

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3207	1547	48.24%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Lengua castellana (26500)	119	106	89.08	3.9	3.63	2.7	4.46	4.38	4.1	4.56	4.56	4.56	4.56	82.0	94.0	
Psicología del desarrollo I (26501)	129	63	48.84	4.12	4.16	3.23	4.33	4.41	3.84	4.33	4.32	4.32	4.33	76.0	84.0	
Sociología y psicología social de la educación (26502)	120	19	15.83	3.83	4.56	3.37	4.42	4.21	3.95	4.47	4.47	4.47	4.47	78.0	84.0	
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	85	68	80.0	3.51	4.26	2.98	4.23	3.86	3.7	4.33	4.33	4.36	4.33	69.0	67.0	
Observación en la escuela (26504)	126	42	33.33	3.76	4.4	4.43	4.2	4.4	4.0	4.12	4.24	4.19	4.17	83.0	88.0	
Evaluación de contextos (26505)	113	26	23.01	3.85	4.6	3.38	4.31	4.19	4.04	4.38	4.38	4.38	4.38	84.0	76.0	
Psicología del desarrollo II (26506)	74	46	62.16	3.8	4.22	2.8	4.54	4.24	3.63	4.48	4.54	4.54	4.54	65.0	71.0	
Educación social e intercultural (26507)	131	49	37.4	3.26	3.9	3.53	3.47	3.92	3.11	3.34	3.32	3.4	3.36	67.0	71.0	
Psicología de la educación (26508)	118	66	55.93	3.69	4.32	3.48	4.11	3.91	3.59	4.15	4.18	4.17	4.17	77.0	83.0	
Francés en educación infantil I (26510)	6	1	16.67	4.0	2.0	5.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	100.0	
Inglés en educación infantil I (26511)	139	103	74.1	3.47	4.73	3.75	2.93	3.52	3.19	3.26	3.49	3.39	3.39	66.0	71.0	
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	111	59	53.15	3.93	4.15	3.47	4.14	3.95	3.48	4.07	4.19	4.25	4.15	66.0	81.0	
El maestro en la escuela infantil (26513)	116	81	69.83	3.81	4.81	3.15	4.14	4.04	4.0	4.34	4.34	4.34	4.34	80.0	79.0	
Infancia, salud y alimentación (26514)	63	25	39.68	4.04	4.76	3.52	4.62	4.64	3.6	4.28	4.36	4.32	4.32	76.0	80.0	
Literatura infantil y educación literaria (26515)	103	41	39.81	3.85	3.95	2.93	4.32	4.2	3.98	4.54	4.54	4.54	4.54	82.0	95.0	
Trastornos del desarrollo (26517)	117	50	42.74	4.12	4.38	3.45	4.2	4.26	3.62	4.3	4.3	4.3	4.3	70.0	88.0	
Materiales y recursos didácticos (26519)	111	68	61.26	4.19	4.87	2.69	4.19	3.91	3.84	4.24	4.33	4.39	4.35	75.0	88.0	
Didáctica de las matemáticas (26520)	109	55	50.46	3.56	4.16	4.11	4.32	4.29	3.64	4.13	4.22	4.2	4.18	76.0	85.0	
Francés en educación infantil II (26522)	2	1	50.0	4.0	5.0	3.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0	
Inglés en educación infantil II (26523)	135	49	36.3	3.57	4.71	3.98	3.29	4.13	3.84	3.69	3.88	3.98	3.94	79.0	89.0	

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)			Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2025-26	SEMESTRE:	Global	3207	1547	48.24%
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas					

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	96	6	6.25	4.17	4.8	3.83	4.33	4.67	3.33	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	83.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	101	7	6.93	4.67	5.0	3.29	4.29	3.86	3.29	4.43	4.43	4.43	4.43	57.0	85.0
Psicología y salud infantil (26528)	53	10	18.87	4.2	4.6	3.8	3.6	3.5	3.0	3.5	3.6	3.6	3.6	70.0	70.0
Educación física en educación infantil (26529)	98	40	40.82	4.34	4.68	3.15	4.59	4.72	3.69	4.65	4.65	4.65	4.65	65.0	92.0
Educación visual y plástica (26530)	85	47	55.29	4.19	4.61	3.38	4.34	4.6	4.0	3.89	3.91	4.02	3.94	74.0	89.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	90	51	56.67	4.0	4.76	2.69	4.22	4.24	3.8	4.18	4.22	4.2	4.2	72.0	94.0
Atención temprana (26534)	79	23	29.11	3.86	4.64	3.7	3.17	3.57	3.17	2.87	3.04	2.96	3.04	60.0	65.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	57	26	45.61	4.15	4.84	3.27	4.5	3.96	3.38	4.23	4.23	4.23	4.23	57.0	61.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	48	39	81.25	4.34	4.74	3.58	4.44	3.89	4.23	3.77	3.84	3.92	3.79	89.0	87.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	3	0	0.0												
Language and communication in the bilingual classroom	3	2	66.67	4.5	5.0	3.0	4.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Learning and teaching EFL (26560)	3	2	66.67	4.0	5.0	3.5	4.0	4.0	4.5	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	100.0
Psicopatología infantil (26567)	66	50	75.76	4.6	4.8	3.34	4.72	4.54	4.16	4.68	4.7	4.72	4.66	82.0	88.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	68	22	32.35	4.35	4.52	3.59	4.14	3.95	3.27	4.45	4.45	4.45	4.45	50.0	63.0
English in infant education III (26569)	3	1	33.33	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	109	88	80.73	3.28	4.26	3.64	4.31	4.48	3.53	3.95	4.0	4.0	3.97	68.0	81.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	88	56	63.64	3.94	4.82	3.68	4.09	4.21	3.96	4.02	4.18	4.21	4.12	83.0	92.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	41	15	36.59	4.73	4.71	2.87	4.6	4.53	3.73	4.47	4.47	4.47	4.47	60.0	93.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	36	13	36.11	4.54	4.5	3.33	4.23	4.23	4.15	3.85	3.92	3.92	3.92	84.0	84.0
Didáctica de la religión católica (26581)	53	31	58.49	3.83	4.94	2.74	4.61	4.35	4.19	4.68	4.68	4.68	4.68	77.0	90.0
Sumas y Promedios	3207	1547	48.24	3.87	4.45	3.35	4.15	4.16	3.74	4.13	4.19	4.19	4.17	73.85	82.79

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

