

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Curso 2016/2017

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	
Número de preinscripciones	
Alumnos nuevo ingreso	25

El número de preinscritos llegó a los 45 y se preadmitieron 30, pero al final se matricularon 25 nuevos alumnos.

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Bioquímica	1
Biotecnología	3
Genética	1
Graduado en Biotecnología	17
Graduado en Química	1
Graduado en Veterinaria	1
No informado	1

Origen de los alumnos matriculados:

Graduados en Biotecnología: 20

Graduados en Bioquímica: 1

Graduados en Genética: 1

Graduados en Ciencias Biomédicas (Bélgica): 1

Graduados en Químicas: 1

Graduados en Veterinaria: 1

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

No hubo nota de corte ya que no se cubrieron todas las plazas ofertadas. La nota media de admisión fue superior a 7.

1.4.— Tamaño de los grupos

N/A

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No ha habido cambios relevantes en las guías, desarrollo docente u organización durante este curso. Se introdujeron algunos apartados también en Inglés en las guías docentes.

El coordinador del Máster convocó a los estudiantes una vez matriculados a una reunión informativa, en la primera semana de Octubre de 2016, donde se informó de los aspectos organizativos del Máster y se aclararon las dudas de los estudiantes.

La publicidad relativa al Máster se sigue realizando desde la página web de la Facultad de Ciencias y en el tablón de anuncios del Dpto. destinado a tal fin.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios en el plan de estudios

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Se valora positivamente la calidad de las actividades de aprendizaje del máster, destacando el programa de seminarios y workshops donde los estudiantes participan activamente y deben demostrar no solamente que han adquirido los conocimientos sino también habilidades para exponer información y discutir en público sobre dicha información. Sin embargo, como en años anteriores, este programa se ha visto limitado por la falta de fondos para poder invitar a mas expertos a dichos seminarios.

No se ha recibido información a través del procedimiento de sugerencias, reclamaciones y alegaciones, disponible en la web de titulaciones. Por ello entiende que el desarrollo de la titulación ha sido adecuado y satisfactorio.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (plan 537)

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	11	26.8	11	52	67	175	36.5
Profesor Titular universidad (TU)	13	31.7	13	43	59	158	32.9
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	7	17.1	7	12	0	50	10.4
Ayudante doctor (AYD)	2	4.9	2	0	0	45	9.4
Profesor colaborador (COL, COLEX)	5	12.2	5	0	0	30	6.3
Asociado (AS, ASCL)	2	4.9	2	0	0	10	2.1
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVdGA)	1	2.4	1	0	0	12	2.5
Total personal académico	41	100.0	41	107	126	480	100.0

Se considera que la plantilla docente es adecuada y se corresponde con la descrita en la memoria de verificación.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

De forma similar a otros años, han participado 5 profesores recibiendo un total de 7 cursos de formación. Se valora positivamente que 3 de ellos son profesores jóvenes.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado del Máster posee una amplia experiencia investigadora (aproximadamente el 60 % tiene 3 ó más sexenios de investigación reconocidos) siendo la media global de más de 2,5 sexenios. Un número importante de los profesores son miembros de institutos de investigación, como el de computación y sistemas complejos (BiFi), el de Nanociencia de Aragón (INA), el Instituto Aragonés de ciencias de la salud (IACS), el CSIC, o el de Ciencias Ambientales (IUCA). Además, algunos grupos de investigación están implicados en los Centros de Investigación Biomédica en Red

(CIBER), concretamente el de enfermedades raras (CIBERER) y el de Obesidad y Nutrición (CIBERObn). La actividad investigadora es muy alta y de gran calidad como se puede desprender de las múltiples publicaciones en revistas de alto índice de impacto de los diferentes grupos e investigadores implicados en el Máster.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La falta de financiación específica para el desarrollo de los Trabajos Fin de Máster sigue representando un problema que dificulta la colaboración de algunos grupos con menos recursos. Sería deseable una mayor implicación de empresas en la oferta de TFM, en este sentido se plantea desarrollar contactos y modificar la distribución temporal de asignaturas del segundo semestre para facilitar dicha participación.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

N/A

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se contemplan.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias	0	1

Solo se ha recibido un alumno de intercambio. Existe una clara dificultad para encajar intercambios, por la distribución temporal de los cursos, sobre todo con aquellos países que tienen una estructura de grado y máster diferente (3+2) y por los plazos de los procedimientos.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	66017	Trabajo fin de Máster	0	0.0	0	0.0	1	3.8	9	34.6	10	38.5	6	23.1	0	0.0
1	66018	Avances en Patología Molecular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0
1	66022	Genómica funcional	0	0.0	0	0.0	1	6.7	8	53.3	5	33.3	1	6.7	0	0.0
1	66023	Inmunología avanzada	1	7.1	0	0.0	1	7.1	5	35.7	6	42.9	1	7.1	0	0.0
1	66026	Separación Celular. Estudio de viabilidad celular	1	5.6	0	0.0	1	5.6	3	16.7	12	66.7	1	5.6	0	0.0
1	66028	Control de calidad y regulación en procesos biotecnológicos	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	12.0	21	84.0	1	4.0	0	0.0
1	66029	Técnicas avanzadas en biofísica	1	3.8	0	0.0	1	3.8	16	61.5	7	26.9	1	3.8	0	0.0
1	66030	Técnicas avanzadas en biología molecular y celular	1	3.8	0	0.0	4	15.4	16	61.5	4	15.4	1	3.8	0	0.0

Los resultados son satisfactorios y similares a los de cursos anteriores. Hay un número mayor de alumnos que defienden su TFM en las convocatorias de Septiembre y Diciembre por su deseo de ampliar y completar los trabajos llevados a cabo, lo que se valora en parte positivamente pero que no debería generalizarse.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	66017	Trabajo fin de Máster	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	66018	Avances en Patología Molecular	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	66022	Genómica funcional	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	66023	Inmunología avanzada	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	66026	Separación Celular. Estudio de viabilidad celular	18	0	17	0	1	100.00	94.44
1	66028	Control de calidad y regulación en procesos biotecnológicos	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	66029	Técnicas avanzadas en biofísica	26	0	25	0	1	100.00	96.15
1	66030	Técnicas avanzadas en biología molecular y celular	26	0	25	0	1	100.00	96.15

Las tasas de rendimiento (>90 %) y éxito (100%) son similares a las de cursos pasados y se consideran satisfactorias.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

En casi todas las asignaturas los estudiantes deben realizar y exponer trabajos de análisis bibliográfico de temas relacionados con los contenidos y éstos se valoran para la nota final de forma muy relevante (por ejemplo, suponen el 40% de la nota en la asignatura "Control de calidad y regulación en procesos biotecnológicos"). Asimismo, hay sesiones prácticas y de resolución de problemas que se basan en la participación activa de los estudiantes y que también cuentan para la nota final. La participación en las discusiones de los temas expuestos en cada clase también es tenida en cuenta, aunque de una forma cualitativa, para la valoración global. Por otra parte, en la valoración del Trabajo Fin Máster por parte del director del mismo (que se considera en la nota final) se tiene en cuenta la iniciativa del estudiante en la resolución de problemas.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	100.00	100.00	100.00
2010-2011	99.23	96.64	100.00
2011-2012	100.00	96.66	97.09
2012-2013	100.00	91.67	100.00
2013-2014	100.00	100.00	96.67
2014-2015	100.00	97.84	100.00
2015-2016	100.00	92.75	100.00
2016-2017	100.00	98.46	97.78
2017-2018			

Los resultados se consideran satisfactorios.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	0.00	100.00
2010-2011	0.00	100.00
2011-2012	3.57	92.86
2012-2013	0.00	95.45
2013-2014	0.00	100.00
2014-2015	0.00	100.00
2015-2016	5.26	94.74
2016-2017	0.00	84.00
2017-2018	0.00	0.00

El dato aparentemente bajo del 68% de graduación se debe a que 5 estudiantes dejaron la defensa de su TFM para la convocatoria de Diciembre. Todos ellos han depositado la memoria para dicha convocatoria.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Se detecta, como en años anteriores, una escasa participación de los estudiantes en las encuestas (entre el 7 y el 39% dependiendo de la asignatura; tasa media 25%), pero los datos son en general bastante positivos (3,52 hasta 4,67; media 3,83).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La participación del PDI también es muy mejorable (6 encuestas) pero refleja un grado de satisfacción aceptable (media 3,67).

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

N/A

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Se mantienen las consideraciones del curso anterior:

1. Dado que no se cubren todas las plazas ofertadas quizás sería conveniente realizar un mayor esfuerzo en la captación de estudiantes, sobre todo enfocado a los de mejor expediente. Para ello sería interesante realizar una mejor publicidad e introducir cambios que hicieran mas atractivo nuestro Máster, incluida la adecuación de los plazos de solicitud. Una acción a potenciar sería la posibilidad para algunos estudiantes de realizar su TFM en empresas de Biotecnología.
2. Muy importante, debería existir algún tipo de financiación para el desarrollo de los TFM a recibir por los grupos de investigación ya que actualmente se sufragan con recursos propios que cada vez son mas escasos. También se podría contemplar una ayuda para la impresión del ejemplar que los estudiantes deben entregar al tribunal.
3. El tiempo de docencia dedicado a los Máster debería reconocerse a la hora de solicitar nuevas plazas.
4. Deberían apoyarse económica los programas de profesores visitantes y, en caso de tener que pedir un proyecto para ello, éste debería resolverse en septiembre-octubre. Las ayudas que se han puesto en marcha por parte de la Facultad para el curso 15-16, deberían ampliarse.
5. Los medios audiovisuales de las aulas deberían ser revisados con cierta periodicidad y comprobar su estado de funcionamiento para evitar retrasos en la impartición de las materias.
6. Como novedad, se plantea la conveniencia de una reorganización temporal de las asignaturas que permita a los estudiantes disponer de mas tiempo para dedicar en exclusiva al TFM durante el segundo semestre. Se analizará y, en su caso se propondrá en el plan de innovación y mejora.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Uno de los puntos fuertes del Máster sigue siendo, sin duda, la variedad y calidad de los TFM ofertados por los grupos de investigación a los estudiantes, fruto del alto nivel de la actividad investigadora de los mismos.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

N/A

7.3.1.— Valoración de cada una

N/A

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Se plantea la conveniencia de una reorganización temporal de las asignaturas que permita a los estudiantes disponer de mas tiempo para dedicar en exclusiva al TFM durante el segundo semestre. Se aprueba por la CGCM esta propuesta (adelantar la asignatura Inmunología Avanzada al primer semestre y concentrar el resto de optativas en la primera parte del segundo) que se comunica a la Facultad y a la Comisión de Postgrado, asimismo se propondrá en el plan de innovación y mejora. A parte del intento de adelantar la oferta de Trabajos fin de Máster para que los alumnos los puedan elegir y empezar a desarrollar cuanto antes, no ha habido nuevas actuaciones desde las señaladas en el informe anterior.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

No había propuestas específicas que poner en marcha.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No ha habido incidencias dignas de mención ni se han recibido quejas específicas que atender.

9.— Fuentes de información

Datos del coordinador, datos de secretaría y encuestas.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Aprobado el 15/11/17 por la CGCM.

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
131	33	25.19%	3.83

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Avances en Patología Molecular (66018)	6	1	16.67	4.33	5.0	4.0	5.0	4.5	17.49%
Genómica funcional (66022)	15	1	6.67	3.67	4.4	4.0	4.0	4.07	6.27%
Inmunología avanzada (66023)	14	3	21.43	4.33	4.0	3.8	4.0	4.0	4.44%
Separación Celular. Estudio de viabilidad celular (66026)	18	3	16.67	5.0	4.8	4.33	4.67	4.67	21.93%
Control de calidad y regulación en procesos biotecnológicos (66028)	25	9	36.0	3.74	3.76	3.51	3.44	3.64	-4.96%
Técnicas avanzadas en biofísica (66029)	26	10	38.46	3.87	3.88	3.66	3.9	3.8	-0.78%
Técnicas avanzadas en biología molecular y celular (66030)	27	6	22.22	3.67	3.57	3.47	3.17	3.52	-8.09%
Sumas y promedios	131	33	25.19	3.95	3.94	3.68	3.76	3.83	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
96	10	10.42%	3.56

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios.....)		2		3	4	1		20%		30%	40%	10%	3.2
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)		1		1	6	2		10%		10%	60%	20%	3.8
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	6	3				10%	60%	30%	4.2
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	6	2				20%	60%	20%	4.0
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones		2	2	4	2			20%	20%	40%	20%		2.6
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN												3.56	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			4	3	2	1			40%	30%	20%	10%	3.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.			1	5	3	1			10%	50%	30%	10%	3.4
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	3	3	1		10%	20%	30%	30%	10%	3.1
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				4	5	1				40%	50%	10%	3.7
BLOQUE:RECURSOS												3.3	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	2	5	2			10%	20%	50%	20%	3.8
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.		1		1	5	3		10%		10%	50%	30%	3.9
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1	2	5	2			10%	20%	50%	20%	3.8
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado				2	6	2				20%	60%	20%	4.0
14. Reconocimiento al trabajo que realiza		1	1	2	6			10%	10%	20%	60%		3.3
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO												3.76	
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	7				10%	20%	70%		3.6
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												3.6	
Sumas y promedios												3.56	



TITULACIÓN: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)
CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias (100)	42					6		14.29%					3.67	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	3	2				16%	50%	33%		3.17	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	4	1				16%	66%	16%		3.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).						6					100%			4.0	
4. Adecuación de horarios y turnos					2	4					33%	66%		3.67	
5. Tamaño de los grupos					2	2	2				33%	33%	33%	4.0	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.57	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					1	4	1				16%	66%	16%	4.0	
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	5					16%	83%		3.83	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						4	2					66%	33%	4.33	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		2			4			33%			66%			3.0	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1	1	1	1	2		16%	16%	16%	16%	33%		2.8	
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.67	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					1	3	2				16%	50%	33%	4.17	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						5	1					83%	16%	4.17	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1	4	1				16%	66%	16%	4.0	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	1	3	1			16%	16%	50%	16%	3.67	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	4	1				16%	66%	16%	4.0	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1		4	1			16%		66%	16%		2.83	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														3.81	
17. Aulas para la docencia teórica				1	1	4				16%	16%	66%		3.5	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				2		4				33%		66%		3.33	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				1	3	2				16%	50%	33%		3.17	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				1	2	3				16%	33%	50%		3.33	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)
CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
42	6	14.29%	3.67

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

5	1	83%	16%	4.17
---	---	-----	-----	------

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

5	1	83%	16%	4.17
---	---	-----	-----	------

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

6	100%	4.0
---	------	-----

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

4.11

3.67

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)

CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias (100)	26					13		50.0%					3.58	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					2	9	2				15%	69%	15%	4.0	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1			4	6	2	8%			31%	46%	15%	3.83	
3. Actividades de apoyo al estudio					6	7					46%	54%		3.54	
4. Orientación profesional y laboral recibida				9		4			69%			31%		2.62	
5. Canalización de quejas y sugerencias				1	7	5			8%	54%	38%			3.31	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.45	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				5	6	2				38%	46%	15%		2.77	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.					2	9	2				15%	69%	15%	4.0	
8. Adecuación de horarios y turnos				1	8	4			8%	62%	31%			3.23	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					1	5	7				8%	38%	54%	4.46	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1		8	4		8%			62%	31%	4.15	
11. Oferta de programas de movilidad				4	4	5			31%	31%	38%			3.08	
12. Oferta de prácticas externas				1	9	3			8%	69%	23%			3.15	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1		5	7		8%			38%	54%	4.38	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					3	8	2				23%	62%	15%	3.92	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.68	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					3	9	1				23%	69%	8%	3.85	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título						13						100%		4.0	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		11			2			85%			15%			3.0	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														3.86	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1		2	6	4		8%		15%	46%	31%		3.17	
19. Servicio de reprografía		3			5	3	2	23%			38%	23%	15%	3.7	
20. Recursos informáticos y tecnológicos					3	10					23%	77%		3.77	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)
CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias (100)	26					13	50.0%					3.58	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios				4	4	5				31%	31%	38%		3.08
22. Equipamiento laboratorios y talleres					6	7					46%	54%		3.54
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.44	
23. Gestión académica y administrativa			2		2	9		15%			15%	69%		3.82
BLOQUE:GESTIÓN													3.82	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título					5	7	1				38%	54%	8%	3.69
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				2	5	5	1			15%	38%	38%	8%	3.38
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.54	
Sumas y promedios													3.58	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.