

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Estudios Clásicos

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	40
Número de preinscripciones en primer lugar	35
Número de preinscripciones	170
Alumnos nuevo ingreso	21

Durante este curso se observa una mejoría respecto al 2015-2016 en cuanto a los datos de preinscripciones totales, que pasan de 135 a 170, y a los de preinscripciones en primer lugar, que pasan de 15 a 35. Asimismo, la cifra de alumnos de nuevo ingreso matriculados se incrementa de 16 a 21. Ese aumento tanto en el número de preinscripciones como en la matrícula confirma la idea ya apuntada en el informe anual del curso 2015-2016 de que la baja matrícula de dicho curso era un fenómeno coyuntural y no una tendencia general.

No obstante, dentro del Plan de innovación y mejora del curso 2015-2016 se propuso una reducción del número de plazas ofertadas de las 40 actuales a 30. Es preciso tener en cuenta, como ya se dijo tanto en el Informe anual como en el Plan de innovación y mejora del curso pasado, que en la Memoria de Verificación del Título original, informada por ANECA el 26/02/2010 y aprobada por Resolución del Consejo de Universidades del 10/03/2010, se planteó una oferta de 25 plazas, que fueron aumentadas a 40 por una necesidad puntual de ajustar la oferta a la demanda. Dicha propuesta fue informada por ANECA el 31/03/2015. Sin embargo, se ha observado que un aumento de plazas no supone en sí mismo una mejora en la calidad de la titulación, que fue planificada originariamente para grupos más reducidos, y con unas expectativas de matrícula vinculadas a la población de la Comunidad autónoma de Aragón y áreas limítrofes, lo que aconseja reajustar la oferta a 30 plazas. Dicha modificación fue informada favorablemente por la Comisión de Estudios de Grado el 19 de mayo de 2016 y aprobada en el Acuerdo de 15 de mayo de 2017 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Su aplicación se producirá a partir del curso 2017-2018.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	21	100.0
COU		0.0

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
FP	0	0.0
Titulados	0	0.0
Mayores de 25	0	0.0
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0		

Durante este curso la totalidad de los estudiantes han accedido a la titulación a través de la PAU, siguiendo la tendencia de cursos anteriores, en los que la mayoría de los estudiantes proceden de Bachillerato. Este dato supone que los estudiantes de nuevo ingreso poseen, en principio, una formación relativamente homogénea. Sin embargo, la posibilidad de acceder a la titulación a partir de cualquiera de las modalidades de Bachillerato, y en ocasiones sin haberse cursado la asignatura de Griego II, que, desgraciadamente, no es ofertada en todos los centros, implica que no todos los estudiantes ingresen con el nivel deseable para cursar con éxito la titulación. Con el fin de solventar este tipo de problemas se han implantado en la Facultad de Filosofía y Letras unos cursos cero que están teniendo una buena acogida entre los nuevos estudiantes.

En cuanto al origen geográfico de los estudiantes, doce proceden de la Comunidad Autónoma de Aragón, cinco de Navarra, uno de Cataluña, uno de la Comunidad Valenciana, uno de Castilla y León y uno de Andalucía.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	8.892
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	5

A pesar de que la nota de acceso es de 5 tanto en julio como en septiembre, la nota media de acceso a través de la PAU se eleva a un 8.892, muy cerca del 8.962, que constituye la media de la Universidad de Zaragoza. Se observa además un incremento progresivo de dicha nota, ya que en el curso 2014-2015, era de un 7, 872% y en el 2015-2016 de un 8,157%.

1.4.— Tamaño de los grupos

Dentro de esta titulación es preciso distinguir entre la configuración de los grupos de primer y segundo curso, que se imparten de manera conjunta para los Grados en Filología Hispánica y Estudios Clásicos, y los de tercero y cuarto, de carácter más especializado. Dentro de los dos primeros cursos, los estudiantes están divididos según sus apellidos en dos grupos de teoría, uno de mañanas y otro de tardes, con un número de estudiantes entre 40 y 50, en las asignaturas impartidas de manera conjunta. Por otra parte, en primer curso los estudiantes de Clásicas escogen preferentemente las asignaturas de Segunda Lengua I (griego) y Segunda lengua II (griego) (27956 y 27957) cuyos grupos han estado compuestos por 19 y 20 estudiantes respectivamente. En segundo curso los grupos de las asignaturas que componen el Módulo de Formación Complementaria en Estudios Clásicos -Lengua y Literatura Latina I y II (27918 y 27930) y Lengua y Literatura Griega I y II (27917 y 27929)- oscilan entre los 11 y 13 estudiantes.

Pasando ya a la especialidad, el número de estudiantes matriculados en las asignaturas obligatorias de tercero oscila entre los 8 de Literatura Latina (27940) e Historia y Civilización Clásica: Roma (27941) y los 15 de Textos Griegos II (27938), y en cuarto entre los 8 de Historia de la Lengua Latina (27945) y los 14 de Textos Griegos III (27942) y Textos Latinos IV (27947) con 9.

El tamaño de los grupos de las asignaturas de primero y segundo orientadas al Grado en Estudios Clásicos, así como el de las pertenecientes a la especialidad propiamente dicha, que se cursa en tercero y cuarto, resulta muy adecuado, ya que favorece la atención personalizada y las metodologías de aprendizaje de carácter activo y colaborativo, así como la implementación de sistemas de evaluación continua.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Siguiendo las propuestas del Plan anual de innovación y mejora del curso 2015-2016, se han introducido en algunas guías docentes una serie de actividades encaminadas a la adquisición de destrezas relacionadas con el trabajo autónomo y de competencias en la expresión oral, exposición pública y puesta en común de los resultados. Las asignaturas en concreto son Literatura Latina (27940) y Humanismo y Tradición Clásica (27951), en cuya evaluación se incluye la realización de trabajos y su posterior exposición oral.

Otro tipo de modificaciones se centran en la simplificación del sistema de evaluación. Es el caso de Historia de la Lengua Latina (27945), que pasa de tres pruebas a dos. En otros casos, se ha formulado de manera más genérica la tipología de alguna prueba en concreto, como sucede en la evaluación de las lecturas en Literatura Latina (27940), donde se elimina la indicación "examen tipo test".

Finalmente, se ha seguido trabajando en la búsqueda de una mayor progresividad en el diseño de las actividades prácticas de las asignaturas que durante los cursos 2014-2015 y 2015-2016 presentaron unas tasas de éxito y de rendimiento más bajas (27918, 27929, 27930), consiguiéndose una mejora de dichos índices en todas ellas, como se verá en el apartado 5.2.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Durante este curso no se han realizado cambios en el plan de estudios. En el Plan de innovación y mejora de 2014-2015 se recoge una propuesta de modificación que afecta de manera especial a la estructura de los dos primeros cursos de los Grados en Estudios Clásicos y Filología Hispánica. Dicha modificación fue aprobada por ANECA para el Grado en Estudios Clásicos, como se describe en el apartado 7. 4, pero no para el Grado en Filología Hispánica, que se halla pendiente de revisión, por lo que estamos a la espera de la resolución definitiva sobre dicho plan, ya que las modificaciones deben implementarse de manera conjunta.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Como muestran las encuestas de satisfacción de los estudiantes y las entrevistas mantenidas por la coordinadora con los delegados de curso, así como la ausencia de reclamaciones, las especificaciones de las Guías Docentes en los apartados relativos a contenidos, resultados del aprendizaje, procedimientos, y sistema de evaluación se han cumplido en todo momento.

Se han conseguido solventar los problemas de cumplimiento de la guía docente que se habían planteado en cursos anteriores en la asignatura Textos Latinos I (27934), y que aparecen señalados en el apartado 2.2 del informe anual de 2015-2016. Dicho fin se ha logrado realizando un reajuste en el POD, mediante el cual se garantiza la correspondencia de lo que se imparte en la asignatura y su guía docente, así como una mayor coordinación con las asignaturas de cursos anteriores más centradas en el estudio de la sintaxis y de los textos en prosa, como Lengua y Literatura Latina I (27918).

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos (plan 426)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Total personal académico	53	100.0	24	113	209	1431	100.0

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	4	7.5	0	19	27	452	31.6
Profesor Titular universidad (TU)	33	62.3	17	89	172	723	50.5
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	2	3.8	2	0	10	0	0.0
Ayudante doctor (AYD)	6	11.3	1	5	0	146	10.2
Ayudante (AY)	1	1.9	0	0	0	0	0.0
Asociado (AS, ASCL)	6	11.3	4	0	0	70	4.9
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	1	1.9	0	0	0	40	2.8
Total personal académico	53	100.0	24	113	209	1431	100.0

Como en informes anteriores, la tabla anterior, referida a la totalidad del profesorado de la titulación, se complementa con una segunda en la que se incluye solamente el específico del Grado en Estudios Clásicos, ya que la información de la Memoria de Verificación atañe precisamente a las necesidades de plantilla de las áreas de Filología Griega, Filología Latina y Lingüística Indoeuropea:

	Previsión Memoria de Verificación	Curso 2016-2017
Catedrático de Universidad	2	4
Titular de Universidad	12	10
Contratados	3	2
Horas profesorado permanente	3600	3600
Horas profesorado no permanente	600	360

Se mantiene la misma plantilla que durante el curso 2015-2016, que, como ya se comentó en el informe de dicho curso, resulta suficiente y se ajusta a las previsiones de la Memoria de Verificación.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Durante el curso 2016-2017 el profesorado de la titulación realizó un total de 17 cursos organizados por el ICE. De ellos cuatro fueron cursados por profesores de las áreas de Filología Griega y Latina. Tres de los cursos pertenecen a la formación obligatoria del Plan Tutor y otro está dedicado al uso de la plataforma Moodle.

Asimismo se han llevado a cabo 14 proyectos de innovación, aunque ninguno de ellos es específico de las áreas de Clásicas. Sin embargo, y como en cursos anteriores, continúa la participación de parte del profesorado del área de Filología Griega en el Grupo de innovación docente GIDID.

Se aprecia una tendencia descendente, iniciada en cursos anteriores, y que es común a la Facultad de Filosofía y Letras, en lo referente a la realización de cursos de didáctica.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado específico del Grado en Estudios Clásicos posee una clara vocación investigadora, con una media de cuatro sexenios en los Catedráticos y Profesores Titulares, sexenios vivos en la mayor parte de los casos, lo que favorece la calidad de la enseñanza. Hay que destacar su participación en los siguientes Grupos de Investigación financiados por el Gobierno de Aragón:

- Grupo "Byblion" (H52)
- Grupo "Textos Latinos: crítica, interpretación y difusión" (H19)
- Grupo "Hiberus" (H8)
- Grupo "Baltasar Gracián y la cultura de su tiempo" (H48)

Asimismo, participa en los siguientes proyectos competitivos a nivel nacional:

- " Irreligiosidad, agnosticismo y ateísmo en la Grecia Antigua: análisis léxico-semántico en la Literatura Clásica" (FFI2016- 75632P)

-"El prisma romano: ideología, cultura y clasicismo en la tradición geo-historiográfica" (HAR2016-76098-C2-2-P).

-"El final de las escrituras paelohispánicas" (FFI2015-63981-C3-3-P)

-"Ficta vitro lapis: Las imitaciones de piedras en vidrio en la Hispania Romana (FIVILA)". (HAR2015-64142-P)

-"Procesos de aculturación religiosa en el Mundo Antiguo y la América colonial". (HAR2014-57067-P)

-Red de excelencia "Europa Renascens", (FFI 2015-69200-REDT).

Otros grupos y proyectos nacionales e internacionales:

-Acción ISCH COST Action IS1407 "Ancient European Languages and Writings" (AELAW).

-Proyecto de investigación Jóvenes Investigadores de la Universidad de Zaragoza: "Verenda Numina: temor y experiencia religiosa en el Mundo Antiguo." JIUZ-2014-HUM-01.

-Grupo de Investigación Acreditado de la Universidad de Oviedo "Démeter: Maternidad, Género y Familia".

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructuras actuales son, en principio, adecuados a lo expresado en la Memoria de Verificación. No obstante, como ya se indicó en el Informe Anual de 2015-2016, el estado de deterioro de la Facultad de Filosofía y Letras es constante, lo que hace imprescindible su reforma, que está previsto que se inicie en 2018. Asimismo, a causa de la reforma en curso del edificio Interfacultades, la docencia de las asignaturas de primer y segundo curso se ha trasladado al Interfacultades II, un edificio prefabricado que presenta una serie de problemas, como la mala iluminación y el reflejo en las pizarras, ausencia de perchas, medios informáticos mejorables y espacio limitado a la hora de la realización de pruebas de evaluación de grupos numerosos.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Dado que en esta titulación no existen prácticas externas curriculares, no ha lugar su análisis y valoración.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No existen prácticas externas extracurriculares en esta titulación.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	19

Durante el curso 2016-2017 han sido acogidos 19 estudiantes de movilidad frente a los 15 del curso 2015-2016 y los 8 del 2014-2015, es decir, que se observa una clara tendencia al alza. Sin embargo, no ha sido enviado ningún estudiante del Grado. Las universidades con las que se mantienen convenios son las siguientes:

-University of Crete.

-Université de Paris-Nanterre (Paris X)

-Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'

-Elliniko Anoikto Panepistimio - Hellenic Open University

-Aristoteliiu Panepistimio Thessalonikis

-Università degli Studi di Torino

-Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A esta oferta debe añadirse el resto de destinos del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	27951	Humanismo y tradición clásica	1	20.0	0	0.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	27952	Latinidad medieval	1	11.1	0	0.0	1	11.1	4	44.4	2	22.2	1	11.1	0	0.0
0	27953	Lingüística indoeuropea II	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	27954	Mitología clásica	0	0.0	4	40.0	4	40.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
1	27908	Introducción a la lengua latina	1	4.8	0	0.0	13	61.9	3	14.3	3	14.3	1	4.8	0	0.0
1	27909	Técnicas de análisis e interpretación de textos	1	5.0	3	15.0	8	40.0	4	20.0	3	15.0	1	5.0	0	0.0
1	27910	Teoría de la literatura	2	7.7	9	34.6	7	26.9	6	23.1	1	3.8	1	3.8	0	0.0
1	27911	Introducción a la literatura latina	2	8.0	2	8.0	11	44.0	6	24.0	1	4.0	3	12.0	0	0.0
1	27912	Literatura comparada	6	25.0	1	4.2	9	37.5	5	20.8	1	4.2	2	8.3	0	0.0
1	27913	Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías	5	21.7	2	8.7	13	56.5	2	8.7	1	4.3	0	0.0	0	0.0
1	27956	Segunda lengua I (griego)	1	5.3	0	0.0	11	57.9	4	21.1	2	10.5	1	5.3	0	0.0
1	27957	Segunda lengua II (griego)	4	20.0	5	25.0	5	25.0	5	25.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	27971	Lingüística general I	2	8.0	11	44.0	6	24.0	4	16.0	1	4.0	1	4.0	0	0.0
1	27972	Lingüística general II	7	29.2	4	16.7	7	29.2	4	16.7	2	8.3	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
2	27914	Literatura en Aragón	5	38.5	0	0.0	5	38.5	2	15.4	0	0.0	1	7.7	0	0.0
2	27915	Literatura española en la Edad Media I	3	25.0	1	8.3	6	50.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0
2	27916	Fonética y fonología del español	4	44.4	1	11.1	0	0.0	3	33.3	0	0.0	1	11.1	0	0.0
2	27917	Lengua y literatura griega I	3	25.0	1	8.3	6	50.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
2	27918	Lengua y literatura latina I	3	23.1	5	38.5	3	23.1	1	7.7	0	0.0	1	7.7	0	0.0
2	27919	Historia para filología hispánica	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27920	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27923	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27926	Morfología del español	2	16.7	1	8.3	6	50.0	2	16.7	0	0.0	1	8.3	0	0.0
2	27927	Literatura española en la Edad Media II	3	27.3	0	0.0	4	36.4	2	18.2	2	18.2	0	0.0	0	0.0
2	27928	Semántica y pragmática del español	1	9.1	2	18.2	4	36.4	2	18.2	2	18.2	0	0.0	0	0.0
2	27929	Lengua y literatura griega II	3	27.3	3	27.3	3	27.3	1	9.1	0	0.0	1	9.1	0	0.0
2	27930	Lengua y literatura latina II	2	18.2	0	0.0	7	63.6	1	9.1	0	0.0	1	9.1	0	0.0
2	27931	Filosofía para filología hispánica	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27932	Arte para filología hispánica	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	27933	Textos griegos I	0	0.0	1	7.7	8	61.5	1	7.7	3	23.1	0	0.0	0	0.0
3	27934	Textos latinos I	1	9.1	5	45.5	2	18.2	1	9.1	1	9.1	1	9.1	0	0.0
3	27935	Literatura griega	0	0.0	0	0.0	4	44.4	1	11.1	3	33.3	1	11.1	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	27936	Historia y civilización clásica: Grecia	1	7.7	2	15.4	6	46.2	2	15.4	1	7.7	1	7.7	0	0.0
3	27937	Lingüística indoeuropea I	1	8.3	2	16.7	6	50.0	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	27938	Textos griegos II	3	20.0	2	13.3	7	46.7	2	13.3	0	0.0	1	6.7	0	0.0
3	27939	Textos latinos II	3	27.3	0	0.0	4	36.4	2	18.2	1	9.1	1	9.1	0	0.0
3	27940	Literatura latina	0	0.0	0	0.0	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
3	27941	Historia y civilización clásica: Roma	0	0.0	0	0.0	2	25.0	4	50.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0
4	27942	Textos griegos III	3	21.4	0	0.0	4	28.6	5	35.7	0	0.0	2	14.3	0	0.0
4	27943	Textos latinos III	0	0.0	1	8.3	6	50.0	3	25.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0
4	27944	Historia de la lengua griega	1	8.3	1	8.3	4	33.3	3	25.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0
4	27945	Historia de la lengua latina	0	0.0	0	0.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0
4	27946	Textos griegos IV	1	8.3	0	0.0	4	33.3	5	41.7	1	8.3	1	8.3	0	0.0
4	27947	Textos latinos IV	1	7.7	1	7.7	7	53.8	2	15.4	1	7.7	1	7.7	0	0.0
4	27948	Trabajo fin de Grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	27973	Comentario de textos griegos	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	57.1	1	14.3	2	28.6	0	0.0
4	27974	Comentario de textos latinos	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
4	27975	Trabajo fin de Grado	8	53.3	0	0.0	0	0.0	2	13.3	3	20.0	2	13.3	0	0.0

A fin de facilitar el comentario de los datos, se ofrece en primer lugar una tabla con las calificaciones medias de cada curso, de las optativas y de los TFG.

	N.P	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	M.H.
1º	16.77%	18.56%	33.57%	21.35%	5.7%	5.7%
2º	22.50%	11.33%	40.57%	13.66%	4.09%	3.53%
3º	8.04%	10.95%	40.65%	19.42%	11.92%	7.63%
4º	7.61%	4.05%	35.25%	32.13%	13.08%	7.81%
Optativas	5.1%	6.6%	20.1%	45.25%	14.41%	8.28%
TFG	6.25%	0	0	62.5%	18.75%	12.5%

Primer curso:

En primer curso destacan las desviaciones de la media de no presentados en las asignaturas de Segunda Lengua I y II (inglés), con un porcentaje del 33.3%, y que fue cursada por tres estudiantes, Lingüística General II (27972) (29.2%), Literatura Comparada (27912) (25%), e Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías (27913) (21.5%). Por otra parte, aunque Segunda Lengua II (Griego) (27957), con un 20%, presenta una desviación de algo más de tres puntos respecto a la media, mejora ostensiblemente los resultados del pasado curso, en los que el porcentaje de no presentados fue de un 42.1 %. Esta asignatura presenta un buen índice de satisfacción (4.18 puntos). Respecto a los suspensos, las asignaturas con mayor desviación son Lingüística General I (27971), con un 44% y Teoría de la Literatura (27910) con un 34.6%.

Segundo curso:

En este curso las asignaturas con mayor desviación respecto a la media en el porcentaje de no presentados (en torno a los 20 puntos) han sido Fonética y Fonología del Español (27916) (44.4%) y Literatura en Aragón (27914) (38.5%). También se dan desviaciones de importancia en Literatura de la Segunda Lengua (Literatura Francesa) (27923), con un 50%, aunque no deben tenerse en cuenta, ya que pertenece al bloque de Filología Hispánica y sólo ha sido cursada por dos estudiantes. Las asignaturas con mayor porcentaje de suspensos han sido Lengua y Literatura Latina I (27918), con un 38.5%, superando los 20 puntos porcentuales y, en menor medida, Lengua y Literatura Griega II (27829), con un 27.3%. No obstante, se observa una mejoría respecto a los resultados del curso pasado, ya que en la primera de estas asignaturas se ha reducido el porcentaje de no presentados en 14 puntos y el de aprobados ha aumentado en más de 10. Ambas asignaturas presentan unas elevadas tasas de satisfacción en las encuestas de evaluación de la enseñanza (4.24 y 4.29). Asimismo, Lengua y Literatura griega I (27917) mejora ostensiblemente sus resultados respecto al pasado curso, pues de un 42.9% de suspensos se ha pasado a un 8.3%.

Tercer y cuarto curso:

Estos cursos, ya plenamente de especialidad, presentan una mejora respecto a las tasas de no presentados y suspensos, debido a que las asignaturas impartidas responden en mayor medida a los intereses del alumnado. La asignatura con mayor desviación respecto a la media de suspensos ha sido Textos Latinos I, en torno a los 40 puntos. No obstante, mejora sus resultados de no presentados respecto al pasado curso, en el que ascendía al 22.7% .

Optativas:

Los resultados positivos en las optativas son los esperables en asignaturas con grupos de docencia muy reducidos y que son elegidas por los estudiantes según sus preferencias particulares.

Trabajo Fin de Grado:

A la espera de la celebración de la convocatoria de diciembre, los datos de defensa y de calificaciones medias pueden considerarse muy positivos, con una calificación media de notable.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27908	Introducción a la lengua latina	21	1	20	0	1	100.00	95.24
1	27909	Técnicas de análisis e interpretación de textos	20	1	16	3	1	84.21	80.00
1	27910	Teoría de la literatura	26	1	15	9	2	62.50	57.69
1	27911	Introducción a la literatura latina	25	1	21	2	2	91.30	84.00
1	27912	Literatura comparada	24	1	17	1	6	94.44	70.83
1	27913	Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías	23	1	16	2	5	88.89	69.57
2	27914	Literatura en Aragón	13	1	8	0	5	100.00	61.54

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27915	Literatura española en la Edad Media I	12	1	8	1	3	88.89	66.67
2	27916	Fonética y fonología del español	9	0	4	1	4	80.00	44.44
2	27917	Lengua y literatura griega I	12	1	8	1	3	88.89	66.67
2	27918	Lengua y literatura latina I	13	1	5	5	3	50.00	38.46
2	27919	Historia para filología hispánica	2	0	1	1	0	50.00	50.00
2	27920	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
2	27923	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	2	0	1	0	1	100.00	50.00
2	27926	Morfología del español	12	0	9	1	2	90.00	75.00
2	27927	Literatura española en la Edad Media II	11	1	8	0	3	100.00	72.73
2	27928	Semántica y pragmática del español	11	0	8	2	1	80.00	72.73
2	27929	Lengua y literatura griega II	11	1	5	3	3	62.50	45.45
2	27930	Lengua y literatura latina II	11	1	9	0	2	100.00	81.82
2	27931	Filosofía para filología hispánica	2	0	2	0	0	100.00	100.00
2	27932	Arte para filología hispánica	3	0	2	0	1	100.00	66.67
3	27933	Textos griegos I	13	1	12	1	0	92.31	92.31
3	27934	Textos latinos I	11	0	5	5	1	50.00	45.45
3	27935	Literatura griega	9	0	9	0	0	100.00	100.00
3	27936	Historia y civilización clásica: Grecia	13	1	10	2	1	83.33	76.92
3	27937	Lingüística indoeuropea I	12	1	9	2	1	81.82	75.00
3	27938	Textos griegos II	15	1	10	2	3	83.33	66.67
3	27939	Textos latinos II	11	1	8	0	3	100.00	72.73
3	27940	Literatura latina	8	1	8	0	0	100.00	100.00
3	27941	Historia y civilización clásica: Roma	8	1	8	0	0	100.00	100.00
4	27942	Textos griegos III	14	0	11	0	3	100.00	78.57
4	27943	Textos latinos III	12	0	11	1	0	91.67	91.67
4	27944	Historia de la lengua griega	12	0	10	1	1	90.91	83.33
4	27945	Historia de la lengua latina	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27946	Textos griegos IV	12	0	11	0	1	100.00	91.67
4	27947	Textos latinos IV	13	0	11	1	1	91.67	84.62
4	27948	Trabajo fin de Grado	1	0	1	0	0	100.00	100.00
0	27951	Humanismo y tradición clásica	5	1	4	0	1	100.00	80.00
0	27952	Latinidad medieval	9	0	8	0	1	100.00	88.89
0	27953	Lingüística indoeuropea II	2	1	2	0	0	100.00	100.00
0	27954	Mitología clásica	10	1	6	4	0	60.00	60.00
1	27956	Segunda lengua I (griego)	19	0	18	0	1	100.00	94.74
1	27957	Segunda lengua II (griego)	20	0	11	5	4	68.75	55.00
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	3	1	1	1	1	50.00	33.33
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	3	1	1	1	1	50.00	33.33

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27971	Lingüística general I	25	1	12	11	2	52.17	48.00
1	27972	Lingüística general II	24	1	13	4	7	76.47	54.17
4	27973	Comentario de textos griegos	7	1	7	0	0	100.00	100.00
4	27974	Comentario de textos latinos	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27975	Trabajo fin de Grado	15	0	7	0	8	100.00	46.67

En la tabla siguiente se representan los porcentajes medios de las tasas de éxito y rendimiento por cursos.

	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento
1°	76.56%	64.65%
2°	86.01%	66.14%
3°	87.86%	81%
4°	95.70%	88.31%
Optativas	93.33%	88.14%
TFG	100%	83.75%

Primer curso:

Se observa una mejora en la tasa media de rendimiento respecto al curso pasado, pues aumenta en 14 puntos porcentuales, mientras que la tasa de éxito se mantiene.

Segundo curso:

Tanto la tasa de éxito como la de rendimiento aumentan en torno a los 20 puntos. En particular, hay que destacar la mejoría en las asignaturas de Lengua y Literatura Griega I (27917), que del 45,5% y del 35,7% pasa al 88.89% y al 66.67%, Lengua y Literatura Latina I (27918) que del 40% y el 25% pasa al 50% y al 38.46%, Morfología del Español (27926) que del 44,4% y del 36,4% pasa al 90% y al 75%, Lengua y Literatura griega II (27929), que del 55.6% y el 35.7% pasa al 62.50% y al 45.45%, y Lengua y Literatura Latina II (27930), que un 35,7% y 42,9% pasa al 100% y el 81.82%.

Tercer y cuarto curso, optativas y TFG.

Se mantienen unos resultados muy similares a los del curso pasado, excepción hecha de la mejora de la tasa de rendimiento de tercero, que pasa de un 65.23% a un 81%. Destacan los buenos resultados de los TFG, con una tasa de éxito del 100%.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

- El Programa Mentor, implementado durante el curso pasado, ha tenido continuidad durante el presente, en el que se ha contado con la participación de una estudiante de cuarto curso.

- Asimismo, se ha seguido impartiendo un curso 0 conjunto con el grado en Filología Hispánica, y con asignaturas específicas de Latín y Griego. Se trata de una experiencia muy positiva, pues proporciona al estudiante una serie de conocimientos básicos para abordar con éxito el primer curso.

- Se ha continuado fomentando en distintas asignaturas el desarrollo de actividades destinadas a la adquisición de destrezas de trabajo autónomo y competencias relacionadas con la mejora en la expresión oral y el aprendizaje colaborativo.

-Elaboración de materiales didácticos centrados en el aprendizaje activo de las lenguas clásicas. En este punto destaca la segunda edición, revisada y ampliada de "Latinum per se". Método progresivo y activo de Latín, POUZ, 2017, manual destinado a estudiantes de primer curso.

-El uso del ADD se extiende a 108 asignaturas, de las cuales 11 son específicas del Grado en Estudios Clásicos.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2010-2011	87.62	75.10	
2011-2012	80.34	63.30	
2012-2013	77.67	64.17	
2013-2014	77.26	60.85	99.06
2014-2015	81.86	65.80	98.76
2015-2016	82.24	65.07	86.58
2016-2017	85.06	71.96	88.45
2017-2018			

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia del curso 2016-2017 mejoran las del curso anterior, y se hallan dentro de la media de la Universidad de Zaragoza, donde alcanzan unos porcentajes del 88.13%, 79.71% y 88.12% respectivamente.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2010-2011	41.67	33.33
2011-2012	66.67	6.06
2012-2013	57.69	23.08
2013-2014	64.00	12.00
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

La elevada tasa de abandono puede deberse a un factor propio de las titulaciones con una nota de corte baja, a las que acceden estudiantes no vocacionales que no han conseguido entrar en otros estudios más acordes a sus intereses. Asimismo, una nota de corte baja en una titulación no implica un menor nivel de exigencia, lo que puede ser un problema para algunos estudiantes. La tasa de graduación también es mejorable. La implementación del plan Tutor-mentor puede ser un elemento decisivo para mejorar estas cifras, y beneficiará de manera muy especial a los estudiantes que necesitan un seguimiento más directo.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

En este punto es preciso valorar dos tipos de datos: los proporcionados por la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación y los propios de las encuestas de evaluación de la docencia. En la primera la tasa de respuestas es un tanto baja (25%), y la media alcanzada es de 3.56 sobre 5. El bloque mejor valorado es el de recursos humanos, con una puntuación media de 4.44, donde la calidad del profesorado alcanza una puntuación de 4.75, y el peor el de recursos materiales y servicios, especialmente los apartados dedicados al equipamiento de aulas (2.5) y laboratorios (2).

Las encuestas de evaluación de la enseñanza presentan una tasa de respuestas más elevada (44.57%), y la puntuación media es de 3.97 sobre 5, en la misma línea que en cursos anteriores, en los que se sitúa entre los 3.95 puntos de 2013-2014 y los 4.13 del 2015-2016. Las encuestas muestran además que han

quedado resueltos algunos problemas relativos a asignaturas concretas que se produjeron en el curso 2015-2016, como Textos Latinos IV (27947), donde obtuvo una puntuación de 2.24 y que en el actual alcanza los 3.95.

Las principales desviaciones respecto a la media se encuentran en las asignaturas de Teoría de la Literatura (27910), con 3.08 puntos (-22.42%), Literatura en Aragón (27914) con 2.91 puntos (-26.7%) y Lingüística Indoeuropea II con un punto (-74.81%). Este último caso requiere una explicación basada en que la encuesta ha sido respondida por un único estudiante, que ha dado la misma puntuación a todos los apartados, por lo que estadísticamente su validez es más que cuestionable. Esta idea viene avalada además por las encuestas de años anteriores, pues en 2013-2014 la media fue de 4.39, en 2014-2015 de 4.32 y en 2015-2016 de 4.5. No se tiene noticia de quejas o reclamaciones sobre la asignatura, ni tampoco se han producido cambios en la guía docente, por lo que la comisión no considera oportuno tomar ningún tipo de medida al respecto.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El porcentaje de respuestas a la encuesta de satisfacción del PDI se sitúa en un 20.51%, lo que confirma la tendencia descendente de años anteriores, ya que en 2014-2015 el porcentaje fue de un 41.67% y en 2015-2016 de un 29.55%. En la siguiente tabla se ofrece una comparativa entre los datos del pasado curso y el actual:

	2016-2017	2015-2016
Bloque 1: plan de estudios	3.88	3.74
Bloque 2: estudiantes	3.67	3.38
Bloque 3: información y gestión	4.23	4.03
Bloque 4: recursos e infraestructuras	3.0	2.9
Bloque 5: satisfacción general	4.0	4.3
Promedio	3.79	3.63

Durante este curso el nivel de satisfacción del PDI ha aumentado ligeramente en todos los apartados, excepto en el de satisfacción general, en el que se ha producido un ligero descenso, pero sin bajar de los 4 puntos. El apartado peor valorado sigue siendo el de infraestructuras, tanto por el estado en que se halla la Facultad de Filosofía y Letras como los espacios de docencia habilitados por la reforma del edificio Interfacultades.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Durante este curso no se dispone de respuestas en las encuestas de satisfacción del PAS, por lo que no es posible valorar su nivel de satisfacción. Ya el pasado curso la tasa de respuesta en la Facultad de Filosofía y Letras fue tan solo de un 4.11%, por lo que se confirma la tendencia a la baja respuesta de este tipo de encuestas.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

A la espera de la resolución de ACPUA sobre la modificación del plan de estudios de Filología Hispánica que permita implementar el nuevo plan de Estudios Clásicos, informado favorablemente por ANECA (véase 7.4), la Comisión considera oportuno no implementar acciones de mejora que impliquen la revisión de apartados relevantes de las guías docentes, como son los sistemas de evaluación o el diseño de nuevas actividades de aprendizaje, cuestiones sobre las que ya se propusieron modificaciones en el Plan anual del curso pasado.

En cambio, se considera conveniente continuar incidiendo en la búsqueda de una mayor coordinación y progresividad en las actividades prácticas de las distintas asignaturas de Textos Latinos y Textos Griegos, con el fin de minimizar el salto de nivel que sigue produciéndose en el paso de primero a segundo y de segundo a tercero.

Otras propuestas de mejora de la Titulación son las siguientes:

-Insistir en la mejora de los recursos técnicos y en la adecuación de espacios en que se realiza la actividad docente.

-Incentivar la participación en cursos del ICE y en proyectos de innovación docente.

-Fomentar la implicación del profesorado en el Plan Tutor y posibilitar el acceso directo a los informes de Tutoría a la coordinadora del Grado.

-Concienciar a estudiantes y profesorado de la importancia de responder a las encuestas, como vía de mejora de calidad de las enseñanzas. Insistir en la importancia de responder de manera objetiva a las mismas.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

- Continuación con el Plan Tutor-Mentor en primer curso y extensión del Plan Tutor al resto de los cursos de la Titulación.

- Impartición de un Curso 0 en Filología Hispánica y Estudios Clásicos, auspiciado por el Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras.

-Acciones informativas y de promoción del Grado en Estudios Clásicos:

La Sección de Aragón de la Sociedad Española de Estudios Clásicos, a fin de promocionar los Estudios Clásicos entre los estudiantes de Bachillerato, organiza los tradicionales concursos de traducción de Griego y de Latín a nivel de la comunidad autónoma (Concurso Odisea, Concurso de traducción en Aragón). Dichos concursos dan paso a la participación en concursos estatales (Certamen Ciceronianum de traducción en latín, Concurso Parnaso de traducción en griego). Asimismo, este año ha organizado el IX Curso de Actualización Científica y Didáctica sobre el Mundo Clásico "Grecia y Roma en..." celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza, del 29/03/17 al 01/04/17.

-Por otra parte, a instancias de los armonizadores de las materias de clásicas de la Evau se han impartido charlas informativas en centros de Enseñanzas Medias y se ha participado en actividades organizadas por los mismos, como un ciclo de conferencias sobre Cultura Clásica impartidas en el IES Pedro de Luna.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Durante este curso no se han emitido informes de seguimiento, acreditación o verificación.

7.3.1.— Valoración de cada una

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1 - Acciones de mejora de carácter académico

1- A. Modificación de guías docentes a fin de introducir nuevas actividades de aprendizaje.

Estado: ejecutada. Se han incluido en las guías docentes de las asignaturas 27940 y 27951 actividades encaminadas a la adquisición de destrezas relacionadas con el aprendizaje autónomo, competencias en la expresión oral, exposición pública y puesta en común de resultados. Estos cambios se han visto reflejados en modificaciones del sistema de evaluación.

1-B - Modificación de guías docentes a fin de simplificar sistemas de evaluación.

Estado: ejecutada. Se ha simplificado el sistema de evaluación de Historia de la Lengua Latina (27945) y se ha reformulado la tipología de las pruebas sobre las lecturas en Literatura Latina (27940).

1. C-Diseño de actividades que fomenten la progresividad en el aprendizaje. Se ha continuado con la revisión de las actividades prácticas de las asignaturas con tasas de éxito y de rendimiento bajas (27956, 27957, 27908, 27911, 27918, 27929, 27930, 27936), iniciada durante el curso 2014-2015.

3. Acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento.

3. A. Mejora de condiciones del seminario 21.

Estado: ejecutada. La orientación del mobiliario y de las pizarras del seminario 21 se ha revisado.

3. B. Mejora de las condiciones de las aulas del Inter II.

Estado: en curso. El funcionamiento de los medios informáticos y la regulación de la temperatura resultan mejorables, así como la iluminación, y no hay perchas para todos los estudiantes.

3. C. Reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras.

Estado: pendiente. Está previsto que las obras comiencen en 2018.

5 - Propuestas de acciones: Otras

5. A. Ampliación del Plan Tutor a cursos intermedios y finales.

Estado: ejecutada.

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título.

7. A. Modificación del Diseño del Plan de Estudios recogido en el Plan anual de innovación y mejora del curso 2014-2015, y a la espera de aprobación por ANECA

Estado: pendiente. La propuesta de modificación del plan de estudios del Grado en Estudios Clásicos descrita en el Plan Anual de Innovación y Mejora del curso 2014-2015 fue informada favorablemente por ANECA el 28/07/2017. No obstante, como se trata de una modificación que debe aplicarse conjuntamente con el Grado en Filología Hispánica, y en estos momentos su propuesta se halla en fase de revisión, no será posible su implementación hasta el momento en que se emita informe favorable para la Memoria de Filología Hispánica.

7. B. Modificación de la oferta de plazas de nuevo ingreso.

Estado: ejecutada. La reducción de la oferta de plazas de nuevo ingreso de 40 a 30 fue informada favorablemente por la comisión de Estudios de Grado el 19 de mayo de 2016 y aprobada en el Acuerdo de 15 de mayo de 2017 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Se aplicará a partir del curso 2017-2018.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han producido reclamaciones ni incidencias reseñables.

9.— Fuentes de información

- Memoria de verificación del Grado en Estudios Clásicos.
- DATUZ.
- Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje del curso 2015-2016,
- Plan anual de innovación y mejora del curso 2015-2016.
- Encuestas de evaluación de satisfacción con la titulación del PAS, PDI y estudiantes.
- Encuestas de evaluación de enseñanza de las asignaturas del grado.
- Encuestas de evaluación de la actividad docente.
- Informe sobre los usuarios del ADD.
- Informe sobre jornadas y proyectos de innovación docente.
- Datos sobre los resultados académicos.
- Datos sobre la movilidad de los estudiantes.
- Guías docentes.
- Actas de las reuniones con profesores y estudiantes.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaa)

30/11/2017

10.2.— Aprobación del informe

Asistentes: 7

Excusan su asistencia: 1

Votos emitidos: 7

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
599	267	44.57%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Introducción a la lengua latina (27908)	23	11	47.83	3.79	3.51	3.42	3.82	3.56	-10.33%
Técnicas de análisis e interpretación de textos (27909)	21	10	47.62	4.03	4.05	3.78	4.0	3.95	-0.5%
Teoría de la literatura (27910)	27	12	44.44	3.17	3.12	2.98	3.08	3.08	-22.42%
Introducción a la literatura latina (27911)	28	5	17.86	4.53	4.8	4.42	4.6	4.59	15.62%
Literatura comparada (27912)	25	3	12.0	3.11	3.67	3.0	2.67	3.24	-18.39%
Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías (27913)	23	4	17.39	3.58	3.6	3.7	2.75	3.57	-10.08%
Literatura en Aragón (27914)	13	6	46.15	2.95	2.84	3.03	2.5	2.91	-26.7%
Literatura española en la Edad Media I (27915)	12	4	33.33	4.0	3.88	4.0	4.75	4.01	1.01%
Fonética y fonología del español (27916)	11	6	54.55	3.45	3.2	3.1	3.17	3.21	-19.14%
Lengua y literatura griega I (27917)	12	5	41.67	3.6	3.6	3.52	3.4	3.56	-10.33%
Lengua y literatura latina I (27918)	14	6	42.86	4.56	4.27	4.07	4.0	4.24	6.8%
Historia para filología hispánica (27919)	2	1	50.0	3.33	3.6	3.8	4.0	3.64	-8.31%
Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana) (27920)	1	1	100.0	4.33	4.0	4.4	5.0	4.29	8.06%
Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe) (27921)	2	2	100.0	4.83	4.7	4.8	3.0	4.64	16.88%
Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa) (27923)	5	1	20.0	5.0	4.0	4.2	2.0	4.14	4.28%
Morfología del español (27926)	12	7	58.33	3.48	3.72	3.23	3.14	3.45	-13.1%
Literatura española en la Edad Media II (27927)	11	5	45.45	4.42	4.36	4.48	4.8	4.45	12.09%
Semántica y pragmática del español (27928)	12	7	58.33	3.81	3.68	3.72	3.86	3.73	-6.05%
Lengua y literatura griega II (27929)	11	5	45.45	4.33	4.28	4.28	4.2	4.29	8.06%
Lengua y literatura latina II (27930)	11	5	45.45	4.47	4.52	4.44	4.4	4.47	12.59%
Filosofía para filología hispánica (27931)	2	1	50.0	4.33	4.0	4.0	4.0	4.08	2.77%
Arte para filología hispánica (27932)	3	2	66.67	3.67	3.2	3.9	2.5	3.5	-11.84%

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
599	267	44.57%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Textos griegos I (27933)	13	8	61.54	3.96	3.9	3.7	3.75	3.83	-3.53%
Textos latinos I (27934)	12	6	50.0	3.89	3.8	3.9	3.67	3.84	-3.27%
Literatura griega (27935)	9	6	66.67	4.17	3.83	3.97	3.83	3.95	-0.5%
Historia y civilización clásica: Grecia (27936)	13	7	53.85	4.09	3.97	3.94	3.71	3.97	0.0%
Lingüística indoeuropea I (27937)	13	5	38.46	3.53	3.68	3.64	3.6	3.63	-8.56%
Textos griegos II (27938)	15	10	66.67	4.2	4.27	4.16	4.11	4.21	6.05%
Textos latinos II (27939)	11	8	72.73	4.16	4.01	4.08	4.0	4.06	2.27%
Literatura latina (27940)	8	7	87.5	4.33	4.26	4.34	4.43	4.32	8.82%
Historia y civilización clásica: Roma (27941)	8	6	75.0	3.94	3.97	3.93	4.0	3.95	-0.5%
Textos griegos III (27942)	14	9	64.29	4.41	4.38	4.35	4.56	4.39	10.58%
Textos latinos III (27943)	12	6	50.0	4.22	3.63	3.27	3.67	3.63	-8.56%
Historia de la lengua griega (27944)	12	7	58.33	4.57	4.51	4.23	4.57	4.43	11.59%
Historia de la lengua latina (27945)	9	5	55.56	4.53	4.48	4.16	4.2	4.36	9.82%
Textos griegos IV (27946)	14	8	57.14	4.79	4.71	4.6	4.75	4.69	18.14%
Textos latinos IV (27947)	13	7	53.85	4.24	3.98	3.83	3.57	3.95	-0.5%
Humanismo y tradición clásica (27951)	5	2	40.0	4.67	4.4	4.3	4.5	4.43	11.59%
Latinidad medieval (27952)	9	5	55.56	4.73	4.48	4.6	4.2	4.56	14.86%
Lingüística indoeuropea II (27953)	2	1	50.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-74.81%
Mitología clásica (27954)	10	7	70.0	4.95	4.86	4.89	5.0	4.9	23.43%
Segunda lengua I (griego) (27956)	19	9	47.37	4.27	4.07	3.62	4.11	3.96	-0.25%
Segunda lengua II (griego) (27957)	20	7	35.0	4.47	4.4	3.83	4.0	4.18	5.29%
Segunda lengua I (árabe moderno) (27960)	2	2	100.0	3.83	3.7	3.7	2.0	3.61	-9.07%
Segunda lengua II (árabe moderno) (27961)	1	1	100.0	3.67	3.4	3.6	3.0	3.5	-11.84%
Segunda lengua I (catalán) (27962)	1	0	0.0						

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
599	267	44.57%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Segunda lengua II (catalán) (27963)	1	0	0.0						
Segunda lengua I (francés) (27964)	1	0	0.0						
Segunda lengua II (francés) (27965)	1	0	0.0						
Segunda lengua I (inglés) (27966)	4	0	0.0						
Segunda lengua II (inglés) (27967)	5	0	0.0						
Segunda lengua I (italiano) (27968)	1	0	0.0						
Lingüística general I (27971)	26	9	34.62	4.26	4.11	4.04	3.89	4.1	3.27%
Lingüística general II (27972)	25	4	16.0	3.75	3.85	3.8	2.75	3.73	-6.05%
Comentario de textos griegos (27973)	7	4	57.14	4.75	4.5	4.65	4.75	4.62	16.37%
Comentario de textos latinos (27974)	2	2	100.0	4.17	4.6	4.5	4.5	4.46	12.34%
Sumas y promedios	599	267	44.57	4.09	4.0	3.9	3.88	3.97	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
39	8	20.51%	3.79

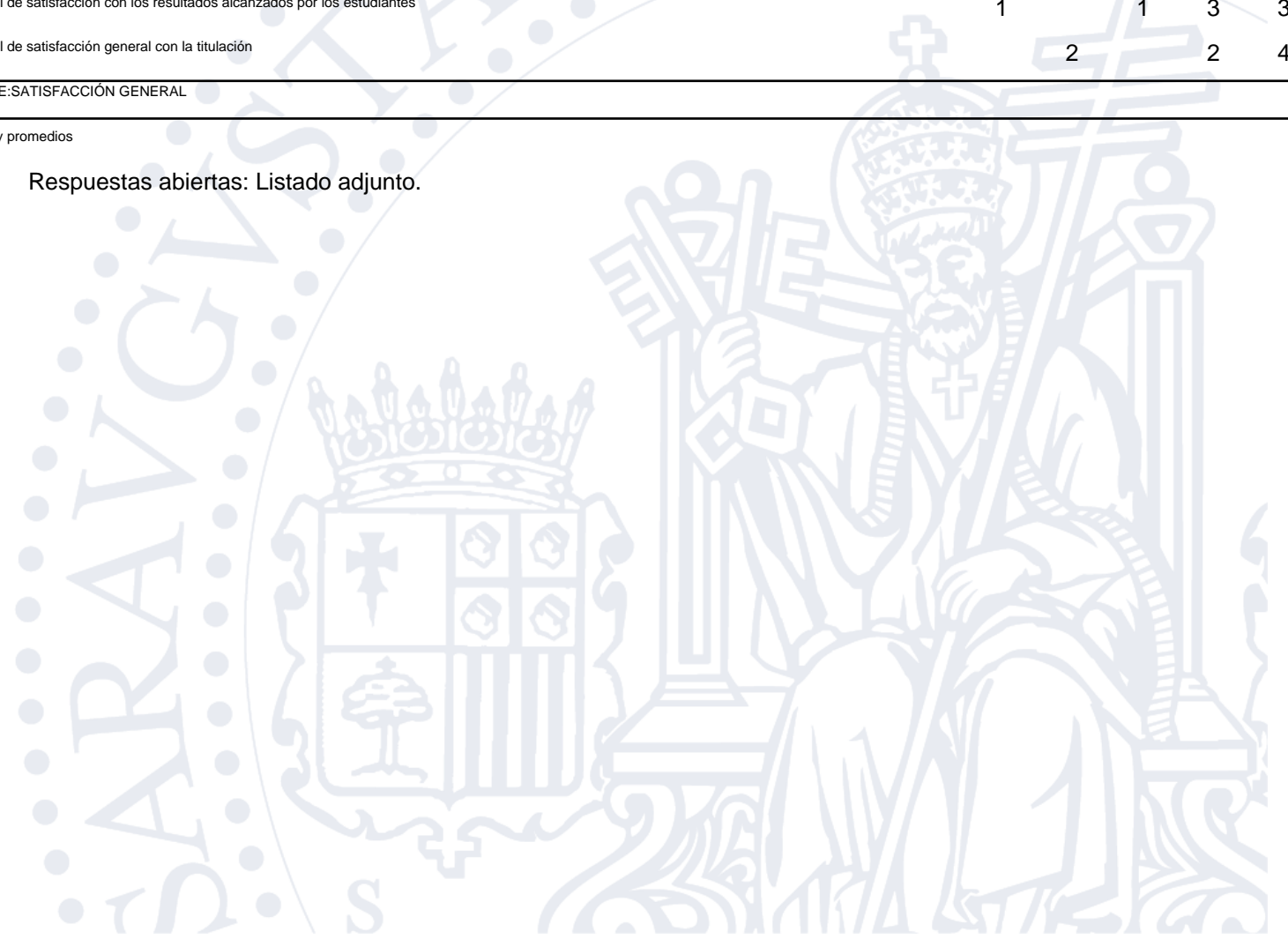
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1	1		2	4		12%	12%		25%	50%	3.88
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1		1	2	4		12%		12%	25%	50%	4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1		1	2	4		12%		12%	25%	50%	4.0
4. Adecuación de horarios y turnos		1	2		3	2		12%	25%		37%	25%	3.38
5. Tamaño de los grupos		1		1	1	5		12%		12%	12%	62%	4.12
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.88	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		2	1	4		1		25%	12%	50%		12%	2.62
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	2	4				25%	25%	50%	4.25
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		1	1		4	2		12%	12%		50%	25%	3.62
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	4	3				12%	50%	37%	4.25
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		3	1	3		12%		37%	12%	37%	3.62
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.67	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2		6				25%		75%	4.5
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1		1	1	5		12%		12%	12%	62%	4.12
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1	1	1	5			12%	12%	12%	62%	4.25
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				2	1	5				25%	12%	62%	4.38
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1	1	1	5			12%	12%	12%	62%	4.25
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1		2	1	4		12%		25%	12%	50%	3.88
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.23	
17. Aulas para la docencia teórica		2	2	1	2	1		25%	25%	12%	25%	12%	2.75
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		2		2	3	1		25%		25%	37%	12%	3.12
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		2	2	1	2	1		25%	25%	12%	25%	12%	2.75
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1	2			3	2		12%	25%		37%	25%	3.43

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
39	8	20.51%	3.79

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.0
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1		1	1	5		12%		12%	12%	62%	4.12
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1		1	3	3		12%		12%	37%	37%	3.88
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			2		2	4			25%		25%	50%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.0
Sumas y promedios													3.79

Respuestas abiertas: Listado adjunto.


TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias						% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1			2	3		17%			33%	50%	4.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	1	1	3		17%	17%	17%		50%	4.0
3. Actividades de apoyo al estudio		1		2	2	1		17%		33%	33%	17%	3.33
4. Orientación profesional y laboral recibida			2	1	3			33%	17%		50%		3.17
5. Canalización de quejas y sugerencias		1		3	1	1		17%		50%	17%	17%	3.17
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.53
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	1	2	1	1		17%	17%	33%	17%	17%	3.0
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1	4	1			17%		67%	17%	3.83
8. Adecuación de horarios y turnos			1	2	2	1		17%	33%	33%		17%	3.5
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					2	4					33%	67%	4.67
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1	1		3	1		17%	17%		50%	17%	3.33
11. Oferta de programas de movilidad				1	2	1		17%	33%	33%		17%	3.5
12. Oferta de prácticas externas		2	1	3				33%	17%	50%			2.17
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	2	3		17%	33%		50%		3.33
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			1		4	1		17%			67%	17%	3.83
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.46
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					1	5					17%	83%	4.83
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	2		3			17%	33%		50%	3.83
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	4			1		1	67%		17%			17%	4.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.29
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				2		4				33%		67%	4.33
19. Servicio de reprografía				3	1	2			50%	17%	33%		3.83
20. Recursos informáticos y tecnológicos				2	3	1				33%	50%	17%	3.83

TITULACIÓN: Graduado en Estudios Clásicos (426)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	1	1	2		17%	17%	17%	17%	33%	3.33
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	2	2		1		17%	33%	33%		17%	2.67
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.6
23. Gestión académica y administrativa			1	2	2	1			17%	33%	33%	17%	3.5
BLOQUE:GESTIÓN													3.5
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1		1	2	2		17%		17%	33%	33%	3.67
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1	2	3			17%	33%	50%		3.33
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.5
Sumas y promedios													3.6

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

