

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Máster Universitario en Gerontología Social

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	
Número de preinscripciones	
Alumnos nuevo ingreso	36

Ningún cambio de interés.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Diplomado en Enfermería	6
Enfermera	9
Graduado en Enfermería	13
Medicina	1
No informado	7

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	
------------------------------	--

Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

La admisión no es por nota media. Se valorará además la experiencia profesional. Se aplicará un reparto proporcional de plazas (Total 36) entre las diferentes titulaciones, que figuran en la memoria, como consta en acta de la Comisión de Garantía y Calidad del Título, de cara al próximo curso académico. (2017-2018)

1.4.— Tamaño de los grupos

Las clases teóricas se imparten en grupo completo (36). Para la realización de trabajos o actividades prácticas se adecua el tamaño del grupo a la actividad. En las clases de Metodología de Investigación, en las que se necesita el acceso a un paquete estadístico se desdobra el grupo en dos para asegurar que cada estudiante dispone de un ordenador que se realizarán en la Sala de Informática de la FCS. En las primeras clases del Master que se basan en la investigación y las búsquedas bibliográficas en las redes universitarias, se desdobra el grupo en dos desarrollándose también en la sala de Informática de la FCS, con limitado número de ordenadores.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las guías están completas. Se revisaron todas en los plazos establecido por la UZ.

Todas las asignaturas de las guías tienen cumplimentados sus apartados.

Dentro del Plan de mejora del Curso académico 2015/2016, se propuso "Asegurar la presencia de las Guías docentes en el ADD". Esta actividad ha sido realizada. todavía queda completar algunos aspectos de la Bibliografía, pero está establecidas los enlaces con la biblioteca del centro. Esta información está disponible en la plataforma Moodle 2 del ADD de Unizar .

Se ha adaptado y desarrollado sobre todo la Guía Docente del TFM concretando aspectos relativos a los apartados del trabajo y los anexos (ficha de autorización del tutor y aceptación del alumno, evidencia de tutorías etc.) . Esta información esta disponible para los alumnos en La Plataforma Moodle 2 Unizar. Asignatura TFM

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Sin cambios en dicho Plan

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La docencia se realizó según el plan previsto sin ninguna variación. Se ha programado la impartición de metodología de investigación, revisiones sistemáticas, reworks y bibliografía en las primeras fechas del Máster. Estas ayudan al desarrollo del TFM., sobre todo en las primeras clases programadas al principio del Curso.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social (plan 374)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	1	3.6	1	3	4	11	2.0
Profesor Titular universidad (TU)	8	28.6	8	8	37	94	16.7
Catedrático escuela universitaria (CEU)	2	7.1	2	1	12	73	12.9
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	5	17.9	5	0	24	145	25.7
Ayudante doctor (AYD)	1	3.6	1	0	0	59	10.5
Asociado (AS, ASCL)	9	32.1	9	0	0	178	31.6
Profesor asociado médico (ASCM)	2	7.1	2	0	0	4	0.7
Total personal académico	28	100.0	28	12	77	564	100.0

Se ha propuesto y gestionado, que aunque las asignaturas se imparten por necesidades de programación en los dos cuatrimestres, se consideran de carácter anual y sean evaluadas todas las mismas a la vez.. Se ha corregido el cronograma del TFM que aparecía erróneamente en el primer cuatrimestre siendo una asignatura anual. Han aportado su docencia tres profesores externos 7% del Total

CU: Catedráticos de Universidad 1 con tres sexenios

TU: 8 , con 8 sexenios y 38 quinquenios

CEU: 2, con 1 sexenio y 12 quinquenios

TEU: 5, 28 quinquenios

Ayudante Doctor 1

Asociados 10

Asociados Médico 2

Profesores externos 6

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Se está inmerso en la elaboración del PIDUZ_17_180. proyecto de programa de valoración entre los profesores de terapia ocupacional y Profesores asociados clínicos para crear nuevos contextos del aprendizaje para el alumnado.

Se ha participado y terminado el PIET_14_289. Continuidad de la aplicación del ciclo de mejora continua PDCA en la titulación de terapia Ocupacional

También se participó en el PIET_13_339. Aplicación del ciclo de mejora continua PDCA en la Titulación de terapia ocupacional

También se participó en el proyecto Plan de rúbricas para la evaluación de trabajos de las asignaturas de TO AMQI y AMQII, en base a competencias y aplicación de medidas básicas. PIIDUZ_14_027

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La mayoría de Profesores del Máster pertenecen a grupos de investigación. reconocidos por el Gobierno de Aragón

TECNODISCAP WELL-TECH IP. T44 .JORGE LUIS FALCÓ BOUDET

BIENESTAR Y CAPITAL SOCIAL. IP. S51. MARTA GIL LACRUZ

GENUD. GROWTH, EXERCISE, NUTRITION AND DEVELOPMENT. B23. LUIS ALBERTO MORENO AZNAR.

UNEVAD,SALUD Y EJERCICIO FISICO. B 52 .COORDINADOR ENRIQUE SERRANO OSTARIZ.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La actividad docente del máster se desarrolla en la sala de grados de la Facultad de Ciencias de la Salud, dotada con

el software necesario y dedicada en horario de 4,30 a 9 de la tarde, lunes y martes –salvo excepciones– únicamente

a la enseñanza de este título. Durante el resto del tiempo que la Facultad está abierta, se puede utilizar para la

realización de las restantes actividades de aprendizaje. El aula –que goza de perfecta iluminación natural– está equipada de forma excelente, con equipos de última

generación, que son renovados periódicamente: las CPU actuales renovadas en 2014. El aula es de las dimensiones adecuadas para el desarrollo de la titulación aun cuando como consecuencia de la proximidad a un centro hospitalario existe ruido ambiental tolerable. Algunas actividades de Ayudas a la investigación (red Works y aprendizaje estadístico) se desarrollan en la sala de Informática, con dotación de ordenadores, que también han sido renovados y ampliados recientemente, con el grupo reducido a la mitad.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

-Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Durante el curso 2016/17 el número de alumnos matriculados en el mismo y, por tanto, en las prácticas ocio-asistenciales incluidas en dicho master fue un total de 36. Dos de los alumnos no realizaron las prácticas por propia iniciativa personal y se calificaron como no presentados. El resto de alumnos cumplieron con las exigencias que plantea la titulación a este respecto. Las instituciones participantes en las que existe convenio de colaboración para la realización de las prácticas socio-asistenciales figuran más abajo.

La valoración global de las prácticas se realiza a través de dos sistemas de evaluación distintos. Por una parte, el centro o institución evalúa las competencias que los alumnos han debido adquirir mediante una “ficha de evaluación”, que es facilitada por la coordinadora de prácticas del master a cada uno de los centros referenciados. Por otra parte, dicha coordinadora evalúa un trabajo que cada uno de los alumnos debe realizar y que lleva por título “Memoria de prácticas”. Los apartados a los que el alumno debe dar respuesta para construir este trabajo constan en la denominada ficha de Memoria.

La información obtenida a través de los trabajos realizados por los alumnos podría permitir evaluar la calidad de la docencia de las prácticas de los centros o instituciones participantes.

Consideramos que la satisfacción de los estudiantes con las prácticas es alta así como la de los centros con los estudiantes que reciben Centros con convenio actual para hacer las Practicas socio-asistenciales del Master en Gerontología Social.

CENTRO: Residencia Sta. Teresa (Caritas) Dirección: c/ Juan Carlos 1º nº 2.50009 Zaragoza

CENTRO: Apartamentos Pomarón (Fundación Federico Ozanam) Dirección: C/ Pomarón nº 7.50008 Zaragoza

CENTRO: Residencia Fontibre SAR Dirección: C/ Pilar Miró nº 16. 50011 Zaragoza

CENTRO: Residencia Zalfonada SAR Dirección: C/ Pilar Miró nº 16.50011 Zaragoza

CENTRO: Hospital San Juan de Dios Dirección: Paseo Colón nº 14. 976271660- Zaragoza

CENTRO: Residencia Delicias (DGA) Gestión: Fundación Rey Ardid Dirección: Vía Universos nº 38.50017 Zaragoza

CENTRO: Hogar y Centro de Día San José Dirección: C/ Ramón Arribas Sánchez nº 4.50013 Zaragoza

CENTRO: Residencia San Eugenio (Patronato San Eugenio) Dirección: C/ San Eugenio nº 2. 50007 Zaragoza

CENTRO: Residencia de Personas Mayores Javalambre (DGA) Dirección: Ctra. Castalvo nº 11.44002 Teruel

CENTRO: Residencia de Mayores de Borja (DGA-IASS) Dirección: Avda. Canto Coral s/n. 50540 BORJA (Zaragoza)

CENTRO: Centro Rey Fernando de Aragón Dirección: C/ Juan Ramón Jiménez nº 2. 50018 Zaragoza

CENTRO: Centre Vima. Dirección: Avda de les Sports n 27.43540 San Carlos de la Rápita (Tarragona)

CENTRO: ResidenciaCENTRO: Residencia “Ciudad de Huesca” Dirección: Carretera de Grañén s/n. 2196 Huesca

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No procede.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	0	

Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, Universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza

Alumnos en planes de movilidad Año académico 2016 - 2017

Titulación: Máster Univ. en Gerontología Social

Alumnos enviados 0

Acogidos 0

Titulación: Máster Univ. en Gerontología Social

Centro

Alumnos enviados 0

Alumnos acogidos 0

Facultad de Ciencias de la Salud

Alumnos enviados 0

Alumnos acogidos 0

En este curso académico no ha existido programa de movilidad. se ha firmado un convenio (2015-2020) con el Instituto Universitario de Lisboa (ISCE-IUL).

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61112	Fisioterapia	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	30	100.0	0	0.0	0	0.0
1	61114	Otras terapéuticas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	11.4	31	88.6	0	0.0	0	0.0
1	61122	Trabajo en equipo	0	0.0	0	0.0	1	14.3	1	14.3	5	71.4	0	0.0	0	0.0
1	61123	Psicosociología gerontológica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	80.6	6	16.7	1	2.8	0	0.0
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	0	0.0	0	0.0	0	0.0	24	66.7	12	33.3	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	22.2	28	77.8	0	0.0	0	0.0
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	36.1	23	63.9	0	0.0	0	0.0
1	61127	Gestión gerontológica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	36	100.0	0	0.0	0	0.0
1	61129	Trabajo fin de Máster	0	0.0	0	0.0	3	8.3	17	47.2	10	27.8	6	16.7	0	0.0
1	61130	Prácticas externas	0	0.0	0	0.0	4	11.1	19	52.8	13	36.1	0	0.0	0	0.0

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61112	Fisioterapia	30	0	30	0	0	100.00	100.00
1	61114	Otras terapéuticas	35	0	35	0	0	100.00	100.00
1	61122	Trabajo en equipo	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61123	Psicosociología gerontológica	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	61127	Gestión gerontológica	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	61129	Trabajo fin de Máster	36	0	36	0	0	100.00	100.00
1	61130	Prácticas externas	36	0	36	0	0	100.00	100.00

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Ha sido baja la participación del alumnado en las encuestas de evaluación, realizadas con la plataforma ATENEA, como en el resto de títulos de la UZ.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	100.00	94.46	100.00
2010-2011	100.00	96.12	98.46
2011-2012	100.00	97.98	99.08
2012-2013	100.00	98.70	100.00
2013-2014	98.98	93.87	99.36
2014-2015	100.00	95.25	97.52
2015-2016	100.00	99.44	99.64
2016-2017	100.00	100.00	99.45
2017-2018			

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Gerontología Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	2.78	91.67
2010-2011	2.94	94.12
2011-2012	5.56	94.44
2012-2013	0.00	97.37
2013-2014	2.86	94.29
2014-2015	2.78	97.22
2015-2016	3.03	96.97
2016-2017	0.00	97.22
2017-2018	0.00	0.00

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

6.2.1. — Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida. La tasa de respuesta ha sido del 38,1%. Muestran una satisfacción global media-alta (3,85). La

satisfacción por bloques ha sido muy similar oscilando entre 3,5 y 3,8. La valoración más alta, superior a 4, muestra su satisfacción con los horarios, grupos de prácticas, fondos bibliográficos y servicio de la biblioteca. La valoración más baja, aunque hay que tener en cuenta que es próxima a 3 (2,92), por lo que indica un grado de satisfacción medio, hace referencia al volumen de trabajo exigido y a la distribución de tareas a lo largo del curso.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

Muestran una alta satisfacción global (4,17) aunque hay que tener en cuenta la baja tasa de respuesta, solo un 19,35%. Por bloques los mejor valorados corresponden al plan de estudios y a la información y gestión. El aspecto menos valorado es el conocimiento previo de los estudiante

materia. Aunque es

el peor valorado muestra una puntuación media-alta de 3,3

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador. Muestran una alta satisfacción global (4,17) aunque hay que tener en cuenta la baja tasa de respuesta, solo un 19,35%. Por bloques los mejor valorados corresponden al plan de estudios y a la información y gestión. El aspecto menos valorado es el conocimiento previo de los estudiante de las materias. Aunque es el peor valorado muestra una puntuación media-alta de 3,3. Se debe resaltar que es un Máster interdisciplinar y entre las competencias del título se deben de adquirir nuevos conocimientos.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La tasa de respuesta ha sido del 27,78% satisfacción por bloques ha sido muy similar oscilando entre 3,6 y 4.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

-Asignar temas y tutores de los TFM en las primeras fechas del curso académico. (hasta primera semana de diciembre)

-Ampliar la colaboración de nuevos profesores externos en la docencia del título

-Completar y actualizar la bibliografía de las guías docentes.

-Completar y actualizar la guía docente del TFM, en aspectos relativos a la autorización del tutor previa a la defensa y la evidencia de las tutorías con un modelo formalizado, así como un sistema de evaluación y calificación del mismo por parte del tribunal

Pedir a la Universidad que consolide un sistema de análisis de la satisfacción de los distintos colectivos. Seguir trabajando en innovación docente en la línea del aprendizaje interdisciplinar.

-Aumentar el número de profesores tutores de TFM, doctores y docentes del Master que dirijan los TFM

-Mejorar y ampliar la formación en metodología de investigación, con búsquedas bibliográficas, diseño epidemiológico, manejo de cuestionarios, Bibliopro, estadística etc.

- Se coordinará la gestión del título con las figuras de los coordinadores del TFM y Practicum.

-Se gestionará lo antes posible la incorporación de nuevos profesores externos, por la jubilación y cese de algún profesor

-Participar de forma conjunta en actividades formativas sobre todo en investigación con otro master de la Facultad de Ciencias de la Salud.

-Creación de la figura del coordinador del TFM.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Alta demanda y sostenida del título por parte de los estudiantes, de todos los titulados que corresponden a los perfiles de acceso de la memoria, que se incrementa cada curso. La satisfacción de empleadores y estudiantes con las prácticas es muy elevada. Reforzamiento del perfil investigador del profesorado y continua, en la actualidad se ha ampliado a 29 tutores para los TFM, este curso que avalan más variedad de líneas de investigación y se ha publicado el listado con las Líneas de cada profesor en la plataforma Moodle 2 de Unizar. Asignatura TFM

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

La evaluación por parte de la ANECA (mayo 2015) fue favorable. Solo dos sub-apartados (2.1 y 5.5) fueron valorado con C y ninguno con D.

Criterio 2. En el apartado 2.1 se recomienda la inclusión del temario y de la bibliografía. Se ha completado el temario de todas las asignaturas y queda pendiente la introducción de la bibliografía de alguna asignatura., aunque hay enlaces con la biblioteca de la F.C.S

Criterio 5. Subapartado 5.5 Se ha seguido la recomendación no realizando convalidaciones parciales de prácticas
Queda pendiente la modificación de la memoria y la adecuación al Real Decreto 1393/2007.

7.3.1.— Valoración de cada una

Se está de acuerdo con las valoraciones de la ANECA. Se considera que van a mejorar la calidad de la docencia de este título.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Se ha completado la Guía Docente del TFM, con todos los apartados, normativa y plazos, así como sus anexos. COMPLETADA

Se está procediendo a la reuniones con los tutores de los TFM. EN CURSO.

Se ha ampliado el número de tutores de los TFM (total 29) y puesto en marcha la figura del Coordinador del TFM. COMPLETADA

Se ha completado el temario de todas las asignaturas y se ha introducido la bibliografía de las asignaturas, estando en proceso el completar todas ellas. EN CURSO.

Se han adaptado fechas y tribunales a los tres periodos oficiales, de defensa de TFM. Junio, Septiembre y Diciembre del curso academico.

Se está gestionando la evaluación anual de todas las asignaturas del título.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

-Completar y actualizar la bibliografía de las guías docentes: EN CURSO

-Completar y actualizar la guía docente del TFM, en aspectos relativos a la autorización del tutor previa a la defensa y la evidencia de las tutorías con un modelo formalizado, así como el sistema de evaluación y calificación del mismo por parte del tribunal.:COMPLETADA

-Pedir a la Universidad que consolide un sistema de análisis de la satisfacción de los distintos colectivos. Seguir trabajando en innovación docente en la línea del aprendizaje interdisciplinar:EN CURSO

-Mejorar y ampliar la formación en metodología de investigación, con búsquedas bibliográficas, diseño epidTFM.:EN emiológico, manejo de cuestionarios, Bibliopro, estadística etc.:EN CURSO

-Participar de forma conjunta en actividades formativas sobre todo en investigación con otro master de la FCS .Creación de la figura del coordinador del TFM.COMPLETADA.

-Alta demanda y sostenida del título por parte de los estudiantes. COMPLETADA

-Experiencia de la titulación. Llevamos desde el curso académico 1999-2000 impartiendo este título.

-La satisfacción de empleadores y estudiantes con las prácticas. EN CURSO

-Reforzamiento del perfil investigador del profesorado y de los estudiantes a través del máster. Se realizó un proyecto de internacionalización en el curso 2014-2015 y continuado durante el curso 15-16.: COMPLETADA

-Ampliación del número de doctores tutores de los TFM , que crece cada año. EN CURSO

-Adjudicar de forma precoz los tutores del TFM: COMPLETADA

-Crear en Moodle 2 un espacio destinado a la coordinación del Máster y del TFM: COMPLETADA

-Evaluación de la satisfacción de la totalidad de Profesores y tutores de los TFM, traS reuniones periódicas. EN CURSO

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Un alumno presentó una reclamación a la C.G.C. del Máster MUGS y a la Defensora Universitaria. Por la evaluación de la asignatura Psicología Gerontológica. Recibí por parte de la profesora responsable una tutoría y se emitió informe a la U.Z., respecto a la queja, quedando la nota sin modificar.

Respecto a este asunto, todos los profesores deberán publicar, las notas provisionales, con una semana de antelación con el fin de ser revisadas hasta publicación definitiva de las actas.

9.— Fuentes de información

- Las fuentes de información han sido las encuestas realizadas por la universidad, los indicadores elaborados por la misma y las reuniones con profesores de la titulación
- Tutorización y seguimiento del alumnado, reuniones con los alumnos y adaptación de líneas de trabajo para TFM, entre tutores y alumnos, con la conformidad de las dos partes
- Reuniones con los tutores de los TFM., presenciales
- Reuniones y tutorías de la coordinadora durante los días de impartición del título
- Reuniones semanales con los profesores responsables y docentes de las diferentes asignaturas, que imparten la docencia en cada modulo
- Reuniones Periódicas con la C.G.MUGS

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

12/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

Comisión de Garantía y Calidad del Master de Gerontología Social 12/12/2017

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
254	67	26.38%	3.35

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisioterapia (61112)	30	6	20.0	3.78	4.14	4.2	4.5	4.11	22.69%
Otras terapéuticas (61114)	35	6	17.14	3.78	3.63	3.63	3.67	3.67	9.55%
Trabajo en equipo (61122)	9	4	44.44	4.42	4.4	4.6	4.25	4.46	33.13%
Psicosociología gerontológica (61123)	36	13	36.11	3.52	3.22	3.4	3.38	3.36	0.3%
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	36	10	27.78	2.83	3.13	3.26	2.9	3.09	-7.76%
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico (61125)	36	8	22.22	3.24	3.32	3.14	3.43	3.25	-2.99%
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor (61126)	36	11	30.56	3.09	2.84	3.22	3.0	3.04	-9.25%
Gestión gerontológica (61127)	36	9	25.0	2.89	3.02	2.84	2.78	2.91	-13.13%
Sumas y promedios	254	67	26.38	3.33	3.32	3.41	3.35	3.35	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
36	4	11.11%	2.36

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (61130)	36	4	11.11	1.6	3.0	1.5	3.0	3.0	1.0	2.36	0.0%
Sumas y Promedios	36	4	11.11	1.6	3.0	1.5	3.0	3.0	1.0	2.36	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias										media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)						1										100%	5.0
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)						1										100%	5.0
3. Relaciones con el profesorado del Centro.						1										100%	5.0
4. Relaciones con el alumnado del Centro					1										100%		4.0
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones						1										100%	5.0
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN																	4.8
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.						1										100%	5.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1										100%		4.0
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1											100%		3.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales					1										100%		4.0
BLOQUE: RECURSOS																	4.0
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1										100%		4.0
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						1									100%		5.0
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades					1										100%		4.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					1										100%		4.0
14. Reconocimiento al trabajo que realiza						1									100%		5.0
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO																	4.4
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.		1													100%		
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL																	
Sumas y promedios																	4.13



TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	3	1				20%	60%	20%				4.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	3	1				20%	60%	20%				4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2	1	2				40%	20%	40%				4.0
4. Adecuación de horarios y turnos				2	1	2				40%	20%	40%				4.0
5. Tamaño de los grupos			2		1	2			40%		20%	40%				3.6
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS															3.92	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	2	2				20%	40%	40%				3.2	
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	3	1			20%	60%	20%				4.0	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					2	3				40%	60%				4.6	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	1	3			20%	20%	60%				4.4	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1			1	1	2	20%			20%	20%	40%				4.25
BLOQUE:ESTUDIANTES															4.08	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					3	2				60%	40%				4.4	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	3				40%	60%				4.6	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					3	2				60%	40%				4.4	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					3	2				60%	40%				4.4	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					3	2				60%	40%				4.4	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				1	2	2				20%	40%	40%				4.2
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN															4.4	
17. Aulas para la docencia teórica					2	1	2			40%	20%	40%				4.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					2	1	2			40%	20%	40%				4.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	2	1	1			20%	40%	20%	20%				3.4
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					2	2	1			40%	40%	20%				3.8

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
26	5	19.23%	4.12

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

3	2	60%	40%	4.4
3	2	60%	40%	4.4
3	2	60%	40%	4.4

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

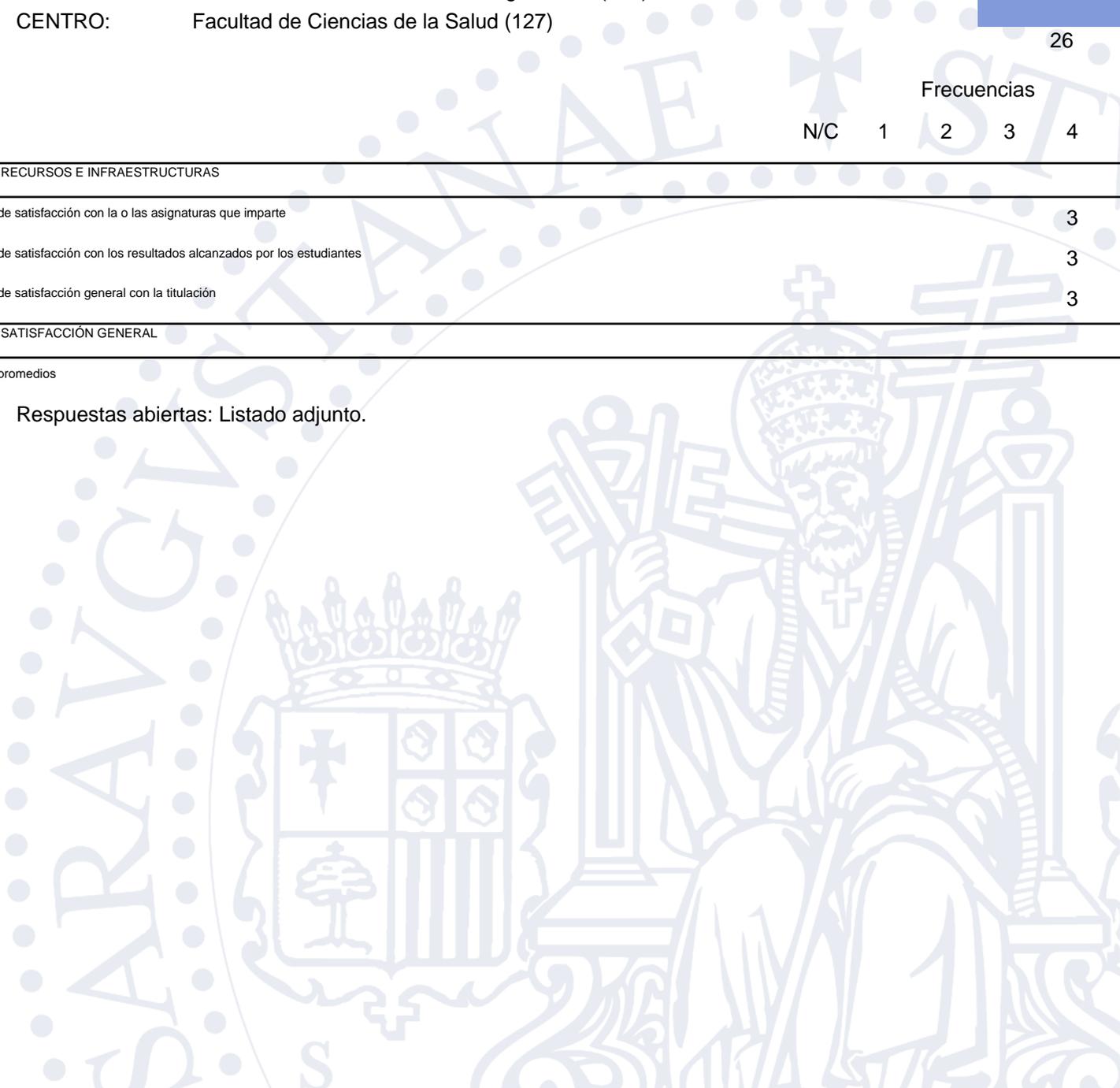
23. Nivel de satisfacción general con la titulación

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

4.12

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	37					10	27.03%					2.7	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		4		2	3	1		40%		20%	30%	10%	2.7
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		2	2	2	4			20%	20%	20%	40%		2.8
3. Actividades de apoyo al estudio		4	2	1	3			40%	20%	10%	30%		2.3
4. Orientación profesional y laboral recibida		3	5		2			30%	50%		20%		2.1
5. Canalización de quejas y sugerencias		5	3		2			50%	30%		20%		1.9
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												2.36	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		6	2		2			60%	20%		20%		1.8
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		4	1	3	1	1		40%	10%	30%	10%	10%	2.4
8. Adecuación de horarios y turnos				2	7	1				20%	70%	10%	3.9
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	2	1		1	5	1	20%	10%		10%	50%	10%	3.62
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		3	4		2	1		30%	40%		20%	10%	2.4
11. Oferta de programas de movilidad	1	5		3	1		10%	50%		30%	10%		2.0
12. Oferta de prácticas externas		4		4	2			40%		40%	20%		2.4
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico	2	3		3	2		20%	30%		30%	20%		2.5
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		4	4		2			40%	40%		20%		2.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												2.54	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			2	3	4	1			20%	30%	40%	10%	3.4
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				5	3	2				50%	30%	20%	3.7
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	6	3				1	60%	30%				10%	2.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.29	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1			3	4	2	10%			30%	40%	20%	3.89
19. Servicio de reprografía	3			3	4		30%			30%	40%		3.57
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1		7	1	1		10%		70%	10%	10%	3.1

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1	1	2		5	1	10%	10%	20%		50%	10%	3.33
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1	1		5	2	1	10%	10%		50%	20%	10%	3.22
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												3.41	
23. Gestión académica y administrativa	3	4		1	2		30%	40%		10%	20%		2.14
BLOQUE:GESTIÓN												2.14	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		4	3	1	1	1		40%	30%	10%	10%	10%	2.2
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		4	3	1	1	1		40%	30%	10%	10%	10%	2.2
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												2.2	
Sumas y promedios												2.7	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.