

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
139	66	47.48%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Actividad física y salud: evidencias científicas (60850)	16	13	81.25	3.92	4.62	3.46	4.38	3.92	4.23	4.38	4.38	4.38	4.38	84.0	69.0	
Bases para la promoción de la actividad física (60851)	6	4	66.67	4.5	5.0	2.75	5.0	4.75	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	75.0	100.0	
Variables psicológicas en la evaluación y prescripción de	7	2	28.57	4.0	5.0	3.0	5.0	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	50.0	
Metodología e investigación aplicada (60853)	16	9	56.25	3.22	5.0	3.78	4.0	3.56	4.0	4.44	4.44	4.44	4.44	77.0	77.0	
Análisis de datos (60854)	10	1	10.0	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0	
Valoración de la condición física y el gasto energético	16	12	75.0	4.33	4.83	3.82	4.67	4.42	3.92	4.58	4.58	4.58	4.58	75.0	83.0	
Evaluación de ingesta dietética (60856)	12	0	0.0													
Composición corporal y salud (60857)	16	9	56.25	4.11	4.88	3.67	4.11	4.67	4.33	4.56	4.56	4.56	4.56	88.0	100.0	
Cineantropometría básica (60858)	11	3	27.27	4.67	4.67	3.0	5.0	5.0	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	66.0	
Prescripción de ejercicio físico (60859)	16	11	68.75	4.55	4.89	3.8	4.5	4.36	4.09	4.27	4.27	4.27	4.27	81.0	63.0	
Ejercicio físico y envejecimiento (60860)	13	2	15.38	4.5	5.0	4.5	4.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0	
Sumas y Promedios	139	66	47.48	4.12	4.84	3.63	4.45	4.26	4.08	4.45	4.45	4.45	4.45	81.3	78.44	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

