

27312 - Macroeconomía I

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa 228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Titulación	448 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas 458 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas 454 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

La asignatura Macroeconomía I constituye el primer contacto que tiene el estudiante con el análisis macroeconómico. Esta asignatura consta de dos bloques claramente diferenciados:

En la primera parte se introducen los conceptos básicos de esta disciplina, sus objetivos, las cuestiones a las que trata de dar respuesta y los instrumentos y herramientas de que se sirve. Se estudian las principales variables que se utilizan en la Macroeconomía, las cuales constituyen los elementos básicos de los modelos que se formularán tanto en Macroeconomía I como en Macroeconomía II

En la segunda parte se comienza a trabajar con la herramienta fundamental que va a utilizarse en esta materia: los modelos macroeconómicos. En esta segunda parte de la asignatura, el objetivo es analizar el funcionamiento de una economía cerrada bajo una perspectiva de corto plazo. Se parte del estudio de los mercados de bienes y de dinero para, inicialmente dentro del enfoque de precios constantes, formular y analizar el denominado modelo IS-LM. Posteriormente, se estudia el comportamiento del sector productivo de la economía, lo cual permite explicar, siempre dentro del marco de una economía cerrada, la determinación del nivel de precios. Esto se hace mediante un modelo en el que interaccionan el lado de la oferta con el lado de la demanda de la economía (Modelo OA-DA). Se analiza el papel de las políticas económicas fiscal y monetaria, incidiendo en sus efectos a corto plazo sobre las variables relevantes de la economía.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Por su ubicación en el segundo curso del programa de estudios, la asignatura aplica conocimientos ya adquiridos en otras materias de formación básica impartidas en el primer curso del Grado. Específicamente es necesario que el estudiante comprenda los instrumentos matemáticos de Álgebra lineal básica, Cálculo diferencial y Optimización correspondientes a las asignaturas de Matemáticas I y II así como los conocimientos impartidos en Estadística I, Microeconomía I e Historia Económica.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La relación de esta asignatura con otras asignaturas de esta titulación se recoge en el siguiente gráfico:

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunicarán en clase, en la web de la asignatura y en el Anillo Digital Docente, al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web de las distintas Facultades que imparten la titulación.

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Identificar los agentes, los activos, los flujos y los precios relevantes en cualquier sistema económico agregado.
2. Describir los procesos agregados de asignación de recursos, concretados en los mecanismos de producción, distribución de la renta y estabilización económica a los que da lugar el funcionamiento de los mercados.
3. Identificar la naturaleza, los límites y las consecuencias de la flexibilidad y la rigidez de los mercados, en especial del mercado de trabajo, en el comportamiento agregado de las economías.
4. Diferenciar con claridad los comportamientos financieros, nominales y reales de los sistemas económicos agregados.
5. Anticipar los efectos de los instrumentos de política económica coyuntural en el comportamiento de los principales mercados y en los mecanismos de producción y distribución de la renta.

2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura y sus resultados previstos responden a la necesidad de formar al estudiante en el área de la Macroeconomía para el desarrollo de su labor profesional. Además, la asignatura Macroeconomía I sienta las bases para el correcto aprovechamiento de la asignatura Macroeconomía II.

Como ya se ha dicho anteriormente, la formación en Macroeconomía, proporciona al estudiante una preparación imprescindible para poder adquirir conocimientos de política económica, economía española, economía regional e internacional, economía pública, crecimiento económico, economía financiera, economía de la innovación o economía laboral.

3. Objetivos y competencias

3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Entre los objetivos generales de la titulación se cita que " *el graduado debe conocer la articulación del normal desenvolvimiento de todas estas áreas funcionales con los objetivos generales de la unidad productiva, de éstos con el contexto global de la economía...* ". A la definición y modelización de los aspectos sustanciales del citado contexto global de la economía es a lo que se dedica la Macroeconomía I.

Entre los objetivos específicos figura la adquisición de conocimientos y competencias sobre una serie de aspectos, el primero de los cuales consiste en " *La naturaleza de la empresa y su relación con el entorno económico inmediato y mediato* ". La Macroeconomía se ocupa justamente de la caracterización de dicho entorno, más concretamente de los objetivos detallados en el epígrafe 1.d) " *La explicación de la producción agregada, del efecto de la cantidad de dinero, la inflación, el paro y el crecimiento económico. El papel de los instrumentos de la política económica* ", y el 1.f. en el que se incluye " *La realidad económica nacional e internacional, la importancia de los distintos sectores productivos, del sector público, de las instituciones económicas y su evolución* ".

Por su ubicación en el primer ciclo -segundo curso- del programa de estudios, la asignatura aplica conocimientos ya

27312 - Macroeconomía I

adquiridos en otras materias obligatorias y de formación básica tales como Matemáticas I y Matemáticas II (Álgebra lineal básica, Cálculo diferencial, Optimización), Microeconomía I), e Historia Económica. Asimismo, la asignatura se complementa con materias tales como Microeconomía II, Estadística I y II, y Econometría.

Por otra parte, recibir una buena formación en Macroeconomía, deja al estudiante en perfecta disposición para adquirir conocimientos de Política Económica, Economía Española, Economía Regional e Internacional, Economía Pública, Crecimiento Económico, Economía Financiera, Economía de la Innovación o Economía Laboral.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Capacidad para resolución de problemas.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
4. Valorar la situación y la evolución previsible de empresas y organizaciones, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.
5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones, empresas y sus áreas funcionales.
6. Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

- 1: Pruebas de evaluación continua, que valoran cada una de ellas la adquisición de conocimientos macroeconómicos basados en una parte del programa de la asignatura.
- 2: Un examen final donde se valora la adquisición de conocimientos a partir del programa global de la asignatura.

Criterios de valoración :

La calificación de las diferentes actividades de evaluación se realizará mediante los procedimientos de evaluación que se indican a continuación:

- 1.- Evaluación continua: Se llevará a cabo a través de tres pruebas que consistirán en preguntas de test y/o en la resolución de ejercicios teórico-prácticos asociados a una parte de la asignatura. Serán realizadas en horario de clase y distribuidas de manera homogénea a lo largo del curso. Se considerará superada la asignatura por esta vía si el promedio de las tres pruebas (valoradas sobre 10 puntos) es igual o superior a 5 puntos y en ninguna de ellas se ha obtenido una calificación inferior a 3 puntos
- 2.- Evaluación global: El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. La prueba global será un examen final consistente en preguntas de test y/o en la resolución de ejercicios teórico-prácticos.

Ambos procedimientos permitirán, en su caso, superar la asignatura con la máxima calificación. Si el estudiante utiliza los dos procedimientos de evaluación anteriormente descritos, la calificación final será siempre la que resulte más favorable para él.

La evaluación en **segunda convocatoria** se llevará a cabo mediante una prueba global similar al examen final mencionado anteriormente.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1.- Clases magistrales participativas. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura y planteará cuestiones para ayudar a que los estudiantes asimilen correctamente esos contenidos. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.

2.- Clases prácticas. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, bajo la supervisión del profesor. Para un mejor aprovechamiento de los estudiantes y facilitar la atención personalizada del profesor, el grupo se desdoblará, lo cual contribuye a posibilitar una mayor participación del estudiante.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas :

Créditos 1,2 (30 horas).

Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.

Clases prácticas :

Créditos: 1,2 (30 horas).

Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.

Tutorías y seminarios :

Créditos: 0,6 (15 horas).

Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.

Trabajo personal :

Créditos: 3 (75 horas).

Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.

5.3. Programa

Parte 1ª: Introducción y conceptos básicos :

Tema 1: Concepto y ámbito de la Macroeconomía

Macroeconomía y Microeconomía. Los problemas macroeconómicos.

Tema 2: Magnitudes Agregadas Básicas: Los elementos del modelo

Los sectores institucionales. La medición de la producción en una economía cerrada. Las perspectivas del gasto, renta y valor añadido. La Balanza de pagos. Las macromagnitudes de una economía abierta

Parte 2ª: El corto plazo :

Tema 3: El Mercado de Bienes.

Los supuestos básicos. La demanda la oferta y el equilibrio. La estática comparativa. La demanda agregada y el tipo de interés: la función IS

Tema 4: Los Mercados Financieros.

Dinero y Activos financieros. Intermediarios financieros. El proceso de expansión de los activos bancarios. El Banco Central y la política monetaria. La demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero: la función LM

Tema 5: Equilibrio a corto plazo con precios constantes: Modelo IS-LM

El equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y de dinero. Las políticas fiscales. Las políticas monetarias. La interacción entre políticas fiscales y monetarias

Parte 3ª: Modelo completo de corto plazo :

Tema 6: Equilibrio a corto plazo con precios variables: Modelo OA-DA

La demanda agregada. La oferta agregada. El equilibrio en el modelo de oferta y demanda agregadas. Políticas fiscales y monetarias. Cambios en la oferta.

5.4. Planificación y calendario

La concreción del calendario de sesiones presenciales teóricas y prácticas de la asignatura se hará público en clase y/o en la web de la asignatura o en el Anillo Digital Docente, al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. El calendario de sesiones presenciales teóricas y prácticas por temas será el siguiente:

27312 - Macroeconomía I

MACROECONOMÍA I

Tema	Teoría	Prácticas	Total
1	2	2	4
2	5	6	12
3	5	5	10
4	5	5	10
5	6	6	12
6	6	6	12
Total	30	30	60

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

BB	[[ADE-I]] - Blanchard, Olivier. Macroeconomics / Olivier Blanchard, David R. Johnson . 6th ed., Global ed. Boston [etc.] : Pearson, cop. 2013
BB	Bajo Rubio, Oscar. Curso de macroeconomía / Oscar Bajo, Ma Antonia Monés . - 2a. ed. Madrid : Antoni Bosch, 2000
BB	Blanchard, Olivier. : Macroeconomía / Olivier Blanchard, Alessia Amighini y Francesco Giavazzi ; traducción y revisión técnica, Esther Rabasco Espáriz, Luis Toharia Cortés . [5ª ed.] Madrid, [etc.] : Pearson Educación, D.L. 2012