

## Grado en Óptica y Optometría

### Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 15-12-2016 08:30:27

#### 1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

##### 1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

<b>Plazas de nuevo ingreso ofertadas</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Óptica y Optometría	
<b>Plan:</b> 297	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias	
Datos a fecha: 22-10-2016	
<b>Concepto</b>	<b>Num. plazas</b>
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	98
Número de preinscripciones	555

Los datos de plazas de nuevo ingreso y preinscripciones son similares a los de los cursos anteriores aunque con un significativo aumento en las preinscripciones en primer lugar (de 70 a 98).

Como en años anteriores se apunta la existencia de problemas en la organización de los grupos de prácticas derivados de incorporaciones tardías de alumnos por retrasos en los procesos de matrícula.

##### 1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

<b>Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso</b> Año académico: 2015 / 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Óptica y Optometría		
<b>Plan:</b> 297		
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias		
Datos a fecha: 22-10-2016		
<b>Concepto</b>	<b>Num. Alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
Estudio previo PAU (*)	50	84,7
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	7	11,9
Estudio previo Titulados	2	3,4
Estudio previo Mayores de 25	0	0,0
Estudio previo Mayores de 40	0	0,0
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

Los datos son similares a los de cursos anteriores.

##### 1.3. Nota media de admisión.

<b>Nota media de acceso</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Óptica y Optometría	
<b>Plan:</b> 297	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Nota media de acceso PAU	7,805
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	7,500
Nota media de acceso Titulados	6,175
Nota media de acceso Mayores de 25	0,000
Nota media de acceso Mayores de 40	0,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5,453
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

Se mantiene la tendencia de un progresivo aumento en la nota media de acceso PAU

#### 1.4. Tamaño de los grupos.

La organización de la docencia es análoga a la del curso anterior con un único grupo de teoría y 4 de prácticas en los tres primeros cursos del grado.

## 2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

### 2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

En el período dispuesto para ello, el coordinador procedió a la actualización de las guías docentes de acuerdo con las propuestas hechas por el profesorado, siempre dentro de lo dispuesto en la memoria de verificación de la titulación. Estas modificaciones son aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad del grado.

La mayor novedad en este proceso fue la directriz recibida de traducir el apartado 5. Actividades y recursos al inglés de cara a implementar una versión limitada en este idioma de las guías docentes. Presumiblemente, la disconformidad con esta directriz hizo que no se recibiera esta traducción por parte de todo el profesorado de la titulación.

### 2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

No se tiene constancia de la existencia de problemas organizativos en primer y segundo curso. Ha seguido habiendo problemas en tercero y cuarto con los horarios y solapamientos entre actividades docentes. El tiempo de desplazamiento entre diferentes localizaciones de estas actividades complica su planificación.

### 2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

Únicamente, por parte de los representantes de los alumnos se apunta el interés que despertaría entre los alumnos la activación de la asignatura optativa "Recent Developments in Optics and Optometry" incluida en la memoria de verificación y a impartir en inglés.

### 2.4. Organización y administración académica.

Los representantes de los alumnos apuntan una gran mejoría en los procesos asociados a la oferta y asignación en las asignaturas "Prácticas Tuteladas" y "Trabajo de Fin de Grado" respecto del curso anterior.

### 2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No ha habido ningún cambio en el Plan de Estudios en el curso de referencia

## 2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

Los representantes de alumnos indican que aún persiste falta de coordinación entre los profesores de "Laboratorio de Óptica y Oftalmología" de segundo curso. Esta asignatura está impartida por un total de 8 profesores de las áreas de Óptica y Oftalmología. La descoordinación surge en la forma de explicar y de evaluar procedimientos optométricos.

## 3. Profesorado

### 3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

<b>Datos académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Tabla de estructura del profesorado</b> Año académico: 2015-16								
<b>Titulación:</b> Grado en Óptica y Optometría <b>Centro:</b> Facultad de Ciencias								
(Datos a fecha 1-10-2015)								
<b>Categoría</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>En 1er curso (Grado)</b>	<b>Num. total sexenios</b>	<b>Num. total quinquenios</b>	<b>Horas impartidas</b>	<b>%</b>	
Catedrático Universidad	5	8.2		1	23	32	433	7.3
Profesor Titular Universidad	17	27.9		10	40	84	1,886	31.8
Profesor Contratado Doctor	8	13.1		3	14	0	1,005	17.0
Profesor Ayudante Doctor	4	6.6		1	4	0	415	7.0
Profesor Asociado	12	19.7		0	0	0	1,168	19.7
Profesor Emérito	1	1.6		1	0	0	6	0.1
Profesor Asociado Médico	12	19.7		0	0	0	923	15.6
Investigador	2	3.3		1	0	0	88	1.5
Total personal académico	61			17	81	116	5,923	

En lo que se refiere a los porcentajes de las diferentes figuras de profesorado las variaciones respecto del curso anterior no son significativas.

Los alumnos insisten en las quejas presentadas el curso anterior respecto de la escasa proporción de ópticos-optometristas a tiempo completo en el total de profesorado de la titulación. Esta demanda fue cuantificada de forma detallada en el Informe del curso 2014/15 y se sustenta también en las previsiones hechas en su día en la memoria de verificación del título. Con la progresiva incorporación de más profesores ópticos-optometristas los alumnos plantean como deseable que parte de la docencia impartida actualmente por físicos-ópticos o por oftalmólogos sea responsabilidad de profesores titulados en el grado.

### 3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. ([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

La base de datos sobre actividades de innovación docente mantenida por la Universidad incluye un total de 28 Proyectos de Innovación, 12 Comunicaciones en Jornadas de Innovación Docente y 245 cursos en la plataforma de Anillo Digital Docente, con participación de un total de 61 profesores vinculados al Grado en Óptica y Optometría.

### 3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

No se dispone de información institucional sobre participación en grupos de investigación referida específicamente a profesores del Grado en Óptica y Optometría.

El profesorado en las dos áreas con mayor peso en el Grado (Óptica y Oftalmología) participa en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón como los siguientes (con el código de referencia en el inventario de grupos): Tecnología Óptica Laser, Tecnologías Fotónicas, Prevención de la Ceguera, Investigación en retina y Óptica Visual.

Los 2 primeros grupos forman parte del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) y los siguientes se incluyen en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS).

Además, otros profesores que imparten docencia en la titulación pertenecen a alguno de los siguientes grupos de investigación: Neurobiología y células madre adultas, Grupo de investigación en docencia e innovación universitaria, Geometría, Compuestos enantiopuros y procesos sostenibles, Catálisis homogénea por compuestos organometálicos, Catalisis homogénea enantioselectiva, Ecología de la resistencia bacteriana, Biogénesis y patología mitocondrial, Análisis matemático y aplicaciones y Optimización y simulación.

La actividad investigadora del profesorado en estos ámbitos de conocimiento se valora positivamente de cara a la impartición de las asignaturas de la titulación.

## 4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

A lo largo del curso se ha ido solventado algunos de los problemas apuntados en el informe anterior respecto del equipamiento en el taller de Tecnología Óptica y en los Gabinetes de Optometría.

Sin embargo, persisten deficiencias como la necesidad de nuevos retinoscopios, desorden en las cajas de lentes de prueba o problemas con el mantenimiento y calibrado de instrumentos.

En lo que respecta al taller de Tecnología Óptica la universidad ha aprobado una dotación que permitirá próximamente la renovación completa del equipamiento del mismo.

Se apunta la necesidad de que el departamento de Física Aplicada dedique mayores recursos al mantenimiento y mejora del equipamiento de talleres y gabinetes.

### 4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

La oferta de puestos de prácticas externas curriculares se organiza entre las áreas de Oftalmología y de Óptica. En el curso de referencia, se ofrecieron 20 puestos en 6 instituciones del ámbito hospitalario y asistencial (coordinadas por Oftalmología) y un total de 34 puestos en 28 diferentes establecimientos de Óptica, en su mayor parte, en el entorno de Zaragoza.

En el curso 2015-16, la demanda de puestos para las prácticas fue de 26 estudiantes en puestos de establecimientos de Óptica y 13 en puestos del área de Oftalmología.

La satisfacción global con las prácticas tuteladas expresada por los alumnos (4.0) parece ofrecer una buena valoración global del proceso. Sin embargo, el bajo porcentaje de respuesta (8%) no permite establecer resultados excesivamente fiables al respecto.

### 4.3. Prácticas externas extracurriculares.

Sin datos respecto a este apartado

### 4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

<b>Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Alumnos en planes de movilidad</b> Año académico 2015 - 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Optica y Optometría		
<b>Centro</b>	<b>Alumnos enviados</b>	<b>Alumnos acogidos</b>
Facultad de Ciencias	0	0

Se mantienen los intentos por parte del coordinador de formalizar nuevos acuerdos de movilidad que permitan ampliar la escasa oferta actual.

## 5. Resultados de aprendizaje.

## 5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones																
Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Graduado en Óptica y Optometría																
Plan: 297																
Centro: Facultad de Ciencias																
Datos a fecha: 22-10-2016																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	26800	Anatomía e histología	7	10,9	9	14,1	9	14,1	35	54,7	1	1,6	3	4,7	0	0,0
1	26801	Física	21	20,8	18	17,8	51	50,5	10	9,9	0	0,0	1	1,0	0	0,0
1	26802	Fisiología ocular y del sistema visual	5	7,9	7	11,1	34	54,0	17	27,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26803	Matemáticas	12	16,2	14	18,9	36	48,6	6	8,1	4	5,4	2	2,7	0	0,0
1	26804	Óptica visual I	14	18,2	13	16,9	42	54,5	8	10,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26805	Química y materiales ópticos	12	15,0	19	23,8	32	40,0	16	20,0	0	0,0	1	1,3	0	0,0
1	26806	Tecnología óptica I	5	8,5	0	0,0	48	81,4	6	10,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26807	Instrumentos ópticos y optométricos	4	5,6	24	33,3	40	55,6	4	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26808	Laboratorio de optometría	1	1,7	1	1,7	13	22,4	23	39,7	18	31,0	2	3,4	0	0,0
2	26809	Óptica Física	6	10,5	8	14,0	32	56,1	11	19,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26810	Óptica Visual II	2	3,3	3	4,9	42	68,9	14	23,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26811	Optometría I	4	6,3	15	23,4	29	45,3	15	23,4	0	0,0	1	1,6	0	0,0
2	26812	Biología	0	0,0	3	5,9	36	70,6	12	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26813	Métodos estadísticos para óptica y optometría	5	7,9	11	17,5	29	46,0	15	23,8	1	1,6	2	3,2	0	0,0
2	26814	Optometría II	3	4,3	9	12,9	41	58,6	15	21,4	0	0,0	2	2,9	0	0,0
3	26815	Patología y farmacología ocular	0	0,0	0	0,0	7	17,1	32	78,0	0	0,0	2	4,9	0	0,0
3	26816	Optometría clínica	0	0,0	3	6,8	26	59,1	15	34,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26817	Contactología	2	2,9	7	10,1	51	73,9	9	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26818	Tecnología óptica II	0	0,0	0	0,0	26	66,7	13	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26819	Terapia y rehabilitación visual	0	0,0	6	13,0	25	54,3	11	23,9	3	6,5	1	2,2	0	0,0
4	26820	Tecnología óptica III	0	0,0	10	20,4	26	53,1	7	14,3	4	8,2	2	4,1	0	0,0
4	26821	Actuación optométrica en cirugía oftálmica	2	4,7	2	4,7	27	62,8	11	25,6	0	0,0	1	2,3	0	0,0
4	26822	Optometría pediátrica	1	2,4	2	4,8	17	40,5	15	35,7	5	11,9	2	4,8	0	0,0
4	26823	Baja visión	1	2,3	3	7,0	25	58,1	12	27,9	0	0,0	2	4,7	0	0,0
4	26824	Prácticas tuteladas	1	2,6	0	0,0	6	15,4	11	28,2	19	48,7	2	5,1	0	0,0
4	26825	Trabajo fin de Grado	4	12,5	0	0,0	1	3,1	14	43,8	12	37,5	1	3,1	0	0,0
0	26826	Ampliación de optometría geriátrica	0	0,0	0	0,0	5	20,0	19	76,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0
0	26828	Audiometría y prótesis auditivas	0	0,0	0	0,0	8	28,6	16	57,1	3	10,7	1	3,6	0	0,0
0	26829	Gestión, iniciativa empresarial y marketing	0	0,0	0	0,0	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	26830	Herramientas gráficas y diseño óptico	0	0,0	0	0,0	2	10,0	13	65,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0
0	26831	Legislación sanitaria y deontología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	26832	Materiales para la industria óptica y oftálmica	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	26833	Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	0	0,0	0	0,0	9	31,0	10	34,5	10	34,5	0	0,0	0	0,0
0	26834	Radiometría, fotometría, color y fotografía	0	0,0	0	0,0	3	21,4	10	71,4	1	7,1	0	0,0	0	0,0

En la distribución de calificaciones por asignaturas, se pueden destacar los siguientes aspectos:

- No hay ninguna asignatura con un porcentaje de suspensos superior al 25% como sí sucedía en cursos anteriores
- Siguen existiendo asignaturas con elevados porcentajes de la calificación "Aprobado" como son "Gestión, iniciativa empresarial y marketing" con un 100%, "Tecnología Óptica I" con un 81.4% o "Contactología" con un 73.9 %.
- Las calificaciones en aquellas asignaturas en las que los alumnos muestran su grado de adquisición de competencias, Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado, son especialmente altas con un 53.8% y un 40.6%, respectivamente, de alumnos con notas de sobresaliente o matrícula de honor.

## 5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título									
Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
<b>Titulación:</b> Graduado en Óptica y Optometría									
<b>Plan:</b> 297									
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias									
Datos a fecha: 22-10-2016									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	26800	Anatomía e histología	64	1	48	9	7	84,2	75,0
1	26801	Física	101	2	62	18	21	77,5	61,4
1	26802	Fisiología ocular y del sistema visual	63	0	51	7	5	87,9	81,0
1	26803	Matemáticas	74	2	48	14	12	77,4	64,9
1	26804	Óptica visual I	77	0	50	13	14	79,4	64,9
1	26805	Química y materiales ópticos	80	1	49	19	12	72,1	61,3
1	26806	Tecnología óptica I	59	0	54	0	5	100,0	91,5
2	26807	Instrumentos ópticos y optométricos	72	0	44	24	4	64,7	61,1
2	26808	Laboratorio de optometría	58	0	56	1	1	98,3	96,6
2	26809	Óptica Física	57	0	43	8	6	84,3	75,4
2	26810	Óptica Visual II	61	0	56	3	2	94,9	91,8
2	26811	Optometría I	64	0	45	15	4	75,0	70,3
2	26812	Biología	51	2	48	3	0	94,1	94,1
2	26813	Métodos estadísticos para óptica y optometría	63	2	47	11	5	81,0	74,6
2	26814	Optometría II	70	0	58	9	3	86,6	82,9
3	26815	Patología y farmacología ocular	41	0	41	0	0	100,0	100,0
3	26816	Optometría clínica	44	0	41	3	0	93,2	93,2
3	26817	Contactología	69	0	60	7	2	89,6	87,0
3	26818	Tecnología óptica II	39	0	39	0	0	100,0	100,0
3	26819	Terapia y rehabilitación visual	46	0	40	6	0	87,0	87,0
4	26820	Tecnología óptica III	49	0	39	10	0	79,6	79,6
4	26821	Actuación optométrica en cirugía oftálmica	43	0	39	2	2	95,1	90,7
4	26822	Optometría pediátrica	42	0	39	2	1	95,1	92,9
4	26823	Baja visión	43	0	39	3	1	92,9	90,7
4	26824	Prácticas tuteladas	39	0	38	0	1	100,0	97,4
4	26825	Trabajo fin de Grado	32	0	28	0	4	100,0	87,5
0	26826	Ampliación de optometría geriátrica	25	0	25	0	0	100,0	100,0
0	26828	Audiometría y prótesis auditivas	28	0	28	0	0	100,0	100,0
0	26829	Gestión, iniciativa empresarial y marketing	9	0	9	0	0	100,0	100,0
0	26830	Herramientas gráficas y diseño óptico	20	0	20	0	0	100,0	100,0
0	26831	Legislación sanitaria y deontología	0	2	0	0	0	0,0	0,0
0	26832	Materiales para la industria óptica y oftálmica	6	0	6	0	0	100,0	100,0
0	26833	Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	29	0	29	0	0	100,0	100,0
0	26834	Radiometría, fotometría, color y fotografía	14	0	14	0	0	100,0	100,0

Si comparamos los indicadores con los de informes precedentes destacan los siguientes aspectos:

a) La tasa de éxito más baja entre las asignaturas de primer curso es del 72.1%. Este hecho supone un buen resultado global dado que en cursos precedentes asignaturas como “Química y materiales ópticos”, “Física” y “Óptica Visual I” han presentado valores notablemente inferiores.

b) Las tasas de la asignatura “Contactología” de tercer curso han crecido sensiblemente respecto del curso anterior

pasando de un 43.8 a un 89.6 la tasa de éxito y de un 42.0 a un 87.0 la de rendimiento.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

Los representantes de los estudiantes han mantenido una participación muy activa en los órganos de gestión de la calidad del grado y un contacto casi permanente con el coordinador de la titulación para transmitir problemas y sugerencias de mejora.

El otro cauce de participación es a través de las encuestas de evaluación de la docencia. Los representantes de los estudiantes expresan (como en años anteriores) lo inadecuado del diseño del sistema de encuestas para conocer el grado de satisfacción. La habitual baja participación cuestiona la fiabilidad del sistema actual.

## 6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

La encuesta sobre satisfacción de los estudiantes con la titulación da una nota media de 3,56 (escala 1-5), con una tasa de respuesta del 4.76% (2 respuestas de 42 posibles).

### 6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

La encuesta sobre satisfacción del PDI con la titulación da una nota media de 3,89 (escala 1-5), con una tasa de respuesta del 15,49% (11 respuestas de 71 posibles).

### 6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

La encuesta sobre satisfacción del PAS del centro da una nota media de 3,31 (escala 1-5), con una tasa de respuesta del 10,2% (10 respuestas de 98 posibles).

## 7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Debe seguir trabajándose en la planificación de actividades docentes en especial en los cursos tercero y cuarto con el fin de evitar problemas de solapamientos en los horarios.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

Sigue destacando la buena inserción profesional de los egresados de la titulación. La Comisión quiere destacar también la importante labor realizada por los representantes de los alumnos a lo largo del curso pasado por la mejora del grado

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

No se han producido informes de seguimiento externo en el curso de referencia.

### 7.3.1. Valoración de cada una.

No procede

### 7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

No procede

### 7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

#### 1.- **Acciones de mejora de carácter académico**

1.1 Revisión de contenidos en guías docentes.

Estado: Pendiente. Se intentará solucionar en el proceso anual de revisión.

1.2 Revisión criterios evaluación en asignaturas

Estado: Tal como se comenta en el apartado 5, las tasas de éxito y rendimiento de aquellas asignaturas que presentaban valores más bajos, han subido respecto del curso anterior

1.3 Promover prácticas externas en determinadas asignaturas

Estado: Se considera conveniente esperar a la puesta en marcha de la Clínica Externa

1.4 Coordinación de profesorado entre asignaturas básicas y profesionales

Estado: pendiente

1.5 Coordinación de profesores que imparten asignaturas de tipo práctico en diferentes grupos

Estado: la presencia de un profesor a tiempo completo como coordinador de "Laboratorio de Optometría" de segundo curso contribuirá a mejorar la coordinación entre los profesores de la asignatura

#### 2.- **Acciones de mejora de carácter organizativo**

2.1 Solución de problemas de horarios en tercero y cuarto cursos

Estado: De cara a los horarios del curso 2016-17 se han hecho modificaciones para intentar evitar solapamientos o problemas causados por el tiempo invertido en desplazamientos

2.2 Acciones para corregir problemas en prácticas en hospital.

Estado: Se ha transmitido a los alumnos que trasladen cualquier queja puntual para intentar buscar solución inmediata

#### 3.- **Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento**

3.1 Reclamación de mayores recursos para mantenimiento y mejora de gabinetes y talleres.

Estado: se ha puesto de manifiesto ante el equipo decanal y la dirección del departamento de Física Aplicada las necesidades de equipamiento de gabinetes. En el caso del taller de Tecnología se está a la espera de su renovación total.

#### 4.- **Propuesta de acciones sobre PROFESORADO**

4.1. Acciones para corregir desequilibrios en la plantilla de profesorado de la titulación.

Estado: Se transmitió al Decano de la Facultad y en las reuniones del área de Óptica y del Departamento de Física Aplicada la necesidad de introducir nuevas polazas de profesorado a tiempo completo con perfil óptico-optometrista

#### 5.- **Propuestas de acciones: Otras**

5.1 Reuniones informativas con estudiantes de 3º-4º cursos

Estado: Se realizamos dos reuniones. Una con los alumnos de tercero para informar sobre las "Prácticas Tuteladas" y sobre el "Trabajo de Fin de Curso" y otra con los de segundo sobre la optatividad

5.2. Reuniones informativas de interés general con estudiantes

Estado: Se informa sobre el sistema de gestión de la Calidad en la charla de bienvenida a los alumnos de primero y



se insiste a los representantes de alumnos que recuerden a sus compañeros la existencia de los órganos de representación

#### 5.3. Promover encuesta de valoración sobre PTEs

Estado: Se realiza de forma institucional

#### 5.4. Mejora de los procedimientos de evaluación de la calidad a través de encuestas

Estado: pendiente

#### 5.5 Promover charlas sobre salidas profesionales

Estado: Se realizó en abril una mesa redonda sobre salidas profesionales con gran éxito de asistencia

## 8. Fuentes de información.

(1) Información aportada por los representantes del profesorado y de alumnos en la Comisión

(2) Datos aportados institucionalmente y resultado de las encuestas de satisfacción de los diversos colectivos.

(3) Informes de cursos anteriores

## 9. Datos de la aprobación.

### 9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

v.1 28/11/2016

v.2 15/12/2016

### 9.2. Aprobación del informe.

Se aprueba el informe sin ningún voto en contra

**TITULACIÓN:** Graduado en Óptica y Optometría (297)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1562	338	21.64%	3.71

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía e histología (26800)	64	31	48.44	4.25	4.2	4.02	4.06	4.14	11.59%
Física (26801)	101	21	20.79	3.46	3.55	3.25	2.62	3.36	-9.43%
Fisiología ocular y del sistema visual (26802)	64	13	20.31	4.44	4.46	4.24	4.77	4.4	18.6%
Matemáticas (26803)	74	10	13.51	3.3	3.72	3.38	3.5	3.49	-5.93%
Óptica visual I (26804)	77	10	12.99	3.27	3.42	3.5	3.6	3.43	-7.55%
Química y materiales ópticos (26805)	80	38	47.5	3.31	3.51	3.34	3.16	3.38	-8.89%
Tecnología óptica I (26806)	59	14	23.73	3.59	3.76	3.76	3.93	3.73	0.54%
Instrumentos ópticos y optométricos (26807)	72	10	13.89	4.07	4.04	3.78	3.9	3.94	6.2%
Laboratorio de optometría (26808)	58	20	34.48	3.68	3.01	3.59	3.45	3.39	-8.63%
Óptica Física (26809)	57	11	19.3	4.09	3.98	3.64	3.82	3.87	4.31%
Óptica Visual II (26810)	61	10	16.39	3.87	3.74	3.66	3.9	3.75	1.08%
Optometría I (26811)	64	12	18.75	3.61	3.49	2.95	3.0	3.29	-11.32%
Biología (26812)	51	17	33.33	3.53	3.74	3.43	3.29	3.55	-4.31%
Métodos estadísticos para óptica y optometría (26813)	63	7	11.11	3.14	3.68	3.46	3.29	3.46	-6.74%
Optometría II (26814)	70	6	8.57	4.11	4.13	4.0	4.17	4.08	9.97%
Patología y farmacología ocular (26815)	41	7	17.07	3.43	3.4	3.03	3.29	3.27	-11.86%
Optometría clínica (26816)	44	12	27.27	3.49	3.25	3.25	3.33	3.31	-10.78%
Contactología (26817)	69	17	24.64	3.49	3.2	3.21	3.12	3.26	-12.13%
Tecnología óptica II (26818)	39	1	2.56	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	34.77%
Terapia y rehabilitación visual (26819)	46	10	21.74	4.07	3.59	3.78	3.9	3.78	1.89%
Tecnología óptica III (26820)	49	5	10.2	3.53	3.64	3.72	3.6	3.64	-1.89%
Actuación optométrica en cirugía oftálmica (26821)	43	5	11.63	3.47	2.08	2.76	2.6	2.66	-28.3%

TITULACIÓN: Graduado en Óptica y Optometría (297)  
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1562	338	21.64%	3.71

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Optometría pediátrica (26822)	42	7	16.67	4.33	4.2	4.17	4.5	4.24	14.29%
Baja visión (26823)	43	6	13.95	4.27	4.2	4.28	4.25	4.25	14.56%
Ampliación de optometría geriátrica (26826)	25	2	8.0	4.0	4.0	3.6	4.0	3.86	4.04%
Audiometría y prótesis auditivas (26828)	28	5	17.86	4.2	4.28	3.76	4.0	4.06	9.43%
Gestión, iniciativa empresarial y marketing (26829)	9	8	88.89	4.37	4.35	4.43	4.5	4.39	18.33%
Herramientas gráficas y diseño óptico (26830)	20	18	90.0	4.48	4.58	4.46	4.67	4.52	21.83%
Materiales para la industria óptica y oftálmica (26832)	6	3	50.0	4.11	4.53	3.87	3.67	4.14	11.59%
Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte (26833)	29	1	3.45	2.33	2.6	2.4	1.0	2.36	-36.39%
Radiometría, fotometría, color y fotografía (26834)	14	1	7.14	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	34.77%
Sumas y promedios	1562	338	21.64	3.78	3.75	3.64	3.64	3.71	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

**TITULACIÓN:** Graduado en Óptica y Optometría (297)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
39	1	2.56%	3.85

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas tuteladas (26824)	39	1	2.56	2.6	5.0	4.0	3.5	4.5	4.0	3.85	0.0%
Sumas y Promedios	39	1	2.56	2.6	5.0	4.0	3.5	4.5	4.0	3.85	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



**TITULACIÓN:** Graduado en Óptica y Optometría (297)  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias (100)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media	
	42					2					4.76%					3.56	
	Frecuencias															media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1				1							50%		50%	3.0	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios						2									100%	5.0	
3. Actividades de apoyo al estudio					1	1								50%	50%	4.5	
4. Orientación profesional y laboral recibida			1		1								50%	50%		3.0	
5. Canalización de quejas y sugerencias			1	1									50%	50%		2.5	
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>															<b>3.6</b>		
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1				1							50%		50%	2.5	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.						2								100%		3.0	
8. Adecuación de horarios y turnos		1	1										50%	50%		1.5	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1				1							50%		50%	2.5	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso						1						1		50%	50%	4.5	
11. Oferta de programas de movilidad			1									1		50%		3.5	
12. Oferta de prácticas externas						1						1			50%	50%	4.5
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico									1					50%		50%	4.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas						2									100%	4.0	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>															<b>3.33</b>		
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		1										1		50%		50%	5.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título												1			50%	50%	4.5
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		2												100%			
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>															<b>4.67</b>		
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						1								50%	50%	4.5	
19. Servicio de reprografía															100%	5.0	
20. Recursos informáticos y tecnológicos															100%	5.0	



**TITULACIÓN:** Graduado en Óptica y Optometría (297)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias (100)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	% Frecuencias					Media	
	N/C	1	2	3	4			5	N/C	1	2	3		4
21. Equipamiento de aulas y seminarios				1	1		4.76%				50%	50%		3.5
22. Equipamiento laboratorios y talleres				1		1					50%		50%	4.0
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													4.4	
23. Gestión académica y administrativa		1				1					50%		50%	3.0
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													3.0	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título						2						100%		4.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1			1						50%		50%	2.5
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													3.25	
<b>Sumas y promedios</b>													3.56	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Óptica y Optometría (297)  
CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
71	11	15.49%	3.89

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		2		3	3	3		18%		27%	27%	27%	3.45
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	2	4	4		9%	18%	36%	36%	4.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1	2	4	4		9%	18%	36%	36%	4.0	
4. Adecuación de horarios y turnos				2	5	4			18%	45%	36%	4.18	
5. Tamaño de los grupos	1		3	4	3		9%		27%	36%	27%	3.73	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>3.87</b>
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia	1	5	3	2			9%	45%	27%	18%		2.55	
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	7	3			9%	63%	27%	4.18	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1	4	3	3		9%	36%	27%	27%	3.73	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	2		6	1	2		18%		54%	9%	18%	3.56	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	3	4	3		9%	27%	36%	27%	3.82	
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.57</b>
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1		2	8		9%		18%	72%	4.55	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1				3	7	9%			27%	63%	4.7	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					3	8				27%	72%	4.73	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)			1	2	5	3		9%	18%	45%	27%	3.91	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1	1	4	5		9%		9%	36%	45%	4.09	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1		4	2	4		9%		36%	18%	36%	4.0	
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.33</b>
17. Aulas para la docencia teórica	1		1	1	6	2	9%	9%	9%	54%	18%	3.9	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	2		4	4	9%	18%		36%	36%	3.73	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1	1	1	3	5	9%	9%	9%	27%	45%	3.91	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			2	2	4	3		18%	18%	36%	27%	3.73	

**TITULACIÓN:** Graduado en Óptica y Optometría (297)

**CENTRO:** Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
71	11	15.49%	3.89

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	1	7	2			9%	9%	63%	18%	3.91
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	1	4	4	1		9%	9%	36%	36%	9%	3.27
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			1	2	7	1		9%	18%	63%	9%	3.73	

**BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios													3.89
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

