

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 11-01-2017 21:59:46

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética	
Plan: 441	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	65
Número de preinscripciones en primer lugar	151
Número de preinscripciones	760

En el curso 2015-16, la demanda de la titulación no ha cambiado respecto a cursos anteriores, siendo el número de preinscripciones bastante más elevado que el número de plazas ofertadas. Por ello, se ha cubierto por tercera vez consecutiva el número total de plazas ofertadas.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016		
Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética		
Plan: 441		
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte		
Datos a fecha: 22-10-2016		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	48	75,0
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	14	21,9
Estudio previo Titulados	2	3,1
Estudio previo Mayores de 25	0	0,0
Estudio previo Mayores de 40	0	0,0
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 1 Porcentaje: 1,6		

Al igual que en cursos anteriores, la mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso en la titulación proceden de PAU (Prueba de Acceso a la Universidad). Sin embargo, es de destacar que un porcentaje importante (22%) tienen como estudios previos FP (Formación Profesional), estos alumnos cuentan con el reconocimiento de los créditos cursados.

1.3. Nota media de admisión.

Nota media de acceso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética	
Plan: 441	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Nota media de acceso PAU	7,762
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	7,048
Nota media de acceso Titulados	6,895
Nota media de acceso Mayores de 25	0,000
Nota media de acceso Mayores de 40	0,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5,000
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	6,412

La nota media de admisión PAU ha aumentado ligeramente en relación con la del curso anterior (7,589). Manteniéndose la tendencia observada desde la implantación del Grado.

1.4. Tamaño de los grupos.

El tamaño de los grupos busca adecuarse a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y pretende facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje previstos.

En todos los cursos, dado el número de estudiantes, hay un sólo grupo de teoría. El tamaño de los grupos para las actividades prácticas y de seminarios, está condicionado por el tipo de práctica a realizar y por la capacidad de los espacios disponibles. Por lo que ha sido necesario hacer ajustes en función del uso de los espacios, adaptándolos a prácticas especiales y obligando a realizar reajustes en el horario.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Las guías docentes se adecuan a lo dispuesto en el proyecto de titulación. El proceso de revisión de las guías docentes, que se efectúa año tras año a través de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, ha prestado especial atención a los criterios de evaluación, el programa de la asignatura y la bibliografía. Como resultado de esta revisión, se han corregido los fallos detectados en la casi totalidad de las guías docentes.

Siguiendo las recomendaciones del Plan Anual de Innovación y Mejora del curso anterior, Coordinación continúa con la revisión de aquellas asignaturas que no han corregido sus deficiencias. Punto que se incluirá de nuevo en el Plan Anual de Innovación y Mejora para el curso 2016 con el fin de conseguir la corrección de todos los fallos detectados.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

En general, la docencia del Grado se realiza atendiendo a la planificación establecida. Con las fuentes de información analizadas, no se detectaron disconformidades importantes en cuanto al cumplimiento de los procedimientos, criterios, niveles de evaluación y programa de actividades propuestos en cada una de las asignaturas de la titulación.

Atendiendo a una de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora, se puso en marcha un proyecto de innovación docente cuyo objetivo era mejorar la coordinación entre las asignaturas de segundo curso del Grado. A pesar de los beneficios observados se siguen detectando deficiencias y descontento entre los alumnos, por lo que se propone seguir trabajando en este aspecto, que se incluirá en el Plan Anual de Innovación y Mejora del curso 2016.

Sobre las asignaturas de cuarto curso Prácticum y Trabajo fin de Grado, es importante destacar que se siguió el calendario planificado en ambas asignaturas, aunque con dificultad tanto para Coordinación como para los alumnos, ya que son asignaturas complejas y que requieren mucha atención por ambas partes. Además, el solapamiento del Prácticum con otras asignaturas dificulta la asistencia a clase y en algunos casos a las propias prácticas.

La elaboración de este informe se ha visto limitado por la baja participación en las encuestas. El número de

respuestas podría no ser representativo de la muestra total, la Comisión de Evaluación considera que en todos los colectivos dicho número debería aumentar.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

El desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación es uniforme y todas las competencias planteadas en la Memoria de Verificación se encuentran recogidas en las diferentes asignaturas básicas y obligatorias de la titulación. Estas competencias coinciden con las detalladas en la Orden CIN/730/2009 que regula la formación académica.

2.4. Organización y administración académica.

En relación con la organización y administración académica, en las encuestas se observa un nivel positivo de satisfacción global en este campo.

El correcto funcionamiento es producto del trabajo del personal administrativo responsable y especializado en los trámites administrativos y de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado que ha trabajado correctamente, con diligencia, y dentro de los términos acordados.

Durante el curso 2015-16 se introdujo un cambio en el proceso de reconocimiento de créditos, poniendo en marcha una de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Ahora, además de la notificación escrita, el profesorado implicado recibe una notificación electrónica, lo que ha mejorado el cumplimiento de los plazos y agilizado el proceso.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

En marzo del 2016 la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad aprobó el cambio al primer cuatrimestre de la docencia de las asignaturas optativas de cuarto curso Comunicación y Marketing en Nutrición (29228) e Inglés Aplicado en Dietética y Nutrición (29235), a partir del curso 2016-17, lo que mejorará aspectos organizativos de la titulación.

Anteriormente, la ANECA, previo informe emitido por la Comisión de Estudios de Grado y por solicitud formulada por el

Consejo de Universidades para modificar el plan de estudios ya verificado de este título oficial, aprobó las siguientes modificaciones en el plan de estudios:

- Curso 2012-13, se divide la asignatura anual de primer curso Bioquímica, Biología Celular y Molecular de 15 ECTS, del módulo de formación básica, en dos asignaturas semestrales: Bioquímica Estructural (29239) de 7 ECTS a impartir en el primer semestre, y Metabolismo y Expresión Génica (29240) de 8 ECTS a impartir en el segundo semestre (Informe ANECA del 26 de junio de 2012).

- Curso 2013-14, sustitución de la asignatura Inglés Nivel B1 por la asignatura Idioma Moderno B1, incluyendo la posibilidad de cursar uno de los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán, italiano; anulación de la incompatibilidad entre la asignatura de cuarto curso Nutrición Clínica y Farmacología y las asignaturas Fisiopatología y Patología Nutricional, de segundo y tercer curso, respectivamente; modificación de la incompatibilidad en la asignatura Prácticum, haber superado al menos 120 ECTS de materias de los tres primeros cursos; modificación de los periodos de impartición de las asignaturas Fisiopatología, que pasa al primer cuatrimestre del segundo curso, y Patología Nutricional, que pasa al segundo cuatrimestre del tercer curso (Informe ANECA del 30 de julio de 2014).

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

Los miembros de la Comisión de Evaluación, tras analizar los indicadores de los resultados del curso académico 2015-16, las encuestas de satisfacción del profesorado y de los estudiantes, las encuestas de evaluación de la actividad docente y de la enseñanza, así como la experiencia propia del profesorado y de los estudiantes (manifestada en distintas reuniones con Coordinación), revelan la existencia en líneas generales de una adecuada coordinación, distribución e integración entre las distintas materias y la calidad de las actividades de aprendizaje desarrolladas en la titulación. La calidad de las actividades de aprendizaje (clases teóricas y prácticas, tanto dentro como fuera del aula, los debates, los informes de prácticas y los trabajos individuales o en equipo, presentado por escrito u oralmente) se adecúan a los objetivos, competencias y resultados previstos.

En este sentido, es digno de mención que en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, curso

2015-16, en los apartados que se refieren a la correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso y a los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas, se obtienen unas puntuaciones respectivas de 4.4 y de 4.3 sobre 5 puntos, que están entre las puntuaciones más altas obtenidas en la misma. Por otro lado, cabe destacar que la distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título obtuvo una puntuación de 3.9, una ligera mejora en relación con la puntuación del curso anterior, que fue 3.4 sobre 5 puntos.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16							
Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Titular Universidad	10	24.4	4	17	42	1,072	23.5
Profesor Contratado Doctor	13	31.7	7	23	0	1,488	32.6
Profesor Ayudante Doctor	2	4.9	1	0	0	235	5.1
Profesor Colaborador	1	2.4	0	0	0	208	4.6
Profesor Asociado	12	29.3	2	0	0	1,043	22.8
Profesor Asociado Médico	3	7.3	0	0	0	525	11.5
Total personal académico	41		14	40	42	4,571	

En este punto, cabe señalar que no se ha producido el aumento de dotación de profesorado a tiempo completo y con dedicación exclusiva a la titulación que se contemplaba en la Memoria de Verificación del Grado.

Durante el curso 2015-16, se ha mantenido la contratación de los 10 profesores encargados de la tutorización de las prácticas externas obligatorias, contemplada en la Memoria de Verificación. Se propone continuar la contratación de estos 10 profesores asociados en Ciencias de la Salud que participan en la asignatura Prácticum. Aspecto incluido en el Plan Anual de Innovación y Mejora del curso anterior.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Durante el curso 2015-16, 29 profesores del Grado en Nutrición Humana y Dietética han colaborado en el desarrollo de 13 Proyectos de Innovación Docente. Estos proyectos han respondido por un lado a intereses particulares de los profesores en un tema concreto y por otro a la necesidad de coordinar asignaturas de la titulación, de facilitar el aprendizaje de los estudiantes mediante metodologías docentes de apoyo, y de mejorar la adquisición de competencias transversales nombradas en el Orden CIN 730/2009 del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Además, 11 profesores han participado en tres diferentes Jornadas de Innovación.

La participación en cursos de formación del ICE (47 cursos) ha ascendido a 17 profesores. De todos estos cursos, los más solicitados han sido los relacionados con el manejo de técnicas de la información y comunicación (TICs).

La participación del profesorado del Grado en todas estas actividades se considera muy positiva, ya que van encaminadas a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

Los 23 profesores funcionarios o con contrato indefinido son responsables del 56% de las horas de dedicación docente del Título. La calidad docente del profesorado se acredita por su experiencia, ya que cuentan con 42 quinquenios de docencia. Su perfil investigador, con 40 sexenios de investigación reconocidos, se considera suficiente y adecuado para los requerimientos del Título y en el contexto de modificación de estudios de Diplomatura a estudios de Grado.

El restante 44% de la dedicación docente está asignada al profesorado asociado y a los profesores ayudantes doctores que cuentan con experiencia reconocida en el ámbito profesional de la Nutrición Humana y Dietética. Estos profesores son objeto de un proceso de contratación regulado por la Universidad de Zaragoza, y de valoración a través de las Comisiones de selección de profesorado de los Departamentos implicados, y deben pasar un proceso de renovación de su contrato cada cuatro años. El baremo que se utiliza para cubrir estas plazas en el Departamento con mayor carga docente en el Título, hace hincapié en la experiencia profesional, docente y formativa. De esta forma, la formación y la experiencia profesional en el campo de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Alimentación y de la Nutrición y Dietética tienen un valor preponderante en el perfil de acceso del profesorado del Título. No obstante, cada vez adquiere mayor peso el desarrollo de actividades de investigación.

El profesorado ha obtenido continuas evaluaciones positivas de la docencia por parte del alumnado, y muchas de ellas positivas destacadas, por lo que su currículum avala esta adecuación.

Los profesores del Grado en Nutrición Humana y Dietética participan de forma activa en proyectos de I+D+i y la mayoría forman parte de Grupos de Investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón. Entre los Institutos de Investigación a los que pertenecen están el Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), el Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón y el Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas (BIFI). Durante el curso 2015-16 han publicado artículos de investigación y revisiones científicas en revistas internacionales. Además, han participado en numerosos Congresos relacionados con su área de investigación, como ponentes o como organizadores.

Grupos de Investigación en los que participan profesores de diferentes áreas de conocimiento del Grado en Nutrición Humana y Dietética:

- Grupo de excelencia de la Universidad de Zaragoza reconocido por Gobierno de Aragón B23: GENUD (Growth, Exercise, Nutrition and Development).
- Grupo consolidado del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón reconocido por el Gobierno de Aragón B25: Grupo de Genética de Micobacterias.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón A01: Análisis y Evaluación de la Seguridad Alimentaria.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón T41: Alimentos de Origen Vegetal.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón S46: METODO (Marketing Estratégico y Teorías de Organización y Dirección de Empresas).
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B69: Dieta Mediterránea y Aterosclerosis.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B20: Genética Clínica y Genómica Funcional. Grupo clínico vinculado a CIBERER.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B18: Biología Estructural.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B35: Psiquiatría de Enlace.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B44: Epidemiología Molecular.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B85: Fotobiología y Dermatología.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón S64: GESES (Grupo de Estudios Sociales y Económicos del tercer sector).
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B61: Fisiopatología Gastrointestinal.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B99: Investigación en Retina.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B33: Biogénesis y Patología Mitocondrial.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B34: Genética de los Trastornos del Metabolismo Lipídico.

- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón B42: Toximol.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón H72: Textos, Territorios y Tecnologías. Análisis Cruzados entre Lenguajes.
- Grupo consolidado de la Universidad de Zaragoza reconocido por el Gobierno de Aragón T56: Grupo de Sistemas de Información Avanzados.

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte gestiona 4 títulos de Grado, 4 títulos de Máster y 1 curso de adaptación, los cuales comparten algunos de los recursos y materiales con los que cuenta la Facultad. El Grado en Nutrición Humana y Dietética se imparte con los recursos disponibles y, en general, los espacios aun siendo insuficientes en algunos aspectos, se consideran adecuados y se ajustan a las necesidades especificadas en la Memoria de Verificación del Grado.

La Facultad dispone de la infraestructura suficiente para la impartición de la docencia teórica y práctica. Además, se utilizan algunas salas y laboratorios compartidos con otros estudios de Grado de la Facultad. En líneas generales, los estudiantes valoran positivamente la calidad de los recursos y materiales utilizados por el profesorado. En la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación curso 2015-16, en el Bloque Recursos Materiales y Servicios las puntuaciones obtenidas han mejorado en relación con las del curso anterior.

Sin embargo, como se indicó en el Plan Anual de Innovación y Mejora, es necesaria la dotación de espacios y equipamientos propios de la titulación y la mejora de los existentes reflejados en la Memoria de Verificación.

Además, lo ha señalado el profesorado y se vuelve a indicar desde Coordinación, es necesario reducir el número de estudiantes por grupo de prácticas para conseguir obtener el máximo rendimiento de estas actividades de aprendizaje y mejorar el material necesario para el desarrollo de las asignaturas (laboratorios, material, equipos informáticos), lo que contribuiría a favorecer el aprendizaje de los estudiantes y a evitar el desplazamiento de estudiantes a otros centros.

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Para una correcta adquisición de competencias y una buena relación entre teoría y práctica, la Memoria de Verificación contempla la realización de practicas externas curriculares que se conforman en una asignatura denominada Prácticum, obligatoria para todos los estudiantes. Esta asignatura se cursa en séptimo y octavo semestre del Grado, con una carga docente de 24 ECTS, correspondientes a 480 horas presenciales. De éstas, 340 horas corresponden a prácticas profesionales externas en centros concertados y 140 horas a prácticas clínicas en Centros de Atención Primaria.

Los estudiantes realizan sus prácticas externas (340h) en una institución elegida por ellos y asignada en función del expediente académico. Durante el curso 2015-16, las instituciones participantes, distribuidas por Huesca, Zaragoza, Santander, Palma de Mallorca, Tudela, Arnedo, Logroño, Calatayud, Segovia, Soria, Pontevedra y Barcelona, fueron:

Hospital San Jorge; Residencia Fundación Elvira Otal; Asociación de Personas con Parálisis Cerebral (Aspace); Asociación Celiaca Aragonesa; Nutrium; Hospital Universitario Marqués de Valdecilla; Hospital Universitario Son Espases; Centro Médico Blasco; Innova Obrador S.L.; Hospital Royo Villanova; Medicina Naturista Ángel Borrueel Omenat; Centro de Salud de Arnedo; Hospital San Pedro de Logroño; Hospital Ernest Lluch; Hospital Viamed Montecanal; Hospital Universitario Miguel Servet; Real Zaragoza S.A.D. Club de Fútbol; Asesoramiento Nutricional Pablo Zumaquero; Centro Nacional de Tecnología y Seguridad Alimentaria (CNTA); Hospital Santa Bárbara; Hospital Provincial Sagrado Corazón de Jesús; Facultad de Veterinaria; Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón; Farmacia Nueva Ldo. Andrés Garde Erikson; Hospital Nuestra Señora de Gracia; Asociación de Bulimia y Anorexia de Pontevedra; Hospital Sant Joan de Deu.

Actualmente se cuenta con más de 45 convenios con empresas o instituciones, suficiente para cubrir las necesidades de los estudiantes para la realización de las prácticas externas. Además, cada año se modifican o renuevan en función de las necesidades y de los intereses que los propios estudiantes nos manifiestan, bien por la elección del perfil solicitado, o bien por la cercanía a su lugar de residencia habitual.

Las prácticas profesionales en Centro de Atención Primaria se realizan en la Ciudad de Huesca, los alumnos se distribuyen en tres centros diferentes, donde se cuenta con un convenio de colaboración y profesionales contratados

como profesores asociados en ciencias de la salud. Las 140 horas se distribuyen en 30 horas en atención pediátrica y 110 horas en atención de enfermos crónicos.

La gestión administrativa de la asignatura Prácticum la realiza el Coordinador del Grado en colaboración con UNIVERSA. La planificación de la asignatura está publicada en la correspondiente guía docente, donde se recogen los resultados de aprendizaje, las recomendaciones para cursar la asignatura, actividades y fechas clave de la misma, contexto, competencias y objetivos, así como las fases de seguimiento y evaluación donde quedan registrados los correspondientes anexos utilizados para tal fin.

En la evaluación de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos participan tanto el tutor académico (profesor del Grado) como el tutor de la entidad colaboradora. En general, las calificaciones obtenidas por los estudiantes son elevadas, lo que pone de manifiesto la adecuación de estas prácticas para la adquisición de las competencias previstas. Concretamente, en el curso 2015-16 la tasa de éxito y rendimiento fue de casi el 100%, de los 45 alumnos que la cursaron, hubo un "no presentado".

En cuanto al grado de satisfacción de los estudiantes con las Prácticas Externas Curriculares, los resultados son bastante satisfactorios, con una valor global de 4.5 puntos sobre 5.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

Son pocos los alumnos que realizan prácticas extracurriculares, generalmente lo hacen al final del segundo o tercer curso, en entidades con tutores que les acompañan de cerca para poder asegurar que realizan correctamente sus prácticas.

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	8	10

El número de alumnos del Grado en Nutrición Humana y Dietética en planes de movilidad durante el curso 2015-16 ha aumentado considerablemente en relación con los datos del curso anterior.

En el programa de movilidad nacional la Universidad de Granada recibió a dos alumnas del Grado.

Los datos correspondientes a los programas de movilidad internacional son:

Programa Erasmus+: tres a Universidade do Porto (Portugal), uno a Harakopion University (Grecia) y dos a Università degli studi di Pavia (Italia). Además, vinieron dos estudiantes procedentes de University of Eastern Finland, Kuopio (Finlandia), dos de University of Ghent (Bélgica) y uno de Harakopion University (Grecia).

Programa UZ-Iberoamérica: vinieron tres estudiantes procedentes de Universidad de Colima (Mexico) y dos de Universidad Católica del Norte de Chile.

Programa UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía: vino una estudiante procedente de University of Oklahoma (Estados Unidos).

Programa UZ-Prácticas de Cooperación Internacional: una estudiante del Grado realizó prácticas de cooperación en la Universidad de Piura en Perú.

Los resultados de la encuesta sobre el programa de movilidad Erasmus muestran una puntuación global del programa de 4.0 puntos sobre 5. El grado de satisfacción de los estudiantes está en valores considerados satisfactorios. Los aspectos peor valorados fueron la calidad del alojamiento y en qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones

Año académico: 2015 / 2016

Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Plan: 441

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 22-10-2016

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	29201	Fisiología humana	5	5,8	20	23,3	36	41,9	24	27,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0
1	29202	Bioestadística	8	13,6	6	10,2	26	44,1	17	28,8	0	0,0	2	3,4	0	0,0
1	29203	Antropología y sociología de la alimentación	1	1,7	2	3,4	51	86,4	5	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29204	Anatomía humana	0	0,0	1	1,7	14	23,7	39	66,1	5	8,5	0	0,0	0	0,0
1	29205	Microbiología de los alimentos	4	6,1	1	1,5	25	37,9	34	51,5	0	0,0	2	3,0	0	0,0
1	29206	Metodología científica y epidemiología nutricional	16	22,5	6	8,5	29	40,8	18	25,4	1	1,4	1	1,4	0	0,0
1	29207	Toxicología de los alimentos	5	7,8	0	0,0	7	10,9	38	59,4	11	17,2	3	4,7	0	0,0
2	29208	Nutrición humana	1	1,5	15	22,7	34	51,5	16	24,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29209	Bromatología	3	5,4	15	26,8	27	48,2	11	19,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29210	Bioquímica y tecnología de los alimentos	11	14,9	17	23,0	23	31,1	22	29,7	0	0,0	1	1,4	0	0,0
2	29211	Psicología y comunicación en ciencias de la salud	7	9,0	10	12,8	33	42,3	25	32,1	3	3,8	0	0,0	0	0,0
2	29212	Dietética	0	0,0	2	3,7	24	44,4	28	51,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29213	Salud pública	0	0,0	0	0,0	9	17,0	41	77,4	1	1,9	2	3,8	0	0,0
2	29214	Fisiopatología	7	13,0	1	1,9	23	42,6	19	35,2	3	5,6	1	1,9	0	0,0
3	29215	Dietoterapia	0	0,0	2	4,4	5	11,1	34	75,6	2	4,4	2	4,4	0	0,0
3	29216	Tecnología culinaria	4	8,7	5	10,9	15	32,6	21	45,7	1	2,2	0	0,0	0	0,0
3	29217	Patología nutricional	0	0,0	0	0,0	13	30,2	24	55,8	4	9,3	2	4,7	0	0,0
3	29218	Nutrición y alimentación en el deporte	1	2,3	3	6,8	16	36,4	24	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29219	Higiene alimentaria	1	1,9	4	7,5	43	81,1	5	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29220	Organización y gestión de la empresa alimentaria	0	0,0	0	0,0	27	56,3	20	41,7	0	0,0	1	2,1	0	0,0
3	29221	Promoción y educación para la salud	2	4,4	0	0,0	26	57,8	15	33,3	1	2,2	1	2,2	0	0,0
3	29222	Nutrición y alimentación infantil	2	4,5	0	0,0	29	65,9	9	20,5	2	4,5	2	4,5	0	0,0
3	29223	Gestión de servicios de alimentación	0	0,0	0	0,0	14	31,1	28	62,2	1	2,2	2	4,4	0	0,0
4	29224	Prácticum	1	2,2	0	0,0	0	0,0	13	28,9	29	64,4	2	4,4	0	0,0
4	29225	Nutrición clínica y farmacología	2	4,2	0	0,0	17	35,4	25	52,1	3	6,3	1	2,1	0	0,0
4	29226	Bioética y deontología	0	0,0	0	0,0	3	8,1	30	81,1	3	8,1	1	2,7	0	0,0
4	29227	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	4	9,1	24	54,5	12	27,3	4	9,1	0	0,0
4	29228	Comunicación y marketing en nutrición	0	0,0	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0	0	0,0
4	29229	Tecnologías de la información y comunicación en ciencias de la salud	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29230	Diseño de alimentos para poblaciones con requerimientos especiales	0	0,0	1	5,6	3	16,7	11	61,1	2	11,1	1	5,6	0	0,0
4	29231	Biología molecular y nutrición humana	0	0,0	0	0,0	2	8,3	4	16,7	18	75,0	0	0,0	0	0,0
4	29233	Alimentos funcionales	0	0,0	0	0,0	1	4,0	12	48,0	11	44,0	1	4,0	0	0,0
4	29235	Inglés aplicado en dietética y nutrición	0	0,0	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0
1	29239	Bioquímica estructural	12	15,0	12	15,0	47	58,8	8	10,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0
1	29240	Metabolismo y expresión génica	15	18,3	4	4,9	24	29,3	36	43,9	0	0,0	3	3,7	0	0,0

La valoración de la distribución de calificaciones muestra que únicamente cuatro asignaturas superan el 20% en tasa de suspensos, Fisiología humana, Nutrición humana, Bromatología, y Bioquímica y tecnología de los alimentos. La mayor parte de ellas, asignaturas de segundo curso. En cuanto a la tasa de no presentados, se supera el 15% en las asignaturas Metodología científica y epidemiología nutricional, Bioquímica estructural, y Metabolismo y expresión génica. Todas ellas asignaturas de primer curso.

En las asignaturas de primer curso, en general la distribución de calificaciones muestra un elevado porcentaje de estudiantes que solo consiguen aprobar, correspondiendo porcentajes más bajos a calificaciones mayores, además de un número considerable de no presentados. Sin embargo, los datos demuestran una mejora en los resultados,

resaltando un ligero aumento en el número de matrículas de honor en comparación con cursos anteriores.

El análisis de la evolución temporal de los indicadores de los resultados académicos, indica que el porcentaje de alumnos que se presentan a las pruebas de evaluación aumenta a lo largo del plan formativo. Además, en general las calificaciones mejoran conforme el estudiante avanza en la titulación, obteniéndose en tercer y cuarto curso un aumento importante de notables y sobresalientes, y una disminución significativa de suspensos, resultados acordes con la adquisición gradual de competencias por parte de los estudiantes. En estos cursos las asignaturas son más específicas del perfil del Grado que hacen que el alumno esté más motivado.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título									
Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética									
Plan: 441									
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte									
Datos a fecha: 22-10-2016									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	29201	Fisiología humana	86	2	61	20	5	75,3	70,9
1	29202	Bioestadística	59	3	45	6	8	88,2	76,3
1	29203	Antropología y sociología de la alimentación	59	1	56	2	1	96,6	94,9
1	29204	Anatomía humana	59	2	58	1	0	98,3	98,3
1	29205	Microbiología de los alimentos	66	2	61	1	4	98,4	92,4
1	29206	Metodología científica y epidemiología nutricional	71	1	49	6	16	89,1	69,0
1	29207	Toxicología de los alimentos	64	0	59	0	5	100,0	92,2
2	29208	Nutrición humana	66	0	50	15	1	76,9	75,8
2	29209	Bromatología	56	1	38	15	3	71,7	67,9
2	29210	Bioquímica y tecnología de los alimentos	74	1	46	17	11	73,0	62,2
2	29211	Psicología y comunicación en ciencias de la salud	78	0	61	10	7	85,9	78,2
2	29212	Dietética	54	2	52	2	0	96,3	96,3
2	29213	Salud pública	53	1	53	0	0	100,0	100,0
2	29214	Fisiopatología	54	1	46	1	7	97,8	84,6
3	29215	Dietoterapia	45	2	43	2	0	94,7	94,7
3	29216	Tecnología culinaria	46	0	37	5	4	86,8	78,6
3	29217	Patología nutricional	43	0	43	0	0	100,0	100,0
3	29218	Nutrición y alimentación en el deporte	44	0	40	3	1	92,7	90,5
3	29219	Higiene alimentaria	53	1	48	4	1	91,7	91,7
3	29220	Organización y gestión de la empresa alimentaria	48	1	48	0	0	100,0	100,0
3	29221	Promoción y educación para la salud	45	2	43	0	2	100,0	97,6
3	29222	Nutrición y alimentación infantil	44	0	42	0	2	100,0	94,6
3	29223	Gestión de servicios de alimentación	45	3	45	0	0	100,0	100,0
4	29224	Prácticum	45	0	44	0	1	100,0	97,8
4	29225	Nutrición clínica y farmacología	48	0	46	0	2	100,0	95,4
4	29226	Bioética y deontología	37	0	37	0	0	100,0	100,0
4	29227	Trabajo fin de Grado	44	0	44	0	0	100,0	100,0
4	29228	Comunicación y marketing en nutrición	7	0	7	0	0	100,0	100,0
4	29229	Tecnologías de la información y comunicación en ciencias de la salud	2	0	1	0	1	0,0	0,0
4	29230	Diseño de alimentos para poblaciones con requerimientos especiales	18	0	17	1	0	94,4	94,4
4	29231	Biología molecular y nutrición humana	24	0	24	0	0	100,0	100,0
4	29233	Alimentos funcionales	25	0	25	0	0	100,0	100,0

4	29235	Inglés aplicado en dietética y nutrición	8	0	8	0	0	100,0	100,0
1	29239	Bioquímica estructural	80	2	56	12	12	82,4	70,0
1	29240	Metabolismo y expresión génica	82	2	63	4	15	94,0	76,8

Los datos obtenidos en el análisis de los indicadores del título muestran que las tasas de éxito y de rendimiento, en la mayoría de asignaturas, son similares o superiores a las del curso anterior.

Estos resultados parecen indicar que se está consiguiendo adecuar mejor los objetivos del Grado a lo previsto en la Memoria de Verificación y por consiguiente, mejorando los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Para fomentar la participación activa de los estudiantes del Grado en su proceso de aprendizaje, el Grado en Nutrición Humana y Dietética participa en el Programa Mentor, dirigido a involucrar a los estudiantes de últimos cursos en el acompañamiento académico a estudiantes de nuevo ingreso.

Se ha activado el aula específica en el anillo digital docente (ADD) "Nutrición Humana y Dietética: competencias informacionales para el TFG 2015-16". Con este aula se pretende formentar la autonomía y la participación activa de los estudiantes en una asignatura tan relevante como el TFG que es la culminación de su proceso formativo de Grado.

Se destacan cuatro proyectos de innovación docente cuya aplicación ha fomentado la participación del alumnado redundando positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

Código: PIIDUZ_15_014 Título: Elaboración de material docente multimedia que facilite el aprendizaje de los alumnos en las asignaturas de Fisiología: Aparato digestivo.

Código: PIIDUZ_15_326 Título: e-Gestión de asignaturas. Experiencia en el Grado de Nutrición Humana y Dietética.

Código: PIIDUZ_15_376 Título: Desarrollo de actividades en inglés en la asignatura básica "Metabolismo y Expresión Génica" del Grado de Nutrición Humana y Dietética.

Código: PIIDUZ_15_394 Título: AprenRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las Competencias Transversales.

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

La baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción tiene como consecuencia que la opinión de unos cuantos sea considerada como representativa. Sin embargo, se comprueba que los valores son similares a los del curso anterior y reflejan una satisfacción global con la titulación de 3.96 sobre 5, que está por encima de la media de las titulaciones de la Universidad.

Los estudiantes valoran positivamente al profesorado del Título, con un valor promedio de 4.24 en la evaluación de la actividad docente, que está por encima de la media de las titulaciones de la Universidad. De forma puntual, se observa que en algunas asignaturas siguen existiendo aspectos que deben mejorarse.

El grado de satisfacción de los estudiantes con la evaluación de la enseñanza de las asignaturas impartidas en el Grado está, en valores considerados satisfactorios, cercanos a los 4 puntos, con un valor promedio de 3.73, que está por encima de la media de las titulaciones de la Universidad.

Los aspectos peor valorados son la orientación profesional y laboral recibida, los recursos informáticos y tecnológicos y el equipamiento de aulas y seminarios. Todos estos aspectos se han incluido ya en Planes de Innovación y Mejora de cursos anteriores.

Como cumplimiento de la acción Información de salidas profesionales y cursos posgrado del Grado en Nutrición Humana y Dietética, durante el curso 2015-16 nos visitaron profesionales relacionados con diferentes ámbitos de la Nutrición, a través del programa EXPERTIA de la Universidad de Zaragoza.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

La satisfacción global del 40% del profesorado que participa en la docencia del Grado es de 3.85 puntos sobre 5. El índice de participación del PDI en esta encuesta disminuyó en relación al curso anterior.

Los aspectos peor valorados han sido los mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.), la adecuación de horarios y turnos, los conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia, el nivel de asistencia a clase de los estudiantes y las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

La satisfacción global del 64% del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte es de 3.54 sobre 5. Se observa una buena apreciación general, los aspectos peor valorados son la amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo, la adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas, el plan de formación para el personal de Admón. y Servicios, la definición clara de sus funciones y responsabilidades, la suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado, y el reconocimiento al trabajo que realiza.

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

CALIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TÍTULO

- Realizar un seguimiento más exhaustivo de las asignaturas en las cuales se han detectado, a través de las encuestas, aspectos susceptibles de mejora.
- Seguir con la planificación de trabajo presencial y no presencial en las asignaturas anuales.
- Seguir solicitando la posibilidad de grupos de alumnos más pequeños de prácticas.
- Supervisar el procedimiento de confección de los horarios de clase intentando distribuir la carga docente de la manera más homogénea posible a lo largo de la semana.
- Atender en la medida de lo posible las necesidades de infraestructuras y de material.

COMPETENCIAS Y GUÍAS DOCENTES

- Organizar eventos informativos sobre oferta de posgrados y orientación laboral dirigidos a los alumnos de último curso.
- Potenciar a la Biblioteca de la Facultad como espacio de información y documentación.
- Potenciar la sala de lectura como espacio para reunión de alumnos que facilite la realización de tareas como trabajos en grupo.
- Seguir y promocionar la inclusión de actividades concretas y evaluables en inglés en las asignaturas del Grado.
- Contactar con los profesores de las asignaturas peor valoradas.
- Continuar con la revisión de las Guías Docentes. Comenzar con el procedimiento de aprobación, evaluación y revisión de las Guías Docentes con la mayor antelación posible.

PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

- Dar a conocer más información sobre las entidades de prácticas externas y adelantar lo posible el proceso de asignación.
- Mejorar los procedimientos de evaluación del seguimiento y de la memoria de Prácticum con el fin de facilitar, simplificar y estandarizar el proceso de evaluación del Prácticum por el profesor tutor académico.
- Introducir actividades en las diferentes asignaturas que permitan el mejor desarrollo del Trabajo Fin de Grado o dedicar horas presenciales al desarrollo de la asignatura y a los aspectos metodológicos en las diferentes modalidades.

- Seguir con la mejora de las rúbricas de evaluación del seguimiento y memoria del Trabajo Fin de Grado con el objetivo de simplificar y facilitar el proceso llevado a cabo por el profesor tutor.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

- Fomentar la participación de profesores y alumnos en proyectos de innovación docente que puedan reanudar en una mayor participación del estudiante en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

En esta titulación existen programas de cooperación con algunas Universidades de países Latinoamericanos donde los estudiantes del Grado tienen la posibilidad no solo de estudiar sino de llevar a cabo actividades en un entorno real relacionado con las competencias de este Grado. Además de la adquisición de conocimientos y habilidades propias del Grado, la experiencia supone una oportunidad excelente de aprendizaje de competencias y habilidades transversales que sin duda constituyen una ayuda a su progreso personal y profesional.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

7.3.1. Valoración de cada una.

La ACPUA en su INFORME DE EVALUACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN del Grado recibido en febrero de 2016, indica lo expuesto a continuación.

Recomendaciones:

- Deben ponerse en marcha las acciones identificadas por la titulación para aliviar la presión sobre las instalaciones y la gestión de horarios.
- Deben revisarse las guías docentes para asegurar que todas se encuentran actualizadas.
- Debe continuarse trabajando para mejorar las dotaciones de infraestructuras y equipamiento en línea con lo previsto en la memoria de verificación.

Puntos débiles:

- Falta de estabilidad del profesorado y alto volumen de profesores asociados.
- La ausencia de espacios específicos para laboratorios de investigación dificulta en gran medida la actividad investigadora en el centro, por lo que generalmente ésta se realiza en los centros del campus de Zaragoza.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

De acuerdo con las propuestas del Informe de Renovación de la Acreditación, en el mes de marzo la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza realizó un plan de mejora, en el que se detallan las acciones a realizar para subsanar las deficiencias relacionadas en dicho informe. La mayor parte de las acciones propuestas se encuentran actualmente en curso.

1. La presión existente sobre las instalaciones y el perfil del profesorado, con un gran volumen de asociados, provoca una gestión de horarios compleja, con la asistencia de los estudiantes tanto en horarios de mañana como de tarde:

- Emplazar a los alumnos delegados de curso a reuniones periódicas con la Vicedecana de Ordenación Académica y con el Coordinador del Grado para escuchar y tener en cuenta sus observaciones en este sentido.
- Establecer reuniones periódicas con el profesorado, especialmente de tipo "asociado", para conocer las incidencias en cada caso y así consensuar el mejor horario para todos.
- Intentar que en los horarios de la mañana predominen más horas de clase teórica (grupo único) y que algunos grupos de prácticas (grupos más reducidos) se reserven para los horarios de tarde.
- Procurar que la gestión de las instalaciones se haga de una manera racional y coherente, y que su utilización sea ajustada y proporcional a lo que viene reflejado en el Plan de Ordenación Docente de las asignaturas, cuestión que tiene que ser revisada y aplicada de manera meticulosa por la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.

2. Deben revisarse las guías docentes para asegurar que todas se encuentran actualizadas:

- El Coordinador como garante de la planificación de la docencia de una titulación, hará llegar a los profesores cuantas indicaciones considere oportunas para asegurar la calidad de las guías docentes, a través del informe de guías docentes, y, llegado el caso, mediante comunicado personal al profesorado afectado, la Comisión de Garantía de la Calidad informará de las posibles deficiencias encontradas en la actualización de las guías docentes, especialmente en lo que se refiere al cumplimiento de los sistemas de evaluación, actividades y resultados de aprendizaje previstos, e inclusión de bibliografía, tanto básica como complementaria, lo más actualizada posible.

- El Coordinador, si así lo estima oportuno, convocará reuniones con todo o parte del profesorado implicado, tal y como se menciona en el procedimiento Q316 sobre la planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes.

- La Comisión de Garantía de la Calidad revisará que se cumplen las exigencias y modificaciones propuestas por el Coordinador en el informe de guías docentes, en cuyo caso, una vez verificada su corrección, serán aprobadas por dicha Comisión.

- Se exigirá al profesorado que las guías respondan y sean coherentes con lo dispuesto por el proyecto de titulación, tal y como se recoge en los procedimientos Q214 y Q316 de la Universidad de Zaragoza.

- Si no se cumple con lo dispuesto en los procedimientos Q214, Q231 y Q316 de la Universidad de Zaragoza, se emitirán informes sobre el incumplimiento de aquellos apartados susceptibles de ser corregidos por el profesor, que serán remitidos a la dirección de los departamentos implicados.

3. La memoria de verificación incluía la dotación de una serie de espacios con los equipos y material correspondiente (Unidad de Nutrición Humana, Unidad de Consulta Dietética, Laboratorio de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Laboratorio de Análisis Sensorial, Cocina), que no han sido habilitados conforme a las citadas previsiones:

- Comunicar a Rectorado, a través del Adjunto al Rector para Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza, la conveniencia de cumplir con lo comprometido en la Memoria de Verificación con relación a la planificación y dotación de los espacios y equipos propios de la titulación indicados, y que actualmente siguen sin estar habilitados, con objeto de mejorar las competencias adquiridas por el estudiante en la titulación.

4. Falta de estabilidad del profesorado y alto volumen de profesores asociados:

- Notificar a Vicerrectorado de profesorado de la Universidad de Zaragoza la conveniencia de aumentar la plantilla de profesorado permanente, ya que hay gran número de profesores asociados lo que dificulta, por un lado la organización y planificación de los horarios y por el otro la estabilidad del profesor.

- Fomentar la contratación de profesorado con el perfil de graduado en Nutrición Humana y Dietética, o que haya realizado estudios previos relacionados con la Titulación que nos ocupa.

- Exhortar a la Universidad y al Gobierno de Aragón sobre la conveniencia de cumplir con el compromiso adquirido de contratar profesores en las áreas de conocimiento con mayor carga docente y con más vinculación al perfil de competencias del graduado. En el caso de que la coyuntura actual no siga permitiendo la contratación de profesores titulares, al menos que dichas plazas tengan carácter de profesor permanente.

5. La ausencia de espacios específicos para laboratorios de investigación dificulta en gran medida la actividad investigadora en el centro, por lo que generalmente ésta se realiza en los centros del campus de Zaragoza:

- Elaborar un plan de equipamiento y espacios necesarios para una investigación adecuada proporcional y acorde con el número de profesores contratados y estudiantes matriculados en el Centro.

- Fomentar y hacer llegar dicho plan a los órganos competentes de la Universidad de Zaragoza, así como a los responsables comprometidos con la acción de mejora. En este sentido, y con la colaboración explícita del Vicerrectorado de Huesca, se están llevando a cabo conversaciones con el Ayuntamiento de Huesca para habilitar instalaciones como laboratorios de investigación. Igualmente se está procediendo en el mismo sentido con el Parque Tecnológico *Walqa* y con la Escuela Politécnica Superior de Huesca.

- Cuando la actividad investigadora y el número de profesores implicados, de algunos departamentos, cumplan con la normativa exigida, solicitar la implementación de sedes departamentales en el Campus de Huesca.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

- Seguir con procedimientos necesarios señalados tanto por la Comisión de Garantía de la Calidad como por la ACPUA

y Coordinación de Grado en lo que se refiere a la agilización del procedimiento de reconocimiento de créditos de materias e información que debe aportar el alumno. EJECUTADO

- Información de salidas profesionales y cursos posgrado del Grado en Nutrición Humana y Dietética. EN CURSO
- Reconocimiento de idioma moderno nivel B1 a través de asignaturas optativas. EJECUTADO
- Diseñar actividades concretas en inglés en las asignaturas del Grado. EN CURSO
- Seguir revisando las guías docentes de las asignaturas del Grado. EN CURSO
- Seguir con la mejora de la coordinación entre las asignaturas de 2º curso del Grado. EN CURSO
- Seguimiento de las asignaturas que obtuvieron una evaluación menos favorable. EN CURSO
- Seguimiento y mejora de la asignatura Prácticum de 4º curso. EN CURSO
- Seguimiento y mejora de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado de 4º curso. EN CURSO
- Fomentar e incentivar la participación de alumnos, profesores y PAS en las encuestas de evaluación docente y de satisfacción con la titulación. EN CURSO
- Planificar a medio plazo la dotación de espacios y equipamientos propios de la titulación reflejados en la memoria de verificación. PENDIENTE
- Planificar la contratación de profesorado pendiente para la titulación. PENDIENTE
- Mantener la contratación de al menos 10 profesores para la tutorización de las prácticas externas obligatorias contemplada en la memoria de verificación. EJECUTADO
- Seguir potenciando a la biblioteca de la Facultad como espacio de información y documentación. EN CURSO
- Propuesta de cambio de cuatrimestre de asignaturas optativas del Grado en Nutrición Humana y Dietética. EJECUTADO

8. Fuentes de información.

Información sobre el acceso y admisión al Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Información de los resultados de las asignaturas y de los indicadores del Título.

Información sobre la participación del profesorado en proyectos de innovación y cursos del ICE (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, del profesorado y del PAS.

Plan anual de innovación y mejora curso 2014-15.

Guías docentes de las asignaturas del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Memoria de verificación del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de la ACPUA.

Plan de mejora, acreditación del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Reuniones con profesores y estudiantes.

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

30/11/2016

9.2. Aprobación del informe.

7 votos a favor

0 votos en contra

0 abstenciones

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1624	433	26.66%	3.73

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisiología humana (29201)	86	14	16.28	4.28	3.96	3.96	4.14	4.04	8.31%
Bioestadística (29202)	60	31	51.67	3.55	3.74	3.3	3.13	3.5	-6.17%
Antropología y sociología de la alimentación (29203)	62	12	19.35	3.56	3.8	3.52	3.33	3.61	-3.22%
Anatomía humana (29204)	60	10	16.67	3.13	3.26	3.08	2.9	3.14	-15.82%
Microbiología de los alimentos (29205)	66	15	22.73	3.84	3.61	3.67	3.6	3.68	-1.34%
Metodología científica y epidemiología nutricional (29206)	71	12	16.9	3.84	3.98	3.8	3.67	3.86	3.49%
Toxicología de los alimentos (29207)	64	8	12.5	3.67	3.63	3.3	3.5	3.51	-5.9%
Nutrición humana (29208)	66	34	51.52	4.01	3.75	3.76	4.03	3.83	2.68%
Bromatología (29209)	56	35	62.5	3.54	3.48	3.46	3.51	3.49	-6.43%
Bioquímica y tecnología de los alimentos (29210)	74	19	25.68	3.98	4.21	3.91	4.0	4.04	8.31%
Psicología y comunicación en ciencias de la salud (29211)	78	14	17.95	3.4	3.6	3.37	3.5	3.47	-6.97%
Dietética (29212)	54	19	35.19	3.81	3.59	3.61	3.89	3.66	-1.88%
Salud pública (29213)	54	12	22.22	3.27	3.48	3.18	3.0	3.3	-11.53%
Fisiopatología (29214)	52	7	13.46	2.9	2.81	2.74	2.43	2.78	-25.47%
Dietoterapia (29215)	39	19	48.72	3.7	3.47	3.5	3.63	3.54	-5.09%
Tecnología culinaria (29216)	42	8	19.05	4.42	4.43	4.37	4.43	4.41	18.23%
Patología nutricional (29217)	46	6	13.04	3.06	3.0	2.93	2.67	2.96	-20.64%
Nutrición y alimentación en el deporte (29218)	45	29	64.44	4.22	4.38	4.12	4.48	4.26	14.21%
Higiene alimentaria (29219)	49	18	36.73	3.17	3.21	3.0	3.18	3.12	-16.35%
Organización y gestión de la empresa alimentaria (29220)	43	12	27.91	2.89	3.44	2.83	2.75	3.06	-17.96%
Promoción y educación para la salud (29221)	45	9	20.0	4.18	4.1	3.89	3.56	4.0	7.24%
Nutrición y alimentación infantil (29222)	43	4	9.3	4.08	4.15	3.85	4.0	4.02	7.77%

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1624	433	26.66%	3.73

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Gestión de servicios de alimentación (29223)	42	7	16.67	4.19	4.14	4.06	4.0	4.11	10.19%
Nutrición clínica y farmacología (29225)	43	12	27.91	3.94	3.98	4.15	3.55	4.0	7.24%
Bioética y deontología (29226)	37	12	32.43	3.53	2.84	3.44	2.92	3.21	-13.94%
Comunicación y marketing en nutrición (29228)	9	2	22.22	4.5	4.8	4.5	4.5	4.61	23.59%
Diseño de alimentos para poblaciones con requerimientos especiales (29230)	18	4	22.22	4.17	4.45	4.25	3.75	4.27	14.48%
Biología molecular y nutrición humana (29231)	23	9	39.13	4.78	4.85	4.75	4.78	4.79	28.42%
Alimentos funcionales (29233)	28	9	32.14	4.63	4.51	4.71		4.61	23.59%
Inglés aplicado en dietética y nutrición (29235)	6	3	50.0	4.33	4.47	4.53	4.33	4.45	19.3%
Bioquímica estructural (29239)	81	16	19.75	3.79	3.86	3.79	3.67	3.81	2.14%
Metabolismo y expresión génica (29240)	82	12	14.63	4.51	4.25	4.12	4.0	4.24	13.67%
Sumas y promedios	1624	433	26.66	3.79	3.78	3.66	3.56	3.73	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
48	9	18.75%	4.5

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum (29224)	48	9	18.75	4.15	4.76	3.96	4.78	4.73	4.67	4.5	0.0%
Sumas y Promedios	48	9	18.75	4.15	4.76	3.96	4.78	4.73	4.67	4.5	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Alumnos					Nº	Tasa	Media					
	Frecuencias					respuestas	respuesta						
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	media
2. Calidad del personal docente					2	1				66%	33%		4.33
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado				1	1	1			33%	33%	33%		4.0
BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA													4.17
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles					1	1	1			33%	33%	33%	4.0
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)			1		1	1		33%		33%	33%		3.67
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen					1	1	1			33%	33%	33%	4.0
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida		1				2		33%				66%	3.67
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida			1			2		33%				66%	4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO													3.87
9. Calidad del alojamiento		1		1	1			33%		33%	33%		2.67
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio			1			2		33%				66%	4.0
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)					1	2			33%			66%	4.33
BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS													3.67
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino						2	1				66%	33%	4.33
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios			1		1	1		33%		33%	33%		3.67
BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO													4.0
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus			2		1				66%		33%		2.67
BLOQUE:GASTOS													2.67
15. Valoración del aporte académico de su estancia					2	1				66%	33%		4.33
16. Valoración del resultado personal de su estancia						3						100%	5.0
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?						3						100%	5.0
BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL													4.78
18. Evaluación global de su estancia Erasmus						3						100%	5.0

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	3	50.0%	4.04

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													5.0
Sumas y promedios													4.04
Duración de la estancia:	Corta: 33.33%		Larga:		Adecuada: 66.67%								

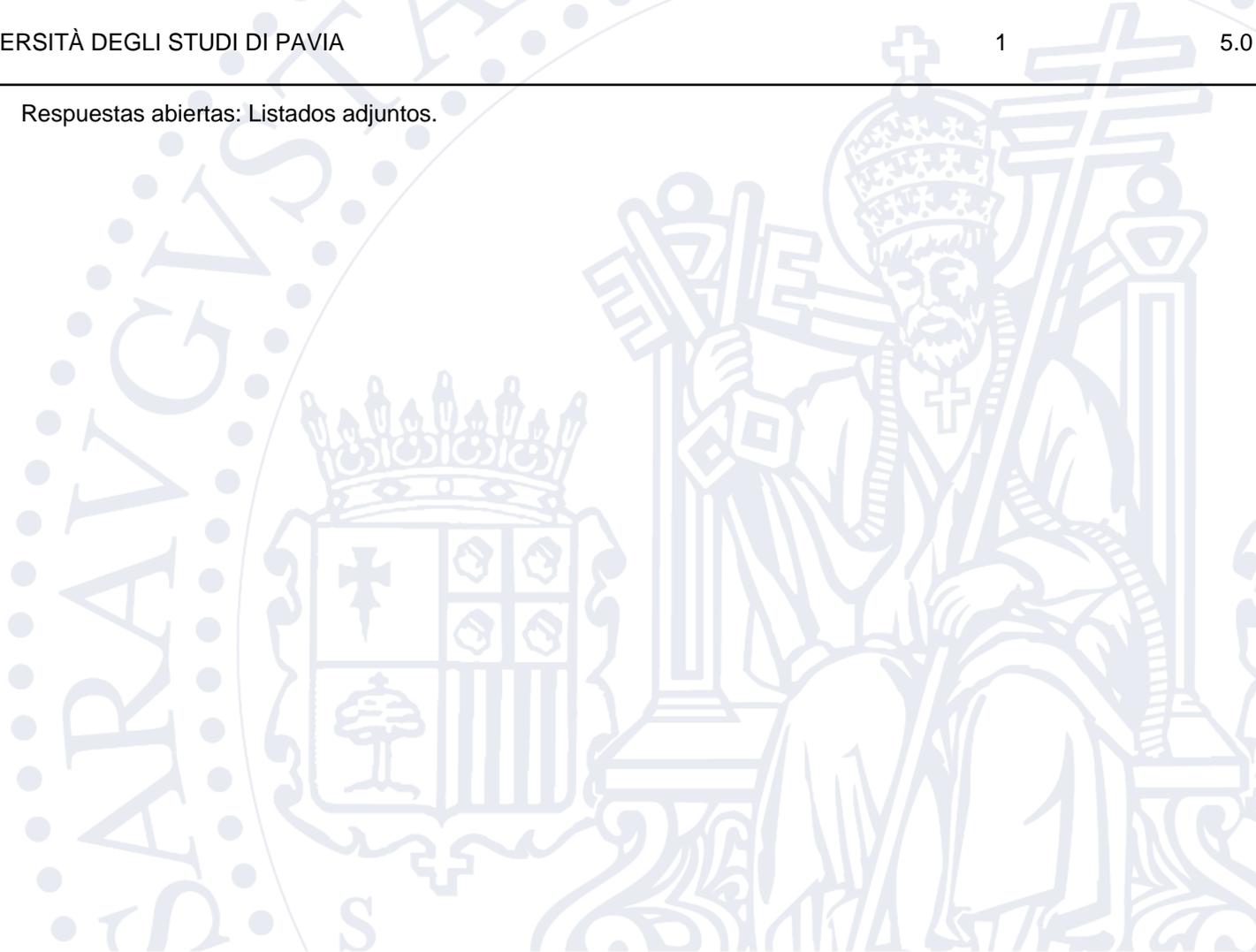
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	3	50.0%	4.04

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
UNIVERSIDADE DO PORTO	1	5.0
CHAROKOPIO PANEPISTIMIO	1	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1	11	5				5%	64%	29%				4.24
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				2	9	6				11%	52%	35%				4.24
3. Actividades de apoyo al estudio				5	9	3				29%	52%	17%				3.88
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	2	3	8	2		11%	11%	17%	47%	11%				3.35
5. Canalización de quejas y sugerencias			2	7	5	3			11%	41%	29%	17%				3.53
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO															3.85	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	1			4	9	3	5%			23%	52%	17%				3.94
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1	8	8				5%	47%	47%				4.41
8. Adecuación de horarios y turnos			3	4	2	8		17%	23%	11%	47%				3.88	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					6	11				35%	64%				4.65	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				4	9	4				23%	52%	23%				4.0
11. Oferta de programas de movilidad	1			3	7	6	5%			17%	41%	35%				4.19
12. Oferta de prácticas externas			2	3	5	7		11%	17%	29%	41%				4.0	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	12	4				5%	70%	23%				4.18
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				1	10	6				5%	58%	35%				4.29
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN															4.17	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					10	7					58%	41%				4.41
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	2	8	6		5%	11%	47%	35%				4.12	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	11			1	2	3	64%			5%	11%	17%				4.33
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS															4.28	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				3	5	9				17%	29%	52%				4.35
19. Servicio de reprografía	2	3	3	4	3	2	11%	17%	17%	23%	17%	11%				2.87
20. Recursos informáticos y tecnológicos		3	3	4	4	3		17%	17%	23%	23%	17%				3.06

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta	Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			3	7	6	1		17%	41%	35%	5%		3.29
22. Equipamiento laboratorios y talleres			2	3	11	1		11%	17%	64%	5%		3.65
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.46
23. Gestión académica y administrativa	1	2	3	8	3		5%	11%	17%	47%	17%		3.75
BLOQUE:GESTIÓN													3.75
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				2	8	7			11%	47%	41%		4.29
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				5	7	5			29%	41%	29%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.15
Sumas y promedios													3.96

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
48	19	39.58%	3.85

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1	3	1	10	4		5%	15%	5%	52%	21%	3.68
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1	2	1	11	4		5%	10%	5%	57%	21%	3.79
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).	1		3	5	8	2	5%		15%	26%	42%	10%	3.5
4. Adecuación de horarios y turnos		1	2	6	6	4		5%	10%	31%	31%	21%	3.53
5. Tamaño de los grupos			1	2	8	8			5%	10%	42%	42%	4.21
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.74
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			4	8	7				21%	42%	36%		3.16
7. Orientación y apoyo al estudiante				4	12	3				21%	63%	15%	3.95
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			6	6	6	1			31%	31%	31%	5%	3.11
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	2		1	1	7	8	10%		5%	5%	36%	42%	4.29
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				3	10	6				15%	52%	31%	4.16
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.72
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	6	11				10%	31%	57%	4.47
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				3	6	10				15%	31%	52%	4.37
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					6	7	6			31%	36%	31%	4.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	2	1		5	7	4	10%	5%		26%	36%	21%	3.76
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	2			3	6	8	10%			15%	31%	42%	4.29
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1	2	2	5	6	3	5%	10%	10%	26%	31%	15%	3.33
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.05
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	6	7	4		5%	5%	31%	36%	21%	3.63
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	1	5	8	4		5%	5%	26%	42%	21%	3.68
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2	5	8	4			10%	26%	42%	21%	3.74
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			3	4	6	6			15%	21%	31%	31%	3.79

TITULACIÓN: Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
48	19	39.58%	3.85

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			2	9	8			10%	47%	42%		4.32
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	4	11	3		5%	21%	57%	15%		3.84
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			3	13	3		15%	68%	15%			4.0

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios												3.85
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

