones de Género

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Datos a fecha:** 07-01-2018

|  |               |
|--|---------------|
| Número de plazas de nuevo ingreso          | 30            |
| Número de preinscripciones en primer lugar | (no definido) |
| Número de preinscripciones                 | (no definido) |
| Alumnos nuevo ingreso                      | 20            |

La oferta real de plazas del Máster es de 30, el mismo número que se estableció en la Memoria de Verificación. No existe curso de adaptación, ya que, en su momento, la adaptación se hacía por un sistema de convalidaciones y matrículas en las asignaturas que se impartían, pero referido a cuando la titulación se cursaba en dos años. Desde 2011 se imparte en un sólo curso académico.

Respecto a los datos de matrícula del curso académico 2015/16 son los siguientes: se matricularon 20 alumnas/os,

procedentes de diversas titulaciones. Así:

Graduadas en Trabajo Social: 5. Diplomada en Trabajo Social: 1. Licenciada en Derecho: 1. Graduada Criminología y Seguridad: 1. Graduado en Educación Social.: 1. Graduado en Español Aplicado 1. Graduado en Psicología: 2. Graduado en Terapia Ocupacional: 1. Licenciada en Medicina: 1. Licenciada en Filología Hispánica: 1. Licenciado en Antropología Social y Cultural: 1. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria: 1. Graduado en Magisterio en Educación Infantil: 2. Graduado en Magisterio en Educación Primaria: 1

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

### Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Máster Universitario en Relaciones de Género

| Nombre del estudio previo                    | Número de alumnos |
|--|-------------------|
| Diplomado en Educación Social                | 1                 |
| Diplomado en Trabajo Social                  | 1                 |
| Graduado en Magisterio en Educación Infantil | 1                 |
| Graduado en Magisterio en Educación Primaria | 1                 |
| Graduado en Psicología                       | 1                 |
| Graduado en Terapia Ocupacional              | 1                 |
| Graduado en Trabajo Social                   | 5                 |

| Nombre del estudio previo   | Número de alumnos |
|---|-------------------|
| Licenciado en Derecho   | 1                 |
| Licenciado en Filología Hispánica   | 1                 |
| Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas | 1                 |
| No informado  | 5                 |
| Psicología  | 1                 |

Todo el alumnado es titulado por ser uno de los requisitos para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster.

Como se puede ver en el apartado anterior, este Máster se nutre de alumnado de diferentes titulaciones. Asimismo, cada vez está siendo más frecuente que se incorporen personas tituladas en otros universidades. En este año hemos tenido la novedad de que se han matriculado en el Máster dos personas de nacionalidad China. Las universidades de referencia son:

Universidad de Zaragoza: 13. Universidad de Santiago de Compostela: 1; Universidad Complutense de Madrid: 1; Universidad de Barcelona: 1. Universidad Jaume I: 1. Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong: 1. Universidad de Shandong: 1. Universidad Nacional de Educación a Distancia: 1.

1.3.— Nota media de admisión

## Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Máster Universitario en Relaciones de Género

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Datos a fecha:** 07-01-2018

|   |  |
|---|--|
| Nota media de acceso PAU (*)                |  |
| Nota media de acceso COU                    |  |
| Nota media de acceso FP                     |  |
| Nota media de acceso Titulados              |  |
| Nota media de acceso Mayores de 25          |  |
| Nota media de acceso Mayores de 40          |  |
| Nota media de acceso Mayores de 45          |  |
| Nota de corte PAU preinscripción Julio      |  |
| Nota de corte PAU preinscripción Septiembre |  |

No ha sido necesario aplicar los requisitos de acceso y admisión, incluida la nota media, porque no se han cubierto todas las plazas de la titulación.

1.4.— Tamaño de los grupos

En atención al número de matrículas sólo existe un grupo y no se hacen desdoblamientos.

## 2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las guías docentes se adecúan al proyecto de la titulación. Se han introducido actualizaciones, debidamente aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad, en relación a cambios del profesorado, detalle de los programas o especificación de la evaluación.

El contenido de las guías, las formas de evaluación, las diferencias entre las dos especialidades "Género y Construcción Cultural" y "Género y Trabajo", y todas las dudas que puedan surgir en relación con la planificación de la titulación se resuelven en la sesión de presentación, que para el curso 2015/16 se realizó el 27 de septiembre. Esta sesión se comunica por medio de un anuncio en la página web del centro como "aviso"; por medio de correos electrónicos al alumnado.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante el curso pasado ya se pusieron en marcha las recomendaciones planteadas por la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de ACPUA: la eliminación de la especialidad Género y Educación, la eliminación del Itinerario Profesional y que el Seminario de Técnicas de Investigación social (6 créditos) pasa de ser optativo para convertirse en obligatorio, al sustituir la realización de prácticas en instituciones diversas (6 créditos) que era la asignatura que realizaba el alumnado que elegía el itinerario profesional.

Así, en el curso 16-17 no se activó la especialidad de especialidad Género y Educación ni el Itinerario Profesional y todo el alumnado cursó el Itinerario Investigador en las dos especialidades disponibles.

Siguiendo las recomendaciones de la ACPUA, se solicitó a la ANECA la modificación del Título. En resolución del Consejo de Universidades no se aceptó la modificación propuesta y entre las cuestiones más relevantes que se nos plantearon estaba la relativa al Criterio 5:

**CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.** Una oferta de 6 créditos de formación en investigación es excesivamente limitada para un máster que se define como de investigación y que tiene en esta materia su única referencia metodológica.

En estos momentos estamos pendientes de envío de una nueva modificación de Título en la que, entre otros aspectos, se propone incorporar en las diferentes asignaturas nuevos contenidos de investigación.

### 2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Durante este curso, ya con el nuevo Coordinador del Título, se ha seguido la línea ya iniciado en años anteriores. Se cuenta con un equipo de coordinación formado, además de por el coordinador, por dos personas que se encargan de las dos especialidades. Dentro de cada especialidad la coordinadora toma un primer contacto con el alumnado para orientar la dirección de los Trabajos fin de Máster, en función del tema en el que las profesoras tengan más experiencia.

Durante el curso 16-17 se han mantenido las dinámicas de coordinación de años anteriores. En este sentido, previa a la matrícula del alumnado existe un encuentro, personal o por correo electrónico, para orientar sobre los posibles intereses en cuanto a la especialidad, itinerarios, etc., y en donde contamos con la colaboración permanente de la secretaria del Centro.

Por otra parte, durante el curso, el trabajo del Equipo así como el contacto con el alumnado por diversas vías tanto formales como informales ha sido permanente.

En cuanto a las actividades desarrolladas en este curso han estado en la línea de cursos anteriores.

Además de las clases magistrales, se han desarrollado actividades prácticas, debates en el aula, visitas como la que se desarrolla al centro ALBA.

Algunas de estas actividades han sido:

#### Septiembre 2016:

Sesión inaugural del Máster de Relaciones de Género (2016-17).

Conferencia: Sexualidad y placer femenino: historia de un desencuentro, impartida por la profesora de la Universidad de Vigo María Lameiras Fernández, experta en temas de Sexualidad, Género y Salud. El acto fue presidido por D.<sup>a</sup> Natalia Salvo Casauís, Directora del Instituto Aragonés de la Mujer, y tuvo lugar el pasado martes, 27 de septiembre a las 17:00 horas en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza.

#### Octubre 2016:

Taller de mentoring

Participación del alumnado en el contexto del proyecto europeo 100 Mirrors, que en su día promovió la Universidad de Zaragoza, orientado a impulsar el emprendimiento de las mujeres, a través de la experiencia vivida por otras mujeres, en un taller de mentoring junto a la asociación Seniors en red (<http://seniorsenred.org>). El taller tuvo lugar el martes, día 4 de octubre, de 17.00 a 19. La sesión tuvo lugar en la sede de Seniors en red, en Puerta Cinegía. Plaza de España, 2ª planta.

#### Noviembre 2016:

Dentro de las actividades formativas de este mes participaron en una de las sesiones una representante de Médicos del Mundo con la ponencia: "Desmitificando la prostitución y la trata de seres humanos con fines de explotación sexual". Asimismo, también participó una representante de IgualAr (Asociación Aragonesa de Técnicas/os Superiores en Género y Agentes de Igualdad de Oportunidades). En este sentido, una parte del alumnado participó en una de las sesiones del seminario Cuerpos abyectos del sistema sexo/género que llevó por título: Cueros en resistencia. géneros, sexos y sexualidades desde los márgenes.

Por otra parte, en otra de las sesiones del Máster se presentó la línea de trabajo en proyectos de desarrollo con perspectiva de género de la asociación InterRed de Zaragoza.

#### Diciembre 2016:

Como otros años se presentó el Congreso de la Red Europea de Formación Universitaria en Trabajo Social (REFUTS), de la que forma parte la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Este año lo organiza la Universidad de Florencia con el tema: «Emergences sociales, savoirs et professions», del 28 al 30 de junio de 2017, en la que se animó al alumnado a participar.

#### Febrero 2017

Reunión con el Profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo con el objetivo de pensar posibles acciones a realizar desde nuestro entorno universitario para la prevención y erradicación de la violencia de género.

Abril 2017

Colaboración en el diseño del curso dirigido a personal del Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad en materia de igualdad de género. Título: Perspectiva de género en la gestión del Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad.

Mayo 2017

Seminario: "Indicadores de expresión emocional en un contexto de violencia de pareja", impartido por la Dra. Dalila Cerejo. Doctora en Sociología, profesora adjunta e investigadora en el Observatorio Nacional de Violencia y Género de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nueva de Lisboa.

El grado de satisfacción expresado por el alumnado es alto. La valoración media del conjunto de las asignaturas en el Informe de Titulación ha sido de 4,16, con un porcentaje medio de respuestas del 40%.

Por otra parte, en relación a la satisfacción de los estudiantes con la Titulación pese a que como ya se comentó el número de respuestas es bajo (únicamente la realizaron dos estudiantes), en el bloque de atención al alumnado la puntuación obtenida ha sido de 5.

### 3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

#### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género (plan 460)

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 05-11-2017

| Categoría  | Total     | %            | En primer curso (grado) | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | %            |
|--|-----------|--------------|-------------------------|-------------------|----------------------|------------------|--------------|
| Catedráticos de Universidad (CU)                   | 2         | 5.6          | 2                       | 9                 | 13                   | 10               | 1.7          |
| Profesor Titular universidad (TU)                  | 21        | 58.3         | 21                      | 46                | 94                   | 359              | 60.5         |
| Profesor contratado doctor (COD, CODI)             | 7         | 19.4         | 7                       | 5                 | 0                    | 95               | 16.0         |
| Profesor colaborador (COL, COLEX)                  | 1         | 2.8          | 1                       | 0                 | 0                    | 15               | 2.5          |
| Asociado (AS, ASCL)                                | 4         | 11.1         | 4                       | 0                 | 0                    | 96               | 16.2         |
| Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA) | 1         | 2.8          | 1                       | 0                 | 0                    | 18               | 3.0          |
| <b>Total personal académico</b>                    | <b>36</b> | <b>100.0</b> | <b>36</b>               | <b>60</b>         | <b>107</b>           | <b>593</b>       | <b>100.0</b> |

Respecto a la plantilla docente del año anterior, los número y porcentajes han variado poco. El grueso de la plantilla está formado por profesores titulares y profesores contratados doctores. El conjunto de estas dos categorías profesionales representan el 76,5% del total del profesorado. Destacar que este año ha aumentado en 4 el número de profesores que participan en el Máster. Referir también que en estos momentos el personal permanente representa el 80,7%, un diez por ciento menos que el peso que tenía el año anterior (90,6%).

Asimismo, es destacable la subvención recibida por el IAM lo que permite que personas de reconocido prestigio, nacional e internacional, puedan asumir parte de la docencia.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Una parte del profesorado ha participado en los Cursos de Formación Continua del profesorado. La Universidad de Zaragoza cuenta con un Plan de Formación ofrecido por el ICE. En el curso académico 2016/17. De esta manera, 7 PDI participaron en 14 Cursos de Formación Continua del profesorado, lo que implica una disminución respecto al número de profesores como de cursos que se realizaron el curso anterior (11 y 26 respectivamente). Los cursos realizados se orientan en diferentes áreas que en cualquier caso ayudan a mejorar la actividad docente.

Además, se realizaron 111 actividades para el ADD, contribuyendo a facilitar material docente al alumnado. El interés por la formación permanente se manifiesta, igualmente, en la participación del profesorado en 6 Proyectos de Innovación y 1 profesor en Jornadas de Innovación.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado del Máster sigue mantenido bastante estabilidad en relación con los últimos cursos académicos manteniendo una consistente actividad docente e investigadora siendo significativa en relación con temas referidos al género. Dicha actividad se concreta en el impulso y participación en cursos, jornadas y congresos así como en el número de sexenios (60) y el número de quinquenios (107).

Por otra parte, la experiencia profesional docente e investigadora del profesorado externo a la Universidad de Zaragoza viene avalada tanto por su prestigio como por sus sus publicaciones y proyectos de investigación directamente relacionados con los objetivos y competencias perseguidos en el Máster.

Además, como exige la normativa vigente, todo el PDI es doctor/a. La tutorización de los Trabajos fin de Máster la asume el profesorado del Máster, que son doctoras y pertenecientes a la Universidad de Zaragoza, y vinculadas a las Áreas de conocimiento que imparten docencia.

## 4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Este curso el Máster se imparte en 3 aulas diferentes de la facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. El Módulo Básico, que agrupa a todo el alumnado, se impartió en la Sala Rey del Corral con capacidad para 32 personas.

Respecto a las especialidades, la que contó con un número de matrícula más numeroso (Género y Construcción Cultural) se impartió en el Sala Rey del Corral, y la de menos matrícula (Género y Trabajo) se impartió en uno de los Seminarios del centro.

El personal de apoyo que gestiona el Máster es todo el Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo; es decir, todo el personal de secretaría; un técnico informático, que se encarga de la preparación de todos los medios audiovisuales del centro; el personal de conserjería, que atiende a la preparación de las aulas y su organización; y el personal de biblioteca, que fundamentalmente colabora en todas las búsquedas bibliográficas que realiza el alumnado.

Tanto en el bloque de Recursos Humanos que incluye Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca, Servicio de reprografía, Recursos informáticos y tecnológicos, como en el de Recursos Materiales y Servicios que incluye Gestión académica y administrativa la valoración del alumnado ha sido satisfactoria.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante este curso al no ofertarse el itinerario profesional, no se han realizado prácticas externas.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se han realizado para este curso académico.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

### Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género

Datos a fecha: 07-01-2018

| Centro                                      | Alumnos enviados | Alumnos acogidos |
|---|------------------|------------------|
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 0                | 4                |

Tres de las estudiantes procedentes de Chile se matricularon en Trabajo Social y de alguna asignatura del Máster. La cuarta estudiante se matriculó en el programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas y además, se matriculó como Erasmus de una asignatura del Máster que es normalmente complemento de formación del programa de Doctorado (68801 Igualdad y no discriminación como principios jurídicos).

La evaluación cualitativa que se realizó en relación con su estancia y la realización de los estudios fue positiva en los cuatro casos.

## 5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

## Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 07-01-2018

| Curso | Código | Asignatura   | No pre | %    | Sus | %   | Apr | %    | Not | %    | Sob | %     | MH | %   | Otr | %   |
|-------|--------|--|--------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-------|----|-----|-----|-----|
| 1     | 68800  | La perspectiva de género   | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 5   | 25.0 | 7   | 35.0 | 8   | 40.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68801  | Igualdad y no discriminación como principios jurídicos                                 | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 1   | 5.0  | 10  | 50.0 | 9   | 45.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68802  | Teorías feministas contemporáneas  | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 3   | 15.0 | 9   | 45.0 | 8   | 40.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68803  | Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia                                 | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 4   | 20.0 | 16  | 80.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68804  | Conceptos y categorías del pensamiento feminista                                       | 1      | 9.1  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 8   | 72.7 | 2   | 18.2  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68805  | Historia de las mujeres en Occidente   | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 3   | 27.3 | 6   | 54.5 | 1   | 9.1   | 1  | 9.1 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68806  | Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género        | 1      | 9.1  | 0   | 0.0 | 6   | 54.5 | 4   | 36.4 | 0   | 0.0   | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68807  | Seminario de Técnicas de Investigación Género y Construcción (itinerario investigador) | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 0   | 0.0  | 11  | 100.0 | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68808  | Trabajo fin de Máster Género y Construcción (itinerario investigador)                  | 5      | 41.7 | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 3   | 25.0 | 3   | 25.0  | 1  | 8.3 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68810  | Trabajo fin de Máster Género y Construcción (itinerario profesional)                   | 1      | 50.0 | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 0   | 0.0  | 1   | 50.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68811  | La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva                      | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 9   | 90.0 | 1   | 10.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68812  | La situación de las mujeres en el mercado laboral                                      | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 9   | 90.0 | 1   | 10.0  | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |

| Curso | Código | Asignatura  | No pre | %    | Sus | %   | Apr | %    | Not | %    | Sob | %    | MH | %   | Otr | %   |
|-------|--------|---|--------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|----|-----|-----|-----|
| 1     | 68813  | Protección social   | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 6   | 60.0 | 4   | 40.0 | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68814  | Seminario de Técnicas de Investigación Género y Trabajo (itinerario investigador) | 0      | 0.0  | 0   | 0.0 | 0   | 0.0  | 2   | 18.2 | 9   | 81.8 | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 1     | 68815  | Trabajo fin de Máster Género y Trabajo (itinerario investigador)                  | 3      | 25.0 | 0   | 0.0 | 2   | 16.7 | 3   | 25.0 | 4   | 33.3 | 0  | 0.0 | 0   | 0.0 |

Las valoraciones generales y los resultados medios de este Curso han sido muy positivos. De las calificaciones se concluye que se alcanzan los resultados del aprendizaje con unas calificaciones elevadas, no hubo ningún suspenso, y un único no presentado en dos de las asignaturas. No obstante hay que considerar algunas de las estudiantes no llegaron a presentar su trabajo de TFM.

## 5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Relaciones de Género

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Datos a fecha: 07-01-2018

| Curso  | Cód As | Asignatura   | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| <b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento |        |  |     |               |      |      |        |            |           |
| 1  | 68800  | La perspectiva de género   | 20  | 1             | 20   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68801  | Igualdad y no discriminación como principios jurídicos                                 | 20  | 1             | 20   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68802  | Teorías feministas contemporáneas  | 20  | 1             | 20   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68803  | Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia                                 | 20  | 1             | 20   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68804  | Conceptos y categorías del pensamiento feminista                                       | 11  | 0             | 10   | 0    | 1      | 100.00     | 90.91     |
| 1  | 68805  | Historia de las mujeres en Occidente   | 11  | 0             | 11   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68806  | Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género        | 11  | 0             | 10   | 0    | 1      | 100.00     | 90.91     |
| 1  | 68807  | Seminario de Técnicas de Investigación Género y Construcción (itinerario investigador) | 11  | 0             | 11   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68808  | Trabajo fin de Máster Género y Construcción (itinerario investigador)                  | 12  | 0             | 7    | 0    | 5      | 100.00     | 58.33     |
| 1  | 68810  | Trabajo fin de Máster Género y Construcción (itinerario profesional)                   | 2   | 0             | 1    | 0    | 1      | 100.00     | 50.00     |
| 1  | 68811  | La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva                      | 10  | 1             | 10   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68812  | La situación de las mujeres en el mercado laboral                                      | 10  | 1             | 10   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 68813  | Protección social  | 10  | 1             | 10   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |

| Curso | Cód As | Asignatura  | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|---|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| 1     | 68814  | Seminario de Técnicas de Investigación Género y Trabajo (itinerario investigador) | 11  | 0             | 11   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 68815  | Trabajo fin de Máster Género y Trabajo (itinerario investigador)                  | 12  | 0             | 9    | 0    | 3      | 100.00     | 75.00     |

En relación an análisis de los indicadores de resultados del título, los indicadores referidos a tasas de rendimiento y

tasa de éxito son altamente positivos. En relación a los resultados obtenidos el pasado curso, en este no en todas las asignaturas se alcanza el 100% en relación a la tasa de rendimiento.

Por otro lado, los resultados de las encuestas de valoración de la enseñanza son muy positivos y únicamente una de las asignaturas está por debajo del 4.

La valoración media de cada una de las asignaturas es la siguiente:

|   |      |
|---|------|
| Asignatura  | Asig |
| La perspectiva de género (68800)  | 4,14 |
| Igualdad y no discriminación como principios jurídicos (68801)                            | 4,19 |
| Teorías feministas contemporáneas (68802)   | 4,12 |
| Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia (68803)                            | 4,04 |
| Conceptos y categorías del pensamiento feminista (68804)                                  | 4,03 |
| Historia de las mujeres en Occidente (68805)  | 4,14 |
| Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género (68806)   | 4,07 |
| Seminario de Técnicas de Investigación Género y Construcción (itinerario investigador)    | 3,86 |
| La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva (68811)                 | 4,07 |
| La situación de las mujeres en el mercado laboral (68812)                                 | 4,07 |
| Protección social (68813)   | 4,59 |
| Seminario de Técnicas de Investigación Género y Trabajo (itinerario investigador) (68814) | 4,66 |
| Sumas y promedios   | 4,16 |

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Las acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje se encuentran en la línea de las ya aportadas en los cursos anteriores, se va consolidando el uso del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza con la plataforma Moodle 2 y se utiliza para materiales, avisos, noticias etc. La web del centro también se utiliza para noticias y avisos de distinto orden. Por otra parte, como también se ha constatado otros años, la forma de participación activa del alumnado en el aprendizaje aparece en las guías académicas de cada materia y allí se recogen cómo influyen en los procesos de calificación. Básicamente, la evaluación continua consiste en la participación en las clases y en la realización de los trabajos que se indican, por tanto la elección de la evaluación global requiere de una participación continua. Sólo no es tenido en cuenta, este criterio, para las personas que optan por la evaluación global, tal y cómo se explica en las guías docentes.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Relaciones de Género

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Datos a fecha:** 07-01-2018

| Curso     | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2009-2010 | 99.54 | 78.94       | 98.96      |
| 2010-2011 | 99.66 | 92.80       | 96.86      |

| Curso     | Éxito  | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|--------|-------------|------------|
| 2011-2012 | 99.31  | 93.42       | 94.66      |
| 2012-2013 | 100.00 | 98.36       | 93.53      |
| 2013-2014 | 100.00 | 98.29       | 100.00     |
| 2014-2015 | 99.48  | 90.09       | 98.82      |
| 2015-2016 | 100.00 | 90.95       | 97.90      |
| 2016-2017 | 100.00 | 90.78       | 95.53      |
| 2017-2018 |        |             |            |

Respecto a las tasas globales del Título en relación con las tasas de éxito, rendimiento y eficacia, los resultados de este año se sitúan en la línea de años anteriores, siendo en cualquier caso muy altas y mejorando las obtenidas en el curso pasado.

#### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Máster Universitario en Relaciones de Género

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Datos a fecha:** 07-01-2018

| Curso     | Abandono | Graduación |
|-----------|----------|------------|
| 2009-2010 |          |            |
| 2010-2011 | 6.90     | 86.21      |
| 2011-2012 | 7.14     | 92.86      |
| 2012-2013 | 10.00    | 90.00      |
| 2013-2014 | 0.00     | 100.00     |
| 2014-2015 | 5.00     | 80.00      |
| 2015-2016 | 11.11    | 72.22      |
| 2016-2017 | 0.00     | 75.00      |
| 2017-2018 | 0.00     | 0.00       |

Respecto a los datos referidos a las tasas de abandono y graduación, durante este curso no hemos tenido abandonos lo que únicamente había ocurrido en otro de los cursos de los últimos seis lo que refiere una buena adherencia del alumnado al Título.

Por otra parte, es necesario considerar la baja tasa de graduación de este año (50%), siendo la menor del periodo considerado. La explicación de este hecho se ha debido al menor número de TFM que se defienden debido entre otros aspectos a una mayor vigilancia y exigencia sobre su calidad. No obstante, en los datos que se presentan no están considerada la convocatoria de diciembre lo que implicará que el porcentaje de graduación suba.

Al cerrar la versión 2 de este informe en enero de 2018, ya se han incorporado la actualización de los datos en relación a la defensa de TFM de la convocatoria de diciembre y la tasa de graduación ha subido al 75% situándose en la línea de años anteriores.

#### 6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

##### 6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO 5

BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN 5

BLOQUE:RECURSOS HUMANOS 5

BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 4.8

BLOQUE:GESTIÓN 5

BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL 5

Sumas y promedios 5

Las valoraciones son muy altas todas igual o superiores al 4.8. No obstante hay que tener en cuenta que la tasa de

respuesta ha sido muy baja, del 7,41%, lo que obviamente resta validez a los resultados obtenidos.

#### 6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La satisfacción del Personal Docente e Investigador es positiva, aunque es menor que la alcanzada en el año anterior siendo los bloques de Estudiantes y de Información y gestión los que obtienen menores puntuaciones, por debajo de 4.

BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS 4.25

BLOQUE:ESTUDIANTES 3.56

BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN 3.62

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

4.03

BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL 4

Sumas y promedios 3.82

#### 6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Como pasa en otros casos la participación ha sido baja (16%). Como se observa en la tabla siguiente, las medias de las puntuaciones durante este curso se encuentran por encima del 3. No obstante, las puntuaciones en este curso han sido menores que las obtenidas el pasado.

BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 3.7

BLOQUE:RECURSOS 3.4

BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

4.1

BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL 3,7

Sumas y promedios 3,7

## 7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

En relación con el curso anterior, y aunque como venimos comentando en número de encuestas es bajo para poder tomar conclusiones claras, este año ha bajado la satisfacción con el Título tanto del personal docente como del personal de administración y servicios. En este sentido, será importante mejorar la comunicación y la coordinación tratando de verificar en qué aspectos es necesario profundizar en la mejora.

Respecto al alumnado, las valoraciones que se siguen realizando son muy positivas. no obstante, aunque no han sido muchos los comentarios realizados, en relación a las preguntas abiertas se pueden extraer algunas sugerencias de mejora. Alguna de ellas, hace referencia a la mejora en la coordinación de los contenidos de las asignaturas para evitar fundamentalmente solapamientos. Sin duda, este es un tema que tratamos de mejorar curso a curso con contactos permanentes por parte del equipo de coordinación del profesorado.

Otro de los comentarios, del que ya fuimos conscientes a lo largo del curso es en relación a los criterios de evaluación de alguna de las asignaturas de la especialidad de "Género y Trabajo", esto nos llevó ya a su clasificación modificando para ello las guías docentes de las asignaturas correspondientes.

Un aspecto que podría ser susceptible de implementación es la posibilidad de realización de prácticas extracurriculares.

Por último, un aspecto que consideramos susceptible de mejora es tratar de mejorar la tasa de graduación. Como ya se comentó, esta caída en el número de personas graduadas es debida a una parte del alumnado no acaba por presentar y defender el TFM.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Tres son los aspectos que queremos destacar en este apartado. El primero de ellos, se refiere al carácter interdisciplinar y transversal de estos estudios lo que implica contar con profesorado de diferentes áreas de conocimiento que de una manera integrada aportan contenidos a la investigación de las relaciones de género.

Un segundo aspecto a destacar es la financiación complementaria con que cuenta el Máster lo que permite incorporar a la docencia clases magistrales de investigadoras relevantes en el área y, también, poder organizar actividades complementarias que enriquecen los aprendizajes del alumnado del Máster.

Finalmente, un tercer aspecto se refiere a que Nuestra Facultad es miembro de la Red Europea de Formación Universitaria en Trabajo Social (REFUTS). En virtud de esa participación, los/as estudiantes del Grado en Trabajo Social o del Master en Relaciones de Género por la Universidad de Zaragoza, pueden obtener los siguientes certificados. En el caso de haber finalizado el Master Universitario en Relaciones de Género y participado en dos congresos de REFUTS se puede obtener el Certificado Europeo de Ingeniería Social.

Los congresos de REFUTS se celebran anualmente durante la primera semana del mes de julio. Los certificados son otorgados por el Institut Européen Interuniversitaire de L'Action Sociale (IEIAS) y firmados por las universidades que integran REFUTS (de Francia, Bélgica, Luxemburgo, Alemania, Austria, Italia y España).

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Como ya se comentó anteriormente estamos pendientes del envío inmediato a través de OFIPLAN de una nueva solicitud de modificación del Título a la ACPUA después de que en resolución del Consejo de Universidades no se aceptara la modificación propuesta.

#### 7.3.1.— Valoración de cada una

El borrador casi final de solicitud de modificación del Título implica los siguientes cambios:

Criterio 1.3 - Universidades y centros en los que se imparte: Se actualizan las normas de permanencia. Se modifica el número mínimo de créditos en los que los estudiantes a tiempo parcial deben matricularse adecuándose a la normativa de permanencia pasado de 6 a 12 créditos.

Criterio 3.3 - Competencias específicas: Se incluyen las competencias específicas de la materia " Metodología de Investigación en cuestiones de género " que pasa de optativo a obligatorio y se reenumeran y ordenan.

Criterio 4.1 – Sistemas de información previa

Se modifica la redacción del objetivo quedando de la manera siguiente: "El Programa está dirigido a todas aquellas personas que, cumpliendo los requisitos establecidos por la normativa vigente para acceder a un estudio de Master oficial, deseen ampliar su formación en el ámbito de la investigación y en el aprendizaje de sus metodologías de investigación en el ámbito de los estudios de género"

Criterio 4.4. – Reconocimientos de créditos

Se elimina de la tabla de adaptaciones (4.4.1) las asignaturas del Máster que ya no existen.

5.1 - Descripción del plan de estudios

Descripción del cambio: Se elimina la especialidad Género y Educación y toda referencia al itinerario profesional. Se cambia la denominación del "Módulo Básico" pasando a denominarse "Módulo Común". Se cambia la denominación del Seminario de Investigación pasando a denominarse: "Metodología de Investigación en Cuestiones de Género", siendo materia obligatoria.

5.5.1.3. Contenidos

Se refuerzan las referencias metodológicas referidas a la investigación. Para ello, se añaden y se hacen más explícitos contenidos específicos referidos a investigación en las diferentes asignaturas: Los contenidos añadidos son los siguientes:

#### MÓDULO COMÚN:

- Elección y organización de la investigación en teorías feministas contemporáneas.
- Investigaciones feministas en torno al género
- Cómo investigar en el ámbito jurídico. Tipos y modelos de investigación jurídica. La transversalidad de género en la metodología jurídica
- Las fuentes de investigación jurídica: información y documentación jurídica. Bases de datos e informática jurídica desde la perspectiva de género
- Los resultados de la investigación jurídica: tipos, características, requisitos y estilo integrando la perspectiva de género
- Filiación derivada de técnicas de reproducción asistida.
- Mediación familiar: ámbitos y límites
- La investigación de la violencia de género

#### SEMINARIO DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN :

- Metodología de investigación en Ciencias Sociales
- Diseño y fases de una investigación científica con enfoque de género.
- Diseños cualitativos y cuantitativos. Técnicas, herramientas y metodologías avanzadas

#### ESPECIALIDAD GÉNERO Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL:

- Técnicas de investigación feminista en Humanidades.
- Procedimientos y métodos de investigación feminista en Filosofía.
- Metodologías investigadoras en servicio, movilidad y trabajo.
- Metodología de la consulta de archivos y trabajo con fuentes primarias para el estudio de la historia de las mujeres.
- Metodología para la realización de investigaciones con fuentes orales: entrevistas dirigidas o semi-dirigidas, estimulación de los informantes y empleo de cuestionarios.
- Utilización de las categorías del pensamiento feminista para el análisis histórico.
- Introducción a la teoría cinematográfica feminista: a) las imágenes de la mujer (perspectiva sociológica); b) La retórica de la representación: la mujer como imagen; c) estudios narratológicos: la representación de género en el relato.

#### ESPECIALIDAD GÉNERO Y TRABAJO:

- Metodología para el abordaje de las causas contextuales determinantes del alcance y contenido de la ley y el convenio colectivo
- Metodología para el estudio de la estructura de la ocupación y el ingreso con perspectiva histórica y de género
- Fuentes de información y principales datos de la situación de las mujeres en el mercado de trabajo desde una perspectiva sociológica
- Metodología para el análisis de fuentes de información y elaboración de resultados de investigación en relación con la situación de las mujeres en el mercado de trabajo con perspectiva jurídico-laboral y de género.
- Estrategias metodológicas para el estudio de los mecanismos de protección, programas sociales y prestaciones que utilizan las mujeres.

#### 5.3 - Metodologías docentes

Descripción del cambio: Se elimina de la metodología 06 prácticas en instituciones

#### 5.4 - Sistemas de evaluación

Descripción del cambio: Se eliminan los sistemas que hacen referencia al Practicum

#### 5.5 - Módulos, Materias y/o Asignaturas Página 4 de 5 csv: 235958095935378819737826

Descripción del cambio: Del nivel 2: "Módulo Investigación/Intervención" se elimina el termino Intervención y todos los apartados relacionados con el mismo: Se elimina el nivel 3: "Practicum". El nivel 3: En el TFM se elimina toda referencia al apartado "Intervención". Se elimina el Nivel 2."Módulo especialidad "Genero y Educación". Del nivel 2: Se cambia la denominación de "Módulo básico" por la de "Módulo Común". Se modifica el nombre del Seminario de técnicas de investigación pasando a denominarse "Metodología de Investigación en cuestiones de género".

#### Criterio 6. Personal académico.

Se actualiza el apartado 6.1 e incorpora el siguiente párrafo una vez eliminada la especialidad de Género y Educación: "El número de profesores/as de la Universidad de Zaragoza que imparten en el Módulo Común en el seminario Metodología de Investigación en cuestiones de género y en las especialidades de Género y Construcción Cultural y Género y Trabajo es de 32. Como se detalla en el anexo (1) en relación a la categoría académica, la experiencia académica, la experiencia investigadora (sexenios) y las publicaciones en relación con las cuestiones de género acreditan un nivel adecuado para el desarrollo de las materias del Máster".

7.1 - Justificación de recursos materiales y servicios disponibles Descripción del cambio: Se ha eliminado toda referencia a las prácticas externas.

#### 7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Como también ya se comentó con anterioridad, a la espera de resolución de la ACPUA de cambio en el Título, ya durante este curso no se activo ni la especialidad de "Género y educación" ni el itinerario profesional. Asimismo, en reunión con el profesorado se acordó reforzar los contenidos de investigación de todas las asignaturas del máster e incorporar dichos contenidos, como se expone en el apartado anterior, en la propuesta de modificación del título.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.  
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

En relación a la acción:

- Aumentar la tasa de realización de encuestas tanto por parte del alumnado como del profesorado como del PAS, ésta fue ejecutada y se realizó con insistencia continuada tanto al alumnado como al profesorado y al PAS. No obstante, dado los resultados obtenidos tendrá que volver a ser incorporada en el nuevo plan de mejora.
- Especificar con claridad en cada asignatura las fechas de entrega de los trabajos así como la publicación de las calificaciones, ésta fue ejecutada y este año no se han producido sugerencias en este sentido.

- Mejora de la coordinación de profesores/as que imparten dentro de una misma asignatura como al ajuste de los contenidos que se imparten en algunas asignaturas. esta acción ha sido ejecutada tanto por el coordinador como por el equipo de coordinación en su conjunto con el profesorado de las dos especialidades. aunque pensamos que se ha mejorado en este aspecto, sigue habiendo alguna sugerencia de mejora en este sentido.

- Refuerzo de los contenidos de perspectiva de género en alguna de las materias así como el posicionamiento del profesorado. Esta acción se ha ejecutado.

Respecto a las acciones del plan que suponen una modificación significativa del Título, ya se ha explicado el estado de la cuestión de las mismas.

## **8.— Reclamaciones, quejas, incidencias**

Además de lo ya comentado, no se han producido otras incidencias relevantes. Tampoco reclamaciones o quejas.

## **9.— Fuentes de información**

Las guías docentes de la titulación y los datos aportados por la Universidad de Zaragoza.

## **10.— Datos de la aprobación**

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

01/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

---

TITULACIÓN: Máster Universitario en Relaciones de Género (460)  
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media titulación |
|------------|---------------|----------------|------------------|
| 175        | 70            | 40.0%          | 4.16             |

| Asignatura  | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media |      |      |      | Asig | Desviación % |
|---|------------|---------------|-----------------|-------|------|------|------|------|--------------|
|   |            |               |                 | A     | B    | C    | D    |      |              |
| La perspectiva de género (68800)  | 20         | 11            | 55.0            | 4.33  | 3.96 | 4.22 | 4.0  | 4.14 | -0.48%       |
| Igualdad y no discriminación como principios jurídicos (68801)                            | 23         | 12            | 52.17           | 4.36  | 4.05 | 4.25 | 4.08 | 4.19 | 0.72%        |
| Teorías feministas contemporáneas (68802)   | 22         | 11            | 50.0            | 4.36  | 3.84 | 4.24 | 4.3  | 4.12 | -0.96%       |
| Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia (68803)                            | 20         | 3             | 15.0            | 4.0   | 4.0  | 4.0  | 4.5  | 4.04 | -2.88%       |
| Conceptos y categorías del pensamiento feminista (68804)                                  | 14         | 6             | 42.86           | 4.17  | 3.97 | 4.01 | 4.0  | 4.03 | -3.12%       |
| Historia de las mujeres en Occidente (68805)  | 12         | 3             | 25.0            | 4.33  | 4.14 | 3.93 | 4.67 | 4.14 | -0.48%       |
| Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la perspectiva de género (68806)   | 12         | 3             | 25.0            | 4.22  | 4.13 | 4.0  | 3.67 | 4.07 | -2.16%       |
| Seminario de Técnicas de Investigación Género y Construcción (itinerario investigador)    | 11         | 3             | 27.27           | 4.44  | 3.73 | 3.67 | 3.67 | 3.86 | -7.21%       |
| La relación contractual de las mujeres y la negociación colectiva (68811)                 | 10         | 5             | 50.0            | 4.27  | 3.8  | 4.28 | 3.8  | 4.07 | -2.16%       |
| La situación de las mujeres en el mercado laboral (68812)                                 | 10         | 5             | 50.0            | 4.47  | 3.68 | 4.24 | 4.0  | 4.07 | -2.16%       |
| Protección social (68813)   | 10         | 4             | 40.0            | 4.75  | 4.5  | 4.65 | 4.25 | 4.59 | 10.34%       |
| Seminario de Técnicas de Investigación Género y Trabajo (itinerario investigador) (68814) | 11         | 4             | 36.36           | 4.58  | 4.7  | 4.7  | 4.5  | 4.66 | 12.02%       |
| Sumas y promedios   | 175        | 70            | 40.0            | 4.36  | 4.01 | 4.21 | 4.11 | 4.16 | 0.0%         |

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

|   | Posibles    |   |   |   |   | Nº respuestas |     |   |     |      | Tasa respuesta |     |             |  |  | Media |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|---|-----|------|----------------|-----|-------------|--|--|-------|
|   |             |   |   |   |   |               |     |   |     |      |                |     |             |  |  |       |
|   | 25          |   |   |   |   | 4             |     |   |     |      | 16.0%          |     |             |  |  | 3.78  |
|   | Frecuencias |   |   |   |   | % Frecuencias |     |   |     |      | media          |     |             |  |  |       |
|   | N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5             | N/C | 1 | 2   | 3    | 4              | 5   |             |  |  |       |
| 1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....) |             |   | 1 |   | 1 | 2             |     |   | 25% | 25%  | 50%            |     | 4.0         |  |  |       |
| 2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)   |             |   | 1 | 1 | 1 | 1             |     |   | 25% | 25%  | 25%            | 25% | 3.5         |  |  |       |
| 3. Relaciones con el profesorado del Centro.  |             |   |   |   | 3 | 1             |     |   |     | 75%  | 25%            |     | 4.25        |  |  |       |
| 4. Relaciones con el alumnado del Centro  |             |   |   | 2 | 2 |               |     |   | 50% | 50%  |                |     | 3.5         |  |  |       |
| 5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones   |             |   |   | 3 | 1 |               |     |   | 75% | 25%  |                |     | 3.25        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>   |             |   |   |   |   |               |     |   |     |      |                |     | <b>3.7</b>  |  |  |       |
| 6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.   |             |   | 1 | 1 |   | 2             |     |   | 25% | 25%  |                | 50% | 3.75        |  |  |       |
| 7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.   |             |   |   |   | 2 | 2             |     |   |     | 50%  | 50%            |     | 4.5         |  |  |       |
| 8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.  |             | 1 |   | 3 |   |               |     |   | 25% | 75%  |                |     | 2.5         |  |  |       |
| 9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales  |             |   |   | 4 |   |               |     |   |     | 100% |                |     | 3.0         |  |  |       |
| <b>BLOQUE: RECURSOS</b>   |             |   |   |   |   |               |     |   |     |      |                |     | <b>3.44</b> |  |  |       |
| 10. Organización del trabajo dentro de su Unidad  |             |   |   | 1 | 1 | 2             |     |   |     | 25%  | 25%            | 50% | 4.25        |  |  |       |
| 11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.   |             |   |   | 1 | 1 | 2             |     |   |     | 25%  | 25%            | 50% | 4.25        |  |  |       |
| 12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades   |             |   |   | 1 | 1 | 2             |     |   |     | 25%  | 25%            | 50% | 4.25        |  |  |       |
| 13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado  |             |   |   | 1 | 1 | 2             |     |   |     | 25%  | 25%            | 50% | 4.25        |  |  |       |
| 14. Reconocimiento al trabajo que realiza   |             |   |   | 1 | 3 |               |     |   |     | 25%  | 75%            |     | 3.75        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>   |             |   |   |   |   |               |     |   |     |      |                |     | <b>4.15</b> |  |  |       |
| 15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.  |             |   |   | 2 | 1 | 1             |     |   |     | 50%  | 25%            | 25% | 3.75        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>  |             |   |   |   |   |               |     |   |     |      |                |     | <b>3.75</b> |  |  |       |
| <b>Sumas y promedios</b>  |             |   |   |   |   |               |     |   |     |      |                |     | <b>3.78</b> |  |  |       |



TITULACIÓN: Máster Universitario en Relaciones de Género (460)  
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

|   | Posibles    |   |   |   |   | Nº respuestas |     |     |     |     | Tasa respuesta |     |             |      |  | Media |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-------------|------|--|-------|
|   | 36          |   |   |   |   | 8             |     |     |     |     | 22.22%         |     |             |      |  | 3.82  |
|   | Frecuencias |   |   |   |   | % Frecuencias |     |     |     |     | media          |     |             |      |  |       |
|   | N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5             | N/C | 1   | 2   | 3   | 4              | 5   |             |      |  |       |
| 1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título   |             |   |   | 1 | 5 | 2             |     |     |     | 12% | 62%            | 25% | 4.12        |      |  |       |
| 2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.                                    |             |   |   | 1 | 5 | 2             |     |     |     | 12% | 62%            | 25% | 4.12        |      |  |       |
| 3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).                |             |   |   | 2 | 4 | 2             |     |     |     | 25% | 50%            | 25% | 4.0         |      |  |       |
| 4. Adecuación de horarios y turnos  |             |   |   |   | 6 | 2             |     |     |     |     | 75%            | 25% | 4.25        |      |  |       |
| 5. Tamaño de los grupos   |             |   |   | 1 |   | 7             |     |     |     | 12% |                | 87% | 4.75        |      |  |       |
| <b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>  |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>4.25</b> |      |  |       |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia  |             |   | 2 | 2 | 3 | 1             |     |     | 25% | 25% | 37%            | 12% | 3.38        |      |  |       |
| 7. Orientación y apoyo al estudiante  |             |   |   | 2 | 4 | 2             |     |     |     | 25% | 50%            | 25% | 4.0         |      |  |       |
| 8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes   |             |   |   |   | 6 | 2             |     |     |     |     | 75%            | 25% | 4.25        |      |  |       |
| 9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes   | 3           | 1 | 1 | 2 |   | 1             | 37% | 12% | 12% | 25% |                | 12% | 2.8         |      |  |       |
| 10. Oferta y desarrollo de prácticas externas   | 3           | 1 | 1 | 2 |   | 1             | 37% | 12% | 12% | 25% |                | 12% | 2.8         |      |  |       |
| <b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>   |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.56</b> |      |  |       |
| 11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)                                     | 1           |   | 2 | 1 | 2 | 2             | 12% |     | 25% | 12% | 25%            | 25% | 3.57        |      |  |       |
| 12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro  |             |   |   | 3 | 2 | 3             |     |     |     | 37% | 25%            | 37% | 4.0         |      |  |       |
| 13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)  |             |   |   | 3 | 3 | 2             |     |     |     | 37% | 37%            | 25% | 3.88        |      |  |       |
| 14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)                                     |             |   |   | 2 | 2 | 4             |     |     |     | 25% | 25%            | 50% | 4.25        |      |  |       |
| 15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).  |             | 2 |   | 1 | 3 | 2             |     | 25% |     | 12% | 37%            | 25% | 3.38        |      |  |       |
| 16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.  | 2           | 2 | 1 | 2 | 1 |               | 25% | 25% | 12% | 25% | 12%            |     | 2.33        |      |  |       |
| <b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>   |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.62</b> |      |  |       |
| 17. Aulas para la docencia teórica  |             |   |   | 2 | 4 | 2             |     |     |     |     | 25%            | 50% | 25%         | 4.0  |  |       |
| 18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.). |             |   |   | 1 | 5 | 2             |     |     |     |     | 12%            | 62% | 25%         | 4.12 |  |       |
| 19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)  | 3           |   |   | 2 | 2 | 1             | 37% |     |     | 25% | 25%            | 12% | 3.8         |      |  |       |
| 20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia   |             |   |   |   | 7 | 1             |     |     |     |     |                | 87% | 12%         | 4.12 |  |       |

TITULACIÓN: Máster Universitario en Relaciones de Género (460)  
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

| Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|----------|---------------|----------------|-------|
| 36       | 8             | 22.22%         | 3.82  |

| Frecuencias |   |   |   |   |   | % Frecuencias |   |   |   |   | media |  |
|-------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------|--|
| N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5     |  |

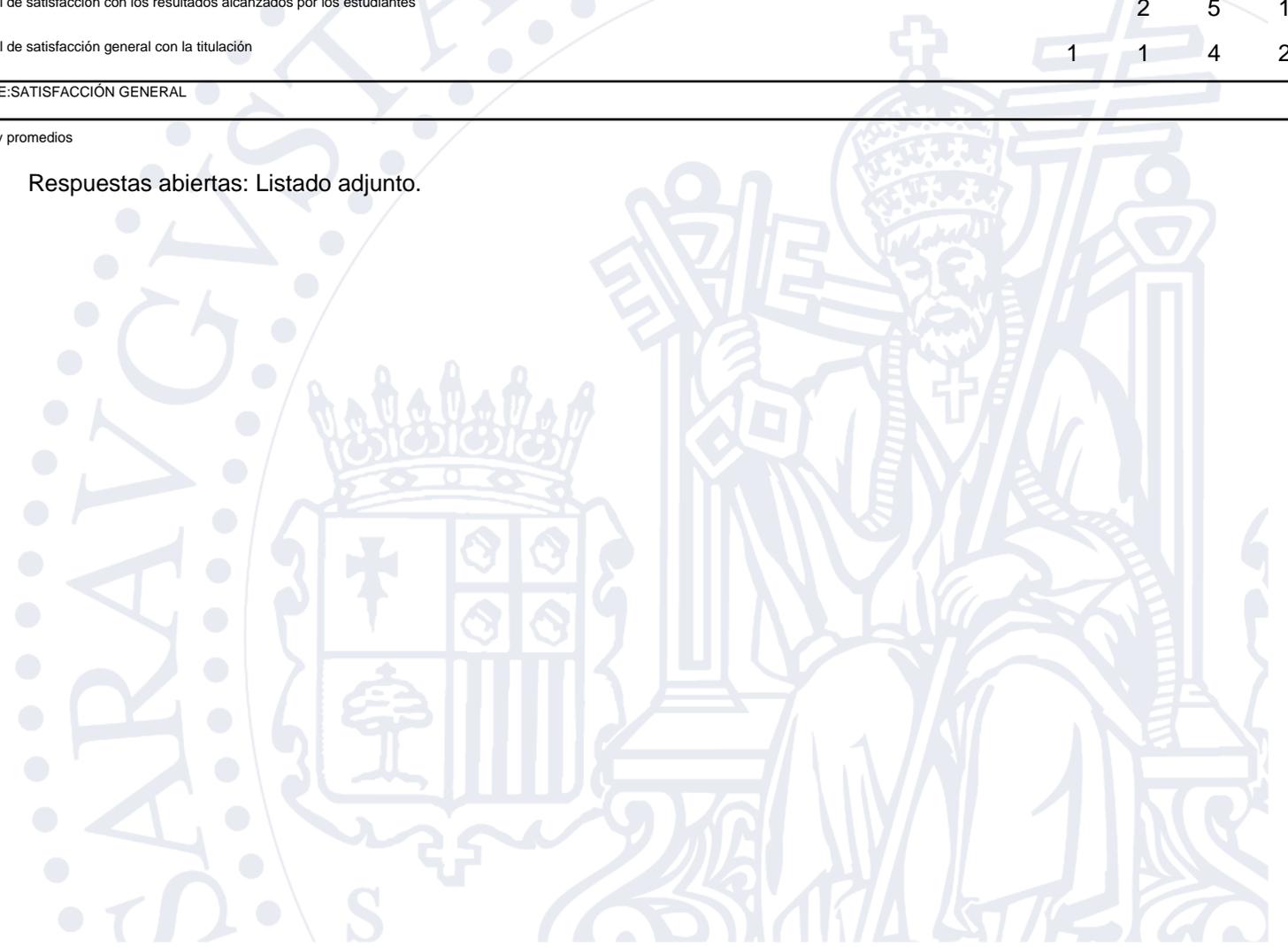
**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

|   |  |   |   |   |   |   |  |     |     |     |     |      |
|---|--|---|---|---|---|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| 21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte              |  |   |   | 1 | 4 | 3 |  |     | 12% | 50% | 37% | 4.25 |
| 22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes |  |   | 2 | 5 | 1 |   |  |     | 25% | 62% | 12% | 3.88 |
| 23. Nivel de satisfacción general con la titulación                         |  | 1 | 1 | 4 | 2 |   |  | 12% | 12% | 50% | 25% | 3.88 |

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|
| Sumas y promedios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.0  |
|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.82 |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Relaciones de Género (460)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

|   | Posibles    |   |   |   |   | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |       |      |       |      |             |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|----------------|-------|-------|------|-------|------|-------------|
|   | 27          |   |   |   |   |               |                | 2     | 7.41% | 4.16 |       |      |             |
|   | Frecuencias |   |   |   |   | % Frecuencias |                |       |       |      | media |      |             |
|   | N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5             | N/C            | 1     | 2     | 3    | 4     | 5    |             |
| 1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)                        |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios   |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 3. Actividades de apoyo al estudio  |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 4. Orientación profesional y laboral recibida   |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 5. Canalización de quejas y sugerencias   |             |   | 1 |   |   | 1             |                |       | 50%   |      |       | 50%  | 3.5         |
| <b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>  |             |   |   |   |   |               |                |       |       |      |       |      | <b>3.9</b>  |
| 6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título               |             |   |   |   |   | 2             |                |       |       |      |       | 100% | 5.0         |
| 7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso. |             |   |   |   | 1 | 1             |                |       |       |      | 50%   | 50%  | 4.5         |
| 8. Adecuación de horarios y turnos  |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas                                    |             |   |   |   |   | 2             |                |       |       |      |       | 100% | 5.0         |
| 10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso                      |             |   |   |   | 1 | 1             |                |       |       |      | 50%   | 50%  | 4.5         |
| 11. Oferta de programas de movilidad  |             | 1 |   |   |   | 1             |                | 50%   |       |      |       | 50%  | 3.0         |
| 12. Oferta de prácticas externas  |             | 1 |   |   |   | 1             |                | 50%   |       |      |       | 50%  | 3.0         |
| 13. Distribución de los exámenes en el calendario académico                                       |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas        |             |   |   |   |   | 2             |                |       |       |      |       | 100% | 5.0         |
| <b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>                                       |             |   |   |   |   |               |                |       |       |      |       |      | <b>4.22</b> |
| 15. Calidad docente del profesorado de la titulación  |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título                         |             |   |   | 1 |   | 1             |                |       |       | 50%  |       | 50%  | 4.0         |
| 17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)                                       |             | 1 |   |   |   | 1             |                | 50%   |       |      |       | 50%  | 3.0         |
| <b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>  |             |   |   |   |   |               |                |       |       |      |       |      | <b>3.67</b> |
| 18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca  |             |   |   |   | 1 | 1             |                |       |       |      | 50%   | 50%  | 4.5         |
| 19. Servicio de reprografía   |             |   |   |   |   | 2             |                |       |       |      |       | 100% | 5.0         |
| 20. Recursos informáticos y tecnológicos  | 1           |   |   |   |   | 1             |                | 50%   |       |      |       | 50%  | 5.0         |

TITULACIÓN: Máster Universitario en Relaciones de Género (460)  
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

|   | Posibles    |   |   |   |   | Nº respuestas |     |   |     |     | Tasa respuesta |     |  |  |      | Media |     |     |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|---|-----|-----|----------------|-----|--|--|------|-------|-----|-----|
|   | Frecuencias |   |   |   |   | % Frecuencias |     |   |     |     |                |     |  |  |      | media |     |     |
|   | N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5             | N/C | 1 | 2   | 3   | 4              | 5   |  |  |      |       |     |     |
| 21. Equipamiento de aulas y seminarios                      |             |   |   |   | 1 | 1             |     |   |     |     | 50%            | 50% |  |  |      |       |     | 4.5 |
| 22. Equipamiento laboratorios y talleres                    | 1           |   |   |   |   | 1             | 50% |   |     |     |                | 50% |  |  |      |       |     | 5.0 |
| <b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>               |             |   |   |   |   |               |     |   |     |     |                |     |  |  | 4.75 |       |     |     |
| 23. Gestión académica y administrativa                      |             | 1 |   |   |   | 1             | 50% |   |     |     |                | 50% |  |  |      |       |     | 3.0 |
| <b>BLOQUE:GESTIÓN</b>                                       |             |   |   |   |   |               |     |   |     |     |                |     |  |  | 3.0  |       |     |     |
| 24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título |             |   |   |   | 1 | 1             |     |   |     | 50% | 50%            |     |  |  |      |       | 4.5 |     |
| 25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo   |             |   |   | 1 |   | 1             |     |   | 50% |     | 50%            |     |  |  |      |       | 4.0 |     |
| <b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>                           |             |   |   |   |   |               |     |   |     |     |                |     |  |  | 4.25 |       |     |     |
| Sumas y promedios   |             |   |   |   |   |               |     |   |     |     |                |     |  |  | 4.16 |       |     |     |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

