

Grado en Fisioterapia

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 19-12-2016 10:53:59

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Fisioterapia	
Plan: 275	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	380
Número de preinscripciones	1140

Sigue existiendo una alta demanda de acceso a los estudios de Grado en Fisioterapia, constatado en las 1140 solicitudes para el curso 2015-16, 380 de ellas como primera opción. Las 60 plazas de nuevo ingreso ofertadas se cubrieron en la primera convocatoria.

A pesar de que el número de preinscripciones es muy alto, el bajo número de plazas ofertadas se mantiene así desde la puesta en marcha de la titulación, debido a la necesidad de mantener la ratio profesor/alumno en las prácticas clínicas externas, que constituyen uno de los ejes fundamentales del aprendizaje del estudiante como preparación al posterior ejercicio de su profesión. Además, de esta forma se respeta el número de estudiantes de nuevo ingreso establecidos en la Memoria de verificación.

En el curso 2015-16 no se ofertaron plazas para el curso de adaptación al Grado en Fisioterapia.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016		
Titulación: Graduado en Fisioterapia		
Plan: 275		
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud		
Datos a fecha: 22-10-2016		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	55	83,3
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	6	9,1
Estudio previo Titulados	2	3,0
Estudio previo Mayores de 25	2	3,0
Estudio previo Mayores de 40	1	1,5
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

Los porcentajes de distribución de los alumnos de nuevo ingreso en función de sus estudios previos fueron muy similares a los de cursos anteriores, destacando el número de alumnos que provienen de la Prueba de Acceso a la

Universidad (55/60). Dado el bajo número de plazas ofertadas, únicamente 6 estudiantes se incorporaron con estudios previos de FP y otros 5 en el resto de modalidades de acceso.

1.3. Nota media de admisión.

Nota media de acceso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Fisioterapia	
Plan: 275	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Nota media de acceso PAU	11,308
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	10,560
Nota media de acceso Titulados	8,715
Nota media de acceso Mayores de 25	7,665
Nota media de acceso Mayores de 40	9,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	10,874
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

Las notas medias de acceso al Grado en Fisioterapia en el curso 2015-16 estuvieron entre las más altas de la Universidad de Zaragoza, manteniéndose esta situación desde que se comenzaron a ofertar los estudios universitarios de Fisioterapia en el curso académico 1986-87 (entonces estudios de Diplomatura). Las notas de acceso con estudios de FP y para estudiantes mayores de 40 años fueron más elevadas que en el curso anterior. Como es habitual, los estudiantes que ingresan en el Grado parten con unas buenas condiciones para el estudio y este puede ser motivo de que las tasas de éxito y rendimiento en la mayoría de las asignaturas sean muy altas.

1.4. Tamaño de los grupos.

El tamaño de los grupos fue el adecuado en función de las actividades formativas desarrolladas en las distintas asignaturas del Grado encaminadas a facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje previstos. La organización de grupos y actividades es pública y estuvo disponible durante el desarrollo del curso en el documento de Ordenación Académica 2015-16 en la página web y en los tableros del Centro

<https://fcs.unizar.es/grado-en-fisioterapia>

Las actividades en grupo único, dado el reducido número de la oferta de plazas (60 estudiantes), permiten metodologías participativas. Las actividades de tipo práctico se han desarrollado en grupos de unos 15 estudiantes, según acuerdo de contabilidad de POD para titulaciones con nivel de experimentalidad 1, que permite organizar hasta 4 grupos de prácticas. El trabajo con grupos más reducidos facilita la adquisición de habilidades y destrezas prácticas y, con ello, posibilita que los estudiantes logren de forma más eficiente los resultados de aprendizaje previstos en la titulación. En reuniones de profesorado se ha manifestado la posibilidad de organizar prácticas en grupos de 10 alumnos máximo.

En las prácticas clínicas externas curriculares, se ha conseguido estabilizar la ratio profesor/estudiante de 1/1 ó 1/2, según el volumen de trabajo de los centros asistenciales, lo que se considera adecuado para el aprendizaje y adquisición de las competencias de carácter profesionalizante.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Como cada año, se ha trabajado con el profesorado en la elaboración, revisión, adaptación a las nuevas normativas y mejora de la calidad de las guías docentes de las asignaturas del título. Las modificaciones anuales en las guías no han supuesto modificaciones en la Memoria Verificada, por lo que han sido revisadas e informadas por la Comisión de Garantía de Calidad del título y aprobadas en la Junta de Facultad, estando publicadas antes del inicio del proceso de matrícula.

A través de los diversos procedimientos del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Grado, se habían puesto en evidencia la no adecuación, en ocasiones, del desarrollo de la docencia a la planificación prevista, por lo que fue

necesario establecer acciones de mejora que se han trasladado al profesorado implicado para su subsanación. Por tanto, el desarrollo de las Guías Docentes de las asignaturas de la Titulación para el curso 2015-16 se realizó en función de su adecuación a lo dispuesto en el Proyecto de titulación y lo especificado en la Memoria de verificación del Grado, y fueron revisadas y corregidas siguiendo las indicaciones de la normativa y las orientaciones de la Universidad de Zaragoza.

Se valora positivamente el trabajo del profesorado del Grado en la adaptación y adecuación de las guías docentes al proyecto de titulación.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

La docencia durante el curso 2015-16 se desarrolló de manera adecuada y cumplió la planificación prevista para la mayoría de las asignaturas del Grado.

Las conclusiones de las reuniones de la coordinadora con los representantes de los cuatro cursos del Grado permitió detectar aquellas situaciones de incumplimiento de lo reflejado en las guías docentes y en la planificación de horarios y actividades publicadas al inicio del curso académico.

Cabe destacar que en determinadas asignaturas la docencia no se desarrolló con respecto a la planificación prevista, coincidiendo con lo que ya quedó reflejado en el Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje del curso anterior. En aquellos casos puntuales en los que los estudiantes han mostrado su discrepancia con las actividades formativas propuestas o con los sistemas de evaluación no ajustados, a su juicio, a las guías docentes, la Coordinadora de Titulación junto con la CGC han propuesto las medidas oportunas tendentes a facilitar la solución de las situaciones de conflicto y ha sido necesario establecer acciones de mejora que se han trasladado al profesorado implicado.

Dado que sigue sin cumplirse la planificación prevista en algunas asignaturas, se considera que deberían adoptarse las medidas pertinentes fuera del ámbito de actuación de la CGC del título. Se han detectado situaciones de posible incumplimiento del desarrollo de las actividades formativas en cuanto a las horas de prácticas y de seminarios de las asignaturas "Fisiología Humana" de primer curso, "Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II" de segundo curso y "Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV" de cuarto curso. Se ha detectado una situación de posible incumplimiento de la labor docente del profesorado responsable en la asignatura "Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I" de segundo curso, en la que se ha reflejado que las clases prácticas no son impartidas por el profesor responsable asignado en las fichas de POD.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

Al igual que en los cursos anteriores, el título ofertado posibilita la formación y desarrollo de las competencias específicas establecidas en la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta. El hecho de que la profesión se encuentre oficialmente regulada, como recoge la Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, indica que está perfectamente definida y que sus competencias quedan determinadas.

La adquisición de las competencias específicas del Título se adquieren con el desarrollo de las asignaturas del Grado y se integran en las prácticas clínicas externas que se realizan en 3º y 4º cursos del Grado, siendo de especial interés ya que garantizan el posterior ejercicio profesional del titulado en Fisioterapia.

La adquisición de competencias genéricas del título se garantiza a través del diseño, elaboración y defensa de los Trabajos Fin de Grado.

En el curso anterior se llevó a cabo el plan de mejoras previsto, desarrollando el trabajo de evaluación de las competencias genéricas en esta asignatura, con resultados muy satisfactorios durante el presente curso, reflejado en el alto nivel mostrado por los estudiantes del Grado en el diseño y la defensa de sus TFG.

2.4. Organización y administración académica.

Al igual que en años anteriores desde que se implantó el Grado en Fisioterapia, ha sido una constante la preocupación por promover una gestión y organización de calidad del título, que se ha sustentado en el esfuerzo y el trabajo continuo de todos los agentes implicados en el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la titulación, del profesorado y de la importante implicación de los estudiantes del Grado. Se han revisado los aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título.

La organización del programa ha sido coherente con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación del Grado.

Se han puesto en marcha programas y acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, iniciándose durante el curso 2015-16 el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) del centro.

Han existido mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas curriculares y se ha fomentado y facilitado la realización de prácticas externas extracurriculares por parte de los estudiantes del Grado.

Se ha desarrollado y publicado el "Manual del Practicum" y, durante este curso, la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Fisioterapia revisó y actualizó el "Manual del Trabajo Fin de Grado". Estos manuales son documentos de referencia ya que recogen los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de estas actividades formativas.

Cabe señalar que resulta imprescindible la colaboración continua entre la Coordinadora de Grado y la Comisión de Garantía de Calidad del título. El trabajo conjunto ha posibilitado que, a partir de los informes obtenidos en la evaluación, se hayan diseñado y designado, dentro de las atribuciones de la CGC, medidas de mejora efectivas que se han trasladado a los responsables de su aplicación, con el fin de mejorar el funcionamiento de la titulación en todas sus vertientes. Esta colaboración constante permite dar solución a todas aquellas cuestiones relacionadas con el correcto funcionamiento diario del título y, por otra parte, posibilita el seguimiento de las acciones de mejora propuestas.

Se considera que los procedimientos aplicados son suficientemente eficaces para satisfacer los requerimientos del título, si bien es cierto que, en ocasiones, queda fuera del alcance de los agentes del SIGC del título el poder aplicar las medidas de mejora consideradas necesarias.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

El título está en fase de modificación de su plan de estudios. Esto es debido, principalmente, a que con posterioridad a la verificación del título se publicó en BOE la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta. La Comisión para la Modificación de la Memoria del título del Grado en Fisioterapia actualmente está trabajando en este proceso.

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que tratan de asegurar una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una adecuada planificación temporal, facilitando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Los mecanismos de coordinación docente encaminados a mejorar la calidad en el Título son:

- Reuniones de Coordinación con el profesorado con responsabilidad docente en el Grado en Fisioterapia, que se realizan para conocer la evolución del curso a través de la opinión del profesorado.
- Reuniones de Coordinación con los equipos de profesores de módulos específicos, cuya finalidad es revisar y actualizar los contenidos de las asignaturas, ajustar la carga del trabajo del estudiante en trabajos que sean progresivos, realización de actividades innovadoras de aprendizaje y planificar oportunidades de aprendizaje de competencias transversales, genéricas y específicas.
- Reuniones para la coordinación transversal de actividades entre profesores de diferentes asignaturas.
- Reuniones de Coordinación con los representantes de estudiantes de los cuatro cursos del Grado con el fin de detectar problemas y necesidades de los estudiantes con la titulación e iniciar acciones encaminadas a solucionar lo detectado.

En las asignaturas del título se han propuesto actividades variadas, fundamentalmente de tipo práctico, ya que van dirigidas al adiestramiento en la adquisición de habilidades y destrezas que serán la base del ejercicio profesional. Se han desarrollado metodologías activas y colaborativas, mediante actividades de tipo seminarios, estudios de casos, presentación y exposición de trabajos o modelos de intervención y realización de prácticas clínicas externas.

La mayor parte de asignaturas del Grado han incluido actividades formativas de carácter teórico y práctico. Los mecanismos de coordinación entre ambos tipos de actividades son responsabilidad del profesor o profesores con docencia en las correspondientes asignaturas. En los resultados de la evaluación de las enseñanzas por parte de los estudiantes, esta coordinación está, en general, bien valorada.

Las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas han facilitado la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje previstos y han estado claramente detalladas en las guías docentes de

las asignaturas. Se considera que la calidad de las actividades de aprendizaje ofertadas en el título es, en general, alta.

Las asignaturas de contenido más teórico han incluido actividades de tipo seminario o trabajos en pequeños grupos dirigidas al adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Las actividades en grupo único, dado el reducido número de la oferta de plazas (60 estudiantes), han permitido el desarrollo de metodologías participativas. Las actividades de tipo práctico se pueden desarrollar en pequeños grupos de 15 estudiantes lo que facilita en gran medida la adquisición de habilidades y destrezas prácticas y, con ello, los resultados de aprendizaje previstos.

Para la mejora de la adquisición de competencias curriculares, se han llevado a cabo experiencias docentes en las que se han realizado actividades de aprendizaje conjuntas entre asignaturas del primer curso de la Titulación, con una coordinación transversal y longitudinal.

En la asignatura de Practicum, junto con las actividades formativas de prácticas clínicas externas tutorizadas se desarrollaron actividades en la Facultad en forma de seminarios que son complementarios a la formación clínica, lo que ha posibilitado alcanzar de manera altamente satisfactoria los resultados de aprendizaje previstos, ya que los estudiantes finalizaron su formación en esta materia con un óptimo aprovechamiento. Para asegurar la coordinación docente, se llevaron a cabo reuniones entre la Coordinadora y la profesora Coordinadora del Practicum y de esta con el profesorado asociado clínico que imparte las asignaturas del Practicum, con la finalidad de detectar y resolver los problemas derivados de la adquisición y evaluación de las competencias que adquiere el estudiante y ofrecer un espacio de actualización del proceso de intervención de Fisioterapia.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16							
Titulación: Grado en Fisioterapia Centro: Facultad de Ciencias de la Salud							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Titular Universidad	18	26.9	10	14	84	2,220	44.1
Catedrático Escuela Universitaria	1	1.5	0	1	6	141	2.8
Profesor Titular Escuela Universitaria	4	6.0	2	0	23	580	11.5
Profesor Contratado Doctor	1	1.5	0	0	0	206	4.1
Profesor Ayudante Doctor	1	1.5	1	0	0	134	2.7
Profesor Colaborador	1	1.5	1	0	0	244	4.8
Profesor Asociado	21	31.3	4	0	0	1,166	23.1
Profesor Asociado Médico	20	29.9	0	0	0	347	6.9
Total personal académico	67		18	15	113	5,036	

El personal académico es suficiente y, en una parte importante, dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y para atender a los estudiantes. Se considera que, en general, el profesorado reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia docente e investigadora. De manera excepcional, existe algún profesor que no atiende debidamente las necesidades de los estudiantes o no desarrolla su función de manera adecuada, lo que se ha visto reflejado en los resultados de las encuestas de evaluación docente del profesorado.

Se ha producido alguna pequeña variación en cuanto a las categorías de profesorado que no estaban contempladas en la memoria de verificación, debido a la extinción y al incorporación de algunas nuevas figuras de profesorado no contempladas inicialmente, como la de contratado doctor.

El aumento, no previsto inicialmente, del número de profesores Titulares de Universidad ha estado propiciado por el desarrollo de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y, en especial, por el Real Decreto 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. Esto facilitó la acreditación y transformación a TU de los profesores Titulares de Escuela Universitaria.

Además, la modificación normativa respecto a la figura de Profesor Colaborador justifica que la previsión de aumento de plazas de profesorado en esta figura no se haya cumplido.

Por tanto, la adecuación de la plantilla docente del título de grado ha estado bastante ajustada a las necesidades previstas en la Memoria de Verificación. Aunque está ligeramente por debajo de las previsiones, hay que tener en cuenta que la Universidad de Zaragoza se ha visto obligada a llevar a cabo una política de ajustes de contratación de profesorado debido a la situación económica de estos últimos años.

Pero queda patente el esfuerzo de contratación realizado por la UZ para la buena marcha de este título de Grado, sobre todo en lo que se refiere a la contratación de profesores asociados clínicos necesarios para garantizar la realización de todos los créditos de prácticas externas del título y, en especial, las tareas de tutorización del Practicum.

Estas figuras de profesorado corresponden, por un lado, a los Profesores Asociados Clínicos (ASCS), profesionales de Fisioterapia que ejercen su actividad asistencial en la red sanitaria y sociosanitaria dependiente del Servicio Aragonés de Salud (SALUD), en función del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias. Por otro lado, también se incluyen en este apartado a los profesores asociados a tiempo parcial 3h (ASTP3H), para aquellos casos en los que los profesionales llevan a cabo su labor en centros asistenciales no dependientes de la red SALUD, y cuya participación se regula mediante la firma de Convenios Institucionales.

La disponibilidad de profesores para prácticas externas ha pasado de 26 a 46 en los últimos 4 años, por lo que la impartición de estas asignaturas fundamentales en el Título de Grado ha quedado cubierta.

La incorporación de profesores con encargo docente de "Coordinación del Practicum" y "Coordinación del Trabajo Fin de Grado", ha sido esencial para la puesta en marcha y el buen funcionamiento del 4º curso del Grado en su primera edición.

Por tanto, se puede considerar que se ha cumplido la estimación en cuanto al personal docente permanente que ha variado muy poco (de 25 a 26), pero hay que señalar que las sustituciones producidas por la jubilación de dos profesores, se han realizado con profesores a tiempo parcial.

Actualmente hay profesores del título contratados como profesores asociados a tiempo parcial que han obtenido la acreditación para figuras de profesorado a tiempo completo, bien como profesor ayudante doctor o como contratado doctor. Sería deseable que estos profesores pudieran llegar a estabilizar sus contratos en la Universidad de Zaragoza, lo que redundaría en la mejora de la calidad del título de Grado en Fisioterapia.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

El profesorado del título muestra interés por la mejora de la docencia mediante el diseño y puesta en marcha de proyectos de innovación docente que se desarrollan con el apoyo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, y se ejecutan con base en la normativa que regula las convocatorias de innovación docente que se ofertan cada año con carácter general. Uno de los principales objetivos que deben cumplir estas acciones de innovación es que supongan una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje que, finalmente, pueda repercutir en una mejora de la calidad de todos los aspectos involucrados en el funcionamiento del título y en el aprendizaje de los estudiantes.

Asimismo, la formación específica en el manejo de plataformas tecnológicas educativas ha potenciado que el profesorado adquiera experiencia en el uso de las tecnologías de información para la mejora de su docencia, como lo avala el que estos han optado, en su mayoría, por incluir en sus asignaturas el diseño de contenidos y actividades docentes y de evaluación online. Para ello, la Universidad de Zaragoza pone a disposición del profesorado el Anillo Digital Docente (ADD).

Los profesores del título participan en diferentes cursos de formación docente ofertados, en su mayor parte, desde el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), en el marco del Plan de Formación del Profesorado incluido en el Programa de Mejora e Innovación de la Docencia de la Universidad de Zaragoza. Los datos para el curso 2015-16 fueron los siguientes

PARTICIPACIÓN EN CURSOS ICE:

Total cursos: 23

Total profesores que han realizado cursos: 8

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y JORNADAS DE INNOVACIÓN Y EN CURSOS ADD

Profesores: 29

Proyectos Innovación: 43

Jornadas Innovación: 10

Cursos ADD:56

Se valora muy positivamente la participación del profesorado en actividades de innovación docente ya que redundan en la mejora de la calidad de la enseñanza del título.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

El perfil investigador del profesorado del título, con 14 sexenios de investigación reconocidos, se considera suficiente y adecuado para los requerimientos del título y en el contexto de modificación de estudios de Diplomatura a estudios de Grado.

El personal académico participa en diversos grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón o asociados al Instituto de Investigaciones Sanitarias de Aragón.

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

El desarrollo de la titulación se ha enfrentado con dificultades en materia de recursos humanos y materiales que ha superado y que sigue superando gracias a la colaboración del profesorado y el alumnado del título. Por su parte, el equipo decanal ha realizado un esfuerzo de máximo aprovechamiento de los espacios e infraestructuras para la impartición de la importante variedad de actividades de formación que la enseñanza del título requiere, en especial, aquellas encaminadas al aprendizaje de habilidades prácticas. Se han generado nuevos espacios para la realización de actividades de tutorización y de trabajo en pequeños grupos y, en colaboración con el Departamento de Fisiatría y Enfermería, se han actualizado los sistemas informáticos.

Sin embargo, durante el desarrollo del curso 2015-16 han existido, por parte del profesorado y de los estudiantes, demandas para la mejora de recursos e infraestructuras que, en todo caso, están supeditadas a la posibilidad de abordar el gasto económico que pudieran requerir. Una de ellas se refiere a la adecuación de la sala de Hidroterapia para la impartición de las prácticas de la asignatura.

Durante el inicio del curso anterior se procedió al acondicionamiento de los espacios destinados para prácticas, retirando el material obsoleto o inadecuado, lo que ha continuado en el curso 2015-16.

Los espacios para la docencia son:

- 2 Aulas con una capacidad de 80 alumnos cada una.
- Salas de Prácticas:
- 1 sala de prácticas específicas de Fisioterapia con 22 camillas (200 m²)
- 2 salas polivalentes con 12 y 8 camillas respectivamente (100 m² y 80 m²)
- 1 sala compartida de prácticas de anatomía
- 1 sala de hidroterapia
- 1 laboratorio de biomecánica, situado en la Facultad de Medicina
- 1 sala de ordenadores

La biblioteca del centro cuenta con una superficie útil para estudio del alumnado de 229 m² y 56 m² destinado a consulta y control de préstamo. Contamos con 5 puntos de consulta y 132 puestos de lectura. Su construcción permite recibir luz natural no solo a través de las ventanas laterales sino también desde la parte superior. Las mesas están dotadas de luz artificial central corrida que permite la lectura a ambos lados de la misma. La valoración de este servicio por parte de los estudiantes es positiva.

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

En las prácticas externas del Grado en Fisioterapia participan los estudiantes de tercero y cuarto cursos de manera alterna, lo que supone entre 60 y 65 estudiantes en cada rotatorio. La incorporación de la figura de profesor asociado

coordinador de Practicum y prácticas externas ha sido fundamental para la implementación de todos los mecanismos relacionados con su gestión.

CURSO 3º:

- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas I" (1 ECTS)
- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas II" (1 ECTS)
- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas III" (1 ECTS)

CURSO 4º:

- Asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas IV" (1 ECTS)
- Asignatura "Practicum" del Grado (42 ECTS)

Toda la información referida al desarrollo de las mismas se encuentra en de las guías docentes de las correspondientes asignaturas, que están publicadas en la web de la titulación. En la página web del Centro se publica anualmente el **"Manual del Practicum"** que recoge los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de estas actividades formativas. Tanto en la memoria de verificación, como en las guías docentes y en el manual, se recogen las competencias a adquirir con su realización, que se adecúan a los objetivos del título.

Para la impartición de las prácticas externas curriculares, durante el curso 2015-16, se ha contado con un total de 46 profesores asociados clínicos externos en 25 centros asistenciales. Se cuenta con la colaboración de una red de hospitales, centros clínicos, entidades e instituciones externos a la Universidad de Zaragoza, tanto del servicio público de salud como de otros ámbitos. Esta red de infraestructuras permite garantizar la realización de todos los créditos de prácticas externas curriculares del Título de Grado en Fisioterapia.

Los convenios de colaboración para las prácticas clínicas del curso 2015-16 fueron:

- **Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza** para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias en virtud de la Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se establece convenio con toda la red sanitaria y sociosanitaria dependiente del Servicio Aragonés de Salud (SALUD). Esta colaboración se realiza en hospitales de la red SALUD y centros de atención primaria mediante a través de la contratación de profesores Asociados en Ciencias de la Salud.

- Para el resto de centros no sujetos a este Concierto, se establecen **Convenios de Colaboración** específicos para la realización de prácticas externas de los estudiantes de Fisioterapia. Estos convenios incluyen diversos centros y posibilitan la colaboración de profesores Asociados a tiempo parcial 3 horas, equiparados con el profesorado Asociado en Ciencias de la Salud.

- Convenio de colaboración con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios.
- Convenio de colaboración con Mutuas de diversa índole (MAZ, FREMAP, ASEPEYO y LA FRATERNIDAD).
- Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Convenios de colaboración con asociaciones de afectados.

La planificación y evaluación de estas prácticas en las asignaturas de "Fisioterapia en especialidades clínicas" se realiza en coordinación con los profesores responsables de las asignaturas. Se organizan los turnos de prácticas específicamente para cada asignatura, en aquellos centros asistenciales más relacionados con el contenido específico de la misma. Los profesores tutores de prácticas externas envían los resultados de evaluación de la práctica clínica al profesor responsable de la asignatura, que la incorpora a la calificación final del estudiante en un determinado porcentaje.

La asignatura **"Practicum"** es el eje fundamental de prácticas clínicas externas, con 42 ECTS. Éstas se realizan en los centros asistenciales sujetos a convenio, de manera que los estudiantes se organizan en 4 rotatorios:

1. Atención Hospitalizada.
2. Centros de Atención Primaria.
3. Servicios de Neurología y Colegios de Educación Especial.
4. Otros centros, entre los que se incluyen Mutuas de trabajo y asociaciones de afectados.

Las tasa de éxito y rendimiento en el Practicum para el curso 2015-16 han sido del 100%, al igual que en años anteriores. Los criterios de evaluación especifican que el profesor tutor de prácticas externas curriculares realizará un seguimiento de los distintos aspectos del cumplimiento por parte del estudiante a través de observaciones diarias, registros, entrevistas o de notable, sobresaliente o Matrícula de Honor, lo que puede justificarse dada la alta motivación de los estudiantes en esta actividad formativa, ya que plantea como objetivo principal la adquisición de

las competencias profesionales necesarias (saber, saber ser, saber hacer y saber estar) para poder integrarse en el mercado laboral con garantías de éxito.

El grado de satisfacción de los estudiantes no ha podido ser valorado debido al escaso número de estudiantes que han contestado la encuesta de satisfacción a través de la plataforma ATENEA. Sin embargo, en reuniones de representantes de estudiantes con la coordinadora del Grado ha quedado de manifiesto la satisfacción de los estudiantes con esta actividad docente.

Se valora muy positivamente el esfuerzo y los resultados del diseño, organización y desarrollo del Practicum de Fisioterapia, así como del sistema de evaluación. En especial, se valora muy positivamente la participación de la profesora Coordinadora del Practicum y la motivación y participación de los profesores asociados clínicos.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

Durante el curso 2015-16, un total de 35 estudiantes realizaron prácticas externas extracurriculares en 25 centros asistenciales de Fisioterapia, con una participación de 32 tutores externos fisioterapeutas.

Los estudiantes valoran de manera muy positiva la realización de estas prácticas ya que les permite desarrollar su aprendizaje en la adquisición de las habilidades y destrezas propias de su ejercicio profesional en entornos diferentes a los de las prácticas curriculares. Los estudiantes que realizan estas prácticas extracurriculares de manera voluntaria, finalizan sus estudios con un mayor bagaje de práctica clínica, lo que queda reflejado en sus currículos académicos.

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Graduado en Fisioterapia		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	8	3

Se detalla la relación de Universidades y estudiantes participantes en el programa de movilidad ERASMUS para el curso académico 2015-16:

ERASMUS FISIOTERAPIA (OUT)

UNIVERSIDAD RECEPTORA	PAÍS	ESTUDIANTES
Riga Stradina Universitate	Letonia	2
Uniwersytet Rezeszowski	Polonia	3
Università Degli Studi di Verona	Italia	2
Università Degli Studi di L'Aquila	Italia	1

Las 2 plazas de estudiantes ofertadas en la Haute École de la Province de Liege Leon -Eli Troclet y las otras 2 ofertadas en la Université Libre de Bruxelles, ambas en Bélgica, no se cubrieron ya que los estudiantes solicitantes no presentaron acreditación de conocimiento el idioma (nivel B1 de Francés).

El rendimiento de los estudiantes fue excelente, superando la evaluación de las actividades docentes realizadas durante su estancia de prácticas clínicas.

Los resultados de la encuesta de satisfacción con el programa de movilidad Erasmus en el curso 2015-16 muestran un valor medio de 3.47 puntos con una tasa de respuesta del 85.71%, pero cabe destacar que la puntuación obtenida en el ítem que refleja la satisfacción global fue de 4.5 puntos sobre 5. Los ítems en los que se refleja una mayor satisfacción son los relacionados con la valoración del resultado personal de su estancia y con la integración con los estudiantes locales en la institución de acogida.

ERASMUS FISIOTERAPIA (IN)

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS	ESTUDIANTES
Università Degli Studi di Verona	Italia	2

Al igual que en cursos anteriores, el rendimiento de los estudiantes fue muy bueno, como así lo reflejan las evaluaciones realizadas por sus tutores asociados clínicos.

El grado de satisfacción de los estudiantes acogidos es muy alto, reflejado en las reuniones mantenidas con el coordinador Erasmus y la coordinadora del Grado. Estos estudiantes valoran de manera muy positiva la acogida y el seguimiento, así como las actividades académicas y sociales que se les ofertan. Se considera de interés diseñar un modelo de encuesta para evaluar la satisfacción de los estudiantes a los que se da acogida.

La valoración global del proceso es muy positiva, tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado implicado, es especial, el profesor coordinador Erasmus del Grado.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones																
Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Graduado en Fisioterapia																
Plan: 275																
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud																
Datos a fecha: 22-10-2016																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25600	Anatomía I. Anatomía general y del movimiento	13	16,5	10	12,7	26	32,9	29	36,7	0	0,0	1	1,3	0	0,0
1	25601	Inglés científico	0	0,0	8	15,4	29	55,8	15	28,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25602	Francés científico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25603	Metodología de investigación	1	1,6	2	3,1	42	65,6	18	28,1	0	0,0	1	1,6	0	0,0
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	1	1,5	1	1,5	9	13,6	52	78,8	0	0,0	3	4,5	0	0,0
1	25605	Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas	4	5,6	12	16,7	31	43,1	21	29,2	1	1,4	3	4,2	0	0,0
1	25606	Fisiología humana	1	1,8	3	5,4	18	32,1	33	58,9	1	1,8	0	0,0	0	0,0
1	25607	Cinesiología	4	5,6	8	11,3	25	35,2	33	46,5	1	1,4	0	0,0	0	0,0
1	25608	Salud pública y fisioterapia comunitaria	2	3,0	3	4,5	37	56,1	23	34,8	0	0,0	1	1,5	0	0,0
1	25609	Valoración en fisioterapia I	2	2,9	1	1,5	6	8,8	44	64,7	13	19,1	2	2,9	0	0,0
2	25610	Biomecánica y análisis del movimiento	8	12,5	7	10,9	22	34,4	27	42,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25611	Psicosociología de la salud	0	0,0	4	7,1	36	64,3	16	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25612	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I	0	0,0	0	0,0	2	3,5	48	84,2	5	8,8	2	3,5	0	0,0
2	25613	Cinesiterapia	1	1,7	4	6,7	9	15,0	44	73,3	2	3,3	0	0,0	0	0,0
2	25614	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	38	64,4	15	25,4	4	6,8	2	3,4	0	0,0
2	25615	Valoración en fisioterapia II	0	0,0	2	3,5	8	14,0	38	66,7	7	12,3	2	3,5	0	0,0
2	25616	Patología general en el campo de la fisioterapia	6	8,8	3	4,4	27	39,7	27	39,7	2	2,9	3	4,4	0	0,0
2	25617	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I	1	1,8	0	0,0	9	15,8	6	10,5	39	68,4	2	3,5	0	0,0
3	25618	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	1	1,6	38	62,3	19	31,1	3	4,9	0	0,0
3	25619	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	1	1,6	3	4,8	25	40,3	31	50,0	2	3,2	0	0,0	0	0,0
3	25620	Fisioterapia en especialidades clínicas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	91,8	2	3,3	3	4,9	0	0,0
3	25621	Afecciones médico quirúrgicas I	3	4,6	5	7,7	40	61,5	15	23,1	2	3,1	0	0,0	0	0,0
3	25622	Legislación y deontología sanitaria	0	0,0	0	0,0	4	7,5	45	84,9	2	3,8	2	3,8	0	0,0
3	25623	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	1	1,6	2	3,3	2	3,3	36	59,0	17	27,9	3	4,9	0	0,0
3	25624	Fisioterapia en especialidades clínicas II	1	1,6	0	0,0	3	4,9	53	86,9	1	1,6	3	4,9	0	0,0
3	25625	Fisioterapia en especialidades clínicas III	0	0,0	2	3,4	11	18,6	44	74,6	0	0,0	2	3,4	0	0,0
3	25626	Afecciones médico quirúrgicas II	3	4,5	7	10,6	33	50,0	18	27,3	4	6,1	1	1,5	0	0,0
4	25627	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	1	1,5	0	0,0	33	50,8	26	40,0	3	4,6	2	3,1	0	0,0

4	25628	Practicum	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	26,6	45	70,3	2	3,1	0	0,0
4	25629	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	2	3,3	33	54,1	21	34,4	5	8,2	0	0,0
0	25630	Farmacología fundamental	0	0,0	0	0,0	7	14,9	27	57,4	12	25,5	1	2,1	0	0,0
0	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	1	4,8	0	0,0	1	4,8	7	33,3	11	52,4	1	4,8	0	0,0
0	25632	Academic writing for physiotherapy	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	25637	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	0	0,0	0	0,0	11	20,4	25	46,3	16	29,6	2	3,7	0	0,0

En general, los resultados obtenidos por los estudiantes en las asignaturas del Grado son satisfactorios.

Los porcentajes de fracaso más altos están alrededor de un 15% y corresponden a asignaturas con una importante carga teórica, principalmente de los 2 primeros cursos. Se ha observado que estos porcentajes han aumentado ligeramente en relación a los últimos años, situados alrededor de un 10%.

En principio este ligero aumento no se considera preocupante, pero dada las altas tasas de éxito y rendimiento del Grado desde su puesta en marcha, merece un especial seguimiento en próximos cursos académicos.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título										
Año académico: 2015 / 2016										
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados										
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
Titulación: Graduado en Fisioterapia										
Plan: 275										
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud										
Datos a fecha: 22-10-2016										
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend	
1	25600	Anatomía I. Anatomía general y del movimiento	79	8	56	10	13	84,9	70,9	
1	25601	Inglés científico	52	10	44	8	0	84,6	84,6	
1	25602	Francés científico	5	0	5	0	0	100,0	100,0	
1	25603	Metodología de investigación	64	8	61	2	1	96,8	95,3	
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	66	2	64	1	1	98,5	97,0	
1	25605	Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas	72	9	56	12	4	82,4	77,8	
1	25606	Fisiología humana	56	9	52	3	1	94,6	92,9	
1	25607	Cinesiología	71	2	59	8	4	88,1	83,1	
1	25608	Salud pública y fisioterapia comunitaria	66	6	61	3	2	95,3	92,4	
1	25609	Valoración en fisioterapia I	68	2	65	1	2	98,5	95,6	
2	25610	Biomecánica y análisis del movimiento	64	3	49	7	8	87,5	76,6	
2	25611	Psicosociología de la salud	56	8	52	4	0	92,9	92,9	
2	25612	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I	57	1	57	0	0	100,0	100,0	
2	25613	Cinesiterapia	60	2	55	4	1	93,2	91,7	
2	25614	Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II	59	1	59	0	0	100,0	100,0	
2	25615	Valoración en fisioterapia II	57	2	55	2	0	96,5	96,5	
2	25616	Patología general en el campo de la fisioterapia	68	6	59	3	6	95,2	86,8	
2	25617	Métodos específicos de intervención en fisioterapia I	57	2	56	0	1	100,0	98,3	
3	25618	Métodos específicos de intervención en fisioterapia II	61	1	61	0	0	100,0	100,0	
3	25619	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III	62	2	58	3	1	95,1	93,6	
3	25620	Fisioterapia en especialidades clínicas I	61	1	61	0	0	100,0	100,0	
3	25621	Afecciones médico quirúrgicas I	65	5	57	5	3	91,9	87,7	
3	25622	Legislación y deontología sanitaria	53	8	53	0	0	100,0	100,0	
3	25623	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV	61	2	58	2	1	96,7	95,1	
3	25624	Fisioterapia en especialidades clínicas II	61	1	60	0	1	100,0	98,4	

3	25625	Fisioterapia en especialidades clínicas III	59	0	57	2	0	96,6	96,6
3	25626	Afecciones médico quirúrgicas II	66	5	56	7	3	88,9	84,9
4	25627	Fisioterapia en especialidades clínicas IV	65	0	64	0	1	100,0	98,4
4	25628	Practicum	64	1	64	0	0	100,0	100,0
4	25629	Trabajo fin de Grado	61	0	61	0	0	100,0	100,0
0	25630	Farmacología fundamental	47	7	47	0	0	100,0	100,0
0	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	21	5	20	0	1	100,0	95,2
0	25632	Academic writing for physiotherapy	1	0	1	0	0	100,0	100,0
0	25637	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	54	4	54	0	0	100,0	100,0

Las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas del Grado muestran valores superiores al 90% en un alto porcentaje. Esto implica que, al igual que en años anteriores, un gran parte de los estudiantes superan la evaluación de las asignaturas del Grado, alcanzando los resultados de aprendizaje previstos.

Como se ha reflexionado en informes anteriores, este hecho se justifica en parte debido a las características previas de acceso y al alto grado de motivación de los estudiantes en esta titulación, así como a los sistemas de evaluación continua basados en la realización de diversas pruebas, principalmente de evaluación de resultados de aprendizaje de carácter práctico, lo que facilita que el estudiante consiga superar con éxito las asignaturas.

En estos informes también se ha reflejado la preocupación por aquellas asignaturas en las que, año tras año, la tasa de rendimiento es de un 100%, recomendando una revisión de los criterios de evaluación y de los niveles de exigencia. Con este mismo porcentaje de un 100% en la tasa de rendimiento, se considera excepción la asignatura de Practicum, ya que, como se ha comentado con anterioridad, el estudiante que realiza sus rotatorios de prácticas externas con un adecuado aprovechamiento demuestra haber alcanzado los resultados de aprendizaje previstos. También se consideran de manera excepcional los resultados de las asignaturas optativas, debido a sus características y al menor número de estudiantes matriculados, lo que facilita el poder alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

La Comisión de Garantía de Calidad del título ha tomado las medidas oportunas, instando a los profesores responsables de estas asignaturas a que revisen los criterios de exigencia en las asignaturas.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Durante el curso 2015-16 se desarrollaron iniciativas docentes encaminadas a fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje, dando como resultado la realización de varios **proyectos de innovación docente** en los que participaron diversos profesores del Grado:

- PIIDUZ_15_091 Título: Elaboración de material multimedia en las asignaturas de Fisioterapia en Especialidades Clínicas II y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV.
- PIIDUZ_15_098 Título: Estudio piloto de la introducción de la autoevaluación de las competencias en las actividades docentes propuestas en el grado de Fisioterapia.
- PIIDUZ_15_108 Título: El rol del alumno-paciente en la asignatura de Valoración en Fisioterapia
- PIIDUZ_15_371 Título: Implementación de evaluación formativa a través de Moodle2: creación de un banco de preguntas por parte del alumnado.

Además, se crearon 44 cursos mediante el recurso del **Anillo Digital Docente (ADD)_Moodle2** de la Universidad de Zaragoza, lo que permite generar materiales docentes que posibilitan la participación activa del estudiante en el aprendizaje de las materias y en su evaluación.

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

En lo que se refiere a la **satisfacción de los estudiantes con la titulación**, los estudiantes que finalizaron sus estudios del Grado en Fisioterapia en el curso 2015-16, se mostraron bastante satisfechos con el desarrollo de las enseñanzas, con una puntuación media del cuestionario de satisfacción de 3.76 puntos y una tasa de respuesta del 42.42%, siendo los aspectos mejor valorados, con puntuaciones superiores a 4 puntos sobre 5, los que se detallan

para cada apartado global de la encuesta:

- **ATENCIÓN AL ALUMNO:** el procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida de 1º Curso y la información en la página web sobre el Plan de Estudios.
- **PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN:** el tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas.
- **RECURSOS HUMANOS:** la calidad docente del profesorado de la titulación.
- **RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS:** los fondos bibliográficos y el servicio de Biblioteca.

El **Informe de satisfacción con las enseñanzas de la titulación por asignaturas** muestra un valor medio de 3.96 puntos con una tasa de respuesta del 35.48%, aunque cabe destacar que la mayoría de las asignaturas del Grado presentan valores superiores a 4 puntos, por lo que se puede establecer que la satisfacción de los estudiantes respecto a las enseñanzas de las asignaturas es alta.

De manera particular, la satisfacción con el Trabajo Fin de Grado es bastante alta, con un valor medio de 4 puntos sobre 5, pero los datos deben interpretarse con cautela ya que la tasa de respuesta es de un 15.15% que se considera baja.

En cuanto al **Informe de satisfacción con la docencia de la titulación**, los resultados fueron muy satisfactorios, con una puntuación media de 4.26 puntos sobre 5. La media global de gran parte del profesorado del Grado resultante de la valoración de los estudiantes está por encima de 4 puntos. Sólo en dos casos la puntuación está cercana a los 2 puntos, situaciones que se repiten respecto a años anteriores y que coinciden con una baja satisfacción referida a las asignaturas y a los que se intenta dar solución en colaboración con los respectivos departamentos.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

La tasa de respuesta del personal docente e investigador en relación a su satisfacción con el Grado en Fisioterapia para el curso 2015-16 fue 8.54%, por lo que se considera que los resultados aportados por la encuesta deben ser valorados con cautela.

El bloque final de satisfacción general presenta un valor medio de 4.05 sobre 5 puntos. Se observa la tendencia de que los aspectos peor valorados son los relacionados con los espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.) y los conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia, mientras que la satisfacción es mayor en cuanto al nivel de asistencia a clase de los estudiantes, la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos) y la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro. Se observa que el nivel de satisfacción también es alto con la o las asignaturas que imparte y con los resultados alcanzados por los estudiantes.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

Dada la baja tasa de respuesta del personal de apoyo (11.11%) no se puede valorar su grado de satisfacción con el título, aunque el valor medio sea 4.13 sobre 5 puntos, ya que únicamente se cuenta con 2 respuestas. Se considera que el personal disponible es suficiente y su experiencia profesional y dedicación es adecuada para apoyar las actividades docentes.

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

- Coordinar acciones de control y seguimiento con los departamentos responsables de la docencia en aquellas asignaturas en las que la satisfacción de los estudiantes respecto a la enseñanza y a la evaluación docente del profesorado es menor y en las que se detecta que no se han llevado a cabo las actividades formativas propuestas en las guías docentes y en la memoria de verificación.
- A solicitud de estudiantes de los primeros cursos del Grado se proponen las siguientes acciones concretas sobre determinadas asignaturas:
 1. Revisar la organización secuencial de las asignaturas de Anatomía para poder abordar contenidos que quedan pendientes sin impartir y facilitar la coordinación con la asignatura de Cinesiología.
 2. Revisar y mejorar la programación de francés, el nivel es muy bajo y el temario apenas tiene relación con la

fisioterapia.

3. Tanto en Inglés como en Francés, tener más información sobre las posibilidades de trabajar y estudiar en el extranjero.
 4. Revisar el temario de Fisiología para tratar temas más relacionado con la fisioterapia (fisiología aplicada a la fisioterapia) y una mayor información sobre los criterios de evaluación en la guía docente.
 5. En salud pública, tener más información sobre el resto de profesiones sanitarias fomentando el trabajo en equipos multidisciplinares
- Continuar con la supervisión de los niveles de exigencia en las asignaturas en las que existen unas tasas de éxito y rendimiento del 100%.
 - Continuar con la revisión y mejora de la calidad de todos los procesos de organización, planificación y desarrollo de los Trabajos Fin de Grado.
 - Acondicionar la sala de Hidroterapia del centro para su uso en la docencia del Grado.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

- Diseño y resultados del Proyecto de innovación docente PIET_15_248. Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud.
- Publicación en la web del centro del "Manual de Practicum" y "Manual de Trabajo Fin de Grado"

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

Recomendaciones recogidas en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza (ACPUA):

1. Tendencia a cubrir las bajas de profesorado permanente con profesorado asociado, debido a las dificultades a corto plazo de disponer de candidatos acreditados (problema común a todas las antiguas diplomaturas del ámbito de ciencias de la salud).
2. Existen demandas del profesorado y alumnado encaminadas a la mejora de recursos e infraestructuras que no han podido ser atendidas todavía.
3. Bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción.

7.3.1. Valoración de cada una.

1. Progresivamente se están incorporando al título figuras de profesor ayudante doctor acreditados por la ANECA, lo que permite, inicialmente, una mayor estabilidad en el profesorado y mejora la calidad de la enseñanza de las asignaturas del título.
2. La mejora de los recursos lleva implícita la asignación de un presupuesto económico específico para llevar a cabo las obras de acondicionamiento y creación de nuevos espacios que, por el momento, no puede llevarse a cabo. Sin embargo, en especial el Departamento de Fisiología y Enfermería, responsable en gran parte de la docencia del grado, está realizando un importante esfuerzo para dotar de nuevo material docente y recursos didácticos para prácticas de las asignaturas.
3. Se lleva a cabo por parte de los diferentes agentes implicados en el SIGC del título una intensa campaña para concienciar a los estudiantes, PDI y PAS de la importancia de la realización de las encuestas de evaluación y satisfacción como elementos fundamentales en la mejora de la calidad del título. Se considera que son los propios estudiantes, a través de los delegados de clase y de los miembros en órganos de representación estudiantil, los que pueden influir de manera más positiva fomentando, entre iguales, la participación activa de los estudiantes en la mejora de sus titulaciones.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

1. Se pretende consolidar el procedimiento de evaluación de profesorado clínico y de centros externos e implantar el proceso de evaluación a través de la plataforma ATENEA. Ahora se realiza en formato papel y, aunque la tasa de respuesta es más alta, el tratamiento estadístico de los datos resulta más costoso. Se ha previsto diseñar un modelo de cuestionario utilizando la plataforma MOODLE2.
2. Se ha finalizado el proceso de revisión anual del contenido de las asignaturas del Grado.
3. Se está trabajando en la mejora de la calidad de los procesos a desarrollar en la asignatura del TFG: asignación, tutorización, seguimiento y evaluación. Para ello, durante el curso académico 2015-16 se desarrolló el PIET_15_248. Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud y se considera de interés continuar con el trabajo iniciado en este proyecto.

4. Se continua potenciando la participación de los colectivos implicados en los diferentes mecanismos de recogida de información sobre el título.
5. Se ha dotado de nuevo material para la docencia práctica de las asignaturas, lo que supone una mejora de las condiciones de las prácticas del Grado.
6. Se está consiguiendo la incorporación de figuras de ayudante doctor acreditadas por ANECA que aseguren la estabilización del profesorado que imparte docencia en el Título.
7. Se continua el trabajo para la modificación de la Memoria de verificación en la que se mejora el plan de estudios del Grado en Fisioterapia.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

1 - Acciones de mejora de carácter académico:

Evaluación Profesorado y centros de prácticas externas. Ejecutada.

Revisión contenidos asignaturas. En curso.

Mejora de los procesos en la asignatura Trabajo Fin de Grado. En curso.

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo:

Mejora de los mecanismos de recogida de información. Potenciar la participación de los colectivos implicados en los diferentes mecanismos de recogida de información sobre el título. En curso.

3- Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Mejora condiciones de las prácticas del Grado. En curso.

Revisión del material para la docencia del Grado. Ejecutada.

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Consolidación plantilla de profesores del Grado. En curso.

5 - Acciones que supongan una modificación del diseño del título.

Elaboración de la Memoria de verificación en la que se modifica el plan de estudios del Grado en Fisioterapia. En curso.

8. Fuentes de información.

- Información sobre el acceso y admisión al Grado en Fisioterapia.
- Información sobre el acceso, admisión y resultados relativos al curso de adaptación al Grado en Fisioterapia, suministrados por la secretaría de Centro.
- Información de los resultados de las asignaturas y de los indicadores del título.
- Información sobre la participación del profesorado del Título en Proyectos de Innovación.
- Informe de resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, del profesorado y del PAS con la Titulación.
- Informe de resultados de la evaluación docente en relación a las asignaturas del Título.
- Informe de resultados de la satisfacción de los estudiantes que finalizan estudios con la Titulación.
- Informe de resultados de la evaluación de las prácticas externas curriculares.
- Informe de resultados de la satisfacción con los programas de movilidad ERASMUS.
- Información de UNIVERSA sobre las prácticas extracurriculares de los estudiantes del Grado en Fisioterapia.
- Página web del proyecto de Titulación y Guías docentes de las asignaturas del Grado en Fisioterapia.
- Memoria de Verificación del Título de Grado en Fisioterapia.
- Informe de Seguimiento del curso 2010/2011 del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza, realizado por ACPUA.
- Plan anual de innovación y mejora del Grado en Fisioterapia para el curso 2015-16.
- Informe de Autoevaluación. Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Zaragoza. Programa ACPUA de Renovación de la Acreditación.
- Documento de propuesta de Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Grado en Fisioterapia. ACPUA.
- Documento de Aclaraciones a la Propuesta de Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Fisioterapia.

- Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Grado en Fisioterapia. ACPUA.

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

02/12/2016

9.2. Aprobación del informe.

El Informe se aprueba por unanimidad.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1815	644	35.48%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía I. Anatomía general y del movimiento (25600)	79	30	37.97	4.5	4.37	4.64	4.53	4.5	13.64%
Inglés científico (25601)	52	39	75.0	3.86	3.76	3.48	3.28	3.65	-7.83%
Francés científico (25602)	5	4	80.0	2.25	3.3	2.6	2.5	2.77	-30.05%
Metodología de investigación (25603)	64	16	25.0	3.79	4.22	4.17	3.81	4.08	3.03%
Fundamentos de fisioterapia (25604)	66	31	46.97	4.09	4.27	4.01	4.23	4.13	4.29%
Anatomía II. Anatomía de aparatos y sistemas (25605)	73	18	24.66	3.46	3.29	3.61	3.22	3.44	-13.13%
Fisiología humana (25606)	56	25	44.64	2.31	2.66	2.57	2.04	2.51	-36.62%
Cinesiología (25607)	72	33	45.83	4.51	4.4	4.38	4.42	4.42	11.62%
Salud pública y fisioterapia comunitaria (25608)	66	16	24.24	3.79	3.89	3.65	3.31	3.74	-5.56%
Valoración en fisioterapia I (25609)	68	14	20.59	4.59	4.51	4.26	4.64	4.45	12.37%
Biomecánica y análisis del movimiento (25610)	64	27	42.19	4.1	4.1	3.87	3.96	4.01	1.26%
Psicosociología de la salud (25611)	56	10	17.86	4.47	4.48	4.42	4.6	4.46	12.63%
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia I (25612)	57	18	31.58	3.87	3.78	3.79	3.94	3.81	-3.79%
Cinesiterapia (25613)	60	37	61.67	4.02	3.8	3.7	3.62	3.8	-4.04%
Procedimientos generales de intervención en fisioterapia II (25614)	59	7	11.86	2.62	2.91	2.62	2.29	2.7	-31.82%
Valoración en fisioterapia II (25615)	57	54	94.74	4.46	4.35	4.25	4.56	4.35	9.85%
Patología general en el campo de la fisioterapia (25616)	68	27	39.71	4.09	4.26	3.94	4.12	4.1	3.54%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia I (25617)	57	15	26.32	4.47	4.12	4.47	4.67	4.36	10.1%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia II (25618)	61	39	63.93	4.69	4.67	4.61	4.74	4.66	17.68%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (25619)	62	25	40.32	3.89	3.95	3.77	3.64	3.85	-2.78%
Fisioterapia en especialidades clínicas I (25620)	61	14	22.95	4.07	3.98	4.06	4.0	4.03	1.77%
Afecciones médico quirúrgicas I (25621)	65	28	43.08	2.65	2.3	2.27	1.96	2.34	-40.91%

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1815	644	35.48%	3.96

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Legislación y deontología sanitaria (25622)	53	23	43.4	4.37	4.5	4.54	4.48	4.49	13.38%
Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV (25623)	61	20	32.79	4.82	4.67	4.45	4.85	4.64	17.17%
Fisioterapia en especialidades clínicas II (25624)	61	11	18.03	3.97	3.87	4.07	4.09	3.98	0.51%
Fisioterapia en especialidades clínicas III (25625)	59	17	28.81	4.31	4.25	4.29	4.18	4.27	7.83%
Afecciones médico quirúrgicas II (25626)	66	9	13.64	3.41	3.22	3.2	3.44	3.27	-17.42%
Fisioterapia en especialidades clínicas IV (25627)	64	5	7.81	2.47	1.96	2.12	1.4	2.09	-47.22%
Farmacología fundamental (25630)	47	18	38.3	4.07	4.26	4.14	4.12	4.17	5.3%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25631)	21	10	47.62	4.07	4.1	4.14	4.4	4.13	4.29%
Academic writing for physiotherapy (25632)	1	0	0.0						
Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios (25637)	54	4	7.41	2.89	3.4	3.27	2.5	3.18	-19.7%
Sumas y promedios	1815	644	35.48	4.01	3.98	3.91	3.9	3.96	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
67	4	5.97%	4.13

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum (25628)	67	4	5.97	4.1	4.45	3.92	4.06	4.0	4.0	4.13	0.0%
Sumas y Promedios	67	4	5.97	4.1	4.45	3.92	4.06	4.0	4.0	4.13	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Fisioterapia (275)	Alumnos					Nº	Tasa					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	7					respuestas	respuesta					3.47	
		6					85.71%							
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
2. Calidad del personal docente					3	3					50%	50%		3.5
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado				2	3	1				33%	50%	16%		2.83
BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA														3.17
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles					3	3					50%	50%		3.5
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)				1	2	2	1			16%	33%	33%	16%	3.5
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen			2	3	1				33%	50%	16%			1.83
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida					5	1					83%	16%		3.17
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida					1	1	4				16%	16%	66%	4.5
BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO														3.3
9. Calidad del alojamiento				1	4	1				16%	66%	16%		3.0
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio					3	2	1				50%	33%	16%	3.67
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)				1	4	1				16%	66%	16%		3.0
BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS														3.22
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino					2	4					33%	66%		3.67
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios				1	1	3	1			16%	16%	50%	16%	3.67
BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO														3.67
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus				4	1		1			66%	16%		16%	2.67
BLOQUE:GASTOS														2.67
15. Valoración del aporte académico de su estancia					3	2	1				50%	33%	16%	3.67
16. Valoración del resultado personal de su estancia						2	4					33%	66%	4.67
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?					2	4					33%	66%		3.67
BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL														4.0
18. Evaluación global de su estancia Erasmus						3	3					50%	50%	4.5

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
7	6	85.71%	3.47

Frecuencias											% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5						
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL																	4.5
Sumas y promedios																	3.47
Duración de la estancia:						Corta:	66.67%			Larga:				Adecuada:	33.33%		

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
7	6	85.71%	3.47

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
UNIERSYTET RZESZOWSKI	1	5.0
RIGA STRADINA UNIVERSITATE	2	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA	2	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Fisioterapia (275)						Posibles	Nº respuestas		Tasa respuesta			Media						
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)						66	28		42.42%			3.76						
							Frecuencias					% Frecuencias					media		
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)										4	17	7				14%	60%	25%	4.11
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios									1	5	13	9			3%	17%	46%	32%	4.07
3. Actividades de apoyo al estudio							1		1	11	14	1	3%		3%	39%	50%	3%	3.56
4. Orientación profesional y laboral recibida									2	11	11	4			7%	39%	39%	14%	3.61
5. Canalización de quejas y sugerencias								1	2	15	10			3%	7%	53%	35%		3.21
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO																			3.71
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título							2		2	12	11	1	7%		7%	42%	39%	3%	3.42
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.										13	10	5				46%	35%	17%	3.71
8. Adecuación de horarios y turnos									1	12	9	6			3%	42%	32%	21%	3.71
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas										3	12	13				10%	42%	46%	4.36
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso										7	17	4				25%	60%	14%	3.89
11. Oferta de programas de movilidad							1		2	11	11	3	3%		7%	39%	39%	10%	3.56
12. Oferta de prácticas externas									1	9	10	8			3%	32%	35%	28%	3.89
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico									2	6	13	7			7%	21%	46%	25%	3.89
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas										5	17	6				17%	60%	21%	4.04
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN																			3.84
15. Calidad docente del profesorado de la titulación									1	4	17	6			3%	14%	60%	21%	4.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título									2	4	17	5			7%	14%	60%	17%	3.89
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)							23	1		1	2	1	82%	3%		3%	7%	3%	3.4
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS																			3.9
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca										3	12	13				10%	42%	46%	4.36
19. Servicio de reprografía							1	3	1	13	9	1	3%	10%	3%	46%	32%	3%	3.15
20. Recursos informáticos y tecnológicos										13	14	1				46%	50%	3%	3.57

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Fisioterapia (275)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	66					respuestas	28	respuesta					3.76
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios				3	6	18	1		10%	21%	64%	3%		3.61
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1		2	8	17		3%	7%	28%	60%			3.56
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.65	
23. Gestión académica y administrativa					8	18	2		28%	64%	7%			3.79
BLOQUE:GESTIÓN													3.79	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título					5	16	7		17%	57%	25%			4.07
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	1	7	18	1	3%	3%	25%	64%	3%		3.61
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.84	
Sumas y promedios													3.76	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles						Nº respuestas	Tasa respuesta					Media
	82						7	8.54%					3.74
	Frecuencias						% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	1		1	1	3	1	14%		14%	14%	42%	14%	3.67
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.	1		1	1	2	2	14%		14%	14%	28%	28%	3.83
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).	1	1	1	1	2	1	14%	14%	14%	14%	28%	14%	3.17
4. Adecuación de horarios y turnos			1	2	3	1			14%	28%	42%	14%	3.57
5. Tamaño de los grupos			2	2	2	1			28%	28%	28%	14%	3.29
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.5
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia	1	1	2	2	1		14%	14%	28%	28%	14%		2.5
7. Orientación y apoyo al estudiante	1			2	3	1	14%			28%	42%	14%	3.83
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	1			1	2	3	14%			14%	28%	42%	4.33
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1		1	2	2	1	14%		14%	28%	28%	14%	3.5
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1		1	1	3	1	14%		14%	14%	42%	14%	3.67
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.57
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)	1				2	4	14%				28%	57%	4.67
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	6					14%	85%	4.86
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				3	2	2				42%	28%	28%	3.86
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1		1	1	1	3	14%		14%	14%	14%	42%	4.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1	1	1		1	3	14%	14%	14%		14%	42%	3.67
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	2			2	2	1	28%			28%	28%	14%	3.8
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.16
17. Aulas para la docencia teórica			1	2	3	1			14%	28%	42%	14%	3.57
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1	3	2	1			14%	42%	28%	14%	3.43
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	6					14%	85%			2.86
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1	2	2	2			14%	28%	28%	28%	3.71

TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia (275)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Fisioterapia (275)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media		
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	82					7		8.54%					3.74		
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.39		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1	3	3						14%	42%	42%	4.29
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					2	3	2						28%	42%	28%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2	4	1						28%	57%	14%	3.86
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.05		
Sumas y promedios														3.74		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	0	0.0%	0.0

% Frecuencias

media

1

2

2

3

5

N/C

1

2

4

5

- ### 5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones

9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales

14. Reconocimiento al trabajo que realiza

BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL

Sumas y promedios

