

TITULACIÓN: Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
124	88	70.97%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Técnicas avanzadas de gestión de la información (61938)	14	3	21.43	4.67	4.5	4.0	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	66.0	
Gestión de empresas culturales y del medio natural (61939)	15	14	93.33	4.14	4.54	3.21	4.93	4.36	4.21	4.29	4.29	4.29	4.29	85.0	100.0	
Régimen jurídico de actividades y espacios turísticos	16	10	62.5	3.7	4.8	4.0	4.6	4.6	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	90.0	60.0	
Creación de productos turísticos (61941)	12	10	83.33	4.0	4.7	3.8	4.0	4.0	4.0	3.6	3.5	3.7	3.8	90.0	60.0	
Planificación y gestión del espacio turístico (61942)	16	16	100.0	3.93	4.62	3.88	4.12	4.5	4.06	4.0	4.0	4.0	4.0	87.0	62.0	
Gestión económica de un destino turístico (61943)	16	16	100.0	4.21	4.62	2.88	4.56	4.69	4.44	4.75	4.75	4.75	4.75	87.0	93.0	
Francés turístico (61945)	7	4	57.14	4.25	5.0	3.5	5.0	4.5	4.5	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	75.0	
Habilidades directivas (61946)	4	3	75.0	4.67	5.0	3.67	3.0	3.0	3.67	3.33	3.33	3.33	3.33	100.0	100.0	
Inglés turístico (61947)	8	4	50.0	4.25	5.0	2.25	4.5	4.67	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	75.0	
Viabilidad económico - financiera de proyectos turísticos	8	4	50.0	4.25	5.0	3.5	5.0	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	75.0	
Turismo de nieve y de montaña (61949)	8	4	50.0	4.5	4.5	2.75	4.33	4.5	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	75.0	
Sumas y Promedios	124	88	70.97	4.12	4.69	3.43	4.45	4.43	4.28	4.3	4.28	4.31	4.32	90.61	77.02	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

