

## Master en Gerontología Social

### Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 29-11-2016 10:59:34

#### 1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

##### 1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

<b>Plazas de nuevo ingreso ofertadas</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Máster Universitario en Gerontología social	
<b>Plan:</b> 374	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud	
Datos a fecha: 22-10-2016	
<b>Concepto</b>	<b>Num. plazas</b>
Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	0
Número de preinscripciones	0

##### 1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

<b>Titulación previa cursada por los alumnos de nuevo ingreso</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Máster Universitario en Gerontología social	
<b>Plan:</b> 374	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud	
Datos a fecha: 22-10-2016	
<b>Nombre del estudio previo</b>	<b>Número de alumnos</b>
Diplomado en Enfermería	3
Enfermera	14
Graduado en Enfermería	7
Graduado en Terapia Ocupacional	1
No informado	11

##### 1.3. Nota media de admisión.

La admisión no es por nota media.

Se valora además de la nota media la experiencia profesional y docente.

Se aplicará un reparto proporcional e las plazas contempladas entre las diferentes titulaciones

##### 1.4. Tamaño de los grupos.

Las clases teóricas se imparten al grupo completo (36 estudiantes). Para la realización de trabajos o actividades prácticas se adecua el tamaño del grupo a la actividad. En las clases de metodología de investigación, en las que se necesita el acceso a un paquete estadístico, se desdobra el grupo en dos para asegurar que cada estudiante dispone de un ordenador. En las primeras clases del Máster que se basan sobre la investigación y las búsquedas bibliográfica en la redes Universitarias, se desdobra el grupos en dos y se desarrollan en la Sala Informática de la FCS.

## 2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

### 2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Las guías están completas.

Todas las asignaturas de la titulación tienen cumplimentados todos los apartados.

Dentro del plan de mejora del curso académico 2015-16 se propuso "Asegurar la presencia de las guías docentes de todas las asignaturas en la web de titulaciones y en el ADD". Esta actividad ha sido realizada. Todavía queda por completar algunos aspectos como la bibliografía.

La guía docente del TFM debe ser completada, concretando aspectos relativos a los tutores, evidencia escrita de las tutorías, sistemas de evaluación y calificación del tribunal del TFM

Esta información está disponible para los alumnos además en la plataforma moodle 2 del ADD de esta universidad.

### 2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

La docencia se realizó según lo previsto sin ser informados de ningún tipo de variación.

### 2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

La Comisión considera que el grado de formación recibida es adecuado y permite el desarrollo de las competencias previstas en la titulación. Las Guías son adecuadas, precisas y detalladas en lo que respecta a la formación en competencias genéricas y específicas del título. Los estudiantes han realizado tanto trabajos individuales como en grupo, favoreciendo el aprendizaje autónomo y el colaborativo. Se plantea fomentar la formación en metodología de investigación para adquirir mejor las competencias del título y el desarrollo del TFM.

### 2.4. Organización y administración académica.

No hay datos reseñables

### 2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No se han introducido cambios

### 2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

La valoración por parte de los estudiantes y de los profesores de la coordinación y de la calidad de las actividades y recursos es buena según los datos obtenidos de las encuestas de satisfacción

Se crea la figura del coordinador del TFM, para adecuar la asignación de trabajos, con sus líneas y tutores, así como la formación y actuación de los tribunales

## 3. Profesorado

### 3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

**Datos académicos de la Universidad de Zaragoza**  
**Tabla de estructura del profesorado**  
 Año académico: 2015-16

**Titulación:** Máster en Gerontología Social  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

(Datos a fecha 1-10-2015)

Categoría	Total	%	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	1	3.4	3	4	11	2.1
Profesor Titular Universidad	7	24.1	9	32	115	21.8
Catedrático Escuela Universitaria	2	6.9	1	11	87	16.4
Profesor Titular Escuela Universitaria	6	20.7	0	27	87	16.5
Profesor Ayudante Doctor	1	3.4	1	0	3	0.5
Profesor Asociado	10	34.5	0	0	221	42.0
Profesor Asociado Médico	2	6.9	0	0	4	0.8
Total personal académico	29		14	74	526	

### 3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. ([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

Se ha participado en un proyecto de innovación docente (código: PIET\_14\_259) titulado: Aprendizaje interprofesional en el Máster en Gerontología Social.

En este proyecto han participado 7 profesores de la Universidad de Zaragoza, un profesional externo y 2 estudiantes del Master

Además los profesores del máster han participado en los siguientes proyectos de innovación:

- PIIDUZ\_14\_022:Modelo de evaluación de la calidad de los procesos de aprendizaje para la adquisición de competencias prácticas en las asignaturas de Valoración en Fisioterapia.
- PIIDUZ\_14\_025:Análisis comparativo de los géneros académicos de escritura empleados por los alumnos del grado de enfermería, en las asignaturas teóricas y en las prácticas clínicas: en busca de una mejor calidad en la docencia/aprendizaje.
- PIIDUZ\_14\_264:TEAM COACHING: ELEMENTO REFERENCIAL Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO
- PIET\_14\_064:Procesos de calidad en los practicum y prácticas curriculares externas en Ciencias de la Salud
- PIET\_14\_067:Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud
- PIET\_14\_289:Continuidad de la aplicación del ciclo de mejora continua PDCA en la Titulación del Grado en Terapia Ocupacional

### 3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

La mayoría de los profesores del máster pertenecen a grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (Anexo 14); en este sentido es muy relevante la existencia de 4 grupos reconocidos.

<https://gestiona.unizar.es/webvrvnv/buscargrupo.jsp>

- T44. Tecnodiscap well-tech IP. Jorge Luis Falcó Boudet
- B106. Aurora Más. Autocuidados, calidad de vida y pensamiento enfermero. IP. Concepción Germán Bes
- S51. Bienestar y capital Social. IP. Marta Gil Lacruz
- B23. GENUUD. Growth, exercise, nutrition and development. Luis Alberto Moreno Aznar.
- UNEVAD, coordinador Enrique Serrano

## 4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

La actividad docente del máster se desarrolla en la sala de grados de la Facultad de Ciencias de la Salud, dotada con el software necesario y dedicada en horario de 4,30 a 9 de la tarde, lunes y martes –salvo excepciones– únicamente a la enseñanza de este título. Durante el resto del tiempo que la Facultad está abierta, se puede utilizar para la realización de las restantes actividades de aprendizaje.

El aula –que goza de perfecta iluminación natural– está equipada de forma excelente, con equipos de última generación, que son renovados periódicamente: las CPU actuales renovadas en 2014. El aula es de las dimensiones adecuadas para el desarrollo de la titulación aun cuando como consecuencia de la proximidad a un centro hospitalario existe ruido ambiental tolerable.

Algunas actividades de Ayudas a la investigación (red Works y aprendizaje estadístico) se desarrollan en la sala de Informática, con dotación de ordenadore.

### 4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Durante el curso 2015/16 el número de alumnos matriculados en el mismo y, por tanto, en las prácticas socio-asistenciales incluidas en dicho master fue un total de 36. Dos de los alumnos no realizaron las prácticas por propia iniciativa personal y se calificaron como no presentados. El resto de alumnos cumplieron con las exigencias que plantea la titulación a este respecto. Las instituciones participantes en las que existe convenio de colaboración para la realización de las prácticas socio-asistenciales figuran mas abajo.

La valoración global de las prácticas se realiza a través de dos sistemas de evaluación distintos. Por una parte, el centro o institución evalúa las competencias que los alumnos han debido adquirir mediante una ficha de evaluación, que es facilitada por la coordinadora de prácticas del master a cada uno de los centros referenciados. Por otra parte, dicha coordinadora evalúa un trabajo que cada uno de los alumnos debe realizar y que lleva por título “Memoria de prácticas”. Los apartados a los que el alumno debe dar respuesta para construir este trabajo constan en la denominada ficha de Memoria.

La información obtenida a través de los trabajos realizados por los alumnos podría permitir evaluar la calidad de la docencia de las prácticas de los centros o instituciones participantes.

Consideramos que la satisfacción de los estudiantes con las prácticas es alta así como la de los centros con los estudiantes que reciben

#### **Centros con convenio actual para hacer las Practicas socio-asistenciales del Master en Gerontologia Social**

CENTRO: Residencia Sta Teresa (Caritas) Dirección: c/ Juan Carlo 1º nº 2

50009 Zaragoza

CENTRO: Apartamentos Pomarón (Fundación Federico Ozanam) Dirección: C/ Pomarón nº 7

50008 Zaragoza

CENTRO: Residencia Fontibre SAR Dirección: C/ Pilar Miró nº 16

50011 Zaragoza

CENTRO: Residencia Zalfonada SAR Dirección: C/ Pilar Miró nº 16

50011 Zaragoza

CENTRO: Hospital San Juan de Dios Dirección: Paseo Colón nº 14

976271660 Zaragoza

CENTRO: Residencia Delicias (DGA) Gestión: Fundación Rey Ardid Dirección: Vía Universitat nº 38

50017 Zaragoza

CENTRO: Hogar y Centro de Día San José Dirección: C/ Ramón Arribas Sanchez nº 4

50013 Zaragoza

CENTRO: Residencia San Eugenio (Patronato San Eugenio) Dirección: C/ San Eugenio nº 2

50007 Zaragoza

CENTRO: Residencia de Personas Mayores Javalambre (DGA) Dirección: Ctra Castalvo nº 11

44002 Teruel

CENTRO: Residencia de Mayores de Borja (DGA-IASS) Dirección: Avda. Canto Coral s/n

50540 BORJA (Zaragoza)

CENTRO: Centro Rey Fernando de Aragón Dirección: C/ Juan Ramón Jiménez nº 2

50018 Zaragoza

CENTRO: Centre Vima

Dirección: Avgda de les Sports n 27

43540 San Carlos de la Rápita (Tarragona)

CENTRO: Residencia "Ciudad de Huesca" Dirección: Carretera de Grañén s/n

22196 Huesca

#### 4.3. Prácticas externas extracurriculares.

No procede

#### 4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

<b>Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Alumnos en planes de movilidad</b> Año académico 2015 - 2016		
<b>Titulación:</b> Máster Univ. en Gerontología Social		
<b>Centro</b>	<b>Alumnos enviados</b>	<b>Alumnos acogidos</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0

#### 4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

##### **Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad**

Año académico 2015-2016

**Titulación:** Máster Univ. en Gerontología Social

<b>Centro</b>	<b>Alumnos enviados</b>	<b>Alumnos acogidos</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0

En este curso académico no ha existido programa de movilidad. Se ha firmado un convenio (2015-2020) con el Instituto Universitario de Lisboa ( ISCTE-IUL) que se va a en este próximo curso 2015-2016

## 5. Resultados de aprendizaje.

### 5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

<b>Distribución de calificaciones</b>																
Año académico: 2015 / 2016																
<b>Titulación:</b> Máster Univ. en Gerontología Social																
<b>Plan:</b> 374																
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud																
Datos a fecha: 22-10-2016																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61112	Fisioterapia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	32	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61114	Otras terapéuticas	0	0,0	0	0,0	2	6,3	6	18,8	24	75,0	0	0,0	0	0,0
1	61122	Trabajo en equipo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61123	Psicosociología gerontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	52,8	16	44,4	1	2,8	0	0,0
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	0	0,0	0	0,0	6	16,2	27	73,0	4	10,8	0	0,0	0	0,0
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	0	0,0	0	0,0	3	8,3	9	25,0	23	63,9	1	2,8	0	0,0
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	48,5	16	48,5	1	3,0	0	0,0
1	61127	Gestión gerontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	53,1	14	43,8	1	3,1	0	0,0
1	61129	Trabajo fin de Máster	1	4,0	0	0,0	1	4,0	10	40,0	7	28,0	6	24,0	0	0,0
1	61130	Prácticas externas	0	0,0	0	0,0	1	2,7	16	43,2	20	54,1	0	0,0	0	0,0

En general las calificaciones obtenidas por los alumnos son muy altas.

### 5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

<b>Análisis de los indicadores del título</b>										
Año académico: 2015 / 2016										
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados										
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
<b>Titulación:</b> Máster Univ. en Gerontología Social										
<b>Plan:</b> 374										
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud										
Datos a fecha: 22-10-2016										
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend	
1	61112	Fisioterapia	32	0	32	0	0	100,0	100,0	
1	61114	Otras terapéuticas	32	0	32	0	0	100,0	100,0	
1	61122	Trabajo en equipo	8	0	8	0	0	100,0	100,0	
1	61123	Psicosociología gerontológica	36	0	36	0	0	100,0	100,0	
1	61124	Trabajo social y política social en la tercera edad	37	0	37	0	0	100,0	100,0	
1	61125	Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico	36	0	36	0	0	100,0	100,0	
1	61126	Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	33	3	33	0	0	100,0	100,0	
1	61127	Gestión gerontológica	32	4	32	0	0	100,0	100,0	
1	61129	Trabajo fin de Máster	25	0	24	0	1	100,0	96,0	
1	61130	Prácticas externas	37	0	37	0	0	100,0	100,0	

El análisis de los indicadores pone de manifiesto unas tasas de éxito del 100% en todas las asignaturas. Las tasas de rendimiento son muy altas oscilando entre 96% y el 100%. Dichas tasas van asociadas a la adquisición efectiva de competencias y conocimientos por parte de los estudiantes y pone de manifiesto el interés y la motivación de los estudiantes que realizan el Máster.

### 5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

Los estudiantes reciben formación en competencias informacionales. Además los proyectos de innovación docente: Mejora de la transversalidad en el Master Universitario en Gerontología Social y Aprendizaje interprofesional en el Máster en Gerontología Social tienen una aplicación directa en la metodología y evaluación.

## 6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

La tasa de respuesta ha sido del 38,1%. Muestran una satisfacción global media-alta (3,85). La satisfacción por bloques ha sido muy similar oscilando entre 3,5 y 3,8. La valoración más alta, superior a 4, muestra su satisfacción con los horarios, grupos de prácticas, fondos bibliográficos y servicio de la biblioteca. La valoración más baja, aunque hay que tener en cuenta que es próxima a 3 (2,92), por lo que indica un grado de satisfacción medio, hace referencia al volumen de trabajo exigido y a la distribución de tareas a lo largo del curso.

### 6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

Muestran una alta satisfacción global (4,17) aunque hay que tener en cuenta la baja tasa de respuesta, solo un 19,35%. Por bloques los mejor valorados corresponden al plan de estudios y a la información y gestión. El aspecto menos valorado es el conocimiento previo de los estudiantes para comprender el contenido de su materia. Aunque es el peor valorado muestra una puntuación media-alta de 3,3

### 6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

La tasa de respuesta ha sido del 27,78%. Muestran una satisfacción global alta (4). La satisfacción por bloques ha sido muy similar oscilando entre 3,6 y 4

## 7. Orientación a la mejora.

### 7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Completar y actualizar la bibliografía de las guías docentes.

Completar y actualizar la guía docente del TFM, en aspectos relativos a la autorización del tutor previa a la defensa y la evidencia de las tutorías con un modelo formalizado, así como el sistema de evaluación y calificación del mismo por parte del tribunal

Pedir a la Universidad que consolide un sistema de análisis de la satisfacción de los distintos colectivos. Seguir trabajando en innovación docente en la línea del aprendizaje interdisciplinar

Aumentar el número de profesores tutores de TFM, doctores y docentes del Master que dirijan los TFM

Mejorar y ampliar la formación en metodología de investigación, con búsquedas bibliográficas, diseño epidemiológico, manejo de cuestionarios, Bibliopro, estadística etc

Participar de forma conjunta en actividades formativas sobre todo en investigación con otro master de la FCS

Creación de la figura del coordinador del TFM

## 7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

Alta demanda y sostenida del título por parte de los estudiantes.

Experiencia de la titulación. Llevamos desde el curso académico 1999-2000 impartiendo este título. La satisfacción de empleadores y estudiantes con las prácticas.

Reforzamiento del perfil investigador del profesorado y de los estudiantes a través del máster. Se realizó un proyecto de internacionalización en el curso 2014-2015 y continuado durante el curso 15-16

Ampliación del número de doctores tutores de los TFM , que crece cada año

## 7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

La evaluación por parte de la ANECA (mayo 2015) fue favorable. Solo dos sub-apartados (2.1 y 5.5) fueron valorado con C y ninguno con D.

Criterio 2. En el apartado 2.1 se recomienda la inclusión del temario y de la bibliografía. Se ha completado el temario de todas las asignaturas y queda pendiente la introducción de la bibliografía de alguna asignatura.

Criterio 5. Subapartado 5.5 Se ha seguido la recomendación no realizando convalidaciones parciales de prácticas. Queda pendiente la modificación de la memoria y la adecuación al Real Decreto 1393/2007

### 7.3.1. Valoración de cada una.

Se esta de acuerdo con las valoraciones de la ANECA y se están siguiendo sus recomendaciones. Se considera que van a mejorar la calidad de la docencia de este título.

### 7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

Se ha completado el temario de todas las asignaturas y se ha introducido la bibliografía de algunas asignaturas estando en proceso el completar todas ellas.

Se ha modificado las convalidaciones de las prácticas como recomendaban.

Se han adaptado fechas y tribunales a los tres periodos oficiales, aprobados por la UZ para presentar los TFM por parte del alumnado. Junio, Septiembre y Diciembre del curso académico

## 7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

Adaptar las guías docentes al formato web unizar: completado

Aprendizaje interprofesional en el Máster en Gerontología Social: se completó y se continúa

Materiales de los módulos en el Moodle: en curso

Evaluación de la satisfacción de todos los módulos: en curso

Evaluación del profesorado: en curso

Ampliar la información en la web de titulaciones de los centros colaboradores de las prácticas: completada

Evaluación de la satisfacción de la totalidad del profesorado: en curso

Reuniones con el profesorado: en curso

## 8. Fuentes de información.

Las fuentes de información han sido las encuestas realizadas por la universidad, los indicadores elaborados por la misma y las reuniones con profesores de la titulación

Tutorización y seguimiento del alumnado, reuniones con los alumnos y adaptación de líneas de trabajo para TFM, entre tutores y alumnos, con la conformidad de las dos partes

Reuniones con los tutores de los TFM

## 9. Datos de la aprobación.

### 9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

28 de Noviembre de 2016

### 9.2. Aprobación del informe.

El informe ha sido aprobado por unanimidad

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)  
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
246	36	14.63%	3.65

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisioterapia (61112)	31	0	0.0						
Otras terapéuticas (61114)	33	5	15.15	2.53	2.56	2.72	2.6	2.61	-28.49%
Trabajo en equipo (61122)	8	2	25.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	36.99%
Psicosociología gerontológica (61123)	36	6	16.67	3.78	3.77	3.73	4.0	3.77	3.29%
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	37	7	18.92	3.38	3.6	3.78	3.57	3.61	-1.1%
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico (61125)	36	5	13.89	4.0	4.16	4.16	4.0	4.11	12.6%
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor (61126)	33	5	15.15	3.27	2.95	2.9	2.6	2.98	-18.36%
Gestión gerontológica (61127)	32	6	18.75	4.17	4.1	4.2	4.17	4.16	13.97%
Sumas y promedios	246	36	14.63	3.62	3.63	3.69	3.61	3.65	0.0%

Bloque A: Información y Planificación  
 Bloque B: organización de las enseñanzas  
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
 Bloque D: Satisfacción Global  
 Asignatura: Media de todas las respuestas  
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
37	1	2.7%	2.6

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %	
				A	B	C	D	E	F			
Prácticas externas (61130)	37	1	2.7	2.6							2.6	0.0%
Sumas y Promedios	37	1	2.7	2.6							2.6	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	37						16.22%						3.14
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			1	1	2	2			16%	16%	33%	33%	3.83
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2	1	1	2			33%	16%	16%	33%	3.5
3. Actividades de apoyo al estudio			3		1	2			50%		16%	33%	3.33
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	1	2		1		33%	16%	33%		16%	2.5
5. Canalización de quejas y sugerencias			1	1	2	2			16%	16%	33%	33%	3.83
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.4</b>
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		3	1	1		1		50%	16%	16%		16%	2.17
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		2		3		1		33%		50%		16%	2.67
8. Adecuación de horarios y turnos			1		3	2			16%		50%	33%	4.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1		2	3			16%		33%	50%	4.17
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2		2	2			33%		33%	33%		2.67
11. Oferta de programas de movilidad		3	1	2				50%	16%	33%			1.83
12. Oferta de prácticas externas		2	2	1		1		33%	33%	16%		16%	2.33
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		2		3		1		33%		50%		16%	3.5
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1	2	1	1	1		16%	33%	16%	16%	16%	2.83
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>2.88</b>
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			2	2	1	1			33%	33%	16%	16%	3.17
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1		3	1	1		16%		50%	16%	16%	3.6
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		4		1		1		66%		16%		16%	4.0
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>3.46</b>
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				1	2	3				16%	33%	50%	4.33
19. Servicio de reprografía		1	1		1	3		16%	16%		16%	50%	3.2
20. Recursos informáticos y tecnológicos			2	1	2	1			33%	16%	33%	16%	3.33

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	37								6	16.22%	3.14		
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	3		1		16%	16%	50%		16%	2.83
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1		2	2		1		16%	33%	33%		16%	3.0
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													<b>3.36</b>
23. Gestión académica y administrativa		1	1	2		2		16%	16%	33%		33%	3.17
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													<b>3.17</b>
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		2	2		1	1		33%	33%		16%	16%	2.5
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		3		2		1		50%		33%		16%	2.33
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>2.42</b>
Sumas y promedios													<b>3.14</b>

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	30						11						36.67%	4.03		
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	1	6	3			9%	9%	54%	27%			4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1		1	4	5		9%		9%	36%	45%			4.09	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1	1	5	4			9%	9%	45%	36%			4.09	
4. Adecuación de horarios y turnos			1		7	3			9%		63%	27%			4.09	
5. Tamaño de los grupos			1		4	6			9%		36%	54%			4.36	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>															<b>4.13</b>	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		1	1	2	6	1		9%	9%	18%	54%	9%			3.45	
7. Orientación y apoyo al estudiante			1	1	7	2			9%	9%	63%	18%			3.91	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			2	1	3	5			18%	9%	27%	45%			4.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1	2	1	2	2	3	9%	18%	9%	18%	18%	27%			3.3	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1			4	2	4	9%			36%	18%	36%			4.0	
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>															<b>3.74</b>	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	8	2				9%	72%	18%			4.09	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					6	5					54%	45%			4.45	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					8	3					72%	27%			4.27	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	6	4				9%	54%	36%			4.27	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					5	6					45%	54%			4.55	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1		1	2	6	1	9%		9%	18%	54%	9%			3.7	
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>															<b>4.23</b>	
17. Aulas para la docencia teórica		1	1		7	2		9%	9%		63%	18%			3.73	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			2		4	5			18%		36%	45%			4.09	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1	1	1	2	2	4	9%	9%	9%	18%	18%	36%			3.7	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1	1	2		5	2	9%	9%	18%		45%	18%			3.5	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
30	11	36.67%	4.03

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	4	6			9%	36%	54%		4.45
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1		5	5			9%	45%	45%		4.27
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1		5	5			9%	45%	45%		4.27

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												4.03
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

