

Master en Historia Contemporánea

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 27-01-2017 12:22:09

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea	
Plan: 327	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	40
Número de preinscripciones en primer lugar	0
Número de preinscripciones	0

12 estudiantes de nuevo ingreso se matricularon en el Máster de Historia Contemporánea en el curso 2015-16, todos a tiempo completo menos uno, a tiempo parcial. Se matriculó en torno a la mitad de los estudiantes preinscritos en julio (16) y septiembre (8). La mayoría de los preinscritos que finalmente no se matricularon se inclinaron por hacerlo en el máster de secundaria.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Titulación previa cursada por los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea	
Plan: 327	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Historia	6
Graduado en Historia del Arte	1
Historia	1
Licenciado en Historia	2
No informado	2

Desde un punto de vista académico, casi todos los estudiantes de nueva matrícula en el curso 2015-16 son graduados o licenciados en Historia. Uno de ellas procedía de otra titulación, Historia del Arte. Todos habían obtenido su título en la Universidad de Zaragoza, salvo uno procedente de una universidad andaluza.

1.3. Nota media de admisión.

La nota media de admisión en el curso 2015-16 es notable: 8.2

1.4. Tamaño de los grupos.

Los grupos están integrados por los estudiantes matriculados en cada asignatura. Dado su tamaño, no demasiado

numeroso, no es necesario desdoblarse en las prácticas.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

No hay ninguna incidencia destacable en relación con la Guías docentes del curso 2015-16. Los profesores del Máster han ido actualizando algunos contenidos de las guías docentes (programa, esquemas de contenidos, etc.), mejorándolas y ajustándolas de forma más adecuada a lo dispuesto en el Proyecto de Titulación.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

El desarrollo de la docencia a lo largo del curso académico 2015-2016 ha transcurrido de acuerdo a la planificación contenida en las guías docentes, sin generarse disfunciones. Pueden consultarse los resultados de las encuestas de evaluación de la docencia realizadas en UNIZAR (estos otorgan una puntuación media de 4'28 al bloque A sobre 'Información y Planificación' y de 4.15 al bloque B sobre 'organización de las enseñanzas'), así como las encuestas de satisfacción de alumnos realizadas para todo el Máster, incluidas las demás sedes de este máster interuniversitario, que se llevaron a efecto en el mes de mayo de forma telemática y cuyos resultados fueron recopilados por el Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Valencia. En esa encuesta global, los estudiantes de la Universidad de Zaragoza asignaron una media de 4'25 al punto relativo a la planificación inicial y las actividades programadas. Se han impartido en la sede de Zaragoza todas las asignaturas optativas del plan de estudios.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

A lo largo del curso académico 2015- 16 se ha hecho un esfuerzo desde el Master de Historia Contemporánea en formar a los alumnos en razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación histórica de los problemas y procesos históricos de la Historia Contemporánea. Se ha alcanzado como objetivo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.

En las distintas asignaturas impartidas en Zaragoza se han desarrollado igualmente las habilidades de comunicación: que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada. Y la capacidad de autoaprendizaje: que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea. La media otorgada por los estudiantes de la Universidad de Zaragoza a la organización de las enseñanzas y al proceso de enseñanza/aprendizaje ha sido un 4'15, y un 4'28 de media de satisfacción global con el desarrollo de la formación en el Máster.

2.4. Organización y administración académica.

Los estudiantes y profesores del Máster fueron informados con antelación suficiente de los cuatrimestres de impartición y de los horarios concretos de las distintas asignaturas del Máster, en el caso de los alumnos para que pudiesen disponer de esta información a la hora de tramitar su matrícula.

Los horarios fueron fijados en función de las disponibilidades de espacio, de común acuerdo con los profesores y fueron validados por el vicedecanato correspondiente de la Facultad. Con respecto al calendario de pruebas y exámenes, fueron acordadas con los profesores y alumnos, siempre respetando los plazos establecidos por la Facultad. Así sucedió tanto en las primeras convocatorias de febrero y de junio como en la segunda convocatoria de septiembre.

Los horarios de tutorías de cada asignatura han estado expuestos desde el primer día de clase en las puertas de los despachos de los distintos profesores. Como criterio general se establece un número de horas de permanencia en tutoría similar al número de horas de clases presenciales previstas para cada curso. En la encuesta final del Máster, realizada por la Universidad de Valencia, la atención tutorial ha sido valorada con un 3'75 por parte de los estudiantes de Zaragoza y con un 4'0 el cumplimiento del horario de atención tutorial por parte del profesorado de nuestro Departamento.

El sistema de información básico para los alumnos lo constituye la página web común del Máster (<http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hcontemp/posgrado/presentacion.htm>). En ella se explican las condiciones de acceso y los procedimientos de preinscripción y matrícula. Incluye una sección FAQs que intenta responder a las dudas que puedan suscitarse, y proporciona los enlaces correspondientes a todos los Departamentos participantes en el Máster.

Otro nivel de información lo constituyen las páginas web del Departamento y de la Facultad de Filosofía y Letras, que incluyen secciones dedicadas específicamente al Máster y remiten a las secciones de posgrado.

Por otro lado, la coordinadora del Máster y los tutores en red organizaron, al comienzo del curso académico, una

sesión de bienvenida y presentación en la que se expusieron las normas y los criterios generales del curso. Independientemente de lo anterior, la tarea de difusión del Máster en Historia Contemporánea entre los alumnos potencialmente interesados se hizo utilizando diversos medios y recursos, como el cartel anunciador y las páginas web indicadas. Se contó también en esta ocasión con dípticos impresos que ayudaron a difundir la oferta del Máster.

Por lo que respecta a los profesores, se les ha transmitido información periódica sobre este Máster en los Consejos de Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, de mutuo acuerdo entre el Director de Departamento y la coordinadora del curso 2015-2016. También se ha mantenido un vínculo fluido con los profesores del Máster a través del correo electrónico, sobre todo para abordar cuestiones concretas (tribunales para juzgar los TFM, encuestas sobre asignaturas, etc.). Su índice de satisfacción global con el Máster es de 4'38.

Por lo que respecta al PAS, su grado medio de satisfacción global con el Máster es de 3'0, y de 3'33 en el bloque sobre comunicación con los responsables académicos.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No ha habido cambios en los planes de estudio del Máster en Historia Contemporánea durante el curso 2015-16.

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

Las actividades de aprendizaje ofrecidas al estudiante le han permitido conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural...). A lo largo del curso académico 2015-2016 han ido adquiriendo los alumnos las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea, de acuerdo a sus preferencias y aprovechando el amplio elenco de las asignaturas ofertadas en las distintas sedes donde se imparte el Máster. En las encuestas de evaluación de las enseñanzas realizadas en la Universidad de Zaragoza sobre las asignaturas optativas, los estudiantes han otorgado puntuaciones casi siempre superiores a 4 en el bloque C "proceso de enseñanzas / aprendizaje" de las asignaturas del Máster, con una media de 4'15.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16						
Titulación: Máster en Historia Contemporánea Centro: Facultad de Filosofía y Letras						
(Datos a fecha 1-10-2015)						
Categoría	Total	%	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	3	21.4	14	19	177	19.1
Profesor Titular Universidad	10	71.4	26	50	691	74.6
Profesor Contratado Doctor	1	7.1	2	0	59	6.3
Total personal académico	14		42	69	927	

La plantilla docente se adecua totalmente a lo previsto en la memoria de verificación

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

En el curso 2015-16, 11 profesores del área de Historia Contemporánea han participado en un total de 36 cursos de ADD y 7 proyectos de innovación; de ellos, se centran en Historia los titulados "Memoria e historiografía en el Grado de Historia de la Universidad de Zaragoza" y "Seminario especializado sobre historia de la cultura jurídica política en la España contemporánea".

Por su parte, 2 profesores participaron en 7 cursos del ICE, todos dentro de las Actividades para el Profesorado Universitario: Orientación laboral y académica; Discurso académico oral. Primer nivel B1; Claves para mejorar un artículo; Gestión de equipos de investigación; Refworks: una herramienta para el manejo de referencias bibliográficas; Visibilidad, difusión y evaluación de la investigación; y Open access y ciencia abierta.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

Todos los profesores del área de Historia Contemporánea implicados en la enseñanza del Máster participan activamente en grupos de investigación, publican con regularidad y dan a conocer el resultado de su actividad investigadora en cursos, congresos e institutos, como atestigua el número de sexenios reconocidos por distintas agencias de calificación a todos ellos.

Los dos grupos de investigación, ambos financiados por el Gobierno de Aragón, son H23 "Culturas políticas y usos públicos de la historia en la España Contemporánea" y H24 "Historia de España en el siglo XX: Sociedad, política y cultura".

Los proyectos de investigación que han estado vigentes a lo largo del curso 2015-2016 son los siguientes, todos ellos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO):

- HAR2012-32604 "Restauración y monarquía en los orígenes del Mundo Contemporáneo. España y Europa, 1814-1848". Organismo Universidad de Zaragoza, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, 2013-2016.
- HAR2015-65991-P "Entre revolución y contrarrevolución. Ciudades, espacio público, opinión y politización (1789-1888). Organismo Universidad de Zaragoza, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, 2016-2019.
- HAR2015-65471-R. "LA MOVILIZACIÓN EMOCIONAL EN LAS CULTURAS POLÍTICAS SOCIALISTA Y COMUNISTA (1968-1978): Politización, cultura contestataria y canción de autor". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), Subdirección general de proyectos de investigación, Convocatoria "Retos de la Sociedad", 2016-2018.
- HAR2015-63624 "Discursos, identidades y políticas de género en la derecha española y la Dictadura de Franco, 1875-1975". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO).
- HAR2015-64348-P "Dictaduras y democracias en el siglo XX: Un estudio comparado de Grecia, Portugal y España". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO).
- HAR2012-36528: Continuidad y cambio en el comportamiento político de los españoles en el segundo franquismo y la transición desde una perspectiva comparada (1966-1982). Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2013 a 31/12/2015
- HAR2015-69619-REDT: "Red de estudios sobre totalitarismos y transiciones a la democracia en la Europa del siglo XX". Financiación: Acción de Dinamización de Redes de Excelencia del Ministerio de Economía y Competitividad. 01/06/2015 a 01/06/2017.
- PROYECTO EUIN2015-62450: La construcción de la democracia en la Europa del siglo XX. Totalitarismos, violencias y procesos de transición. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/10/2015 a 01/09/2017.
- PROYECTO HAR2012-31926 Representaciones de la historia de España Contemporánea: Políticas del pasado y narrativas de la nación (1808-2012). Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2013 a 31/12/2015 prórroga 31/12/2016.
- PROYECTO HAR2014-59250 Donde la política no alcanza. El reto de diplomáticos, cónsules y agentes culturales en la renovación de las relaciones entre España e Iberoamérica, 1880-1939. DPNOA. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2015 a 31/12/2017.
- HAR2014-53042-P, "Derechas y nación en la España contemporánea. Culturas e identidades en conflicto". Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2015 a 31/12/2017.

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

Los recursos e infraestructura de la memoria han sido adecuados. Siguen siendo los mismos que había cuando se realizó la verificación del Máster y por tanto, cumplen unos mínimos, pero son mejorables y esperamos que las futuras obras de la facultad atiendan a ello. Los espacios y equipamiento de aulas y seminarios obtienen una puntuación de 3'5 en la encuesta realizada por los estudiantes de Zaragoza dentro de la encuesta general del máster realizada on-line por la Universidad de Valencia, encuesta ya mencionada en puntos anteriores.

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

No hay prácticas externas curriculares

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

No hay prácticas externas extracurriculares

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Máster Univ. en Historia Contemporánea		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	1

A falta de ayudas a la movilidad, ningún estudiante de Zaragoza ha salido a cursar alguna asignatura optativa a otras sedes del Máster. Por el contrario, una estudiante que había obtenido su título de grado en la Universidad de Huelva vino a cursar todo el Máster en nuestra sede. Por sus comentarios, su grado de satisfacción ha sido elevado.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Máster Univ. en Historia Contemporánea																
Plan: 327																
Centro: Facultad de Filosofía y Letras																
Datos a fecha: 11-01-2017																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	66600	Trabajo fin de Máster	2	14,3	0	0,0	0	0,0	5	35,7	6	42,9	1	7,1	0	0,0
1	66601	Enseñanzas en red	0	0,0	0	0,0	2	15,4	10	76,9	1	7,7	0	0,0	0	0,0
1	66602	Protesta y movimientos sociales a partir de 1968	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0
1	66603	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0
1	66604	Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
1	66605	Europa en guerra: 1914-1945	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
1	66606	Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
1	66607	Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	66608	Biografía y autobiografía en la historiografía contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
1	66611	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66612	Medios de comunicación: fuente y documento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0
1	66613	Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX	0	0,0	0	0,0	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,0	0	0,0
1	66615	Ciclo conferencias UIMP	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	100,0	0	0,0	0	0,0
1	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0
1	66648	Dictadura y memoria en el siglo XX	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0

Son medias y altas las calificaciones obtenidas en todas las asignaturas, con una mayoría de ellas situadas en el notable, seguidas del sobresaliente y algunas matrículas de honor.

Con respecto a los TFM, entre las convocatorias de septiembre y diciembre se han presentado 12, 7 de ellos obtuvieron la calificación de Sobresaliente (de ellos, 1 Matrícula de Honor) y 5 de Notable.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título									
Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
Titulación: Máster Univ. en Historia Contemporánea									
Plan: 327									
Centro: Facultad de Filosofía y Letras									
Datos a fecha: 11-01-2017									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	66600	Trabajo fin de Máster	14	0	12	0	2	100,0	85,7
1	66601	Enseñanzas en red	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	66602	Protesta y movimientos sociales a partir de 1968	8	0	8	0	0	100,0	100,0
1	66603	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	7	0	7	0	0	100,0	100,0
1	66604	Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	3	0	3	0	0	100,0	100,0
1	66605	Europa en guerra: 1914-1945	10	0	10	0	0	100,0	100,0
1	66606	Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	8	0	8	0	0	100,0	100,0
1	66607	Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	1	0	1	0	0	100,0	100,0
1	66608	Biografía y autobiografía en la historiografía contemporánea	3	0	3	0	0	100,0	100,0
1	66611	Historiografía y sociedad en la España contemporánea	1	0	1	0	0	100,0	100,0
1	66612	Medios de comunicación: fuente y documento	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	66613	Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX	9	0	9	0	0	100,0	100,0
1	66615	Ciclo conferencias UIMP	14	0	14	0	0	100,0	100,0
1	66647	Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	66648	Dictadura y memoria en el siglo XX	6	0	6	0	0	100,0	100,0

Son muy altas las tasas de éxito y rendimiento en todas las asignaturas, ya que todas se sitúan en el 100%. Los resultados altamente positivos tienen que ver sin duda con el perfil del alumnado, claramente vocacional e interesado por la investigación histórica en el Área de Historia Contemporánea. Ayuda también desde luego una ratio adecuada profesor/alumnos, la realización de evaluación continua en varias asignaturas y la frecuencia de entrevistas y tutorías con los distintos profesores.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Con objeto de fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje las sesiones de las asignaturas optativas se organizan en forma de seminario, en el que deben comentar y discutir los artículos de lectura obligatoria que se les proporcionan como dossier. Los estudiantes otorgan una media de 4'15 al bloque C 'proceso de enseñanza/aprendizaje' en la encuesta 'Evaluación de la enseñanza: informe de Titulación'.

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

A la luz del resultado de las Encuestas de Evaluación de la Enseñanza, tanto de la titulación como de las asignaturas del Máster, el grado de satisfacción de los alumnos es elevado y acorde con lo previsto en las Guías Docentes. Todas las asignaturas son impartidas por un único profesor o, como mucho, por dos profesores, lo que redundará a juicio del alumnado en una mejor coordinación y coherencia temática en el desarrollo del programa.

La asignatura "Enseñanzas en Red", concebida como un instrumento de autoaprendizaje y de entrenamiento para la búsqueda, manejo y selección de información, y por tanto con complejidades específicas, como acceso al Campus Virtual con claves personales o tutorización a cargo de profesores de otras universidades, tiene una valoración general más baja que los cursos optativos presenciales si nos atenemos a la encuesta realizada aprovechando la presencia de todos los alumnos inscritos en la asignatura "Ciclo de Conferencias UIMP", en Santander. Esa misma impresión queda reflejada en la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza correspondiente al título, con una media de 2'98; curiosamente la puntuación atribuida al bloque C 'proceso de enseñanza / aprendizaje' es un poco superior, un 3'06.

Se ha realizado también en el curso 2015-2016 una encuesta telemática a todos los estudiantes del Máster por parte de la Universidad de Valencia, y en ella volvió a quedar de manifiesto la valoración positiva de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza con respecto al Master. Destacan especialmente las referidas a la calidad del profesorado (4'25) y a la satisfacción por el máster (4'0). Como en los tres cursos anteriores, la peor valoración corresponde a la relación calidad/precio, pues siguen arrastrándose los efectos del aumento de tasas de matrícula.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

A tenor de las respuestas en las encuestas de satisfacción del PDI, la valoración es positiva. En la encuesta, el bloque de satisfacción general tiene una puntuación de 4'38.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

A tenor de las respuestas en las encuestas de satisfacción del PAS, la valoración es moderadamente positiva. En la encuesta correspondiente, el bloque de satisfacción global tiene una puntuación de 3'00, si bien la tasa de respuesta de este colectivo ha sido muy baja (4'11%).

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Toda actividad humana es susceptible de mejora. En el caso del Máster de Historia Contemporánea, también las asignaturas optativas presenciales, a pesar de que tienen buenas valoraciones en las encuestas. Hay que continuar centrando los esfuerzos de mejora en la asignatura "Enseñanzas en red", que es la que sistemáticamente recibe una menor puntuación por parte de los estudiantes

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

La interacción entre los estudiantes del Máster en Historia Contemporánea de las distintas sedes, gracias a las asignaturas de Enseñanzas en red y el Ciclo de Conferencias.

Además, cada dos años, una de las universidades del programa organiza unas Jornadas de Doctorado. Tras las que en el pasado se celebraron en Barcelona (2010), Madrid (2012) y Zaragoza (2014), en 2016 tuvieron lugar las IV Jornadas Doctorales Interuniversitarias de Historia Contemporánea en la Universidad de Valencia entre el 13 y 15 de julio de 2016. Con ellas se pretende fomentar la comunicación y el conocimiento científico entre los doctorandos de las diversas sedes, facilitando un marco para el intercambio de ideas y el debate académico. Se da prioridad a la discusión y a la participación activa de los doctorandos, aunque también puede haber conferencias o ponencias especiales a cargo de investigadores invitados de prestigio. Las Jornadas giran principalmente alrededor de las investigaciones emprendidas por los propios doctorandos, presentadas como comunicaciones para su exposición y discusión en la reunión.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

El Máster en Historia Contemporánea obtuvo una valoración global "favorable a la renovación de la acreditación" en el curso 2014-15, como ya se indicó en el informe del curso pasado. Por tanto en el curso 2015-16 no hay nueva información relativa a este punto, pues no se ha producido ningún proceso de acreditación para el presente Máster.

7.3.1. Valoración de cada una.

Por la razones indicadas en el apartado anterior, no se puede indicar nada en este.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

Por lo que respecta a la Universidad de Zaragoza, el programa Docencia ya aprobado está en fase de desarrollo y experimentación a lo largo de 2016.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

En el curso 2015-16 han seguido pendientes las propuestas de recuperar las convocatorias de ayudas de movilidad para estudiantes, de conseguir la reducción de las tasas de matrícula y de establecer un procedimiento de incorporación de alumnos desde el MU de Formación del Profesorado. Los dos primeros puntos han mejorado para el curso siguiente, el 2016-17 gracias a la reducción de tasas y a la convocatoria de becas para másteres de interés estratégico aprobadas ambas por el Gobierno de Aragón.

8. Fuentes de información.

- Páginas web del Máster
- Información contenida en las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el curso 2015-16.
- Encuestas de evaluación realizadas por los alumnos en la Universidad de Zaragoza.
- Encuesta global de evaluación realizada online por los estudiantes de todas las sedes del Máster, gestionada por la Universidad de Valencia.

- Reuniones periódicas de la Comisión Académica interuniversitaria del Máster
- Memoria de Verificación
- Memoria conjunta del Máster de Historia Contemporánea elaborada por la universidad coordinadora correspondiente (para el curso 2015-16, la USC)
- Información aportada por la Universidad de Zaragoza en relación con cursos, jornadas y congresos del ICE y proyectos de innovación docente
- Información aportada por la Universidad de Zaragoza en relación con diversos indicadores (distribución de notas, tasas de éxito y rendimiento, etc.)
- Reuniones de área de Historia Contemporánea
- Reuniones de la coordinadora con los estudiantes del Máster o con sus representantes

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

12-1-2017

9.2. Aprobación del informe.

Miembros de la comisión de evaluación del Máster que han acudido a la reunión: 3

Votos favorables: 3

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
97	60	61.86%	4.19

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enseñanzas en red (66601)	13	10	76.92	3.03	2.94	3.06	2.6	2.98	-28.88%
Protesta y movimientos sociales a partir de 1968 (66602)	8	6	75.0	4.83	4.51	4.47	4.83	4.58	9.31%
Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	7	5	71.43	4.33	4.29	4.32	4.6	4.33	3.34%
Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía: historia del nacionalismo español	3	3	100.0	4.44	4.27	4.54	4.67	4.43	5.73%
Europa en guerra: 1914-1945 (66605)	11	5	45.45	4.73	4.44	4.52	4.6	4.54	8.35%
Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea (66606)	8	4	50.0	4.58	4.3	4.45	5.0	4.46	6.44%
Orígenes y evolución de la historiografía social francesa (66607)	1	1	100.0	5.0	4.8	5.0	5.0	4.93	17.66%
Biografía y autobiografía en la historiografía contemporánea (66608)	3	3	100.0	4.44	4.4	4.33	4.33	4.38	4.53%
Historiografía y sociedad en la España contemporánea (66611)	1	1	100.0	4.33	4.6	4.8	5.0	4.64	10.74%
Medios de comunicación: fuente y documento (66612)	6	6	100.0	4.33	4.27	3.97	4.5	4.19	0.0%
Tiempos de Horror. Violencia y guerra en Europa durante el siglo XX (66613)	10	5	50.0	4.73	4.64	4.64	4.8	4.67	11.46%
Ciclo conferencias UIMP (66615)	14	3	21.43	4.0	3.67	3.67	3.67	3.74	-10.74%
Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX (66647)	6	5	83.33	4.43	4.48	4.44	4.6	4.46	6.44%
Dictadura y memoria en el siglo XX (66648)	6	3	50.0	4.67	4.67	4.4	4.67	4.57	9.07%
Sumas y promedios	97	60	61.86	4.28	4.15	4.15	4.28	4.19	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
15	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)

2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios

3. Actividades de apoyo al estudio

4. Orientación profesional y laboral recibida

5. Canalización de quejas y sugerencias

BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO

6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título

7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.

8. Adecuación de horarios y turnos

9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas

10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso

11. Oferta de programas de movilidad

12. Oferta de prácticas externas

13. Distribución de los exámenes en el calendario académico

14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas

BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

15. Calidad docente del profesorado de la titulación

16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título

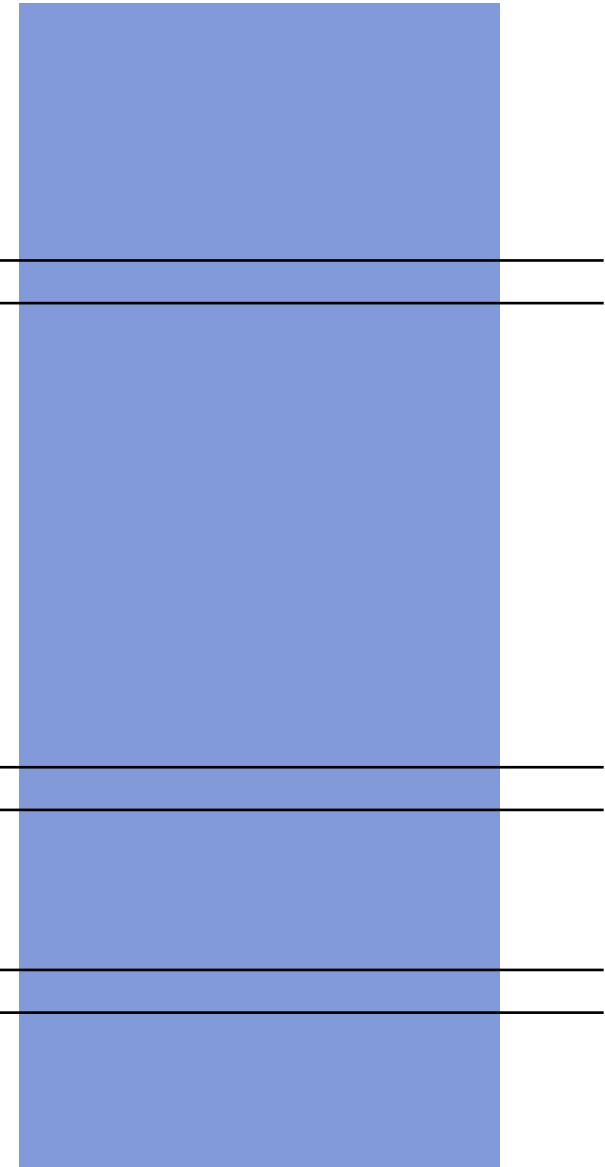
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)

BLOQUE:RECURSOS HUMANOS

18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca

19. Servicio de reprografía

20. Recursos informáticos y tecnológicos



TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
15	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

21. Equipamiento de aulas y seminarios

22. Equipamiento laboratorios y talleres

BLOQUE: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

23. Gestión académica y administrativa

BLOQUE: GESTIÓN

24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título

25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo

BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL

Sumas y promedios

[Bar chart area for item 21]										
[Bar chart area for item 22]										
[Bar chart area for item 23]										
[Bar chart area for item 24]										
[Bar chart area for item 25]										
[Bar chart area for Sumas y promedios]										

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media		
	Frecuencias					% Frecuencias										media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5						
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	4	3				12%	50%	37%						4.25
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					5	3				62%	37%						4.38	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	4	3				12%	50%	37%						4.25
4. Adecuación de horarios y turnos				1	3	4				12%	37%	50%						4.38
5. Tamaño de los grupos				1	3	4				12%	37%	50%						4.38
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS															4.33			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				3	5					37%	62%						3.62	
7. Orientación y apoyo al estudiante					6	2				75%	25%						4.25	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					2	6				25%	75%						4.75	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1	3	1	2	1		12%	37%	12%	25%	12%						2.88
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1		3	2	2		12%		37%	25%	25%						2.86	
BLOQUE:ESTUDIANTES															3.69			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	4	2				25%	50%	25%						4.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro			1		4	3		12%		50%	37%						4.12	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					5	3				62%	37%						4.38	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					5	3				62%	37%						4.38	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					4	4				50%	50%						4.5	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				2	3	3				25%	37%	37%						4.12
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN															4.25			
17. Aulas para la docencia teórica		1		3	2	2		12%		37%	25%	25%						3.5
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	1	2	2	2		12%	12%	25%	25%	25%						3.38
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1		2	3	2		12%		25%	37%	25%						3.62
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1	3	3	1			12%	37%	37%	12%						3.5

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
14	8	57.14%	4.03

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				4	4				50%	50%		4.5
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				6	2				75%	25%		4.25
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			1	3	4			12%	37%	50%		4.38

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios												4.38
												4.03

Respuestas abiertas: Listado adjunto.
