

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 16-12-2016 10:10:58

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Plan: 295	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	70
Número de preinscripciones en primer lugar	241
Número de preinscripciones	548

Aunque se ha bajado el número de preinscripciones respecto del año anterior este número sigue siendo elevado. El número de preinscripciones en total ha sido de 548 lo que indica que el Grado CAFD tiene una alta demanda entre los estudiantes universitarios. Del total de preinscripciones, 241 han sido de primera opción lo que nos da idea de que un alto número de estudiantes que desean estudiar este Grado no han podido hacerlo. Nuestra Titulación por tanto no puede satisfacer la demanda actual de preinscripciones; aunque no se entrará a valorar las necesidades actuales del mercado laboral.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016		
Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Plan: 295		
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte		
Datos a fecha: 22-10-2016		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	44	62,9
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	21	30,0
Estudio previo Titulados	3	4,3
Estudio previo Mayores de 25	2	2,9
Estudio previo Mayores de 40	0	0,0
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

El acceso por PAU sigue siendo mayoritario con el 62,9%. Si bien, este curso se ha incrementado el número de estudiantes por acceso de FP.

1.3. Nota media de admisión.

Nota media de acceso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Plan: 295	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Nota media de acceso PAU	9,432
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	10,097
Nota media de acceso Titulados	7,813
Nota media de acceso Mayores de 25	6,602
Nota media de acceso Mayores de 40	0,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	8,539
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

La nota media de acceso sigue siendo alta, consecuencia probablemente de la elevada demanda de esta titulación lo que sin duda es una buena oportunidad para formar excelentes profesionales que hasta aquí ya han demostrado un alto nivel de estudios.

1.4. Tamaño de los grupos.

Durante el año 2015/2016, todos los grupos de teoría fueron de 70 alumnos. Para las clases prácticas, los grupos de teoría de cada curso se han dividido en 2 o 3 grupos principalmente dependiendo del grado de experimentalidad del área de conocimiento que imparte dicha asignatura. Solamente en la docencia dependiente del área de fisiología humana se formaban 4 grupos.

La distribución del número de alumnos por grupos es desigual para la docencia de nuestro Grado. En el caso de asignaturas con solo dos grupos y que conllevan prácticas con marcado carácter físico conlleva problemas de espacio con grupos de 35 estudiantes aprox. resultando complicado para los profesores, no solo mantener la calidad docente sino también prevenir riesgos y lesiones físicas. En el caso de las asignaturas optativas, se hizo únicamente un grupo ya que el número máximo de estudiantes por asignatura era de 35, salvo alguna asignatura que está limitada por cuestiones organizativas o de material a 30 o incluso 15 estudiantes.

En los seminarios se dividían los alumnos en 4 grupos, quedando un número de 17 alumnos aproximadamente.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Durante el periodo mayo-julio 2016, se propusieron muy pocos cambios en las guías docentes que fueron estudiados por la Comisión de Garantía de Calidad del Grado, aprobados e introducidos en la web. Este hecho pone de manifiesto un asentamiento y encaje en el grado. Es de destacar que el número de revisiones de las guías se va reduciendo progresivamente a lo largo de los cursos, lo que indica la correcta implementación de las mismas y su adecuación al desarrollo en la práctica de las diferentes asignaturas.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

Las guías docentes son la referencia de cada una de las asignaturas y son consultadas por los alumnos, especialmente aquellos aspectos relacionados con la evaluación. Las guías docentes completas de las asignaturas estaban disponibles on line en septiembre de 2015. La planificación de las diferentes clases se ha publicado con la suficiente antelación para la organización de los estudiantes en lo referente a la matriculación en las asignaturas. La docencia se ha desarrollado, en general, tal y como constaba en las guías docentes. La Comisión de Garantía de la Calidad no ha recibido queja alguna al respecto por parte de estudiantes ni PDI y las encuestas no muestran evidencias sobre desajustes entre lo planificado y lo realizado.

En la mayoría de las asignaturas las clases teóricas y los seminarios se han impartido en periodos de tiempo de una

hora y las clases prácticas se han impartido en periodos de una hora y media o más, partiendo al grupo en subgrupos más pequeños en función del tipo de práctica desarrollada. Con el fin de detectar rápidamente aspectos negativos que puedan afectar a la docencia y de informar convenientemente a los profesores implicados, la Coordinadora se reunió con los representantes y delegados de cada curso semestralmente.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

Desde el profesorado se continúa realizando el esfuerzo de fomentar propuestas de trabajo autónomo o en equipo que supongan innovación y creatividad, como parte de las actividades de aprendizaje. Según consta en las Guías docentes de las asignaturas del curso 2015-16, los estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte han llevado a cabo numerosas presentaciones de trabajos individuales y en grupo, argumentando y defendiendo interpretaciones e ideas con compañeros y profesores. Hay una carga importante en casi todas las asignaturas de actividades de campo, trabajo de laboratorio, ejercicios de prácticas y casos, etc. Todo ello ofrece a los estudiantes oportunidades para adquirir las competencias genéricas y específicas expresadas en la memoria del plan de estudios de la titulación.

A pesar de lo anterior, sería deseable un nuevo esfuerzo por coordinar el desarrollo de competencias transversales especialmente la competencia en lengua extranjera y en documentación y gestión bibliográfica.

Hay que destacar en este capítulo la oportunidad que supone el programa tutor para orientar a los alumnos en la adquisición de competencias específicas según el itinerario profesional que desee seguir.

2.4. Organización y administración académica.

Cabe señalar el buen funcionamiento de la secretaría del centro y de la CGC del Grado que ha trabajado con diligencia y dentro de los tiempos de los procesos de reconocimiento de créditos. Procede destacar la dificultad que entraña que los plazos de matrícula no están ajustados al inicio del curso académico, dificultando el desarrollo de las primeras semanas de impartición de clases. Ello afecta especialmente a la formación de los grupos de prácticas, para las que hay que esperar entre dos y tres semanas hasta contar con los grupos definitivos. Este problema también repercute negativamente en las asignaturas con evaluación continua de sus prácticas, ya que se da el caso de que algunos estudiantes se incorporan hasta 3 semanas después de haberse iniciado el curso.

En septiembre comenzaron las clases sin algún profesor contratado, quedando sin docencia alguna asignatura durante unas semanas. Es un problema que se viene repitiendo en años anteriores y que se debería de solucionar de algún modo, intentando cubrir, si fuera posible, la docencia del primer semestre por parte de los departamentos.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

Durante el curso 2015/2016 las asignaturas del plan de estudios que no se activaron fueron:

- 26330 Composición corporal y exploración funcional en las actividades físicas y deportivas
- 26343 Ritmo y danza
- 26332 El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

Los miembros de la Comisión, tras analizar los indicadores de los resultados del curso académico 2015-2016, las encuestas de los estudiantes, así como la experiencia propia del profesorado y de los estudiantes, valoran positivamente tanto la calidad de las actividades y experiencias de aprendizaje como la integración entre las materias y las actividades propuestas.

Sin embargo, la pregunta del cuestionario de satisfacción de los estudiantes con la titulación sobre la distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del título se obtuvo una media de 2,74. A este respecto debemos indicar que la Comisión de Garantía de Calidad ya ha detectado la necesidad de modificar el plan de estudios y deberá tenerse en cuenta la opinión y satisfacción de los estudiantes para mejorar este aspecto.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16							
Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	1	2.3	0	3	4	115	2.0
Profesor Titular Universidad	13	29.5	5	10	62	1,548	27.5
Profesor Titular Escuela Universitaria	1	2.3	1	0	4	157	2.8
Profesor Contratado Doctor	8	18.2	2	9	0	1,138	20.2
Profesor Ayudante Doctor	4	9.1	1	2	0	594	10.6
Profesor Colaborador	2	4.5	1	0	0	572	10.2
Profesor Asociado	11	25.0	5	0	0	1,347	24.0
Investigador	4	9.1	1	0	0	150	2.7
Total personal académico	44		16	24	70	5,620	

En el curso 2015-2016, las áreas de conocimiento han visto cubiertas sus necesidades docentes por la contratación de profesorado. En ocasiones esta contratación ha sido por procedimiento de urgencia y eso hace que algunas asignaturas comenzaran el curso académico sin profesorado si bien se solucionó en las primeras semanas. La plantilla del profesorado de la titulación se adecua a lo previsto en la memoria de verificación. La memoria de verificación contemplaba 47 profesores y actualmente tenemos 44. Mayoritariamente es profesorado estable con dedicación exclusiva a la universidad, si bien hay que destacar que el 25% del profesorado es asociado. Si bien esto ayuda a tener profesores asociados, también tenemos que decir que no tienen una dedicación completa y que los horarios se hacen más complejos.

La plantilla ha cambiado poco respecto del curso anterior.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

El profesorado de la titulación ha participado en un total de 73 cursos de formación del ICE sobre las diferentes temáticas que se ofertan, un buen indicativo del grado de compromiso del profesorado con la formación docente permanente.

Un total de 169 cursos han sido creados en el ADD por 42 profesores de la titulación.

Se realizaron 3 proyectos de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET). También se realizaron 17 proyectos de incentiación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ). Varios profesores de la titulación también participaron en las jornadas de innovación presentando sus experiencias en el marco de la innovación docente. Estas cifras ponen de manifiesto la cantidad de iniciativas que desarrolla el profesorado en relación con la innovación docente.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

La Universidad de Zaragoza ocupa el primer puesto en España y el 24 a nivel mundial en investigación en Ciencias del Deporte. Así lo reconoce la prestigiosa clasificación académica "Ranking de Shanghai" que ha analizado la investigación en este campo de medio millar de universidades de todos el mundo. Para ello se ha llevado a cabo un estudio retrospectivo basado en las publicaciones en revistas internacionales de referencia durante los últimos cinco años, en el que la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza, y en concreto la titulación ha obtenido destacados resultados. La contribución de las colaboraciones internacionales así como el número de publicaciones y el total de citas recibidas sitúan a la facultad en general y a nuestro grado en particular dentro del "top 25" de la prestigiosa lista.

La actividad investigadora del profesorado de la titulación se desarrolla fundamentalmente en grupos de investigación de la comunidad autónoma de Aragón.

El total del personal académico suma un total de 24 sexenios de investigación lo que demuestra su compromiso investigador importante.

Parte del profesorado participa en proyectos de investigación europeos vinculados con las ciencias de la actividad física y del deporte. La reciente creación del Centro Pirenaico para la Promoción de la Actividad Física y la Salud (CAPAS-Ciudad) debe ser un elemento que refuerce las opciones de mejora de nuestro título.

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

Respecto a recursos materiales, hay material deportivo que está deteriorado por su normal uso al igual que ocurre con el material de laboratorio.

En ocasiones la señal wifi no llega adecuadamente a las clases y se ve afectado el normal desarrollo de las mismas cuando se requiere este recurso como parte importante para seguir la clase. Igualmente la señal wifi no llega correctamente a alguno de los despacho lo que dificulta el trabajo del profesorado.

Respecto a infraestructuras tenemos que destacar algunas deficiencias que se vienen repitiendo año tras año:

- La sala Cubo, el tatami y la sala de musculación sigue presentando problemas de ventilación.
- La temperatura de los despachos del ala norte del Pabellón, incluida la sala cubo es excesivamente baja en invierno lo que dificulta notablemente la labor profesional de los profesores y la acción docente en las aulas.
- El Pabellón presenta goteras con la seguridad que ello entraña para la práctica deportiva.
- Las placas del techo del pabellón parece como si comenzasen a desprenderse parcialmente varias de ellas

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

61 alumnos matriculados cursaron las prácticas externas, 49 superaron la asignatura en la convocatoria de junio y el resto no se han presentado.

La satisfacción global del grado con las prácticas externas fue de 4.09. El aspecto mejor valorado por los estudiantes fue el centro o institución, y tanto el tutor académico como el tutor externo. Sin embargo, la información y asignación de los programas de prácticas externas no mereció una valoración tan positiva, alcanzando únicamente 3.13. Los alumnos dicen que no conocen la actividad que tendrán que realizar en la empresa una vez que se les ha asignado una entidad y que además se debe adelantar todo el proceso de asignación de entidades para que puedan comenzar lo antes posible. Estos hechos nos hace pensar que puede mejorarse el proceso de información y asignación de programas de prácticas.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

No aplicable

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	7	6

El programa de movilidad de este curso envió menos de la mitad de alumnos a otras universidad en comparación con el año anterior y el destino mayoritario fue Italia. Este hecho fue debido al menor dominio de idiomas de los alumnos puesto que se requiere un nivel mínimo por la universidad de recepción.

Las encuestas de calidad obtuvieron una tasa de respuesta del 71%. La valoración global de los alumnos del programa de movilidad fue de 4,4. El bloque de gastos fue el peor valorado con una puntuación de 2.2 y el mejor valorado la experiencia personal con un 4,47.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones																
Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte																
Plan: 295																
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte																
Datos a fecha: 22-10-2016																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26300	Actividades corporales de expresión	3	4,2	0	0,0	5	6,9	59	81,9	2	2,8	3	4,2	0	0,0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	2	2,6	6	7,8	34	44,2	32	41,6	0	0,0	3	3,9	0	0,0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	1	1,4	0	0,0	13	18,8	53	76,8	2	2,9	0	0,0	0	0,0
1	26303	Estadística	1	1,4	5	6,8	20	27,0	43	58,1	5	6,8	0	0,0	0	0,0
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiología y biomecánicos en la actividad física y el deporte	2	2,5	5	6,3	46	58,2	24	30,4	0	0,0	2	2,5	0	0,0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	1	1,4	0	0,0	14	19,7	52	73,2	1	1,4	3	4,2	0	0,0
1	26306	Juegos motores	1	1,4	3	4,3	8	11,4	53	75,7	2	2,9	3	4,3	0	0,0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	3	3,9	1	1,3	19	25,0	34	44,7	16	21,1	3	3,9	0	0,0
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	2	2,9	0	0,0	16	23,5	33	48,5	15	22,1	2	2,9	0	0,0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	1	1,5	1	1,5	52	80,0	11	16,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26310	Deportes en la naturaleza	3	4,4	0	0,0	26	38,2	37	54,4	2	2,9	0	0,0	0	0,0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	0	0,0	2	3,0	3	4,5	36	54,5	22	33,3	3	4,5	0	0,0
2	26312	Deportes individuales	0	0,0	0	0,0	27	39,7	37	54,4	3	4,4	1	1,5	0	0,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	10	11,9	12	14,3	54	64,3	8	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	2	2,8	4	5,6	16	22,5	39	54,9	7	9,9	3	4,2	0	0,0
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	1	1,6	2	3,2	33	53,2	26	41,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26316	Organización de las actividades deportivas	2	3,1	1	1,6	25	39,1	33	51,6	3	4,7	0	0,0	0	0,0
3	26317	Actividad física y salud	3	4,4	9	13,2	31	45,6	22	32,4	3	4,4	0	0,0	0	0,0
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	1	1,5	0	0,0	19	28,4	42	62,7	3	4,5	2	3,0	0	0,0
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	9	9,9	37	40,7	26	28,6	16	17,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0
3	26320	Recreación deportiva	0	0,0	3	4,0	43	57,3	27	36,0	1	1,3	1	1,3	0	0,0
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	3	4,1	2	2,7	59	80,8	8	11,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	0	0,0	1	1,5	12	17,9	42	62,7	9	13,4	3	4,5	0	0,0
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	0	0,0	4	6,3	21	33,3	29	46,0	6	9,5	3	4,8	0	0,0
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	0	0,0	6	10,7	18	32,1	15	26,8	15	26,8	2	3,6	0	0,0
4	26325	Gestión y legislación deportivas	0	0,0	0	0,0	3	4,9	40	65,6	18	29,5	0	0,0	0	0,0
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	3	5,1	0	0,0	2	3,4	27	45,8	27	45,8	0	0,0	0	0,0
4	26327	Trabajo fin de Grado	0	0,0	1	2,8	5	13,9	16	44,4	14	38,9	0	0,0	0	0,0
0	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	0	0,0	0	0,0	1	5,9	11	64,7	4	23,5	1	5,9	0	0,0
0	26329	Actividad física y personas mayores	0	0,0	0	0,0	3	18,8	13	81,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	26331	Deportes aéreos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	40,0	9	60,0	0	0,0	0	0,0
0	26332	El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza	1	10,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0
0	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	1	2,9	0	0,0	3	8,6	27	77,1	3	8,6	1	2,9	0	0,0
0	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	0	0,0	0	0,0	7	20,6	23	67,6	4	11,8	0	0,0	0	0,0
0	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	0	0,0	0	0,0	3	15,8	12	63,2	3	15,8	1	5,3	0	0,0
0	26336	Lenguaje corporal	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0
0	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	0	0,0	0	0,0	2	7,1	23	82,1	2	7,1	1	3,6	0	0,0
0	26338	Nutrición y actividad física	0	0,0	0	0,0	3	9,1	20	60,6	9	27,3	1	3,0	0	0,0

0	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	0	0,0	0	0,0	10	43,5	11	47,8	1	4,3	1	4,3	0	0,0
0	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	0	0,0	0	0,0	5	38,5	7	53,8	0	0,0	1	7,7	0	0,0
0	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0
0	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
0	26343	Ritmo y danza	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	0	0,0	3	9,1	12	36,4	16	48,5	1	3,0	1	3,0	0	0,0
0	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	0	0,0	0	0,0	11	73,3	3	20,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0

La distribución de las calificaciones del curso 2015-16 se muestran para cada asignatura en la tabla anterior. A partir de estos datos, puede construirse la siguiente tabla con el promedio (%) calculado para cada curso de la titulación:

	NP	Sus	Ap	Nt	Sob	MH
Primero	2,4	2,9	26,1	59,0	6,7	2,9
Segundo	3,2	3,2	30,1	40,9	7,2	1,5
Tercero	3,3	9,1	42,5	39,1	4,6	1,4
Cuarto	1,0	4,0	17,5	45,7	30,1	1,7
Promedio Titulación	2,5	4,8	29,1	46,2	12,1	1,9
Optativas	0,8	0,5	16,3	56,8	21,9	3,7

Se observa en el promedio de la titulación, que el 46.2% obtiene la calificación de notable, siendo el porcentaje de notables el mayor en los cursos de 1º, 2º y 3º. Hay que destacar también, que en el 4º curso aumenta sustancialmente el % de sobresalientes hasta 30.1%.

Más del 75% de las calificaciones de las asignaturas optativas son de notable mínimo, cifra sensiblemente superior al año anterior. Este hecho ya fue analizado en un PIET titulado "Tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas optativas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: análisis y reflexión" se llegaron a una serie de conclusiones que discutían y justificaban este hecho.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título									
Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Plan: 295									
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte									
Datos a fecha: 22-10-2016									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	26300	Actividades corporales de expresión	72	1	69	0	3	100,0	95,8
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	77	0	69	6	2	92,0	89,6
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	69	0	68	0	1	100,0	98,6
1	26303	Estadística	74	1	68	5	1	93,2	91,9
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	79	1	72	5	2	93,5	91,1
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	71	1	70	0	1	100,0	98,6
1	26306	Juegos motores	70	0	66	3	1	95,7	94,3
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	76	1	72	1	3	98,6	94,7
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	68	5	66	0	2	100,0	97,1
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	65	1	63	1	1	98,4	96,9
2	26310	Deportes en la naturaleza	68	1	65	0	3	100,0	95,6

2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	66	0	64	2	0	97,0	97,0
2	26312	Deportes individuales	68	1	68	0	0	100,0	100,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	84	1	62	12	10	83,8	73,8
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	71	0	65	4	2	94,2	91,6
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	62	1	59	2	1	96,7	95,2
3	26316	Organización de las actividades deportivas	64	1	61	1	2	100,0	100,0
3	26317	Actividad física y salud	68	0	56	9	3	84,5	80,3
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	67	1	66	0	1	100,0	98,3
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	91	1	45	37	9	50,7	45,2
3	26320	Recreación deportiva	75	1	72	3	0	95,6	95,6
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	73	0	68	2	3	96,8	92,4
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	67	0	66	1	0	98,3	98,3
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	63	1	59	4	0	93,7	93,7
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	56	0	50	6	0	88,2	88,2
4	26325	Gestión y legislación deportivas	61	1	61	0	0	100,0	100,0
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	59	0	56	0	3	100,0	94,9
4	26327	Trabajo fin de Grado	36	0	35	1	0	97,2	97,2
0	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	17	8	17	0	0	100,0	100,0
0	26329	Actividad física y personas mayores	16	1	16	0	0	100,0	100,0
0	26331	Deportes aéreos	15	0	15	0	0	100,0	100,0
0	26332	El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza	10	0	9	0	1	100,0	90,0
0	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	35	1	34	0	1	100,0	97,1
0	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	34	9	34	0	0	100,0	100,0
0	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	19	1	19	0	0	100,0	100,0
0	26336	Lenguaje corporal	8	0	8	0	0	100,0	100,0
0	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	28	0	28	0	0	100,0	100,0
0	26338	Nutrición y actividad física	33	1	33	0	0	100,0	100,0
0	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	23	1	23	0	0	100,0	100,0
0	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	13	0	13	0	0	100,0	100,0
0	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	6	0	6	0	0	100,0	100,0
0	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	2	0	2	0	0	0,0	0,0
0	26343	Ritmo y danza	1	0	1	0	0	0,0	0,0
0	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	33	14	30	3	0	90,9	90,9
0	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	15	0	15	0	0	100,0	100,0

Los indicadores sobre las tasas de éxito y rendimiento para el curso 2015-16 se muestran para cada asignatura en la tabla anterior. A partir de estos datos, puede construirse la siguiente tabla con las tasas promedio calculadas para cada curso de la titulación:

	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento
Primero	97,0	94,6
Segundo	95,7	92,9
Tercero	89,4	87,2
Cuarto	95,8	94,8

Promedio Titulación	94,5	92,4
Optativas	87,7	86,9

La media de la tasa de éxito para la titulación es del 94.5% y la tasa de rendimiento del 92.4%. Estas cifras son ligeramente superiores a las del año anterior. Debemos resaltar las bajas tasas de éxito y rendimiento de la asignatura 26319 Teoría y práctica del entrenamiento deportivo, muy por debajo de la media de la titulación.

La tasa de éxito (87,7%) y de rendimiento (86,9%) de las asignaturas optativas es casi 10 puntos más baja que el año anterior.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Se ha activado el aula específica en ADD de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: competencias informacionales 2015-2016 (Nivel avanzado). Con este aula se pretende fomentar la autonomía y la participación activa de los estudiantes en una asignatura tan relevante como el TFG que es la culminación de su proceso formativo de Grado.

Los alumnos de primer curso han recibido formación específica sobre la utilización de Moodle 2 de forma coordinada entre varias asignaturas del curso, lo que sin duda facilitará su participación en su propio proceso de aprendizaje.

En cuanto a la participación del profesorado en actividades de innovación se remite al lector al apartado 3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos.

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

Las encuestas de satisfacción de los alumnos tuvieron una tasa de respuesta del 38.03% con 27 respuestas de las 71 posibles. Se considera, por tanto, que los resultados del curso académico 2015-16 han de valorarse con cautela debido a este bajo índice de respuesta. La puntuación de satisfacción global de los estudiantes de grado fue de 3.22. El promedio de la titulación se corresponde prácticamente con la media de las titulaciones de grado de la Universidad de Zaragoza.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

Las encuestas de satisfacción de PDI tuvieron una tasa de respuesta del 60,42 % con 29 respuestas de las 48 posibles.

La puntuación promedio de todos los bloques fue de 3.88. Si bien el apartado de satisfacción global fue algo superior, 4.11. El bloque de recursos e infraestructuras fue el peor valorado con 3.62. En cuanto a este bloque se refiere, y dada la situación económica que atraviesa la Universidad de Zaragoza, difícilmente podremos abordar nuevas acciones. El incremento del número de alumnos de 50 que se contemplaban en la memoria de verificación a los 70 que actualmente ingresan en primer curso, junto con el hecho de que necesitamos aulas más grandes para clases teóricas y algunas prácticas como escalada, atletismo, o actividades acuáticas se realizan en otras instalaciones la percepción del profesorado puede verse negativamente afectada. El bloque de información y gestión fue el mejor valorado con 4.11. Hay que resaltar que el aspecto peor valorado (2.93) de la encuesta son los conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

La tasa de respuesta de satisfacción del PAS fue notablemente superior al del año anterior, pasando del 22, 9% al 63.89%, con 23 respuestas de 36 posibles.

La puntuación de satisfacción global del PAS fue de 3.54, siendo la media de la satisfacción del PAS de toda la Universidad de Zaragoza de 3.53. Por ello podemos afirmar que la satisfacción del PAS en nuestra titulación está dentro de la media general de la Universidad.

El bloque de recursos es el peor valorado con 3.32 y el mejor valorado fue el bloque de información y comunicación

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

Consideramos una actividad muy positiva para nuestros estudiantes la jornada de salidas profesionales que se viene realizando con una periodicidad de 2 años aproximadamente.

En esta jornada se invita a un profesional de reconocido prestigio de cada una de las salidas profesionales reconocidas del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Además también se invita al Colegio Profesional de Licenciados y Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Aragón para que presenten el colegio a los futuros egresados. Entre otras cosas se presenta la opción de pre-colegiación que tiene el COLEFA.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

De acuerdo con el escrito de remisión de Propuestas de Informes de Renovación de la Acreditación, recibido el 24 de febrero la Titulación realizó las aclaraciones siguientes:

Respecto a las recomendaciones de mejora:

- *Debe aplicarse la normativa de reconocimiento de créditos para alumnos que provienen del Ciclo Formativo (T.A.F.A.D).*

La Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el punto 3 del acta de fecha 11 de diciembre de 2012 acordó reconocer 18 créditos a los Técnicos Superiores en Animación y Actividades Físicas y Deportivas. Dado que el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, propone reconocer al menos 30 créditos, se ha informado de este hecho al presidente de dicha Comisión. En la reunión de esta Comisión del 26 de octubre de 2016 se analizaron los planes de estudio para definir de forma precisa cuáles serán los 30 créditos que se reconocerán siguiendo la normativa del BOE que arriba se cita.

- *Debe incluirse en la página web un breve resumen del CV del profesorado en el que se incluyan los méritos docentes que justifican su adecuación a la impartición de la asignatura.*

La Universidad de Zaragoza está trabajando en esta línea para hacer público un breve resumen del CV del profesorado en el portal de transparencia recogiendo diversos indicadores de la actividad docente e investigadora de los profesores. Esperemos que esta información esté disponible en el menor tiempo posible.

- *Deben mejorarse los índices de respuesta de las encuestas de satisfacción.*

Desde la unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza se viene haciendo un seguimiento continuo de las encuestas de satisfacción en general y de los índices de respuesta en particular. En base a ello se están diseñando estrategias comunes para la mejora de respuesta para todos los grados.

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ya había detectado este hecho y se trabaja con ahínco año a año para subir la tasa de respuesta (recordatorios vía email al profesorado con asignaturas con baja tasa de respuesta para incidir a los alumnos, carteles informativos para los alumnos por las aulas, recordatorios al PAS y al PDI). Para este curso la coordinadora ya ha previsto un seguimiento más continuo de las tasas de respuesta de las encuestas para así tomar las acciones pertinentes.

- *Debe revisarse el procedimiento de contratación de profesorado para asegurar que la incorporación de nuevos profesores se realiza al inicio de curso.*

Los servicios de contratación de profesorado de la Universidad de Zaragoza están trabajando este aspecto para asegurar que todas asignaturas tienen profesor contratado desde el inicio de curso académico. Desde el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ya se ha detectado este inconveniente y se ha notificado a la Universidad mediante el Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje.

7.3.1. Valoración de cada una.

Todas las recomendaciones están ejecutadas o en proceso de ejecución.

La comisión considera que la aplicación de reconocimiento de créditos para los alumnos que provienen de TAFAD es pertinente debido a que proviene de una norma de orden superior, si bien cree que el número de créditos que hay que convalidar es excesivo dada la diferente naturaleza de los estudios.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

Respecto a la primera recomendación "Debe aplicarse la normativa de reconocimiento de créditos para alumnos que provienen del Ciclo Formativo (T.A.F.A.D)." la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la sesión del 26 de Octubre de 2016 aprobó completar el acta de fecha de 11 de diciembre de 2011 en la que se reconocían tres asignaturas optativas de 6c, quedando el reconocimiento de créditos a los técnicos Superiores en Animación y Actividades Físicas y Deportivas de la siguiente manera: - 26328 - (OP) Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad, - 26334 - (OP) Gestión y administración de empresas deportivas, - 26344 - (OP) Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva, - 26312 - (OB) Deportes individuales, - 26316 - (OB) Organización de actividades deportivas.

Esta información ya está disponible en la web de la facultad: <https://fccsyd.unizar.es/deporte/grado-deporte>

Respecto a la segunda recomendación: "Debe incluirse en la página web un breve resumen del CV del profesorado en el que se incluyan los méritos docentes que justifican su adecuación a la impartición de la asignatura", el centro ya está en contacto con la universidad y cualquier acción que se requiera del profesorado del grado se incentivará su implementación.

Respecto a la tercera recomendación: " Deben mejorarse los índices de respuesta de las encuestas de satisfacción" el centro ya ha realizado el esfuerzo para mejorarla durante este curso y se ha alcanzado una tasa de respuesta superior al 70%.

En cuanto a la última recomendación: "Debe revisarse el procedimiento de contratación de profesorado para asegurar que la incorporación de nuevos profesores se realiza al inicio de curso" el centro viene informando a la Universidad mediante los informes anuales de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje, si bien en este sentido el grado no puede implementar esta acción pero hará todo lo que se le requiera para cumplir esta recomendación.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

Para un mayor detalle de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora del curso 14-15, se puede consultar el enlace: http://titulaciones.unizar.es/documentos/planAnual15/113_2015_3.pdf

1 - Acciones de mejora de carácter académico

Elevada tasa de éxito y de rendimiento en las asignaturas optativas

Estudiar la elevada tasa de éxito y de rendimiento en las asignaturas optativas mediante un proyecto de innovación: Ejecutada

Asignaturas con varios profesores: Ejecutada

Verificación de la conformidad entre guías docentes y memoria verificación: Ejecutada

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Adelantar proceso de asignación de entidades de prácticas externas: pendiente

Organización de las prácticas al inicio de curso: en curso

Implicación del profesorado, PDI y PAS: Ejecución

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Mejorar la ventilación de algunas salas: Pendiente

Goteras en el Pabellón Río Isuela: Pendiente

Número de personas en la ocupación de espacios: Ejecutada

Temperatura en los despachos del Pabellón Río Isuela: Pendiente

Reparación de material deportivo defectuoso: en curso

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Comenzar las clases en septiembre con la plantilla de Profesorado al completo: pendiente

Consolidación de plazas: en curso

5 - Propuestas de acciones: Otras

Promover la internacionalización del título: Ejecutada

Breve estancia en la Universidad de Pau y Pays de l' Adour: Ejecutada

Jornada/sesión informativa sobre salidas profesionales: Ejecutada

Aumento de la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del PAS y movilidad: Ejecutada

8. Fuentes de información.

- Actas de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
- Información sobre el acceso y admisión al Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
- Información de los resultados de las asignaturas y de los indicadores del título.
- Información sobre la participación del profesorado del Título en Proyectos de Innovación.
- Informe de resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, del profesorado y del PAS con la Titulación.
- Informe de resultados de la evaluación docente en relación a las asignaturas del Título.
- Informe de resultados de la evaluación de las prácticas externas curriculares.
- Informe de resultados de la satisfacción con los programas de movilidad.
- Página web del proyecto de Titulación y Guías docentes de las asignaturas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
- Memoria de Verificación del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
- Plan anual de innovación y mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte para el curso 2014/2015.
- Informe de evaluación para la renovación de la acreditación. ACPUA.

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

13/12/2016

9.2. Aprobación del informe.

8 votos a favor

0 votos en contra

0 abstenciones

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
2091	866	41.42%	3.82

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Actividades corporales de expresión (26300)	72	26	36.11	4.06	4.15	4.19	4.38	4.16	8.9%
Deportes rítmico-gimnásticos (26301)	77	43	55.84	4.01	4.12	4.01	4.0	4.05	6.02%
Deportes y actividades acuáticas (26302)	69	51	73.91	4.22	4.4	4.26	4.35	4.31	12.83%
Estadística (26303)	74	32	43.24	3.2	3.22	3.3	2.97	3.23	-15.45%
Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	80	33	41.25	3.45	3.51	3.58	3.24	3.51	-8.12%
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad (26305)	71	48	67.61	3.93	3.88	3.69	3.81	3.82	0.0%
Juegos motores (26306)	70	31	44.29	4.3	4.19	4.17	4.42	4.23	10.73%
Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte (26307)	76	48	63.16	3.48	3.49	3.6	3.46	3.53	-7.59%
Sociología de la actividad física y el deporte (26308)	69	20	28.99	4.12	4.15	4.07	4.35	4.13	8.12%
Deportes de colaboración-oposición (colectivos) (26309)	66	50	75.76	3.19	2.88	2.91	2.82	2.95	-22.77%
Deportes en la naturaleza (26310)	72	17	23.61	4.16	4.26	4.11	4.47	4.2	9.95%
Teoría e historia de la actividad física y del deporte (26311)	66	13	19.7	4.33	4.32	4.34	4.46	4.34	13.61%
Deportes individuales (26312)	69	41	59.42	3.96	3.93	3.73	3.98	3.87	1.31%
Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte (26313)	86	19	22.09	4.21	4.24	3.92	4.0	4.1	7.33%
Psicología de la actividad física y el deporte (26314)	71	13	18.31	4.51	4.52	4.19	4.31	4.39	14.92%
Deportes de lucha y de adversario (26315)	62	40	64.52	4.23	4.3	4.18	4.31	4.24	10.99%
Organización de las actividades deportivas (26316)	57	16	28.07	3.22	3.51	3.37	3.33	3.39	-11.26%
Actividad física y salud (26317)	62	22	35.48	4.06	4.2	4.15	4.14	4.15	8.64%
Acción docente en actividades físicas y deportivas (26318)	60	21	35.0	4.29	4.2	4.0	4.14	4.14	8.38%
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (26319)	84	27	32.14	3.23	2.96	2.84	2.56	2.95	-22.77%
Recreación deportiva (26320)	69	19	27.54	3.42	3.41	3.31	3.28	3.37	-11.78%
Actividad física y poblaciones específicas (26321)	66	18	27.27	3.41	3.22	3.46	3.24	3.35	-12.3%

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
2091	866	41.42%	3.82

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte (26322)	61	43	70.49	3.88	3.66	3.84	3.67	3.77	-1.31%
Actividades físico-deportivas en la naturaleza (26323)	66	29	43.94	3.98	4.1	3.58	3.89	3.87	1.31%
Entrenamiento en distintas etapas evolutivas (26324)	51	11	21.57	4.21	3.55	3.36	3.4	3.61	-5.5%
Gestión y legislación deportivas (26325)	59	15	25.42	3.32	3.52	3.01	2.53	3.23	-15.45%
Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad (26328)	16	11	68.75	4.33	4.44	3.98	4.55	4.26	11.52%
Actividad física y personas mayores (26329)	16	6	37.5	3.72	3.9	3.6	3.4	3.72	-2.62%
Deportes aéreos (26331)	15	11	73.33	4.3	4.47	4.45	4.82	4.45	16.49%
El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza (26332)	10	1	10.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	-21.47%
Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte (26333)	37	13	35.14	4.54	4.66	4.45	4.62	4.56	19.37%
Gestión y administración de empresas deportivas (26334)	31	8	25.81	3.71	3.74	3.47	3.12	3.59	-6.02%
Juegos y deportes tradicionales aragoneses (26335)	19	12	63.16	3.85	4.06	3.9	3.92	3.95	3.4%
Lenguaje corporal (26336)	5	4	80.0	4.03	4.15	4.15	4.5	4.15	8.64%
Nuevas tendencias del fitness y wellness (26337)	29	9	31.03	4.22	4.18	3.8	3.78	4.02	5.24%
Nutrición y actividad física (26338)	32	14	43.75	3.86	4.02	3.83	3.64	3.89	1.83%
Observación de la intervención y del comportamiento motor (26339)	24	7	29.17	4.1	3.89	4.35	4.29	4.13	8.12%
Organización y gestión del asociacionismo deportivo (26340)	14	5	35.71	4.0	4.15	4.18	3.75	4.1	7.33%
Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas (26341)	9	5	55.56	4.07	4.4	3.76	3.8	4.06	6.28%
Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva (26344)	34	9	26.47	3.56	3.13	3.5	3.22	3.36	-12.04%
Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte (26345)	15	5	33.33	4.6	4.52	4.32	4.0	4.43	15.97%
Sumas y promedios	2091	866	41.42	3.87	3.86	3.77	3.78	3.82	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
61	36	59.02%	4.09

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (Practicum) (26326)	61	36	59.02	3.13	4.53	4.13	4.43	4.41	4.31	4.09	0.0%
Sumas y Promedios	61	36	59.02	3.13	4.53	4.13	4.43	4.41	4.31	4.09	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Alumnos					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	7					5	71.43%	3.86					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
2. Calidad del personal docente				2	2	1			40%	40%	20%		3.8
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado				2	3				40%	60%			3.6
BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA													3.7
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles						5				100%			4.0
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)			1	1	2	1		20%	20%	40%	20%		3.6
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen					1	1	3		20%	20%	60%		4.4
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida			1		3	1		20%		60%	20%		3.8
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida			1		4			20%		80%			3.6
BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO													3.88
9. Calidad del alojamiento				3	2				60%	40%			3.4
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio			1		1	3		20%		20%	60%		4.2
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)			1	2	2			20%	40%	40%			3.2
BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS													3.6
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino				1	3	1		20%	60%	20%			4.0
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios				1	3	1		20%	60%	20%			4.0
BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO													4.0
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus			4	1				80%	20%				2.2
BLOQUE:GASTOS													2.2
15. Valoración del aporte académico de su estancia				1	3	1		20%	60%	20%			4.0
16. Valoración del resultado personal de su estancia					1	4			20%	80%			4.8
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?					2	3			40%	60%			4.6
BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL													4.47
18. Evaluación global de su estancia Erasmus					3	2			60%	40%			4.4

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
7	5	71.43%	3.86

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													4.4
Sumas y promedios													3.86
Duración de la estancia:	Corta:		Larga:		Adecuada:		100.0%						

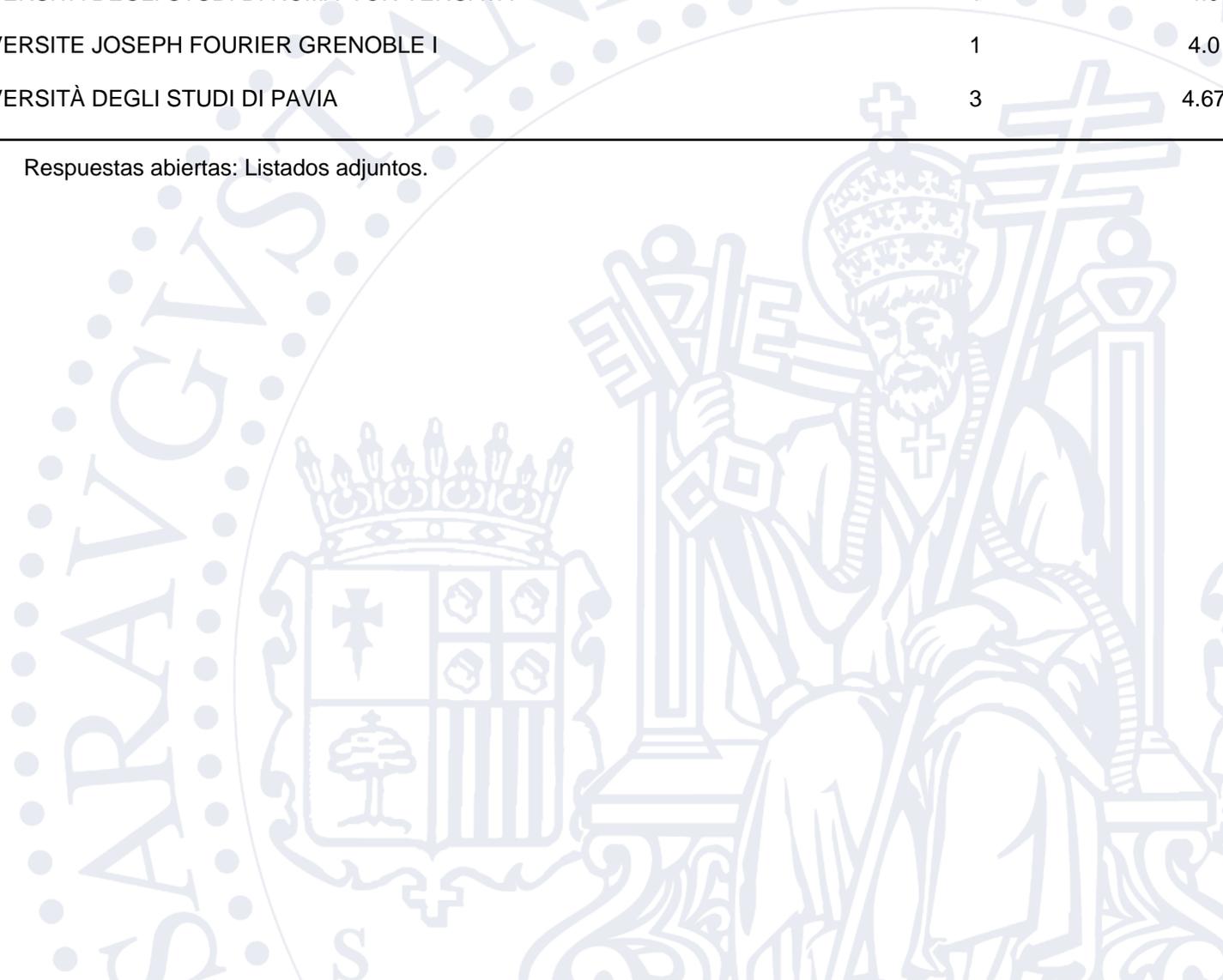
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
7	5	71.43%	3.86

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	1	4.0
UNIVERSITE JOSEPH FOURIER GRENOBLE I	1	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	3	4.67

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
71	27	38.03%	3.22

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		2	5	7	7	6		7%	18%	25%	25%	22%	3.37	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		2	5	6	6	8		7%	18%	22%	22%	29%	3.48	
3. Actividades de apoyo al estudio		3	7	9	7	1		11%	25%	33%	25%	3%	2.85	
4. Orientación profesional y laboral recibida		5	9	6	7			18%	33%	22%	25%		2.56	
5. Canalización de quejas y sugerencias		5	7	7	8			18%	25%	25%	29%		2.67	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.99	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		5	5	10	6	1		18%	18%	37%	22%	3%	2.74	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		3	2	5	14	3		11%	7%	18%	51%	11%	3.44	
8. Adecuación de horarios y turnos		2	4	4	14	3		7%	14%	14%	51%	11%	3.44	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		2	1	5	12	7		7%	3%	18%	44%	25%	3.78	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2	6	10	5	4		7%	22%	37%	18%	14%	3.11	
11. Oferta de programas de movilidad		3		7	13	4		11%		25%	48%	14%	3.56	
12. Oferta de prácticas externas		3	6	6	10	2		11%	22%	22%	37%	7%	3.07	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		2		11	10	4		7%		40%	37%	14%	3.52	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		2	3	11	8	3		7%	11%	40%	29%	11%	3.26	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.33	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		2		16	8	1		7%		59%	29%	3%	3.22	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1	2	3	15	6		3%	7%		11%	55%	22%	3.88
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		20	2		5			74%	7%		18%		3.14	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.5	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		2		7	12	6		7%		25%	44%	22%	3.74	
19. Servicio de reprografía		6	7	8	5	1		22%	25%	29%	18%	3%	2.56	
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2	3	9	11	2		7%	11%	33%	40%	7%	3.3	

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	71					27	38.03%	3.22					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		2	8	7	7	3	7%	29%	25%	25%	11%		3.04
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2	3	4	12	6	7%	11%	14%	44%	22%		3.63
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.25
23. Gestión académica y administrativa		2	2	10	12	1	7%	7%	37%	44%	3%		3.3
BLOQUE:GESTIÓN													3.3
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		2	4	12	8	1	7%	14%	44%	29%	3%		3.07
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		4	5	12	4	2	14%	18%	44%	14%	7%		2.81
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.94
Sumas y promedios													3.22

Respuestas abiertas: Listado adjunto.


TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
		48	29	60.42%	3.88									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				2	3	18	6			6%	10%	62%	20%	3.97
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	8	11	9			3%	27%	37%	31%	3.97
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1		1	9	12	6	3%		3%	31%	41%	20%	3.82
4. Adecuación de horarios y turnos				2	5	16	6			6%	17%	55%	20%	3.9
5. Tamaño de los grupos			4	3	6	7	9	13%	10%	20%	24%	31%	3.48	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.83
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	9	12	5	2		3%	31%	41%	17%	6%	2.93
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	9	12	7			3%	31%	41%	24%	3.86
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		1	1	4	8	8	7	3%	3%	13%	27%	27%	24%	3.57
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	4	15	9			3%	13%	51%	31%	4.1
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					6	15	8				20%	51%	27%	4.07
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.71
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					2	14	13				6%	48%	44%	4.38
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				2	4	12	11			6%	13%	41%	37%	4.1
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	4	13	11			3%	13%	44%	37%	4.17
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				2	4	10	13			6%	13%	34%	44%	4.17
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1	5	13	10			3%	17%	44%	34%	4.1
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				2	9	12	6			6%	31%	41%	20%	3.76
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.11
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	4	8	12	3	3%	3%	13%	27%	41%	10%	3.43
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			2	2	7	15	3		6%	6%	24%	51%	10%	3.52
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1		3	7	15	3	3%		10%	24%	51%	10%	3.64
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				3	5	13	8			10%	17%	44%	27%	3.9

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media																
		48	29	60.42%	3.88																
		Frecuencias					% Frecuencias					media									
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5									
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.62								
21.	Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte											15	14	51%	48%	4.48					
22.	Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes											6	16	7	20%	55%	24%	4.03			
23.	Nivel de satisfacción general con la titulación											1	8	15	5	3%	27%	51%	17%	3.83	
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL																					4.11
Sumas y promedios																					3.88

Respuestas abiertas: Listado adjunto.
