

Grado en Filosofía

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 10-01-2017 13:21:21

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Filosofía	
Plan: 269	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	63
Número de preinscripciones	293

Se aprecia un ligero descenso en relación con el número de preinscripciones en el curso anterior. No obstante, sigue siendo evidente el interés del alumnado por cursar esta titulación, puesto que una vez más el número de estudiantes preinscritos supera el de plazas disponibles. Esto confirma también que fue acertada la decisión (tomada en el curso 2013/2014) de aumentar el número máximo de plazas de nueva matrícula.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016		
Titulación: Graduado en Filosofía		
Plan: 269		
Centro: Facultad de Filosofía y Letras		
Datos a fecha: 22-10-2016		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	44	88,0
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	3	6,0
Estudio previo Titulados	1	2,0
Estudio previo Mayores de 25	1	2,0
Estudio previo Mayores de 40	0	0,0
Estudio previo Mayores de 45	1	2,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 1 Porcentaje: 2,0		

Se confirma la tendencia de cursos anteriores, a saber: el porcentaje mayor de estudiantes pertenece a los que provienen de la PAU, manteniéndose en un 88% del total. El resto de campos se mantiene proporcionalmente igual que en años anteriores.

1.3. Nota media de admisión.

Nota media de acceso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Filosofía	
Plan: 269	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Nota media de acceso PAU	7,595
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	7,237
Nota media de acceso Titulados	7,770
Nota media de acceso Mayores de 25	5,766
Nota media de acceso Mayores de 40	0,000
Nota media de acceso Mayores de 45	6,300
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5,000
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	5,000

Se constata una tendencia al alza en la nota media de la PAU de los estudiantes que deciden cursar la titulación. No obstante, dado que en el Grado en Filosofía no existe nota media de corte, este dato no es realmente reseñable. En cualquier caso, las variaciones en la nota de la PAU no parecen afectar decisivamente al funcionamiento del Grado: hemos observado curso tras curso que, con una nota media similar, unos grupos son excelentes mientras que otros no lo son tanto.

1.4. Tamaño de los grupos.

En el Grado en Filosofía solo tenemos un grupo por curso. Como es lógico, el curso mayor es el de primero, curso en el que en alguna asignatura la matrícula suele ser de más de 70 alumnos. En segundo y tercero los grupos suelen oscilar entre 30 y 45 alumnos y en cuarto entre 25 y 30. No se observa actualmente ningún problema relacionado con el tamaño de los grupos.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Las guías docentes de ajustan a la Memoria de Verificación del Grado en Filosofía.

En la última ocasión las modificaciones de las guías docentes fueron mínimas y en ningún caso las modificaciones afectaron a algún apartado sensible de las guías.

En el informe anterior se destacaba la dificultad para obtener la guía docente de la asignatura 25569 Historia del mundo moderno II (siglo XVII y XVIII). Este problema se ha resuelto ya, de manera que actualmente todas las guías docentes están elaboradas.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

Todos los indicadores relevantes (resultados de las encuestas realizadas por los diferentes agentes relacionados con el grado, la opinión de la Comisión de Evaluación del Grado, así como las opiniones recabadas en las distintas reuniones mantenidas con delegados y representantes de alumnos) apuntan a que el desarrollo de la docencia transcurre según lo previsto en la planificación de la titulación. La secuenciación de contenidos parece, en general, correcta.

Es costumbre del Departamento de Filosofía que el responsable de la Coordinación del Grado se reúna frecuentemente con la Dirección del Departamento, así como con el profesorado puntualmente afectado por problemas o medidas concretas, y también con los delegados de todos los cursos.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

Todos los indicadores relevantes (resultados de las encuestas realizadas por los diferentes agentes relacionados con el grado, la opinión de la Comisión de Evaluación del Grado, así como las opiniones recabadas en las distintas

reuniones mantenidas con delegados y representantes de alumnos) apuntan a que la formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación son adecuadas.

El diseño del título, las asignaturas y las actividades ofrecen oportunidades para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas del proyecto de la Titulación.

El número de competencias, sin embargo, puede ser excesivo, por lo que desde la Coordinación del Grado se propone, desde algún tiempo, iniciar un proceso de reflexión con vistas a su posible reducción (ver apartado 7.3, abajo)

2.4. Organización y administración académica.

Dada la escasa participación del alumnado (apenas un 21.9%) y del profesorado (33.3%) en las encuestas de satisfacción con la titulación, es difícil estimar objetivamente la opinión de ambos colectivos por lo que respecta a la organización y administración académica del Grado. No obstante, en los apartados destinados a Información y Gestión de dichas encuestas de titulación, las puntuaciones fueron buenas: 3.6 en el caso de los estudiantes, 4.42 entre el PDI.

Conviene destacar también que, desde hace un par de años, el Departamento de Filosofía ha creado una página web en la que se procura mantener actualizada la información académica y las actividades académicas y culturales del Departamento: <https://filosofia.unizar.es>

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No se han producido cambios respecto de cursos anteriores

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

En este apartado cabe destacar la amplia y variada oferta de actividades extracurriculares organizadas por los distintos proyectos y grupos de investigación en los que participan parte de los profesores implicados en la docencia del grado. La oferta de actividades extracurriculares se completa con varios seminarios de lectura y cursos de estudios propios de nueva implantación. Entre otras, cabe destacar las siguientes actividades extracurriculares:

- Grupo HERAF: vinculado a un Proyecto de Investigación reconocido, organiza regularmente ciclos de conferencias, y recientemente coordinó la celebración de un Congreso Internacional de la Sociedad Española de Antropología Filosófica, que se celebró en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.
- Grupo de Filosofía de la Imagen: vinculado a un Proyecto de Investigación reconocido, organiza regularmente ciclos de conferencias con conferenciantes invitados nacionales e internacionales.
- Grupo Riff-Raff: vinculado a un Proyecto de Investigación reconocido, organiza regularmente ciclos de conferencias con conferenciantes invitados. Asimismo edita desde hace años la revista Riff-Raff.
- Semillero de Investigación: puesto en marcha durante el curso 2015-2016, se trata de un seminario de iniciación a la investigación académica, dirigido a los alumnos de los cursos superiores del Grado.
- Seminario sobre Lecturas Contemporáneas del Giro Lingüístico: ciclo de conferencias con ponentes invitados, nacionales y extranjeros, sobre problemas de la filosofía del lenguaje contemporánea. Este seminario tiene reconocimiento de créditos para los matriculados. El profesorado que lo coordina edita también "Análisis. Revista de investigación filosófica", que se publica semestralmente desde 2014 y está recogida en varios índices internacionales.
- Congreso Anual sobre Michel Foucault: una parte del profesorado del Grado participa desde hace años en la realización de un congreso nacional sobre la obra de Michel Foucault, que se ha celebrado en distintas universidades españolas, y que se celebró en nuestra Facultad durante el curso 2014-2015.

Además, se mantiene la realización regular de reuniones de coordinación por cursos, y se sondea con regularidad la opinión de los estudiantes a través de reuniones con sus delegados y representantes. En general, la coordinación del Grado procura realizarse mediante reuniones regulares con todos los colectivos implicados.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16								
Titulación: Grado en Filosofía Centro: Facultad de Filosofía y Letras								
(Datos a fecha 1-10-2015)								
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%	
Catedrático Universidad	1	3.0	0	4	8	150	3.7	
Profesor Titular Universidad	10	30.3	3	16	39	1,148	28.4	
Profesor Titular Escuela Universitaria	2	6.1	0	0	11	150	3.7	
Profesor Contratado Doctor	5	15.2	1	6	0	1,014	25.1	
Profesor Ayudante Doctor	5	15.2	3	2	0	772	19.1	
Profesor Asociado	7	21.2	0	0	0	584	14.5	
Profesor Emérito	2	6.1	0	0	0	160	4.0	
Investigador	1	3.0	1	0	0	60	1.5	
Total personal académico	33		8	28	58	4,039		

La plantilla docente se adecúa a lo previsto en la memoria de verificación. Cabe destacar que, para tratarse de un profesorado joven, el número de sexenios reconocidos es apreciable. Este dato es indicativo de la calidad de la actividad investigadora del Departamento.

La ausencia de oferta de plazas de dedicación indefinida tiene como consecuencia que ninguno de los elegibles haya podido optar a una plaza de Catedrático/a o de Titular, si bien dos plazas de Profesor Contratado Doctor Interino se han transformado en plazas de Profesor Contratado Doctor. Asimismo, esta circunstancia permite explicar el alto número de profesores asociados.

Por otra parte, cabe mencionar que en los últimos meses del curso 2015/16 se produjo algún cambio sustancial en los contratos del profesorado: una Profesora Ayudante Doctora pasó a ser Profesora Contratada Doctora Interina, y dos Profesores Contratados Doctores Interinos pasaron a ser Profesores Contratados Doctores.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Varios profesores/as del Grado llevaron a cabo cursos del ICE durante el curso 2015-2016, orientados principalmente a la aplicación de TICs y nuevos recursos a la actividad docente. Los cursos son los siguientes:

Código: 2015Y10 **duracion** **tipo_curso**

Título: Horizonte 2020: Programa Marco de Investigación de la Unión Europea

Código: 2016T08 **duracion** **tipo_curso**

Título: Wikipedia como recurso para el aprendizaje en el aula universitaria

Código: 2016E16 **duracion** **tipo_curso**

Título: POUZ. Orientación laboral y académica (ZARAGOZA)

Código: 2016P06 **duracion** **tipo_curso**

Título: Investigar en el aula

Código: 2016P15 **duracion** **tipo_curso**

Título: Todos diversos, todos únicos...Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula

Código: 2016P18 **duracion** **tipo_curso**

Título: Las adaptaciones TIC's en la diversidad

Código: 2016T04 **duracion** **tipo_curso**

Título: Socrative: valorando a los alumnos a través de dispositivos móviles en tiempo real

Código: 2016T09 **duracion** **tipo_curso**

Título: Las redes sociales en la educación superior

Código: **2016P16** **duracion** **tipo_curso**

Título: Feedback para la evaluación formativa de competencias

Código: 2016P18 **duracion** **tipo_curso**

Título: Las adaptaciones TIC's en la diversidad

Código: 2016T06 **duracion** **tipo_curso**

Título: Adaptación del proceso de aprendizaje a cada estudiante, con la ayuda de Moodle

Código: **2016P19** **duracion** **tipo_curso**

Título: Técnicas para potenciar la comunicación en el aula

Código: 2016T08 **duracion** **tipo_curso**

Título: Wikipedia como recurso para el aprendizaje en el aula universitaria

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

INFORMACIÓN SOBRE INVESTIGACIÓN DE LOS PROFESORES DEL GRADO EN FILOSOFÍA

Curso 2015-2016

[1] Participación en proyectos de investigación, dentro y fuera de la Universidad de Zaragoza,

El profesorado del Grado participa en al menos los siguientes proyectos de investigación:

- Referencia del proyecto: HAR2013-45747-P. Título: Archivo y estudio crítico de las prácticas artísticas audiovisuales (vídeo expandido) en el arte español desde la década de los 90. Identidad y nuevos medios (Ares). Proyecto I+D+I "Excelencia". Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de excelencia. Subprograma de Generación de conocimiento 2013. Ministerio de Economía y Competitividad.

- Grupo investigación Riff-Raff, de la DGA-UNIZAR

- Pragmáticas de la imagen: usos, poder y actos de imagen. Entidad financiadora: Fundación Ibercaja y Universidad de Zaragoza. Convocatoria Universitaria. Inicio: 01/01/2016 Fin: 31/12/2016. Referencia: JIUZ-2015-HUM-01
- Grupo de investigación Estética y Filosofía de la Imagen. Entidad Financiadora: Gobierno de Aragón. Departamento de Industria e Innovación. Convocatoria regional. Inicio: 01/01/2015 Fin: 31/12/2015. Referencia: H67. Código: 24675/2
- *Filosofía de la Imagen*. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Subdirección general de proyectos de investigación. Convocatoria nacional. Inicio: 01/01/2012 Fin: 31/12/2015. Referencia: FFI2011-26621
- Teatralidades Expandidas. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Subdirección general de proyectos de investigación. Convocatoria nacional. Inicio: 01/01/2016 Fin: 11/01/2018. Referencia: HAR2015-63984-P
- *Teatralidades disidentes*. Investigador principal: José Antonio Sánchez Martínez. Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Subdirección general de proyectos de Investigación. Inicio: 01/01/2013. Fin: 31/12/2015. Referencia: HAR2012-34075
- "La reconstrucción de la experiencia: el pragmatismo y la crítica contemporánea del conocimiento". (FFI2012-38009-C02-02) Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: Enero de 2016-Diciembre 2016
- Título del proyecto: "Gobierno de sí y políticas de la subjetividad en el contexto de la crisis de la racionalidad neoliberal" (FFI2016-76856-R). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
- Proyecto UZ2014-HUM-02: *Cuerpo y mundo. La fenomenología del cuerpo como fundamentación filosófica de una antropología postmetafísica (1913-1931)*. Vicerrectorado de Política Científica-Universidad de Zaragoza. Duración: 1.01.2015 - 31.12.2015.
- IP Grupo de Investigación Consolidado HERAF: *Hermenéutica y Antropología Fenomenológica* (H 69) de la Universidad de Zaragoza. Gobierno de Aragón, Dirección General de Investigación, Innovación y Desarrollo, del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad. 1 enero 2015 hasta la fecha.
- Grupo del programa GENUS, Mineco FF12013-4083P. Investigador
- Proyecto: LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA: EL PRAGMATISMO Y LA CRÍTICA CONTEMPORÁNEA DEL CONOCIMIENTO. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (España). Referencia del proyecto: FFI2012-38009-C02-02. Duración: 2013-2016.
- Proyecto de investigación RIVIC: RED INTERDISCIPLINAR SOBRE LAS VERDADES DE LA IMAGEN HISPÁNICA CONTEMPORÁNEA (CTPR3/13). Dirección General de Aragón (Proyectos de investigación Transfronterizos). Duración: 01.01.2014-31.12.2015.
- Proyecto de investigación: "Puntos de vista, disposiciones y tiempo. Perspectivas en un mundo de disposiciones" (REF: FFI2014-57409) Vigente hasta diciembre de 2018
- Proyecto I+D "Justicia, ciudadanía y vulnerabilidad. Narrativas de la precariedad y enfoques interseccionales" (FFI2015-63895-C2-1-R), febrero 2016 y en curso.

[2] Sexenios reconocidos.

Los últimos sexenios reconocidos al profesorado del Grado son los siguientes:

2015: un sexenio CNEAI.

2016: Reconocido un sexenio de la ACPUA (periodo 2009-2015)

Hay que destacar, además, la gran cantidad y la alta calidad de las publicaciones del profesorado del Grado. Es de suponer que estos rendimientos en el ámbito de la investigación y la publicación de resultados redundan asimismo en la calidad de la docencia impartida en el Grado.

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

Dentro de las limitaciones generales de la Universidad de Zaragoza, y a pesar de un contexto de crisis económica como el actual, el esfuerzo conjunto de PDI, PAS (incluso el personal de la Biblioteca), etc., posibilita una docencia de calidad y el cumplimiento de unos estándares aceptables por lo que respecta a los recursos materiales básicos para la actividad docente.

Mención aparte merecen las infraestructuras. El edificio de la Facultad de Filosofía y Letras se encuentra en unas condiciones completamente inaceptables y requiere una reforma urgente. La dotación audiovisual de las aulas, la red wi-fi, etc., también son capítulos muy necesitados de mejora. Otro tanto sucede con el espacio disponible para los despachos de los profesores. Todo esto no son asuntos secundarios, porque estas condiciones influyen también en la calidad de la docencia y la atención ofrecida a los estudiantes.

El malestar por lo que respecta a estas infraestructuras queda reflejado en las encuestas de satisfacción: tanto en el caso de PDI como entre los estudiantes, el apartado dedicado a recursos materiales e infraestructuras obtiene una puntuación sensiblemente inferior a la de cualquier otro apartado de la encuesta (3.23 en la encuesta de estudiantes; 3.45 en la de PDI)

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

No existen estas prácticas en el Grado en Filosofía.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

No existen estas prácticas en el Grado en Filosofía.

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Graduado en Filosofía		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	4	29

En la actualidad, el Departamento de Filosofía mantiene programas de intercambio Erasmus con las siguientes universidades:

Freie Universität Berlin

Eötvös Loránd University (ELTE), Budapest

Bogaziçi University, Estambul

Université Toulouse II-Le Mirail

Université de Liege

También mantiene un convenio de cooperación con el Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia (Colombia) que permite la movilidad de estudiantes de ambas universidades.

De la encuesta de satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad obtenemos los siguientes resultados:

- los alumnos del programa Erasmus no respondieron la encuesta, por lo que no disponemos de datos.
- entre los alumnos de la Universidad de Zaragoza que participaron en el programa de movilidad con Iberoamérica (concretamente Colombia), la valoración global se sitúa en un 4.47. No obstante, en las respuestas abiertas se indican problemas de ajuste entre la duración de los visados y la duración de las estancias en Colombia, que el departamento tendría que intentar corregir.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones																
Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Graduado en Filosofía																
Plan: 269																
Centro: Facultad de Filosofía y Letras																
Datos a fecha: 22-10-2016																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	9	16,4	10	18,2	25	45,5	10	18,2	1	1,8	0	0,0	0	0,0
1	25501	Antropología filosófica	9	14,5	12	19,4	16	25,8	11	17,7	11	17,7	3	4,8	0	0,0
1	25502	Introducción a los problemas filosóficos	5	8,5	3	5,1	24	40,7	20	33,9	5	8,5	2	3,4	0	0,0
1	25503	Teorías éticas	19	27,1	7	10,0	19	27,1	18	25,7	6	8,6	1	1,4	0	0,0
1	25504	Filosofía de la cultura	10	18,9	4	7,5	19	35,8	18	34,0	0	0,0	2	3,8	0	0,0
1	25505	Pensamiento feminista	17	27,0	7	11,1	15	23,8	14	22,2	7	11,1	3	4,8	0	0,0
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	12	20,7	4	6,9	11	19,0	22	37,9	7	12,1	2	3,4	0	0,0
1	25507	Introducción a la lógica	22	28,6	20	26,0	16	20,8	9	11,7	10	13,0	0	0,0	0	0,0
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	11	17,7	5	8,1	27	43,5	15	24,2	2	3,2	2	3,2	0	0,0
1	25509	Filosofía de la imagen	20	32,8	9	14,8	11	18,0	15	24,6	4	6,6	2	3,3	0	0,0
2	25510	Lógica formal	16	29,1	13	23,6	12	21,8	9	16,4	4	7,3	1	1,8	0	0,0
2	25511	Teoría del conocimiento	9	17,0	6	11,3	24	45,3	10	18,9	2	3,8	2	3,8	0	0,0
2	25512	Filosofía política I	4	9,5	0	0,0	6	14,3	17	40,5	13	31,0	2	4,8	0	0,0
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	6	16,2	0	0,0	15	40,5	7	18,9	7	18,9	2	5,4	0	0,0
2	25514	Historia de la filosofía medieval	10	23,8	5	11,9	13	31,0	13	31,0	1	2,4	0	0,0	0	0,0
2	25515	Filosofía del lenguaje	6	15,0	4	10,0	18	45,0	8	20,0	3	7,5	1	2,5	0	0,0
2	25516	Filosofía política II	4	10,5	0	0,0	25	65,8	3	7,9	5	13,2	1	2,6	0	0,0
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	7	17,1	3	7,3	16	39,0	8	19,5	5	12,2	2	4,9	0	0,0
3	25518	Estética I	10	31,3	2	6,3	8	25,0	7	21,9	4	12,5	1	3,1	0	0,0
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	8	21,1	3	7,9	16	42,1	5	13,2	5	13,2	1	2,6	0	0,0
3	25520	Filosofía social	11	35,5	2	6,5	8	25,8	7	22,6	1	3,2	2	6,5	0	0,0
3	25521	Filosofía de la ciencia	18	40,0	7	15,6	8	17,8	8	17,8	3	6,7	1	2,2	0	0,0
3	25522	Estética II	5	16,1	2	6,5	8	25,8	11	35,5	5	16,1	0	0,0	0	0,0
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	6	19,4	0	0,0	3	9,7	15	48,4	5	16,1	2	6,5	0	0,0
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	14	35,9	5	12,8	11	28,2	5	12,8	2	5,1	2	5,1	0	0,0
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	2	9,1	0	0,0	3	13,6	14	63,6	3	13,6	0	0,0	0	0,0
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	4	14,8	1	3,7	7	25,9	10	37,0	3	11,1	2	7,4	0	0,0
4	25527	Metafísica	2	7,7	4	15,4	9	34,6	4	15,4	7	26,9	0	0,0	0	0,0
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	1	4,2	0	0,0	3	12,5	13	54,2	6	25,0	1	4,2	0	0,0
4	25529	Trabajo fin de Grado	1	5,0	0	0,0	0	0,0	16	80,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
0	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	5	17,2	0	0,0	0	0,0	3	10,3	19	65,5	2	6,9	0	0,0
0	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	14,3	4	57,1	1	14,3	0	0,0
0	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	4	12,5	2	6,3	6	18,8	12	37,5	7	21,9	1	3,1	0	0,0
0	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	3	15,8	1	5,3	5	26,3	6	31,6	3	15,8	1	5,3	0	0,0
0	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	2	33,3	0	0,0	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0
0	25536	Filosofía de la historia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0
0	25537	Filosofía española e iberoamericana	1	7,7	1	7,7	2	15,4	7	53,8	2	15,4	0	0,0	0	0,0
0	25538	Filosofía del cuerpo	1	10,0	0	0,0	1	10,0	2	20,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0
0	25539	Bioética	3	27,3	0	0,0	2	18,2	5	45,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0
0	25541	Filosofía y cine	2	11,1	2	11,1	2	11,1	6	33,3	4	22,2	2	11,1	0	0,0
0	25542	Filosofía del arte contemporáneo	0	0,0	1	14,3	0	0,0	2	28,6	4	57,1	0	0,0	0	0,0
0	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	1	14,3	0	0,0	0	0,0	2	28,6	4	57,1	0	0,0	0	0,0

0	25544	Filosofía de la mente	1	7,1	0	0,0	4	28,6	6	42,9	3	21,4	0	0,0	0	0,0
0	25545	Teorías del significado	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
0	25548	Ontología del presente	4	20,0	0	0,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0	1	5,0	0	0,0
0	25549	Filosofía helenística y romana	3	16,7	0	0,0	0	0,0	1	5,6	14	77,8	0	0,0	0	0,0
0	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	4	16,7	0	0,0	2	8,3	15	62,5	2	8,3	1	4,2	0	0,0
0	25551	Pensamiento musulmán y judío	0	0,0	0	0,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
0	25552	Pensamiento postcolonial	2	20,0	0	0,0	1	10,0	3	30,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0
0	25553	Lengua griega	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
0	25554	Lengua latina	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
0	25561	Historia del arte I	0	0,0	0	0,0	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	0	0,0
0	25569	Historia del mundo moderno II (siglo XVII y XVIII)	0	0,0	0	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
0	25572	Información y documentación en humanidades	0	0,0	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
0	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	0	0,0	0	0,0	11	55,0	7	35,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0

Los resultados son similares a los cursos anteriores. Entre las asignaturas obligatorias, se observa que el porcentaje mayor de alumnos no presentados es el de asignaturas del Primer Curso y Tercer Curso de la titulación. Cuatro asignaturas de primero (25503, 25505, 25507, 25509) tienen una tasa de no presentados superior al 25%. Otro tanto sucede con la asignatura 25510 (2º curso), y las siguientes asignaturas de tercer curso: 25518, 25520, 25521, 25524

La ausencia de valoraciones negativas de estas asignaturas en las encuestas del alumnado permite pensar que las dificultades tienen que ver con la naturaleza de estas asignaturas: temario, nivel de exigencia, etc. Parece claro, entonces, que los resultados más llamativos son los de Primero. La novedad que supone la Educación superior para los estudiantes de Primero (los alumnos de primer curso notan mucho la diferencia en carga de trabajo con respecto a su etapa formativa anterior), unida a la oferta heterogénea de asignaturas en este primer curso, son factores a tener en cuenta para entender estos resultados.

El programa de mentoría (ver apartado 7.1, abajo) y otras medidas adoptadas por el profesorado, están contribuyendo a mejorar estos resultados. Dos evidencias avalan esta conclusión:

- En primer lugar, el número de asignaturas con un tasa de no presentados superior al 25% se ha reducido sensiblemente en el último año.
- En segundo lugar, el porcentaje de no presentados en las asignaturas que todavía superan ese 25% es también sensiblemente menor en el caso de las asignaturas 25503, 25505, 25507, 25510, 25521.

Quedaría pendiente, por tanto, adoptar medidas más eficaces para corregir estas tasas en el resto de asignaturas mencionadas.

Una vez recabada la opinión de los alumnos sobre el alto porcentaje de no presentados, destaca la opinión mayoritaria de que se trata de una titulación vocacional. La mayoría optan por no presentarse si no han podido preparar adecuadamente las distintas pruebas de evaluación. Según se desprende de los distintos indicadores y de las reuniones con los delegados de curso, la carga de trabajo es percibida, en general, como adecuada, si bien es cierto que son muchas las lecturas que los alumnos deben realizar para poder graduarse y muchas las horas de trabajo fuera del aula que esto les requiere, por lo que llegado el caso optan por no presentarse en primera instancia a las pruebas de evaluación de algunas asignaturas.

El resto de resultados no varía con respecto al de cursos anteriores y son, en general, positivos.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título Año académico: 2015 / 2016	
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento	
Titulación: Graduado en Filosofía	
Plan: 269	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 22-10-2016	

Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	55	0	36	10	9	78,3	65,5
1	25501	Antropología filosófica	62	0	41	12	9	77,4	66,1
1	25502	Introducción a los problemas filosóficos	59	0	51	3	5	94,4	86,4
1	25503	Teorías éticas	70	0	44	7	19	86,3	62,9
1	25504	Filosofía de la cultura	53	0	39	4	10	90,7	73,6
1	25505	Pensamiento feminista	63	0	39	7	17	84,8	61,9
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	58	0	42	4	12	91,3	72,4
1	25507	Introducción a la lógica	77	0	35	20	22	63,6	45,5
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	62	0	46	5	11	90,2	74,2
1	25509	Filosofía de la imagen	61	1	32	9	20	78,1	52,5
2	25510	Lógica formal	55	0	26	13	16	66,7	47,3
2	25511	Teoría del conocimiento	53	0	38	6	9	86,4	71,7
2	25512	Filosofía política I	42	0	38	0	4	100,0	90,5
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	37	0	31	0	6	100,0	83,8
2	25514	Historia de la filosofía medieval	42	0	27	5	10	84,4	64,3
2	25515	Filosofía del lenguaje	40	0	30	4	6	88,2	75,0
2	25516	Filosofía política II	38	0	34	0	4	100,0	89,5
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	41	0	31	3	7	91,2	75,6
3	25518	Estética I	32	0	20	2	10	90,9	62,5
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	38	0	27	3	8	90,0	71,1
3	25520	Filosofía social	31	0	18	2	11	90,0	58,1
3	25521	Filosofía de la ciencia	45	0	20	7	18	74,1	44,4
3	25522	Estética II	31	0	24	2	5	92,3	77,4
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	31	0	25	0	6	100,0	80,7
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	39	0	20	5	14	80,0	51,3
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	22	0	20	0	2	100,0	89,5
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	27	0	22	1	4	95,2	80,0
4	25527	Metafísica	26	0	20	4	2	81,0	73,9
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	24	0	23	0	1	100,0	95,5
4	25529	Trabajo fin de Grado	20	0	19	0	1	100,0	95,0
0	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	29	0	24	0	5	100,0	82,8
0	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	7	0	6	0	1	100,0	85,7
0	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	32	0	26	2	4	92,0	79,3
0	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	19	0	15	1	3	93,8	79,0
0	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	6	0	4	0	2	100,0	66,7
0	25536	Filosofía de la historia	7	0	7	0	0	100,0	100,0
0	25537	Filosofía española e iberoamericana	13	0	11	1	1	91,7	84,6
0	25538	Filosofía del cuerpo	10	0	9	0	1	100,0	90,0
0	25539	Bioética	11	0	8	0	3	100,0	72,7
0	25541	Filosofía y cine	18	0	14	2	2	85,7	75,0
0	25542	Filosofía del arte contemporáneo	7	0	6	1	0	83,3	83,3
0	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	7	0	6	0	1	100,0	83,3
0	25544	Filosofía de la mente	14	0	13	0	1	100,0	92,9
0	25545	Teorías del significado	4	0	3	0	1	100,0	75,0
0	25548	Ontología del presente	20	0	16	0	4	100,0	76,5
0	25549	Filosofía helenística y romana	18	0	15	0	3	100,0	83,3
0	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	24	0	20	0	4	100,0	82,6
0	25551	Pensamiento musulmán y judío	10	0	10	0	0	100,0	100,0
0	25552	Pensamiento postcolonial	10	0	8	0	2	100,0	75,0

0	25553	Lengua griega	1	0	1	0	0	100,0	100,0
0	25554	Lengua latina	2	0	1	0	1	100,0	50,0
0	25561	Historia del arte I	7	0	7	0	0	100,0	100,0
0	25569	Historia del mundo moderno II (siglo XVII y XVIII)	5	0	5	0	0	100,0	100,0
0	25572	Información y documentación en humanidades	5	0	5	0	0	100,0	100,0
0	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	20	0	20	0	0	100,0	100,0

La tasa de éxito de la titulación se sitúa en el 88,83%. En el curso anterior esta tasa se situaba en el 90,91%. Por consiguiente, la tasa de éxito de la titulación tiende a aproximarse a la tasa de éxito de todas las titulaciones de la Universidad, que actualmente se sitúa en un 87,73%. Esta tendencia debe valorarse positivamente.

La tasa de rendimiento de la titulación (71,39%) también se acerca más que en años anteriores a la del resto de titulaciones (79,60%). En el curso pasado se observó una desviación de algo más de 10 puntos, siendo así que actualmente se sitúa por debajo de 9 puntos. También esta tendencia debe valorarse positivamente.

En el apartado 5.1 de este informe (véase más arriba) se han comentado los datos referidos a las asignaturas con tasas de rendimiento más llamativas, así como las medidas que se están implementado para mejorar estos índices.

En cuanto a la tasa de éxito, el mayor número de asignaturas con una tasa de éxito del 100% se encuentra entre las asignaturas optativas. Nuestra titulación se caracteriza, entre otras cosas, por el elevado número de asignaturas optativas que ofrece cada curso (25). Al mismo tiempo, el número de alumnos de la titulación no es excesivamente elevado. El resultado de combinar ambos factores es que el número de estudiantes matriculados en cada asignatura optativa, salvo contadas excepciones, es bastante escaso. Estos grupos reducidos permiten una mayor y más estrecha relación entre el profesorado y los estudiantes. La evaluación continua en estos casos es mucho más llevadera y efectiva. No es extraño, así pues, que estas asignaturas obtengan una tasa de éxito tan elevada.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Catorce profesores del Grado aprovecharon los recursos del ADD. En cambio, no hubo participación en jornadas ni proyectos de innovación. Desde la coordinación se insiste desde hace tiempo en la necesidad de solicitar más proyectos de innovación.

Los datos de participación en el ADD del año académico : 2015 / 16 son los siguientes:

ADD 2015_16

Título: Coordinación del Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia Plataforma: Moodle

Título: Fundamentos de historia (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Filosofía: competencias informacionales 2015-16 (nivel básico) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Introducción a la cultura alemana (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana II (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Segunda lengua I: alemán (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Estudios Ingleses: competencias informacionales 2015-16 (nivel avanzado) Plataforma: Moodle

Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana III (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Trabajo fin de Grado (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Literatura norteamericana I (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Segunda lengua I (inglés) (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Tendencias de la narrativa norteamericana contemporánea (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Gramática alemana (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Segunda lengua I: alemán (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana III (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana II (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Filosofía: competencias informacionales 2015-16 (nivel avanzado) Plataforma: Moodle

Título: Coordinadores de Grado. Facultad de Filosofía y Letras Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana III (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Segunda lengua I: alemán (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana II (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana) (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Movilidad en Información y Documentación Plataforma: Moodle

Título: Información y documentación en humanidades (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Fundamentos de recuperación de información (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Practicum (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Fuentes generales de información (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Filosofía de la cultura (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Filosofía para filología hispánica (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Filosofía para filología hispánica (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Filosofía y cine (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Estética I (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Filosofía de la imagen (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Filosofía de la historia (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Ciencia, tecnología y sociedad (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Pensamiento social (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Arte para filología hispánica (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Fundamentos de historia del arte (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Fuentes para la Historia del Arte Antiguo, Medieval y Moderno. (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Fundamentos de historia del arte (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Arte para filología hispánica (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Historia del arte I (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Educación visual y plástica (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Trabajo fin de Grado (2015-2016) Plataforma: Moodle

ADD 2015_16

Título: Filosofía del arte contemporáneo (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Estética II (2015-2016) Plataforma: Moodle

Título: Pensamiento y estética (2015-2016) Plataforma: Moodle

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

Lo primero que hay que destacar en este apartado es que la multiplicación de información sobre las encuestas (satisfacción con la titulación, evaluación de la enseñanza, evaluación de la actividad docente), con distintas tasas de participación y resultados divergentes en cada caso, ofrece finalmente una imagen algo confusa, difícil de interpretar de manera global. No obstante, cabe extraer algunas conclusiones.

Destaca la baja tasa de respuesta por parte de los estudiantes: 32,06% en la encuesta de evaluación de la enseñanza y un 25% en la encuesta de satisfacción con la titulación. A pesar de que estas tasas han mejorado en relación con años anteriores, sigue siendo dudoso que este nivel de participación arroje resultados verdaderamente representativos e informativos. Preguntados los delegados de curso por esta escasa participación, su respuesta es ésta: muchos alumnos no creen que estas encuestas tengan efectos reales, ni pongan en marcha ningún protocolo de mejora por parte del Departamento, ni por tanto conduzcan efectivamente a mejorar nada. De ahí que, para cursos posteriores, sería importante insistir a los estudiantes sobre los efectos reales de estas encuestas (lo cual

podría lograrse implementado algunas de las mejoras que ellos proponen).

La tasa de satisfacción global con la titulación se sitúa en el 4,06. Sin embargo la media final es de 3,73. Esto a pesar de que la satisfacción con los recursos humanos es elevada: 3,95. Lo que provoca el descenso de la media son apartados como los de "Oferta de prácticas externas" que obtiene un 2,62, si bien el Grado no oferta prácticas externas. Los resultados son, en general, positivos, pero como queda claro por la bajísima tasa de respuesta, probablemente no son representativos de la opinión de los alumnos.

Por lo que respecta a la encuesta de evaluación de la enseñanza, arroja una media de 4.17, que puede considerarse un resultado satisfactorio. Cuando se observan las asignaturas que ofrecen una mayor desviación respecto de la media general de satisfacción, se constata que se trata en algunos casos de asignaturas que han sufrido alguna incidencia o cambio imprevisto de profesorado durante los últimos cursos (25512, 25514), o bien de asignaturas que, por su dificultad específica, son aquellas que tradicionalmente ofrecen mayores problemas a los estudiantes de Filosofía. En consecuencia, estas desviaciones se sitúan dentro de los parámetros normales y previsibles en cualquier Grado universitario.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

La tasa de respuesta es del 33,33%, que si bien no es espectacularmente elevada, al menos permite valorar los datos.

En este apartado sigue siendo notablemente bajo el grado de satisfacción del PDI con los recursos e infraestructuras (3,45). En todas las preguntas de dicho apartado, la puntuación es sensiblemente más baja que las más bajas de todos los restantes apartados.

El bloque de preguntas sobre la satisfacción general es el que obtiene la puntuación más alta: 4.5, aunque el promedio final es de 4.14. El bloque dedicado a la satisfacción con aspectos relacionados con los estudiantes ha mejorado sensiblemente respecto del año anterior, y ahora obtiene una puntuación de 3.92 (frente al 3.31 que figuraba en el informe anterior). Claramente son los recursos e infraestructuras lo que baja la media en esta encuesta, aunque también lo hace el apartado sobre la oferta y desarrollo de prácticas externas, que no se ofertan en este Grado.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

Lo primero que hay que destacar en este apartado es que la encuesta refleja el grado de satisfacción del PAS con el Centro, y no con esta u otra titulación en particular. En segundo lugar, hay que señalar que la tasa de participación es del 4.11%. Por consiguiente, estos datos carecen de valor informativo suficiente. No obstante, llama la atención el hecho de que el nivel de satisfacción global entre el PAS es de un 2.84%, sensiblemente inferior al de estudiantes y PDI.

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Algunos de los aspectos peor valorados en las encuestas de satisfacción caen fuera del ámbito de competencias de los responsables de la titulación: los recursos e infraestructuras. La situación actual del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, el cierre por reforma del edificio Interfacultades y el estado no muy satisfactorio de la antigua Facultad de Educación, a la que ha sido trasladada la docencia que se impartía en el Interfacultades, permiten predecir que las encuestas de satisfacción de este curso arrojarán un resultado aún más desfavorable en este capítulo, contribuyendo así a rebajar la media de satisfacción.

En cambio, ciertos resultados relacionados con la docencia y evaluación del aprendizaje, especialmente en el primer curso del Grado, son mejorables. A este respecto seguimos apoyando el programa de mentoría, que ha dado muy buenos resultados durante el curso 2015-2016, como puede verse en las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas más problemáticas de primer curso en relación con años anteriores. Y confiamos en que la labor de coordinación contribuya a mejorar estos resultados en próximos cursos.

En el informe anterior se destacaba un problema con el horario de las asignaturas optativas. La distribución en clases de 2 horas (frente a las anteriores clases de 1.5 horas) impuso un recorte en el número de clases por día (de 4 a 3). Esta circunstancia tuvo como consecuencia que un mayor número de optativas (hasta 6) compitiesen por una matrícula reducida en un mismo espacio horario. Las consecuencias negativas de estos cambios eran obvias: de cara al alumando, la optatividad anunciada, con una ratio de 2,5 a 1, no se correspondía con la real; y de cara a la titulación, el solapamiento de horarios ponía en peligro la continuidad de la oferta de asignaturas en el Grado. En el

curso 2016-2017 comienzan a impartirse algunas optativas en horario de mañana. Es de esperar que esto alivie el problema del solapamiento de asignaturas en el mismo horario, si bien es pronto para saber si trasladar algunas de las asignaturas de la titulación a una franja distinta del resto no desincentivará, a su vez, la matriculación.

Año tras año, los alumnos de primer curso siempre expresan su deseo de dar clases en el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras. En la actualidad reciben sus clases en la antigua Facultad de Educación, en un aula que no satisface especialmente ni al alumnado ni al profesorado. Como ya sucediera cuando se impartían las clases de primer curso en el Interfacultades, pero ahora en mayor medida aún, esta circunstancia no facilita la integración de estos alumnos, ni mucho menos la labor de mentorización a la que tanta importancia se da en nuestra universidad. Algunos de los problemas detectados en Primero quizás se podrían resolver si nuestros alumnos de primer curso se sintieran parte de la titulación desde el primer día y no tuvieran que pasar por esta especie de destierro en su primer año entre nosotros. Los estudiantes del Grado señalan también, a través de sus representantes, que les gustaría tener un orientación más sostenida, especialmente en el primer curso, por lo que respecta al modo de redactar trabajos académicos, preparar lecturas y exámenes. En este sentido, es importante mantener el plan tutor-mentor, así como incentivar la participación de profesores y alumnos en cursos de innovación docente.

Por último, de cara a incentivar la matrícula en nuestro Grado, es interesante mantener y profundizar la conexión con el profesorado de enseñanza secundaria. En este sentido, es interesante para el Grado mantener las actividades extracurriculares promovidas desde la Sociedad Aragonesa de Filosofía (a la que pertenecen también varios profesores del Departamento), tales como la presentación de la filosofía universitaria dirigida a estudiantes de Bachillerato, la visita de estudiantes del Grado a institutos de enseñanza secundaria para compartir su experiencia universitaria con alumnado preuniversitario, etc.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

Como cada curso, cabe destacar el alto grado de implicación por parte del profesorado con carga docente en la titulación, su relación estrecha y constante con el alumnado y la satisfacción de este con esta situación. El alto número y la calidad de las publicaciones del Departamento de Filosofía también acreditan la competencia investigadora de esta plantilla.

En este sentido, cabe destacar también que el Grado en Filosofía fue en el curso 2014-2015 la quinta titulación de la Universidad de Zaragoza mejor valorada por sus estudiantes, con una puntuación de 3.76 (sobre 5).

Tradicionalmente ha existido (y sigue existiendo) una muy buena sintonía entre la dirección del departamento de filosofía y la coordinación de dicho grado, lo cual facilita mucho la labor de ambas instancias y beneficia al Grado y a los estudiantes.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

En el Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Filosofía de la Universidad de Zaragoza se hacen las siguientes recomendaciones:

- 1. Reforma de las instalaciones de la Facultad
- 2. Iniciar un proceso de reflexión dirigido hacia la simplificación y reducción del número de competencias

Por lo que respecta al punto (1), nada puede hacerse desde la Coordinación del Grado ni desde el Departamento de Filosofía. Por lo que respecta al punto (2), parece oportuno posponer ese proceso de simplificación y reducción de competencias, a la espera de las previsible reformas educativas y de los cambios generales en los Grados universitarios que habrá que emprender en próximos cursos.

7.3.1. Valoración de cada una.

Ambas recomendaciones parecen ajustadas a la situación actual del Grado.

La primera no hace sino constatar las quejas reiteradas curso tras curso por todos los actores partícipes en el Grado.

Como la situación en este sentido no ha hecho otra cosa que empeorar, la recomendación sigue siendo plenamente justificada.

La segunda recomendación requiere un cambio de la memoria de verificación. Desde la coordinación del Grado se intenta desde hace algún tiempo fomentar en el Departamento dicho proceso de reflexión.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

Nada que añadir a lo dicho en el apartado anterior.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

1. Acción de mejora de carácter académico

Mantener el programa mentor: EJECUTADA

Fomentar la participación en proyectos de innovación docente: EN MARCHA

Desarrollar un protocolo de actuación en los TFG: EJECUTADA

Iniciar un proceso de reflexión para la reducción del número de competencias: PENDIENTE

2. Acciones de mejora de carácter organizativo

Modificación del horario de clases: EJECUTADA

3. Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Mejora de la señal Wifi en los despachos: PENDIENTE

Amueblar el despacho 1 del Seminario III: EN MARCHA

4. Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Contratación de un profesor ayudante Doctor: PENDIENTE

5. Propuestas de acciones: Otras

Suscripción a la base de datos JSTOR: PENDIENTE

8. Fuentes de información.

Memoria de verificación

Plan de innovación y mejora 14/15.

Informe de evaluación de la calidad 14/15.

Encuestas de satisfacción de PDI, alumnos y PAS.

Encuestas de satisfacción con los programas de movilidad: ERASMUS

Reuniones por profesores y alumnos.

Reunión de la Comisión de Evaluación de la Titulación

Informe de la renovación de la acreditación de la ACPUA

Página web con información sobre los proyectos de innovación: <http://www.unizar.es/innovación/master/adminC.php>

Portal de transparencia: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

El informe fue aprobado el 23 de noviembre de 2016.

9.2. Aprobación del informe.

Votos a favor (recabados por correo electrónico y en la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Filosofía celebrada el 23 de noviembre de 2016): 4

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Uno de los representantes de alumnos no acudió a la reunión ni manifestó su voto mediante un correo electrónico.

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1681	539	32.06%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Filosofía y política en el mundo contemporáneo (25500)	66	28	42.42	4.41	4.26	4.23	4.43	4.29	2.88%
Antropología filosófica (25501)	65	28	43.08	4.12	4.08	3.96	3.82	4.03	-3.36%
Introducción a los problemas filosóficos (25502)	63	21	33.33	4.44	4.27	4.28	4.62	4.34	4.08%
Teorías éticas (25503)	73	27	36.99	4.67	4.4	4.3	4.59	4.43	6.24%
Filosofía de la cultura (25504)	57	19	33.33	4.16	4.12	4.0	3.63	4.05	-2.88%
Pensamiento feminista (25505)	66	21	31.82	4.59	4.65	4.57	4.48	4.6	10.31%
Epistemología de las ciencias humanas (25506)	60	20	33.33	4.55	4.39	4.4	4.65	4.45	6.71%
Introducción a la lógica (25507)	79	31	39.24	3.8	3.79	3.64	3.28	3.7	-11.27%
Teorías filosóficas de la ciudadanía (25508)	67	20	29.85	4.3	4.22	4.15	4.1	4.2	0.72%
Filosofía de la imagen (25509)	65	23	35.38	4.0	4.14	3.91	3.62	3.99	-4.32%
Lógica formal (25510)	55	13	23.64	3.69	3.57	3.68	3.54	3.63	-12.95%
Teoría del conocimiento (25511)	54	20	37.04	4.22	4.18	4.21	4.3	4.21	0.96%
Filosofía política I (25512)	44	10	22.73	3.06	3.06	2.78	2.56	2.92	-29.98%
Historia de la filosofía antigua I (25513)	40	10	25.0	4.38	4.18	4.07	4.2	4.18	0.24%
Historia de la filosofía medieval (25514)	42	12	28.57	4.0	3.93	3.48	3.42	3.75	-10.07%
Filosofía del lenguaje (25515)	41	17	41.46	3.63	3.6	3.2	3.29	3.44	-17.51%
Filosofía política II (25516)	39	16	41.03	4.66	4.49	4.65	4.44	4.58	9.83%
Historia de la filosofía antigua II (25517)	41	10	24.39	4.25	3.61	3.93	3.3	3.84	-7.91%
Estética I (25518)	33	10	30.3	3.9	3.98	3.76	3.6	3.86	-7.43%
Historia de la filosofía moderna I (25519)	39	13	33.33	4.49	4.22	4.54	4.31	4.4	5.52%
Filosofía social (25520)	32	10	31.25	4.71	4.77	4.64	4.8	4.71	12.95%
Filosofía de la ciencia (25521)	47	13	27.66	4.05	3.86	3.85	3.77	3.89	-6.71%

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1681	539	32.06%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Estética II (25522)	32	5	15.62	3.73	3.5	3.6	2.6	3.52	-15.59%
Historia de la filosofía moderna II (25523)	31	5	16.13	4.2	4.24	3.76	3.8	4.03	-3.36%
Historia de la filosofía del siglo XIX (25524)	39	9	23.08	4.56	4.44	4.36	4.33	4.43	6.24%
Corrientes actuales de la filosofía I (25525)	21	9	42.86	4.3	4.31	4.31	4.22	4.3	3.12%
Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea (25526)	26	6	23.08	4.94	4.73	4.76	4.67	4.78	14.63%
Metafísica (25527)	23	13	56.52	4.51	4.44	4.08	4.23	4.31	3.36%
Corrientes actuales de la filosofía II (25528)	23	4	17.39	4.25	4.45	4.3	4.25	4.34	4.08%
Textos clásicos y problemas de la filosofía griega (25530)	30	6	20.0	3.71	6.17	4.49	3.33	3.64	-12.71%
Textos y problemas de filosofía moderna (25531)	7	3	42.86	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	11.99%
Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX (25532)	29	7	24.14	4.1	3.99	3.8	4.0	3.95	-5.28%
Textos y problemas de la filosofía contemporánea (25533)	20	4	20.0	4.67	4.55	4.7	4.75	4.64	11.27%
Textos y problemas de la filosofía feminista (25535)	6	1	16.67	5.0	4.8	4.8	5.0	4.86	16.55%
Filosofía de la historia (25536)	11	4	36.36	4.42	4.85	4.45	4.75	4.61	10.55%
Filosofía española e iberoamericana (25537)	14	5	35.71	4.2	4.33	4.32	4.2	4.29	2.88%
Filosofía del cuerpo (25538)	12	3	25.0	4.89	5.0	4.87	4.67	4.91	17.75%
Bioética (25539)	13	4	30.77	4.58	4.53	4.45	4.75	4.53	8.63%
Filosofía y cine (25541)	22	10	45.45	3.1	3.6	3.52	3.5	3.46	-17.03%
Filosofía del arte contemporáneo (25542)	8	0	0.0						
Ciencia, tecnología y sociedad (25543)	6	1	16.67	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	-4.08%
Filosofía de la mente (25544)	16	6	37.5	7.42	6.12	4.76	4.83	4.85	16.31%
Teorías del significado (25545)	4	1	25.0	4.67	4.33	4.4	5.0	4.5	7.91%
Ontología del presente (25548)	18	7	38.89	4.76	4.37	4.14	4.0	4.35	4.32%
Filosofía helenística y romana (25549)	18	3	16.67	4.44	4.2	4.2	4.67	4.29	2.88%
Filosofía comparada: oriente y occidente (25550)	27	8	29.63	4.56	5.62	4.62	4.75	4.57	9.59%

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1681	539	32.06%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Pensamiento musulmán y judío (25551)	8	3	37.5	4.89	4.67	4.67	4.33	4.69	12.47%
Pensamiento postcolonial (25552)	8	1	12.5	5.0	4.6	4.6	5.0	4.71	12.95%
Lengua griega (25553)	1	1	100.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	19.9%
Lengua latina (25554)	2	0	0.0						
Historia del arte I (25561)	7	6	85.71	4.89	4.8	4.77	4.83	4.81	15.35%
Historia del mundo moderno II (siglo XVII y XVIII) (25569)	6	3	50.0	4.67	4.8	4.67	5.0	4.74	13.67%
Información y documentación en humanidades (25572)	5	4	80.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	19.9%
Lengua moderna para Filosofía (inglés) (25575)	20	5	25.0	4.53	4.04	4.36	4.2	4.27	2.4%
Sumas y promedios	1681	539	32.06	4.29	4.24	4.12	4.07	4.17	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº	Tasa					Media	
	32					respuestas	respuesta					3.73	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2	2	4			25%	25%	50%		4.25
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	3	1	3		12%	37%	12%	37%		3.75
3. Actividades de apoyo al estudio		1	1	2	1	3	12%	12%	25%	12%	37%		3.5
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	3		1	3	12%	37%		12%	37%		3.25
5. Canalización de quejas y sugerencias		1	1	2	1	3	12%	12%	25%	12%	37%		3.5
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												3.65	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				2	3	3			25%	37%	37%		4.12
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				2	1	5			25%	12%	62%		4.38
8. Adecuación de horarios y turnos		1		3		4	12%		37%		50%		3.75
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				3	1	4			37%	12%	50%		4.12
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1	2		5		12%	25%		62%		4.12
11. Oferta de programas de movilidad		1	1	1	2	3	12%	12%	12%	25%	37%		3.62
12. Oferta de prácticas externas		3		3	1	1	37%		37%	12%	12%		2.62
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1	2	2	3		12%	25%	25%	37%		3.88
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				3	1	4			37%	12%	50%		4.12
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.86	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	1	2	4		12%	12%	25%	50%		4.12
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				4		4			50%		50%		4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	5		1	1		1	62%	12%	12%		12%		3.33
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.95	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				2	2	4			25%	25%	50%		4.25
19. Servicio de reprografía				2	4	2			25%	50%	25%		4.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos			3	2	1	2		37%	25%	12%	25%		3.25

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias						% Frecuencias						
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	media
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	2	4		1		12%	25%	50%		12%	2.75
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2	2	3		1		25%	25%	37%		12%	2.5
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.35
23. Gestión académica y administrativa		1		2		5		12%		25%		62%	4.0
BLOQUE:GESTIÓN													4.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1	1	1	5			12%	12%	12%	62%	4.25
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			2	1	1	4			25%	12%	12%	50%	3.88
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.06
Sumas y promedios													3.73

Respuestas abiertas: Listado adjunto.


TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	30					10					33.33%					4.14
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					6	4				60%	40%		4.4			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					4	6				40%	60%		4.6			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					5	5				50%	50%		4.5			
4. Adecuación de horarios y turnos				2	5	3				20%	50%	30%	4.1			
5. Tamaño de los grupos				2	4	4				20%	40%	40%	4.2			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.36			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				6	3	1				60%	30%	10%	3.5			
7. Orientación y apoyo al estudiante					5	5				50%	50%		4.5			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				3	4	3				30%	40%	30%	4.0			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	5	3				20%	50%	30%	4.1			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1			6	2	1	10%			60%	20%	10%	3.44			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.92			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					5	5				50%	50%		4.5			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					3	7				30%	70%		4.7			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	3	6				10%	30%	60%	4.5			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	4	5				10%	40%	50%	4.4			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					4	6				40%	60%		4.6			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1	3	3	3			10%	30%	30%	30%	3.8			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.42			
17. Aulas para la docencia teórica				7	1	2				70%	10%	20%	3.5			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1	1		3	4	1		10%	10%	30%	40%	10%	3.3			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1	1		5	1	2		10%	10%	50%	10%	20%	3.2			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				4	4	2				40%	40%	20%	3.8			

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
30	10	33.33%	4.14

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

3.45

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

3 7

30% 70%

4.7

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

1 6 3

10% 60% 30%

4.2

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

4 6

40% 60%

4.6

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

4.5

Sumas y promedios

4.14

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

