

# Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Fisioterapia

Curso 2016/2017

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	403
Número de preinscripciones	1203
Alumnos nuevo ingreso	58

En el curso académico 2016/17 por primera vez desde la implantación de los estudios oficiales de Fisioterapia en la Universidad de Zaragoza (UZ) en el curso académico 1986/87, no se han cubierto la totalidad de las plazas de nuevo ingreso ofertadas, siendo 58 los estudiantes de nuevo ingreso sobre un máximo de 60 plazas. Este hecho sorprende dado el elevado número de solicitudes en primera opción (403) y el número total de preinscripciones recibidas (1.203). Merece un especial seguimiento en próximos cursos académicos para tratar de identificar las causas que han provocado esta situación.

No se ofertó el curso de adaptación al Grado en Fisioterapia, debido a la escasa demanda en el curso anterior.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

### Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	48	82.8
COU		0.0
FP	6	10.3
Titulados	1	1.7
Mayores de 25	2	3.4
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	1	1.7
Desconocido		0.0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0		

Los alumnos de nuevo ingreso han cursado, en su mayoría, estudios previos de PAU, aunque el número ha disminuido respecto a anteriores cursos académicos. En el resto de vías de acceso las plazas ofertadas son muy escasas, dada la baja oferta de plazas totales.

### 1.3.— Nota media de admisión

#### Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	11.246
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	11.385
Nota media de acceso Titulados	8.67
Nota media de acceso Mayores de 25	6.48
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	7.6
Nota de corte PAU preinscripción Julio	10.632
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

La nota media de acceso al Grado en Fisioterapia fue de nuevo una de las más altas de la Universidad de Zaragoza, siendo similar a la del curso anterior.

Cada año, los estudiantes que ingresan en el Grado parten con unas buenas condiciones para el estudio y este puede ser motivo de que las tasas de éxito y rendimiento en la mayoría de las asignaturas sean muy altas.

### 1.4.— Tamaño de los grupos

El tamaño de los grupos se adecúa a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y pretende facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. La organización de grupos y actividades es pública para cada curso académico y está disponible durante su desarrollo en el documento de "Ordenación Académica" tanto en la página web como en los tabloneros informativos del Centro:

<http://fcs.unizar.es/grado-en-fisioterapia-0>

Las actividades en grupo único, dado el reducido número de la oferta de plazas (60 estudiantes), permiten metodologías participativas.

Las actividades de tipo práctico se desarrollan en grupos de unos 15 estudiantes, según acuerdo de contabilidad de POD para titulaciones con nivel de experimentalidad 1, que permite organizar hasta 4 grupos de prácticas. El trabajo con grupos más reducidos facilita la adquisición de habilidades y destrezas prácticas y, con ello, posibilita que los estudiantes logren de forma más eficiente los resultados de aprendizaje previstos en la titulación. En reuniones de profesorado se ha puesto de manifiesto que sería idóneo trabajar en grupos de un máximo de 10 estudiantes en aquellas asignaturas en las que se realizan prácticas en sala de camillas y la adquisición de las competencias de carácter práctico es prioritario.

En las prácticas clínicas externas curriculares, se ha conseguido alcanzar una ratio profesor/estudiante de 1-2 estudiantes con cada profesor asociado clínico, lo que se considera adecuado para el aprendizaje y adquisición de las competencias de carácter profesionalizante.

## 2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

### 2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No se registraron incidencias en relación con las Guías Docentes de la mayoría de las asignaturas del Grado, ni con las competencias ni la organización académica, pero tal como se recoge en los resultados de las encuestas de evaluación de las asignaturas, en alguna asignatura no se han cumplido las actividades formativas previstas, por lo que en su desarrollo docente sí que se han detectado incidencias y modificaciones que será necesario revisar y corregir.

Sigue sin cumplirse la planificación prevista en algunas asignaturas. Ya en cursos anteriores se reflejó

esta situación y se trasladó a los Departamentos responsables de la docencia de las asignaturas. Se siguen detectando situaciones de incumplimiento del desarrollo de las actividades formativas en cuanto a las horas de prácticas y de seminarios de la asignatura "Fisiología Humana" de primer curso, que no se imparten. En reuniones mantenidas con representantes de estudiantes de los cursos del Grado se ha reflejado una situación de posible incumplimiento de la labor docente del profesor responsable en la asignatura "Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I" de segundo curso, indicando que las clases prácticas no son impartidas por el profesor responsable asignado en las fichas de POD, sino por profesionales externos sin ningún tipo de vinculación con la Universidad de Zaragoza.

Por otra parte, también en reuniones mantenidas con estudiantes, se ha recogido que el contenido que se aborda en la asignatura "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I" aunque resulta de gran interés, no permite alcanzar todas las competencias esperadas, ya que no se abordan todos los contenidos de los diversos métodos reflejados en la guía docente. Se espera que en próximos cursos académicos estas situaciones se resuelvan de manera adecuada.

## 2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En el curso académico 2016/17 no se introdujeron cambios en el Plan de Estudios. Tal como se ha reflejado en los "Planes anuales de innovación y mejora" de cursos anteriores, durante este curso se ha trabajado en la modificación y adaptación del plan de estudios vigente a la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, al objeto de presentar una nueva memoria de verificación del Título para ser evaluada. Esta nueva Memoria de Verificación del Título de Grado en Fisioterapia ha sido aprobada en sesión de Junta de Facultad de 30 de noviembre de 2017.

## 2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La coordinación entre materias y actividades en la mayoría de las asignaturas del título se considera adecuada, al igual que la calidad de las actividades formativas ofertadas.

Los materiales de estudios y los recursos de aprendizaje son suficientes y adecuados para el correcto desarrollo de las actividades propuestas en las guías docentes.

## 3.— Personal académico

### 3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

#### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Fisioterapia (plan 275)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	1	1.6	0	3	4	60	1.1
Profesor Titular universidad (TU)	15	24.2	7	8	70	2012	37.7
Catedrático escuela universitaria (CEU)	1	1.6	0	1	6	130	2.4
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	2	3.2	2	0	10	198	3.7
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	1	1.6	0	0	0	141	2.6
Ayudante doctor (AYD)	2	3.2	1	0	0	381	7.1
Profesor colaborador (COL, COLEX)	1	1.6	1	0	0	238	4.5
Asociado (AS, ASCL)	25	40.3	5	0	0	1680	31.5
Profesor asociado médico (ASCM)	14	22.6	0	0	0	500	9.4
<b>Total personal académico</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>5341</b>	<b>100.0</b>

Un importante porcentaje de la docencia que no corresponde a las prácticas clínicas externas, recae sobre profesorado con categoría de profesor Titular de Universidad.

La acreditación del profesorado está posibilitando el aumento gradual de profesores ayudantes doctores, que se van incorporando paulatinamente a la docencia en el Grado. Se trata de profesionales fisioterapeutas que aportan al título experiencia y formación en el ámbito profesional de la Fisioterapia y cuya docencia está muy bien valorada por parte de los estudiantes. Sería deseable continuar potenciando esta vía de contratación de profesorado para el Grado. Es de destacar el esfuerzo del equipo Rectoral de la UZ para facilitar la contratación de profesorado para el Grado.

### 3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

La participación del profesorado del título en diferentes Cursos de Formación Docente ofertados desde el Instituto de Ciencias de la Educación ha sido la que muestran los siguientes datos:

- Total cursos en el año académico 2016/17: 13  
Total profesores que han realizado cursos en el año académico 2016/17: 6

Por otra parte, el profesorado del título muestra interés por la mejora de la docencia mediante el diseño y puesta en marcha de Proyectos de Innovación Docente que se desarrollan con el apoyo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Uno de los principales objetivos que deben cumplir estas acciones de innovación es que supongan una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje que, finalmente, pueda repercutir en una mejora de la calidad de todos los aspectos involucrados en el funcionamiento del título y en el aprendizaje de los estudiantes. En el año académico 2016/17 los datos que se reflejan son los siguientes:

- Proyectos de Innovación: 24  
Profesores del Grado participantes: 28  
Participación en Jornadas de Innovación Docente: 3

Asimismo, la formación específica en el manejo de plataformas tecnológicas educativas ha potenciado que el profesorado incluya en sus asignaturas el diseño de contenidos y actividades docentes y de evaluación online. Para ello, la UZ pone a disposición del profesorado el Anillo Digital Docente (ADD). Los datos correspondientes al curso 2016/17, consultadas las actividades de las titulaciones por profesor fueron los siguientes:

- Cursos ADD: 46

Se valora positivamente la participación del profesorado en actividades de innovación docente ya que redundan en la mejora de la calidad de la enseñanza del título.

### 3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Al igual que se ha reflejado en informes anteriores, el personal académico en esta titulación ha mostrado una importante implicación en las actividades de investigación, que queda patente en el acceso al Grado de Doctor de un importante número de profesores del Título en los últimos años, así como la participación del profesorado en grupos de investigación.

Su perfil investigador se describe, entre otros parámetros no contemplados, con 12 sexenios de investigación. Sería deseable que estos datos vayan aumentando en futuros cursos académicos, como muestra del avance de la profesión en el campo investigador.

## 4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Para el desarrollo del Título de Grado en Fisioterapia, la Facultad de Ciencias de la Salud dispone de la infraestructura suficiente para la impartición de la docencia teórica y práctica. Además, se utilizan algunas salas de la Facultad de Medicina.

En la Facultad de Ciencias de la Salud se han respetado las normativas, autonómicas y estatales, sobre accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas.

Los espacios para la docencia son:

- 2 Aulas con una capacidad de 80 alumnos cada una.

- Salas de Prácticas:

- 1 sala de prácticas específicas de Fisioterapia con 22 camillas (200 m<sup>2</sup>)
- 2 salas polivalentes con 10 y 8 camillas respectivamente (100 m<sup>2</sup> y 80 m<sup>2</sup>)
- 1 sala compartida de prácticas de anatomía
- 1 sala de hidroterapia
- 1 laboratorio de biomecánica, situado en la Facultad de Medicina
- 1 sala de ordenadores

La biblioteca del centro cuenta con una superficie útil para estudio del alumnado de 229 m<sup>2</sup> y 56 m<sup>2</sup> destinado a consulta y control de préstamo. Se cuenta con 5 puntos de consulta y 132 puestos de lectura.

Sin embargo, durante el desarrollo del Grado han existido, por parte del profesorado y del alumnado, demandas para la mejora de recursos e infraestructuras, sobre todo, referidos a la falta de espacios para seminarios. Se ha solicitado la incorporación de taquillas y la mejora del suelo de la biblioteca, así como mejoras en el sistema de calefacción para evitar que haya espacios como biblioteca con una temperatura que, en ocasiones, resulta excesivamente alta.

Todas estas demandas están supeditadas a la posibilidad de abordar el gasto económico que pudieran requerir.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

#### A. ORGANIZACIÓN:

Las prácticas clínicas externas del título se realizan en tercer y cuarto cursos del Grado, organizadas en las siguientes asignaturas:

Curso 3º:

- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas I" (1 ECTS)
- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas II" (1 ECTS)
- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas III" (1 ECTS)

Curso 4º:

- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas IV" (1 ECTS)
- Asignatura "Practicum" del Grado (42 ECTS)

Toda la información al respecto de las mismas se encuentra en las guías docentes de las respectivas asignaturas, que están publicadas en la web de titulaciones. En relación a la asignatura "Practicum", además, en la página web del Centro se publica anualmente el "**Manual de Prácticas externas curriculares**" que recoge los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de estas actividades formativas.

La planificación y evaluación de estas prácticas en las asignaturas de "Fisioterapia en especialidades clínicas" se realiza en coordinación con los profesores responsables de las asignaturas. Se organizan los turnos de prácticas específicamente para cada asignatura, en aquellos centros asistenciales más relacionados con el contenido específico de la misma. Los profesores tutores de prácticas externas envían los resultados de evaluación de la práctica clínica al profesor responsable de la asignatura, que la incorpora a la calificación final del estudiante en un determinado porcentaje.

#### B. ALUMNOS MATRICULADOS:

En las asignaturas de tercer curso se matricularon una media de 54 estudiantes por asignatura. En la asignatura de Practicum de 4º curso se matricularon 52 estudiantes.

#### C. INSTITUCIONES Y PROFESORADO PARTICIPANTE:

Para el desarrollo de las prácticas externas curriculares se contó con un total de 50 profesores asociados clínicos distribuidos en 27 centros asistenciales, de los que 10 pertenecen a la red del Servicio Aragonés de Salud (SALUD).

Los convenios de colaboración para las prácticas clínicas externas del curso 2016/17 han sido:

- Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias en virtud de la Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se establece convenio con toda la red sanitaria y sociosanitaria dependiente del Servicio Aragonés de Salud (SALUD). Esta colaboración se realiza en hospitales de la red SALUD y centros de atención primaria mediante la contratación de profesores Asociados en Ciencias de la Salud.
- Para el resto de centros no sujetos a este Concierto, se establecen convenios de colaboración específicos para la realización de prácticas externas de los estudiantes de Fisioterapia. Estos convenios incluyen diversos centros y posibilitan la colaboración de profesores Asociados a tiempo parcial 3 horas, equiparados con el profesorado Asociado en Ciencias de la Salud.
  - Convenio de colaboración con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales.
  - Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios.
  - Convenio de colaboración con Mutuas de diversa índole (MAZ, FREMAP, ASEPEYO y LA FRATERNIDAD).
  - Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.
  - Convenios de colaboración con asociaciones de afectados

#### D. RENDIMIENTO:

El rendimiento de los estudiantes en estas actividades formativas es excelente. La tasa es del 100% tanto en las asignaturas de 3º como en el Practicum de 4º curso.

En la asignatura de Practicum el 48.3% superaron la asignatura con calificación de Notable, el 48.3% de sobresaliente y un 3.3% obtuvieron una Matrícula de Honor.

#### E. GRADO DE SATISFACCIÓN Y VALORACIÓN GLOBAL DEL PROCESO

El grado de satisfacción de los estudiantes, tanto en las prácticas clínicas de las asignaturas de 3º, como en el Practicum de 4º año es bastante alto, como se refleja en las conclusiones de las reuniones mantenidas por la Coordinadora del título con los representantes de estudiantes del Grado en Fisioterapia.

Durante el curso se participó junto con la Unidad de Calidad y Racionalización (UCR) de la UZ en el diseño de una encuesta de evaluación de prácticas clínicas externas curriculares a la que los estudiantes pudieron acceder a finales del curso a través de la plataforma ATENEA. El grado de satisfacción que

refleja los resultados es de 3.84 puntos de media sobre 5, aunque el bloque de satisfacción global muestra 4 puntos sobre 5. Sin embargo, se considera que estos datos tienen poca representatividad y validez, ya que la tasa de respuesta es sólo de un 13.46% (corresponde a 7 estudiantes).

Sin embargo se detectaron algunas incidencias ya que se presentaron varios escritos por el procedimiento de sugerencias/quejas/alegaciones para la mejora del título, sobre situaciones puntuales referidas a la disconformidad de las prácticas realizadas en algún centro en particular y un escrito conjunto de estudiantes de 3º sobre aspectos a mejorar en la organización e información de estas prácticas. Estos temas fueron tratados en la CGC del Grado y se llevaron a cabo las acciones necesarias para resolverlas. Respecto a las situaciones puntuales se va a realizar un seguimiento de los centros y asociados clínicos y en relación a la solicitud conjunta se trabajó junto con la Coordinadora del Practicum en la elaboración de un documento que recoge los REQUISITOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EXTERNAS DEL GRADO EN FISIOTERAPIA, en el que se presenta información de los siguientes aspectos:

- 1.- Acreditación
- 2.- Indumentaria
- 3.- Horario
- 4.- Contacto previo con los profesores asociados
- 5.- Autorización de acceso a registro de delitos sexuales
- 6.- Anexo de confidencialidad

Se considera además de interés que los estudiantes de tercer curso tengan la opción de evaluar a los asociados clínicos con los que han realizado sus prácticas de las asignaturas de Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

#### 4.3.— Prácticas externas extracurriculares

##### Prácticas gestionadas por UNIVERSA:

Durante este curso académico realizaron prácticas extracurriculares gestionadas a través de UNIVERSA 35 estudiantes en 25 empresas, instituciones o centros clínicos de Fisioterapia.

La distribución ha sido: 24 estudiantes realizaron sus prácticas en Zaragoza, 2 en Huesca, 1 en Teruel, 1 en La Rioja, 2 en Navarra, 1 en Castilla y León y 4 en el País Vasco.

La participación y evaluación de los estudiantes fue muy satisfactoria. Se valora muy positivamente que los estudiantes realicen este tipo de prácticas que sirven como complemento de aprendizaje y adquisición de competencias de carácter profesionalizante.

##### Prácticas de cooperación internacional:

Primera brigada de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argel), con el apoyo del Colectivo Universitario LEFRIG.

Durante las dos últimas semanas de agosto un grupo de 7 estudiantes de Fisioterapia y Terapia Ocupacional viajaron a los campamentos de refugiados saharauis con el principal objetivo de hacer diagnóstico de la realidad de los mismos desde el punto de vista de la Salud, y más concretamente desde la Fisioterapia y la Terapia Ocupacional. A partir de esta actividad ha surgido un Proyecto de Cooperación con personas con diversidad funcional en los Campamentos de Refugiados saharauis en Tindouf (Argelia).

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

## Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Fisioterapia

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	9	1

##### a. OUTGOING:

En el marco del **Programa ERASMUS+ Estudios**, se ofertaron 11 plazas para realizar intercambios de Estancias Clínicas o Prácticas en el Grado en Fisioterapia, que se reconocen a todos los efectos en la asignatura Practicum de 4º curso. La coordinación general del programa está a cargo del Sr. Vicedecano de Relaciones Internacionales.

Para asignar las plazas ofertadas se realizó un proceso de selección de los estudiantes que presentaron solicitud. Los criterios básicos para la asignación de plazas son:

- Conocimiento acreditado del idioma del país de destino.
- Expediente académico.
- Entrevista personal.

En el curso 2016/17 ha habido un total de 14 solicitudes y, finalmente, fueron seleccionados 9 estudiantes del Grado en Fisioterapia que cumplían los requisitos para participar en el programa de movilidad. Todos los estudiantes superaron su estancia de prácticas externas con altas calificaciones entre Notable (2 estudiantes) y Sobresaliente (7 estudiantes). La siguiente tabla recoge su distribución entre las Universidades de destino:

Universidad de destino	Número de estudiantes
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (RUMANIA)	2
UNIWERSYTET RZESZOWSKI (POLONIA)	3
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA (ITALIA)	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA (ITALIA)	2

Los resultados de la encuesta de satisfacción con el programa de movilidad ERASMUS muestran una puntuación media de 3.85 puntos sobre 5, mientras que en el bloque de satisfacción global con la experiencia de movilidad la puntuación es de 4.88, para una tasa de respuesta de un 100%. El grado de satisfacción en función de las Universidades de destino se recoge en la siguiente tabla:

Universidad de destino	Evaluación global de su estancia
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (RUMANIA)	3.5
UNIWERSYTET RZESZOWSKI (POLONIA)	4.67
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA (ITALIA)	2.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA (ITALIA)	4.0

Para futuros cursos académicos se va a realizar un seguimiento del acuerdo de intercambio de estudiantes con la Università degli Studi di L'aquila (Italia) para detectar posibles deficiencias en el desarrollo de la estancia de movilidad.

#### b. INCOMING:

El curso 2016/17 se recibió un estudiante de la UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA (ITALIA), que realizó estancias de práctica clínica en centros asignados en función de sus intereses formativos y que valoró su estancia de manera muy positiva, indicado en reunión mantenida con el Sr. Vicedecano de Relaciones Internacionales, ya que no se dispone de una encuesta de evaluación elaborada a tal efecto. La evaluación del estudiante por parte de sus tutores de prácticas clínicas externas también fue muy satisfactoria.

## 5.— Resultados de aprendizaje

### 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	25630	Farmacología fundamental	0	0.0	0	0.0	8	42.1	10	52.6	0	0.0	1	5.3	0	0.0
0	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0.0	0	0.0	4	11.4	16	45.7	14	40.0	1	2.9	0	0.0
0	25637	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	0	0.0	1	2.0	13	26.5	33	67.3	0	0.0	2	4.1	0	0.0
1	25600	Anatomía I. Anatomía general y del movimiento	14	18.9	8	10.8	30	40.5	20	27.0	0	0.0	2	2.7	0	0.0
1	25601	Inglés científico	1	1.6	5	8.1	13	21.0	43	69.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25602	Francés científico	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25603	Metodología de investigación	0	0.0	9	15.3	30	50.8	20	33.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	1	1.7	2	3.3	29	48.3	26	43.3	0	0.0	2	3.3	0	0.0
1	25605	Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas	8	11.3	7	9.9	24	33.8	25	35.2	4	5.6	3	4.2	0	0.0
1	25606	Fisiología humana	2	3.3	6	10.0	34	56.7	18	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25607	Cinesiología	7	10.6	6	9.1	30	45.5	21	31.8	2	3.0	0	0.0	0	0.0
1	25608	Salud pública y fisioterapia comunitaria	4	6.3	2	3.2	28	44.4	26	41.3	3	4.8	0	0.0	0	0.0
1	25609	Valoración en fisioterapia I	2	3.3	1	1.6	10	16.4	35	57.4	10	16.4	3	4.9	0	0.0
2	25610	Biomecánica y análisis del movimiento	8	11.4	6	8.6	12	17.1	42	60.0	1	1.4	1	1.4	0	0.0
2	25611	Psicosociología de la salud	5	8.2	1	1.6	23	37.7	28	45.9	3	4.9	1	1.6	0	0.0
2	25612	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I	2	3.4	0	0.0	0	0.0	44	74.6	12	20.3	1	1.7	0	0.0
2	25613	Cinesiterapia	3	4.5	4	6.1	6	9.1	47	71.2	6	9.1	0	0.0	0	0.0
2	25614	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II	1	1.8	0	0.0	0	0.0	39	68.4	15	26.3	2	3.5	0	0.0
2	25615	Valoración en fisioterapia II	2	3.2	2	3.2	3	4.8	34	54.0	19	30.2	3	4.8	0	0.0
2	25616	Patología general en el campo de la fisioterapia	4	5.9	6	8.8	22	32.4	33	48.5	0	0.0	3	4.4	0	0.0
2	25617	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I	0	0.0	0	0.0	1	1.7	2	3.4	54	91.5	2	3.4	0	0.0
3	25618	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II	0	0.0	0	0.0	6	10.9	41	74.5	6	10.9	2	3.6	0	0.0
3	25619	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	2	3.3	1	1.6	14	23.0	42	68.9	2	3.3	0	0.0	0	0.0
3	25620	Fisioterapia en especialidades clínicas I	0	0.0	0	0.0	7	12.3	44	77.2	4	7.0	2	3.5	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	25621	Afecciones médico quirúrgicas I	2	3.1	5	7.8	33	51.6	21	32.8	3	4.7	0	0.0	0	0.0
3	25622	Legislación y deontología sanitaria	0	0.0	0	0.0	3	5.7	41	77.4	7	13.2	2	3.8	0	0.0
3	25623	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	1	1.8	2	3.6	3	5.4	27	48.2	21	37.5	2	3.6	0	0.0
3	25624	Fisioterapia en especialidades clínicas II	0	0.0	0	0.0	2	3.6	45	81.8	6	10.9	2	3.6	0	0.0
3	25625	Fisioterapia en especialidades clínicas III	2	3.4	1	1.7	9	15.5	44	75.9	0	0.0	2	3.4	0	0.0
3	25626	Afecciones médico quirúrgicas II	6	9.1	5	7.6	29	43.9	22	33.3	4	6.1	0	0.0	0	0.0
4	25627	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	1	1.6	0	0.0	3	4.8	43	68.3	13	20.6	3	4.8	0	0.0
4	25628	Practicum	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	48.3	29	48.3	2	3.3	0	0.0
4	25629	Trabajo fin de Grado	1	1.7	0	0.0	5	8.6	41	70.7	8	13.8	3	5.2	0	0.0

Los resultados obtenidos por los estudiantes en las asignaturas del Grado, al igual que en cursos anteriores, son muy satisfactorios.

Únicamente en 3 asignaturas los porcentajes de fracaso están entre un 10% y un 15% y corresponden a asignaturas con una importante carga teórica, principalmente de los 2 primeros cursos. Por otro lado, en 7 asignaturas del título los porcentajes de Sobresalientes superan el 20% de los estudiantes matriculados. Cabe destacar que en la asignatura Practicum el 100% de los estudiantes obtiene calificaciones entre Notable y Matrícula de Honor.

## 5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	25600	Anatomía I. Anatomía general y del movimiento	74	6	52	8	14	86.67	70.27
1	25601	Inglés científico	62	3	56	5	1	91.80	90.32
1	25602	Francés científico	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	25603	Metodología de investigación	59	2	50	9	0	84.75	84.75
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	60	1	57	2	1	96.61	95.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	25605	Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas	71	3	56	7	8	88.89	78.87
1	25606	Fisiología humana	60	5	52	6	2	89.66	86.67
1	25607	Cinesiología	66	4	53	6	7	89.83	80.30
1	25608	Salud pública y fisioterapia comunitaria	63	1	57	2	4	96.61	90.48
1	25609	Valoración en fisioterapia I	61	0	58	1	2	98.31	95.08
2	25610	Biomecánica y análisis del movimiento	70	4	56	6	8	90.32	80.00
2	25611	Psicosociología de la salud	61	4	55	1	5	98.21	90.16
2	25612	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I	59	0	57	0	2	100.00	96.61
2	25613	Cinesiterapia	66	1	59	4	3	93.65	89.39
2	25614	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II	57	0	56	0	1	100.00	98.25
2	25615	Valoración en fisioterapia II	63	1	59	2	2	96.72	93.65
2	25616	Patología general en el campo de la fisioterapia	68	1	58	6	4	90.63	85.29
2	25617	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I	59	0	59	0	0	100.00	100.00
3	25618	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II	55	0	55	0	0	100.00	100.00
3	25619	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	61	0	58	1	2	98.31	95.08
3	25620	Fisioterapia en especialidades clínicas I	57	0	57	0	0	100.00	100.00
3	25621	Afecciones médico quirúrgicas I	64	1	57	5	2	91.94	89.06
3	25622	Legislación y deontología sanitaria	53	0	53	0	0	100.00	100.00
3	25623	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	56	0	53	2	1	96.36	94.64
3	25624	Fisioterapia en especialidades clínicas II	55	0	55	0	0	100.00	100.00
3	25625	Fisioterapia en especialidades clínicas III	58	0	55	1	2	98.21	94.83
3	25626	Afecciones médico quirúrgicas II	66	0	55	5	6	91.67	83.33
4	25627	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	63	0	62	0	1	100.00	98.39
4	25628	Practicum	60	0	60	0	0	100.00	100.00
4	25629	Trabajo fin de Grado	58	0	57	0	1	100.00	98.25
0	25630	Farmacología fundamental	19	1	19	0	0	100.00	100.00
0	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	35	0	35	0	0	100.00	100.00
0	25637	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	49	0	48	1	0	97.96	97.96

Las tasas de éxito de las asignaturas del título oscilan entre el 84.75 y el 100, mientras que las tasas de rendimiento fluctúan entre 70.27 y 100.

Al igual que en cursos anteriores, esto implica que gran parte de los estudiantes superan la evaluación de las asignaturas del título, alcanzando los resultados de aprendizaje previstos.

Como se ha reflexionado en informes anteriores, este hecho se justifica en parte debido a las características previas de acceso y al alto grado de motivación de los estudiantes en esta titulación, así como a los sistemas de evaluación continua basados en la realización de diversas pruebas, principalmente de evaluación de resultados de aprendizaje de carácter práctico, lo que facilita que el estudiante consiga superar con éxito las asignaturas.

En estos informes también se ha reflejado la preocupación por aquellas asignaturas en las que, año tras

año, la tasa de rendimiento es de un 100%. La Comisión de Garantía de Calidad del título cada curso académico vuelve a recomendar a los profesores responsables de estas asignaturas que revisen los criterios de exigencia en los sistemas de evaluación.

En este sentido, se considera excepción la asignatura de “Practicum”, ya que el estudiante que realiza sus rotatorios de prácticas externas con un adecuado aprovechamiento demuestra haber alcanzado los resultados de aprendizaje previstos.

También se consideran de manera excepcional los resultados de las asignaturas optativas, debido a sus características y al menor número de estudiantes matriculados, lo que facilita el poder alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, al igual que ocurre en la asignatura de “Francés científico”.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

En el presente curso estuvieron en marcha 46 cursos mediante el recurso del Anillo Digital Docente (ADD) Moodle2 de la Universidad de Zaragoza, la mayor parte relacionados con los contenidos de las asignaturas de título, lo que permite generar materiales docentes que posibilitan la participación activa del estudiante en el aprendizaje de las materias y en su evaluación.

Además, se llevaron a cabo los siguientes proyectos de innovación docente dirigidos a que los estudiantes participen en su proceso de aprendizaje y evaluación:

- Código:PIIDUZ\_16\_039 Título: Integración del Plan de Orientación Universitaria en la adquisición de competencias profesionales de la asignatura del Practicum en el Grado de Fisioterapia.
- Código:PIIDUZ\_16\_040 Título: El método PechaKucha en la adquisición de competencias en la asignatura del Practicum del Grado de Fisioterapia.
- Código:PIIDUZ\_16\_077 Título: Integración de las competencias específicas de conocimiento en las asignaturas de 'Valoración en Fisioterapia' mediante una plataforma de aprendizaje mixto.
- Código:PIIDUZ\_16\_175 Título: Modelos de evaluación cualitativa para la evaluación continua en la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I.
- Código:PIIDUZ\_16\_204 Título: Mejorar la adquisición de teorías en la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I.
- Código:PIIDUZ\_16\_343 Título: Evaluación de la competencia proactiva y emprendedora de los docentes y discentes universitarios.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	97.27	93.70	
2010-2011	95.96	91.68	
2011-2012	95.44	90.84	98.90
2012-2013	96.87	94.18	98.49
2013-2014	96.07	92.42	96.78
2014-2015	95.95	92.27	95.97
2015-2016	95.61	92.64	95.33
2016-2017	95.83	91.73	95.29
2017-2018			

Para el Grado en Fisioterapia las tasas globales del título (Tasas de Éxito, Rendimiento y Eficiencia) reflejan valores superiores al 90% y están por encima de los valores medios del conjunto de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, tal como muestra la siguiente tabla, publicada en el Portal de transparencia, para el Título de Graduado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2016-17:

<http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>



### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

## Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	1.85	96.30
2010-2011	12.00	82.00
2011-2012	14.55	81.82
2012-2013	3.64	94.55
2013-2014	9.26	85.19
2014-2015	0.00	3.45
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Las tasas de abandono, que en la primera promoción del título de Grado fueron muy bajas, aumentaron ligeramente en las dos siguientes promociones, aunque han vuelto a disminuir y parecen estabilizarse. La comisión de Permanencia de centro facilita en la medida de lo posible la continuidad de los estudiantes que, por diversos motivos, solicitan la continuidad de sus estudios, siempre en cumplimiento del Reglamento de permanencia en estudios oficiales de Grado.

### 6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

#### 6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Se puede establecer que el grado de satisfacción de los estudiantes respecto a la formación recibida es bastante alto, vistos los resultados del Informe de satisfacción con las enseñanzas, en el que se refleja un valor medio de 3.99 puntos con una tasa de respuesta del 46.15%. Muchas de las asignaturas del Grado presentan valores superiores a 4 puntos. Solamente destaca valorada negativamente la asignatura de “Fisiología Humana” con una puntuación media de 2.26 y una tasa de respuesta del 55%. Este hecho está siendo analizado por los agentes del Sistema de Garantía de Calidad del Título y se ha puesto en conocimiento del Departamento implicado en la docencia, pero aún no se han tomado las medidas oportunas que permitan mejorar esta situación. Consideramos urgente que se adopten medidas para que se subsane este problema.

También el grado de satisfacción de los estudiantes del Grado es menor con la asignatura “Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios”. Dado que el curso pasado hubo un cambio de profesor, se espera que esta situación se resuelva en el próximo curso académico.

#### 6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los resultados de la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación muestran un valor medio de 3.82, con una tasa de respuesta de un 14.29%, por lo que deben ser valorados con cautela. El bloque mejor valorado, por encima de 4 puntos es el de “Información y gestión” y la satisfacción global está cercana a los 4 puntos sobre 5.

#### 6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

En el Informe de satisfacción del Personal de Administración y Servicios (PAS) con la titulación sólo hay 1 respuesta, por lo que no se comentan sus resultados. Sin embargo, en general, se considera que el PAS está suficientemente satisfecho con el título de Grado en Fisioterapia, como así lo demuestra el hecho de que no se han registrado incidencias con este colectivo y que la relación con el profesorado, estudiantes y equipo de gestión del centro es muy satisfactoria.

## 7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

1. Implementar acciones de control y seguimiento, junto con los departamentos responsables, de la docencia en aquellas asignaturas en las que la satisfacción de los estudiantes respecto a la enseñanza y a la evaluación docente del profesorado es menor y en las que se detecta que no se han llevado a cabo las actividades formativas propuestas en las guías docentes y en la memoria de verificación.
2. Continuar con la revisión y mejora de la calidad de todos los procesos de organización, planificación y desarrollo del Practicum y de los Trabajos Fin de Grado.
3. Potenciar los intercambios a través del programa SENECA y mejorar los procesos administrativos.
4. Estabilizar el profesorado que aporte conocimiento y experiencia profesional propia de la disciplina.
5. Mejorar y dinamizar las prácticas externas previas al Practicum de 4º año.
6. Potenciar la internacionalización del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

1. Elaboración del "Manual de Practicas Externas Curriculares" y "Manual de Trabajo Fin de Grado" del título.
2. Incorporación al Manual de Prácticas Externas Curriculares del documento de "Requisitos para la realización de las prácticas clínicas externas del grado en Fisioterapia".
3. Creación de la Asociación de Estudiantes de Fisioterapia (AEF\_unizar), que aumenta la participación de los estudiantes del grado dentro de la vida universitaria y refuerza los vínculos entre compañeros de estudios.
4. Puesta en marcha de acciones de Cooperación Internacional llevadas a cabo por estudiantes voluntarios y con el apoyo del profesorado del grado y del equipo decanal.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Recomendaciones recogidas en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza (ACPUA):

1. Tendencia a cubrir las bajas de profesorado permanente con profesorado asociado, debido a las dificultades a corto plazo de disponer de candidatos acreditados (problema común a todas las antiguas diplomaturas del ámbito de ciencias de la salud).
2. Existen demandas del profesorado y alumnado encaminadas a la mejora de recursos e infraestructuras que no han podido ser atendidas todavía.
3. Bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción.

7.3.1.— Valoración de cada una

1. El Departamento de Fisiología y Enfermería y la Facultad de Ciencias de la Salud facilitan la tramitación de la solicitud de plazas de profesor ayudante doctor de todos aquellos profesores asociados que obtienen su acreditación. La Universidad de Zaragoza, hasta la fecha, ha aprobado y sacado a concurso todas las plazas solicitadas, lo que está posibilitando la estabilidad del profesorado.
2. En el Informe se indica que, en general, los espacios se consideran adecuados y se ajustan a las necesidades especificadas en la memoria de verificación aunque son mejorables en algunos aspectos. Se considera que existe una falta de adecuación de algunas de las infraestructuras para las prácticas del grado en Fisioterapia que se realizan en el propio centro. Desde la Universidad se están valorando dos peticiones presupuestarias en relación con dos de las naves que forman parte del centro que consistirían en la transformación de las salas de prácticas específicas del título, que estarán supeditadas a la disponibilidad económica que puedan requerir.
3. Desde los diversos agentes del SIGC del título se intenta fomentar la participación de los colectivos implicados (estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios), incidiendo en la importancia de su participación activa en la mejora de la calidad de los títulos. Se considera que son los propios estudiantes, a través de los representantes de clase y de los miembros en órganos de representación estudiantil, lo que pueden influir de manera más positiva fomentando, entre iguales, la participación activa de los estudiantes en la mejora de sus titulaciones.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

1. Se convocan plazas de profesor ayudante doctor para cubrir las necesidades docentes del título.
2. Se han propuesto proyectos de modificación de las salas destinadas a la realización de las prácticas del Grado, que están pendientes de estudio.
3. Se promueve la participación de los colectivos implicados, en especial, de los estudiantes, en los procesos de mejora de calidad del título.
4. Se ha creado la Asociación de Estudiantes de Fisioterapia (AEF\_unizar).

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.  
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1 - Acciones de mejora de carácter académico

1. Seguimiento asignaturas con menor grado de satisfacción: Ejecutada
2. Organización contenidos asignaturas de Anatomía: Ejecutada
3. Revisión programación asignaturas: Ejecutada

4. Fomentar actividades en equipos multidisciplinares: Pendiente
  5. Mejorar la calidad de los procesos del Trabajo Fin de Grado: Ejecutada
  6. Revisión niveles exigencia asignaturas: En curso
- 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo
1. Fomentar el uso de la plataforma ATENEA entre los estudiantes: Ejecutada (se continúa todos los cursos)
  2. Fomentar el uso de la plataforma ATENEA entre el PDI y el PAS: Ejecutada (se continúa todos los cursos)
- 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento
1. Acondicionar la sala de Hidroterapia del centro para su uso en la docencia del Grado: Pendiente
- 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO
1. Evaluación profesorado asociado clínico externo: En curso
- 5 - Propuestas de acciones: Otras
1. Potenciar relaciones internacionales: En curso
- 6 - Modificación plan de estudios del Grado: Ejecutada (Nueva Memoria de Verificación del Grado en Fisioterapia aprobada en Junta de Facultad de fecha 30 de noviembre de 2017)

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Se presentaron varios escritos por el procedimiento de Reclamaciones, quejas y sugerencias referidos a situaciones puntuales de algunos estudiantes de 3º en relación con sus prácticas clínicas externas.

Se presentó un escrito de un grupo de estudiantes de 3º referido a la falta de información de algunos aspectos relacionados con las prácticas clínicas externas, de los que no habían sido informados en sus asignaturas.

La CGC del título recibió estas reclamaciones y llevó a cabo las acciones necesarias para subsanarlas. En contestación a la reclamación conjunta, se elaboró el documento de “Requisitos para la realización de las prácticas clínicas externas del grado en Fisioterapia”.

## 9.— Fuentes de información

- Página web de la Facultad de Ciencias de la Salud (<http://fcs.unizar.es/grado-en-fisioterapia-0>)
- Página web Oferta de estudios oficiales universitarios. Graduado en Fisioterapia. (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=108>)
- Guías docentes de las asignaturas del Grado en Fisioterapia.
- Información sobre el acceso y admisión al Grado en Fisioterapia.
- Información de los resultados de las asignaturas y de los indicadores del título.
- Información sobre la participación del profesorado del Título en Proyectos de Innovación.
- Informe de resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, del profesorado y del PAS con la Titulación.
- Informe de resultados de la evaluación docente en relación a las asignaturas del Título.
- Informe de resultados de la satisfacción de los estudiantes que finalizan estudios con la Titulación.
- Informe de resultados de la evaluación de las prácticas externas curriculares.
- Informe de resultados de la satisfacción con los programas de movilidad ERASMUS.
- Información de UNIVERSA sobre las prácticas extracurriculares de los estudiantes del Grado en Fisioterapia.
- Memoria de Verificación del Título de Grado en Fisioterapia.
- Informe de Seguimiento del curso 2010/2011 del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza, realizado por ACPUA.
- Informe de Autoevaluación. Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Zaragoza. Programa ACPUA de Renovación de la Acreditación.
- Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Grado en Fisioterapia. ACPUA.
- Plan anual de innovación y mejora del Grado en Fisioterapia para el curso 2016-17.

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

12/01/2018

10.2.— Aprobación del informe

Aprobado por unanimidad



**TITULACIÓN:** Graduado en Fisioterapia (275)

**AÑO:** 2016-17

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1779	821	46.15%	3.99

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía I. Anatomía general y del movimiento (25600)	74	47	63.51	4.35	4.07	4.27	4.32	4.22	5.76%
Inglés científico (25601)	64	46	71.88	3.54	3.59	3.33	3.0	3.44	-13.78%
Francés científico (25602)	5	2	40.0	4.17	3.9	4.1	4.0	4.04	1.25%
Metodología de investigación (25603)	61	9	14.75	3.81	3.86	3.82	3.56	3.82	-4.26%
Fundamentos de fisioterapia (25604)	62	54	87.1	4.12	4.14	4.0	4.17	4.09	2.51%
Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas (25605)	71	50	70.42	4.0	4.06	4.09	4.08	4.06	1.75%
Fisiología humana (25606)	60	33	55.0	2.33	2.13	2.41	1.91	2.26	-43.36%
Cinesiología (25607)	66	48	72.73	3.7	3.41	3.47	3.0	3.46	-13.28%
Salud pública y fisioterapia comunitaria (25608)	63	18	28.57	3.48	3.68	3.45	3.17	3.52	-11.78%
Valoración en fisioterapia I (25609)	61	16	26.23	4.46	4.46	4.23	4.38	4.37	9.52%
Biomecánica y análisis del movimiento (25610)	70	28	40.0	4.15	4.11	3.71	3.86	3.96	-0.75%
Psicosociología de la salud (25611)	61	13	21.31	3.97	4.15	3.82	3.54	3.95	-1.0%
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I (25612)	59	13	22.03	3.95	4.0	3.78	3.92	3.91	-2.01%
Cinesiterapia (25613)	66	29	43.94	3.96	3.95	3.66	3.69	3.83	-4.01%
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II (25614)	57	41	71.93	4.66	4.75	4.6	4.71	4.68	17.29%
Valoración en fisioterapia II (25615)	63	33	52.38	4.47	4.33	4.23	4.3	4.32	8.27%
Patología general en el campo de la fisioterapia (25616)	68	26	38.24	4.57	4.63	4.49	4.58	4.56	14.29%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia I (25617)	59	12	20.34	4.34	4.31	4.25	4.17	4.29	7.52%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia II (25618)	55	49	89.09	4.69	4.56	4.6	4.78	4.62	15.79%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (25619)	61	30	49.18	4.1	4.23	4.04	4.03	4.12	3.26%
Fisioterapia en especialidades clínicas I (25620)	57	28	49.12	4.2	4.0	4.11	3.96	4.08	2.26%
Afecciones médico quirúrgicas I (25621)	64	16	25.0	3.79	3.36	3.34	3.0	3.42	-14.29%

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1779	821	46.15%	3.99

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Legislación y deontología sanitaria (25622)	53	30	56.6	4.6	4.59	4.49	4.37	4.54	13.78%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV (25623)	56	19	33.93	4.67	4.64	4.52	4.63	4.6	15.29%
Fisioterapia en especialidades clínicas II (25624)	55	28	50.91	3.74	3.74	3.97	3.82	3.83	-4.01%
Fisioterapia en especialidades clínicas III (25625)	58	34	58.62	4.38	4.37	4.3	4.35	4.34	8.77%
Afecciones médico quirúrgicas II (25626)	66	21	31.82	3.59	3.59	3.18	3.0	3.4	-14.79%
Fisioterapia en especialidades clínicas IV (25627)	62	17	27.42	4.57	4.76	4.59	4.82	4.66	16.79%
Farmacología fundamental (25630)	18	5	27.78	4.07	4.28	4.16	3.8	4.16	4.26%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25631)	35	5	14.29	4.07	3.84	3.78	4.0	3.88	-2.76%
Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (25637)	49	21	42.86	2.62	2.88	2.87	2.38	2.78	-30.33%
Sumas y promedios	1779	821	46.15	4.05	4.01	3.94	3.88	3.99	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

**TITULACIÓN:** Graduado en Fisioterapia (275)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	8	100.0%	3.85

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
4. ¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 0		NO 8		SI 0%		NO 100%	
6. ¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 8	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7. ¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 5	Al regreso 1	No 2	No comprobado 0	Sí, antes 62%	Al regreso 12%	No 25%	No comprobado 0%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

8. ¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 5	NO 2	No puedo juzgar 1		SI 62%	NO 25%	No puedo juzgar 12%	
----------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	----------------------	--	-----------	-----------	------------------------	--

**BLOQUE: COSTES**

20. ¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 1	26-50% 4	51-75% 2	76-100% 1	0-25% 12%	26-50% 50%	51-75% 25%	76-100% 12%
------------------------------------------------------------	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	---------------	----------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media				
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5		
1. Calidad de los cursos					6	2				75%	25%		4.25		
2. Calidad de los métodos de enseñanza					3	5				38%	62%		4.62		
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				2	3	3				25%	38%	38%	4.12		
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>													<b>4.33</b>		
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			2	1	3	2				25%	12%	38%	25%	3.62	
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		1	2	2		3				12%	25%	25%	38%	3.25	
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1	1	1	3	2				12%	12%	12%	38%	25%	3.5
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino			3	1	2	2				38%	12%	25%	25%	3.38	
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>													<b>3.44</b>		
13. Alojamiento			1		3	4				12%		38%	50%	4.25	

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	8	100.0%	3.85

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	4				3	1	50%				38%	12%	4.25
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	3			2	1	2	38%			25%	12%	25%	4.0
16. Bibliotecas	1		2	1	2	2	12%		25%	12%	25%	25%	3.57
17. Acceso a ordenadores	3		2	1	2		38%		25%	12%	25%		3.0
18. Acceso a Internet	1		1	2	4		12%		12%	25%	50%		3.43
19. Acceso a bibliografía especializada	5		1		1	1	62%		12%		12%	12%	3.67
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												<b>3.74</b>	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	7					12%	88%	4.88
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												<b>4.88</b>	
Sumas y promedios												3.85	

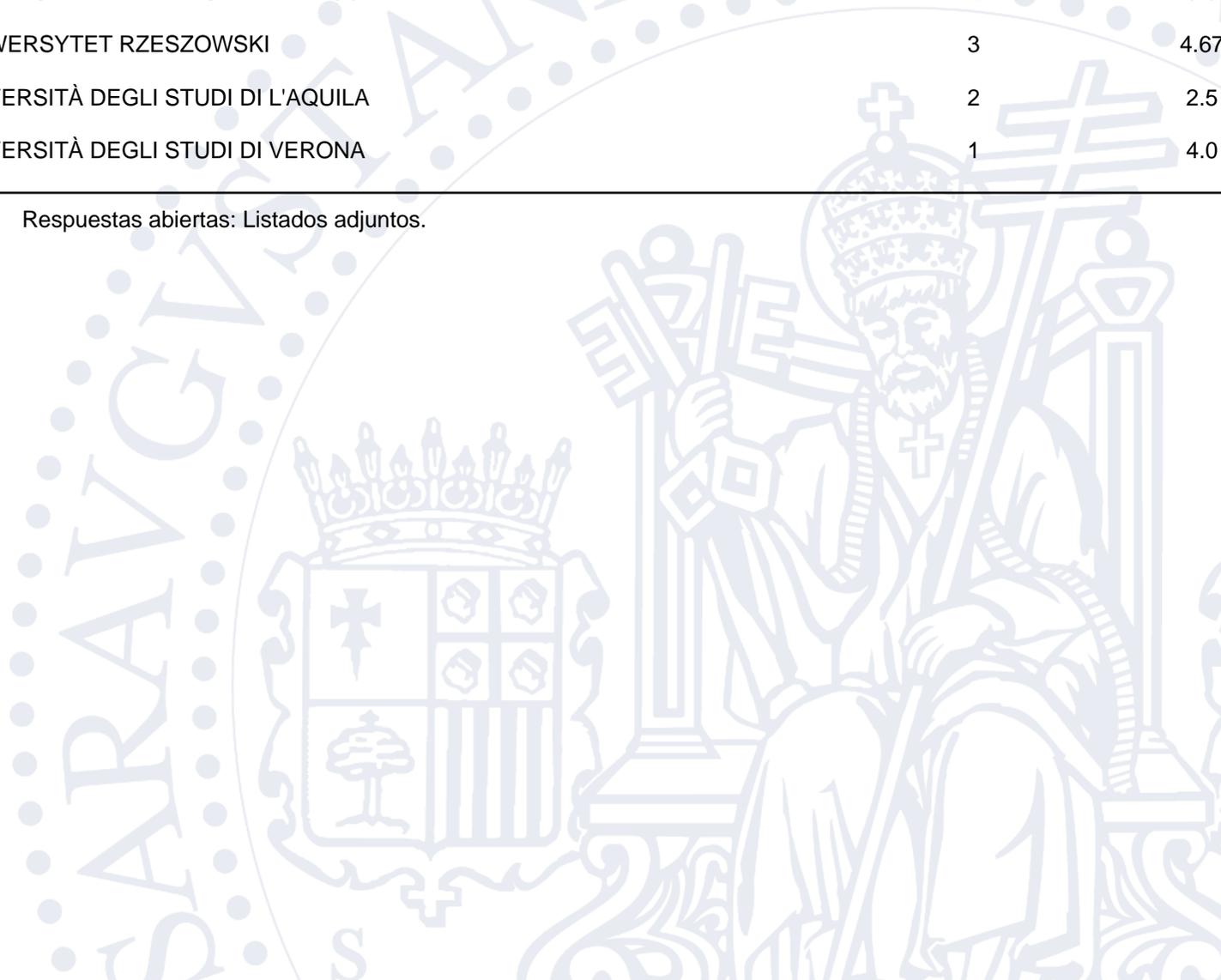
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	8	100.0%	3.85

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÍSOARA	2	3.5
UNIWERSYTET RZESZOWSKI	3	4.67
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA	2	2.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



**TITULACIÓN:** Graduado en Fisioterapia (275)

**AÑO:** 2016-17

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
61	10	16.39%	4.02

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum (25628)	61	10	16.39	3.44	4.34	4.17	4.16	4.07	4.2	4.02	0.0%
Sumas y Promedios	61	10	16.39	3.44	4.34	4.17	4.16	4.07	4.2	4.02	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.







TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	63					7					11.11%					3.79
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	1	4	1			14%	14%	57%	14%	3.71			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			2		4	1			28%		57%	14%	3.57			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	1		4	1			14%	14%		57%	14%	3.43		
4. Adecuación de horarios y turnos		1	1		4	1			14%	14%		57%	14%	3.43		
5. Tamaño de los grupos			1		6				14%		85%		3.71			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>3.57</b>			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	4	1				28%	57%	14%		2.86			
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	4	1				28%	57%	14%	3.86			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	1			1	3	2	14%			14%	42%	28%	4.17			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				3	3	1				42%	42%	14%	3.71			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	2	3	1			14%	28%	42%	14%	3.57			
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.62</b>			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)	1				3	3	14%				42%	42%	4.5			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					3	4					42%	57%	4.57			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					5	2					71%	28%	4.29			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					5	2					71%	28%	4.29			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			2		4	1			28%		57%	14%	3.57			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			2	1	3	1			28%	14%	42%	14%	3.43			
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.1</b>			
17. Aulas para la docencia teórica			1	2	2	2			14%	28%	28%	28%	3.71			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				3	3	1				42%	42%	14%	3.71			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2	2	2	1			28%	28%	28%	14%	3.29			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1		4	2			14%		57%	28%	4.0			

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
63	7	11.11%	3.79

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	4	2				14%	57%	28%	4.14
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	4	2				14%	57%	28%	4.14
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		2	1	2	2			28%	14%	28%	28%	3.57

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												3.95
												3.79

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	63					47					74.6%					3.74
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				12	18	17			26%	38%	36%		4.11			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	7	19	20		2%	15%	40%	43%		4.23			
3. Actividades de apoyo al estudio		1	5	16	16	9		2%	11%	34%	34%	19%	3.57			
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	1	16	20	8		4%	2%	34%	43%	17%	3.66			
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	3	7	26	6	4	2%	6%	15%	55%	13%	9%	3.02			
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.72</b>			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		3	3	15	21	5		6%	6%	32%	45%	11%	3.47			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			5	12	22	8		11%	26%	47%	17%		3.7			
8. Adecuación de horarios y turnos		3	5	21	13	5		6%	11%	45%	28%	11%	3.26			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			2	12	23	10		4%	26%	49%	21%		3.87			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1	2	11	26	7		2%	4%	23%	55%	15%	3.77			
11. Oferta de programas de movilidad		1	5	20	15	6		2%	11%	43%	32%	13%	3.43			
12. Oferta de prácticas externas			1	15	20	11		2%	32%	43%	23%		3.87			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1	1	6	24	15		2%	2%	13%	51%	32%	4.09			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			2	6	24	15		4%	13%	51%	32%		4.11			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.73</b>			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			2	15	20	10		4%	32%	43%	21%		3.81			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		2	4	12	16	13		4%	9%	26%	34%	28%	3.72			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	29		1	10	5	2	62%	2%	21%	11%	4%		3.44			
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>3.71</b>			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1	5	22	19		2%	11%	47%	40%		4.26			
19. Servicio de reprografía		4	9	12	13	9		9%	19%	26%	28%	19%	3.3			
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2	4	19	12	10		4%	9%	40%	26%	21%	3.51			

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1		7	11	18	10	2%		15%	23%	38%	21%	3.67			
22. Equipamiento laboratorios y talleres			4	10	21	12			9%	21%	45%	26%	3.87			
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													<b>3.72</b>			
23. Gestión académica y administrativa	1		5	11	21	9	2%		11%	23%	45%	19%	3.74			
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													<b>3.74</b>			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	5	29			2%	11%	62%	26%	4.11			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo	1				13	26	7	2%		28%	55%	15%	3.87			
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.99</b>			
Sumas y promedios													<b>3.74</b>			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

