

## Grado en Enfermería

### Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 26-01-2017 12:31:40

#### 1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

##### 1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

<b>Plazas de nuevo ingreso ofertadas</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería	
<b>Plan:</b> 559	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	160
Número de preinscripciones en primer lugar	475
Número de preinscripciones	1583

<b>Plazas de nuevo ingreso ofertadas</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería	
<b>Plan:</b> 560	
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	89
Número de preinscripciones	1088

<b>Plazas de nuevo ingreso ofertadas</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería	
<b>Plan:</b> 561	
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	150
Número de preinscripciones	921

#### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La oferta de 160 plazas de nuevo acceso es la recogida en la memoria de verificación de la titulación. La relación ha sido 9.9 preinscripciones por cada plaza ofertada (1584/160).

Respecto al Curso de Adaptación al Grado realizado en años anteriores, durante el presente curso 2015-16 ya no se ha impartido.

#### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Huesca

Se ofertaron 54 plazas y se realizaron 1089 inscripciones, suponiendo 20,16 preinscripciones por plaza ofertada

### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Se ofertaron 33 plazas y se produjeron 922 preinscripciones, lo que supone 27,9 preinscripciones por plaza ofertada.

#### 1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

<b>Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso</b> Año académico: 2015 / 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería		
<b>Plan:</b> 559		
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud		
Datos a fecha: 11-01-2017		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	126	78,8
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	21	13,1
Estudio previo Titulados	5	3,1
Estudio previo Mayores de 25	5	3,1
Estudio previo Mayores de 40	2	1,3
Estudio previo Mayores de 45	1	0,6
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 1 Porcentaje: 0,6		

<b>Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso</b> Año académico: 2015 / 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería		
<b>Plan:</b> 560		
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge		
Datos a fecha: 11-01-2017		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	36	69,2
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	11	21,2
Estudio previo Titulados	2	3,8
Estudio previo Mayores de 25	2	3,8
Estudio previo Mayores de 40	1	1,9
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

<b>Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso</b> Año académico: 2015 / 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería		
<b>Plan:</b> 561		
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco		
Datos a fecha: 11-01-2017		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	23	71,9
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	6	18,8
Estudio previo Titulados	1	3,1
Estudio previo Mayores de 25	1	3,1
Estudio previo Mayores de 40	1	3,1
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0

Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

## Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La procedencia mayoritaria, con un 78.8% del alumnado, es la PAU (ha disminuido ligeramente respecto al año pasado: 84%), seguida de la FP que ha aumentado su porcentaje (13.1% frente 8.6%). Porcentajes minoritarios suponen los titulados y los mayores de 25 años (3.1% en ambos casos).

### EUE de Huesca

Aunque sigue siendo mayoritaria la procedencia de los alumnos a través de la PAU (69,2%), se observa un descenso respecto al curso anterior (78.2%). A continuación de la PAU, la procedencia con mayor porcentaje del alumnado sigue siendo la FP (21,2%), apreciándose un aumento respecto al curso anterior (12,7%). El resto de alumnos, que proceden de Estudio previo Titulados, Mayores de 25 (3.8% en ambos casos), y mayores de 40 (1,9%), supone un porcentaje similar al curso anterior.

### EUE de Teruel

Como en años anteriores la procedencia mayoritaria de los alumnos es a través de la PAU (71,9%), seguida de la FP (18,8%). El resto de alumnos proceden de Estudio previo titulado, Mayores de 25 y Mayores de 40 (3,1% en cada uno de ellos)

### 1.3. Nota media de admisión.

<b>Nota media de acceso</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería	
<b>Plan:</b> 559	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nota media de acceso PAU	11,175
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	11,233
Nota media de acceso Titulados	7,824
Nota media de acceso Mayores de 25	6,516
Nota media de acceso Mayores de 40	5,990
Nota media de acceso Mayores de 45	6,700
Nota de corte PAU preinscripción Julio	10,650
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

<b>Nota media de acceso</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería	
<b>Plan:</b> 560	
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nota media de acceso PAU	10,326
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	10,498
Nota media de acceso Titulados	7,290
Nota media de acceso Mayores de 25	5,819
Nota media de acceso Mayores de 40	7,200
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	9,754
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

<b>Nota media de acceso</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería	
<b>Plan:</b> 561	
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nota media de acceso PAU	9,818
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	9,258
Nota media de acceso Titulados	8,280
Nota media de acceso Mayores de 25	6,664
Nota media de acceso Mayores de 40	9,950
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	8,897
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

La nota media de acceso/admisión desde la PAU en este curso 2015-16 continúa la tendencia ascendente al igual que los años anteriores siendo de 11.175, 10.966 (2014-15) y 10.581 (2013-14).

También asciende tanto para el acceso desde la FP: 11.233 (frente a 10.578 y 10.549 en años anteriores), como para el acceso de titulados: 7.824 (7.770 y 7.683).

Sin embargo ha descendido notablemente para los mayores de 40 años (de 7.97 a 5.99) y se mantiene estable para los mayores de 25 años: 6.516 frente a 6.522 el pasado curso.

Respecto a la nota de corte para la prescripción mediante PAU en julio siguen elevándose los valores: 9.547 (2013-14), 10.071 puntos (2014-15) y 10.650 2015-16).

### **EUE de Huesca**

Se aprecia una tendencia positiva en los últimos años, en la nota media de acceso desde la PAU: 10.326 puntos (2015-16), 9.871 (2014-15) y 9.613 (2013-14).

También se advierte esta misma tendencia positiva para el acceso desde FP: 10.498 puntos (2015-16), 10.182 (2014-15) y 9.481 (2013-14).

En cambio, ha habido un descenso en la nota de corte para mayores de 25 años: 5.819 puntos (2015-16) y 7.289 (2014-15); y también un ligero descenso para mayores de 40 años: 7.200 (2015-16) y 7.39 (2014-15)

En la nota de corte para la preinscripción en julio, también se observa una tendencia ascendente en los últimos años: 9.754 puntos (2015-16), 9.511 (2014-15) y 8.78 (2013-14)

### **EUE de Teruel**

Se observa un descenso generalizado en las notas de acceso en todos los apartados salvo en la de Titulados que se elva de 7,250 en el curso 2013-14 a 8,250 en el curso 2014-15.

El resto de opciones experimentan ligeros descensos, así la nota media de acceso a través de la PAU pasa de 10,119 en el curso 2013-14 a 9,818 en el curso 2014-15, la de FP pasa de 9,403 a 9,258. mayores de 25 años de 7,903 a 6,664, la nota de corte de PAU en julio bajó de 9 a 8,897.

La nota de acceso para mayores de 40 años fue de 9,950

## **1.4. Tamaño de los grupos.**

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

-Primer curso: Los 160 alumnos/as se dividen en dos grupos de teoría que reciben las clases simultáneamente a lo largo del curso. Ese número de 160 plazas de nuevo acceso, se incrementa notablemente aumentando el tamaño de los grupos (hasta 178 alumnos por ejemplo en mi asignatura Fundamentos de Enfermería el pasado curso) debido a los alumnos repetidores o al 5% reservado a traslados. Además se intuye un aumento de alumnado con matrícula

parcial. Se han solicitado estos datos en la Secretaría del centro y no se han podido conseguir pero podría ser interesante saberlos para conocer mejor el perfil del alumnado por lo que se solicitarán a la Universidad.

Añadir que en ocasiones las matriculaciones tardías debidas a traslados, repetidores, matrículas parciales etc. se gestionan por el sistema informático incluyendo a los alumnos donde les corresponde por orden alfabético habiéndose ya marcado el punto de corte para los dos grupos, y se viene repitiendo el hecho de que hay una desproporción entre los dos grupos de entre 20 y 30 personas que sobre todo repercute en los subgrupos de prácticas. En primer curso por ejemplo unos grupos son de 14 personas y otros de 21 cuando lo ideal sería una homogeneidad de 17-18 alumnos por grupo de prácticas.

-Segundo curso: El alumnado se divide en dos grupos y reciben la enseñanza de forma modular alternando un periodo de clases en la facultad con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas en cada uno de los semestres. Ejemplo:

<b>Módulo 1º</b> de 19 septiembre a 11 de nov	Grupo B teoría	Grupo A prácticas
<b>Módulo 2º</b> de 14 de noviembre a 20 de enero	Grupo B prácticas	Grupo A teoría
<b>Módulo 3º</b> de 6 de febrero a 27 de marzo	Grupo B teoría	Grupo A prácticas
<b>Módulo 4º</b> de 28 de marzo a 26 de mayo	Grupo B prácticas	Grupo A teoría

-Tercer curso: El alumnado se divide en dos grupos y reciben la enseñanza de manera modular alternando un periodo de clases en la facultad con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas en cada uno de los semestres, igual que en segundo curso.

-Cuarto curso: El alumnado se divide en dos grupos de teoría que reciben las clases simultáneamente durante el primer semestre en horario de tarde.

#### **EUE de Huesca**

- Primer curso: los alumnos/as reciben las clases teóricas simultáneamente a lo largo del curso. Las prácticas de laboratorio y otras actividades se llevan a cabo en grupos de 6-8 estudiantes, tanto en primer curso, como en el segundo, tercero y cuarto.

- Segundo curso: todo el alumnado recibe simultáneamente la enseñanza en módulos, de unas siete semanas, alternando un periodo de clases en el centro, con otro periodo de prácticas externas/Estancias Clínicas I.

- Tercer curso: todo el alumnado recibe la enseñanza en módulos de unas 7 semanas, alternando un periodo de clases teóricas con otro periodo de prácticas externas/Estancias Clínicas II.

- Cuarto curso: todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente, realizan el Practicum hasta finalizar el curso, coincidiendo en el mismo, en periodos alternos -módulos-, con estudiantes de segundo y tercer curso.

#### **EUE de Teruel**

Primer curso: los alumnos/as reciben las clases teóricas simultáneamente a lo largo del curso. En los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 6 a 10 personas.

Segundo curso: Todos los alumnos/as reciben la enseñanza de modo modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas I, en cada uno de los semestres. Para los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 10/4 personas respectivamente.

Tercer curso: Todos los alumnos/as reciben la enseñanza de modo modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas II, en cada uno de los semestres. Para los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 10/4 personas respectivamente

Cuarto Curso: Todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente realizan el prácticum hasta finalizar el curso. Los alumnos/as de cuarto coinciden en periodos alternos con los alumnos de segundo y tercer curso durante las prácticas externas

## **2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.**

## 2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

El trabajo realizado respecto a las guías docentes se basó en la revisión y adaptación de las mismas a la Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014 disponible en:

[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva\\_memoria\\_grado\\_enfermeria.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf)

Se solicitó que se revisaran todos los apartados para comprobar su correcta cumplimentación siguiendo la normativa y las orientaciones de la Universidad de Zaragoza (Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes Q316).

Se revisaron especialmente los apartados de evaluación y contenidos/temario. Hubo algún problema de información acerca de cómo introducir la bibliografía por lo que se considera oportuno revisar especialmente este apartado en el presente curso.

Además siguiendo la petición del Vicerrectorado de Política Académica se solicitó al profesorado la traducción al inglés del apartado 5 Actividades y recursos de las guías docentes, que fue parcialmente realizado por el profesorado.

Otra novedad consistió en que por primera vez se debía acceder y trabajar en la plataforma SIGMA y todo ello supuso un esfuerzo tanto para el profesorado como para la Coordinación. Para facilitar el cambio se realizó una reunión informativa/demostrativa el 7 de junio, y posteriormente se fueron solucionando dudas, problemas,... Quizá los más frecuentes estuvieron relacionados con los problemas de códigos de asignaturas al coexistir dos planes de estudios en la titulación. La Coordinación tuvo que solicitar correcciones en diversas ocasiones siendo todas solucionadas a través de grado.master@unizar.es.

Finalmente se solicitó al profesorado que comunicasen los cambios sustanciales realizados.

La Comisión de Evaluación llevo este punto en el orden del día de la reunión que tuvo lugar el día 27 de junio de 2016 y la Comisión de Garantía de la Calidad se reunió el 28 de junio de 2015 y aprobó parte de las guías y de nuevo el 1 de julio para reelaborar la guía del TFG que no se adecuaba a los criterios de calidad exigidos por la comisión. Se revisó también el Manual del TFG, documento anexo a la guía que proporciona información más detallada y que está disponible para el alumnado en la dirección:

[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual\\_de\\_tfg\\_enfermeria\\_2016-2017\\_0.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_tfg_enfermeria_2016-2017_0.pdf)

Finalmente todas las guías estuvieron listas y a disponibilidad de la universidad y del alumnado salvo la de la asignatura Estancias Clínicas I a pesar de los reiterados avisos y peticiones a la persona responsable. Se trabajará especialmente este asunto en el presente curso.

### EUE de Huesca

La Coordinadora de la Titulación y secretario de la Comisión de Evaluación, informaron en la Comisión y vía correo electrónico a todo el profesorado, sobre la necesidad de revisar y adaptar las guías docentes de las respectivas asignaturas, tal y como aparece en la Memoria modificada del Grado de enfermería. Se adjuntó la Memoria, para facilitar la labor al profesorado.

Así mismo, se comunicó vía mail, a todo el profesorado, que debía incorporar la bibliografía específica, que no apareciera en la bibliografía recomendada para cada asignatura en las guías docentes, para el curso 2016-17.

### EUE de Teruel

Se comunicó a todos los profesores la necesidad de seguir modificando las guías docentes para adecuarlas a lo planificado en la Memoria modificada del Grado de Enfermería.

Así mismo se recordó la necesidad de actualizar/revisar la bibliografía recomendada para cada asignatura

## 2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La docencia en general se realizó según lo previsto. Mencionar que se produjeron diversas incidencias, en el mes de septiembre, debido a que los procesos de contratación no finalizaron hasta el 9 de noviembre en el caso más extremo. Siempre que en la asignatura se disponía de más profesorado se organizó y se comenzó la docencia (Ej: Enfermería Materno-Infantil) pero en el caso de asignaturas con un solo profesor el inicio se demoró hasta su contratación (Gestión de Enfermería y Enfermería Clínica III). El Departamento de Fisiatría es conocedor de dicha

situación pero se incluirá de nuevo este hecho en el Plan de mejora. Hace unas fechas se ha conocido también el adelanto de la 1ª fase del POD al mes de diciembre por lo que es probable que este hecho favorezca la posibilidad de contratar antes al profesorado.

Respecto a las actividades docentes implementadas para la mejora de la docencia como es el Caso Integrado, este siguió desarrollándose en los dos primeros cursos de la titulación. Además, debido al comienzo del nuevo plan de estudios se rediseñó el caso en primer curso, reorganizando las asignaturas participantes y los objetivos y contenidos del caso. Para ello se mantuvieron diversas reuniones desde la Coordinación con el profesorado implicado.

Para finalizar, hacer constar la existencia de una sugerencia/queja/aclaración elevada a la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación. Como la fecha de recepción fue a final de junio de 2016, su tramitación se ha realizado en fechas pertenecientes a este curso académico 2016-17, pero tiene relación con cuestiones acaecidas en el anterior por lo que se va a tener en cuenta en el presente Informe. La tramitación se realizó siguiendo el procedimiento específico Q231, en su punto 5.4. Se mantuvo una reunión extraordinaria de la Comisión de Evaluación de la Calidad para su tratamiento y por tanto se emitió un Informe de evaluación parcial (Anexo ). Las medidas determinadas por la Comisión de Garantía de la Calidad se incluirán en el Plan de Mejora tal y como marca el procedimiento.

### **EUE de Huesca**

La docencia se realizó según lo previsto, a pesar de mantener una reducción significativa de la plantilla del profesorado a dedicación completa, tras la jubilación, y no sustitución, de dos profesoras de cursos anteriores, dos jubilaciones en el mes de diciembre de 2015, una jubilación más en marzo de 2016 y una baja por enfermedad durante todo en curso que solo se sustituyó de febrero a abril de 2016. Las incorporaciones de los profesores que ocuparon las 5 plazas por jubilación, no se produjeron hasta los meses de mayo (4) y junio (1).

No se tiene constancia de ninguna sugerencia/queja/aclaración elevadas a la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación.

### **EUE de Teruel.**

Se puso en marcha el plan nuevo (modificado) de Grado en Enfermería. La docencia se realizó según lo previsto.

La vacante de una profesora de plantilla fué resuelto con una profesora asociada para la docencia en el aula. La tutorización de las prácticas se distribuyeron entre el resto de profesoras a tiempo completo.

Se sacó una convocatoria para incorporar profesor/a a tiempo completo. La nueva profesora se incorporó en mayo

## **2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.**

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Las competencias tanto genéricas como específicas que fueron revisadas para la nueva Memoria del título del Grado en Enfermería se han ido trasponiendo a cada una de las guías docentes.

Además para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas, de nuevo se impartieron los cursos de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería en primer curso, por la responsable de Biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud (alojado en Moodle) y también gracias a su colaboración se han realizado las sesiones presenciales en cuarto curso, de 2 h de duración, sobre Fuentes de información en Biomedicina (PubMed, Cuiden, Alcorze) y el gestor bibliográfico Mendeley (que ha sustituido a Refworks) orientadas a la realización del TFG, además de contar con el apoyo en Moodle del Curso de Competencias Informacionales (Nivel Avanzado)-Curso General.

Es muy importante la realización de esta formación en cuarto curso pues pese al Nivel Básico impartido en primero, los alumnos refieren llegar a cuarto con carencias en este sentido. Para intentar mejorar esta situación se ha dado continuidad a la formación inicial de primer curso a lo largo de toda la titulación, dejando activo el curso de nivel básico durante segundo y tercer curso para que los alumnos puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de la titulación. En el presente curso se continuará esta acción y se notificará a los alumnos y al profesorado de segundo y tercer curso sobre la permanencia en Moodle del curso Competencias Informacionales (Nivel Básico). Así mismo se comentará con los responsables de la biblioteca de la Universidad el hecho de que prolongar la disponibilidad del curso de 4º quizá no tiene sentido.

Además dentro de la convocatoria Innovación Docente 2014-15 se continuó el PIIDUZ\_14\_025 como PIET\_15\_106 "Análisis comparativo de los géneros académicos de escritura empleados por los alumnos del Grado de Enfermería, en las asignaturas teóricas y en las prácticas clínicas: análisis de resultados y diseño de buenas prácticas". Como resultado final del mismo se elaboró un documento ("Pautas para una buena escritura científica en el área de enfermería") que fue enviado por la coordinadora del título a todo el profesorado del primer curso de la titulación

como un recurso a utilizar libremente como apoyo o referencia a la hora de programar los trabajos de los alumnos en las diferentes asignaturas.

Se solicita por parte del alumnado de la Comisión de Evaluación de la Calidad una mejor Orientación laboral a los alumnos de cuarto curso en lo que se refiere a las gestiones necesarias para la bolsa de empleo del SALUD. En nuestro centro ya se realiza una Jornada de Orientación Laboral en marzo-abril para los alumnos de enfermería cuarto curso. Se revisarán los contenidos de la misma y se ampliarán e incluirán los mencionados si es necesario.

### **EUE de Huesca**

Las competencias genéricas y específicas vienen recogidas en las guías de las diferentes asignaturas, disponibles en la web de la titulación. El alumnado conoce las competencias que debe alcanzar en cada una de las asignaturas tanto teóricas como prácticas (Estancias Clínicas I, II y Prácticum).

Para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas, se ha mantenido el curso de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería, para el alumnado de primer curso. Además, en cuarto curso, se impartieron dos sesiones, con una duración de 5 horas, con el título Búsqueda bibliográfica, para intensificar los conocimientos adquiridos en primero, por parte del profesor Luis Hijós con la colaboración de la Fundación FUDEN. Así mismo, los alumnos/as de cuarto curso realizaron una memoria sobre consecución de competencias durante el Prácticum.

### **EUE de Teruel**

Las competencias tanto genéricas como específicas han sido revisadas para la Memoria de Grado en Enfermería. Con la revisión de las guías docentes por parte del profesorado se ha actualizado/modificado el programa, si ha sido necesario, para facilitar su consecución.

Tanto los profesores como los alumnos las conocen, además de poder consultarlas en la página web de la Universidad, cada profesor las incluye en la plataforma moodle de su asignatura.

Para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas se realizó el curso de Competencias Informacionales (CI) Nivel Básico de Enfermería, impartido por un profesor del centro a los alumnos de primer curso en el segundo semestre.

Los alumnos de cuarto curso realizan un amemoria sobre consecución de competencias en el prácticum

## **2.4. Organización y administración académica.**

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes (incluso en el mes de noviembre) debido al movimiento de las listas sobre todo de Medicina que provoca que alumnos de Enfermería de Zaragoza pasen a Medicina y su plaza se cubra con alumnos de Huesca o Teruel principalmente, lo que dificulta el seguimiento de seminarios y actividades docentes.

No se ha mejorado tampoco respecto a lo mencionado ya en anteriores informes, relativo al número de horas “extras” del profesorado dedicadas al proceso de baremación/evaluación de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados Clínicos que en nuestro caso son numerosísimos), que se repite cada curso en los meses de julio y septiembre -con mayor intensidad- y a lo largo de todo el curso por los procedimientos de urgencia. En diversas ocasiones anteriormente se había demandado la aplicación de las nuevas tecnologías al proceso con el fin de que los cómputos no se tuvieran que crear manualmente. Este año, durante el curso 2015-16 pero en el proceso de contratación de profesorado para el curso 2016-17, la única novedad que se ha implementado desde la universidad ha sido que los solicitantes han tenido que presentar el expediente de méritos en PDF. La consecuencia para las comisiones de selección ha sido un mayor enlentecimiento del proceso dada la obligatoriedad de utilizar ordenadores, que además en ocasiones no tenían capacidad para trabajar con ficheros tan grandes, y por la heterogeneidad a la hora de organizar los documentos por parte de los solicitantes.

### **EUE de Huesca**

Continúa sin solucionarse la incorporación tardía de estudiantes de nuevo ingreso, lo que dificulta el seguimiento de las actividades docentes.

Significar que es el profesorado permanente, el responsable de la gestión académica del centro.

### **EUE de Teruel**

Se sigue manteniendo la situación de incorporación tardía de los alumnos de primer curso. Cuando se incorporan los

últimos(noviembre) ya se han realizado bastantes actividades docentes (clases teóricas, grupos de trabajo) lo que dificulta el seguimiento para los alumnos y profesores

## 2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Durante el curso 2015-2016 entró en vigor el nuevo Plan de Estudios que sustituye al Plan de 2008.

[http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/cuadro\\_asignaturas.html#enlaces\\_planes](http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/cuadro_asignaturas.html#enlaces_planes)

El nuevo plan se irá implementando de manera progresiva desde este curso 2015-16 en primero, por lo que van a coexistir ambos planes durante tres cursos, hasta el 2017-18 cuando los alumnos que comenzaron todavía con Plan 2008 en 2014-15 lleguen a cuarto.

En primer curso:

-La asignatura Ciencias Psicosociales aumenta de 8 a 10 créditos y pasa a denominarse Ciencias Psicosociales, Culturales y Habilidades de Comunicación.

-Las asignaturas Fisiología General y Fisiología Descriptiva que anteriormente tenían 6 créditos cada una, se unifican en una sola asignatura de 10 créditos.

-Se crea una nueva asignatura Bases Celulares y Moleculares de la fisiopatología humana en la que se introducen contenidos relativos a microbiología que habían quedado fuera del anterior plan de estudios. Supone 6 créditos.

-Desaparecen los idiomas científicos en primer curso y deben ser acreditados con un nivel B1 a lo largo de la titulación.

-La asignatura Metodología de Investigación pasa a llamarse Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías, y además se imparte en el primer semestre cambiando el orden con la asignatura de Estadística aplicada a Ciencias de la Salud que era de primer semestre y pasa al segundo.

### EUE de Huesca

Durante el curso 2015-16 se puso en marcha el nuevo Plan de Estudios en el primer curso de Grado:

- La asignatura *Ciencias Psicosociales, Culturales y Habilidades de Comunicación*, de 10 créditos, sustituye a la de *Ciencias Psicosociales*, de 8 créditos.

- Se unifican las asignaturas de *Fisiología General* y *Fisiología Descriptiva*, de 6 créditos cada una, en la de *Fisiología General y Descriptiva*, de 10 créditos.

- *Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud, Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías*, que sustituyó a *Metodología de Investigación*, se impartió en el primer semestre, y *Estadística aplicada a ciencias de la salud* pasó a ser impartida en el segundo semestre.

- Se impartió la nueva asignatura de *Bases Celulares y Moleculares de la Fisiopatología Humana*, de 6 créditos, en la que se introducen contenidos relativos a microbiología, que habían quedado fuera del anterior plan de estudios.

- Desaparecen los idiomas científicos como asignatura. Los alumnos deberán acreditarse con un nivel B1 durante la titulación.

### EUE de Teruel

Durante el curso 2015-16 se puso en marcha el Plan nuevo de Grado en Enfermería con los alumnos de nuevo ingreso. Para ello:

- Se introdujo la asignatura de "Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana",

- La asignatura "Metodología de Investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías" se impartió en el primer semestre y la de "Estadística aplicada a ciencias de la salud" pasó a ser impartida en el segundo semestre.

- Aumento de créditos en "Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación".

- "Fisiología general y descriptiva" pasa a ser asignatura anual

- Desaparecen los idiomas científicos como asignatura de la titulación. En su lugar el alumno debe acreditarse con un

nivel B! antes de terminar los estudios de la titulación

## 2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Respecto a la Coordinación de la titulación, una de cuyas obligaciones es velar por la calidad de la docencia del grado, durante el curso 2015-16 se han mantenido diversas reuniones con los actores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

-2 con el alumnado (delegados de alumnos) al inicio y final del curso (noviembre y junio)

-2 con el profesorado en diciembre y junio.

También relacionado con la coordinación docente destacar lo que denominamos "Caso Integrado" que incluye la coordinación entre cuatro de las asignaturas de primer curso y todas las de segundo curso. Cada nuevo recurso y su actualización (como este curso para adecuarlo al nuevo Plan de estudios) requieren un mantenimiento y una revisión continuada, así como un esfuerzo por parte del profesorado implicado.

En cuanto a la calidad de las actividades de aprendizaje, además del Proyecto de Innovación Docente PIET\_15\_106 "Análisis comparativo de los géneros académicos de escritura empleados por los alumnos del Grado de Enfermería, en las asignaturas teóricas y en las prácticas clínicas: análisis de resultados y diseño de buenas prácticas", ya mencionado en el apartado 2.3, destacar también el PIIDUZ\_15\_266 "El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de enfermería a través de una actividad de trabajo cooperativo" y el PIIDUZ\_15\_371 "Implementación de evaluación formativa a través de Moodle2: creación de un banco de preguntas por parte del alumnado".

En lo que se refiere a los Materiales de estudio y recursos de aprendizaje mencionar un aumento sustancial tanto de asignaturas como de profesorado en la plataforma Moodle: 21 asignaturas y 54 profesores frente a 15 asignaturas y 28 profesores el pasado curso.

### **EUE de Huesca**

Además de las actividades programadas en las guías docentes de cada asignatura (documento de referencia), se llevaron a cabo las siguientes actividades complementarias:

1- Mesa redonda sobre "Valoración en Enfermería", coordinado por el profesor de la asignatura de Fundamentos de Enfermería y con la participación una enfermera del 061; del servicio de Medicina Interna y de Urgencias del Hospital San Jorge de Huesca; del Centro de Salud Pirineos de Huesca; del Hospital Sagrado Corazón de Huesca y de una alumna de 3<sup>er</sup> curso de esta Escuela. Dirigido a todo el alumnado y, en especial, a primer curso.

2- Seminario sobre "Prevención de la Mutilación Genital Femenina", en la asignatura de Enfermería Comunitaria II, a cargo de dos representantes de "Médicos del Mundo Aragón", dirigido a estudiantes de tercer curso.

3-Taller sobre "Movilización y traslado del paciente traumatizado", realizado por médicos y enfermeras pertenecientes a los servicios del 061 Aragón, dirigido a los alumnos de tercer curso.

4-Mesa redonda sobre el "Trabajo enfermero en Europa". Dirigida a los estudiantes de 4<sup>o</sup> curso y dentro de la asignatura Gestión de los Servicios de Enfermería, con la participación del representante del programa EURES en Huesca y dos antiguos alumnos de la Escuela con experiencia de trabajo en Inglaterra y Alemania.

5- Conferencia con el tema "Plan Integral de Catástrofes y Emergencias de la Comarca de la Hoya (CCAA de Aragón)", impartida por un enfermero de la UME en el 061, instructor en soporte vital básico y título HEMS, coordinado por la profesora de la asignatura Enfermería Clínica III, y dirigido a los alumnos de 4<sup>o</sup> curso.

### **EUE de Teruel**

Independientemente de las actividades contempladas en la planificación de la Titulación, se realizaron actividades complementarias.

En la asignatura Fundamentos de Enfermería se realizó una sesión práctica sobre Higiene de Manos en colaboración con el servicio de Microbiología. Visita al servicio de esterilización en grupos de 10 alumnos con contenido relacionado con la asignatura.

- En Enfermería Psicosocial y Salud Mental, la profesora responsable de la asignatura realiza una visita con los estudiantes, (grupos de 5) a todos los dispositivos de Salud Mental: Unidad de Agudos (CE) con la finalidad de conocer la estructura física de la unidad, el equipo multidisciplinario, la dinámica de trabajo y las actividades en las

que enfermería participa activamente con los pacientes. Realización de un taller de Contención Mecánica y Terapéutica. Visita a las unidades de Media y Larga Estancia (CPR San Juan de Dios) con el objetivo de conocer el funcionamiento de los distintos departamentos. Tratamiento y Rehabilitación de los pacientes. Actividades de ocio y tiempo libre. Entrenamiento en actividades de la vida diaria. Toma de medicación. Adherencia al tratamiento. Es el tercer año que se realizan estas actividades, y son evaluadas muy satisfactoriamente por los alumnos/as (encuestas de evaluación de las asignaturas).

En cuanto al uso de la plataforma moodle, cabe destacar que se ha usado para 14 asignaturas y la han usado 16 profesores lo que supone un 57% de la plantilla

### 3. Profesorado

#### 3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

<b>Datos académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Tabla de estructura del profesorado</b> Año académico: 2015-16							
<b>Titulación:</b> Grado en Enfermería <b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
<b>Categoría</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>En 1er curso (Grado)</b>	<b>Num. total sexenios</b>	<b>Num. total quinquenios</b>	<b>Horas impartidas</b>	<b>%</b>
Catedrático Universidad	2	4.5	1	9	11	208	3.7
Profesor Titular Universidad	12	27.3	7	14	63	1,682	30.1
Catedrático Escuela Universitaria	3	6.8	2	1	16	248	4.4
Profesor Titular Escuela Universitaria	3	6.8	0	0	13	482	8.6
Profesor Colaborador	2	4.5	2	0	0	359	6.4
Profesor Asociado	22	50.0	8	0	0	2,607	46.7
Total personal académico	44		20	24	103	5,585	

<b>Datos académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Tabla de estructura del profesorado</b> Año académico: 2015-16							
<b>Titulación:</b> Grado en Enfermería <b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
<b>Categoría</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>En 1er curso (Grado)</b>	<b>Num. total sexenios</b>	<b>Num. total quinquenios</b>	<b>Horas impartidas</b>	<b>%</b>
Profesor Titular Universidad	2	6.9	2	0	14	0	0.0
Profesor Asociado	4	13.8	4	0	0	0	0.0
Otras categorías	23	79.3	10	0	0	0	0.0
Total personal académico	29		16	0	14	0	

<b>Datos académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Tabla de estructura del profesorado</b> Año académico: 2015-16							
<b>Titulación:</b> Grado en Enfermería <b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
<b>Categoría</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>En 1er curso (Grado)</b>	<b>Num. total sexenios</b>	<b>Num. total quinquenios</b>	<b>Horas impartidas</b>	<b>%</b>
Otras categorías	32	100.0	13	0	0	0	0.0
Total personal académico	32		13	0	0	0	

#### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En informes previos ya se realizó la comparativa entre las necesidades de profesorado recogidas en la Memoria de Verificación del año 2008 teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de alumnos y otras variables relevantes, y se indicaba también que el número de efectivos necesario no se estaba cumpliendo.

Además, hablando concretamente del profesorado que imparte docencia en el centro y no del profesorado encargado

de las Prácticas curriculares externas (ASCS y algunos ASTP), la distribución por categorías todavía ha sufrido un aumento de profesorado eventual contratado a tiempo parcial (22 este curso frente a los 6 recogidos en la memoria) en detrimento del contratado permanente a tiempo completo (22 frente a 38 recogidos en la memoria), hecho que viene repitiéndose en los últimos cursos.

Es importante señalar, que la compatibilidad horaria de los profesores a tiempo parcial dificulta tanto la contratación de muchos de ellos como la organización de las asignaturas. Lo deseable sería la creación de figuras contractuales de tiempo completo que den estabilidad a la plantilla que imparte la docencia en el título.

Todo lo expuesto, junto a la variabilidad e inestabilidad del profesorado asociado, que no ve continuidad en su trabajo como docentes y está sometido a una gran incertidumbre en sus contratos, unido al envejecimiento de la plantilla de profesores titulares, pensamos pone en peligro la calidad de la titulación.

### **EUE de Huesca**

Durante el curso 2015-2016, el centro contó con una plantilla de 17 profesores. El número de profesores a tiempo completo fue inicialmente de 7 (había dos jubilaciones sin cubrir), en diciembre de 5 y en marzo de 4. Tras varias convocatorias de las plazas, desde el mes de diciembre, y la incorporación de los profesores en mayo, el número de profesores a tiempo completo ha sido finalmente de 9. Teniendo en cuenta que, este mismo profesorado, es el responsable de tutorizar las asignaturas prácticas, Estancias Clínicas I, II y Prácticum, la situación ha sido complicada durante todo el curso académico.

### **EUE de Teruel**

El centro cuenta con una plantilla de 28 profesores. El profesorado a tiempo completo es de 5 personas (17,85%) que imparten el 52% de la docencia. Tras una convocatoria pública para contratar a otra persona a tiempo completo, se cubrió la plaza vacante en mayo.

## **3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos.** ([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

-Cursos de Formación del ICE:

Un total de 9 profesores de la titulación en nuestro centro realizó esta formación, alcanzando un número de 20 cursos (rango entre mínimo 1 y máximo 4). Ha disminuido la participación respecto al año pasado.

Los cursos realizados están relacionados en la mayor parte de los casos con las nuevas tecnologías (Códigos QR, Word, Excel, Uso de la imagen en el aula) y otras cuestiones que puedan mejorar la docencia (Aprendizaje personalizado, Propiedad intelectual).

-Proyectos de Innovación:

Durante este curso en nuestra titulación se han realizado un total de 8 Proyectos de Innovación. De ellos 5 eran Proyectos de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ), en 2 casos se trataba de Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET) y en 1 ocasión era un PIPOUZ.

En total se contabilizan 27 participantes además de los coordinadores de los mismos que en la mayor parte de los casos también eran profesorado de la titulación.

### **EUE de Huesca**

El profesorado ha participado en los siguientes cursos de formación del ICE (2 profesores en cada uno de ellos):

- "La hoja de cálculo Excel: su utilización en el ámbito académico"
- "Uso eficiente de Microsoft Word en el ámbito académico"
- "Activación y uso de Google Apps for Education (ZARAGOZA)"
- "Iniciación a la elaboración de videotutoriales"
- "Propiedad intelectual: implicaciones en el uso del ADD"

También ha participado en el curso "Fuentes de Información Biomédica y Gestores Bibliográficos", del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. (2 profesores)

## **EUE de Teruel**

No se cuenta con datos sobre la participación en cursos de formación del ICE. ( No se ha podido acceder a la aplicación)

### 3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

No se cuenta con datos reales y objetivos acerca de la actividad investigadora del profesorado del título en cuanto a participación en Institutos o Grupos de Investigación. La memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería disponible en el siguiente enlace: [http://fisiatria\\_enfermeria.unizar.es/memoria-del-dpto/memoria-del-departamento](http://fisiatria_enfermeria.unizar.es/memoria-del-dpto/memoria-del-departamento)

corresponde al curso 2014-15.

Respecto a los sexenios de investigación no han sufrido modificaciones respecto al curso pasado salvo el que aportaba un CD que este curso 2015-16 ya no se encuentra entre la plantilla.

## **EUE de Huesca**

No se cuenta con datos reales de la actividad investigadora del profesorado de la titulación

## **EUE de Teruel**

No se cuenta con datos reales de la actividad investigadora del profesorado de la titulación

## 4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

La Facultad de Ciencias de la Salud, donde se ubica el Grado en Enfermería, acoge además las titulaciones de Terapia Ocupacional y Fisioterapia y dos Másteres Oficiales.

Para la impartición de clases teóricas dispone únicamente de dos aulas grandes, de 90 m<sup>2</sup>, con una capacidad de 80 alumnos cada una, debido a lo cual desde el inicio del Grado en Enfermería, gran parte de la docencia teórica se imparte en la Facultad de Medicina. En estas aulas no se cumplen de manera objetiva los criterios de adecuación de entorno para personas con capacidades diferentes (accesibilidad, pocas mesas para zurdos,...), ni aspectos de ergonomía en el mobiliario para todo el alumnado.

Además, existen otras necesidades de espacios para el desarrollo adecuado de las actividades prácticas, cuya organización y horarios vienen determinados en muchas ocasiones por la disponibilidad de los espacios.

Respecto a las salas de lectura -tal y como se refleja en la Memoria de Verificación- no existen, sin embargo si se mejoró en cuanto al espacio para el trabajo de los alumnos, ya que en cursos anteriores se crearon cuatro seminarios en el pasillo de la planta baja de la facultad destinados a tal efecto.

Otra demanda tanto de los estudiantes como del profesorado es el reducido número de ordenadores en la Sala de Informática (puntuación en la encuesta de estudiantes: 3.02) por lo que dicha demanda se incluyó en el Plan de Mejora 2014-15.

Teniendo en cuenta los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación (<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>), en concreto el Bloque D que se refiere a Recursos materiales y Servicios (en negrita): 3.05, 3.29, 3.46, **3.11**, 3.11, 3.7 (Media Titulación :3.24), vemos que es el que obtiene una de las menores puntuaciones(concretamente 2.78 el apartado referido a laboratorios y talleres, 2.75 el referido a aulas y seminarios y 3 el relativo a recursos informáticos y tecnológicos).

## **EUE de Huesca**

El centro cuenta con 4 aulas, y se dispone de espacio suficiente para la impartición de clases teóricas y prácticas.

Respecto al mobiliario, en 2 de las 4 aulas es suficiente y está en buen estado. En las otras 2, está más deteriorado y pendiente de adecuar a las nuevas metodologías docentes.

La biblioteca del centro no cuenta con personal para su gestión. No se reponen los fondos bibliográficos. Se dispone de la biblioteca del Hospital San Jorge y de la del Colegio Oficial de Enfermería de Huesca, gracias a la colaboración de ambos centros.

El servicio informático mejoró a partir de febrero de 2015, al instalar la fibra óptica en la Escuela. Queda pendiente incrementar el número de ordenadores disponibles en la sala de informática.

La participación del profesorado en la plataforma Moodle supera el 80%.

### **EUE de Teruel**

El centro dispone de tres aulas para la impartición de clases teóricas. La ausencia de una cuarta aula no supone ningún problema, dado que con la implantación del sistema modular, nunca coinciden los cuatro cursos simultáneamente. Para la realización de procedimientos y técnicas en sala de demostración, disponemos de dos pequeñas salas. Cuando trabajamos con tres grupos de alumnos simultáneamente, usamos un aula como sala de demostración.

En cuanto al mobiliario de las aulas, son sillas con pala movable. Son sillas que cuentan con un deterioro importante y resultan incómodas para el seguimiento de las actividades por su espacio reducido tanto para apoyo del material de estudio, como de almacenaje y habitáculo personal.

Sigue siendo un aspecto reiterativo en las demandas que hacen de los alumnos y profesores

## **4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.**

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Los estudiantes del Grado en Enfermería realizan 90 créditos de prácticas externas curriculares a lo largo de sus estudios con un total de 2050 horas. Estas prácticas se realizan en Centros Sanitarios y Sociosanitarios dependientes del Sistema Aragonés de Salud (SALUD) al amparo del Concierto entre la Universidad y el Departamento de Salud del Gobierno de Aragón. Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se dispone la publicación del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias. Anexo I. Por el que se convenía toda la Red Sanitaria y Sociosanitaria dependiente del SALUD. Asimismo realizan prácticas en otros centros asociados mediante convenio como son:

- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Mutua de Accidentes de Zaragoza.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital General de la Defensa de Zaragoza.

Estas prácticas se realizan a través de las asignaturas:

- Estancias Clínicas I (EC I) en segundo curso: en esta asignatura se realizan los siguientes bloques de prácticas: Cuidados Básicos en Hospitalización y Cuidados en Atención Primaria.
- Estancias Clínicas II (EC II) en tercer curso: se realizan dos bloques de prácticas en los siguientes servicios: Bloque Quirúrgico y en Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis).
- Practicum en cuarto curso: realización de cuatro rotaciones de dos meses cada una por Unidades de Cuidados de Hospitalización Quirúrgica, Unidades de Cuidados de Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados Especiales y Atención Primaria.

El número total de estudiantes implicados en las Prácticas Curriculares Externas del Grado en Enfermería en el curso 2015-16 ha sido de 445. De ellos 141 alumnos cursaron las EC I, 138 alumnos las EC II y 166 el Practicum.

Los centros asistenciales con los que se ha contado para realizar las 1170 rotaciones llevadas a cabo incluyen 26 Centros de Atención Primaria y 8 Centros Hospitalarios.

Respecto a los indicadores de resultados de estas Prácticas Curriculares Externas:

- Tasas de Éxito han sido del 100%, 99,4% Y 100% para para EC I, EC II y Practicum respectivamente.
- Tasas de Rendimiento: 100%, 99.4% y 99.3% para EC I, EC II y Practicum respectivamente.

En cuanto a la evaluación que realizan los estudiantes en la plataforma ATENEA, este curso no se va a tener en consideración dado que no se considera válida por la tasa de respuesta obtenida: 2.16% para ECI, 9.04% para ECII y 6.25% para el Practicum. Si que se leen y tienen en cuenta por la Coordinadora de la titulación algunos comentarios expuestos en las respuestas abiertas.

Sin embargo, tal y como se recogió en el Informe y en el Plan de mejora del pasado curso, se ha llevado a cabo el PIET\_14\_064: *Procesos de Calidad en los Practicum y Practicas Curriculares Externas en Ciencias de la Salud*. Concretamente desde el Grado en Enfermería, en primer lugar se adecuó el procedimiento de evaluación teniendo en cuenta las peculiaridades de la titulación.

Las Tasas de respuesta conseguidas por asignatura fueron:

-Estancias Clínicas I: 47.81%

-Estancias Clínicas II: 51.53%

-Practicum: 42.75%

Los resultados arrojaron un buen nivel de satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas; aquellos más destacados son los siguientes:

- Los ítems del cuestionario peor valorados en todos los casos, son los del bloque *Información*, referidos al papel de la coordinación de las prácticas y, concretamente con la puntuación más baja en todos los casos, la pregunta "Información proporcionada por el Coordinador".
- Las cuestiones mejor valoradas son las relativas al bloque *Desarrollo de la actividad* en el que se incluyen preguntas de autoevaluación del alumnado.
- Analizando el bloque de preguntas relativo al *Servicio* se obtiene una mejor valoración en los cuestionarios que se refieren al Centro de Salud de Atención Primaria (4.635/5).
- Respecto a la evaluación del *Profesor Asociado* se alcanza la puntuación más baja tras la referida a las preguntas sobre la coordinación. Destaca especialmente la puntuación de la cuestión relativa al "Asesoramiento, seguimiento y supervisión durante el desarrollo de las prácticas" con la menor puntuación de este bloque de preguntas (EC I: 3.65/5; EC II: 3.57/5; Practicum: 3.89/5; Hospitalización: 3.56/5) salvo en el conjunto de datos relativos al Centro de Salud en cuyo caso es mejor valorada (4.28/5) y se tiene en peor consideración en este caso (aunque no tan mala: 4.18/5) la pregunta relativa a los "Procedimientos y criterios de evaluación".
- En cuanto a la *Formación adquirida* se valora peor en la asignatura de tercero (Estancias Clínicas II) y en el nivel hospitalario y por el contrario se valora mejor en el Practicum de cuarto y en el Centro de Salud.
- Finalmente en lo que respecta a la *Satisfacción global*, ésta es mejor en las Estancias Clínicas I de segundo curso y en el Centro de Salud y peor en las Estancias Clínicas II y el Hospital.

Por todo ello se considera importante continuar en el futuro trabajando sobre estas cuestiones con el fin de solucionar los problemas existentes y mejorar la calidad del proceso de aprendizaje. Concretamente para este curso se abordará la revisión y reforma de las Guías docente de las asignaturas que conforman las practicas curriculares externas, para mejorar determinados aspectos como la evaluación. Paralelamente se revisaran los Manuales asociados a las mencionadas guías docentes (Manual del Practicum, Estructura y desarrollo de las prácticas curriculares del Grado en enfermería).

Además se propone por la Comisión de Evaluación de la docencia el hacer llegar a los profesores asociados en ciencias de la salud los resultados de estas encuestas de valoración.

## **EUE de Huesca**

Durante el curso 2015-16 el número de estudiantes implicados en la realización de las prácticas externas, con una duración de 90 créditos, ha sido de 152. De ellos 52 alumnos/as cursaron Estancias Clínicas I (EC I), 41 estudiantes ECII y 59 el Practicum.

Los centros asistenciales donde se realizaron las prácticas externas fueron:

- Hospital san Jorge de Huesca (Salud) en los servicios de: Psiquiatría y Circuito de Oncología (7ª planta); Medicina Interna, Neumología, Cardiología, Dermatología, Oncología, Nefrología, Unidad de Ictus (6ª); Digestivo y Neurología (5ª) Traumatología y Urología (4ª); Cirugía vascular y general (3ª) Pediatría, Maternidad, Ginecología (2ª); y en las unidades especiales de UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Radiología Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria y Consultas externas.

- Hospital General de la Defensa de Zaragoza, Hospital de Barbastro, de Jaca y de Calatayud. Hospital Provincial Sagrado Corazón (Unidad de Largas estancias) y Unidad de Media Estancia de Psiquiatría.

- Residencia de la Sagrada Familia y Residencia Ciudad de Huesca

- Centros de Salud: de Huesca capital (3), Binefar, Sabiñánigo, Castejón de Sos, María de Huerva, Casetas, Cuarte (Zaragoza), Utebo, Ateca, Fuentes de Ebro, Zuera, Ejea y Calatayud

- Servicio del 061 y ESAD (Equipo de Soporte de Atención Domiciliaria)

Respecto a los indicadores de resultados de las Prácticas Externas Curriculares, las Tasas de Éxito y las Tasas de Rendimiento han sido del 100% en EC.I y del 99,4% en EC.II. En el Practicum, la Tasa de Éxito ha sido del 100% y las Tasa de Rendimiento del 99,3%.

## **EUE de Teruel**

Los estudiantes de grado en enfermería realizan 90 créditos de prácticas externas curriculares a lo largo de sus estudios con un total de 2050 horas.

Durante el curso 2015-16 los alumnos implicados en la realización de prácticas ha sido de 96. La distribución por cursos fue: 34 alumnos en EC.I, 31 alumnos en EC.II de los que 2 las hicieron a través del programa Erasmus, 31 alumnos en Prácticum 1 de ellos lo realizó a través del programa SICUE.

Los centros donde se realizaron las prácticas externas fueron: Hospital Obispo Polanco (SALUD) en los servicios de Pediatría, Maternidad, Traumatología, Cirugía, Medicina Interna, Unidad del Dolor, Unidad de Agudos de Psiquiatría, Especialidades Médico-Quirúrgicas, UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria, Oncología Radiología, Endoscopias digestivas, Pruebas Funcionales y Consultas Externas. Centros de Salud de Teruel (2), Centros de Salud de Cella y de Monreal del Campo, Hospital de Alcañiz (SALUD), Centro Socio-Sanitario San José (SALUD) y Centro Geriátrico Javalambre (IASS).

Respecto a los indicadores de resultados de las prácticas externas curriculares, las tasas de éxito han sido del 100% y las tasas de rendimiento han sido 97,1% en EC.I, 100% en EC.II y Prácticum.

Evaluación que realizaron los alumnos:

Estancias clínicas I: no hubo respuestas

Estancias Clínicas II: hubo 7 respuestas lo que supone una tasa de respuesta del 22,58%

Prácticum: 1 respuesta lo que supone una tasa de respuesta del 3,23%

En conjunto, la evaluación que realizan los alumnos tiene una tasa de repuesta del 8,33%, por lo que los resultados aquí expuestos son cuestionables

Bloque A: Información y asignación de los programas de prácticas externas: 3,78

Bloque B: Centro o institución: 4,4

Bloque C: Tutor académico universidad: 4,04

Bloque D: Tutor Externo: 3,78

Bloque E: Formación adquirida: 4,29

Bloque F: Satisfacción global: 4,12

Puntuación media: 4,06. Desviación con otras titulaciones: -1,22%

En general la satisfacción de los alumnos con las prácticas externas curriculares es bastante homogénea, cabe destacar por su puntuación, la satisfacción con el centro o institución (4,43 y 4,2) en estancias clínicas II y prácticum respectivamente, así mismo es bien valorada la formación adquirida con 4,29 y 4,33. Como punto a mejorar según valoran los alumnos a través de las encuestas y de los comentarios es el tutor externo puntuado con 3,78 y 4.

Otros puntos que sugieren los alumnos son:

“ El sistema de calificación es muy subjetivo, ya que evalúa la supervisora con la que no pasamos tiempo, por lo que no ve nuestros conocimientos y habilidades”

“Un aspecto a mejorar es la evaluación de los alumnos, las notas muchas veces están condicionadas por el lugar al que vas, o notas igual para mismos alumnos del mismo periodo de prácticas con características diferentes, da la sensación que ponen la misma nota a todos sin valorar realmente al alumno de forma individual”

“Los profesionales que no quieran llevar estudiantes que lo expresen abiertamente, y así que NO se les asigne estudiante porque lo llevan como una carga y no nos dejan hacer nada; y también hacen que perdamos interés, nos

sintamos poco apoyados y perdamos interés. Incluso hay veces que llegamos a sentir tratados muy mal por ciertos profesionales (solo unos pocos) porque no quieren que se les asigne estudiante” cuando su implicación para nuestra enseñanza no es la correcta para que se puedan corregir y los compañeros que vengan detrás no se encuentren en muchas ocasiones con personas sin ninguna intención de enseñar”

“Que haya criterios más objetivos para la evaluación y que también tengamos los alumnos la posibilidad de evaluar al personal de la institución de alguna manera”

El curso anterior se plantearon tres propuestas de modificación y mejora de las prácticas asistenciales:

1. Ampliar el recorrido de las estancias clínicas de Salud Mental: Se ha coordinado con los equipos de UME, y ULE para que los alumnos que rotan por la unidad de Agudos de salud mental, pasen 2 semanas por estas unidades
2. Realizar las prácticas de Hematología y Oncología en el mismo rotatorio, un mes en cada unidad: se estudió esta posibilidad en conjunto con los profesionales de dichas unidades y se consideró que un mes no era insuficiente para conocer y adquirir las competencias y conocimientos de dichas unidades
3. Ampliar las prácticas de Atención Primaria con la Unidad de cuidados paliativos:

Como propuesta de mejora para este curso se revisarán los sistemas de evaluación de los alumnos en prácticas externas.

#### 4.3. Prácticas externas extracurriculares.

##### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En el Grado en Enfermería de la Universidad de Zaragoza no se realizan Prácticas externas extracurriculares.

##### EUE de Huesca

Tres alumnos del centro realizaron prácticas extracurriculares durante un mes, en verano, coordinados por UNIVERSA: un alumno en el Centro de Salud “Picarral” y otro en el de “Sagasta”, de Zaragoza; y el tercer alumno en la Policlínica del Altoaragón de Huesca.

##### EUE de Teruel

Dos alumnos realizaron prácticas externas extracurriculares durante el verano ( 2 meses), en Nicaragua a través del programa de prácticas Internacionales de Cooperación en Países en vías de desarrollo. La experiencia ha sido valorada muy positivamente por las alumnas.

#### 4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

<b>Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Alumnos en planes de movilidad</b> Año académico 2015 - 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería		
<b>Centro</b>	<b>Alumnos enviados</b>	<b>Alumnos acogidos</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	4	11
Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	1	0
Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	3	0

##### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

El número de alumnos del Grado en Enfermería de nuestra facultad, participantes en el programa de movilidad ERASMUS, ha disminuido notablemente pasando de 12 a 4 alumnos/as. Habrá que indagar acerca del origen de este descenso y proponer medidas correctoras. Parece ser que una de las causas puede ser el que los alumnos hacen todas sus prácticas en el país de destino y no siempre resulta una experiencia tan formativa como las que se llevan cabo a nuestra facultad.

Sin embargo el número de alumnos acogidos ha ascendido de 8 a 11 alumnos/as.

Las Universidades participantes es este Programa son L'Aquila, Bologna y Verona en Italia, Rzeszowski (Polonia), Gothenburg (Suecia) y Hub-Kaho (Bélgica).

El número de estudiantes de nuestra facultad que han recibido cada una de ellas es el siguiente:

-Italia: 2 estudiantes

-Polonia: 1 estudiante

-Suecia: 1 estudiante

El número de estudiantes que acogió nuestra facultad fue de 7 y su procedencia:

-L'Aquila: 2 estudiantes

-Bologna: 2 estudiante

-Verona: 2 estudiantes

-Bélgica: 1 estudiante

Esta experiencia ha sido valorada mediante la Encuesta de los Programas de Movilidad de ATENEA por solo uno de nuestros estudiantes participante en el programa por lo que los resultados son cuestionables:

El ítem peor valorado por este alumno/a en concreto con 1/5 es el relativo al *Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen*. Un 2/5 obtienen *Calidad del alojamiento, Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios y En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus*. La valoración global es muy positiva (5) y el promedio de todos los ítems es de 4,06/5.

Los alumnos extranjeros que vienen a nuestra universidad no evalúan aquí el programa, por lo que no obtenemos feed-back de cómo estamos gestionando el programa en nuestra facultad.

### **EUE de Huesca**

El número de alumnos de nuestra Escuela, participantes en el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) ha sido 1, con una Tasa de éxito y de rendimiento del 100%

### **EUE de Teruel**

El número de alumnos de nuestra escuela participantes en el programa de movilidad ERASMUS ha sido de 2 y en el Sistema de Intercambio entre Centros Univeristarios Españoles (SICUE) 1

2 ERASMUS en la "Escola Superior de Enfermagen" de Coimbra

1 SICUE en la Universidad Autónoma de Madrid

La Tasa de éxito y de rendimiento de nuestros alumnos fue del 100%

Esta experiencia valorada mediante la Encuesta de los programas de Movilidad arroja los siguientes resultados:

Tasa de participación: 50%

Bloque A: Calidad académica en la institución de acogida: 5

Bloque B: Información y apoyo: 5

Bloque C: Información y apoyo: 5

Bloque D: reconocimiento académico: 4,5

Bloque E: Gastos: 5

Bloque F: Experiencia personal: 5

Bloque G: valoración global: 5

Media de la titulación: 4,94 con una desviación estándar de 28%.

## **5. Resultados de aprendizaje.**

### **5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.**

**Distribución de calificaciones**  
Año académico: 2015 / 2016

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 273

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25400	Ciencias psicosociales	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25401	Anatomía humana	3	7,9	8	21,1	10	26,3	17	44,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	9,1	1	9,1	6	54,5	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25403	Fisiología general	1	14,3	0	0,0	6	85,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	3	42,9	2	28,6	0	0,0	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25406	Francés científico para ciencias de la salud	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25407	Fisiología descriptiva	1	4,8	0	0,0	17	81,0	3	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25408	Metodología de investigación	0	0,0	3	17,6	6	35,3	8	47,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25409	Enfermería comunitaria I	7	4,2	15	8,9	15	8,9	126	75,0	1	0,6	4	2,4	0	0,0
2	25410	Enfermería clínica I	5	3,3	2	1,3	49	32,5	66	43,7	22	14,6	7	4,6	0	0,0
2	25411	Estancias clínicas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	18,1	113	81,9	0	0,0	0	0,0
2	25412	Farmacología y dietética	10	5,1	38	19,2	49	24,7	90	45,5	3	1,5	8	4,0	0	0,0
2	25413	Ética y legislación	1	0,8	0	0,0	9	6,8	89	67,4	29	22,0	4	3,0	0	0,0
3	25414	Enfermería clínica II	6	3,4	6	3,4	26	14,9	116	66,3	13	7,4	8	4,6	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	1	0,6	0	0,0	31	18,7	131	78,9	3	1,8	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	1	0,6	4	2,4	3	1,8	126	76,4	26	15,8	5	3,0	0	0,0
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	1	0,6	0	0,0	18	10,8	122	73,5	25	15,1	0	0,0	0	0,0
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	1	0,6	0	0,0	46	28,4	111	68,5	2	1,2	2	1,2	0	0,0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	0	0,0	1	0,6	2	1,2	78	46,2	82	48,5	6	3,6	0	0,0
4	25420	Practicum	1	0,7	0	0,0	0	0,0	9	6,3	125	88,0	7	4,9	0	0,0
4	25421	Enfermería clínica III	1	0,7	4	2,8	39	27,5	88	62,0	7	4,9	3	2,1	0	0,0
4	25422	Gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	132	95,0	6	4,3	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	7	4,6	0	0,0	1	0,7	74	49,0	64	42,4	5	3,3	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	8	6,8	25	21,4	84	71,8	0	0,0	0	0,0
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0,0	0	0,0	1	6,7	5	33,3	9	60,0	0	0,0	0	0,0

**Distribución de calificaciones**  
Año académico: 2015 / 2016

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 280

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25400	Ciencias psicosociales	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25401	Anatomía humana	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25403	Fisiología general	2	15,4	4	30,8	5	38,5	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	2	33,3	0	0,0	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25407	Fisiología descriptiva	2	25,0	1	12,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25408	Metodología de investigación	1	25,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25409	Enfermería comunitaria I	1	2,0	2	3,9	18	35,3	30	58,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25410	Enfermería clínica I	1	1,8	1	1,8	3	5,5	48	87,3	1	1,8	1	1,8	0	0,0
2	25411	Estancias clínicas I	0	0,0	0	0,0	2	3,8	32	61,5	18	34,6	0	0,0	0	0,0
2	25412	Farmacología y dietética	1	1,8	6	10,7	32	57,1	17	30,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25413	Ética y legislación	1	2,0	0	0,0	16	32,7	30	61,2	1	2,0	1	2,0	0	0,0

3	25414	Enfermería clínica II	1	2,3	4	9,3	4	9,3	31	72,1	1	2,3	2	4,7	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	22,0	31	75,6	1	2,4	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	0	0,0	3	7,5	3	7,5	31	77,5	1	2,5	2	5,0	0	0,0
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	1	2,3	1	2,3	1	2,3	18	41,9	20	46,5	2	4,7	0	0,0
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	0	0,0	0	0,0	3	7,7	33	84,6	1	2,6	2	5,1	0	0,0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	0	0,0	0	0,0	2	5,1	20	51,3	16	41,0	1	2,6	0	0,0
4	25420	Practicum	0	0,0	0	0,0	1	1,7	20	33,9	36	61,0	2	3,4	0	0,0
4	25421	Enfermería clínica III	0	0,0	1	1,7	5	8,3	48	80,0	3	5,0	3	5,0	0	0,0
4	25422	Gestión de enfermería	1	1,6	0	0,0	13	21,0	39	62,9	6	9,7	3	4,8	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	2	3,4	33	55,9	22	37,3	2	3,4	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	1	2,7	26	70,3	9	24,3	1	2,7	0	0,0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	89,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0

### Distribución de calificaciones

Año académico: 2015 / 2016

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 281

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25400	Ciencias psicosociales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25401	Anatomía humana	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25403	Fisiología general	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	1	20,0	0	0,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25407	Fisiología descriptiva	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25408	Metodología de investigación	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25409	Enfermería comunitaria I	0	0,0	0	0,0	14	38,9	21	58,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0
2	25410	Enfermería clínica I	0	0,0	1	2,8	11	30,6	23	63,9	0	0,0	1	2,8	0	0,0
2	25411	Estancias clínicas I	1	2,9	0	0,0	0	0,0	10	29,4	23	67,6	0	0,0	0	0,0
2	25412	Farmacología y dietética	0	0,0	4	11,4	19	54,3	11	31,4	1	2,9	0	0,0	0	0,0
2	25413	Ética y legislación	1	3,1	0	0,0	9	28,1	19	59,4	2	6,3	1	3,1	0	0,0
3	25414	Enfermería clínica II	0	0,0	2	6,3	2	6,3	19	59,4	8	25,0	1	3,1	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0	0,0	1	3,2	5	16,1	25	80,6	0	0,0	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	0	0,0	10	28,6	13	37,1	12	34,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	0	0,0	0	0,0	9	28,1	21	65,6	2	6,3	0	0,0	0	0,0
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	0	0,0	0	0,0	4	12,9	21	67,7	5	16,1	1	3,2	0	0,0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	0	0,0	0	0,0	2	6,7	12	40,0	15	50,0	1	3,3	0	0,0
4	25420	Practicum	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	32,3	21	67,7	0	0,0	0	0,0
4	25421	Enfermería clínica III	0	0,0	2	6,3	4	12,5	22	68,8	3	9,4	1	3,1	0	0,0
4	25422	Gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	5	17,9	19	67,9	4	14,3	0	0,0	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	3	8,3	0	0,0	5	13,9	22	61,1	5	13,9	1	2,8	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	3	12,5	16	66,7	5	20,8	0	0,0	0	0,0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0

### Distribución de calificaciones

Año académico: 2015 / 2016

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 559

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25401	Anatomía humana	9	5,7	21	13,4	17	10,8	102	65,0	2	1,3	6	3,8	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	21	13,0	12	7,5	28	17,4	97	60,2	0	0,0	3	1,9	0	0,0

1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	6	3,9	0	0,0	22	14,2	111	71,6	7	4,5	9	5,8	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	5	3,2	1	0,6	61	38,9	88	56,1	0	0,0	2	1,3	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	12	7,7	6	3,8	75	48,1	61	39,1	0	0,0	2	1,3	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	6	3,8	18	11,3	109	68,6	26	16,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	7	4,4	2	1,3	27	17,0	106	66,7	9	5,7	8	5,0	0	0,0

<b>Distribución de calificaciones</b> Año académico: 2015 / 2016																
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería																
<b>Plan:</b> 560																
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge																
Datos a fecha: 11-01-2017																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25401	Anatomía humana	1	2,0	1	2,0	30	58,8	16	31,4	3	5,9	0	0,0	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	1,9	0	0,0	20	38,5	31	59,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	0	0,0	1	2,1	11	23,4	28	59,6	5	10,6	2	4,3	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	3	6,4	1	2,1	12	25,5	28	59,6	3	6,4	0	0,0	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	3	6,4	2	4,3	35	74,5	7	14,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	0	0,0	1	2,1	8	17,0	37	78,7	0	0,0	1	2,1	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	0	0,0	0	0,0	20	39,2	31	60,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0

<b>Distribución de calificaciones</b> Año académico: 2015 / 2016																
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería																
<b>Plan:</b> 561																
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco																
Datos a fecha: 11-01-2017																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25401	Anatomía humana	1	3,2	0	0,0	4	12,9	18	58,1	7	22,6	1	3,2	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	3,1	0	0,0	1	3,1	28	87,5	1	3,1	1	3,1	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	1	3,3	0	0,0	8	26,7	18	60,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	0	0,0	0	0,0	4	12,9	23	74,2	3	9,7	1	3,2	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	0	0,0	0	0,0	7	23,3	19	63,3	3	10,0	1	3,3	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	3,1	0	0,0	10	31,3	17	53,1	3	9,4	1	3,1	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	1	3,2	0	0,0	10	32,3	18	58,1	1	3,2	1	3,2	0	0,0

## Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En primer lugar hay que señalar que los datos expuestos en las tablas anteriores se han revelado como erróneos por una confusión relacionada con el cambio del Plan de Estudios, por lo que nos fue facilitada por la Unidad de Calidad una tabla Excel sobre la que se ha trabajado para analizar los resultados.

También añadir que se observan datos relativos a asignaturas del Plan 2008 que corresponden a los alumnos repetidores. El siguiente análisis corresponde a las asignaturas del Plan Nuevo:

Los datos de los estudiantes que no se han presentado a las asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 22, siendo más habitual en *primer curso* en el cual hay mayor número de asignaturas.

En cuanto a la calificación Matrícula de Honor (MH), en *primer curso*, por asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 9 y han aumentado respecto al curso anterior (30 frente a 20). En *segundo curso*, el rango oscila entre 0 en Estancias Clínicas I y 8 en Farmacología y Dietética. En *tercer curso*, ha oscilado de 0 en Enfermería Materno-Infantil a 8 en Enfermería Clínica II. En *cuarto curso* aparece un rango entre 0 en las asignaturas optativas y 7 en el Practicum.

Respecto a la calificación Sobresaliente en *primer curso* el máximo se obtiene en Metodología de Investigación (9) presentándose la mayor parte de las asignaturas sin ningún sobresaliente; en *segundo curso* aumentan hasta 113 en Estancias Clínicas y 29 en Ética y Legislación; en *tercer curso* de nuevo en Estancias Clínicas (131) y en Enfermería Geriátrica (82) y en *cuarto curso* en Gestión de Enfermería (132) y Practicum (125).

En conjunto, teniendo en cuenta todos los cursos, obviando las asignaturas ya mencionadas con un gran número de sobresalientes, la distribución de las calificaciones en la mayoría de las asignaturas se reparte entre Notable, con los mayores porcentajes en casi todas las asignaturas y Aprobado (con un mayor porcentaje en Fisiología y Bases celulares).

Respecto a los Suspensos en *primer curso* hay un total de 71 suspensos entre las 7 asignaturas (10.14 de media frente a 12.44 del curso anterior). La asignatura que más suspensos tiene es Anatomía con un 14.9%. En *segundo curso* hay 55 suspensos entre las 5 asignaturas (11 de media frente a 18.4 del curso anterior), destacando Farmacología con un 19.2%. En *tercer curso* tan solo hay 12 suspensos entre las 6 asignaturas manteniéndose el importante descenso ya evidenciado en el anterior informe y en *cuarto* hay únicamente 4 suspensos. En este aspecto por tanto se muestra un descenso de las calificaciones de suspenso en el conjunto de la titulación.

En lo que se refiere más concretamente a las calificaciones de las asignaturas de *Estancias Clínicas I, II y Practicum*, que fueron impartidas por un total de 109 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud, observamos una distribución muy similar al curso anterior: *Estancias Clínicas I*, 25 Notables y 111 Sobresalientes; *Estancias Clínicas II* tiene 1 suspenso, 31 Notables, 131 Sobresalientes y 3 MH. *Practicum*, 9 notables, 125 sobresalientes y 7 MH.

## **EUE de Huesca**

En el análisis realizado no se han tenido en cuenta las asignaturas del plan 2008 de primer curso, que corresponden a alumnos repetidores.

Los datos de los estudiantes que no se han presentado a las asignaturas, se han distribuido con un rango de 0 a 3, correspondiendo al primer curso el mayor número de alumnos que no se presentan (8).

En cuanto a la calificación de Sobresaliente/Matrícula de Honor, en primer curso el rango va de 0-7, siendo Estadística Aplicada a la Salud la que más ha adjudicado (5/2 respectivamente). En segundo curso (20 Sobresalientes y 2 matrículas de Honor en total) el rango es de 0 a 18, siendo Estancias Clínicas I la asignatura con mayor número (18/0). En tercer curso el rango va de 3 (1/2) en Enfermería Clínica II, Enfermería Comunitaria II Enfermería Psicosocial y Salud Mental, a 32 en estancias clínicas II (31/1). En cuarto curso el rango oscila entre 2 en Bases sociales y culturales de los cuidados (2+0) a 38 en Prácticum (36+2), destacando también TFG con 24 (22+2).

En cuanto a los suspensos, en primer curso hay un total de 6 entre 4 de las 6 asignaturas. En segundo curso hay 9 suspensos entre 3 de las 5 asignaturas, siendo Farmacología y Dietética, con 6, la que mayor número presenta. En tercero hay 8 suspensos entre 3 de las 6 asignaturas, de los cuales 4 corresponden a Enfermería Clínica II. En cuarto curso hay un suspenso entre 4 asignaturas (6 con las dos optativas), y corresponde a Enfermería Clínica III.

La calificación mayoritaria en todas las asignaturas ha sido de notable, excepto en Anatomía (1º), Fisiología general y descriptiva (1º) y Farmacología y Dietética (2º), en las que predomina el Aprobado; y Enfermería materno infantil (3º) y Prácticum (4º) en las que predomina el sobresaliente.

## **EUE de Teruel**

Los datos de los alumnos que no se han presentado a alguna asignatura oscila en un rango de 0 a 3. Siendo el primer curso en el que hay mayor número de alumnos que no se presentan (12).

- En primer curso la tasa de aprobados es el 100%. El resto de calificaciones se distribuyen en 52 aprobados, 142 notables 20 sobresalientes y 4 Matrículas de Honor
- En segundo curso hay 5 suspensos, 53 aprobados, 84 notables, 26 sobresalientes y 3 matrículas de honor. La asignatura con más sobresalientes es Estancias Clínicas I (23), lo que supone que el 67% de alumnos la han obtenido.
- En tercer curso hay 12 suspensos siendo 10 de Enfermería Comunitaria II, lo que supone el 28,6%. El resto se distribuyen en: 31 aprobados, siendo 13 de Enfermería Comunitaria II (37,1%), 90 notables, 55 sobresalientes y 3 Matrículas de Honor. Se repite en este curso que el mayor número de sobresalientes corresponde a Estancias Clínicas II con 25 suponiendo el 80%.

- En cuarto curso hay 2 suspensos, 17 aprobados, 92 notables, 39 sobresalientes y 2 Matrículas de Honor. El mayor número de sobresalientes corresponde al Prácticum con 21 lo que supone el 67,7%.

## 5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

<b>Análisis de los indicadores del título</b> Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería									
<b>Plan:</b> 273									
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Salud									
Datos a fecha: 11-01-2017									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	25400	Ciencias psicosociales	3	9	3	0	0	100,0	100,0
1	25401	Anatomía humana	38	5	27	8	3	77,1	71,1
1	25402	Fundamentos de enfermería	11	9	9	1	1	90,0	81,8
1	25403	Fisiología general	7	6	6	0	1	100,0	85,7
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	7	9	2	2	3	50,0	28,6
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	5	7	5	0	0	100,0	100,0
1	25406	Francés científico para ciencias de la salud	3	0	2	1	0	66,7	66,7
1	25407	Fisiología descriptiva	21	6	20	0	1	100,0	95,2
1	25408	Metodología de investigación	17	9	14	3	0	82,4	82,4
2	25409	Enfermería comunitaria I	168	5	146	15	7	90,7	86,9
2	25410	Enfermería clínica I	151	3	144	2	5	98,6	95,4
2	25411	Estancias clínicas I	138	8	138	0	0	100,0	100,0
2	25412	Farmacología y dietética	198	7	150	38	10	79,8	75,8
2	25413	Ética y legislación	132	12	131	0	1	100,0	99,2
3	25414	Enfermería clínica II	175	4	163	6	6	96,5	93,1
3	25415	Estancias clínicas II	166	5	165	1	0	99,4	99,4
3	25416	Enfermería comunitaria II	165	4	160	4	1	97,6	97,0
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	166	5	165	0	1	100,0	99,4
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	162	9	161	0	1	100,0	99,4
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	169	5	168	1	0	99,4	99,4
4	25420	Practicum	142	4	141	0	1	100,0	99,3
4	25421	Enfermería clínica III	142	1	137	4	1	97,2	96,5
4	25422	Gestión de enfermería	139	1	139	0	0	100,0	100,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	151	0	144	0	7	100,0	95,4
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	117	3	117	0	0	100,0	100,0
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	15	1	15	0	0	100,0	100,0

<b>Análisis de los indicadores del título</b> Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
<b>Titulación:</b> Graduado en Enfermería									
<b>Plan:</b> 280									
<b>Centro:</b> Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge									
Datos a fecha: 11-01-2017									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	25400	Ciencias psicosociales	1	1	0	1	0	0,0	0,0

1	25401	Anatomía humana	1	1	0	1	0	0,0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	25403	Fisiología general	13	1	7	4	2	63,6	53,9
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	6	1	4	0	2	100,0	66,7
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	2	1	1	1	0	50,0	50,0
1	25407	Fisiología descriptiva	8	1	5	1	2	83,3	62,5
1	25408	Metodología de investigación	4	1	3	0	1	100,0	75,0
2	25409	Enfermería comunitaria I	51	1	48	2	1	96,0	94,1
2	25410	Enfermería clínica I	55	2	53	1	1	98,2	96,4
2	25411	Estancias clínicas I	52	2	52	0	0	100,0	100,0
2	25412	Farmacología y dietética	56	1	49	6	1	89,1	87,5
2	25413	Ética y legislación	49	3	48	0	1	100,0	98,0
3	25414	Enfermería clínica II	43	0	38	4	1	90,2	88,1
3	25415	Estancias clínicas II	41	0	41	0	0	100,0	100,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	40	0	37	3	0	92,5	92,5
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	43	0	41	1	1	100,0	97,6
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	39	1	39	0	0	100,0	100,0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	39	0	39	0	0	100,0	100,0
4	25420	Practicum	59	0	59	0	0	100,0	100,0
4	25421	Enfermería clínica III	60	0	59	1	0	98,3	98,3
4	25422	Gestión de enfermería	62	0	61	0	1	100,0	98,4
4	25423	Trabajo fin de Grado	59	0	59	0	0	100,0	100,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	37	0	37	0	0	100,0	100,0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	19	0	19	0	0	100,0	100,0

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2015 / 2016

Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados

Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 281

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	25400	Ciencias psicosociales	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	25401	Anatomía humana	2	1	1	0	1	100,0	50,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	1	0	0	1	0,0	0,0
1	25403	Fisiología general	3	1	2	0	1	100,0	66,7
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	5	0	4	0	1	100,0	80,0
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	2	1	1	0	1	100,0	50,0
1	25407	Fisiología descriptiva	1	1	0	0	1	0,0	0,0
1	25408	Metodología de investigación	2	1	1	0	1	100,0	50,0
2	25409	Enfermería comunitaria I	36	0	36	0	0	100,0	100,0
2	25410	Enfermería clínica I	36	0	35	1	0	97,2	97,2
2	25411	Estancias clínicas I	34	0	33	0	1	100,0	97,1
2	25412	Farmacología y dietética	35	0	31	4	0	88,6	88,6
2	25413	Ética y legislación	32	1	31	0	1	100,0	96,9
3	25414	Enfermería clínica II	32	0	30	2	0	93,8	93,8
3	25415	Estancias clínicas II	31	0	31	0	0	100,0	100,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	35	0	25	10	0	71,4	71,4
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	32	0	32	0	0	100,0	100,0

3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	31	1	31	0	0	100,0	100,0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	30	0	30	0	0	100,0	100,0
4	25420	Practicum	31	0	31	0	0	100,0	100,0
4	25421	Enfermería clínica III	32	0	30	2	0	93,8	93,8
4	25422	Gestión de enfermería	28	0	28	0	0	100,0	100,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	36	0	33	0	3	100,0	91,4
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	24	0	24	0	0	100,0	100,0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	4	0	4	0	0	100,0	100,0

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2015 / 2016

Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados

Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 559

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	25401	Anatomía humana	157	11	127	21	9	85,8	80,9
1	25402	Fundamentos de enfermería	161	8	128	12	21	91,4	79,5
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	155	10	149	0	6	100,0	96,1
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	157	10	151	1	5	99,3	96,2
1	25429	Fisiología general y descriptiva	156	10	138	6	12	95,8	88,5
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	159	6	135	18	6	88,2	84,9
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	159	6	150	2	7	98,7	94,3

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2015 / 2016

Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados

Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 560

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	25401	Anatomía humana	51	1	49	1	1	98,0	96,1
1	25402	Fundamentos de enfermería	52	1	51	0	1	100,0	98,1
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	47	3	46	1	0	97,9	97,9
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	47	4	43	1	3	97,7	91,5
1	25429	Fisiología general y descriptiva	47	3	42	2	3	95,5	89,4
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	47	2	46	1	0	97,9	97,9
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	51	1	51	0	0	100,0	100,0

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2015 / 2016

Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados

Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento

**Titulación:** Graduado en Enfermería

**Plan:** 561

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco

Datos a fecha: 11-01-2017										
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend	
1	25401	Anatomía humana	31	0	30	0	1	100,0	96,8	
1	25402	Fundamentos de enfermería	32	0	31	0	1	100,0	96,9	
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	30	0	29	0	1	100,0	96,7	
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	31	0	31	0	0	100,0	100,0	
1	25429	Fisiología general y descriptiva	30	0	30	0	0	100,0	100,0	
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	32	0	31	0	1	100,0	96,9	
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	31	0	30	0	1	100,0	96,8	

## Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En primer lugar hay que señalar que los datos expuestos en las tablas anteriores se han revelado como erróneos por una confusión relacionada con el cambio del Plan de Estudios, por lo que nos fue facilitada por la Unidad de Calidad una tabla Excel sobre la que se ha trabajado para analizar los resultados:

La media de la Tasa de Éxito en *primer curso* es de 93.74% -ha aumentado casi 10 puntos respecto al curso pasado (84.2%)- oscilando entre el 77.1% de Anatomía y el 99.3% en Ciencias Psicosociales. En *segundo curso* la media es casi igual (93.82%) en un rango entre 79.8% de Farmacología y Dietética (la más baja al igual que en años anteriores) y el 100% en las Estancias Clínicas I y en Ética y Legislación. En *tercer curso* la media aumenta de 98.4% (en 2014-15) a 98.81% variando entre el 96.5% de Enfermería Clínica II y el 100% en 2 asignaturas (Enfermería Materno-Infantil y Enfermería psicosocial y salud mental). En *cuarto curso* la media es la más elevada de toda la carrera con un 99,53%.

En cuanto a la Tasa de Rendimiento para *primer curso* es de 87.97% (ha disminuido ligeramente respecto al año pasado que fue de 88.7%) oscilando entre 79% de Anatomía (la más baja al igual que cursos anteriores: 71.9% y 72.4% aunque ha ascendido bastante) y el 96.2% en Ciencias Psicosociales. En *segundo curso* la media asciende respecto al curso pasado (91.46% frente a 86.5%) en un rango entre 75.8% de Farmacología y Dietética (71.1% el curso pasado y 65% el anterior) y el 100% en las Estancias Clínicas I. En *tercer curso* la media aumenta se mantiene estable (97.95% frente a 97.8% el curso pasado) variando entre el 93.1% de Enfermería Clínica II y el 99.4% de 4 asignaturas, situación similar al curso anterior. En *cuarto curso* la media es la más elevada de toda la carrera con un 99.06%, aumentando incluso respecto al curso anterior (97.4%).

Destacar la tasa de éxito de primer curso que ha aumentado notablemente, por lo que parece deducirse que el nuevo Plan de estudios ha tenido un efecto positivo en la calidad de la titulación.

## EUE de Huesca

La media de la Tasa de Éxito en primer curso es de 98,4% oscilando entre 95,5% de Fisiología general y descriptiva y 100% en Fundamentos de enfermería, Estadística aplicada a ciencias de la salud y Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías. En segundo curso la media es de 96,6% con un rango entre 89,1% de Farmacología y Dietética y el 100% en Estancias clínicas I y Ética y Legislación. En tercer curso la media es de 97,1% variando entre el 92,5% de Enfermería comunitaria II y el 100% de hasta 4 asignaturas (Estancias Clínicas II, Materno-Infantil, Geriátrica y Psicosocial). En cuarto curso la media es la más elevada de toda la carrera con un 99,7%.

En cuanto a la media de la Tasa de Rendimiento para primer curso, es de 96,1% oscilando entre 89,4% de Fisiología general y 100% en Estadística y en Metodología de investigación. En segundo curso la media es de 95,2% en un rango entre 87,5% de Farmacología y Dietética y el 100% en Estancias clínicas I. En tercer curso la media es de 96,3% variando entre el 88,1% de Enfermería Clínica II y el 100% de 3 asignaturas (ECII, Geriátrica y Psicosocial). En cuarto curso, la media es la más alta de toda la carrera con un 99,4% oscilando entre el 98,3% de Enfermería Clínica III y el 100% de 4 asignaturas (Prácticum, TFG, Técnicas diagnósticas por imagen y Bases sociales y culturales).

## EUE de Teruel

La media de la tasa de éxito en primer curso es del 100%. En segundo es del 97,16% oscilando entre el 88,6% en Farmacología y Dietética y el 100% en Enfermería Comunitaria I, Estancias Clínicas I y Ética y Legislación. En tercer curso es del 94,2% en un rango de 71,4% en Enfermería Comunitaria II 93,8% en Enfermería Clínica II y el 100% en el resto de asignaturas. En cuarto la media es la más elevada de toda la carrera 98,96%, siendo del 100% en todas las asignaturas salvo en Enfermería Clínica II con 93,8%.

En cuanto a la tasa de rendimiento para primer curso es de 84,25%, en un rango del 50% de Inglés Científico y 10% e Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación y en Fisiología general y descriptiva. En segundo curso es de 95,96% con un rango de 88,6% en Farmacología y dietética y del 100% en Enfermería Comunitaria I. En tercer curso es de 94,2%, se repite el rango de la tasa de éxito. En cuarto curso es de 97,53%, siendo del 91,4% en el Trabajo Fin de grado, 93,8% En Enfermería Clínica II y del 100% en el resto de asignaturas

### 5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

PIIDUZ\_15\_371 "Implementación de evaluación formativa a través de Moodle2: creación de un banco de preguntas por parte del alumnado". Concretamente en la asignatura Farmacología y Dietética cuyos pilares fundamentales son el aprendizaje en el manejo de fármacos con seguridad, y la utilización de la alimentación como herramienta generadora de salud. En esta asignatura, los estudiantes reciben retroalimentación sobre sus conocimientos teóricos como resultado de las pruebas de evaluación sumativa. Incluir en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la asignatura de actividades de evaluación formativa, permite al alumnado evaluar los conocimientos adquiridos antes de enfrentarse a la evaluación sumativa. Con la realización de este proyecto se elaboró un banco de preguntas con la colaboración del alumnado, para favorecer la evaluación formativa en la asignatura, dotándoles de una herramienta favorecedora en su proceso de aprendizaje.

## 6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente de la Titulación (Plan 2008)*, el número de alumnos incluido es de 1968, con 520 respuestas, lo que supone un 26.42% de participación. La media de la titulación obtenida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.3 sobre 5 (4.12 media de la universidad) y experimentando un ligero aumento respecto al curso pasado (4.11). La cifra más baja es de 3.7 y solo 2 asignaturas obtienen puntuación menor de 4 (frente a 6 en la evaluación pasada). Se evidencia una mejora en los resultados pero la muestra es pequeña.

Respecto a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Titulación (Plan Nuevo/asignaturas de primer curso)*, el número de alumnos incluido es de 1162, con 1296 respuestas. La media de la titulación obtenida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.07/5. La valoración más baja es de 2.97 y 2 asignaturas más obtienen puntuaciones menores de 4. Se trata del primer año de implantación del nuevo Plan de Estudios.

En cuanto a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación (Plan 2008)*, la tasa de respuesta es muy reducida (máximo 26.77% y mínimo 5.3%). La media obtenida es de 3.95 (3.76 el año pasado). En conjunto 9 asignaturas obtienen puntuaciones entre 3 y 4 y las otras 6 asignaturas están por encima de 4.

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación (Plan Nuevo)*, la tasa de respuesta oscila entre un máximo de 76.54% y un mínimo de 8.75%. La media obtenida es de 3.8 (3.95 el año pasado). Todas las asignaturas obtienen puntuaciones entre 3 y 4 (max. 3.92 y mín. 3.4).

Por cursos la media de *primer curso* es de 3.8 frente a 3.47 el curso pasado; en *segundo curso* es de 3.77 (sin las Estancias Clínicas evaluadas en el apartado correspondiente), frente a 3.83 al año pasado; en *tercer curso* la media es de 3.72 frente a 4.01 el curso anterior y en *cuarto curso* 4.205 frente a 4.19, por lo que puede decirse que existe bastante estabilidad en la satisfacción del alumnado con la formación recibida.

No hay que olvidar la baja tasa de participación al analizar estos datos a pesar de las acciones realizadas desde la Coordinación de la titulación para fomentar la misma (vigilancia de la participación y comunicación de la misma a la presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad, mail recordatorio a profesores acerca de fechas, procedimiento, importancia de las encuestas, mail y reuniones con los delegados de los alumnos,...).

Respecto a la *Satisfacción del alumnado con la titulación* (Tasa de respuesta de 41.29%) presenta una media de 3.24 (media de la universidad 3.4). Por bloques se obtiene: 3.05 en *Atención al alumno* (baja desde 3.32), 3.29 respecto al *Plan de estudios y desarrollo de la formación* (3.35 curso pasado), 3.46 para los *Recursos Humanos* (3.56 concretamente para el profesorado), 3.11 en cuanto a *Recursos materiales y Servicios* y 3.7 de *Satisfacción global* (3.9 curso pasado). Los comentarios que se repiten con mayor frecuencia por el alumnado en las respuestas abiertas,

hacen referencia a la contratación tardía del profesorado, la organización de los horarios y las prácticas externas.

### **EUE de Huesca**

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente (Plan 2008)*, el número de alumnos recogido es de 597, con 225 respuestas, lo que supone aproximadamente un 37.7% de participación. La media de la titulación obtenida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.24 sobre 5 (4.12 media de la universidad). Solo 4 asignaturas de las 13 valoradas obtienen una puntuación inferior a 4. La mejor valorada es Enfermería Psicosocial y de Salud Mental con 4,89.

Respecto a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente (Plan nuevo/asignaturas de primer curso)*, el número de alumnos incluido es de 349, con 21 respuestas. Aunque la media de la titulación obtenida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.46, y todas las asignaturas están valoradas por encima de 4, los resultados son poco representativos dada la escasa participación (6%).

En cuanto a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza (Plan 2008)*, el número de alumnos incluido es de 597, con 218 respuestas, siendo la tasa de respuesta del 36.52% (mínima de 1,96% y máxima de 74,42%), frente al 16,79 % del año pasado. La puntuación media obtenida es de 3,74/5 (3,77 la media de la universidad), ligeramente inferior a la del año pasado (3,91). De las 13 asignaturas valoradas, 5 han obtenido una puntuación por encima de 4, y la mayoría han obtenido puntuaciones entre 3 y 4.

En cuanto a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza (Plan nuevo)*, la puntuación media obtenida es de 3,7, pero la tasa de respuesta es del 5,73%, por lo que los resultados son poco representativos.

Respecto a la *Satisfacción del alumnado con la titulación*, la tasa de respuesta también ha sido muy reducida (3,39%), con 2 únicas respuestas de las 59 posibles, por lo que no son representativos los resultados.

### **EUE de Teruel**

El número de alumnos recogido es de 650 de 43 profesores, el número de respuestas es de 152 lo que supone una tasa de respuesta del 21,93%. La media de la titulación obtenida en esta evaluación de la actividad docente es de 4,27 sobre 5 (4,12 media de la universidad).

En cuanto a la encuesta de evaluación de la enseñanza de las 650 posibles respuestas sólo han respondido 91, lo que supone una tasa de respuesta del 14% por lo que los resultados obtenidos no son muy representativos. Así mismo hay 7 asignaturas que no han sido evaluadas. La media obtenida es 3,93 siendo 3,77 la media de la universidad. Esto representa una tendencia positiva respecto al año anterior.

Por cursos la valoración de primero es 3,89 la de segundo 3,79 la de tercero 3,93 y la de cuarto 3,67. Hay tres asignaturas valoradas por debajo de tres y 9 por encima de 4.

Los comentarios que hacen los alumnos son referentes a la coordinación entre asignaturas y los recursos materiales para la impartición y aprendizaje de las mismas

Respecto a la satisfacción de los alumnos con la titulación han respondido 31 de los 36 posibles lo que supone una tasa de respuesta del 86,1% siendo de 17.3% la media de la universidad. Por bloques la satisfacción es:

Bloque A: Atención al alumno: 3,29

Bloque B: Plan de estudios y desarrollo de la formación: 3,81

Bloque C: Recursos humanos: 3,54

Bloque D: Recursos materiales y servicios: 2,44

Bloque E: Gestión: 3,45

Bloque F: Satisfacción global: 4,37

La media de la titulación es 3,43

Los resultados obtenidos han mejorado sobre los obtenidos el año anterior. Sigue siendo demandado la mejora de los recursos materiales y servicios, aspectos que manifiestan también los alumnos en las respuestas abiertas. Otra demanda solicitada es la actualización en nuevas tecnologías

## **6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.**

## **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

El número de profesores de la titulación que han respondido este curso a la Encuesta de Satisfacción con la Titulación ha sido 11 de 36 (Plan antiguo) y 7 de 22 (Plan Nuevo), por lo que ha aumentado la participación respecto al curso pasado: Tasas de respuesta 30.56% y 31.82% respectivamente frente al 22% anterior.

El valor medio de satisfacción por el PDI es bastante bueno (3.98 y 4.21) y superior a la media de la universidad (3.85).

El aspecto mejor valorado, es la *Atención prestada por el PAS del centro* (4.82 y 4.86), seguido por la *Gestión de los procesos administrativos comunes* (4.71).

Lo peor valorado hace referencia a las *Aulas para docencia teórica* (3.29) y *práctica* (3.18), el *Tamaño de los grupos* (3.36) y los *Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia* (3.27).

Sin embargo el bloque de *Satisfacción General* obtiene una media de 4.42 y 4.48, mejorando respecto al 4.24 del curso pasado.

### **EUE de Huesca**

El número de profesores de la titulación que han respondido este curso a la Encuesta de Satisfacción con la Titulación ha sido 1 de 22, con tendencia descendente respecto a los dos cursos anteriores (5/19 en el curso pasado y 6/21 en el anterior) con resultados poco representativos.

### **EUE de Teruel**

El número de profesores de la titulación que han respondido a la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido 6 de 32 por lo que ha disminuido respecto al año anterior (6/26), es una tasa de respuesta del 18,75% por lo que los resultados no son muy representativos.

El valor medio de satisfacción por el PDI es de 3,64, ha disminuido respecto al año anterior (3,77) y por debajo de la media de la universidad (3,85).

El aspecto mejor valorado es el bloque plan de estudios 4,14, el bloque estudiantes está valorado con 3,87, el bloque de información y gestión con 3,88, el bloque de satisfacción general con 4 y el peor valorado, como en años anteriores, es el de recursos e infraestructuras 2,3

## **6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.**

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Se evalúa la Satisfacción del personal de Administración y Servicios con el centro, es decir se ven implicadas las tres titulaciones no solo el Grado en Enfermería.

La media de satisfacción obtenida es de 4.13 aumentando respecto al 3.8 del curso pasado (Media Universidad 3.73).

El aspecto mejor valorado es *Relaciones con el alumnado del centro* (5). Lo peor valorado hace referencia a *Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos, Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones y Servicios en materia de prevención de riesgos laborales*, en todos los casos con 3.5 puntos.

La *Satisfacción Global* aumenta de 4.0 a 4.5.

### **EUE de Huesca**

No se dispone de información.

### **EUE de Teruel**

No hay datos

## **7. Orientación a la mejora.**

**7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.**

## **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

-Se intuye un aumento de alumnado con matrícula parcial. Se han solicitado estos datos en la Secretaría del centro y no se han podido conseguir pero podría ser interesante conocerlos para hacerse una mejor idea del perfil del alumnado por lo que se solicitarán a la Universidad.

-En ocasiones las matriculaciones tardías debidas a traslados, repetidores, matrículas parciales etc. se gestionan por el sistema informático incluyendo a los alumnos donde les corresponde por orden alfabético habiéndose ya marcado el punto de corte para los dos grupos, y se viene repitiendo el hecho de que hay una desproporción entre los dos grupos de entre 20 y 30 personas que sobre todo repercute en los subgrupos de prácticas. En primer curso por ejemplo unos grupos son de 14 personas y otros de 21 cuando lo ideal sería una homogeneidad de 17-18 alumnos por grupo de prácticas.

-Respecto al proceso de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes, hubo algún problema de información acerca de cómo introducir la bibliografía por lo que se considera oportuno revisar especialmente este apartado en el presente curso.

-Finalizado el proceso de revisión y mejora de las guías docentes, todas estuvieron listas y a disponibilidad de la universidad y del alumnado salvo la de la asignatura Estancias Clínicas I a pesar de los reiterados avisos y peticiones a la persona responsable. Se trabajará especialmente este asunto en el presente curso.

-Los procesos de contratación de profesorado no finalizaron hasta el 9 de noviembre en el caso más extremo. El Departamento de Fisiatría es conocedor de dicha situación pero se debe insistir nuevamente para su resolución. Hace unas fechas se ha conocido también el adelanto de la 1ª fase del POD que puede influir positivamente.

-Se notificará a los alumnos y al profesorado de segundo y tercer curso sobre la permanencia en Moodle del curso Competencias Informacionales (Nivel Básico) y se comentará con los responsables de la Biblioteca de la Universidad el hecho de que prolongar la disponibilidad del curso de 4º quizá no tiene sentido.

-Jornada de Orientación/Inserción Laboral en marzo-abril para los alumnos de enfermería cuarto curso. Se revisarán los contenidos de la misma y se ampliarán e incluirán los solicitados por el alumnado de la CEC (gestiones necesarias para la bolsa de empleo del SALUD) si es necesario.

-La compatibilidad horaria de los profesores a tiempo parcial (cada vez más numerosos en la titulación), dificulta tanto la contratación de muchos de ellos como la organización de las asignaturas. Lo deseable sería la creación de figuras contractuales de tiempo completo que den estabilidad a la plantilla que imparte la docencia en el título.

-Revisión y reforma de las Guías docentes de las asignaturas que conforman las prácticas curriculares externas, para mejorar determinados aspectos como la evaluación. Paralelamente se revisaran los Manuales asociados a las mencionadas guías docentes (Manual del Practicum y Estructura y desarrollo de las prácticas curriculares del Grado en enfermería).

-Hacer llegar a los profesores asociados en ciencias de la salud los resultados de las encuestas de valoración del alumnado.

-El número de alumnos del Grado en Enfermería de nuestra facultad, participantes en el programa de movilidad ERASMUS, ha disminuido notablemente pasando de 12 a 4 alumnos/as. Habrá que indagar acerca del origen de este descenso y proponer medidas correctoras. Parece ser que una de las causas puede ser el que los alumnos hacen todas sus prácticas en el país de destino y no siempre resulta una experiencia tan formativa como las que se llevan cabo a nuestra facultad.

-Seguir recogiendo y analizando los indicadores de satisfacción y calidad disponibles, potenciando la cumplimentación de las encuestas por parte del alumnado y los demás agentes implicados (PDI y PAS).

## **EUE de Huesca**

1. Mantener el curso de Competencias Informacionales Nivel Básico que se imparte en primer curso. Implementar en 4º, los cursos sobre Fuentes de información en Biomedicina y Refworks y el de Nivel Avanzado.

2. Potenciar el acceso a la plataforma Moodle.

3. Mejorar la gestión de las Prácticas Externas Curriculares, revisando el sistema de evaluación y participando con la Facultad de Ciencias de la Salud en el Programa de innovación docente. Llevar a cabo reuniones con los agentes implicados, tratando de mejorar la información e incorporando posibles soluciones.

4. Mejorar los recursos materiales del centro (incrementar número de ordenadores, renovar material de laboratorio y talleres, solicitar nueva fotocopiadora)

5. Hacer difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad; encuestas de satisfacción y otros indicadores.

6. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesorado, personal de administración) en la cumplimentación de las encuestas

### **EUE de Teruel**

1. Mantener el Curso de Competencias Informacionales Nivel Básico que se imparte en primer curso. Implementar en 4º los cursos sobre Fuentes de Información en Biomedicina y Refworks y el nivel avanzado

2. Mejorar los recursos materiales del centro (mobiliario, equipos informáticos, simuladores para procedimientos y técnicas de enfermería)

3. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesores) en la cumplimentación de las encuestas de evaluación

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Se considera que a pesar del perfil del profesorado, en gran parte asociado y con menor vinculación a la universidad, se han llevado a cabo un buen número de Proyectos de innovación docente y centrados en diferentes aspectos lo que puede influir en un aumento de la calidad de la titulación de manera global.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

7.3.1. Valoración de cada una.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

- Acción 1- PIET\_15\_375: Buenas prácticas docentes y de evaluación en los Practicum y estancias clínicas externas de Ciencias de la Salud. EJECUTADA.
- Acción 2- PIET\_15\_248: Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud. EJECUTADA.
- Acción 3- PIET\_15\_106: Análisis comparativo de los géneros académicos de escritura empleados por los alumnos del Grado en Enfermería, en las asignaturas teóricas y en las prácticas clínicas: análisis de resultados y diseño de buenas prácticas. EJECUTADA.
- Acción 4- Mantener las Aulas Virtuales para la formación en Competencias Informacionales. EN CURSO.
- Acción 5- Actualización y mejora de las Guías Docentes. EN CURSO.
- Acción 6- Creación de Guías Docentes adaptadas al nuevo Plan de Estudios. EN CURSO.
- Acción 7- Diseño de un plan de contratación para estabilización del profesorado. PENDIENTE.
- Acción 8- Apoyo al profesorado en el proceso de baremación de plazas de contratación. PENDIENTE.
- Acción 9- Mejora del procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes implicados. EN CURSO.
- Acción 10- Creación de Normativa sobre Representación de los estudiantes en el centro y su organización. EJECUTADA.
- Acción 11- Incrementar la dotación de ordenadores en la Sala de Informática. EN CURSO
- Acción 12- Mejorar las infraestructuras para laboratorios y talleres. PENDIENTE.
- Acción 13- PIPOUZ de la Facultad de Ciencias de la Salud. DESESTIMADA.
- Acción 14- Incentivar la participación del profesorado de Enfermería en el POU de la FCS. DESESTIMADA.

### **EUE de Huesca**

- Acción 1: Participar en los PIET\_15\_375 y 15\_248. EJECUTADA

- Acción 2: Mantener las Aulas Virtuales para la formación en Competencias Informacionales. EJECUTADA

- Acción 3: Mantener la actividad del proceso enfermero (PE) en Estancias Clínicas I y II (EECC I y II). EJECUTADA

- Acción 4: Participar en la elaboración de un plan de contratación para estabilización del profesorado. EN CURSO
- Acción 5: Mejora del procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes implicados. Seguir recogiendo la satisfacción de los agentes implicados en la titulación a través de las encuestas de la UZ, para su posterior análisis y detección de aspectos de mejora. EJECUTADA
- Acción 6: Incrementar la información sobre el proceso de asignación y evaluación de las prácticas externas. EJECUTADA
- Acción 7: Mejorar la información disponible en la página web. EJECUTADA
- Acción 8: Fomentar la generalización en el uso de la plataforma Moodle. EJECUTADA
- Acción 9: Ampliar el número de convenios ERASMUS. PENDIENTE
- Acción 10: Ampliar el número de ordenadores. EN CURSO
- Acción 11: Ampliar y renovar el equipamiento de las prácticas de laboratorio y talleres. EN CURSO
- Acción 12: Mantener informado al profesorado sobre las novedades en la modificación de las guías docentes (en especial primer y segundo curso). EJECUTADA

### **EUE de Teruel**

**Acción 1:** Participar en los PIET\_15\_375 y 15\_248. EN CURSO

**Acción 2:** Mantener el curso de formación en Competencias Informacionales. EJECUTADA

**Acción 3.** Mantener la actividad de realización de una memoria sobre consecución de competencias durante la realización del prácticum. EJECUTADA

**Acción 4.** Participar en la elaboración de un plan de contratación para estabilización del profesorado. EJECUTADA

**Acción 5.** Mejorar el procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes implicados. EN CURSO.

**Acción 6.** Fomentar la utilización de la plataforma Moodle. EN CURSO

**Acción 7.** Ampliar el número de convenios ERASMUS. PENDIENTE

**Acción 8.** Renovar el mobiliario de las aulas. Adquirir maquetas nuevas para procedimientos en sala de demostración. Material biblioteca. PENDIENTE

**Acción 9.** Incrementar la dotación de ordenadores. PENDIENTE

**Acción 10.** Mejorar el acceso a la red Wifi. EN CURSO

**Acción 11.** Informar al profesorado sobre las modificaciones realizadas en las guías docentes. EJECUTADA

## **8. Fuentes de información.**

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

- Información sobre procedimientos del Sistema de Calidad de las titulaciones disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/comoasegura.html>

- Informe de evaluación curso 2014-15 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2014-2015 disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/infores.html>

- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza, etc, de la titulación que ha elaborado y facilitado la Universidad a través de la plataforma ATENEA .

- Resultados de Tasas de Éxito y Rendimiento de las asignaturas de la titulación:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/infores.html>

- Informes Encuestas curso académico 2015/2016 Universidad:

<http://encuestas.unizar.es/>

- Información sobre las guías docentes de las asignaturas disponible en:

[http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/cuadro\\_asignaturas.html](http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/cuadro_asignaturas.html)

- Informes de los Proyectos de Innovación Docente realizados.

- Informes de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro.

- Información facilitada por la Dirección del Centro.

- Información facilitada por el Vicedecano de Relaciones Internacionales.

- Información facilitada por la Coordinadora de las Prácticas externas curriculares.

- Información facilitada por la Unidad de Calidad y Racionalización.

- Información procedente de las diferentes reuniones y actividades llevadas a cabo por la Coordinación del Grado en Enfermería.

### **EUE de Huesca**

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

- Información sobre procedimientos del Sistema de Calidad de las titulaciones disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/comoasegura.html>

- Informe de evaluación curso 2014-15 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2014-2015 disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/infores.html>

- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza, etc, de la titulación que ha elaborado y facilitado la Universidad a través de la plataforma ATENEA disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/infores.html>

- Información facilitada por la Dirección del Centro; Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad y de La Comisión de Evaluación

- Información de los delegados de 2º, 3º y 4º curso sobre recomendaciones y sugerencias para la Titulación.

- Informe de evaluación para la renovación de la acreditación (marzo 2015) de la ACPUA

### **EUE de Teruel**

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

- Información sobre procedimientos del Sistema de Calidad de las Titulaciones disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/comoasegura.html>

- Informe de evaluación curso 2014-15 y Plan Anual de Innovación y mejora de las titulación disponible en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/infores.html>

- Informes de encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, etc., que ha facilitado y elaborado la Universidad sobre todos indicadores de calidad de la titulación disponible en la plataforma ATENEA y en:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/infores.html>

- Información facilitada por la Dirección del centro.

- Informe de la Delegación de Estudiantes del centro sobre sugerencias para la Titulación.

- Informe de Evaluación para la renovación de la acreditación ACPUA (marzo 2015).

## 9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

9.2. Aprobación del informe.

**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (273)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1968	306	15.55%	3.95

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Ciencias psicosociales (25400)	3	0	0.0						
Fisiología general (25403)	7	0	0.0						
Inglés científico para ciencias de la salud (25405)	5	0	0.0						
Francés científico para ciencias de la salud (25406)	3	0	0.0						
Fisiología descriptiva (25407)	21	0	0.0						
Metodología de investigación (25408)	17	1	5.88	4.33	4.6	4.6	5.0	4.57	15.7%
Enfermería comunitaria I (25409)	168	10	5.95	3.73	3.76	3.36	3.4	3.59	-9.11%
Enfermería clínica I (25410)	151	19	12.58	3.82	3.88	3.9	4.0	3.88	-1.77%
Farmacología y dietética (25412)	198	53	26.77	4.14	4.02	3.69	4.06	3.93	-0.51%
Ética y legislación (25413)	132	7	5.3	3.81	3.69	3.68	3.29	3.68	-6.84%
Enfermería clínica II (25414)	176	34	19.32	4.08	3.93	3.9	4.12	3.96	0.25%
Enfermería comunitaria II (25416)	167	24	14.37	3.81	3.71	3.61	3.71	3.69	-6.58%
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	167	26	15.57	3.65	3.37	3.28	3.48	3.4	-13.92%
Enfermería psicosocial y de salud mental (25418)	164	18	10.98	3.5	3.1	3.23	3.5	3.26	-17.47%
Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica (25419)	171	26	15.2	4.39	4.23	4.28	4.58	4.3	8.86%
Enfermería clínica III (25421)	144	33	22.92	4.21	4.26	4.17	4.24	4.22	6.84%
Gestión de enfermería (25422)	141	30	21.28	4.12	4.16	4.23	4.33	4.19	6.08%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	118	19	16.1	4.52	4.57	4.52	4.58	4.54	14.94%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25426)	15	6	40.0	4.28	4.43	4.1	4.5	4.28	8.35%
Sumas y promedios	1968	306	15.55	4.04	3.95	3.86	4.05	3.95	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
460	28	6.09%	3.45

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	139	3	2.16	2.8	4.6	2.33	4.75	4.67	5.0	3.91	13.3%
Estancias clínicas II (25415)	177	16	9.04	2.78	3.94	2.71	4.04	3.96	4.0	3.51	1.7%
Practicum (25420)	144	9	6.25	2.49	3.96	2.49	3.25	3.7	3.33	3.2	-7.2%
Sumas y Promedios	460	28	6.09	2.69	4.02	2.6	3.86	3.95	3.89	3.45	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Alumnos					Nº	Tasa	Media					
	Frecuencias					respuestas	respuesta						
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	media
2. Calidad del personal docente						1						100%	5.0
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA</b>													5.0
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles				1								100%	3.0
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)						1						100%	5.0
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen		1										100%	1.0
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida					1							100%	4.0
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO</b>													3.6
9. Calidad del alojamiento			1									100%	2.0
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio						1						100%	5.0
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS</b>													4.0
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino						1						100%	5.0
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios			1									100%	2.0
<b>BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO</b>													3.5
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus			1									100%	2.0
<b>BLOQUE:GASTOS</b>													2.0
15. Valoración del aporte académico de su estancia						1						100%	5.0
16. Valoración del resultado personal de su estancia						1						100%	5.0
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL</b>													5.0
18. Evaluación global de su estancia Erasmus						1						100%	5.0

# PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	1	25.0%	4.06

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													5.0
Sumas y promedios													4.06
Duración de la estancia:	Corta: 100.0%					Larga: Adecuada:							

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	1	25.0%	4.06

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles						Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	155						64					41.29%					3.24
	Frecuencias						% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1	8	21	28	6		1%	12%	32%	43%	9%	3.47				
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios	1	1	4	21	27	10	1%	1%	6%	32%	42%	15%	3.65				
3. Actividades de apoyo al estudio		4	22	28	9	1		6%	34%	43%	14%	1%	2.7				
4. Orientación profesional y laboral recibida	1	9	18	17	15	4	1%	14%	28%	26%	23%	6%	2.79				
5. Canalización de quejas y sugerencias		14	9	28	12	1		21%	14%	43%	18%	1%	2.64				
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.05</b>				
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	1	3	6	31	22	1	1%	4%	9%	48%	34%	1%	3.19				
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1	7	20	33	3		1%	10%	31%	51%	4%	3.47				
8. Adecuación de horarios y turnos		7	15	31	10	1		10%	23%	48%	15%	1%	2.73				
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1	4	3	17	28	11	1%	6%	4%	26%	43%	17%	3.62				
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		5	7	24	22	6		7%	10%	37%	34%	9%	3.27				
11. Oferta de programas de movilidad	1	3	19	21	17	3	1%	4%	29%	32%	26%	4%	2.97				
12. Oferta de prácticas externas	1	7	11	18	23	4	1%	10%	17%	28%	35%	6%	3.1				
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico	1	2	5	19	31	6	1%	3%	7%	29%	48%	9%	3.54				
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	2	1	3	17	33	8	3%	1%	4%	26%	51%	12%	3.71				
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.29</b>				
15. Calidad docente del profesorado de la titulación	1	4	5	16	28	10	1%	6%	7%	25%	43%	15%	3.56				
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		3	8	18	26	9		4%	12%	28%	40%	14%	3.47				
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	46	2	2	9	3	2	71%	3%	3%	14%	4%	3%	3.06				
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>3.46</b>				
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		2	3	12	31	16		3%	4%	18%	48%	25%	3.88				
19. Servicio de reprografía		8	8	24	16	8		12%	12%	37%	25%	12%	3.12				
20. Recursos informáticos y tecnológicos	1	3	17	25	13	5	1%	4%	26%	39%	20%	7%	3.0				

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	155							64	41.29%	3.24			
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		8	14	31	8	3		12%	21%	48%	12%	4%	2.75
22. Equipamiento laboratorios y talleres		6	17	29	9	3		9%	26%	45%	14%	4%	2.78
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													<b>3.11</b>
23. Gestión académica y administrativa	1	2	9	33	18	1	1%	3%	14%	51%	28%	1%	3.11
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													<b>3.11</b>
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título	1	2	2	19	34	6	1%	3%	3%	29%	53%	9%	3.63
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	3	13	40	7		1%	4%	20%	62%	10%	3.77
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.7</b>
Sumas y promedios													<b>3.24</b>

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					11					30.56%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	5	5				9%	45%	45%	4.36			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1		5	5			9%		45%	45%	4.27			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2	6	3				18%	54%	27%	4.09			
4. Adecuación de horarios y turnos				1	7	3				9%	63%	27%	4.18			
5. Tamaño de los grupos		1		4	6				9%	36%	54%		3.36			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>4.05</b>			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	6	4					9%	54%	36%	3.27			
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	9	1					9%	81%	9%	4.0		
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				4	5	2					36%	45%	18%	3.82		
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			2	5	4					18%	45%	36%	3.18			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				3	5	3					27%	45%	27%	4.0		
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.65</b>			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	5	4					18%	45%	36%	4.18		
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	9						18%	81%	4.82		
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1		6	4				9%		54%	36%	4.18		
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					6	5						54%	45%	4.45		
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1			4	6				9%		36%	54%	4.27		
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1		1	7	2				9%		9%	63%	18%	3.82	
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.29</b>			
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	1	8					9%	9%	9%	72%		3.45	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				1	2	6	2				9%	18%	54%	18%	3.82	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1	2	2	6					9%	18%	18%	54%		3.18	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1		2	7	1				9%		18%	63%	9%	3.64	

# SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
36	11	30.56%	3.98

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					5	6				45%	54%	4.55
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1				7	3	9%			63%	27%	4.3
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1		1		4	5	9%		9%	36%	45%	4.4

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												4.42
												3.98

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (280)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
597	218	36.52%	3.74

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería comunitaria I (25409)	51	7	13.73	3.0	2.83	3.23	3.14	3.03	-18.98%
Enfermería clínica I (25410)	55	35	63.64	3.33	3.07	3.26	3.11	3.2	-14.44%
Farmacología y dietética (25412)	56	10	17.86	4.28	4.48	4.36	4.4	4.39	17.38%
Ética y legislación (25413)	51	1	1.96	3.67	3.2	3.2	4.0	3.36	-10.16%
Enfermería clínica II (25414)	43	32	74.42	3.81	3.65	3.84	3.91	3.77	0.8%
Enfermería comunitaria II (25416)	40	19	47.5	3.95	3.94	3.62	3.63	3.8	1.6%
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	43	18	41.86	3.43	3.38	3.61	3.72	3.5	-6.42%
Enfermería psicosocial y de salud mental (25418)	40	9	22.5	4.16	4.23	4.36	4.0	4.25	13.64%
Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica (25419)	39	21	53.85	2.95	2.85	2.65	2.43	2.77	-25.94%
Enfermería clínica III (25421)	61	25	40.98	4.4	4.51	4.46	4.61	4.47	19.52%
Gestión de enfermería (25422)	62	21	33.87	3.7	3.94	3.71	3.57	3.78	1.07%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	37	11	29.73	4.64	4.73	4.53	4.73	4.64	24.06%
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	19	9	47.37	4.67	4.67	4.33	4.44	4.53	21.12%
Sumas y promedios	597	218	36.52	3.77	3.74	3.73	3.71	3.74	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (280)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
152	13	8.55%	3.72

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	52	0	0.0								0.0%
Estancias clínicas II (25415)	41	11	26.83	3.04	4.31	3.12	3.47	4.15	4.09	3.64	-2.2%
Practicum (25420)	59	2	3.39	3.4	4.8	3.83	4.38	4.5	4.5	4.19	12.6%
Sumas y Promedios	152	13	8.55	3.1	4.39	3.23	3.61	4.2	4.15	3.72	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	59						2	3.39%	2.8				
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1		1				50%		50%	4.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1			1			50%			50%	3.5
3. Actividades de apoyo al estudio			1		1				50%		50%		3.0
4. Orientación profesional y laboral recibida				1	1				50%		50%		3.0
5. Canalización de quejas y sugerencias		1				1		50%			50%		2.5
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.2</b>
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				1	1					50%	50%		3.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1		1			50%			50%	3.5
8. Adecuación de horarios y turnos			1		1				50%		50%		3.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1		1				50%		50%			2.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1		1			50%			50%	3.5
11. Oferta de programas de movilidad		1		1				50%		50%			2.0
12. Oferta de prácticas externas		1			1			50%			50%		2.5
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	1					50%	50%		3.5
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				1	1					50%	50%		3.5
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.0</b>
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1		1				50%		50%	4.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				1	1					50%	50%		3.5
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1				1		50%			50%		4.0
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>3.8</b>
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		2						100%					1.0
19. Servicio de reprografía		1		1				50%		50%			2.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2						100%					1.0

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5								
	59					2	3.39%	2.8					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1					50%	50%				1.5
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2						100%					1.0
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													1.3
23. Gestión académica y administrativa			2						100%				2.0
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													2.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	1					50%	50%		3.5
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1	1					50%	50%		3.5
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													3.5
Sumas y promedios													2.8

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



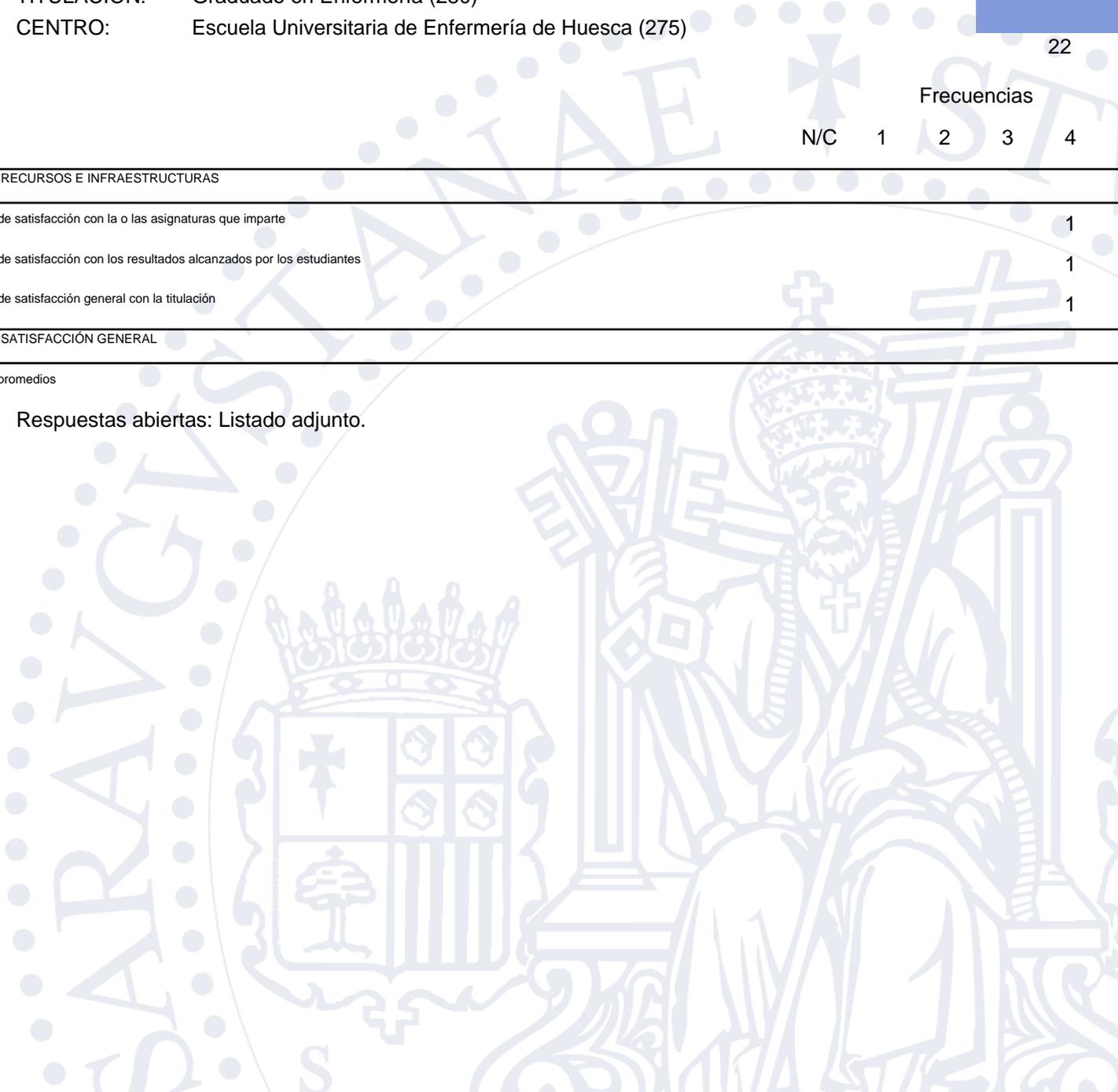
TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	22					1					4.55%					3.91
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1						100%				3.0		
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					1						100%			4.0		
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					1						100%			4.0		
4. Adecuación de horarios y turnos						1						100%		5.0		
5. Tamaño de los grupos						1						100%		5.0		
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>4.2</b>			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					1							100%		4.0		
7. Orientación y apoyo al estudiante					1							100%		4.0		
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes							1						100%	5.0		
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes					1							100%		4.0		
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					1							100%		4.0		
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>4.2</b>			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					1							100%		4.0		
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1								100%		3.0		
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1							100%		4.0		
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1								100%		3.0		
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1							100%		4.0		
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.					1							100%		4.0		
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>3.67</b>			
17. Aulas para la docencia teórica					1							100%		4.0		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				1								100%		3.0		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					1							100%		4.0		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				1								100%		3.0		

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

		Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
		22	1	4.55%	3.91										
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
<b>BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>														3.5	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						1								100%	4.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						1								100%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						1								100%	4.0
<b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL</b>														4.0	
Sumas y promedios														3.91	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (281)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
395	61	15.44%	3.89

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisiología general (25403)	3	0	0.0						
Inglés científico para ciencias de la salud (25405)	2	0	0.0						
Fisiología descriptiva (25407)	1	0	0.0						
Metodología de investigación (25408)	2	0	0.0						
Enfermería comunitaria I (25409)	36	1	2.78	4.33	3.75	4.6	5.0	4.31	10.8%
Enfermería clínica I (25410)	36	0	0.0						
Farmacología y dietética (25412)	35	1	2.86	3.0	4.0	2.4	1.0	3.0	-22.88%
Ética y legislación (25413)	32	0	0.0						
Enfermería clínica II (25414)	32	11	34.38	4.27	4.04	4.04	4.0	4.08	4.88%
Enfermería comunitaria II (25416)	35	10	28.57	4.43	4.66	4.4	4.5	4.51	15.94%
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	32	11	34.38	3.64	3.66	3.73	4.0	3.71	-4.63%
Enfermería psicosocial y de salud mental (25418)	31	9	29.03	3.71	3.78	3.56	3.22	3.65	-6.17%
Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica (25419)	30	8	26.67	4.09	3.82	3.82	3.75	3.87	-0.51%
Enfermería clínica III (25421)	32	3	9.38	3.44	3.6	4.0	3.67	3.71	-4.63%
Gestión de enfermería (25422)	28	4	14.29	2.75	3.15	2.65	1.75	2.79	-28.28%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	24	3	12.5	4.11	4.53	4.2	4.33	4.31	10.8%
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	4	0	0.0						
Sumas y promedios	395	61	15.44	3.91	3.94	3.84	3.75	3.89	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (281)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
96	8	8.33%	4.06

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	34	0	0.0								0.0%
Estancias clínicas II (25415)	31	7	22.58	3.83	4.43	3.95	3.78	4.29	4.14	4.06	0.0%
Practicum (25420)	31	1	3.23	3.4	4.2	4.67	4.0	4.33	4.0	4.05	-0.2%
Sumas y Promedios	96	8	8.33	3.78	4.4	4.04	3.81	4.29	4.12	4.06	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	4.94

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
2. Calidad del personal docente						1						100%	5.0
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA</b>												5.0	
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles						1						100%	5.0
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)						1						100%	5.0
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen						1						100%	5.0
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida						1						100%	5.0
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO</b>												5.0	
9. Calidad del alojamiento						1						100%	5.0
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio						1						100%	5.0
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS</b>												5.0	
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino					1							100%	4.0
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO</b>												4.5	
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:GASTOS</b>												5.0	
15. Valoración del aporte académico de su estancia						1						100%	5.0
16. Valoración del resultado personal de su estancia						1						100%	5.0
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL</b>												5.0	
18. Evaluación global de su estancia Erasmus						1						100%	5.0

# PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	4.94

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													5.0
Sumas y promedios													4.94
Duración de la estancia:							Corta:		Larga:		Adecuada:	100.0%	

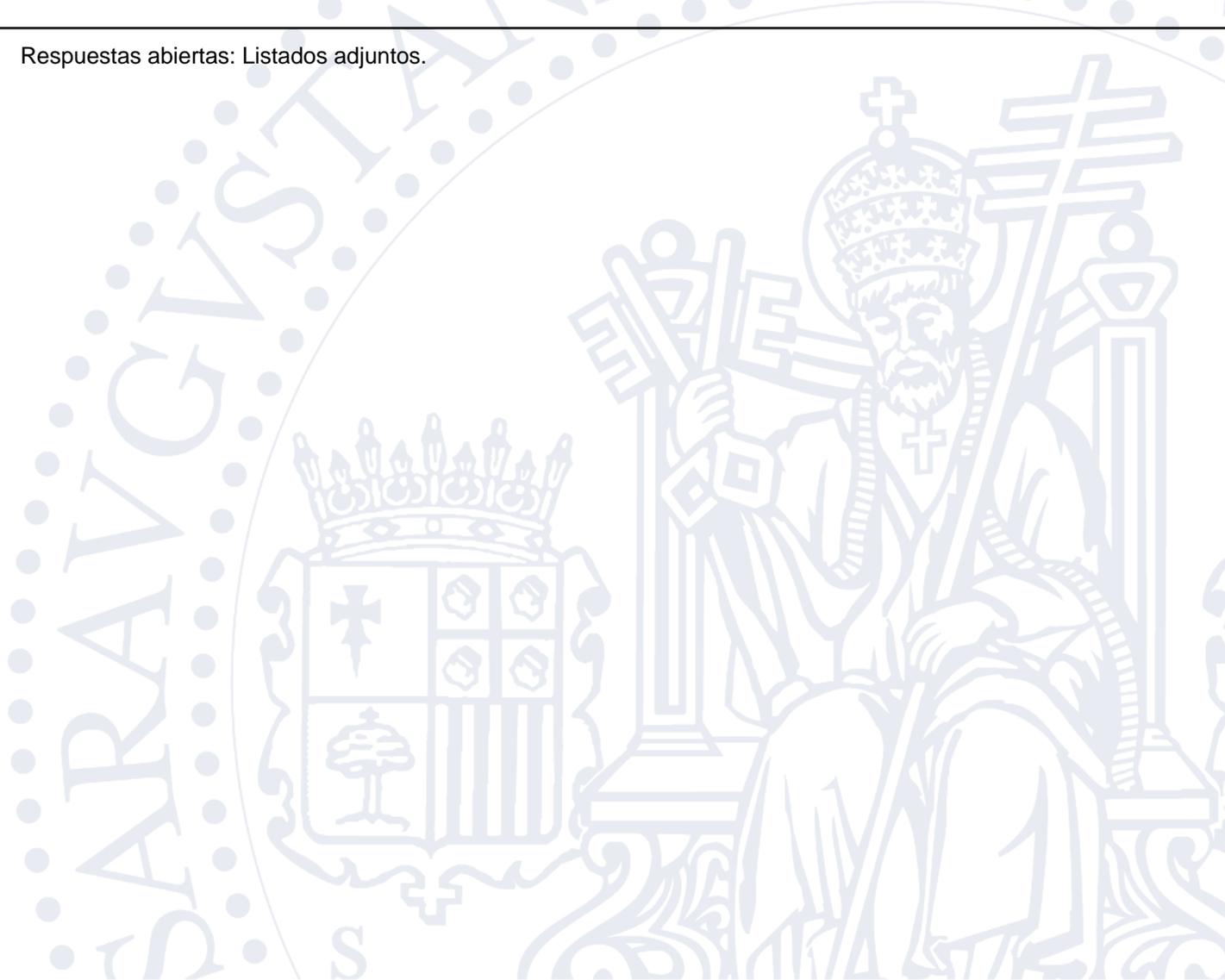
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	4.94

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEN DE COIMBRA	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					31					86.11%					3.43
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1	2	4	19	5		3%	6%	12%	61%	16%	3.81			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		4	3	9	11	4		12%	9%	29%	35%	12%	3.26			
3. Actividades de apoyo al estudio		3	5	12	10	1		9%	16%	38%	32%	3%	3.03			
4. Orientación profesional y laboral recibida		3	3	9	13	3		9%	9%	29%	41%	9%	3.32			
5. Canalización de quejas y sugerencias		2	6	12	11			6%	19%	38%	35%		3.03			
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.29</b>			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				11	18	2				35%	58%	6%	3.71			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				10	20	1				32%	64%	3%	3.71			
8. Adecuación de horarios y turnos				8	17	6				25%	54%	19%	3.94			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					8	23					25%	74%	4.74			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2	1	10	12	6		6%	3%	32%	38%	19%	3.61			
11. Oferta de programas de movilidad		3	6	9	10	3		9%	19%	29%	32%	9%	3.13			
12. Oferta de prácticas externas		6	5	7	8	5		19%	16%	22%	25%	16%	3.03			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				5	15	11				16%	48%	35%	4.19			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1			23	7		3%			74%	22%	4.23			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.81</b>			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	9	18	3			3%	29%	58%	9%	3.74			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			7	7	16	1			22%	22%	51%	3%	3.35			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		22	1	1	2	3		70%	3%	3%	6%	9%	6%	3.44		
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>3.54</b>			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		5	8	11	6	1		16%	25%	35%	19%	3%	2.68			
19. Servicio de reprografía		17	7	4	2	1		54%	22%	12%	6%	3%	1.81			
20. Recursos informáticos y tecnológicos		9	10	12				29%	32%	38%			2.1			

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	% Frecuencias					Media
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
	36					31	86.11%						3.43
	N/C	Frecuencias				N/C	% Frecuencias				media		
		1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		4	10	9	7	1		12%	32%	29%	22%	3%	2.71
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2	6	17	5	1		6%	19%	54%	16%	3%	2.9
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>												2.44	
23. Gestión académica y administrativa		1	3	12	11	4		3%	9%	38%	35%	12%	3.45
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>												3.45	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	20	10				3%	64%	32%	4.29
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				2	13	16				6%	41%	51%	4.45
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>												4.37	
Sumas y promedios												3.43	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



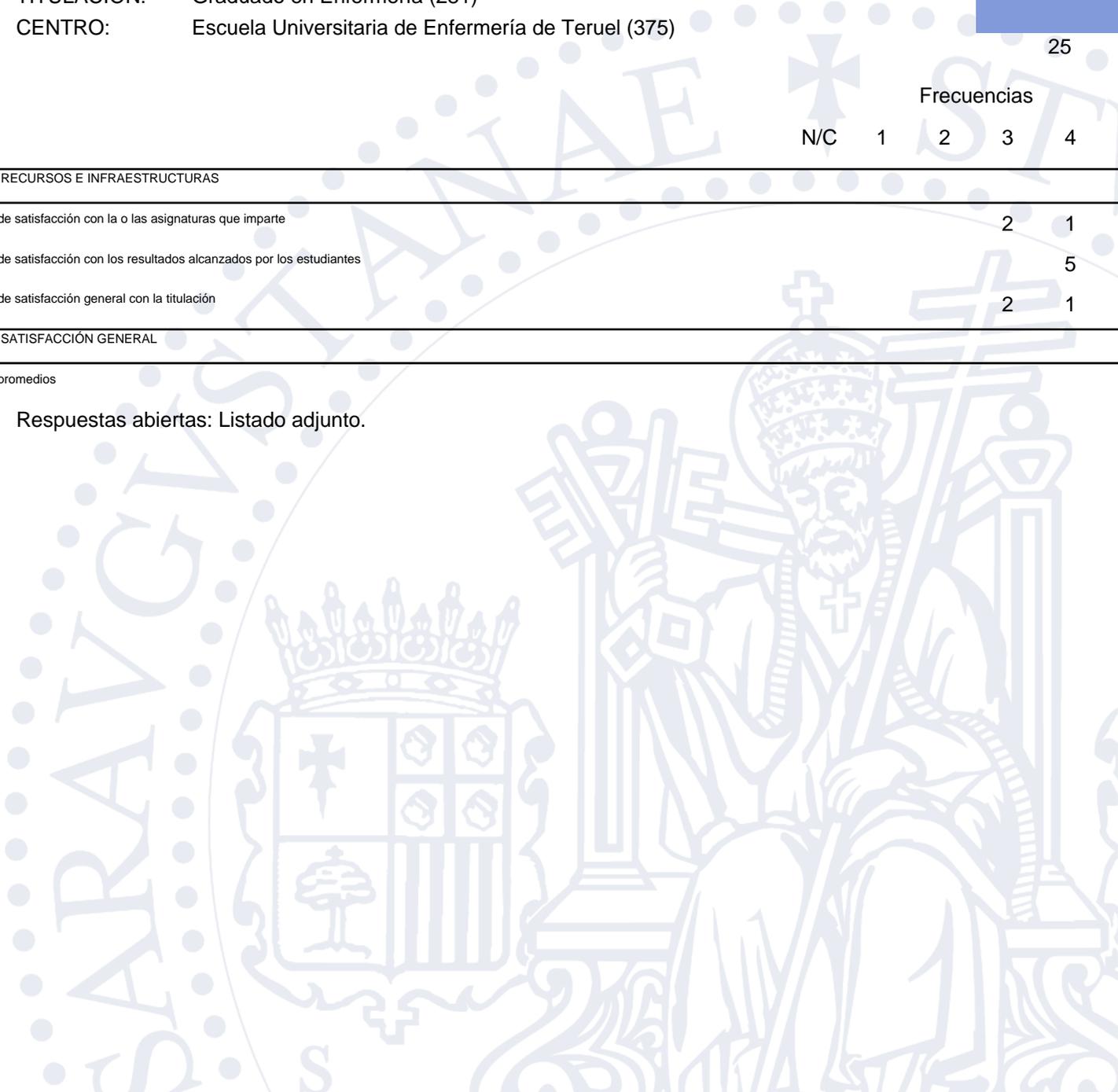
TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	25					5					20.0%					3.75
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	4					20%	80%		3.8			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	2	2				20%	40%	40%	4.2			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	3	1				20%	60%	20%	4.0			
4. Adecuación de horarios y turnos				2	2	1				40%	40%	20%	3.8			
5. Tamaño de los grupos					2	3					40%	60%	4.6			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>4.08</b>			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				4	1					80%	20%		3.2			
7. Orientación y apoyo al estudiante	1			1	2	1	20%			20%	40%	20%	4.0			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					3	2					60%	40%	4.4			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1	3	1				20%	60%	20%		3.0			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1	2	2				20%	40%	40%	4.2			
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.75</b>			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)	1			1	1	2	20%			20%	20%	40%	4.25			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1			1	1	2	20%			20%	20%	40%	4.25			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	1			1	1	2	20%			20%	20%	40%	4.25			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1		1		1	2	20%	20%		20%	40%		4.0			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1			1	1	2	20%			20%	20%	40%	4.25			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1			1	3		20%			20%	60%		3.75			
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.12</b>			
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	2		1		20%	20%	40%		20%	2.8			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	3		1			20%	60%		20%		2.2			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1	1	2		1		20%	20%	40%		20%	2.8			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1	1	2	1			20%	20%	40%	20%		2.6			

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		25					5					20.0%					3.75
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
<b>BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>															2.6		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					2	1	2				40%	20%	40%	4.0			
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						5					100%			4.0			
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2	1	2				40%	20%	40%	4.0			
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>															4.0		
Sumas y promedios															3.75		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (559)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1162	412	35.46%	3.8

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	195	53	27.18	3.69	3.61	3.09	3.04	3.4	-10.53%
Fundamentos de enfermería (25402)	172	108	62.79	4.01	3.98	3.85	3.78	3.92	3.16%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	162	124	76.54	3.87	4.09	3.75	3.66	3.89	2.37%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	157	23	14.65	3.92	3.83	3.72	3.78	3.8	0.0%
Fisiología general y descriptiva (25429)	156	54	34.62	4.12	3.76	3.73	3.91	3.84	1.05%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	160	36	22.5	3.91	3.79	3.78	3.94	3.82	0.53%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	160	14	8.75	3.48	3.57	3.5	2.93	3.48	-8.42%
Sumas y promedios	1162	412	35.46	3.91	3.9	3.68	3.65	3.8	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	22						7					31.82%				
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	2	4				14%	28%	57%			4.43	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	1	5				14%	14%	71%			4.57	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					4	3					57%	42%			4.43	
4. Adecuación de horarios y turnos					2	5					28%	71%			4.71	
5. Tamaño de los grupos				1	4	2				14%	57%	28%			4.14	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>															<b>4.46</b>	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	3	3					14%	42%	42%			3.29	
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	3	3					14%	42%	42%			4.29
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1	1	4	1				14%	14%	57%	14%			3.71
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1			3	3		14%			42%	42%			3.5		
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		1	2	3		14%		14%	28%	42%			3.86	
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>															<b>3.74</b>	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1		6				14%		85%			4.71	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	6					14%	85%			4.86	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1	6					14%	85%			4.86	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2	5					28%	71%			4.71	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1	1	5				14%	14%	71%			4.57	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1		3	3				14%		42%	42%			4.14
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>															<b>4.64</b>	
17. Aulas para la docencia teórica			1	4	1	1				14%	57%	14%	14%			3.29
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1	2	2	2				14%	28%	28%	28%			3.71
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				3	4					42%	57%			3.57		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				2	3	2				28%	42%	28%			4.0	

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	7	31.82%	4.21

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

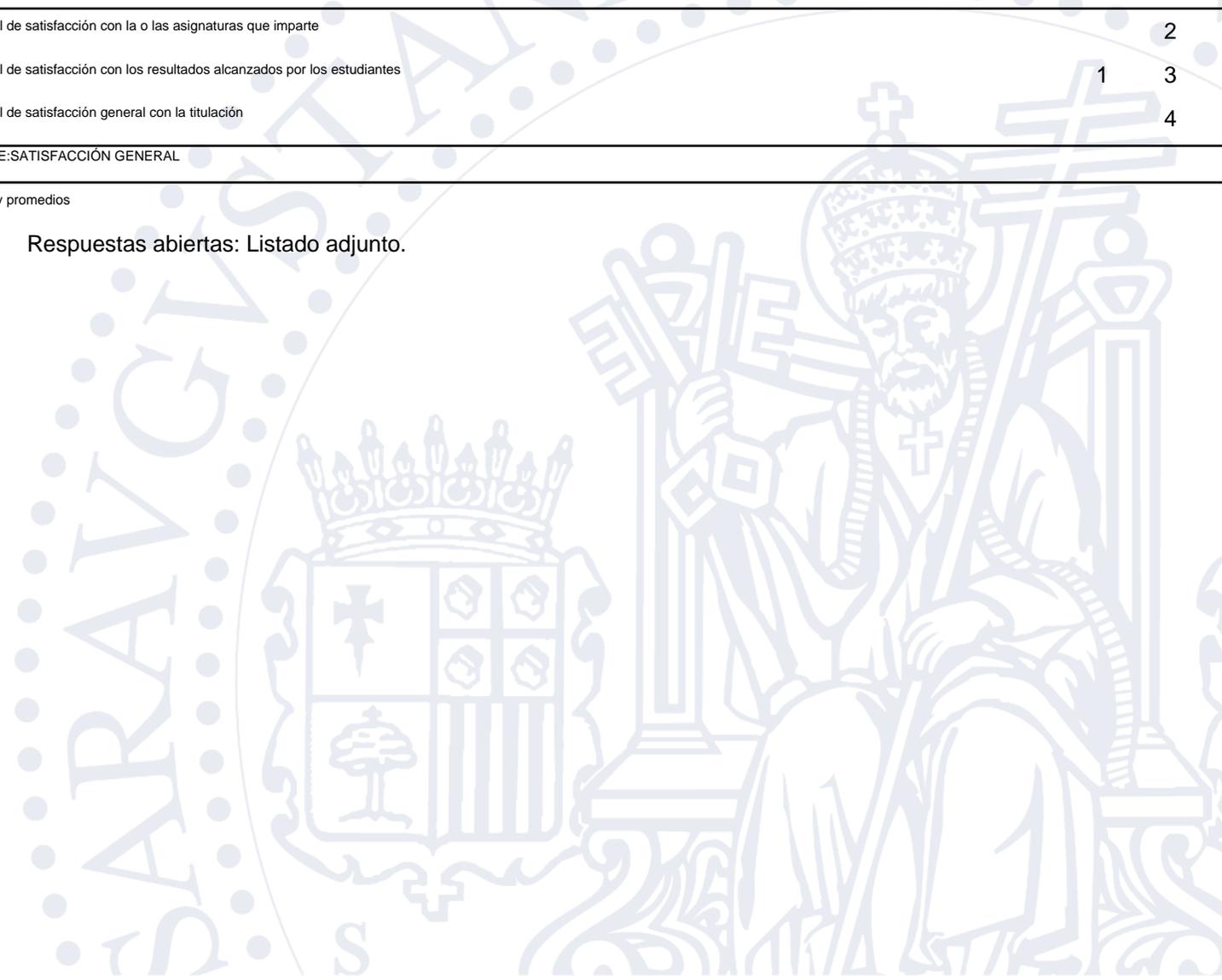
**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					2	5				28%	71%	4.71
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	3	3				14%	42%	42%	4.29
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				4	3				57%	42%		4.43

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												4.48
												4.21

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (560)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
349	20	5.73%	3.7

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	52	2	3.85	4.0	4.4	4.4	4.5	4.32	16.76%
Fundamentos de enfermería (25402)	52	2	3.85	3.83	3.6	4.6	4.0	4.04	9.19%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	47	3	6.38	2.44	3.27	2.2	2.0	2.62	-29.19%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	47	2	4.26	4.17	4.4	4.5	4.0	4.36	17.84%
Fisiología general y descriptiva (25429)	47	2	4.26	3.83	4.1	4.3	4.0	4.11	11.08%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	51	5	9.8	3.53	3.96	3.64	3.8	3.74	1.08%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	53	4	7.55	3.25	3.6	3.4	3.25	3.43	-7.3%
Sumas y promedios	349	20	5.73	3.48	3.85	3.7	3.55	3.7	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	0	0.0%	0.0

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

- Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
- Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.
- Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).
- Adecuación de horarios y turnos
- Tamaño de los grupos

**BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS**

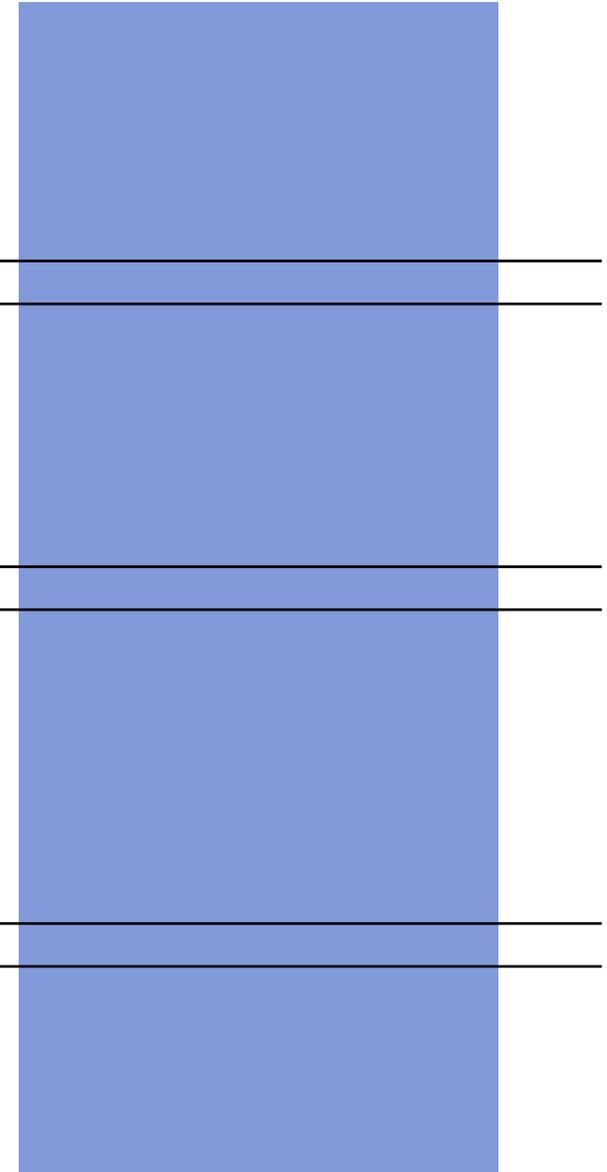
- Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia
- Orientación y apoyo al estudiante
- Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
- Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes
- Oferta y desarrollo de prácticas externas

**BLOQUE:ESTUDIANTES**

- Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)
- Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro
- Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)
- Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)
- Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).
- Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.

**BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN**

- Aulas para la docencia teórica
- Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
- Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)
- Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia



# SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
11	0	0.0%	0.0

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

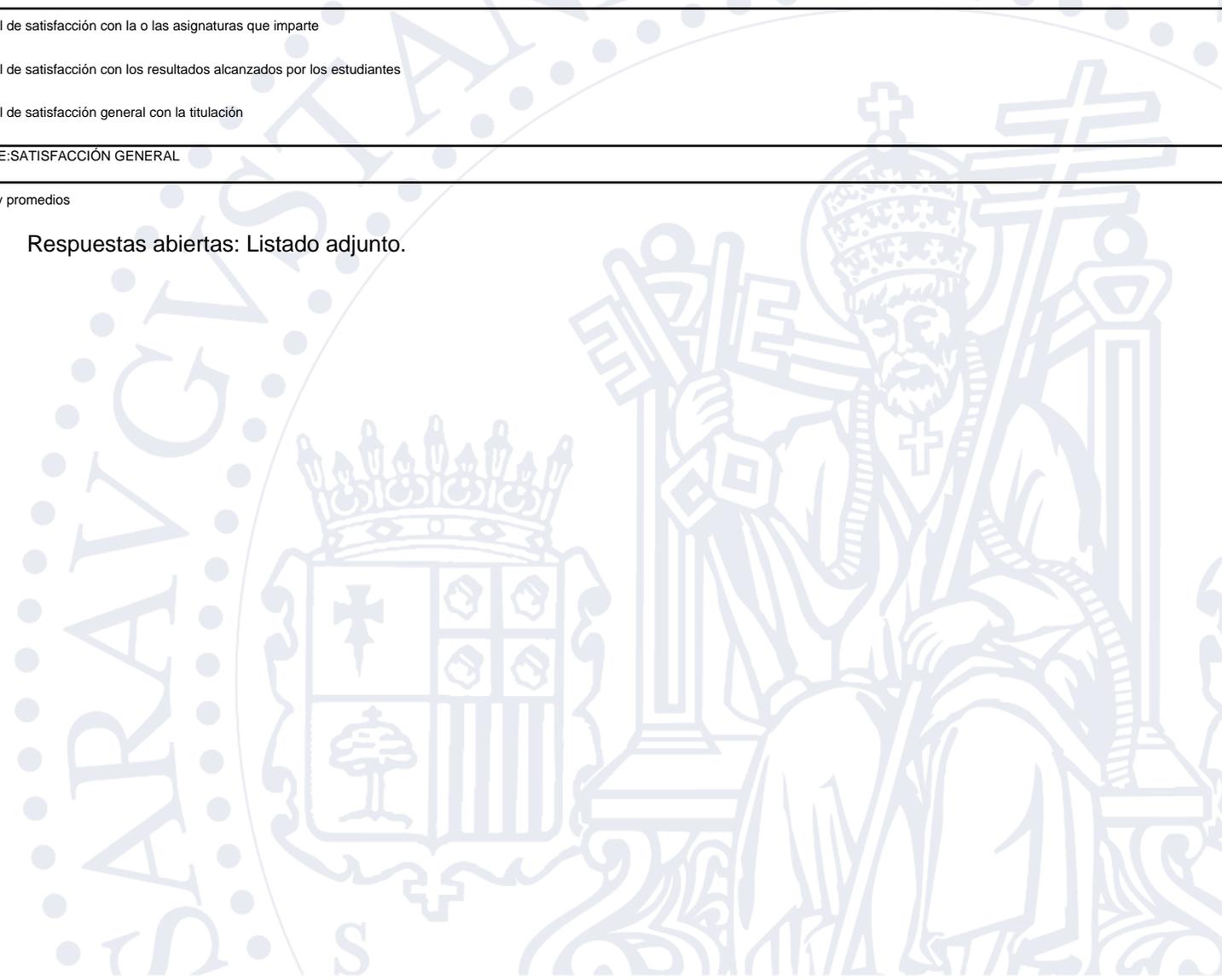
- 21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte
- 22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes
- 23. Nivel de satisfacción general con la titulación

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (561)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
255	30	11.76%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	33	4	12.12	2.67	1.95	2.1	2.25	2.18	-45.09%
Fundamentos de enfermería (25402)	33	3	9.09	4.56	4.47	4.13	4.33	4.36	9.82%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	65	5	7.69	4.47	4.32	4.04	4.6	4.27	7.56%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	31	3	9.68	2.44	2.47	2.73	3.33	2.62	-34.01%
Fisiología general y descriptiva (25429)	30	4	13.33	4.67	4.7	4.65	4.75	4.68	17.88%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	32	4	12.5	4.58	4.2	4.55	4.75	4.45	12.09%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	31	7	22.58	4.57	4.52	4.49	4.57	4.52	13.85%
Sumas y promedios	255	30	11.76	4.1	3.92	3.91	4.17	3.97	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3	14.29%	13.33%	12.50%	11.76%	11.11%	3.61
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					1					100%					4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.						1						100%			5.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1						100%					3.0	
4. Adecuación de horarios y turnos					1					100%					4.0	
5. Tamaño de los grupos						1						100%			5.0	
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>															<b>4.2</b>	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1						100%					3.0	
7. Orientación y apoyo al estudiante						1					100%				4.0	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1					100%				4.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes						1					100%				4.0	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas												100%			5.0	
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>															<b>4.0</b>	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1						100%					3.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1					100%				4.0	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						1					100%				4.0	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						1					100%				4.0	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						1					100%				4.0	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				1						100%					3.0	
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>															<b>3.67</b>	
17. Aulas para la docencia teórica			1							100%					2.0	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1							100%					2.0	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1							100%					2.0	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1							100%					2.0	

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
7	1	14.29%	3.61

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												2.0		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1								100%	4.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1								100%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					1								100%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.0		
Sumas y promedios												3.61		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

